



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Школа искусств и гуманитарных наук
Департамент философии и религиоведения



Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

47.03.01 Философия

Программа академического бакалавриата

Философия

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2019

Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины	
«Иностранный язык»	4
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия».....	8
Аннотация к рабочей программы дисциплины «История»	11
Аннотация к рабочей программе дисциплины	14
«Безопасность жизнедеятельности».....	14
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»	16
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»	19
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо».....	21
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика».....	24
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»	31
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление».....	33
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология».....	35
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология».....	38
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения».....	41
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная антропология»	45
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в философию»	47
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аналитическая философия» ...	51
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Китайская философия и культура».....	54
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая философия»	59
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»	62
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Онтология и теория познания»	66
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История зарубежной философии»	70

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Неклассическая логика».....	73
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная философия».....	76
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История русской философии»	79
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этика»	83
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эстетика».....	86
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия и методология науки»	88
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия религии».....	91
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук»	94
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философская компаративистика»	97
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Индийская философия и культура».....	102
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Буддийская философия»	105
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия мира»	109
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Японская философия и культура»	113
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философская терминология древнегреческого и латинского языков»	118
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философская антропология»	122
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания философии».....	125
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философская герменевтика»	129
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История восточной философии»	132
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Классические философские тексты»	136
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аксиология».....	139
Аннотация к рабочей программе дисциплины	142
«Философские тексты на китайском языке»	142
Аннотация рабочей программы дисциплины «Утопия и утопическое сознание»	147

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Восточная философия и культура». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 12 зачетных единиц и 432 академических часа. Обучение осуществляется на 1 и 2 курсе в 1 – 4 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Риторика и академическое письмо», «История», «Философия» и др.

Содержание и построение дисциплины гарантирует, что учащиеся, будут сталкиваться с наиболее широко используемыми в повседневных ситуациях словами, фразами и грамматикой. Дисциплина также подразумевает изучение "conversation management strategies" – как начинать и заканчивать беседы, как проявлять интерес, как задавать тактичные вопросы и др. Акцент на устном взаимодействии позволяет учащимся немедленно использовать изученный материал для общения со своими одногруппниками.

Целью курса является развитие способности осуществления межличностной и межкультурной коммуникации в большинстве ситуаций, возникающих в повседневной жизни.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками, необходимыми для эффективного общения;
- активное изучение новой лексики;
- развитие понимания как формируются и используются целевые грамматические структуры;
- систематическое повторение и проверка ранее изученного материала

- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение объясниться на английском языке в простых бытовых ситуациях;
- способность прочесть и понять элементарные тексты на английском языке;
- способность понять суть англоязычных аудиотекстов на бытовые темы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-7 (владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации)</p>	Знает	<p>наиболее употребляемую лексику в большинстве тем, встречающихся в повседневном общении; наиболее употребляемые грамматические конструкции для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации; стратегии поддержания разговора в различных повседневных ситуациях; стратегии написания различных текстов на изученные темы; формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; стратегии межличностной и межкультурной коммуникации на повседневном уровне;</p>
	Умеет	<p>описывать личный опыт, излагать и обосновывать собственное мнение на английском языке; объясниться на английском в большинстве повседневно-бытовых ситуаций, возникающих в процессе иноязычной коммуникации; изложить и аргументировать свою точку зрения; делать высказывания на изученные темы; употреблять формулы речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; осуществлять межличностную и межкультурную коммуникации на повседневном уровне;</p>

	Владеет	<p>опытом использования изученной лексики и грамматики в повседневном общении;</p> <p>навыками понимания англоязычных видео, в том числе художественных фильмов;</p> <p>опытом написания текстов на различные темы;</p> <p>навыками поддержания разговора на различные темы;</p> <p>навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации на повседневном уровне;</p>
ОК-12 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)	Знает	<p>распространенную лексику в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве в рамках изученных тем;</p> <p>правила оформления делового и личного письма;</p> <p>требования к ведению электронной переписки;</p> <p>2750 – 3250 слов в рамках знакомых тем (работа, учеба, отдых);</p> <p>Наиболее употребляемые грамматические конструкции;</p> <p>стратегии управления разговором в повседневных ситуациях.</p>
	Умеет	<p>понимать и поддерживать разговор в области образовательного, экономического, политического и культурного пространства;</p> <p>находить основную или нужную информацию из аутентичного текста на английском языке;</p> <p>в соответствии с изученными правилами написать личное и деловое письмо;</p> <p>делать устное сообщение, доклад;</p> <p>употреблять изученную лексику повседневном общении;</p> <p>понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;</p> <p>написать связное сообщение на английском языке на знакомую тематику</p>
	Владеет	<p>навыками общения на разнообразные темы на английском языке;</p> <p>навыками использования целевой лексики и грамматики;</p> <p>навыками логической аргументации при изложении своей точки зрения;</p> <p>навыками использования стратегий разговора на английском языке;</p> <p>различными навыками обработки текста на английском языке;</p> <p>опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке;</p>

		навыками написания личных и деловых писем на английском языке; навыками написания коротких текстов, основанных на личном опыте, на английском языке.
--	--	---

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии, работа в паре и в команде, мозговой штурм, ролевая игра, информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums, blogs).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.3) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия» (профиль не предусмотрен). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 10 ч.), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 8 ч. и в электронной форме – 2 ч.), самостоятельная работа студента (54 ч., в том числе 27 ч. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям. Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого, философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности. В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в грамотный диалог с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит

быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи: 1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности; 2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; 3. сформировать способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; 4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; 5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; 6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей. Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка; – владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций): ОК.8- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекционные занятия: 1. Лекция-конференция. 2. Лекция-дискуссия. Практические занятия: 1. Метод научной дискуссии. 2. Конференция, или круглый стол.

Аннотация к рабочей программы дисциплины «История»

История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата для студентов очной формы обучения набора 2016 года, в рамках проекта «Образовательная модель – 2.0».

Дисциплина «История» разработана для студентов всех направлений подготовки, кроме направлений подготовки, реализующихся в ЮШ и ШП.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно

ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «АТР: политика, экономика, культура», «Логика» и др.

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция- презентация с обсуждением.

Семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для бакалавров, второго года обучения. Дисциплина разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Учебным планом предусмотрено 4 часа лекционных и 18 часов практических занятий, а также 50 часов самостоятельной работы. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Курс связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Физическая культура», поскольку физическая активность рассматривается как неотъемлемая компонента качества жизни.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

Задачи изучаемой дисциплины:

усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе “человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации”;

знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств;

понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;

усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенции): ОК-16 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для бакалавров, первого курса обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Учебным планом предусмотрено 2 часа лекционных и 68 часов практических занятий, а также 2 часа самостоятельной работы. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Курс связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Знает	-общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни;

<p>ОК-15¹ способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>		<p>- принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p>
	Умеет	<p>- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей</p>
	Владеет	<p>-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья</p>

¹ Для направлений подготовки: 46.03.01 История, 37.03.02 Конфликтология – ОК-14; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.02 Журналистика – ОК-16; 34.03.01 Сестринское дело – ОК-13; 41.03.05 Международные отношения – ОК-17; 41.03.01 Зарубежное регионоведение – ОК-19.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для реализации по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение (профиль «Теоретико-религиоведческий») на 1 курсе (2 семестр). Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет – 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения - 36 часов), 54 часов самостоятельной работы. В качестве формы итоговой отчетности по дисциплине предусмотрен зачет во 2 семестре.

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
изучить основные технологии управления проектами;
рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: – личностной, включающей готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру,

способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

ОК-3 - способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности,

ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию. Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: игропрактические занятия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»

Курс «Риторика и академическое письмо» для направления 47.03.01 – Философия (профиль не предусмотрен) входит в раздел «Б1.Б.7 – Базовая часть». Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (18 часов, 0,5 зачётных единиц), практических занятий (36 часов, 1 зачётная единица), самостоятельная работа студентов (54 часа, 1,5 зачётных единиц). Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами данного раздела (в первую очередь с «Иностранным языком» и «Психологией»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В задачи преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях,	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.

публикациях, общественных дискуссиях	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
ОК-12 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: «анализ конкретных ситуаций», «моделирование», «мозговой штурм», «практикум в парах или малых группах», «ролевая игра», «симуляция профессиональной деятельности (редактирование)», «творческое упражнение/тренинг», «тезирование», «трансформация ситуации».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) «Математика» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по всем программам бакалавриата ДВФУ набора 2016 года, в соответствии с требованиями образовательных стандартов по данным направлениям и приказа «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ» (утвержден вр.и.о. ректора ДВФУ от 08.05.2015 № 12-13-824).

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока 1, «Б1.Б.9».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

В рамках ОПОП дисциплина «Математика» пререквизитов не имеет, поскольку является первой изучаемой математической дисциплиной. Дисциплина «Математика» имеет логическую и содержательно- методическую взаимосвязь с дисциплинами «Линейная алгебра и аналитическая геометрия и «Математический анализ». Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания базовых понятий и умений обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике, утвержденного приказом Минобразования № 56 от 30.06.99г.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины. «Математика», служат базой для изучения дисциплин профессионального цикла учебного плана, могут быть востребованы дисциплинами кореквизитами в рамках ОПОП: математический анализ, линейная алгебра и аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика, физика, информатика, и профессиональные дисциплины, использующие в той или иной степени математический инструментарий.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы

матричного и векторного анализа, аналитическая геометрия; математический анализ; теория вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

Целью освоения дисциплины «Математика» в соответствии с общими целями ОПОП являются:

- формирование и развитие личности студента;
- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

Задачи:

Сформировать у студентов навыки:

- решения систем линейных алгебраических уравнений
- геометрической работы с векторами
- вычисления пределов
- дифференцирования функции одной переменной
- вычисления неопределенных и определенных интегралов
- решения задач на приложения интегралов
- решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными
- работы со случайными событиями, вычисления характеристик случайных величин
- вычисления выборочных точечных и интервальных оценок, построения гистограммы и полигона частот
- выполнения логических действий, действий на множествах, проверки истинности высказывания
- построения дерева решения, решения задачи линейного программирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся

должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Предметные, по курсу математики среднего (полного) образования
- Способность к обучению и стремление к познаниям
- Умение работать в группе и самостоятельно
- Быть пользователем компьютера.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Основные понятия матричного исчисления, элементы векторной алгебры, методы решения систем, основные понятия аналитической геометрии. Основные понятия и методы вычисления пределов, нахождения производных, вычисления интегралов, метод решения дифференциальных уравнений.
	Умеет	Применять методы матричного исчисления, аналитической геометрии и математического анализа
	Владеет	для решения типовых профессиональных задач. Навыками использования математического аппарата для решения профессиональных задач.
ОК-5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Основные определения и классификацию событий, основные определения случайных величин, законы распределения; понятия математической статистики, методы обработки статистического материала, этапы математической обработки информации. Основные определения и операции теории множеств и исчисления высказываний; основные понятия моделей и методов принятия решений.
	Умеет	Определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики; выполнять первичную обработку статистических данных; находить выборочные оценки Выполнять действия над множествами, решать логические задачи в рамках исчисления высказываний; построить дерево решений, решить задачу ЛП графическим методом

Владеет	<p>Вероятностными методами решения профессиональных задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик. Техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов.</p> <p>Методами формализации рассуждений средствами исчисления высказываний. Методами содержательного и формального анализа полученных результатов.</p> <p>Методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач.</p>
---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – презентация, проблемная лекция, работа в малых группах, кооперативное обучение, составление интеллект карты, проблемная дискуссия, групповая консультация, экспресс-опрос, кросс-опрос.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.9), подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия», разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторной нагрузки (лекционные - 18 часов, в том числе с использованием МАО (6 часов) и практические занятия - 18 часов, в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа 36 часов. Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса, изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Изучение логики призвано к формированию правильного мышления студентов и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления современной науки о законах мышления.

Курс «Логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Математика», «Онтология и теория познания», «Психология» «Риторика и академическое письмо» и учитывает их содержание.

