



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Школа искусств и гуманитарных наук

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
«18» июня 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

39.04.01 Социология

Программа магистратуры

Социология социальной сферы

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы
(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2019

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной сфере» предусмотрена учебным планом направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология социальной сферы» на 1 курсе. Трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной сфере» относится к базовой части учебного плана (Б1.В.01 Часть, формируемая участниками образовательных отношений). Дисциплина тесно взаимосвязана с такими учебными курсами, как «Деятельность социальных организаций», «Методология научных исследований в социальных науках».

Учебным планом дисциплины «Теория и практика управления в социальной сфере» на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения предусмотрены лекционные занятия (36 часов), в том числе 8 ч. с использованием методов активного обучения, практические занятия (36 часов), в том числе 10 ч. с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа студента (72 часа). В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами управления в социальной сфере, основными социологическими теориями управления, актуальными вопросами методологии познания сферы управления обществом, а также с логикой процессов возникновения и функционирования социальных институтов управления, организаций. В ходе освоения данного предмета магистранты овладеют основными принципами анализа социальных проблем управления, навыками проектирования, моделирования и прогнозирования управленческих ситуаций. Кроме того, данный курс нацелен на формирование социально активной жизненной позиции.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле управления в современном общества, формирование системных представлений по теории и практике управления в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о специфике социального управления в обществе;
 - дать знания о процессах возникновения и функционирования социальных институтов управления, организаций,
 - сформировать у студентов представления об основных принципах социального управления;
 - познакомить студентов с принципами социологического подхода при анализе проблем управления,
 - дать знания о направлениях исследований практики управления в социальной сфере;
 - сформировать у студентов навыки проектирования, моделирования, прогнозирования и анализа управленческих ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает	объектно-предметную область теории культуры; значение толерантности в социальных взаимодействиях и отношениях; особенности межкультурной коммуникации в социальной сфере; проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.; значение культуры в формировании и развитии общества
	Умеет	определять варианты культурной динамики; анализировать конкретные культуры; определять уровень толерантности в социальных отношениях и взаимодействиях в социальной сфере; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста; использовать ресурсы культуры для формирования и развития

		коллективной работы
	Владеет	методами и приемами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; навыками анализа и оценки особенностей социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; культурой диалога
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает	способы прогнозирования и выявления социально-значимых проблем; возможности и ограничения социальных технологий в профессиональной сфере и других областях; методы и приемы работы с информацией о социальной сфере общества на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.
	Умеет	самостоятельно выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий; использовать инновационные разработки в процессе исследования социальных проблем и прогнозирования социальных процессов.
	Владеет	навыками прогнозирования и использования инновационных разработок в процессе исследования социальной сферы; способностью применять знания, полученные с помощью современных научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	базовые общенаучные методы и методы частных социологических наук; подходы к организации фундаментальных или прикладных социологических исследований практики управления социальной сферой; основы прогнозной деятельности с целью быстрой адаптации к требованиям новой научной и профессиональной деятельности
	Умеет	использовать научные методы в соответствии с видами и уровнями научных исследований; работать с научной литературой с целью выявления новых тенденций развития общества, критически анализировать и оценивать возможности новых методов прогнозирования в своей научной и профессиональной деятельности
	Владеет	достаточными навыками работы с научной литературой для выявления перспективных методов описания управления в социальной сфере, объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика управления в социальной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, разбор конкретных ситуаций, семинары (круглый стол).

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Развитие ресурсов социальной сферы» разработана для студентов 2 курса по направлению 39.04.01 «Социология», образовательная программа «Социология социальной сферы», на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018, № 79.

Дисциплина «Развитие ресурсов социальной сферы» входит в часть дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.04). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 час). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Социология социальной сферы» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Маркетинг в социальной сфере», «Теория и практика управления в социальной сфере», «Деятельность социальных организаций», «Современные методы управления и администрирования в социальных организациях».

Цель - формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять управленческую деятельность в различных социальных служба с целью формирования знания о различных видах ресурсов, особенностях развития разных видов ресурсов в интересах социальных служб, освоение студентами системы знаний о процессе управления в социальной работе.

Задачи дисциплины:

*ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по управлению в социальной работе,

*овладение знаниями о различных видах ресурсов, применяемых в деятельности социальных служб

*знакомство магистрантов с организационными структурами социальных служб,

*овладение функциями управления социальной работой на разных уровнях деятельности социальных служб.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает	Особенности командообразования, специфику командной стратегии в различных подсистемах социальной сферы
	Умеет	Вырабатывать командную стратегию для руководства подразделениями организаций социальной сферы
	Владеет	Навыками руководства командой, достаточными для достижения целей организации
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает	Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.
	Умеет	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.
	Владеет	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач

компетенции (элементы компетенций):

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие ресурсов социальной сферы» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения (12 часов): семинар-дискуссия, круглый стол.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология социальной сферы» разработана для студентов 1 курса по направлению 39.04.01 «Социология», образовательная программа «Социология социальной сферы», в соответствии с требованиями стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Социология социальной сферы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.03).

Дисциплина «Социология социальной сферы» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология социальной работы», «Теория и практика управления в социальной сфере», «Развитие ресурсов социальной сферы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе с МАО 6 час.), практические занятия (36 часов, в том числе с применением МАО 6 час.), самостоятельная работа студента (72 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Изучение данной дисциплины выбора основано на изучении дисциплин обязательной части. Курс строится от простого к сложному: сначала излагаются понятия и проблемы социальной сферы, а затем происходит переход к социальной сфере страны и региона, ее учреждениям, а также закономерностям ее развития и проблемам.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Предмет и объект социологии социальной сферы. Основные понятия социологии социальной сферы. Проблемное поле социологии социальной сферы. Социальная сфера, структура социальной сферы, ее составляющие, функции, объекты и субъекты. Методы исследования социальной сферы в социологии. Формы взаимодействий в социальной сфере. Модели функционирования и развития социальной сферы. Социальная

инфраструктура. Подсистемы социальной сферы. Управление процессами в социальной сфере. Командообразование в подсистемах социальной сферы. Специфика управления организациями в подсистемах социальной сферы общества. Специфика учреждений социальной сферы российского общества и региона.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области социологии социальной сферы и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления о сущности, принципах, закономерностях социологии социальной сферы;
- ознакомление студентов с концепцией социальной сферы как самостоятельного социального феномена;
- систематизация социологических знаний студентов о социальной сфере;
- формирование понимания обучающимися взаимосвязи таких научных и учебных дисциплин как социология социальной сферы и конфликтология социальной сферы;
- ознакомление студентов с технологиями управления учреждениями социальной сферы в ее различных подсистемах, в т.ч. учреждениями социальной защиты населения, на уровне Российской Федерации и Приморского края.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой	Знает	Особенности командообразования, специфику командной стратегии в различных подсистемах социальной сферы

команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет	Вырабатывать командную стратегию для руководства подразделениями организаций социальной сферы
	Владеет	Навыками руководства командой, достаточными для достижения целей организации
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает	Теоретические основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований в социальной сфере
	Умеет	Проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования в социальной сфере
	Владеет	Навыками представления результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований в социальной сфере
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знает	Теоретические основы проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере
	Умеет	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере
	Владеет	Навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология социальной сферы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальные медиа» обязательным дисциплинам учебного плана (индекс Б1.О.05.02) направления подготовки 42.04.01 «Социология» магистерская программ «Социология социальной сферы» очной формы обучения в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачет. ед., 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (90 ч.), лекции не предусмотрены. Дисциплина реализуется на 2 курсе в третьем семестре. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Целью освоения дисциплины "Социальные медиа" является формирование комплекса базовых знаний и навыков использования социальных сетей и социальных медиа в профессиональных коммуникациях.

Задачи:

1. формирование комплекса знаний о феномене социальных медиа;
2. внедрение комплекса знаний относительно месте социальных медиа в современном информационном обществе и их роли в функционирования этого общества;
3. создание представлений о практических особенностях работы с различными социальными медиа;
5. формирование представлений о социально-психологических особенностях работы с различными видами социальных медиа.

В результате изучения дисциплины «Социальные медиа» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные	Знает	Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности

информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач		корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.
	Умеет	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.
	Владеет	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология социальной работы» разработана для студентов 2 курса по направлению 39.04.01 «Социология», образовательная программа «Социология социальной сферы», в соответствии с требованиями стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплина «Социология социальной работы» входит в дисциплины по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01).

