



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа биомедицины

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

32.04.01 Общественное здравоохранение
магистерская программа «Организация и управление медицинской и
фармацевтической деятельностью»

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2017

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни» разработан для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, реализуется на 1 курсе, 2 семестре

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение», учебный план подготовки специалистов по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия - 18 часов, КСР – 36 часов и самостоятельная работа – 54 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Социальное и медицинское страхование», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Теория управления в здравоохранении», «Оценка технологий здравоохранения».

Дисциплина «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни» знакомит с историей становления социологии медицины как науки, методами медико-социологических исследований, а также формирует представление об экологии человека и качестве жизни в современном обществе.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов профессиональные навыки проведения медико-социологических исследований для решения актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения, социальной медицины, организации и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- дать понятие о социологии медицины;
- сформировать знания о медико-социологических исследованиях; ознакомить с методами медико-социологических исследований;
- обучить применению результатов медико-социологических исследований в анализе эффективности и отзывчивости здравоохранения, оценке качества медицинских услуг, изучении удовлетворенности пациентов медицинской помощью;
- дать понятие о показателе качество жизни;
- ознакомить с основными понятиями экологии человека.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Знает	<ul style="list-style-type: none">- показатели здоровья человека, особенности жизнедеятельности здорового человека, взаимосвязь индивидуального здоровья и здоровья населения города, страны;- характеристику окружающей среды (ОС) человека;- факторы (ОС), влияющие на здоровье человека (наследственность, состояние окружающей среды, образ жизни, развитие здравоохранения), вклад каждого фактора в формирование здоровья;- основные принципы проведения профилактических мероприятий;- методы составления программ профилактики;- этапность в мероприятиях медицинской профилактики и специализированных профилактических служб;- составляющие здорового образа жизни, значение здорового образа.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none">- анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;- устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны;- понимать значение образа жизни для

		<p>сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания и навыки ЗОЖ;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами предупреждения негативного влияния ОС на здоровье населения; - методикой прогнозных оценок социально-гигиенических показателей здоровья; - междисциплинарным подходом к профилактической медицине в рамках единой национальной системы профилактики заболеваний человека;

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Системные и энтропийные закономерности обработки информации» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина является факультативной, реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение», учебный план подготовки специалистов по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 8 часов, практические занятия – 8 часов и самостоятельная работа – 20 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: «Философские проблемы науки и техники», «Информационные технологии в здравоохранении», «Экономика здравоохранения», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Информационные технологии в здравоохранении», «Менеджмент в здравоохранении».

Курс «Системные и энтропийные закономерности обработки информации» является практическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области информатизации управления, придающим практическую направленность и системность в рамках специальности «Общественное здравоохранение».

Цель дисциплины:

- изучение студентами основ системного подхода при анализе медицинской организации, рассмотрение основных принципов декомпозиции и синтеза при анализе систем, классификации задач системного анализа,

принципов оптимизации ресурсов, методов системного анализа, создание у студентов целостного представления о процессах исследования различных систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентировки при дальнейшем профессиональном самообразовании применительно к общественному здоровью и организации здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Постигание мировоззренческого и культурного значения теории системного анализа как необходимого результата развития науки с учётом потребностей исследования всё более сложных объектов познания.
- Создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения системным подходом.
- Овладение начальными навыками прикладного системного анализа в целях их дальнейшего развития в дисциплинах управленческого цикла.
- Обучение методологии и методикам оценки и управления общественным здоровьем;
- Обучение системному подходу к анализу общественного здоровья;
- Формирование готовности к решению проблем общественного здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность и готовность к использованию информационных технологий	Знает	Знает принципы использования информационных технологий
	Умеет	Умеет применять информационные технологии
	Владеет	Владеет навыками постановки задач при использовании информационных технологий
ПК-1 Способность проводить	Знает	Основные методы научных исследований в здравоохранении, как организовать научно-

расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения		исследовательскую работу
	Умеет	Поставить и выбрать цель работы, сформулировать задачи, публично представить результаты научной работы
	Владеет	Методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Управление и экономика фармации» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина «Управление и экономика фармации» является факультативной в программе подготовки магистров, реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 8 часов, практические занятия – 8 часов и самостоятельная работа – 20 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических навыков по решению основных вопросов экономики здравоохранения, которые призваны обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики, а также подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи и по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности фармацевтических учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- ознакомление с экономическими показателями деятельности фармацевтических учреждений здравоохранения;
- усвоение основ экономики здравоохранения и выработка экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;
- формирование навыков работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы фармацевтических учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;
- обучение современным методам анализа и планирования деятельности организаций фармации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения;
- обучение важнейшим методам клинико-экономического анализа, позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

В результате изучения дисциплины «Управление и экономика фармации» обучающиеся должны:

Знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;
- определение понятия - экономика;

- виды экономических ресурсов;
- деньги как экономическая категория;
- основную проблему экономики здравоохранения;
- чем определяется экономический рост системы здравоохранения;
- понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;
- понятие экономического роста и факторы на него влияющие;
- виды безработицы;
- виды инфляции и чем она вызывается;
- основные виды и функции налогов.

Уметь:

- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности фармацевтических организаций;
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования, определять стоимость медицинских услуг;
- использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;
- разработать бизнес план аптечного учреждения;
- интерпретировать кривую производственных возможностей;
- перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста;
- определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;
- анализировать и интерпретировать данные отчетности.

Владеть:

- алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных провизоров, подразделений и различных аптечных учреждений системы здравоохранения;
- методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;
- – VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	принципы разработки научно-исследовательских проектов
	Умеет	применять знания разработке научного проекта в составе авторского коллектива
	Владеет	навыками разработки научных проектов в составе авторского коллектива
ПК-4 способностью и готовностью планированию, организации осуществлению деятельности лекарственному обеспечению населения	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности по лекарственному обеспечению
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации по обеспечению лекарственными средствами, управлять ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с необходимыми ресурсами лекарственного обеспечения медицинской организации и потребностями населения

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы науки и техники» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» входит в базовую часть общенаучного цикла, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, КСР – 18 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: «Правовые вопросы в медицине», «Менеджмент в здравоохранении», «Биостатистика и анализ медицинской информации», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теория и методология философии науки и философии; проблематика и содержательные особенности современной философско-методологической мысли; наиболее значительные и актуальные идеи и концепции, разработанные в постклассической философии и методологии науки; проблемное поле современной философии: новые темы и сюжеты, новые варианты решения «вечных» философских проблем, предлагаемых современной философией и наукой.