Цель состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

Задачи:

1. Овладение студентами повышенной логической культуры, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических характеристик и решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить

мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки гуманитария, которые объединяются в понятии «культура полемики». Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы своих оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- иметь представления о мировом историческом процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает	авторитетные научные источники знаний о саморазвитии в профессиональной сфере и повышении общекультурного уровня; методы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
	умеет	определять цели самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере
	владеет	навыками самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере
ОПК-1 логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	знает	об исторических этапах развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы логики, формы мышления
	умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм
	владеет	навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов, логических операций с основными формами мышления
ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	знает	правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез
	умеет	грамотно строить доказательство и опровержение, пользоваться логическими схемами и таблицами, решать задачи по формальной и символической логики в пределах программы, определять фундаментальные отличия логического мышления от обыденного; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом
	владеет	навыками формально-логического анализа документов, публичных и научных материалов

Интерактивные формы обучения составляют 12 часов и включают в себя лекции-дискуссии, проблемные лекции, групповые дискуссии, публичные выступления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата, реализуемым Дальневосточным федеральным университетом. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Знания, полученные при изучении дисциплины

«Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями. Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 9 часов лекций, 36 часов лабораторных работ, 27 часов самостоятельной работы.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и использованию методов создания документов с его помощью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	<p>Понятие информации и ее свойства</p> <p>Современные технические и программные средства обработки, хранения и передачи информации, основные направления их развития. Роль и значение информации, информатизации общества, информационных технологий.</p> <p>Теоретические основы информационных процессов преобразования информации.</p>
	Умеет	<p>Сравнивать современные программные средства обработки, хранения и передачи информации и выбирать подходящие для работы с документами разных типов.</p> <p>Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.</p>
	Владеет	<p>Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.</p>
ОК-5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	<p>Современные программные средства работы с документами различных типов.</p> <p>Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.</p> <p>Основы технологии создания баз данных.</p>
	Умеет	<p>Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.</p> <p>Использовать современные технологии обработки информации, хранящейся в документах.</p> <p>Использовать гипертекстовые технологии при создании страниц для интернет.</p> <p>Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет.</p> <p>Использовать основы технологии создания баз данных.</p>
	Владеет	<p>Современными программными средствами создания и редактирования документов, обработки хранящейся в них информации.</p> <p>Современными программными средствами создания и редактирования страниц сайтов.</p> <p>Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет.</p> <p>Современными программными средствами создания и редактирования баз данных.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *метод проектов*

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическое и правовое мышление»

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» предназначена для бакалавров, первого курса обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 02.03.01 Математика и компьютерные науки; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 18.03.01 Химическая технология; 20.03.01 Техносферная безопасность; 38.03.06 Торговое дело; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 43.03.02 Туризм; 45.03.02 Лингвистика.

Дисциплина разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ. Трудоемкость дисциплины «Экономическое и правовое мышление» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Учебным планом предусмотрено 18 часов лекционных и 36 часов практических занятий, а также 18 часов самостоятельной работы и реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Курс связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.

Цель изучаемой дисциплины состоит в формировании представления о предмете экономической науки в неформальном ключе, об открытых вопросах, стоящих перед экономистами, а также формировании у студентов правовой культуры и правосознания, умения ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Задачи изучаемой дисциплины:

сформировать у студентов представление об экономике как науке,

изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;

познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;

дать представление об особенностях важнейших экономических школ, основных идеях их сторонников;

сформировать навыки критического обсуждения экономических сюжетов;
сформировать устойчивые знания в области права;

развить уровень правосознания и правовой культуры студентов;

развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

сформировать навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическое и правовое мышление» каких-либо сформированных предварительных компетенций у обучающихся не требуется. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций): ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое и правовое мышление» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, доклад-презентация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть обязательного профессионального цикла (Б1.Б.14).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (99 часов), контроль 45 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «Философия», «Социальная антропология».

Цель учебной дисциплины состоит в создании условий повышения общей и психолого-педагогической культуры бакалавров; формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторе успешности его деятельности.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- 1) овладение понятийным аппаратом научной дисциплины, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, потребностно-мотивационную, ценностно-смысловую и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, саморазвития и профессиональной самореализации;
- 2) приобретение опыта анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, личностной и профессиональной рефлексии и развития деятельности;
- 3) приобретение опыта учёта индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности, общения и взаимодействия;
- 4) усвоение теоретических основ конструирования, проектирования, планирования, организации и осуществления эффективного общения и взаимодействия, диагностики его хода и результатов;

5) ознакомление с методами развития профессионального мышления, воображения, творчества.

Для успешного изучения дисциплины «Психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;

- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

- способность работать в команде, эффективно общаться с одногруппниками;

- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате изучения дисциплины «Психология» у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные способы и приемы работы с библиографией
	Умеет	осуществлять поиск источников для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владет	навыками решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция – свободная дискуссия

Практические занятия:

1. Метод ситуационных задач (case study)
2. Метод «мозгового штурма»
3. Метод рамочной игры «Лучшее изложение»
4. Дискуссия

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Дисциплина Б1.Б.13 «Социология» относится к базовой части учебных планов. РПУД предназначен для направления подготовки 47.03.01 Философия, профиль «Философия».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 2 час. с использованием методов активного обучения), практические занятия (18 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 108 часов, в том числе 45 для подготовки к экзамену. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия».

Дисциплина не имеет ярко-выраженных особенностей построения. Структура и содержание курса представлены в соответствующих разделах данной РПУД, которые включают в себя три основных теоретических и практических блока:

1. Историко-социологическое введение
2. Социальная структура общества
3. Социология личности. Девиация и социальный контроль

Целью курса является формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;

- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;

- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;

- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;

- способность работать в команде, эффективно общаться с одноклассниками;

- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные этапы проведения социологического исследования
	Умеет	подбирать и составлять необходимый инструментарий и документацию для проведения социологического исследования
	Владеет	базовыми навыками теоретико-методологического анализа социальных проблем; навыками применения социологического инструментария
ОК-9 способность анализировать основные	Знает	основные социологические подходы к пониманию гуманизма, ценностей, свободы, демократии

этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Умеет	понимать и обосновывать категорию общества как одну из высших человеческих ценностей
	Владеет	развитыми навыками ведения дискуссии, аргументированного отстаивания собственной гражданской позиции
ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знает	основы социальной теории; направления и этапы развития социологии: сущность, структуру и принципы функционирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества
	Умеет	выделять компоненты социального знания; определять основные социальные проблемы;
	Владеет	базовыми навыками анализа социальных проблем, в том числе сущности, структуры и принципов функционирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, семинар – дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория коммуникации и практика делового общения»

Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» предназначена для студентов первого курса, 1 семестра очной формы обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ОС) высшего образования (ВО) ОС ВО ДВФУ по направлению 47.03.01 Философия.

«Теория коммуникации и практика делового общения» входит в базовую часть блока «Дисциплины» (Б1.Б.8). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 99 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (45 часов). Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория коммуникации и практика делового общения» предлагает концептуальное осмысление современных коммуникационных технологий управления общественным мнением в контексте происходящих трансформаций массового сознания и социальных, культурных динамик. Одновременно с аналитическим и концептуальным обоснованием, данный курс дисциплины является практико-ориентированным.

Дисциплина предполагает профессиональное освоение таких дисциплин бакалавриата «Реклама и связи с общественностью», как: «Теория и практика массовой информации», «Социология и психология массовых коммуникаций», «Психология». Отличительной особенностью этого курса является системообразующий подход к разнообразным концептуальным и прикладным аспектам связей с общественностью. Построение и содержание данного курса отражает логику практического освоения изучаемого материала от общих основ и закономерностей сферы к изучению в локальных сферах применения.

В программе обращается внимание на то, что к началу XXI века значительно расширились возможности для осуществления связей с общественностью в различных сферах, что вызывает необходимость системного понимания коммуникативных технологий в широком многоотраслевом контексте.

В данной программе заложены определённые дидактические и мировоззренческие цели такие как: ознакомить студентов с современными теориями коммуникации; дать представление об изучаемой деятельности как об одной из технологий повышения эффективности коммуникаций в различных сферах, их позиционирования в рыночной среде, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием смысла их деятельности на профессиональном уровне.

Цель освоения дисциплины:

- расширить знания студентов в области теории коммуникации и выработать навыки эффективной коммуникации.

Задачи:

- изучить основные теории и приемы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- изучить современные тенденции планирования и организации под контролем коммуникационных кампании и мероприятий;

- овладеть приемами планирования и организации под контролем коммуникационных кампании и мероприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– личностной, включающей готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

В результате изучения дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» студенты должны овладеть следующими компетенциями:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 умение планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	Знает	Современные тенденции планирования и организации под контролем коммуникационных кампании и мероприятий
	Умеет	планировать и организовывать под контролем коммуникационные кампании и мероприятия
	Владеет	Приемами планирования и организации под контролем коммуникационных кампании и мероприятий
ОПК-5– умение проводить под контролем коммуникационные кампании и мероприятия	Знает	основные механизмы и алгоритм проведения коммуникационных кампаний и мероприятий; типы факторов и особенности влияния на индивида и группу в процессе делового общения
	Умеет	организовывать и проводить коммуникационные кампании и мероприятия в области делового общения, использовать алгоритмы влияния на деловых партнеров и общественность в рамках деятельности рекламы и связей с общественностью
	Владеет	навыками эффективного общения и организации процесса межличностного взаимодействия в сфере межкультурных и деловых коммуникаций; использования теоретических и практических знаний в области межкультурных и деловых коммуникаций при решении задач рекламы и связей с общественностью
ПК-12 способностью владеть навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов	Знает	алгоритм написания аналитических справок, обзоров и прогнозов
	Умеет	писать аналитические справки, обзоры и прогнозы

	Владеет	навыками написания аналитических справок, обзоров и прогнозов
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория коммуникации и практика делового общения» применяются следующие методы активного обучения и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами, между самими студентами: беседа, дискуссия, деловые игры, «case study», решение практических задач, групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная антропология»

Дисциплина «Социальная антропология» разработана для студентов, обучающихся по направлению 47.03.01 Философия.

«Социальная антропология» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина «Социальная антропология» логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами учебного плана, как «История».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час., в том числе 2 ч. с использованием МАО), практические занятия (18 час., в том числе 10 ч. с использованием МАО), самостоятельная работа (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Цель курса – углубленное знакомство с предметом изучения и базисной тематикой социальной антропологии.

Основные задачи курса:

– дать студентам систематическое представление о закономерностях человеческого поведения, социокультурных характеристиках архаических, традиционных и современных обществ, представление о культурном многообразии народов мира;

– познакомить студентов с основными разделами социальной антропологии;

– ввести студентов в курс актуальных теоретических и методологических дискуссий в рамках современного антропологического дискурса;

– сформировать навыки использования полученных в результате обучения теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная антропология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– знакомство с основными разделами и предметными областями социальной антропологии;

- получить представление о процессе становления и развития антропологической науки;
- знакомство с классическими работами зарубежных и отечественных антропологов и этнологов;
- усвоение основных понятий, теоретических направлений и дискуссионных проблем антропологической науки.
- умение применять методы социальной антропологии (сравнительный, функциональный, структурный и др.) в достижении современной социальной антропологии в прикладной деятельности;
- владение первоначальными навыками проведения самостоятельного полевого исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих профессиональных компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знает	Сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества
	Умеет	Проводить комплексный анализ важнейших социальных проблем, использовать философскую методологию в комплексных политических исследованиях
	Владеет	Навыками управленческой и организационной деятельности в сфере политической действительности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная антропология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция – конференция.

Практические занятия: семинар – пресс-конференции,

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в философию»

Дисциплина «Введение в философию» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.17), подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия», разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 ч. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторной нагрузки (лекционные - 18 часов, в том числе с использованием МАО (10 часов) и практические занятия - 18 часов, в том числе с использованием МАО (10 часов), самостоятельная работа 144 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется во 1 семестре 1 курса, изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Дисциплина «Введение в философию» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Культурология», «Философия культуры», «Социальная философия», «История», «Концепции современного естествознания», «История зарубежной философии», «Философия религии», «Философская антропология», «Философия мифа».

Программа курса ориентирована на введение в фундаментальную философскую проблематику, обеспечение научно-профессиональной деятельности бакалавров и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, истории философии, философии политики и социальной философии, философской антропологии и философии культуры.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на осмысление ключевых тезисов и понятий философии. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания, в частности, вопросов

интегрального и дифференциального, а также сравнительно-исторического и типологического осмысления философии истории и культуры.

Цель курса – формирование у студентов понятия об истории философии, общества и человека как науке, представления о процессе развития философии и ее основных эйдетических и исторических типах, о специфических чертах и об основных проблемах интегрального осмысления всей совокупности артефактов культуры и их экзистенциального моделирования.

