




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Дальневосточный федеральный университет
(ДВФУ)

ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой Технологии
продукции и организации
общественного питания


Л.В. Левочкина
«22» декабря 2015 г.




Л.В. Левочкина
«22» декабря 2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

«Физико-химические свойства продукции общественного питания»

Направление подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

Образовательная программа «Технология продукции и организация общественного питания»

Форма подготовки заочная

Школа биомедицины
Кафедра Технологии продукции и организации общественного питания
Курс 4, семестр
Лекции – 8 час.
Практические занятия – час.
Лабораторные работы – 12 час.
Самостоятельная работа – 115 час.
Всего часов – 144 час.
Всего часов аудиторной нагрузки – 20 час.
Контрольные работы – не предусмотрены
Зачет – курс
Экзамен – 4 курс

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1332

УМКД обсужден на заседании кафедры Технологии продукции и организации общественного питания Школы биомедицины ДВФУ №3 от «22» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой Л.В. Левочкина

Составитель: Чеснокова Н.Ю., к.б.н., доцент, доцент

АННОТАЦИЯ

учебно-методического комплекса дисциплины

«Физико-химические свойства продукции общественного питания»

Направление подготовки: 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Образовательная программа: «Технология продукции и организация
ресторанных услуг»

Учебно-методический комплекс дисциплины «Физико-химические свойства продукции общественного питания» разработан для студентов 4 курса по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания профиль подготовки «Технология организации ресторанного дела» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и положением об учебно-методических комплексах дисциплин образовательных программ высшего профессионального образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Дисциплина «Физико-химические свойства продукции общественного питания» входит в вариативную часть базового цикла дисциплин учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), лабораторных работ (12 часов), самостоятельная работа студента (115 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- обеспечение качества и безопасности кулинарной продукции;
- выпуск кулинарной продукции, сбалансированной по основным компонентам пищи: аминокислотному, жировому, минеральному, витаминному и т.д.;

- обеспечение хорошего уровня усвоения пищи за счет придания ей необходимых органолептических свойств, таких как аромат, вкус, внешний вид.

Дисциплина «Физико-химические свойства продукции общественного питания» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Технохимический контроль и бракераж продукции общественного питания», «Технология продукции общественного питания».

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций.

Учебно-методический комплекс включает в себя:

- рабочую программу учебной дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся (приложение 1);
- фонд оценочных средств (приложение 2).

Автор-составитель учебно-методического комплекса

к.б.н., доцент

Доцент кафедры Технологии продукции

и организации общественного питания _____ Н.Ю. Чеснокова

Заведующая кафедрой Технологии продукции

и организации общественного питания _____ Л.В. Левочкина



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)


ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Л.В. Левочкина
(Ф.И.О. рук. ОП)
«22» декабря 2015 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Технологии продукции и организации общественного
питания


(подпись) Л.В. Левочкина
(Ф.И.О. зав. каф.)
«22» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физико-химические свойства продукции общественного питания

**Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного
питания**

профиль «Технология организации ресторанного дела»

Форма подготовки заочная

курс 4 семестр -
лекции 8 час.
практические занятия - час.
лабораторные работы 12 час.
в том числе с использованием МАО лек. - /пр. - /лаб. 5 час.
всего часов аудиторной нагрузки 20 час.
в том числе с использованием МАО 5 час.
самостоятельная работа 115 час.
в том числе на подготовку к экзамену 9 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет - курс
экзамен 4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1332

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Технологии продукции и организации общественного питания, протокол №3 от «22» декабря 2015 г.

Заведующий (ая) кафедрой Л.В. Левочкина
Составитель: Чеснокова Н.Ю., к.б.н., доцент, доцент

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Левочкина Л.В. _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 19.03.04 Technology products and catering

Study profile «The technology of production and organization of catering services».

Course title: The Physico-chemical properties of food service products.

Variable part of Block B.1.V.OД.13, 4 credits

Instructor: Chesnokova N.Yu.

