



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Дальневосточный федеральный университет  
(ДВФУ)

### ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»  
Школы биомедицины  
Руководитель ОП 19.03.01  
Биотехнология

Е.В. Добрышина

« 11 » июня



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой биотехнологии и  
функционального питания

Т.К. Каленик

11 » июня 2015г.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Экономика»

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
Образовательная программа «Пищевая биотехнология»  
Форма подготовки очная

Школа биомедицины  
Кафедра биотехнологии и функционального питания  
курс 2 семестр 4  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО лек. 18 /пр. - /лаб. - час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к зачету - час.  
зачет 4 семестр

УМКД составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. №12-13-1282

УМКД обсужден на заседании кафедры Биотехнологии и функционального питания, протокол № 10 от «11» июня 2015 г.  
Заведующий (ая) кафедрой Каленик Т.К.  
Составитель (ли): Ухалова Т.С.

## АННОТАЦИЯ

учебно-методического комплекса дисциплины

«Экономика»

Направление подготовки: 19.03.01 «Биотехнология»

Образовательная программа: «Пищевая биотехнология»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Экономика» разработан для студентов 2 курса по направлению 19.03.01 «Биотехнология» профиль подготовки «Пищевая биотехнология» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока Б1 учебного плана (Б1.Б.4). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Курс «Экономика» относится к учебным дисциплинам: гуманитарного, социального и экономического цикла. Он тесно связан с другими дисциплинами данного цикла, такими, как «Основы менеджмента», «Основы современных образовательных технологий», «Математика», «Экология», «Теория организации». Курс вырабатывает навыки аналитического логического самостоятельного мышления, культуры аргументированной дискуссии и доказательных умозаключений, которые так необходимы в профессиональной деятельности государственных служащих. Курс также связан со всеми дисциплинами профессионального цикла, так как знания экономики нужны каждому, независимо от специальности, квалификации или занимаемой должности. Курс несет и практически значимую нагрузку. Студенты могут использовать конкретные экономические знания, понимание современных экономических проблем в практической деятельности, а также при прохождении производственных практик, написании курсовых и дипломных работ.

В плане коммуникативной деятельности задачи, решаемые студентами в процессе освоения курса, способствуют формированию:

- анализировать политические процессы и оценивать эффектив-

ность политического управления;

- выявлять историко-культурные аспекты развития цивилизации в качестве значимых ресурсов;
- анализировать исторический опыт и современное состояние государственной муниципальной политики в России и за рубежом;
- выделять основные типы цивилизаций; общее и особенное в развитии различных типов цивилизаций;
- Работать с литературой и историческим источником.

Автор-составитель учебно-методического комплекса

преподаватель кафедры

экономической теории \_\_\_\_\_ Т.С. Ухалова

Заведующий кафедрой биотехнологии

и функционального питания \_\_\_\_\_ Т.К. Каленик



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

Добрылина Е.В.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«11» июня 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
Биотехнологии и функционального питания  
(название кафедры)

Каленик Т.К.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«11» июня 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

профиль «Пищевая биотехнология»

Форма подготовки очная

Школа биомедицины  
Кафедра биотехнологии и функционального питания  
курс 2 семестр 4  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО лек. 18 /пр. - /лаб.    час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 36 час.  
в том числе на подготовку к зачету - час.  
зачет 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. №12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Биотехнологии и функционального питания, протокол № 10 от «11» июня 2015 г.

Заведующий (ая) кафедрой Каленик Т.К.  
Составитель (ли): Ухалова Т.С.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Курс «Экономики» входит в блок Б1 учебного плана (Б1.Б.4). и относится к ее базовой части направления подготовки бакалаврской программы 19.03.01 «Биотехнология». Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Дисциплина нацелена на подготовку бакалавров к:

- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- выявлять историко-культурные аспекты развития цивилизации в качестве значимых ресурсов;
- анализировать исторический опыт и современное состояние государственной муниципальной политики в России и за рубежом;
- выделять основные типы цивилизаций; общее и особенное в развитии различных типов цивилизаций;
- Работать с литературой и историческим источником.

