

**Аннотация (общая характеристика)  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки  
49.04.01 Физическая культура,  
магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте»**

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года и 6 месяцев

### **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

### **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" от 05.04.2017 № 301;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденный приказом ректора ДВФУ № 12-13-1282 от 07.07.2015;

- профессиональный стандарт тренера, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 7.04.2014г № 193н;

- профессиональный стандарт руководитель физкультурно-спортивной организации, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 29.10.2015 N 798н;

– Устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года №522;

– Приказ ректора Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ от 08.05.2015 №12-13-824 (отменен 29.12.2017 №12-13-2580);

– Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12-13-850;

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ

бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденное приказом ректора от 23.10.2015 №12-13-2030;

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденное приказом ректора от 23.10.2015 №12-13-2030;

– приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") министерства образования и науки российской федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г;

– Положение о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденное приказом ректора от 30.06.2016 №12-13-1234;

– Положение о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ;

- Положение о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1376 от 05.07.2017;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ, утвержденное приказом от 28.10.2014 № 12-13-1718;
- Регламент контроля результативности учебного процесса, утвержденный приказом от 28.10.2014 № 12-13-1719;
- Другие внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

### **3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью ОПОП реализуемой Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура является развитие у студентов профессионально необходимых и социально значимых личностных качеств и свойств личности, необходимых для демонстрации ими активной жизненной позиции и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ДВФУ по данному направлению подготовки.

Задачами ОПОП магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура является методическое обеспечение учебного процесса, направленного на подготовку квалифицированных кадров, способных на основе сформированных общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций эффективно осуществлять профессиональную деятельность в области современных знаний о человеке, научить их свободно ориентироваться в комплексе проблем современной науки о физической культуре и спорте и смежных

науках, обеспечить овладение ими методологией научного творчества, логикой построения научных исследований в ситуациях, типичных для сферы спорта, научить магистрантов свободно ориентироваться в современных технологиях получения, обработки, хранения и распространения научной информации, сформировать у них умения самостоятельно выявлять и формировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта; осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций; разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта, с учетом особенностей контингента, реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества, региональных особенностей; анализировать и моделировать процесс управления в сфере физической культуры и спорта, готовить аналитические материалы для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и уметь оценивать эффективность их реализации.

Специфика образовательной программы «Менеджмент в профессиональном спорте» в системе направления подготовки предполагает организацию углубленной профессиональной подготовки магистрантов к организационно-управленческой, проектной (проектно-аналитической) и исследовательской деятельности в качестве менеджеров и научных сотрудников в различных физкультурно-спортивных организациях России в условиях рынка.

#### **4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура составляет 2 года и 6 месяцев для заочной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (124 с факультативами).

### **5. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура включает:

физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Менеджмент в профессиональном спорте» включает: современные технологии оперативного и стратегического прогнозирования, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; современные средства, технологии, методы управления физкультурно-спортивными организациями, персоналом и оценку их эффективности.

### **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура являются:

– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и

связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.

– процессы государственного и муниципального управления физкультурно-спортивной отраслью;

– учебно-методическая и нормативная документация.

Объекты профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерской программы «Менеджмент в профессиональном спорте»:

а) организационно-нормативная, планово-финансовая, научно-методическая и иная документация в различных организациях и фирмах сферы физической культуры и спорта, рекреации и туризма;

б) потребители физкультурно-спортивных услуг, работники физкультурно-спортивной отрасли;

в) множество физкультурно-спортивных организаций различной направленности функционирующих в отрасли ФКиС и осуществляющих подготовку высококвалифицированных спортсменов и спортивного резерва.

## **7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Виды профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерской программы «Менеджмент в профессиональном спорте»:

### ***проектная (проектно-аналитическая) деятельность:***

– осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;

– осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристических организаций;

– разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта, с учетом особенностей контингента,

реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества, региональных особенностей;

– анализировать и моделировать процесс управления в сфере физической культуры и спорта, готовить аналитические материалы для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности и уметь оценивать эффективность их реализации.

