



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

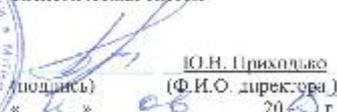
«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись)
« » » 20 г.

Ю.В. Приходько
(Ф.И.О. рук. ОП)



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой химии и инженерии
биологических систем


(подпись)
« » » 20 г.

Ю.Н. Приходько
(Ф.И.О. директора)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
профиль «Технология бродильных производств и виноделия»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8
лекции 24 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 4 /пр. 10 /лаб. - час.
всего часов аудиторной нагрузки 60 час.
в том числе с использованием МАО 14 час.
самостоятельная работа 84 час.
контрольные работы (количество) не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет 8 семестр
экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 211

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры химии и инженерии биологических систем, протокол № 10 от 11 июня 2015 г.

Заведующий кафедрой химии и инженерии биологических систем, д.т.н., проф. Ю.В. Приходько
Составитель (ли): к.т.н., доцент Ким Е.М.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Ю.В. Приходько
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Директор
Департамента пищевых наук и технологий _____ (подпись) _____
(И.О. Фамилия)

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, программа подготовки «Технология броидильных производств и виноделие»; входит в вариативную часть дисциплин по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.; 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (24 час.), практические занятия (36 час.) и самостоятельная работа студентов (84 час.), форма итогового контроля - зачет.

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» логически и содержательно связана с такими курсами как «Проектирование пищевых производств», «Технохимический контроль отрасли», «Технологическое оборудование отрасли», «Организация и ведение технологического процесса на предприятиях отрасли».

Содержание дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» охватывает круг вопросов, с понятием объектов интеллектуальной собственности, оформлением прав на объекты интеллектуальной собственности и их защитой.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических основ и практических навыков работы с объектами интеллектуальной собственности в условиях непрерывного технического прогресса, разработки нормативно-технической документации отрасли, выработка умений защищать свои разработки и объекты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов Патентного права, как одной из составляющих интеллектуальной собственности России;
- формирование навыков анализа, актуализации и разработки нормативно-технической документации отрасли;
- ознакомление с порядком оформления прав на объекты интеллектуальной собственности.

Для успешного изучения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью применить специализированные знания в области технологии производства продуктов питания из растительного сырья для освоения профильных технологических дисциплин (ПК-1)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья (ОПК-2);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знает	место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права
	Умеет	анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы, самостоятельно и своевременно отслеживать и анализировать изменения и дополнения нормативно-правовой базы
	Владеет	понятийно-категориальным аппаратом и терминологией права в своей отрасли
ПК-8 готовность обеспечивать качество продуктов питания из растительного сырья в	Знает	основы организации технокимического контроля на предприятии и в производственных лабораториях и пути их рационализации
	Умеет	выявлять причины выработки нестандартной

соответствии с требованиями нормативной документации и потребностями рынка		продукции, с целью разработки рационализаторских решений для их сокращения
	Владеет	методами оформления рационализаторских решений для обеспечения качества продуктов питания из растительного сырья
ПК-10 способность организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения	Знает	методы анализа и синтеза современных технологий напитков из растительного сырья; принципы работы действующих технологических линий и процессов,
	Умеет	выявлять объекты для улучшения технологии напитков из растительного сырья
	Владеет	методами управления действующими технологическими линиями и методами рационализации технологических процессов
ПК-15 готовностью участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство	Знает	промышленное производство, суть разработок для внедрения и испытания, методы и последовательность проведения производственных испытаний
	Умеет	применять на практике методы производственных испытаний и способы внедрения результатов исследований и разработок в промышленное производство
	Владеет	навыками проведения производственных испытаний, анализа качества вырабатываемых продуктов, выявления причины выработки некачественной продукции или продукции
ПК-24 способностью пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании пищевых предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья	Знает	нормативную документацию, определяющую требования при проектировании пищевых предприятий;
	Умеет	применять знания нормативно-технической документации разрабатывать проекты предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья
	Владеет	навыками разработки нормативно-технической и проектной документации для проектирования производства продуктов питания из растительного сырья, а также в составлении технологической и отчетной документации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, игровое

производственное проектирование, круглый стол, лекция дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности (2час.)