Курс «Экономика» относится к учебным дисциплинам: гуманитарного, социального и экономического цикла. Он тесно связан с другими дисциплинами данного цикла, такими, как «Основы менеджмента», «Основы современных образовательных технологий», «Математика», «Экология», «Теория организации».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и	Знает	важнейшие трактовки модернизации экономики, представлять место российской экономики в системе мировой экономики;
	Умеет	анализировать исторический опыт и современное состояние государственной муниципальной политики в России и за рубежом;

культурное пространство России и АТР	Владеет	навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	закономерности и этапы экономического развития как российской, так и мировой экономики;
	Умеет	применять методы и средства познания для интеллектуального развития.
	Владеет	пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе отечественных достижений, существенно повлиявших на ускорение мирового технического прогресса;
ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные теоретические подходы к пониманию функционирования экономических систем, их типы, структура, а также перспективы их дальнейшего существования;
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
	Владеет	способностью сбора и обработки требуемой информации и выбора ее качественных источников;

## **1. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА(18 часов)**

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИКА**

#### **Тема 1. Введение в экономическую теорию (4 часа)**

Благо как систематизирующая категория хозяйствования. Ограниченность благ. Понятие товара и услуг. Стоимость, полезность, ценность: содержание, соотношение и значение. Деньги как развитая категория товарно-денежных отношений. Эволюция денег.

Классификация потребностей. Изменение потребностей по структуре, качеству и количеству. Изменение потребностей. Закон возвышения

потребностей. Классификация ресурсов. взаимозаменяемость ресурсов. Ограниченность ресурсов. Многообразие ресурсов. Качество ресурсов.

Альтернативные возможности выбора. Наивысшая выгода выбора. Альтернативные затраты при экономическом выборе. Кривая производственных возможностей.

Субъекты экономики. Экономические отношения между субъектами. Критерии отношений. Особенности классификаций экономических отношений.

Критерии и типы классификации экономических систем. Структурообразующие критерии. Социально-экономические системы. Объемные и динамические критерии. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.

## **РАЗДЕЛ II. МИКРОЭКОНОМИКА**

### **Тема 2. Введение в микроэкономику(2часа)**

Предмет микроэкономики и особенности методов. Координация экономической деятельности Рынок. Структура рынка. Классификация рынка. Преимущества и недостатки рынка. Субъекты рынка. Роль государства. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Функция полезности. Бюджетные ограничения. Эффект замены и эффект дохода.

### **Тема 3. Фирма и предпринимательская деятельность (4 часа)**

Понятие предпринимательства, условия его развития. Предпринимательская среда.

Фирма как хозяйствующий субъект рыночной экономики.

Основные показатели деятельности фирмы. Совокупный, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Издержки в краткосрочном периоде. Эффект масштаба и издержки в



долгосрочном периоде. Совокупный доход и прибыль фирмы. Факторы, влияющие на величину экономической прибыли.

Максимизация прибыли. Общее правило. Фирма и окружающая среда. Теория внешних эффектов.

#### **Тема 4. Рынки ресурсов (2 часа)**

Экономические ресурсы. Особенности спроса на ресурсы предложения. Общее правило использования ресурса. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.

Рынок земли. Рента.

Распределение доходов. Неравенство кривая Лоренца.

### **РАЗДЕЛ III. МАКРОЭКОНОМИКА**

#### **Тема 5. Национальная экономика и национальное счетоводство.**

##### **Экономический рост (2 часа)**

Понятие функции макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы и теории.

Общественное воспроизводство. Критерии и типы общественного воспроизводства.

Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт: номинальный и реальный. Дефлятор валового национального продукта. Измерение ВВП.

Народнохозяйственный оборот и система национального счетоводства.

Экономический рост: понятие цели и факторы. Типы экономического роста.

#### **Тема 6. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность и безработица (4 часа)**

Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Экономический кризис. Механизм циклического движения. Основные типы и продолжительность

экономических циклов. Теории циклов; монетарная, перенакопления, недопотребления, марксистская, психологическая. Воздействие государства на экономические циклы и кризисы.

Длинные волны экономического развития. Структурный кризис и его особенности.