Дисциплина «Социология социальной работы» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социология социальной сферы», «Теория и практика управления в социальной сфере», «Развитие ресурсов социальной сферы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе с применением МАО 6 час.), практические занятия (36 часов, в том числе с применением МАО 12 час.), самостоятельная работа студента (72 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Взаимосвязь социологии с теорией и практикой социальной работы. Предмет и объект социологии социальной работы. Социолого-ориентированные теории социальной работы. Проблемное поле социологии социальной работы. Основные понятия социологии социальной работы. Социальная работа, ее составляющие, функции и закономерности. Модели социальной работы в социальной сфере. Методы исследования социальной работы в социологии. Фундаментальные и эмпирические социологические исследования в сфере социальной работы. Возможности социологической экспертизы и консалтинга в социальной работе. Социология социальной работы как учебная дисциплина. Система социальной работы. Системный

подход в социологии социальной работы, подсистемы социальной работы. Влияние социологии на совершенствование технологий социальной работы. Управление процессами в социальной работе. Социологический подход к управлению организациями в подсистемах социальной работы. Направления развития социологии социальной работы в XXI веке.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области социологии социальной работы и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представления о сущности, принципах, закономерностях социологии социальной работы;
- ознакомление студентов с концепцией социальной работы как отрасли социологического знания и самостоятельной области деятельности в социальной сфере;
- систематизация социологических знаний студентов о социальной работе;
- формирование у обучающихся представления о социологических методах изучения проблем теории и практики социальной работы;
- ознакомление студентов с влиянием социологии на совершенствование технологий социальной защиты и помощи в системе социальной работы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	Знает	сущность системного подхода и критического анализа, понятие проблемной ситуации в социальной работе
	Умеет	вырабатывать стратегию действий в проблемной ситуации на основе ее анализа

подхода, выработать стратегию действий	Владеет	навыками критического анализа проблемных ситуаций в социальной работе, системным подходом к решению ее проблем
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знает	теоретические основы проведения социологической экспертизы и консалтинга
	Умеет	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в социальной работе
	Владеет	навыками проведения социологической экспертизы и консалтинга в сфере социальной работы
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	основы фундаментальных и прикладных социологических исследований в сфере социальной работы
	Умеет	описывать и объяснять социальные явления и процессы в сфере социальной работы на основе результатов социологических исследований
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов в социальной работе на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология социальной работы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация

Дисциплина «Основы социальной безопасности населения» предназначена для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерской программе «Социология социальной сферы». Трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 час.

Дисциплина «Основы социальной безопасности населения» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, блока 1 (Б1.В.ДВ.03.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Демография», «Теория и практика управления в социальной сфере», «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 10 час.), практические занятия (36 час., в т. ч. в интерактивной форме 8 час.), самостоятельная работа студента (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен (36 час.).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научно-теоретических подходов к исследованию социальной безопасности личности и общества, правовыми основами социальной безопасности. Рассматриваются основные угрозы социальной безопасности в современном мире и механизмы обеспечения социальной безопасности. Уделяется внимание вопросам взаимосвязи социальной безопасности и социальной политики.

Цель - дать целостное представление о социальной безопасности, об угрозах и механизмах обеспечения социальной безопасности населения.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	Знает	виды критического анализа, системный подход к анализу проблемной ситуации, алгоритм разработки стратегии действий для решения обозначенных проблем, связанных с социальной безопасностью населения
	Умеет	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи, критически анализировать информацию и оценивать надежность источников информации, предлагает способы решения проблем, связанных с достижением социальной безопасности
	Владеет	навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, грамотно, логично формирует собственные суждения и оценки, навыками аргументации выбора конкретных стратегий для решения проблем, связанных с социальной безопасностью населения
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4)	Знает	сущность социологической экспертизы и последовательность ее проведения, сущность и содержание консалтинговой деятельности
	Умеет	разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и социального консалтинга в целях достижения социальной безопасности
	Владеет	навыками ведения дискуссии по вопросам организации и проведения социологической экспертизы, навыками разработки предложений, рекомендаций по проведению социологической экспертизы, консалтинга применительно к предметной области социальной безопасности личности и общества в целом
Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований (ПК-3)	Знает	природу социальных явлений и сущность социальных процессов, влияющих на социальную безопасность, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, методы социального прогнозирования
	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, определять основные угрозы и проблемы достижения социальной безопасности в современном российском обществе

	Владеет	навыками анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов, происходящих в обществе; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения социальной безопасности индивида и общества в целом
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы социальной безопасности населения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, лекция, с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, проблемная лекция.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» разработана для магистров очной формы, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль «Социология социальной сферы», в соответствии с требованиями федерального стандарта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа). Дисциплина входит в обязательные дисциплины учебного плана (Б1.О.04.02).

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникации» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальные медиа», «Демография», «Методология научного исследования в социальных науках».

Особенность содержания дисциплины заключается в том, что она охватывает круг вопросов, связанных с проблемами межкультурной коммуникации, в частности с преодолением культурного шока, освоением чужой культуры, пониманием различий в системах ценностей, а также знакомит учащихся с типологией культурных различий, источниками стереотипных представлений.

Цели: дать знания о видах межкультурной коммуникации, сформировать навыки и умения, необходимые для достижения эффективной межкультурной коммуникации в различных, в том числе профессиональных сферах общения.

Задачами преподавания дисциплины является изучение и рассмотрение:

- взаимодействия культуры, языка и коммуникации;
- классификаций культур;

- успешности коммуникации и коммуникативных неудач;
- русского национального характера;
- стратегий и тактик речевого воздействия;
- роли ценностей в межкультурной коммуникации.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает	особенности различных культур и межкультурного взаимодействия в процессе управления организацией.
	Умеет	анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Владеет	навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социальное управление в эпоху постмодерна» реализуется на 1 курсе направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология социальной сферы». Трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

Дисциплина «Социальное управление в эпоху постмодерна» относится к вариативной части (факультативы) учебного плана направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология социальной сферы».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Теория и практика управления в социальной сфере», «Методология научных исследований в социальных науках».

Дисциплина «Социальное управление в эпоху постмодерна» по учебному плану реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (8 час.) и самостоятельная работа студента в объеме 20 час. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованиями проблем управления в современном обществе, актуальными вопросами методологии познания сферы управления обществом, а также с логикой процессов возникновения и функционирования социальных институтов управления, организаций в эпоху постмодерна. В ходе освоения данного предмета магистранты овладеют основными принципами анализа социальных проблем управления в современном обществе. Кроме того, данный курс нацелен на формирование социально активной жизненной позиции.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью курса является ориентация студентов в проблемном поле исследований управления обществом в эпоху постмодерна, имеющих

теоретическую и практическую значимость для деятельности магистров в области социологии.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть основные теоретические подходы к описанию общества периода постмодерна и исследованию управления в нем;
- дать студентам представление о роли и специфике управления в обеспечении эффективного функционирования современного общества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	базовые общенаучные методы и методы частных социологических наук; подходы к организации фундаментальных или прикладных социологических исследований управления обществом в эпоху постмодерна; основы прогнозной деятельности с целью быстрой адаптации к требованиям новой научной и профессиональной деятельности
	Умеет	использовать научные методы в соответствии с видами и уровнями научных исследований; работать с научной литературой с целью выявления новых тенденций управления обществом в эпоху постмодерна, критически анализировать и оценивать возможности новых методов прогнозирования в своей научной и профессиональной деятельности
	Владеет	достаточными навыками работы с научной литературой для выявления перспективных методов описания, объяснения и прогнозирования управления обществом в эпоху постмодерна

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальное управление в эпоху постмодерна» применяется построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами, технологии проблемного обучения, семинар круглый стол.

АННОТАЦИЯ

Учебно-методический комплекс дисциплины «Социология научных коммуникаций» Б.1В.ДВ.05.02 разработан для магистров 1 курса 2 семестра обучения по направлению 39.04.01 «Социология» программы Социология социальной сферы.

Дисциплина «Социология научных коммуникаций» представляет собой организационно-методические документы и учебно-методические материалы и входит в вариативную часть, обязательные дисциплины. Общая трудоемкость курса составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Курс осваивается магистрами в виде лекционных занятий объемом 36 час и практических занятий объемом 36 час.и самостоятельной работы общим объемом 36 час.

Дисциплина «Социология научных коммуникаций» входит в вариативную часть магистерской программы социологов. Изучение проблем данной дисциплины не только является неотъемлемым элементом гуманитарного образования, но и представляет собой важное звено в профессиональной деятельности социологов. Учебный план магистерской программы «Социология научных коммуникаций» тесно связан на теоретическом и прикладном уровне с такими дисциплинами учебного плана магистров социальной работы, как «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Методология научных исследований в социальных науках», «Социологические методы в практике управления», «Современные социологические концепции организации», «Социология инноваций», «Социология управления персоналом» и др.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель курса - познакомить магистрантов с процессом взаимодействия субъектов научной деятельности внутри научного сообщества и за его пределами. Это даст возможность будущим специалистам магистрам лучше ориентироваться в современных социологических теориях и определять перспективные области и направления собственных исследований.

