


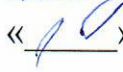
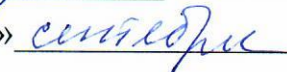


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ




«Согласовано»

Руководитель ОП


А.В. Полевщиков
«  »  2017

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
фундаментальной медицины


Б.И. Гельцер
«  »  2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки 06.04.01. Биология

Магистерская программа «Клеточная биология, цитология, гистология»

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Владивосток

2017

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов –магистров школы Биомедицины ДВФУ по направлению подготовки 06.04.01 «Биология», магистерская программа «Клеточная биология, цитология, гистология». В ходе преддипломной практики, учащиеся завершают исследования по теме магистерской диссертации, оформляют диссертацию согласно требованиям нормоконтроля, и проходят предзащиту.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки учащихся, приобретение ими дополнительных практических навыков по завершению и окончательному оформлению результатов научно-методической работы по дисциплинам 06.04.01 Биология «Клеточная биология, цитология, гистология». Основное назначение преддипломной практики: оказание действенной помощи студентам магистратуры на конечном этапе исследований по теме магистерской диссертации.

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

1. приобретение практических навыков по оформлению библиографии; овладение навыками оформления итоговых результатов научно-методических исследований (навыками подготовки докладов на конференциях и навыками написания научно-методических статей, тезисов по результатам проведенных исследований для опубликования в открытой печати);
2. овладение навыками публичных выступлений (подготовки презентаций);
3. окончательное оформление магистерской диссертации;
4. проведение предзащиты магистерской диссертации.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика осуществляется индивидуально каждым студентом и по своему характеру представляет собой теоретическую и практическую работу, организованную с максимальным соотношением с темой магистерского исследования. Преддипломная практика по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя.

Индивидуальное задание студента при прохождении преддипломной практики определяется научным руководителем и зависит от степени готовности магистерской диссертации к защите. В качестве дополнительного индивидуального задания студенту магистратуры может быть поручено одно из следующих заданий: уточнение и дополнение библиографии по теме диссертации; завершение эксперимента; окончательная обработка результатов эксперимента; подготовка окончательной редакции разделов (введение и заключение) диссертации; подготовка автореферата диссертации.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится на научно-учебной базе школы Биомедицины ДВФУ. Преддипломная практика проводится в четвертом семестре, на протяжении 108 академических часов, общая трудоемкость три зачетных единицы.

6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики учащиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7 - готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче

биологической информации для решения профессиональных задач

ПК-3 - способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-4 - способность генерировать новые идеи и методические решения

ПК-6- готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

ПК-9 - готовность осуществлять проектирование и контроль биотехнологических процессов

ПК-11 - способность планировать и проводить мероприятия по оценке состояния и охране природной среды, организовывать мероприятия по рациональному природопользованию, оценке и восстановлению биоресурсов

ПК-12- владением навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической формах для различных контингентов слушателей

7. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика проводится по окончании 4 семестра, относится к циклу профессиональных дисциплин по специальности 06.04.01 Биология Клеточная биология, цитология, гистология. Преддипломная практика относится к циклу «Практики». Она предполагает владение основными навыками научно-методической работы, выработанными в ходе учебной,

научно-исследовательской, педагогической и научно-методической практик, прошедших в предыдущих семестрах. Содержательно и логически преддипломная практика связана с написанием и защитой выпускной квалификационной работы, с учебной, научно-исследовательской, педагогической и научно-методической практиками, а также с предыдущим и текущими учебными курсами.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются на основе:

Дисциплины	Знания, необходимые для проведения учебной практики, полученные при изучении предшествующих частей ООП
Латинский язык	Латинская медицинская терминология
Неорганическая химия	Химические реагенты для гистохимических реакций
Органическая и физическая химия	Химические реагенты для гистохимических реакций
Общая биохимия	Характеристика основных химических веществ: жиров, белков и углеводов, ферментов, продуктов обмена.
анатомия человека	Строение органов и систем в норме
Физиология	Функции органов и систем организма, физиологические процессы, особенности их проявления в норме.
Биология	Клеточная теория и эмбриогенез
Микробиология, вирусология	Иммунитет и патогенез заболеваний, цитоморфологическая диагностика инфекционных заболеваний
Фармакология	Строения и функция клетки
Патанатомия	Строение органов и систем при патологии
Патофизиология	Гистофизиология тканей при патологии

