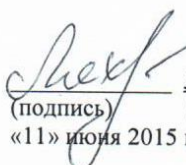


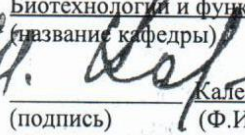


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Лях В.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«11» июня 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Биотехнологии и функционального питания
(название кафедры)

Каленик Т.К.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«11» июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
профиль «Технология мяса и мясных продуктов»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 18 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 18 /пр. - /лаб. - час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час.
зачет 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. №199

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биотехнологии и функционального питания, протокол № 10 от «11» июня 2015 г.

Заведующий (ая) кафедрой д.б.н., профессор, Каленик Т.К.
Составитель (ли): Ухалова Т.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Каленик Т.К.
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Каленик Т.К.
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.4) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль подготовки «Технология мяса и мясных продуктов», реализуемого в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Дисциплина «Экономика» является интегрирующей дисциплиной и логически, а также содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами История, Философия, Правоведение, Информатика, Основы менеджмента.

На базе усвоения общегуманитарных знаний, изучение экономики позволяет студентам самостоятельно оценивать социально-экономическую ситуацию в развитии экономики, здравоохранении, подготавливает студентов к восприятию экономических проблем и их решению.

Целью изучения дисциплины состоит в овладении знаниями объективных экономических законов и закономерностей развития социально-экономической системы, а также принципами экономического анализа путем создания базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

В современной рыночной экономике вопросы коммерциализации научных достижений, эффективное использование интеллектуальной

собственности, эффективное управление производством, умение разрабатывать инновационные проекты приобретают первостепенное практическое значение в производственно-хозяйственной деятельности, при разработке инструментов государственного регулирования и управления современными экономическими системами.

Задачи:

- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

- овладение студентами навыками экономического мышления;

- приобретение студентами знаний важнейших направлений и школ в экономической теории;

- изучение законов функционирования рынка, поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

- формирование у студентов способности к научному анализу и оценки социально-экономической ситуации в стране, навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

- ознакомление студентов с ролью здравоохранения и медицины в создании национального богатства страны, с принципами организации и работы учреждений различного типа, в частности в области медицины и здравоохранения;

- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

- обучение студентов работе с научной литературой и официальными статистическими обзорами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общекультурные и профессиональные компетенции** (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономики и организации производства, систем управления предприятиям
	Умеет	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	Владеет	способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности
ПК-15 способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	Знает	способы организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельности производственных подразделений
	Умеет	организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений
	Владеет	навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений
ПК-22 способность принимать управленческие решения с учетом производственных условий	Знает	управленческие решения с учетом производственных условий
	Умеет	принимать управленческие решения с учетом производственных условий
	Владеет	навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие метода активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа; лекция-пресс-конференция; проблемное обучение; интеллект-карта; имитационные игры; кейс-стади.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАС)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИКА

Тема 1. Введение в экономическую теорию (4 часа)

Благо как систематизирующая категория хозяйствования. Ограниченность благ. Понятие товара и услуг. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение. Деньги как развитая категория товарно-денежных отношений. Эволюция денег.

Классификация потребностей. Изменение потребностей по структуре, качеству и количеству. Изменение потребностей. Закон возвышения потребностей. Классификация ресурсов. взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Многообразие ресурсов. Качество ресурсов.

Альтернативные возможности выбора. Наивысшая выгода выбора. Альтернативные затраты при экономическом выборе. Кривая производственных возможностей.

Субъекты экономики. Экономические отношения между субъектами. Критерии отношений. Особенности классификаций экономических отношений.

Критерии и типы классификации экономических систем. Структурообразующие критерии. Социально-экономические системы. Объемные и динамические критерии. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 2. Введение в микроэкономику(2часа)

Предмет микроэкономики и особенности методов. Координация экономической деятельности Рынок. Структура рынка. Классификация рынка. Преимущества и недостатки рынка. Субъекты рынка. Роль государства. Потребительские предпочтения и предельная полезность.

Функция полезности. Бюджетные ограничения. Эффект замены и эффект дохода.

Тема 3. Фирма и предпринимательская деятельность (4 часа)

Понятие предпринимательства, условия его развития.
Предпринимательская среда.

Фирма как хозяйствующий субъект рыночной экономики.

Основные показатели деятельности фирмы. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Издержки в краткосрочном периоде. Эффект масштаба и издержки в долгосрочном периоде. Совокупный доход и прибыль фирмы. Факторы, влияющие на величину экономической прибыли.

Максимизация прибыли. Общее правило. Фирма и окружающая среда.
Теория внешних эффектов.

