




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

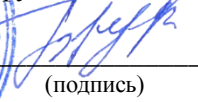
«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Медицинская биофизика»


(подпись) Багрянцев В.Н.
«19» сентября 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
Фундаментальной и клинической медицины


(подпись) Гельцер Б.И.
«19» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Специальность 30.05.02 «Медицинская биофизика»
Форма подготовки – очная

курс 5 семестр 9
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы – не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 2 час. /пр. 4 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 6 час.
самостоятельная работа 18 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет 9 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.05.02 «Медицинская биофизика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1012 от «11» августа 2016 г. и учебного плана по направлению подготовки «Медицинская биофизика».

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента фундаментальной и клинической медицины, протокол № 1 от «19» сентября 2016 г.

Директор Департамента: д.м.н., профессор Гельцер Б.И.
Составитель: к.полит. наук, доцент Курбенков В.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании Департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор Департамента _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Правоведение»

Учебный курс «Правоведение» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла специальности 30.05.02 «Медицинская биофизика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены 18 часов лекций, практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9-м семестре.

Правоведение – это общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, а также различные аспекты правоприменительной деятельности.

Предметом любой науки является конкретный круг общественных отношений, проблем, изучаемый данной наукой. Предмет науки важно отличать от ее объекта, под которым понимается определенная часть окружающей человека реальности, изучаемая многими науками.

Каждая из этих наук имеет в объекте свой предмет и свою проблематику, т. е. предмет науки – это то, что она теоретически осваивает в определенном объекте.

Так, предметом правоведения являются:

- 1) право как социально-политическое явление и совокупность общеобязательных, формально определенных правил поведения, установленных государством, выражающих необходимое соотношение общественных и личных интересов, определяющих виды возможного и должного поведения субъектов правоотношений;
- 2) государство как организация политической власти, обеспечивающая с помощью права и специально созданного государственного аппарата управление делами всего общества;
- 3) соотношение и взаимосвязь между государством и правом;

4) система правовых терминов, которые свойственны всем юридическим наукам.

Под методом правового регулирования подразумевается совокупность приемов и способов, с помощью которых приобретаются новые углубленные сведения о предмете познания.

В правоведении можно выделить структурный метод, позволяющий выявить и изучить в социальных объектах относительно устойчивые внутренние связи. Показательным в этом отношении является использование отечественными правоведами двух различных моделей логической структуры нормы права: гипотеза – диспозиция – санкция; гипотеза – диспозиция.

Системный метод – это рассмотрение изучаемого объекта как некоторой целостности, которая генетически и органически связана с окружающей средой (применяется для изучения таких понятий, как политическая система общества, система права, система государственных органов, правовая система).

Сравнительный метод сопоставляет один социальный объект с другими с целью выявления их сходства или различия. Сравнение может проводиться на различных уровнях. Так, например, для правоведения важно установить взаимосвязь таких понятий, как государство и право. Диалектический метод познания явлений действительности в их развитии дает возможность объяснить, в частности, развитие государственных и правовых явлений как результат их внутренних противоречий. Используя этот метод, можно, например, объяснить смену одной формы правления государства другой или изменение методов правового регулирования общественных отношений.

Для освоения дисциплины «Правоведение» необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «История», «Философия», «Психология, педагогика».

Цель дисциплины - формирование у студентов, обучающихся на непрофильных направлениях подготовки, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачами дисциплины «Правоведение» являются:

- формирование представлений у студентов правовой системы Российской Федерации;

- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;

- умения разбираться в законах, подзаконных актах и в специальной литературе, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения в соответствии с законом;

- иметь представление о ведущих отраслях российского права, анализировать законодательство и практику его применения воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

Для успешного освоения дисциплины «Правоведение» у обучающегося должны быть сформированы предварительные компетенции:

- знание основных понятий в области основ правоведения и основных принципов Российской правовой системы;

- обладание навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для принятия решений в профессиональной деятельности;

- умение осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций	
ОК-9: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает	понятийный аппарат основных отраслей российского права; положения действующего российского законодательства, регулирующего отдельные стороны правоотношений; важность изучения и применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности на территории РФ
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты Российской Федерации и применять их в своей профессиональной деятельности, осуществляемой на территории РФ
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, а также применения норм права в целях осуществления профессиональной деятельности на территории РФ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции – конференции, проблемные лекции, лекции-визуализации; практические занятия – диспут, круглый стол (подготовка и обсуждение рефератов).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (18 час., в т. ч. с МАО 2 час.)

