





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Док. В.А.
(Ф.И.О. уч. ОП)
«11» июня 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (дл) кафедрой
Биотехнологии и функционального питания
(название кафедры)


Каленик Т.К.
(Ф.И.О. зав. каф.)
«11» июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
профиль «Технология мяса и мясных продуктов»
Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3
лекции 18 час.
практические занятия - час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 10 /пр. - /лаб. - час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО 10 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет 3 семестр
экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. №199

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биотехнологии и функционального питания, протокол № 10 от «11» июня 2015 г.

Заведующий (дл) кафедрой д.б.н., профессор, Каленик Т.К.
Составитель (дл): доцент Федоров В.П.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Каленик Т.К.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Каленик Т.К.
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 19.03.03 Food products of animal origin

Study profile: «Technology of meat and meat products»

Course title: Jurisprudence

Variable part of Block 1, 2 credits

Instructor: Fedorov V.P.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to increase the general cultural level;
- ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities.

Learning outcomes:

OK-2 the ability to analyze the main stages and patterns of the historical development of society for the formation of citizenship

OK-4 the ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity

PC-24 ability to organize the work of the structural unit

PC-28 ability to organize the protection of intellectual property, the results of research and development as a commercial secret of the enterprise

Course description: to form sustainable knowledge in the field of law; to develop the level of legal awareness and legal culture of students; develop abilities of perception and analysis of legal acts, including for applying this knowledge in their professional activities; to form and strengthen the skills of practical application of the norms of law.

Main course literature:

1. Balashov A.I., Rudakov G.P. Jurisprudence: a textbook for universities / A.И. А.И. Balashov, G.P. Rudakov. – Moskov.: Piter, 2014. – 461 p.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753877&theme=FEFU>

2. Artemenkov S.V., Blazheev V.V. Jurisprudence: textbook / S.V. Artemenkov, V.V. Blazheev – Moskov.: Piter, 2013. – 477 p.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692634&theme=FEFU>

3. Radko T.N. Jurisprudence: studies. benefit for universities / T.N. Radko. – Moskov.: Prospekt, 2012. – 202 p.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665516&theme=FEFU>

4. Khaymovich M.I. Jurisprudence: the basics of legal knowledge: studies. Tool / M.I. Haimovich. - Moskov: Infra-M, 2014. – 304 p.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

5. Malko A. V. Jurisprudence: Textbook / A.V. Malko, S.A. Agamagomedova, A.D. Revelers; Ed. A.V. Malko, A.U. Salomatina. - Moskov: Infra-M, 2014. – 256 p.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=469962>

6. Basics of Law: A Textbook for non-legal universities and faculties / V.B. Isakova. – Moskov: Infra-M, 2015. – 480 p.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=474620>

7. Zenkovich U.I. Jurisprudence: Textbook / U.I. Zenkovich, S.Yu. Belonogov. - Kemerovo: Kemerovo State University, 2007. – 100 p.

<https://e.lanbook.com/book/4848#authors>

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.7) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль подготовки «Технология мяса и мясных продуктов», реализуемого в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель изучения курса «Правоведение» направлено на формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи:

- формировать устойчивые знания в области права;
- развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Основные принципы переработки сырья» у обучающихся должны быть сформированы следующие **предварительные компетенции:**

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общекультурные и профессиональные компетенции** (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает | этапы и закономерности исторического развития общества |
| | Умеет | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | Владеет | навыками формирования гражданской позиции |
| ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знает | основы законодательной системы Российской Федерации |
| | Умеет | использовать нормы российского законодательства |
| | Владеет | навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности |
| ПК-24 способностью организовывать работу структурного подразделения | Знает | нормы организации работы структурного подразделения |
| | Умеет | организовывать работу структурного подразделения |
| | Владеет | навыками организации работы структурного подразделения |
| ПК-28 способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | Знает | методы и способы патентного поиска, способы защиты интеллектуальной собственности |
| | Умеет | Проводить патентный поиска, формировать заявку на патент, проводить описание собственных исследований |
| | Владеет | Навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие метода активного/ интерактивного

обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие и система гражданского права (0,4 час.)

Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского законодательства. Имущественные и личные неимущественные отношения.

Тема 2. Субъекты и объекты гражданского права (0,4 час.)

Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правооеспособность и дееспособность физических лиц. Формы и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.

Тема 3. Понятие, виды и формы сделок (0,4 час.)

