



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

 УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
«18» июня 2019 г.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
49.03.01 Физическая культура
Программа академического бакалавриата
Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток
2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Сборника программ практик

По направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**
Наименование образовательной программы: **«Рекреационно-оздоровительная деятельность»**

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № от 07.07.2015 № 12-13-1282 по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**.

Сборник программ практик включает в себя:

- | | |
|---|----|
| 1. Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | 3 |
| 2. Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в педагогической деятельности (Педагогическая практика) | 37 |
| 3. Производственная практика (Педагогическая практика) | 62 |
| 4. Производственная практика (Преддипломная практика) | 88 |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

«Согласовано»

Руководитель ОП

Н.В. Мазитова

« 01 » __ 06 __ 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ТМФКиСОП

Ю.Э. Гудков

« 01 » __ 06 __ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника бакалавр**

**г. Владивосток
2016 г**

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика студентов 2 курса является этапом профессионально-тренинговой подготовки бакалавра по физической культуре, обеспечивающим профессиональную адаптацию студентов к реальным условиям педагогического труда, аналогичным будущей работе.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности и т.д.;
- формирования основ профессиональной деятельности;
- изложение студентам сведений об организационно-методической работе тренера, которая в значительной степени обуславливает

эффективность учебно-воспитательного процесса;

- закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области физкультурно-оздоровительной деятельности, моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа, формирование устойчивого профессионального интереса к избранному направлению.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание учебной практики направлено на решение следующих задач:

1. Сформировать у студентов комплексное представление о специфике работы специалиста по физической культуре и спорту в области физкультурно-оздоровительных технологий.

2. Закрепить навыки самостоятельного творческого решения основных задач физического воспитания и оздоровления детей, молодежи, взрослого населения.

3. Популяризировать оздоровительные системы, внедрять физкультурно-оздоровительные технологии в работу образовательных и оздоровительных учреждений.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика предназначена для бакалавров второго курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Учебная практика является логичным продолжением освоения дисциплин программы бакалавриата, таких как: теория и методика физической культуры, спортивная психология и педагогика, теория и методика физической рекреации, мониторинг физического состояния человека, научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.

Практика направлена на получение практических навыков в педагогической деятельности и формирование профессиональных компетенций.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики – стационарный.

Форма проведения практики – концентрированная.

Практика является обязательной составляющей профессиональной подготовки студентов к их будущей деятельности. Практика у студентов 2 курса проводится в 4 семестре продолжительностью 2 недели, согласно расписания тренировочных занятий организаций.

Базами практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность» являются спортивно-оздоровительные центры и фитнес-клубы, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства, где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные тренерские кадры, имеется хорошее материально-техническое оснащение организации и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста физической культуры и спорта и проводится в условиях, максимально

приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики ШИКС ДВФУ. Приказом ректора назначаются групповые руководители практики. Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты (конкретизированные цели)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П.Ф.Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н. Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых;	анализировать в общих чертах основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры	Методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры.
2.	ПК-3 – способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	технологии планирования и составления программ конкретных занятий	планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-	навыками составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности

			педагогических основ физкультурной деятельности	
3.	ПК-4 – способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	- анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания;	- использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач	- способами рациональной организации учащихся на занятии;
4.	ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности;	Применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности;	Навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистских проектов по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.
5.	ПК-16 - способностью формировать и поддерживать мотивацию населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	основные приемы и средства анализа и обобщения информации о двигательной рекреации.	Пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о двигательной рекреации.	Навыками получения и первичной обработки информации о достижениях в сфере двигательной рекреации из различных источников;
6.	ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в	Основные приемы рекреационной деятельности	Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной	Средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции

	организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов		деятельности	состояния здоровья занимающихся
7.	ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки;	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся.	Различными способами оздоровительной направленности;
8.	ПК-20 - способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Основы безопасности путешествия при проведении физкультурно-массовых, туристских мероприятий;	Обеспечить личную безопасность туристов и занимающихся различными видами туристско-краеведческой и рекреационно-оздоровительной деятельности;	Способностями по проведению рекреационно-оздоровительных, туристских, краеведческих и других мероприятий.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели/ 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	------------------------	-------------------------

1	Подготовительный (организационный)	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	2	Собеседование
		Инструктаж (на рабочем месте) и знакомство с базой практики.	2	Проверка дневника практики
		Изучение и анализ деятельности базы практики. Изучение и анализ материально-технического оснащения организации. 1 неделя	8	Проверка дневника практики
		Изучение и анализ нормативно-правовых документов организации. Составление индивидуального плана работы и расписания занятий в прикрепленных группах. 1 неделя	8	Утверждение плана
2	Основной	Изучение форм учебно-планирующей документации тренера-преподавателя (годовой план-график, рабочий план, планы-конспекты занятий и др.). Разработка конспектов занятий с оздоровительной направленностью для занимающихся в прикрепленных группах. 1-2 недели	18	Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов
		Наблюдение и анализ занятий с оздоровительной направленностью, проводимых тренером-преподавателем. Самостоятельное проведение 6 занятий с оздоровительной направленностью в прикрепленных группах. 1, 2 недели	24	Контроль и оценка проведения учебно-тренировочных занятий
		Изучение форм пропаганды массовой физкультурно-оздоровительной работы в организации. Проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни у занимающихся, консультации для педагогов и родителей занимающихся. Оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни в базовой организации. 2 неделя	8 10	Контроль и оценка проведения мероприятия
3	Итоговый	Подготовка развернутого плана-	4	

	конспекта открытого учебно-тренировочного занятия. Проведение и обсуждение открытого тренировочного занятия. Подготовка письменного отчета по практике. Защита отчета по практике.	4 20	Открытое тренировочное занятие Отчет Зачет с оценкой
--	---	-------------	--

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Темы для самостоятельного изучения и их краткое содержание

Тема 1. Организация деятельности базы практики. Изучение и анализ деятельности базы практики. Изучение и анализ материально-технического оснащения организации. Беседа с представителями администрации и специалистами по физической культуре и спорту базы практики. Участие в собраниях и методических занятиях бригады.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Характеристика типа и структуры базы практики. Порядок финансирования и смета расходов организации. Основные требования к руководителю организации. Управление коллективом физической культуры. Администрация, педагогический коллектив и коллектив занимающихся. Основные направления работы, традиции, правила внутреннего распорядка, права и обязанности занимающихся. Материально-правовое положение тренеров-преподавателей: прием на работу и увольнение, порядок предоставления отпусков, учебно-тренировочная занятость, тарификация тренера. Задачи тренерско-преподавательского состава организации на текущий год. Организация методической и воспитательной работы на базе практики. Комплектование групп. Формы работы с учебными заведениями и родителями занимающихся. Организационно-методические особенности проведения занятий в разных половозрастных группах. Медицинское

обеспечение занятий в организации. Характеристика материально-технической базы организации. Соответствие оборудования требованиям. Оценка оборудования и инвентаря базы практики.

Практическая работа:

1. Изучить программу практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность», «Материалы практики».
2. Познакомиться с базой практики, составить характеристику деятельности организации.
3. Изучить и дать оценку материально-технической базы организации.
4. Беседа с представителями администрации и специалистами по физической культуре и спорту базы практики о специфике организации и особенностях профессиональной деятельности в организации.
5. Участвовать в еженедельных собраниях, методических занятиях бригады.
6. Разработать индивидуальный план работы студента на время практики (понедельно).
7. Составить расписание занятий с оздоровительной направленностью в прикрепленных группах на период практики.

Тема 2. Нормативно-правовая база рекреационно-оздоровительной работы. Изучение федеральных и региональных правовых актов, регулирующих отношения в сфере рекреационно-оздоровительной работы. Изучение местных (территориальных) законодательных актов. Изучение и анализ нормативно-правовых документов организации. Составление индивидуального плана работы и расписания занятий в прикрепленных группах.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Нормативно-правовые основы физкультурно-оздоровительной работы в организации. Документы, регламентирующие деятельность организаций и порядок отчетности: лицензия, договор с учредителем, положение организации, устав организации, правила внутреннего распорядка,

положение о премировании и установлении доплат, положение о повышении квалификации, инструкция по технике безопасности. Другие документы организации. Назначение документа. Срок действия документа. Структура и основные положения документа.

Практическая работа:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами организации, оформление в таблице кратких выписок из документов.

Тема 3. Технология разработки занятий с оздоровительной направленностью. Изучение форм учебно-планирующей документации тренера-преподавателя (годовой план-график, рабочий план, планы-конспекты занятий и др.). Разработка конспектов занятий с оздоровительной направленностью для занимающихся в прикрепленных группах.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Наличие представленных документов тренером-преподавателем. Компоненты плана-конспекта занятия. Задачи занятия. Структура занятия (части и их содержание, длительность по частям занятиям). Подбор средств, объем нагрузки. Методы обучения, воспитания и оздоровления занимающихся. Методы организации деятельности занимающихся. Соблюдение требований к оформлению плана-конспекта занятия (соответствие установленной форме, терминология, аккуратность, грамотность и т.д.).

Практическая работа:

Разработать за период практики 6 конспектов, занятий с оздоровительной направленностью (физкультурные занятия, уроки физической культуры оздоровительной направленности, учебно-тренировочные занятия, кондиционная тренировка и др.) для занимающихся в прикрепленных группах, согласовать с тренером-преподавателем, утвердить конспекты занятий у группового руководителя.

Тема 4. Особенности методики проведения занятий с оздоровительной направленностью. Наблюдение и анализ занятий с оздоровительной

направленностью, проводимых тренером-преподавателем. Самостоятельное проведение 6 занятий с оздоровительной направленностью в прикрепленных группах.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Готовность тренера-преподавателя к проведению занятия. Подготовка к занятию. Организация и проведение занятия. Качество методов обучения и воспитания физических качеств. Целесообразность методов организации деятельности занимающихся. Использование элементов оздоровления занимающихся на занятии. Предупреждение и исправление ошибок. Регулирование нагрузки и обеспечение высокой моторной плотности занятия с оздоровительной направленностью.

Дисциплина занимающихся, их активность и самостоятельность. Эмоциональная сторона занятия. Культура речи педагога. Оценка выполнения поставленных задач на занятие с оздоровительной направленностью. Оздоровительный эффект занятия. Положительные моменты в работе тренера-преподавателя. Просчеты и ошибки в работе педагога по организации занимающихся, методики проведения. Общая оценка занятия. Внесений предложений и рекомендаций по совершенствованию занятия, разнообразию примененных методов обучения и воспитания, совершенствованию личных качеств тренера-преподавателя.

