



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Дальневосточный федеральный университет
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой Технологии
продукции и организации
общественного питания

Л.В. Левочкина
« 19 » ноя 2016 г.

Л.В. Левочкина
« 19 » ноя 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем»

Направление подготовки: 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

Образовательная программа «Технология продукции и организация ресторанных услуг общественного питания»

Форма подготовки очная

Школа биомедицины
Кафедра Технологии продукции и организации общественного питания
Курс 1,2, семестр 2,3
Лекции – 18/ - час.
Практические занятия – 18/ час.
Лабораторные работы – 54 час.
Занятия с МАО (28 час)
Самостоятельная работа – 54 час.
Всего часов – 180 час.
Всего часов аудиторной нагрузки – ____ час.
Контроль – 36 час /
Зачет – 2 семестр
Экзамен – 3 семестр

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ от 04.04.2016 г.

УМКД обсужден на заседании кафедры Технологии продукции и организации общественного питания Школы биомедицины ДВФУ « 19 » ноя 2016 г. Л.В.

Заведующий кафедрой Л.В. Левочкина

Составитель: Л.И. Ивашенко, доцент кафедры химии и инженерии биологических систем, канд хим. наук

АННОТАЦИЯ

учебно-методического комплекса дисциплины

«Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем»

Направление подготовки: 19.03.04

«Технология продукции и организация общественного питания»

Образовательная программа:

«Технология продукции и организация общественного питания»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем» разработан для студентов 1-го и 2-го курсов по направлению 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиль подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина дисциплины «Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем» входит в базовую часть учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/ часов), лабораторные занятия (18/36 часов), практические занятия (18/___ часов), самостоятельная работа студента (18\36 часа)., контроль 36 час. Дисциплина реализуется на 1 и 2 _ курсах во 2-м и 3-ем семестрах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со строением и свойствами растворов и коллоидных систем, основными понятиями и законами аналитической, физической и коллоидной химии, понятием о методах исследования химических и биологических систем, методами отбора, подготовки и проведения физико-химического анализа пищевых объектов, количественного обсчета и интерпретации результатов

анализа.

Дисциплина «Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы общей и пищевой химии», «Основы общей и и пищевой биохимии».

Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (приложение 1);
- фонд оценочных средств (приложение 2).

Автор-составитель учебно-методического комплекса

доцент, канд.хим.наук кафедры

химии и инженерии биологических систем _____ Л.И. Иващенко

Заведующая кафедрой Технологии продукции


и организации общественного питания _____ Л.В. Левочкина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)


ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Левочкина Л.В.
«18» 05 2016



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой технологии продукции и
организации общественного питания


(подпись) Левочкина Л.В.
«19» мая 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем

**Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания
Форма подготовки очная**

курс 1,2 семестр 2,3
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы 54 час.
в том числе с использованием МАО лек. 7 / ла. 14 / пр. 7 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72/108 час.
в том числе с использованием МАО 28 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
курсовая работа / курсовой проект _____ не предусмотрен
зачет 2 семестр
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ от 04.04.2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технологии продукции и организации общественного питания, протокол № 6 от «19» мая 2016 г.

Заведующий (ая) кафедрой Левочкина Л.В.
Составитель: Л.И. Иващенко, доцент кафедры химии и инженерии биологических систем,
канд хим. наук

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Левочкина Л.В. _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Левочкина Л.В. _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 19.03.04 Technology products and catering

Study profile «The technology of production and organization of catering services».

Course title: Physico-chemical properties and methods of analysis of food systems **Basic part of Block B.1.B.16, 5 credits Basic part of Block**

Instructor: Ivashchenko L.I.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to search, store, process and analyze information from various sources and databases, to represent it in the required format using the information, computer and network technologies;

- the ability to use modern methods and technologies (including information) in their professional activities.

Learning outcomes:

OK-5 ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities

OPK-3 with the ability to carry out technological control of the conformity of the quality of products and services with the established standards PC-26-ability to conduct experiments according to a given method and analyze the results

PC-26-ability to conduct experiments according to a given method and analyze the results

PC-27 - the ability to conduct research on this method and analyze the results of experiments:

PC-29 - the ability to change and to make the description of the experiments, prepare the data for the compilation of reviews, reports and scientific publications; possession of statistical methods and means of the processing of the experimental research:

Course description: The content of the course covers the following range of issues: covers a range of issues related to the structure and properties of solutions and colloidal systems, the basic concepts and laws of analytical, physical and colloid chemistry, the concept of research methods of chemical and biological systems, methods of selection, preparation and conduct of physical and chemical analysis of food objects, quantitative calculation and interpretation of analysis results.

Main course literature:

1. Belyaev A.P., Kuchuk V.I. Physical and colloidal chemistry: textbook -M. : GEOTAR-Media, 2014.-752c.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730340&theme=FEFU>

2. Ershov Yu.A. Colloid chemistry. Physical chemistry of disperse systems. - M. : GEOTAR-Media, 2014.-752c.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:769500&theme=FEFU>

3. Schukin E.D., Pertsov A.V., Amelina E.A., Colloid Chemistry: a textbook for bachelors, Moscow, Yurayt, 2014

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786275&theme=FEFU>

4. Belyaev A.P., Chukhno A.S., Bakholdina L.A., Physical and colloid chemistry. Problembook: textbook for universities, Moscow, GEOTAR-Media, 2014,

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730340&theme=FEFU>

Form of final knowledge control: pass-fail exam, exam

АННОТАЦИЯ

Курс «Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем» в блок Б.1.Б.16 и относится к ее базовой части направления подготовки бакалаврской программы 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 180 часов. Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке бакалавров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Основы общей и пищевой химии», «Основы общей и пищевой биохимии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со строением и свойствами растворов и коллоидных систем, основными понятиями и законами аналитической, физической и коллоидной химии, понятием о методах исследования химических и биологических систем, методами отбора, подготовки и проведения физико-химического анализа пищевых объектов, количественного обсчета и интерпретации результатов анализа.

Цель: дать студентам базовые знания по аналитической, физической и коллоидной химии, которые способствовали бы усвоению профилирующих дисциплин, пониманию и освоению методов анализа и закладывали бы базис для последующей практической работы; привить навыки выполнения основных операций при проведении физико-химического эксперимента, в том числе аналитического, и обучить правилам обработки его результатов.

Задачи:

- научить использовать законы термодинамики и термодинамические свойства соединений для определения возможности и направления процессов;
- научить применять законы химической термодинамики для управления химическим и физико-химическим равновесием;

– научить пользоваться законами химической кинетики для повышения скорости основных и блокирования побочных процессов;

– научить использовать свойства различных дисперсных систем и поверхностные явления в пищевых технологиях

– научить пользоваться лабораторной посудой, готовить растворы, пользоваться приборами и выполнять некоторые лабораторные анализы: химический качественный анализ растворов, гравиметрический анализ, кислотно-основное и окислительно-восстановительное титрование, освоить фотометрию, рефрактометрию, хроматографию и потенциометрию; научить производить аналитические расчеты

– научить применять химические, физико-химические и электрохимические методы в целях контроля качества пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Для успешного изучения дисциплины «Аналитическая и физколлоидная химия» у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции**:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- знание основных положений, законов и методов физики, химии и математики, владение основами физико-математического аппарата.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **профессиональные компетенции** (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Базовые понятия неорганической, органической химии и закономерности химических процессов, протекающих в пищевых продуктах с участием неорганических, а также низко- и высокомолекулярных органических веществ, при их хранении, приготовлении и транспортировке.

	Умеет	Пользоваться учебной, справочной и научной литературой; нормативными документами
	Владеет	Навыками работы с лабораторным оборудованием; Умением анализировать экспериментальные данные и на их основе делать заключение о качестве пищевых продуктов.
ОПК-3 способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	Знает	Основные принципы и методы технологического контроля пищевого сырья и готовой продукции
	Умеет	Проводить стандартные испытания сырья и готовой продукции
	Владеет	навыками проведения испытаний соответствующих материалов
ПК-26-: способность проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты	Знает	основные стандартизованные методики исследования качества сырья и готовой продукции
	Умеет	проводить стандартные и сертификационные испытания сырья и готовой продукции
	Владеет	навыками проведения физико-химических исследований при осуществлении стандартных и сертификационных испытаний сырья и готовой продукции.
ПК-27: способность измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок	Знает	принципы и способы организации и проведения научных измерений
	Умеет	описывать проводимые исследования, составлять отчеты об их результатах
	Владеет	навыками обработки результатов проводимых исследований
ПК-29: способность измерять и составлять описание производимых экспериментов, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Знает	принципы и способы описаний и проведения научных измерений.
	Умеет	описывать проводимые исследования, составлять отчеты об их результатах
	Владеет	навыками обработки результатов проводимых исследований и подготовки научных публикаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

проблемные лекции, работа в малых группах, мозговой штурм, решение исследовательских задач, индивидуальная работа.

Часть 1, семестр 2

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть курса включает в себя лекционный курс в объеме **18 час.**

Раздел 1. Предмет физической химии. Основы химической термодинамики (4 час)

Тема 1. Первое начало термодинамики (2 час)

Предмет и содержание физической и коллоидной химии. Значение дисциплины для подготовки специалистов в области пищевой технологии, ее роль в решении насущных экологических проблем.

Основные понятия химической термодинамики, первое начало. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимия. Закон Гесса и следствия из него. Термохимические расчеты. Калориметрия.

Тема 2. Второе начало термодинамики (2 часа)

Второе начало термодинамики. Термодинамические обратимые и необратимые процессы. Энтропия и термодинамическая вероятность состояния системы.

Характеристические функции и термодинамические потенциалы. Максимальная работа процесса. Энергия Гиббса и Гельмгольца. Понятие о химическом потенциале. Термодинамические факторы, определяющие направление процесса. Второе начало в открытых системах и в живых организмах. Константа равновесия, ее связь с максимальной работой процесса **(2 час)**

Раздел 2. Фазовые равновесия и растворы. Коллигативные свойства растворов (4 часа)

Тема 1. Фазовые равновесия (2 часа)

Правило фаз Гиббса. Анализ фазовой диаграммы состояния воды. Давление насыщенного пара над раствором. Законы Рауля. Эбуллиоскопия, криоскопия и их применение. Диффузия и осмос в растворах. Обратный осмос. Значение осмотического давления для биологических и технологических процессов

Лекция проводится с использованием МАО: круглый стол с обсуждением подготовленных студентами докладов и презентаций.

Тема 2. Взаимная растворимость жидкостей. Процесс перегонки.

Первый закон Коновалова. Дистилляция двойных смесей. Ректификация. Второй закон Коновалова. Азеотропные смеси, их применение и методы разделения азеотропных смесей.

Закон распределения Нернста-Шилова. Экстракция, ее использование в пищевой технологии (2 час).

Раздел 3. Электрохимия (4 часа)

Тема 1. Растворы электролитов (2 час)

Причины отклонения от законов Рауля и Вант-Гоффа в растворах сильных электролитов. Закон разбавления Оствальда для слабых электролитов. Основные положения теории растворов сильных электролитов Дебая и Гюккеля. Активность, коэффициент активности, ионная сила раствора.

Удельная и эквивалентная электропроводность. Кондуктометрия и ее применение в практике анализа пищевых сред.

Тема 2. Электродные потенциалы и ЭДС (2 часа)

Электродные потенциалы и ЭДС. Контактный и диффузионный потенциалы в гальванической цепи. Механизм возникновения двойного

электрического слоя (ДЭС) на межфазной поверхности. Строение ДЭС. Факторы, влияющие на величину и знак электродного потенциала.

Измерение электродного потенциала. Стандартный водородный электрод. Ряд стандартных электродных потенциалов и выводы из него. Уравнение Нернста для электродного потенциала.

Типы электрохимических цепей. Схемы и принцип работы электрохимических элементов, расчет ЭДС. Типы электродов.

Потенциометрия и ее применение в практике анализа пищевых систем.

Раздел 4. Химическая кинетика и катализ (6 час)

Тема 1. Формальная кинетика. Механизмы химических реакций (2 часа)

Предмет химической кинетики. Скорость реакции (средняя и истинная) и факторы, влияющие на нее. Зависимость скорости реакции от концентрации, закон действующих масс (ЗДМ). Константа скорости. Особенности применения ЗДМ для гетерогенных процессов. Кинетическая классификация реакций по молекулярности и порядку. Период полупревращения, его связь с константой скорости.

Тема 2. Механизмы химических реакций (2 часа)

Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений молекул. Энергия активации, способы ее вычисления. Анализ уравнения Аррениуса. Особенности кинетики гетерогенных процессов. Диффузионная и кинетическая область процесса.

Сложные реакции. Параллельные, последовательные, обратимые, сопряженные и колебательные реакции. Стадийное протекание процесса и понятие лимитирующей стадии. Цепные реакции. Цепные реакции в химии живых систем и в технологии. Фотохимические реакции. Закон эквивалентности Эйнштейна. Квантовый выход. Химическое воздействие излучений высоких энергий (2 час).

Тема 3. Катализ (2 часа)

Положительный, отрицательный катализ и автокатализ. Общие принципы катализа. Специфичность и селективность катализатора. Влияние катализаторов на энергию активации. Гомогенный, гетерогенный и микрогетерогенный катализ. Примеры процессов катализа в химии живых систем и в пищевой технологии.

Ферментативный катализ, его особенности. Влияние внешних условий на ферментативные процессы. Ферменты в химии живых систем и в технологии. (2 час).

11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическая часть курса включает в себя лабораторные работы в объеме 18 часа и практические работы в объеме 18 час. Интерактивные методы, применяемый на лабораторном практикуме и практических работах: работа в малых группах, мозговой штурм, решение исследовательских задач, индивидуальная работа.

Практические занятия (18 час)

1. Термохимия. Закон Гесса и следствия из него. Теплоты образования и сгорания веществ. Термохимические расчеты.

Второе начало термодинамики. Термодинамические обратимые и необратимые процессы. Энтропия и термодинамическая вероятность состояния системы. Характеристические функции и термодинамические потенциалы. Энергия Гиббса и Гельмгольца. Понятие о химическом потенциале. Термодинамические факторы, определяющие направление процесса (2 часа).

2. Химическое равновесие. Константа равновесия, способы ее выражения и расчета. Уравнение изотермы Вант-Гоффа. Химическое равновесие в гетерогенных системах. Изменение константы равновесия с температурой. Уравнение изохоры и изобары Вант-Гоффа. Принцип смещения равновесия Ле Шателье как следствие второго начала термодинамики (2 часа).

3. Термодинамические расчеты возможности и направления химических и физико-химических процессов. Рубежный контроль - контрольная работа №1) (2 часа).

4. Правило фаз Гиббса. Анализ фазовой диаграммы состояния воды. Давление насыщенного пара над раствором. Законы Рауля. Эбуллиоскопия, криоскопия и их применение. Диффузия и осмос в растворах. Обратный осмос. Значение осмотического давления для биологических и технологических процессов.

5. Законы Коновалова. Дистилляция двойных смесей. Ректификация. Азеотропные смеси, их применение и методы разделения азеотропных смесей. Перегонка с водяным паром (вопросы к лаб. работе №1).

Закон распределения Нернста-Шилова. Экстракция и факторы, влияющие на степень экстрагирования (2 часа).

