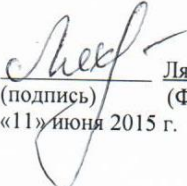




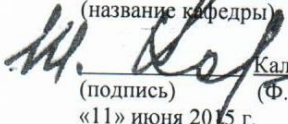
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Лях В.А.  
«11» июня 2015 г. (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
Биотехнологии и функционального питания  
(название кафедры)

  
(подпись) Каленик Т.К.  
«11» июня 2015 г. (Ф.И.О. зав. каф.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информатика

**Направление подготовки 19.03.03 Технология мяса и мясopодуKтов**  
профиль «Продукты питания животного происхождения»  
**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2  
лекции 18 час.  
практические занятия — час.  
лабораторные работы 36 час.  
в том числе с использованием MAO лек. — /пр. — /лаб. 36 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием MAO 36 час.  
самостоятельная работа 18 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект — - — семестр  
зачет 2 семестр  
экзамен — - — семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 г. №199

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биотехнологии и функционального питания, протокол № 10 от «11» июня 2015 г.

Заведующий (ая) кафедрой д.б.н., профессор, Каленик Т.К.  
Составитель (ли): Баранов А.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Каленик Т.К.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Каленик Т.К.  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части Блока 1 (Б1.Б.12) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения, профиль подготовки «Технология мяса и мясных продуктов», реализуемого в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), лабораторные работы (36 часов) и самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**Целью** изучения дисциплины является обеспечить базовые знания студентов, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, познакомить студентов с современными информационными технологиями, дать студентам знания, умения и навыки применения современных информационных технологий в их профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общепрофессиональные и профессиональные компетенции**

(элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | Знает                          | основные требования к информационной безопасности при работе в глобальной сети  |
|   | Умеет                          | применять информационно-коммуникационные технологии   |
|   | Владеет                        | навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| <p>ПК-6 способность обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции</p>  | Знает                          | основные принципы организации производства продукции из сырья животного происхождения, свойства сырья и выпускаемой продукции   |
|   | Умеет                          | выбирать оптимальные организационные процессы, их последовательности и контрольно-измерительные операции для улучшения производства и контроля качества продукции; прогнозировать влияние различных факторов на качество продукции        |
|   | Владеет                        | навыками анализа влияния различных факторов на ход технологических процессов и качество продукции   |
| <p>ПК-13 владеть современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>                         | Знает                          | современные информационные технологии   |
|   | Умеет                          | применять сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области  |
|   | Владеет                        | готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов   |
| <p>ПК-16 способность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)</p>  | Знает                          | основную производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)   |
|   | Умеет                          | заполнять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам |         | по утвержденным формам  |
|  | Владеет | навыками составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленных отчетностей по утвержденным формам |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информатика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интеллект-карта.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (18 часов)**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ (6 ЧАСОВ).**

**Тема 1.** Теоретические основы информатики (2 часа).

Представление информации. Кодирование. Структуры данных. Предмет и задачи информатики. Понятие алгоритма, свойства алгоритма. Алгоритмический язык. Формализация алгоритма.

**Тема 2.** Вычислительная техника (2 часа).

Классификация компьютерной техники. Характеристика основных классов ЭВМ. Архитектура ЭВМ.

**Тема 3.** Программное обеспечение компьютерных систем (2 часа).

Классификация программного обеспечения компьютерных систем. Системное программное обеспечение. Операционные системы.

#### **РАЗДЕЛ 2. ПРИМЕНЕНИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (6 ЧАСОВ).**

**Тема 1.** Выполнение расчетов в Excel (2 часа).

Построение формул, виды ссылок. Функции для выполнения математических расчетов. Вычисления с матрицами. Выборка данных из таблиц. Функции для работы с базой данных.

**Тема 2.** Построение запросов к базе данных (2 часа).

Описание структуры базы данных. Конструирование запроса в среде Access. Выборка данных из нескольких таблиц. Применение функций для обработки данных. Агрегация данных.

### **РАЗДЕЛ 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИИ (6 ЧАСОВ).**

**Тема 1.** Информационные системы (2 час).

Классификация информационных систем (ИС). Этапы развития ИС. Состав и структура ИС. Применение современных ИС. Центры обработки данных. Grid-вычисления.

**Тема 2.** Современные информационные технологии (2 часа).

Этапы развития информационных технологий (ИТ). Особенности новых ИТ. Проблемы использования ИТ. Классификация ИТ. Информационные технологии в управлении. ИТ поддержки принятия решений. ИТ обработки данных. Применение экспертных систем.