Цели дисциплины «Философские проблемы науки и техники»:

– Раскрыть философские основания современного естественнонаучного и технического знания.

– Рассмотреть взаимодействие науки и техники в широком социокультурном контексте и в их историческом развитии.

Задачи дисциплины «Философские проблемы науки и техники»:

– Ознакомить студентов с современным состоянием философско-методологических исследований науки и техники.

– Дать представление о взаимодействии науки и техники и путях его исследования, а также о специфике техники и технического знания.

– Рассмотреть историю естествознания и техники.

– Обосновать социальную природу научного и технического знания, научно-технической деятельности, что способствует обогащению мотивационной структуры специалистов пониманием гуманистического смысла их деятельности.

– Формировать личную заинтересованность студентов в овладении знаниями в области философии естествознания и техники путем обращения к тем проблемам, значимость которых не вызывает сомнений у студентов: актуальные вопросы современной цивилизации, фундаментальные проблемы научно-технического прогресса, поиск новых стратегий научно-технического развития.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной	Знает	основные методы научных исследований в здравоохранении
	Умеет	использовать знания
	Владеет	Знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими

мобильности		
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	принципы разработки научно-исследовательских проектов
	Умеет	применять знания разработке научного проекта в составе авторского коллектива
	Владеет	навыками разработки научных проектов в составе авторского коллектива
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	Современную научную литературу
	Умеет	проводить аналитический научный обзор
	Владеет	навыками ведения научной дискуссии и оперирует современными научными представлениями
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Один из иностранных языков
	Умеет	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности
	Владеет	Информацией по проблемам здравоохранения в иностранной литературе
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	понятия о саморазвитии, самореализации и использовании творческого потенциала
	Умеет	использовать творческий потенциал
	Владеет	навыками саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований в здравоохранении» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Курс «Методология научных исследований в здравоохранении» входит в базовую часть программы подготовки магистра, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, КСР – 18 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Биостатистика и анализ медицинской информации» «Информационные технологии в здравоохранении» «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Целью изучения дисциплины является приобретение магистрами теоретических знаний и формирование навыков и умений при проведении, организации и, выполнении научных работ.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с историей медицинской науки;
- изучение основных направлений и методов научных

исследований в здравоохранении;

- приобретение знаний при составлении научно-исследовательских работ и программ.

- Освоение навыков выполнения научно-исследовательской работы.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	основные методы научных исследований в здравоохранении
	Умеет	использовать знания
	Владеет	Знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	принципы разработки научно-исследовательских проектов
	Умеет	применять знания разработке научного проекта в составе авторского коллектива
	Владеет	навыками разработки научных проектов в составе авторского коллектива
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	Современную научную литературу
	Умеет	проводить аналитический научный обзор
	Владеет	навыками ведения научной дискуссии и оперирует современными научными представлениями
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	принципы научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде, один из иностранных языков
	Умеет	использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, оценивать иноязычные публикации
	Владеет	Информацией по проблемам здравоохранения в иностранной литературе, навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОПК-4 готовность к коммуникации для решения	Знает	принципы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Умеет	решать задачи профессиональной деятельности
	Владеет	навыками решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
ПК-1 способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Знает	принципы организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
	Умеет	организовывать научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных, публично представить результаты научной работы
	Владеет	Методами сбора, обработки, анализа информации и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Биостатистика и анализ медицинской информации» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Курс «Биостатистика и анализ медицинской информации» входит в базовую часть программы подготовки магистра, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено КСР – 18 часов, практические занятия – 18 часов и самостоятельная работа – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Биостатистика и анализ медицинской информации» логически и содержательно связана с такими курсами как «Оценка технологий в здравоохранении», «Информационные технологии в здравоохранении».

Цель изучения дисциплины является: формирование компетенций по теоретическим знаниям, умениям и навыкам использования статистических методов при обработке результатов медико-биологических исследований, анализе биологических, экологических и других данных, получаемых на разных стадиях научных исследований, необходимых для последующей профессиональной деятельности магистра.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний по статистической обработке данных в медицине, здравоохранении и биологии;

- показать возможности использования многомерных методов статистики для обработки информации и анализа медицинских, биологических данных и экспериментального материала;

- ознакомить с методами систематизации экспериментального материала и принципами доказательной медицины при интерпретации научных фактов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общекультурные** и **общепрофессиональные** компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • оценка социальных, экологических и биологических факторов в распространении болезней
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • строить модели обработки медицинской статистической информации • использовать методы анализа и синтеза для определения изменений, происходящих в процессах общественного здоровья и здравоохранении
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • методами статистического анализа и синтеза информации
ОК-8 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • особенности проведения санитарно-статистических исследований
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблему; • выполнять постановку задачи • проводить статистические исследования при решении конкретных задач; • использовать современную аппаратуру и вычислительную технику в статистических исследованиях
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • методами оценки достоверности и надежности полученных результатов
ОПК-1 – способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • этапы проведения статистического анализа
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • применять компьютерные технологии при сборе, хранении анализе и передачи биологической информации
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • методами многомерной статистики обработки биологической информации для решения профессиональных задач

нормативной документации		
ОПК-2 – способность и готовность к использованию информационных технологий	Знает	<ul style="list-style-type: none"> этапы проведения статистического анализа
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> применять компьютерные технологии при сборе, хранении анализе и передачи биологической информации
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> методами многомерной статистики обработки биологической информации для решения профессиональных задач

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в здравоохранении» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено: практические занятия – 18 часов, КСР – 18 часов и самостоятельная работа – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами программы: «Философские проблемы науки и техники», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Экономика здравоохранения».

Цель дисциплины: знакомство студента с современными информационными технологиями

Задачи дисциплины:

- Ознакомиться с базовыми понятиями об информации и информационных технологиях;
- изучить предмет и основные способы организации информационных технологий, автоматизированных информационных технологий;
- ознакомить с эволюцией и перспективами развития информационных технологий, их роли в технологизации социального пространства;

– изучить закономерности протекания информационных процессов в искусственных системах (в том числе в системах управления), критерии оценки информационных технологий;

– освоить организацию сетевых информационных технологий на основе современных коммуникационных средств;

– изучить интеграцию разных видов и классов информационных технологий в реализации информационных процессов.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

– специфику информационных процессов в медицине, вопросов организации медицинской информации, ее формирования, накопления и обработки;

– принципы, методы, классификацию и свойства информационных технологий;

– понятие систем обеспечения (технической, методической, программной, экономической и т.д.) информационных технологий, конфигурирования персонального компьютера.

Уметь:

- применять информационные технологии.