Понятие интеллектуальной собственности. История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности. Международная патентная система. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская).

Тема 2. Авторское право и смежные права (2час.)

Источники и объекты авторского права. Субъекты авторского права и смежных прав. Защита авторских прав и смежных прав. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности: открытие, рационализаторское предложение, топологии интегральных микросхем, ноу-хау, селекционные достижения. Социологические аспекты защиты интеллектуальной собственности.

Тема 3. Патентное право (2час.)

Объекты и источники патентного права. Международные организации и договоры в области патентного права. Изобретение и полезная модель. Понятие и признаки изобретения. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, применение известного объекта по новому назначению. Промышленный образец промышленной собственности. Новизна изобретения. Понятие изобретательского уровня. Промышленная применимость.

Тема 4. Правовая охрана объектов промышленной собственности (4час.)

Патентообладатели. Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентное ведомство. Высшая патентная палата РФ. Федеральный фонд изобретений РФ.

Роспатент. Виды охранных документов на объекты промышленной собственности. Права патентообладателя. Права авторов объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности. Договорная практика при использовании объектов промышленной собственности. Предлицензионные договоры. Патентные поверенные. ВОИР.

Тема 5. Патентно-техническая информация (4час.)

Государственная система патентной информации. Классификация изобретений и промышленных образцов. Структура международной классификации изобретений. Методика поиска индекса МКИ. Международная классификация промышленных образцов. Патентная документация. Основные виды патентной документации. Примеры расшифровки описания изобретения. Патентные исследования. Цели патентных исследований. Разработка регламента патентного поиска. Результаты поиска и анализа отобранной информации.

Тема 6. Выявление изобретений и полезных моделей (4 час.)

Методика выявления изобретений. Распознавание объекта изобретения. Определение вида объекта. Проверка соблюдения требования единства изобретения. Название изобретения. Определение охраноспособности объекта. Предварительный анализ и отбор аналогов. Спонтанный анализ и выбор прототипа. Доказательства наличия новизны и изобретательского уровня. Доказательство наличия промышленной применимости. Составление формулы изобретения и полезной модели. Значение формулы и ее виды. Структура логической формулы. Особые случаи составления формул изобретений. Ошибки, допускаемые при составлении формул.

Тема 7. Оформление изобретений и полезных моделей (2час.)

Заявление на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель. Описание изобретения. Характеристика области техники, к которой относится изобретение. Характеристика уровня техники, к которой относится изобретение. Сущность изобретения. Перечень фигур чертежа.

Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Требования к чертежам. Формула изобретения, как документ заявки на выдачу патента. Реферат. Иные документы заявки на выдачу патента на изобретение или свидетельства на полезную модель.

Тема 8. Оформление прав на прочие объекты интеллектуальной собственности (2час.)

Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Заявка на регистрацию товарного знака. Понятие, признаки и регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Понятие и признаки служебной и коммерческой тайны. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

Тема 8. Экспертиза заявок на объекты промышленной собственности (2час.)

Предварительная (формальная) экспертиза заявок. Публикация материалов заявки на выдачу патента на изобретение. Экспертиза заявок по существу. Выдача охранных документов на объекты промышленной собственности.

Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности: Формы международного научно-технического обмена и участия в нём России. Формирование правовых основ участия России в мировом научно-технологическом обмене в постсоветский период. Предлицензионные договоры: Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1. Изучение характеристик различных видов объектов промышленной собственности (4 час).

Цель занятия: изучение характеристик объектов промышленной собственности и приобретение навыков работы с их описаниями.