Экономическая нестабильность и безработица. Безработица и потери общества. Закон А.Оукена. Безработица как благо.

Показатели безработицы и ее виды. Естественная безработица. Причины безработицы. методы борьбы с безработицей.

Бюджетно-налоговая политика и ее цели. Дискреционная и автоматическая бюджетно-налоговая политика и ее инструменты.

Бюджетный дефицит: циклический и структурный. Источники покрытия бюджетного дефицита и «эффект вытеснения» частных инвестиций.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические работы (18 часов)**

**Практическая работа № 1.** Благо как систематизирующая категория хозяйствования. Классификация потребностей. (4 часа)

Цель занятия: освоение методики хозяйствования и изучение классификации потребностей

**Практическая работа № 2.** Субъекты экономики. Критерии и типы классификации экономических систем (4 часа)

Цель занятия: Изучения основных субъектов экономики. Критерии и типы классификации экономических систем

**Практическая работа №3.** .Предыстория экономики. Становление научной системы экономики. (4 часа)

Цель занятия: Подробное изучение предыстория экономики. Становление научной системы экономики

**Практическая работа №4.** Сущность и структура отношения собственности. Развитие отношений собственности в современных условиях.  
(4 часа)

Цель занятия: Сущность и структура отношения собственности.  
Развитие отношений собственности в современных условиях

**Практическая работа №5.** Труд и собственность в функционировании «интеллектуального капитала». (2 часа)

Цель занятия: освоение методики расчёта показателей производительности труда.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Общая экономика	ОК – 2,6,11	начальными навыками проектного подхода; навыками групповой деятельности;	Тест	Реферат
			Приводить примеры общественных благ	Тест	Зачет
			различать дифференциальную абсолютную ренту; основной и оборотный капитал.	Тест	Зачет
2	Микроэкономика		Главные вопросы экономики: удовлетворение потребностей при ограниченных возможностях.	Презентация	Отчет по работе
			рассчитывать себестоимость продукции и затраты предприятия в краткосрочном периоде деятельности; оптовые цены на продукцию предприятия	Практическая работа	Отчет по работе
			классификацию издержек предприятия, назначение смет; основы ценообразования	Реферат	Зачет
3	Макроэкономика		виды факторов производства и виды	Тест	Реферат

			доходов, получаемых за использование факторов производства; - зависимость между ценой земли и ставкой ссудного процента		
			Рассчитывать экономическую эффективность специализации	Тест	Зачет
			навыками рассчитывать показатели потока; производительности труда	Тест	Зачет

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Марченко М. Н., Дерябина Е.М., Теория государства и права: учебник, схемы, хрестоматия: учебно-методическое пособие. – М.: МГУ, 2018. – 523 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863733&theme=FEFU>
2. Исаев, И. А. История государства и права России: учебное пособие для бакалавров. – М.: 2018. – 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:863687&theme=FEFU>
3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для начального профессионального образования. – М.: 2013. – 158 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:790808&theme=FEFU>

4. Носова, С. С. Основы экономики: учебник. – Москва, 2009. – 250 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:270256&theme=FEFU>
5. Дубина, И. Н. Основы теории экономических игр: учебное пособие для вузов по экономическим специальностям. – Москва, 2014. – 155 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:735621&theme=FEFU>
6. Абакулина, Л. Ю. Материалы для подготовки к государственному (междисциплинарному) экзамену: методические указания. – Питер, 2009. – 10 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45499>
7. Акулов, В. Б. Макроэкономика - М.: 2014. – 256 с. <https://e.lanbook.com/book/51787>
8. Алямовская, А. С. Основы экономической теории. В 3-х ч. Ч.2 Микроэкономика: учебник / А. С. Алямовская, О. А. Груздева, М. Г. Клещина / М.: 2011. – 150 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64416>
9. Беляков С.А. Методология оценки вклада образования в социально-экономическое развитие Российской Федерации и ее субъектов / С.А Беляков, Т. Л. Клячко. – М.: 2015. – 55 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74903>
10. Жибинова, К.В. История экономики: учебно-методическое пособие / К. В. Жибинова, В. К. Шадрин. – Красноярск, 2014. – 115 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/103876>
11. Тяпин, И. Н. Философские проблемы экономики: учебное пособие. – М: 2015. – 158 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70415>
12. Белозеров, Б. П. Теория государства и права / Б. П. Белозеров, А. Г. Индык. – Питер.: 2010. – 515 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63916>
13. Винниченко, О. Ю. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / О. Ю. Винниченко, В. И. Попов, И. С. Романчук. – Тюмень. – 2011. – 245 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110046>