Владеть:

- инструментарием информационных технологий при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая	Знает	Основные методы научных исследований в здравоохранении зарубежной науки и отечественной практике
	Умеет	творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	Владеет	Знаниями о научных направлениях в

степень профессиональной мобильности		здравоохранении, способах управления ими
ОК-2 способность и готовность к использованию информационных технологий	Знает	Принципы использования информационных технологий
	Умеет	Применять знания по использованию информационных технологий в практической деятельности
	Владеет	Навыками работы с информационными технологиями в здравоохранении
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	Современную научную литературу
	Умеет	проводить аналитический научный обзор
	Владеет	навыками ведения научной дискуссии и оперирует современными научными представлениями и альтернативными вариантами их решения
ОПК-2 способность и готовность к использованию информационных технологий	Знает	принципы использования информационных технологий
	Умеет	применять информационные технологии
	Владеет	навыками постановки задач при использовании информационных технологий
ОПК-5 способность и готовность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Знает	принципы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
	Умеет	принимать участие в публичных мероприятиях для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
	Владеет	навыками способности и готовности к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение» и входит в базовую программу обязательных дисциплин подготовки магистра, реализуется на 2 курсе, в 3 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, практические занятия – 36 часов, КСР – 36 часов и самостоятельная работа – 90 и часов, в том числе подготовка к экзамену – 54 часа. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Оценка технологий здравоохранения».

Цель дисциплины: получение магистрами теоретических знаний и овладение практическими навыками по организации здравоохранения и общественному здоровью, при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности с учётом системы общекультурных и профессиональных компетенций, способных к самостоятельной

профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями.

Задачи дисциплины:

- Овладение практическими навыками исследования - от сбора информации до расчета системы показателей, характеризующих состояние и закономерности развития общественного здоровья.
- Формирование необходимых знаний и навыков использования современных базовых компьютерных технологий в качестве инструмента для прогнозирования состояния общественного здоровья и показателей здоровья региона.
- Привитие навыков поиска и обработки информации по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
- Максимальное использование в работе требований руководящих документов при организации мероприятий по социальной политике, общественному здоровью, организации и управлению здравоохранением.
- В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	основные методы научных исследований в здравоохранении
	Умеет	применять знания разработке научного проекта в составе авторского коллектива
	Владеет	Знаниями о научных направлениях в здравоохранении и способах управления ими
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	Знает	Теоретическую базу по действиям в нестандартных ситуациях; проблемы права и медицины в Российской Федерации, их экономическую, политическую и нормативную составляющие

за принятые решения	Умеет	Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов, действуя в нестандартных ситуациях
	Владеет	Навыками принятия решений, в т.ч. гражданской ответственностью - обязанностью возместить причиненный другим лицам вред
ОПК-3 способность и готовность к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Понятия лидерства, командной работы, ответственности, современные аспекты медицинского права, основные положениями и нормы ведущих отраслей права (гражданского, семейного, трудового, административного права), как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан РФ в сфере здравоохранения
	Умеет	<p>работать в команде, способен к действиям в рамках согласованных целей и задач; способен брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>- адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения,</p> <p>- решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством</p>
	Владеет	<p>навыками к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.</p>
ПК-3 способность и готовность к планированию, организации и	Знает	основы планирования и принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
	Умеет	Планировать мероприятия по обеспечению

осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения		охраны здоровья населения; надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, осуществляя мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения
	Владеет	навыками планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Маркетинг в здравоохранении» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» входит в блок обязательных дисциплин базовой части общенаучного цикла, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, практические занятия – 18 часов, КСР – 36 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Экономика здравоохранения», «Менеджмент в здравоохранении», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Правовые вопросы в медицине».

Цель дисциплины:

Подготовка специалиста с современным экономическим мышлением, владеющего методами маркетинга в здравоохранении.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основ знаний маркетинговой деятельности и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности по базовым категориям маркетинга в здравоохранении;

- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

В результате освоения курса студенты должны:

знать:

- эволюцию маркетинга в здравоохранении;
- основные понятия маркетинга;
- сущность маркетинговой деятельности организации здравоохранения.

уметь:

- организовывать на научной основе свою маркетинговую работу в области медицины;
- организовывать работу исполнителей в соответствии с социальной ответственностью и экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения;
- самостоятельно работать с маркетинговой информацией (учебной, справочной, нормативной, научной);
- определять затраты на проведение профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, планировать и осуществлять маркетинговые мероприятия.

владеть навыками:

- расчета и оценки экономических показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- расчета и анализа показателей, характеризующих финансовое состояние лечебно-профилактических учреждений;
- разработки маркетингового комплекса.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	принципы разработки научно-исследовательских проектов
	Умеет	применять знания разработке научного проекта в составе авторского коллектива
	Владеет	навыками разработки научных проектов в составе авторского коллектива
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	понятия о саморазвитии, самореализации и использовании творческого потенциала
	Умеет	использовать творческий потенциал
	Владеет	навыками саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Медицинская кибернетика» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено: практические занятия – 36 часов, КСР – 36 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: «Философские проблемы науки и техники», «Информационные технологии в здравоохранении», «Экономика здравоохранения», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Менеджмент в здравоохранении».

Цель дисциплины:

- формирование у магистров системы компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем применительно к общественному здоровью и организации здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Постигание мировоззренческого и культурного значения теории медицинской кибернетики, как необходимого результата развития науки с учётом потребностей исследования всё более сложных объектов познания.

- Создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения теорией управления на современной этапе;

- Знакомство с различными системами управления в целях их дальнейшего развития.

- Обучение методологии и методикам оценки и управления общественным здоровьем;

- Овладение навыками разработки различных систем управления здравоохранения;

- Формирование готовности к решению проблем общественного здравоохранения.

В результате изучения дисциплины «Основы медицинской кибернетики» обучающиеся должны:

Знать:

- историю эволюции теории управления, закономерности функционирования и развития систем;

- методы и модели теории систем управления;

- методологию формулирования, структуризации и анализа целей медицинской кибернетики;

Уметь:

- идентифицировать факторы, характеризующие построение системы управления; функционирование и развитие систем;

- идентифицировать процессы управления медицинскими информационными системами;

- идентифицировать виды и формы представления системных структур управления;

- идентифицировать закономерности функционирования и развития систем управления;

- классифицировать методы формализованного представления и моделирования медицинских систем;

- использовать компьютерные технологии для анализа и оценки деятельности органов и организаций здравоохранения.