Задачи освоения дисциплины:

- дать сопоставительный анализ существующих в современной социологической литературе точек зрения относительно научной коммуникации;
- обосновать цели научной коммуникации
- представить модели научной коммуникации в динамике их развития.
- раскрыть специфику устоявшихся моделей научной коммуникации в сравнении с современными;
- представить возможности измерения результативности научной коммуникации;
- Дать оценку этической стороны научных коммуникаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	знать	базовые общенаучные методы и методы частных социологических наук; концепции развития научного знания; подходы к поиску новой информации и новой методологии знаний; основы проектной деятельности с целью быстрой адаптации к требованиям новой научной и профессиональной деятельности.
	уметь	использовать научные методы в соответствии с видами и уровнями научных исследований; работать с научной литературой с целью выявления новых теорий или тенденций, побуждающих к выработке новых методов исследования; критически анализировать и оценивать возможности новых методов в своей научной и профессиональной деятельности
	владеть	достаточными навыками работы с научной литературой и поисковыми информационно-коммуникативными технологиями и системами

		для выявления перспективных методов исследования;
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	знать	методы анализа социальных процессов, максимально полно знать фундаментальные работы в этой области; развивать у студентов основы методологической культуры; содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется социология; основные принципы социологического подхода к изучению социальных проблем, уровни анализа общественных отношений и социальных проблем; адреса и местонахождение информационных баз, методы и способы получения и хранения информации
	уметь	распознавать данные, требующие разных приемов и методов анализа; обосновывать необходимость применения тех или иных методов и технологий анализа данных, выбор компьютерных технологий для анализа данных исходя из исследовательской задачи; использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; применять терминологию, категории и концепции, раскрываемые в содержании курса, в оценке теоретических проблем и практических ситуаций современных социальных процессов, институтов и организаций; выявить потенциал участников социальных отношений, их целей, средств, стратегий; корректно использовать информацию.
	владеть	методами анализа данных адекватно задачам анализа и характеру исходных данных; навыками интерпретации результатов анализа данных, произведенного разными методами, в соответствии с их областью применения. социологическими методами, с помощью которых можно получить объективную информацию о качественных и количественных характеристиках потребностей социальных групп; прикладными и общесоциологическими методами анализа механизмов взаимосвязей в социальных отношениях; навыками самостоятельного приобретения, сохранения и передачи информации
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе	знать	теоретические основы фундаментальной и прикладной социологии, основы прогнозирования, методiku и методы социологического исследования;

результатов фундаментальных или Прикладных социологических исследований	уметь	Самостоятельно выявлять социально значимые проблемы, объяснять прогнозировать их развитие, формулировать и обосновывать пути их решения.
	владеть	навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии, прогнозирования и методологии социологического исследования для описания, объяснения и прогнозирования социальных явлений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология научных коммуникаций» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, свободное обсуждение. Общий объем, запланированный на использование интерактивных методов составляет в семестре 12 часов. На каждом занятии им отводится не менее 0,5 часа.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Статистика для гуманитариев» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология социальной сферы». Трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 час.

Дисциплина «Статистика для гуманитариев» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.05.) учебного плана подготовки бакалавров, представлена онлайн-курсом «Статистика для гуманитариев» (<https://openedu.ru/course/tgu/Stat/>).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Демография», «Методология научных исследований».

Учебным планом предусмотрено дистанционное освоение теоретического материала, практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2семестре. Форма контроля – зачет.

Основное содержание курса составляют статистические методы, в том числе и применяемые в социальной работе посредством использования программного пакета R. Главное внимание уделено таким разделам, как: описательная статистика, параметрические и непараметрические критерии, регрессионный анализ и др. Особенность курса «Статистика для гуманитариев» состоит в том, чтобы помочь студентам в учете и организации исходных статистических данных, в вычислении статистических показателей, в проведении более глубокого статистического анализа данных и интерпретации результатов.

Цель изучения дисциплины «Статистика для гуманитариев» состоит в ознакомлении обучающихся с основными этапами и базовыми методами статистического анализа данных, применяемых при обработке информации. А также в выработке навыков решения конкретных практических задач и использования основных пакетов прикладных программ, применяемых для

статистического анализа в профессиональной деятельности специалистов в области социальной работы.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о возможностях статистической обработки данных с помощью пакета R;
- сформировать навыки владения современным категориальным аппаратом статистики и анализа статистических данных;
- дать представление о структуре программного комплекса Rи особенностях управления его работой, а также о специфике информации, обрабатываемой программным комплексом R;
- рассмотреть способы управления и преобразования данных, основные методы анализа статистических данных;
- сформировать практические навыки работы в области создания статистических баз данных, их обработки и анализа.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	Знает	<p>Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.</p>
	Умеет	<p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.</p>
	Владеет	<p>навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач</p>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)»

Учебная дисциплина «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» предназначена для магистрантов 1 курса магистратуры 39.04.01 Социология, магистерской программы «Социология социальной сферы».

Дисциплина Б1.О.01.01 «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» входит в обязательную часть учебного плана, модуль «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)». Трудоемкость составляет 8 зачетных единиц и 288 академических часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия - 144 часа, самостоятельная работа магистрантов - 108 часов и 36 часов на подготовку к экзамену. Обучение осуществляется в 1 и 2 семестрах. Формы промежуточной аттестации: зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием, использованием и развитием умений общения в профессиональной и научной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях, а также для дальнейшего самообразования. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени усложнения лексико-грамматического материала. Освоение дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных

вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

Цель изучения дисциплины «Английский для академических целей (EnglishforAcademicPurposes)» заключается в формировании у студентов знаний английского языка в приложении к профессиональной сфере, включающих в себя лексико-грамматические аспекты и речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking). Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

- владение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- восприятие социальных, этнических и культурных различий, поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессиональной деятельности;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений чтения и письма, необходимых для ведения деловой корреспонденции и технической документации.
- формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Для успешного изучения дисциплины «Английский для академических целей (EnglishforAcademicPurposes)» у обучающихся должна быть сформирована следующая предварительная компетенция:

УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенции (УК):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-4: Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает	правила и нормы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий
	Умеет	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: переводить академические тексты (рефераты, аннотации, статьи и т.д.) с иностранного языка на иностранный
	Владеет	современными информационно-коммуникативными средствами для коммуникации, в том числе и на иностранном языке

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Английский для академических целей (English for Academic Purposes)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кейс-задачи, ролевые-игры, групповые дискуссии; круглый стол.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.05.01). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, из них 6 часов – в интерактивной форме; семинарские занятия - 36 ч., в том числе - 6 часов - в интерактивной форме) и самостоятельная работа студента в объеме 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является формирование у магистрантов целостного представления о содержательных, методических, организационных и прогнозных аспектах мониторинга социальных процессов; развитие практических умений и навыков разработки методики мониторингового исследования и составления прогнозного плана дальнейшего развития объекта; применения результатов мониторинга социальных процессов в социальных программах, прогнозах и проектах.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике процессов в социальной, политической, экономической, духовной и экологической культурах общественной жизни, характере их взаимодействия в современном мире;
- сформировать представление о сущности, функциях, видах, структуре и методах социального мониторинга;
- сформировать представление об особенностях мониторинга социальных процессов в системе социальной работы;
- развить представления магистрантов о возможностях применения мониторинга в процессе подготовки и реализации социальных программ и проектов;

- научить магистрантов разрабатывать методику мониторингового исследования;
- научить оценивать результаты мониторинговых исследований;
- научить использовать результаты мониторинга в деятельности социальной службы;
- научить магистрантов применять результаты мониторинга в процессе подготовки и реализации социальных программ и проектов;
- научить магистрантов разрабатывать и внедрять в социальную практику прогнозные рекомендации по развитию социальных объектов.

Для успешного изучения дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов»

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» связана с такими дисциплинами как «Социология социальной сферы», «Развитие ресурсов социальной сферы», «Методология исследований в социальной работе», «Методика эмпирического исследования». В преподавании курса «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» учитывается содержание этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные ими в ходе обучения знания относительно методологических и методических аспектов исследований социальных проблем, развиваются навыки коммуникации в научном сообществе. Содержание дисциплины включает рассмотрение социальных процессов как объекта мониторинга и прогнозной деятельности, мониторинга социальных процессов как системы и технологии, методов мониторингового исследования и прогнозного изучения, возможностей использования результатов мониторинга и прогнозов в социальной работе, в т. ч. на примере социальных проектов и программ.

Знакомство с литературой по проблемам социальных процессов, теории и практики социальной работы, организации и проведения социологических исследований призвано помочь магистрантам ориентироваться не только в

вопросах подготовки и проведения мониторинга и прогнозирования социальных процессов в целом, но и в специфике их осуществления в социальной сфере.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает	Область применения современных информационно-коммуникационных технологий; способы корректного их применения для решения профессиональных задач; возможности корректного и профессионального использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональных целях.
	Умеет	Применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; применять имеющиеся информационно-коммуникационные ресурсы в исследовательских и прогнозных целях.
	Владеет	навыками работы с современными информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает	проблематику исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке; методы и методологию социологических исследований; технику составления научных отчетов
	Умеет	использовать результаты исследований социальных процессов в современной отечественной и зарубежной науке в подготовке программы мониторинга и составления прогноза; учитывать специфику социальных процессов, их взаимосвязь в процессе определения целей и задач, разработки методики мониторинга.
	Владеет	научными источниками, результатами зарубежных и отечественных исследований социальных процессов; разработки программы и методики мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной работы.
ПК-1 Способен организовывать	Знает	современную проблематику в области теории и практики социологии и социальной работы; способы поиска и обработки необходимой