1. Найти в бюллетене «Товарные знаки» и определить отличительные признаки двух товарных знаков: 20 - достаточно хорошо раскрывающего рекламируемый объект, товар, - не дающего никакого представления о товаре (услуге), предприятии, на котором оно изготовлено (которым она предоставляется). Расшифровать коды, идентифицирующие библиографические данные.
2. Найти в бюллетене «Промышленные образцы» два образца (по заданию), определить их отличительные признаки, расшифровать соответствующие коды, идентифицирующие библиографические данные.
3. Найти в бюллетене «Изобретения. Полезные модели» запатентованные технические решения на устройство с тремя признаками отличия, на способ – с двумя признаками. Расшифровать коды, идентифицирующие библиографические данные.
4. Найти в бюллетене «Изобретения. Полезные модели» два запатентованных технических решения по специальности. Указывается конкретное устройство, способ, например, лазерные головки, оптические системы лазерной установки, электроискровые импульсные станки и др. Провести их сравнительный анализ.

Занятие 2. Международная патентная классификация (мпк) и её структура (4 час.)

Цель занятия: Ознакомление со структурой международной патентной классификации (МПК). Получение практических навыков использования МПК при проведении патентного поиска.

1. Определение индекса МПК. Выполнить индексирование путём последовательного выполнения следующих операций в сети ИНТЕРНЕТ:

- Набрать адрес Федерального института промышленной собственности (ФИПС): <http://www.fips.ru/>
- Войти в «Информационно-поисковую систему». Перейти к поиску.
- Выбор баз данных (БД) для поиска
- Патентные документы РФ (рус.)
- Патентные документы РФ (анг.)
- Международная патентная классификация
- Российские товарные знаки
- Международная классификация товаров и услуг
- Российские промышленные образцы
- Международная классификация промышленных образцов
- Программы для ЭВМ, БД и ТИМС
- Выбрать для поиска необходимую базу данных.
- Отметить «Международная патентная классификация».
- Нажать кнопку «Поиск» в левом верхнем меню.
- В «Основной области запроса» набрать тему поиска, например «Способ контроля плотности» (поисковый запрос может быть сформулирован в одном из полей, расположенных под основной областью запроса).
- Отметить «Поиск».
- Отметить подкласс G01N – Исследование и анализ материалов путём определения их химических или физических свойств.
- Найти содержимое подкласса G01N.
- Найти нужный индекс с дробными рубриками – G01N 9/00 – Определение плотности или удельного веса материала; анализ материала путём определения их плотности или удельного объёма.
- Найти нужный индекс с дробными рубриками – G01N 9/02 – Определение плотности или удельного веса материала; анализ материала путём определения их плотности или удельного объёма путём измерения веса известного объёма.

2. Нахождение полного описания изобретения, реферата, формулы и чертежей:

- Выйти на главную страницу ФИПС (<http://www.fips.ru/>)
- Отметить «Информационные ресурсы».
- Отметить «Открытые реестры».
- Выбрать раздел «РЕЕСТР ИЗОБРЕТЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».
- Набрать в окне «Значение» найденный номер патента (в заданиях № 1.4 или № 1.5).
- Нажать на кнопку «Просмотр».
- Ознакомиться с полнотекстовым содержанием описания, реферата, формулы изобретения к патенту Российской Федерации.
- Открыть рисунки к изобретению, если они имеются в конце описания.

Занятие 3. Расшифровка библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам (4 час.)

Цель занятия: Изучение стандарта ST.3 на двухбуквенные коды для представления стран, административных единиц и межправительственных организаций и международных цифровых кодов для идентификации библиографических данных, относящихся к изобретениям (стандарт ВОИС ST.9).

1. Для заданного описания изобретения расшифровать библиографическую часть описания по кодам ИНИД и буквенным кодам. Расшифровку вести в той же последовательности, в которой библиографические данные расположены в заданном описании.