**Тема 3.** Обеспечение информационной безопасности компьютерных систем (2 часа).

Угрозы информационной безопасности компьютерных систем. Защита от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лабораторные работы (36 час.)**

**Лабораторная работа № 1 (4 час.). MS WORD Форматирование текста**

На данном занятии студенты знакомятся с правилами оформления рефератов, докладов, курсовых и выпускных работ согласно ГОСТу, учатся заполнять титульные листы. Необходимо, для представленного не отформатированного текста установить указанные поля, правильно разбить на

абзацы, использовать разрыв страницы; включить автоматическую расстановку переносов; настроить стили, необходимые для редактирования текста; создать автоматическое оглавление.

**Лабораторная работа № 2 (2 час.). MS WORD** Использование таблиц, списков и колонок

В этом занятии студенты используют пройденный материал и осваивают новые вещи из форматирования: совмещают надпись WordArt с картинкой и с текстом; создают колонки с необычным маркированным списком; учатся вставлять автоматические сноски; сочетать интервалы с текстом и другими объектами без лишних символов; создают, форматируют более сложную таблицу.

**Лабораторная работа № 3 (2 час.). MS WORD.** Элементы рисования и группировка

На данном занятии студенты оформляют колонки с разделителем и учатся создавать рисунок, формулу, схему из отдельных фигур, надписей и группировать их между собой для создания единого рисунка. Набирают и форматируют текст с использованием нумерованного списка и выступа для примечания. Учатся использовать обтекание к рисунку, для оформления картинки с текстом.

**Лабораторная работа № 4 (4 час.). MS Excel.** Простые вычисления. Сводные таблицы

На занятии студенты вспоминают, как создавать в электронной таблице формулы, вводить простые функции; заполнять и рисовать таблицу как на бланке с форматированием шрифтов и выравниванием; использовать формат ячеек; автоматическое заполнение ячеек; автоматическое создание сводной таблицы. Знакомство с основными функциями MS Excel: СУММ, МАКС, МИН, СРЗНАЧ.

**Лабораторная работа № 5 (2 час.).** MS Excel. Построение графиков.  
Условное форматирование

На данном занятии помимо повторения пройденного материала учащиеся используют абсолютную и смешанную ссылку для автоматического растягивания формул; создают по данным график и работают над его точным оформлением с надписями осей, легендой; нужным интервалом и разворотом чисел на шкале, используют заливку и маркеры на графике. Учатся использовать прогрессию для быстрого заполнения ячеек, денежный формат с установкой количества знаков после запятой. Знакомятся с условным форматированием ячеек.

**Лабораторная работа № 6 (2 час.).** MS Excel. Логические функции

В данной работе студенты знакомятся с созданием проверки ячеек на заполнение; повторяют условное форматирование, использование арифметических и логических функций с использованием алгоритма. Учатся создавать вложенные функции и разбирать в синтаксисе сложных формул; защиту листа без области ячеек. Строят график с изменением линий, добавлением данных, с нужными линиями сетки.

**Лабораторная работа № 7 (2 час.).** MS Excel. Анализ данных, составление отчетов и консолидация

На данном занятии студенты соединяют данные с разных листов или документов с помощью различных способов консолидации. Для больших таблиц строят промежуточные итоги для различных параметров. Вспоминают и закрепляют построение сводных таблиц, а также учатся строить сводные диаграммы по построенным сводным таблицам, тем самым знакомясь с возможными отображениями сезонности продаж.

**Лабораторная работа № 8 (6 час.).** MS Excel. Функция ВПР. Выбор варианта вычисления



Закрепление пройденного материала, создание сложных вложенных функций, условное форматирование цвета шрифта, оформление и заполнение таблицы. Знакомство с функцией ВПР, создание вспомогательной таблицы, использование смешанных и абсолютных ссылок. Сортировка данных. Использование новых функций ЕСЛИ, СЧЁТЕСЛИ, СУММЕСЛИ, вложенные функции ЕСЛИ.

**Лабораторная работа № 9 (4 час.). MS Excel. Задачи на поиск решения**

На данном занятии студенты учатся строить математическую модель, знакомятся с методами оптимизации, с надстройкой Поиск решения.

**Лабораторная работа № 10 (2 час.). P.Point. Создание и улучшение презентаций со связями с электронной таблицей.**

На данном занятии студенты вспоминают и показывают свои навыки при работе с программой презентации по заданию; насколько они ориентируются в программе и могут использовать методические рекомендации. Учатся применять SmartArt, специальную вставку для обновления данных из электронной таблицы; строить и вставлять разные диаграммы по необходимым данным; вставляют скрытый слайд. Работают над улучшением презентации с применением заданных анимацией, дизайна и сменой слайдов; установкой автоматической по времени сменой слайдов и порядок анимации к объектам.

**Лабораторная работа № 11 (2 час.). Access. Создание базы данных с формами, запросами и отчётами.**

Студенты знакомятся с построением баз данных с использованием списков из вспомогательных таблиц; созданием запросов для выборки из базы данных; оформлением данных в отчёт. Учатся создавать формы, заполнять и редактировать базу данных через них.

