



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


 Е.В. Хожаенко

« 12 » сентября 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента
Фармации и фармакологии



 М.Ю. Хотимченко

« 12 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лекарственные растительные средства»

Специальность 33.05.01 Фармация

Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 4
лекции 18 часов
практические занятия 36 часов
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 2 час./ прак. 4 час./ лаб. 0 час
всего часов аудиторной нагрузки 54 часа
самостоятельная работа 18 часов
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № 1037.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании департамента фармации и фармакологии.

Протокол № 1 от «01» сентября 2016 г.

Директор департамента фармации и фармакологии: д.м.н., профессор М.Ю. Хотимченко
Составитель: доцент департамента фармации и фармакологии О.В. Савченко

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 201__г. № _____

Директор департамента _____ Хотимченко М.Ю.

(подпись)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 201__г. № _____

Директор департамента _____ Хотимченко М.Ю.

(подпись)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лекарственные растительные средства»

Рабочая программа учебной дисциплины «Лекарственные растительные средства» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по специальности 33.05.01 «Фармация». Дисциплина «Лекарственные растительные средства» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.2 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 4 семестре. Изучение курса «Лекарственные растительные средства» заканчивается сдачей зачета.

Во время изучения дисциплины «Лекарственные растительные средства» рассматриваются принципы фитотерапии, классификация средств растительного происхождения и особенности их разработки, изучения и применения, их отличия от препаратов синтетического происхождения.

Дисциплина «Лекарственные растительные средства» тесно связана с другими дисциплинами. В своих исследованиях она опирается на биологические науки и предусматривает предварительное овладение такими дисциплинами как: биология, физиология, неорганическая, физическая и органическая химии, биохимия, микробиология и др.

Цель изучения дисциплины «Лекарственные растительные средства» - формирование у студентов знаний по вопросам применения лекарственных растений, лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, разрешенных к применению в России.

Задачи изучения дисциплины «Лекарственные растительные средства»:

1. Изучение лекарственных растений как источника биологически активных веществ;
2. Фармакотерапевтический анализ для рационального использования лекарственных растений и их сборов в фитотерапии распространенных заболеваний;
3. Консультирование индивидуальных потребителей фитосредств (клиентов аптек и аптечных пунктов);
4. Прогнозирование и предупреждение развития неблагоприятных побочных реакций лекарственных веществ, опираясь на аспекты молекулярного действия лекарств.

Для успешного изучения дисциплины «Лекарственные растительные средства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и

фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-7 - готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8 - способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-13 Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств; - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; - навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов; - прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата. |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лекарственные растительные средства» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Название темы: Введение в дисциплину «Лекарственные растительные средства», место метода фитотерапии в комплексном лечении заболеваний. Лекция-дискуссия (2 часа, в том числе с применением МАО 2 часа).

Тема 2. Название темы: Фитотерапия гипоксических состояний (2 часа).

Тема 3. Название темы: Фитотерапия неврозов (2 часа).

Тема 4. Название темы: Фитотерапия болезней сердца и сосудов (2 часа).

Тема 5. Название темы: Фитотерапия болезней органов дыхания (2 часа).

Тема 6. Название темы: Фитотерапия болезней органов пищеварения (2 часа).

Тема 7. Название темы: Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей (2 часа).

Тема 8. Название темы: Фитотерапия иммунодефицитов (2 часа).

Тема 9. Название темы: Вспомогательная фитотерапия в различных областях медицины (2 часа).

Всего 18 лекционных часов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Введение в дисциплину «Лекарственные растительные средства», место метода фитотерапии в комплексном лечении заболеваний. Фитотерапия гипоксических состояний (4 часа).

План занятия:

1. История возникновения отечественной фитотерапии.
2. Основные принципы фитотерапии.
3. Классификация лечебно-профилактических средств растительного происхождения.
4. Безопасность и эффективность лечебно-профилактических средств растительного происхождения.
5. Фитотерапия гипоксических состояний.

Занятие 2. Фитотерапия неврозов (4 часа).

План занятия:

1. Этиология неврозов.
2. Патогенез неврозов.

3. Клиническая картина невротозов.
4. Лечение невротозов.
5. Базисная и вспомогательная фитотерапия невротозов.

Занятие 3. Фитотерапия болезней сердца и сосудов (4 часа).