Задачи курса:

- дать определение основных понятий философии;
- сформировать представление об основных концепциях философии;
- представить историческую динамику философии
- показать взаимосвязь ключевых моделей тезаурусов и исторических философии: от возникновения человека, культуры и общества до наших дней;

Для успешного изучения дисциплины «Введение в восточную философию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);
- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-2);
- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);
- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);
- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основные концепции человека в разных культурах и философских течениях
	Умеет	устанавливать место антропологических концепций в системе философского знания и в мировоззренческой позиции
	Владеет	навыками толерантного отношения к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ОПК-2 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знает	основные принципы диалектики бытия и многообразии форм человеческого познания
	Умеет	квалифицированно анализировать современные проблемы науки на основе философской методологии; объяснять содержание и перспективу собственного научного поиска с позиции выбранной онтологической и гносеологической системы
	Владеет	методами подхода к анализу философских концепций
ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает	правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез
	Умеет	грамотно строить доказательство и опровержение, пользоваться логическими схемами и таблицами, решать задачи по формальной и символической логики в пределах программы, определять фундаментальные отличия логического мышления от обыденного; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом
	Владеет	навыками формально-логического анализа документов, публичных и научных материалов
ОПК-12 владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знает	основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний
	Умеет	приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач
	Владеет	навыками изложения базовых философских знаний
ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в	Знает	традиционные и современные методы решения проблем в онтологии и теории познания отношение рационального и иррационального, знания и веры, истины и заблуждения.
	Умеет	формулировать и исследовать философскую перспективу развития онтологии и теории познания

профессиональной деятельности		на основании современных методов в контексте развития основных философских систем
	Владеет	навыками анализа и критики научных теорий в области изучения онтологии и гносеологии с позиции философской методологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в восточную философию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-конференция
2. Лекция-дискуссия

Практические занятия

- 1.Метод научной дискуссии.
- 2.Конференция, или круглый стол

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аналитическая философия»

Дисциплина «Аналитическая философия» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана Блока 1 (Б1.В.ОД) и предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 47.03.01 «Философия», разработанной в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические занятия 54 часа, в том числе с использованием МАО (час), самостоятельная работа 135 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Освоению дисциплины «Аналитическая философия» частично предшествует курс «Истории философии», логически и содержательно она связана с такими курсами, как - «Введение в философию», «Философская герменевтика», «Философская антропология» и др.

Курс уделяет внимание решению таких важных проблем современной философии и науки как защита здравого смысла, проблема демаркации научного знания, неореалистическая эпистемология, инструментализм и феноменализм в философии науки, трактовка физических объектов как конструкций из чувственных данных. Отдельно рассматривается решение аналитическими философами проблемы соотношения мышления, языка и реальности и проблема языковых игр как «форм жизни». Особое внимание в курсе уделяется философии психологии и философии сознания, вопросам психологического бихевиоризма, а также физикалистского подхода к решению проблемы соотношения ментального и телесного.

Цель изучения дисциплины – определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для создания у студентов целостного представления об аналитической философии, о решаемых ею задачах, о

теоретико-методологических подходах, выработанных ее представителями для исследования языка, сознания и морали.

Задачи

- вооружить студентов качественными знаниями в области аналитической философии;

-выработать навыки критического анализа текстов аналитической философии и применения разнообразных методологических подходов к решению проблем языка, сознания и политики;

- выработать способность соотнесения классических проблем философии с их современной постановкой в аналитической философии;

-выработать способность к междисциплинарному мышлению и адаптации современного гуманитарного знания к решению современных проблем науки;

-сформировать навыки свободного и открытого диалога, дискуссии, умение различать системы аргументации и оценивать их.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3);

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК-4 истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	Основные характеристики, этапы формирования, основные проблемы и школы современной аналитической философии.
	Умеет	Проводить комплексный анализ важнейших проблем сознания и языка, используя философскую методологию представителей аналитической философии.
	Владеет	Навыками анализа языка и сознания на основе методологии аналитической философии
ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Знает	Специфику аналитической философии и особенности ее методологии
	Умеет	Применять основные методы аналитической философии к анализу проблем языка, сознания и социальной действительности
	Владеет	Различными возможными формами описания реальности при помощи методов и языка аналитической философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аналитическая философия» применяются следующие **методы активного/интерактивного обучения:**

Практические занятия:

- 1.Метод научной (проблемной) дискуссии.
- 2.Конференция, или круглый стол.
3. Кейс - технология (метод ситуационного анализа).
4. Проблемно-концептуальный доклад.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Китайская философия и культура»

Рабочая программа дисциплины «Китайская философия и культура» предназначена для студентов бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению. Курс «Китайская философия и культура» входит в блок 1 вариативной части (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 72 часа, в том числе с использованием МАО (20 часа), практические занятия 108 часов, в том числе с использованием МАО (34 часа), самостоятельная работа 153 часа, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

Изучение китайской философии и культуры базируется на знаниях студентов, полученных при освоении дисциплин средней школы: «История», «Человек и общество», «Обществознание», «Английский язык»; а также другими дисциплинами профиля «Восточная философия и культура»: «Введение в философию», «История зарубежной философии», «Буддийская философия и культура», «Японская философия и культура», «Философские тексты на китайском языке», «Онтология и теория познания», «Этика», «Социальная философия», «Философская антропология», «Педагогика», «Методика преподавания философии».

Освоение дисциплины «Китайская философия и культура» необходимо для дальнейшего полноценного изучения дисциплин «Китайский язык для философов», «Буддийская философия и культура», «Японская философия и культура», «Философские тексты на китайском языке», для успешного прохождения учебной педагогической практики.

Целью освоения дисциплины «Китайская философия и культура» является овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме

китайской культуры, и фактов истории философии Китая на профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию китайской философии;
- овладение основными знаниями о китайской цивилизации;
- овладение основными датами и фактами из истории Китая;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли китайской мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик китайской философии;
- знание развёрнутой периодизации истории китайской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий китайской философии, китайского их написания;
- знание содержания основных концепций в истории китайской философии;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Китайская философия и культура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13);
- способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и

рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии (ПК-5);

- владением основами как традиционного, так и современного китайского философского языка (ПК-6).

Кроме того, обучающиеся должны обладать следующими «входным» знаниям и умениям: способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; осознание социальной значимости своей будущей профессии; обладание высокой мотивацией к получению образования; освоить логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний, основные формы и приемы рационального познания; знание основ онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии), методов научного познания; знание сущности основных этапов развития зарубежной и отечественной философии (античная философия; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия, основных тенденций современной философии: знать основные понятия морального сознания.

В результате изучения китайской философии и культуры у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-13 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные исторические и эйдетические типы культуры
	Умеет	решать возникающие мировоззренческие конфликты
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации и ценностного диалога
ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	основные исторические и эйдетические типы культуры
ПК-2 – способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Умеет	решать возникающие мировоззренческие конфликты
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации и ценностного диалога
	Знает	основные этапы становления ценностных систем, их строение и виды
ПК-5 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности	Знает	специфику восточной философии, ее периодизацию, содержание периодов, отдельных систем и концепций, основные персоналии.
	Умеет	применить усвоенный материал в научно-исследовательской работе с мифом и различными мифологическими системами.

знаниями традиционных и современных проблем восточной философии	Владеет	навыками актуализации основной проблематики восточной философии в контексте философии мифа
ПК-6 владением основами как традиционного, так и современного китайского философского языка	Знает	основы традиционного и современного китайского философского языка
	Умеет	использовать основы традиционного и современного китайского философского языка
	Владеет	навыками традиционного и современного китайского философского языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Китайская философия и культура» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-диалог , семинар– дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая философия»

Дисциплина «Политическая философия» разработана для бакалавров по направлению 47.03.01 Философия, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Политическая философия» входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 (Б1.В.ОД.5).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 24 часа, практические занятия 36 часов, в том числе с использованием МАО (6 часов)самостоятельная работа 63 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической наукой и политической философией. В ходе курса изучается место политической философии и теории в системе знания о политике, теоретическое и эмпирическое знание, функции политической философии и теории.

Дисциплина «Политическая философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Культурология», «Философия культуры», «Политическая философия», «История», «История зарубежной философии», «Философия религии», «Философская антропология».

Цель курса «Политическая философия» состоит в формировании у студентов научно-теоретических основ отображения мира политики, многомерного восприятия методологических основ мира политического.

Задачи курса:

- рассмотрение основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- изучение общих законов функционирования и развития общества
- анализ основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-8);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	Основные характеристики, этапы формирования, основные проблемы и школы современной аналитической философии политики.
	Умеет	Проводить комплексный анализ социальной действительности, используя философскую методологию представителей политической философии.
	Владеет	Навыками анализа политических практик на основе методологии аналитической философии
ОК-13 способностью работать в	Знает	Специфику работы в исследовательском коллективе
	Умеет	Применять базовые философские знания к анализу социальной действительности

коллективе, толерантно воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет	Различными возможными формами описания социальной реальности
ОПК-3 социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знает	Сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества
	Умеет	Проводить комплексный анализ важнейших социальных проблем, использовать философскую методологию в комплексных политических исследованиях
	Владеет	Навыками управленческой и организационной деятельности в сфере политической действительности
ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знает	методы научно-исследовательской деятельности;
	Умеет	применять методы проведения социальной экспертизы для решения комплексных проблем политического развития.
	Владеет	навыками проведения комплексной экспертизы политических и социальных проектов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия

- 1.Метод научной дискуссии.
- 2.Конференция, или круглый стол

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логика»

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.9), подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия», разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрено 36 часов аудиторной нагрузки (лекционные - 18 часов, в том числе с использованием МАО (6 часов) и практические занятия - 18 часов, в том числе с использованием МАО (6 часов), самостоятельная работа 36 часов. Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса, изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Изучение логики призвано к формированию правильного мышления студентов и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления современной науки о законах мышления.

Курс «Логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Математика», «Онтология и теория познания», «Психология» «Риторика и академическое письмо» и учитывает их содержание.

Цель состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

Задачи:

1. Овладение студентами повышенной логической культуры, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических характеристик и решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую

истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки гуманитария, которые объединяются в понятии «культура полемики». Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы своих оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

- логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания) (ОПК-1);

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает	авторитетные научные источники знаний о саморазвитии в профессиональной сфере и повышении общекультурного уровня; методы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
	умеет	определять цели самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере
	владеет	навыками самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере
ОПК-1 логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	знает	об исторических этапах развития рационально- логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы логики, формы мышления
	умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм
	владеет	навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов, логических операций с основными формами мышления
ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	знает	правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез
	умеет	грамотно строить доказательство и опровержение, пользоваться логическими схемами и таблицами, решать задачи по формальной и символической логики в пределах программы, определять фундаментальные отличия логического мышления от обыденного; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом
	владеет	навыками формально-логического анализа документов, публичных и научных материалов

Интерактивные формы обучения составляют 12 часов и включают в себя лекции-дискуссии, проблемные лекции, групповые дискуссии, публичные выступления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Онтология и теория познания»

Дисциплина «Онтология и теория познания» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.10) по направлению 47.03.01 – Философия, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 36 часов, в том числе с использованием МАО (18 часов), практические занятия - 54 часа, в том числе с использованием МАО (24 часа), (самостоятельная работа студента 27 часа, контроль 45 часов. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Онтология и теория познания» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История зарубежной философии» и «Социальная философия», «Логика».

Программа курса ориентирована на введение в фундаментальную философскую проблематику, обеспечение научно-профессиональной деятельности бакалавров и творческое осмысление ими наиболее значимых проблем мировой философской мысли, касающихся познания сущего и его бытия. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предметы и структура философского знания; сущность, формы и исторические типы мировоззрения; природа, структура, функции мифа; происхождение философии и ее отношение к мифу и религии; субстанциальные онтологические концепции: монизм, дуализм, плюрализм; философская рефлексия, ее виды и специфика; метафизика как учение о предельных основаниях бытия и познания; умозрение, теория и опыт; методы философского познания: диалектика, критический метод, феноменологическая редукция, герменевтика, деконструкция; язык в философии: жанры и стили философского дискурса; категории бытия: бытие и ничто, единое и многое, целое и часть, количество и качество, содержание и форма, единичное и общее, возможность и

действительность; учение о субстанции: субстанция протяженная и субстанция мыслящая, субстанция как субъект; виды реальности: объективная и субъективная; структура реальности: мир идей и мир вещей; вещи, свойства, отношения; эволюция понятия материи в истории философии и науки; понятия пространства и времени и их концепции.