работы по сбору данных социологического исследования		информации; технологию и методы исследовательской деятельности.
	Умеет	осуществлять поиск необходимой информации, ее отбор; осуществлять анализ и синтез информации на основе исследовательской позиции; отбирать и обосновывать методы мониторингового исследования.
	Владеет	навыками использования в профессиональной деятельности знаний, полученных в области теории социологии и методологии социологического исследования для изучения социальных процессов; проведения измерений в их социологическом исследовании; навыками определения и поиска необходимых источников информации; обоснования необходимости мониторингового исследования и последующего прогноза; разработки его методологии.
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	Ключевые современные социальные процессы, их параметры, особенности и тенденции развития; ключевые прогнозные характеристики социальных процессов; область применения и значение результатов фундаментальных или прикладных социологических процессуальных исследований.
	Умеет	Социологически корректно и обоснованно описать, объяснять, прогнозировать социальные процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований; результативно работать с фундаментальной и прикладными социологическими данными, использовать их в аналитической и прогнозной работе с социальными объектами, программами и проектами
	Владеет	Способностью к профессиональной аналитической и прогностической работе с социальными объектами; навыками работы с фундаментальной и прикладной социологической информацией; прикладными и социологическими методами анализа социальных процессов; навыками определения проблемы, цели и задач, объекта и предмета мониторинга конкретного социального процесса в предметном поле социологии и социальной сферы; навыками формулировки актуальных социальных проблем; обоснования необходимости привлечения ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для их решения; навыками применения инструментов мониторинга в процессе реализации социальной программы (проекта).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – круглый стол, семинар – кейс-задача, семинар – творческое задание: представление, методики мониторингового исследования, выполнение заданий в системе Black Board.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Современные методы управления и администрирования в социальных организациях» предназначена для обучающихся 2 курса по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология социальной сферы». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Дисциплина «Современные методы управления и администрирования в социальных организациях» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и практика управления в социальной сфере», «Деятельность социальных организаций», «Организация социальных служб».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 12 час.), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: эволюция методов управления социальной организацией; современные концепции управления бизнес-моделью социальной организации; технология структуризации и описание бизнес-модели социальной организации; аудит эффективности и результативности функционирования социальной организации; организационные изменения; организационное поведение и культура; стили управления; методы и технологии управления персоналом социальной организации; современные технологии управления персоналом социальной организации; конфликты в системе управления социальной организацией; сущность администрирования в социальной организации;

администрирование как организационно-методический процесс; администрирование как процесс управления человеком; самоорганизация и тайм-менеджмент.

Цель освоения дисциплины «Современные методы управления и администрирования в социальных организациях» - формирование у обучающихся знаний о современных методах управления и администрирования в социальных организациях, умения и навыков их применения в профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знания современных концепций управления и администрирования в организациях;
- сформировать у студентов целостное представление о современных методах организационно-стабилизирующего, организационно-технологического и организационно-распорядительного воздействия;
- сформировать у студентов представление о роли, сущности системы менеджмента качества в управлении и администрировании в современных социальных организациях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает	особенности различных культур и межкультурного взаимодействия в процессе управления организацией.
	Умеет	анализировать различные культуры, выявлять их особенности и проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Владеет	навыками осуществления анализа различных культур, выявления их особенностей и проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять	Знает	современные концепции управления и администрирования в социальных организациях, методы управления и администрирования, содержание системы менеджмента качества.

социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Умеет	ориентироваться в вопросах выработки путей решения проблем управления и администрирования на основе современных концепций и методов управления и администрирования, системы менеджмента качества.
	Владеет	навыками выработки путей решения проблем управления и администрирования в социальных организациях на основе современных концепций и методов управления, администрирования, системы менеджмента качества.
ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	Знает	сущность деятельности в области консалтинга, процессуальные действия в рамках проведения социологической экспертизы состояния рынка социальных услуг и его проблем.
	Умеет	разрабатывать предложения и рекомендации в области консалтинга, процессуальных действий в рамках проведения социологической экспертизы состояния рынка социальных услуг и его проблем.
	Владеет	навыками организации проведения социологической экспертизы и консалтинга.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные методы управления и администрирования в социальных организациях» применяются следующие интерактивные методы обучения: проблемная лекция, семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол», разноуровневые задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» предназначена для обучающихся 1 и 2 курсов по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология социальной сферы». Трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» относится к обязательным дисциплинам блока 1 учебного плана (Б1.О.03.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология научных исследований в социальных науках», «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов», «Научно-исследовательская работа».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (324 час., в том числе в интерактивной форме 216 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1-2 курсах в 1-3 семестрах. Формы промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы социологии социальной сферы; рекомендации к выполнению практических работ: составлению глоссария, библиографического списка, обзора литературы, написания статьи (тезисов) по теме научно-исследовательской работы обучающегося и отчета; социальные изменения и трансформация; современное социально-экономическое положение регионов России; социологическая экспертиза и консалтинг; проблемы трансформации государства как важнейшего социального института; проблемы трансформации экономических институтов (собственность, рынок, торговля, заработная плата, банковская

система, менеджмент, маркетинг); городская повседневность: реальность, исследование, совершенствование; стратификация российского общества в условиях трансформации; проблемы семьи в условиях трансформации российского общества в современных условиях; проблемы образования в условиях трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект); проблемы института здравоохранения; социальные проекты и результаты их реализации; самооценка и самоконтроль в формировании личности и собственных приоритетов.

Цель освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» - формирование у обучающихся умений и навыков научно-исследовательской и аналитической работы, навыков научных коммуникаций, публичного представления и обсуждения результатов прикладных социологических исследований российских и зарубежных исследователей и своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

Задачи:

- сформировать у обучающихся целостные представления о проблемах трансформации российского общества в современных условиях в рамках регионального аспекта;
- сформировать у обучающихся навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- сформировать умения использования технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- сформировать у обучающихся навыки научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов, апробации научных результатов собственных исследований;

- способствовать формированию у студентов навыков научной дискуссии (экспертного обсуждения) и презентации результатов научно-исследовательской работы;

- научить студентов представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, тезисов и статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы с научной объективностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает	сущность основных социальных проектов, направленных на решение проблем трансформации российского общества в современных условиях
	Умеет	применять знания о социальных проектах, направленных на решение проблем трансформации российского общества в современных условиях
	Владеет	навыками анализа результатов реализации социальных проектов, направленных на решение проблем трансформации российского общества в современных условиях
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	Знает	значение самооценки
	Умеет	определять самооценку, организовывать собственную деятельность, выявлять ее приоритеты
	Владеет	навыками определения и реализации приоритетов

основе самооценки		собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1 Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования	Знает	методы сбора социологической информации, виды и этапы социологического исследования
	Умеет	ориентироваться в видах социологических исследований
	Владеет	навыками организации работы по сбору данных социологического исследования
ПК-2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Знает	этапы научно-исследовательской работы
	Умеет	выявлять проблемы, возникающие в ходе исследовательской деятельности
	Владеет	навыками разработки проектных (практических) предложений по реализации прикладного социологического исследования
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	социальные процессы и явления в трансформирующемся современном российском обществе
	Умеет	описывать, объяснять социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований
	Владеет	навыками прогнозирования социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований
ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	Знает	сущность деятельности в области консалтинга, процессуальные действия в рамках проведения социологической экспертизы
	Умеет	ориентироваться в системе знаний в области консалтинга, процессуальных действий в рамках проведения социологической экспертизы
	Владеет	теоретическими знаниями в области процессуальных действий в рамках проведения социологической экспертизы и организации консалтинга на основе результатов социологических исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)»» применяются следующие интерактивные методы обучения: семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол», разноуровневые задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Демография» предназначена для обучающихся 1 курса по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология социальной сферы». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.О.04.01). Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Деятельность социальных организаций», «Теория и практика управления в социальной сфере», «Развитие ресурсов социальной сферы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1 семестре с включением онлайн-курса «Демография» НУИ ВШЭ. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные теории народонаселения и современные тенденции развития народонаселения; основные методы, применяемыми в современной демографии; основные проблемы современной демографии; умение выделять и анализировать различные социально-демографические явления; умения анализировать и прогнозировать демографические.

Цель освоения дисциплины «Демография» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными понятиями, показателями, методами сбора и анализа демографических данных, выделить главные тенденции развития населения в России и мире, показать возможные перспективы демографических изменений и подходы к оценке их социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает	природу демографических явлений и процессов, результаты проведенных отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа демографических процессов и методы демографического прогнозирования
	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным демографическим явлениям и процессам, происходящим в обществе, определять основные угрозы и проблемы достижения демографической безопасности
	Владеет	основными методами анализа демографических явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования демографических процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований, при решении проблем достижения и сохранения демографической безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Демография» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, освоение онлайн-курса «Демография» НУИ ВШЭ, реализуемый на платформе Открытое Образование (<https://openedu.ru/course/hse/DEMO/>).

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методика эмпирического исследования» относится к дисциплинам по выбору блока 1 (раздел «Б1.В.ДВ.04.02») учебного плана магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (профиль «Социология социальной сферы»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса является углубление у магистрантов представлений о методике эмпирического социологического исследования, развитие практических умений и навыков разработки методики, ее реализации в исследованиях социальной сферы.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов целостное представление о методике эмпирического исследования, о факторах, влияющих на процесс разработки и применения методики в исследованиях социальной сферы;
- развить у магистрантов представления об особенностях применения выборочного метода в методике эмпирического исследования;
- развить у магистрантов представления о возможностях использования информационных технологий в методическом обеспечении эмпирических исследований;
- развить у магистрантов навыки разработки программы и инструментария эмпирического исследования;

- развить у магистрантов навыки обработки и анализа данных эмпирического исследования;
- развить у магистрантов навыки оценки методик эмпирических исследований социальной сферы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика эмпирического исследования» входит в блок 1 ОПОП и относится дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Методика эмпирического исследования» связана с такими дисциплинами как «Методология научных исследований в социальных науках», «Теория и практика управления в социальной сфере», «Статистика для гуманитариев», «Социология социальной сферы», «Развитие ресурсов социальной сферы», «Социология социальной работы», «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов», «Научно-исследовательский семинар "Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)"». В преподавании курса «Методика эмпирического исследования» учитывается содержание всех этих дисциплин, обобщаются и систематизируются полученные магистрантами в ходе обучения знания о методологических и методических аспектах эмпирического исследования, развиваются навыки коммуникации в научном сообществе.