14. Агашев, Д. В. Трудовое право: учебно-методический комплекс / Д. В. Агашев, В. С. Аракчеев. – Томск. - 2013. – 127 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80289>

15. Исаев, М. А. История российского государства и права. - М: 2012. – 427 с. <https://e.lanbook.com/book/61856>

16. Балаян, Э. Ю. Основы государства и права: учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей. – Кемерово: КемГУ, 2012. – 118 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30124>

### **Дополнительная литература**

1. Официальный сайт Министерства развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. - электрон. дан. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

2. КОНСТИТУЦИЯ Российской Федерации. Текст и справочные материалы. - М.: Эксмо, 2009. - 64 с.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации (в ред. ФЗ от 26.04.2007 №63-ФЗ) - М: Омега-Л, Группа компаний, 2007. - 224 с.

4. З. Сакс Дж.Д., Лорен Ф.Б.- макроэкономика: Глобальный подход: пер. с англ.-М.: Дело, 1999.

5. Петти В., Смит А., Рикардо Д., Ж. Кейнс Д., Фридмен М. Классика экономической мысли / Сочинения.-М. : СМО- ПРЕСС, 2000.

6. Хикс Дж.Р. Стоимость и капитал. М. 2000.

7. Шамзхалов Ф.И. Государство и экономика: основы взаимодействия. Ом.: Экономика, 2000.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретическая часть дисциплины «Экономика» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий бакалавр выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме.

Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится несколько устных опросов, тест-контрольных работ.

## **VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**



Лицензионное программное обеспечения, установленное на ПК в Школе биомедицины и используемое в рамках освоения дисциплины:

Наименование программного комплекса	Версия	Назначение
Windows Seven Enterprice	SP3x64	Операционная система
Eset NOD32 Antivirus	4.2.76.1	Средство обнаружения вредоносных программ
Microsoft Office 2010 профессиональный плюс	14.0.6029.1000	Офисный пакет
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	15.0.4420.1017	Офисный пакет
7-Zip	9.20.00.0	Обучающий комплекс программ
Abbyy FineReader 11	11.0.460	Обучающий комплекс программ
Coogle Chrome	42.0.2311.90	Браузер для работы в среде WWW

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, обеспеченные мультимедийным оборудованием и соответствующие санитарным и противоположным правилам и нормам.

Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский п Аякс д.10, Корпус 25.1, ауд. М311, Площадь 96.2 м<sup>2</sup>

Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK; Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron;

удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; Микрофонная петличная радиосистема УВЧ диапазона Sennheiser EW 122 G3 в составе беспроводного микрофона и приемника; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Для самостоятельной работы бакалавров могут использоваться следующие помещения: Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10).

Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Экономика»  
Направление подготовки—19.03.01 Биотехнология  
Профили:  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2015**

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
«Экономика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1	__/__/201__ – __/__/201__	Работа с материалами лекций (конспекты, презентации), учебной литературой	3 часа	зачет
2	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка и оформление письменной работы - реферата	2 часа	зачет
3	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка презентации по теме реферата	1 часа	зачет
4	__/__/201__ – __/__/201__	подготовки к тестированию по разделу Общая экономика	2 час	зачет
5	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка к практической работе	3 час	зачет
6	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка и оформление письменной работы - реферата	2 час	зачет
7	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка презентации по теме реферата	3 час	зачет
8	__/__/201__ – __/__/201__	Работа с материалами лекций (конспекты, презентации), учебной литературой	2 час	зачет
9	__/__/201__ – __/__/201__	подготовки к тестированию по разделу микроэкономика	3 час	зачет
10	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка к практической работе	2 час	зачет
11	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка к практической работе	2 часа	зачет
12	__/__/201__ – __/__/201__	Работа с материалами лекций (конспекты, презентации), учебной литературой	3 час	зачет
13	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка презентации по теме реферата	2 час	зачет
14	__/__/201__ – __/__/201__	Подготовка и оформление письменной работы - реферата	2 часа	зачет

15		Подготовка к зачету		Зачетные задания
----	--	---------------------	--	------------------

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Самостоятельная работа студентов состоит из работы над рекомендованной литературой и текстами лекций для подготовки к тестированию, выполнения реферата и его презентации, домашних заданий по темам практических работ.

