



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
Школы биомедицины  
  
Хотимченко Ю.С.  
(подпись)  
«10» июня 2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (РПУД)

#### Фармакоэкономика

Специальность 33.08.02 Управление и экономика фармации

Форма подготовки: очная

курс 1  
лекции 9 час.  
практические занятия 45 час.  
Лабораторные работы не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
самостоятельная работа 18 час.  
зачет 1 курс  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа дисциплины «Фармакоэкономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» августа 2014 г., № 1143

Составители: д.б.н., М.Ю. Хотимченко

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фармакоэкономика»**

Дисциплина «Фармакоэкономика» предназначена для ординаторов, обучающихся по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Дисциплина реализуется на 1 курсе, является базовой дисциплиной.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации, учебный план подготовки ординаторов по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (45 часа), самостоятельная работа (18 часов).

### **Цель курса:**

Формирование представления о принципах рационального использования лекарств в популяциях населения и понимания ключевых вопросов фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии, представления о методологических инструментах фармакоэкономики и фармакоэпидемиологии как основы получения информации по использованию, эффективности и безопасности лекарств, представления о лекарственной статистике, а также выработка навыков проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований.

### **Задачи:**

- обучение студентов экономической оценке различных медицинских программ и фармакологических препаратов;
- формирование у студентов знаний по выработке рекомендаций по наиболее рациональному использованию ресурсов здравоохранения.

Программа курса опирается на базовые фармацевтические знания, полученные специалистами:

способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-15);

способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-16);

способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-17);

способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-18);

способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-19);

способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-20);

**В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знает	Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника. Оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала. Особенности социального страхования и социального обеспечения. Основы управления трудовым коллективом.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Умеет	<p>Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением.</p> <p>Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Проводить аттестацию рабочих мест, инструктаж по охране труда и технике безопасности фармацевтических работников и вспомогательного персонала.</p>
	Владеет	<p>Методами управления персоналом фармацевтического предприятия, обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства.</p> <p>Принципами медицинской этики и деонтологии.</p>
ПК-5 готовность к организации фармацевтической деятельности	Знает	<p>Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.</p> <p>Основные нормативные документы и правовые документы, юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности.</p>
	Умеет	<p>Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением.</p>
	Владеет	<p>Нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок работы аптеки по отпуску лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента населению и лечебно-профилактическими учреждениями.</p> <p>Методами проведения внутриаптечного контроля качества лекарств, нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач, техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка.</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств	Знает	<p>Основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов, правила начисления, удержания и отчислений от заработной платы.</p> <p>Основные формы безналичных расчетов за товары и услуги.</p> <p>Системы налогообложения фармацевтических предприятий.</p>
	Умеет	<p>Прогнозировать экономические показатели деятельности аптеки.</p> <p>Анализировать товарные запасы и определить источники их финансирования.</p>
	Владеет	<p>Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек.</p> <p>Разрабатывать бизнес-план.</p> <p>Проводить анализ состояния имущества и обязательств аптеки, оценивать степень риска предпринимательской деятельности.</p>
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<p>Морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника.</p>
	Умеет	<p>Соблюдать этические и деонтологические принципы взаимоотношений в профессиональной деятельности с коллегами, медицинскими работниками и населением.</p>
	Владеет	<p>Методами управления персоналом фармацевтического предприятия, обеспечивать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства.</p>

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (9 часов)**

### **Тема 1 Введение в фармакоэкономику. (2 часа)**

Введение в фармакоэкономику. Фармакоэкономическая информация.

