



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
искусств и гуманитарных наук  
Ф.Е. Ажимов  
«18» июня 2019 г.

## **ПРОГРАММА**

### **Государственной итоговой аттестации**

#### **НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**39.04.01 Социология**

**Программа магистратуры**

**Социология социальной сферы**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2019

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 39.04.01 Социология  
Социология управления

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Школы искусств и гуманитарных наук «18» июня 2019 г. (протокол № 8)

Руководитель образовательной программы  
доцент ДСН



Костина Е.Ю.,

подпись

ФИО

Заместитель директора Школы  
по учебной и воспитательной работе



Волошина М.А.

подпись

ФИО

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Требования к результатам освоения образовательной программы .	5
2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	9
3. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	13
4. Порядок подачи апелляции результатов государственной итоговой аттестации	22
5. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	24
6. Материально-техническое обеспечение	30
Приложение 1. Фонд оценочных средств	
Приложение 2. Форма титульного листа	
Приложение 3. Форма задания на ВКР	
Приложение 4. Форма отзыва руководителя ВКР	
Приложение 5. Форма рецензии	

## Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) от 5 февраля 2018 г. № 79 , магистерская программа «Социология социальной сферы»: область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: образование.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие данную программу магистратуры:

научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

## **1. Требования к результатам освоения образовательной программы следующие.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач

ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты

ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, компетенций, подходов и социальных технологий

ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования (ПК-1);

Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования (ПК-2);

организационно-управленческая деятельность:

Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований (ПК-3);

Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований (ПК-4);

Показатели и критерии оценивания компетенций и шкалы оценивания:

Оценивание в ходе ГИА осуществляется с использованием метода устного опроса (собеседования) и доклада в форме изложения основных положений ВКР при ее защите.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации по данной программе включает защиту ВКР.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций изложен в Положении о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГАОУ ВО ДВФУ, утвержденном приказом врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 №12-13-2285 (с изменениями, принятыми приказом ректора от 08.11.2016 № 12-13-2136); Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 № 636.



## **2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

В соответствии с общими требованиями к ВКР, утвержденными приказом ректора ДВФУ № 12-13-275 «О внесении изменений в Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» от 25.02.2016, п. 10.4, и стандартами ВКР по направлению 39.04.01 Социология, принятыми на заседании департамента социальных и психологических наук ШГН ДВФУ №3 от 13.11.2017 г., магистерская диссертация по направлению 39.04.01 Ссоциология выполняется по следующим параметрам. Объем диссертации: 70-80 страниц, количество источников в списке литературы: 75-85. Магистерская диссертация должна иметь практическую часть, которая отражает базу исследования и представляет собой проект (программу), либо самостоятельное социологическое исследование, либо научно значимый анализ источников на конкретном примере. Возможен выбор одного из следующих вариантов:

1. Анализ деятельности конкретной социальной организации с выделением сильных и слабых сторон ее деятельности и выработкой собственных рекомендаций, направленных на улучшение деятельности организации.

2. Разработка собственного социального проекта, направленного на разрешение изучаемой социальной проблемы, с учетом всех требований к социальному проектированию.

3. Разработка и проведение социологического исследования социальной проблемы с анализом полученных данных и выработкой собственных рекомендаций.

В единичных случаях допускается исключение практического раздела из магистерской диссертации, в случае глубокого, имеющего элементы научной новизны и широкую научную базу теоретического исследования, включающего сравнительный анализ актуальной российской и зарубежной

литературы по проблеме, а также сравнительный анализ эмпирических исследований и моделей деятельности в рассматриваемой сфере. Содержание исследования и его научный аппарат должны соответствовать заявленной теме.

Основная часть магистерской диссертации по направлению 39.04.01 Социология должна представлять собой логическое и последовательное изложение материала, сопровождающееся выводами по главам и параграфам. Необходимыми требованиями являются глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации, краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; грамотное оформление результатов исследования. Кроме того, необходимо строгое цитирование, с правильно оформленными ссылками на источник.