Темы заданий для самостоятельной работы представлены в плане-графике выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Домашние задания служат для закрепления умений, навыков полученных в процессе практических занятий. Работа над рефератом позволяет более детально изучить отдельные аспекты теоретического курса, приобрести опыт оформления письменной работы, представления тезисов научного доклада.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Результатом самостоятельной работы являются отчеты по практическим работам, реферат, презентация доклада по содержанию реферата.

В качестве зачетных заданий предлагается выполнить задания аналогичные заданиям тех практических работ, по которым студент не выполнил работу либо не получил зачетных баллов.

### **Темы рефератов**

1. Модели экономических систем.
2. Страхование риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
3. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
4. Проблемы преобразования собственности в России.
5. Рисковое (венчурное) предпринимательство.
6. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
7. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии

общества.

8. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.

9. Бюрократизация экономики: причины, следствия и методы борьбы.

10. Антикризисная политика государства.

11. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.

12. Дефицитная экономика и деформация цикла.

13. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.

14. Протекционизм и его роль в экономических процессах.

15. Экономическая безопасность России.

16. Уровень жизни населения России: проблемы и перспективы.

17. Проблемы формирования среднего класса в России.

18. Проблема бедных и богатых в современной России и возможные пути ее решения.

19. Домохозяйство как важнейший агент рыночной экономики.

20. Экономика семьи и ее проблемы.

21. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экономика»  
Направление подготовки— 19.03.01 Биотехнология  
Профиль: Пищевая биотехнология  
Форма подготовки очная

**Владивосток**  
**2015**

## Паспорт ФОС

по дисциплине «Экономика»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	классификацию ценных бумаг; назначение и функции фондовой биржи.
	Умеет	рассчитывать дивиденды по простым и привилегированным акциям
	Владеет	знаниями о экономических функциях государства, видах и принципах государственного регулирования
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	характеристику современных форм и систем оплаты труда; социальные проблемы рынка труда
	Умеет	описывать основные формы заработной платы и стимулирования труда
	Владеет	навыками в работе с законодательной и нормативной литературой, собирать информацию из различных источников
ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию
	Умеет	описывать основные статьи госбюджета России
	Владеет	сущностью международной торговли и понятие международного рынка



**«Шкала оценивания уровня сформированности компетенций  
по дисциплине»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	важнейшие трактовки модернизации экономики, представлять место российской экономики в системе мировой экономики;	знает важнейшие трактовки модернизации экономики, представлять место российской экономики в системе мировой экономики;	рассчитывать дивиденды по простым и привилегированным акциям	45-64
	умеет (продвинутый)	приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	анализировать исторический опыт и современное состояние государственной муниципальной политики в России и за рубежом;	владеть знаниями о экономических функциях государства, видах и принципах государственного регулирования	65-84
	владеет (высокий)	навыками целостного подхода к анализу проблем общества	владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества	характеристику современных форм и систем оплаты труда; социальные проблемы рынка труда	85-100
ОК-6 способность понимать, использовать,	знает (пороговый уровень)	закономерности и этапы экономического развития как российской, так и	знает закономерности и этапы экономического развития как	описывать основные формы заработной	45-68