Содержание дисциплины включает рассмотрение теоретико-методологических, процедурных, инструментальных, организационных характеристик методики эмпирического исследования социальной сферы; развитие умений и навыков разработки программы эмпирического исследования, обоснования методики сбора и анализа данных; экспертной оценки методик эмпирических исследований.

Знакомство с литературой по проблемам социологических исследований призвано помочь магистрантам усвоить информацию о процедуре, методах и методике эмпирического исследования.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает	содержание и значение современных информационно-коммуникационных технологий в подготовке и проведении эмпирического исследования; адреса информационных баз, методы получения и хранения информации
	Умеет	формулировать цели и задачи; находить необходимые данные, используя современные информационно-коммуникационные технологии; обосновывать необходимость применения методов и методик исследования; выбирать компьютерные технологии для анализа данных, исходя из исследовательских целей и задач
	Владеет	навыками формулировки цели и задач в конкретном исследовании; навыками поиска необходимых данных в информационных базах; навыками применения методов и методик исследования; навыками применения компьютерных технологий для анализа данных
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает	понятие, виды и технологию эмпирических исследований; методы сбора и обработки данных эмпирического исследования; формы представления результатов исследования; структуру научных отчетов и рекомендации к их написанию и оформлению; правила подготовки презентации результатов эмпирических исследований
	Умеет	выявлять социально значимые проблемы; использовать опыт эмпирических исследований в собственной познавательной деятельности; разрабатывать методику эмпирического исследования; применять методы сбора и обработки данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научные отчеты; представлять результаты исследования
	Владеет	навыками использования в исследовательской деятельности теоретических знаний, опыта эмпирических исследований; навыками формулировки проблемы, цели эмпирического исследования; навыками обработки первичной информации; навыками разработки научных отчетов по результатам исследования; навыками презентации результатов эмпирического

		исследования
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает	категориально-понятийный аппарат, теоретические основы социологии и социологии социальной сферы; опыт эмпирических исследований и возможности его использования в собственной познавательной деятельности; понятие и виды социальных проблем, правила их формулировки в эмпирическом исследовании
	Умеет	выявлять социально значимые проблемы, характеризовать их с применением категориально-понятийного аппарата и теорий социологии и социологии социальной сферы; использовать опыт эмпирических исследований в собственной познавательной деятельности; использовать методы эмпирического исследования
	Владеет	навыками использования в исследовательской деятельности теоретических знаний, опыта эмпирических исследований; навыками формулировки проблемы, цели социологического исследования; навыками разработки методики эмпирического исследования
ПК-2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Знает	особенности эмпирических исследований в социальной сфере; процедуру его подготовки и проведения; классификацию методов эмпирического исследования; возможности использования опыта эмпирических исследований в своей познавательной деятельности
	Умеет	разрабатывать программу и инструментарий эмпирического исследования; отбирать и обосновывать методы сбора, обработки с учетом специфики социальной проблемы; использовать опыт осуществленных эмпирических исследований; оценивать методики эмпирических исследований социальной сферы
	Владеет	навыками подготовки и проведения эмпирического исследования; навыками применения методов сбора и обработки социальной информации; навыками интерпретации результатов эмпирического исследования; навыками экспертной оценки результатов исследований; навыками оценки методик эмпирических исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика эмпирического исследования» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – круглый стол, семинар – кейс-задача, семинар – творческое задание: представление, защита и экспертиза докладов о результатах эмпирического исследования.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Case-технологии в социальной сфере» предназначена для реализации на направлении 39.04.01 Социология, профиль «Социология социальной сферы» на 2 курсе (3 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 4 з.ед., 144 часа. Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору (Б1.В.ДВ.02.01) и логически связана с другими дисциплинами, реализуемыми на направлении, такими как: «Современные социологические школы» и «Методология научных исследований» и другие. Дисциплина включает в себя 36 лекционных (из них с использованием методов активного обучения – 6 часов) и 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения – 12 часов), 72 часа самостоятельной работы.

Цель – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере управления с использованием методов исследования социальных сетей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения исследований социальных сетей;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых при реализации метода исследования социальных сетей;
- овладение навыками применения метода исследования социальных сетей в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Case-технологии в социальной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ОПК-2 – способность проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-5 – способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает	основные особенности Case-технологий в социальной сфере; правила взаимодействия в социальной сфере при применении Case-технологий; основы межкультурного взаимодействия при применении Case-технологий
	Умеет	выстраивать процесс взаимодействия при применении Case-технологий в социальной сфере; общаться с различными категориями лиц, при применении Case-технологий в социальной сфере
	Владеет	навыками взаимодействия и общения с различными категориями лиц, при применении Case-технологий в социальной сфере
ОПК-3 – способность прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;	Знает	основные явления и процессы, возникающие при применении Case-технологий в социальной сфере; теоретические основы Case Study
	Умеет	выявлять социально-значимые проблемы и выработать их решения на основе теоретических концепций, лежащих в основе применения Case-технологий в социальной сфере
	Владеет	навыками анализа социально-значимых проблем на основе теоретических концепций, лежащих в основе применения Case-технологий в социальной сфере; навыками прогнозирования процессов при применении Case-технологий в социальной сфере
ПК-4 – способность организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований	Знает	правила проведения социологической экспертизы и консалтинга на основе исследовательской стратегии в стиле Case Study
	Умеет	проводить социологические исследования с применением методов на основе исследовательской стратегии в стиле Case Study; использовать данные кейсов для формирования социологических выводов

	Владеет	навыками организации и проведения социологической экспертизы и консалтинга на основе социологических исследований с применением методов на основе исследовательской стратегии в стиле Case Study
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Case-технологии в социальной сфере» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод кейсов.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация социальных служб» предназначена для обучающихся 1 курса по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология социальной сферы». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Дисциплина «Организация социальных служб» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.02).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Деятельность социальных организаций», «Теория и практика управления в социальной сфере», «Развитие ресурсов социальной сферы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: организации социальной сферы с позиции системного подхода; актуальные социальные проблемы отдельных категорий и групп населения; социальное обслуживание как неотъемлемая часть системы социальной защиты населения; социологическая экспертиза и консалтинг в социальной сфере; современное состояние рынка социальных услуг; правовой статус и основы деятельности социальной службы; миссия, цели и задачи социальной службы, анализ внешней среды; методология организационного проектирования; определение функций структурных подразделений и методов социальной работы; разработка регламентирующих документов.

Цель освоения дисциплины «Организация социальных служб» - формирование у обучающихся знаний о современном состоянии организаций в сфере социальной защиты, направлениях и технологиях социальной работы

с различными категориями населения, взаимодействии с другими учреждениями, практического представления об организации социальных служб и развитие навыков организационного проектирования в части организации социальных служб помощи различным категориям населения.

Задачи:

- сформировать у студентов умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработать стратегию действий;
- сформировать у студентов целостное представление о научных исследованиях в области развития, создания, реорганизации социальных служб в межкультурном обществе, проблемах становления современной системы социального обслуживания;
- сформировать навыки проведения социологической экспертизы и консалтинга и разработки предложений и рекомендаций по их проведению;
- сформировать целостное представление о правовой основе деятельности социальных служб и применении технологий социальной работы с различными категориями населения;
- сформировать навыки организационного проектирования в части организации социальной службы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает	сущность системного подхода, актуальные проблемы отдельных категорий населения и проблемы развития современной системы социального обслуживания населения, управленческие решения их разрешения.
	Умеет	самостоятельно осуществлять критический анализ проблем отдельных категорий населения и современной системы социального обслуживания на основе системного подхода, определять стратегию действий по содействию разрешению проблем.

	Владеет	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций отдельных категорий населения и современной системы социального обслуживания на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает	особенности межкультурного взаимодействия.
	Умеет	анализировать проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Владеет	навыками выявления проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает	состояние научных исследований по вопросам организации и реформированию социальных служб, предоставляющих социальные услуги гражданам.
	Умеет	проводить анализ научно-исследовательских работ в сфере социальной работы, ориентироваться в методологии, технологии организационного проектирования.
	Владеет	навыками проведения анализа научно-исследовательских работ в сфере социальной работы, применения методологии, технологии организационного проектирования.
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знает	сущность деятельности в области консалтинга, процессуальные действия в рамках проведения социологической экспертизы
	Умеет	применять знания в области консалтинга, проведения социологической экспертизы
	Владеет	навыками разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга состояния рынка социальных услуг и его проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация социальных служб» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, лекция-конференция, семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол», разноуровневые задания.