6. Электродные потенциалы и ЭДС. Контактный и диффузионный потенциалы в гальванической цепи. Механизм возникновения двойного электрического слоя (ДЭС) на межфазной поверхности. Строение ДЭС. Факторы, влияющие на величину и знак электродного потенциала.

Измерение электродного потенциала. Стандартный водородный электрод. Ряд стандартных электродных потенциалов и выводы из него. Уравнение Нернста для электродного потенциала. Типы электрохимических цепей. Схемы и принцип работы химических, концентрационных и окислительно-восстановительных цепей, расчет ЭДС. Методы измерения ЭДС (2 часа).

7. Электродные потенциалы и ЭДС. Рубежный контроль- контрольная работа № 2 (2 часа).
8. Скорость реакции (средняя и истинная) и факторы, влияющие на нее. Зависимость скорости реакции от концентрации, закон действующих масс (ЗДМ). Константа скорости. Кинетическая классификация реакций по молекулярности и порядку.
9. Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений молекул. Энергия активации, способы ее вычисления. Анализ уравнения Аррениуса (2 часа).
10. Расчет энергии активации и констант скоростей химических реакций. Рубежный контроль- контрольная работа №3 (2 часа).
11. Общие принципы катализа. Специфичность и селективность катализатора. Влияние катализаторов на энергию активации. Гомогенный, гетерогенный и микрогетерогенный катализ. Ферментативный катализ, его особенности. Влияние внешних условий на ферментативные процессы. Занятие проводится с использованием МАО, студенты выступают с докладами и презентациями (2 часа).

Лабораторные работы (18 часов)

Лабораторная работа № 1. Перегонка бинарных смесей. Построение и анализ диаграммы кипения бинарной смеси (4 часа).

Цель: познакомиться с лабораторной установкой и освоить технику перегонки бинарной смеси, научиться определять содержание компонентов рефрактометрическим методом. Построить и проанализировать диаграмму кипения системы, используя законы Коновалова.

Лабораторная работа № 2. Кондуктометрическое определение концентрации раствора хлорида натрия (4 час).

Цель: познакомиться с кондуктометрическим методом определения концентрации электролитов в растворах с помощью построенного калибровочного графика. Определить солесодержание технологических растворов и морской воды.

Лабораторная работа № 3. Потенциометрическое титрование. Определение кислотности молочных продуктов (4 час).

Цель: познакомиться с потенциометрическим методов (методом ЭДС) определения качества пищевых продуктов .

Лабораторная работа № 4 Определение константы скорости реакции 1-го порядка (4 час)

Цель: провести реакцию гидролиза тростникового сахара в кислой среде (реакцию инверсии), познакомиться с поляриметрическим методом анализа и рассчитать константу скорости реакции.

Лабораторная работа № 5. Ферментативный катализ

Работа проводится с использованием МАО: Студенты представляют презентации и сообщения по ферментативному катализу (2 час).

Часть 2, семестр 3

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия по плану не предусмотрены, теоретическая часть курса рассматривается самостоятельно.

11. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическая часть курса включает в себя лабораторные работы в объеме **36 час**. Интерактивные методы, применяемый на лабораторном практикуме и практических работах: работа в малых группах, мозговой штурм, решение исследовательских задач, индивидуальная работа.

Практические занятия (36 час)

1. Особенности коллоидного состояния вещества. Классификация дисперсных систем (ДС) по степени дисперсности, агрегатному состоянию фазы и среды и межфазовому взаимодействию. Понятие удельной поверхности.
2. Мицеллярная теория строения частиц лиофобных зольей. Схема строения и формула мицеллы
3. Методы получения ДС, роль стабилизаторов. Явление пептизации.
4. Диализ, электродиализ и ультрафильтрация как методы очистки ДС, их роль в пищевой технологии (2 час).
5. Поверхностная энергия и поверхностное натяжение на границе раздела фаз. Виды сорбции, природа сорбционных сил.
6. Изотерма моно- и полимолекулярной адсорбции. Уравнение Фрейндлиха и его анализ. Уравнение мономолекулярной адсорбции Лэнгмюра и его анализ.
7. Теплота адсорбции. Влияние температуры на адсорбционное равновесие. Процессы адсорбции в химии живых систем и в технологии (2 час).
8. Адсорбция на границе жидкость-газ. Фундаментальное уравнение Гиббса и его анализ. Поверхностная активность, поверхностно-активные вещества (ПАВ) в химии живых систем и технологии. Рубежный контроль-контрольная работа № 1 (2 час).
9. Адсорбция на границе твердое тело- жидкость. Правило уравнивания полярностей Ребиндера. Гидрофильные и гидрофобные поверхности. Эффект адсорбционного понижения прочности.
10. Броуновское движение и его молекулярно-кинетическая природа. Уравнение Эйнштейна-Смолуховского. Особенности диффузии и осмоса в золях. Мембранные методы в технологии.
11. Седиментационно-диффузное равновесие в высокодисперсных системах. Уравнение Лапласа-Перрена и его анализ. Ультрацентрифугирование.

12. Рассеяние и поглощение света в высокодисперсных системах. Эффект Фарадея-Тиндаля, явление опалесценции. Уравнение Рэлея и его анализ. Оптические методы анализа золей. Рубежный контроль-контрольная работа №2 (2 час).

13. Возникновение двойного электрического слоя (ДЭС) на межфазной поверхности. Электрокинетический (дзета-) потенциал как часть термодинамического. Электрокинетические явления (электрофорез, электроосмос, потенциалы течения и оседания) и их применение (2 час).

14. Агрегативная и кинетическая устойчивость золей. Явление коагуляции. Способы коагуляции, правило порога коагуляции Шульце-Гарди. Основы теории ДЛФО.

15. Особые случаи коагуляции. Процессы коагуляции в живых системах и в технологии. Применение коагуляции для очистки природных и сточных вод.

16. Коагуляционные и конденсационные структуры. Гели и студни; диффузия в гелях. Особенности вязкости структурированных систем. (2 час).

17. Мицеллярные ПАВ (полуколлоиды). Строение мицелл коллоидных ПАВ.

Явление прямой и обратной солюбилизации. Солюбилизации в химии живого и в технологии. Липосомы, их строение и применение.

18. Микрогетерогенные системы и методы их получения. Суспензии, факторы их агрегативной устойчивости. Свойства паст – концентрированных суспензий.

19. Эмульсии, их классификация, способы получения. Обращение фаз в эмульсиях. Коалесценция. Процессы эмульгирования в химии живого и в технологии. Методы разрушения эмульсий.

20. Пены. Факторы, влияющие на их устойчивость пен, их стабилизация и разрушение. Оценка качества пен. Пены в природе и в технологии. Использование флотации.

21. Аэрозоли (дымы, туманы, биоаэрозоли). Электрические и оптические свойства; факторы стабилизации и разрушения аэрозолей (2 час).

22. Особенности свойств растворов ВМС. Взаимодействие ВМС с растворителем, термодинамика и кинетика процессов набухания и растворения. Степень набухания. Контракция. Теплота и давление набухания. Процессы набухания в химии живого и в биотехнологии (2 час).

22. Нарушение устойчивости в растворах ВМС. Высаливание. Лиотропные ряды ионов.

23. Защитное действие ВМС. Защитные числа. Биологическое значение коллоидной защиты.

24. Физико-химические свойства белков. Свободная и связанная вода в биополимерах. Свойства белков в ИЭТ (2 час).

Лабораторные работы (36 час)

Лабораторная работа № 1. Получение и очистка коллоидных растворов (4 час).

Цель: познакомиться с конденсационными и дисперсионными методами получения золь, их свойствами; провести очистку золь методом диализа.

Лабораторная работа № 2 Адсорбция уксусной кислоты на угле (4 час)

Цель: провести адсорбцию уксусной кислоты на поверхности активированного угля, рассчитать величину удельной адсорбции и построить изотерму адсорбции. Рассмотреть применимость уравнений Фрейндлиха и Ленгмюра к полученным результатам.

Лабораторная работа № 3 Адсорбция поверхностно-активных веществ (ПАВ) - (4 час)

Цель: провести адсорбцию предложенного ПАВ, построить изотерму поверхностного натяжения и изотерму адсорбции, рассчитать поверхностную активность и параметры молекулы ПАВ.

Лабораторная работа № 4. Коагуляция гидрофобных золей (8 час).

Цель: провести коагуляцию гидрофобных золей, рассчитать пороги коагуляции и сопоставить полученные результаты с правилом Шульце-Гарди. Познакомиться со способами коагуляции, провести осветление фруктового сока гетерокоагуляцией и очистку сточной воды от коллоидных примесей.

Лабораторная работа № 5 Коллоидные ПАВ (4 час)

Цель: провести исследование водных растворов коллоидных ПАВ методами вискозиметрии и измерения поверхностного натяжения, определить величину ККМ. Рассмотреть строение прямых и обратных мицелл, явление прямой и обратной солюбилизации.

Лабораторная работа № 6 Микрогетерогенные системы (8 час)

Цель: познакомиться со свойствами суспензий, эмульсий, аэрозолей и пен, с методами их стабилизации и разрушения. Вторую часть занятия провести в форме круглого стола (МАО), обсудив подготовленные студентами сообщения и презентации (4 час).

Лабораторная работа № 7 Свойства растворов ВМС (4 час)

Цель: освоить метод вискозиметрии, построить калибровочный график для определения концентрации раствора белка. Определить ИЭТ желатины, познакомиться с процессом высаливания белков и механизмом этого процесса; рассмотреть механизм защитного действия белков и его использования для стабилизации высокодисперсных систем в пищевой технологии.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

-план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

-характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

-требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

-критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

Ч. 1, семестр 2

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Химическая термодинамика	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Разноуровневые задачи и задания.	
			владеет	Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа №1 (ПР-2)	
2	Раздел 2. Фазовые	ОК-5, ОПК-3	знает	Собеседование (УО-1)	

	равновесия. Коллигативные свойства растворов	ПК-26 ПК-27 ПК-29	умеет	Лабораторная работа (ПР-6)	
			владеет	Разноуровневые задачи и задания	
3	Раздел 3. Электрохимия	ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Лабораторная работа (ПР- 6)	
			владеет	Контрольная работа №2 (ПР- 2)	
4	Раздел 4. Химическая кинетика и катализ	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Контрольная работа №3 (ПР- 2)	
			владеет	(УО-4), (УО-4)	Вопросы к зачету (см.Прило- ение2)

Ч. 2, семестр 3

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточ ная аттестация	
1	Разделы 1-2 .Химии дисперсных систем и поверхностных явлений . Адсорбция	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Разноуровневые задачи и зада- ния.	
			владеет	Разноуровневые задачи и зада- ния Контрольная ра- бота №1 (ПР-2), лабораторные работы №1,3,5	
2	Разде 3 Коагуляция гидрофобных зольей	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6)	
			владеет	Разноуровневые задачи и заданиязадачи и задания	
3	Раздел 3. Свойства	ОК-5,	знает	Собеседование	

	высокодисперсных систем	ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29		(УО-1)	
			умеет	УО-3, УО-4	
			владеет	Контрольная работа №2 (ПР-2)	
4	Раздел 4. Микрогетерогенные системы	ОК-5 ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Сообщение (УО № 3)	
			владеет	(УО-4)	
5	Свойства растворов ВМС	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Разноуровневые задачи и задания	Тестирование ПР-1
			владеет	УО-3, Лабораторная работа (ПР-6)	Экзаменационные вопросы в Приложении 2

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Беляев А.П., Кучук В.И. Физическая и коллоидная химия : учебник -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-752с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730340&theme=FEFU>

2. Ершов Ю.А. Коллоидная химия. Физическая химия дисперсных систем.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-752с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:769500&theme=FEFU>

3. Шукин Е.Д., Перцов А.В., Амелина Е.А., Коллоидная химия: учебник для бакалавров, Москва, Юрайт, 2014

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786275&theme=FEFU>

4. Беляев А.П., Чухно А.С., Бахолдина Л.А., Физическая и коллоидная химия. Задачник: учебное пособие для вузов, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2014,

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730340&theme=FEFU>

Дополнительная литература

1. Харитонов Ю.Я. Физическая химия: учебник - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

- 608 с. http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/3042.pdf

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Geotar:Geotar->

ISBN9785970423905&theme=FEFU

2. Ипполитов Е.Г., Артемов А.В., Батраков В.В. Физическая химия-М.: Издательский центр «Академия», 2005.-488 с.

[https://docplayer.ru/64630626-](https://docplayer.ru/64630626-Fizicheskaya-himiya-e-g-ippolitov-a-v-artemov-v-v-batnikov-aunoaa-)

[Fizicheskaya-himiya-e-g-ippolitov-a-v-artemov-v-v-batnikov-aunoaa-](https://docplayer.ru/64630626-Fizicheskaya-himiya-e-g-ippolitov-a-v-artemov-v-v-batnikov-aunoaa-)

[idioanneiiaeuiia-iadaciaaiea-pod-redakciey-e-g.html](https://docplayer.ru/64630626-Fizicheskaya-himiya-e-g-ippolitov-a-v-artemov-v-v-batnikov-aunoaa-)

3. Белик В.В., Киенская В.В. Физическая и коллоидная химия-М.: Издательский центр «Академия», 2006.-288 с.

4. Краткий справочник физико-химических величин /Под ред. А.А. Равделя и А.М. Пономаревой. – СПб.: Изд-во «Иван Федоров», 2003.-232 с.

5. Иващенко Л.И., Горчакова Н.К., Ефимко Л.И. Поверхностные явления и дисперсные системы.-Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2007.-180 с.

Электрохимия: метод. указания / сост.: Л.И. Иващенко, Н.К. Горчакова.- Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2009.-60 с.

6. Малинская В.П., Ахметханов Р.М. Физическая и коллоидная химия в вопросах и ответах: Уфа, Изд-во Башкирского государственного педагогического университета, 2010.-120 с.

Информационное обеспечение

осуществляется такими системами, как:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система <http://e.lanbook.com/>
5. Студенческая электронная библиотека <http://www.studentlibrary.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус М	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2010; – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; – WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; – Auslogics Disk Defrag - программа для оптимизации ПК и тонкой настройки операционной системы

Время, отведённое на самостоятельную работу, должно быть использовано обучающимся планомерно в течение семестра.

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности. Для организации учебной деятельности эффективным вариантом является использование средств, напоминающих о стоящих перед вами задачах, и их последовательности выполнения. В роли таких средств могут быть IT-технологии (смартфоны, планшеты, компьютеры и т.п.), имеющие приложения/программы по организации распорядка дня/месяца/года и

сигнализирующих о важных событиях, например, о выполнении заданий по конкретному разделу дисциплины.

Рекомендуется выбрать день/дни недели для регулярной подготовки по дисциплине.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Время, отведённое на самостоятельную работу, должно быть использовано обучающимся планомерно в течение семестра.

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности. Для организации учебной деятельности эффективным вариантом является использование средств, напоминающих о стоящих перед вами задачах, и их последовательности выполнения. В роли таких средств могут быть IT-технологии (смартфоны, планшеты, компьютеры и т.п.), имеющие приложения/программы по организации распорядка дня/месяца/года и сигнализирующих о важных событиях, например, о выполнении заданий по дисциплине «химия элементоорганических и координационных соединений».