<p>порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях</p>		<p>мировой экономики;</p>	<p>российской, так и мировой экономики;</p>	<p>платы и стимулирования труда</p>	
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p>	<p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития.</p>	<p>применять навыки в работе с законодательной и нормативной литературой, собирать информацию из различных источников</p>	<p>65-86</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе отечественных достижений, существенно повлиявших на ускорение мирового технического прогресса;</p>	<p>владеет пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе отечественных достижений, существенно повлиявших на ускорение мирового технического прогресса;</p>	<p>навыками выступать перед аудиторией, вести диалог и дискуссию</p>	<p>65-89</p>
<p>ОК-11 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные теоретические подходы к пониманию функционирования экономических систем, их типы, структура, а также перспективы их</p>	<p>знает основные теоретические подходы к пониманию функционирования экономических систем, их</p>	<p>имеет знания как описывать основные статьи госбюджета России</p>	<p>45-64</p>

деятельности		дальнейшего существования;	типы, структура, а также перспективы их дальнейшего существования;		
	умеет (продвинутой)	объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	владеть знаниями о сущности международной торговли и понятие международного рынка	65-84
	владеет (высокий)	способностью сбора и обработки требуемой информации и выбора ее качественных источников;	владеет способностью сбора и обработки требуемой информации и выбора ее качественных источников;	владеет знаниями о правилах обработки требуемой информации и выбора ее качественных источников;	85-100

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к зачету.

#### Вопросы к зачету

1. Предмет экономической теории и методы познания экономических процессов.
2. Потребности и блага: понятие и классификация.
3. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты собственности.
4. Типы и формы собственности. Развитие отношений собственности в современных условиях.

5. Сущность рынка, условия его возникновения и функции.  
Структура и инфраструктура рынка.
6. Общая характеристика цены и конкуренции - важнейших элементов рыночного механизма.
7. Понятие спроса; закон спроса; факторы, влияющие на изменение спроса.
8. Понятие предложения; закон предложения; факторы, влияющие на изменение предложения.
9. Равновесие рынка по отдельному товару, дефицит и излишки.
10. Эластичность спроса по цене, практическое значение показателя.
11. Эластичность спроса по доходу, значение показателя.
12. Предпринимательская деятельность. Внутренняя и внешняя среда.
13. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Бухгалтерские и экономические издержки фирмы.
15. Экономическая прибыль.
16. Поведение производителя (фирмы) в долгосрочном периоде (производственная функция, функция издержек, равновесие фирмы).
17. Рынки благ: совершенная конкуренция (общая характеристика, поведение фирмы).
18. Рынки благ: монополия (общая характеристика, поведение фирмы),
19. Антимонопольная политика.
20. Ценовая дискриминация, ее значение.
21. Рынки благ: монополистическая конкуренция.
22. Рынки благ: олигополия
23. Правило максимизации
24. Прибыли на рынках благ совершенной и несовершенной конкуренции. Объяснить, представить иллюстративно.
25. Рынок труда и заработной платы.

26. Рынок земли и рента.
27. Капитал и процент. Предпринимательская деятельность и прибыль.
28. Кривая Лоренца, ее значение. Коэффициент Джинни.
29. Основные макроэкономические показатели и их значение.
30. ВВП и методы его измерения.
31. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
32. Общая (базовая) модель макроэкономического равновесия (модель AD-AS).
33. Потребления, сбережения, инвестиции.
34. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
35. Макроэкономическая нестабильность. Безработица: понятие, виды, проблемы.
36. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция: методы исчисления, причины, последствия.
37. Экономический рост: сущность, измерение, факторы.
38. Темпы и проблемы экономического роста в РФ.
39. Экономический цикл: содержание, фазы, виды.
40. Необходимость и направление государственного регулирования экономики.
41. Государственный бюджет, его значение.
42. Налоги, их классификация и значение.
43. Банки и банковская система. Роль банков в рыночной экономике.
44. Кредит, его форма и значение.
45. Фискальная политика государства.
46. Теория ценообразования, индексы цен.
47. Предложение и спрос на деньги. Денежный рынок.
48. Деньги, их функция, денежные агрегаты.

49. Всемирное хозяйство, этапы его развития. Особенности современного этапа.
50. Формы международных экономических отношений.
51. Маржинализм. Формирование неоклассического направления экономической мысли.
52. Экономическое учение Дж. Кейнса.
53. Вклад русских ученых в развитие мировой экономической мысли.
54. Рынок ценных бумаг.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Критерии оценки реферата**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.