Введение магистерской диссертации включает такие подразделы, как актуальность исследования; его объект и предмет; изложение источниковой базы, цели и задач исследования, его методов, научной новизны и значимости, гипотезы; практическая значимость исследования; строгая формулировка научной проблемы. Объем введения – 4-5 стр.

Заключение магистерской диссертации должно содержать выводы по задачам и гипотезе, описание степени решения поставленной проблемы и практические рекомендации в сфере исследования. Объем заключения – 3-4 стр.

Оформление ВКР (магистерской диссертации), в том числе ссылок на источники и списка использованной литературы, осуществляется согласно нормативным документам ДВФУ.

Требования к выполнению ВКР (магистерской диссертации) по направлению 39.04.01 Социология, программа Социология социальной сферы, приняты на заседании кафедры социальных наук №3 от 18.11.2015 г., и представляют собой график подготовки ВКР студентов данного направления. График включает такие параметры, как выбор темы и согласование ее с руководителем, составление предварительной библиографии, плана работы,

разработка и представление руководителю частей работы, доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя, оформление работы, проверка работы в системе «Антиплагиат», подготовка доклада и презентации, защита работы и представление ее на кафедре. Сроки выполнения каждого этапа работы определяются нормативными документами ДВФУ.

#### Шкала оценивания устного доклада при защите ВКР (магистерской диссертации)

✓ 100-85 баллов - если доклад показывает прочные знания студента в области основных аспектов социологии управления, в т.ч. в конкретной сфере, освещаемой в ВКР; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом социологии управления; умеет объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры из практической области деятельности в рассматриваемой сфере; свободно владеет монологической речью, логично и последовательно излагает суть проблемы.

✓ 85-76 - баллов – если доклад обнаруживает прочные знания основных проблем социологии управления, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом социологии управления; умеет объяснять сущность явлений и процессов, давать аргументированные ответы, приводить примеры из практической области деятельности. Однако он недостаточно свободно владеет монологической речью или нарушает логичность и последовательность в своем выступлении.

✓ 75-61 - балл – если доклад свидетельствует о знании основных проблем социологии управления, но отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; студент знает основные вопросы теории социологии управления, но его навыки анализа явлений и процессов недостаточно сформированы; он не всегда может давать аргументированные ответы и приводить примеры из практической области деятельности; недостаточно свободно владеет монологической речью и нарушает логичность и последовательность в своем выступлении.

✓ 60-50 баллов – если доклад обнаруживает незнание основных проблем социологии управления и отличается неглубоким раскрытием конкретной темы; студент не знает основные вопросы теории социологии управления, его навыки анализа явлений и процессов не сформированы, он не умеет давать аргументированные ответы и слабо владеет монологической речью, в его докладе отсутствует логичность и последовательность.

**Критерии выставления оценки студенту на защите ВКР (магистерской диссертации)**

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерской программе «Социологии управления»

<b>Баллы</b>	<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если: его доклад показывает прочные знания в области основных аспектов социологии в социологии управления, в т. ч. в конкретной сфере, освещаемой в ВКР; доклад отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом социологии в социологии управления; умеет объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, исчерпывающе и последовательно давать аргументированные ответы, приводить примеры из практической области деятельности в рассматриваемой сфере; студент свободно владеет монологической речью, логично и последовательно излагает суть проблемы; презентация доклада была выполнена и представлена на основе безупречного владения современными технологиями; график выполнения ВКР полностью соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена студентом с полным соблюдением основных стандартов ее подготовки.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент показал в докладе прочные знания в области социологии в социологии управления и в конкретной сфере исследования; достаточно полно ответил на вопросы, связав теорию социологии в социологии управления с практикой; презентация доклада была выполнена и представлена на основе владения современными технологиями; график выполнения ВКР соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена с соблюдением основных стандартов ее подготовки.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: он показал в докладе знания в области социологии в социологии управления и в конкретной сфере