Тема 1. Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права (2 час.).

Объект и предмет правоведения. Правоведение как теоретическая наука о праве. Общенаучные и частные методы правоведения. Место правоведения в системе юридических дисциплин и гуманитарных наук. Правоведение как общеобразовательная гуманитарная дисциплина. Цели и задачи курса. Тематическая структура и логика курса. Исторические закономерности происхождения государства и права. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании государства и права. Переход от присваивающей к производящей экономике как предпосылка появления государства и права. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества. Особенности становления государственности у различных народов мира. Восточный, азиатский путь возникновения государства. Возникновение европейских государств. Теории происхождения государства и права. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и права.

Тема 2. Понятие, сущность и функции государства (2 час.).

Понятие государства. Признаки государства. Соотношение понятий: государство, страна, общество, политическая власть. Понятие и характерные черты функций государства. Обусловленность функций государства его сущностью. Задачи и функции государства, их соотношение. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции современного Российского государства. Методы и формы осуществления функций государства.

Тема 3. Норма права. Система права (2 час.), в том числе с МАО – проблемная лекция – 2 час.

Правовые системы. Правовые и социальные нормы. Понятие и признаки нормы права. Структура и классификация норм права. Система права. Правовая система общества. Классификация правовых систем. Основные правовые семьи народов мира.

Тема 4. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность (2 час.)

Законность и правопорядок. Правовое государство. Понятие, признаки и структура правовых отношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Содержание правовых отношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Понятие и виды объектов правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Понятие и принципы законности. Законность и целесообразность. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие и объективная необходимость правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Понятие и правового государства; социальная и формально-юридическая стороны правового государства.

Тема 5. Основы конституционного права Российской Федерации (2 час.).

Характеристика конституционного строя России. Основы правового статуса личности. Классификация и конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Гражданство: понятие и сущность. Основания приобретения и прекращения гражданства. Принципы и проблемы федеративного устройства России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Государственный суверенитет и его признаки. Взаимодействие светского государства и церкви. Народовластие и формы его осуществления. Непосредственная демократия и основные инсти-

туты представительной демократии в РФ. Правовой статус общественных организаций.

Тема 6. Основы уголовного права (2 час.).

Понятие и задачи уголовного права. Понятие и преступления. Состав преступления. Классификация преступлений. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность и ее основания. Ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания. Особенная часть УК РФ (преступления против личности, прав и свобод граждан, собственности).

Тема 7. Основы гражданского права (2 час.). По материалам презентаций (МАО).

Понятие и система гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданского права. Сделки. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Обязательственное право, гражданско-правовой договор. Представительство. Доверенность.

Тема 8. Основы трудового права (2 час.)

Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры и процедура их разрешения. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Тема 9. Основы международного права (2 час.)

Понятие и особенности международного права. Международная система и международные отношения. Нормы международного права и их классификация. Источники международного права. Международный договор и обычай. Акты международных конференций и международных организаций. Система международного права. Международное публичное и международное частное право. Основные принципы современного международного

права, их классификация и правовое содержание. Соотношение международного и внутригосударственного права. Понятие субъектов международного права, их основные признаки. Государства как основные субъекты международного права. Международная правосубъектность народов и наций. Международные организации как субъекты международного права. Проблема признания индивида субъектом международного права. Международный механизм защиты прав и свобод человека. Правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений, специальные миссии.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия 36 час., в т.ч. с МАО 4 час.

Тема 1. Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права (2 час.).

1. Объект и предмет правоведения.
2. Общенаучные и частные методы правоведения.
3. Основные признаки государства, отличающие его от органов власти родоплеменного общества.
4. Теории происхождения государства и права.
5. Теологическая, патриархальная, психологическая, договорная, насильственная, марксистская концепции происхождения государства и права.

Тема 2. Понятие, сущность и функции государства (2 час.).

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Классификация функций государства.
3. Внутренние и внешние функции современного Российского государства.

Тема 3. Форма и механизм государства (2 час.).