**Лабораторная работа № 12 (4 час.). Контрольная работа**

На данном занятии студенты показывают приобретённые навыки и знания при форматировании нестандартной таблицы, умения по использованию основных функций MS Excel, функций ЕСЛИ и СЧЁТЕСЛИ; создают рекуррентные формулы с относительными и абсолютными ссылками; вложенные функции по алгоритму; условное форматирование и построение диаграммы.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информатика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций |   | Оценочные средства                 |                          |
|-------|--|---------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
|       |  |                                       |   | текущий контроль                   | промежуточная аттестация |
| 1     | Основы информатики                       | ПК-13                                 | Знание современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных своей предметной области | Тест<br>ПР-6 – лабораторные работы | УО-1 - собеседование     |
|       |  |                                       | Умение использовать пакеты прикладных   |                                    |                          |

|   |  |   |  |  |                             |
|---|--|---|--|--|-----------------------------|
|   |  |   | <p>программ для выполнения необходимых расчетов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владение современным и информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов</p>  |  |                             |
| 2 | <p>Применение персональных компьютеров для решения типовых задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1<br/>ПК-6<br/>ПК-13<br/>ПК-16</p> | <p>Знание информационно-коммуникационных технологий, основных требований безопасности к ним для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методов обработки и анализа текущей производственной информации и данных; современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных своей предметной области; оформления производственной документации, установленной отчетности и форм</p> | <p>Тест<br/>ПР-6 – лабораторные работы</p> | <p>УО-1 - собеседование</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции;</p> <p>использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>составлять производственную документацию, а также отчетность по утвержденной форме</p> |  |  |
|  |  | <p>Владение методами решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>  |  |  |

|   |  |   |   |  |                             |
|---|--|---|---|--|-----------------------------|
|   |  |   | <p>методами обработки и анализа текущей производственной информации и данных и способами их использования в управлении качеством продукции;</p> <p>современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов;</p> <p>методами составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> |  |                             |
| 3 | <p>Обеспечение информационной безопасности компьютерных систем</p> | <p>ОПК-1<br/>ПК-6<br/>ПК-13<br/>ПК-16</p> | <p>Знание информационно-коммуникационных технологий, основных требований безопасности к ним для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</p> <p>методов обработки и анализа текущей производственной</p>  | <p>Тест<br/>ПР-6 – лабораторные работы</p> | <p>УО-1 - собеседование</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>информации и данных;<br/> современных<br/> информационных<br/> технологий, сетевых<br/> компьютерных<br/> технологий и баз<br/> данных своей<br/> предметной области;<br/> оформления<br/> производственной<br/> документации,<br/> установленной<br/> отчетности и форм</p> <p>Умение решать<br/> стандартные задачи<br/> профессиональной<br/> деятельности с<br/> применением<br/> информационно-<br/> коммуникационных<br/> технологий и с учетом<br/> основных требований<br/> информационной<br/> безопасности;<br/> обрабатывать текущую<br/> производственную<br/> информацию,<br/> анализировать<br/> полученные данные и<br/> использовать их в<br/> управлении качеством<br/> продукции;<br/> использовать пакеты<br/> прикладных программ<br/> для выполнения<br/> необходимых расчетов<br/> в своей<br/> профессиональной<br/> деятельности;<br/> составлять<br/> производственную<br/> документацию, а также<br/> отчетность по<br/> утвержденной форме</p> <p>Владение методами</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>решения стандартных профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методами обработки и анализа текущей производственной информации и данных и способами их использования в управлении качеством продукции; современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; методами составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Грошев, А.С. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Грошев, П.В. Закляков. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2014. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50569>. — Загл. с экрана.

2. Несен, А.В. Microsoft Word 2010: от новичка к профессионалу [Электронный ресурс] / А.В. Несен. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2011. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1210>. — Загл. с экрана.

3. Богданова, С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514867> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514867>

4. Платонов, Ю. М. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Платонов Ю. М., Уткин Ю. Г., Иванов М. И. — М. : Алтайр-МГАВТ, 2014. — 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/476276>

### **Дополнительная литература:**

1. Современные операционные системы: учебное пособие / С. В. Назаров, А. И. Широков. - М.: Национальный Открытый Университет



"ИНТУИТ": БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 367 с.- 2-е изд., испр. и доп.  
– Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:797703&theme=FEFU>

2. Компьютерные сети, протоколы и технологии Интернета / Вильям Столлингс; [пер. с англ. А. Никифорова]. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2013.- 817 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:739017&theme=FEFU>

3. Федотова, Е.Л. Информатика [Электронное издание]: курс лекций / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. – М.: ИД ИНФРА-М, 2011. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=322029&spec=1>

4. Сергеева И.И. Информатика [Электронное издание]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. – М.: ИД ИНФРА-М, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768749>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Интернет-библиотека образовательных изданий: <http://www.iqlib.ru>
2. Интернет университет информационных технологий: <http://www.intuit.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/window/library>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com (ООО "Знаниум"): <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» <https://lib.rucont.ru/>

## 9. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS»

<http://www.iprbookshop.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика» используется следующее программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет Microsoft Office, включающий программы MS Word, MS Excel, MS Power Point.
3. Браузеры для работы в компьютерной сети: Internet Explorer, Google Chrome, Yandex.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс структурирован по тематическому материалу, что позволяет систематизировать учебный материал.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются: чтение лекций, лабораторные работы.