### **Тема 2 Затраты как фармакоэкономическая категория. (2 часа)**

Затраты как фармакоэкономическая категория. Оценка результатов лечебных технологий. Доказательная медицина и фармакоэкономика. Фармакоэкономический анализ и его методы

### **Тема 3 Фармакоэкономика и формулярная система. (2 часа)**

Фармакоэкономика и формулярная система. Перспективы развития фармакоэкономики в РФ. Определение стоимости заболевания

### **Тема 4 Стандартизация, фармакоэкономика и система рационального лекарственного обеспечения населения. (3 часа)**

Стандартизация, фармакоэкономика и система рационального лекарственного обеспечения населения. Фармакоэкономический аспект проблемы рационального выбора лекарств. Участие населения в финансировании здравоохранения

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

### **КУРСА (45 часов)**

#### **Раздел 1. Введение в фармакоэкономику**

**Занятие 1-2. Фармакоэкономика. Задачи фармакоэкономики. Этапы фармакоэкономического анализа, методика идентификации и расчета затрат (8 часов)**

1. Экономический анализ результатов терапии и ее влияния на здравоохранение и общество.

2. Оценка и сравнение стоимости лекарственной терапии и ее влияния на качество жизни.

3. Оценка экономической и клинической эффективности альтернативных методов лечения.

4. Оптимизация лекарственной терапии.

5. Контроль расходов.

**Раздел 2. Основные приемы и методы фармакоэкономического анализа.**

**Занятие 1-2. Основные методы фармакоэкономического анализа (8 часов)**

1. Анализ стоимость болезни
2. Анализ минимизации затрат
3. Анализ затраты эффективность
4. Анализ затраты полезность (утилитарность)
5. Анализ затраты выгода (польза, преимущества затрат)

**Занятие 3-4. Дополнительные методы фармакоэкономического анализа. (8 часов)**

1. Виды моделирования:
  - Древо решений
  - Модель Маркова
  - Эпидемиологические модели
  - Эконометрические модели

2. Понятие качества жизни.

**Раздел 3. Фармакоэпидемиология**

**Занятие 1-2. Понятие фармакоэпидемиологии. (8 часов)**

1. Понятие фармакоэпидемиологии.
2. Задачи и виды фармакоэпидемиологических исследований.
3. АТХ-классификация лекарственных средств.
4. Фармаконадзор как подраздел фармакоэпидемиологии.

**Занятие 3. Анализ потребления лекарственных средств (4 часа)**

1. DDD-международная техническая единица для измерения потребления лекарств в популяции.
2. Анализ потребления лекарственных средств в популяции, регионах, отдельных лечебных учреждениях.

**Занятие 6. Оценка исходов лечения (4 часа)**

1. Понятия относительных рисков.
2. Сравнительные исследования эффективности и безопасности лекарственных средств.

## **Занятие 7. Итоговое занятие (5 часов)**

3. Подготовка к зачету.
4. Проверка практических навыков.
5. Защита презентаций, рефератов.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Фармакоэкономика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Введение в фармакоэкономику	ПК-4, ПК-6	Знает	опрос тестирование	Зачет Вопросы 1-7
			Умеет	тестирование решение ситуационных задач	
			Владеет	опрос	
2	Раздел 2. Основные приемы и методы фармакоэкономического анализа.	ПК-4 ПК-5 УК-2	Знает	опрос тестирование	Зачет Вопросы 8-20
			Умеет	тестирование решение ситуационных задач	



			Владеет	опрос	
3	Раздел 3. Понятие фармакоэпидемиологии.	ПК-4 ПК-5 ПК-6 УК-2	Знает	опрос тестирование	Зачет Вопросы21-22
			Умеет	тестирование решение ситуационных задач	
			Владеет	опрос	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература:**

1. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. В. Косарев, С. А. Бабанов - Москва : Вузовский учебник, Инфра-М, 2014. 236 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753773&theme=FEFU>

2. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум: учебное пособие. Сычев Д.А., Долженкова Л.С., Прозорова В.К. и др. / Под ред. В.Г. Кукеса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html>

3. Контроль качества лекарственных средств : учебник / Т. В. Плетенёва, Е. В. Успенская, Л. И. Мурадова / под ред. Т. В. Плетенёвой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426340.html>

4. Бельчикова Г.В. Учебное пособие для провизоров-интернов по специальности «Управление и экономика фармации» РЕАВИЗ-Самара-2012-64с. <http://www.iprbookshop.ru/10485>

5. Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование: учебник для вузов / Под редакцией Лоскутовой Е.Е. - М. Академия- 2011-384с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692778&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература**

1. Управление и экономика фармации: учебник. Издательство: Медицина. Багирова, 2008. - 720 с.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html>

2. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 871 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:781686&theme=FEFU>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.94,4.1, № 51-ФЗ
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.01.96, ч.2, № 14-ФЗ
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 26.11.01,ч.3 № 146-ФЗ
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 18.12.06, ч.4, № 230-ФЗ
6. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998,4.1, № 146-ФЗ
7. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000, ч.2, № 117-ФЗ
8. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.01, № 197-ФЗ
9. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22.07.93 № 5478-1 (в ред. от 28.09.2010 г).
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. от 23.11.2009 г).

11. Федеральный закон РФ от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. от 28.12.2010 г)
12. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
13. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
14. Федеральный закон РФ от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в ред. от 23.12.2010).
15. Федеральный закон РФ от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» (в ред.от 28.09.2010 г).
16. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и(или) расчетов с использованием платежных карт».
17. Федеральный закон РФ от 13.03.2006 г № 38-ФЗ «О рекламе» (в ред. от 05.04.2011 г).
18. Федеральный закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «о защите конкуренции» (в ред.от 01.03.2011).
19. Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
20. Федеральный закон РФ от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального надзора»
21. Федеральный закон РФ от 30.12.2008 № 296-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»
22. Федеральный закон РФ от 30.12.2008, № 319-ФЗ «О внесении изменений в. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

23. Федеральный закон РФ от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

24. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Фонд обязательного медицинского страхования».

25. Федеральный закон РФ от 02.04.10 г № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (в ред. от 29.11.2010 г).

26. Федеральный закон РФ от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»

27. Постановление Правительства РФ от 19.01.1998 № 55 «Правила продажи отдельных видов товаров» (в ред. от 27.01.2009).

28. Постановление Правительства РФ от 25.12.1998 № 1539 «Положение о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из нее лекарственных средств и фармацевтических субстанций» (в ред. от 08.12.2010).

29. Постановление Правительства РФ от 07.07.1999 г № 766 Порядок принятия декларации о соответствии и ее регистрация (в ред от 08.05.2002).

30. Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 № 1 «Классификация основных средств, включенных в амортизационные группы»

31. Постановление Правительства РФ от 06.07.2006 № 416 «Об утверждении Положений о лицензировании фармацевтической деятельности»

32. Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы»

33. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 № 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременностям и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

34. Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса РФ» (в ред.от 03.06.2010).

35. Постановление Правительства РФ от 01.12.2009 № 982 «Об утверждении единого перечня продукции, подлежащей обязательной сертификации, и единого перечня продукции, подтверждение соответствия которой осуществляется в форме принятия декларации о соответствии» (в ред.от 13.11.2010).

36. Постановление Правительства РФ от 29.10.2010 г № 865 «О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов».

37. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 № 684 Положение о лицензировании производства лекарственных средств.

38. Постановление Правительства РФ от 29.09.2010 № 771 «Правила ввоза лекарственных средств для медицинского применения на территорию Российской Федерации»

39. Постановление Правительства РФ от 17.02.2011 № 91 «О федеральной целевой программе «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»

40. Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»

41. Постановление Правительства РФ от 22.12.11 № 1085 «О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»

42. ГОСТ Р 52249-2009. Правила производства и контроля качества лекарственных средств.

43. ОСТ 91500.05.001.00 Стандарты качества лекарственных средств. Основные положения.

44. ОСТ 91500.05.0002-2001. Государственный информационный стандарт лекарственных средств. Основные положения

45. Приказ Минздрава РФ от 04.03.2003 № 80 «Об утверждении отраслевого стандарта «Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения» (в ред. от 18.04.2007).