		исследования; ответил на ряд вопросов, связав теорию социологии в социологии управления с практикой, но не ответил на некоторые вопросы; презентация доклада была представлена, но с рядом ошибок; выполнил ВКР, в основном, соблюдая стандарты подготовки; график выполнения ВКР в основном соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о недостаточно высоком уровне выполнения ВКР.
Менее 60	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал в докладе слабые знания в области социологии в социологии управления и в конкретной сфере исследования; не ответил на большинство вопросов; презентация доклада не была представлена; выполнил ВКР с нарушением стандартов и графика подготовки; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о низком уровне выполнения ВКР.

### **3. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Для проведения итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 39.04.01 Социология создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) которая утверждается приказом проректора ДВФУ.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Завершенная ВКР, подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее чем за 15 дней до даты защиты. Все ВКР проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign»

интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утвержденным приказом ректора. После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. При согласии на допуск ВКР к защите руководитель подписывает ее и оформляет отзыв. В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство студента в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Выпускная квалификационная работа передается студентом для рассмотрения на заседании кафедры и в случае допуска к защите, заведующий кафедрой делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа проходит нормоконтроль, для проведения которого обучающийся должен предоставить оформленную ВКР заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты ВКР. Обучающиеся допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии

завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний. Допуск обучающегося к защите ВКР утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа, допущенная к защите, передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Список рецензентов утверждается приказом директора ИШ не позднее месяца до начала работы комиссии. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты магистерской диссертации.

Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию на рассматриваемую работу. Рецензенты назначаются из числа ведущих специалистов и руководителей организаций и предприятий, соответствующего профиля.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **Порядок защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Задача ГЭК - выявление качества профессиональной подготовки магистранта - выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации (магистр).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря

государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита ВКР проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК. Председателем ГЭК назначается лицо из числа руководящих работников профильных предприятий.

Председатель перед началом процедуры защиты ВКР зачитывает приказ о допуске выпускников к защите, приказ о составе комиссии ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

2. магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут). Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК, преподаватели, студенты и др. задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны



быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работе;

6. затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную работу и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Результат защиты по каждой работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой

аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки

«неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 39.04.02 Социальная работа, Магистерская программа «Организация и управление в социальной работе»

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится в ДВФУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами,

если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи. Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного

аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со

специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) производится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. За основу принимаются следующие критерии:

1. актуальность темы;
2. научно-практическое значение темы;
3. качество выполнения работы;
4. содержательность доклада и ответов на вопросы;
5. наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Минобрнауки РФ и о присвоении квалификации «магистр».

#### **4. Порядок подачи апелляции результатов государственной итоговой аттестации**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Магистрант имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться

в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные в ДВФУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ДВФУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **5.1 Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1 Абазалиева, М.М. Словарь по социогуманитарным дисциплинам [Электронный ресурс]: справочное пособие для студентов очной и заочной форм обучения всех направлений/ Абазалиева М.М., Тамбиева З.С.— Электрон.текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 122 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27228>.

2 Алексеев, О.А. Конфликтология и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев О.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 238 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33853>.

3 Анализ теории личности в российской социологии: история и современность: Монография / К.К. Оганян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360



с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-010479-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/490073>

4 Бехманн, Г. Современное общество. Общество риска, информационное общество, общество знаний [Электронный ресурс]/ Готтхард Бехманн— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70709.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5 Вебер, М. Власть и политика [Электронный ресурс] / М. Вебер— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2017.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73136.html>.

6 Глобализация и национальные стратегии социально-экономической политики [Электронный ресурс]: монография/ Л.И. Антонова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, 2017. – 232 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75450.html>.