2. Пример расшифровки библиографической части описания изобретения:

(19) – страна публикации документа: RU – Российская Федерация;

(11) – номер охранного документа: 2485480, A3 – патент СССР;

(51) – индекс МКИ: G01N 11/00;

(21) – номер заявки на выдачу патента на изобретение. Заявка: 2011148851/28;

(22) – дата подачи заявки: 30.11.2011;

(45) – опубликовано: 20.06.2013;

(56) – список документов, цитированных в отчёте о поиске:

A Paint testing manual: physical and chemical examination of paints, varnishes, lacquers, and colors: 13 Th ed. of the H. A. Gardner, G. Z. Sward handbook / American society for testing and materials. Luterville-Timonium, 1972. 614 p. RU 2368886 C2, 27.09.2009. JP 6109613 A, 22.04.1994. US 4583408 A, 22.04.1986;

(72) – имена авторов: Голосницкая Мария Михайловна (RU), Савенков Александр Петрович (RU), Мордасов Михаил Михайлович (RU), Федюнин Павел Александрович (RU);

(73) – патентообладатель(и): Федеральное государственное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Военный авиационный инженерный университет» (г. Воронеж) Министерства обороны Российской Федерации (RU);

(54) – название изобретения: «СПОСОБ КОНТРОЛЯ ВЯЗКОСТИ ЖИДКОСТЕЙ»;

(57) – реферат изобретения.

Занятие 4. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения (4 час.)

Цель занятия: Изучение алгоритма проведения патентных исследований. Получение практических навыков.

1. Сформулировать тему исследования, составить задание на проведение патентного поиска.
2. Провести патентный поиск и оформить отчёт.

Пример формулирования темы:

- «Изучение патентной документации по технологическим приёмам и методам измерения электрофизических свойств полимерных покрытий»;
- «Изучение патентной документации по созданию устройств для измерения магнитных параметров тонких ферромагнитных плёнок».

Занятие 5. Составление формулы изобретения на устройство (2 час.)

Цель занятия: Изучение алгоритма составления однозвенной формулы изобретения. Получение практических навыков.

1. По заданному прототипу и изобретению составить формулу изобретения на устройство согласно номеру варианта:
2. **Занятие 6. Составление формулы изобретения на способ (2 час.)**

Цель занятия: Изучение алгоритма составления однозвенной формулы изобретения на способ. Получение практических навыков.

1. Сформулировать способ (термообработка, контроль или регулирование процесса, формирование покрытия).
2. Составить формулу изобретения на способ.

Вариант формулировки задания (прототип – изобретение): «Способ термической обработки стали (закалка) – способ термической обработки стали (обработка холодом). Задача – улучшение прочностных характеристик, увеличение твёрдости за счёт более полного перевода аустенита в мартенсит».

Задание 7. Составление реферата к изобретению. (4 час.)

Цель занятия: Составление реферата к изобретению. Получение практических навыков.

1. Ознакомиться с теоретическими сведениями.
2. Составить реферат к изобретению. Тематики выбираются из предыдущих работ.

Задание 8. Составление описания изобретения на устройство. (4 час.)

Цель занятия: Изучение алгоритма составления описания изобретения. Получение практических навыков.

1. Составить учебную заявку на изобретения (устройство) и заполнить бланк заявления на изобретение (могут быть выбраны тематики из предыдущих работ).
2. Порядок выполнения работы:
 1. Составить описание предполагаемого изобретения.
 2. Найти бланк заявления о выдаче патента на изобретение (см. задание 1.5).
 3. Скопировать бланк на рабочий стол и заполнить поля:
 - адрес для переписки; телефон, факс, E-mail;
 - (54) – название изобретения;
 - (71) – заявитель и адрес заявителя;
 - код организации ОГРН;

- (72) – автор и его адрес с почтовым индексом;
- перечень прилагаемых документов;
- отметить ходатайство заявителя о проведении экспертизы по существу;
- подпись заявителя..

Задание 9. Составление заявки на товарный знак. (4 час.)

Цель занятия: Изучение правил составления заявки на товарный знак.

Получение навыков практической работы по созданию товарного знака и составлению заявки на него.