Лекционные занятия призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Лабораторные работы акцентированы на приобретения навыка работы с программными средствами.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты применяют знания, полученные на лекциях и лабораторных работах.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков самостоятельного принятия решения.

## **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 0,5 час в неделю.

Выполнение домашних заданий по теме лабораторной работы – 2 час.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Информатика» студентами составят около 2,5 часа в неделю.

## **Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).**

На лекционных занятиях следует внимательно слушать и конспектировать излагаемый учебный материал. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуются следующие действия:

В течение недели выбрать время для работы с конспектом и учебной литературой в библиотеке (по 1 часу).

После лабораторного занятия рекомендуется выполнить домашние задания для закрепления полученных умений и навыков, приобретения опыта работы с программных средств, владения методикой расчетов, обработки и представления данных.

## **Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.**

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу «Информатика», текст лекций, а также информационные ресурсы Электронных библиотечных систем и Интернет для подготовки реферата по выбранной теме.

## **Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами.**

При подготовке к тесту необходимо прочитать материалы лекций (конспекты и презентации), рекомендованные учебники, учебные пособия и информационные ресурсы.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционная аудитория: мультимедийный проектор OptimaEX542I – 1 шт.; аудио усилитель QVC RMX 850 – 1 шт.; колонки – 1 шт.; ноутбук; ИБП – 1 шт.; настенный экран; микрофон – 1 шт.

Компьютерные классы ДВФУ (кампус на о. Русском, Аякс 10, корпус М, ауд. 733, 733а) по 15 персональных компьютеров Extreme DOUE 8500/500 GB/DVD+RW.

Системное и прикладное обеспечение ПЭВМ.

Для самостоятельной работы бакалавров могут использоваться следующие помещения: Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Информатика»  
Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного  
происхождения  
профиль «Технология мяса и мясных продуктов»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2015**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| №<br>п/п | Дата/сроки<br>выполнения     | Вид самостоятельной<br>работы   | Примерные<br>нормы<br>времени на<br>выполнение | Форма<br>контроля   |
|----------|------------------------------|---|--|---------------------|
| 1        | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Работа с материалами лекций<br>(конспекты, презентации),<br>учебной литературой | 3 часа   | зачет               |
| 2        | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание:<br>«Подготовка вариантов<br>деловой корреспонденции»          | 1 часа   | зачет               |
| 3        | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание:<br>«Подготовка примеров<br>применения стилей,<br>шаблонов»    | 0,5 часа                                       | зачет               |
| 4        | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание по теме<br>лабораторной работы 1                               | 0,5 час  | зачет               |
| 5        | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание по теме<br>лабораторной работы 2                               | 0,5 час  | зачет               |
| 6        | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание по теме<br>лабораторной работы 3                               | 1 час  | зачет               |
| 7        | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание по теме<br>лабораторной работы 4                               | 0,5 час  | зачет               |
| 8        | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание по теме<br>лабораторной работы 5                               | 1 час  | зачет               |
| 9        | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание по теме<br>лабораторной работы 6                               | 1 час  | зачет               |
| 10       | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание по теме<br>лабораторной работы 7                               | 1 час  | зачет               |
| 11       | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Подготовка и оформление<br>письменной работы -<br>реферата                      | 3 часа   | зачет               |
| 12       | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание по теме<br>лабораторной работы 8                               | 2 час  | зачет               |
| 13       | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Домашнее задание по теме<br>лабораторной работы 9                               | 1 час  | зачет               |
| 14       | __/__/201__ –<br>__/__/201__ | Подготовка презентации по<br>теме реферата                                      | 2 часа   | зачет               |
| 15       |                              | Подготовка к зачету   |  | Зачетные<br>задания |

## **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов состоит из работы над рекомендованной литературой и текстами лекций для подготовки к тестированию, выполнения реферата и его презентации, домашних заданий по темам лабораторных работ в компьютерном классе.

Темы заданий для самостоятельной работы представлены в плане-графике выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Домашние задания служат для закрепления умений, навыков полученных в процессе лабораторных занятий. Работа над рефератом позволяет более детально изучить отдельные аспекты теоретического курса, приобрести опыт оформления письменной работы, представления тезисов научного доклада.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Результатом самостоятельной работы являются отчеты по лабораторным работам, реферат, презентация доклада по содержанию реферата.