Практическая работа:

1. Провести наблюдение 2-3 занятий с оздоровительной направленностью, проводимых тренером-преподавателем в разных возрастных группах, оформить протокол наблюдения и анализа занятия.
2. Самостоятельно провести 6 занятий с оздоровительной направленностью в прикрепленных группах.

Тема 5. Пропаганда массовой оздоровительной физической культуры
Изучение и анализ плана физкультурно-оздоровительной работы организации на учебный год.

Изучение форм пропаганды массовой физкультурно-оздоровительной

работы в организации.

Проведение мероприятия по формированию здорового образа жизни у занимающихся, консультации для педагогов и родителей занимающихся. Оформление наглядной агитации по здоровому образу жизни в базовой организации.

Основные вопросы для наблюдения и анализа:

Структура плана физкультурно-оздоровительной работы организации: содержание мероприятий, ответственные за проведение, сроки проведения. Цель пропаганды массовой физкультурно-оздоровительной работы. Использование различных форм пропаганды физкультурно-оздоровительной работы в организации: устная, печатная, наглядная, показательная, рекламные технологии, пропаганда в средствах массовой информации. Формы и виды работы по формированию здорового стиля жизни и активной позиции по отношению к собственному здоровью у занимающихся, их родителей и педагогов.

Организация работы по популяризации оздоровительных систем и рекреационно-оздоровительных технологий на базе практики.

Практическая работа:

1. Изучить план физкультурно-оздоровительной работы организации, оформить материалы в таблице.
2. Составить методическую разработку по формированию здорового образа жизни у занимающихся.
3. Организовать и провести мероприятие по формированию ЗОЖ у занимающихся.
4. Разработать и провести консультацию для педагогов, родителей занимающихся по здоровому образу жизни.
5. Оформить наглядную агитацию по ЗОЖ в базовой организации.
6. Оказывать помощь в организации и активное участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых организацией.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания
Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице.

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знает: - теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П.Ф. Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н. Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых	Описывает современные российские и зарубежные теории физической культуры:	Отчет
	Умеет: - анализировать в общих чертах основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры	Применяет на практике передовой опыт в области физической культуры:	Практические работы
	Владеет: - методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры.	Выполняет отдельные поручения по реализации экспериментов.	Практические работы
ПК-3 - способностью разрабатывать	Знает: - технологию планирования и	Перечисляет основные принципы построения.	Отчет

учебные планы и программы конкретных занятий	составления программ конкретных занятий.		
	<p>Умеет:</p> <p>- планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.</p>	Строит планы тренировочного процесса по образцу.	Творческое задание
	<p>Владеет:</p> <p>- навыками составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности.</p>	Воспроизводит опыт отдельных тренеров.	Практические работы
ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	<p>Знает:</p> <p>- Анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания.</p>	Перечисляет основные принципы построения.	Отчет
	<p>Умеет:</p> <p>- Использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач.</p>	Строит планы учебного процесса по образцу.	Творческое задание
	<p>Владеет:</p> <p>- Способами рациональной организации учащихся на занятии.</p>	Проводит отдельные контролирующие мероприятия учебных занятий по физической культуре.	Практические работы

<p>ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>	<p><u>Знает:</u> - Основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности.</p>	Перечисляет основные принципы работы.	Отчет
	<p><u>Умеет:</u> - Применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.</p>	Владеет основами планирования агитационно-пропагандистской работы.	Творческое задание
	<p><u>Владеет:</u> - Навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистских проектов по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.</p>	Проводит отдельные агитационно-пропагандистские мероприятия.	Практические работы
<p>ПК-16 - способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p>	<p><u>Знает:</u> - основные приемы и средства анализа и обобщения информации о двигательной рекреации.</p>	Перечисляет основные приемы и средства анализа информации о двигательной рекреации.	Беседа
	<p><u>Умеет:</u> - Пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о двигательной рекреации.</p>	Перечисляет основные принципы обработки.	Творческое задание
	<p><u>Владеет:</u> - Навыками получения и первичной обработки информации о достижении в сфере двигательной рекреации из различных источников.</p>	Воспроизводит опыт отдельных специалистов.	Практические работы
<p>ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-</p>	<p><u>Знает:</u> Основные приемы рекреационной деятельности</p>	Перечисляет основные принципы построения программ рекреационной деятельности.	Отчет
	<p><u>Умеет:</u> - Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности</p>	Строит планы по образцу.	Творческое задание
	<p><u>Владеет:</u> - Средствами и приемами рекреационно-оздоровительной</p>	Проводит мероприятия контроля состояния здоровья.	Практические работы

средовых факторов	деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся.		
ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает: - Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки.	Перечисляет основные принципы построения.	Беседа Отчет
	Умеет: - Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся.	Строит планы тренировочного процесса по образцу.	Творческое задание
	Владеет: - Различными способами оздоровительной направленности.	Определяет приоритетные задачи для реализации программы оздоровительной тренировки:	Творческое задание
ПК-20 - способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знает: - Маркетинг рекреации и туризма: безопасность путешествия при проведении физкультурно-массовых, туристских мероприятий	Перечисляет основные принципы работы.	Отчет
	Умеет: - Обеспечить личную безопасность туристов и занимающихся различными видами туристско-краеведческой и рекреационно-оздоровительной деятельности.	Владеет основами планирования безопасности туристов и занимающихся.	Творческое задание
	Владеет: - Способностями по проведению рекреационно-оздоровительных, туристских, краеведческих и других мероприятий.	Проводит отдельные мероприятия по образцу.	Практические работы

В сдаваемых на проверку «Материалах практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность» должны быть представлены

следующие документы:

1. Характеристика деятельности базовой организации.
2. Индивидуальный план работы студента.
3. Расписание занятий с оздоровительной направленностью в прикрепленных группах.
4. Методическая разработка мероприятия по формированию здорового образа жизни для занимающихся.
5. Положение о физкультурно-оздоровительном мероприятии.
6. Протоколы наблюдения и анализа тренировочного занятия.
7. Конспекты тренировочных занятий с оздоровительной направленностью (6).
8. Педагогический анализ занятия с оздоровительной направленностью.
9. Рефлексия программы практики по профилю.
10. Отчет практиканта о проделанной работе с выводами и предложениями.
11. Характеристика студента-практиканта с базы практики.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является дифференцированная оценка, отражающая качество выполнения всех программных заданий практики.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с сотрудниками базовых учреждений. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу практики по профилю «Физкультурно-оздоровительные технологии», своевременно сдать групповому руководителю отчетную документацию, подготовленную в процессе

практики, защитить ее при собеседовании.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна -две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Степень овладения студентами профессионально-педагогическими

навыками и умениями (качество проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (отзыв тренера-преподавателя)), рекреационной и организационно-управленческой деятельности.

Качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов и своевременность предоставления документов).

Отношение студента к практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов).

9.1.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является кафедра ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;

- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качественности ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем - руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Суржок Т.Г., Тарасова О.А. Физическая культура. Изд. «ИЭО СПбУУиЭ». 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для вузов / [Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина и др.]; под ред. Ю. М. Макарова. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. 217 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758548&theme=FEFU>

3. Родин А.В., Губа Д.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: Учебное пособие/ А.В. Родин, Д.В. Губа. – М.: «Советский спорт», 2009. – 168 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:296258&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Баррер С. Осторожно, спорт! О вреде бега, фитнеса и других физических нагрузок [Электронный ресурс] : — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 248 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65655

2. Пономарев, В.В. Проектирование фитнес-технологий в физическом воспитании студенток вуза, проживающих в условиях северных регионов [Электронный ресурс] : монография / В.В. Пономарев, Т.В. Василютова. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ (Сибирский государственный технологический университет), 2011. — 184 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60814

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: MicrosoftOffice (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,

7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,

8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,

9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;

11. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Базами практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность» являются образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства, где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные тренерские кадры, имеется материально-техническое оснащение организации:

- спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по видам спорта;
- компьютеры и оргтехника;
- специфическое для вида спорта оборудование.

Автор: к.п.н., доцент, Горбунова О.В.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ТМФКиСОР, протокол № 10 от «01» июня 2016 г.

**Формы и требования
к отчетным документам по учебной практике**

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Отчетная документация
по учебной практике
(практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков)

студента (ки) – практиканта (ки) 2 курса

Ф.И.О. (студента) _____
Тренер-преподаватель _____
База практики _____

Владивосток 201_____ г.

2. СВЕДЕНИЯ О БАЗЕ ПРАКТИКИ

1. Директор базы практики

2. Завуч базы практики

3. Тренер-преподаватель

4. Общие сведения о базе практики

5. Общая организация учебно-тренировочного процесса

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка выполнении
1			
2			
3			
..			

Содержание предстоящей работы:
 Учебно-методическая работа
 Физкультурно-массовая работа
 Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Тренер-преподаватель _____

4. РАСПИСАНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

«Утверждаю»
 директор _____

« _____ » _____ 200__ г.

Расписание тренировочных занятий

Учебные группы	Дни и часы занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота

Тренер-преподаватель _____

5. ПОЛОЖЕНИЕ

О ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ МЕРОПРИЯТИИ

«Утверждаю»
директор _____

« _____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О физкультурно-оздоровительном мероприятии _____

I. Цели и задачи мероприятия _____

II. Время и место проведения _____

III. Руководство мероприятием _____

IV. Участники мероприятия _____

V. Программа мероприятия _____

VI. Определение победителей _____

VII. Награждение победителей _____

VIII. Заявки и финансирование _____

IX. Примечание _____

Главный судья _____
(Ф.И.О.) (подпись)

6. КОНСПЕКТЫ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Группа _____

Дата проведения _____

Место проведения _____

Задачи: _____

Инвентарь _____

Части занятия	Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания

Оценка за конспект _____

Оценка за проведение _____

Замечания _____

Подпись тренера _____

7. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Общие сведения

1. Группа _____
2. Количество занимающихся _____
3. Из них занималось _____
4. Дата проведения _____
5. Место проведения _____
6. Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятие _____

II Подготовка к занятию

1. Перечислить задачи, поставленные на данное занятие.
2. Определить соответствие содержания конспекта поставленным задачам, рабочему плану, условиям проведения занятий.
3. Оценить целесообразность распределения времени по частям занятия и дозировку в отдельных упражнениях.
4. Дать характеристику внешнему оформлению конспекта (соответствие установленной форме, правильность терминологии, аккуратность, грамотность и т.д.).
5. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря.
6. Внешний вид, психологическая и технологическая готовность тренера-преподавателя к проведению занятий.