Понятие и юридическая природа сделки. Виды сделок. Формы сделок. Регистрация сделок с недвижимостью.

Тема 4. Понятие и содержание права собственности (0,4 час.)

Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности.

Тема 5. Содержание обязательства (0,4 час.)

Понятие обязательства, основания его возникновения и прекращения. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 6. Понятие, виды и формы договоров. Порядок их заключения, прекращения и изменения (0,4 час.)

Понятие и содержание договора. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров. Порядок изменения и прекращения договоров.

Раздел II. АВТОРСКИЕ И СМЕЖНЫЕ ПРАВА (2,5 час.)

Тема 1. Охрана права автора по российскому законодательству (1,25 час.)

Понятие и объекты авторского права. Права, принадлежащие автору. Права на служебное произведение. Защита авторских прав.

Тема 2. Права, смежные с авторскими (1,25 час.)

Понятие и объекты смежных прав. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного или кабельного вещания. Защита смежных прав.

Раздел III. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО (2,5 час.)

Тема 1. Понятие и объекты патентного права (1,25 час.)

Международные нормы о патентном праве. Законодательство РФ о патентном праве. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Тема 2. Изобретения, полезная модель, промышленный образец, секреты производства (ноу-хау) (1,25 час.)

Патентное право на изобретения. Патентное право на полезную модель. Патентное право на промышленный образец. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).

Раздел IV. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие и признаки административного правонарушения (проступка) (0,4 час.)

Административный проступок. Его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления.

Тема 2. Состав административного правонарушения (проступка) (0,4 час.)

Понятие и элементы состава административного проступка. Объект и объективная сторона административного проступка. Субъект и субъективная сторона административного проступка. Факультативные признаки состава административного проступка.

Тема 3. Понятие, цели и виды административных взысканий (0,4 час.)

Понятие административной ответственности. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Понятие, виды, цели административных взысканий.

Раздел V. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие и признаки преступления (0,4 час.)

Преступление: понятие и признаки. Классификаций преступлений.

Тема 2. Состав преступления (0,4 час.)

Понятие и элементы состава преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Факультативные признаки состава преступления.

Тема 3. Уголовное наказание (0,4 час.)

Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость.

Раздел VI. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие, предмет и система трудового права (0,25 час.)

Понятие трудового права. Трудовые отношения. Отношения, тесно связанные с трудовыми.

Тема 2. Порядок заключения и расторжения трудового договора (0,25 час.)

Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации (работодателя).

Тема 3. Рабочее время (0,25 час.)

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

Тема 4. Время отдыха (0,25 час.)

Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего времени, их виды. Отпуск. Виды отпусков.

Тема 5. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав (0,25 час.)

Понятие трудового распорядка. Способы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Способы защиты трудовых права работников. Забастовка.

Раздел VII. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2,5 час.)

Тема 1. Понятие, предмет и принципы экологического права (1,25 час.)

Понятие и предмет экологического права. Система и структура экологического права. Метод регулирования экологических правоотношений. Принципы экологического права.

Тема 2. Источники экологического права (1,25 час.)

Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства - наименование | |
|-------|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права. | ОК-2 ОК-4 ПК-24 ПК-28 | Знает этапы и закономерности исторического развития общества; основы законодательной системы Российской Федерации; нормы организации работы структурного подразделения; методы и способы патентного поиска, способы защиты интеллектуальной собственности | ПП-1(тест) | Вопросы к зачету № 10-22 |
| | Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; использовать нормы российского законодательства; организовывать работу структурного подразделения; проводить патентный поиска, формировать заявку на патент, проводить описание собственных исследований | | | | |
| | Владеет навыками формирования гражданской позиции; навыками применения норм российского законодательства в | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|------------|---------------------------------|
| | | | различных сферах жизнедеятельности; навыками организации работы структурного подразделения; навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | | |
| 2. | Раздел 4. Основы административного права; Раздел 5. Основы уголовного права; Раздел 7. Экологическое право Российской Федерации | ОК-2 ОК-4 ПК-24 ПК-28 | <p>Знает этапы и закономерности исторического развития общества; основы законодательной системы Российской Федерации; нормы организации работы структурного подразделения; методы и способы патентного поиска, способы защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; использовать нормы российского законодательства; организовывать работу структурного подразделения; проводить патентный поиска, формировать заявку на патент,</p> | ПП-1(тест) | Вопросы к зачету №1-9; № 23, 24 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | проводить описание собственных исследований | | |
| | | | Владеет навыками формирования гражданской позиции; навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности; навыками организации работы структурного подразделения; навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | | |

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Балашов, А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: учебник для вузов / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – М.: Питер, 2014. – 461 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:753877&theme=FEFU>

2. Артеменков, С.В., Блажеев В.В. Правоведение: учебник / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев и др. / отв. ред. О.Е. Кутафин. – М.: Питер, 2013. – 477 с. – 3 экз. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692634&theme=FEFU>

3. Радько Т.Н. Правоведение : учеб. пособ. для вузов / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2012. – 202 с. – 3 экз. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665516&theme=FEFU>

4. Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. Пособ / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

5. Малько А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=469962>

6. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 480 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=474620>

7. Зенькович У.И. Правоведение: Учебное пособие / У.И. Зенькович, С.Ю. Белоногов. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2007. – 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4848#authors>

Дополнительная литература (электронные и печатные издания)

1. Алексеев С.С. Гражданское право : учебник / под редакцией С.С. Алексеева. – М.: Проспект, 2014. – 434 с. – 2 экз. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737489&theme=FEFU>

2. Кузбагаров А.Н., Эриашвили Н.Д. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / под ред. А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. М.: Проспект, 2013. – 119 с. – 2 экз. – Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725159&theme=FEFU>

3. Мейер Д.И. Русское гражданское право: учебник / Д.И. Мейер. – СПб.: Лань, – 2014. – 792 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50331>
4. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Части 1, 2, 3, 4 / отв. ред. С. Степанов. М.: Проспект, 2013. – 1567 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665558&theme=FEFU>
5. Авторское право : учебник / Е.А. Позднякова. – М.: Юрайт, 2015. – 230 с. – 3 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784554&theme=FEFU>
6. Авторское право и смежные права : учебник / И.А. Блинец, К.Б. Леонтьев. – М.: Проспект, 2014. – 416 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737569&theme=FEFU>
7. Патентное право : учебное пособие для студентов / Н.М. Коршунов. – М., ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 304 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-10541&theme=FEFU>
8. Административное право России : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – М.: Зерцало-М, 2012. – 729 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664474&theme=FEFU>
9. Комментарий к кодексу Российской Федерации об Административных правонарушениях с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами / В. С. Чижевский. – М.: Книжный мир, 2014. – 1055 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:358777&theme=FEFU>
10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Постатейный / отв. ред. Г. Есаков. – М.: Проспект, 2014. – 847 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665527&theme=FEFU>
11. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник / В. В. Сверчков. – М.: Юрайт, 2013. – 595 с. – 1 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:667552&theme=FEFU>

12. Трудовые споры: учебное пособие / под ред. В. А. Сафонова, Е. Б. Хохлова. – М.: Проспект, 2013. – 673 с. – 2 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:684286&theme=FEFU>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173467>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21 июня 1996 г. №14-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148418>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2008 г. №230-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189587>

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189580>

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189601>

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187053> ;

9. Земельный кодекс Российской Федерации от 21 октября 2001 г. №136-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189635>

10. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189642>

11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 июня 2006 г. №200-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182144>

12. Федеральный закон об охране окружающей среды от 10 января 2002 г. №7-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189599>

13. Федеральный закон об экологической экспертизе от 21 ноября 1995 г. №174-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182992>

14. Федеральный закон о радиационной безопасности от 09 января 1996 г. №3-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=117494>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская газета // <http://www.rg.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://law.edu.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правоведение» Криминология» являются лекционные занятия и самостоятельная работа студентов.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу, которая включает в себя решение практических (ситуационных задач).

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование, которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации;

2. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет*.

Зачет проводится по вопросам с предварительной подготовкой студентов.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечения, установленное на ПК в Школе биомедицины и используемое в рамках освоения дисциплины:

| Наименование программного комплекса | Версия | Назначение |
|-------------------------------------|--------|----------------------|
| Windows Seven Enterprise | SP3x64 | Операционная система |

| | | |
|---|----------------|---|
| Eset NOD32 Antivirus | 4.2.76.1 | Средство обнаружения вредоносных программ |
| Microsoft Office 2010 профессиональный плюс | 14.0.6029.1000 | Офисный пакет |
| Microsoft Office профессиональный плюс 2013 | 15.0.4420.1017 | Офисный пакет |
| 7-Zip | 9.20.00.0 | Обучающий комплекс программ |
| AbbyyFineReader 11 | 11.0.460 | Обучающий комплекс программ |
| CooglesChrome | 42.0.2311.90 | Браузер для работы в среде WWW |

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины «Правоведение» определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ и включает в себя:

- лекционную аудиторию, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- аудиторию для проведения практических занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- компьютерный класс с доступом к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки ДВФУ.

| Наименование оборудованных помещений | Перечень основного оборудования |
|---|--|
| Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М421 Площадь 96.2 м ² | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой |

| | |
|---|--|
| | аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). |
| Компьютерный класс г.Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м ² | Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS). |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками. |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Правоведение»
Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного
происхождения
профиль «Технология мяса и мясных продуктов»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2015
23**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Правоведение» (54 ч.)