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики - преддипломная практика

Способ проведения практики - непрерывно

Время проведения практики - 4 семестр

Место проведения практики – кафедры и лаборатории федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный Федеральный Университет» (Медицинский Центр ДВФУ)

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

Знать: Нормативные, методические и другие документы, регламентирующие режим научной работы магистра, организацию контроля качества лабораторных исследований; план и схему расположения помещений лабораторий и кафедр, их предназначение, предназначение оборудования, схему движения исследуемого материала; работу кафедральных и научных коллективов, с научными направлениями; методы исследования; основную литературу по изучаемым проблемам.

Уметь: организовать безопасную работу на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапе, разработать схему постановки и проведения эксперимента по контролю качества лабораторного исследования, работать с научной литературой.

Владеть навыками: работы с научной литературой, разработки схем постановки и проведения эксперимента, анализа его данных и формулировки выводов экспериментальных исследований, написания отчета о проделанной работе.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1. Перед началом научно-исследовательской практики проводится вступительная конференция (отдельное заседание научно-исследовательского

семинара), на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению практики. Руководство научно-исследовательской практикой студента осуществляет его научный руководитель.

В процессе практики студенты участвуют в научно-исследовательской работе школы «Биомедицины» ДВФУ.

2. В ходе практики они знакомятся: с имеющимися литературными источниками с целью их использования при написании магистерской диссертации; с методами научных исследований и проведения экспериментальных работ ведущих преподавателей кафедры; с общими методами анализа и обработки экспериментальных данных, используемых преподавателями кафедры; с информационными технологиями и программными продуктами, имеющимися в распоряжении сотрудников кафедры; с требованиями к оформлению научной документации; с порядком внедрения результатов научных исследований и разработок.

Приобретают навыки: формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Принимают участие в работе научных конференций для ученых, преподавателей и студентов. Представляют на кафедру статью или тезисы доклада по теме магистерской диссертации.

3. В конце научно-исследовательской практики проводится итоговая конференция (предварительная защита магистерской диссертации) с обязательным участием в ней всех студентов, прошедших научно-исследовательскую практику и их научных руководителей.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Научно-исследовательская практика аттестуется по факту успешного проведения исследований по теме магистерской диссертации. Практика оценивается научным руководителем на основе отчета, составляемого

студентом-практикантом и его доклада на научно-исследовательском семинаре.

Форма отчета студента-магистранта по учебной практике может зависеть от общего направления практики, а также от индивидуального задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчет о прохождении практики должен включать:

окончательную редакцию темы исследований (магистерской диссертации) и названия основного теоретического раздела (первой главы) магистерской диссертации; краткое содержание подразделов теоретического раздела диссертации; уточнение объекта и предмета исследования; окончательные формулировки целей исследования и постановки конкретных задач по достижению заявленных целей; формулировку основной гипотезы; план второго основного раздела (второй главы) магистерской диссертации.

ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
Дальневосточный Федеральный Университет
(ДФУ)
Школа биомедицины

ДНЕВНИК

Преддипломная
практики

20__ - 20__ учебный год

Студента (ки) 2 курса ____ группы ____

Ф.И.О. _____

Время практики с ____ г. по ____ г.

Место практики _____

(город, район, лечебное

учреждение) Вузовский руководитель _____

Ф.И.О.

Базовый руководитель _____

Ф.И.О.

Общее кол-во отработанных часов _____

Инструктаж по технике безопасности в ЛПУ _____

Владивосток, 20__ г.

Пример заполнения дневника:

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руководителя
28.09.2018 г.	<p>Вступительная конференция (отдельное заседание научно-исследовательского семинара), на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению практики. Знакомство с научным руководителем по теме научной работы.</p> <p>Подпись студента: _____</p>	
29.06.19г.	<p>Ежедневные записи о характере и объеме выполненной работы, в которых отражается все, что студент самостоятельно делал, что наблюдал, в чем принимал участие.</p> <p>Посещение научно-практических конференций (тема конференции с выводами по отдельным докладам).</p> <p>Подпись студента: _____</p>	

Характеристика

М.П. Подпись базового руководителя: _____

Примечание: В характеристике студента должны быть отражены следующие показатели:

- 1) уровень теоретической подготовки;
- 2) владение практическими навыками;
- 3) выполнение основ медицинской деонтологии
- 4) (взаимоотношение с сотрудниками учебного учреждения).

