



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов



«18» июня 2019 г.

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

49.03.01 Физическая культура

Программа академического бакалавриата

Рекреационно-оздоровительная деятельность

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2019

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа, из них 288 часов аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часов), в том числе с использованием МАО (216 часов), самостоятельная работа студента (144 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену), зачеты и экзамены. Дисциплина реализуется на 1, 2 курсе в 1, 2, 3,4 семестре.

Содержание дисциплины «Иностранный язык» логически и содержательно связана с дисциплиной «Риторика и академическое письмо».

Цель освоения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности в процессе общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений использования ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;

– расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;

– повышение уровня учебной автономности, способности к самообразовательной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;

- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, потребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух

ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей.
	Умеет	пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка и иностранного языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет».
	Владеет	- навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера - иностранным языком на уровне А2.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция и творческое задание.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «История» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часов аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «История» логически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «Философия», «Культурология».

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, проистекающей из него многовариантности исторического процесса;
- понимание места человека в историческом процессе и в политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- приобретение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России;

- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить и вести научные дискуссии; формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

- понимание места и роли области деятельности будущего студента в общественном развитии, во взаимосвязи с другими социальными институтами.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;

- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность анализировать основные этапы и	Знает	Закономерности проистекания исторического процесса и его движущие силы; Механизмы консолидации общества и его политическую организацию, роль

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		насилия и ненасилия в истории.
	Умеет	Устанавливать связи между знанием и реальной ситуацией; Осуществлять принятие верного поведенческого направления и выработать алгоритм действий по его реализации; Нести ответственность за собственные решения и поступки; Аналитически мыслить; Выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений.
	Владеет	Навыками комплексного приложения полученных знаний и умений; Навыками адекватной оценки своих возможностей в конкретных ситуациях; Умениями адаптироваться в поликультурном обществе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 54 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (8 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины «Философия» логически и содержательно связана со следующими дисциплинами: «История», «Культурология».

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов непротиворечивого, критически ориентированного философского мировоззрения на основе знакомства с опытом теоретической философской мысли; воспитания навыков культуры мышления как самостоятельного, логически организованного и целенаправленного процесса; формирование способности к обобщению и анализу воспринятой информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения, а также применению студентами знаний систематического курса философии для успешной профессиональной подготовки и личностного развития.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления о назначении философии в духовной жизни человека и общества, в воспитании человеческой личности, в осознании смысла жизни человека.

- Формирование представления о специфике и структуре философского знания, ее отношении к другим формам знания.

- Формирование представления об основной проблематике и категориях философского знания.

- Изучение основных этапов развития мировой и отечественной философской мысли, отдельных философские течения и их представителей.

- Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, а также осмысления многообразия и единства историко-культурного мирового процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Умеет	понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией
	Владеет	понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция и творческое задание.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 22 часа аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (50 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» логически и содержательно связана с дисциплиной «Концепции современного естествознания».

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания оптимального (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания природного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты от негативных воздействий производственной, непроизводственной и природной среды обитания; прогнозирования и принятия грамотных решений в условиях чрезвычайных ситуаций по защите персонала объектов экономики от первичных и вторичных негативных факторов техносферы, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи дисциплины:

– формирование у будущего бакалавра знаний научных основ охраны труда, интереса к рационализации производства, творческих решений проблем улучшения условий труда;

– усвоение теоретических основ организации работы по обеспечению безопасности, снижению травматизма и аварийности, профессиональных заболеваний, улучшению условий труда на основе комплекса задач по созданию безопасных и безвредных условий труда.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	правовые, нормативно-технические основы и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств.
	Умеет	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовывать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, проводить контроль параметров на их соответствие санитарным нормам и правилам.
	Владеет	основами обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных,

		бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
ПК-7 способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - характеристики различных риск геофакторов, неблагоприятно влияющих на организм человека в условиях холодного, жаркого, горного климата и др.; - процессы и механизмы акклиматизации – адаптации организма человека к новым климатическим условиям; - средства и методы выживания в природной среде в условиях воздействия на человека различных риск-геофакторов.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства и методы акклиматизации при решении задач профессиональной деятельности в новых климатических условиях; - применять стандартные технологии акклиматизации в условиях холодного, жаркого, горного климата.
	Владеет	комплексом средств и методы акклиматизации при решении задач профессиональной деятельности в новых климатических условиях.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 70 часов аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» логически и содержательно связана с дисциплиной «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры».

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и выполнению профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
	Умеет	Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
	Владеет	Техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 94 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (122 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 и в 3 семестре.

Цель дисциплины - развитие навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, позволяющих определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	условия формирования личности, ее свободы ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; способы приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры; этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе.
	Умеет	оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, уважительно и бережно относиться к историческому наследию; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы
	Владеет	навыками публичного выступления; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни.
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	проектно-аналитической работу в различных сферах социокультурной деятельности
	Умеет	заниматься проектно-аналитической работой в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами
	Владеет	навыками проектно-аналитической работы в сферах социокультурной деятельности на основе системного подхода, к разработке и управлению инновационными проектами
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	современные концепции физического и нравственного совершенствования человека; методики повышения интеллектуального и общекультурного уровня личности;

		основные направления собственного профессионального и личностного развития
	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; определять уровень интеллектуального и общекультурного развития; определять стратегии нравственного и физического совершенствования
	Владеет	навыками анализа форм планирования и решения задач собственного профессионально-личностному самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала, методиками интеллектуального и физического саморазвития; методами повышения общекультурного уровня и нравственного совершенствования

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Математика» логически и содержательно связана с дисциплинами: «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта», «Современные информационные технологии», «Экономическое и правовое мышление», «Спортивная метрология».

Цель дисциплины - накопление необходимого запаса сведений по математике, а также освоение математического аппарата, помогающего моделировать, анализировать и решать профессиональные задачи, помощь в усвоении математических методов, дающих возможность изучать и прогнозировать процессы и явления из области будущей деятельности студентов; развитие логического и алгоритмического мышления, способствование формированию умений и навыков самостоятельного анализа исследования профессиональных проблем, развитию стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы математических знаний и умений, необходимых для понимания основ основных разделов математики, связанных с содержанием начального курса математики;

- ознакомление с основами математического аппарата, необходимого для решения практических задач;

- формирование навыков использования математических методов и основ математического моделирования;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;

- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Основные достижения науки, техники в сфере ФКиС; потребности регионального и мирового рынка труда
	Умеет	Осуществлять анализ эффективности передовых научных методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки для творческого решения поставленных задач.
	Владеет	Широким спектром как традиционных, так и новых методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки в соответствии с потребностями регионального и мирового

		рынка труда.
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Технические и программные средства реализации информационных технологий, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей; назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений, специальных программ научного назначения.
	Умеет	Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с текстовой и графической информацией в среде MS Office и прикладными программами; настраивать панели инструментов, набирать текстовую информацию в соответствии с ГОСТами, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.
	Владеет	Методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; компьютером как средством управления информацией.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Логика» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа студента (36 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины «Логика» содержательно связана с дисциплинами: «История», «Философия», «Социология физической культуры и спорта».

Цель изучения дисциплины «Логика» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области логики и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение закономерностей логического мышления, продумывания ситуаций, возникающих в их профессиональной деятельности.
2. Применение аналитических способностей в дальнейшем в учебной деятельности и в профессиональной сфере.
3. Формирование у студентов умения распознавать типичные логические ошибки в рассуждении и навыков применения теоретической логики как науки в деловом общении и профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;

- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Технические и программные средства реализации информационных технологий, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей; назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений, специальных программ научного назначения.
	Умеет	Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с текстовой и графической информацией в среде MS Office и прикладными программами; настраивать панели инструментов, набирать текстовую информацию в соответствии с ГОСТами, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.
	Владеет	Методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; компьютером как средством управления информацией.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РИТОРИКА И АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО»

Рабочая программа дисциплины «Риторика и академическое письмо» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Риторика и академическое письмо» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (27 часов), самостоятельная работа студента (54 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами Core (в первую очередь с «Логикой» и «Иностранным языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В задачи преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенство ванию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные категории и понятия педагогической и психологической науки.
	Умеет	применять систематику знаний и методов анализа в профессиональной и научной деятельности, в межличностном общении, следовать основным нормам, принятым в научном общении.
	Владеет	приемами составления докладов, эссе, статей; принципами ведения и методами коммуникации, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной и профессиональной коммуникации.
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами

и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: презентации, сопровождающиеся обсуждением, интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, проведение ролевых игр, использование метода case-study, коллективное решение творческих задач, работа в малых группах, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), метод кооперативного обучения, в том числе групповое проектное обучение, организация дебатов, проведение круглого стола и др.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 45 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (36 часов), самостоятельная работа студента (27 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «Современные информационные технологии» логически и содержательно связана с дисциплинами «История», «Математика» и «Спортивная метрология».

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов современным методам обработки информации, работе с компьютерной техникой, методическим основам применения персональных компьютеров и программного обеспечения;

- вооружение студентов знаниями и формирование умений и навыков решения прикладных задач на персональных компьютерах.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;

- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Основные достижения науки, техники в сфере ФКиС; потребности регионального и мирового рынка труда
	Умеет	Осуществлять анализ эффективности передовых научных методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки для творческого решения поставленных задач.
	Владеет	Широким спектром как традиционных, так и новых методов организации и содержания профессиональной деятельности по своему профилю подготовки в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда.
ОК-5 способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Технические и программные средства реализации информационных технологий, типовые численные методы решения математических задач и алгоритмы их реализации; методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей; назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений, специальных программ научного назначения.
	Умеет	Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и

		<p>архивы данных и программ; работать с текстовой и графической информацией в среде MS Office и прикладными программами; настраивать панели инструментов, набирать текстовую информацию в соответствии с ГОСТами, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.</p>
	Владеет	<p>Методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; компьютером как средством управления информацией.</p>
<p>ОПК-13 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	<p>Технические и программные средства реализации информационных технологий; методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей; назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений.</p>
	Умеет	<p>Использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с текстовой и графической информацией в среде MS Office и прикладными программами; настраивать панели инструментов, набирать текстовую информацию в соответствии с ГОСТами, работать с электронными таблицами, базами данных и презентациями.</p>
	Владеет	<p>Технические и программные средства реализации информационных технологий; методы и способы передачи, хранения, обработки и защиты информации посредством прикладных программ, сетевых технологий, носителей; назначение и принципы работы с пакетами прикладных программ, офисных приложений.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическое и правовое мышление» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Содержание дисциплины «Экономическое и правовое мышление» логически и содержательно связана с дисциплинами: «Математика», «Логика», «История», «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта», «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности».

Цель курса - формирование у студентов современного экономического и правового мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое и правовое поведение в сфере профессиональной деятельности..