7 Гузаиров, В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28875>

8 Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В.— М.: Дашков и К, 2015.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24767>

9 Добренъков В.И. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов [Электронный ресурс]/ Добренъков В.И., Агапов П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60019.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10 Добренъков В.И. Современная социология: теоретико-методологические основания и перспективы / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М.: Академический проект, 2014. – 711 с. – (10 экз.). Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:778438&theme=FEFU>

11 Дорофеев В. Россия 2000-х [Электронный ресурс]: путин и другие/ Дорофеев В., Соловьев А., Башкирова В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2016.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41366.html>.

12 Ефименко А.З. Социология управления. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефименко А.З.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30446>

13 Ефименко А.З. Социология управления. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефименко А.З.— Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30447>

14 Ильиных С.А. Социология управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ильиных С.А. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. – 180 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69557.html>.

15 Качественные методы. Полевые социологические исследования / [И. Штейнберг, Т. Шанин, Е. Ковалев и др.]. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2014. – 351 с. – 10 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:733014&theme=FEFU>

16 Кисляков, П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кисляков П.А., Петров С.В., Филанковский В.В.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859>

17 Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 256 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24752>

18 Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. – 256 с. <http://znanium.com/go.php?id=450818>

19 Колобова А.Е. Человек и его потребности. Потребление как социальный институт и процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колобова А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76532.html>.— ЭБС «IPRbooks»

20 Конфликтология социальных групп и организаций / А.С. Козлов, Е.В. Левина, П.А. Эстрова. М.: URSS [ЛЕНАН Д], 2015 — 263 с. (10 экз.)  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693580&theme=FEFU>

21 Культура управления социально-политическими и экономическими процессами: Монография / В.В. Трошихин. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-00987-1 -  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/242298>

22 Мумладзе, Р.Г. Социология управления и управленческой деятельности: учебник для бакалавров / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — М. :Русайнс, 2015. — 301 с. -  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Научно-инновационные сети в России: опыт, проблемы, перспективы: Монография [Электронный ресурс]/Воронина Л. А., Ратнер С. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 254 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492269>

2. Научно-педагогическая информация[Электронный ресурс]/ Полонский В.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754406>

3. Организация и проведение учебных социологических исследований [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30349>

4. Орлова, Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для студентов-медиков и аспирантов [Электронный ресурс] / Е.В. Орлова. — СПб. : Златоуст, 2013. — 100 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516174>

5. Основы коммуникологии (теория коммуникации) : учеб. пособие[Электронный ресурс] / А.С. Чамкин. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 350 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854756>

6. Полетайкин А.Н. Социальные и экономические информационные системы. Законы функционирования и принципы построения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полетайкин А.Н.— Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016.— 241 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54800.html>.— ЭБС «IPRbooks»  
<http://www.iprbookshop.ru/54800>

7. Пособие по общественным связям в науке и технологиях: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ Под ред. Букки М. - М.:Альпина нон-фикшн, 2018. - 592 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002907>

8. Семенов Е.А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: учебник/ Семенов Е.А., Савина А.М.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 290 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52336.html>

9. Современная теоретическая социология: Учебное пособие / Немировский В.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012032-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/55031>

10.Социология управления и управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Р.Г. Мумладзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 301 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48969.html>.

11.Тавокин Е.П. Основы методики социологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. – М.: Инфра-М, 2017. – 238 с. – 10 экз. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:843280&theme=FEFU>

12.Тезаурус социологии : тематический словарь-справочник. Кн. 2 . Методология и методы социологических исследований / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М. :Юнити-Дана, 2014. - 415 с. - 10 экз. - Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:732601&theme=FEFU>

13. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Г. Чистяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0117-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/523846>

14.Ткаченко А.С. Инновации в управленческой деятельности руководителей (на примере социальных учреждений) [Электронный ресурс]: монография/ Ткаченко А.С., Усманов Б.Ф., Фальковская К.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39676.html>.

15.Удальцова, М.В. Социология управления [Электронный ресурс]: Учебник / Удальцова М. В. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, НГАЭиУ, 2016. – 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518913>

16. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям / Ю.В. Фененко. — 2-е изд.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 214 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71056.html>

17. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>.