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение» предлагаются задачи.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|--------------|------------------------------|---|--|-------------------------------|
| 1. | В течение семестра | Решение практических (ситуационных) задач | 54 ч. | ПР-11 (разноуровневые задачи) |

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии, рекомендованные планом семинарских и практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень задач по дисциплине «Правоведение»

1. Основы гражданского права

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 350 р. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. *Обязана ли Карпова возместить расходы Игнатову за такси?*

2. Авторское право и смежные права

Мэрия города К. организовала международный конкурс на лучшее изображение герба и флага города. По результатам конкурса было отмечено 4 проекта, наиболее понравившиеся жюри и зрителям, в том числе и эскизы художника Г. На основе этих 4 проектов, а также идей депутатов был

сконструирован герб города К. Художник Г. обратился в суд, заявив, что для герба города использовали 3 его идеи из эскиза, хотя его эскиз был значительно переработан.

Решите казус.

3. Патентное право

Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработанная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

Прав ли патентный поверенный?

4. Административное право

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме.

Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?

5. Уголовное право

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство.

Правомерны ли действия суда?

6. Трудовое право

Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к администрации установить для нее четырех-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена

осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение семичасового рабочего дня, отказала Семеновой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

Законны ли действия администрации?

7. Экологическое право

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правоведение»
Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного
происхождения
профиль «Технология мяса и мясных продуктов»
Форма подготовки очная

Владивосток

2015

Паспорт ФОС

по дисциплине «Правоведение»

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает | этапы и закономерности исторического развития общества |
| | Умеет | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | Владеет | навыками формирования гражданской позиции |
| ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знает | основы законодательной системы Российской Федерации |
| | Умеет | использовать нормы российского законодательства |
| | Владеет | навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности |
| ПК-24 способностью организовывать работу структурного подразделения | Знает | нормы организации работы структурного подразделения |
| | Умеет | организовывать работу структурного подразделения |
| | Владеет | навыками организации работы структурного подразделения |
| ПК-28 способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | Знает | методы и способы патентного поиска, способы защиты интеллектуальной собственности |
| | Умеет | Проводить патентный поиск, формировать заявку на патент, проводить описание собственных исследований |
| | Владеет | Навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия |

| № п/п | Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства - наименование | |
|-------|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы | ОК-2 ОК-4 ПК-24 ПК-28 | Знает этапы и закономерности исторического развития общества; основы законодательной системы | Пр-1(тест) Вопросы к зачету № 10-22 |

| | | | | | |
|--|-------------------------|--|--|--|--|
| | <p>трудового права.</p> | | <p>Российской Федерации; нормы организации работы структурного подразделения; методы и способы патентного поиска, способы защиты интеллектуальной собственности</p> | | |
| | | | <p>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; использовать нормы российского законодательства; организовывать работу структурного подразделения; проводить патентный поиска, формировать заявку на патент, проводить описание собственных исследований</p> | | |
| | | | <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции; навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности; навыками организации работы структурного подразделения; навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов</p> | | |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---|------------|---------------------------------|
| | | | исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | | |
| 2. | Раздел 4. Основы административного права; Раздел 5. Основы уголовного права; Раздел 7. Экологическое право Российской Федерации | ОК-2 ОК-4 ПК-24 ПК-28 | <p>Знает этапы и закономерности исторического развития общества; основы законодательной системы Российской Федерации; нормы организации работы структурного подразделения; методы и способы патентного поиска, способы защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; использовать нормы российского законодательства; организовывать работу структурного подразделения; проводить патентный поиска, формировать заявку на патент, проводить описание собственных исследований</p> <p>Владеет навыками формирования гражданской позиции; навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности;</p> | ПП-1(тест) | Вопросы к зачету №1-9; № 23, 24 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | навыками организации работы структурного подразделения; навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | | |
|--|--|--|---|--|--|