1. Понятие формы государства.
2. Формы правления.

3. Формы государственного устройства: понятие, виды.
4. Государственный режим как составная часть формы государства.

Тема 4. Общая характеристика права (2 час.).

1. Сущность и содержание права.
2. Основные признаки права.
3. Естественное право и позитивное право.
4. Принципы права: понятие и виды.
5. Функции права.
6. Источники права.

Тема 5. Норма права. Система права. Правовые системы (2 час.).

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура и классификация норм права.
3. Система права.

Тема 6. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Правовое государство (2 час.).

1. Понятие, признаки и структура правовых отношений.
2. Субъекты правовых отношений.
3. Правосубъектность.
4. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
5. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

Тема 7. Основы конституционного права Российской Федерации (2 час.).

1. Характеристика конституционного строя России.
2. Основы правового статуса личности.
3. Классификация и конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Гражданство: понятие и сущность.
5. Государственный суверенитет и его признаки.

Тема 8. Система органов государственной власти (2 час.).

1. Принцип разделения властей.
2. Виды государственных органов.
3. Конституционный статус и компетенция Президента РФ, Правительства РФ, Федерального собрания и его палат.
4. Законодательный процесс. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
5. Судебная система и принципы осуществления судебной власти.
6. Избирательная система в РФ.
7. Правовые основы местного самоуправления.

Тема 9. Основы уголовного права (2 час.).

1. Понятие и задачи уголовного права.
2. Понятие и преступления. Состав преступления.
3. Классификация преступлений.
4. Уголовная ответственность и ее основания
5. Система и виды уголовных наказаний.

Тема 10. Основы гражданского права (2 часа).

1. Гражданские правоотношения.
2. Субъекты и объекты гражданского права.
3. Сделки.
4. Исковая давность.
5. Понятие и формы права собственности.
6. Обязательственное право, гражданско-правовой договор.

Тема 11. Право интеллектуальной собственности (2 час.).

1. Авторское право: понятие, функции, источники.
2. Субъекты и объекты авторского прав.
3. Срок действия авторского права.
4. Защита авторских прав

Тема 12. Основы наследственного права (2 час.).

1. Понятие и принципы наследственного права.

2. Субъекты и объекты наследственного права.
3. Время открытия наследства.
4. Наследование по закону и по завещанию.

Тема 13. Основы семейного права (2 час.).

1. Семейный кодекс РФ о принципах семейного права.
2. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения и прекращения брака.
3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Международная Конвенция о правах ребенка.
5. Усыновление (удочерение), принятие детей на воспитание в семью, опека и попечительство: понятие, юридическое значение и правовые последствия.

Тема 14. Основы административного права (2 час.).

1. Предмет и метод административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Понятие административного правонарушения.
4. Виды административных взысканий.

Тема 15. Основы трудового права (2 час.).

1. Понятие трудового права.
2. Коллективный договор и соглашения.
3. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание.
4. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
5. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Тема 16. Основы экологического права (4 час.) с использованием МАО – метода научной дискуссии.

1. Понятие и источники экологического права.
2. Право природопользования в России.
3. Виды природопользования.
4. Субъекты природопользования.

5. Принципы и объекты правовой охраны.
6. Ответственность за экологические правонарушения.
7. Принципы, виды и порядок возмещения вреда от экологических правонарушений.

Тема 17. Основы международного права (2 час.).

1. Понятие и особенности международного права.
2. Международная система и международные отношения.
3. Нормы международного права и их классификация.
4. Источники международного права.
5. Правовой статус дипломатических представительств и консульских учреждений, специальные миссии.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Предмет и метод	ОК-9: способнос	знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-2

	правоведения. Происхождение государства и права	ть использов ать основы экономич еских и правовых знаний в професси ональной деятельно сти	умеет	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету 1-2
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2	Тема 2. Понятие, сущность и функции государства		знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 3-5
			умеет	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету 3-5
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3	Тема 3. Норма права. Система права		знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 6-9
			умеет	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету 6-9
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
4	Тема 4. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность		знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 10-14
			умеет	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету 10-14
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
5	Тема 5. Норма права. Система права. Правовые системы		знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 15-19
			умеет	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету 15-19
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
6	Тема 6. Основы уголовного права		знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 20-25
			умеет	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету 20-25
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
7	Тема 7. Основы гражданского права		знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 26-28
			умеет	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету 26-28
			владеет	Решение ситуационных	ПР-11 (разноуровневые

				задач	задачи)
8	Тема 8. Основы трудового права		знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 29-30
			умеет	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету 29-30
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
9	Тема 9. Основы международного права		знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 31-32
			умеет	ПР-1 Тестирование	Вопросы к зачету 31-32
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 431 с.
<http://www.iprbookshop.ru/20988.html>

2. Репина М.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Репина М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009.— 344 с.