18.Черникова И.В. Социальные инновации [Электронный ресурс]: практикум/ Черникова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь:

Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 76 с.— Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/63136.html>.

19.Шипман М. Научная коммуникация: руководство для научных пресс-секретарей и журналистов. Практическое руководство. [электронный ресурс]/Шипман М. – М.: Альпина, 2018. – 186 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/1002797>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Microsoft Office. Номер лицензии Standard Enrollment 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC «Softline Trade». Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18.; BLACKBOARD Learn. Сублицензионное соглашение BLACKBOARD с ООО «Отраслевые порталы» №2906/1 от 29.06.2012, постоянное (бессрочное) исключительное право на использование программного обеспечения. Заказ на покупку 032901

## **6. Материально-техническое обеспечение**

690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, Школа гуманитарных наук, корпус F, ауд.709 Аудитория	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 36) Оборудование: плазма: модель LG FLATRON M4716CCBA ; Проектор, модель Mitsubishi, экран; Эксклюзивная документ камера, модель Avervision 355 AF; Доска аудиторная
---	--

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	
Аудитория для самостоятельной работы студентов (Читальный зал гуманитарных наук): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п. д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 115) Оборудование: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox ; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 39.04.01 Социология**

Магистерская программа: «Социология управления»

Форма подготовки очная

**Владивосток 2018**



**6. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	знает (пороговый уровень)	виды критического анализа, системный подход к анализу проблемной ситуации, алгоритм разработки стратегии действий для решения обозначенных проблем, связанных с социальной безопасностью населения	знание основных видов критического анализа, понятия и сущности системного подхода, последовательность действий при разработке стратегии решения обозначенных проблем	– знает основные виды критического анализа; - знает понятие и сущность системного подхода; -знает методы анализа и синтеза проблемных ситуаций; знает этапы разработки стратегии действий, для решения проблем, связанных с социальной безопасностью населения
	умеет (продвинутой)	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи, критически анализировать информацию и оценивать надежность источников информации, предлагает способы решения проблем, связанных с достижением социальной безопасности	-умение анализировать проблемную ситуацию как систему; -умение осуществлять поиск, определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи; -умение предлагать способы решения проблем, связанных с достижением социальной безопасности и	- демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемной ситуации; - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; -определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и предлагает способы их устранения

			анализировать эффективность их использования при решении поставленных	- на практике предлагает конкретные способы решения проблем связанных с достижением социальной безопасности
	владеет (высокий)	навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, грамотно, логично формирует собственные суждения и оценки, навыками аргументации выбора конкретных стратегий для решения проблем, связанных с социальной безопасностью населения	владение навыками разработки стратегии решения проблем, связанных с социальной безопасностью, навыками аргументации и принятия решений, связанных с выбором конкретной стратегии для решения проблем, связанных с социальной безопасностью населения	– демонстрирует на практике навыки разработки, содержательной аргументации и выбора эффективной стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает (пороговый уровень)	сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом	теоретические основы проектной деятельности	охарактеризовать сущность и содержание проектной деятельности, назвать цели и задачи проектной деятельности, управления проектом дать определение понятию «жизненный цикл», перечислить этапы реализации проекта
	Умеет (продвинутой)	определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать	определять сущность и содержание конкретного социального проекта; выбирать способы его реализации и	разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,

		наиболее эффективные способы управления этим процессом	способы управления проектом	значимость, ожидаемые результаты; определяет эффективные способы достижения проектных задач через реализацию проектного управления
	Знает (пороговый уровень)	развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом	применять основные инструменты планирования проекта, инструменты контроля и управления на каждом этапе реализации проекта, выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов	разрабатывает план реализации проекта, определяет методы, при помощи которых будет достигаться цель проекта, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знает (пороговый уровень)	основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности	теоретические основы командной работы, стратегической и руководящей деятельности	понятие «команда», виды команд, основные этапы «жизни» команды, принципы работы команды, характер и содержание деятельности руководителя, основы организации стратегического менеджмента
	умеет (продвинутой)	работать в команде, руководить группами и коллективами, управлять целенаправленной деятельностью	работать в команде, руководить, управлять проектной командой	умеет планировать и распределять работу между членами команды; вырабатывать стратегию сотрудничества; организует дискуссии по