1. Разработать (придумать) название фирмы.
2. Составить перечень товаров, изготавливаемых фирмой, и/или услуг, оказываемых ею.
3. Разработать товарный знак с учётом рекомендаций.
4. Проверить новизну разработанного товарного знака.
5. Оформить материалы заявки для получения свидетельства на разработанный товарный знак, включающие его описание.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы проектирования нормативно-технической документации отрасли» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие интеллектуальной собственности	ОК-10 ПК-24	знает	УО-1 – собеседование	Вопросы 1-9
			умеет	ПР-11 – зарноуровневые задачи и задания	Практическое занятие 1
			владеет	ПР-11 – зарноуровневые задачи и задания	Практическое занятие 1
2	Авторское право и смежные права	ПК-8 ПК-24	знает	УО-1 – собеседование	Вопросы 10-15
			умеет	ПР-11 – зарноуровневые задачи и задания	Практическое занятие 2
			владеет	ПР-11 – зарноуровневые задачи и задания	Практическое занятие 2
3	Патентное право	ОК-6 ПК-24	знает	УО-1 – собеседование	Вопросы 1-5
			умеет	ПР-11 – зарноуровневые задачи и задания	Практическое занятие 3
			владеет	ПР-11 – зарноуровневые задачи и задания	Практическое занятие 4
4	Правовая охрана объектов промышленной собственности	ПК-8 ПК-15	знает	УО-1 – собеседование	Вопросы 5-10
			умеет	ПР-11 – зарноуровневые задачи и задания	Практическое занятие 5

			владеет	ПР-11 – зарноуровнев ые задачи и задания	Практическое занятие 6
5	Патентно- техническая информация	ОК-6 ПК-8	знает	УО-1 – собеседовани е	Вопросы 10-13
			умеет	ПР-11 – зарноуровнев ые задачи и задания	Практическое занятие 7
			владеет	ПР-11 – зарноуровнев ые задачи и задания	Практическое занятие 8
6	Выявление изобретений и полезных моделей	ПК-24	знает	УО-1 – собеседовани е	Вопросы 13-19
			умеет	ПР-11 – зарноуровнев ые задачи и задания	Практическое занятие 9
			владеет	ПР-11 – зарноуровнев ые задачи и задания	Практическое занятие 10
7	Оформление изобретений и полезных моделей	ПК-10	знает	УО-1 – собеседовани е	Экзамен Вопросы 20-27
			умеет	ПР-11 – зарноуровнев ые задачи и задания	Практическое занятие 11
			владеет	ПР-11 – зарноуровнев ые задачи и задания	Практическое занятие 12
8	Оформление прав на прочие объекты интеллектуальной собственности	ПК-10 ПК-15	знает	УО-1 – собеседовани е	Вопросы 28-34
			умеет	ПР-12 – Расчётно- графическая работа	Практическое занятие 13
			владеет	УО-1 – собеседовани е	Практическое занятие 13
9	Экспертиза заявок на объекты промышленной	ОК-6	знает	УО-1 – собеседовани е	Вопросы -35-39

	собственности		умеет	УО-1 – собеседовани е ПР-12 – Расчётно- графическая работа	Практическое занятие 14
			владеет	ПР-12 – Расчётно- графическая работа	Практическое занятие 14

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Агамагомедова, С.А. Административный механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами [Электронный ресурс] : монография / С.А. Агамагомедова. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74146> . — Загл. с экрана.
2. Ботуз, С.П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом. (Методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intranet) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ботуз. — Электрон. дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64978> . — Загл. с экрана.
3. Ботуз, С.П. Управление удаленным доступом. Защита интеллектуальной собственности в сети Internet [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Ботуз. — Электрон. дан. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2008. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13743> . — Загл. с экрана.
4. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев

А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13880.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16897.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы защиты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.В. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2012.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27979.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Нормативно-правовые материалы

1. Закон о техническом регулировании: федеральный закон № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. [Электронный ресурс]: принят Государственной Думой 15 декабря 2002 г. // ГАРАНТ: информационно-правовая система. – Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12129354/paragraph/157574:1>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) – официальный сайт: <https://www.gost.ru/portal/gost/>
2. Агентство «Стандарты и качество» – официальный сайт: <https://ria-stk.ru/>
3. Федеральный институт промышленной собственности <http://www.fips.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. – Microsoft Office Professional Plus 2010;
2. –Офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
3. – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
4. – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
5. – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;
6. – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
7. – WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;
8. Локальные сетевые ресурсы:
 - Справочно-правовая система Гарант операционная система
 - Microsoft Windows Linux (с WINE@Etersoft) iOS Android и др.;
 - Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс – операционная система Microsoft Windows, Linux (с WINE), Apple iOS Android, Windows Phone;
 - Профессиональная справочная система Техэксперт – операционные система Microsoft Windows, Linux, FreeBSD.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