<http://www.iprbookshop.ru/14294.html>

3. Аблѣзгова О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Аблѣзгова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 243 с.

<http://www.iprbookshop.ru/1150.html>

4. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2011.— 329 с.

<http://www.iprbookshop.ru/1151.html>

5. Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с.

<http://www.iprbookshop.ru/9710.html>

Дополнительная литература

1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: сборник задач/ Рассолов М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013.— 134 с.

<http://www.iprbookshop.ru/41201.html>

2. Грачев Н.И. Происхождение суверенитета. Верховная власть в мировоззрении и практике государственного строительства традиционного общества [Электронный ресурс]: монография/ Грачев Н.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2009.— 320 с.

<http://www.iprbookshop.ru/5846.html>

3. Грухин Ю.А. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Грухин Ю.А., Слепцов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010.— 138 с.

<http://www.iprbookshop.ru/44863.html>

4. Кузнецов А.Н. Основы гражданского права [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 179 с.

<http://www.iprbookshop.ru/13854.html>

5. Муромцев, С.А. Основы гражданского права. Человек и общество [Электронный ресурс] / С.А. Муромцев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 102 с.

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36416

6. Лескова Ю.Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений [Электронный ресурс]/ Лескова Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 384 с.

<http://www.iprbookshop.ru/29215.html>

7. Рахманова Е.Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования [Электронный ресурс]: монография/ Рахманова Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2009.— 192 с.

<http://www.iprbookshop.ru/1884.html>

Нормативно-правовые материалы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ).

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ.

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ.

4. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ.

5. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ.

6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Право 777. Юридическая библиотека.
<http://www.right777.ru/pravoved.html>
2. Основы права. <http://www.grandars.ru/college/pravovedenie/osnovy-prava/>
3. Сайт полезных статей по правоведению. <http://istochnikpravaru-sayt-poleznyh-statey-po-pravovedeniyu.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
- 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
- ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
- Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
- ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
- WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Правоведение» структурирован по хронологическому и тематическому принципам, что позволяет систематизировать учебный материал, а также подчёркивает связь с другими профессиональными дисциплинами.

В процессе изучения материала учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: лекции, практические занятия, тесты, контрольные работы.

Лекционные занятия ориентированы на освещение наиболее сложных тем разделов курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, основные даты следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а за-

тем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении контрольных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа по отдельным разделам и темам дисциплины осуществляется по рекомендованным преподавателем материалам с целью углубления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации;

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет*.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «Правоведение» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса: лекционные и практические занятия по дисциплине «Правоведение» проходят в аудиториях, оборудованных компьютерами типа Lenovo C360G-i34164G500UDK с лицензионными программами MicrosoftOffice 2010 и аудио-визуальными средствами проектор Panasonic DLPProjectorPT-D2110XE, плазма LG FLATRON M4716CCBAM4716CJ. Для выполнения самостоятельной работы студенты в жилых корпусах ДВФУ обеспечены Wi-Fi.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Аудитория для лекционных занятий г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, ауд. М422</p>	<p>Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>

<p>Аудитория для практических занятий г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, ауд. М419, площадь 74,9 м²</p>	<p>Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м²</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе</p>

	точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
--	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Правоведение

Специальность – 30.05.02 «Медицинская биофизика»

Форма подготовки очная

Владивосток

2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1, 2, 3 недели семестра	Подготовка рефератов, решение практических (ситуационных) задач	3 час.	Защита
2	4, 5, 6 недели семестра	Подготовка презентации	3 час.	Защита
3	7, 8, 9 недели семестра	Подготовка к семинару	3 час.	Защита
4	10, 11, 12 недели семестра	Подготовка рефератов, решение практических (ситуационных) задач	3 час.	Защита
5	13, 14, 15 недели семестра	Подготовка к конференции	3 час.	Защита
6	16, 17, 18 недели семестра	Подготовка рефератов, решение практических (ситуационных) задач	3 час.	Защита

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций.