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать день/дни недели для регулярной подготовки по дисциплине, это позволит морально настроиться на выполнение поставленных задач, подготовиться к ним и выработать правила выполнения для них, например, сначала проработка материала лекций, чтение первоисточников, затем выделение и фиксирование основных идей. Рекомендуемое среднее время два часа на одно занятие.

Описание последовательности действий, обучающихся при изучении дисциплины

В соответствии с целями и задачами дисциплины студент изучает на занятиях и дома разделы лекционного курса, готовится к практическим занятиям, проходит контрольные точки текущей аттестации, включающие

разные формы проверки усвоения материала (собеседование, тестирование, контрольные работы и др.).

Освоение дисциплины включает несколько составных элементов учебной деятельности:

1. Внимательное чтение рабочей программы учебной дисциплины (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов). В ней содержится перечень контрольных испытаний для всех разделов и тем, включая экзамен; указаны сроки сдачи заданий, предусмотренных учебной программой курса дисциплины «органическая химия».

2. Неотъемлемой составной частью освоения курса является посещение лекций и их конспектирование. Глубокому освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с учебниками.

3. Регулярная подготовка к практическим занятиям и активная работа на них, включающая:

– повторение материала лекции по теме;

– знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями по подготовке к занятию;

– посещение консультаций с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к практическим занятиям.

4. Подготовка к экзамену (в течение семестра), повторение материала всего курса дисциплины.

Подготовка к лекционным и практическим занятиям

При подготовке к лекционным и практическим занятиям рекомендуется пользоваться материалами лекций, рекомендованной литературой и ресурсами интернет. Вопросы, которые вызывают затруднение при подготовке, должны быть заранее сформулированы и озвучены во время занятий в аудитории для дополнительного разъяснения преподавателем. Ответы, выносимые на обсуждение, должны быть тщательно подготовлены и по ним составлена схема (план), которой студент

пользуется на занятии. При ответе надо логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и категориями. При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса.

Подготовка к зачету и экзамену

В процессе подготовки к зачету и экзамену, следует ликвидировать имеющиеся пробелы в знаниях, углубить, систематизировать и упорядочить знания. Особое внимание следует уделить организации подготовки к зачету и экзамену. Наличие полных собственных конспектов лекций является необходимым условием успешной сдачи экзамена. Если пропущена какая-либо лекция, необходимо ее восстановить, обдумать, устранить возникшие вопросы, чтобы запоминание материала было осознанным. Следует помнить, что при подготовке к зачету и экзамену вначале надо просмотреть материал по всем вопросам сдаваемой дисциплины, далее отметить для себя наиболее трудные вопросы и обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины требует наличие специализированной лекционной аудитории, оснащённой мультимедийным оборудованием, а также справочными материалами и раздаточный учебно-методический материал. Для проведения лабораторного практикума необходимо наличие химической лаборатории, оснащенной необходимым оборудованием, химической посудой и реактивами.

Наименование оборудованных помещений	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория г.Владивосток, о.Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М420 Площадь 74,6 м ²	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK с Источником бесперебойного питания Powercom SKP-1000A; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen

	<p>Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Химическая лаборатория Владивосток, о.Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М315</p>	<p>Кондуктометр, рН-метр, рефрактометр, поляриметр полутеневого, спектофотометр, химическая посуда, сушильный шкаф</p>

Приложение 1 к рабочей программе учебной дисциплины



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
 (ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем

Направление подготовки 19.03.04

Технология продукции и организация общественного питания

Владивосток

2015

Самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и др. форм текущего контроля.

Для реализации самостоятельной работы созданы следующие условия:

1. Студенты обеспечены информационными ресурсами (учебниками, справочникам, учебными пособиями);
2. Для проведения практических и лабораторных занятий по предмету имеются методические пособия. Студент имеет возможность заранее (с опережением) подготовиться к занятию, ответить на контролирующие вопросы, и обратиться за помощью к преподавателю в случае необходимости.

3. Разработаны контролирующие материалы в виде самостоятельных работ и в тестовой форме, позволяющие оперативно оценить уровень подготовки студентов.

4. Организованы еженедельные консультации.

Самостоятельная работа включает в себя:

1. Подготовку к практическим занятиям;
2. Подготовку к контрольным работам;
3. Подготовку к лабораторным работам;
4. Подготовку к зачету и замену.
5. План-график выполнения самостоятельной работы

Ч. 1, семестр 2

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем» (18 час)

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 недели 2-го семестра 1-го курса	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 1 Раздела 1.	2 час	Опрос перед началом занятия Решение разноуровневых задач (перечень задач и примеры их решения в Приложении 2)
2	3-4 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 2 Раздела 2.	2 час	Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач Контр. работа №1
3	5-6 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по темам 1-2 Раздела 2	2 час	Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач Защита лаб. работы №1 (ПР-6)
4	7-8 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 1 Раздела 3	2 час	Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач Опрос перед началом занятия; решение

				разноуровневых задач Защита лаб. работы №2 (ПР-6)
5	9-10 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 2 Раздела 3	2 час	Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач Контр. работа№2
6	11-12 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по темам 1-2 Раздела 3	2 час	Контр. работа№3
7	13-14 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 1 Раздела 4	2 час	Защита лаб. работы№3 (ПР-6)
8	15-16 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 2 Раздела 4	2 час	Защита лаб. работы №4 (ПР-6)
9	17-18 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по темам 1-2 Раздела 4 Подготовка сообщений (УО-3,УО-4) с использованием МАО	2 час	Защита лаб. работы №5 (ПР- 6) УО-3, УО-4 Зачет (вопр. к зачету в Приложении 2)
			18 час	

Ч. 2, семестр 3

Вопросы к самостоятельной работе

1. Особенности коллоидного состояния вещества. Классификация дисперсных систем (ДС) по степени дисперсности, агрегатному состоянию фазы и среды и межфазовому взаимодействию. Понятие удельной поверхности.
2. Мицеллярная теория строения частиц лиофобных зольей. Схема строения и формула мицеллы
3. Методы получения ДС, роль стабилизаторов. Явление пептизации.
4. Диализ, электродиализ и ультрафильтрация как методы очистки ДС, их роль в пищевой технологии (2 час).

5. Поверхностная энергия и поверхностное натяжение на границе раздела фаз. Виды сорбции, природа сорбционных сил.

6. Изотерма моно- и полимолекулярной адсорбции. Уравнение Фрейндлиха и его анализ. Уравнение мономолекулярной адсорбции Лэнгмюра и его анализ.

7. Теплота адсорбции. Влияние температуры на адсорбционное равновесие. Процессы адсорбции в химии живых систем и в технологии (2 час).

8. Адсорбция на границе жидкость-газ. Фундаментальное уравнение Гиббса и его анализ. Поверхностная активность, поверхностно-активные вещества (ПАВ) в химии живых систем и технологии. Рубежный контроль-контрольная работа № 1 (2 час).

9. Адсорбция на границе твердое тело- жидкость. Правило уравнивания полярностей Ребиндера. Гидрофильные и гидрофобные поверхности. Эффект адсорбционного понижения прочности.

10. Броуновское движение и его молекулярно-кинетическая природа. Уравнение Эйнштейна-Смолуховского. Особенности диффузии и осмоса в золях. Мембранные методы в технологии.

11. Седиментационно-диффузное равновесие в высокодисперсных системах. Уравнение Лапласа-Перрена и его анализ. Ультрацентрифугирование.

12. Рассеяние и поглощение света в высокодисперсных системах. Эффект Фарадея-Тиндаля, явление опалесценции. Уравнение Рэлея и его анализ. Оптические методы анализа золей. Рубежный контроль-контрольная работа №2 (2 час).

13. Возникновение двойного электрического слоя (ДЭС) на межфазной поверхности. Электрокинетический (дзета-) потенциал как часть термодинамического. Электрокинетические явления (электрофорез, электроосмос, потенциалы течения и оседания) и их применение (2 час).

14. Агрегативная и кинетическая устойчивость золей. Явление коагуляции. Способы коагуляции, правило порога коагуляции Шульце-Гарди. Основы теории ДЛФО.

15. Особые случаи коагуляции. Процессы коагуляции в живых системах и в технологии. Применение коагуляции для очистки природных и сточных вод.

16. Коагуляционные и конденсационные структуры. Гели и студни; диффузия в гелях. Особенности вязкости структурированных систем.

(2 час).

17. Мицеллярные ПАВ (полуколлоиды). Строение мицелл коллоидных ПАВ.

Явление прямой и обратной солюбилизации. Солюбилизации в химии живого и в технологии. Липосомы, их строение и применение.

18. Микрогетерогенные системы и методы их получения. Суспензии, факторы их агрегативной устойчивости. Свойства паст – концентрированных суспензий.

19. Эмульсии, их классификация, способы получения. Обращение фаз в эмульсиях. Коалесценция. Процессы эмульгирования в химии живого и в технологии. Методы разрушения эмульсий.

20. Пены. Факторы, влияющие на их устойчивость пен, их стабилизация и разрушение. Оценка качества пен. Пены в природе и в технологии. Использование флотации.

21. Аэрозоли (дымы, туманы, биоаэрозоли). Электрические и оптические свойства; факторы стабилизации и разрушения аэрозолей (2 час).

22. Особенности свойств растворов ВМС. Взаимодействие ВМС с растворителем, термодинамика и кинетика процессов набухания и растворения. Степень набухания. Контракция. Теплота и давление набухания. Процессы набухания в химии живого и в биотехнологии (2 час).

22. Нарушение устойчивости в растворах ВМС. Высаливание. Лиотропные ряды ионов.

23. Защитное действие ВМС. Защитные числа. Биологическое значение коллоидной защиты.

24. Физико-химические свойства белков. Свободная и связанная вода в биополимерах. Свойства белков в ИЭТ (2 час).

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем»
(36 час)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 недели 3-го семестра 2-го курса	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 1 Раздела 1.	4 час	Опрос перед началом занятия Решение разноуровневых задач (перечень задач и примеры их решения в Приложении 2)
2	3-4 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 2 Раздела 2.	4 час	Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач Контр. работа №1
3	5-6 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по темам 1-2 Раздела 2	4 час	Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач Защита лаб. работы №1 (ПР-6)
4	7-8 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 1 Раздела 3	4 час	Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач Защита лаб. работы №2 (ПР-6)
5	9-10 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по темам Раздела 4	4 час	Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач Контр. работа №2 (ПР-2)
6	11-12 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по темам 1-2 Раздела 3	4 час	Опрос перед началом занятия; решение разноуровневых задач

7	13-14 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 1 Раздела 4	4 час	Защита лаб. работы №3 (ПР-6)
8	15-16 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по теме 2 Раздела 4	4 час	Защита лаб. работ №4, 5 (ПР-6) Итоговое тестирование (образцы тестов в Приложении 2)
9	17-18 недели	Самостоятельная работа с конспектом и литературой по темам 1-2 Раздела 4 Подготовка сообщений с использованием МАО	4 час	УО-3, УО-4 Экзамен (вопр. к экзамену в Приложении 2)
			36 час	

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Большая часть учебного материала должна быть проработана студентом самостоятельно, вне аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой составной частью процесса подготовки специалистов.

Под самостоятельной работой студента понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, без его непосредственного участия. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирование умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к лабораторным работам, подготовку к контрольным мероприятиям,

Критерии оценки самостоятельной работы

По теме для самостоятельного изучения студенты опрашиваются устно, выполняют письменные контрольные работы, оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка «Отлично»

- А) Задание выполнено полностью.
- Б) Отчет/ответ составлен грамотно.
- В) Ответы на вопросы полные и грамотные.
- Г) Материал понят, осознан и усвоен.

Оценка «Хорошо»

- А), Б) - те же, что и при оценке «Отлично».
- В) Неточности в ответах на вопросы, которые исправляются после уточняющих вопросов.
- Г) Материал понят, осознан и усвоен.

Оценка «Удовлетворительно»

- А), Б - те же, что и при оценке «Отлично».
- В) Неточности в ответах на вопросы, которые не всегда исправляются после уточняющих вопросов.
- Г) Материал понят, осознан, но усвоен не достаточно полно.

Оценка «Неудовлетворительно»

- А) Программа не выполнена полностью.
- Б) Устный отчет и ответы на вопросы не полные и не грамотные.
- В) Материал не понят, не осознан и не усвоен.

Приложение 2 к рабочей программе учебной дисциплины



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Физико-химические свойства и методы анализа
пищевых систем»**

**Направление подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация
общественного питания»**

Форма подготовки очная

Владивосток

2015

Паспорт оценочных компетенций по дисциплине «Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Базовые понятия неорганической, органической химии и закономерности химических процессов, протекающих в пищевых продуктах с участием неорганических, а также низко- и высокомолекулярных органических веществ, при их хранении, приготовлении и транспортировке.
	Умеет	Пользоваться учебной, справочной и научной литературой; нормативными документами
	Владеет	Навыками работы с лабораторным оборудованием; Умением анализировать экспериментальные данные и на их основе делать заключение о качестве пищевых продуктов.
ОПК-3 способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам	Знает	Основные принципы и методы технологического контроля пищевого сырья и готовой продукции
	Умеет	Проводить стандартные испытания сырья и готовой продукции
	Владеет	навыками проведения испытаний соответствующих материалов
ПК-26-: способность проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты	Знает	основные стандартизованные методики исследования качества сырья и готовой продукции
	Умеет	проводить стандартные и сертификационные испытания сырья и готовой продукции
	Владеет	навыками проведения физико-химических исследований при осуществлении стандартных и сертификационных испытаний сырья и готовой продукции.
ПК-27: способность измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов	Знает	принципы и способы организации и проведения научных измерений
	Умеет	описывать проводимые исследования, составлять отчеты об их результатах
	Владеет	навыками обработки результатов проводимых исследований

исследований и разработок		
ПК-29: способность измерять и составлять описание производимых экспериментов, подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	Знает	принципы и способы описаний и проведения научных измерений.
	Умеет	описывать проводимые исследования, составлять отчеты об их результатах
	Владеет	навыками обработки результатов проводимых исследований и подготовки научных публикаций

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Химическая термодинамика	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Разноуровневые задачи и задания.	
			владеет	Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа №1 (ПР-2)	
2	Раздел 2. Фазовые равновесия. Коллигативные свойства растворов	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6)	
			владеет	Разноуровневые задачи и задания	
3	Раздел 3. Электрохимия	ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Лабораторная работа (ПР- 6)	
			владеет	Контрольная работа №2 (ПР-2)	
4	Раздел 4. Химическая кинетика и катализ	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Контрольная работа №3 (ПР-2)	
			владеет	(УО-4), (УО-4)	Вопросы к зачету (см.Приложение2)

Ч. 2, семестр 3

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Разделы 1-2 Химии дисперсных систем и поверхностных явлений. Адсорбция	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Разноуровневые задачи и задания.	
			владеет	Разноуровневые задачи и задания Контрольная работа №1 (ПР-2), лабораторные работы №1,3,5	
2	Раздел 3 Коагуляция гидрофобных зольей	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6)	
			владеет	Разноуровневые задачи и задания	
3	Раздел 3. Свойства высокодисперсных систем	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	УО-3, УО-4	
			владеет	Контрольная работа №2 (ПР-2)	
4	Раздел 4. Микрогетерогенные системы	ОК-5 ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Сообщение (УО № 3)	
			владеет	(УО-4)	
5	Свойства растворов ВМС	ОК-5, ОПК-3 ПК-26 ПК-27 ПК-29	знает	Собеседование (УО-1)	
			умеет	Разноуровневые задачи и задания	Тестирование ПР-1
			владеет	УО-3, Лабораторная работа (ПР-6)	Экзаменационные вопросы в Приложении 2

I. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<p>ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности</p> <p>ОК-5</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Базовые понятия химии и закономерности химических процессов, протекающих в пищевых продуктах с участием неорганических, а также низко- и высокомолекулярных органических веществ, при их хранении, приготовлении и транспортировке.</p>	<p>Способен оценить качество сырья и пищевого продукта</p> <p>Способен оценить изменения в химическом составе в процессе приготовления продукта</p>	<p>-Классификацию химических соединений, входящих в состав пищевых продуктов и их реакции, происходящие в пищевых продуктах в процессе приготовления и хранения пищи;</p> <p>-Механизмы важнейших реакций, и понимать, как это влияет на качество продуктов, основываясь на основных принципах пищевой химии;</p> <p>-Основные характеристики углеводов, липидов и белков, содержащихся в продуктах питания и влияние этих веществ на формирование вкуса и аромата во время приготовления пищи;</p> <p>- Основные аналитические методы, используемые для изучения</p>	

				компонентов пищи и применять аналитические данные для описания изменений, происходящих при технологических процессах, хранении и порче пищевых продуктов.	
	умеет (продвину тый)	<p>Пользоваться учебной, справочной и научной литературой; нормативными документами</p> <p>Проводить анализ сырья, полуфабрикато в и готовой продукции физико-химичес-кими методами анализа;</p> <p>Рассчитывать содержание определяемых компонентов по результатам анализа;</p>	<p>Способен находить необходимую научную и техническую информацию</p> <p>Способен проводить анализ сырья, полуфабрикатов и готовой продукции физико-химическими методами анализа;</p> <p>Способен рассчитать результаты анализа</p>	<p>Пользоваться учебной, справочной и научной литературой; нормативными документами</p> <p>Может пользоваться методиками проведения анализа</p>	
	владеет (высокий)	<p>-Навыками работы с лабораторным оборудованием</p> <p>-Умением анализировать экспериментал ьные данные и на их основе делать заключение о качестве пищевых продуктов.</p> <p>Способен оценивать</p>	<p>Способен проводить химический анализ продуктов</p> <p>Способен интерпретировать экспериментальн ые данные и на их основе делать заключение о качестве пищевых продуктов.</p> <p>Способен оценивать изменения химического</p>	<p>Может воспроизводить аналитические методики</p> <p>Может разобраться в результатах анализа</p> <p>На основе знаний о химическом составе продуктов способен оценивать изменения</p>	

		изменения химического состава пищевых продуктов при различных способах приготовления, хранения и переработки	состава пищевых продуктов при различных способах приготовления, хранения и переработки	химического состава пищевых продуктов при различных способах приготовления, хранения и переработки	
<p>ОПК- 3 способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам ПК-26-: способность проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты ПК-27: способность измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать в внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Знает теоретические основы физической химии. Знает основы химической термодинамики и способы расчета химического и фазового равновесия. Знает законы и характеристику равновесных и неравновесных электрохимических процессов</p> <p>Знает основы химической кинетики. Знает особенности свойств веществ различной степени дисперсности</p> <p>Знает явления, протекающие на поверхности высокодисперсных систем</p> <p>Знает механизмы химических реакций</p> <p>Знает правила работы в</p>	<p>Знание закономерностей протекания химических и физико-химических процессов</p> <p>Знает основы химической термодинамики и способы расчета химического и фазового равновесия. Знает основы физико-химической теории растворов</p> <p>Способен писать основные химические реакции для основных классов органических и неорганических соединений</p> <p>Знает механизмы химических реакций</p> <p>Способен работать с органическими и неорганическими веществами</p> <p>Знает механизмы химических реакций</p>	<p>Способность сформулировать и объяснить возможность, направление и пределы протекания процессов. Способность управлять скоростью химических и физико-химических процессов. Знает свойства растворов электролитов и неэлектролитов</p> <p>Знает особенности свойств веществ различной степени дисперсности</p> <p>Знает явления, протекающие на поверхности высокодисперсных систем</p> <p>Знание физических и химических свойств основных классов неорганических и органических соединений</p> <p>Знает правила работы в</p>	61-75

ПК-29: способность измерять и составлять описание производимы х эксперименто в,подготав- ливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций		химической лаборатории		химической лаборатории	
	умеет (продвину тый)	<p>Умеет применять полученные знания для решения теоретических и практических задач</p> <p>Умеет ставить учебно-исследовательский эксперимент на основе овладения основными приемами техники работ в лаборатории. Умеет оставлять структурные и стереохимические формулы.</p> <p>Умеет описывать механизмы процессов в общем виде и применительно к конкретным реакциям. Умеет определять наличие и тип кислотных и основных центров в конкретных молекулах, давать им сравнительную оценку.</p>	<p>Умеет планировать и проводить химический эксперимент. Способен предложить условия реакции, чтобы она проходила в заданном направлении</p> <p>Умеет ставить учебно-исследовательский эксперимент на основе овладения основными приемами техники работ в лаборатории. Способен предложить условия реакции, чтобы она проходила в заданном направлении</p> <p>Умеет сравнивать реакционную способность различных соединений.</p> <p>Умеет ставить учебно-исследовательский эксперимент на основе овладения основными приемами техники работ в лаборатории.</p>	<p>Способность описать термодинамические и кинетические характеристики процесса.</p> <p>Умеет пользоваться химической посудой, разбираться в описании лабораторных методик и воспроизводить их</p> <p>Способен описывать механизмы органических реакций в общем виде и применительно к конкретным реакциям.</p> <p>.</p> <p>Умеет пользоваться химической посудой, разбираться в описании лабораторных методик и воспроизводить их.</p>	76-85

		Умеет ставить учебно-исследовательский эксперимент на основе овладения основными приемами техники работ в лаборатории.			
	владеет (высокий)	<p>Владеет навыками анализа взаимосвязи состава, строения и структуры веществ с их свойствами.</p> <p>Владеет химическими и физико-химическими методами установления структуры вещества и состава системы.</p>	<p>Владеет навыками прогнозирования направления процесса и его интенсивности, исходя из состава системы и внешних факторов</p> <p>Владеет навыками расчетов при решении практических задач.</p>	<p>Владеет навыками прогнозирования направления процесса и его интенсивности, исходя из состава системы и внешних факторов</p> <p>Владеет навыками работы с соответствующими приборами и лабораторным оборудованием.</p>	86-100

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Зачет (Средство промежуточного контроля) – задания к зачету

Экзамен (Средство промежуточного контроля) – вопросы к экзамену

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Примерный перечень оценочных средств (ОС)

I. Устный опрос.

Собеседование (УО-1) (Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.) - Вопросы по темам/разделам дисциплины.

2. Контрольная работа (ПР-2) (Средство контроля, организованное как самостоятельная работа обучающихся по темам курса и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.) – образцы вариантов контрольных работ

3. Коллоквиум (УО-2) Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися) - Вопросы по темам/разделам дисциплины

Разноуровневые задачи, рекомендуемые для самостоятельной работы по дисциплине «Физико-химические свойства и методы анализа пищевых систем»:

1. Многие микроорганизмы, включая дрожжи, получают необходимую энергию в результате сбраживания глюкозы в этанол:



Вычислите количество теплоты ΔH^0 , которую дрожжи получают из 1 моль глюкозы. Сравните полученный результат с ΔH^0 реакции:

$C_6H_{12}O_6 (\text{кр}) + 6 O_2 \rightarrow 6 C O_2 (\text{г}) + 6 H_2O (\text{ж})$. Данные для расчётов возьмите из табл. 1 Приложения.

2. Найдите тепловой эффект реакции (а), если известны тепловые эффекты реакций (б) (табл.1). Таблица 1

Задача	Реакция (а)	Реакция (б)
2	$CH_4 + Cl_2 = CH_3Cl + HCl$	$CH_3Cl (\text{г}) + 3/2 O_2 = CO_2 + H_2O (\text{ж}) + HCl - 687,0 \text{ кДж}$ $H_2 + 1/2 O_2 = H_2O (\text{ж}) - 285,84 \text{ кДж}$ $1/2 H_2 + 1/2 Cl_2 = HCl - 92,5 \text{ кДж}$ $CH_4 + 2O_2 = CO_2 + 2H_2O (\text{ж}) - 890,31 \text{ кДж}$
3	$2C + 2H_2 = C_2H_4$	$C_2H_4 + H_2 = C_6H_6 - 136,95 \text{ кДж}$ $C_2H_6 + 7/2 O_2 = 2CO_2 + 3H_2O (\text{ж}) - 1559,83 \text{ кДж}$ $C + O_2 = CO_2 - 393,51 \text{ кДж}$ $H_2 + 1/2 O_2 = H_2O (\text{ж}) - 285,84 \text{ кДж}$
4	$N_2 + 3H_2 = 2NH_3$	$2H_2 + O_2 = 2H_2O (\text{ж}) - 571,68 \text{ кДж}$ $4NH_3 + 3O_2 = 6H_2O (\text{ж}) + 2N_2 - 1530,28 \text{ кДж}$

- 5 – 14. Вычислите стандартную теплоту образования соединения (табл. 2) из простых веществ, если известна его теплота сгорания

(см. табл. 2 Приложения) при $T = 298\text{K}$ и $p = 1,0133 \cdot 10^5 \text{ Па}$. Принять, что продукты сгорания CO_2 (г), H_2O (ж) и N_2 (г). Теплоты сгорания C и H_2 соответственно равны:

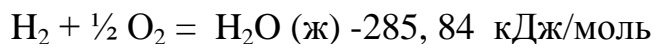
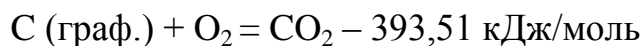


Таблица 2

Задача	Вещество	Задача	Вещество
5	C_6H_{14} (г) – гексан	10	CH_4ON_2 (кр) – мочеви́на
6	C_6H_6 (ж) – бензол	11	$\text{C}_6\text{H}_7\text{N}$ (ж) – анилин
7	$\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_3$ (ж) – глицерин	12	$\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11}$ (кр) – сахароза
8	C_{10}H_8 (кр) – нафталин	13	$\text{C}_2\text{H}_7\text{N}$ (г) – диметиламин
9	$\text{C}_6\text{H}_6\text{O}$ (кр) – фенол	14	$\text{C}_5\text{H}_5\text{N}$ (ж) – пиридин

15 - 24. Вычислите ΔG (энергию Гиббса) и ΔF (энергию Гельмгольца) для следующих реакций (табл. 3). Определите, в каком направлении пойдёт реакция при стандартном давлении и 298K . При решении задач используйте данные табл. 1 Приложения.

Таблица 3

Задача	Уравнение	Задача	Уравнение
15	$\text{CaC}_2(\text{т}) + 2 \text{H}_2\text{O (ж)} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_2 + \text{Ca(OH)}_2$	20	$\text{CO}_2 + 4\text{H}_2 = \text{CH}_4 + 2\text{H}_2\text{O(г)}$
16	$2\text{CO}_2 = 2\text{CO} + \text{O}_2$	21	$\text{CO} + 3\text{H}_2 = \text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O(ж)}$
17	$\text{C}_2\text{H}_6 = \text{C}_2\text{H}_4 + \text{H}_2$	22	$\text{CH}_4 + \text{CO}_2 = 2\text{CO} + 2\text{H}_2$
18	$\text{C} + \text{H}_2\text{O(г)} = \text{CO} + \text{H}_2$	23	$\text{CO} + \text{H}_2\text{O(ж)} = \text{CO}_2 + \text{H}_2$
19	$2\text{H}_2 + \text{CO} \rightarrow \text{CH}_3\text{OH (г)}$	24	$\text{Mg CO}_3(\text{кр}) = \text{MgO (кр)} + \text{CO}_2$

25. Определите константа равновесия K_c реакции этерификации

$\text{CH}_3\text{COOH} + \text{C}_2\text{H}_5\text{OH} \leftrightarrow \text{CH}_3\text{COOC}_2\text{H}_5 + \text{H}_2\text{O}$ при данной температуре равна 4. Вычислить равновесное количество эфира, если исходная смесь содержит 0,5 кмоль спирта и 1 кмоль кислоты.

26. Давление насыщенного пара воды при 40°C равно 7375,9 Па. Вычислите давление пара раствора, который содержит 15 г глицерина в 400 г воды.

27. Определите, из скольких атомов состоит молекула серы, если температура кипения раствора 4,455 г серы в 50 г бензола на $0,891^\circ\text{C}$ выше температуры кипения чистого бензола. Эбуллиоскопическая постоянная бензола равна 2,60 град/моль.

28. Сколько граммов глицерина следует растворить в $0,002 \text{ м}^3 \text{ H}_2\text{O}$, чтобы осмотическое давление полученного раствора при 17°C было $2,026 \cdot 10^5 \text{ Па}$?

29. Кровь утконоса замерзает при $-0,51^\circ\text{C}$. Принимая плотность плазмы крови равной 1 г/см^3 , рассчитайте её осмотическое давление при 34°C .

30. Водный раствор алифатического спирта, содержащий 6,55 г вещества в 500 г воды, замерзает при $-0,53^\circ\text{C}$. О каком спирте идёт речь? Какова массовая доля спирта в водном растворе, если температура его замерзания равна $-26,96^\circ\text{C}$?

31. 64,8 г сахарозы растворено в 100 г H_2O . Плотность раствора при 20°C равна $1,024 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$. Давление пара чистой воды при 20°C составляет $0,0231 \cdot 10^5 \text{ Па}$. Определите: а) давление пара над раствором; б) осмотическое давление этого раствора.

32. При распределении фенола между водой и бензолом получены следующие данные (С в кмоль/ м^3):

С в воде.....0,0316 0,123 0,327 0,750

С в бензоле.....0,077 0,159 0,253 0,390

Определите коэффициент распределения и показатель степени в формуле, описывающей закон распределения.

33. Коэффициент распределения этанола между CCl_4 и водой равен 0,0244. Каковы будут концентрации (кмоль/м³) спирта в равновесных растворах, если 0,1 моль спирта распределяется между 400 мл H_2O и 600мл CCl_4 ?

34. Кривая давления пара смеси воды и азотной кислоты проходит через минимум, соответствующий 68,4% (масс.) азотной кислоты. Как называется эта смесь? Каким образом будет происходить перегонка раствора, содержащего 25% кислоты? В каком случае можно будет получить безводную

35. Удельная электрическая проводимость раствора NH_4OH концентрацией 0,0109 кмоль/м³ составила $1,22 \cdot 10^{-2} \text{ См} \cdot \text{м}^{-1}$, а при 0,0219 кмоль/м³ ее значение $1,73 \cdot 10^{-2} \text{ См} \cdot \text{м}^{-1}$. Рассчитайте соответствующие указанным концентрациям раствора значения эквивалентных электрических проводимостей, степеней диссоциации и концентрации ионов гидроксида. Определите также значение константы диссоциации данного электролита. Для NH_4OH $\lambda_{\infty} = 27,1 \text{ См} \cdot \text{м}^2 \cdot \text{кмоль}^{-1}$.