Поставленные цели достигаются решением следующих **задач**:

- изучение студентами базовых экономических и правовых понятий и закономерностей функционирования экономики на микро и макроуровне;
- освоение принципов принятия экономических и правовых решений в условиях ограниченности ресурсов;
- овладение методами анализа экономических процессов;
- привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права

- знакомство с целями, инструментами и противоречиями политики правительства.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическое и правовое мышление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию по тематике предмета и представлять результаты исследований;
- владеть методами обработки, анализа и синтеза информации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста - знать основы российской налоговой системы
	Умеет	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием

		- искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
	Владеет	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные категории юриспруденции; предмет, методы российского права, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации
	Умеет	пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах, принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации
	Владеет	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое и правовое мышление» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция; лекция-дискуссия; круглый стол.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И СПОРТИВНАЯ МОРФОЛОГИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и спортивная морфология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Анатомия и спортивная морфология» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа, из них 108 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (36 часов), самостоятельная работа студента (324 часа, в том числе 99 часов на подготовку к экзамену) и экзамены. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Изучаемая дисциплина способствует формированию у будущих бакалавров правильного понимания строения человека и функций его органов и тканей при физической нагрузке. Рабочая программа содержит основной теоретический материал, особенности проведения практической части, деловые игры (работа с тренажёрами) по темам дисциплины, задания для самостоятельной работы с рекомендациями по их выполнению, вопросы к экзаменам, каталог образовательных ресурсов в сети Интернет и средства педагогического контроля. Данный курс тесно связан с другими дисциплинами: «Физиология физической культуры и спорта», «Биохимия двигательной деятельности», «Спортивная медицина и фармакология спорта», «Лечебная физическая культура и массаж».

Целью освоения дисциплины «Спортивная анатомия и морфология» является формирование целостного представления о строении человеческого организма, результатов воздействия на него физических нагрузок и факторов окружающей человека среды и социума; изучение морфологических

закономерностей развития физических качеств и двигательных умений, механизмов адаптации организма к физическим нагрузкам.

Задачи:

1. Изучить основные закономерности строения человеческого организма, его тканей, органов и систем.
2. Приобрести теоретические знания морфо - функциональных особенностей организма человека.
3. Расширять круг знаний об использовании современных технологий в подготовке высококвалифицированных спортсменов.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная анатомия и морфологи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;
- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины, у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знает	- передовой опыт и предлагаемые инновации в сфере рекреации мышечной системы, необходимые при чрезмерных мышечных нагрузках у спортсменов; - инновационные методы научного исследования в сфере патологических изменений опорно-двигательного аппарата спортсменов при чрезмерных мышечных нагрузках в тренировочном и соревновательном периодах.
	Умеет	- осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования в процессе спортивного совершенствования.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - широким спектром как традиционных, так и инновационных научных рекомендаций по оптимизации тренировочного процесса; - стратегией и навыками самообучения; - навыками планирования и эффективной организации своей профессиональной деятельности при решении проблем физкультурно-спортивной деятельности.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анатомия и спортивная морфология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: собеседование, круглый стол, дискуссия, деловые игры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ БИОХИМИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивная биохимия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Спортивная биохимия» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Изучение данной дисциплины тесно связано с изучением других учебных курсов образовательной программы: «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта», «Биомеханика двигательной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: строение и свойства химических соединений, входящих в состав организма человека и поступающих с пищей; преобразование веществ и энергии, лежащие в основе физиологических функций, их регуляция; общая характеристика, строение, свойства и обмен углеводов, белков, нуклеотидов и липидов их биологическая роль; строение и функции витаминов, ферментов, гормонов – регуляторов обмена веществ.

Биохимия спорта изучает особенности биохимических превращений в организме спортсмена при мышечной деятельности, биохимические закономерности спортивной тренировки во всех возрастных группах. Изучение биохимии мышечной деятельности позволяет расширить

возможности приспособления к чрезвычайно большим нагрузкам в спорте высших достижений, которые граничат с возможностями конкретного спортсмена, получить знания о химических основах процессов жизнедеятельности, особенностях протекания биохимических процессов во время занятий физическими упражнениями и в период восстановления после мышечной работы. Правильное понимание закономерностей биохимических изменений, происходящих в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями, является основой повышения работоспособности, совершенствования физических качеств.

Целью освоения дисциплины «Спортивная биохимия» является изучение особенностей биохимических процессов при физических тренировках с целью повышения работоспособности и улучшения спортивных результатов, благодаря полученным знаниям о химической структуре и обмене веществ в живых клетках.

Задачи:

- ознакомить студентов с химическими превращениями в организме человека, лежащими в основе жизнедеятельности, и особенностями регуляции обменных процессов;
- изучить биохимические процессы, обеспечивающие выполнение мышечной работы, зависимость характера и глубины химических изменений в организме от особенностей выполняемой физической нагрузки, закономерности протекания восстановительных процессов и процессов биохимической адаптации под влиянием систематической тренировки, которые лежат в основе совершенствования физических качеств человека и повышения спортивной работоспособности;
- использовать перечисленные выше знания для рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся, для подбора средств, ускоряющих восстановление после мышечной работы и повышающих спортивную работоспособность, для оптимизации спортивного питания;

- научить выбору адекватных поставленным задачам методов биохимического контроля и интерпретации получаемых в ходе исследований результатов.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная биохимия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;
- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола и возраста	Знает	биологическую природу и целостность организма человека
	Умеет	использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся;
	Владеет	грамотным использованием полученных знаний в практической и научно-исследовательской работе.
ОПК-11 способность проводить научные исследования по определению	Знает	биохимическое строение компонентов живых клеток в связи с выполняемой ими функцией в обмене веществ;
	Умеет	подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе

эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик		исследований результаты;
	Владеет	знаниями об особенностях химических превращений и их регуляции у лиц разного пола и возраста и закономерностях адаптационных биохимических изменений под влиянием систематической тренировки, лежащих в основе совершенствования физических качеств человека и повышения спортивной работоспособности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная биохимия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: структурированное взаимообучение, интерактивная техника развития научного мышления, работа микрогруппой по подготовке презентации, круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа дисциплины «История физической культуры» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «История физической культуры» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов, из них 72 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (16 часов), самостоятельная работа студента (207 часов), в том числе на подготовку к экзамену (81 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Данная дисциплина содержательно и методически связана с другими дисциплинами, такими, как «История», «Культурология», «Физическая культура» и другими.

В дисциплине «История физической культуры» раскрываются мировоззренческие взгляды на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.

Предметом дисциплины является изучение исторической логики взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.

Изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире.

Цель освоения дисциплины «История физической культуры» изучение причин и механизмов генезиса физической культуры и спорта, закономерностей и специфических принципов их развития и диалектической связи с другими разновидностями культуры.

Задачи:

- Изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- Изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- Изучить историю международного спортивного движения;
- Формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
- Воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- Расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы в общественной значимости выбранной специальности.

Для успешного изучения дисциплины «История физической культуры», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знание основных событий в истории России и Мира.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое	в Знает	основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества;
и	Умеет	обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку цели и выбирать пути ее достижения

культурное пространство России и АТР	Владеет	приемами самосовершенствования и саморазвития в профессиональной деятельности
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	Закономерности проистекания исторического процесса и его движущие силы; Механизмы консолидации общества и его политическую организацию, роль насилия и ненасилия в истории.
	Умеет	Устанавливать связи между знанием и реальной ситуацией; Осуществлять принятие верного поведенческого направления и вырабатывать алгоритм действий по его реализации; Нести ответственность за собственные решения и поступки; Аналитически мыслить; Выбирать ценностно-смысловые ориентиры для поступков и решений.
	Владеет	Навыками комплексного приложения полученных знаний и умений; Навыками адекватной оценки своих возможностей в конкретных ситуациях; Умениями адаптироваться в поликультурном обществе.
ОПК-12 способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	Знает	Сущность и функции ФК и С в жизни общества; Сущность, социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту; Социальную и биологическую сущность человека; Влияние занятий ФКиС на психическую сферу личности.
	Умеет	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому страны. Использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма; Ориентировать учащихся в нравственных ценностях (в т.ч., ценностях ФКиС, олимпизма, ЗОЖ),
	Владеет	накопленными в области ФКиС духовными ценностями

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История физичкой культуры» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Физиология физической культуры и спорта» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа, из них 144 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), в том числе с использованием МАО (12 часов), практические занятия (72 часа), в том числе с использованием МАО (24 часа), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Данная область человекознания форматируется как область изучения закономерностей процессов жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой и спортом, исследования динамики гомеостаза при физических нагрузках различной интенсивности и продолжительности. В рамках дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» изучается роль физических нагрузок, в том числе экстремальных, на динамику физиологических процессов, происходящих на клеточном, тканевом, системно-органным и организменном уровнях человеческого организма, включая ритмические процессы. Ритмическая организация физиологических функций человек является основой временной организации его жизнедеятельности. В процессе изучения дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» учащиеся приобретают знания о воздействии на организм человека спортивной тренировки со свойственными ей предельными величинами объема и интенсивности физических нагрузок.

Целью освоения дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» является расширение знаний студентов в области физиологических процессов, происходящих в организме спортсмена при нагрузках различной интенсивности, повышения спортивной работоспособности и выносливости.

Задачи дисциплины:

1. Изучить специфику физиологического ответа организма на физические и психоэмоциональные нагрузки.
2. Рассмотреть основные аспекты поддержания гомеостаза при физической нагрузке.
3. Дать представление о способах и методах диагностики основных физиологических констант у спортсмена во время физической нагрузки.
4. Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования.
5. Повторить и закрепить знания по анатомии и спортивной морфологии, теории и методике физической культуры и спорта, валеологии, биохимии мышечной деятельности, полученные ранее.

Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;
- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические,	Знает	- основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приёмы работы с ними; - инновационные образовательные технологии в ФК; современный уровень и тенденции развития информационных

психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста		технологий, направления их применения в науке и образовании; - систему научного знания о ФКиС, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих ФКиС: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - стратегии разрешения проблем в отрасли
	Умеет	- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; - использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов ФКиС, формулировать новые понятия и термины; адаптироваться к изменению профиля деятельности;
	Владеет	- теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности; - способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме, навыками критического мышления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физиология физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них 54 часа аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины тесно связано с изучением других учебных курсов ОП: «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: основами общей (теоретической) биомеханики и решению задач из практики спорта; изучением законов механического движения, а также основных методов решения задач, связанных с анализом спортивной техники; знаниями необходимые для исследования кинематической и динамической структуры спортивных движений и физических упражнений.

Цель освоения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» – ознакомить студента с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения физических упражнений в практической работе различных звеньев физкультурного движения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы биомеханики спортивных движений и физических упражнений.

2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физкультуре.

3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в проведении анализа и оценки физических упражнений как во время занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- знание информационных технологий в отрасли физической культуры;
- навыки работы с персональным компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола	Знает	Строение опорно-двигательного аппарата – как систему биомеханических звеньев тела человека; механические свойства костей, мышц, суставов; строение, свойства и двигательные функции тела человека.
	Умеет	Определять геометрию масс тела человека; определять количество движения, кинетический момент, массу звеньев тела, степень устойчивости тела; дать оценку эффективности приложения сил для более совершенного достижения

и возраста		поставленной цели.
	Владеет	Методами определения общего центра тяжести тела человека, момента инерции различных звеньев тела человека.
ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Знает	Основы совершенствования физических качеств и построение рациональной техники движений; основы программированного обучения техники и тактики двигательной деятельности.
	Умеет	Рассчитать дистанцию анаэробных резервов и критическую скорость бега; определять основные характеристики двигательных действий при различных режимах мышечной работы; вычислить кинематические и динамические характеристики различных спортивных двигательных действий
	Владеет	Навыками тестирования двигательных качеств и функциональной подготовленности человека; методами измерения работоспособности человека.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них 54 часа аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины тесно связано с изучением других учебных курсов ОП: «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: основами общей (теоретической) биомеханики и решению задач из практики спорта; изучением законов механического движения, а также основных методов решения задач, связанных с анализом спортивной техники; знаниями необходимые для исследования кинематической и динамической структуры спортивных движений и физических упражнений.

Цель освоения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» – ознакомить студента с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения физических упражнений в практической работе различных звеньев физкультурного движения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы биомеханики спортивных движений и физических упражнений.

2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физкультуре.

