



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Дальневосточный федеральный университет**  
(ДФУ)

**ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Школы биомедицины  
Руководитель ОП 19.03.01  
Биотехнология

Е.В. Добрылина

« 11 » 07 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор департамента  
пищевых наук и технологий

Ю.В. Приходько

« 11 » 07 2018г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Информационные ресурсы и патентный поиск»**

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
Профиль «Пищевая биотехнология»  
Форма подготовки очная

Школа биомедицины  
Департамент пищевых наук и технологий  
курс 1 семестр 1  
лекции 0 час.  
практические занятия 36 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 / прак. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
Зачет 1 семестр

УМКД составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 г. №12-13-485

УМКД обсужден на заседании Департамента пищевых наук и технологий, протокол № 5 от «11» июля 2018\_ г.

Директор Департамента пищевых наук и технологий д.т.н., профессор Приходько Ю.В.  
Составитель (ли): к.т.н., доцент Лях В.А.

## АННОТАЦИЯ

учебно-методического комплекса дисциплины  
«Информационные ресурсы и патентный поиск»

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

Профиль: «Пищевая биотехнология»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Информационные ресурсы и патентный поиск» разработан для студентов 1 курса по направлению 19.03.01 «Биотехнология» профиль подготовки «Пищевая биотехнология» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Информационные ресурсы и патентный поиск» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Научная библиотека ДВФУ; Требования по оформлению использованных источников; Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ; Русскоязычные базы данных; Зарубежные базы данных; Патентные и нормативно-технические базы данных.

Дисциплина «Информационные ресурсы и патентный поиск» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Научно-исследовательская работа», «Методы моделирования продуктов питания», «Информатика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (приложение 1);
- фонд оценочных средств (приложение 2).

Автор-составитель учебно-методического комплекса

доцент Департамента пищевых наук

и технологий \_\_\_\_\_ В.А. Лях

Директор Департамента пищевых наук

и технологий \_\_\_\_\_ Ю.В. Приходько



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Школы биомедицины  
Руководитель ОП 19.03.01  
Биотехнология

Е.В. Добрынина

«\_11\_» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2018г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор департамента  
пищевых наук и технологий

Ю.В. Приходько

«\_11\_» \_\_\_\_\_ 07 \_\_\_\_\_ 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные ресурсы и патентный поиск

**Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**

профиль «Пищевая биотехнология»

**Форма подготовки очная**

курс   1   семестр   1    
лекции   0   час.  
практические занятия   36   час.  
в том числе с использованием МАО лек.   0   / прак.   0   час.  
всего часов аудиторной нагрузки   36   час.  
в том числе с использованием МАО   0   час.  
самостоятельная работа   36   час.  
в том числе на подготовку к экзамену   0   час.  
зачет   1   семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 22.03.2017 г. №12-13-485

Рабочая программа обсуждена на заседании Департамента пищевых наук и технологий протокол №   5   от «\_11\_» июля 2018\_г.

Директор Департамента пищевых наук и технологий д.т.н., профессор Приходько Ю.В.  
Составитель (ли): к.т.н., доцент Лях В.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in** 19.03.01 Biotechnology

**Study profile** «Food biotechnology».

**Course title:** Information resources and patent search

**Variable part of Block 1, 2 credits**

**Instructor:** Lyakh V.A.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;

- the ability to self-organization and self-education.

**Learning outcomes:**

GPC-1 ability to search, store, process and analyze information from various sources and databases, to present it in the required format using information, computer and network technologies

GPC -4 ability to understand the value of information in the development of the modern information society, awareness of the dangers and threats arising in this process, the ability to comply with basic information security requirements, including the protection of state secrets

GPC -5 possession of the main methods, methods and means of obtaining, storing, processing information, computer skills as a means of managing information

PC-8 ability to work with scientific and technical information, to use Russian and international experience in professional activities

PC-12 is ready to use modern information technologies in its professional field, including databases and application packages

**Course description:** FEFU Scientific Library; Requirements for the design of used sources; Electronic resources of Scientific library FEFU; Russian databases; Foreign databases; Patent and regulatory technical databases.