36. Вычислите концентрацию ионов водорода и pH водного уксусной кислоты

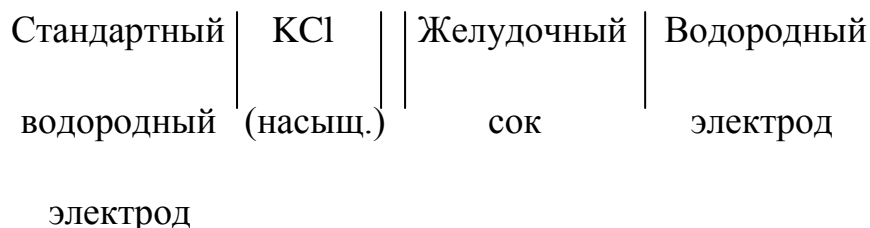
80. Ток силой в 1,5 А проходит через раствор CuSO_4 в течение двух часов. Какова масса выделившейся меди, если выход по току в процессе составляет 87%?

37. При рафинировании меди ток силой в 50 А выделяет за 5 час 0,281 кг меди. Каков выход по току в этом процессе?

38. Электродвижущая сила элемента Якоби – Даниэля, в котором концентрации ионов меди и цинка одинаковы, при 18⁰С равна 1,10 В.

Вычислите ЭДС цепи, в которой концентрация Cu^{2+} равна 0,0005, а Zn^{2+} соответственно 0,5 моль/дм³.

39. ЭДС цепи:



равна 0,082 В. Определите рН желудочного сока.

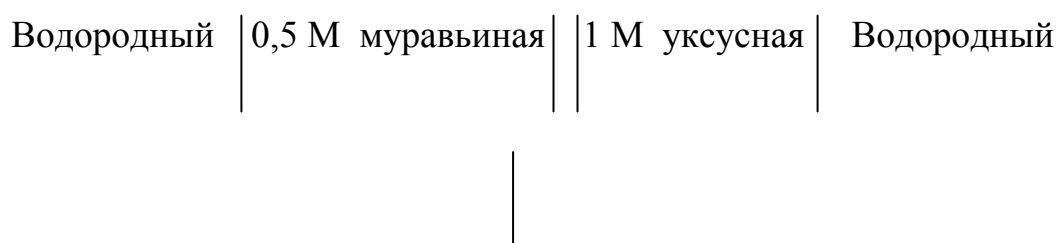
40 – 44. Приведите схему электрохимического (гальванического) элемента (табл. 5) и рассмотрите реакции на электродах. Рассчитайте значения ЭДС, максимальной электрической работы и константы равновесия процесса (условия стандартные). Значения стандартных электродных потенциалов металлов приведены в табл. 3 Приложения.

Таблица 5

Задача	Элемент
40	Mg – Cu
41	Li – Ag
42	Fe – Hg
43	Al – Cu
44	Cr – Hg

45. Цинковый электрод погружен в 0,1 н ZnSO_4 . Вычислите, насколько изменится потенциал цинка, если раствор ZnSO_4 разбавить в 10 раз, предположив сначала, что кажущаяся степень диссоциации при разбавлении не изменяется, а затем, учитывая, что $\alpha_{\text{каж}}$ для 0,1 н раствора равна 0,40, а для 0,01 н – 0,64.

46. Какова ЭДС цепи:



электрод кислота кислота электрод,

если не принимать во внимание диффузионный потенциал? Константа диссоциации муравьиной кислоты $1,77 \cdot 10^{-10}$, а уксусной $1,8 \cdot 10^{-5}$.

47. Активность атомов полония за 20 дней снизились на 9,75 %. Считая распад полония реакцией первого порядка, найдите константу скорости и период полураспада.

48. При хранении биопрепарата установлено, что константа скорости его разложения при 20°C составляет $1,5 \cdot 10^{-9} \text{ с}^{-1}$. Определите срок хранения капсул биопрепарата (время разложения 10% вещества) при этой температуре.

49. Имеются следующие данные, показывающие зависимость концентрации исходного вещества экзотермической реакции от времени:

t, мин	0	10	20	30
c, моль/дм ³	2,0	1,0	0,5	0,25

Определите порядок кинетического уравнения реакции.

50. Раствор сахарозы концентрацией $0,3 \text{ моль/дм}^3$ в течение 30 мин инвертируется на 33%. Через какое время инвертируется 78% и 90% сахара?

51– 55. В табл. 6 приведены значения констант скоростей реакции k_1 и k_2 при температурах t_1 и t_2 . Вычислите константу скорости заданной реакции при температуре t_3 и определите, сколько вещества прореагировало к моменту времени τ , если начальная концентрация вещества C_0 (моль/м³). Начальные концентрации реагирующих веществ одинаковы; порядок реакции считать по молекулярности.

Таблица 6

Задача	Реакция	$t_1, ^\circ C$	k_1	$t_2, ^\circ C$	k_2	$t_3, ^\circ C$	$\tau, \text{мин}$	C_0
51	$2\text{HI} = \text{H}_2 + \text{I}_2$	356	$8,09 \cdot 10^{-5}$	389	0,00058	374	68	2,5
52	$2\text{NO} + \text{O}_2 = 2\text{NO}_2$	0	0,00363	86	0,0112	50	40	1,5
53	$2\text{NO}_2 = 2\text{NO} + \text{O}_2$	600	83,9	640	407	620	60	2,0
54	$(\text{CH}_2)_3 \rightarrow \text{CH}_3 -$ $\text{CH} = \text{CH}_2$	560,2	0,00687	650,2	0,146	590,2	40	1,52
55	$\text{COCl}_2 \rightarrow \text{CO} + \text{Cl}_2$	382	0,5310	472	67,7	410	10	0,8

56 – 58. Определите графическим способом энергию активации реакций по данным, представленными в табл. 8

Таблица 8

Задача	Реакция	Параметры			
56	$\text{Cu} + (\text{NH}_4)_2\text{S}_2\text{O}_8 = \text{CuSO}_4 + (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$	$t, ^\circ C$	20	40	60
		$K \cdot 10^3$	9,6	18,6	82,86
57	$2\text{NOCl} = 2\text{NO} + \text{Cl}_2$	$t, ^\circ C$	150	200	250
		$K \cdot 10^3$	3,65	76,3	104,5
58	$\text{N}_2\text{O}_5 = \text{N}_2\text{O}_4 + \frac{1}{2} \text{O}_2$	$t, ^\circ C$	0	45	65
		$K \cdot 10^3$	0,0767	49,8	487

59. Введение антиоксиданта в систему изменило энергию активации процесса окисления жира на 9,6 кДж/моль при -7°C . Во сколько раз (и в какую сторону) антиоксидант изменил скорость процесса?

60. Во сколько раз возрастёт скорость реакции при повышении температуры от 20°C до 120°C , если энергия активации реакции равна 125,61 кДж/моль? Сопоставьте это повышение скорости с рассчитанным по уравнению Вант-Гоффа при условии, что температурный коэффициент реакции равен двум.

61.. Денатурация некоторого вируса является процессом первого порядка с энергией активации 630 кДж/моль, период полураспада вируса при 30°C равен 5 час. Чему равен период полураспада при 50°C ?

62. В табл. 7 приведены значения констант скоростей реакции k_1 и k_2 при температурах t_1 и t_2 . Вычислите константу скорости заданной реакции при температуре t_3 и определите, сколько вещества прореагировало к моменту времени τ , если начальная концентрация вещества C_0 (моль/м³). Начальные концентрации реагирующих веществ одинаковы; порядок реакции считать по молекулярности.

Таблица 7

Задача	Реакция	$t_1, ^\circ C$	k_1	$t_2, ^\circ C$	k_2	$t_3, ^\circ C$	$\tau, \text{мин}$	C_0
48	$2\text{HI} = \text{H}_2 + \text{I}_2$	356	$8,09 \cdot 10^{-5}$	389	0,000588	374	68	2,5
49	$2\text{NO} + \text{O}_2 =$	0	0,00363	86	0,0112	50	40	1,5
50	2NO_2	600	83,9	640	407	620	60	2,0
51	$2\text{NO}_2 = 2\text{NO} +$	560,2	0,00687	650,2	0,146	590,	40	1,52
52	O_2	382	0,5310	472	67,7	2	10	0,8
	$(\text{CH}_2)_3 \rightarrow \text{CH}_3 -$					410		
	$\text{CH} = \text{CH}_2$							
	$\text{COCl}_2 \rightarrow \text{CO} +$							
	Cl_2							

53. Введение антиоксиданта в систему изменило энергию активации процесса окисления жира на 9,6 кДж/моль при -7°C . Во сколько раз (и в какую сторону) антиоксидант изменил скорость процесса?

54. Денатурация некоторого вируса является процессом первого порядка с энергией активации 630 кДж/моль, период полураспада вируса при 30°C равен 5 час. Чему равен период полураспада при 50°C ?

55. Рассчитайте, какое количество активированного угля необходимо для очистки 500 м³ сточной воды от соединений ртути с концентрацией 0,047 мг/дм³ до предельно допустимой концентрации (ПДК), равной 0,005 мг/дм³. Удельная адсорбция ртути на угле равна 0,016 мг/г.

56. Общая поверхность альвеол легких человека составляет в среднем

92 м². Какое число молекул кислорода может адсорбироваться на этой поверхности, если площадь, занимаемая одной молекулой кислорода, равна 21·10⁻²⁰ м²? Рассчитайте величину удельной адсорбции кислорода в моль/м².

57--62 . Привести формулу мицеллы золя, полученного при сливании водных растворов вещества А и небольшого избытка вещества В (табл. 8). Какие ионы в данном случае являются потенциалопределяющими? Как распределяются противоионы между адсорбционным и диффузионным слоями? К какому электроду будут двигаться коллоидные частицы этого золя при электрофорезе? Произведения растворимости малорастворимых веществ приведены в табл. 9

Таблица 8

Задача	А	В
57	AgNO ₃	K ₂ S
58	NaOH	Be(NO ₃) ₂
59	Bi(NO ₃) ₃	Na ₂ S
60	K ₂ S	Hg(NO ₃) ₂
61	Pb(NO ₃) ₂	Na ₃ PO ₄
62	TiNO ₃	K ₂ CrO ₄

Таблица 9

Произведения растворимости малорастворимых веществ при 20°С

Ag ₂ S	6,0·10 ⁻⁵⁰	HgS	1,6·10 ⁻⁵²
Be(OH) ₂	6,3·10 ⁻²²	Pb ₃ (PO ₄) ₂	8,0·10 ⁻⁴³
Bi ₂ S ₃	1,0·10 ⁻⁷²	Ti ₂ CrO ₄	9,8·10 ⁻¹³

63. Золь иодида серебра получен при постепенном добавлении к 20 см³

0,01 М раствора иодида калия 15 см^3 0,2%-ного раствора нитрата серебра. Написать формулу мицеллы образовавшегося золя и определить направление движения его частиц в электрическом поле. Плотность раствора нитрата серебра равна единице.

64. Вычислите по уравнению седиментации диаметр частиц серы, оседающих в водной среде, при условии, что скорость оседания равна $3,24 \cdot 10^{-6} \text{ м/с}$, а постоянная Стокса $1,1 \cdot 10^{-2}$; назовите систему, к которой относится по размеру частиц данная дисперсия серы.

65. Используя уравнение седиментационно-диффузионного равновесия, рассчитайте высоту над поверхностью Земли, на которой число частиц в 1 м^3 аэрозоля угольной пыли уменьшится в 4 раза, если радиус сферических частиц составляет 10^{-8} м , плотность частиц – $1,2 \text{ г/см}^3$; плотностью воздуха можно пренебречь.

66. При ультрамикроскопическом исследовании гидрозоля серебра в кювете площадью $5,4 \cdot 10^{-22} \text{ м}^2$ и глубиной пучка света $2,5 \cdot 10^{-4} \text{ м}$ подсчитано 2 частицы. Рассчитать среднюю длину ребра частиц, принимая их форму за кубическую. Концентрация золя $20 \cdot 10^{-2} \text{ кг/м}^3$, плотность серебра $10,5 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$.

67. Как изменится интенсивность рассеянного света, если фруктовый сок, являющийся дисперсной системой, подвергнуть воздействию света длиной волны 430 нм и 680 нм соответственно?

68-72. При исследовании золя методом поточной ультрамикроскопии Дерягина – Власенко в объеме золя $V \text{ м}^3$, протекшем через счетное поле микроскопа, подсчитано n частиц. Определите средний размер частиц по данным табл. 11

Таблица 10

Задач а	Характеристика золя	$V \cdot 10^{11}$, м^3	n	C , кг/м^3	$\rho \cdot 10^{-3}$, кг/м^3	Средний г или l
------------	------------------------	-------------------------------------	-----	--------------------------	---	----------------------

68	Масляный туман	1,33	50	$25 \cdot 10^{-6}$	0,9	Радиус
69	Гидрозоль серы	2	100	$6,5 \cdot 10^{-5}$	1	«
70	Водяной туман	3	60	$15 \cdot 10^{-6}$	1	«
71	Гидрозоль золота	1,6	70	$7 \cdot 10^{-6}$	19,3	Ребро куба
72	Масляный туман	1,5	53	$21 \cdot 10^{-6}$	0,92	Радиус

73. Вычислите ζ -потенциал коллоидных частиц сульфида мышьяка в воде, если при электрофорезе за 180 с граница сместилась на $5,4 \cdot 10^{-2}$ м. Градиент внешнего поля $8 \cdot 10^{-2}$ В/м, вязкость среды 10^{-3} Па·с, а ее диэлектрическая проницаемость 81.

74. Электрокинетический потенциал золя апельсинового сока равен 0,05 В. Определите скорость и электрокинетическую подвижность частиц сферической формы, если диэлектрическая проницаемость равна 54,1, приложенная внешняя ЭДС 120 В, расстояние между электродами 0,40 м, вязкость $4,5 \cdot 10^{-3}$ Па·с, а коэффициент формы частиц равен 0,67.

75. Определите порог коагуляции золя оксида алюминия, если этот процесс происходит при добавлении 50 см^3 хромата калия концентрацией $0,01 \text{ кмоль/м}^3$ к 10^{-3} м^3 золя.

76. Золь гидроксида меди получен при сливании 100 см^3 0,05 н раствора гидроксида натрия и 250 см^3 0,001 н раствора нитрата меди (II). Какой из электролитов: KBr, $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$, MgSO_4 или AlCl_3 будет иметь минимальный порог

77. Сколько воды поглотит 0,2 кг желатина при степени набухания, равной 500%? При каких условиях можно получить истинный раствор желатина в воде?

78. Определите, сколько бензола поглотит 5 кг натурального каучука, если степень его набухания равна 320%? Почему каучук и резина набухают

79. Определите коэффициент диффузии сахарозы $C_{12}H_{22}O_{11}$ при $15^{\circ}C$. Плотность сахара $1,587 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$, вязкость раствора $0,001 \text{ Па}\cdot\text{с}$, молекулу сахара можно рассматривать как сферическую.