III Организация и проведение занятий

1. Своевременность начала занятий.

2.Манера изложения задач учебного занятия (психологический настрой занимающихся на сознательное и активное овладение материалом).

3.Умение правильно выбрать место для показа упражнений и возможности контроля за их выполнением.

4.Правильность подачи команд, содержательность и краткость объяснения, культура речи, выразительность голоса, знание терминологии).

5.Техническая подготовленность тренера (качество показа упражнений).

6.Умение предупредить и исправлять ошибки.

7.Умение регулировать нагрузку и обеспечивать высокую плотность занятий.

8.Своевременность и эффективность указаний, направленных на исполнение ошибки и повышении качества выполнения.

9.Дисциплина занимающихся, их активность, самостоятельность, отношение к преподавателю, к занятию в целом.

10.Умение пользоваться поощрениями, порицаниями, доводить поставленные требования до исполнения.

11.Эмоциональная сторона занятий.

12.Отклонения от конспекта и их обоснования.

13.Своевременность и окончания занятий.

14. Умение подвести итоги.

IV Выводы и предложения.

1.Выполнение поставленных задач.

2.Положительные моменты в работе тренера.

3.Просчеты и ошибки в работе тренера (по занимающихся, методике тренировочного процесса).

4.Общая оценка проведения Т занятия.

5.Предложения и рекомендации преподавателя по:

совершенствованию организации Т занятия;

разнообразию примененных методов обучения и воспитания;

совершенствованию личных качеств.

Подпись студента, производившего анализ занятия _____

Подпись проводившего занятие _____

Общая оценка за проведение и оформление педагогического анализа

(Ф.И.О. тренера-преподавателя, подпись)

8. АНАЛИЗ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Технологическая карта системного анализа и оценки эффективности учебно-тренировочного занятия.

Содержание	
1.Оценка основных личностных качеств тренера-преподавателя	Специальные и профессиональные знания и общая эрудиция.
	Уровень педагогического и методического мастерства
	Культура речи, дикция, интенсивность, эмоциональность, общая и специфическая грамотность.

	Степень тактичности, толерантность и стиль взаимоотношений с обучающимися.
	Внешний вид преподавателя, мимика, жесты, культура поведения.
2. Оценка основных характеристик обучающихся	Степень активности и самостоятельности.
	Уровень общей и специальной подготовленности.
	Формы проявления деятельности и их эффективность.
	Степень дисциплинированности, организованности и заинтересованности обучающихся в ходе учебно-тренировочного занятия.
3. Оценка содержания деятельности тренера-преподавателя и обучающихся.	Реальная доступность изучаемого материала.
	Новизна, привлекательность содержания учебного материала.
	Оптимальность и адекватность объема предложенного на занятиях учебного материала.
4. Оценка организации учебно-тренировочных занятий и способов деятельности.	Рациональность и эффективность использования времени занятия его темпа, а так же оптимальность чередования и смены видов деятельности
	Степень целесообразности и эффективности использования технических средств
	Степень рациональности и эффективности используемых организационных форм и методов обучения.
	Уровень обратной связи со всеми обучаемыми
	Формы контроля за работой обучаемых его эффективности и степень его эффективности и объективности
	Степень соблюдения правил техники безопасности тренером-преподавателем и обучающимися в ходе учебно-тренировочного занятия.
5. Оценки эффективности и результатов проведенного занятия	Степень конкретности, четкости и лаконичности формулировки цели занятия.
	Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели одновременно
	Степень развивающего и обучающего воздействия учебно-тренировочного занятия (чему и в какой степени научились).
	Степень воспитательного воздействия (что способствовало воспитанию и в какой мере).

Выше приведенные показатели при необходимости можно выразить через условные баллы, т.е. применить формализованный язык математики. Всего по всем пяти направлениям системного анализа 22 основных показателя (по личности тренера-преподавателя - пять, по обучающимся – четыре, по способам деятельности – девять, по результату деятельности – четыре). Если всю сумму показателей принять за 100 процентов, то условное соответствие каждого из них возможно принять за 4.5 % . Следовательно оценка 4.5 наивысший балл (100%).

В ходе фонового эксперимента определены следующие примерные критерии экспертных оценок:

100 - 85% - оценка учебно-тренировочного занятия «отлично»;

84 - 65% - оценка учебно-тренировочного занятия «хорошо»;

65 - 45% - оценка учебно-тренировочного занятия «удовлетворительно»;

44% и ниже – оценка учебно-тренировочного занятия «неудовлетворительно».

С целью конкретизации анализа «успеха» и «неуспеха» отдельных сторон эффективности учебно-тренировочного процесса выше приведенную методику экспертной оценки можно использовать для оценки каждого из пяти направлений системного анализа.

ПРОТОКОЛ ХРОНОМЕТРИРОВАНИЯ

Части занятия	Виды деятельности на занятии	Время окончания деятельности	Выполнение тренировочных упражнений	Объяснение, показ	Отдых, ожидание своей очереди	Действия по организации занятия	Простой (педагогически не оправданное время)
1	2	3	4	5	6	7	8

Подпись студента, производившего анализ занятия _____

Подпись проводившего занятие _____

Общая оценка за проведение и оформление анализа

(Ф.И.О. тренера-преподавателя, подпись)

9. ПРОЕКТ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

В процессе прохождения практики студент - практикант должен провести беседу или мини - лекцию для занимающихся прикрепленной группы. Тезисы (конспект) беседы и лекции представляются в отчетной документации. Их рекомендуется составлять по следующей схеме:

Название темы:

Планируемые темы	Краткое изложение основного материала	Методы обучения (наглядный, практический и др.)	Используемая литература
1			
2			
3			

Анализ проводящего занятие _____

Тренер-преподаватель _____

10. РЕФЛЕКСИЯ

учебной практики

На мой взгляд _____

Мне понравилось _____

Вместе с тем существуют некоторые области методики обучения, где я чувствую себя не совсем уверено: _____

Для того чтобы ликвидировать пробелы в знаниях и развивать необходимые мне умения, мне нужно:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Я думаю так потому что _____

Я бы предложил(а) _____

Слово тренеру:
Характеристика работы студента _____

Тренер ИВС _____
(Ф.И.О., подпись)

ПЕРЕЧЕНЬ ИТОГОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Сброшюрованный комплект рабочей документации.
2. Отчет студента о практике.
3. Характеристика на студента-практиканта как тренера.

11.ОТЧЕТ

О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ С ВЫВОДАМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

Отчет

о практике студента _____

2 курса

Общие сведения о организации

Характеристика ППС коллектива.

Количество учащихся в группах, местонахождение организации, учебно-материальная база.

Формы обучения, постановка работы тренерского (преподавательского) коллектива, традиции.

Организационная работа.

1. Беседы с руководством
2. Посещение занятий, мероприятий.
3. Участие в собраниях, конференциях, методических занятиях.
4. Участие в хозяйственной работе.

Учебная работа.

5. Проведение тренировочных занятий с учащимися.

Учебно-методическая работа.

Группы	Проведено занятий		Просмотр занятий	
	Самостоятельно	Помощником	тренеров-преподавателей	практикантов

6. Характеристика методической работы в организации.

7. Анализ самостоятельно выполненной методической работы.

8. Помощь организации.

№	Мероприятия	Вид работы

9. Выводы и предложения.

1. Чего Вы ожидали, идя на практику?
2. Что Вы получили? Что Вам дала практика? Чему Вы научились?
3. Что бы Вам предложили изменить в организации и проведении практики, чтобы максимально использовать ее возможности?

4. Какие предложения Вы хотите высказать в адрес коллектива?
5. Что Вы можете пожелать руководителям практики?
6. Намерены ли Вы работать в дальнейшем тренером?
7. Пригодятся ли Вам умения, полученные на практике в Вашей дальнейшей работе?

Подпись студента- практиканта _____

Тренер-преподаватель _____

12. ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА с базы практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки)-практиканта(ки) 2 курса _____

(Ф.И.О.)

_____ года рождения

проходил практику _____

за период учебной практики _____

с _____ по _____ 200__ г.

Он(а) показал(а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Проведенные тренировочные занятия по дисциплине «Физическая культура» _____

(организаторские навыки и умения, инициативность и активность в организации и проведении различных массовых и спортивных мероприятий по плану организации, участие в пропаганде и агитации спорта).

Оценка за практику:

1. Организационная деятельность - _____

2. Учебная работа - _____

3. Спортивная и общественная работа - _____

4. Отчетная документация - _____

5. Отношение к практике и трудовая дисциплина - _____

Общая оценка за практику _____

Директор организации _____

Тренер-препователь _____

«_» «_____» 200__ г.

Характеристику заверить круглой печать



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

«Согласовано»

Руководитель ОП

Н.В. Мазитова

« 01 » __ 06 __ 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ТМФКиСОП

Ю.Э. Гудков

« 01 » __ 06 __ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и
профессионального опыта в рекреационной деятельности
(Педагогическая практика)**

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника бакалавр**

**г. Владивосток
2016 г.**

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА В РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями производственной практики являются:

- научить применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального блока знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах;
- овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке по физической культуре;
- выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;

- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;

- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе;

- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика предназначена для бакалавров третьего курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Педагогическая практика относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы бакалавриата, таких как: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика физической культуры, спортивная психология и педагогика, мониторинг физического состояния человека, научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- изучать личность, потребности и интересы учащихся с целью диагностики и прогнозирования их физического развития и воспитания;

- вести перспективное и текущее планирование и учет по школьной дисциплине «Физическая культура», а так же по внеклассным формам занятий спортом;

- самостоятельно руководить учебно-познавательной деятельностью школьников, ставить и решать образовательные и оздоровительные задачи выбирать и применять необходимые средства, методы и формы физкультурного образования;

- проводить исследовательскую работу, направленную на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и внедрение инновационных технологий обучения.

Практика направлена на получение практических навыков в педагогической деятельности и формирование профессиональных компетенций.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и профессионального опыта в рекреационной деятельности (педагогическая).