3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в проведении анализа и оценки физических упражнений как во время занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- знание информационных технологий в отрасли физической культуры;
- навыки работы с персональным компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола	Знает	Строение опорно-двигательного аппарата – как систему биомеханических звеньев тела человека; механические свойства костей, мышц, суставов; строение, свойства и двигательные функции тела человека.
	Умеет	Определять геометрию масс тела человека; определять количество движения, кинетический момент, массу звеньев тела, степень устойчивости тела; дать оценку эффективности приложения сил для более совершенного достижения

и возраста		поставленной цели.
	Владеет	Методами определения общего центра тяжести тела человека, момента инерции различных звеньев тела человека.
ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Знает	Основы совершенствования физических качеств и построение рациональной техники движений; основы программированного обучения техники и тактики двигательной деятельности.
	Умеет	Рассчитать дистанцию анаэробных резервов и критическую скорость бега; определять основные характеристики двигательных действий при различных режимах мышечной работы; вычислить кинематические и динамические характеристики различных спортивных двигательных действий
	Владеет	Навыками тестирования двигательных качеств и функциональной подготовленности человека; методами измерения работоспособности человека.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОМЕХАНИКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Биомеханика двигательной деятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), из них 54 часа аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Изучение данной дисциплины тесно связано с изучением других учебных курсов ОП: «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: основами общей (теоретической) биомеханики и решению задач из практики спорта; изучением законов механического движения, а также основных методов решения задач, связанных с анализом спортивной техники; знаниями необходимые для исследования кинематической и динамической структуры спортивных движений и физических упражнений.

Цель освоения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» – ознакомить студента с биомеханическими основами физических упражнений, в частности с основами спортивной техники, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения физических упражнений в практической работе различных звеньев физкультурного движения.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы биомеханики спортивных движений и физических упражнений.

2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые для научно обоснованного осуществления учебного и тренировочного процесса, соревновательной и спортивно-прикладной деятельности в физическом воспитании, спорте и массовой физкультуре.

3. Овладеть профессионально-педагогическими навыками в проведении анализа и оценки физических упражнений как во время занятий с обучаемыми, так и в научных исследованиях.

Для успешного изучения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- знание информационных технологий в отрасли физической культуры;
- навыки работы с персональным компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 Способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учётом пола	Знает	Строение опорно-двигательного аппарата – как систему биомеханических звеньев тела человека; механические свойства костей, мышц, суставов; строение, свойства и двигательные функции тела человека.
	Умеет	Определять геометрию масс тела человека; определять количество движения, кинетический момент, массу звеньев тела, степень устойчивости тела; дать оценку эффективности приложения сил для более совершенного достижения

и возраста		поставленной цели.
	Владеет	Методами определения общего центра тяжести тела человека, момента инерции различных звеньев тела человека.
ОПК-5 Способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Знает	Основы совершенствования физических качеств и построение рациональной техники движений; основы программированного обучения техники и тактики двигательной деятельности.
	Умеет	Рассчитать дистанцию анаэробных резервов и критическую скорость бега; определять основные характеристики двигательных действий при различных режимах мышечной работы; вычислить кинематические и динамические характеристики различных спортивных двигательных действий
	Владеет	Навыками тестирования двигательных качеств и функциональной подготовленности человека; методами измерения работоспособности человека.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» занимает важное место в системе профессиональной подготовки. Курс логически продолжает подготовку будущих специалистов после изучения курсов: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Экономика».

Теоретической базой для всестороннего и полного изучения данного курса послужат такие дисциплины, как история, правоведение, социология.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о правовом регулировании отрасли физической культуры и спорта, о механизмах взаимодействия физкультурно-спортивных организаций различных организационно-правовых форм, об их деятельности в качестве субъектов различных отраслей российского права; знаний о

государственных, трудовых и социальных гарантиях прав специалистов физической культуры и спорта, профессиональных спортсменов; правовой культуры и повышения уровня их компетентности в области правового регулирования положения субъектов российского права.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с:

- законодательством Российской Федерации о физической культуре и спорте, законами о физической культуре и спорте субъектов РФ;
- новыми тенденциями в разработке текущего законодательства в соответствии со стратегией развития отрасли физической культуры и спорта;
- основными положениями спортивного права;
- особенностями деятельности международных физкультурно-спортивных организаций.

2. Раскрыть понимание правового регулирования создания и организации деятельности государственных организаций, общественных объединений, коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.

3. Дать представление о способах и возможностях защиты прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

4. Привить навыки самостоятельного приобретения знаний в области права

Для успешного изучения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности в спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Владеть основами правовых знаний, обществознания.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные категории юриспруденции; предмет, методы российского права, специфику системы российского права, правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации
	Умеет	пользоваться законодательными актами в профессиональной деятельности, толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах, принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышению своей профессиональной квалификации
	Владеет	правовыми нормами реализации профессиональной деятельности
ОПК-8 Способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.

спорта	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить соревнования различного уровня; - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.
ОПК-9 Способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> цели, задачи, основные виды деятельности физкультурно-спортивных организаций; - документы планирования, учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций; - методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций; - организационно-управленческие подходы в руководстве работой малых коллективов
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями нормативных актов, Законодательства (трудового и гражданского кодексов); - проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций; - руководить работой малых коллективов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - умениями осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций в соответствии с требованиями стандартов; - умениями проводить учет и отчетность о деятельности физкультурно-спортивных организаций; - умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результаты их деятельности на основе объективных показателей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция; лекция-дискуссия; круглый стол.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (9 часов), самостоятельная работа (104 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с учебными курсами: «Теория и методика физической культуры», «Спортивная метрология».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Общие принципы научного исследования. Методы научного исследования. Организация проведение и интерпретация результатов научного исследования. Разработка и оформление ВКР.

Цель дисциплины: обеспечить профессиональную подготовку будущего специалиста в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

1) сформировать у студентов представления о процессах и результатах связанных с научно-методической деятельности в области физической культурой и спортом;

2) сформировать у студентов организационно-методические умения самостоятельной научно-практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-11 способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта	Знает	Структуру научно-методической работы; основные методы научного исследования.
	Умеет	Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере ФКиС.
	Владеет	Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками рационального использования учебно-лабораторного

с использованием апробированных методик		оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря.
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, деловая игра, творческое задание.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ГИМНАСТИКА)»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов, из них 108 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (180 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену), зачет и экзамен. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Спортивная психология и педагогика», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика, спортивные игры)» и др.

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Введение в гимнастику. История развития гимнастики. Урок гимнастики в школе. Планирование учебного материала. Методика обучения ОРУ и строевым упражнениям. Обучение строевым упражнениям. Методика обучения ОРУ. Методика обучения акробатическим упражнениям. Методика обучения опорным прыжкам. Методика обучения упражнениям в равновесии. Методика обучения упражнениям в висах и упорах.

Цель освоения дисциплины – овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков, связанных с проведением различных форм занятий по гимнастике в общеобразовательных школах, спортивных школах,

учреждениях оздоровительной и лечебной направленности; формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста в соответствии с современными требованиями.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать приобретению студентами знаний, умений и навыков в области гимнастики и методике ее преподавания.
2. Содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности учителя физической культуры
3. Воспитать профессионально-значимые качества личности, которые необходимы для овладения профессией.
4. Развивать физические качества студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владеет двигательными действиями базовых видов спорта, активное применяет их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p>	Знает	Современную литературу по теории и методике физического воспитания спортсменов; возрастные особенности спортсменов; организацию и методику отбора детей; особенности планирование учебно-тренировочной работы с со спортсменами разной квалификации; средства и методы физической, технической и тактической подготовки; условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Умеет	Планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеет	Методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов разной квалификации; навыками оперативного контроля; эталонной техникой в базовых видах спорта; методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
<p>ОПК-6 способность использовать</p>	Знает	Состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола

<p>средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p>		и возраста.
	Умеет	Применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.
	Владеет	Навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.
<p>ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p>	Знает	Пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства по гимнастике.
	Умеет	Составлять положение об организации и проведении соревнований, осуществлять судейство по гимнастике, организовывать и проводить соревнования.
	Владеет	Основными способами организации и проведения соревнований и судейства различного уровня по гимнастике.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА)»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов, из них 108 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (180 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену), зачет и экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и др.

Знания, полученные в результате освоения курса «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)», наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих бакалавров физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов.

Цель изучения дисциплины: «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)» как учебная дисциплина направлена на изучение истории, теории и методики преподавания этого вида спорта, овладение техникой легкоатлетических упражнений, приобретение знаний,

умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности педагога физического воспитания и спорта.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть теорию и методику преподавания видов легкой атлетики;
- познакомить будущих бакалавров по физической культуре и спорту с правилами проведения соревнований по легкой атлетике;
- задействовать в организации и проведении соревнований.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на	Знает	Теорию и методику физической культуры и требования образовательных стандартов
	Умеет	Проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Владеет	Базовыми положениями теории и методики физической культуры и спорта, а также методикой обучения базовым видам спорта
ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.	Знает	Состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.
	Умеет	применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.
	Владеет	- навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.
ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	Знает	Пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства по легкой атлетике
	Умеет	Составлять положение об организации и проведении соревнований, осуществлять судейство по легкой атлетике, организовывать и проводить соревнования
	Владеет	Основными способами организации и проведения соревнований и судейства различного уровня по легкой атлетике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (Легкая атлетика)»

применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:
круглый стол, дискуссия, деловая и ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» тесно связана с физкультурно-оздоровительными технологиями с использованием плавания. В соответствии с классификацией спортивного плавания и водных видов спорта, в курсе изложена история возникновения и развития плавания, охарактеризовано современное его состояние. Особое внимание уделено основам техники плавания, представлена методика обучения спортивным и прикладным способам плавания. Подробно освещены вопросы организации и проведения занятий по плаванию, обеспечения техники безопасности на занятиях, организации и проведения соревнований, а также особенности обучения плаванию детей.

Цель изучение закономерностей взаимоотношений организма с водой, средой, в которой происходят движения пловца, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической

деятельности и организационной работе по плаванию в различных типах учебных заведений.

Задачи:

- рассмотреть теорию и методику преподавания видов плавания;
- познакомить будущих бакалавров по физической культуре и спорту с правилами проведения соревнований по плаванию;
- содействовать приобретению студентами навыков в области практической деятельности педагога физической культуры

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;
- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

В результате изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений	Знает	- основы дидактики; - основы теории и методики физической культуры; - медико-биологические и психологические особенности различных категорий занимающихся; - методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта; - требования образовательных стандартов.

дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Умеет	- применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры; - разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов;
	Владеет	- навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта.
ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	Знает	состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.
	Умеет	применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.
	Владеет	- навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.
ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знает	- правила соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта; - документы планирования и проведения соревнований; - особенности организации и проведения соревнований различного уровня; - обязанности организаторов и судей соревнования; - основные требования безопасности и медицинского обеспечения соревнований.
		- организовывать и проводить соревнования

	Умеет	<p>различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять объективное судейство соревнований; - обеспечивать безопасность и медицинское сопровождение соревнований.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения соревнований различного уровня; - умением осуществлять объективное судейство соревнований.
	Умеет	<p>Планировать нагрузку, подбирать и применять на занятиях по физкультуре адекватные поставленным задачам современные средства и методы физического воспитания; использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач;</p> <p>Анализировать проведение различных форм физического воспитания.</p>
	Владеет	<p>Приемами составления планирования. Способами рациональной организации учащихся на занятии; способами контроля за нагрузкой, плотностью занятия; способами оценки успеваемости учащихся; приемами оказания помощи и страховки занимающимся; программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.</p>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ)»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа, из них 174 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (48 часов), практические занятия (126 часов), самостоятельная работа (150 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену), зачеты и экзамен. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре на 3 курсе в 5, 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Педагогика физической культуры и спорта», «Психология физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта» и «Физическая культура и спорт».