**Main course literature:**

1. Golubenko, N. B. Bibliotechnoye delo [Library Business] [Electronic resource]: innovations and prospects / N. B. Golubenko. - Electron. text data. - M.: Logos, 2014. - 132 p. - 978-5-98704-773-6. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/27265.html>

2. Golubenko, N. B. Vvedeniye v bibliotechnoye delo [Introduction to librarianship] [Electronic resource] / N. B. Golubenko. - 3rd ed. - Electron. text data. - M.: Internet University of Information Technologies (INTUIT), IP Media, 2019. - 170 p. - 978-5-4486-0500-0. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/79700.html>

**Form of final knowledge control:** pass-exam

## АННОТАЦИЯ

Курс «Информационные ресурсы и патентный поиск» входит в блок Б1.В.ДВ.03.01 и относится к ее вариативной части направления подготовки бакалаврской программы 19.03.01 «Биотехнология». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке бакалавров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Научно-исследовательская работа», «Методы моделирования продуктов питания», «Информатика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

**Целью** изучения дисциплины является формирование информационной грамотности студентов, усвоение и закрепление умений рационального поиска, отбора, анализа и обработки, и использования информации разными методами и способами.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с ролью Научной библиотеки ДВФУ в процессе хранения и передачи научной информации;
- адаптация студентов первого курса к системе самостоятельной работе в Научной библиотеке ДВФУ;
- обучить способам оформления научной литературы в виде библиографического описания;
- обеспечить практическое использование учебной, справочной и научной литературы по направлению и профилю подготовки.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные ресурсы и патентный поиск» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются **следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).**

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий   | Знает                          | способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных  |
|   | Умеет                          | осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных   |
|   | Владеет                        | навыками представлять информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| ОПК-4 способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Знает                          | значения информации в развитии современного информационного общества   |
|   | Умеет                          | обрабатывать информацию, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе,  |
|   | Владеет                        | способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны   |
| ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией  | Знает                          | методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации   |
|   | Умеет                          | работать с компьютером как средством управления информацией  |
|   | Владеет                        | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией   |
| ПК-8 способностью   | Знает                          | способы работы с научно-технической  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности                                     |         | информацией   |
|   | Умеет   | работать с научно-технической информацией   |
|   | Владеет | навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации)                            |
| ПК-12 готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | Знает   | информационные технологии в своей профессиональной области  |
|   | Умеет   | применять современные информационные технологии в своей профессиональной области  |
|   | Владеет | навыками использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия (36 ч)

#### Занятие 1. Научная библиотека ДВФУ (2 час.)

Цель: ознакомление со структурной Научной библиотеки ДВФУ. Электронный каталог. Электронные ресурсы. Электронное хранилище.

#### Занятие 2. Требования по оформлению использованных источников (4 час.)

Цель: изучить требования по оформлению основных видов учебной и научной литературы согласно ГОСТ 7.1 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

#### Занятие 3. Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ (2 час.)

Цель: Ознакомление с Электронными ресурсам Научной библиотеки: русскоязычные базы данных, Зарубежные базы данных, Патентные и нормативно-технические базы данных.

**Занятие 4. Русскоязычные базы данных. Электронная библиотека диссертация РГБ (2 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы электронной библиотекой диссертация Российской Государственной библиотеки на примере поиска авторефератов и диссертаций известных ученых в профессиональной сфере.

**Занятие 5. Русскоязычные базы данных. Научная электронная библиотека (НЭБ) (2 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы Научной электронной библиотеки (elibrary) на примере поиска статьей, тезисов и др. научных работ известных ученых в профессиональной сфере

**Занятие 6. Русскоязычные базы данных. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» (2 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы Электронно-библиотечной системы Издательства «Лань» на примере подбора профессиональной литературы

**Занятие 7. Русскоязычные базы данных. Электронная библиотека «Консультант студента» (2 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы Электронной библиотеки «Консультант студента» на примере подбора профессиональной литературы

**Занятие 8. Русскоязычные базы данных. Электронно-библиотечная система Znanium.com (2 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы Электронно-библиотечной системы Znanium.com на примере подбора профессиональной литературы

**Занятие 9. Русскоязычные базы данных. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (2 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы Электронно-библиотечной системы IPR BOOKS на примере подбора профессиональной литературы

**Занятие 10. Зарубежные базы данных. Web of Science (WoS) Core Collection (4 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы Web of Science (WoS) Core Collection на примере поиска статей, тезисов и др. научных работ известных ученых в профессиональной сфере

**Занятие 11. Зарубежные базы данных. Базы данных издательской корпорации Elsevier (4 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы Базы данных издательской корпорации Elsevier на примере поиска статей, тезисов и др. научных работ известных ученых в профессиональной сфере