Преподаватель предлагает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Задания для самостоятельного выполнения

1. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.
2. Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.
3. Решение практических (ситуационных) задач

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Рекомендуемая тематика и перечень рефератов

1. Современный взгляд на теории происхождения государства и права (одна по выбору).
2. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экономической функции государства.
3. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию политической функции государства.
4. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию социальной функции государства.
5. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экологической функции государства.
6. Конституционные права и свободы личности
7. Законность: понятие и гарантии.
8. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.
9. Новые отрасли права Российской Федерации.
10. Принципы юридической ответственности – принцип гуманизма.
11. Принцип юридической ответственности – принцип справедливости.
12. Принцип юридической ответственности – принцип законности.
13. Понятие права.
14. Судебный прецедент как источник права.
15. Место правовых актов субъектов федерации в системе права (на примере Приморского края).
16. Понятие правонарушения и его виды.
17. Понятие и значение юридической ответственности.
18. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности.
19. Принципы совершения правонарушений и меры их предупреждения.
20. Эффективность различных видов юридической ответственности (сравнительный анализ).

21. Понятие правового государства и пути его формирования (на примере РФ).
22. Особенности федеративного устройства России.
23. Принципы разделения властей и особенности их реализации в Российской Федерации.
24. Конституционные основы предпринимательства.
25. Институт частной собственности в России.
26. Отличие прав собственности на материальные объекты от права на интеллектуальную собственность.
27. Основные принципы охраны промышленной собственности.
28. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
29. Коллективные трудовые споры.
30. Организации управления охраной окружающей среды (на примере Приморского края).
31. Экология и рыночные отношения.
32. Административные правонарушения, посягающие на собственность, ответственность за их совершение.
33. Характеристика отдельных законов Российской Федерации (по выбору студента).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Рефераты пишутся студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, докладывается студентом и выносятся на обсуждение. Печатный вариант сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Примерный перечень задач по дисциплине «Правоведение»

1. Основы гражданского права

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 350 р. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. *Обязана ли Карпова возместить расходы Игнатову за такси?*

2. Авторское право и смежные права.

Мэрия города К. организовала международный конкурс на лучшее изображение герба и флага города. По результатам конкурса было отмечено 4 проекта, наиболее понравившиеся жюри и зрителям, в том числе и эскизы художника Г. На основе этих 4 проектов, а также идей депутатов был сконструирован герб города К. Художник Г. обратился в суд, заявив, что для герба города использовали 3 его идеи из эскиза, хотя его эскиз был значительно переработан.

Решите казус.

3. Административное право.

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме. *Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?*

4. Уголовное право.

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство. *Правомерны ли действия суда?*

5. Трудовое право.

Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к работодателю с просьбой установить для нее четырех-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Работодатель, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение семичасового рабочего дня, отказала Семеновой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Правомерны ли действия работодателя?

6. Экологическое право.

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

1. умение анализировать основные концепции и направления;
2. знание основных социальных понятий, умение оперировать ими;
3. умение представить работу в научном контексте;
4. владение научным стилем речи;
5. знание основных методик и технологий в избранной области биоэтического проектирования;
6. умение анализировать проекты своих предшественников в данной области;
7. аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

1. умение анализировать основные концепции, направления;
2. знание основных биоэтических категорий и понятий, умение оперировать ими;
3. владение методикой анализа и представление о разных типах анализа; аргументированную защиту основных положений работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

1. недостаточно глубокий анализ материала;
2. отсутствие самостоятельности в определении основных положений;
3. посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

1. компилятивность работы;
2. несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
3. неумение защитить основные положения работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Правоведение
Специальность – 30.05.02 «Медицинская биофизика»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций	
ОК-9: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знает	понятийный аппарат основных отраслей российского права; положения действующего российского законодательства, регулирующего отдельные стороны правоотношений; важность изучения и применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности на территории РФ
	Умеет	правильно толковать нормативные правовые акты Российской Федерации и применять их в своей профессиональной деятельности, осуществляемой на территории РФ
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, а также применения норм права в целях осуществления профессиональной деятельности на территории РФ