				заданной теме и обсуждение результатов работы команды; применять подходы к принятию управленческих решений относительно организации работы команды
	владеет (высокий)	развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении	развитыми навыками работы в командах, качествами успешного руководителя	– владеет навыками организации эффективного взаимодействия с коллегами, формирования и поддержания системы «обратной связи»; планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; рефлексировать результаты своей деятельности
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	знает (пороговый уровень)	основные современные коммуникативные технологии	знание основных современных коммуникационных технологий	- способен выбрать необходимые для решения поставленных задач коммуникационные технологии
	умеет (продвинутой)	применять современные коммуникативные	умение использовать современные	– - способен соотнести уместность

профессионально го взаимодействия		е технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	коммуникационные технологии в процессе профессионального взаимодействия	использования выбранных для работы современных коммуникационных технологий
	владеет (высокий)	навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	владение навыками построения эффективной коммуникации в академическом и профессиональном сообществе с использованием современных коммуникационных технологий	– - способен осуществлять коммуникацию с использованием современных коммуникационных технологий в процессе академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	особенности межкультурного взаимодействия.	знание типологий межкультурного взаимодействия, сущности межкультурной коммуникации	- способность раскрыть основные типологии межкультурного взаимодействия; - способность раскрыть сущность межкультурной коммуникации
	умеет (продвинутой)	анализировать проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.	умение анализировать проблемы, возникающие в процессе межкультурной коммуникации	- способность понимать и анализировать проблемы, возникающие в процессе межкультурной коммуникации; – - способность понимать значение социокультурного фактора внешней среды современной организации
	владеет (высокий)	навыками выявления проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.	владение навыками выявления проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия	- способность выявлять проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия; - способность разрабатывать рекомендации по совершенствованию социокультурной

				среды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знает (пороговый уровень)	значение самооценки	знание значения самооценки	- способен обосновать значение самооценки
	умеет (продвинутой)	определять самооценку, организовывать собственную деятельность, выявлять ее приоритеты	умение ориентироваться в методиках самооценки, организовывать собственную деятельность, выявлять ее приоритеты	- способен назвать основные методики самооценки; – - способен организовывать собственную деятельность, выявлять ее приоритеты
	владеет (высокий)	навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	владение навыками применения методик самооценки, определения приоритетов собственной деятельности	- способен применять методики самооценки; - способен определять приоритеты в собственной деятельности
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	современные информационно-коммуникационные технологии	Знание современных информационно-коммуникационных технологий	Знает современные информационно-коммуникационные технологии
	умеет (продвинутой)	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	– Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Владение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	– Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и	знает (пороговый уровень)	принципы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и	Знание принципов проведения фундаментальных и прикладных социологических	Знает принципы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и

представлять их результаты		представления их результатов	исследований и представления их результатов	представления их результатов
	умеет (продвинутой)	проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Умение проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	– Умеет проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
	владеет (высокий)	навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов	Владение навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов	– Владеет навыками проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований и представления их результатов
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	знает (пороговый уровень)	как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знание основ прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимые проблемы и выработки пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает как прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
	умеет (продвинутой)	прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Умение прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	– Умеет прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий

		технологий	социальных технологий	технологий
	владеет (высокий)	навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем Навыками выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Владение навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем Навыками выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Владеет навыками прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем – Владеет навыками выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК 4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	знает (пороговый уровень)	теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере	знание теоретических и практических основ проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере	знает предметное поле, этапы проведения социологической экспертизы, предмет консалтинговой деятельности, этапы предоставления консалтинговых услуг, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере
	умеет (продвинутой)	научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, пользоваться умением выработки	умение обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и социального	умеет научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения в целях достижения поставленных



		предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере	консалтинга в целях достижения поставленных задач	целей
	владеет (высокий)	навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы	навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы	– демонстрирует навыки научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга, навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы
ПК-1 Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования	знает (пороговый уровень)	как организовывать работы по сбору данных социологического исследования	Знание принципов организации работы по сбору данных социологического исследования	Знает как организовывать работы по сбору данных социологического исследования
	умеет (продвинутой)	организовывать работы по сбору данных социологического исследования	Умение организовывать работы по сбору данных социологического исследования	– Умеет организовывать работы по сбору данных социологического исследования
	владеет (высокий)	навыками организации работы по сбору данных социологического исследования	Владение навыками организации работы по сбору данных социологического исследования	– Владеет навыками организации работы по сбору данных социологического исследования
ПК-2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или	знает (пороговый уровень)	как разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или	Знание механизмов и этапов разработки проектных предложений по реализации фундаментального	Знает как разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного

прикладного социологического исследования		прикладного социологического исследования	о или прикладного социологического исследования	социологического исследования
	умеет (продвинутой)	разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Умение разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	– Умеет разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
	владеет (высокий)	навыками разработки проектных предложений по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Владение навыками разработки проектных предложений по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	– Владеет навыками разработки проектных предложений по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	знает (пороговый уровень)	как описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знание принципов описания, прогнозирования и объяснения социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает как описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований
	умеет (продвинутой)	описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Умение описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	– Умеет описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований
	владеет (высокий)	навыками описания,	Владение навыками	– Владеет навыками

		объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	описания, объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	описания, объяснения, прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований
ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	знает (пороговый уровень)	принципы социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических исследований	Знание принципов социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических исследований	Знает принципы социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических исследований
	умеет (продвинутой)	организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	Умение организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	– Умеет организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований
	владеет (высокий)	навыками организации социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	Владение навыками организации социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	– Владеет – навыками организации социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований

## 7. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты ВКР

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

- деловая активность студента в процессе подготовки ВКР;
- содержание и качество выполнения ВКР, её оформление;
- уровень ответов при защите ВКР;
- характеристика и оценка работы студента руководителем ВКР и

рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;
- умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;
- умение использовать в работе компьютерные технологии.

Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания устного доклада при защите ВКР (магистерской диссертации)

✓ 100-85 баллов - если доклад показывает прочные знания студента в области основных аспектов социологии управления, в т.ч. в конкретной сфере, освещаемой в ВКР; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом социологии управления; умеет объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры из практической области

деятельности в рассматриваемой сфере; свободно владеет монологической речью, логично и последовательно излагает суть проблемы.

✓ 85-76 - баллов – если доклад обнаруживает прочные знания основных проблем социологии управления, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом социологии управления; умеет объяснять сущность явлений и процессов, давать аргументированные ответы, приводить примеры из практической области деятельности. Однако он недостаточно свободно владеет монологической речью или нарушает логичность и последовательность в своем выступлении.

✓ 75-61 - балл – если доклад свидетельствует о знании основных проблем социологии управления, но отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; студент знает основные вопросы теории социологии управления, но его навыки анализа явлений и процессов недостаточно сформированы; он не всегда может давать аргументированные ответы и приводить примеры из практической области деятельности; недостаточно свободно владеет монологической речью и нарушает логичность и последовательность в своем выступлении.

✓ 60-50 баллов – если доклад обнаруживает незнание основных проблем социологии управления и отличается неглубоким раскрытием конкретной темы; студент не знает основные вопросы теории социологии управления, его навыки анализа явлений и процессов не сформированы, он не умеет давать аргументированные ответы и слабо владеет монологической речью, в его докладе отсутствует логичность и последовательность.