**Занятие 12. Патентные и нормативно-технические базы данных. Российские базы данных (4 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы российских патентных баз данных на примере Информационно-поисковая системы Федерального института промышленной собственности (ФИПС )

**Занятие 13. Патентные и нормативно-технические базы данных. Зарубежные базы данных (4 час.)**

Цель: Знакомство с принципами работы зарубежных патентных баз данных на примере Патентная база ORBIT компании QUESTEL, Патентная база Espasenet, База патентов Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) PATENTSCOPE

**II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные ресурсы и патентный поиск» представлено в Приложении.

### III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины   | Коды и этапы формирования компетенций               |   | Оценочные средства - наименование   |                          |
|-------|--|---|---|---|--------------------------|
|       |  |   |   | текущий контроль  | промежуточная аттестация |
| 1     | <p>Научная библиотека ДВФУ;<br/>Требования по оформлению использованных источников;<br/>Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ;<br/>Русскоязычные базы данных;<br/>Зарубежные базы данных;<br/>Патентные и нормативно-технические базы данных</p> | <p>ОПК-1<br/>ОПК-4<br/>ОПК-5<br/>ПК-8<br/>ПК-12</p> | <p>способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; значения информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с научно-технической информацией; информационные технологии в своей профессиональной области</p> | <p>ПР-письменные работы ( в соответствии с тематикой практического задания)</p> | <p>Зачет<br/>Вопросы</p> |
|       |  |   | <p>осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; обрабатывать информацию, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе; работать с компьютером как средством управления информацией; работать с научно-технической информацией; применять современные</p>                                      |   |                          |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>информационные технологии в своей профессиональной области</p> <p>навыками представлять информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации); навыками использования современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - Москва: Дашков и К°, 2015. – 382 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786155&theme=FEFU>

2. Захарчук, Т.В. Информационные ресурсы для библиотек : учебно-практическое пособие / Т. В. Захарчук. - Санкт-Петербург: Профессия, 2011. – 127 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664654&theme=FEFU>

3. Исаев, Г.Н. Информационные ресурсы науки / Г.Н. Исаев. - М. : МИРЭА, 2002. – 132 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:393398&theme=FEFU>

4. Голубенко, Н. Б. Библиотечное дело [Электронный ресурс] : инновации и перспективы / Н. Б. Голубенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. — 132 с. — 978-5-98704-773-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27265.html>

5. Голубенко, Н. Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Н. Б. Голубенко. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 170 с. — 978-5-4486-0500-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79700.html>

##### **Дополнительная литература**

1. Библиографоведение [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий для студентов по направлению 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника

«бакалавр» / сост. Г. А. Стародубова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66342.html>

2. Братановский, С. Н. Правовая организация управления библиотечным делом в России [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Братановский, В. В. Линник. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9001.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
3. Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (ФИПС) - <http://new.fips.ru/elektronnye-servisy/informatsionno-poiskovaya-sistema/>
4. Патентная база Espacenet - <https://ru.espacenet.com/>
5. База патентов Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) PATENTSCOPE - <https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf>
6. ГОСТ ЭКСПЕРТ - <http://gostexpert.ru/>

### **Локальные сетевые ресурсы**

1. Система нормативно-технической документации "Техэксперт"
2. СПС "Консультант Плюс" (профиль: Универсальный)
3. Стандарты ISO 10303

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится защита и проверка практических работ, а также несколько устных опросов, указанных в Приложении 1.

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Лицензионное программное обеспечение, установленное на ПК в Школе биомедицины и используемое в рамках освоения дисциплины:

| Наименование программного комплекса         | Версия         | Назначение                                |
|---|----------------|---|
| Windows Seven Enterprise                    | SP3x64         | Операционная система                      |
| Eset NOD32 Antivirus                        | 4.2.76.1       | Средство обнаружения вредоносных программ |
| Microsoft Office 2010 профессиональный плюс | 14.0.6029.1000 | Офисный пакет                             |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2013 | 15.0.4420.1017 | Офисный пакет                             |
| 7-Zip                                       | 9.20.00.0      | Обучающий комплекс программ               |
| Abbyy FineReader 11                         | 11.0.460       | Обучающий комплекс программ               |
| Google Chrome                               | 42.0.2311.90   | Браузер для работы в среде WWW            |

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, обеспеченные мультимедийным оборудованием и соответствующие санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М723; Площадь 80.3 м<sup>2</sup>

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 12 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для самостоятельной работы бакалавров могут использоваться следующие помещения: Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Информационные ресурсы и патентный поиск»  
Направление подготовки - 19.03.01 Биотехнология  
профиль «Пищевая биотехнология»  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2018**

Для самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине предлагается изучение отдельных тем теоретического материала, изучение примеров оформления библиографических ссылок и образцов библиографического описания научных документов согласно ГОСТ 7.1, поиск информации в каталогах Научной библиотеки ДВФУ, поиск информации о научной литературе в библиографических указателях и базах данных, библиографическое описание книг, статей, электронных ресурсов, патентов.