At the beginning of the course a student should be able to:

- search, store, process and analyze information from various sources and databases, to represent it in the required format using the information, computer and network technologies;
- use modern methods and technologies (including information) in their professional activities.

Learning outcomes:

OPC-3 with the ability to carry out technological control of the conformity of the quality of products and services with established standards

PC-24 the ability to conduct research on a given technique and to analyze the results of experiments

PC-26 - the willingness to manage the process on the basis of physical and chemical properties of raw materials.

Course description: The educational program of the course is aimed at forming an adequate level of the discipline and covers the following issues: quality assurance and safety of culinary products; Issue of culinary products, the main components of a balanced nutrition: amino acid, fat, minerals, vitamins, etc .; ensure good digestion of food by giving it needed flavor, taste, appearance; reduction in waste and loss of nutrients when cooked foods; the use of low-waste and non-waste technologies; Maximum mechanization and automation of production processes, reducing manual labor, energy and materials; industrialization processes of production of culinary products.

Main course literature:

1. Technology products catering: the textbook / A. T. Vasyukova, A. A. Slavyansky, D. A. Kulikov; by ed. A. T. Vasyukova. Moscow - Dashkov and Co., 2015, - 495 p. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:786041&theme=FEFU>

2. Technology products of public catering: study guide / M. P. Mogilny, T. Sh. Shaltumaev, T. V. Shlenskaya. Moscow: DeLi Plus, 2013, - 430 p.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:731989&theme=FEFU>

3. Physical and chemical fundamentals of catering products technology: Study Guide / Compilers N.Yu. Chesnokova, A.A. Kuznetsova, L.V. Levochkina - Vladivostok, FEFU, 2015. - 103 p.

<https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000845232>

Form of final knowledge control: exam

АННОТАЦИЯ

Курс «Физико-химические свойства продукции общественного питания» входит в блок Б.1.В.ОД.13 и относится к ее вариативной части направления подготовки бакалаврской программы 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания». Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Дисциплина выступает одной из интегральных в фундаментальной подготовке бакалавров данного профиля и тесно связана с такими дисциплинами как «Научные основы технологии продукции общественного питания», «Технология продукции общественного питания».

Образовательная программа курса направлена на формирование надлежащего уровня изучения дисциплины и охватывает следующий круг вопросов: обеспечение качества и безопасности кулинарной продукции; выпуск кулинарной продукции, сбалансированной по основным компонентам пищи: аминокислотному, жировому, минеральному, витаминному и т.д.; обеспечение хорошего усвоения пищи за счет придания ей необходимых аромата, вкуса, внешнего вида; снижение отходов и потерь пищевых веществ при кулинарной обработке продуктов; использование малоотходных и безотходных технологий; максимальная механизация и автоматизация производственных процессов, сокращение затрат ручного труда, энергии, материалов; индустриализация процессов производства кулинарной продукции.

Цель дисциплины «Физико-химические свойства продуктов общественного питания» является вооружение технологов общественного питания знаниями о свойствах сырья, особенностях технологических приемов и процессах, протекающих при кулинарной обработке.

Задачи:

- обеспечение качества и безопасности кулинарной продукции;

- выпуск кулинарной продукции, сбалансированной по основным компонентам пищи: аминокислотному, жировому, минеральному, витаминному и т.д.;

- обеспечение хорошего уровня усвоения пищи за счет придания ей необходимых органолептических свойств, таких как аромат, вкус, внешний вид.