Способ проведения практики – стационарный.

Форма проведения практики – концентрированная.

Производственная практика (педагогическая) – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Данная практика является стационарной, осуществляется непрерывно. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра физической культуры и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство педагогической практикой осуществляет руководитель практики ШИКС ДВФУ. Приказом назначаются групповые руководители практики. Руководитель практики или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов в общеобразовательных учреждениях.

Базами педагогической практики являются муниципальные общеобразовательные учреждения различного типа г. Владивостока, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и высоко-квалифицированными педагогическими кадрами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста физической культуры и спорта и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики ШИКС ДВФУ. Приказом ректора назначаются групповые руководители практики. Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты (конкретизированные цели)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-16 - способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	Психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к рекреационной деятельности.	Использовать полученные знания в области психологии ФК для практической работы широкими слоями населения в целях формирования у них потребности в физической активности.	Навыками исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.
2.	ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно- средовых факторов	Виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов;	Организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной рекреацией;	Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями;
3.	ПК-18 - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Виды, формы, средства рекреационной двигательной деятельности;	Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности;	Средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся;

4.	ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Базовые компоненты и факторы ЗОЖ;	Конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.	Навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий;
5.	ПК-20 - способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.	Подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.	Навыками составления программ по реализации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.
6.	ПК-21 - Способностью интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные	Содержание и особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента	Использовать традиционные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительным и системами стран	Навыками составления программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты

	системы	занимающихся.	АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся	традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.
7.	ПК-22 - способностью презентаций организационно-методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности	Основы современной социально-педагогической проблематики сферы физической культуры и способы ее репрезентации современными методами и технологиями.	Подбирать, организационно-методический материал для разработки докладов, сообщений по темам связанным с физкультурно-спортивной деятельностью.	Навыками работы в основных мультимедийных программах.
8.	ПК-23 - способностью осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность (ФОД) различного контингента	Виды и формы мониторинга используемые в сфере ФОД.	Использовать методы и средства сбора информации о ФОД.	Навыками получения и обработки первичной информации о достижении в сфере ФОД из различных источников.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недель/ 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями	2	Собеседование

		текущего и промежуточного контроля		
		Инструктаж (на рабочем месте) и знакомство с базой практики.	2	Проверка дневника практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	<p>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</p> <p>1.Участие в установочной конференции;</p> <p>2.Ознакомительные беседы с директором, завучем, учителем физической культуры и врачом.</p> <p>3.Ознакомление с документацией по планированию и учету учебной и внеклассной работы.</p> <p>4.Оформление уголка практиканта.</p> <p>5.Участие в собраниях бригады.</p>	24 часа	<p>I неделя практики</p> <p>I неделя практики</p> <p>I неделя практики в течение всей практики</p>	<p>Собеседование</p> <p>Проверка дневника практики</p>
2	<p><i>УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры; • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя; • Самостоятельное проведение уроков; • Проведение контрольных уроков. 	<p>6 часов в день</p> <p>3 уроков</p> <p>8 уроков</p> <p>2 урока</p>	<p>I неделя практики</p> <p>II неделя практики</p> <p>I, II неделя практики</p> <p>I, II неделя практики</p>	<p>Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов</p> <p>Контроль и оценка проведения учебно-тренировочных занятий</p>
3	<p>ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение групповых занятий по физической культуре (кружки, секции, группы по видам спорта); 	<p>6 часов в день</p> <p>6 занятий</p> <p>1 мероприятие</p>	<p>I, II неделя практики</p> <p>I, II неделя</p>	<p>Контроль и оценка проведения мероприятия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре (спортивный час, конкурс, викторина, час здоровья и др.); • Проведение внутри школьного соревнования. • Проведение беседы с учащимися 10 – 11 классов по проф. ориентационной теме. 	1 соревнование 1 мероприятие	практики I, II неделя практики	Контроль и оценка проведения беседы
	Подготовка письменного отчета по практике. Защита отчета по практике.	20 4	II неделя практики	Отчет Зачет с оценкой

В период педагогической практики в общеобразовательной школе студент обязан:

- подчиняться правилам распорядка школы, распоряжениям директора школы, завуча, руководителей практики;
- студент несет ответственность за выполненную им работу и ее результатами наравне со штатными работниками школы;
- студент обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой педагогической практики; тщательно готовиться к проведению уроков физкультуры и других видов работ; посещать открытые уроки, методические занятия;
- студент обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение уроков, посещение уроков, проведение спортивно-массовых мероприятий, написание документации, помощь школе и др.) не менее 6 часов в день.

Студент имеет право на:

- самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой школы;
- проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении учебных, внеклассных и оздоровительных мероприятий;

- консультирование у руководителя практики, группового руководителя и специалистов школы;
- самостоятельный выбор темы, видов и форм внеклассной работы по физической культуре;
- обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий при признании работы неудовлетворительной;
- апелляцию к групповому руководителю при несогласии с выставленной оценкой.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учет и оценку самостоятельной деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на педагогической практике. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий и мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской и др.);

- беседа со студентами, учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанными педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.

По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от базовых образовательных учреждений и от ШИКС.

Руководители практики базовых общеобразовательных учреждений дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики руководителем практики в индивидуальном порядке после анализа отчетной документации студента-практиканта.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В период практики студенты определяют уровень физического развития учащихся закрепленного класса производится с целью изучения индивидуальных особенностей развития школьников и соответствующего построения учебно-воспитательного процесса. Программа исследования физического развития школьников включает в себя: состояние здоровья

учащегося, (оценка физического развития, оценка уровня развития физических способностей).

Вся рабочая документация оформляется согласно общепринятым требованиям, образцы рабочих документов представлены в пособии по педагогической практике, которое раздается всем студентам на установочной конференции перед прохождением практики.

Перечень рабочей документации:

1. Расписания учебных и вне учебных занятий по физической культуре на период педагогической практики.
2. Дневник педагогической практики с перечнем всех выполненных работ и итоговыми оценками за каждую неделю практики, выставяемыми методистами.
3. Характеристика базовой школы с оценкой и подписью группового руководителя.
4. Годовые планы – графики для каждой параллели закрепленных за студентом классов, утвержденная учителем.
5. Поурочно – тематические на учебную четверть (для каждой параллели закрепленных классов), утвержденные учителем физической культуры и оцененные групповым руководителем.
6. Планы – конспекты уроков и план – конспект контрольного урока, проведенных в качестве учителя физической культуры. В каждый из конспектов групповым руководителем выставяются две оценки: первая за подготовку плана – конспекта, вторая – за проведение урока.
7. План спортивно - массовой работы на период педагогической практики, утвержденный учителем по физической культуре и подписанный групповым руководителем.
8. Методическая разработка внеклассного мероприятия, утверждается учителем физической культуры, по плану спортивно – массовой работы.

9. Отчет о проведении внутри школьного соревнования с оценкой группового руководителя за проведение соревнования и оформление итогового отчета.

10. Пульсометрия урока по физической культуре с оценкой группового руководителя.

11. Наблюдение познавательных интересов учащихся оценкой группового руководителя.

12. Педагогический анализ урока.

Перечень итоговой документации

1. Сброшюрованный комплект рабочей документации.
2. Характеристика студента - практиканта как учителя физической культуры.
3. Отчет студента о педагогической практике.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-16 - способностью формировать и поддерживать	<u>Знает:</u> - Психологические	Знает инструментарий анализа и обобщения информации о двигательной	Отчет

<p>мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности</p>	<p>аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к рекреационной деятельности.</p>	<p>рекреации.</p>	
	<p>Умеет:</p> <p>- Использовать полученные знания в области психологии ФК для практической работе широкими слоями населения в целях формирования у них потребности в физической активности.</p>	<p>Применяет на практике приемы и средства первичной обработки информации.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p>Владеет:</p> <p>- Навыками исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.</p>	<p>Владеет способами исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ПК-17 - способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов</p>	<p>Знает:</p> <p>Виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов.</p>	<p>Знает виды, формы и средства построения программ рекреационной деятельности.</p>	<p>Отчет</p>
	<p>Умеет:</p> <p>- Организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной рекреацией.</p>	<p>Использует основные методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности.</p>	<p>Творческое задание</p>

	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями.</p>	Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями.	Практические работы
<p>ПК-18 - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- Виды, формы, средства рекреационной двигательной деятельности.</p>	Перечисляет ведущие приемы рекреационной деятельности.	Отчет
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности.</p>	Применяет приемы двигательной рекреации на практике с различными слоями населения.	Творческое задание
	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- Средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся.</p>	Воспроизводит методы рекреационной деятельности и контроля для коррекции состояния здоровья занимающихся.	Практические работы
<p>ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- Базовые компоненты и факторы ЗОЖ.</p>	Перечисляет базовые формулировки и понятия связанные с оздоровительной тренировкой различного контингента занимающихся.	Отчет
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- Конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.</p>	Предоставляет данные из широкого спектра источников информации о двигательной рекреации, с последующей переработкой и применением современных оздоровительных технологий.	Творческое задание
	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- Навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных</p>	Применяет навыки разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий и программ.	Практические работы

	технологий.		
<p>ПК-20 - способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения</p>	<p>Знает:</p> <p>- Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.</p>	<p>Знает особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.</p>	<p>Отчет</p>
	<p>Умеет:</p> <p>- Подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.</p>	<p>Подбирает методический материал и средства для разработки программ, по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p>Владеет:</p> <p>- Навыками составления программ по реализации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.</p>	<p>Применяет навыки составления программ по реализации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ПК-21 - способностью интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы</p>	<p>Знает:</p> <p>- Содержание и особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.</p>	<p>Перечисляет содержание и особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.</p>	<p>Отчет</p>

	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- Использовать традиционные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.</p>	<p>Применяет отечественные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- Навыками составления программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.</p>	<p>Использует навыки составления программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ПК-22 - способностью презентаций организационно-методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <p>- Основы современной социально-педагогической проблематики сферы физической культуры и способы ее репрезентации современными методами и технологиями.</p>	<p>Решает теоретические задачи по принципам работы технических средств, использует их функциональные возможности.</p>	<p>Отчет</p>
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>- Подбирать, организационно-методический материал для разработки докладов, сообщений по темам связанным с физкультурно-спортивной деятельностью.</p>	<p>Самостоятельно работает с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p><u>Владеет:</u></p> <p>- Навыками работы в основных мультимедийных программах.</p>	<p>Применяет новейшие информационные технологии при проведении научно-педагогической деятельности.</p>	<p>Практические работы</p>

ПК-23 - способностью осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность (ФОД) различного контингента	Знает: - Виды и формы мониторинга используемые в сфере ФОД.	Знает основные виды и формы мониторинга используемые в сфере ФОД.	Отчет
	Умеет: - Использовать методы и средства сбора информации о ФОД.	Умеет подбирать и использовать методы и средства сбора информации о ФОД.	Творческое задание
	Владеет: - Навыками получения и обработки первичной информации о достижении в сфере ФОД из различных источников.	Применяет способы получения и обработки первичной информации о достижении в сфере ФОД из различных источников.	Практические работы

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность», своевременно сдать групповому руководителю отчетную документацию, подготовленную в процессе практики, защитить ее при собеседовании.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике,

	хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна -две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями (качество проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (отзыв тренера-преподавателя)), рекреационной и организационно-управленческой деятельности.

Качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов и своевременность предоставления документов).

Отношение студента к практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов).

9.1.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является кафедра ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем - руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от

предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Суржок Т.Г., Тарасова О.А. Физическая культура. Изд. «ИЭО СПбУУиЭ». 2013. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64075
2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для вузов / [Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина и др.]; под ред. Ю. М. Макарова. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. 217 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758548&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Родин А.В., Губа Д.В. Баскетбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе: Учебное пособие/ А.В. Родин, Д.В. Губа. – М.: «Советский спорт», 2009. – 168 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:296258&theme=FEFU>
2. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия по баскетболу в школе. /И.В. Шайдарова/ Дальневосточного государственной университет, Факультет физической культуры и спорта. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 47 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:707148&theme=FEFU>
3. Техника и методика обучения баскетболистов перемещениям, остановкам и передачам : учебное пособие / И. В. Шайдарова, В. Ф. Полянин ; Дальневосточный государственный университет, Факультет физической культуры и спорта. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета , 2007. 42 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:301998&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/resource/642/28642> Еркомайшвили И.В., Жукова О.Л. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 88 с.
2. <http://lib.sportedu.ru./press/fkvot/2006N3/p55-58.htm> «Третий урок физической культуры в общеобразовательной школе» - статья Л.Л. Головиной, Ю.А. Копылова и Н.В. Полянской - Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». - 2006. - № 3. – С. 55-58.
3. <http://www.prosv.ru/ebooks/Lah Fiz-ra 10-11/index.html> Обзор современных концепций физического воспитания учащихся. Физическая культура, 11 кл., Методическое пособие. Базовый уровень / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010.
4. <http://www.openclass.ru/node/117673> План конспект урока по физической культуре баскетбол– Конспект урока по физкультуре "Баскетбол: передача мяча с места и в движении", 2009.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

12. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,
13. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
16. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,

17. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,

18. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,

19. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,

20. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

21. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;

22. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика у студентов 3 курса должна проходить в общеобразовательных учреждениях имеющих все необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение:

– наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ; спортивного оборудования;

– компьютерного класса с рабочими местами (для обеспечения доступа каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет).

Настоящим учебным планом предусмотрено прохождение педагогической практики в первые 2 недели 6 семестра, то есть в начале третьей школьной четверти, в течение которой графиком учебного процесса по предмету «Физическая культура» предусматривается прохождения

раздела программы – спортивные игры (баскетбол, волейбол). Таким образом, в базовом учреждении должно быть необходимое количество спортивного инвентаря для обеспечения прохождения данного раздела учебной программы:

- стандартная баскетбольная площадка;
- баскетбольные щиты;
- баскетбольные мячи;
- волейбольная сетка;
- волейбольные мячи;
- оснащение для обеспечения судейства соревнований по баскетболу и волейболу.

Автор: к.п.н., доцент, Горбунова О.В.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ТМФКиСОР, протокол № 10 от «01» июня 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

«Согласовано»

Руководитель ОП

Н.В. Мазитова

« 01 » _06_ 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ТМФКиСОР

Ю.Э. Гудков

« 01 » _06_ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника бакалавр**

**г. Владивосток
2016 г.**

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

Целями производственной практики являются:

- научить применять полученные в ходе изучения дисциплин профессионального блока знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах;
- овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке по физической культуре;
- выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе;
- принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются:

- закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;

- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя;

- изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе;

- выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика предназначена для бакалавров третьего курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Педагогическая практика относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы бакалавриата, таких как: теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика физической культуры, спортивная психология и педагогика, мониторинг физического состояния человека, научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.

В результате прохождения данной педагогической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

- изучать личность, потребности и интересы учащихся с целью диагностики и прогнозирования их физического развития и воспитания;

- вести перспективное и текущее планирование и учет по школьной дисциплине «Физическая культура», а также по внеклассным формам занятий спортом;

- самостоятельно руководить учебно-познавательной деятельностью школьников, ставить и решать образовательные и оздоровительные задачи выбирать и применять необходимые средства, методы и формы физкультурного образования;

- проводить исследовательскую работу, направленную на оптимизацию учебно-воспитательного процесса и внедрение инновационных технологий обучения.

Практика направлена на получение практических навыков в педагогической деятельности и формирование профессиональных компетенций.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: педагогическая.

Способ проведения практики – стационарный.

Форма проведения практики – концентрированная.

Производственная практика (педагогическая) – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Данная практика является стационарной, осуществляется непрерывно. Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра физической культуры и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство педагогической практикой осуществляет руководитель практики ШИКС ДВФУ. Приказом назначаются групповые руководители практики. Руководитель практики или один из ведущих

специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов в общеобразовательных учреждениях.

Базами педагогической практики являются муниципальные общеобразовательные учреждения различного типа г. Владивостока, располагающие достаточной материально-технической оснащённостью и высоко-квалифицированными педагогическими кадрами.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки специалиста физической культуры и спорта и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики ШИКС ДВФУ. Приказом ректора назначаются групповые руководители практики. Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной учебной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты (конкретизированные цели)		
		Знать	Уметь	Владеть

1.	ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Методы контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Выявлять проблемы качества обучения, актуальные дидактические технологии	Способами контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
2	ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П.Ф.Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н. Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых;	Структурировать основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры	Навыками анализа основных учений в области физической культуры.
3.	ПК-3 - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Структуру учебно-методического комплекса для планирования и составления программ конкретных занятий;	Выбирать учебно-методический комплекс для планирования и составления программ конкретных занятий;	Методами составления учебных планов и программ занятий в профессиональной деятельности
4.	ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного,	- анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного	- использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры,	- способами рациональной организации учащихся на

	школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания;	компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач	занятия;
5.	ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	- морфологические, биохимические и физиологические изменения организма при двигательной деятельности занимающихся.	- определять основной механизм энергообеспечения в отдельных видах спорта, используя различные методы контроля.	- владеет основными понятиями и приемами оценки физиологического и биохимического контроля за состоянием занимающихся.
6.	ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС;	Применять наиболее эффективные приемы и способы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности;	Средствами и приемами представления, презентации достижений в области физической культуре и ЗОЖ.
7.	ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Физические, психические и функциональные возможности человека специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических	Разрабатывать специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.	Приемами выживания в природной среде, оказанию первой медицинской помощи, комплексом мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности

		перенапряжений.		занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
--	--	-----------------	--	---

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели/ 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Установочная лекция (инструктаж) в вузе – ознакомление с правилами техники безопасности, условиями прохождения практики, сроками, содержанием обязательных мероприятий, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	2	Собеседование
		Инструктаж (на рабочем месте) и знакомство с базой практики.	2	Проверка дневника практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
1.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА 1.Участие в установочной конференции; 2.Ознакомительные беседы с директором, завучем, учителем физической культуры и врачом. 3.Ознакомление с документацией по планированию и учету учебной и внеклассной работы. 4.Оформление уголка практиканта. 5.Участие в собраниях бригады.	24 часа	I неделя практики I неделя практики I неделя практики в течение всей практики	Собеседование Проверка дневника практики

2	<p><i>УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры; • Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя; • Самостоятельное проведение уроков; • Проведение контрольных уроков. 	<p>6 часов в день</p> <p>6 уроков</p> <p>8 уроков</p> <p>2 урока</p>	<p>I неделя практики</p> <p>II неделя практики</p> <p>III, IV, неделя практики</p> <p>III, IV неделя практики</p>	<p>Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов</p> <p>Контроль и оценка проведения учебно-тренировочных занятий</p>
3	<p>ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение групповых занятий по физической культуре (кружки, секции, группы по видам спорта); • Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре (спортивный час, конкурс, викторина, час здоровья и др.); • Проведение внутри школьного соревнования. • Проведение беседы с учащимися 10 – 11 классов по проф. ориентационной теме. 	<p>6 часов в день</p> <p>6 занятий</p> <p>1 мероприятие</p> <p>1 соревнование</p> <p>1 мероприятие</p>	<p>III, IV неделя практики</p> <p>II, III, IV неделя практики</p> <p>II, III, IV неделя практики</p>	<p>Контроль и оценка проведения мероприятия</p> <p>Контроль и оценка проведения беседы</p>
	<p>Подготовка письменного отчета по практике.</p> <p>Защита отчета по практике.</p>	<p>20</p> <p>4</p>	<p>IV неделя практики</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет с оценкой</p>

В период педагогической практики в общеобразовательной школе студент обязан:

- подчиняться правилам распорядка школы, распоряжениям директора школы, завуча, руководителей практики;

- студент несет ответственность за выполненную им работу и ее результатами наравне со штатными работниками школы;

- студент обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой педагогической практики; тщательно готовиться к проведению уроков физкультуры и других видов работ; посещать открытые уроки, методические занятия;

- студент обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение уроков, посещение уроков, проведение спортивно-массовых мероприятий, написание документации, помощь школе и др.) не менее 6 часов в день.