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по
дисциплине «Правоведение»**

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|--|--|
| | | | | |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | знает | этапы и закономерности исторического развития общества | Знание этапов и закономерности исторического развития общества | Способность к описанию этапы и закономерности исторического развития общества |
| | умеет | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | Умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | владеет | навыками формирования гражданской позиции | Владение навыками формирования гражданской позиции | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 способность использовать основы | знает | основы законодательной системы Российской | Знание основ законодательной системы Российской | Способность использовать основы |

| | | | | |
|--|---------|--|---|--|
| правовых знаний в различных сферах деятельности | | Федерации | Федерации | законодательной системы Российской Федерации |
| | умеет | использовать нормы российского законодательства | Умение использовать нормы российского законодательства | Способность использовать нормы российского законодательства |
| | владеет | навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности | Владение навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ПК-24 способностью организовывать работу структурного подразделения | знает | нормы организации работы структурного подразделения | Знание норм организации работы структурного подразделения | Способность использовать нормы организации работы структурного подразделения |
| | умеет | организовывать работу структурного подразделения | Умение организовывать работу структурного подразделения | Способность организовывать работу структурного подразделения |
| | владеет | навыками организации работы структурного подразделения | Владение навыками организации работы структурного подразделения | Способность организовывать работу структурного подразделения |
| ПК-28 способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | знает | методы и способы патентного поиска, способы защиты интеллектуальной собственности | Знание методов и способов патентного поиска, способы защиты интеллектуальной собственности | Способность определять методы и способы патентного поиска, способы защиты интеллектуальной собственности |
| | умеет | Проводить патентный поиска, формировать заявку на патент, проводить описание собственных | Умение проводить патентный поиска, формировать заявку на патент, проводить описание собственных | Способность проводить патентный поиска, формировать заявку на патент, проводить |

| | | | | |
|--|-------------|--|--|--|
| | | исследований | исследований | описание собственных исследований |
| | владе ет | Навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | Владение навыками организации защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия | Способность организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия |

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в форме контрольных мероприятий (решение практических (ситуационных) задач и тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование, которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации;

2. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических

занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правоведение» проводится в соответствии с

локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Административное правонарушение. Административная ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
3. Понятие, виды, цели административных взысканий.
4. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
5. Преступление: понятие, признаки, виды.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
9. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
10. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
11. Защита трудовых прав.
12. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.

13. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности.
14. Правооспособность и дееспособность физических лиц.
15. Понятие, виды, формы сделок в гражданском праве.
16. Формы и виды юридических лиц
17. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров.
18. Понятие и объекты авторского права.
19. Понятие и объекты смежных прав.
20. Патентное право на полезную модель.
21. Патентное право на промышленный образец.
22. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).
23. Понятие и предмет экологического права. Принципы экологического права.
24. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

**Критерии выставления оценки на зачете
по дисциплине «Правоведение»:**

| Оценка | Требования к сформированным компетенциям |
|---------------------|--|
| <i>«зачтено»</i> | Оценка «зачтено» ставится студенту, если он глубоко усвоил изученный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. |
| <i>«не зачтено»</i> | Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части изученного материала, допускает существенные ошибки. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для тестов по дисциплине «Правоведение»

1. К основным формам правления относятся:

- монархия, республика и федерация;
- федерация и унитарное государство;
- монархия и республика.

2. Какой политический режим в РФ:

- демократический;
- либеральный;
- авторитарный.

3. Территориальное устройство РФ:

- федеративное;
- конфедеративное;
- унитарное.

4. В РФ республиканская форма правления:

- дуалистическая;
- парламентская;
- смешанная (полупрезидентская).

5. Главный закон РФ:

- Билль о правах человека;
- Конституция;
- Коран.

6. Президент в РФ избирается:

- на 3 года;
- на 4 года;
- на 6 лет.

7. В Российской Федерации юридическую силу имеют:

- фактические брачные отношения;
- зарегистрированный брак;
- религиозный брак.

8. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает:

- суд;
- орган опеки и попечительства;
- суд с участием органа опеки и попечительства.

9. По общему правилу брак заключается по истечении _____ со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы ЗАГС:

- недели;
- одного дня;
- месяца.

10. Брак между усыновителями и усыновленными:

- запрещается;
- разрешается;
- допускается, но в исключительных случаях.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Критерии оценки решения практических задач

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется, если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.