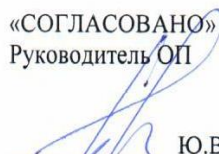




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Ю.В. Приходько  
(Ф.И.О.)

« 11 » 06 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой химии и  
инженерии биологических систем

  
(подпись) Ю.В. Приходько  
(Ф.И.О.)

« 11 » 06 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Русский язык и культура речи

**Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**

профиль «Технология бродильных производств и виноделие»

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 2  
лекции - час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО лек. -     /пр. 18 /лаб. -     час.  
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
контрольные работы (количество) не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект     -     семестр  
зачет 2 семестр  
Зачет     -     семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 211

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры химии и инженерии биологических систем, протокол № 10 от 11 июня 2015 г.

Заведующий кафедрой химии и инженерии биологических систем, д.т.н, проф. Ю.В. Приходько  
Составитель (ли): к.т.н., доцент Ким Е.М.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Приходько  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.В. Приходько  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, программа подготовки «Технология бродильных производств и виноделие»; входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.; 72 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа студентов (54 час.), форма итогового контроля - зачет.

**Целью изучения дисциплины** является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования, в письменной и устной его разновидностях, а также об основных этапах подготовки публичного выступления.

**Задачи:**

- сформировать представления об единицах и функциях языка, формах речи, разновидностях национального языка, функциональных стилях, аспектах культуры речи;
- сформировать практические навыки владения нормами русского литературного языка;
- способствовать выработке умения строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи, умения определять функциональный стиль и жанр речи, составлять документы различных жанров;
- выработать навыки публичного выступления.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	коммуникативные качества речи, виды норм русского литературного языка, особенности устной и письменной форм речи, виды и этапы протекания речевой деятельности, приемы эффективного слушания и чтения, риторические приемы, используемые в публичной речи

	Умеет	оценивать речь с точки зрения соответствия ее коммуникативным качествам и соблюдения этических, коммуникативных правил и языковых норм; обнаруживать и исправлять речевые ошибки, выявлять причины их возникновения (ошибки, обусловленные билингвизмом, и ошибки, вызванные незнанием языковых норм), редактировать текст
	Владеет	нормами современного русского литературного языка, навыками эффективной коммуникации в любых ситуациях речевого общения
ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-9 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	пути решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках
	Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Практические занятия (18 час.)**

### **Занятие 1. Речевое общение и его значение для человека (2 часа)**

1. Основные единицы речевого общения
2. Принципы организации речевого взаимодействия
3. Этикет речевого общения. Обращение в русском речевом этикете
4. Национальная специфика речевого этикета
5. Невербальные средства общения. Мимика. Жесты. Виды жестов.
6. Комплементы и их значения в деловом общении. Деловая игра.

### **Занятие 2. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи (6 часов)**

1. Характеристика понятия «Культура речи»
2. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Деловая игра.
3. Нормы современного литературного языка.

### **Занятие 3. Коммуникативные качества речи (4 часов)**

1. Точность речи. Тавтология. Паронимы. Омонимы. Иностранные слова. Деловая игра.
2. Понятность речи. Просторечная лексика. Диалектизмы. Жаргонизмы. Арготизмы. Иностранные слова.
3. Чистота речи. Слова-сорняки. Словесная распушенность.

### **Занятие 4. Мастерство публичного выступления (6 часов)**

1. Ораторское искусство.
2. Особенности публичного выступления
3. Оратор. Характеристика личности оратора.

Знания, умения, навыки оратора.

4. Основные этапы подготовки к выступлению. Композиция выступления.

5. Общие принципы построения выступления

6. Жанровые группы речи. Информационная, развлекательная, воодушевляющая, сокровенная, судебная, убеждающая речь.

## II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Речевое общение и его значение для человека. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи	ОК-5 способностью к самоорганизации и самобразованию	знает	УО-1 – собеседование	Зачет Вопросы 1-6
			умеет	УО-1 – собеседование	Практическое занятие 1,2
			владеет	УО-1 – собеседование	Практическое занятие 1

2	Коммуникативные качества речи. Мастерство публичного выступления	ОК-3, ОК-9 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает	УО-1 – собеседование	Зачет, вопросы 6-17
			умеет	УО-1 – собеседование	Практическое занятие 3,4
			владеет	ПР-12 – Расчётно-графическая работа	Практическое занятие 3,4

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

#### **IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Основная литература**

1. Есакова М.Н., Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] / Есакова М.Н. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html>

2. Стрельчук Е.Н., Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика [Электронный ресурс] / Е.Н. Стрельчук - М. : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510081.html>