Цель курса – ознакомление студентов с историей возникновения вопроса о сущем, его бытии и методах их познания; показ состояния анализа данной проблемы в современной философии в качестве стречневой дисциплины общего курса философии; демонстрация методологической и мировоззренческой значимости решения онтологических и гносеологических вопросов для понимания сущности и специфики философии; формирование навыков решения общих метафизических проблем и знания основных онтологических и гносеологических моделей.

Задачи курса:

- дать определение основных понятий философии онтологии и теории познания;
- сформировать целостное представление об основных онтологических и гносеологических концепциях, характере субъектно-объектных отношений, познавательных способностях человека и их возможностях;
- показать взаимосвязь различных онтологических теорий и методов познания сущего;
- сформировать способность корректно анализировать философские и социальные проблемы и процессы, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Онтология и теория познания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)) (ОПК-2);

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)	Знает	онтологию и теорию познания (природу философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии)
	Умеет	применить знания онтологии и теории познания (природы философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии)
	Владеет	знаниями онтологии и теории познания (природы философского знания, функции философии, методологию философского познания, основные категории философии)
ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Знает	основные базовые философские знания
	Умеет	применить базовые философские знания в процессе научно-исследовательской деятельности
	Владеет	базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательской деятельности
ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знает	приемы и методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать приемы и методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками приемов и методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Онтология и теория познания» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-диалог
2. Лекция-конференция

Практические занятия

1. Метод научной дискуссии
2. Конференция, или круглый стол
3. Семинар-диспут

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История зарубежной философии»

Дисциплина «История зарубежной философии» входит в блок базовых дисциплин модуля «Фундаментальные философские дисциплины» (Б1.Б.18) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 90 час., в том числе с использованием МАО (40 часов), практические занятия 180 час. В том числе с использованием МАО (90 часов), самостоятельная работа студента 90 часов, в том числе 108 часов на подготовку к экзаменам. Дисциплина реализуется с 1-3 курс со 2 по 6 семестр.

Содержание курса включает выявление сути феномена западной философии, ее органической связи с мировой и отечественной культурой, и современностью. Основной и самой необходимой задачей курса данной дисциплины является наиболее полное и ясное усвоение студентами важнейших вех развития западноевропейской мысли, широкого круга идей и проблем, сопровождающих каждый этап ее развития, а также комплексное изучение феномена «западной ментальности» как совокупности мировоззренческих, ценностных, культурных парадигм.

Дисциплина «История зарубежной философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Философия», «История русской философии».

Цель - овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

3. Формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры.

4. Формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями(ПК-1);

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-7).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 4 истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и	Знает	основные этапы истории зарубежной философии
	Умеет	использовать положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач
	Владеет	навыками анализа основных современных проблем истории зарубежной философии

современной зарубежной философии (современные философские направления)		
ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Знает	основные методы научного и философского исследования.
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания
	Владеет	навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания
ПК-7 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знает	основные базовые философские знания для использования в педагогической деятельности
	Умеет	перечислить основные базовые философские знания для использования в педагогической деятельности
	Владеет	навыками использования основных базовых знаний в педагогической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История зарубежной философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-конференция
2. Лекция-дискуссия

Практические занятия

- 1.Метод научной дискуссии.
- 2.Конференция, или круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Неклассическая логика»

Дисциплина «Неклассическая логика» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.12.02), подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия», в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные (36 ч., в том числе с использованием МАО – 8 ч.) и практические (36 ч., в том числе с использованием МАО – 8 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется в 3 семестре 2 курса.

Курс знакомит студентов с математической (логика высказываний и предикатов, теория естественного вывода, формализованная силлогистика) и неклассической (модальная, деонтическая, временная, немонотонная логики, логика вопросов, логическая прагматика) логикой, и связанными с ними проблемами гносеологии и эпистемологии.

Курс «Неклассическая логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Логика», «Психология и педагогика», «История зарубежной философии» и учитывает их содержание.

Цель состоит в ознакомлении студентов с основными направлениями развития современного развития неклассической логики и связанными с ними проблемами философии.

Задачи:

1. Овладение студентами повышенной логической культуры, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических характеристик и решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую

истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки гуманитария, которые объединяются в понятии «культура полемики». Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы своих оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Неклассическая логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)	Знает	об исторических этапах развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры; основные законы логики, формы мышления
	Умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм
	Владеет	навыками выявления и исправления логических ошибок, намеренных логических подлогов, логических операций с основными формами мышления
ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	знает	правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез
	умеет	грамотно строить доказательство и опровержение, пользоваться логическими схемами и таблицами, решать задачи по формальной и символической логики в пределах программы, определять фундаментальные отличия логического мышления от обыденного; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом
	владеет	навыками формально-логического анализа документов, публичных и научных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Неклассическая логика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемные лекции, взаимообучающие практические занятия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная философия»

Дисциплина «Социальная философия» входит в базовую часть учебного плана Блока 1 (Б1.Б.20) и предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 47.03.01 «Философия», разработанной в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 ч.), практические занятия (72 ч.), самостоятельная работа (54 ч.), контроль (36 ч.). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах.

Освоению дисциплины «Социальная философия» частично предшествует курс «Истории философии», логически и содержательно она связана с такими курсами, как - «Введение в философию», «Философская герменевтика», «Философская антропология» и др.

Курс показывает значение социально-философской постановки проблем для осмысления современной социальной ситуации в мире, раскрывает методологическую, интегративную, междисциплинарную, эвристическую роль социальной философии для научно-теоретического и эмпирического социального познания, для проектирования, прогнозирования и сценарирования социальных процессов.

Цель изучения дисциплины – определить круг проблем, знание и понимание которых необходимы для создания у студентов целостного представления о социальной философии как важнейшей философской дисциплине, о круге решаемых ею задач, о теоретико-методологических подходах, выработанных для исследования социальной реальности.

Задачи

- вооружить студентов качественными знаниями в области социально-философского знания;

-выработать навыки критического анализа социально-философских текстов и фильтрации разнообразных методологических подходов к решению социальных проблем;

- выработать способность соотнесения классических проблем социальной философии с современной их постановкой;

-сформировать умение связывать проблемы социальной философии с социальной онтологией современной России, спецификой ее социально-экономического, политического и духовного развития;

-выработать способность к междисциплинарному мышлению и адаптации современного гуманитарного знания к концептам новейшей социальной философии;

-сформировать навыки свободного и открытого диалога, дискуссии, умение различать системы аргументации и оценивать их.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)	Знает	Сущность, структуру и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества
	Умеет	Проводить комплексный анализ важнейших социальных проблем, использовать философскую методологию в комплексных социальных исследованиях
	Владеет	Навыками управленческой и организационной деятельности в сфере социальной действительности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная философия» применяются следующие **методы активного/интерактивного обучения:**

Практические занятия:

1. Метод научной (проблемной) дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол.
3. Кейс - технология (метод ситуационного анализа).
4. Проблемно-концептуальный доклад.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История русской философии»

Дисциплина «История русской философии» разработана для студентов 3 курса по направлению 47.03.01 Философия в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Дисциплина входит в блок базовых дисциплин (Б1.Б.21) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 54 часа, в том числе с использованием МАО (28 часов), практические занятия - 72 часа, в том числе с использованием МАО (26 часов), самостоятельная работа 9 часов, контроль - 27 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, в 5 семестре учебным планом предусмотрен зачет, в 6 семестре экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с русской философией и ее ролью в дальнейшем развитии России. В ходе курса изучаются основные варианты периодизации русской философии и базисные критерии периодизации в целом. Исследуется значение, и влияние русской мысли на западную культуру и философию, изучаются истоки русской философии и формирование философской традиции.

«История русской философии» тесно связана с такими философскими дисциплинами как «Философия», «История зарубежной философии», «Онтология и теория познания», «Этика», «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук», «Философская антропология», «Социальная философия эстетика», «Философия и методология науки», «Философская герменевтика», «Классические философские тексты».

Цель дисциплины - развитие у студентов компетентности в истории русской философской культуры, содержании её важнейших мировоззренческих проблем и исторически обусловленных способов их решения, имеющих значение

общечеловеческих ценностей. Освоение курса должно способствовать выработке у студентов навыков свободного ориентирования в идейной проблематике русской философии и умения сопоставлять достижения русской философской мысли с философскими традициями зарубежной философии.

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными идеями, важнейшими персоналиями и традициями русского философствования, особенностями включения различных аспектов русской философской мысли в контекст мировой историко-философской традиции, русской, российской и всемирной слагаемыми отечественной философии.

- Выявить особенности динамики русской философской мысли, специфику рецепции идей в современной культуре и возможности продуктивного диалога традиций русской философской мысли и современных историко-философских исследований.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19- 20 вв.) (ОПК-5);

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);

- способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 истории русской философии (философская мысль в России 10-17 вв, история русской	Знает	философскую мысль в России 10-17вв, историю русской философии эпохи Просвещения, основные направления, школы и идеи русской философии 19-20 вв., основные философские базовые тексты и историю становления важнейших концептов русской философии

философии эпохи Просвещения, основные философские школы и направления в России 19- 20 вв.)	Умеет	Характеризовать основные особенности, традиции и проблемы развития русской философии, проводить комплексный анализ важнейших философских проблем русской мысли, эксплицировать значение и историю становления
	Владеет	Навыками философского и сравнительно-исторического анализа в сфере русской философской мысли
ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Знает	Основные принципы, подходы и методы научного исследования, разработанные в ходе развития истории философии
	Умеет	Применять полученные знания в самостоятельных научных исследованиях, артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам
	Владеет	Навыками научно-исследовательской деятельности в области русской истории философии, общекультурным контекстом возникновения философских традиций и способов философствования
ПК-7 способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знает	Основные подходы к анализу и синтезу информации в общенаучной и историко-философской сфере, способы трансляции историко-философских знаний
	Умеет	Комплексно анализировать поставленные проблемы, в доступной форме излагать философские знания по истории русской философии, объяснять взаимодействие философии и религии в истории русской философии.
	Владеет	Навыками обсуждения и критики современных историко-философских проблем

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История русской философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия:

1. Лекция-конференция
2. Лекция-дискуссия

Практические занятия:

1. Метод научной (проблемной) дискуссии.
2. Конференции, или круглый стол.

3. Кейс – метод (метод ситуационного анализа).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Этика»

Дисциплина «Этика» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.22) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, в том числе с использованием МАО (4 часа.), практические занятия 36 часов, в том числе с использованием МАО (4 часа.), самостоятельная работа 36 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель изучения дисциплины: обеспечить системное понимание студентами этики как одной из важнейших отраслей философии, природы нравственности как составляющей духовной культуры, содержания этико-философских учений, основных понятий философской этики, философских концепций, способствующих нравственному формированию личности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Дать студентам систематические знания об основных этапах истории этической мысли, классических и современных моделях этического знания, фундаментальных теоретических проблемах изучения морали, а также прикладных аспектах этики;

2. Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом этики, использовать приемы сопоставительного анализа различных этических воззрений, устанавливать связь между этическими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими) позициями.

3. Дать студентам систематические знания об основных этических учениях и их месте в системе мировой культуры; об основных источниках и основаниях философской этики; о специфике осмысления сущности морали и обоснования нравственных ценностей.

4. Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом этики как философской науки; владеть приемами сопоставительного анализа различных этических теорий; устанавливать связь между этическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.

5. Познакомить студентов с наиболее значительными памятниками этической мысли в контексте развития философского знания, посвященными духовно-нравственной проблематике, сформировать навыки работы с философскими и прочими нравоучительными текстами, связанными с вопросами морали и нравственности.

Основное внимание в курсе «Этика» уделяется представлениям о нравственности и морали, которые разрабатываются в русле классической философской традиции. Сама этика как феномен личного и общественного сознания реализуется в многообразии духовных и интеллектуальных традиций и мировоззренческих систем. Вместе с тем, этическая проблематика рассматривается на конкретном материале. Это - этические учения представителей философии античности, западноевропейская философско-этическая мысль Нового и Новейшего времени; современная светская, католическая и протестантская этика, современная западная этика. Обращение к этическим традициям Востока необходимо как в силу региональной специфики, так и по причине того, что некоторые новые философские течения используют отдельные элементы восточной традиции.

Преподавание курса «Этика» связано с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом – «Аксиология», «Философия культуры», «Философская антропология», «Эстетика», «История зарубежной философии», «История русской философии», «Социальная философия» - и учитывает их содержание.