План занятия:

1. Фитотерапия гипертонической болезни.
2. Место фитотерапии в стандартах лечения атеросклероза.
3. Фитотерапия ишемической болезни сердца.
4. Фитотерапия аритмии.
5. Место фитотерапии в стандартах лечения хронической сердечной недостаточности.
6. Место фитотерапии в стандартах лечения варикозной болезни.

Занятие 4. Фитотерапия болезней органов дыхания (4 часа).

План занятия:

1. Место фитотерапии в стандартах лечения острых респираторных заболеваниях.
2. Фитотерапия бронхитов.
3. Место фитотерапии в стандартах лечения пневмоний.
4. Клинико-патогенетические варианты бронхиальной астмы. Место фитотерапии в стандартах лечения бронхиальной астмы. Комбинирование базисной фармакотерапии с фитотерапией.

Занятие 5. Фитотерапия болезней органов пищеварения (4 часа).

План занятия:

1. Место фитотерапии в стандартах лечения дисбактериоза кишечника, хронических гастритов.
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные направления фитотерапии.
3. Место фитотерапии в стандартах лечения хронических гепатитов.
4. Место фитотерапии в стандартах лечения желчекаменной болезни, панкреатитов, энтероколитов.

Занятие 6. Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей (4 часа).

План занятия:

1. Место фитотерапии в стандартах лечения гломерулярных заболеваний почек.
2. Место фитотерапии в стандартах лечения инфекций мочевых путей.
3. Место фитотерапии в стандартах лечения мочекаменной болезни.

Занятие 7. Фитотерапия иммунодефицитов и гормонального дисбаланса (4 часа).

План занятия:

1. Профилактика и лечения иммунодефицитов (препараты кубышки желтой, омелы белой, солодки, адаптагенов и эхинацеи).
2. Лекарственные растения, нормализующие функции эндокринной системы.

Занятие 8. Вспомогательная фитотерапия в различных областях медицины (4 часа).

План занятия:

1. Место фитотерапии в лечении синдрома хронической усталости.
2. Место фитотерапии в стандартах лечения сахарного диабета.
3. Лекарственные растения, нормализующие менструальный цикл.
4. Место фитотерапии в стандартах лечения инфекционно-воспалительных гинекологических заболеваний.
5. Фитоэстрогены.

Занятие 9. Принципы создания и правила применения фитоконструктора (проблемный метод при составлении фитоконструкторов). Зачетное занятие (4 часа, в том числе с применением МАО).

План занятия:

1. Принципы создания и правила применения фитоконструктора.
2. Совместимость растений фитоконструктора.
3. Инструкции по применению лекарственных растений фитоконструктора.
4. Итоговое зачетное тестирование.
- 5.

Итого: 36 часов.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Лекарственные растительные средства» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

-план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

-характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

-требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

-критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Введение в дисциплину «Лекарственные растительные средства», место метода фитотерапии в комплексном лечении заболеваний | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 1-4 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 1 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 1 |
| 2. | Фитотерапия гипоксических состояний | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 5 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 1 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 1 |
| 3. | Фитотерапия неврозов | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 6 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 2 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 2 |
| 4. | | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 7-12 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|-------|---------|---------------|--------------------------|
| | Фитотерапия болезней сердца и сосудов | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 3 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 3 |
| 5. | Фитотерапия болезней органов дыхания | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 13-16 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 4 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 4 |
| 6. | Фитотерапия болезней органов пищеварения | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 17-20 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 5 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 5 |
| 7. | Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 21-23 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 6 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 6 |
| 8. | Фитотерапия иммунодефицитов | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 24 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 7 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 7 |
| 9 | Вспомогательная фитотерапия в различных областях медицины | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 25-33 |
| | | | умеет | Круглый стол | Практическое занятие 8-9 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 8-9 |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Манвелян Э.А. Фитотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манвелян Э.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66127.html>
2. Фармакогнозия [Электронный ресурс] / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html>
3. Растения - источники лекарств и БАД [Электронный ресурс] / Г.Е. Пронченко, В.В. Вандышев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html>
4. Атлас гербария лекарственных растений Дальнего Востока: учебное пособие для вузов / Е. В. Кондратьева, Г. К. Кондратьева; Дальневосточный федеральный университет, Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2017. – 281 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843642&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425183.html>
2. Дикорастущие лекарственные растения Урала [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.С. Васфилова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69592.htm>
3. Лекарственные растения Казахстана применяемые в восточной и академической медицине [Электронный ресурс]/ А.А. Азембаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Нур-Принт, 2015.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67080.html>
4. Брусенцева Л.Ю. Лекарственные и пищевые растения семейства Астровые (asteraceae) [Электронный ресурс]: учебный справочник/ Брусенцева Л.Ю., Кузовенко О.А.— Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2013.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64879.html>

Электронные ресурсы

1. Государственная фармакопея XIII издания в трех томах, 2015 г. <http://femb.ru/feml>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
3. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;
- Auslogics Disk Defrag - программа для оптимизации ПК и тонкой настройки операционной системы

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на освоение теоретического материала, направленного на приобретение знаний по рациональному выбору лекарственных средств.