46. Приказ Минздрава РФ от 19.06.2003 № 266 «Правила клинической практики в Российской Федерации».

47. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.12.2005 № 785 Порядок отпуска лекарственных средств (в ред. от 06.08.2007).

48. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.02.2007 № 110 «О порядке назначения и выписывания лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания» (в ред. от 20.01.2011 г)

49. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 № 521 «О внесении изменений в порядок отпуска лекарственных средств, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 декабря 2005 г № 785»

50. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.03.2010 № 158н «Об утверждении методических указаний по осуществлению органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий по лицензированию деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ»

51. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 706н «Правила хранения лекарственных средств» (в ред. от 28.12.2010).

52. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.08.2010 № 708н «Правила лабораторной практики»

53. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.09.2010 № 805н «Об утверждении минимального ассортимента лекарственных препаратов для медицинского применения, необходимых для оказания медицинской помощи».

54. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.12.2010 № 1221н «О внесении изменений в правила хранения лекарственных средств, утвержденных приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.08.10 №706н»

55. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.12.2010 № 1222н «Об утверждении правил оптовой торговли лекарственными средствами для медицинского применения».

56. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.02.06 № 36 «О государственной регистрации биологически активных добавок к пище»

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Использование программного обеспечения MS Office Power Point
2. Использование программного обеспечения MS Office 2010

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью проведения практических занятий является закрепление полученных ординаторами на лекциях знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы ординаторов.

Практическое занятие обычно включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий. При этом выявляется степень владения ординаторами материалом лекционного курса, базовых учебников, знание

актуальных проблем и текущей ситуации в современном образовательном пространстве. Далее выявляется способность ординаторов применять полученные теоретические знания к решению практического или задачи.

Подготовку к практическому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций. При этом следует учитывать, что лекционный курс лимитирован по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. В то же время, лекции дают хороший ориентир ординатору для поиска дополнительных материалов, так как задают определенную структуру и логику изучения того или иного вопроса.

В ходе самостоятельной работы ординатору в первую очередь надо изучить материал, представленный в рекомендованной кафедрой и/или преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание ординаторов на то обстоятельство, что в библиотечный список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. Последовательное изучение предмета позволяет ординатора сформировать устойчивую теоретическую базу.

Важной составляющей частью подготовки к практическому занятию является работа ординаторов с научными и аналитическими статьями, которые публикуются в специализированных периодических изданиях. Они позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и/или тенденциях в исследуемой области.

В качестве завершающего шага по подготовке к практическому занятию следует рекомендовать ординатору ознакомиться с результатами научных исследований, соответствующих каждой теме.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**



Мультимедийная аудитория:

Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видеочамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, 1x200 Вт, 100/70 В XPA 2001-100V Extron; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48; беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине **Фармакоэкономика**  
специальность 33.08.02 Управление и экономика фармации  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (час)	Форма контроля
1	2-17 неделя	Реферат	10	Реферат
3	18 неделя	Подготовка к зачету	8	Зачет

### Темы рефератов

1. Фармакоэкономика как наука.
2. Критерии оценки лечения. Виды затрат.
3. Основные методы фармакоэкономического анализа.
4. Качество жизни.
5. Фармаконадзор как подраздел фармакоэпидемиологии.
6. Виды моделирования.
7. Экономический анализ результатов терапии и ее влияния на здравоохранение и общество
8. Основные методы фармакоэкономического анализа. Анализ стоимость болезни. Анализ минимизации затрат
9. Фармакоэпидемиология как наука
10. Классификации лекарственных средств
11. Исследования эффективности и безопасности лекарственных средств.

### Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат – творческая деятельность ординатора, которая воспроизводит в своей структуре научно–исследовательскую деятельность по решению теоретических и прикладных проблем в определённой отрасли научного знания. В силу этого курсовая работа является важнейшей составляющей учебного процесса в высшей школе.