Владеть:

- приёмами формализованного представления и моделирования систем управления; использования теории управления систем в качестве метаязыка междисциплинарного обмена знаниями, достаточными для их последующего самостоятельного развития; обоснования организационно-управленческих решений с использованием законов теории систем; составления плана и работы лечебно-профилактического учреждения; анализа и оценки деятельности медицинского учреждения; организатора здравоохранения

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Знает	принципы организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
	Умеет	организовывать научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных
	Владеет	навыками проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Системный анализ и управление в здравоохранении» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено: практические занятия – 36 часов, КСР – 36 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Философские проблемы науки и техники», «Информационные технологии в здравоохранении», «Экономика здравоохранения», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Информационные технологии в здравоохранении», «Менеджмент в здравоохранении».

Цель дисциплины:

- формирование у магистров системы компетенций в области теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем применительно к общественному здоровью и организации здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Постигание мировоззренческого и культурного значения теории системного анализа как необходимого результата развития науки с учётом потребностей исследования всё более сложных объектов познания.

- Создание базовой теоретической основы и элементарных навыков, необходимых для становления системного мировоззрения и овладения системным подходом.

- Овладение начальными навыками прикладного системного анализа в целях их дальнейшего развития в дисциплинах управленческого цикла.

- Обучение методологии и методикам оценки и управления общественным здоровьем;

- Обучение системному подходу к анализу общественного здоровья;

- Формирование готовности к решению проблем общественного здравоохранения.

В результате изучения дисциплины «Системный анализ и управление в здравоохранении» обучающиеся должны:

Знать:

- историю эволюции теории систем и системного анализа; закономерности функционирования и развития систем;

- методы и модели теории систем и системного анализа;

- методологию формулирования, структуризации и анализа целей систем

Уметь:

- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие строение системы;

- идентифицировать системообразующие факторы, характеризующие функционирование и развитие системы;

- идентифицировать виды и формы представления системных структур; идентифицировать закономерности функционирования и развития систем;

- классифицировать методы формализованного представления и моделирования систем;

- владеть компьютерными технологиями в анализе и оценке деятельности органов и организаций здравоохранения.

Владеть:

- приёмами формализованного представления и моделирования систем; использования теории систем в качестве метаязыка междисциплинарного обмена знаниями, достаточными для их последующего самостоятельного развития; обоснования организационно-управленческих решений с использованием законов теории систем; составления плана и работы лечебно-профилактического учреждения; анализа и оценки деятельности медицинского учреждения; организатора здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Знает	Основные методы научных исследований в здравоохранении, как организовать научно-исследовательскую работу
	Умеет	Поставить и выбрать цель работы, сформулировать задачи, публично представить результаты научной работы
	Владеет	Методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Вопросы социального страхования» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 9 часов, практические занятия – 45 часов, самостоятельная работа – 54 часа, в том числе подготовка к экзамену – 45 часов. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Менеджмент в здравоохранении», «Маркетинг в здравоохранении», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

Цель дисциплины: дать теоретические знания обучающимся в области социального страхования, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины является систематизация знаний и совершенствование умений:

- изучение сущности, понятия и необходимости социальной защиты населения и гражданско-правового коммерческого страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;

- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;

- изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;

- изучение законодательных основ управления системы обязательного социального страхования:

- изучение финансовых основ системы обязательного социального страхования;

- изучение финансового механизма системы социального страхования;

- понимание основ построения страховых тарифов;

- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;

- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость системы социального страхования (государственных гарантий) и страховых компаний;

- изучение системы социальной защиты в зарубежных странах, странах ЕС;

- закономерностей развития мирового страхового хозяйства, изучения государственного и негосударственного частного страхования, перспективы их развития.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны	Знает	- современное законодательство, нормативные документы регулирующие деятельность страховых организаций; - сущность, основные принципы и функции страхования; - практику проведения и особенности разных видов страховой деятельности; - основные проблемы и направления развития

здоровья населения		отечественного социального страхования;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать эффективность использования конкретных методов страховой защиты; - производить отбор и классификацию рисков; - анализировать и интерпретировать данные отчетности;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - знаниями в области страхования, когда объектом защиты являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением; - современными методами анализа данных статистики, характеризующих уровень риска.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Социальное страхование и качество медицинской помощи» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 9 часов, практические занятия – 36 часов, КСР – 9 часов и самостоятельная работа – 54 часа, в том числе подготовка к экзамену – 45 часов. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Философские проблемы науки и техники», «Экономика здравоохранения», «Правовые вопросы в медицине».

Цель дисциплины: дать теоретические знания студентам в области социального страхования, которое призвано обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности, понятия и необходимости социальной защиты населения и гражданско-правового коммерческого страхования;
- анализ классификационных схем страхования и форм его проведения;

- изучение правовых и юридических основ социальной защиты населения в системе обязательного социального страхования и в области коммерческого страхования;

- изучение организации системы социальной защиты населения, характеристики элементов социальной защиты населения;

- изучение законодательных основ управления системы обязательного социального страхования:

- изучение финансовых основ системы обязательного социального страхования;

- изучение финансового механизма системы социального страхования;

- понимание основ построения страховых тарифов;

- изучение финансовых основ страховой деятельности и инвестиционной деятельности страховых компаний;

- изучение факторов, обеспечивающих финансовую устойчивость системы социального страхования (государственных гарантий) и страховых компаний;

- изучение системы социальной защиты в зарубежных странах, странах ЕС; закономерностей развития мирового страхового хозяйства, изучения государственного и негосударственного частного страхования, перспективы их развития.

В результате изучения данной дисциплины и они должны:

Знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;

- сущность, основные принципы и функции страхования;

- практику проведения и особенности разных видов страховой деятельности: права и обязанности сторон по обязательному социальному страхованию, договору страхования в частном, коммерческом страховании,

порядок заключения договора; порядок ликвидации убытков при наступлении страхового случая и осуществления страховых выплат;

- основные проблемы и направления развития отечественного социального страхования;

- тенденции развития зарубежных региональных страховых рынков.

Уметь:

- отличать страховые экономические отношения от нестраховых;

- обосновывать эффективность использования конкретных методов страховой защиты;

- производить отбор и классификацию рисков;

- анализировать и интерпретировать данные отчетности.

