Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Блоки, дисциплины (модули)	Блок 1										Блок 2		Ф	ГД
учебного плана ОПОП ВО			азовая ча			Вариативная часть Дисциплины Модули					Вариатив	I I		
		Дисц	иплины]	Модули	1					часть ная часть				<i>a</i>
Индекс Компетенции	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Микробиология	Челюстно-лицевая хирургия	Стоматология детского возраста	Обучающий симуляционный курс	Обезболивание в челюстно- лицевой хирургии	Восстановительная хирургия лица и челюстей	Производственная (клиническая)	Производственная (клиническая)	Государственная итоговая аттестация	Медицинская генетика	Медицинская статистика
УК-1				X	X			X	X	X	X	X	X	X
УК-2	X	X								X	X	X		
УК-3		X			X	X				X	X	X		
ПК-1				X	X					X	X	X		
ПК-2					X					X	X	X		
ПК-3			X				X			X	X	X		
ПК-4	X									X	X	X	X	X
ПК-5				X	X	X		X	X	X	X	X	X	
ПК-6					X	X	X	X	X	X	X	X		
ПК-7			X				X			X	X	X		
ПК-8					X					X	X	X		
ПК-9										X	X	X		
ПК-10	X	X								X	X	X		

ПК-11		X									X	X	X		X	
	ПК-12				X							X	X	X		
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств*														
	Текущая	УО-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X
	(по дисциплине)	ПР-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
		УО-2	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
	Промежуточн ая	ПР-1	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	X
	(по дисциплине)	ПР-4	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
		ПР-6										X	X			
	ГИА	Государственный экзамен												X		

^{*} Рекомендуемые формы оценочных средств: 1) устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2); 2) технические средства контроля (ТС); 3) письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6).и т.п. (список может быть дополнен в соответствии со спецификой ОПОП и внутренней нормативной документацией ДВФУ).

Руководитель ОП «Челюстно-лицевая хирургия»» д.м.н.

Е.Ю. Русакова