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Предмет и метод правоведения. Происхождение государства и права	ОК-9: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 1-2
			умеет	ПР-1 Тестирование	
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2	Тема 2. Понятие, сущность и функции государства	ОК-9: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 3-5
			умеет	ПР-1 Тестирование	
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3	Тема 3. Норма права. Система права	ОК-9: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 6-9
			умеет	ПР-1 Тестирование	
			владеет	Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
4	Тема 4. Правоотношения.	ОК-9: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	знает	УО-1	Вопросы к зачету 10-14

	Правонарушение и юридическая ответственность			Собеседование	
		умеет		ПР-1 Тестирование	
		владеет		Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
5	Тема 5. Норма права. Система права. Правовые системы	знает		УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 15-19
		умеет		ПР-1 Тестирование	
		владеет		Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
6	Тема 6. Основы уголовного права	знает		УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 20-25
		умеет		ПР-1 Тестирование	
		владеет		Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
7	Тема 7. Основы гражданского права	знает		УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 26-28
		умеет		ПР-1 Тестирование	
		владеет		Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
8	Тема 8. Основы трудового права	знает		УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 29-30
		умеет		ПР-1 Тестирование	
		владеет		Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)
9	Тема 9. Основы международного права	знает		УО-1 Собеседование	Вопросы к зачету 31-32
		умеет		ПР-1 Тестирование	
		владеет		Решение ситуационных задач	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-9: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	<p>понятийный аппарат основных отраслей российского права; положения действующего российского законодательства, регулирующего отдельные стороны правоотношений; важность изучения и применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>представление об основных правовых категориях, положениях российского законодательства, регулирующего отдельные правоотношения; понимание значимости изучения данной правовой дисциплины и получения правовых знаний в целях осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>знание основных правовых категорий и положений российского законодательства, регулирующего отдельные виды правоотношений</p>
	умеет (продвинутый уровень)	<p>правильно толковать нормативные правовые акты Российской Федерации и применять их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>умение правильно толковать и применять нормативные правовые акты Российской Федерации в своей профессиональной деятельности</p>	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты Российской Федерации в решении отдельных производственных задач в своей профессиональной деятельности</p>

	владеет (высокий уровень)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, а также применения норм права	владение практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, а также применения норм права	студент способен: правильно, квалифицированно провести анализ правовых явлений и юридических фактов и применять нормы действующего российского законодательства
--	---------------------------	--	---	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные концепции происхождения государства.
2. Сущность государства, его признаки.
3. Функции государства.
4. Форма правления.
5. Государственное устройство.
6. Источники права, понятие и виды.
7. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права, классификация нормативно-правовых актов.
8. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9. Понятие нормы права, ее структура, классификация правовых норм.

10. Понятие системы права. Отрасль и институт права как составные элементы системы права. Структура системы российского права.
11. Предмет и метод отрасли права.
12. Правоотношение: понятие и основные элементы.
13. Субъект правоотношения, его виды.
14. Понятие и виды правосубъектности.
15. Содержание правоотношения, субъективное право и юридическая обязанность.
16. Объект правоотношения.
17. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, их классификация.
18. Юридическое понятие правонарушения и его состав.
19. Виды правонарушений и их общая характеристика.
20. Юридическая ответственность. Основания и виды юридической ответственности, их специфика.
21. Организация (система) государственной власти в РФ (порядок образования, компетенция).
22. Основы конституционного строя РФ.
23. Президент Российской Федерации (порядок избрания, компетенция).
24. Правительство РФ (порядок образования, компетенция).
25. Федеральное собрание (порядок образования, компетенция).
26. Местное самоуправление.
27. Федеративное устройство.

28. Гражданство: понятие, основания приобретения и прекращения.

29. Законность и правопорядок.

30. Правовое государство.

31. Общая характеристика права собственности: содержание, основания возникновения и прекращения.

32. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных взысканий.

Критерии оценки собеседования

✓ 100-86 баллов/ зачтено – выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов/ зачтено – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл/ зачтено – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов/ незачтено – если студент пересказывает исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа и синтеза. Не раскрыта

структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

Примеры тестовых заданий.