Знания, полученные в результате освоения курса «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)», наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих бакалавров физической культуры для работы в образовательных учреждениях различных типов.

Целью освоения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)» является содействие формированию высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и

спорта.

Задачи:

1. Обучить студентов техническим и тактическим элементам, а также приемам объяснения и демонстрации основных и вспомогательных технических приемов спортивных игр;
2. Научить студентов организовывать и проводить спортивные мероприятия по спортивным играм;
3. Научить определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений и подбирать средства их устранения, создавая условия для самоанализа и совершенствования.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
2. способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории	Знает	Теорию и методику физической культуры и требования образовательных стандартов
	Умеет	Проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Владеет	Базовыми положениями теории и методики физической культуры и спорта, а также методикой обучения базовым видам спорта
ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;	Знает	Состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.
	Умеет	Применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста.
	Владеет	Навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов.
ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.	Знает	Пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства по спортивным играм
	Умеет	Составлять положение об организации и проведении соревнований, осуществлять судейство по спортивным играм, организовывать и проводить соревнования
	Владеет	Основными способами организации и проведения соревнований и судейства различного уровня по спортивным играм

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА И ФАРМАКОЛОГИЯ СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Спортивная медицина и фармакология спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Спортивная медицина и фармакология спорта» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов, из них 69 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (47 часов), в том числе с использованием МАО (8 часов), практические занятия (22 часа), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа (111 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену), зачет и экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Учебная дисциплина «Спортивная медицина и фармакология спорта» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Спортивная анатомия и морфология», «Физиология физической культуры и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная биохимия», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности».

Изучение дисциплины формирует у студентов, с одной стороны, теоретическое представление об основах общей патологии, понятие о здоровье, болезни, иммунной реактивности, морфофункциональных особенностях систем организма спортсмена, с другой стороны, позволяет им овладеть практическими навыками проведения динамических медицинских наблюдений за спортсменами с учетом возраста и пола, осуществлять врачебный контроль на тренировках и соревнованиях, медицинское обеспечение массовой физической культуры.

Освоение вышеуказанной дисциплины необходимо студентам для успешного ведения научно-исследовательской работы в семестре и педагогической практики.

Цель: ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на оздоровление, повышение работоспособности, предупреждение переутомлений, травм и заболеваний, на лечение и реабилитацию заболевших; изучить вопросы восстановления работоспособности и здоровья спортсменов методами фармакологической коррекции

Задачи:

- дать будущим бакалаврам необходимые знания о средствах повышения спортивной работоспособности и ускорении восстановительных процессов;
- рассмотреть основные вопросы диагностики, лечения и профилактики спортивных травм и заболеваний;
- обучить оказанию неотложной помощи при острых патологических состояниях в спорте;
- научить провести коррекцию отдельных состояний в спорте и составить схему применения препаратов по этапам подготовки, во время соревнований и в восстановительный период.

Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основ строения организма человека;
- основы биологии, химии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5	Знает	Психофизиологические, социально-

<p>способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p>		<p>психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.</p>
	Умеет	<p>Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.</p>
	Владеет	<p>Средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе их двигательной деятельности.</p>
<p>ОПК-7 Способность обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	Знает	<p>задачи, структуру службы спортивной медицины в России</p>
	Умеет	<p>оказать первую доврачебную помощь при травмах и заболеваниях занимающимся физкультурой и спортом</p>
	Владеет	<p>организацией и содержанием мероприятий врачебного контроля за занимающимися физкультурой и спортом;</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная медицина и фармакология спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, эссе, деловая и ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Педагогика физической культуры и спорта» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену) и экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности».

Цель дисциплины: создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

1) Вооружить студентов основами психолого-педагогических знаний – методологических принципов педагогики, категориального и понятийного аппарата, закономерностей явлений;

2) Изучить специфику применения общепедагогических принципов в физическом воспитании;

3) Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования;

4) Способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике физического воспитания и спорта

Для успешного изучения дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

- способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

- способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма,

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	современные концепции физического и нравственного совершенствования человека; методики повышения интеллектуального и общекультурного уровня личности; основные направления собственного профессионального и личностного развития

	Умеет	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; определять уровень интеллектуального и общекультурного развития; определять стратегии нравственного и физического совершенствования
	Владеет	навыками анализа форм планирования и решения задач собственного профессионально-личностному самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала, методиками интеллектуального и физического саморазвития; методами повышения общекультурного уровня и нравственного совершенствования
<p>ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов</p>	Знает	Современную литературу по теории и методике физического воспитания спортсменов; возрастные особенности спортсменов; организацию и методику отбора детей; особенности планирование учебно-тренировочной работы с спортсменами разной квалификации; средства и методы физической, технической и тактической подготовки; условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Умеет	Планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеет	Методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности

		занимающихся; навыками оперативного контроля; эталонной техникой в базовых видах спорта; методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знает	Характеристику, содержательное наполнение и признаки проявления социально-психологических качеств личности, основные методы и приемы воспитания, особенности взаимодействия с детьми разного пола и возраста; сущность и значимости физической культуры для воспитания целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности у занимающихся.
	Умеет	Определять уровень развития социально-личностных качеств обучающихся; работать с различными социальными группами детей, подбирать средства и методы физического воспитания для формирования у обучающихся социально-личностных качеств.
	Владеет	Методами воспитания, навыками взаимодействия с детьми и подростками в целях их развития; технологиями создания условий для раскрытия потенциала детей.
ОПК - 10 способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа	Знает	Психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к ведению ЗОЖ; содержание основ ЗОЖ; физкультурно-спортивной; влияние организованной двигательной активности на психофизическое состояние личности
	Умеет	Использовать полученные знания в области теории физической культуры и психологии в практической работе по формированию ценностных ориентаций и установок ведению ЗОЖ у различных групп населения
	Владеет	Навыками использования средств и методов физического воспитания для

жизни (ЗОЖ)		формирования у занимающихся потребности к физкультурно-спортивной деятельности
ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знает	Историю развития педагогической мысли; методы педагогического контроля; показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.
	Умеет	Анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований в области педагогики; предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет	Навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, деловые игры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа дисциплина «Теория и методика физической культуры» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы (360 часов, из них 180 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 часов), из них занятия с использованием МАО (18 часов) практические занятия (90 часов), из них занятия с использованием МАО (44 часов), самостоятельная работа студента (180 часов, в том числе на подготовку к экзамену 63 часа), зачет, экзамены и курсовая работа. Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе в 3,4 и 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология человека», «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Теория и методика физической рекреации», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов. Наиболее общие элементы теории физической культуры и спорта. Основные понятия. Принципы, средства и методы физкультурного образования и воспитания. Содержание основных форм физической культуры и спорта. Методические основы формирования знаний, развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма в зависимости от возрастно-половых особенностей организма занимающихся.

Сущность спорта и его роль в педагогических и культурных аспектах жизнедеятельности общества, основных понятия теории спорта, методы научных исследований в теории спорта. Характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спорта
2. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях в теории и практики сферы физической культуры
3. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика физической культуры» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеет современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной

деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владеет техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Знает	Теорию и методику физической культуры и требования образовательных стандартов
	Умеет	Проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
	Владеет	Базовыми положениями теории и методики физической культуры и спорта, а так же методикой обучения базовым видам спорта
ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической	Знает	Современную литературу по теории и методике физического воспитания спортсменов; возрастные особенности спортсменов; организацию и методику отбора детей; особенности планирование учебно-тренировочной работы с со спортсменами разной квалификации; средства и методы физической, технической и тактической подготовки; условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.

культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Умеет	Планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в избранном виде спорта; обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеет	Методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов разной квалификации; навыками оперативного контроля; эталонной техникой в избранном виде спорта; методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знает	Историю развития педагогической мысли; методы педагогического контроля; показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.
	Умеет	Анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований в области педагогики; предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет	Навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.
ПК-2 способность	Знает	Теоретические положения и методические основы учений в области физической

осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры		культуры П.Ф.Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н.Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых.
	Умеет	Понимать и изучать классические и современными научные тексты в области ТМФК. Ориентироваться в истории развития ТМФК как науки, во множестве современных научных положений; Видеть границы и возможности применения основных положений учений в современном процессе физкультурно-спортивной деятельности человека, с различным контингентом занимающихся; Анализировать различные взгляды и позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической культуры; Анализировать в общих чертах основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры.
	Владеет	Методами распознавания и анализа современные проблем физического воспитания и спортивной тренировки в свете основных учений о физической культуре; Навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной деятельности; Методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры.
ПК-3 Способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знает	Требования к содержанию программ; рабочие документы планирования; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды занятий различной направленности.
	Умеет	Разрабатывать учебные планы на основе реализуемых программ; разрабатывать программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований стандартов.
	Владеет	Методикой разработки учебных планов и

		программ учебных занятий различной направленности.
ПК-4 способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знает	Принципы, средства и методы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям, развития физических способностей, организацию проведения учебных и внеучебных форм физической культуры в образовательных учреждениях; анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания; современную правовую базу и программный материал физического воспитания в образовательных учреждениях.
	Умеет	Планировать нагрузку, подбирать и применять на занятиях по физкультуре адекватные поставленным задачам современные средства и методы физического воспитания; использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач; Анализировать проведение различных форм физического воспитания.
	Владеет	Приемами составления планирования. Способами рациональной организации учащихся на занятии; способами контроля за нагрузкой, плотностью занятия; способами оценки успеваемости учащихся; приемами оказания помощи и страховки занимающимся; программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.
ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для	Знает	Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся
	Умеет	Определять функциональное состояние,

коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей		физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
	Владеет	Средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе двигательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методика физической культуры» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-конференция, семинар-взаимообучение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов аудиторной нагрузки. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов) и зачеты. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3,4 семестре, и на 3 курсе в 5,6 семестре.

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» логически и содержательно связана с такими курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физическая культура и спорт».

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

2. Создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности
	Умеет	Использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам
	Владеет	Техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБОРУДОВАНИЕ И ЭКИПИРОВКА В ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ»

Рабочая программа дисциплины «Оборудование и экипировка в фитнес-индустрии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Оборудование и экипировка в фитнес-индустрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), из них занятия с использованием МАО (4 часа), практические занятия (18 часов), из них занятия с использованием МАО (10 часов), самостоятельная работа студента (72 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика физической рекреации» и др.

Целью освоения дисциплины является изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи:

1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов;

2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;

3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;

4. Обучить студентов основам организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.

5. Обучить студентов основам организации и эксплуатации, охраны труда, технической надежности и пожарной безопасности на спортивных сооружениях.

Для успешного изучения дисциплины «Оборудование и экипировка в фитнес-индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17 способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной рекреацией; формировать у занимающихся

средовых факторов		конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.
	Владеет	Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями; средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оборудование и экипировка в фитнес-индустрии» применяются следующие методы активного обучения на практических занятиях круглый стол, дискуссия, эссе, деловая и ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ И ИНВЕНТАРЬ В ФИТНЕС- ИНДУСТРИИ»

Рабочая программа дисциплины «Спортивное оборудование и инвентарь в фитнес-индустрии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Спортивное оборудование и инвентарь в фитнес-индустрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), из них занятия с использованием МАО (4 часа), практические занятия (18 часов), из них занятия с использованием МАО (10 часов), самостоятельная работа студента (72 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Безопасность жизнедеятельности», «Биомеханика двигательной деятельности», «Физическая культура и спорт», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика физической рекреации» и др.