Тема 4. Рынки ресурсов (2 часа)

Экономические ресурсы. Особенности спроса на ресурсы предложения.
Общее правило использования ресурса. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли. Рента.

Распределение доходов. Неравенство кривая Лоренца.

РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 5. Национальная экономика и национальное счетоводство.

Экономический рост (2 часа)

Понятие функции макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы и теории.

Общественное воспроизводство. Критерии и типы общественного воспроизводства.

Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт: номинальный и реальный. Дефлятор валового национального продукта. Измерение ВВП.

Народнохозяйственный оборот и система национального счетоводства.

Экономический рост: понятие цели и факторы. Типы экономического роста.

Тема 6. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность и безработица (4 часа)

Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономический кризис. Механизм циклического движения. Основные типы и продолжительность экономических циклов. Теории циклов; монетарная, перенакопления, недопотребления, марксистская, психологическая. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.

Длинные волны экономического развития. Структурный кризис и его особенности.

Экономическая нестабильность и безработица. Безработица и потери общества. Закон А.Оукена. Безработица как благо.

Показатели безработицы и ее виды. Естественная безработица. Причины безработицы. методы борьбы с безработицей.

Бюджетно-налоговая политика и ее цели. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика и ее инструменты.

Бюджетный дефицит: циклический и структурный. Источники покрытия бюджетного дефицита и «эффект вытеснения» частных инвестиций.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час)

Практическая работа № 1. Благо как систематизирующая категория хозяйствования. Классификация потребностей. (4 часа)

Цель занятия: освоение методики хозяйствования и изучение классификации потребностей

Практическая работа № 2. Субъекты экономики. Критерии и типы классификации экономических систем (4 часа)

Цель занятия: Изучения основных субъектов экономики. Критерии и типы классификации экономических систем

Практическая работа №3. Предыстория экономики. Становление научной системы экономики. (4 часа)

Цель занятия: Подробное изучение предыстория экономики. Становление научной системы экономики

Практическая работа №4. Сущность и структура отношения собственности. Развитие отношений собственности в современных условиях. (4 часа)

Цель занятия: Сущность и структура отношения собственности. Развитие отношений собственности в современных условиях

Практическая работа №5. Труд и собственность в функционировании «интеллектуального капитала». (2 часа)

Цель занятия: освоение методики расчёта показателей производительности труда.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Общая экономика	ОК-3 ПК-15 ПК-22	основы экономики и организации производства, систем управления предприятием; способы организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельность производственных подразделений; управленческие решения с учетом производственных условий	Тест	Реферат
			понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ; организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных	Тест	Зачет

			условий		
			способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности ; навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий	Тест	Зачет
2	Микроэкономика	ОК-3 ПК-15 ПК-22	основы экономики и организации производства, систем управления предприятиям; способы организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельность производственных подразделений; управленческие решения с учетом производственных условий	Презентация	Отчет по работе
			понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ; организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов деятельности	Практическая работа	Отчет по работе

			<p>производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий</p>		
			<p>способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности ; навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий</p>	Реферат	Зачет
3	Макроэкономика	ОК-3 ПК-15 ПК-22	<p>основы экономики и организации производства, систем управления предприятиям; способы организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельности производственных подразделений; управленческие решения с учетом производственных условий</p>	Тест	Реферат
			<p>понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ; организовывать работу</p>	Тест	Зачет

			небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий		
			способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности ; навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий	Тест	Зачет

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература
(печатные и электронные издания)
Основная литература

1. Марченко М. Н., Дерябина Е.М., Теория государства и права: учебник, схемы, хрестоматия: учебно-методическое пособие. – М.: МГУ, 2018. – 523 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863733&theme=FEFU>
2. Исаев, И. А. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров. – М.: 2018. – 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863687&theme=FEFU>
3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для начального профессионального образования. – М.: 2013. – 158 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790808&theme=FEFU>
4. Носова, С. С. Основы экономики: учебник. – Москва, 2009. – 250 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:270256&theme=FEFU>
5. Дубина, И. Н. Основы теории экономических игр: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям. – Москва, 2014. – 155 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:735621&theme=FEFU>
6. Абакулина, Л. Ю. Материалы для подготовки к государственному (междисциплинарному) экзамену: методические указания. – Питер,,: 2009. – 10 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45499>
7. Акулов, В. Б. Макроэкономика - М.: 2014. – 256 с. <https://e.lanbook.com/book/51787>
8. Алямовская, А. С. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика: учебник / А. С. Алямовская, О. А. Груздева, М. Г. Клещина / М.: 2011. – 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64416>
9. Беляков С.А. Методология оценки вклада образования в социально-экономическое развитие Российской Федерации и ее субъектов / С.А Беляков, Т. Л. Клячко. – М.: 2015. – 55 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74903>
10. Жибинова, К.В. История экономики: учебно-методическое пособие / К. В. Жибинова, В. К. Шадрин. – Красноярск, 2014. – 115 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/103876>