Приложение 3

Отчет по учебной и научно-исследовательской работе студента (УИРС, НИРС)

№	Тема	Характер выполненной работы (доклад, статья,
1		
2		
3		

Подпись вузовского руководителя _____

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособ. для студентов вузов, обуч. по спец. 033400 (050701) - Педагогика / В. И. Загвязинский. - М.: Педагогика, 2010. - 176с.
2. Коржуев А.В. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: учебное пособие / А. В. Коржуев, В. А. Попков. - М.: Трикста, Академический Проект, 2008. - 287с.
3. Безуглов Н.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / Н. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов; Московский открытый социальный университет. - М.: Академический Проект, 2008. - 194с.

Дополнительная литература:

1. ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (квалификация (степень) «Магистр»).
2. Гузеев В. В. Лекции по педагогической технологии. — М.: Знание, 1992.
3. Кларин М. В. Педагогическая технология в учебном процессе. — М.: Знание, 1989.
4. Лабораторные и практические работы по методике преподавания математики : учеб. пособие для студентов физ.-мат. спец. пед. ин-тов / Е. И. Лященко, К. В. Зобкова, Т. Ф. Кириченко и др. ; под ред. Е. И. Лященко. — М. : Просвещение, 1988. — 223 с.
5. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. — М.: Народное образование, 1998.
6. Уман А.И. Технологический подход к обучению: теоретические основы / МПГУ им. В.И. Ленина, ОГУ. – Москва – Орел, 1997.
7. Назарова Т.С. Педагогические технологии: новый этап эволюции?// Педагогика. 1997. №3. – С. 20.

Периодические издания

1. Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук АПГиЕН, 2009-2012.

2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Физика-математика МГОУ, 2007-2008.
3. Вестник Самарского государственного технического университета. Серия: Физико-математические науки ГОУ ВПО СамГТУ, 1996-2012.
4. Владикавказский математический журнал ЮМИ ВНЦ РАН и РСО-А, 1999-2012.
5. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Математика. Механика. Информатика СГУ, 2007-2012.
6. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 4: Естественно-математические и технические науки АГУ, 2007-2011.

Программное обеспечение:

1. Графический редактор CORELDRAW;
2. Графические ресурсы математического пакета Mathcad Professional;
3. Графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word;
4. Программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows;
6. Математическая система MAXIMA;
7. Дистанционная система MOODLE.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Стандарт «Педагогическое образование» : www.edu.ru
2. Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию : www.ed.gov.ru
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
4. Интернет библиотека. Замечательные книги, бывшие в течение десятков лет настольными для многих школьных учителей математики, руководителей кружков, школьников, интересующихся точными науками <http://www.mcsme.ru>
5. Интернет сообщества-учителей (уроки, методические разработки, презентации: <http://pedsovet.su>
7. Поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников для проведения Первого звонка, Дня Учителя, Нового Года, Дня влюблённых, 23 февраля, 8 Марта, Последнего звонка, Выпускного вечера (бала), классные часы, методические разработки, конспекты уроков, учебники, лабораторные, контрольные работы) <http://www.uroki.net/index.htm>
8. УМК издательства «Просвещение» (УМК по математике Никольский, Шеврин; УМК по алгебре и геометрии Атанасян, Погорелов, Александров и др.) <http://book.edu.ru>
9. Учительский портал (уроки, презентации, тесты, контрольные, планы; форум учи-телей) <http://www.uchportal.ru>

10. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества (цифровые образовательные ресурсы, планы – конспекты уроков): <http://www.openclass.ru>

11. Словари и другая справочная информация: <http://www.iiorao.ru>

12. <http://www.gpntb.ru/win/book/> – новый систематизированный Толковый словарь государственной публичной научно-технической библиотеки России.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения научно-исследовательской практики лаборатория математики оснащена техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, стационарным компьютером с периферией (принтером, сканером), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи (доступ в интернет).

Составитель(и) Зиновьев С.В., доцент

**Программа практики обсуждена на заседании департамента
фундаментальной медицины протокол от «__» _____ 20__ г. № _____**