На практических занятиях в ходе дискуссий на семинарских занятиях, при обсуждении докладов и на занятиях с применением методов активного обучения бакалавры учатся анализировать и прогнозировать развитие науки о технологическом процессе, раскрывают ее научные и социальные проблемы.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий бакалавр выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки в области организации и ведения технологического процесса. Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

Основные виды самостоятельной работы бакалавров – это работа с литературными источниками и методическими рекомендациями по изучению и подбору оборудования, интернет–ресурсами для более глубокого

ознакомления с отдельным оборудованием предприятий отрасли. Результаты работы оформляются в виде докладов с последующим обсуждением. Темы докладов соответствуют основным разделам курса.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся устные опросы, семинарские занятия и коллоквиумы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Мультимедийная аудитория г.Владивосток, о.Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М311 Площадь 96.2 м²</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Компьютерный класс г.Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные</p>

Площадь 44.5 м ²	ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
<p data-bbox="233 271 684 338">Аудитория для самостоятельной работы студентов</p> <p data-bbox="253 378 660 517">г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м²</p>	<p data-bbox="715 271 1485 483">Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

профиль «Технология бродильных производств и виноделие»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим заданиям 1-2	14 ЧАСОВ	опрос
2	3-4 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим заданиям 3-5	14 ЧАСОВ	опрос, конспект, защита практических работ
3	4-5 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим заданиям 6-8	14 ЧАСОВ	опрос, конспект, защита практических работ
4	6-7 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим заданиям 9-10	14 ЧАСОВ	опрос, конспект, защита практических работ
5	8-9 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическим заданиям 11-12	14 ЧАСОВ	опрос, конспект, защита практических работ
6	9-10 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе.	14 ЧАСОВ	опрос, конспект, защита практических работ

		Подготовка докладов. Подготовка к практическому заданию 13		
7	11-12 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе. Подготовка к практическому заданию 14	14 ЧАСОВ	опрос, конспект, защита практических работ
8	12 НЕДЕЛЯ	Проработка лекционного материала по конспектам и учебной литературе, подготовка к экзамену	7 ЧАСОВ	опрос

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентов по сбору и обработки литературного материала для расширения области знаний по изучаемой дисциплине, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к экзамену. Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При

необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) Повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) Углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) Составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д. При подготовке к практическим занятиям студенты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу студенты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»
Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
профиль «Технология бродильных производств и виноделие»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС
Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОК-6 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	место и роль правовых норм в регулировании общественных отношений; содержание и порядок применения правовых норм основных отраслей российского права; принципы и методы коммерческого права	Знает основные нормы права в регулировании отношений и принципов работы предприятий отрасли, принципы принятия решений, основанные на нормах права	Способность дать определения основных понятий предметной области исследования; способность определить порядок применения правовых норм	45-64
	умеет (продвинутый)	анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности и ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы, самостоятельно и своевременно отслеживать и анализировать	Умеет анализировать возникающие в процессе профессиональной деятельности ситуации с учётом полученных знаний о механизме функционирования Российской правовой системы	Способность работать нормативно-техническими документами отрасли и применять их нормы в практике	65-84