Для успешного изучения дисциплины «Этика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики). (ОПК-6);

- способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-9);

- способность актуализировать представления в области философии и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики).	Знает	основные этические категории
	Умеет	применять знания об основных этических категориях
	Владеет	навыками этической проработки философских проблем
ПК-9 способность пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями	Знает	этические принципы коллективной работы,
	Умеет	применять этические принципы в педагогической деятельности
	Владеет	навыками использования в процессе педагогической деятельности базовых этических знаний
ПК-7 способность актуализировать представления в области философии и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знает	закономерности формирования нравственно-философского сознания, различные формы духовного опыта и типы аскетических практик; связь философско-этических систем с религией, правом, психологией, культурой.
	Умеет	осуществлять сопоставительный анализ этического сознания и других форм общественного сознания.
	Владеет	навыками этического анализа социокультурной реальности и духовной жизни.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эстетика»

Дисциплина «Эстетика» является обязательной дисциплиной базовой части (Б1.Б.26) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, в том числе с использованием МАО (4 часа.), практические занятия 36 часов, в том числе с использованием МАО (4 часа.), самостоятельная работа 36 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Эстетика как наука; Эстетическое сознание; История развития эстетической мысли; Эстетика - социология искусства; Эстетика – морфология искусства; Психология искусства.

Курс связан с учебными дисциплинами «История зарубежной философии», «История русской философии», «Аксиология», «Социология», «Философия культуры», «Философия». В свою очередь, основные положения эстетики - основа для формирования личности и изучения других теоретических дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Эстетика» является развить эстетическое мировосприятие, сформировать мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, способствовать формированию квалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность эстетики, ее значение для гармоничного развития личности;
- раскрыть особенности эстетического метода познания мира;
- дать представление об истории мировой эстетики и искусстве;
- дать представление о достижениях человечества в области искусства;

- дать описание и анализ наиболее значительных фактов и событий из эстетической жизни общества;
- выработать умение ориентироваться в сложных проблемах современной эстетики;
- расширить кругозор студентов, повысить их интеллектуальный уровень;
- создать условия для усвоения нравственных ценностей, навыков профессионально-этической культуры, способствовать формированию профессионального самосознания;
- развить способности и интерес к творческой деятельности, потребность в непрерывном самообразовании.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) (ОПК-7);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 способностью использовать основы эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество)	Знает	содержание основных категорий и понятий эстетики
	Умеет	сбирать, обобщать и анализировать необходимую информацию в области истории эстетических учений
	Владеет	основными понятиями и закономерностями гуманитарной науки, навыками анализа произведений искусства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эстетика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия метод научной дискуссии, конференция, или круглый стол

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия и методология науки»

Дисциплина «Философия и методология науки» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.24) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия», разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции 36 часов, в том числе с использованием МАО (10 часов), практические занятия 36 часов в том числе с использованием МАО (16 часов), самостоятельная работа 72 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре.

В рамках курса исследуются философские основания современного естественнонаучного и технического знания. Наука рассматривается в философском контексте. Исследуются взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии. Курс учит студентов ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке и технике на современном этапе их развития; дает представление о тенденциях исторического развития науки и техники; знакомит с основными методологическими проблемами современной науки и техники; учит понимать динамику научно-технического развития в широком социо-культурном контексте.

Кроме того, задача курса проанализировать различные аспекты науки: наука как воспроизведение нового знания, как социальный институт, и как специфическая культурная форма.

Цель изучения дисциплины состоит - раскрыть философские основания современного научного знания и рассмотреть взаимодействие в науке различных методологий и связь научной парадигмы с широким социокультурным контексте и в их историческом развитии.

Задачи:

- Помочь студенту овладеть системой знаний о закономерностях развития науки.
- Научить студента ориентироваться в школах, течениях и тенденциях философии науки.
- Помочь студенту овладеть навыками использования научной методологии.
- Развивать необходимую эрудицию: терминологическую и концептуальную.
- Научить студента анализировать историко-философские источники, обосновывать своё отношение к изложенным в них оценкам, составлять краткие конспекты, тезисы прочитанного.

Для успешного изучения дисциплины «Философия и методология науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-8 умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного	Знает	основные категории и концепции философии и методологии науки
	Умеет	использовать положения и категории философии и методологии науки при решении профессиональных задач
	Владеет	навыками анализа основных современных проблем философии и методологии науки

познания; современные концепции философии науки)		
---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия и методология науки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, конференция, или круглый стол, семинар-диспут

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия религии»

Дисциплина «Философия религии» является базовой дисциплиной учебного плана (Б1.Б.25), подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия», разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч. Учебным планом предусмотрены лекции (30 час., в том числе 8 час. – с использованием методов активного обучения) и практические занятия (24 час., в том числе 10 час. – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа студента в объеме 135 час., контроль 27 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены зачет в 7 семестре и экзамен в 8 семестре.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Философия религии» логически и содержательно связана с такими курсами, «Философия», «История философии», «Социология религии», «Психология религии», «История религии», «Феноменология религии», «История отечественного и зарубежного религиоведения».

Особенности содержания и построения курса. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с предметом и проблематикой философии религии, рассматривают основные концепции происхождения религии, подходы к определению ее сущности. Также в данном курсе рассматриваются основные компоненты критики религии, способы самообоснования религиозных доктрин. Студент учится осуществлять философский анализ религиозных феноменов и религии как таковой, определяя роль и место разума в отношениях человека и религии.

Цель изучения дисциплины: дать студентам систематические знания об

истории развития философских представлений о религии и современных философских концепциях религии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать эволюцию философии религии в историко-философском процессе;
- научить студентов интерпретировать тексты по философии религии, дать студентам умение соотносить содержание религиозно-философских сочинений с современной философией;
- определить перспективы развития философии религии.

Для успешного изучения дисциплины «Философия религии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии) (ОПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о различном понимании сущности человека в разных культурах
	Умеет	понимать связь между экзистенциальными и символическими формами человеческого бытия
	Владеет	навыками толерантно относиться к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ОПК- 9 философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века,	Знает	предмет и специфику философии мифа и её значение для интеллектуальной культуры человечества
	Умеет	сопоставлять различные философско-мифологические концепции

Новое время; современные концепции религии)	Владет	навыками применения результатов философского анализа мифологии к решению различных мировоззренческих проблем
---	--------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия религии» применяются следующие методы активного обучения: лекция-дискуссия и семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук»

Дисциплина «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук» входит в базовую часть Блока 1 (Б1.Б.26) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия», разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрено лекционные занятия - 36 часов, в том числе с использованием МАО (20 часов), практические занятия - 36 часов, в том числе с использованием МАО (20 часов), самостоятельная работа 63 часа, контроль 45 часов. Дисциплина реализуется на 2, 3 курсах в 4, 5 семестрах, в 4 семестре учебным планом предусмотрен зачет, в 5 семестре экзамен.

Курс «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук» по ФГОС относится к учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла. Он тесно связан с другими дисциплинами данного цикла, такими как: «Этика», «Философия культуры», «Философия и методология науки».

Специфика дисциплины «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук» актуализирует использование интерактивных технологий. Во-первых, они позволяют преодолеть нигилистическое отношение к философской дисциплине. Во-вторых, они нивелируют узко прагматическую нацеленность в оценке знаний и умений, получаемых на непрофилирующей дисциплине.

Целью изучения дисциплины «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области философии, необходимую

современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- помочь студенту овладеть системой знаний о философских проблемах естественных, технических и гуманитарных наук;
- выработать способность к междисциплинарному мышлению и адаптации современного гуманитарного знания;
- сформировать умение связывать проблемы естественных, технических и гуманитарных наук;
- сформировать навыки свободного и открытого диалога, дискуссии, умение различать системы аргументации и оценивать их.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории) (ОПК-10);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук (основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории)	Знает	основные философские проблемы физики, математики, биологии, истории
	Умеет	анализировать философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук
	Владеет	навыками анализа философских проблем естественных, технических и гуманитарных наук

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Лекция-конференция
2. Лекция-дискуссия
3. Метод научной дискуссии.
4. Конференция, или круглый стол

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философская компаративистика»

Дисциплина «Философская компаративистика» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана, подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 «Философия», разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 часов. Учебным планом предусмотрены 180 часов аудиторной нагрузки (лекционные занятия – 72 час., практические занятия – 108 час.), самостоятельная работа студента 153 часа, в том числе на подготовку к экзамену 63 часов. Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах.

Дисциплина «Философская компаративистика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История восточной философии», «Японская философия и культура» и «Философская герменевтика».

В рамках данного курса студент получит знания в области философской компаративистики. Знание истории развития и перспективных направлений компаративных исследований составляет важную компетенцию специалиста в области «Философской компаративистики». Данная философская дисциплина является необходимой для понимания законов кросс-культурной коммуникации представителей разных культур. Проблемы, которые рассматриваются в данном курсе и в соответствующей области научных исследований касаются всех философских дисциплин. Среди них: зависимость философского познания от языка, условия возможности взаимопонимания людей разных убеждений и верований, источник конфликта интерпретаций, возникающий в межкультурном диалоге.

Цели дисциплины:

– подготовка в области современных кросс-культурных исследований, которые составляют одно из магистральных направлений современной мировой философии;

– овладение информацией из области истории и теории компаративистики, важной для понимания положения дел в современных кросс-культурных исследованиях;

– овладение знаниями о различных тенденциях компаративистских исследований.

Задачи:

– основные вехи истории мировой компаративистики;

– имена ключевых мыслителей, оказавших влияние на парадигму кросс-культурных исследований;

– цели и задачи современных компаративных исследований в контексте развития мировой философии

– объективно оценивать место восточных философий в мировой культуре;

– объективно оценивать значение антропологических учений, разработанных в незападных культурах;

– использовать знание основных методологических концептов при проведении исследований в области философской компаративистики;

– видеть философское содержание мировоззренческих проблем, возникающих в повседневной жизни, применять наработанные решения для анализа сегодняшней ситуации.

Для успешного изучения дисциплины «Название» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОК-13);

- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах (ПК-5);

- владением основами как традиционного, так и современного китайского философского языка (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные характеристиках культурно-исторического контекста, в котором формируются различные философии, религии и антропологические представления
	Умеет	применять знание цивилизационных особенностей различных регионов мира в исследованиях философий, религий и проблем человека
	Владеет	способностью понимать культуру социальных отношений, критически переосмысливать свой социальный опыт, готовность уважительно относиться к историческому наследию и различным культурным традициям
ОПК-4 истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия	Знает	ведущие концепции зарубежной философии для понимания места изучаемых феноменов в рамках исследуемых философских традиций
	Умеет	применять знания зарубежной философии в компаративистской перспективе
	Владеет	знаниями зарубежной философии для применения в рамках компаративных исследований

<p>средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>		
<p>ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности</p>	Знает	Методику формирования научно-исследовательских программ
	Умеет	самостоятельно формулировать конкретные задачи комплексных социальных и гуманитарных научных исследований и проводить углубленную их разработку
	Владеет	владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
<p>ПК-5 способностью осуществлять самостоятельную подготовку обобщающих аналитических материалов (обзоров, записок, докладов, отчетов, рекомендаций и др.) и предложений для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах</p>	Знает	методики анализа данных прикладных кросс-культурных, философских, культурологических, социологических и политических исследований
	Умеет	вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями для лиц, принимающих решения в политической и экономической сферах
	Владеет	понятийным и методологическим аппаратом современных компаративных исследований для их аналитической оценки
<p>ПК-6 владением основами как традиционного, так и современного китайского философского языка</p>	Знает	основные проблемы перевода ключевых философских понятий на китайский язык и с китайского языка на европейские языки
	Умеет	правильно переводить философские понятия китайского языка в зависимости от культурно-исторического контекста
	Владеет	понятийным и методологическим аппаратом современных компаративных исследований на китайском языке

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Индийская философия и культура»

Рабочая программа учебной дисциплины «Индийская философия и культура» разработана для студентов 3 курса по направлению 47.03.01 «Философия» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Дисциплина «Индийская философия и культура» Б1.В.ДВ.3 входит в блок дисциплин по выбору студентов вариативной части профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 36 часов, практические занятия - 54 часа, в том числе с использованием МАО - 18 часов, самостоятельная работа 99 часов, в контроль 63 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6-м семестре, в качестве промежуточной аттестации выступает экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем индийской философской мысли.