Целью освоения дисциплины является изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи:

1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных объектов;
2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных сооружений;
3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;
4. Обучить студентов основам организации, проектирования, строительства, финансирования и эксплуатации спортивных сооружений.
5. Обучить студентов основам организации и эксплуатации, охраны труда, технической надежности и пожарной безопасности на спортивных сооружениях.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивное оборудование и инвентарь в фитнес-индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17 способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; организовывать планомерное воздействие

также гигиенических и естественно-средовых факторов		на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной рекреацией; формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.
	Владеет	Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями; средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оборудование и экипировка в фитнес-индустрии» применяются следующие методы активного обучения на практических занятиях круглый стол, дискуссия, эссе, деловая и ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в фитнес-индустрии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в фитнес-индустрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), из них занятия с использованием МАО (4 часа), практические занятия (24 часа), из них занятия с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 63 часа) и экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика физической рекреации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные компетенции специалиста в области физической культуры и спорта, особенности режиссуры, технологии, организации, методики подготовки массовых спортивно-художественных представлений.

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений при организации массовых спортивно-художественных представлений различного уровня.

Задачи дисциплины:

- научить прогнозировать условия и направления развития сферы спортивного шоу-бизнеса;

- научить составлять различные виды массовых упражнений для спортивно-художественных представлений

Для успешного изучения дисциплины «Режиссура фитнес-мероприятий» предназначен для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеет техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную	Знает	Принципы, средства и методы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям, развития физических способностей, организацию проведения учебных и внеучебных форм физической культуры в образовательных учреждениях; анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания; современную правовую базу и программный материал физического воспитания в образовательных учреждениях
	Умеет	Планировать нагрузку, подбирать и

работу		применять на занятиях по физкультуре адекватные поставленным задачам современные средства и методы физического воспитания; использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач; Анализировать проведение различных форм физического воспитания.
	Владеет	Приемами составления планирования. Способами рациональной организации учащихся на занятии; способами контроля за нагрузкой, плотностью занятия; способами оценки успеваемости учащихся; приемами оказания помощи и страховки занимающимся; программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.
ПК-20 способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знает	Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.
	Умеет	Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.
	Владеет	Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.
ПК-22 способность презентации организационно-	Знает	Социально-педагогическую проблематику сферы физической культуры и способы ее репрезентации современными методами и технологиями.

методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности	Умеет	Подбирать, организационно-методический материал для разработки докладов, сообщений по темам связанным с физкультурно-спортивной деятельностью.
	Владеет	Технологией разработки презентаций в эл. программе Power Point составление докладов и сообщений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в фитнес-индустрии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЖИССУРА ФИТНЕС-МЕРОПРИЯТИЙ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Режиссура фитнес-мероприятий» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Режиссура фитнес-мероприятий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), из них занятия с использованием МАО (4 часа), практические занятия (24 часа), из них занятия с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 63 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта», «Теория и методика физической рекреации», «Теория и методика физической культуры».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Основные компетенции специалиста в области физической культуры и спорта, особенности проведения, технологии, организации, методики подготовки спортивных соревнований.

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений при организации спортивных соревнований различного уровня.

Задачи изучения дисциплины:

1. Научить прогнозировать условия и направления развития спортивных событий.

2. Научить составлять сметы на различные виды спортивных событий.

Для успешного изучения дисциплины «Режиссура и продюсирование спортивных событий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение осуществлять поиск необходимой документации;
- владение основными методами, средствами, способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знает	Принципы, средства и методы физического воспитания, теорию и методику обучения двигательным действиям, развития физических способностей, организацию проведения учебных и внеучебных форм физической культуры в образовательных учреждениях; анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания; современную правовую базу и программный материал физического воспитания в образовательных учреждениях
	Умеет	Планировать нагрузку, подбирать и применять на занятиях по физкультуре адекватные поставленным задачам современные средства и методы физического воспитания; использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач; Анализировать проведение различных форм физического воспитания.

	Владеет	Приемами составления планирования. Способами рациональной организации учащихся на занятии; способами контроля за нагрузкой, плотностью занятия; способами оценки успеваемости учащихся; приемами оказания помощи и страховки занимающимся; программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.
ПК-20 способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знает	Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.
	Умеет	Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.
	Владеет	Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.
ПК-22 способность презентации организационно-методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности	Знает	Социально-педагогическую проблематику сферы физической культуры и способы ее репрезентации современными методами и технологиями.
	Умеет	Подбирать, организационно-методический материал для разработки докладов, сообщений по темам связанным с физкультурно-спортивной деятельностью.
	Владеет	Технологией разработки презентаций в эл. программе Power Point составление докладов и сообщений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Режиссура фитнес-мероприятий» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-конференция, семинар-взаимообучение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИТНЕС-ИНДУСТРИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные технологии фитнес-индустрии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Современные технологии фитнес-индустрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 105 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (41 час), в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия (64 часа), в том числе с использованием МАО (36 часов), самостоятельная работа (111 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену), зачеты и экзамены. Дисциплина реализуется на 3,4 курсе в 6,7 и 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология человека», «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Базовые виды физической рекреации», «Теория и методика физической рекреации», «Мониторинг физического состояния человека».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Общая характеристика различных видов аэробики. Технология обучения общеразвивающим упражнениям и базовым шагам, движениям. Технология обучения упражнениям на физические качества в различных исходных положениях. Содержание занятий аэробикой. Выбор упражнений для занятий аэробикой. Тенденции развития оздоровительной аэробики. Иерархическая структура хореографии в аэробике. Структура занятия в

классической оздоровительной аэробике. Методика построения различных видов занятий на воспитание различных физических способностей. Фитнес как вид оздоровительных технологий. Виды тренажеров и выполняемые функции. Средства на различные группы мышц, в тренажерах и со свободным весом. Определение оптимального количества подходов при выполнении упражнений на тренажерах и с отягощением. Содержательные характеристики здоровья; модели здоровья; здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека; воздействие экологии на здоровье. Теоретические основы методики физической рекреации, понятия и сферы ее применения. Специфические особенности, задачи, целевые установки двигательной рекреации, а также психологическое обеспечение рекреационной деятельности. Функции, методические принципы, формы и виды, средства рекреационной тренировки. Практическое использование рекреационно-оздоровительных знаний, основных положений в различных сферах физической культуры и спорта.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий рекреационно-оздоровительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и рекреационно-оздоровительной деятельности.
2. формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Современные технологии фитнес-индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-18 способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы, средства двигательной рекреации; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; анализировать информацию о состоянии здоровья занимающихся; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Владеет	Средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы

<p>тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>		<p>состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.</p>
	Владеет	<p>Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.</p>
<p>ПК-20 способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения</p>	Знает	<p>Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.</p>
	Умеет	<p>Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.</p>
	Владеет	<p>Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.</p>
<p>ПК-21 Способность интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные</p>	Знает	<p>Особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.</p>
	Умеет	<p>Использовать традиционные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.</p>

системы	Владеет	Технологией проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.
---------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные технологии фитнес-индустрии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-конференция; семинар-дискуссия; семинар-взаимообучение; семинар - «чистая страница»; кейс-семинар; семинар-учебно-ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы персональной тренировки» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Основы персональной тренировки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 105 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (41 час), в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия (64 часа), в том числе с использованием МАО (36 часов), самостоятельная работа (111 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3,4 курсе в 6,7 и 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология человека», «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Базовые виды физической рекреации», «Теория и методика физической рекреации», «Мониторинг физического состояния человека».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Общая характеристика различных видов аэробики. Технология обучения общеразвивающим упражнениям и базовым шагам, движениям. Технология обучения упражнениям на физические качества в различных исходных положениях. Содержание занятий аэробикой. Выбор упражнений для занятий аэробикой. Тенденции развития оздоровительной аэробики. Иерархическая структура хореографии в аэробике. Структура занятия в классической оздоровительной аэробике. Методика построения различных

видов занятий на воспитание различных физических способностей. Фитнес как вид оздоровительных технологий. Виды тренажеров и выполняемые функции. Средства на различные группы мышц, в тренажерах и со свободным весом. Определение оптимального количества подходов при выполнении упражнений на тренажерах и с отягощением. Содержательные характеристики здоровья; модели здоровья; здоровье в иерархии потребностей и ценностей культурного человека; воздействие экологии на здоровье. Теоретические основы методики физической рекреации, понятия и сферы ее применения. Специфические особенности, задачи, целевые установки двигательной рекреации, а также психологическое обеспечение рекреационной деятельности. Функции, методические принципы, формы и виды, средства рекреационной тренировки. Практическое использование рекреационно-оздоровительных знаний, основных положений в различных сферах физической культуры и спорта.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий рекреационно-оздоровительной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и рекреационно-оздоровительной деятельности.
2. формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности.
3. формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Современные технологии фитнес-индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-18 способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы, средства двигательной рекреации; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; анализировать информацию о состоянии здоровья занимающихся; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Владеет	Средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы

<p>тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния</p>		<p>состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.</p>
	Владеет	<p>Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.</p>
<p>ПК-20 способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения</p>	Знает	<p>Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.</p>
	Умеет	<p>Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.</p>
	Владеет	<p>Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.</p>
<p>ПК-21 Способность интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные</p>	Знает	<p>Особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.</p>
	Умеет	<p>Использовать традиционные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.</p>

системы	Владеет	Технологией проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.
---------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные технологии фитнес-индустрии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-конференция; семинар-дискуссия; семинар-взаимообучение; семинар - «чистая страница»; кейс-семинар; семинар-учебно-ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИЕТОЛОГИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Диетология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Диетология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 44 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 часа), из них занятия с использованием МАО (4 часа), практические занятия (22 часа), из них занятия с использованием МАО (14 часов), самостоятельная работа студента (100 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Физиология человека», «Анатомия и спортивная морфология», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивная медицина и фармакология спорта».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: о том, как осуществляется пищеварение, обмен веществ, усваиваются витамины и минералы, необходимые человеку с учетом его индивидуальных особенностей.

Целью изучения дисциплины является формирование правильного и здорового питания.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучите физиологию пищеварения, критерии качества пищевых продуктов, энергетическую ценность пищи и особенности питания в различные периоды жизни человека

2. научитесь правильно составлять меню суточного рациона питания
3. сможете делать физиологическую оценку рациона питания человека
4. научитесь рассчитывать количество пищевых добавок, энергетическую ценность продуктов питания, индекс массы тела человека

Для успешного изучения дисциплины «Диетология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать правильное питание для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

- способностью составлять меню суточного рациона питания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17 способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной рекреацией; формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.

	Владеет	Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями; средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Владеет	Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Диетология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ »

Рабочая программа учебной дисциплины «Спортивное питание» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Спортивное питание» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 44 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (22 часа), из них занятия с использованием МАО (4 часа), практические занятия (22 часа), из них занятия с использованием МАО (14 часов), самостоятельная работа студента (100 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Физиология физической культуры и спорта», «Анатомия и спортивная морфология», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Спортивная медицина и фармакология спорта».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: о том, как осуществляется пищеварение, обмен веществ, усваиваются витамины и минералы, необходимые человеку с учетом его индивидуальных особенностей.

Целью изучения дисциплины является формирование образовательного пространства, направленного на овладение студентами необходимыми теоретическими знаниями и основами дисциплины; приобретение практических навыков в определении потребностей в питательных веществах и энергообеспечении, схемы режима питания спортсменов в зависимости от вида спорта и интенсивности физической нагрузки, отвечающим современным требованиям.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов.

2. Ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов.

3. Способствовать усвоению знаний, формированию умений, навыков и компетенций в области спортивного питания.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивное питание» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать правильное питание для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

- способностью составлять меню суточного рациона питания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17 способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной рекреацией; формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования

		физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.
	Владеет	Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями; средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Владеет	Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивное питание» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Мониторинг физического состояния человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Спортивная метрология», «Физиология человека», «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической рекреации».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Сущность мониторинга. Основные понятия. Принципы, средства и методы мониторинга. Содержание основных форм физической культуры и спорта. Методические основы формирования знаний, формирование систем организма в зависимости от возрастно-половых особенностей организма занимающихся.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о мониторинге физического состояния занимающихся.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях в теории и практики сферы физической культуры

2. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17 способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной

естественно-средовых факторов		рекреацией; формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.
	Владеет	Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями; средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Владеет	Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.
ПК-23 способность осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и	Знает	Виды и формы мониторинга используемые в сфере ФОД; методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о ФОД; основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФОД.
	Умеет	Использовать методы и средства сбора информации о ФОД; извлекать

физкультурно-оздоровительную деятельность (ФОД) различного контингента		информацию о ФОД из различных источников; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о ФОД.
	Владеет	Навыками получения и обработки первичной информации о достижении в сфере ФОД из различных источников; средствами и приемами представления, презентации достижений в ФОД.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Мониторинг физического состояния человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Спортивная метрология», «Физиология человека», «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической рекреации».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Сущность мониторинга. Основные понятия. Принципы, средства и методы мониторинга. Содержание основных форм физической культуры и спорта. Методические основы формирования знаний, формирование систем организма в зависимости от возрастно-половых особенностей организма занимающихся.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о мониторинге физического состояния занимающихся.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях в теории и практики сферы физической культуры

2. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17 способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной

естественно-средовых факторов		рекреацией; формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.
	Владеет	Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями; средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Владеет	Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.
ПК-23 способность осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и	Знает	Виды и формы мониторинга используемые в сфере ФОД; методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о ФОД; основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФОД.
	Умеет	Использовать методы и средства сбора информации о ФОД; извлекать

физкультурно-оздоровительную деятельность (ФОД) различного контингента		информацию о ФОД из различных источников; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о ФОД.
	Владеет	Навыками получения и обработки первичной информации о достижении в сфере ФОД из различных источников; средствами и приемами представления, презентации достижений в ФОД.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Мониторинг физического состояния человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (18 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Спортивная метрология», «Физиология человека», «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической рекреации».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Сущность мониторинга. Основные понятия. Принципы, средства и методы мониторинга. Содержание основных форм физической культуры и спорта. Методические основы формирования знаний, формирование систем организма в зависимости от возрастно-половых особенностей организма занимающихся.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о мониторинге физического состояния занимающихся.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представлений студентов о современных инновационных тенденциях в теории и практики сферы физической культуры

2. Формирование умения практического использования полученных знаний в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;

- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17 способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной

естественно-средовых факторов		рекреацией; формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.
	Владеет	Средствами и приемами самостоятельной деятельности при проведении занятий физическими упражнениями; средствами и приемами рекреационно-оздоровительной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; информацией о характере учреждений различного типа с учетом особенностей занимающихся, а также гигиенических и естественных средовых факторов; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Владеет	Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.
ПК-23 способность осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов влияющих на стиль жизни и	Знает	Виды и формы мониторинга используемые в сфере ФОД; методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о ФОД; основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФОД.
	Умеет	Использовать методы и средства сбора информации о ФОД; извлекать

физкультурно-оздоровительную деятельность (ФОД) различного контингента		информацию о ФОД из различных источников; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о ФОД.
	Владеет	Навыками получения и обработки первичной информации о достижении в сфере ФОД из различных источников; средствами и приемами представления, презентации достижений в ФОД.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мониторинг физического состояния человека» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии восстановления физической работоспособности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Технологии восстановления физической работоспособности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 60 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (30 часов), практические занятия (30 часов), самостоятельная работа (84 часа) и зачеты. Дисциплина реализуется на 3, 4 курсе в 6, 7 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Физиология физической культуры и спорта», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической рекреации».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: История развития силовых видов спорта. Техника обучения силовым видам спорта. Методика обучения силовым видам спорта: Бодибилдинг, ОФП со штангой, армреслинг, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт. Организация и проведение соревнований. Материально-техническая база силовых видов спорта.

Целью изучения дисциплины является освоение технологии профессиональной деятельности на основе специфики дисциплины, владение

основами силовых видов спорта, владение широким спектром силовых упражнений с предметами и без предметов для укрепления здоровья занимающихся и выступления на соревнованиях.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области силовой подготовки;
- знакомство студентов с разнообразием силовых видов спорта;
- укрепление здоровья и содействие правильному разностороннему развитию организма;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- увеличение массы мышц, развитие силы, общей и специальной выносливости;
- обучение технике упражнений в силовых видах спорта;
- привитие интереса к силовым видам спорта. Для успешного изучения дисциплины «Бодибилдинг и силовая подготовка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:
 - способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
 - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-18 способность выбирать средства и методы	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы, средства двигательной рекреации; методы контроля за функциональным состоянием

двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности		занимающихся.
	Умеет	Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; анализировать информацию о состоянии здоровья занимающихся; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Владеет	Средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Владеет	Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.
ПК-20 способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для	Знает	Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.
	Умеет	Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.

различных групп населения	Владеет	Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.
---------------------------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии восстановления физической работоспособности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»

Рабочая программа дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 87 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (29 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия (58 часов), в том числе с использованием МАО (20 часов), самостоятельная работа студента (30 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов), зачет и экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестре.

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» тесно связана с другими учебными дисциплинами: «Анатомия и спортивная морфология», «Физиология физической культуры и спорта», «Спортивная медицина и фармакология спорта» и опирается на их содержание.

Цель дисциплины – изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками лечебной физической культуры и массажа.

Задачи:

1. Изучение механизмов влияния лечебной физической культуры и массажа на здоровье и работоспособность организма человека; показаний и противопоказаний к проведению лечебной физкультуры и массажа.

2. Изучение особенностей сочетания лечебной физкультуры и массажа с физиотерапией, фармакотерапией и другими методами восстановительного лечения.

3. Освоение общих и частных методик лечебной физической культуры и массажа, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах.

Для успешного изучения дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся;
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	Знает	- осуществлять поиск и проводить анализ эффективности передовых научных методов исследования по своему профилю подготовки и из других областей науки для решения поставленных задач; - самостоятельно осваивать дисциплины и научные тенденции других профилей подготовки; - создавать оптимальные и современные социокультурные и социальные условия для осуществления своей профессиональной деятельности.
	Умеет	- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях знаний; - использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов ФКиС, формулировать новые понятия и термины; - адаптироваться к изменению профиля

		деятельности.
	Владеет	- теорией планирования, управления и контроля процессов исследования в своей профессиональной деятельности; - способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме, навыками критического мышления
ОПК-6 способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.	Знает	состав средств и методов избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
	Умеет	применять средства и методы избранного вида спорта для решения задач оздоровительной направленности, рекреационной деятельности при проведении занятий с лицами различного пола и возраста
	Владеет	навыками формирования здорового образа жизни средствами избранного вида спорта; построения тренировочных программ оздоровительной направленности, обеспечивающих стойкий положительный эффект от применения выбранных средств и методов
ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знает	взаимосвязь физических нагрузок и функциональных возможностей организма
	Умеет	использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей занимающихся
	Владеет	навыками анализа и интерпретации результатов функционального контроля на различных этапах подготовки спортсменов.
ПК-19 способность решать нестандартные проблемы в	Знает	основные принципы лечебной физической культуры и массажа
	Умеет	квалифицированно проводить занятия по лечебной физической культуре;

процессе подготовки спортсменов		дифференцированно составлять и проводить сеансы массажа с учётом индивидуальных особенностей организма
	Владеет	грамотным использованием полученных знаний в практической и научно- исследовательской работе; основными методиками лечебной физической культуры и приёмами массажа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лечебная физическая культура и массаж» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол и дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Социология физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Социология физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов) и экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Предметом дисциплины «Социология физической культуры и спорта» является изучение основных понятий социологии физической культуры и спорта, определяется место физической культуры и спорта в системе общественных отношений, конкретизируются социальные функции физической культуры.

Цель: Сформировать у студентов представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе. Научить проводить социологические исследования в сфере ФКиС

Задачи:

1. Сформировать у студентов представление о социальной сущности и отношениях различиях социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту.

2. Научить студентов умению выбирать и реализовывать метод социологического исследования в области физической культуры и спорта

Для успешного изучения дисциплины «Социология физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- понимание социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;

- знание особенностей личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-11 способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	Знать	Структуру научно-методической работы; основные методы научного исследования.
	Уметь	Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере ФКиС
	Владеть	Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря.
ПК-6 способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам	Знать	Основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физическими упражнениями и ЗОЖ.

здорового образа жизни	Уметь	Применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.
	Владеть	Средствами и приемами представления, презентации достижений в области физической культуре и ЗОЖ; навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕТРОЛОГИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Спортивная метрология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Спортивная метрология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 36 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (24 часа), в том числе с использованием МАО (12 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов) и экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами, как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология человека», «Физическая культура в системе образования», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Акмеология физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Государственная системы стандартизации, методы и принципы обеспечения единства измерений, ответственность за нарушение законодательства о государственных стандартах. Основы теории измерений. Прикладные методы статистической обработки и анализа материалов контроля и область их применения. Основы теории тестов и оценок.

Целью изучения дисциплины является воспитание у студентов способности использовать основные положения метрологии, стандартизации в своей практической деятельности, для получения необходимых знаний,

умений и навыков в данной области; планировать содержание тренерской деятельности при наличии постоянной информации о спортсмене (физкультурнике, в спортивном коллективе и его деятельности); обрабатывать и анализировать информацию; выбирать основные направления работы, качественно составлять планы и программы подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представлений студентов о метрологических основах спортивных измерений и современной теории и практики комплексного контроля в физическом воспитании и спорте, проведение педагогического контроля состояния занимающихся.

2. Использование прикладных методов математической статистики для обработки и анализа материала, в ходе проведения контроля.

3. Формирование навыка самостоятельной работы при проведении тестирования состояния и подготовленности лиц, принадлежащих к различному контингенту по полу, возрасту, физическому развитию и подготовленности.

Для успешного изучения дисциплины «Спортивная метрология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение осуществлять поиск необходимой документации;
- владение основными методами, средствами, способами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5	Знает	Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические

<p>способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений</p>		закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся.
	Умеет	Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
	Владеет	Средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе их двигательной деятельности.
<p>ОПК-11 способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p>	Знает	Структуру научно-методической работы; основные методы научного исследования.
	Умеет	Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере ФКиС
	Владеет	Методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; навыками рационального использования учебно-лабораторного оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря.
<p>ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические</p>	Знает	Историю развития педагогической мысли; методы педагогического контроля; показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.
	Умеет	Анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований в области педагогики; предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные дидактические технологии в

технологии		профессиональной деятельности.
	Владеет	Навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.
ПК-23 способность осуществлять комплексный мониторинг и анализ факторов, влияющих на стиль жизни и физкультурно-оздоровительную деятельность (ФОД) различного контингента	Знает	Виды и формы мониторинга, используемые в сфере ФОД; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о ФОД; основные приемы и средства анализа и обобщения информации о ФОД.
	Умеет	Использовать методы и средства сбора информации о ФОД; извлекать информацию о ФОД из различных источников; пользоваться приемами и средствами первичной обработки информации о ФОД.
	Владеет	Навыками получения и обработки первичной информации о достижении в сфере ФОД из различных источников; средствами и приемами представления, презентации достижений в ФОД.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Спортивная метрология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол и дискуссия.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНЫХ ИГР»

Рабочая программа дисциплины «Организация и методика проведения подвижных игр» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Организация и методика проведения подвижных игр» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов, из них 54 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (126 часов, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Учебная дисциплина «Организация и методика проведения подвижных игр» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)», «Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)», «Физическая культура и спорт».