Практические занятия проводятся в виде семинаров с обсуждением текущих тем, решения ситуационных задач, выполнения тестовых заданий.

В процессе обучения осуществляются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) с использованием лекций, рекомендованных учебных пособий, а также электронных учебных пособий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

- подготовка ко всем видам контрольных испытаний;
- работа с учебной и научной литературой.

Контроль самостоятельного изучения тем осуществляется на семинарских, практических занятиях, а также в ходе промежуточной аттестации, с использованием тестовых заданий, контрольных вопросов, ситуационных задач, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по модулю «Лекарственные растительные средства» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе самостоятельной работы).

Исходный уровень знаний студентов определяется входным тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе практических и семинарских занятий, ответах на тестовые задания.

В конце изучения модуля учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Аудитории, оснащенные мультимедийным комплексом г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, ауд. М420, М421, М422, М707 и др.</p> | <p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p> |
| <p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p> | <p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |
| <p>Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p>г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м²</p> | <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p> |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Лекарственные растительные средства»
специальность 33.05.01 «Фармация»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

«Лекарственные растительные средства»

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | 1 НЕДЕЛЯ | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию | 2 часа | Опрос, тестирование |
| 2. | 2 НЕДЕЛЯ | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию | 2 часа | Опрос, тестирование |
| 3. | 3 НЕДЕЛЯ | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию | 2 часа | Опрос, тестирование |
| 4. | 4 НЕДЕЛЯ | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию | 2 часа | Опрос, тестирование |
| 5. | 5 НЕДЕЛЯ | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию | 2 часа | Опрос, тестирование |
| 6. | 6 НЕДЕЛЯ | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию | 2 часа | Опрос, тестирование |
| 7. | 7 НЕДЕЛЯ | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию | 2 часа | Опрос, тестирование |
| 8. | 8 НЕДЕЛЯ | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию | 2 часа | Опрос, тестирование |
| 9. | 9 НЕДЕЛЯ | Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к тестированию, подготовка к зачету | 2 часа | Опрос, индивидуальные задания, тестирование |
| | | Итого | 18 часов | |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентов по сбору и обработки литературного материала для расширения области знаний по изучаемой дисциплине, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к зачету. Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) Повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) Углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) При подготовке к практическим занятиям студенты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу студенты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

На занятиях проводятся различного типа задания: выступление с докладом, работа в группах.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Лекарственные растительные средства»

специальность 33.05.01 «Фармация»

Форма подготовки очная

Владивосток

2016

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Лекарственные растительные средства»

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-13 Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата</p> | Знает | <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению. |
| | Умеет | <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств; - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях. |
| | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; - навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов; - прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата. |

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1. | Введение в дисциплину «Лекарственные растительные средства», место метода фитотерапии в комплексном лечении заболеваний | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 1-4 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 1 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 1 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------|-------|---------|---------------|--------------------------|
| 2. | Фитотерапия гипоксических состояний | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 5 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 1 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 1 |
| 3. | Фитотерапия неврозов | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 6 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 2 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 2 |
| 4. | Фитотерапия болезней сердца и сосудов | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 7-12 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 3 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 3 |
| 5. | Фитотерапия болезней органов дыхания | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 13-16 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 4 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 4 |
| 6. | Фитотерапия болезней органов пищеварения | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 17-20 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 5 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 5 |
| 7. | Фитотерапия болезней почек и мочевыводящих путей | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 21-23 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 6 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 6 |
| 8. | Фитотерапия иммунодефицитов | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 24 |
| | | | умеет | Собеседование | Практическое занятие 7 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 7 |
| 9 | Вспомогательная фитотерапия в различных областях медицины | ПК-13 | знает | Собеседование | Вопросы к зачету 25-33 |
| | | | умеет | Круглый стол | Практическое занятие 8-9 |
| | | | владеет | Тестирование | Практическое занятие 8-9 |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-13 Способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата | Знает (пороговый уровень) | - современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов; | отлично | Студент в совершенстве знает: - современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению. |
| | | - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению. | хорошо | Студент в достаточной степени знает: - современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению. |
| | | | удовлетворительно | <p>Студент частично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов; - принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению. |
| | | | неудовлетворительно | <p>Студент не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию лекарственных растений с точки зрения их химического состава, медицинского применения, использования в народной, традиционной и официальной медицине; - основные принципы применения лекарственного растительного сырья и характеристику современных лекарственных |