Дисциплина «Индийская философия и культура» логически, содержательно и методически связана как с дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Культурология», «Психология», «Логика»), так и с дисциплинами вариативной части профессионального цикла («Буддийская философия», «Китайская философия», «Японская философия», «История китайской цивилизации» и т.д.).

Цель курса - раскрыть значение индийской философии в рамках мировой философии, показать отличную от западноевропейской философскую традицию, через сопоставление индийской и европейской философских традиций продемонстрировать специфику философского знания и его роль в формировании универсалий культуры.

Задачи курса:

- приобретение навыков чтения индийских философских текстов в переводах;

- достижение понимания их проблематики в контексте индийской культуры;

- получение навыков компаративного исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Индийская философия и культура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления (ОПК-4);

- философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9);

- способностью вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации (ПК-4);

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Компетенции, формируемые дисциплиной.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о различном понимании сущности человека в разных культурах
	Умеет	понимать связь между экзистенциальными и символическими формами человеческого бытия
	Владеет	навыками толерантно относиться к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе

ОПК-4 истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	периодизацию истории зарубежной философии, основные персоналии, философское содержание основных периодов, концепций и систем
	Умеет	применить полученные знания к анализу соотношения зарубежной философии и мифа
	Владеет	навыком анализа развития и бытования мифа в истории зарубежной философии
ОПК-9 философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	Знает	предмет и специфику философии мифа и её значение для интеллектуальной культуры человечества
	Умеет	сопоставлять различные философско-мифологические концепции
	Владеет	навыками применения результатов философского анализа мифологии к решению различных мировоззренческих проблем
ПК-4 способностью вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации	Знает	Теоретические основы философии мифа, методологию работы с эмпирическим материалом
	Умеет	Работать с источниками, анализировать, обобщать и оценивать информацию, строить на ее основе полноценное научное исследование.
	Владеет	Навыками формирования структуры научно-исследовательской работы по философии мифа.
ПК-5 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии	Знает	Специфику восточной философии, ее периодизацию, содержание периодов, отдельных систем и концепций, основные персоналии.
	Умеет	Применить усвоенный материал в научно-исследовательской работе с мифом и различными мифологическими системами.
	Владеет	Навыками актуализации основной проблематики восточной философии в контексте философии мифа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Проблемная лекция
2. Майевтическое семинарское занятие.
3. Позиционное обсуждение проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Буддийская философия»

Рабочая программа учебной дисциплины «Буддийская философия» разработана для студентов 4 курса по направлению 47.03.01 «Философия», в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Дисциплина «Буддийская философия» входит в блок дисциплин по вариативной части профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Учебным планом лекционные занятия - 36 часов в том числе с использованием МАО – 18 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием МАО – 10 часов, самостоятельная работа 81 час, контроль - 63 часа.. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре, в качестве промежуточной аттестации выступает экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг проблем буддийской философской мысли и представляет собой введение в изучение буддизма как одной из мировых религий и крупнейших философских традиций. Целью курса является знакомство с основными понятиями и проблемами буддийской философской мысли. Курс «Буддийская философия» состоит из двух частей: теоретической и практической.

1. Теоретическая часть курса (лекции) представляет собой очерки основных этапов развития буддизма и важнейших направлений буддийской философии;

2. Практическая часть курса (семинарские занятия) - обсуждение фрагментов из памятников буддийской философской мысли в русских переводах.

Дисциплина «Буддийская философия» логически, содержательно и методически связана как с дисциплинами базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла («Философия», «Культурология»,

«Психология», «Логика»), так и с дисциплинами вариативной части профессионального цикла («Индийская философия», «Китайская философия», «Японская философия», «История китайской цивилизации» и т.д.).

Основная цель курса — дать характеристику буддизму как философии и религии, способствовать уяснению студентами основных ценностных, философских и религиозных содержаний, а также исторической действительности различных фаз буддизма.

Задачи курса:

- дать общую характеристику особенностей индийской и китайской цивилизаций, а так же японской и тибетской культур, имеющих значение для развития буддийской философии;

- сопоставить развитие философского знания в Европе и на Востоке, в частности в пространстве буддийской цивилизации;

- изучить основную тематику буддийской философии и ее трансформации в историко-философском процессе;

- определять отличия разных школ буддизма;

- научить студентов самостоятельно работать с буддийскими текстами.

Для успешного изучения дисциплины «Буддийская философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) (ОПК-9);

- способностью вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации (ПК-4);

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Компетенции, формируемые дисциплиной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о различном понимании сущности человека в разных культурах
	Умеет	понимать связь между экзистенциальными и символическими формами человеческого бытия
	Владеет	навыками толерантно относиться к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ОПК-4 истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	периодизацию истории зарубежной философии, основные персоналии, философское содержание основных периодов, концепций и систем
	Умеет	применить полученные знания к анализу соотношения зарубежной философии и мифа
	Владеет	навыком анализа развития и бытования мифа в истории зарубежной философии
ОПК-9 философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии)	Знает	предмет и специфику философии мифа и её значение для интеллектуальной культуры человечества
	Умеет	сопоставлять различные философско-мифологические концепции
	Владеет	навыками применения результатов философского анализа мифологии к решению различных мировоззренческих проблем
ПК-4 способностью вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации	Знает	теоретические основы философии мифа, методологию работы с эмпирическим материалом
	Умеет	работать с источниками, анализировать, обобщать и оценивать информацию, строить на ее основе полноценное научное исследование.
	Владеет	навыками формирования структуры научно-исследовательской работы по философии мифа.

ПК-5 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии	Знает	специфику восточной философии, ее периодизацию, содержание периодов, отдельных систем и концепций, основные персоналии.
	Умеет	применить усвоенный материал в научно-исследовательской работе с мифом и различными мифологическими системами.
	Владеет	навыками актуализации основной проблематики восточной философии в контексте философии мифа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

4. Проблемная лекция
5. Майевтическое семинарское занятие.
6. Позиционное обсуждение проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия мира»

Дисциплина «Философия мифа» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.4.2 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Аудиторная нагрузка составляет 72 часа (36 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельная работа составляет 81 час, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется в 7 семестре, изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Данный курс знакомит студента с хронологически первичным вариантом мировоззрения и примитивной религией как способом отношения первобытного человека к миру, в котором он обитает. Дисциплина дает студенту понимание неустранимости и укорененности мифологического мышления в человеческом сознании. Мифотворчество присуще и современному человеку; неизбежно он и в будущем. В Мифе начинают обретать очертания мировоззренческие проблемы, выраженные в чувственных образах и поступках мифологических героев. Происходит некая типизация, что помещает образ или поступок между чувственной и понятийной формой. Это дает студенту представление об эволюции человеческого мышления и происхождения философии.

Курс «Философия мифа» тесно связан с другими дисциплинами данного цикла, такими как: «Социальная философия», «История зарубежной философии», «История русской философии», «Философия религии», «Философия культуры».

Цель курса формирование теоретического представления студентов о становлении человеческого мышления, об эволюции от примитивных форм и способов обобщения до современного обобщения в понятиях. **Задачи** дисциплины «Философия мифа» обусловлены целью ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- сформировать способность корректно анализировать философские и социальные проблемы и процессы, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

Для успешного изучения дисциплины «Философия мифа» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- **ОК-13** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- **ОПК-4** истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

- **ОПК-9** - философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время; современные концепции религии);

- **ПК-4** способностью вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации;

-ПК-5 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о различном понимании сущности человека в разных культурах
	Умеет	понимать связь между экзистенциальными и символическими формами человеческого бытия
	Владеет	навыками толерантно относиться к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ОПК-4 истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	периодизацию истории зарубежной философии, основные персоналии, философское содержание основных периодов, концепций и систем
	Умеет	применить полученные знания к анализу соотношения зарубежной философии и мифа
	Владеет	навыком анализа развития и бытования мифа в истории зарубежной философии
ОПК-9 философии религии (становление и развитие философии религии в древности,	Знает	предмет и специфику философии мифа и её значение для интеллектуальной культуры человечества
	Умеет	сопоставлять различные философско-мифологические концепции

средние века, Новое время, современные концепции религии)	Владеет	навыками применения результатов философского анализа мифологии к решению различных мировоззренческих проблем
ПК-4 способностью вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации	Знает	теоретические основы философии мифа, методологию работы с эмпирическим материалом
	Умеет	работать с источниками, анализировать, обобщать и оценивать информацию, строить на ее основе полноценное научное исследование.
	Владеет	навыками формирования структуры научно-исследовательской работы по философии мифа.
ПК-5 способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии	Знает	специфику восточной философии, ее периодизацию, содержание периодов, отдельных систем и концепций, основные персоналии.
	Умеет	применить усвоенный материал в научно-исследовательской работе с мифом и различными мифологическими системами.
	Владеет	навыками актуализации основной проблематики восточной философии в контексте философии мифа

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Японская философия и культура»

Дисциплина «Японская философия и культура» предназначена для студентов бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия» и разработана в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Курс «Японская философия и культура» входит в блок 1 вариативной части (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.5.1).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (48 часов), в том числе с использованием МАО (20 часов), практические занятия (48 часов) занятия, в том числе с использованием МАО (20 часов), самостоятельная работа 165 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Актуальность изучения курса «Японская философия и культура» определяется целым рядом задач, актуальных как для современного российского общества, так и для человечества в целом. Эти задачи центрированы вокруг двух ключевых трендов современного общественно-политического и цивилизационного развития, как нашей страны, так и всего мира.

Японская мысль, будучи одной из наиболее ярких участниц диалога Востока и Запада издавна заинтриговывала ученые умы. Более сотни лет японским философам понадобилось для изучения западной мысли и ее последующего переосмысления на основе собственной духовной и интеллектуальной традиции, что в итоге позволило им занять свое законное и непоколебимое место в кросскультурном философском дискурсе, сделаем его еще шире и всестороннее. Огромное количество работ различных мыслителей и исследователей берут свое начало в японских философских школах, но, к сожалению, зачастую они трудны для понимания без определенных знаний об их философском и историческом контексте.

Курс японской философии познакомит слушателя с особенностями развития мировоззренческой мысли Японии на фоне рассмотрения социально- политической

обстановки, в которой она формировалась; что можно расценивать как приглашение к участию в диалоге мыслительных культур, который расширит и обогатит понимание японской философской мысли, равно как и прольет свет на наш собственный склад ума и предрассудки. В рамках данного курса студент приобретёт достаточную компетентность в области классической философии Японии. Эта компетентность включает в себя не одно лишь только знание идей и направлений японской философии, но и их историко-культурной базы. Курс в обязательном порядке охватывает широкий круг вопросов, направленных на формирование компетентности студента в области понимания и интерпретации японских классических философских текстов.

Изучение дисциплины «Японская философия и культура» логически и содержательно связана с такими курсами как: «История зарубежной философии», «История восточной философии», «Китайская философия и культура», «Буддийская философия».

Цель курса – знакомство бакалавров с особенностями духовной культуры Японии, основной проблематикой и базовыми категориями ее философии, персоналиями крупнейших личностей в истории японской мысли, японской философии, а так же основными различиями между японским и континентальным миропониманием.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию японской философии;
- понимание места и роли японской мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик японской философии;
- знание развёрнутой периодизации истории японской философии, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий японской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий японской философии, китайского их написания;
- знание содержания основных концепций в истории японской философии;

- умение воспроизводить мышление в японской философской парадигме.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Японская философия и культура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- компетентность в истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способность вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации (ПК-4);

- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии (ПК-5).

В результате изучения философии образования у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные константы и ценности японской культуры; подходы к сотрудничеству с японцами; основные тренды современного общественно-политического развития.
	Умеет	организовать работу межнационального коллектива; предотвращать и купировать конфликты на межнациональной почве; мыслить глобально, учитывая локальные особенности.
	Владеет	китайской и японской философской терминологией

ОПК-4 – компетентность в истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	основные концепции, персоналии и тренды развития японской философии
	Умеет	практически применять знания японской философии в научной исследовательской и образовательной деятельности
	Владеет	китайской и японской философской терминологией
ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знает	различные методы научного и философского исследования применительно к особенностям японской мысли
	Умеет	применять методы научного и философского исследования применительно к особенностям японской мысли
	Владеет	навыками философского исследования японских философских текстов
ПК-4 - способность вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации	Знает	основные концепции, персоналии и тренды развития японской философии
	Умеет	практически применять знания японской философии в научно-исследовательской деятельности
	Владеет	китайской философской терминологией; русской и английской буддологической терминологией
ПК-5 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии	Знает	основные направления и этапы развития японской философии
	Умеет	анализировать основные понятия и концепции японской философии
	Владеет	навыками философского и сравнительно-исторического анализа философских систем, возникших в японской интеллектуальной культуре

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Японская философия и культура» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-диалог.