Владеть:

- знаниями в области страхования, когда объектом защиты являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением (так называемое личное страхование);

- современными методами анализа данных статистики, характеризующих уровень риска.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Знает	- современное законодательство, нормативные документы регулирующие деятельность страховых организаций; - сущность, основные принципы и функции страхования; - практику проведения и особенности разных видов страховой деятельности; - основные проблемы и направления развития отечественного социального страхования;
	Умеет	- обосновывать эффективность использования конкретных методов страховой защиты; - производить отбор и классификацию рисков; - анализировать и интерпретировать данные

		отчетности;
	Владеет	- знаниями в области страхования, когда объектом защиты являются имущественные интересы, связанные с жизнью, здоровьем, трудоспособностью и пенсионным обеспечением; - современными методами анализа данных статистики, характеризующих уровень риска.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Правовые вопросы в медицине» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, практические занятия – 18 часов, КСР – 36 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Преподавание курса связано с другими курсами образовательной программы: «Философские проблемы науки и техники», «Экономика здравоохранения», «Социальное страхование и качество жизни», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

Целью дисциплины является формирование у магистров целостного теоретического представления о медицинском праве, раскрытие ключевых проблем современного законодательства в области здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить студента знаниями действующего законодательства РФ, международных норм права в области медицины.
2. Ознакомить студента с современными взглядами на стремительно развивающуюся дисциплину - медицинское право, заложить целостное представление о системе и структуре законодательства РФ о здравоохранении, выявить и проанализировать основные тенденции в

области медицинского права, проанализировать нормативно-правовую базу прав пациентов и медицинских работников.

3. Привить навыки и умения использования полученных знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Правовые вопросы в медицине» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность и готовность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность и готовность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
- способность к использованию современных информационных технологий, разработке, освоению и использованию новых теорий, моделей и методов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Знает	этапы и дизайн проведения научных исследований, методы сбора, обработки, анализа и представления данных с учетом требований информационной безопасности
	Умеет	давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики медицинских правонарушений
	Владеет	методиками организации, проведения научных исследований и публичного представления их результатов, с учетом требований информационной безопасности
ПК-2	Знает	принципы организации прикладных и

<p>способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>		<p>практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>
	Умеет	<p>осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>
	Владеет	<p>навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, практические занятия – 18 часов, КСР – 36 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Курс «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Философские проблемы науки и техники», «Менеджмент в здравоохранении», «Сравнительный анализ систем здравоохранения», «Системный анализ и управление в здравоохранении».

Цель курса «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению» - изучение системы оказания медицинской помощи прикрепленному населению.

Задачи дисциплины: подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для оценки:

- общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;

- организационно-медицинских и управленческих технологий;
- тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах и в России.

В результате изучения дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи населению» обучающиеся должны:

Знать:

- Факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социально-экономических, климатических и др. факторов и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояния здоровья и физического развития, повышения работоспособности.

- Основы организации медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организацию и проведение профилактических мероприятий.

- Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.

- Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Правила заполнения типовой медицинской документации. Правила оформления документов временной нетрудоспособности.

Уметь:

- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости.

- Анализировать показатели: инвалидности; физического развития.

- Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности медицинских организаций (МО), планировании медицинской помощи.

- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов МО: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома).
- Заполнять типовую медицинскую документацию. Оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
- Определять группу здоровья пациента с учетом критериев комплексной оценки состояния здоровья.
- Выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.

Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и МО в целом.

Использовать основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

Владеть:

Методами повышения уровня здоровья, физического развития.

Методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности МО различных типов.

Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность и готовность к организации и проведению научных	Знает	этапы и дизайн проведения научных исследований, методы сбора, обработки, анализа и представления данных с учетом требований информационной безопасности

исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	Умеет	давать оценку и предвидеть юридические последствия профессиональных правонарушений медицинского персонала, определять возможные правовые пути профилактики медицинских правонарушений
	Владеет	методиками организации, проведения научных исследований и публичного представления их результатов, с учетом требований информационной безопасности
ПК-2 способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает	принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Умеет	осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Владеет	навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

•

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Профилактическое направление в современной медицине» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, практические занятия – 18 часов, КСР – 9 часов и самостоятельная работа – 63 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 54 часа. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения», «Вопросы социологии медицины, экологии человека и качества жизни».

Цель дисциплины: Сформировать у студентов профессиональные навыки проведения медико-профилактических мероприятий для решения актуальных проблем общественного здоровья и здравоохранения, социальной медицины, организации и управления здравоохранением.

Задачи дисциплины:

- дать понятие о профилактическом направлении в медицине;

- сформировать знания о медико-профилактических мероприятиях;
- ознакомить с вопросами первичной, вторичной, третичной профилактики;
- обучить разработке медико-профилактических программ и мероприятий.

В результате изучения дисциплины «Профилактическое направление в современной медицине» студенты должны будут:

Знать:

- О социальной значимости государственных мероприятий по охране здоровья населения и профилактике заболеваний.
- Об основах законодательства в медицинской сфере.
- Об основных проблемах медицины.
- О научных профилактических подходах к решению социально-медицинских проблем.
- Об основных принципах при проведении профилактических мероприятий.
- О принципах и методах составления программ профилактики.
- Этапность в мероприятиях медицинской профилактики (ведомственной) и специализированных профилактических служб (профилактической кардиологии, пульмонологии, стоматологии, репродуктологии, артрологии и т. д.).

Уметь:

- Решать основные задачи при оказании лечебно-профилактической помощи.
- Применять методы медико-социологической оценки при проведении профилактических мероприятий.
- Организовать скрининговые методы диагностики социально-значимых заболеваний на стадии предболезни и ранних стадиях манифестированного патологического процесса
- Формировать знания и навыки ЗОЖ.

- Осуществлять индивидуальный подбор комплекса лечебно-оздоровительных методик и динамическое наблюдение (мониторинг) за эффективностью отдельных лечебно-оздоровительных программ.

Владеть:

- Социально-гигиеническими методами.
- Методикой прогнозных оценок социально-гигиенических показателей здоровья.
- Междисциплинарным подходом к профилактической медицине в рамках единой национальной системы профилактики заболеваний человека.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает	Принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Умеет	Осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Владеет	Навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Бизнес планирование в здравоохранении» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, практические занятия – 18 часов, КСР – 9 часов и самостоятельная работа – 63 часа, в том числе на подготовку к экзамену -54 часа. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Бизнес планирование в здравоохранении» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин таких, как: «Экономика здравоохранения», «Маркетинг в здравоохранении», «Менеджмент в здравоохранении», «Сравнительный анализ систем здравоохранения», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Вопросы социального страхования», «Системный анализ и управление в здравоохранении».