Реферат, являясь моделью научного исследования, представляет собой самостоятельную работу, в которой ординатор решает проблему теоретического или практического характера, применяя научные принципы и методы данной отрасли научного знания. Результат данного научного поиска может обладать не только субъективной, но и объективной научной новизной, и поэтому может быть представлен для обсуждения научной общественности в виде научного доклада или сообщения на научно-практической конференции, а также в виде научной статьи.

Реферат выполняется под руководством научного руководителя и предполагает приобретение навыков построения делового сотрудничества, основанного на этических нормах осуществления научной деятельности. Целеустремлённость, инициативность, бескорыстный познавательный интерес, ответственность за результаты своих действий, добросовестность, компетентность – качества личности, характеризующие субъекта научно-исследовательской деятельности, соответствующей идеалам и нормам современной науки.

Реферат – это самостоятельная учебная и научно-исследовательская деятельность ординатора. Научный руководитель оказывает помощь консультативного характера и оценивает процесс и результаты деятельности. Он предоставляет примерную тематику реферативных работ, уточняет совместно с ординатором проблему и тему исследования, помогает спланировать и организовать научно-исследовательскую деятельность, назначает время и минимальное количество консультаций. Научный руководитель принимает текст реферата на проверку не менее чем за десять дней до защиты.

Традиционно сложилась определенная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Оглавление.

4. Перечень условных обозначений, символов и терминов (если в этом есть необходимость).

5. Введение.

6. Основная часть.

7. Заключение.

8. Библиографический список.

9. Приложения.

На титульном листе указываются: учебное заведение, выпускающая кафедра, автор, научный руководитель, тема исследования, место и год выполнения реферата.

Название реферата должно быть по возможности кратким и полностью соответствовать ее содержанию.

В оглавлении (содержании) отражаются названия структурных частей реферата и страницы, на которых они находятся. Оглавление целесообразно разместить в начале работы на одной странице.

Наличие развернутого введения – обязательное требование к реферату. Несмотря на небольшой объем этой структурной части, его написание вызывает значительные затруднения. Однако именно качественно выполненное введение является ключом к пониманию всей работы, свидетельствует о профессионализме автора.

Таким образом, введение – очень ответственная часть реферата. Начинаться должно введение с обоснования актуальности выбранной темы. В применении к реферату понятие «актуальность» имеет одну особенность. От того, как автор реферата умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Кроме этого во введении необходимо вычленить методологическую базу реферата, назвать авторов, труды которых составили теоретическую основу исследования. Обзор литературы по теме должен показать

основательное знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Во введении отражаются значение и актуальность избранной темы, определяются объект и предмет, цель и задачи, хронологические рамки исследования.

Завершается введение изложением общих выводов о научной и практической значимости темы, степени ее изученности и обеспеченности источниками, выдвижением гипотезы.

В основной части излагается суть проблемы, раскрывается тема, определяется авторская позиция, в качестве аргумента и для иллюстраций выдвигаемых положений приводится фактический материал. Автору необходимо проявить умение последовательного изложения материала при одновременном его анализе. Предпочтение при этом отдается главным фактам, а не мелким деталям.

Реферат заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Как и всякое заключение, эта часть реферата выполняет роль вывода, обусловленного логикой проведения исследования, который носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Заключение может включать предложения практического характера, тем самым, повышая ценность теоретических материалов.

Итак, в заключении реферата должны быть: а) представлены выводы по итогам исследования; б) теоретическая и практическая значимость, новизна реферата; в) указана возможность применения результатов исследования.

После заключения принято помещать библиографический список использованной литературы. Этот список составляет одну из существенных частей реферата и отражает самостоятельную творческую работу автора реферата.

Список использованных источников помещается в конце работы. Он оформляется или в алфавитном порядке (по фамилии автора или названия книги), или в порядке появления ссылок в тексте письменной работы. Во всех случаях указываются полное название работы, фамилии авторов или редактора издания, если в написании книги участвовал коллектив авторов, данные о числе томов, название города и издательства, в котором вышла работа, год издания, количество страниц.