Отчеты представляются в форме электронных документов: текстовых, электронных таблиц, описания запросов к базе данных.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Отчет по лабораторной работе должен содержать результаты выполненных заданий. Студент должен продемонстрировать умения применять функции Excel, средства форматирования, конструировать запросы к базе данных. Наличие всех отчетов, представление реферата и его презентации является основанием для получения зачета.

Студент не получает зачетное число баллов по лабораторной работе, если было выполнено менее 2/3 заданий либо были допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о том, что студентом не освоены основные методы или приемы анализа, обработки, форматирования данных.

В качестве зачетных заданий предлагается выполнить задания аналогичные заданиям тех лабораторных работ, по которым студент не выполнил работу либо не получил зачетных баллов.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Информатика»**  
**Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного**  
**происхождения**  
**профиль «Технология мяса и мясных продуктов»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**

**Паспорт ФОС**  
по дисциплине «Информатика»

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает                          | основные требования к информационной безопасности при работе в глобальной сети  |
|  | Умеет                          | применять информационно-коммуникационные технологии   |
|  | Владеет                        | навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-6 способность обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции  | Знает                          | основные принципы организации производства продукции из сырья животного происхождения, свойства сырья и выпускаемой продукции   |
|  | Умеет                          | выбирать оптимальные организационные процессы, их последовательности и контрольно-измерительные операции для улучшения производства и контроля качества продукции; прогнозировать влияние различных факторов на качество продукции        |
|  | Владеет                        | навыками анализа влияния различных факторов на ход технологических процессов и качество продукции   |
| ПК-13 владеть современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов                         | Знает                          | современные информационные технологии   |
|  | Умеет                          | применять сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области  |
|  | Владеет                        | готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов   |
| ПК-16 способность составлять производственную документацию (графики работ, инструкции,   | Знает                          | основную производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование)   |
|  | Умеет                          | заполнять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы,  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам |         | оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам  |
|   | Владеет | навыками составления производственной документации (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленных отчетностей по утвержденным формам |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины  | Коды и этапы формирования компетенций |   | Оценочные средства                 |                          |
|-------|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
|       |   |                                       |   | текущий контроль                   | промежуточная аттестация |
| 1     | Основы информатики  | ПК-13                                 | Знание современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных своей предметной области   | Тест<br>ПР-6 – лабораторные работы | УО-1 - собеседование     |
|       | Умение использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в своей профессиональной деятельности  |                                       |   |                                    |                          |
|       | Владение современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов |                                       |   |                                    |                          |
| 2     | Применение персональных компьютеров для решения типовых задач профессиональной деятельности   | ОПК-1<br>ПК-6<br>ПК-13<br>ПК-16       | Знание информационно-коммуникационных технологий, основных требований безопасности к ним для решения стандартных задач профессиональной деятельности; методов обработки и | Тест<br>ПР-6 – лабораторные работы | УО-1 - собеседование     |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>анализа текущей производственной информации и данных; современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных своей предметной области; оформления производственной документации, установленной отчетности и форм</p>  |  |  |
|  |  | <p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции; использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в своей профессиональной деятельности; составлять производственную документацию, а также отчетность по утвержденной форме</p> |  |  |
|  |  | <p>Владение методами решения стандартных профессиональных задач на основе</p>   |  |  |

|   |  |   |   |  |                             |
|---|--|---|---|--|-----------------------------|
|   |  |   | <p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методами обработки и анализа текущей производственной информации и данных и способами их использования в управлении качеством продукции; современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; методами составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам</p> |  |                             |
| 3 | <p>Обеспечение информационной безопасности компьютерных систем</p> | <p>ОПК-1<br/>ПК-6<br/>ПК-13<br/>ПК-16</p> | <p>Знание информационно-коммуникационных технологий, основных требований безопасности к ним для решения стандартных задач профессиональной</p>  | <p>Тест<br/>ПР-6 – лабораторные работы</p> | <p>УО-1 - собеседование</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>деятельности;<br/>методов обработки и анализа текущей производственной информации и данных;<br/>современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных своей предметной области;<br/>оформления производственной документации, установленной отчетности и форм</p> <p>Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;<br/>обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные данные и использовать их в управлении качеством продукции;<br/>использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в своей профессиональной деятельности;<br/>составлять производственную документацию, а также отчетность по утвержденной форме</p> <p>Владение методами решения стандартных</p> |  |  |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>         профессиональных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методами обработки и анализа текущей производственной информации и данных и способами их использования в управлении качеством продукции; современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов; методами составления производственной документации (графиков работ, инструкций, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам       </p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