		ть изменения и дополнения нормативно- правовой базы			
	владеет (высокий)	понятийно- категориаль ным аппаратом и терминолог ией права в своей отрасли	Владеет основным понятийно- категориальны м аппаратом и терминологией права в своей отрасли	Способность бегло и точно применять терминологичес кий аппарат предметной области в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность проводить самостоятельные исследования нормативно- технической документации отрасли и делать выводы	85-100
ПК-8 готовность обеспечиват ь качество продуктов питания из растительно го сырья в соответстви и с требованиям и нормативно й документаци и и потребности ми рынка	знает (пороговый уровень)	основы организации технохимич еского контроля на предприяти и и в производств енных лаборатория х	Знает основные требования к качеству готовой продукции и нормативно- техническую документацию, определяющую критерии качества	Способность раскрыть суть организации техно- химического контроля и нормы правовых документов, на которые он опирается	45-64
	умеет (продвинутый)	выявлять причины выработки нестандартн ой продукции, с целью их устранения и определять возможност ь переработки брака	Умеет, опираясь на нормативно- технические документы выбраковывать нестандартную продукцию и определять возможности ее переработки	Способность Работать с нормативно- техническими документами в области качества и применять их на предприятиях	65-84
	владеет	методами	Владеет	Способность	85-100

	(высокий)	обеспечения качества продуктов питания из растительного сырья	методиками управления качества на предприятиях отрасли	проводить самостоятельно анализ нормативно-технической документации в области качества и составлять программы технологического контроля на их основе	
ПК-10 способность организовать технологический процесс производства продуктов питания из растительного сырья и работу структурного подразделения	знает (пороговый уровень)	современные технологии напитков из растительного сырья; принципы работы действующих технологических линий и процессов	Знание основных понятий и терминологий по методикам осуществления технологического процесса и нормативно-технической документации, обеспечивающей качество и безопасность производства	Способность раскрыть суть методов составления нормативно-технических документов, регулирующих вопросы качества готовой продукции на предприятиях отрасли	45-64
	умеет (продвинутый)	выявлять объекты для улучшения технологии напитков из растительного сырья	Умение работать со справочными материалами, умение применять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать его для составления нормативно-технической документации	Способность обосновывать и применять полученные результаты для составления нормативно-технической документации отрасли	65-84
	владеет (высокий)	методами управления действующими технологическими линиями (процессами) и	Владение способностью понимания требований, предъявляемых к содержанию и последовательности	Способность самостоятельно и в составе коллектива проектировать нормативно-технические документы отрасли в и	85-100

		навыками его организации	разработки нормативно-технической документации технологического процесса в соответствии с нормами права	представлять их результаты на обсуждение	
ПК-15 готовностью участвовать в производственных испытаниях и внедрении результатов исследований и разработок в промышленное производство	знает (пороговый уровень)	промышленное производство, суть разработок для внедрения и испытания, методы и последовательность проведения производственных испытаний	Знание основное промышленное производство отрасли, порядок внедрения новой продукции в производство и составления нормативно-технической документации для нее	Способность составления нормативно-технических документов, регулирующих вопросы качества готовой продукции на предприятиях отрасли	
	умеет (продвинутый)	применять на практике методы производственных испытаний и способы внедрения результатов исследований и разработок в промышленное производство	Умение работать данными, анализировать их и использовать для составления нормативно-технической документации	Способность обосновывать и применять полученные результаты для составления нормативно-технической документации отрасли	

	владеет (высокий)	навыками проведения производственных испытаний, анализа качества выработанных продуктов, выявления причины выработки некачественной продукции или продукции	Владение способностью понимания требований, предъявляемых к содержанию и последовательности разработки нормативно-технической документации технологического процесса в соответствии с нормами права	Способность самостоятельно и в составе коллектива проектировать нормативно-технические документы отрасли и представлять их результаты на обсуждение	
ПК-24 способность пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании пищевых предприятий; участвовать в сборе исходных данных и разработке проектов предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья	знает (пороговый уровень)	нормативную документацию, определяющую требования при проектировании пищевых предприятий;	Знание основной нормативной документации при организации и ведении технологического процесса	Способность раскрыть суть особенности организации и ведения технологического процесса	45-64
	умеет (продвинутый)	применять знания нормативно-технической документации и разрабатывать проекты предприятий по выпуску продуктов питания из растительного сырья	Умение работать с нормативно-технической документацией, умение использовать технические средства для разработки и внедрения новых продуктов	Способность обосновывать и применять полученные результаты на предприятиях	65-84
	владеет (высокий)	навыками разработки нормативно-технической и проектной документации	Владение способностью разрабатывать новую нормативную и проектную	Способность сформулировать задание; самостоятельно и в составе коллектива	85-100