3. Ипполитова Н.А., Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс] / Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р.; под ред. Ипполитовой Н.А. - М. : Проспект, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-392-19310-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html>

4. Гарифуллина Н.К., Русский язык и культура профессиональной речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.К. Гарифуллина, И.В. Вяткина. - Казань : Издательство КНИТУ, 2013. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-1469-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214696.html>

5. Гетманская Г.И., Русский язык и культура речи: Комплексный анализ текста [Электронный ресурс] / Гетманская Г.И. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 155 с. - ISBN 978-5-9765-2913-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529137.html>

### **Дополнительная литература**

1. Егорова Н.В., Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь для обучающихся факультета прикладной биотехнологии и инженерии [Электронный ресурс] / Егорова Н.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1758-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017586.html>

2. Филиппова О.В., Русский язык и культура речи : сб. тестов и конкурсных заданий [Электронный ресурс] / Филиппова О.В., Шманова М.В., Ребрушкина И.А., Сивцова Н.В., Краснов Ю.М. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-1500-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515000.html>



3. Солганик Г.Я., Русский язык и культура речи. Синтаксис: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Солганик Г.Я. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-7567-0837-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708370.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1, ред. от 05.12.2017) – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005213>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронный каталог патентно-правовой литературы «Правовая охрана интеллектуальной собственности: отечественные и зарубежные публикации». Режим доступа: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru/](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/)
2. Научная электронная библиотека. Режим доступа <http://elibrary.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. – Microsoft Office Professional Plus 2010;
2. –Офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);
3. – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;
4. – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;
5. – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;

6. – ESET Endpoint Security - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;
7. – Локальные сетевые ресурсы:
  - Справочно-правовая система Гарант операционная система – Microsoft Windows Linux (с WINE@Etersoft) iOS Android и др.;
  - Компьютерная справочная правовая система Консультант-Плюс – операционная система Microsoft Windows, Linux (с WINE), Apple iOS Android, Windows Phone;
  - Профессиональная справочная система Техэксперт – операционные система Microsoft Windows, Linux, FreeBSD.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая часть дисциплины «Русский язык и культура речи» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

На практических занятиях в ходе дискуссий на семинарских занятиях, при обсуждении докладов и на занятиях с применением методов активного обучения бакалавры учатся анализировать и прогнозировать развитие науки о технологическом процессе, раскрывают ее научные и социальные проблемы.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий бакалавр выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки в области организации и ведения технологического процесса. Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании докладов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В докладах раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над докладом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершен-

ствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Основные виды самостоятельной работы бакалавров – это работа с литературными источниками и методическими рекомендациями по изучению и подбору оборудования, интернет–ресурсами для более глубокого ознакомления с отдельным оборудованием предприятий отрасли. Результаты работы оформляются в виде докладов с последующим обсуждением. Темы докладов соответствуют основным разделам курса.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся устные опросы, семинарские занятия и коллоквиумы.

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М311 Площадь 96.2 м<sup>2</sup></p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

<p>Компьютерный класс г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м<sup>2</sup></p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов г. Владивосток, о. Русский п. Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М621 Площадь 44.5 м<sup>2</sup></p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводная сеть ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

**Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья**  
профиль «Технология бродильных производств и виноделие»

**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2018

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-9 НЕДЕЛЯ	Подготовка к практическому занятию	54 ЧАСА	опрос

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по

каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

По мере освоения материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентов по сбору и обработке литературного материала для расширения области знаний по изучаемой дисциплине, что позволяет углубить и закрепить конкретные практические знания, полученные на аудиторных занятиях. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенты конспектируют материал, самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Самостоятельная работа складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к Зачету. Для закрепления материала достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) Повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;



2) Углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);

3) Составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д. При подготовке к практическим занятиям студенты конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам практических занятий. Дополнительно к практическому материалу студенты самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Русский язык и культура речи»  
**Направление подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного**  
**сырья**  
профиль «Технология бродильных производств и виноделие»  
**Форма подготовки очная**

Владивосток  
2015

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	коммуникативные качества речи, виды норм русского литературного языка, особенности устной и письменной форм речи, виды и этапы протекания речевой деятельности, приемы эффективного слушания и чтения, риторические приемы, используемые в публичной речи
	Умеет	оценивать речь с точки зрения соответствия ее коммуникативным качествам и соблюдения этических, коммуникативных правил и языковых норм; обнаруживать и исправлять речевые ошибки, выявлять причины их возникновения (ошибки, обусловленные билингвизмом, и ошибки, вызванные незнанием языковых норм), редактировать текст
	Владеет	нормами современного русского литературного языка, навыками эффективной коммуникации в любых ситуациях речевого общения
ОК-3, ОК-9 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	пути решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках
	Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

### КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Речевое общение и его значение для человека. Культура речи. Нормативный аспект культуры речи	ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию	знает	УО-1 – собеседование	Зачет Вопросы 1-6
			умеет	УО-1 – собеседование	Практическое занятие 1,2
			владеет	УО-1 – собеседование	Практическое занятие 1
2	Коммуникативные качества речи. Мастерство публичного выступления	ОК-3, ОК-9 способностью к	знает	УО-1 – собеседование	Зачет, вопросы 6-17
			умеет	УО-1 –	Практическое

		комму- ника- ции в устной и пись- менной формах на рус- ском и ино- стран- ном языках для ре- шения задач межлич- лично- ностно- го и меж- куль- турного взаимо- дей- ствия		собеседовани е	занятие 3,4
			владеет	–	ПР-12 Расчётно- графическая работа

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и форму- лировка ком- петенции	Этапы формирования компетен- ции		критерии	показатели	баллы
ОК-5 спо- собностью к самооргани- зации и са- мообразова- нию	знает (порого- вый уровень)	Коммуника- тивные ка- чества речи	Знает об ком- муникативных качествах речи	Способность дать определе- ния основных поня- тий предметной области иссле- дования	45-64
	умеет (продви- нутый)	Публично выступать, знает осно- вы оратор- ского искус- ства	Умеет приме- нять основные знания об ора- торском искус- стве	Способен подго- товить публич- ное выступление	65-84
	владеет (высо- кий)	методами публичного выступле- ния	Владеет основ- ными методи- ками публич- ного выступле- ния	Способен к пуб- личному вы- ступлению	85-100
ОК-3, ОК-9	знает (порого-	основные	Знает основные	Способность к	45-64

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	выш уровень)	виды коммуникации в устной и письменной формах	виды коммуникации в устной и письменной формах	коммуникации в устной и письменной формах	
	умеет (продвинутый)	применять методы коммуникации в устной и письменной формах	Умеет применять методы коммуникации в устной и письменной формах	Способен применять методы коммуникации в устной и письменной формах	65-84
	владеет (высокий)	навыками коммуникации в устной и письменной формах	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах	Способен к коммуникации в устной и письменной формах	85-100

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий: защиты практических работ, представления доклада, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (практические работы);
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Преду-

смаатривает учет результатов всех этапов освоения курса. При условии успешного освоения теоретического и практического материалов, студенту выставляется промежуточная аттестация (Зачет).

**Зачетно-экзаменационные материалы.** При оценке знаний студентов промежуточным контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к Зачету и прохождение итогового теста.

#### Критерии выставления оценки студенту на Зачете

Баллы, необходимые для оценки итогового теста	Оценка зачета	Требования к оформленным компетенциям в устном ответе студента
100-86	«отлично»	«Отлично» выставляется студенту, у которого сформированы знания по основным процессам, применяемым для организации и ведении технологического процесса. Умеет успешно проводить подбор методик для организации технологических процессов переработки сырья.
85-76	«хорошо»	«Хорошо» выставляется студенту у которого сформированы знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности
75-61	«удовлетворительно»	«Удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляю-

		щийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но имеющим погрешности в ответе на Зачете и при выполнении Зачетационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы и не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Вопросы к зачету

1. Основные единицы речевого общения Элементы производственной структуры.
2. Принципы организации речевого взаимодействия
3. Этикет речевого общения. Обращение в русском речевом этикете  
Национальная специфика речевого этикета
4. Невербальные средства общения. Мимика. Жесты. Виды жестов.
5. Комплементы и их значения в деловом общении
6. Характеристика понятия «Культура речи»
7. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
8. Нормы современного литературного языка.
9. Точность речи. Тавтология. Паронимы. Омонимы. Иностранные слова.
10. Понятность речи. Просторечная лексика. Диалектизмы. Жаргонизмы. Арготизмы. Иностранные слова.
11. Чистота речи. Слова-сорняки. Словесная распушенность.
12. Ораторское искусство.
13. Особенности публичного выступления
14. Оратор. Характеристика личности оратора. Знания, умения, навыки оратора.

15. Основные этапы подготовки к выступлению. Композиция выступления.
16. Общие принципы построения выступления
17. Жанровые группы речи. Информационная, развлекательная, воодушевляющая, сокровенная, судебная, убеждающая речь.