Целью дисциплины является формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам бизнес планирования, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания и практические навыки по применению методов и приемов для исследования и;
2. Сформировать у студентов навыки обобщения эмпирической зависимости экономических переменных;
3. Сформировать у студентов навыки разработки альтернативных стратегий развития организации, региона, страны;
4. Сформировать у студентов способность решать задачи, связанные с анализом, оценкой и принятием стратегических решений, разработкой альтернатив, адекватных рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины студенты должны

знать:

- структуру и функции бизнес-планов,
- требования, выдвигаемые к разработке бизнес-планов,
- методику бизнес-планирования;

уметь:

- анализировать внешнее окружение организации, отрасли, конкурентной ситуации,
- анализировать внутреннюю среду организации,
- применять оптимальные конкурентные стратегии и стратегии управления портфелем диверсифицированной компании;

владеть:

- различными аналитическими подходами и инструментами для выработки оптимальной стратегии организации с целью формирования долгосрочных конкурентных преимуществ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность и готовность к	Знает	Принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования и фундаментальные концепции финансового

<p>организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>		менеджмента
	Умеет	Разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их проверку
	Владеет	Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы, разработки и реализации маркетинговых программ, а также методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено: практические занятия – 36 часов, КСР – 36 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Курс «Оценка качества медицинской помощи» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Философские проблемы науки и техники», «Менеджмент в здравоохранении», «Правовые вопросы в медицине», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению».

Цель курса - изучение сущности управленческого системного подхода к качеству оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- выстроить понимание системы качества медицинской помощи, ее правовых, этических, медицинских, социальных и экономических аспектов
- научиться ориентироваться в различных ситуациях оценки качества медицинской помощи

В результате изучения дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» обучающиеся должны:

Знать:

-историю подходов к проведению экспертизы качества медицинской помощи;

-нормативную базу качеству оказания медицинской помощи;

-особенности экспертной оценки качества медицинской помощи в российских условиях.

Уметь:

-проводить оценку качества медицинской помощи;

- разрабатывать план мероприятий по улучшению качества медицинской помощи.

Владеть:

- совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования системы оказания медицинской помощи, их инновирования, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений, сочетающих в себе как достижение более высокого качества жизни, так и высокого хозяйственного, коммерческого результата.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает	основные методы научных исследований в здравоохранении, как организовать научно-исследовательскую работу
	Умеет	поставить и выбрать цель работы, сформулировать задачи, публично представить результаты научной работы
	Владеет	методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими

ПК-3 способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Знает	современные методы сбора и обработки информации для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
	Умеет	проводить статистический анализ и интерпретацию результатов планирования и осуществления мероприятий по охране здоровья населения
	Владеет	навыками планирования, изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
ПК-4 способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению деятельности по лекарственному обеспечению населения	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности по лекарственному обеспечению
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации по обеспечению лекарственными средствами, управлять ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с необходимыми ресурсами лекарственного обеспечения медицинской организации и потребностями населения

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной выбора, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено: практические занятия – 36 часов, КСР – 36 часов и самостоятельная работа – 36 часа. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Курс «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Философские проблемы науки и техники», «Менеджмент в здравоохранении».

Цель курса «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» - изучение сущности управленческого системного подхода к качеству оказания медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- выстроить понимание системы стандартизации;
- научиться ориентироваться в различных типологиях стандартов медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины «Стандартизация и управление качеством медицинской помощи» обучающиеся должны:

Знать:

- классификацию стандартов медицинской помощи,
- нормативную базу по стандартизации,
- особенности применения стандартов в российских условиях.

- **Уметь:**

- проводить оценку качества медицинской помощи,
- разрабатывать план мероприятий по улучшению качества

медицинской помощи.

- **Владеть:**

— совокупностью способов, методов, средств не только диагностики проблемной ситуации, проектирования системы оказания медицинской помощи, их инновации, но и прогнозирования и моделирования многообразных последствий (экономических, социальных, политических, духовно-культурных), принимаемых управленческих решений, сочетающих в себе как достижение более высокого качества жизни, так и высокого хозяйственного, коммерческого результата.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает	принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Умеет	осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Владеет	навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

ПК-3 способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Знает	современные методы сбора и обработки информации для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
	Умеет	проводить статистический анализ и интерпретацию результатов планирования и осуществления мероприятий по охране здоровья населения
	Владеет	навыками планирования, изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
ПК-4 способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению деятельности по лекарственному обеспечению населения	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности по лекарственному обеспечению
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации по обеспечению лекарственными средствами, управлять ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с необходимыми ресурсами лекарственного обеспечения медицинской организации и потребностями населения

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Профессионально ориентированный перевод» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» входит в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла, реализуется на 1-2 курсе, во 1-3 семестрах.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единицы, 432 часа. Учебным планом предусмотрено: практические занятия – 108 часов, КСР – 108 часов, самостоятельная работа – 216 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену. Форма контроля по дисциплине – зачет, экзамен

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение магистрантом иностранным языком как средством решения профессиональных задач в межъязыковой среде;
- формирование иноязычных языковых и речевых компетенций, позволяющих самостоятельно читать и переводить англоязычную литературу по избранной специальности, оформлять извлеченную информацию в виде перевода, аннотации, реферата (реферата-конспекта, реферата-резюме, обзорного реферата) из англоязычных источников.

Задачами данного курса являются:

1. Совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе компетенций по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

2. Развитие таких коммуникативных умений, которые позволяют эффективно пользоваться иностранным языком как средством решения профессиональных задач в межкультурной среде;

3. Развитие межкультурной компетенции, что предполагает формирование представления о мире как о едином пространстве во всем многообразии национальных культур, где иностранный язык выступает в роли важного средства международного общения; воспитание толерантности мышления, культуры взаимодействия, понимания общности задач, что будет способствовать успешной социальной адаптации специалиста за рубежом и его эффективной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- специфику артикуляции звуков, интонации в изучаемом языке;
- дифференциации лексики по сфере применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);
- основные способы словообразования;
- обиходно - литературный, официально – деловой и научный стиль;
- фонетические и лексико-грамматические нормы иностранного языка и их реализацию в бытовом и профессиональном общении;
- особенности делового и научного стилей общения;
- основы публичной речи;
- культуру и традиции стран изучаемого языка;
- правила профессиональной этики общения и речевого этикета.

уметь:

- свободно и правильно объясняться на английском языке (с соблюдением всех фонетических, лексико-грамматических норм) в различных ситуациях профессионального общения;
- делать устное сообщение, доклад;
- аннотировать, реферировать тексты по специальности;
- выделять в текстах основные мысли и факты;

- находить логические связи, аргументировать факты, доказывающие логику информации;

- делать выводы и заключения относительно полученной информации, основываясь на личностном опыте и знаниях.

- задавать и отвечать на вопросы, связанные с обсуждаемой тематикой;

владеть:

- навыками аудирования и говорения, которые позволяют магистранту осуществлять монологическую, диалогическую речь на обсуждаемые темы на иностранном языке;

- навыками просмотрового, поискового, ознакомительного и изучающего чтения;

- навыками письменной и устной речи в пределах изученной тематики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общекультурные** и **общепрофессиональные** компетенции (элементы компетенций).

ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	Принципы научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде, один из иностранных языков
	Умеет	Использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, оценивать иноязычные публикации
	Владеет	Информацией по проблемам здравоохранения в иностранной литературе, навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОПК-4 готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	Знает	Принципы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
	Умеет	Решать задачи профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
ПК-1 - способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая	Знает	Принципы организации и проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом

выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности		требований информационной безопасности
	Умеет	Организовывать научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных, публично представить результаты научной работы
	Владеет	Методами сбора, обработки, анализа информации и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности
ПК-2- способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает	Принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения с использованием иностранной литературы
	Умеет	Осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения с учетом использования иностранных источников
	Владеет	Навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения с учетом использования иностранных источников литературы по различным разделам медицины

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Современные вопросы эпидемиологии» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 9 часов, практические занятия – 36 часов, КСР – 9 часов и самостоятельная работа – 54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Биостатистика и анализ медицинской информации», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Целью изучения дисциплины «Современные вопросы эпидемиологии» является совершенствование знаний и практических навыков по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения.

Задачами дисциплины являются систематизация знаний и совершенствование умений:

- по основным теоретическим положениям эпидемиологии, применению их с учетом современных особенностей заболеваний населения;
- по выявлению факторов риска и установлению причинно–следственных связей в системе здоровье населения – среда обитания;
- по использованию информационных технологий в практической деятельности, в том числе данные доказательной медицины;
- обучение способности принимать решения в ситуациях риска;
- развитие способности самостоятельно оценить результаты своей деятельности;
- по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по результатам эпидемиологической диагностики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Знает	основные методы научных исследований в здравоохранении, как организовать научно-исследовательскую работу
	Умеет	поставить и выбрать цель работы, сформулировать задачи, публично представить результаты научной работы
	Владеет	методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими
ПК-2 способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает	теоретические, методические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней
	Умеет	организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия и оценивать их качество и эффективность
	Владеет	способностью организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по результатам эпидемиологической диагностики; способностью формулировать и оценивать гипотезы о причинно-следственных связях

	заболеваемости с факторами риска
--	----------------------------------

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент в здравоохранении» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, реализуется на 1 курсе, в 1 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, практические занятия – 36 часов, КСР – 18 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении» логически и содержательно связан с такими дисциплинами программы, как: «Экономика здравоохранения», «Маркетинг в здравоохранении», «Сравнительный анализ систем здравоохранения», «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Социальное страхование и качество медицинской помощи», «Системный анализ и управление в здравоохранении».

Цель дисциплины: дать магистрам знания теоретических и практических основ современного эффективного управления, понятия менеджмента, как науки и искусства, без которого невозможно создание эффективного рынка и правового государства;

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и подходы к управлению и самоуправлению организаций, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в нашей стране;

- сформировать у менеджеров управленческое мировоззрение, мышление, умения и навыки по принятию и реализации управленческих решений;

- изучить современную систему взглядов на менеджмент;

- изучить социальные аспекты управления, такие как: лидерство, стиль, мотивация, человек в системе менеджмента и др.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- природу управления и основные тенденции его развития;

- особенности организации управленческой деятельности;

- закономерности управления различными системами;

- понятия, виды и признаки организации;

- составляющие внешней и внутренней среды организации;

- основы управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятий и предпринимателей;

- трудовые отношения на предприятии и особенности управления трудовыми ресурсами;

- возможности использования информационных технологий в управленческой деятельности;

- принципы регулирования финансовой деятельности медицинских организаций;

- особенности управления деятельностью предприятий и организаций;

- виды и принципы построения организационных структур;

- основные функции управленческой деятельности;

- факторы эффективности менеджмента;

- принципы инновационного управления в медицинских организациях;

- менеджмент публичных организаций;

- функции управления в системе связей с общественностью;
- виды организационных структур медицинских организаций.

Уметь:

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями;
- проводить оценку внешней и внутренней среды организации;
- планировать и проектировать;
- управлять коллективом
- использовать информационные технологии в управленческой деятельности;
- эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений;
- управлять персоналом организации;
- проектировать организационные структуры;
- разрешать конфликты в организационной среде;
- оценивать эффективность управленческой деятельности;
- эффективно делегировать полномочия;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию при управлении трудовыми ресурсами организации;
- управлять собой;
- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;
- использовать эффективные, в конкретной ситуации, стили управления;
- управлять производственной, финансовой и маркетинговой сферами деятельности медицинской организации;
- использовать стратегический подход к управлению публичными отношениями;
- уметь организовать деятельность по связям с общественностью;
- оценивать результаты PR-деятельности;
- управлять лекарственным обеспечением.

Владеть:

- ключевыми категориями, методами и принципами управления;

-особенностями западноевропейского, японского и российского менеджмента;

-этапами развития и школами в истории менеджмента;

-основными подходами в управлении;

-инновационными методами стратегического управления современными организациями;

-правовыми основами деятельности предприятий и организаций различных форм собственности;

-принципами построения организаций;

-принципами кредитования и кредитно-расчетными правоотношениями в торговле;

-возможностями автоматизации управленческой деятельности;

-содержательными и процессуальными теориями мотивации;

-правоотношениями в сфере трудового законодательства;

-основными категориями риск-менеджмента;

-финансовым механизмом и его структурой;

-организационными структурами PR-компаний;

-экономической оценкой PR-проектов;

-навыками составления формулярного списка.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность и готовность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	Знает	принципы подготовки и применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации
	Умеет	готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию по бухгалтерскому учету и аудиту
	Владеет	навыками подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации по бухгалтерскому учету и аудиту

ОПК-3 способность и готовность к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Понятия лидерства, командной работы, ответственности, современные аспекты медицинского права, основные положения и нормы ведущих отраслей права (гражданского, семейного, трудового, административного права), как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан РФ в сфере здравоохранения
	Умеет	<p>работать в команде, способен к действиям в рамках согласованных целей и задач; способен брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе учреждений здравоохранения, - решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
	Владеет	<p>навыками к работе в команде; способностью к действиям в рамках согласованных целей и задач; способностью брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.</p>
ПК-3 способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Знает	основы планирования и принципы организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
	Умеет	<p>Планировать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения;</p> <p>надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, осуществляя мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения</p>
	Владеет	навыками планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Оценка технологий здравоохранения» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 32.04.01 «Организация и управление медицинской и фармацевтической деятельностью» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», учебный план подготовки магистров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, практические занятия – 36 часов, КСР – 18 часов и самостоятельная работа – 36 часов. Форма контроля по дисциплине – зачет.