Для успешного изучения дисциплины «Физико-химические свойства продукции общественного питания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-3 способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам | Знает | Нормативную документацию на продукцию и факторы, определяющие качество продукции |
| | Умеет | Осуществлять технохимический контроль соответствия качества нормативной документации |
| | Владеет | Навыками и методами проведения технохимического контроля и сравнения полученных результатов с результатами, заложенными в нормативной документации |
| ПК-24 способностью проводить исследования по заданной методике и анализировать результаты экспериментов | Знает | Методику проведения исследований сырья и готовой продукции; знает современную литературу по теме исследования |
| | Умеет | Применять широкий спектр методов исследования для анализа качества сырья и готовой продукции, может интерпретировать результаты исследования |

| | | |
|---|---------|---|
| | Владеет | Навыками использования разнообразных методов исследования и интерпретацией полученных результатов |
| ПК-26 готовностью управлять технологическими процессами на основе физико-химических свойств сырья | Знает | Требования к качеству и условиям реализации блюд, физико-химические процессы при производстве блюд и кулинарных изделий, методы контроля, качества блюд и кулинарных изделий; изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке |
| | Умеет | Совершенствовать и оптимизировать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья; провести расчет потребности и рационального расхода сырья готовой продукции, составление рецептур блюд, кулинарных и кондитерских изделий; свободно ориентироваться в сборниках рецептур; уметь провести органолептическую оценку блюд и кулинарных изделий; управлять технологическим процессом с учетом физико-химических свойств сырья в процессе кулинарной обработки |
| | Владеет | Навыками обеспечения органолептических достоинств пищи в процессе кулинарной обработки, технологиями управления технологическими процессами |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физико-химические свойства продукции общественного питания» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, метод интеллект карт, метод Инсерт маркировки.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Научно-теоретические основы технологии продуктов общественного питания (8 час.).

Тема 1. Изменение содержания воды и сухих веществ в продуктах при их кулинарной обработке (1 час.).

Вода и ее роль в формировании качества кулинарной продукции. Формы связи воды с пищевыми веществами и структурными элементами

продуктов. Участие воды в формировании структуры продукта. Явление термовлагопереноса при производстве продукции общественного питания и его роль в формировании качества кулинарной продукции.

Тема 2. Белки и их роль в формировании качества кулинарной продукции (1 час.).

МАО – проблемная лекция (час.).

Изменение белков в процессе технологической обработки продуктов. Гидратация белков и роль в технологии п. о. п. Сущность процесса дегидратации белков; виды дегидратации.

Изменение белков при тепловой обработке: механизм тепловой и поверхностной денатурации, изменение свойств белков в процессе тепловой денатурации. Деструкция белков при кулинарной обработке. Влияние тепловой обработки на пищевую ценность белков.

Тема 3. Изменение углеводов при кулинарной обработке продуктов (1 час.).

Технологическое значение изменений углеводов. Влияние технологической обработки на углеводы пищевых продуктов. Сущность процесса набухания крахмала и его значение при первичной и тепловой обработке продуктов. Ферментативный и кислотный гидролиз сахаров и полисахаридов. Глубокий распад сахаров в результате реакций брожения, меланоидинообразования и карамелизации. Изменение крахмала в результате клейстеризации, тепловой и ферментативной деструкции. Изменение углеводов клеточных стенок: пектиновых веществ, клетчатки, полуклетчатки. Технологические факторы, оказывающие влияние на глубину физико-химических и биохимических изменений углеводов в продуктах при их кулинарной обработке. Влияние изменений углеводов при кулинарной обработке продуктов на пищевую ценность готовой продукции.

Тема 4. Изменение липидов пищевых продуктов при их технологической обработке (1 час.).

Роль жиров и принципы их использования в технологии кулинарной продукции. Поглощение и угар жира в процессе сухого нагрева п/ф. Изменение жиров при влажном нагреве жиросодержащих продуктов. Изменение жиров при жарке жиросодержащих продуктов: плавление жира, эмульгирование жира, гидролиз три-, ди- и моноглицеридов. Окисление жирных кислот с образованием перекисей, гидроперекисей и оксикислот. Фритюрное жаренье, изменение жиров при этом.

Образование вторичных термостабильных продуктов окисления липидов: карбонильных, дикарбонильных соединений, эпокисей, жирных кислот с сопряжёнными двойными связями, продуктов полимеризации.