Студент имеет право на:

- самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой школы;

- проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении учебных, внеклассных и оздоровительных мероприятий;

- консультирование у руководителя практики, группового руководителя и специалистов школы;

- самостоятельный выбор темы, видов и форм внеклассной работы по физической культуре;

- обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий при признании работы неудовлетворительной;

- апелляцию к групповому руководителю при несогласии с выставленной оценкой.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Учет и оценку самостоятельной деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией школы. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на педагогической

практике. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений;
- эффективность проводимых занятий и мероприятий;
- проявление творчества;
- уровень анализа и самоанализа;
- качество оформления документации;
- отношение к практике.

При оценке результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (дневников, отчетов, конспектов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской и др.);
- беседа со студентами, учителями физической культуры, классными руководителями, администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанными педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения занимающимися учебных заданий, их успеваемости, дисциплины и проч.

По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах. Содержание отчета определяется настоящей программой. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от базовых образовательных учреждений и от ШИКС.

Руководители практики базовых общеобразовательных учреждений дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней)

выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики руководителем практики в индивидуальном порядке после анализа отчетной документации студента-практиканта.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В период практики студенты определяют уровень физического развития учащихся закрепленного класса производится с целью изучения индивидуальных особенностей развития школьников и соответствующего построения учебно-воспитательного процесса. Программа исследования физического развития школьников включает в себя: состояние здоровья учащегося, (оценка физического развития, оценка уровня развития физических способностей).

Вся рабочая документация оформляется согласно общепринятым требованиям, образцы рабочих документов представлены в пособии по педагогической практике, которое раздается всем студентам на установочной конференции перед прохождением практики.

Перечень рабочей документации:

13. Расписания учебных и вне учебных занятий по физической культуре на период педагогической практики.

14. Дневник педагогической практики с перечнем всех выполненных работ и итоговыми оценками за каждую неделю практики, выставляемыми методистами.

15. Характеристика базовой школы с оценкой и подписью группового руководителя.

16. Годовые планы – графики для каждой параллели закрепленных за студентом классов, утвержденная учителем.

17. Поурочно – тематические на учебную четверть (для каждой параллели закрепленных классов), утвержденные учителем физической культуры и оцененные групповым руководителем.

18. Планы – конспекты уроков и план – конспект контрольного урока, проведенных в качестве учителя физической культуры. В каждый из конспектов групповым руководителем выставляются две оценки: первая за подготовку плана – конспекта, вторая – за проведение урока.

19. План спортивно - массовой работы на период педагогической практики, утвержденный учителем по физической культуре и подписанный групповым руководителем.

20. Методическая разработка внеклассного мероприятия, утверждается учителем физической культуры, по плану спортивно – массовой работы.

21. Отчет о проведении внутри школьного соревнования с оценкой группового руководителя за проведение соревнования и оформление итогового отчета.

22. Пульсометрия урока по физической культуре с оценкой группового руководителя.

23. Наблюдение познавательных интересов учащихся оценкой группового руководителя.

24. Педагогический анализ урока.

Перечень итоговой документации

1. Сброшюрованный комплект рабочей документации.
2. Характеристика студента - практиканта как учителя физической культуры.
3. Отчет студента о педагогической практике.

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Алгоритм выявления итоговой оценки:

1. Оценка за самостоятельную деятельность студента-практиканта в течение практики выставляются в соответствующей ведомости (ведомость оценок за организационную работу, ведомость оценок за учебно-методическую работу и т.д.)
2. По окончании практики итоговые оценки за раздел переносятся в соответствующие графы таблицы успешности студента-практиканта, определяется сумма баллов (Σ).
3. Рассчитать коэффициент успешности деятельности студента - практиканта по формуле.
4. Соотнести полученный коэффициент с оценкой.
5. Выставить оценку за практику в школе.

ТАБЛИЦА УСПЕШНОСТИ

Оценка организационной работы	Оценка учебно-методической работы	Оценка спортивно-массовой работы	Оценка воспитательной работы	Оценка учебно-исследовательской работы	Оценка студента педагогическим коллективом школы	Оценка отчета практиканта	Отношение к практике	Σ	Коэффициент успешности	Оценка

Коэффициент успешности определяется по формуле:

$$K = n:N$$

Где n - количество баллов, набранных испытуемым, а N - максимальное количества баллов.

Эти данные переводятся в общепринятую 5-балльную оценочную шкалу с учетом величины коэффициента успешности:

К	Оценка
от 1 до 0,9	5
до 0,8	4
до 0,7	3
ниже 0,7	

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице:

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-1 - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	<u>Знает:</u> – Методы контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;	Перечисляет методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии.	Отчет
	<u>Умеет:</u> – Выявлять проблемы качества обучения, актуальные дидактические технологии;	Оперировать основными дидактическими технологиями.	Практические работы
	<u>Владеет:</u> - Способами контроля	Проводит работу на основе (базе) полученных знаний.	Практические работы

	качества обучения, актуальные дидактические технологии.		
ПК-2 - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	<u>Знает:</u> - теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П.Ф.Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н. Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых.	Перечисляет основные компоненты теорий.	Отчет
	<u>Умеет:</u> - Структурировать основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры.	Воспроизводит опыт передовых ученых.	Практические работы
	<u>Владеет:</u> - Навыками анализа основных учений в области физической культуры.	Проводит эксперименты в области физической культуры.	Практические работы
ПК-3 - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	<u>Знает:</u> - Структуру учебно-методического комплекса для планирования и составления программ конкретных занятий.	Знает основы построения программ конкретных занятий.	Отчет
	<u>Умеет:</u> - Выбирать учебно-методический комплекс для планирования и составления программ конкретных занятий.	Применяет на практике передовой опыт в области рекреационной физической культуры.	Творческое задание
	<u>Владеет:</u> - Методами составления учебных планов и программ занятий в профессиональной	Определяет приоритетные задачи учебных планов и программ занятий.	Практические работы

	деятельности.		
<p>ПК-4 - способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>	<p>Знает: - Анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания.</p>	Перечисляет основные принципы построения.	Отчет
	<p>Умеет: - Использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач.</p>	Строит планы учебного процесса по образцу.	Творческое задание
	<p>Владеет: - Способами рациональной организации учащихся на занятии.</p>	Проводит отдельные контролирующие мероприятия учебных занятий по физической культуре.	Практические работы
<p>ПК-5 - способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>	<p>Знает: - Морфологические, биохимические и физиологические изменения организма при двигательной деятельности занимающихся.</p>	Перечисляет и характеризует основные средства и методы.	Отчет
	<p>Умеет: - Определять основной механизм энергообеспечения в отдельных видах спорта, используя различные методы контроля.</p>	Умеет использовать средства для определения функционального состояния, физического развития и уровень подготовленности.	Творческое задание
	<p>Владеет: - Основными понятиями и приёмами оценки физиологического и биохимического контроля за состоянием занимающихся.</p>	Применяет передовые технологии, комплексно оценивает эффективность занятий, использует приемы коррекции состояния.	Практические работы

<p>ПК-6 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>	<p><u>Знает:</u> - Приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС.</p>	<p>Способен перечислить понятия и приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС</p>	<p>Отчет</p>
	<p><u>Умеет:</u> - Применять наиболее эффективные приемы и способы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям оздоровительно-рекреационной направленности.</p>	<p>Умеет отобрать наиболее эффективные приемы и способы пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p><u>Владеет:</u> - Средствами и приемами представления, презентации достижений в области физической культуре и ЗОЖ.</p>	<p>Владеет основными приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям ФКиС, с учетом задач спортивно-рекреационной деятельности.</p>	<p>Практические работы</p>
<p>ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</p>	<p><u>Знает:</u> - Физические, психические и функциональные возможности человека специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.</p>	<p>Знает основы навыков выживания в природной среде.</p>	<p>Отчет</p>
	<p><u>Умеет:</u> - Разрабатывать специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.</p>	<p>Умеет отбирать и использовать специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.</p>	<p>Творческое задание</p>
	<p><u>Владеет:</u> - Приемами выживания в природной среде, оказанию первой медицинской помощи, комплексом мер по</p>	<p>Владеет основами способов выживания в природной среде, оказанию первой медицинской помощи, комплексом мер по</p>	<p>Практические работы</p>

	разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.	разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности.	
--	---	--	--

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность», своевременно сдать групповому руководителю отчетную документацию, подготовленную в процессе практики, защитить ее при собеседовании.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна -две неточности в ответе.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами,

	вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями (качество проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (отзыв тренера-преподавателя)), рекреационной и организационно-управленческой деятельности.

Качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов и своевременность предоставления документов).

Отношение студента к практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов).

9.1.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является кафедра ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем - руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Суржок Т.Г., Тарасова О.А. Физическая культура. Изд. «ИЭО СПбУУиЭ». 2013. – Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=64075

2. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для вузов /[Ю. М. Макаров, Н. В. Луткова, Л. Н. Минина и др.]; под ред. Ю. М. Макарова. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. 217 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:758548&theme=FEFU>

Дополнительная литература:

1. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия по баскетболу в школе. /И.В. Шайдарова/ Дальневосточного государственного университета, Факультет физической культуры и спорта. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2004. – 47 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:707148&theme=FEFU>

2. Техника и методика обучения баскетболистов перемещениям, остановкам и передачам : учебное пособие / И. В. Шайдарова, В. Ф. Полянин ; Дальневосточный государственный университет, Факультет физической культуры и спорта. Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета , 2007. 42 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:301998&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/resource/642/28642> Еркомайшвили И.В., Жукова О.Л. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 88 с.

2. <http://lib.sportedu.ru./press/fkvot/2006N3/p55-58.htm> «Третий урок физической культуры в общеобразовательной школе» - статья Л.Л. Головиной, Ю.А. Копылова и Н.В. Полянской - Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». - 2006. - № 3. – С. 55-58.

3. http://www.prosv.ru/ebooks/Lah_Fiz-ra_10-11/index.html Обзор современных концепций физического воспитания учащихся. Физическая

культура, 11 кл., Методическое пособие. Базовый уровень / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2010.

4. <http://www.openclass.ru/node/117673> План конспект урока по физической культуре баскетбол– Конспект урока по физкультуре "Баскетбол: передача мяча с места и в движении", 2009.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;

11. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика у студентов 3 курса должна проходить в общеобразовательных учреждениях, имеющих все необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение:

– наличие оборудованного спортивного зала и спортивной площадки, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ; спортивного оборудования;

– компьютерного класса с рабочими местами (для обеспечения доступа каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет).