***организационно-управленческая деятельность:***

– постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

– обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;

– разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;

– анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в них коррективы;

– управлять подразделениями, коллективами, проектами в сфере физической культуры и спорта, разрабатывать стратегии развития физкультурно-спортивных организаций;

– использовать современные средства, технологии, методы управления физкультурно-спортивными организациями, персоналом и оценивать их эффективность;

– осуществлять деятельность (в рамках должностных функций) с организационно-нормативной, планово-финансовой, научно-методической и иной документацией в различных организациях и фирмах сферы физической культуры и спорта, рекреации и туризма.

***научно-исследовательская деятельность:***

– постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;



- выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации;
- разрабатывать и использовать современные, инновационные и компьютерные технологии, методы исследования, средства обработки результатов;
- определять цели и задачи исследования, обрабатывать, анализировать и оформлять его результаты в виде научных статей, рефератов, отчетов и рекомендаций по внедрению в практику.

## **8. Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура магистерской программы «Менеджмент в профессиональном спорте», должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### ***общекультурные компетенции (ОК):***

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);
- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);
- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК- 3);

– умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

– способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

– способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

– способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

– способностью к профессионально-личностному самообразованию, саморазвитию и самореализации, использованию творческого потенциала, проектированию дальнейших акмеориентированных образовательных маршрутов и профессиональной карьеры (ОК-10).

***общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

– способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);

– способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

– способностью применять современные и инновационные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

– стремлением к повышению интеллектуального и общего культурного уровня, расширению научного мировоззрения на основе самообразования, готовность к нравственному и физическому совершенствованию своей личности, служащей примером позитивного воздействия на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОПК-6);

– способность оценивать качество результатов профессиональной деятельности, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности, готовность брать на себя и осознавать ответственность за результаты собственной и коллективной профессиональной деятельности, адаптироваться к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, своих возможностей (ОПК-7);

– готовностью использовать современные методы приобретения новых знаний и умений, для анализа и оценки научной и иной профессиональной информации с применением новейших информационных технологий (ОПК-8);

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению оригинальных гипотез, принятию нестандартных решений, проявлению инициативы, в том числе в ситуациях риска (ОПК-9)

***профессиональные компетенции (ПК):***

*научно-исследовательская деятельность:*

– способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта (ПК-1);

– способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-2);

– способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-3);

– способностью выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-4);

– способностью и готовностью к созданию нового знания на основе исследования в избранной сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью вести научный поиск, анализировать и обобщать современную информацию о достижениях физкультурно-спортивной науки и других смежных областях, проводить научные исследования и внедрять их результаты в целях повышения эффективности воспитательного, тренировочного процесса, управленческой, рекреационной и культурно-просветительской деятельности в целях достижения их большей эффективности (ПК-6);

– способностью обобщать и анализировать опыт своих коллег и собственный профессиональный опыт при решении проблем в различных условиях, интерпретировать результаты научных исследований (ПК-7);

***организационно-управленческая деятельность:***

– способностью принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-24);

– способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-25);

– способностью разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на различных уровнях (ПК-26);

– способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-27);

– способностью представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в средствах массовой информации; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-28);

– способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-29);

– способностью внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-30);

– способностью аккумулировать и использовать современные средства, технологии и методы управления физкультурно-спортивными организациями и персоналом, умение определять главное в организационно-управленческой деятельности, решать профессиональные задачи в соответствии с приоритетами (ПК-31);

– способностью и готовностью разрабатывать и оценивать последствия и эффективность принятых организационно-управленческих решений, в том числе и в условиях риска, оптимизировать процесс управления в коллективах физкультурно-спортивной направленности (ПК-32);

***проектная (проектно-аналитическая) деятельность:***

– способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-33);

– способностью к целевому проектированию в различных областях физкультурно-спортивной деятельности с определением критериально-диагностических показателей, научным обоснованием инновационных проектов и проектно-аналитической работы в области физической культуры и спорта на основе системного подхода, в том числе и с использованием современных информационных технологий (ПК-34);

– способностью готовить аналитические материалы необходимые для управления бизнес-проектами в сфере физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, оценивать эффективность их реализации, разрабатывать варианты решения проблем, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности (ПК-35).