80. Рассчитайте молекулярную массу поливинилацетата в ацетоне, пользуясь данными вискозиметрического метода:

Концентрация раствора C , кг/м^3	1,0	3,0	5,0	7,0
Удельная вязкость раствора $\eta_{\text{уд}}$	0,14	0,465	0,84	1,3
Константы	$k = 4,2 \cdot 10^{-5}$		$\alpha = 0,68$	

81. Определите молекулярную массу этилцеллюлозы в толуоле, используя данные вискозиметрического метода:

Концентрация раствора C , кг/м^3	2,0	4,0	6,0	8,0	10,0
Приведенная вязкость $\eta_{\text{уд}}/C$	0,163	0,192	0,210	0,240	0,263
Константы	$k = 11,8 \cdot 10^{-5}$			$\alpha = 0,666$	

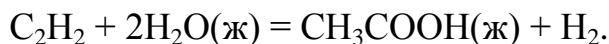
82. Определите молекулярную массу полиамида в м-крезоле, пользуясь экспериментальными данными метода ультрацентрифугирования:

Концентрация раствора C , кг/м^3	0,5	1,0	1,5	2,0	3,0	4,0
Константа седиментации S	0,526	0,444	0,426	0,376	0,325	0,283
Константы	$k = 81,7 \cdot 10^{-3}$			$v = 0,45$		

Расчеты провести по уравнению $S_0 = KM^B$, где S_0 – константа седиментации при бесконечном разведении, т.е. при $C \rightarrow 0$.

ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ

Задача 1. Определите ΔH , ΔU , ΔF , ΔG , ΔS при стандартных условиях для реакции



Необходимые данные взять из справочника.

Вещество	$\text{C}_2\text{H}_2(\text{г})$	$\text{H}_2\text{O}(\text{ж})$	$\text{CH}_3\text{COOH}(\text{ж})$	$\text{H}_2(\text{г})$
)	
$\Delta H_{\text{f},298}^\circ \cdot 10^{-6}$, Дж/кмоль	226,910	-286,043	-487,367	0
$S_{298}^\circ \cdot 10^{-6}$, Дж/(кмоль·К)	200,963	69,990	159,943	130,680

Решение. Определяем тепловой эффект реакции при 298 К, воспользовавшись следствием из закона Гесса:

$$\begin{aligned} \Delta H_{298} &= \Sigma(\Delta H_{298}^\circ)_{\text{обр.прод.реакции}} - \Sigma(\Delta H_{298}^\circ)_{\text{обр.исх.реакции}} = \\ &= [(-487,367) - (-2 \cdot 286,043 + 226,910)] \cdot 10^6 = -142,191 \cdot 10^6 \text{ Дж/кмоль}, \\ \Delta U &= \Delta H_{298} - p\Delta V = \Delta H_{298} - \Delta nRT. \end{aligned}$$

При расчете ΔU учитываются стехиометрические коэффициенты только газообразных веществ:

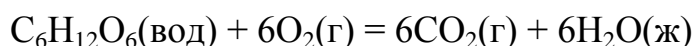
$$\Delta n = n_{\text{H}_2} - n_{\text{C}_2\text{H}_2} = 1 - 1 = 0.$$

Следовательно, $\Delta H_{298}^\circ = \Delta U_{298}^\circ$;

$$\begin{aligned} \Delta S_{298}^\circ &= \Sigma(S_{298}^\circ)_{\text{прод.реакции}} - \Sigma(S_{298}^\circ)_{\text{исх.веществ}} = \\ &= [(130,680 + 159,943) - (200,963 + 2 \cdot 69,990)] \cdot 10^3 = \\ &= -50,023 \cdot 10^3 \text{ Дж/(кмоль·К)}; \\ \Delta G &= -142,191 \cdot 10^6 - 298(-50,023 \cdot 10^3) = -127,284 \text{ Дж/кмоль}. \end{aligned}$$

Следовательно, $\Delta F_{298} = \Delta G_{298} = -127,284 \cdot 10^6$ Дж/кмоль. Реакция возможна.

Задача 2. Вычислите стандартную энергию Гиббса ΔG° и определите возможность самопроизвольного протекания реакции:



$$\Delta G_{298}^\circ, \text{ кДж/моль} \quad -917,0 \quad 0 \quad -394,37 \quad -237,23$$

Изменение энергии Гиббса реакции вычислим по формуле:

$$\Delta G^\circ = \sum \nu_j \Delta G_j^\circ - \sum \nu_i \Delta G_i^\circ,$$

В обратном направлении самопроизвольно протекать реакция не может, но она идёт под действием энергии Солнца в присутствии хлорофилла (фотосинтез).

Задача 3. Определите изменение энтропии при переходе 2 кг H_2O $p = 1,0133 \cdot 10^5$ Па в пар. Удельная теплота испарения $l = 2260,98 \cdot 10^3$ Дж/кг.

Решение. ΔS в процессе фазового перехода подсчитывается по формуле

$$\Delta S = L/T_{\text{кип}},$$

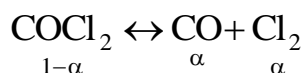
где L – теплота испарения 2 кг воды. Следовательно,

$$L = 2 \cdot 2260,98 \cdot 10^3 = 4521,96 \cdot 10^3 \text{ Дж},$$

$$\Delta S = \frac{4521,96 \cdot 10^3}{273 + 100} = 12,123 \cdot 10^3 \text{ Дж/К}.$$

Задача 4. При 400°C 2,5 г $COCl_2$, частично диссоциирующий на CO и Cl_2 , занимает объём $1,7 \cdot 10^{-3}$ м³, давление $1,01325 \cdot 10^5$ Па (1 атм). Рассчитайте степень диссоциации α и константу равновесия K_p .

Решение.



$$pV = nRT;$$

$$1,7 \cdot 10^{-3} \cdot 1,01325 \cdot 10^5 = n8,314(400 + 273)10^3;$$

$$n = \frac{1,7 \cdot 10^{-3} \cdot 1,01325 \cdot 10^5}{8,314 \cdot 673 \cdot 10^3} = 0,0308 \cdot 10^{-3} \text{ кмоль.}$$

Молярная масса COCl_2 равна 99, т.е. в системе фосгена $\frac{2,5}{99}(1-\alpha)$ моль

или $\frac{2,5}{99}(1-\alpha)10^{-3}$ кмоль, а CO и Cl_2 по $\frac{2,5}{99}\alpha$ моль или $\frac{2,5}{99}\alpha \cdot 10^{-3}$ кмоль.

Для определения α составляем уравнение

$$\frac{2,5}{99}(1-\alpha) + 2 \frac{2,5}{99}\alpha = 0,0308(0,0308 \cdot 10^{-3} \text{ кмоль}).$$

$$\frac{2,5}{99} - \frac{2,5}{99}\alpha + 2 \frac{2,5}{99}\alpha = \frac{2,5}{99} + \frac{2,5}{99}\alpha = 0,0308;$$

$$\alpha = \frac{0,0308 - 0,02525}{0,02525} = \frac{0,00555}{0,02525} = 0,220.$$

Определяем K_p :

$$P_{\text{общ}} = P_{\text{COCl}_2} + P_{\text{CO}} + P_{\text{Cl}_2},$$

где $p_{\text{общ}}$ – общее давление равно $1,01325 \cdot 10^5$ Па. Число молей после диссоциации n равно:

$$n = 1 - \alpha + \alpha + \alpha = 1 + \alpha.$$

Находим парциальные давления компонентов:

$$P_{\text{CO}} = P_{\text{Cl}_2} = \frac{\alpha}{1 + \alpha} P_{\text{общ}};$$

$$\begin{aligned} K_p &= \frac{P_{\text{CO}} P_{\text{Cl}_2}}{P_{\text{COCl}_2}} = \frac{\alpha^2 P_{\text{общ}}^2 (1 + \alpha)}{(1 + \alpha)^2 (1 - \alpha) P_{\text{общ}}} = \frac{\alpha^2}{1 - \alpha^2} P_{\text{общ}} = \\ &= \frac{0,220^2}{1 - 0,220^2} 1,01325 \cdot 10^5; \end{aligned}$$

$$K_p = \frac{0,0484 \cdot 1,01325 \cdot 10^5}{0,9516} = 0,05153 \cdot 10^5 = 5154 \text{ Па.}$$

Задача 5. Вычислить давление пара 10%-го раствора мочевины $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ при 50°C . Давление паров воды при 50°C $p_A^0 = 12\,320 \text{ Н/м}^2$.

Решение. Согласно закону Рауля относительное понижение давления пара растворителя над раствором равно отношению числа молей растворённого вещества к сумме числе молей растворителя и растворённого вещества:

$$\frac{p_A^{\circ} - p_A}{p_A^{\circ}} = \frac{n_b}{n_a + n_b} = N_B,$$

где p_A° – давление пара над чистым растворителем при данной температуре; p_A – парциальное давление пара растворителя над раствором при той же температуре; n_b – число молей растворённого вещества; n_a – число молей растворителя.

В 100 г 10%-го раствора мочевины содержится 10 г мочевины и 90 г воды: $M_{\text{CO}(\text{NH}_2)_2} = 60$; $M_{\text{H}_2\text{O}} = 18$.

Определяем число молей мочевины (n_b) и воды (n_a) в 100 г 10%-го раствора.

$$n_b = \frac{10}{60} = 0,167 \text{ моль}; \quad n_a = \frac{90}{18} = 5 \text{ моль}.$$

Из закона Рауля следует, что

$$p_A = p_A^{\circ} - \frac{p_A^{\circ} n_b}{n_a + n_b} = 12320 - \frac{12320 \cdot 0,167}{5,167} = 11922 \text{ Н/м}^2.$$

Задача 6. Вычислите температуру замерзания 15%-го раствора сахара в воде. Молярное понижение температуры замерзания равно 1,86 град/моль.

Решение. Применяем криоскопическое уравнение Рауля

$$M = gR / (K \Delta T),$$

где $K = 1,86$ град/моль, $M = 342$ г/моль, $g = 15$ г, $G = 85$ г. Находим из этого уравнения понижение температуры замерзания

$$\Delta t = 15 \cdot 1,86 \cdot 1000 / (342 \cdot 85) = 0,96^{\circ}\text{C} \quad (\text{численно } \Delta t = \Delta T).$$

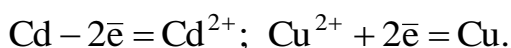
Температура замерзания чистой воды 0°C . Следовательно, температура замерзания 15%-го раствора сахара равна:

$$0 - 0,96^{\circ} = -0,96^{\circ}\text{C}.$$

$$C = 1,03 \cdot 10^{-4} \text{ моль} \cdot \text{л}^{-1}.$$

Задача 7. Гальванический элемент содержит медный ($\varphi_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}}^0 = 0,337 \text{ В}$) и кадмиевый ($\varphi_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}}^0 = -0,403 \text{ В}$) электроды. Приведите уравнение, выражающее зависимость ЭДС от активности ионов, условную запись гальванического элемента и уравнение протекающей в гальваническом элементе реакции. Рассчитайте максимальную работу процесса и константу равновесия.

Решение. На электродах протекают процессы



Уравнения для электродных потенциалов таковы:

$$\varphi_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}} = \varphi_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}}^0 + \frac{RT}{2F} \ln a_{\text{Cd}^{2+}}; \quad \varphi_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}} = \varphi_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}}^0 + \frac{RT}{2F} \ln a_{\text{Cu}^{2+}}.$$

Разность электродных потенциалов можно представить двумя способами:

$$E_1 = \varphi_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}} - \varphi_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}} = \left(\varphi_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}}^0 - \varphi_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}}^0 \right) + \frac{RT}{2F} \ln \frac{a_{\text{Cd}^{2+}}}{a_{\text{Cu}^{2+}}};$$

$$E_2 = \varphi_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}} - \varphi_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}} = \left(\varphi_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}}^0 - \varphi_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}}^0 \right) + \frac{RT}{2F} \ln \frac{a_{\text{Cu}^{2+}}}{a_{\text{Cd}^{2+}}}.$$

Правильной является вторая запись, так как ей соответствует условие:

$$E^0 = \varphi_{\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}}^0 - \varphi_{\text{Cd}^{2+}/\text{Cd}}^0 = 0,74 \text{ В} > 0.$$

Условная запись гальванического элемента, отвечающая этому уравнению, имеет следующий вид: $\text{Cd}|\text{Cd}^{2+}||\text{Cu}^{2+}|\text{Cu}$. Уравнение химической реакции таково: $\text{Cu}^{2+} + \text{Cd} = \text{Cd}^{2+} + \text{Cu}$.

Считая, что реакция в элементе протекает в равновесных условиях, определим его максимальную электрическую работу:

$$W_{\text{max}} = nFE,$$

где E – ЭДС реакции; n – число переходящих электронов; F – число Фарадея, равное 96 500 Кл/моль.

$$W_{\text{max}} = 2 \cdot 96\,500 \cdot 0,74 = 142\,820 \text{ (Дж/моль)} = 142,82 \text{ (кДж/моль)}.$$

Константу равновесия реакции K определим по уравнению изотермы Вант-Гоффа для стандартных условий:

$$W_{\max} = \Delta G^{\circ} = RT \ln K = 2,3RT \lg K,$$

где ΔG° – изменение энергии Гиббса.

Для 298 К

$$\lg K = \frac{W_{\max}}{2,3RT} = \frac{142820}{2,3 \cdot 8,31 \cdot 298} = 25,08$$

$$K = 10^{25,08} = 119 \cdot 10^{25}.$$

$$\frac{2,3RT}{F} = 0,059 \text{ при } T = 298 \text{ К};$$

$$pH = \frac{\varphi_{\text{хинг}}^0 - \varphi_{\text{кал}}^0 - E_{\text{цепи}}}{0,059} = \frac{0,6994 - 0,3369 - 0,15}{0,059} = 3,60.$$

Задача 8. Образование фосгена по уравнению $\text{CO} + \text{Cl}_2 = \text{COCl}_2$ является реакцией бимолекулярной. Рассчитать концентрацию фосгена через 2 ч после начала реакции.

Время, мин	0	24	42
Концентрация CO или Cl_2 , кмоль/ м^3 ($C_{\text{CO}} = C_{\text{Cl}_2}$)	0,0187	0,0173	0,0164

Решение. Константу скорости определяем по уравнению

$$k = \frac{1}{t} \cdot \frac{x}{a(a-x)},$$

где t – время; x – изменение концентрации; a – начальная концентрация.

Тогда

$$x_1 = 0,0187 - 0,0173 = 0,0014;$$

$$x_2 = 0,0187 - 0,0164 = 0,0023;$$

$$k_1 = \frac{1}{24} \cdot \frac{0,0014}{0,0187 \cdot 0,0173} = 0,180 \text{ м}^3/(\text{мин} \cdot \text{кмоль});$$

$$k_2 = \frac{1}{42} \cdot \frac{0,0023}{0,0187 \cdot 0,0164} = 0,179 \text{ м}^3/(\text{мин} \cdot \text{кмоль});$$

$$k = 0,18 \text{ м}^3/(\text{мин} \cdot \text{кмоль}) = 3 \cdot 10^{-3} \text{ м}^3/(\text{моль} \cdot \text{с}).$$

Из уравнения константы скорости находим изменение концентрации исходных веществ x , равное концентрации фосгена:

$$x = kta^2/(1 + kta);$$

$$x = \frac{0,18 \cdot 120(0,0187)^2}{1 + 0,18 \cdot 120 \cdot 0,0187} = 0,00544 \text{ кмоль/м}^3.$$

Через два часа концентрация фосгена стала равной 0,0054 кмоль/м³.

Задача 9 Константа скорости разложения изменяется с температурой следующим образом:

$t, ^\circ\text{C}$	25	45
$k, \text{мин}^{-1}$	0,0093	0,0342

Вычислите энергию активации и константу скорости при 30°C.