### **Темы теоретического материала для самостоятельного изучения**

#### **Тема 1. Система научной литературы**

Типы научных документов: публикуемые – непубликуемые, первичные – вторичные.

Виды первичных документов: монографии, сборники статей, материалы научных конференций, авторефераты диссертаций, статьи из научных журналов и продолжающихся изданий, полнотекстовые БД и их значение в изучении истории темы.

Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске информации по темам учебно-исследовательских работ студентов.

#### **Тема 2. Методика поиска научной литературы по теме исследования**

Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в отраслевых библиографических указателях, реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных.

Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.

### **Тема 3. Библиографическое описание научной литературы**

Библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор научной литературы как формы представления информации о научных документах.

Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Виды библиографического описания. Схемы описания. Примеры описания.

### **Тема 4. Оформление результатов исследования**

Отличие научно-аналитического обзора литературы от реферата и методика его составления.

Письменное оформление текста курсовой работы.

Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

### **Тема 5. Технология работы с отечественными электронными ресурсами**

Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Алгоритмы работы с БД.

Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет.

Содержание, методика поиска информации.

### **Тема 6. Технология работы с зарубежными электронными ресурсами**

Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым оплачен университетом.

Классификация, общие правила работы.

Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет.

### **Тема 7. Библиографическое оформление результатов НИР**

Описание электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 - 2001.

Правила описания печатных научных документов в ГОСТ 7.1 - 2003.

Библиографические ссылки. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 – 2008.

### **Тема 8. Библиотечные фонды**

Цели и содержание формирования библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда. Источники комплектования. Виды и способы комплектования библиотек. Учет библиотечного фонда. Виды учета и формы учета документов в библиотеке. Учет поступающих и выбывающих документов в библиотеке. Проверка библиотечного фонда. Обработка библиотечного фонда.

### **Тема 9. Каталогизация**

Термин «библиографическое описание». Что такое библиографическое описание? С какой целью составляется? Где используется? Общая характеристика ГОСТа 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографическая запись.

### **Тема 10: Справочно-библиографический аппарат библиотеки**

Дать определение справочно-библиографического обслуживания. Какие факторы влияют на организацию справочно-библиографического обслуживания в библиотеках? Справочно-библиографический фонд. Что такое библиографический запрос? Какие существуют типы запросов?

Методика выполнения тематического запроса. Методика выполнения адресного запроса. Методика выполнения уточняющего запроса.

### **Тема 11: Библиотечно-библиографическое обслуживание**

Понятие «библиотечное обслуживание». Основные концепции библиотечного обслуживания. Принципы библиотечного обслуживания. Читатель (пользователь) как участник процесса библиотечного обслуживания. 6

### **Тема 12: Регламентирующая документация**

Современное состояние системы правового, нормативного регулирования развития библиотечной деятельности РФ. Законодательная база библиотечного обслуживания в России. Общие нормативные акты. Этика библиотечного обслуживания. «Кодекс этики российского библиотекаря. Профессиональные и личностные требования к библиотекарю отделов обслуживания. Правовое регулирование электронной библиотеки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Информационные ресурсы и патентный поиск»**  
**Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология**  
**профиль «Пищевая биотехнология»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

## Паспорт ФОС

по дисциплине «Информационные ресурсы и патентный поиск»

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий   | Знает                          | способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных  |
|   | Умеет                          | осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных   |
|   | Владеет                        | навыками представлять информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий |
| ОПК-4 способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Знает                          | значения информации в развитии современного информационного общества   |
|   | Умеет                          | обрабатывать информацию, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе,  |
|   | Владеет                        | способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны   |
| ОПК-5 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией  | Знает                          | методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации   |
|   | Умеет                          | работать с компьютером как средством управления информацией  |
|   | Владеет                        | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией   |
| ПК-8 способностью работать с научно-технической информацией, использовать   | Знает                          | способы работы с научно-технической информацией  |
|   | Умеет                          | работать с научно-технической информацией  |
|   | Владеет                        | навыками использования российского и международного опыта в профессиональной   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| российский и международный опыт   |         | деятельности (на основе научной информации)   |
| ПК-12 готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | Знает   | информационные технологии в своей профессиональной области  |
|   | Умеет   | применять современные информационные технологии в своей профессиональной области  |
|   | Владеет | навыками использования современных информационных технологий в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ |

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины   | Коды и этапы формирования компетенций    |  | Оценочные средства - наименование  |                          |
|-------|--|--|--|--|--------------------------|
|       |  |  |  | текущий контроль   | промежуточная аттестация |
| 1     | Научная библиотека ДВФУ;<br>Требования по оформлению использованных источников;<br>Электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ;<br>Русскоязычные базы данных;<br>Зарубежные базы данных;<br>Патентные и нормативно-технические базы данных | ОПК-1<br>ОПК-4<br>ОПК-5<br>ПК-8<br>ПК-12 | способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; значения информации в развитии современного информационного общества; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; способы работы с научно-технической информацией; информационные технологии в своей профессиональной области | ПР-письменные работы ( в соответствии с тематикой практического задания) | Зачет<br>Вопросы         |
|       | осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных; обрабатывать информацию, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе; работать с компьютером как                           |  |  |  |                          |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>средством управления информацией; работать с научно-технической информацией;</p> <p>применять современные информационные технологии в своей профессиональной области</p>   |  |  |
|  |  | <p>навыками представлять информации из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;</p> <p>способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации);</p> <p>навыками использования современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ</p> |  |  |

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций  
по дисциплине «Информационные ресурсы и патентный поиск»**

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  | критерии  | показатели  | баллы  |
|--|--------------------------------|--|---|---|--------|
| ОПК-1<br>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | знает (пороговый уровень)      | способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных  | Знание способов поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | Способность к поиску, хранению, обработке и анализа информации из различных источников и баз данных   | 45-64  |
|  | умеет (продвинутый)            | осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных   | Умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации                                    | Способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации   | 65-84  |
|  | владеет (высокий)              | навыками представлять информацию из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | Владение навыками представлять полученную и информацию  | Способность представлять информацию из различных источников и баз данных в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | 85-100 |
| ОПК-4<br>способностью понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием   | знает (пороговый уровень)      | значения информации в развитии современного информационного общества   | Знание значения информации в развитии современного информационного общества                           | Способность определять значение информации в развитии современного информационного общества   | 45-64  |
|  | умеет (продвинутый)            | обрабатывать информацию, сознанием   | Умение обрабатывать информацию,   | Способность обрабатывать информацию,  | 65-84  |

|  |                           |  |       |  |  |        |
|--|---------------------------|--|-------|--|--|--------|
|  |                           | опасности и угрозы, возникающей в этом процессе  | и в   | сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе  | сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе  |        |
|  | владеет (высокий)         | способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | в     | Владение навыками способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | Способность понимать значения информации в развитии современного информационного общества, сознанием опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны | 85-100 |
| <p>опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>государственной тайны</p> <p>ОПК-5</p> <p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | знает (пороговый уровень) | методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации   |       | Знание методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации   | Способность применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации   | 45-64  |
|  | умеет (продвинутый)       | работать с компьютером как средством управления информацией  | с как | Умение работать с компьютером как средством управления информацией   | Способность работать с компьютером как средством управления информацией  | 65-84  |
|  | владеет (высокий)         | основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,                          | и     | Владение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,   | Способность владением основными методами, способами и средствами получения, хранения,  | 85-100 |