**«Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине»**

| <b>Код и формулировка компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенции</b> | <b>Критерии</b> | <b>Показатели</b> | <b>Баллы</b> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------|
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------|-------------------|--------------|

|   |         |   |  |   |        |
|---|---------|---|--|---|--------|
| ОПК-1<br>способность<br>решать<br>стандартные<br>задачи<br>профессиональ<br>ной<br>деятельности<br>на основе<br>информационн<br>ой и<br>библиографиче<br>ской культуры<br>с применением<br>информационн<br>о-<br>коммуникацио<br>нных<br>технологий и с<br>учетом<br>основных<br>требований<br>информационн<br>ой<br>безопасности | Знает   | основные требования к информационной безопасности при работе в глобальной сети  | Знание информационно-коммуникационных технологий, основных требований безопасности к ним для решения стандартных задач профессиональной деятельности   | Способность ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях безопасности к ним для решения стандартных задач профессиональной деятельности   | 45-64  |
|   | Умеет   | применять информационно-коммуникационные технологии   | Умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности                                    | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий с учетом требований к безопасности электронных устройств  | 65-84  |
|   | Владеет | навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Владение методами решения стандартных задач на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Способность решать профессиональные задачи, основываясь на информационной и библиографической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 85-100 |
| ПК-6<br>способность<br>обрабатывать<br>текущую<br>производствен<br>ную<br>информацию,<br>анализировать<br>полученные<br>данные и<br>использовать<br>их в<br>управлении<br>качеством<br>продукции  | Знает   | основные принципы организации производства продукции из сырья животного происхождения, свойства сырья и выпускаемой продукции   | Знание методов обработки и анализа текущей производственной информации и данных  | Способность ориентироваться в методах обработки и анализа текущей производственной информации   | 45-64  |
|   | Умеет   | выбирать оптимальные организационные процессы, их последовательности и контрольно-измерительные   | Умение обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные  | Способность обрабатывать текущую производственную информацию, анализировать полученные  | 65-84  |



|  |         |   |  |   |        |
|--|---------|---|--|---|--------|
|  |         | операции для улучшения производства и контроля качества продукции; прогнозировать влияние различных факторов на качество продукции                                | данные и использовать их в управлении качеством продукции  | данные  |        |
|  | Владеет | навыками анализа влияния различных факторов на ход технологических процессов и качество продукции   | Владение методами обработки и анализа текущей производственной информации и данных и способами их использования в управлении качеством продукции   | Способность применять методы обработки и анализа текущей производственной информации и данных и способами их использования в управлении и оценки качества продукции | 85-100 |
| ПК-13 владеть современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов | Знает   | современные информационные технологии   | Знание современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных своей предметной области  | Способность ориентироваться в информационных технологиях, сетевых компьютерных технологиях и базах данных своей профессиональной деятельности                       | 45-64  |
|  | Умеет   | применять сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области  | Умение использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в своей профессиональной деятельности   | Способность использовать пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов в своей профессиональной деятельности                                       | 65-84  |
|  | Владеет | готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов | Владение современными информационными технологиями, готовностью использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых | Способность использовать полный спектр современного программного обеспечения предприятий для выполнения необходимых расчетов в своей профессиональной деятельности  | 85-100 |

|   |         |  |   |  |        |
|---|---------|--|---|--|--------|
|   |         |  | расчетов  |  |        |
| ПК-16<br>способность<br>составлять<br>производствен<br>ную<br>документацию<br>(графики<br>работ,<br>инструкции,<br>заявки на<br>материалы,<br>оборудование),<br>а также<br>установленную<br>отчетность по<br>утвержденным<br>формам | Знает   | основную<br>производственную<br>документацию<br>(графики работ,<br>инструкции, заявки<br>на материалы,<br>оборудование)  | Знание<br>оформления<br>производственной<br>документации,<br>установленной<br>отчетности и форм   | Способность<br>ориентироваться в<br>правилах<br>оформления<br>производственной<br>документации,<br>установленной<br>отчетности и форм  | 45-64  |
|   | Умеет   | заполнять<br>производственную<br>документацию<br>(графики работ,<br>инструкции, заявки<br>на материалы,<br>оборудование), а<br>также установленную<br>отчетность по<br>утвержденным<br>формам            | Умение составлять<br>производственную<br>документацию, а<br>также отчетность<br>по утвержденной<br>форме  | Способность<br>составлять<br>производственную<br>документацию, а<br>также отчетность<br>по утвержденной<br>форме   | 65-84  |
|   | Владеет | навыками<br>составления<br>производственной<br>документации<br>(графики работ,<br>инструкции, заявки<br>на материалы,<br>оборудование), а<br>также установленных<br>отчетов по<br>утвержденным<br>формам | Владение<br>методами<br>составления<br>производственной<br>документации<br>(графиков работ,<br>инструкций, заявок<br>на материалы,<br>оборудование), а<br>также<br>установленной<br>отчетности по<br>утвержденным<br>формам | Способность<br>составлять<br>производственную<br>документацию<br>(графики работ,<br>инструкции, заявки<br>на материалы,<br>оборудование), а<br>также<br>установленную<br>отчетности по | 85-100 |