11. Тяпин, И. Н. Философские проблемы экономики: учебное пособие. – М: 2015. – 158 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70415>
12. Белозеров, Б. П. Теория государства и права / Б. П. Белозеров, А. Г. Индык. – Питер.: 2010. – 515 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63916>
13. Винниченко, О. Ю. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / О. Ю. Винниченко, В. И. Попов, И. С. Романчук. – Тюмень. – 2011. – 245 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110046>
14. Агашев, Д. В. Трудовое право: учебно-методический комплекс / Д. В. Агашев, В. С. Аракчеев. – Томск. - 2013. – 127 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80289>
15. Исаев, М. А. История российского государства и права. - М: 2012. – 427 с. <https://e.lanbook.com/book/61856>
16. Балаян, Э. Ю. Основы государства и права: учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей. – Кемерово: КемГУ, 2012. – 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30124>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Гужва Е.Г. История экономических учений: учебное пособие/ Гужва Е.Г.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с. http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:/usr/vtls/ChamoHome/visualizer/data_ipr/books_ipr_04022014.xml.part1971..xml&theme=FEFU
2. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия : учебное пособие для вузов / В. Д. Герасимова, Москва : КноРус, 2017 - 357 с

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822960&theme=FEFU>

4. Организация производства на предприятии торговли : учебное пособие для вузов / И. А. Дубровин, Москва : КноРус, 2017. 2-е издание, переработанное, 303 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823033&theme=FEFU>

5. Информационные технологии в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко, Москва : КноРус, 2017, 4-е изд., стер., 154 с

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822937&theme=FEFU>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Изучение дисциплины проводится на основе рейтинговой технологии. При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть дисциплины «Экономика» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов

навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий бакалавр выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится несколько устных опросов, тест-контрольных работ.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лицензионное программное обеспечения, установленное на ПК в Школе биомедицины и используемое в рамках освоения дисциплины:

Наименование программного комплекса	Версия	Назначение
Windows Seven Enterprise	SP3x64	Операционная система
Eset NOD32 Antivirus	4.2.76.1	Средство обнаружения вредоносных программ
Microsoft Office 2010 профессиональный плюс	14.0.6029.1000	Офисный пакет

Microsoft Office профессиональный плюс 2013	15.0.4420.1017	Офисный пакет
7-Zip	9.20.00.0	Обучающий комплекс программ
Abbyy FineReader 11	11.0.460	Обучающий комплекс программ
Coogle Chrome	42.0.2311.90	Браузер для работы в среде WWW

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, обеспеченные мультимедийным оборудованием и соответствующие санитарным и противоположным правилам и нормам.

Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М311, Площадь 96.2 м²

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для самостоятельной работы бакалавров могут использоваться следующие помещения: Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Экономика»
Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного
происхождения
(уровень бакалавриата)
Профиль: «Технология мяса и мясных продуктов»
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2015**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Экономика»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	__/__/201__ – __/__/201__	Работа с материалами лекций (конспекты, презентации), учебной литературой	3 часа	зачет
2	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка и оформление письменной работы - реферата	2 часа	зачет
3	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка презентации по теме реферата	1 часа	зачет
4	__/__/201__ – __/__/201__	подготовки к тестированию по разделу Общая экономика	2 час	зачет
5	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка к практической работе	3 час	зачет
6	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка и оформление письменной работы - реферата	2 час	зачет
7	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка презентации по теме реферата	3 час	зачет
8	__/__/201__ – __/__/201__	Работа с материалами лекций (конспекты, презентации), учебной литературой	2 час	зачет
9	__/__/201__ – __/__/201__	подготовки к тестированию по разделу микроэкономика	3 час	зачет
10	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка к практической работе	2 час	зачет
11	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка к практической работе	2 часа	зачет
12	__/__/201__ – __/__/201__	Работа с материалами лекций (конспекты, презентации), учебной литературой	3 час	зачет
13	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка презентации по теме реферата	2 час	зачет
14	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка и оформление письменной работы - реферата	2 часа	зачет

15		Подготовка к зачету		Зачетные задания
----	--	---------------------	--	------------------

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Самостоятельная работа студентов состоит из работы над рекомендованной литературой и текстами лекций для подготовки к тестированию, выполнения реферата и его презентации, домашних заданий по темам практических работ.