|  |                           |  |   |  |        |
|--|---------------------------|--|---|--|--------|
|  |                           | навыками работы с компьютером как средством управления информацией   | навыками работы с компьютером как средством управления информацией  | переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией                               |        |
| ПК-8<br>способностью работать с научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности                   | знает (пороговый уровень) | способы работы с научно-технической информацией  | Знание способов работы с научно-технической информацией   | Способность работать с научно-технической информацией  | 45-64  |
|  | умеет (продвинутый)       | работать с научно-технической информацией  | Умение работать с научно-технической информацией  | Способность работать с научно-технической информацией  | 65-84  |
|  | владеет (высокий)         | навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации) | Владение навыками использования российского и международного опыта в профессиональной деятельности (на основе научной информации) | Способность научно-технической информацией, использовать российский и международный опыт в профессиональной деятельности | 85-100 |
| ПК-12<br>готовностью использовать современные информационные технологии в своей профессиональной области, в том числе базы данных и пакеты прикладных программ | знает (пороговый уровень) | информационные технологии в своей профессиональной области   | Знание информационных технологий в своей профессиональной области   | Способность применять информационные технологии в своей профессиональной области   | 45-64  |
|  | умеет (продвинутый)       | применять современные информационные технологии в своей профессиональной области   | Умение применять современные информационные технологии в своей профессиональной области   | Способность применять современные информационные технологии в своей профессиональной области                             | 65-84  |
|  | владеет (высокий)         | навыками использования современных информационных технологий в своей   | Владение навыками использования современных информационных технологий   | Способность проведения использовать современные информационные технологии  | 85-100 |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | профессионально<br>й области, в том<br>числе базы<br>данных и пакеты<br>прикладных<br>программ | в своей<br>профессиональ<br>ной области, в<br>том числе базы<br>данных и<br>пакеты<br>прикладных<br>программ | в своей<br>профессиональ<br>ной области, в<br>том числе базы<br>данных и<br>пакеты<br>прикладных<br>программ |  |
|--|--|--|--|--|--|

## **I. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к зачету.

### **Вопросы к зачету**

1. Библиографическая запись.
2. Библиографические ссылки. Общие требования и правила составления согласно ГОСТ Р 7.05 – 2008.
3. Библиографические, реферативные, патентные и полнотекстовые БД различных стран, доступ к которым оплачен университетом.
4. Библиографическое описание, аннотация, реферат, обзор научной литературы как формы представления информации о научных документах.
5. Виды библиографического описания. Схемы описания. Примеры описания.
6. Виды вторичных документов: библиографические указатели и базы данных, реферативные журналы и обзоры и их роль в поиске информации по темам учебно-исследовательских работ студентов.
7. Виды и способы комплектования библиотек.
8. Виды первичных документов: монографии, сборники статей, материалы научных конференций, авторефераты диссертаций, статьи из научных журналов и продолжающихся изданий, полнотекстовые БД и их значение в изучении истории темы.
9. Виды учета и формы учета документов в библиотеке.

10. Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

11. Дать определение справочно-библиографического обслуживания. Какие факторы влияют на организацию справочно-библиографического обслуживания в библиотеках? Справочно-библиографический фонд. Что такое библиографический запрос? Какие существуют типы запросов? Методика выполнения тематического запроса. Методика выполнения адресного запроса. Методика выполнения уточняющего запроса.

12. Законодательная база библиотечного обслуживания в России.

13. Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.

14. Источники комплектования.

15. Классификация, общие правила работы.

16. Общая характеристика ГОСТа 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

17. Общие нормативные акты.

18. Описание электронных ресурсов в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТ 7.82 - 2001.

19. Основные концепции библиотечного обслуживания.

20. Открытые научные и образовательные ресурсы Интернет.

21. Отличие научно-аналитического обзора литературы от реферата и методика его составления.

22. Отраслевые библиографические и полнотекстовые базы данных России. Алгоритмы работы с БД.

23. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

24. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в отраслевых библиографических указателях, реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных.

25. Понятие «библиотечное обслуживание».

26. Правила описания печатных научных документов в ГОСТ 7.1 - 2003.

27. Правовое регулирование электронной библиотеки.

28. Принципы библиотечного обслуживания.

29. Проверка библиотечного фонда. Обработка библиотечного фонда.

30. Современное состояние системы правового, нормативного регулирования развития библиотечной деятельности РФ.

31. Содержание, методика поиска информации.

32. Термин «библиографическое описание». Что такое библиографическое описание? С какой целью составляется? Где используется?

33. Типы научных документов: публикуемые – непубликуемые, первичные – вторичные.

34. Учет библиотечного фонда.

35. Учет поступающих и выбывающих документов в библиотеке.

36. Цели и содержание формирования библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда.

37. Читатель (пользователь) как участник процесса библиотечного обслуживания.

38. Электронные библиотеки диссертаций, электронные каталоги и другие отраслевые ресурсы Интернет.

39. Этика библиотечного обслуживания. «Кодекс этики российского библиотекаря».

### **Критерии оценок**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент знает и свободно владеет материалом, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его. Для подготовки студент использует не только лекционный материал, но и дополнительную отечественную и зарубежную литературу.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

- 60-50 баллов - если ответ представляет собой пересказанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании темы.