Решение. Определение энергии активации ведем по уравнению Аррениуса:

$$2,3 \lg \frac{k_2}{k_1} = A \left(\frac{1}{T_2} - \frac{1}{T_1} \right).$$

где A – константа уравнения Аррениуса.

Энергия активации $E_a = -AR$

Решив уравнение относительно A , получим:

$$A = \frac{T_1 T_2 \cdot 2,3 \lg \frac{k_2}{k_1}}{T_1 - T_2};$$

$$A = \frac{313 \cdot 298 \cdot 2,3 \lg \frac{0,0342}{0,0093}}{15} \approx -8080;$$

$$E_a = 8,314 \cdot 8088 = 67\,247 \text{ Дж/моль}.$$

На основании того же уравнения, приняв $T_1 = 298 \text{ К}$, $T_2 = 303 \text{ К}$, $k_1 = 0,0093$ и $A = -8088$, получаем

$$\lg k_{303} = -\frac{8088 \cdot 5}{2,3 \cdot 298 \cdot 303} + 3,968 = -2,1627;$$

$$k_{303} = 0,0145 \text{ мин}^{-1}.$$

Задача 10. Вычислить энергию активации гидролиза этилацетата в щелочном растворе ($10^\circ\text{C} - 45^\circ$); температурный коэффициент реакции $\gamma = 1,9$.

Решение. Зависимость константы скорости химической реакции от температуры выражается приближённым правилом Вант-Гоффа (3.3). Представим его в уравнение в логарифмической форме:

$$\ln \frac{k_2}{k_1} = \frac{t_2 - t_1}{10} \ln \gamma.$$

Выведем расчётную формулу для энергии активации, используя уравнения Вант-Гоффа и Аррениуса:

$$E_a = \frac{RT_1 T_2 \ln \gamma}{10}.$$

Подставив в полученное выражение известные по условию задачи значения, вычислим:

$$E_a = \frac{8,31 \text{ Дж}/(\text{моль} \cdot \text{К}) \cdot 283 \text{ К} \cdot 318 \text{ К} \cdot \ln 1,9}{10} =$$

$$= 48\,001 \text{ Дж/моль} \approx 48 \text{ кДж/моль}.$$

$$E_a \approx 48 \text{ кДж/моль}.$$

Задача 11. На основе опытных данных, полученных при изучении адсорбции углем бензойной кислоты из раствора ее в бензоле при 25°C определить графически константы α и $1/n$ в уравнении Фрейндлиха:

$C, \text{ моль/см}^3$	0,006	0,025	1,04	0,118
------------------------	-------	-------	------	-------

$$\frac{x}{m}, \text{ ммоль/г} \quad 0,44 \quad 0,78 \quad 1,04 \quad 1,44$$

Решение. Для нахождения констант уравнения используем логарифмическую форму уравнения Фрейндлиха:

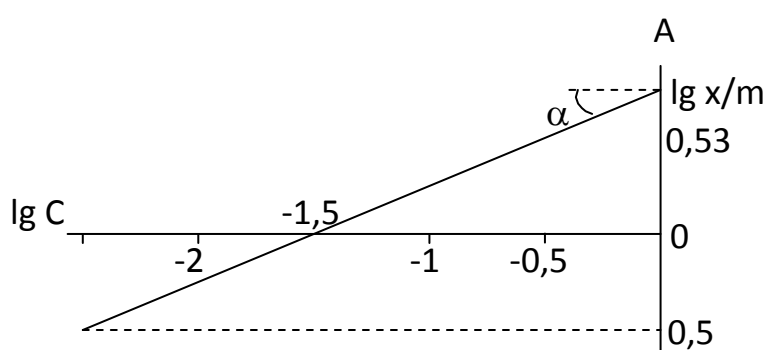
$$\lg \alpha = \lg \frac{x}{m} = \lg K + \frac{1}{n} \lg C,$$

где x – количество адсорбированной бензойной кислоты, моль; m – навеска угля, г.

Находим логарифмы C и x/m :

$\lg C$	$\lg x/m$
$\lg 0,006 = \bar{3},7782 = -1,2218$	$\lg 0,44 = \bar{1},6435 = -0,3565$
$\lg 0,0025 = \bar{2},3979 = -1,6021$	$\lg 0,78 = \bar{1},8921 = -0,1079$
$\lg 0,053 = \bar{2},7243 = -1,2757$	$\lg 1,04 = 0,0170 = +0,0170$
$\lg 0,118 = \bar{1},0719 = -0,9281$	$\lg 1,44 = 0,1584 = +0,1584$

Строим график, откладывая на оси ординат $\lg \frac{x}{m}$, а на оси абсцисс $\lg C$.



Отрезок OA представляет собой $\lg K$ в уравнении изотермы адсорбции, а $1/n$ является $\text{tg } \alpha$. Из графика видно, что $\lg K = 0,53$, следовательно, $K = 3,4$; $\text{tg } \alpha = 0,4040$; $1/n \approx 0,4$; $n \approx 2,5$.

Для данного случая уравнение Фрейндлиха можно записать так:

$$x/m = 3,4C^{0,4}.$$

Задача 12. Какой путь пройдёт частица золя железа в этилацетате за 30 мин при градиенте потенциала $2 \cdot 10^3$ В/м, если известно, что ζ -потенциал частиц железа равен 80 мВ. Свойства дисперсионной среды (этилацетата) характеризуются следующими данными: относительная диэлектрическая проницаемость равна 6, а вязкость – 0,43 мПа·с.

Решение. Из уравнения Гельмгольца–Смолуховского для электрокинетического или ζ -потенциала определим электрофоретическую скорость U частиц золя:

$$U = \frac{\varepsilon \cdot \varepsilon_0 E}{\eta \cdot f} \zeta,$$

где ε – диэлектрическая проницаемость среды; η – вязкость среды, Па·с; E – градиент потенциала, В/м; ε_0 – постоянная вакуума, равная $8,85 \cdot 10^{-12}$ Ф/м; f – коэффициент формы частиц.

Примем, что частицы золя железа имеют сферическую форму ($f = 2/3$) и подставим численные значения величин в уравнение:

$$U = \frac{8,85 \cdot 10^{-12} \cdot 6 \cdot 2 \cdot 10^3}{0,43 \cdot 10^{-3} \cdot 2/3} 80 \cdot 10^{-3} = 2,9 \cdot 10^{-5} \text{ (м/с)}.$$

Путь частиц S рассчитаем по уравнению:

$$S = U \cdot \tau = 2,9 \cdot 10^{-5} \text{ м/с} \cdot 30 \cdot 60 \text{ с} = 0,052 \text{ м}$$

$$S = 0,052 \text{ м} = 5,2 \text{ см}.$$

Задача 13. Определить молекулярную массу M_r синтетического каучука, если известно, что характеристическая вязкость его раствора в хлороформе $[\eta] = 0,0215$, константы уравнения Марка–Хаувинка $K = 1,85 \cdot 10^{-5}$ и $\alpha = 0,56$.

Решение. Для нахождения M_r используем уравнение Марка–Хаувинка

$$[\eta] = KM_r^\alpha.$$

Вязкость раствора полимера является характеристической, т.е.

$$[\eta] = \lim_{C \rightarrow 0} \left[\frac{\eta - \eta_0}{\eta_0} \cdot \frac{1}{C} \right] = 0,0215 \text{ м}^3/\text{кг},$$

где η – вязкость раствора; η_0 – вязкость чистого растворителя – хлороформа;
 C – концентрация раствора, кг/м³.

Перед тем как приступить к решению задачи, проводим логарифмирование уравнения Марка–Хаувинка:

$$\lg[\eta] = \lg K + \alpha \lg M_r$$

и только после этого решим его относительно $\lg M_r$, а затем подставим данные задачи:

$$\lg M_r = \frac{\lg[\eta] - \lg K}{\alpha} = \frac{\lg 0,0215 - \lg 1,85 \cdot 10^{-5}}{0,56} = 5,48.$$

Следовательно, $M_r = 10^{5,48} = 302\,000$.

Расчеты значений молекулярной массы полимеров по методу ультрацентрифугирования обычно проводят по уравнению

$$s_0 = KM_r^b,$$

где K и b – эмпирические константы; s_0 – константа седиментации в ультрацентрифуге при бесконечном разведении. Значение s_0 находят, используя линейную зависимость между $1/s$ и C – концентрацией полимера путем построения графика (откладывая значения C по его абсциссе, а $1/s$ – по ординате и, проводя таким образом полученную прямую до пересечения ее с

ординатой, находят $1/s_0$). Затем уравнение логарифмируют и, подставляя туда известные величины K , b и s_0 , определяют последовательно $\lg M_r$ и M_r .

Приложение

Таблица 1. Термодинамические величины для некоторых элементов и соединений

(ΔH_{298}^0 (обр) – изменение энтальпии (теплоты образования) в стандартных условиях; S_{298}^0 - стандартное значение энтропии;

ΔG (обр) - стандартное значение энергии Гиббса)

Вещество	ΔH_{298}^0 (обр), кДж/моль	S_{298}^0 , Дж/(моль*К)	ΔG^0 (обр), кДж/моль	Вещество	ΔH_{298}^0 (обр), кДж/моль	S_{298}^0 , Дж/(моль*К)	ΔG (обр), кДж/моль
С (графит)	0	5,74	0	Ca(OH) ₂ (кр)	-985,12	83,39	-897,52
H ₂ (г)	0	130,6	0	CaO (кр)	-635,09	38,07	-603,46
O ₂ (г)	0	205,03	0	HCl (г)	-92,81	186,79	-95,30
Cl ₂ (г)	0	222,98	0	CH ₄ (г)	-74,85	186,27	-50,85
CO (г)	-110,70	197,48	-137,14	C ₂ H ₂ (г)	226,75	200,82	209,21
CO ₂ (г)	-393,51	213,66	-394,37	C ₂ H ₄ (г)	52,30	219,45	68,14
H ₂ O (г)	-241,81	188,74	-228,61	C ₂ H ₆ (г)	-84,67	229,49	-32,93
H ₂ O (ж)	-285,84	69,95	-237,24	CH ₃ OH (г)	-201,00	239,76	-162,38
NO (г)	91,26	210,64	87,58	C ₂ H ₅ OH (г)	-234,80	281,38	-167,96
NO ₂ (г)	34,19	240,06	52,29	C ₂ H ₅ OH (ж)	-274,98	160,67	-174,15

SO ₂ (г)	-296,90	248,07	-300,21	C ₆ H ₆ (ж)	49,03	173,26	124,38
SO ₃ (г)	-395,85	256,69	-371,17	CH ₃ CHO (г)	-166,00	264,20	-132,95
SO ₂ Cl ₂ (ж)	-394,13	216,31	-321,49	CaC ₂ - α	-59,83	69,96	-64,85
MgCO ₃ (кр)	-1095,85	65,10	-1012,15	C ₆ H ₁₂ O ₆ (кр)	-1275,0	212,0	-911,0
MgO (кр)	-601,49	27,07	-569,27	C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁ (кр)	-2222,0	360,0	-1543,0

Таблица 2. Теплоты сгорания некоторых соединений в стандартных условиях

Вещество	ΔH_{298}^0 , кДж/моль	Вещество	ΔH_{298}^0 , кДж/моль
CH ₄ (г) метан	-890,31	C ₂ H ₇ N (г)	-1768,15
C ₆ H ₁₄ (г) гексан	-4163,05	диметиламин	
C ₆ H ₆ (ж) бензол	-3267,58	C ₅ H ₅ N (ж)	-2755,16
C ₁₀ H ₈ (кр) нафталин	-5156,78	пиридин	
C ₁₂ H ₂₂ O ₁₁ (кр)		C ₆ H ₇ N (ж) анилин	-3396,2
сахароза	-5646,73	C ₂ H ₆ O (ж) этанол	-1370,68
C ₃ H ₈ O ₃ (ж) глицерин	-1661,05	C ₆ H ₆ O (кр) фенол	-3063,52
CH ₄ ON ₂ (кр)		C (кр) углерод	-393,51
мочевина	-634,05	H ₂ (г) водород	-285,83

Таблица 3. Стандартные электродные потенциалы в водных растворах при 25⁰С

Электрод	Электродная реакция	φ^0 , В
Li ⁺ / Li	Li ⁺ + e = Li	-3,045
Ca ²⁺ / Ca	Ca ²⁺ + 2e = Ca	-2,866
Na ⁺ / Na	Na ⁺ + e = Na	-2,714
Mg ²⁺ / Mg	Mg ²⁺ + 2e = Mg	-2,363
Al ³⁺ / Al	Al ³⁺ + 3e = Al	-1,662
Ti ²⁺ / Ti	Ti ²⁺ + 2e = Ti	-1,628
Mn ²⁺ / Mn	Mn ²⁺ + 2e = Mn	-1,180
Cr ²⁺ / Cr	Cr ²⁺ + 2e = Cr	-0,913
Cr ³⁺ / Cr	Cr ³⁺ + 3e = Cr	-0,744
Zn ²⁺ / Zn	Zn ²⁺ + 2e = Zn	-0,763

Fe^{2+}/Fe	$\text{Fe}^{2+} + 2e = \text{Fe}$	-0,440
Cd^{2+}/Cd	$\text{Cd}^{2+} + 2e = \text{Cd}$	-0,403
Ni^{2+}/Ni	$\text{Ni}^{2+} + 2e = \text{Ni}$	-0,250
Pb^{2+}/Pb	$\text{Pb}^{2+} + 2e = \text{Pb}$	-0,126
Fe^{3+}/Fe	$\text{Fe}^{3+} + 3e = \text{Fe}$	-0,036
$2\text{H}^+/\text{H}_2$	$\text{H}^+ + e = \frac{1}{2} \text{H}_2$	0
Cu^{2+}/Cu	$\text{Cu}^{2+} + 2e = \text{Cu}$	+0,337
Cu^+/Cu	$\text{Cu}^+ + e = \text{Cu}$	+0,521
Ag^+/Ag	$\text{Ag}^+ + e = \text{Ag}$	+0,799
Hg^{2+}/Hg	$\text{Hg}^{2+} + 2e = \text{Hg}$	+0,854
Pt^{2+}/Pt	$\text{Pt}^{2+} + 2e = \text{Pt}$	+1,20
Au^{3+}/Au	$\text{Au}^{3+} + 3e = \text{Au}$	1,498
Au^+/Au	$\text{Au}^+ + e = \text{Au}$	+1,691

Вопросы к зачету (2-й семестр)

1. Предмет и содержание дисциплины «Физическо-химические свойства и методы анализа пищевых систем», основные разделы. Значение дисциплины для пищевой технологии и охраны окружающей среды.
2. Основные понятия химической термодинамики, первое начало. Внутренняя энергия и энтальпия. Термохимия. Закон Гесса и следствия из него. Термохимические расчеты.
3. Калориметрия. Определение энергетической ценности пищевых продуктов и топлива.
4. Второе начало термодинамики. Энтропия и термодинамическая вероятность системы. Энергия Гиббса и Гельмгольца. Химический потенциал. Термодинамические факторы, определяющие направление процесса.
5. Химическое равновесие. Константа равновесия. Уравнение изотермы Вант-Гоффа. Химическое равновесие в гетерогенных системах.

Изменение константы равновесия с температурой. Принцип смещения равновесия Ле Шателье.