Настоящим учебным планом предусмотрено прохождение педагогической практики в первые 4 недели 6 семестра, то есть в начале третьей школьной четверти, в течение которой графиком учебного процесса по предмету «Физическая культура» предусматривается прохождения раздела программы – спортивные игры (баскетбол, волейбол). Таким образом, в базовом учреждении должно быть необходимое количество спортивного инвентаря для обеспечения прохождения данного раздела учебной программы:

- стандартная баскетбольная площадка;
- баскетбольные щиты;
- баскетбольные мячи;
- волейбольная сетка;
- волейбольные мячи;
- оснащение для обеспечения судейства соревнований по баскетболу и волейболу.

Автор: к.п.н., доцент, Горбунова О.В.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ТМФКиСОР,
протокол № 10 от «01» июня 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ИСКУССТВА, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

«Согласовано»

Руководитель ОП

Н.В. Мазитова

« 01 » __ 06 __ 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

зав. кафедрой ТМФКиСОР

Ю.Э. Гудков

« 01 » __ 06 __ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность»
Квалификация выпускника бакалавр**

г. Владивосток
2016 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ № от 07.07.2015 № 12-13-1282 и Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) от 23.10.15 № 12-13-2030.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика студентов 4 курса является этапом профессионально-тренинговой подготовки бакалавра по физической культуре, обеспечивающим профессиональную адаптацию выпускников к реальным условиям педагогического труда, аналогичным будущей работе.

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- формирования основ профессиональной деятельности;
- изложение студентам сведений об организационно-методической работе тренера, которая в значительной степени обуславливает эффективность учебно-воспитательного процесса;
- закрепление теоретических представлений об основных сферах полученных знаний в области рекреационно-оздоровительной деятельности, моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа, формирование устойчивого

профессионального интереса к избранному направлению;

- целостное выполнение профессиональных обязанностей специалиста по физической культуре на основе глубоких знаний и владения методиками обучения и воспитания;

- моделирование профессиональной деятельности в условиях работы учреждений различного типа;

- формирование устойчивого профессионального интереса к избранной специальности;

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик;

- освоение студентами системы научно-практических компетенций и реализация их в своей профессиональной деятельности, анализа данных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики направлено на решение следующих задач:

1. Формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с ее целью, умения инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования.

2. Проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик.

2. Овладение навыками разработки локального педагогического исследования (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка практической разработки в педагогическом процессе

образовательного учреждения); обобщение и оформление результатов исследований.

3. Использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

4. Усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий.

5. Работа в фондах Научной библиотеки ДВФУ, работа в каталогах, в частности – с полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС IPRbooks.

5. Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований в сфере физической культуры и спорта.

6. Выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных учебно-методических разработок (отчет о практике, научно-методические статьи, тезисы докладов научно-практических конференций, научные доклады, выпускная квалификационная работа).

7. Овладение методами обобщения и логического изложения материала в ходе выполнения научно-исследовательской работы.

8. Овладение навыками составления библиографий по тематике проводимых исследований.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика предназначена для бакалавров четвертого курса обучения, осваивающих образовательную программу по направлению «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность» и «Спортивная тренировка». Преддипломная практика относится к производственной практике и является логичным продолжением освоения дисциплин программы бакалавриата, таких как: теория и методика

физической культуры, спортивная психология и педагогика, теория и методика физической рекреации, мониторинг физического состояния человека, научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте.

Практика направлена на получение практических навыков в педагогической деятельности и формирование профессиональных компетенций.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип производственной практики: преддипломная.

Способ проведения практики – стационарный.

Форма проведения практики – концентрированная.

Производственная практика – это вид учебной деятельности, в процессе которой обучающиеся самостоятельно выполняют определенные программой практики задания в условиях предприятий и организаций.

Данная практика является стационарной, осуществляется непрерывно. Практика у студентов 4 курса проводится в 8 семестре, продолжительностью 2 недели, согласно расписания тренировочных занятий организаций.

Базами практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность» являются спортивно-оздоровительные центры и фитнес-клубы, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства, где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные тренерские кадры, имеется хорошее материально-техническое оснащение организации и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра и проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики ШИКС ДВФУ. Приказом директора ШИКС назначаются групповые руководители практики. Руководитель организации, его заместитель или один из ведущих специалистов осуществляет общее руководство практикой студентов.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты (конкретизированные цели)		
		Знает	Умеет	Владеет
1.	ПК-1 - способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.	предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.	способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.

2.	ПК-16 способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	- и и у к	Основные аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к рекреационной деятельности.	Применять полученные знания в области психологии ФК для практической работы широкими слоями населения в целях формирования у них потребности в физической активности.	Способностью исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.
3.	ПК-17 способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно- средовых факторов	- и и в с а и	методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.	формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.	информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
4.	ПК-18 способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	-	методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.	применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.	навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
5.	ПК-19 способностью	-	весь спектр средств и методов	применять весь спектр средств и	Различными методиками

	реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	оздоровительной тренировки	методов рекреативной направленности в своей практической деятельности.	оздоровительной направленности.
6.	ПК-20 - способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Основные аспекты организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.	Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.	Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.
7.	ПК-21 - Способностью интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы	Методы и средства восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся	Использовать традиционные методики физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительным и системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей	Методикой проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем

			занимающихся		
8.	ПК-22 способностью презентаций организационно-методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности	-	Методики использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре, основные направления использования мультимедийных технологий.	Создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, создавать и обрабатывать аудио и видеoinформацию.	Методами информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа и интернет-технологиями.
9.	ПК-23 способностью осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность различного контингента	-	методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о ФОД; основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФОД.	извлекать информацию о ФОД различных источников; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о ФОД.	средствами и приемами представления, презентации достижений в ФОД.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели / 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный (организационный)	Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	6	Утверждение индивидуального плана работы

		Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ	8	Письменный отчет в дневнике практиканта
2	Основной	Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы	12	Доклад с презентацией. Еженедельная проверка дневника практики, текущих документов
		Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.	20	Контроль и оценка первой главы выпускной квалификационной работы
		Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных.	8	Контроль и оценка второй главы выпускной квалификационной работы
		Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.	10	Контроль и оценка доклада с презентацией
		Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований.	6	Контроль и оценка третьей главы выпускной квалификационной работы
		Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования. в соответствии с требованиями ГОСТа	2 10	Контроль и оценка выпускной квалификационной работы
		3	Итоговый	Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.
		Представление результатов исследования в форме научного доклада,	4	публичная апробация

		умение вести научную дискуссию.		результатов выпускной квалификаци онной работы
		Защита отчета по практике.	16	Зачет с оценкой

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся в процессе прохождения практики производит подбор практического материала для выполнения планируемого задания, анализирует его, делает надлежащие выводы.

Выполненное задание оформляется в письменном виде и сдается педагогу – руководителю от ДВФУ практики для оценки.

Темы для самостоятельного освоения

Тема 1. Индивидуальный план практиканта. Программные материалы исследования (Введение, научный аппарат) в письменном виде.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Планирование, последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы.

Практическая работа: Составление индивидуального плана работы.

Тема 2. Теоретический обзор по проблеме исследования.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Практическая работа: Оформление первой главы выпускной

квалификационной работы. Подготовка доклада с презентацией. Еженедельное заполнение дневника практики, текущих документов.

Тема 3. Определить методы и методики научного исследования. Представить первичные материалы исследования. Составить сводные таблицы эмпирических данных. Результаты математической обработки данных.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Практическая работа: Оформление второй главы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада с презентацией. Еженедельное заполнение дневника практики, текущих документов.

Тема 4. Письменная работа с представлением полученных данных, их анализа и формулировкой выводов. Практические рекомендации к выпускной квалификационной работе. Текст научно-исследовательской работы.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.

Практическая работа: Оформление третьей главы выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада с презентацией. Еженедельное заполнение дневника практики, текущих документов.

Тема 5. Текст научно-исследовательской работы. Текст научного доклада. Презентация выпускной квалификационной работы. Защита отчета по практике.

Основные вопросы для наблюдения и анализа: Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную

дискуссию. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Практическая работа: Оформление выпускной квалификационной работы. Публичная апробация результатов выпускной квалификационной работы. Оформление отчетной документации.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Форма контроля по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой.

9.1.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания
Характеристика результатов и уровней сформированности компетенций представлена в таблице.

Код контролируемой компетенции и ее описание	Содержание контролируемой компетенции	Характеристика результатов и уровней сформированности компетенции	Наименование оценочного средства
ПК-1 - способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знает: – показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.	Перечисляет методы педагогического контроля качества обучения, современные дидактические технологии. Знает содержание возможных проектов развития педагогической мысли.	Отчет
	Умеет: – предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные	Предлагает свой путь решения проблем, на базе использования достижений современной науки.	Практические работы

	дидактические технологии профессиональной деятельности.		
	Владеет: - способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.	Проводит работу на основе, в том числе обобщения и внедрения передового отечественного и зарубежного опыта.	Практические работы
ПК-16 способностью формировать поддерживать мотивацию населения рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	Знает: - Основные аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации рекреационной деятельности.	Знает и объясняет теории, закономерности о двигательной рекреации.	Отчет
	Умеет: - Применять полученные знания в области психологии ФК для практической работе широкими слоями населения в целях формирования у них потребности в физической активности.	Учитывает индивидуально-психологические, социально-психологические и деятельности факторы при организации желаемых коммуникативных связей между спортсменами.	Творческое задание
	Владеет: - Способностью исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.	Применяет разнообразные методы формирования мотивации к занятиям двигательной рекреацией на основе учета психофизических особенностей занимающихся.	Практические работы
ПК-17 способностью организовывать вести рекреационную деятельность организациях различного типа	Знает: - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.	Определяет основные принципы, обосновывает выбор наиболее эффективных из них.	Отчет
	Умеет: - формировать у занимающихся	Использует основные источники получения информации, средства ее обработки и	Творческое задание

учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.	презентации. Осуществляет мониторинг двигательной рекреации.	
	Владеет: - информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.	Определяет эффективность предложенного проекта по привлечению населения, к занятиям спортивно-рекреационной направленности. Описывает технологию организации и проведения занятий рекреационной направленности и анализирует их эффективность.	Практические работы
ПК-18 - способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Знает: - методы контроля за функциональным состоянием занимающихся..	Выделяет составные части состояния обучающихся и отделяет его причины.	Отчет
	Умеет: - применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся..	Определяет возможные пути преодоления несоответствий текущего состояния оптимальному.	Творческое задание
	Владеет: - навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.	Делает выводы, предлагает программы устранения выявленных недочетов.	Практические работы
ПК-19 - способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и	Знает: - весь спектр средств и методов оздоровительной тренировки.	Способен назвать основные средства и методы оздоровительных технологий, выделяет наиболее эффективные методики оздоровления, описывает технологию организации и проведения занятий рекреационной направленности.	Отчет
	Умеет: - применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности.	Осуществляет мониторинговые исследования здоровья и выявляет приоритеты двигательной деятельности для конкретного контингента занимающихся с учетом индивидуальных особенностей.	Творческое задание

регуляции психического состояния			
	Владеет: - Различными методиками оздоровительной направленности.	Умеет определять недостающие компоненты в программах оздоровительной тренировки и подбирает средства для развития необходимых качеств, умений.	Практические работы
ПК-20 способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знает: - Основные аспекты организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.	Определяет основные принципы, обосновывает выбор наиболее эффективных из них.	Отчет
	Умеет: - Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.	Составляет оздоровительные программы по физическому и эмоциональному восстановлению населения, разрабатывает рекреационно-оздоровительные туристические маршруты разной степени сложности	Творческое задание
	Владеет: - Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.	Способен к самостоятельным действиям по реализации рекреационно-оздоровительных мероприятий в соответствии с условиями их проведения.	Практические работы
ПК-21 способностью интегрировать (адаптировать) аспекты	Знает: - Методы и средства восточных оздоровительных систем, боевых искусств	Классифицирует и выделяет особенности ведущих систем Восточных культур.	Отчет

двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы	и условий их применения с учетом контингента занимающихся.		
	Умеет: - Использовать традиционные методики физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.	составляет и реализовывает занятия физическими упражнениями спортивно-рекреационной направленности с использованием оздоровительных систем стран АТР.	Творческое задание
	Владеет: - Методикой проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.	Планирует и организывает традиционные занятия физическими упражнениями с использованием средств Йоги, Цигун, Каратэ и т.п..	Практические работы
ПК-22 - способностью презентаций организационно-методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности	Знает: - Методики использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре, основные направления использования мультимедийных технологий.	Решает теоретические задачи по принципам работы технических средств, использует их функциональные возможности.	Отчет
	Умеет: - Создавать и обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию, создавать и обрабатывать аудио и видеoinформацию.	Самостоятельно работает с различными источниками информации, обладает способностью преобразовывать информацию, делать обобщения, формулировать, аргументировать выводы, сохранять и передавать информацию.	Творческое задание
	Владеет: - Методами	Применяет новейшие информационные технологии при	Практические работы

	информационных и коммуникационных технологий, мультимедиа и интернет-технологиями.	проведении научно-педагогической деятельности.	
ПК-23 способностью осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность различного контингента	<u>Знает:</u> - методы и средства сбора информации о ФОД; основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФОД.	Перечисляет и дает характеристику ведущим формам мониторинга и диагностики используемые в ФОД	Отчет
	<u>Умеет:</u> - извлекать информацию о ФОД из различных источников; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о ФОД.	Составляет протоколы тестирования и анкетирования для сбора первичной информации о физкультурно-оздоровительной реальности	Творческое задание
	<u>Владеет:</u> - средствами и приемами представления, презентации достижений в ФОД.	Способен самостоятельно обрабатывать и систематизировать результаты тестирования и анкетирования в процессе реализации мониторинговых программ по изучению ФОД.	Практические работы

В сдаваемых на проверку «Материалах практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность» должны быть представлены следующие документы:

1. Индивидуальный план работы студента-практиканта.
2. Отчет о проведении исследования по теме выпускной квалификационной работы (с отметкой о сдаче оформленной, в соответствии с требованиями выпускная квалификационная работы).
3. Отзыв научного руководителя.
4. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.
5. Выписка из протокола проведенной предзащиты.
6. Отчет практиканта о проделанной работе с выводами и

предложениями.

7. Характеристика студента-практиканта с базы практики.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков студентов, их готовности к будущей профессии является дифференцированная оценка, отражающая качество выполнения всех программных заданий практики.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики в контакте с сотрудниками базовых учреждений. Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить программу практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность», своевременно сдать групповому руководителю отчетную документацию, подготовленную в процессе практики, защитить ее при собеседовании.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать

	теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускаются одна -две неточности в ответе.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики

Степень овладения студентами профессионально-педагогическими навыками и умениями (качество проведения внеклассных мероприятий по физической культуре (отзыв тренера-преподавателя)), рекреационной и организационно-управленческой деятельности.

Качество составленной отчетной документации (соблюдение требований к структуре и содержанию и оформлению документов и своевременность предоставления документов).

Отношение студента к практике (организация собственной деятельности: пунктуальность, организованность, активность, своевременность представления документов).

9.1.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является кафедра ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем - руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от

предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Гуревич И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий. Изд. «Выш. школа». 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65351

2. Естественно-научные основы физической культуры и спорта / Под ред. Самсоновой А.В., Цаллаговой Р.Б. Изд. «Советский спорт». 2014 – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51921

3. Макеева, В.С. Теория и методика физической рекреации: учебное пособие / В.С. Макеева, В.В. Бойко. — Электрон. дан. — М.: Советский спорт, 2014. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51916

4. Гудков Ю.Э., Мазитова Н.В., Шакирова О.В., Журавская Н.С. «Написание и защита выпускных квалификационных работ бакалавров по направлениям подготовки «Физическая культура» и «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» учебное пособие Владивосток: Дальневост. ун-т, 2014. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Пономарев, В.В. Проектирование фитнес-технологий в физическом воспитании студенток вуза, проживающих в условиях северных регионов [Электронный ресурс] : монография / В.В. Пономарев, Т.В. Василютова. — Электрон. дан. — Красноярск : СибГТУ (Сибирский государственный технологический университет), 2011. — 184 с. — Режим доступа:

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60814

2. Мартиросов, Э.Г. Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе : учеб. пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Г. Мартиросов, С.Г. Руднев, Д.В. Николаев. — Электрон. дан. — М. : Физическая культура, 2009. 144 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9144

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru./resource/642/28642> Еркомайшвили И.В., Жукова О.Л. Педагогическая практика по физической культуре в школе: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2004. – 88 с.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные справочные системы:

23. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/> ,

24. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/> ,

25. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp> ,

26. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/> ,

27. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/> ,

28. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/> ,

29. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/> ,

30. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/> ,

31. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU> ,

32. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;

33. Доступ к рассылке писем. <http://mail.dvfu.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Базами практики по профилю «Рекреационно-оздоровительная деятельность» являются образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства, где на высоком уровне организована физкультурно-оздоровительная работа, работают профессиональные тренерские кадры, имеется материально-техническое оснащение организации:

- спортивные залы, плавательные бассейны, другие спортивные сооружения, необходимые для проведения занятий по видам спорта;
- компьютеры и оргтехника;
- специфическое для вида спорта оборудование.

Автор: к.п.н., доцент, Горбунова О.В.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ТМФКиСОР, протокол № 10 от «01» июня 2016 г.

**Формы и требования
к отчетным документам по преддипломной практике**

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ШКОЛА ИСККУСТВ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Отчетная документация
по преддипломной практике
студента (ки) – практиканта (ки) 4 курса

Ф.И.О. (студента) _____
Тренер-преподаватель _____
База практики _____

Владивосток 2016 г.

**2.ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка выполнении
1			
2			
3			
..			

Содержание предстоящей работы:
Учебно-методическая работа
Физкультурно-массовая работа
Проведение спортивных мероприятий.

Тренер-преподаватель _____

3. ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ТЕМЕ ВКР

Тема ВКР:

Актуальность исследования:

Объект исследования:

Предмет исследования:

Цель исследования:

Задачи исследования:

1. _____

2. _____

3. _____

Место и время проведения исследования:

Контингент испытуемых:

Описание экспериментальной методики исследования:

Методы исследования:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Педагогические контрольные испытания(тесты):

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Выводы:

1. _____

2. _____

3. _____

Выпускная квалификационная работа оформлена, в соответствии с требованиями и
сдана _____ мая 2017г.

Руководитель ОП доцент _____ Мазитова Н.В.
(должность) (подпись) ФИО

ВЫПИСКА
из ПРОТОКОЛА предзащиты ВКР

Ф.И.О. студента _____

Дата проведения _____

Заключение по предзащите ВКР:

Оценка за предзащиту _____

Руководитель ОП доцент _____ Мазитова Н.В.
(должность) (подпись) ФИО

Зав кафедрой ТМФКиСОР доцент _____ Гудков Ю.Э.
(должность) (подпись) ФИО

ПЕРЕЧЕНЬ ИТОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

- 1.Сброшюрованный комплект рабочей документации.
- 2.Отчет студента о практике.
- 3.Характеристика на студента-практиканта как тренера.

ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ С ВЫВОДАМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

Отчет
о производственной (преддипломной) практике студента 4 курса

-
- Общая характеристика выполнения программы практики.
 - Анализ проведённых исследований (по теме НИР кафедры, по теме магистерской диссертации).
 - Анализ затруднений при выполнении заданий.
 - Анализ сформированности умений (по программе практики).

- Предложения по совершенствованию организации и руководству практикой.

Подпись студента- практиканта _____

Преподаватель _____

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента(ки)-практиканта(ки) 4курса _____

(Ф.И.О.)

_____ года рождения

проходил практику _____

за период учебной практики _____

с _____ по _____ 200__ г.

Он(а) показал(а) себя _____

(оценка отношения к практике, уровень теоретической и технической подготовленности, своевременность выполнения заданий и поручений, аккуратность в ведении документации, активность в работе, инициативность, дисциплинированность).

Выполнение программы практики _____

(организаторские навыки и умения, инициативность и активность в научно-исследовательской деятельности, самостоятельность в проведении исследования и.д.).

Оценка за практику

1. Научно-исследовательская работа - _____

2. Отчетная документация - _____

3. Отношение к практике и трудовая дисциплина - _____

Общая оценка за практику _____

Зав кафедрой ТМФКиСОР доцент _____ Гудков Ю.Э.
(должность) (подпись) ФИО

« « _____ 200__ г.

Характеристику заверить круглой печатью