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>форм, обеспечивающую эффективность фитопрепаратов;</p> <p>- принципы составления лекарственных сборов для профилактики и лечения распространенных патологий; основные побочные проявления наиболее распространенных лекарственных растений и противопоказания к их применению.</p> |
| Умеет (продвинутый уровень) | - классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств; | - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях. | отлично | <p>Умеет на высоком уровне:</p> <p>- классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств;</p> <p>- проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.</p> |
| | | | хорошо | <p>Умеет на хорошем уровне:</p> <p>- классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств;</p> <p>- проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях.</p> |
| | | | удовлетворительно | <p>Обладает частичным, не систематичным умением:</p> <p>- классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств;</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях. |
| | | | неудовлетворительно | Не умеет: - классифицировать лекарственные растения и фитопрепараты по принадлежности их к категории народных, традиционных и официальных лекарственных средств; - проводить фармацевтическое консультирование больных по вопросам фитотерапии при распространенных заболеваниях. |
| | Владеет (высокий уровень) | <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; - навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных | отлично | Владеет навыками на высоком уровне: <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; - навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов; - прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата. |
| | | | хорошо | Владеет навыками на достаточном уровне: <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его |

| | | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>растительных средств при комбинированном применении различных препаратов;</p> <p>- прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата.</p> | | <p>фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов; - прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата. |
| | | | удовлетворительно | <p>Частично владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; - навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; - навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов; - прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата. |
| | | | неудовлетворительно | <p>Не владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выбора лекарственного растительного средства по совокупности его |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | <p>фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния;- навыками прогнозирования возможного взаимодействия лекарственных растительных средств при комбинированном применении различных препаратов;- прогнозирования риска развития побочных действий фитопрепарата. |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Лекарственные растительные средства»

Текущая аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (коллоквиум);
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешно пройденных этапов текущей аттестации, студенту выставляется промежуточная аттестация (зачет).

Зачетно-экзаменационные материалы. При оценке знаний студентов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Список вопросов к зачету по дисциплине «Лекарственные растительные средства»

01. История возникновения отечественной фитотерапии.
02. Основные принципы фитотерапии.
03. Классификация лечебно-профилактических средств растительного происхождения.
04. Безопасность и эффективность лечебно-профилактических средств растительного происхождения.
05. Фитотерапия гипоксических состояний.
06. Фитотерапия неврозов.
07. Фитотерапия гипертонической болезни.

08. Место фитотерапии в стандартах лечения атеросклероза.
09. Фитотерапия ишемической болезни сердца.
10. Фитотерапия аритмии.
11. Место фитотерапии в стандартах лечения хронической сердечной недостаточности.
12. Место фитотерапии в стандартах лечения варикозной болезни.
13. Место фитотерапии в стандартах лечения острых респираторных заболеваниях.
14. Фитотерапия бронхитов.
15. Место фитотерапии в стандартах лечения пневмоний.
16. Клинико-патогенетические варианты бронхиальной астмы. Место фитотерапии в стандартах лечения бронхиальной астмы. Комбинирование базисной фармакотерапии с фитотерапией.
17. Место фитотерапии в стандартах лечения дисбактериоза кишечника, хронических гастритов.
18. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные направления фитотерапии.
19. Место фитотерапии в стандартах лечения хронических гепатитов.
20. Место фитотерапии в стандартах лечения желчекаменной болезни, панкреатитов, энтероколитов.
21. Место фитотерапии в стандартах лечения гломерулярных заболеваний почек.
22. Место фитотерапии в стандартах лечения инфекций мочевых путей.
23. Место фитотерапии в стандартах лечения мочекаменной болезни.
24. Профилактика и лечения иммунодефицитов (препараты кубышки желтой, омелы белой, солодки, адаптагенов и эхинацеи).
25. Лекарственные растения, нормализующие функции эндокринной системы.
26. Место фитотерапии в лечении синдрома хронической усталости.
27. Место фитотерапии в стандартах лечения сахарного диабета.
28. Лекарственные растения, нормализующие менструальный цикл.
29. Место фитотерапии в стандартах лечения инфекционно-воспалительных гинекологических заболеваний.
30. Фитоэстрогены.
31. Принципы создания и правила применения фитоконструктора.
32. Совместимость растений фитоконструктора.
33. Инструкции по применению лекарственных растений фитоконструктора.