6. Фазовые равновесия. Правило фаз Гиббса. Анализ фазовой диаграммы состояния воды.

7. Законы Рауля. Эбуллиоскопия и криоскопия и их применение.

8. Диффузия и осмос в растворах. Обратный осмос. Значение осмотического давления для технологических процессов.

9. Взаимная растворимость жидкостей. Первый закон Коновалова.

Дистилляция двойных смесей. Ректификация.

10. Второй закон Коновалова. Азеотропные смеси, их применение и методы разделения

11. Закон распределения Нернста-Шилова. Экстракция и факторы, влияющие на степень экстрагирования. Процессы экстракции в технологии.

12. Растворы электролитов. Причины отклонения от законов Рауля и Вант-Гоффа в растворах сильных электролитов. Слабые электролиты. Закон разбавления Оствальда.

13. Основные положения теории растворов сильных электролитов Дебая и Гюккеля. Активность, коэффициент активности, ионная сила раствора. Ра

14. Электропроводность растворов электролитов. Удельная и эквивалентная электропроводность. Кондуктометрия и ее применение в пищевой технологии.

15. Электродные потенциалы и ЭДС. Контактный, диффузионный и электродный потенциалы в гальванической цепи.

Механизм возникновения двойного электрического слоя (ДЭС) на межфазной поверхности. Строение ДЭС. Факторы, влияющие на величину и знак электродного потенциала.

16. Измерение электродного потенциала. Стандартный водородный электрод. Ряд стандартных электродных потенциалов и выводы из него.

Уравнение Нернста для расчета электродного потенциала.

17. Типы электрохимических (гальванических) цепей. Принцип работы и схемы химических, концентрационных и окислительно-восстановительных цепей, расчет ЭДС.
18. Классификация электродов. Электроды 1-го и 2-го родов. Стандартные и индикаторные электроды.
19. Методы измерения ЭДС. Применение метода ЭДС (потенциометрии) в практике анализа пищевой технологии.
20. Химическая кинетика. Скорость реакции (средняя и истинная). Факторы, влияющие на скорость реакции.
21. Зависимость скорости реакции от концентрации. Закон действующих масс (ЗДМ). Константа скорости. Особенность применения ЗДМ для гетерогенных процессов.
22. Кинетическая классификация реакций по молекулярности и порядку. Реакции нулевого, первого и второго порядков. Период полупревращения.
23. Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений молекул (ТАС). Энергия активации. Уравнения Аррениуса. Основы теории активированного комплекса (ТАК).
24. Сложные реакции. Параллельные, последовательные, обратимые, сопряженные и колебательные реакции.
25. Цепные и фотохимические процессы. Цепные реакции в природе и в технологии.
26. Катализ. Общие принципы и виды катализа.
27. Особенности гомогенного и гетерогенного катализа.
28. Ферментативный катализ, его особенности. Применение ферментов в пищевой технологии.

Вопросы к экзамену (3-й семестр)

1. Особенности свойств высокодисперсных систем. Пищевые дисперсные системы.

Особенности коллоидного состояния вещества. Классификация дисперсных систем (ДС) по степени дисперсности, агрегатному состоянию фазы и среды и межфазовому взаимодействию. Понятие удельной поверхности.

2. . Мицеллярная теория строения частиц лиофобных зольей. Схема строения и формула мицеллы.

3. Методы получения ДС, роль стабилизаторов. Пептизации. Диализ, электродиализ и ультрафильтрация как методы очистки ДС; роль мембранных методов в пищевой технологии.

4. Поверхностная энергия и поверхностное натяжение на границе раздела фаз. Виды сорбции, природа сорбционных сил.

5. Изотерма моно- и полимолекулярной адсорбции. Уравнение Фрейндлиха и его анализ. Уравнение мономолекулярной адсорбции Лэнгмюра и его анализ.

6. Теплота адсорбции. Влияние температуры на адсорбционное равновесие. Процессы адсорбции в химии живых систем и в технологии.

7. Адсорбция на границе жидкость-газ. Фундаментальное уравнение Гиббса и его анализ.

8. Поверхностная активность, поверхностно-активные вещества (ПАВ) в химии живых систем и в технологии. Адсорбция на границе твердое тело-жидкость. Правило уравнивания полярностей Ребиндера. Гидрофильные и гидрофобные поверхности. Эффект адсорбционного понижения прочности.

9. Броуновское движение и его молекулярно-кинетическая природа. Уравнение Эйнштейна-Смолуховского. Особенности диффузии и осмоса в золях. Мембранные методы в биотехнологии.

10. Седиментационно-диффузное равновесие в высокодисперсных системах. Уравнение Лапласа-Перрена и его анализ. Ультрацентрифугирование.
11. Рассеяние и поглощение света в высокодисперсных системах. Эффект Фарадея-Гиндаля, явление опалесценции. Уравнение Рэлея и его анализ. Оптические методы анализа зольей.
12. Возникновение двойного электрического слоя (ДЭС) на межфазной поверхности. Электрокинетический (дзета-) потенциал как часть термодинамического. Электрокинетические явления (электрофорез, электроосмос, потенциалы течения и оседания) и их применение.
13. Агрегативная и кинетическая устойчивость зольей. Явление коагуляции. Способы коагуляции, правило порога коагуляции Шульце-Гарди. Основы теории ДЛФО.
14. Особые случаи коагуляции. Процессы коагуляции в живых системах и в биотехнологии. Применение коагуляции для очистки природных и сточных вод.
15. Коагуляционные и конденсационные структуры. Гели и студни; диффузия в гелях. Особенности вязкости структурированных систем.
16. Мицеллярные ПАВ (полуколлоиды). Строение мицелл коллоидных ПАВ.
17. Явление прямой и обратной солюбилизации. Солюбилизации в химии живого и в технологии. Липосомы, их строение и применение.
18. Микрогетерогенные системы и методы их получения. Суспензии, факторы их агрегативной устойчивости. Свойства паст – концентрированных суспензий.
19. Эмульсии, их классификация, способы получения. Обращение фаз в эмульсиях. Коалесценция. Процессы эмульгирования в химии живого и в технологии. Методы разрушения эмульсий.
20. Пены. Факторы, влияющие на их устойчивость пен, их стабилизация и разрушение. Оценка качества пен. Пены в природе и в технологии. Использование флотации.

21. Аэрозоли (дымы, туманы, биоаэрозоли). Электрические и оптические свойства; факторы стабилизации и разрушения аэрозолей.

22. Особенности свойств растворов ВМС. Взаимодействие ВМС с растворителем, термодинамика и кинетика процессов набухания и растворения. Степень набухания. Контракция. Теплота и давление набухания. Процессы набухания в химии живого и в технологии.

23. Нарушение устойчивости в растворах ВМС. Высаливание. Лиотропные ряды ионов. Процессы высаливания в пищевой технологии.

24. Защитное действие ВМС. Защитные числа. Биологическое значение коллоидной защиты.

25 Физико-химические свойства белков. Свободная и связанная вода в биополимерах. Свойства белков в ИЭТ.

Примеры вариантов итоговых тестовых заданий

Задания предлагаются с выбором одного правильного ответа; число вопросов в одном варианте -10, число вариантов -8.

Вариант 1

I. Какие из утверждений соответствуют следствиям из термохимического закона Гесса:

- 1) тепловой эффект реакции (ТЭР) равен теплотам образования исходных веществ;
- 2) ТЭР равен сумме теплот образования продуктов реакции за вычетом суммы теплот образования исходных веществ;
- 3) ТЭР равен сумме теплот образования исходных веществ за вычетом суммы теплот образования продуктов реакции;

- 4) ТЭР равен сумме теплот образования исходных веществ за вычетом суммы теплот сгорания продуктов реакции;
- 5) ТЭР равен сумме теплот сгорания исходных веществ за вычетом суммы теплот образования продуктов реакции?

II. При каких значениях константы равновесия K процесс идет в прямом направлении:

- 1) $K < 10^{-4}$ 3) $10^{-4} < K < 1$ 5) $K = -1$?
- 2) $K < 1$ 4) $K > 1$?

III. Число степеней свободы в системе, состоящей из насыщенного раствора сульфата лития, его кристаллов и паров воды, равно:

- 1) 0 2) 3 3) 1 4) 2 5) 4.

IV. Эквивалентная электропроводность раствора с его разбавлением (уменьшением концентрации):

- 1) уменьшается;
- 2) увеличивается до предельного значения;
- 3) сначала уменьшается, а затем увеличивается до предельного значения;
- 4) уменьшается до предельного значения;
- 5) не изменяется.

V. Антиоксидант снижает скорость процессов окисления благодаря:

- 1) уменьшению теплоты реакции;
- 2) повышению энергии активации;
- 3) понижению энергии активации;
- 4) повышению теплоты реакции
- 5) понижению энергии диссоциации.

VI. Вещество, на поверхности которого могут накапливаться различные компоненты, это –

- 1) адсорбат;
- 2) адсорбтив;
- 3) адсорбент;
- 4) сорбтив;
- 5) абразив.

VII. Дисперсная система, в которой дисперсная фаза - газ, а дисперсионная среда - жидкость, называется:

- 1) эмульсией;
- 2) аэрозолем;
- 3) гелем;
- 4) суспензией;
- 5) пеной.

VIII. С повышением концентрации добавляемого к золю электролита толщина двойного электрического слоя (ДЭС) начнет:

- 1) увеличиваться;
- 2) уменьшаться;
- 3) не изменится;
- 4) сначала увеличиваться, а потом уменьшаться;
- 5) сначала уменьшаться, а потом увеличиваться.

IX. Какой электролит-коагулянт быстрее разрушит золь $Zn S$, полученный в избытке $Zn Cl_2$:

- 1) $NH_4 NO_3$;
- 2) $NaCl$;
- 3) $K_2 S$;
- 4) $Na_3 PO_4$;
- 5) $FeCl_3$?

X. Какому явлению соответствует данное определение «выделение ВМС из раствора под влиянием электролита называется»:

- 1) синерезисом;
- 2) коацервацией;
- 3) солубилизацией;
- 4) коагуляцией;
- 5) высаливанием?

Вариант 2

I. Используя для ответа приведенную энергетическую диаграмму, находим, что тепловой эффект реакции $A + B \rightarrow B$ равен:

- 1) 150 кДж
- 2) 100 кДж
- 3) 50 кДж
- 4) 50 кДж
- 5) 125 кДж

3) 150 кДж



Ход реакции

II. Какие из утверждений соответствуют второму началу термодинамики:

- 1) энтропия – приведенная теплота процесса;
- 2) энтропия – мера свободной энергии при постоянном давлении;
- 3) энтропия – мера свободной энергии при постоянном объеме;
- 4) энтропия – часть теплоты, которую можно превратить в работу;
- 5) энтропия – мера информации о состоянии системы.

III. Число степеней свободы в системе, состоящей из кристаллов бромидов калия и натрия и их насыщенных растворов, равно:

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 0 5) 4.

IV. Электродвижущая сила в электрохимической цепи

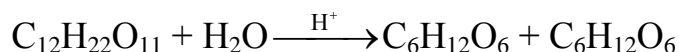


- 1) –2,80 В 3) 2,36 В 5) 1,92 В.
2) –1,92 В 4) 2,80 В

Значения стандартных электродных потенциалов

$$\varphi_{\text{Mg}^{2+}/\text{Mg}}^{\circ} = -2,36 \text{ В}, \quad \varphi_{\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}}^{\circ} = -0,44 \text{ В}.$$

V. Установлено, что для реакции гидролиза сахарозы



порядок на единицу ниже ее молекулярности. Порядок реакции равен:

- 1) 1,5 2) 2 3) 3 4) 0 5) 1.

VI. Дисперсная система, в которой и дисперсная фаза, и дисперсионная среда - жидкости, называется:

- 1) аэрозолем; 2) эмульсией; 3) гелем; 4) суспензией; 5) пеной.

VII. Вещество, на поверхности которого могут накапливаться различные компоненты, называется:

- 1) адсорбат; 2) адсорбтив; 3) абразив; 4) сорбтив; 5) адсорбент.

VIII. Какой из электролитов быстрее разрушит золь AgI, полученный в избытке AgNO₃:

- 1) KCl; 2) KNO₃; 3) Na₃PO₄; 4) K₂S; 5) NH₄NO₃ ?

IX. Укажите дисперсную систему в следующем наборе:

- 1) KCl; 2) Na₂CO₃ · 10 H₂O; 3) майонез; 4) сахар; 5) масло.

X. Какое из свойства отсутствует у истинных растворов полимеров:

- 1) термодинамическая устойчивость; 2) набухание; 3) гомогенность;
4) большая поверхностная энергия; 5) способность к диализу?

Вариант 3

I. Критерий самопроизвольного протекания процесса – это:

- 1) повышение энтропии системы;
2) повышение энтальпии;
3) понижение свободной энергии;
4) повышение свободной энергии;
5) повышение энтальпии и понижение энтропии системы.

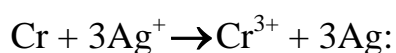
II. Число степеней свободы в системе, состоящей из кристаллов фторидов калия и кальция, их насыщенных растворов и паров воды, равно:

- 1) 1 2) 3 3) 2 4) 0 5) 4.

III. При разбавлении раствора электролита средний коэффициент активности:

- 1) стремится к нулю;
2) стремится к единице;
3) стремится к бесконечности;
4) не меняется.

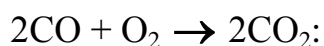
IV. Чему равно электродвижущая сила в электрохимической цепи



- 1) 0,06 В 3) -1,54 В 5) +3,14 В ?
2) +0,86 В 4) +1,54 В

Значения стандартных электродных потенциалов хрома и серебра равны соответственно -0,74 В и +0,80 В.

V. Какое из выражений определяет зависимость скорости реакции V от концентрации C реагирующих веществ и константы скорости K реакции



$$1) V = K C_{CO} * C_{O_2}^2$$

$$4) V = 2K C_{CO}^2 * C_{O_2}^2$$

$$2) V = 2K C_{CO}^2 * C_{O_2}$$

$$5) V = K C_{CO}^2 * C_{O_2} ?$$

$$3) V = K C_{CO}^2 * C_{O_2}^2$$

VI. Укажите полярный адсорбент в ряду следующих веществ:

- 1) глина; 2) порошок какао; 3) сажа; 4) полистирол;
- 5) активированный уголь.

VII. Дисперсная система, в которой и дисперсная фаза, и дисперсионная среда - жидкости, называется:

- 1) аэрозолем; 2) эмульсией; 3) гелем; 4) суспензией; 5) пеной.

VIII. При сливании очень разбавленных растворов NH_4Cl и $AgNO_3$ образуется коллоидный раствор (гидрозоль) следующего вещества:

- 1) NH_4OH ; 2) HCl ; 3) NH_4NO_3 ; 4) $AgCl$; 5) NH_4Cl .

IX. Изменится ли и во сколько раз осмотическое давление золя, если радиус его частиц увеличится в 3 раза:

- 1) не изменится; 2) уменьшится в 9 раз; 3) уменьшится в 27 раз; 4) увеличится в 27 раз; 5) увеличится в 9 раз.

X. Назовите процесс, присущий только растворам высокомолекулярных соединений:

- 1) седиментация; 2) диффузия; 3) пептизация;
- 4) набухание; 5) коагуляция.