Темы заданий для самостоятельной работы представлены в плане-графике выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Домашние задания служат для закрепления умений, навыков полученных в процессе практических занятий. Работа над рефератом позволяет более детально изучить отдельные аспекты теоретического курса, приобрести опыт оформления письменной работы, представления тезисов научного доклада.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Результатом самостоятельной работы являются отчеты по практическим работам, реферат, презентация доклада по содержанию реферата.

В качестве зачетных заданий предлагается выполнить задания аналогичные заданиям тех практических работ, по которым студент не выполнил работу либо не получил зачетных баллов.

Темы рефератов

1. Модели экономических систем.
2. Страхование риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
3. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
4. Проблемы преобразования собственности в России.
5. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
6. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
7. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии

общества.

8. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

9. Бюрократизация экономики: причины, следствия и методы борьбы.

10. Антикризисная политика государства.

11. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.

12. Дефицитная экономика и деформация цикла.

13. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.

14. Протекционизм и его роль в экономических процессах.

15. Экономическая безопасность России.

16. Уровень жизни населения России: проблемы и перспективы.

17. Проблемы формирования среднего класса в России.

18. Проблема бедных и богатых в современной России и возможные пути ее решения.

19. Домохозяйство как важнейший агент рыночной экономики.

20. Экономика семьи и ее проблемы.

21. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к докладу или реферативному сообщению необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Составить план-конспект своего выступления, обращаться за методической помощью к преподавателю. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации студентам при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические. Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно- теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая

связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов: - поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций. - подготовка рефератов. - подготовка докладов для участия в научных студенческих конференциях. Реферат – форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Работа студента над рефератом включает следующие операции: – уяснение сути темы (по её названию). – выявление литературных источников по данной теме. – ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры. – работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений). – отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов. – составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения

фактов. – написание реферата. Реферат в структурном отношении должен включать: – заголовочную часть (введение). – собственно реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией). – заключительную часть (выводы). – справочную часть (список использованной литературы). – оглавление (содержание). Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положений литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным. Реферат оценивается исходя из следующих критериев: – поставлена ли цель в работе. – сумел ли студент самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его. – каков научный уровень реферата. – собран ли достаточный фактический материал. – удалось ли раскрыть тему. – показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента. – каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения. – достигнута ли цель работы. Тематика рефератов приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада. Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Студенты, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной

работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика»

**Направление подготовки – 19.03.03 Продукты питания животного
происхождения
(уровень бакалавриата)**

Профиль: «Технология мяса и мясных продуктов»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2015**

Паспорт ФОС

по дисциплине «Экономика»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономики и организации производства, систем управления предприятиям
	Умеет	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
	Владеет	способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности
ПК-15 способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	Знает	способы организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельности производственных подразделений
	Умеет	организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений
	Владеет	навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений
ПК-22 способность принимать управленческие решения с учетом производственных условий	Знает	управленческие решения с учетом производственных условий
	Умеет	принимать управленческие решения с учетом производственных условий
	Владеет	навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Общая экономика	ОК-3 ПК-15 ПК-22	основы экономики и организации производства, систем управления предприятиям; способы организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельности	Тест	Реферат

			<p>производственных подразделений;</p> <p>управленческие решения с учетом производственных условий</p>		
			<p>понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;</p> <p>организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий</p>	Тест	Зачет
			<p>способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности ; навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий</p>	Тест	Зачет
2	Микроэкономика	ОК-3 ПК-15 ПК-22	<p>основы экономики и организации производства, систем управления предприятиям; способы организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельности производственных подразделений;</p>	Презентация	Отчет по работе

			управленческие решения с учетом производственных условий		
			понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ; организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий	Практическая работа	Отчет по работе
			способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности ; навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий	Реферат	Зачет
3	Макроэкономика	ОК-3 ПК-15 ПК-22	основы экономики и организации производства, систем управления предприятиями; способы организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельность производственных подразделений; управленческие решения с учетом производственных	Тест	Реферат

			условий		
			<p>понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности ;</p> <p>организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; принимать управленческие решения с учетом производственных условий</p>	Тест	Зачет
			<p>способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности ; навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений; навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий</p>	Тест	Зачет

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций
по дисциплине»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОК-3 способность использовать	знает (пороговый)	основы экономики и организации	Знание основ экономики и организации	Способность использовать основы	45-64