1. Признаки государства - это:

- 1) территория;
- 2) народ;
- 3) правитель;
- 4) суверенитет;
- 5) власть;
- 6) налоги и сборы.

2. Конституция РФ была принята:

- 1) 12 декабря 1990 г.;
- 2) 12 ноября 1990 г.;
- 3) 12 декабря 1993 г.;
- 4) 12 февраля 1993 г.

3. Источниками права являются:

- 1) нормативно-правовые акты;
- 2) правовой договор;
- 3) постановление Правительства;
- 4) основы законодательства о здоровье граждан;
- 5) частное мнение юриста;
- 6) правовой обычай;
- 7) судебный прецедент.

4. Юридическими функциями права являются:

- 1) регулятивная;
- 2) охранительная;
- 3) функция социального контроля.

5. В судебную власть входят:

- 1) Конституционный суд;
- 2) Прокуратура;
- 3) Высший арбитражный суд;
- 4) Верховный суд;
- 5) милиция.

6. Правоспособность у физического лица возникает:

- 1) одновременно с дееспособностью;
- 2) с момента рождения;
- 3) после возникновения дееспособности.

7. Возможна ли пересадка органов и (или) тканей реципиенту без его согласия либо без согласия его родителей или законного представителя?

- 1) нет, трансплантация органов и (или) тканей человека производится только с письменного согласия реципиента;
- 2) возможна в тех случаях, если реципиент не достиг 18 лет либо признан недееспособным;
- 3) возможна, когда промедление угрожает жизни реципиента, а получить согласие невозможно.

8. Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия пациента допускается:

- 1) если они стали известны в ходе обучения;
- 2) родителям в случае неблагоприятного прогноза развития болезни;
- 3) по запросу органов дознания и следствия;
- 4) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью причинен в результате противоправных действий;
- 5) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений.

9. Какие сведения составляют врачебную тайну?

- 1) информация о состоянии здоровья пациента;
- 2) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента, а также сведения при тяжелом состоянии больного в отношении его самого;
- 3) информация о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья, диагнозе и иные сведения, полученные при обследовании и лечении пациента.

10. Лицензия - это:

- 1) признание исключительного права юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, продукции, выполняемых работ и услуг;
- 2) сертификат соответствия поставляемой продукции, выполненных работ, оказанных услуг обязательным требованиям государственных стандартов, выданный государственным органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю;

3) разрешение на осуществление лицензируемого вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю.

11. Право на занятие частной медицинской практикой может быть реализовано в РФ при наличии:

- 1) диплома о высшем или среднем медицинском образовании;
- 2) диплома о высшем или среднем медицинском образовании, сертификата специалиста и лицензии на избранный вид деятельности;
- 3) диплома о высшем медицинском образовании и лицензии на избранный вид деятельности.

12. Работники с высшим медицинским или фармацевтическим образованием могут быть допущены к практической деятельности после прохождения переподготовки или на основании проверочного испытания, если они не работали по своей специальности:

- 1) более 5 лет;
- 2) более 10 лет;
- 3) более 3 лет.

13. Основополагающий правовой акт в области здравоохранения:

- 1) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- 2) «О медицинском страховании граждан в РФ»;
- 3) «О донорстве крови и ее компонентов».

14. Какие из перечисленных прав, закрепленных в Конституции РФ, относятся к личным?

- 1) право на жизнь;

- 2) право участвовать в управлении делами государства;
- 3) право на отдых;
- 4) право на жилище;
- 5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 6) право на неприкосновенность личности.

15. Субъектом незаконного производства аборта является:

- 1) любое должностное лицо медицинского учреждения;
- 2) только врач гинекологического отделения;
- 3) лицо, не имеющее высшего медицинского образования соответствующего профиля.

Критерии оценки тестирования.

✓ 100-86 баллов - если правильные ответы даны на тестовые вопросы в диапазоне от 86 до 100% от количества всех вопросов.

✓ 85-76 - баллов - если правильные ответы даны на тестовые вопросы в диапазоне от 76 до 85% от количества всех вопросов.

✓ 75-61 - балл – если правильные ответы даны на тестовые вопросы в диапазоне от 61 до 75% от количества всех вопросов.

✓ 60-50 баллов -. если правильные ответы даны на тестовые вопросы в диапазоне от 61 до 75% от количества всех вопросов.