		ии для проектирования производства продуктов питания из растительного сырья, а также в составлении технологической и отчетной документации	документацию для проектирования производства продуктов питания из растительного сырья, а также в составлении технологической и отчетной документации	проектировать нормативно-технические документы отрасли и представлять их результаты на обсуждение	
--	--	--	--	---	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты практических работ, представления доклада, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (практические работы);
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии

успешного освоения теоретического и практического материалов, студенту выставляется промежуточная аттестация (зачет).

Зачетно-экзаменационные материалы. При оценке знаний студентов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к зачету и прохождение итогового теста.

Критерии выставления студенту зачета

Баллы, необходимые для оценки итогового теста	Оценка зачета	Требования к оформленным компетенциям в устном ответе студента
100-86	«зачтено»	Выставляется студенту, у которого сформированы знания по основным процессам, применяемым для организации и ведении технологического процесса. Умеет успешно проводить подбор методик для организации технологических процессов/процессов переработки сырья.
85-76	«зачтено»	Выставляется студенту у которого сформированы знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
75-61	«зачтено»	Заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в

		объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но имеющим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
60-0	«не зачтено»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы и не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3. Укажите состав прав, смежных с авторскими.
4. Составьте перечень субъектов авторского права.
5. Приведите примеры объектов авторского права.
6. Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе.
7. Перечислите виды неохранных объектов в авторском праве.
8. Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
9. Дайте характеристику Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года.
10. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска.
11. Дайте характеристику Евразийской патентной конвенции от 09.09.1994 года.

12. Как происходит назначение Евразийских патентных поверенных?
13. Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.
- 14.. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?
15. Каковы существенные особенности организационной структуры и состава Евразийской патентной организации?
16. Дайте характеристику Североамериканской ассоциации свободной торговли – НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Члены-участницы ассоциации.
17. Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной собственности от 20.03.1883 года.
18. Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года.
19. Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (РСТ) от 19.06.1970 года.
20. Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.
21. Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве от 06.09.1952 года.
22. Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961 года.
23. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами.
24. В чём заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?
25. Перечислите виды субъектов патентного права.
26. Назовите объекты патентного права.
27. Перечислите неохраняемые объекты.

28. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели.
29. Как осуществляется зарубежное патентование?
30. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
31. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
32. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
33. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных.
34. Оцените надёжность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных.
35. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».
36. Какие правовые средства применяются и какими органами для искоренения недобросовестной конкуренции?
37. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене.
38. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?
39. Дайте характеристику предлицензионным договорам.
40. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.
41. Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности.
42. Приведите пример воздействия объектов интеллектуальной собственности на ход социально-экономического и духовного прогресса.

Оценочные средства для текущей аттестации

Игровое производственное проектирование
по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

1. Тема: Составление заявки на товарный знак.

2. Концепция игры: Составление заявки на товарный знак.

3. Роли. Коллектив учредителей предприятия отрасли, составляют проект заявки на товарный знак своего предприятия.

Среди студентов выбирается эксперты (4-х человек). Остальные учащиеся делятся на три группы. Задача каждой группы – представить экспертам свое предприятие и подать заявку на регистрацию товарного знака.

4. Ожидаемые результаты: знакомство студентов с общими положениями и принципами составления заявки на товарный знак, знакомство с процедурой и регламентом.

Критерии оценки:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если он принимает активное участие в имитационной игре, показывает глубокие знания по заданной проблеме, активно выражает и аргументирует свое мнение, обладает высокими коммуникативными способностями.

- 85-76 баллов выставляется студенту, если он принимает участие в имитационной игре, но не показывает глубокие знания по заданной проблеме, выражает свое мнение и пытается его аргументировать.

- 75-61 балл выставляет студенту, если он не принимает или принимает пассивное участие в имитационной игре. Показывает слабые знания по заданной проблеме, неспособен выражать свое мнение.