## **Методические рекомендации к процедурам оценивания результатов освоения дисциплины «Информатика»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Информатика» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты лабораторной работы) тестирования, по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность

выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине), оцениваемая путем присуждения дополнительных баллов за своевременное выполнение и защиту лабораторных работ;

- степень усвоения теоретических знаний, оцениваемая по результатам собеседования при защите теории и допуске к лабораторным работам и по результатам тестирования; допуск к выполнению лабораторной работы проводится перед экспериментальной частью работы и предполагает собеседование по отдельным вопросам теории, относящимся к данной работе и по методике проведения эксперимента; защита теории проводится после выполнения экспериментальной части работы и предполагает проверку знаний студентов по ключевым теоретическим вопросам темы работы; тестирование проводится по завершению изучения отдельных модулей дисциплины;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, оцениваемый по результатам выполнения и защиты лабораторных работ; защита лабораторной работы предполагает демонстрацию уровня владения навыками работы с измерительными приборами в процессе работы, аргументированное изложение результатов эксперимента, их математическую обработку и формулирование выводов по работе в отчете по лабораторной работе;

- результаты самостоятельной работы, оцениваемые при проверке конспекта, защите реферата; проверка конспекта лекций/вопросов для самостоятельного изучения проводится по завершению теоретического курса; защита рефератов по профессионально-ориентированной тематике проводится по завершению изучения дисциплины или ее модуля и оценивается как дополнительная внеаудиторная работа студента (не является обязательной).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информатика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний,

умений и навыков.

Итоговой аттестацией по дисциплине является зачет.

Для подготовки к зачету студентам даются вопросы. Зачет по дисциплине проводится на зачетной неделе и предполагает устный ответ студента на собеседовании и/или выполнение тестовых или иных заданий. Возможно выставление оценки по рейтингу.

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Информатика предмет и задачи.
2. Информация. Данные. Методы.
3. Основные формы представления информации.
4. Свойства информации.
5. Основные функции операционной системы.
6. Основные типы объектов в ОС Windows.
7. Способы управления файлами и папками в ОС Windows.
8. Непечатаемые знаки в программе Microsoft Word.
9. Параметры, задаваемые при форматировании абзаца в программе Microsoft Word.
10. Параметры, задаваемые при форматировании шрифта в программе Microsoft Word.
11. Типы списков в программе Microsoft Word.
12. Способы создания таблиц в программе Microsoft Word.
13. Работа с графическими объектами в программе Microsoft Word.
14. Основные действия по редактированию структуры таблиц в программе Microsoft Word.
15. Колонки в программе Microsoft Word.
16. Буквица. Создание буквицы в программе Microsoft Word.
17. Нумерация страниц в программе Microsoft Word.
18. Колонтитулы в программе Microsoft Word.
19. Разделы в программе Microsoft Word.

20. Типы сносок. Создание сноски в программе Microsoft Word.
21. Основные этапы создания формул в программе Microsoft Excel.
22. Операции с листами в программе Microsoft Excel.
23. Относительная адресация в программе Microsoft Excel.
24. Абсолютная адресация в программе Microsoft Excel.
25. Мастер функций в программе Microsoft Excel.
26. Основные категории функций в программе Microsoft Excel.
27. Способы форматирования данных в MS Excel.
28. Построение диаграмм в программе Microsoft Excel.
29. Виды и типы диаграмм в программе Microsoft Excel.
30. Способы редактирования и форматирования диаграмм в программе Microsoft Excel.
31. Фильтрация в программе Microsoft Excel.
32. Расширенный фильтр в программе Microsoft Excel.
33. Команда «Промежуточные итоги» в программе Microsoft Excel.
34. Сводные таблицы в программе Microsoft Excel.
35. Разработка презентаций.
36. Создание презентаций в программе Microsoft PowerPoint.
37. Классификация компьютерных сетей.
38. Назначение компьютерных сетей.
39. Понятие информационной безопасности.
40. Антивирусная защита персонального компьютера.
41. Интернет. Поиск информации.
42. Интернет. Сохранение информации.

### **Критерии оценки**

#### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Методология и методы научных исследований в науках о пище»**

| <b>Оценка зачета</b> | <b>Требования к сформированным компетенциям</b>  |
|----------------------|--|
| «зачтено»            | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические |

|              |   |
|--------------|---|
|              | положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения   |
| «не зачтено» | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

### **Оценочные средства для итоговой аттестации (2 курс, 4 семестр)**

Аттестация включает защиту всех лабораторных работ, написание тестов и устное собеседование предоставленным преподавателем темам и ответ студента на вопросы к зачету.