Примерные тестовые задания к зачету по дисциплине

«Лекарственные растительные средства»

01. К группе опасных растений по классификации FDA относятся:
 - А) Арника горная (+)
 - Б) Мать-и-мачеха
 - В) Солодка голая
 - Г) Ромашка аптечная

02. К растениям-антигопоксантам с выраженным действием относят:
 - А) Липа сердцевидная (+)
 - Б) Имбирь аптечный
 - В) Бадан толстолистный
 - Г) Тыква обыкновенная

03. К растениям-адаптогенам относят:
 - А) Женьшень обыкновенный (+)
 - Б) Лимонник китайский (+)
 - В) Адонис (горицвет весенний)
 - Г) Валериана лекарственная

04. Основные направления фитотерапии гипертонической болезни:
 - А) Снятие нервно-психического перенапряжения, усталости, стабилизация работы сосудодвигательного центра
 - Б) Снижение артериального давления
 - В) Использование лекарственных растений, расширяющих сосуды
 - Г) Все вышеперечисленное (+)

05. Лекарственные растения с мочегонным действием:
 - А) Ортосифон тычиночный (+)
 - Б) Цикорий обыкновенный
 - В) Барвинок малый
 - Г) Мелисса лекарственная

06. Отвар багульника болотного:
 - А) снижает систолическое артериальное давление (+)
 - Б) снижает диастолическое артериальное давление
 - В) оказывает антигипоксический эффект (+)
 - Г) Все вышеперечисленное

07. К кумарин-содержащим растениям с антикоагулянтными свойствами относятся:
 - А) Донник лекарственный (+)
 - Б) Манжетка обыкновенная (+)
 - В) Чага
 - Г) Заманиха высокая

08. Антистакс – это препарат, основным действующим веществом которого является:
 - А) Сухой экстракт семян конского каштана
 - Б) Винограда красных листьев сухой экстракт (+)
 - В) Диосмин
 - Г) Очищенный экстракт виноградных косточек

09. Для нормализации функций щитовидной железы применяют:
- А) Настойка арники горной (+)
 - Б) Настой крапивы двудомной (+)
 - В) Настой корня мыльнянки лекарственной
 - Г) Плоды смородины черной
10. Нормализации содержания эстрогенов в крови способствует:
- А) Настой листьев шалфея (+)
 - Б) Настой плодов фенхеля обыкновенного (+)
 - В) Настой травы прутняка обыкновенного
 - Г) Настой травы полыни обыкновенной (+)
11. К несовместимым комбинациям относятся:
- А) Донник лекарственный + крапива жгучая + кукурузные рыльца (+)
 - Б) Календула лекарственная + ромашка обыкновенная
 - В) Бузина черная + душица обыкновенная + лаванда лекарственная
 - Г) Одуванчик лекарственный + алтей лекарственный (+)
12. Для устранения азотемии можно применять:
- А) Препараты артишока (+)
 - Б) Березовый и арбузовый соки (+)
 - В) Каштан конский
 - Г) Календула обыкновенная
13. В состав препарата Бруснивер входят:
- А) Брусники листья, зверобоя трава, череды трава, шиповника плоды (+)
 - Б) Зверобоя трава, трава ортисифона тычиночного, листья толокнянки, брусники листья
 - В) Брусники листья, череды трава, листья смородины, ноготков цветки
 - Г) Шиповника плоды, брусники листья, трава ортисифона тычиночного, листья смородины
14. Седативным эффектом обладает:
- А) Валериана лекарственная (+)
 - Б) Аралия маньжурская
 - В) Душица обыкновенная (+)
 - Г) Женьшень обыкновенный
15. К лекарственным растениям с выраженным гипогликемическим действием сложного генеза относят:
- А) Василек синий (+)
 - Б) Береза повислая
 - В) Золототысячник зонтичный (+)
 - Г) Фиалка трехцветная

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине
«Лекарственные растительные средства»**

| Баллы | Оценка зачета | Требования к сформированным компетенциям |
|-----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 61 балл и более | «зачтено» | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| Менее 61 балла | «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем зачета в виде собеседования и тестирования.