Цель дисциплины – обеспечить студентов комплексом знаний, умений и навыков, которые позволят им успешно использовать подвижные игры и игровые упражнения на занятиях по физической культуре.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации подвижных игр, целостное осмысление профессиональной деятельности, общих закономерностей данного вида социальной практики;

2. Научить использовать подвижные игры как основное средство физической культуры для решения, оздоровительных, воспитательных, образовательных задач;

3. Обеспечить освоение студентами знаний о педагогическом значении подвижных игр и их характеристики с учетом возраста, пола, уровня физической подготовки занимающихся;

4. Научить планированию, организации и проведению физкультурно-спортивных занятий по подвижным играм с различным контингентом лиц занимающихся.

Для успешного изучения дисциплины «Организация и методика проведения подвижных игр» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	Знает	Требования к содержанию программ; рабочие документы планирования; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды занятий различной направленности.
	Умеет	Разрабатывать учебные планы на основе реализуемых программ; разрабатывать программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований стандартов.
	Владеет	Методикой разработки учебных планов и

		программ учебных занятий различной направленности.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и методика проведения подвижных игр» применяются следующие методы активного обучения на практических занятиях: метод дискуссии, конференция или круглый стол.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура в системе образования» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Физическая культура в системе образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (10 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Физиология человека», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности», «Теория и методика физической рекреации», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Место физической культуры в системе образования (дошкольники). Теоретические основы методики физической культуры в системе образования (дошкольники), понятия и формы, виды. Специфические особенности, задачи, целевые установки. Функции, методические принципы, формы и виды, средства. Практическое использование физической культуры в системе образования (дошкольники).

Целью освоения дисциплины «Физическая культура в системе образования» является формирование у студентов знаний об основах теории

и методики физического воспитания детей дошкольного возраста и формирование умений их практического использования в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов представления о системе физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях;
- 2) Сформировать профессиональные умения применять теоретические знания методики физического воспитания дошкольников в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уметь разрабатывать программы конкретных занятий;
- знать и применять на практике основные учения в области физической культуры.

В результате изучения данной дисциплины «Физическая культура в системе образования» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знает	Историю развития педагогической мысли; методы педагогического контроля; показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.
	Умеет	Анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований в области педагогики; предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные дидактические технологии в

		профессиональной деятельности.
	Владеет	Навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.
ПК-2 способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знает	Теоретические положения и методические основы учений в области физической культуры П.Ф.Лесгафта, Н.А.Бернштейна, Л.П.Матвеева, А.А.Гужаловского, В.К.Платонова, Г.Г.Наталова, В.К.Бальсевича, В.С.Фарфеля, А.Н.Крестовникова, И.А. Аршавского и других современных ученых.
	Умеет	Понимать и изучать классические и современными научные тексты в области ТМФК. Ориентироваться в истории развития ТМФК как науки, во множестве современных научных положений; Видеть границы и возможности применения основных положений учений в современном процессе физкультурно-спортивной деятельности человека, с различным контингентом занимающихся; Анализировать различные взгляды и позиции ученых других наук в свете основных учений в области физической культуры; Анализировать в общих чертах основные тенденции развития науки и практики в области физической культуры.
	Владеет	Методами распознавания и анализа современные проблем физического воспитания и спортивной тренировки в свете основных учений о физической культуре; Навыками конструирования процесса и подбора методик для физкультурно-спортивной деятельности; Методами анализа путей развития основных учений в области физической культуры.
ПК-3 способность	Знает	Требования к содержанию программ; рабочие документы планирования; цель,

разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий		задачи, структуру, содержание, формы и виды занятий различной направленности.
	Умеет	Разрабатывать учебные планы на основе реализуемых программ; разрабатывать программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований стандартов.
	Владеет	Методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности.
ПК-4 способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знает	Принципы, средства и методы физического воспитания, теорию и методiku обучения двигательным действиям, развития физических способностей, организацию проведения учебных и внеучебных форм физической культуры в образовательных учреждениях; анатомо-физиологические и психолого-педагогические основы возрастного развития; технику безопасности и санитарно-гигиенические требования к проведению различных форм физического воспитания; современную правовую базу и программный материал физического воспитания в образовательных учреждениях.
	Умеет	Планировать нагрузку, подбирать и применять на занятиях по физкультуре адекватные поставленным задачам современные средства и методы физического воспитания; использовать при обучении и воспитании аудиовизуальные средства, тренажеры, компьютерную технику; контролировать эффективность решения поставленных задач; Анализировать проведение различных форм физического воспитания.
	Владеет	Приемами составления планирования. Способами рациональной организации учащихся на занятии; способами контроля за нагрузкой, плотностью занятия; способами оценки успеваемости учащихся; приемами оказания помощи и страховки

		занимающимся; программными двигательными действиями, для осуществления показа их учащимся.
ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	Знает	Психофизиологические, социально- психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся
	Умеет	Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
	Владеет	Средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе двигательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура в системе образования» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция; кейс-задача.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 22 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (11 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (11 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), самостоятельная работа студента (122 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Логически и содержательно данная дисциплина связана со следующими учебными курсами образовательной программы: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с раскрытием понятий акмеологических аспектов педагога физической культуры и спорта.

Цель изучения дисциплины: рассмотреть условия формирования профессионального мастерства педагога; познать себя, свои достоинства и недостатки и наметить направления самосовершенствования и профессионального становления с ориентацией на созидательную деятельность.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть основные понятия профессионального мастерства педагога;

- рассмотреть основные психолого-педагогические и акмеологические проблемы высшего физкультурного образования, современные подходы к их решению;

- познать себя, раскрыть внутренний потенциал, самоопределиться.

Для успешного изучения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- наличие мировоззренческой позиции;
- наличие социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности;
- способностью использовать основные положения и принципы педагогики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию;	Знает	Современные концепции физического и нравственного совершенствования человека; методики повышения интеллектуального и общекультурного уровня личности; основные направления собственного профессионального и личностного развития.
	Умеет	Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; определять уровень интеллектуального и общекультурного развития; определять стратегии нравственного и физического совершенствования.
		Навыками анализа форм планирования и решения задач собственного профессионально-личностному

	Владеет	самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала; методиками интеллектуального и физического саморазвития; методами повышения общекультурного уровня и нравственного совершенствования.
ОПК-10 способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	Знает	Основные категории и понятия педагогической и психологической науки; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; условия организации учебно-познавательной деятельности в современных образовательных учреждениях; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.
	Умеет	Использовать актуальные дидактические технологии; критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.
	Владеет	Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; владеть системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов; владеть современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и

		методами контроля качества образования; способами организации психологического исследования в области физической культуры и в отдельных видах спорта; способами психической регуляции функциональных состояний.
ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знает	Историю развития педагогической мысли; методы педагогического контроля; показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.
	Умеет	Анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований в области педагогики; предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет	Навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты; эссе; деловая и ролевая игра.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «PR ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ»

Рабочая программа учебной дисциплины «PR технологии в спорте» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «PR технологии в спорте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (4 часа), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе на подготовку к экзамену 45 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Социология физической культуры и спорта», «Акмеология физической культуры и спорта», «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные компетенции специалиста в области физической культуры и спорта, особенности технологии, организации, методики подготовки PR технологий.

Целью освоения дисциплины является углубление теоретических знаний и совершенствование практических умений при организации PR технологий.

Задачи дисциплины:

- научить прогнозировать условия и направления развития сферы спортивного шоу-бизнеса;
- научить составлять различные виды PR технологий.

Для успешного изучения дисциплины «PR технологии в спорте» предназначен для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеет техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-8 способность организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Знает	Пункты положения об организации и проведении соревнований, правила судейства.
	Умеет	Составлять положение об организации и проведении соревнований, осуществлять судейство, организовывать и проводить соревнования.
	Владеет	Основными способами организации и проведения соревнований и судейства различного уровня.
ОПК-10 способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-	Знает	Основные категории и понятия педагогической и психологической науки; объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме; условия организации учебно-познавательной деятельности в современных образовательных учреждениях; функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию

спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни		поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей.
	Умеет	Использовать актуальные дидактические технологии; критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся; использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся; изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся.
	Владеет	Понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования; владеть системой знаний о сфере образования, сущности, образовательных процессов; владеть современными образовательными технологиями, способами организации учебно-познавательной деятельности, формами и методами контроля качества образования; способами организации психологического исследования в области физической культуры и в отдельных видах спорта; способами психической регуляции функциональных состояний.
ПК-6 способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	Знает	Основные понятия пропагандистской и рекламной деятельности; приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физическими упражнениями и ЗОЖ.
	Умеет	Применять приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.

	Владеет	Средствами и приемами представления, презентации достижений в области физической культуре и ЗОЖ; навыками разработки и реализации агитационно-пропагандистской проектов по привлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной направленности.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «PR технологии в спорте» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция; кейс-задача.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «OUTDOOR-ИНДУСТРИИ»

Рабочая программа дисциплины «Outdoor-индустрии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Outdoor-индустрии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов, из них 206 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (88 часов), практические занятия (118 часов), самостоятельная работа студента (190 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3,4 курсе в 5,6,7,8 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической рекреации», «Базовые виды физической рекреации».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Теоретические и практические основы рекреационно-оздоровительных систем реализуемых на свежем воздухе, понятия и сферы применения различных видов outdoor-тренинга. Специфические особенности, задачи, целевые установки фитнес-практик «вне стен», а также психологическое обеспечение рекреационной деятельности в рамках outdoor-активности. Функции, методические принципы, формы и виды, средства Outdoor фитнеса.

Целью дисциплины: является формирование компетенций связанных с эффективной реализацией фитнес-практик в рамках outdoor-активности различного контингента занимающихся.

Задачи дисциплины:

1) обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ рекреационно-оздоровительного outdoor-тренинга,

2) формирование умения практического использования ведущих фитнес-практик на свежем воздухе с различным контингентом занимающихся.

Для успешного изучения дисциплины «Outdoor-индустрии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	Знает	Современную литературу по теории и методике физического воспитания спортсменов; возрастные особенности спортсменов; организацию и методику отбора детей; особенности планирование учебно-тренировочной работы со спортсменами разной квалификации; средства и методы физической, технической и тактической подготовки; условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Умеет	Планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в избранном виде спорта;

		обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеет	Методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности спортсменов разной квалификации; навыками оперативного контроля; эталонной техникой в избранном виде спорта; методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
ПК-7 способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	Знает	Физические, психические и функциональные возможности человека специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.
	Умеет	Разрабатывать специальные двигательные режимы, ориентированные на профилактику и устранение психических и физических перенапряжений.
	Владеет	Приемами выживания в природной среде, оказанию первой медицинской помощи, комплексом мер по разработке и соблюдению правил и норм охраны труда и техники безопасности занимающихся в процессе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.
ПК-18 способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы, средства двигательной рекреации; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; анализировать информацию о состоянии здоровья занимающихся; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Владеет	Средствами и приемами рекреационной

деятельности		деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Владеет	Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.
ПК-20 способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знает	Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.
	Умеет	Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.
	Владеет	Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.
ПК-21	Знает	Особенности Восточных оздоровительных

способность интегрировать (адаптировать) аспекты двигательной культуры стран АТР отечественные оздоровительные системы		систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.
	Умеет	Использовать традиционные средства и методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.
	Владеет	Технологией проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Outdoor-индустрии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, деловые игры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « БАЗОВЫЕ ВИДЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ»

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды физической рекреации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Базовые виды физической рекреации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 60 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (30 часов), из них занятия с использованием МАО (8 часов), практические занятия (30 часов), из них занятия с использованием МАО (16 часов), самостоятельная работа студента (84 часа) и зачеты. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4семестре, и на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика физической культуры», «Теория и методика физической рекреации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика базовых видов двигательной рекреации, виды двигательной рекреации, методика подготовки и организации базовых видов двигательной рекреации.