АННОТАЦИЯ

Курс «Инновационные технологии в социальной сфере» является частью Блока 1 учебного плана направления 39.04.01. «Социология», (магистерская программа «Социология социальной сферы» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и направлен на формирование у студентов – магистрантов профессиональных и общекультурных представлений об инновационных технологиях как феномене жизнедеятельности современного общества, их месте и роли в процессах качественного совершенствования общественной жизни, основных направлениях и парадигмах их научного изучения. Трудоёмкость курса составляет 3 зачётные единицы/108 академических часов. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на втором курсе, в четвёртом, весеннем семестре. В качестве формы отчётности предусмотрен зачёт.

Курс состоит из лекционной (36 часов) и практической (семинарские занятия, 36 часов) части и самостоятельной работы студентов (36 часов). В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий с целью активизации самостоятельной работы студентов используются методы активного обучения.

В результате изучения курса студент должен приобрести знания об основных направлениях теоретического и практического изучения социальных и инновационных технологий в социальной сфере, основных элементах инновационного процесса в социальной среде, месте и роли инновационной деятельности в формировании системы эффективного социального управления. Помимо этого, у студента должны сформироваться способности и умения применять полученные знания в практике профессиональной, научно – педагогической, организационной и административно — управленческой деятельности.

Цель изучения курса: формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени магистра по направлению «Социология», а также, формирование представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с феноменом инновационных технологий решения социальных проблем в условиях современного общества

Задачи изучения курса:

- исследовать теоретико – методологическую базу современных представлений об инновационных социальных технологиях;
- изучить инновационные технологии как социальный феномен;
- рассмотреть основные виды инновационных технологий в социальной сфере, выявить их достоинства и недостатки;
- рассмотреть и проанализировать актуальные парадигмы изучения социальных инноваций и инновационных технологий в современной науке.

Курс находится в логической и научно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами учебного плана как «Теория и практика управления в социальной сфере», «Социология социальной сферы».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Знает	основные закономерности и принципы формирования коллектива для совместной деятельности по достижению поставленных целей.
	Умеет	подбирать необходимые кадры для формирования эффективной команды, разрабатывать программу совместной деятельности команды.
	Владеет	развитыми навыками организационно-управленческими, программной и проектной деятельности.

ПК-2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования.	Знает	сущность, содержание и основные характеристики фундаментального и прикладного социологического исследования, основные методики и методы их разработки, планирования и осуществления.
	Умеет	формулировать проблему исследования, разрабатывать проект по его организации и проведению.
	Владеет	развитыми навыками по организации и проведению фундаментальных и прикладных социологических исследований на основе разработанного проекта (программы)
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований.	Знает	сущность, содержание и основные характеристики фундаментального и прикладного социологического исследования, основные характеристики социальных прогнозов, методики и методы их разработки и реализации.
	Умеет	планировать и осуществлять социологические исследования различного уровня, применять полученные результаты для анализа социальной ситуации, составлять необходимые социальные прогнозы и проекты
	Владеет	развитыми навыками исследовательской и прогнозной деятельности, методами социального анализа, навыками научной аргументации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деятельность социальных организаций» применяются следующие методы активного обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-конференция⁴
- семинар-коллоквиум;
- семинар-конференция;
- семинар-«круглый стол»;

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Проектная деятельность» предназначена для студентов 1 и 2 курса, обучающихся по направлению 39.04.01 Социология, профилю «Социология социальной сферы». Трудоемкость дисциплины составляет 9 з. е., 324 часа.

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.03.02) учебного плана подготовки магистров.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальные сети», «Демография», «Социология научной коммуникации», «Проблемы трансформации российского общества в современных условиях (региональный аспект)», «Социальные медиа», «Язык, культура и межкультурная коммуникация».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (216 час., в т. ч. в интерактивной форме 108 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением культуры и способов проектной деятельности, основами проектного менеджмента, разработкой и обоснованием проектов. Рассматриваются цели, предметная область и структура проекта. Акцентируется внимание на исследовательском компоненте проектной деятельности. Проектный семинар – это вид коллективной творческой деятельности, в которой происходит самоопределение участников; организуются, облегчаются и ускоряются процессы анализа ситуации, постановки проблем, поиска путей решения; возникают кооперации; разрабатываются и проходят экспертизу основные проектные идеи

Цель проектной деятельности – выработать у магистрантов компетенции и навыки анализа основных процессов, связанных с генерацией

идей, сбором социологической информации, ее анализа и выработки рекомендаций.

Задачи:

- 1) сформировать представление о целях, предметной области и структуре проекта;
- 2) ознакомить студентов с основами проектного менеджмента;
- 3) сформировать представление об исследовательском компоненте проектной деятельности;
- 4) ознакомить студентов с возможностями применения социологических методов исследования в рамках проектной деятельности;
- 5) развить навыки анализа проблем, постановки целей, разработки и выбора альтернатив в решении проблем, оценки последствий принятых решений и социологической оценки результатов проектной деятельности;
- 6) сформировать рефлексивные умения;
- 7) выработать навыки командной работы с целью эффективного решения поставленных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные элементы компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Знает	сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом
	Умеет	определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом
	Владеет	развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом
Способен организовывать и руководить работой	Знает	основы и принципы работы команд, основы стратегической и руководящей деятельности
	Умеет	работать в команде, руководить группами и

команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)		коллективами, управлять целенаправленной деятельностью
	Владеет	развитыми навыками деятельности в командах, качествами успешного руководителя, в том числе, при целедостижении
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Знает	основы самоменеджмента, понятия деятельности и ее оценки, теоретические и методологические подходы к изучению деятельности личности и путей ее совершенствования, социологическую концепцию оценки результатов деятельности
	Умеет	использовать теоретические и методологические подходы анализа деятельности, в том числе ее оценки и самооценки, в практической деятельности
	Владеет	способностью применять в нужных границах социологические подходы в практике управления деятельностью, в том числе собственной, производить ее оценку
Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга (ОПК-4)	Знает	теорию и практику проведения социологической экспертизы и консалтинга, методы разработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере
	Умеет	научно обоснованно действовать при проведении социологической экспертизы и консалтинга, успешно применять данные технологии, пользоваться умением выработки предложений и рекомендаций для их проведения, в том числе в социальной сфере
	Владеет	навыками научного анализа данных при проведении социологической экспертизы и консалтинга; навыками разработки предложений и рекомендаций для их проведения на основе этических и содержательных принципов и современных технологий социальной сферы
Способен организовывать работы по сбору данных социологического исследования (ПК-1)	Знает	методы сбора социологической информации, структуру методов, виды социологических исследований
	Умеет	формировать внутреннюю структуру методов сбора данных
	Владеет	навыками организации работы по сбору данных социологического исследования
Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного	Знает	этапы научно-исследовательской работы в рамках собственного социологического исследования.
	Умеет	формулировать и решать задачи, возникающие в ходе собственной исследовательской деятельности.
	Владеет	навыками разработки проектных (практических) предложений, сформированных по результатам

социологического исследования (ПК-2)		собственного социологического исследования.
Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований (ПК-3)	Знает	природу социальных явлений и сущность социальных процессов, об опыте организации, проведения и результатах отечественных и зарубежных социологических исследований, касающихся предметной области изучаемой дисциплины, основные социологические методы анализа социальных процессов и методы социального прогнозирования
	Умеет	давать объективную и аргументированную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе и его социальной сфере
	Владеет	основными методами анализа социальных явлений и процессов, происходящих в обществе и его социальной сфере, навыками анализа и прогнозирования социальных процессов разного уровня; способностью использовать знания о результатах фундаментальных или прикладных социологических исследований в процессе достижения проектных целей и задач
Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований (ПК-4)	Знает	сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике
	Умеет	интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции
	Владеет	развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: собеседование, разноуровневые задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Маркетинг в социальной сфере» предназначена для направления подготовки 39.04.01 «Социология» (магистерская программа «Социология социальной сферы»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час., в том числе 6 часов с использованием методов активного обучения), практические занятия (36 час., в том числе 12 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг в социальной сфере» входит в вариативную часть ОПОП и относится к дисциплинам выбора.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Теория и практика управления в социальной сфере», «Деятельность социальных организаций», «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов».

Особенность данного курса состоит в его практической ориентированности, предполагающей максимальное вовлечение обучающихся магистрантов в процесс подготовки программы маркетингового исследования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением сущности и функций социального маркетинга (внешняя и внутренняя среда социального маркетинга, социальный продукт и услуги, виды и типы современного социального маркетинга). Комплекс социального маркетинга рассматривается в контексте методов и технологий продвижения социально значимого продукта. Также представлены основные стратегии социального маркетинга в области культуры, традиций, прикладного

народного творчества, в сфере туризма и гостиничного бизнеса, в деятельности государственных учреждений.

Цель изучения дисциплины «Маркетинг в социальной сфере» заключается в формировании четких представлений о содержании маркетинговой деятельности в социальной сфере, о возможностях применения теоретического материала в практике маркетинговой деятельности социальных организаций.