**9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей**

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы со студентами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческих проф. отрядах; Центре студенческого спорта.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы искусств и гуманитарных наук (ШИГН). Студенческий совет ШИГН участвует в организации внеучебной работы студентов, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия

«ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-2034 от 18.10.2017 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013 г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.



Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

## **10. Специфические особенности ОПОП**

Актуальность подготовки магистров по направлению 49.04.01 Физическая культура, магистерской программе «Менеджмент в профессиональном спорте» обусловлена активным развитием физкультурно-спортивной отрасли как в России в целом, так и в Приморском крае, в том числе и спорта высших достижений (легкая атлетика, гребля, хоккей, тяжелая атлетика, бадминтон, футбол, плавание и др.). За последние годы в

Приморском крае и г. Владивостоке наблюдается интенсивный рост строительства спортивных сооружений различного вида, появляются новые профессиональные клубы по игровым видам спорта. А высокая конкуренция на мировой спортивной арене требует внедрения научно-обоснованных инноваций в процесс управления отраслью в целом и различными типами физкультурно-спортивных организаций.

О востребованности специалистов данного профиля на современном рынке труда говорит тот факт, что в настоящее время в отрасли Приморского края более 30% специалистов не имеют физкультурного образования. Обеспеченность физкультурными кадрами сферы физической культуры и спорта в крае составляет 59%. Магистров по направлению физическая культура готовят только в ДВФУ. В России отсутствует практика подготовки спортивных врачей, что снижает эффективность медицинского и фармакологического обеспечения высококвалифицированных спортсменов.

Образовательная программа включает в себя следующие дисциплины обязательные дисциплины базовой части:

Английский для академических целей (English for Academic Purposes);

Управление в физкультурно-спортивной отрасли;

Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта;

Проблемы наук о физической культуре и спорте;

Состояние и перспективы развития спортивной индустрии;

Теоретико-методологические аспекты физической культуры.

Вариативная часть обязательные дисциплины:

Актуальные проблемы экономики, менеджмента и маркетинга в сфере физической культуры и спорта;

Управление спортивными организациями, проектами и сооружениями;

Технические средства обучения и информационные технологии в спорте;

История и теория медиа.

Дисциплины по выбору:

Организация и судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта

Event-менеджмент в спорте;

Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности;

Теория и методика спортивной тренировки;

Внешние коммуникации и маркетинг спортивной организации;

Маркетинг спорта.

Выбор вышеперечисленных дисциплин вариативной части обусловлен необходимостью формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и современными тенденциями спортивной науки.

Перспективы трудоустройства выпускников:

-предприятия и организации любой формы собственности физкультурно-спортивной направленности;

-учреждения профессионального образования различного вида;

-государственные и муниципальные органы управления физической культурой и спортом;

-профессиональные спортивные клубы по различным видам спорта.

К вышеперечисленным организациям в Приморском крае относятся:

-Департамент по физической культуре и спорту Приморского края;

-КСК «Фетисов-арена»;

-НПФК «Луч Энергия»;

-Спортивный клуб «Спартак Приморье»;

-Приморское государственное училище Олимпийского резерва;

-Краевая комплексная детско-юношеская спортивная школа;

-Ледовая арена Полюс;

-Яхт-клуб Семь футов;

-КГУ ЦСП ШВСМ Спортивный Комплекс Олимпиец;

-Федерация бокса Приморского края;

- Федерация легкой атлетики Приморского края;
- НП Восток-Спидвей и другие.

### **11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

В учебном процессе по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа «Менеджмент в профессиональном спорте» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм обучения проводится 37,7% аудиторных занятий.

### **12. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-

информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебно-методическое управление школы, совместно с управлением молодежной политики, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Руководитель ОП, канд. пед. наук,  
доцент



Г.В. Сафонова