Целью данной дисциплины является формирование компетенций связанных с организационно-методическими аспектами базовых видов рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) Формирование у студентов основных знаний по содержанию базовых видов двигательной рекреации;
- 2) Формированию у студентов умений составлять программы реализации базовых видов двигательной рекреации;

3) Формированию навыков организации и безопасного проведения мероприятий связанных с базовыми видами двигательной рекреации;

Для успешного изучения дисциплины «Базовые виды физической рекреации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеет основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владеет техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-18 способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы, средства двигательной рекреации; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; анализировать информацию о состоянии здоровья занимающихся; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Владеет	Средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.

ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Владеет	Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.
ПК-20 способность организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения	Знает	Особенности организационно-методической, управленческой деятельности в сфере туризма и краеведения, рекреации и санаторно-курортного комплекса.
	Умеет	Разрабатывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации и реабилитации населения, подбирать соответствующие средства и методы их реализации по циклам занятий различной продолжительности.
	Владеет	Навыками разработки и организации проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, культурно-досугового, санаторно-курортного, рекреационно-оздоровительного и туристско-краеведческого профиля.
ПК-21 способность интегрировать (адаптировать) аспекты	Знает	Особенности Восточных оздоровительных систем, боевых искусств и условий их применения с учетом контингента занимающихся.
	Умеет	Использовать традиционные средства и

двигательной культуры стран АТР в отечественные оздоровительные системы		методы физической рекреации в сочетании с нетрадиционными оздоровительными системами стран АТР с учетом мотивационных, и психофизических особенностей занимающихся.
	Владеет	Технологией проектирования программ двигательной активности оптимально сочетающих в себе аспекты традиционных и восточных рекреационно-оздоровительных систем.
ПК-22 способность презентации организационно-методических аспектов физкультурно-спортивной деятельности	Знает	Социально-педагогическую проблематику сферы физической культуры и способы ее репрезентации современными методами и технологиями.
	Умеет	Подбирать, организационно-методический материал для разработки докладов, сообщений по темам связанным с физкультурно-спортивной деятельностью.
	Владеет	Технологией разработки презентаций в эл. программе Power Point составление докладов и сообщений.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Базовые виды физической рекреации» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия; семинар-конференция; творческое задание.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ»

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика физической рекреации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Теория и методика физической рекреации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа, из них 90 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (30 часов), из них занятия с использованием МАО (8 часов), практические занятия (60 часов), из них занятия с использованием МАО (24 часа), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов), зачет и экзамен. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды физической рекреации».

Содержание дисциплины охватывает ниже следующий круг вопросов: Теоретические основы методики физической рекреации, понятия и сферы ее применения. Специфические особенности, задачи, целевые установки двигательной рекреации, а также психологическое обеспечение рекреационной деятельности. Функции, методические принципы, формы и виды, средства рекреационной тренировки Практическое использование рекреационно-оздоровительных знаний, основных положений в различных сферах физической культуры и спорта.

Целью дисциплины: является формирование целостного представления о рекреационной деятельности специалиста по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- 1) обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ рекреационно-оздоровительного направления в физической культуре,
- 2) формирование умения практического использования этих основных положений в различных образовательных учреждениях и массовых мероприятиях.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и методика физической рекреации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умеет использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владеет физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-16 способность формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности	Знает	Психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к рекреационной деятельности
	Умеет	Использовать полученные знания в области психологии ФК для практической работе широкими слоями населения в целях формирования у них потребности в физической активности.
	Владеет	Навыками исследования особенностей личности занимающихся, методами регуляции психического состояния, навыками формирования у разнообразного

		контингента занимающихся мотивации к занятиям двигательной рекреацией.
ПК-17 способность организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся
	Умеет	Применять методы и средства сбора информации об оздоровительно-рекреативной деятельности; организовывать планомерное воздействие на контингент, в целях приобщения к систематическим занятиям двигательной рекреацией; формировать у занимающихся конкретные знания и умения, необходимые для эффективного использования физических упражнений в соответствии с состоянием здоровья и потребностями в занятиях.
	Владеет	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы и средства рекреационной деятельности в зависимости от гигиенических и естественных средовых факторов; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся
ПК-18 способность выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности	Знает	Основные приемы рекреационной деятельности; виды, формы, средства двигательной рекреации; методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Умеет	Выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности; анализировать информацию о состоянии здоровья занимающихся; применять различные методы контроля за функциональным состоянием занимающихся.
	Владеет	Средствами и приемами рекреационной деятельности для коррекции состояния здоровья занимающихся; навыками

		контроля и анализа за состоянием здоровья занимающихся.
ПК-19 способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния	Знает	Основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки; базовые компоненты и факторы ЗОЖ.
	Умеет	Извлекать информацию из различных источников затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся; применять весь спектр средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности; конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий.
	Владеет	Различными методиками оздоровительной направленности; навыками разработки и реализации спортивно-рекреационных технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и методика физической рекреации» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-конференция, творческое задание.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология физической культуры и спорта» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Психология физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа, из них 54 часа аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), в том числе с использованием МАО (6 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием МАО (24 часа), самостоятельная работа (90 часов) и зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими учебными курсами как «Педагогика физической культуры и спорт», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической культуры».

Цель дисциплины: создание целостного представления о сущности, специфике, закономерностях психологии в области физической культуры.

Задачи дисциплины:

1) Вооружить студентов основами психологических знаний – методологических принципов психологии, категориального и понятийного аппарата, закономерностей психических явлений;

2) Изучить специфику применения корпуса психологических знаний в физическом воспитании;

3) Научить студентов самостоятельно работать с научно-методической литературой, привить интерес и необходимость постоянного самообразования;

4) Способствовать выработке у студентов умений и навыков применять полученные теоретические знания в практике физического воспитания и спорта

Для успешного изучения дисциплины «Психология физической культуры и спорта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;

- способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни;

- способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма,

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической	Знает	Современную литературу по теории и методике физического воспитания спортсменов; возрастные особенности спортсменов; организацию и методику отбора детей; особенности планирование учебно-тренировочной работы с спортсменами разной квалификации; средства и методы физической, технической и тактической подготовки; условия подготовки спортсменов к соревнованиям; организацию и

культуры и требований образовательных стандартов		содержание работы со спортсменами массовых разрядов.
	Умеет	Планировать, организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами разной квалификации; решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания в базовых видах спорта; обеспечивать безопасность спортсменов на учебно-тренировочных занятиях; организовывать контроль за состоянием здоровья и физическим развитием.
	Владеет	Методикой подбора и проведения тестов, для определения уровня физической и технической подготовленности занимающихся; навыками оперативного контроля; эталонной техникой в базовых видах спорта; методом наглядного показа двигательных действий; навыками судьи по спорту.
ОПК-4 способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	Знает	Характеристику, содержательное наполнение и признаки проявления социально-психологических качеств личности, основные методы и приемы воспитания, особенности взаимодействия с детьми разного пола и возраста; сущность и значимости физической культуры для воспитания целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности у занимающихся.
	Умеет	Определять уровень развития социально-личностных качеств обучающихся; работать с различными социальными группами детей, подбирать средства и методы физического воспитания для формирования у обучающихся социально-личностных качеств.
	Владеет	Методами воспитания, навыками взаимодействия с детьми и подростками в целях их развития; технологиями

		создания условий для раскрытия потенциала детей.
ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	Знает	Историю развития педагогической мысли; методы педагогического контроля; показатели качества обучения и средства его достижения; понятие дидактических технологий и их составляющих, механизмов осуществления, средств обеспечения.
	Умеет	Анализировать основные закономерности развития педагогической мысли и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований в области педагогики; предлагать собственное видение проблемы, педагогического контроля качества обучения; использовать современные дидактические технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет	Навыками педагогического контроля; методиками определения качества обучения; способами развития педагогической мысли; навыками применения современных дидактических технологий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология физической культуры и спорта» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, деловые игры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины «Гидрореабилитация» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Гидрореабилитация» относится к дисциплинам блока «Факультативы» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов, из них 12 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студента (24 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Целью освоения дисциплины «Гидрореабилитация» является подготовка студента к деятельности в области адаптивной физической культуры и педагогической антропологии; изучение закономерностей взаимоотношений организма с водой, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной педагогической и реабилитационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть теорию и методику гидрореабилитации;
- познакомить будущих бакалавров по физической культуре и спорту с видами реабилитации на воде;
- содействовать приобретению студентами навыков в области реабилитации средствами физической культуры.

Для успешного изучения дисциплины «Гидрореабилитация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, психологические особенности физкультурно-спортивной

деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей;	Знает	Психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся
	Умеет	Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.
	Владеет	Средствами, методами и приемами коррекции состояния занимающихся в процессе двигательной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Гидрореабилитация» применяются следующие методы активного обучения: круглый стол, дискуссия, семинар-взаимообучение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ»

Рабочая программа дисциплины «Управление спортивной командой» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Рекреационно-оздоровительная деятельность». Дисциплина «Управление спортивной командой» относится к дисциплинам блока «Факультативы» учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов, из них 12 часов аудиторной нагрузки). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (24 часа) и зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание дисциплины включает основы управления бизнес-проектами в физкультурно-спортивной сфере как важном инструменте повышения эффективности управления компанией.

Целями освоения дисциплины «Управление спортивной командой» является формирование целостного представления о проектно-ориентированном управлении и бизнес-проектировании в организациях - как сложно структурированных системах, и приобретении знаний и практических навыков по обоснованию принятия решений по функционированию и развитию физкультурно-спортивных организаций и проектов.

Задачами дисциплины являются:

Изучение:

1. международного стандарта управления проектами ANSI PMI PMBOK® 2008;
2. содержания спортивного проекта;
3. вопросов управления сроками спортивного проекта;
4. вопросов управления расходами спортивного проекта;

5. вопросов управления качеством спортивного проекта;
6. вопросов управления персоналом в сфере спортивного предпринимательства;
7. вопросов управления коммуникациями в процессе реализации проекта;
8. вопросов управления рисками спортивного проекта;
9. вопросов управления снабжением проекта.

Для успешного изучения дисциплины «Управление спортивной командой», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание терминологии, основных понятий и определений;
- последствия принимаемых управленческих решений;
- роль и значимость рыночной инфраструктуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.	Знает	Основные требования предъявляемые к личности специалиста занятого в сфере ФКиС, основы формирования его профессионального мастерства; основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; организационную структуру профессиональной деятельности в сфере ФКиС; факторы определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности.
	Умеет	Применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства, информационную технику; использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания; подвергать самоанализу собственное личностное содержание и критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность.
	Владеет	Понятийно категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием

		педагогического анализа и проектирования; современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни.
--	--	---