### **Критерии оценки реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме

исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Рецензент должен четко сформулировать замечание и вопросы, желательно со ссылками на работу (можно на конкретные страницы работы), на исследования и фактические данные, которые не учёл автор.

Рецензент может также указать: обращался ли ординатор к теме ранее (рефераты, письменные работы, творческие работы, олимпиадные работы и пр.) и есть ли какие-либо предварительные результаты; как выпускник вёл работу (план, промежуточные этапы, консультация, доработка и переработка написанного или отсутствие чёткого плана, отказ от рекомендаций руководителя).

Ординатор представляет реферат на рецензию не позднее чем за неделю до защиты. Рецензентом является научный руководитель. Опыт показывает, что целесообразно ознакомить ординатора с рецензией за несколько дней до защиты. Оппонентов назначает преподаватель из числа ординаторов. Для устного выступления ординатору достаточно 10-20 минут (примерно столько времени отвечает по билетам на экзамене).

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в



изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат ординатором не представлен.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Фармакоэкономика**  
Специальность 33.08.02 Управление и экономика фармации  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2016**

## **Оценочные средства текущей аттестации**

**Контрольные тесты** предназначены для ординаторов, изучающих курс «Фармакоэкономика».

При работе с тестами ординатору предлагается выбрать один вариант ответа из трех – четырех предложенных. В то же время тесты по своей сложности неодинаковы. Среди предложенных имеются тесты, которые содержат несколько вариантов правильных ответов. Ординатору необходимо указать все правильные ответы.

Тесты рассчитаны как на индивидуальное, так и на коллективное их решение. Они могут быть использованы в процессе и аудиторных занятий, и самостоятельной работы. Отбор тестов, необходимых для контроля знаний в процессе промежуточной аттестации производится каждым преподавателем индивидуально.

Результаты выполнения тестовых заданий оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале для выставления аттестации или по системе «зачет» – «не зачет». Оценка «отлично» выставляется при правильном ответе на более чем 90% предложенных преподавателем тестов. Оценка «хорошо» – при правильном ответе на более чем 70% тестов. Оценка «удовлетворительно» – при правильном ответе на 50% предложенных ординатору тестов.

## Примеры тестовых заданий.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Наука, основной задачей которой является оценка экономической эффективности лекарственной терапии и определение путей и методов наиболее рационального отбора, назначения и использования лекарственных препаратов - это:

- логистика
- маркетинг
- фармакоэкономика
- управление и экономика фармации
- менеджмент

2. Только стационарных больных обслуживает аптека:

- общего типа
- межбольничная
- гомеопатическая
- готовых лекарственных форм
- структурное подразделение медицинской организации, имеющей лицензию на фармацевтическую деятельность

3. Только стационарных больных, школы, детские сады, ясли и лечебно-профилактические учреждения, не имеющие коечной сети, обслуживает аптечная организация:

- общего типа
- межбольничная
- гомеопатическая
- готовых лекарственных форм
- лечебно-профилактического учреждения

4. Передача ЛП из аптеки медицинской организации в отделения стационара производится по:

- акту списания
- требованию-накладной
- накладной на внутреннее перемещение материалов
- рецептам
- устной договоренности

#### 5. Накладные-требования из отделений больницы в аптеку ЛПУ

выписываются на все ЛС:

- в 2-х экземплярах, на латинском языке, с подписью руководителя ЛПУ и круглой печатью ЛПУ
- в 3-х экземплярах, на латинском языке, с подписью руководителя ЛПУ и печатью «Для рецептов»
- в 2-х экземплярах, на русском языке, с подписью директора аптеки и круглой печатью аптеки
- в 4-х экземплярах, на русском языке, с подписью врача и его личной печатью
- в 2-х экземплярах, на латинском языке, с подписью врача и печатью «Для рецептов»

6. Накладные-требования, по которым в отделения ЛПУ были отпущены наркотические лекарственные средства и психотропные вещества Списков №2 и №3, хранятся в аптеке ЛПУ:

- 1 год
- 3 года
- 5 лет
- 10 лет
- до конца текущего года

7. Наука управления движением материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя с минимальными затратами - это:

- маркетинг
- менеджмент

- фармакоэкономика
- логистика
- управление и экономика фармации

8. Организация, осуществляющая оптовую торговлю лекарственными средствами, их хранение, перевозку в соответствии с требованиями № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств», определяется как:

- Организация оптовой торговли лекарственными средствами
- лечебно-профилактическое учреждение
- сбытовая сеть
- предприятие розничной торговли
- логистический канал товародвижения

9. Совокупность мероприятий, направленных на увеличение сбыта на местах продажи товаров:

- маркетинг
- менеджмент
- логистика
- мерчандайзинг
- ассортиментная политика

10. Система взаимосвязанных организаций или отдельных лиц, осуществляющих перемещение товара от производителя к потребителю, определяется как:

- предприятие оптовой торговли
- лечебно-профилактическое учреждение
- сбытовая сеть
- предприятие розничной торговли
- уровень канала товародвижения

11. Способы размещения государственных заказов на закупку лекарственных препаратов, медицинской техники, изделий медицинского назначения являются:

- оферта

- конкурсные закупки (аукцион)
- контракт
- договор
- лизинг

12. Совокупность отраслей, занятых производством, распределением и обменом лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, услуг, необходимых для поддержания общественного здоровья, определяется как:

- реализация
- конкуренция
- производство
- фармацевтический маркетинг
- фармацевтическая экономика

13. Эффективное использование или управление ограниченными ресурсами лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения, услуг для максимального удовлетворения потребности в фармацевтической помощи определяется как:

- реализация
- фармацевтический рынок
- фармацевтический маркетинг
- фармацевтическая экономика
- предмет исследования фармацевтической экономики

14. Для оценки альтернативных медицинских технологий применяют:

- метод расчета показателя DDD
- метод «стоимости болезни»
- метод «затраты-эффективность»

15. Косвенные (непрямые) затраты включают в себя:

- затраты на период отсутствия пациента на его рабочем месте из-за болезни или раннего выхода на пенсию

- боль и страдания пациента, испытываемые вследствие проходимого курса лечения

- стоимость лекарственных средств

- стоимость транспортировки больного санитарным транспортом

### **Примеры ситуационных задач**

1. Препарат А стоит 2 тыс рублей и излечивает 44% больных. Препарат Б стоит 3 тыс рублей, но излечивает 68% больных. Применение какого препарата будет наиболее выгодным и оптимальным для эффективного экономического управления лечебным учреждением?

2. Препарат Х стоит 5 тыс рублей на курс лечения и приводит к излечению 53% больных, препарат Z стоит 20 тыс рублей на курс лечения и приводит к излечению 95% больных. Применение какого препарата будет экономически целесообразно?

## **Оценочные средства промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет науки «Фармакоэкономика», ее место в системе прикладных наук.

2. Отличительные особенности фармакоэкономики.

3. Фармакоэкономические исследования.

4. Фармакоэпидемиологические исследования.

5. Понятие фармакоинформатики.

6. Источники фармакоэкономической информации и их классификация.

7. Понятие базы данных.

8. Прямые затраты. Их классификация и методы определения.

9. Косвенные затраты и их классификация. Методы определения потерь производительности труда.

10. Этапы расчета затрат.

11. Особенности расчета затрат.



12. Понятие фармакоэкономического анализа. Подходы при его проведении.
13. Анализ выгодности затрат.
14. Анализ общей стоимости заболевания.
15. Анализ минимизации затрат.
16. Анализ эффективности затрат.
17. Анализ полезности затрат.
18. Анализ чувствительности полученных результатов фармакоэкономических исследований.
19. Методы фармакоэкономического анализа
20. Понятие формуляра и формулярной системы
21. Эффективность формулярной системы.
22. Фармакоэкономический анализ как средство формирования и совершенствования формулярной системы.