основы экономически х знаний в различных сферах деятельности	уровень)	производства, систем управления предприятиям	производства, систем управления предприятиям	экономических знаний в различных сферах деятельности	
	умеет (продвинутой)	понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Умение понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	65-84
	владеет (высокий)	способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности	Владение способностью использовать приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности	Способность приобретенные в ходе обучающего процесса основы экономических знаний в области энергетики и ее развития и в различных сферах деятельности	85-100
ПК-15 способность организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных	знает (пороговый уровень)	способы организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельности производственных подразделений	Знание способов организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельности производственных подразделений	Способность к организации работы небольшого коллектива исполнителей, фонды оплаты труда, затраты на деятельности производственных подразделений	45-68
	умеет (продвинутой)	организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала,	Умение небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов	Способность небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала, проводить анализ затрат и результатов	65-86

подразделени й		проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	деятельности производственных подразделений	деятельности производственных подразделений	
	владеет (высокий)	навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	Владение навыками организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	Способность к организации работы небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений	65-89
ПК-22 способность принимать управленческие решения с учетом производственных условий	знает (пороговый уровень)	управленческие решения с учетом производственных условий	Знание управленческих решений с учетом производственных условий	Способность к определению управленческих решений с учетом производственных условий	45-64
	умеет (продвинутый)	принимать управленческие решения с учетом производственных условий	Умение принимать управленческие решения с учетом производственных условий	Способность принимать управленческие решения с учетом производственных условий	65-84
	владеет (высокий)	навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий	Владение навыками принятия управленческих решений с учетом производственных условий	Способность принятия управленческих решений с учетом производственных условий	85-100

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к зачету.

Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории и методы познания экономических процессов.
2. Потребности и блага: понятие и классификация.
3. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты собственности.

4. Типы и формы собственности. Развитие отношений собственности в современных условиях.

5. Сущность рынка, условия его возникновения и функции. Структура и инфраструктура рынка.

6. Общая характеристика цены и конкуренции - важнейших элементов рыночного механизма.

7. Понятие спроса; закон спроса; факторы, влияющие на изменение спроса.

8. Понятие предложения; закон предложения; факторы, влияющие на изменение предложения.

9. Равновесие рынка по отдельному товару, дефицит и излишки.

10. Эластичность спроса по цене, практическое значение показателя.

11. Эластичность спроса по доходу, значение показателя.

12. Предпринимательская деятельность. Внутренняя и внешняя среда.

13. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

14. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы.

15. Экономическая прибыль.

16. Поведение производителя (фирмы) в долгосрочном периоде (производственная функция, функция издержек, равновесие фирмы).

17. Рынки благ: совершенная конкуренция (общая характеристика, поведение фирмы).

18. Рынки благ: монополия (общая характеристика, поведение фирмы),

19. Антимонопольная политика.

20. Ценовая дискриминация, ее значение.

21. Рынки благ: монополистическая конкуренция.

22. Рынки благ: олигополия

23. Правило максимизации

24. Прибыли на рынках благ совершенной и несовершенной

конкуренции. Объяснить, представить иллюстративно.

25. Рынок труда и заработной платы.
26. Рынок земли и рента.
27. Капитал и процент. Предпринимательская деятельность и прибыль.
28. Кривая Лоренца, ее значение. Коэффициент Джинни.
29. Основные макроэкономические показатели и их значение.
30. ВВП и методы его измерения.
31. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
32. Общая (базовая) модель макроэкономического равновесия (модель AD-AS).
33. Потребления, сбережения, инвестиции.
34. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
35. Макроэкономическая нестабильность. Безработица: понятие, виды, проблемы.
36. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция: методы исчисления, причины, последствия.
37. Экономический рост: сущность, измерение, факторы.
38. Темпы и проблемы экономического роста в РФ.
39. Экономический цикл: содержание, фазы, виды.
40. Необходимость и направление государственного регулирования экономики.
41. Государственный бюджет, его значение.
42. Налоги, их классификация и значение.
43. Банки и банковская система. Роль банков в рыночной экономике.
44. Кредит, его форма и значение.
45. Фискальная политика государства.
46. Теория ценообразования, индексы цен.

47. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок.
48. Деньги, их функция, денежные агрегаты.
49. Всемирное хозяйство, этапы его развития. Особенности современного этапа.
50. Формы международных экономических отношений.
51. Маржинализм. Формирование неоклассического направления экономической мысли.
52. Экономическое учение Дж. Кейнса.
53. Вклад русских ученых в развитие мировой экономической мысли.
54. Рынок ценных бумаг.

Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценки реферата

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических

ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.