Практические занятия

1. Круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философская терминология древнегреческого и латинского языков»

Дисциплина «Философская терминология древнегреческого и латинского языков» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические занятия 72 часа, в том числе с использованием МАО – 8 часов, самостоятельная работа студента 198 час, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Курс «Философская терминология древнегреческого и латинского языков» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История зарубежной философии», «Логика», «Онтология и теория познания», «Этика».

Курс «Философская терминология древнегреческого и латинского языков» дает лингвистическую базу для понимания фундаментальных философских понятий, восходящих к двум языкам античного мира. Древнегреческий и латинский языки суть основы профессионального категориального языка философии, без знания основ которых корректное понимание подавляющего большинства философских теорий и проблем будет затруднено. Овладение философскими терминами греко-латинского происхождения, основами греческой и латинской грамматики облегчает студентам чтение и понимание специальной литературы на современных европейских языках, равно как и их изучение. В курсе рассматривается этимология философских понятий, через анализ которой устанавливается их функционирование в современном языке, а также связь между категориями языка, категориями мышления и предметно данным миром вещей. Таким образом, изучение учебной дисциплины «Философская терминология древнегреческого и латинского языков»

необходимо как для научной работы, так и для будущей профессиональной преподавательской деятельности выпускника.

Цель курса – овладение основами древнегреческой и латинской философской терминологии, ознакомление с элементарной грамматикой древнегреческого и латинского языков.

Задачи курса:

- научить студента понимать и корректно использовать философские термины греко-латинского происхождения;
- научить читать необходимые философские тексты античности и средних веков на древнегреческом и латинском языках;
- показать взаимосвязь между современным мышлением и языком философии и их античными истоками.

Для успешного изучения дисциплины «Философская терминология древнегреческого и латинского языков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль Древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

- владеет способностью реферирования и аннотирования научной литературы (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4	Знает	Основные этапы становления философии

знание истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль Древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Умеет	Анализировать основные понятия и концепции философии
	Владеет	Навыками сравнительно-исторического анализа философских систем и их категориального аппарата
ОПК-12 владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знает	основные понятия философии
	Умеет	квалифицированно излагать, используя подходящий понятийный аппарат, базовые философские знания
	Владеет	методами устного и письменного изложения философских знаний
ПК-3 владеет способностью реферирования и аннотирования научной литературы	Знает	жанровые особенности аннотации, критерии редакторской оценки научного произведения
	Умеет	писать аннотацию статьи, рефераты по нескольким источникам, оценивать композиционные и языковые особенности научного текста

(в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования	Владеет	навыками теоретически обоснованного анализа текста, методами рецензирования и редактирования научного текста
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философская терминология древнегреческого и латинского языков» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод научной дискуссии, конференция, или круглый стол

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философская антропология»

Дисциплина «Философская антропология» предназначена для студентов бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия» и разработана в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Дисциплина «Философская антропология», входит в вариативную часть образовательной программы «Философия». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия - 72 часа, практические занятия - 90 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов, самостоятельная работа студента 99 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется в 3 и 4 семестре.

«Философская антропология» дает системное представление об истории и современном состоянии философского учения о человеке, знакомит с принципами философской аналитики человеческого бытия. В качестве основания аналитики принят экзистенциально-феноменологический подход. В курсе раскрывается значение философской антропологии в системе философского знания, устанавливается место, которое человек занимает в мире, проясняется смысл и состав человеческого бытия и контексте споров различных направлений философской мысли.

Цель курса - раскрыть значение философской антропологии в системе философского знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений философской мысли, овладеть принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи курса

- Показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире,

зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);

- Дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;

- Установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.)

- Дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;

- Показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;

- Показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать знание:

- философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт; природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания; современные концепции философии науки) (ОПК-8);

- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования	Знает	основные концепции человека в разных культурах и философских течениях
	Умеет	устанавливать место антропологических концепций в системе философского знания и в мировоззренческой позиции

мировоззренческой позиции	Владеет	навыками толерантного отношения к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ПК-2 способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знает	традиционные и современные методы решения проблем в онтологии и теории познания отношение рационального и иррационального, знания и веры, истины и заблуждения.
	Умеет	формулировать и исследовать философскую перспективу развития онтологии и теории познания на основании современных методов в контексте развития основных философских систем
	Владеет	навыками анализа и критики научных теорий в области изучения онтологии и гносеологии с позиции философской методологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках данного курса применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

7. Проблемная лекция
8. Майевтическое семинарское занятие.
9. Позиционное обсуждение проблем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методика преподавания философии»

Дисциплина «Методика преподавания философии» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.4), подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические занятия 54 часов, в том числе с использованием МАО – 6 часов, самостоятельная работа 243 часа, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется в 6 семестре 3 курса.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития методики преподавания философии в России в разных формах; правовой основой развития современного образования в России; раскрывает содержание и смысл государственного образовательного стандарта общего образования как методологической основы современной методики преподавания: концептуальные основания методики преподавания общественных дисциплин в школе в целом и философии – в частности. В рамках курса рассматриваются современные концепции педагогики и философии образования.

Дисциплина «Методика преподавания философии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Социальная антропология», «История зарубежной философии», «Онтология и теория познания», «Этика», «Социальная философия», «Философская антропология», «Психология».

Освоение дисциплины «Методика преподавания философии» необходимо для успешного прохождения учебной педагогической практики.

При чтении курса одновременно учитывается его классическое и инновационное содержание, а также современные методы подачи материала и контроля успеваемости.

Цель курса: повышение уровня педагогической и методической культуры через углубление профессионального понимания роли методики в преподавании и практическое освоение методических навыков.

Задачи курса:

1. Знакомство студентов с правовой базой современного образования.
2. Овладение студентами традиционными и современными методиками преподавания.
3. Освоение основных принципов и методов преподавания в условиях модернизации образования в России.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Методика преподавания философии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-7);
- владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-8);
- владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности (ПК-9);
- способностью вести педагогическую работу среди представителей дальневосточных культур (ПК-10);

В результате изучения философии образования у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способностью пользоваться в процессе педагогической	Знает	стратегию развития философской культуры; принципы включения философских знаний в обществоведческие и гуманитарные дисциплины; принципы формирования содержания учебной дисциплины «Философия»

деятельности базовыми философскими знаниями	Умеет	моделировать учебный процесс на основе обязательного минимума содержания философских знаний в дисциплинах среднего (полного) общего образования; проводить структурно-функциональный анализ учебного материала
	Владеет	обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования по общественным дисциплинам и среднего профессионального образования по дисциплине «Философия»
ПК-8 владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	Знает	классические и инновационные методики и новые тенденции преподавания, новые принципы оценки качества знаний обучающихся
	Умеет	моделировать учебный процесс на основе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего и среднего профессионального образования; использовать традиционные и нетрадиционные методические приемы изучения материала на учебных занятиях и в организации самостоятельной работы
	Владеет	технологиями педагогического общения; технологиями развития личности обучаемого; речевым этикетом, принятым в обществе; методикой использования всех форм познания: от занятия через общественное мероприятие до неформального общения; методикой развития интереса у обучающихся к знаниям
ПК-9 владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности	Знает	основные принципы и методики воспитания; основные психолого-педагогические подходы воспитательной деятельности
	Умеет	организовывать воспитательные процессы, слушать, объяснять, осуществлять руководство деятельностью учащихся
	Владеет	организации деятельности учащихся, навыком разрешения конфликтов и споров между участниками образовательного процесса
ПК-10 способностью вести педагогическую работу среди представителей дальневосточных культур	Знает	культурные традиции ментальные и понятийные особенности, народов дальневосточного региона
	Умеет	устанавливать доброжелательные, продуктивные отношения с представителями разных культур
	Владеет	навыком выстраивать эффективные коммуникации и представителями дальневосточных культур, педагогическим инструментарием обучения иностранных учащихся

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методика преподавания философии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Практические занятия

- конференция,

- круглый стол,
- проектирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философская герменевтика»

Дисциплина «Философская герменевтика» является дисциплиной вариативной части Б1.В.04.01 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетные единицы, 324 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические занятия 54 часов, в том числе с использованием МАО (6 час.), самостоятельная работа 171 час, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Философская герменевтика» структурно и содержательно связана с такими дисциплинами как «Введение в философию», «Онтология и теория познания», и учитывает их содержание.

Цель курса - овладение теорией и методологией философской герменевтики как одним из современных направлений исследования социокультурных процессов и отношений, включая межэтнические и межкультурные коммуникации.

Задачи:

- изучить основные принципы и современные проблемы в области философской герменевтики;
- изучить влияние герменевтики на социо-гуманитарное познание;
- развить навык аналитики понятий при помощи герменевтического метода.

Для успешного изучения дисциплины «Философская герменевтика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия

Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-11);

- способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (ПК-3).

В результате изучения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	основные исторические и эйдетические типы культуры
	Умеет	решать возникающие мировоззренческие конфликты
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации и ценностного диалога
ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в	Знает	правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез
	Умеет	грамотно строить доказательство и опровержение, пользоваться логическими схемами и таблицами, решать задачи по формальной и символической

них смысловыми конструкциями		логики в пределах программы, определять фундаментальные отличия логического мышления от обыденного; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом
	Владеет	навыками формально-логического анализа документов, публичных и научных материалов
ПК-3 способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования	Знает	методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владея навыками научного редактирования
	Умеет	перечислить методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владея навыками научного редактирования
	Владеет	применить методы реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владея навыками научного редактирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философская герменевтика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История восточной философии»

Рабочая программа дисциплины «История восточной философии» разработана для студентов бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Курс «История восточной философии» входит в блок 1 вариативной части (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов и практические занятия 36 часов, в том числе с использованием МАО – 6 часов, самостоятельная работа 90 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Особенности построения и содержание курса: Актуальность изучения курса «История восточной философии» определяется целым рядом задач, актуальных как для современного российского общества, так и для человечества в целом. Эти задачи центрированы вокруг двух ключевых трендов современного общественно-политического и цивилизационного развития как нашей страны, так и всего мира.

Связь курса с другими дисциплинами

Изучение китайской философии и культуры базируется на знаниях студентов, полученных при освоении дисциплин средней школы: «История», «Человек и общество», «Обществознание», «Английский язык»; а также корреспондируется с другими дисциплинами профиля «Восточная философия и культура»: «Введение в философию», «История зарубежной философии», «Этика», «Социальная философия», «Философская антропология», «Педагогика», «Методика преподавания философии».

Освоение дисциплины «История восточной философии» необходимо для дальнейшего полноценного изучения дисциплин «Китайский язык для философов», «Буддийская философия и культура», «Японская философия и

культура», «Философские тексты на китайском языке», для успешного прохождения учебной педагогической практики.

Цель и задачи курса

Целью освоения дисциплины «История восточной философии» является овладение основным комплексом знаний об интеллектуальных парадигмах восточных философий, и фактов истории философии Китая, Индии и Японии на профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию восточных философий;
- овладение основными знаниями о восточных философий;
- овладение основными датами и фактами из истории Китая, Индии и Японии;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли восточных философий в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик восточных философий;
- знание развёрнутой периодизации истории восточных философий, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий восточных философий, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий восточных философий, их написания в оригинале;
- знание содержания основных концепций в истории восточных философий;
- умение воспроизводить мышление в восточных философских парадигмах.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «История восточной философии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);

- способностью вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации (ПК-4);

- способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии (ПК-5).

В результате изучения дисциплины «История восточной философии» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	применять методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4 истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия	Знает	основные периоды, факты, персоналии истории восточной философии
	Умеет	проводить научно-исследовательскую работу в области истории восточных философий
	Владеет	навыками мышления в восточных философских парадигмах

<p>средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)</p>		
<p>ПК-4 способность вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации</p>	Знает	основные принципы научно-исследовательской деятельности
	Умеет	решать возникающие мировоззренческие конфликты
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации и ценностного диалога
<p>ПК-5 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии</p>	Знает	особенности методологии истории восточных философий
	Умеет	использовать различные историко-философские методы для исследовательской работы в области истории восточных философий
	Владеет	особенностями оригинального мышления в рамках парадигм восточных философий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История восточной философии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Классические философские тексты»

Дисциплина «Классические философские тексты» является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 47.03.01 Философия, разработанного в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 ч., в том числе с МАО – 20 ч.), самостоятельная работа (108 ч.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Курс «Классические философские тексты» ориентирован на развитие способности студентов читать и понимать философские тексты. Успешное освоение программы курса предполагает повышение языковой компетенции обучаемых, необходимой для квалифицированной информационной и производственной деятельности, а также для научной работы.