Задачи:

- сформировать представление о сущности, концепциях и видах социального маркетинга;
- сформировать представление о специфике маркетинга в социальной сфере в России и за рубежом;
- развить представления магистрантов об информационной системе маркетинга в социальной сфере;
- дать характеристику особенностей социального маркетинга в коммерческой и некоммерческой сфере;
- сформировать навыки использования инновационных маркетинговых технологий в социальной сфере;
- сформировать навыки разработки программы маркетингового исследования, учитывая специфику социальной сферы;
- сформировать умение использовать результаты маркетинговых исследований в деятельности социальных организаций.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-3Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает	основы психологии лидерства, социологии организаций, основные принципы формирования и эффективного функционирования трудового коллектива, характеристики и особенности основных сфер профессиональной деятельности, основные технологии и методы принятия управленческих решений
	Умеет	проявлять социальную и гражданскую активность,

		формировать и развивать лидерские качества; находить высококвалифицированных специалистов, формулировать цели и задачи деятельности трудового коллектива, контролировать и корректировать рабочие процессы в организации, делегировать полномочия в трудовом коллективе, а также брать на себя ответственность за полученные результаты
	Владеет	развитыми навыками руководящей и управленческой деятельности, методами принятия управленческих решений, технологиями их реализации, методами оценки и контроля деятельности трудового коллектива, навыками защиты интересов трудового коллектива
ПК-2 Способность разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Знает	основные требования, принципы и порядок проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; содержание, структуру и правила оформления экспертных заключений о результатах социологического исследования
	Умеет	использовать технологию и методы анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере в практической деятельности; составлять и оформлять экспертное заключение о результатах социологического исследования
	Владеет	навыками проведения анализа научно-исследовательских работ в социальной сфере; навыками написания и оформления экспертных заключений о результатах социологического исследования
ПК-3 Способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Знает	перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии
	Умеет	разрабатывать и проводить исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
	Владеет	опытом проведения эмпирических исследований, выработанным в процессе реализации практической деятельности, способностью оценивать качество исследований в своей предметной области

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг в социальной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – диспут, семинар – «круглый стол».

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Управление социальными проектами» предназначена для обучающихся 1 курса по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология социальной сферы». Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Дисциплина «Управление социальными проектами» относится к дисциплинам выбора вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.06.01).

Данная дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Деятельность социальных организаций», «Теория и практика управления в социальной сфере», «Развитие ресурсов социальной сферы».

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 6 час.), практические занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 6 час.), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.

Цель освоения дисциплины «Управление социальными проектами» управлять деятельностью группы или организации, направленной на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	Знает	сущность системного подхода, актуальные проблемы отдельных категорий населения и проблемы развития современной системы социального обслуживания населения, управленческие решения их разрешения.
	Умеет	самостоятельно осуществлять критический анализ

стратегию действий		проблем отдельных категорий населения и современной системы социального обслуживания на основе системного подхода, определять стратегию действий по содействию разрешению проблем.
	Владеет	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций отдельных категорий населения и современной системы социального обслуживания на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает	особенности межкультурного взаимодействия.
	Умеет	анализировать проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Владеет	навыками выявления проблем, возникающих в процессе межкультурного взаимодействия.
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает	состояние научных исследований по вопросам организации и реформированию социальных служб, предоставляющих социальные услуги гражданам.
	Умеет	проводить анализ научно-исследовательских работ в сфере социальной работы, ориентироваться в методологии, технологии организационного проектирования.
	Владеет	навыками проведения анализа научно-исследовательских работ в сфере социальной работы, применения методологии, технологии организационного проектирования.
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знает	сущность деятельности в области консалтинга, процессуальные действия в рамках проведения социологической экспертизы
	Умеет	применять знания в области консалтинга, проведения социологической экспертизы
	Владеет	навыками разработки предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга состояния рынка социальных услуг и его проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление социальными проектами» применяются следующие методы активного обучения: проблемная лекция, лекция-конференция, семинар-дискуссия, семинар – «круглый стол», разноуровневые задания.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Методология научных исследований в социальных науках» входит в базовую часть дисциплин (Б1. О. 02) учебного плана по направлению 39.04.01 Социология, программа Социология социальной сферы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 36 ч. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-ом семестре.

Содержание дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» связана с такими дисциплинами, как «Демография», «Язык, культура и культурная коммуникация», «Социальные медиа».

Программа курса также ориентирована на философско-методологическое обеспечение научно-профессиональной деятельности магистрантов и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, социологии науки, философии политики и образования.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на проблематику и содержательные особенности современной философско-методологической мысли, на изучение наиболее значительных и актуальных идей и концепций, разработанных в постклассической философии и методологии науки. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания.

Цели:

- освоение общих закономерностей развития и функционирования концептуально-методологического знания, развиваемого в общем направлении рационально-когнитивной сферы – философии науки;
- раскрытие и обоснование логики развития теоретико-рефлективного потенциала научного знания на исторических этапах его развития с анализом отдельных школ и авторских концепций в философии науки в контексте культурных трансформаций.

Задачи дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- ознакомить магистрантов с современными теоретико-методологическими концепциями в философии науки, её категориальным инструментарием и общими стратегическим проблемным пространством;
- дать представление о логике исторической эволюции научного знания в единстве с глубинными революционными изменениями в научной картине мира, демонстрируя широту эпистемологических стратегий современной философии науки XX – начала XXI веков;
- вскрыть сложную системную природу структуры научного знания, его уровней, элементов и форм;
- обосновать социальную природу научного знания, его глубинную связь с антропологической, культурной эволюцией человечества, включая его ценностные и политические потребности;
- формировать основы культуры философского и научного исследования, закладывая основы умения использовать философские и общенаучные категории, принципы, идеи и подходы в своей специальности, проявляя личную заинтересованность в овладении знаниями в проблемных областях научно-технического прогресса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	Знает	<p>систему категорий и методов, направленных на формирование логического и аналитического мышления; глубоко осмысливать социологические концепции в управлении, место социально-гуманитарных наук и роль социологии управления в выработке научного мировоззрения; современную научную парадигму в области социологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов социологического исследования; иметь углубленные знания в избранной конкретной области социологии управления.</p>
	Умеет	<p>совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, адаптироваться к изменению профиля деятельности; использовать фундаментальные знания по социологии в сфере профессиональной деятельности; практически осуществлять обобщения, анализ, восприятие информации; объективно оценивать происходящие события.</p>
	Владеет	<p>основами методологии научного познания при изучении управленческой деятельности; методами обобщения, анализа, восприятия информации с постановкой целей и пути их достижения.</p>
<p>ОПК-2 способностью проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	Знает	<p>особенности выборочного исследования и анализа результатов исследования в сфере социологии управления; методологию системного анализа экономико-социальных объектов и процессов, классификацию методов структурного анализа и моделирования социальных и управленческих процессов; закономерности социальной психологии; методику оценки адекватности и точности социально-экономических процессов.</p>
	Умеет	<p>применять методы анализа социологических данных в данные разного уровня измерения, в целом данные, требующие разных приемов и методов анализа; обосновывать необходимость применения тех или иных соответствии с задачами и целями в области социологии управления; распознавать методов и технологий анализа данных, выбор компьютерных технологий для анализа данных исходя из исследовательской задачи; применять методы анализа данных исходя</p>

		<p>из задач анализа, компьютерные программы для работы с данными, интерпретировать первичные результаты социологических исследований, полученные самостоятельно и другими исследователями, оценивать качество социологических исследований, проведенных другими исследователями, выбор ими методов, приемов и технологий анализа и представления данных.</p>
	Владеет	<p>навыками работы в глобальных компьютерных сетях как средством обеспечения информацией управленческой деятельности; методами анализа данных адекватно задачам анализа и характеру исходных данных; навыками интерпретации результатов анализа данных, произведенного разными методами, в соответствии с их областью применения.</p>
<p>ПК-1 организовывать работы по сбору данных социологического исследования</p>	Знает	<p>методы сбора библиотечной и электронной информации; обобщения и анализа собранной информации; предметную области социальных и гуманитарных наук; фундаментальные работы в области научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности этой; требования к изучению социальных, политических и гуманитарных дисциплин; основы методологической культуры.</p>
	Умеет	<p>работать с научной и методической литературой социологического и управленческого содержания; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; распознавать данные разного уровня консалтинговой деятельности, в целом данные, требующие разных приемов и методов анализа; составлять конспекты лекций и планы семинарских занятий по социологии управления; осуществлять поиск в Интернет, базах данных для нахождения информации, необходимой для успешного решения учебных задач.</p>
	Владеет	<p>навыками оформления таблиц, диаграмм, статистических показателей, их интерпретации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным, выпускным квалификационным работам, статьям, академическим и коммерческим отчетам; интеллектуально-коммуникативными навыками, методами ораторского искусства и владения аудиторией, методами убеждения, методами анализа и подготовки отчетов, практическими навыками и умениями в области развития проектов, защиты своих убеждений.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методология научных исследований в социальных науках» применяются следующие методы активного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-конференция
2. Проблемная лекция

Практические занятия

- 1.Метод научной дискуссии.
- 2.Творческое задание

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Пространственная организация общества»

Дисциплина «Пространственная организация общества» является факультативной дисциплиной учебного плана (ФТД.В.02) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Социология социальной сферы» составлена в соответствии с требованиями образовательного федерального государственного стандарта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов), в том числе и с использованием МАО (8 часов), самостоятельная работа (20 часа), контроль (0 часов).