**Критерии выставления оценки студенту на защите ВКР (магистерской диссертации)**

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерской программе  
«Социологии социальной сферы»

<b>Баллы</b>	<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если: его доклад показывает прочные знания в области основных аспектов социологии в социологии управления, в т. ч. в конкретной сфере, освещаемой в ВКР; доклад отличается

		глубиной и полнотой раскрытия темы; студент владеет терминологическим аппаратом социологии в социологии управления; умеет объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, исчерпывающе и последовательно давать аргументированные ответы, приводить примеры из практической области деятельности в рассматриваемой сфере; студент свободно владеет монологической речью, логично и последовательно излагает суть проблемы; презентация доклада была выполнена и представлена на основе безупречного владения современными технологиями; график выполнения ВКР полностью соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена студентом с полным соблюдением основных стандартов ее подготовки.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент показал в докладе прочные знания в области социологии в социологии управления и в конкретной сфере исследования; достаточно полно ответил на вопросы, связав теорию социологии в социологии управления с практикой; презентация доклада была выполнена и представлена на основе владения современными технологиями; график выполнения ВКР соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о высоком уровне выполнения ВКР; ВКР выполнена с соблюдением основных стандартов ее подготовки.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: он показал в докладе знания в области социологии в социологии управления и в конкретной сфере исследования; ответил на ряд вопросов, связав теорию социологии в социологии управления с практикой, но не ответил на некоторые вопросы; презентация доклада была представлена, но с рядом ошибок; выполнил ВКР, в основном, соблюдая стандарты подготовки; график выполнения ВКР в основном соблюдался; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о недостаточно высоком уровне выполнения ВКР.
Менее 60	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он показал в докладе слабые знания в области социологии в социологии управления и в конкретной сфере исследования; не ответил на большинство вопросов; презентация доклада не была представлена; выполнил ВКР с нарушением стандартов и графика подготовки; отзывы научного руководителя и рецензента говорят о низком уровне выполнения ВКР.

**8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия

полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

ФИО студента

ТЕМА РАБОТЫ

Направление подготовки

Магистерская программа « «

Магистерская диссертация





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**З А Д А Н И Е**

на выпускную квалификационную работу

студенту (ке)

группы

на тему:

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки  
темы:

Срок представления работы «01» июня 2018 г.

Дата выдачи задания «20» ноября 2017 г.

Руководитель ВКР к.с.н., доцент \_\_\_\_\_

(должность, уч. звание)

(подпись)

(и.о.ф)

Задание получил \_\_\_\_\_

(подпись)

(и.о.ф)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

---

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВКР**  
на выпускную квалификационную работу студента (ки)

---

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Магистерская программа \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, ФИО)

На тему \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень , уч. звание)

(подпись)

(и. о. фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

**ШКОЛА ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**Рецензия на квалификационную работу**

(название кафедры)

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

(фамилия, имя, отчество)

на тему \_\_\_\_\_

Научный руководитель: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, звание)

1. Новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане. \_\_\_\_\_
2. Краткая характеристика структуры работы \_\_\_\_\_
3. Достоинства работы, в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность студента, его эрудиция, уровень теоретической подготовки, знание литературы и т.д. \_\_\_\_\_
4. Недостатки работы (как по содержанию, так и по оформлению): \_\_\_\_\_
5. Анализ выводов, сделанных дипломником, имеют ли они теоретическую (практическую) значимость, могут ли быть опубликованы, внедрены, использованы в учебном процессе и т.д.: \_\_\_\_\_
6. Общий вывод: \_\_\_\_\_

Результат рецензирования \_\_\_\_\_  
(допущена к защите, не допущена)

Оценка \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Рецензент: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность, звание)

Подпись рецензента: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Подпись рецензента заверяю:  
М.П.

Подпись заверяющего лица