Дисциплина «Классические философские тексты» содержательно связана с такими курсами, как «Философия и методология науки», «Философия культуры» и «Социальная философия».

Основной **целью** курса «Классические философские тексты» для студентов является формирование у обучающихся компетенций для эффективного чтения философских текстов на английском языке, навыков понимания письменных материалов по своей специальности, обогащения запас профессиональной лексики.

Задачи изучения дисциплины: 1. Усовершенствование навыков чтения литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по философии. 2. Развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями. Для успешного усвоения содержания дисциплины «Классические философские тексты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (ОПК-12);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	основные этапы истории зарубежной философии
	Умеет	использовать положения и категории истории зарубежной философии при решении профессиональных задач
	Владеет	навыками анализа основных современных проблем истории зарубежной философии
ОПК-11 владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает	правила основных логических операций с понятиями, суждениями, виды и правила умозаключений, виды и правила построения вопросов и ответов, а также гипотез
	Умеет	грамотно строить доказательство и опровержение, пользоваться логическими схемами и таблицами, решать задачи по формальной и символической логики в пределах программы, определять фундаментальные отличия логического мышления от обыденного; применять правила аргументации в ходе ведения самостоятельной полемики с оппонентом
	Владеет	навыками формально-логического анализа документов, публичных и научных материалов
ПК-3 – способность реферировать и аннотировать научную литературу, владение навыками научного редактирования	Знает	жанровые особенности аннотации, реферата-резюме на основе одного источника, обзорного реферата; критерии редакторской оценки научного произведения
	Умеет	писать аннотацию статьи, рефераты по одному и нескольким источникам, оценивать логико-композиционные и языковые особенности своего и чужого научного текста

	Владеет	навыками теоретически обоснованного анализа текста, методами рецензирования и редактирования научного текста
--	---------	--

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Философские тексты на английском языке» применяются следующие методы активного обучения - семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Аксиология»

Дисциплина «Аксиология» разработана для студентов 4 курса по направлению 47.03.01 Философия в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Дисциплина «Аксиология» входит в вариативную часть обязательных дисциплин блока 1 (Б1.В.ОД.10).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрено 60 часов аудиторной нагрузки (лекционные занятия - 24 часа, практические занятия - 36 часов), самостоятельная работа студентов 84 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре, формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Аксиология» логически и содержательно связана с такими курсами, как "Культурология", "Философия культуры", "Социальная философия", "История", "Концепции современного естествознания", "История зарубежной философии", "Философия религии", "Философская антропология", "Философия мифа".

Программа курса ориентирована на введение в фундаментальную философскую проблематику, обеспечение научно-профессиональной деятельности бакалавров и творческое осмысление ими соответствующей философской проблематики, имеющей непосредственное отношение к вопросам логики, методологии, истории философии, философии политики и социальной философии, философской антропологии и философии культуры.

Отличительной особенностью этого курса является его акцентированная направленность на осмысление ключевых тезисов и понятий философии культуры. Одна из основных задач курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов устойчивые навыки рефлексивной культуры мышления и представления о возможностях современного методологического сознания, в частности, вопросов интегрального и дифференциального, а также

сравнительно-исторического и типологического осмысления философии истории и культуры.

Цель курса – формирование у студентов понятия об истории культуры, общества и человека как науке, представления о процессе развития культуры и ее основных эйдетических и исторических типах, о специфических чертах и об основных проблемах интегрального осмысления всей совокупности артефактов культуры и их экзистенциального моделирования.

Задачи курса:

- дать определение основных понятий философии ценностей и культуры;
- сформировать представление об основных концепциях философии ценностей и культуры;
- представить историческую динамику культуры и ее морфологию;
- показать взаимосвязь ключевых моделей тезаурусов и исторических типов культуры: от возникновения человека, культуры и общества до наших дней;
- продемонстрировать возможности аксиологического анализа культуры и его основные процедуры.

Для успешного изучения дисциплины «Аксиология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);
- истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления) (ОПК-4);
- способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о различном понимании сущности человека в разных культурах
	Умеет	понимать связь между экзистенциальными и символическими формами человеческого бытия
	Владеет	навыками толерантно относиться к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ОПК-4 - способность использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем истории зарубежной философии (античная философия; философская мысль древнего Востока; философия средневековья и эпохи Возрождения; философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	Основные исторические и эйдетические типы культуры
	Умеет	Решать возникающие мировоззренческие конфликты
	Владеет	Навыками межкультурной коммуникации и ценностного диалога
ПК-2 – способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знает	Основные этапы становления ценностных систем, их строение и виды
	Умеет	Анализировать основные типы культур, их реальный исторический состав в соотношении с тезаурусом как производящей культуру моделью
	Владеет	Навыками аксиологического анализа культуры, этического сознания истории

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философские тексты на китайском языке»

Рабочая программа дисциплины «Философские тексты на китайском языке» предназначена для студентов бакалавриата по направлению 47.03.01 Философия, разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению утвержденного приказом ректора от 10.03.2016 г. № 12-13-391.

Курс «Философские тексты на китайском языке» является факультативом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия - 18 часов занятия в том числе с использованием МАО, и самостоятельная работа 18 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе во 7 семестре.

Курс «Философские тексты на китайском языке» охватывает всесторонний круг вопросов, связанных как с освоением и практическим применением как древнекитайского литературного языка (вэньянь), так и современного китайского философского языка. Он призван подготовить философа-бакалавра уверенно читать как древние, так и современные китайские философские тексты. Знакомство с китайским языком и культурой философией способно не только обогатить духовный мир современного человека, оно позволяет увидеть выход на пути решения многих жизненных проблем, получить в свои руки ценнейший опыт преодоления этих проблем на пути к жизненной гармонии личности. Восточные философии, в первую очередь, китайская – это философии жизненной практики. Способ философствования самой жизнью на Востоке всегда доминировал над сухим отвлечённым умствованием. В Китае философия изначально стала той духовной наставницей, роль которой на Западе сыграла религия. В Китае именно философия формировала жизненные ценности человека, а значит, культурный облик и исторический путь древнейшей из ныне существующих цивилизаций, которая переживает в наши дни небывалый рост. Китайская мысль давно преодолела своё региональное значение, в наше время она приобретает всё больше сторонников на Западе. Сегодня принципы

восточного миропонимания прочно вошли в золотой фонд наиболее масштабных достижений человечества за всю его долгую историю.

Связь курса с другими дисциплинами

Изучение философии образования базируется на знаниях студентов, полученных при освоении дисциплин средней школы: «История», «Человек и общество», «Обществознание», «Английский язык»; а также другими дисциплинами профиля «Восточная философия и культура»: «Введение в философию», «История зарубежной философии», «Китайская философия и культура», «Буддийская философия и культура», «Японская философия и культура», «Философские тексты на китайском языке», «Онтология и теория познания», «Этика», «Социальная философия», «Философская антропология», «Педагогика», «Методика преподавания философии».

Освоение дисциплины «Философские тексты на китайском языке» необходимо для дальнейшего полноценного изучения дисциплин «Китайский язык для философов», «Буддийская философия и культура», «Японская философия и культура», для успешного прохождения учебной педагогической практики.

Цель и задачи курса

Целью освоения дисциплины «Философские тексты на китайском языке» является овладение основным комплексом навыков чтения и профессионального филологического и философского анализа китайских философских текстов, как на классическом языке вэньянь, так и на современном китайском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию философских текстов на китайском классическом языке вэньянь;
- овладение основными подходами к исследованию философских текстов на современном китайском языке;
- овладение основными знаниями о китайских философских категориях и их выражении в текстах;

- овладение основными подходами к исследованию философских текстов на китайском классическом языке вэньянь;
- совершенствование и поддержание артикуляционной базы китайского языка;
- совершенствование и поддержание владения звуковым составом языка и транскрипцией на базе латинского алфавита «пиньинь»;
- разграничение в процессе анализа иероглифа и слова, слова и словосочетания;
- понимание и использование валентностных свойств иероглифов, так как комбинаторные возможности иероглифа способствуют расширению словарного запаса (как пассивного, так и активного);
- расширение лексического запаса за счет полисемии иероглифов и слов;
- владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.
- совершенствование умения строить определительную синтагму и правильно употреблять ее в речи;
- знание грамматических функций и особенностей употребления знаменательных и служебных частей речи (местоимение, существительное, глагол, прилагательное, наречие, предлог, послелог, союз, счетное слово, числительное); знание явления «一词多类» (одно слово – много разрядов), понимание тесной взаимосвязи морфологии и синтаксиса китайского языка при определении частеречной принадлежности;
- умение подбирать соответствующие счетные слова к лексическим единицам изученных тем.
- понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.
- совершенствование навыков написания отдельных черт и их распознавания,

- знание порядка написания черт изученных иероглифов;
- обучение написанию иероглифов, состоящих из усвоенных ключей;
- совершенствование умения составлять и анализировать структуру иероглифа, умения определять ключ иероглифа;
- овладение правописанием усвоенных слов;
- умение составлять письменное сообщение коммуникативной направленности разного объема и содержания в рамках изученных тем;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Философские тексты на китайском языке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способность вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации (ПК-4);
- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии (ПК-5);
- владение основами как традиционного, так и современного китайского философского языка (ПК-6).

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное,	Знает	о различном понимании сущности человека и мира в разных культурах
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Владеет	навыками толерантно относиться к культурно обусловленным различиям в коммуникативном процессе
ПК-4 способность вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации	Знает	основные принципы ведения научно-исследовательской деятельности
	Умеет	производить научные исследования в области межкультурной коммуникации
	Владеет	Навыками межкультурной коммуникации и ценностного диалога
ПК-5 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности знаниями традиционных и современных проблем восточной философии	Знает	традиционные и современные проблемы китайской философии
	Умеет	использовать решения, выработанные восточной философией в своей научно-исследовательской деятельности
	Владеет	навыками научного и философского исследования в рамках проблематики восточной философии
ПК-6 владение основами как традиционного, так и современного китайского философского языка	Знает	основы устного и письменного китайского языка, как традиционного, так и современного
	Умеет	построить диалог на китайском языке
	Владеет	словарным запасом и грамматикой, необходимой для научного исследования по восточной философии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философские тексты на китайском языке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар– дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Утопия и утопическое сознание»

Дисциплина «Утопия и утопическое сознание» является факультативной дисциплиной учебного плана (ФТД.2) по направлению 47.03.01 – Философия, профиль не предусмотрен, разработанного в соответствии образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 10.03.2016г. №12-13-391

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены 18 часов аудиторной нагрузки (лекционные занятия - 9 часов, практические занятия - 9 часов), самостоятельная работа студента 18 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Утопия и утопическое сознание» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История зарубежной философии», «История русской философии», «Социальная философия», «Политическая философия».

Программа курса предусматривает знакомство студентов с проблематикой социальной философии в части вопросов развития общественного сознания, формирования социального идеала, построения и обоснования утопических конструкций. Курс является сопровождающим и дополняющим изучение дисциплины «Социальная философия» и предшествует изучению дисциплины «Политическая философия».

Цель курса – ознакомление студентов с историей развития утопических идей, особенностями утопического мышления, ролью утопии в развитии общества, современным утопиеведением.

Задачи курса:

- показать процесс формирования утопий в культурно-историческом контексте;
- ознакомить с типологией утопических проектов, основными подходами к их исследованию;

- сформировать представление об основных особенностях утопического сознания, месте и роли утопий в развитии общества;

- сформировать способность корректно анализировать социальные проекты, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Утопия и утопическое сознание» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)	Знает	основные утопические проекты и концепции зарубежной философии, проявления утопического сознания
	Умеет	распознавать черты утопизма в социально-философских концепциях древности и современности
	Владеет	способностью анализировать утопические проекты, давать им объективную характеристику

ПК-1 способностью пользоваться в процессе научно- исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	Знает	перечень основных философских понятий в области утопиеведения
	Умеет	выбирать необходимые базовые философские знания в процессе научно-исследовательской деятельности
	Владеет	способностью оперировать базовыми философскими знаниями в процессе научно-исследовательского анализа