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Пространственная организация общества» занимает одно из ведущих мест в группе дисциплин, обеспечивающих подготовку будущего магистра – социолога.

Связь курса с другими дисциплинами.

Дисциплина «Пространственная организация общества» является теоретической дисциплиной, определяющей реализацию научно-практического подхода в современной социологии. Курс занимает значительное место в профессиональной подготовке магистра-социолога, соединяя теоретические дисциплины базовой части учебного плана («Методология научных исследований в социальных науках», «Демография» и др.) и дисциплины, ориентированные на практическую подготовку магистрантов («Современные социологические школы» и др.)

Пространственная организация населения является составной частью общей системы знаний о народонаселении и объектом исследований целого ряда наук. Учебный курс «Пространственная организация общества» предусматривает знакомство студентов с представлением о населении с

точки зрения его пространственной организации; с современными знаниями об организации населенного пространства и территориальной специфике размещения и жизнедеятельности населения в разных типах местностей и населенных пунктов; с историческими особенностями освоения территорий и взаимовлиянии пространства на население и населения на пространство и тп. Учебная дисциплина «Пространственная организация общества» носит междисциплинарный характер.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Территория как важнейший ресурс развития; расселение и методы анализа расселения; самоорганизация расселения: правило «ранг – размер» (Ауэрбах – Зипф); теория центральных мест (В. Кристаллер – А. Лёш); город как пространственная и функциональная структура; урбанизация, рурбанизация, субурбанизация; урбанизация как важнейший процесс общественного развития; урбанизация и демографический переход; агломерация и агломерационные эффекты; концепция «глобального города»; закономерности развития сельского расселения; особенности демографического развития сельской местности.

Цель дисциплины «Пространственная организация общества» выработать у студентов представление о сложной системе территориальной самоорганизации общества, а также понимание пространственной привязки социально-демографических явлений и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК3 – способность описывать, объяснять, прогнозировать социальные	Знает	теоретические модели описания и интерпретации социальных явлений и процессов пространственной организации общества
	Умеет	анализировать состояние, причинно - следственные связи и перспективы

явления и процессы на		социальных явлений и процессов в части территориальной организации общества
основе результатов фундаментальных или прикладных социологических исследований	Владеет	навыками прогнозирования процессов пространственной организации общества

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Пространственная организация общества» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- дискуссия(УО – 4);
- собеседование с техникой обратной связи (УО – 1);
- доклады (в формате круглого стола) (УО – 3).

АННОТАЦИЯ

Курс «Деятельность социальных организаций» является частью Блока 1 учебного плана направления 39.04.01. «Социология», (магистерская программа «Социология социальной сферы» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) и направлен на формирование у студентов – магистрантов профессиональных и общекультурных представлений о социальных организациях как феномене жизнедеятельности современного общества, их месте и роли в процессах качественного совершенствования общественной жизни, основных направлениях и парадигмах их научного изучения. Трудоёмкость курса составляет 5 зачётные единицы/180 академических часов. Учебным планом направления изучение указанного курса предусмотрено на первом курсе, в первом, осеннем семестре. В качестве формы отчётности предусмотрен экзамен.

Курс состоит из лекционной (36 часов) и практической (семинарские занятия, 36 часов) части и самостоятельной работы студентов (108 часов. в том числе. 36 – на экзамен). В процессе организации и проведения всех видов учебных занятий с целью активизации самостоятельной работы студентов используются методы активного обучения.

В результате изучения курса студент должен приобрести знания об основных направлениях теоретического и практического изучения социальных организаций, основных направлениях, механизмах и формах их деятельности, специфике деятельности организаций в социальной сфере общественной жизни, месте и роли социальных организаций в формировании системы эффективного социального управления. Помимо этого, у студента должны сформироваться способности и умения применять полученные знания в практике профессиональной, научно – педагогической, организационной и административно — управленческой деятельности.

Цель изучения курса: формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических знаний и

практических навыков, необходимых и достаточных для присвоения степени магистра по направлению «Социология», а также, формирование представлений об основных направлениях научного исследования проблем, связанных с феноменом организации, основных направлениях, целях и задачах их деятельности в рамках современного общества.

Задачи изучения курса:

- исследовать теоретико – методологическую базу современных представлений о социальных организациях;
- изучить инновации как социальный феномен;
- рассмотреть основные виды социальных организаций, выявить их достоинства и недостатки;
- рассмотреть основные направления. механизмы и формы деятельности социальных организаций;
- рассмотреть и проанализировать актуальные парадигмы изучения организаций в современной социологии.

Курс находится в логической и научно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами учебного плана как «теория и практика управления в социальной сфере», «Социология социальной сферы».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знает	сущность и содержание системного подхода как метода исследования, основные методики и способы его применения в теоретической и практической деятельности.
	Умеет	исследовать социальную ситуацию на наличие проблемного комплекса, выделять возможные причины его возникновения, пути и способы преодоления.
	Владеет	навыками аналитической работы в проблемных ситуациях, методами и способами комплексного, долговременного воздействия на них с целью

		эффективного разрешения и преодоления.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает	сущность и содержание, цели и задачи проектной деятельности, понятие «жизненный цикл» проекта, основные этапы его реализации, основные цели и задачи управления проектом.
	Умеет	определять сущность и содержание конкретного социального проекта, пути и способы его реализации, выбирать наиболее эффективные способы управления этим процессом.
	Владеет	развитыми навыками проектной деятельности, умениями выбирать и использовать на практике современные механизмы реализации социальных проектов, эффективные методы управления и контроля за этим процессом.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.	Знает	основные характеристики, цели и задачи человеческой деятельности, пути и способы её реализации, сущность и содержание процесса самооценки.
	Умеет	формулировать основные приоритеты собственной деятельности, выбирать эффективные пути и способы их реализации, адекватно и объективно оценивать результаты собственной деятельности.
	Владеет	развитыми навыками оценки и самооценки, организации процесса собственной деятельности в соответствии с выбранной системой приоритетов.
ПК-4 Способен организовывать социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологического исследования.	Знает	сущность и содержание процессов социологической экспертизы и консалтинга, их основные цели и задачи, основные направления их применения в социальной практике.
	Умеет	интерпретировать результаты социологического исследования, эффективно осуществлять экспертные и консультационные функции.
	Владеет	развитыми навыками исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности в различных сферах социальной жизни.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деятельность социальных организаций» применяются следующие методы активного обучения:

- лекция-дискуссия;
- лекция-конференция4
- семинар-коллоквиум;
- семинар-конференция;
- семинар-«круглый стол»;

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» относится к вариативной части(раздел «Дисциплины по выбору»)учебного плана направления 39.04.01 Социология (магистерская программа «Социология социальной сферы»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на втором курсе во втором семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Цель и задачи дисциплины.

Преподавание дисциплины преследует цель формирования у магистрантов практических навыков в области методологии, методики и техники анализа, консультативной деятельности в социальной сфере.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- развитие теоретических знаний в области методологии анализа и консультирования;
- формирование представлений о наиболее перспективных направлениях научного поиска в социальной сфере;
- разработка технологии социального консультирования;
- формирование умений и навыков в сфере проведения социального консультирования;
- разработка предложений для подготовки теоретической и/или практической части магистерской диссертации.

Место дисциплины в освоении ООП

Дисциплина «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» связана с такими дисциплинами, как «Социология социальной сферы», «Социология социальной работы»,

«Методология научных исследований в социальных науках», «Мониторинг и прогнозирование социальных процессов».

Дисциплина включает в себя практические занятия и самостоятельные задания, ориентированные на изучение аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере. Акцент делается на самостоятельную работу студентов, с учетом темы магистерской диссертации и требований будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у магистрантов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает	основные требования к современным информационно-коммуникационным технологиям, необходимым для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
	Умеет	отбирать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
	Владеет	навыками отбора современных информационно-коммуникационных технологий, необходимых для реализации аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере; опытом использования современных информационно-коммуникационных технологий в аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и	Знает	основные требования к проведению фундаментальных и прикладных социологических исследований;

прикладные социологические исследования и представлять их результаты		цель и функции аналитической деятельности в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Умеет	осуществлять аналитическую деятельность в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет	опытом осуществления аналитической деятельности в рамках проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает	основы научного прогнозирования социальных явлений и процессов; цель и функции аналитической деятельности в прогнозировании социальных явлений и процессов и выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения; цель и функции консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения
	Умеет	использовать аналитическую деятельность для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем и выработке путей их решения; использовать консультативную деятельность в выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения
	Владеет	опытом использования аналитической деятельности для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем и выработке путей их решения; приемами использования консультативной деятельности в выявлении социально значимых проблем и выработке путей их решения
ПК-2 Способен разрабатывать проектные предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	Знает	основы проектной деятельности; основные требования к аналитической деятельности в реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Умеет	разрабатывать проектные предложения на основе аналитической деятельности для реализации фундаментальных и прикладных социологических исследований
	Владеет	приемами разработки проектных предложений на основе аналитической деятельности для реализации

		фундаментальных и прикладных социологических исследований
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практикум по аналитической и консультативной деятельности в социальной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: групповое обсуждение, выступление с докладами, представление и обсуждение результатов выполнения самостоятельных заданий.