#### **Критерии оценки (устный ответ)**

– Зачтено – Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

– Не зачтено – Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для тестирования**

##### **«Основы информатики»**

#### **1. Предмет информатики — это:**

- А) язык программирования;
- В) устройство работа;

- C) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;
- D) информированность общества.

**2. Механическое устройство, позволяющее складывать числа, изобрел:**

- A) П. Нортон;
- B) Б. Паскаль;**
- C) Г. Лейбниц;
- D) Д. Нейман.

**3. Внешняя память необходима для:**

- A) для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
- B) для долговременного хранения информации после выключения компьютера;**
- C) для обработки текущей информации;
- D) для постоянного хранения информации о работе компьютера.

**4. Для построения с помощью компьютера сложных чертежей в системах автоматизированного проектирования используют:**

- A) плоттер;
- B) графический планшет (дигитайзер);**
- C) сканер;
- D) джойстик.

**5. К устройствам накопления информации относится:**

- A) принтер;
- B) процессор;
- C) ПЗУ;
- D) ВЗУ.**

**6. Что из перечисленного не относится к программным средствам?**

- A) Системное программирование;
- B) драйвер;
- C) процессор;**
- D) текстовые и графические редакторы.

**7. Файлом называется:**

- A) набор данных для решения задачи;
- B) поименованная область на диске или другом машинном носителе;**
- C) программа на языке программирования для решения задачи;
- D) нет верного ответа.

**8. Могут ли два каталога 2-го уровня иметь одинаковые имена?**

- A) Нет;
- B) да;
- C) да, если они принадлежат разным каталогам 1-го уровня;**
- D) затрудняюсь ответить.

**9. Необходимым компонентом операционной системы является:**

- A) оперативная память;
- B) командный процессор;**
- C) центральный процессор;
- D) файл конфигурации системы.

**10. Какое из перечисленных значений может быть только целым?**

- A) Среднее значение трех чисел;
- B) первая космическая скорость;
- C) расстояние между городами;
- D) количество этажей в доме.**

**2 вариант**

**1. Что такое система счисления?**

- A) Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- B) правила арифметических действий;
- C) компьютерная программа для арифметических вычислений;
- D) это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам, с помощью знаков некоторого алфавита, называемых цифрами.**

**2. Какие системы счисления не используются специалистами для общения с ЭВМ?**

- A) Десятичная;



- В) троичная;**
- С) двоичная;
- Д) шестнадцатеричная

**3. Что называется основанием системы счисления?»**

- А) Количество цифр, используемых для записи чисел;
- В) отношение значений единиц соседних разрядов;**
- С) арифметическая основа ЭВМ;
- Д) сумма всех цифр системы счисления.

**4. Все системы счисления делятся на две группы:**

- А) римские и арабские;
- В) двоичные и десятичные;
- С) позиционные и непозиционные;**
- Д) целые и дробные.

**5. Переведите число 27 из десятичной системы счисления в двоичную.**

- А) 11011;**
- В) 1011;
- С) 1101.

**6. Почему в ЭВМ используется двоичная система счисления?**

- А) Потому что составляющие технические устройства могут надежно сохранять и распознавать только два различных состояния;**
- В) потому что за единицу измерения информации принят 1 байт;
- С) потому что ЭВМ умеет считать только до двух;
- Д) потому что человеку проще общаться с компьютером на уровне двоичной системы счисления.

**7. Алгоритм — это:**

- А) некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;
- В) отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;

**С) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;**

Д) инструкция по технике безопасности.

**8. Свойство алгоритма — дискретность — обозначает:**

А) что команды должны следовать последовательно друг за другом;

В) что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;

**С) разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;**

Д) строгое движение как вверх, так и вниз.

**9. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?**

А) Линейный;

В) циклический;

**С) разветвляющийся;**

Д) циклически-разветвляющийся.

**10. Разветвляющийся алгоритм — это:**

**А) присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;**

В) набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;

С) многократное исполнение одних и тех же действий;

Д) другое.

**Критерии выставления оценки по результатам тестирования:**

Тест состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в один балл. Зачетное число баллов – 6.

**Этапы выполнения работы.**

Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по конкретной лабораторной работе.

**Критерии оценивания лабораторной работы**

Результатом лабораторной работы является электронный документ, содержащий результаты выполнения заданий лабораторной работы. Студент должен продемонстрировать умения применять функции Excel, средства форматирования, конструировать запросы к базе данных. Наличие всех отчетов, представление реферата и его презентации является основанием для получения зачета.

Студент не получает зачетное число баллов по лабораторной работе, если было выполнено менее  $2/3$  заданий либо были допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о том, что студентом не освоены основные методы или приемы анализа, обработки, форматирования данных.