Курс «Оценка технологий здравоохранения» опирается на знания, полученные студентами при изучении таких учебных дисциплин, как «Философские проблемы науки и техники», «Менеджмент в здравоохранении», «Стандартизация и управление в здравоохранении», «Системный анализ и управление в здравоохранении».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие положения; цели и задачи технологий здравоохранения, вопросы организации оценки медицинских технологий, оценку научной обоснованности результатов исследований действенности, эффективности и безопасности медицинской технологии.

Цель курса «Оценка технологий здравоохранения» - изучение системы оценки медицинских технологий.

Задачи дисциплины: подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для оценки

- качества медицинских технологий;
- экономической эффективности медицинских технологий;
- общественного здоровья и факторов его определяющих;
- систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- организационно-медицинских и управленческих технологий;
- тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах и в России.

В результате изучения дисциплины «Оценка технологий здравоохранения» обучающиеся должны:

Знать:

- Факторы, формирующие здоровье человека (социальные, экологические, природно-климатические, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием социально-экономических, климатических и др. факторов и соответствующие оздоровительные мероприятия, направленные на повышение сопротивляемости организма к возможным неблагоприятным воздействиям окружающей среды, на улучшение состояния здоровья и физического развития, повышения работоспособности.
- Основы организации медицинской помощи населению. Принципы организации медицинской помощи отдельным группам населения. Организацию и проведение профилактических мероприятий.
- Этические и деонтологические аспекты деятельности медицинского персонала.
- Основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения. Правила заполнения типовой медицинской документации. Правила оформления документов временной нетрудоспособности.

Уметь:

- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать: медико-демографические показатели; показатели заболеваемости.
- Анализировать показатели: инвалидности; физического развития.

- Использовать полученные медико-демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности и физического развития, а также другие показатели общественного здоровья при анализе и оценке деятельности медицинских организаций (МО), планировании медицинской помощи.
- Рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов МО: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома).
- Заполнять типовую медицинскую документацию. Оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
- Определять группу здоровья пациента с учетом критериев комплексной оценки состояния здоровья.
- Выявлять и оценивать факторы риска здоровья населения, выбирать методы и средства гигиенического обучения и воспитания в зависимости от конкретной ситуации, в т.ч. для пациентов из групп социального риска.
- Осуществлять оценку качества и эффективности работы отдельных врачей и МО в целом.
- Использовать основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения: статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

Владеть:

- Методами повышения уровня здоровья, физического развития.
- Методикой сбора информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений МО, медицинских учреждений в целом. Методикой анализа деятельности МО различных типов.
- Алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность проводить расчет, оценку и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	Знает	основные методы научных исследований в здравоохранении, как организовать научно-исследовательскую работу
	Умеет	поставить и выбрать цель работы, сформулировать задачи, публично представить результаты научной работы
	Владеет	методами сбора, обработки, анализа информации, знаниями о научных направлениях в здравоохранении, способах управления ими
ПК-4 способностью и готовностью к планированию, организации и осуществлению деятельности по лекарственному обеспечению населения	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности по лекарственному обеспечению
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей деятельности медицинской организации по обеспечению лекарственными средствами, управлять ресурсами медицинской организации
	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с необходимыми ресурсами лекарственного обеспечения медицинской организации и потребностями населения

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения» разработана для магистров по направлению 34.02.01 «Общественное здравоохранение».

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла и является обязательной дисциплиной, реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение», учебный план подготовки специалистов по специальности 32.04.01 «Общественное здравоохранение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций – 18 часов, практические занятия – 45 часов и самостоятельная работа – 45 часов, в том числе подготовка к экзаменам – 27 часов. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке магистров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Проблемы организации лечебно-профилактической помощи населению», «Социальное и медицинское страхование», «Системный анализ и управление в здравоохранении», «Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения», «Оценка технологий здравоохранения».

Дисциплина «Экономика здравоохранения» знакомит с тем, что это отраслевая экономическая наука, которая изучает проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов здравоохранения, управления ими для максимального удовлетворения потребностей людей в здоровье, товарах и услугах медицинского назначения.

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических навыков по решению основных вопросов экономики здравоохранения, которые призваны

обеспечить социальную защиту населения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;

- ознакомление с экономическими показателями деятельности учреждений здравоохранения;

- усвоение основ экономики здравоохранения и выработка экономического мышления;

- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;

- формирование навыков работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;

- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий;

- обучение современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения;

- обучение важнейшим методам клинико-экономического анализа, позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

В результате изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» обучающиеся должны:

Знать:

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие деятельность страховых организаций; органы, осуществляющие это регулирование;

- определение понятия - экономика;
- виды экономических ресурсов;
- деньги как экономическая категория;
- основную проблему экономики здравоохранения;
- чем определяется экономический рост системы здравоохранения;
- понятие внутренний валовой продукт, чистый валовой продукт, валовой продукт на душу населения;
- понятие экономического роста и факторы на него влияющие;
- виды безработицы;
- виды инфляции и чем она вызывается;
- основные виды и функции налогов.

Уметь:

- рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели деятельности следующих типов медицинских организаций: поликлиник (взрослой, женской консультации), стационаров (взрослого, родильного дома);
- представить и объяснить схему взаимодействия между участниками системы медицинского страхования, определять стоимость медицинских услуг;
- использовать экономический метод исследования общественного здоровья и здравоохранения;
- разработать бизнес план медицинского учреждения;
- интерпретировать кривую производственных возможностей;
- перечислить и охарактеризовать факторы экономического роста;
- определить роль здравоохранения в экономическом росте страны;
- анализировать и интерпретировать данные отчетности.

Владеть:

- алгоритмом анализа качества и эффективности работы отдельных врачей, подразделений и различных учреждений системы здравоохранения;

- методикой проведения различных видов клинико-экономического, фармако-экономического анализа;
- – VEN-ABC, XVZ, DDD анализа.

В результате изучения данной дисциплины у магистров формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	Знает	принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Умеет	осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Владеет	навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
ПК-3 способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Знает	современные методы сбора и обработки информации для планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
	Умеет	проводить статистический анализ и интерпретацию результатов планирования и осуществления мероприятий по охране здоровья населения
	Владеет	навыками планирования, изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
ПК-4 способностью и готовностью к	Знает	основы планирования, организации и осуществление деятельности по лекарственному обеспечению
	Умеет	проводить анализ и оценку показателей

планированию, организации осуществлению	и по	деятельности медицинской организации по обеспечению лекарственными средствами, управлять ресурсами медицинской организации
деятельности лекарственному обеспечению населения	Владеет	навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с необходимыми ресурсами лекарственного обеспечения медицинской организации и потребностями населения