Физико-химические показатели, используемые для контроля качества жиров, подвергнутых высокотемпературному нагреву. Технологические факторы оказывающие влияние на изменение липидов при тепловой кулинарной обработке продуктов. Изменение пищевой ценности липидов при тепловой кулинарной обработке.

Тема 5. Изменения, протекающие в овощах и плодах в процессе кулинарной обработки (1 час.).

Строение тканей плодов и овощей. Состав и структура клеточных стенок. Строение первичной клеточной стенки. Размягчение тканей плодов и овощей. Деструкция клеточных стенок. Факторы, влияющие на продолжительность кулинарной обработки плодов и овощей.

Тема 6. Изменение окраски плодов и овощей в процессе кулинарной обработки. Изменение витаминов плодов и овощей в процессе кулинарной обработки (1 час.).

Изменение цвета плодов и овощей с белой окраской в результате кулинарной обработке. Способы предохранения плодов и овощей от потемнения. Изменение цвета плодов и овощей с зеленой окраской в результате кулинарной обработке. Изменение цвета плодов и овощей с фиолетовой окраской в результате кулинарной обработке. Изменение

витаминов при кулинарной обработке продуктов растительного происхождения.

Тема 7. Изменения, протекающие в мясе и мясопродуктах в процессе кулинарной обработки (1 час.).

Деформация соединительной ткани вследствие тепловой денатурации коллагена. Механизм сваривания и деструкции коллагена при тепловой обработке. Характеристика экстрактивных веществ мяса и их изменения при тепловой обработке.

Тема 8. Изменения, протекающие в рыбе и нерыбным морепродуктах в процессе кулинарной обработки (1 час.).

Характеристика экстрактивных веществ рыбы и их изменения при тепловой обработке. Особенности строения и химического состава нерыбных морепродуктов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторная работа № 1 Типы коагуляции глобулярных белков (1 час.).

Лабораторная работа № 2 Влияние сахарозы на температуру коагуляции белков яйца (1 час.).

Лабораторная работа № 3 Влияние концентрации и состава белковых смесей на их вязкость после тепловой обработке (1 час.).

Лабораторная работа № 4 Выделение летучих соединений при тепловой обработке пищевых продуктов (1 час.).

Лабораторная работа № 5 Влияние различных факторов на гидролиз сахарозы (1 час.).

Лабораторная работа № 6 Клейстеризация картофельного крахмала (1 час.).

Лабораторная работа № 7 Изменение физических свойств крахмала при сухом нагреве (0,5 час.).

Лабораторная работа № 8 Изменение органолептических показателей и физических свойств растительного масла в процессе фритюрного жаренья (0,5 час.).

Лабораторная работа № 9 Изменение степени окисленности растительного масла в процессе нагревания (0,5 час.).

Лабораторная работа № 10 Микроскопия сырых и вареных продуктов растительного происхождения (0,5 час.).

Лабораторная работа № 11 Влияние тепловой обработки овощей на извлечение растворимых веществ (0,5 час.).

Лабораторная работа № 12 Влияние величины кусочков овощей на извлечение из них растворимых веществ (0,5 час.).

Лабораторная работа № 13 Влияние рН-среды и вида органических кислот на продолжительность тепловой обработки овощей (0,5 час.).

Лабораторная работа № 14 Влияние некоторых технологических факторов на сохранность клеточных стенок картофеля при изготовлении пюре (0,5 час.).

Лабораторная работа № 15 Влияние некоторых факторов на изменение окраски свеклы (0,5 час.).

Лабораторная работа № 16 Микроскопия препаратов сырого и подвергнутого тепловой обработке мяса (0,5 час.).

Лабораторная работа № 17 Влияние температуры на растворимость мышечных белков мяса (0,5 час.).

Лабораторная работа № 18 Сравнение органолептических показателей и состава мясного и костного бульонов (0,5 час.).

МАО - Методы работы с текстом (метод Исерт-маркировки) (10 час.).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Физико-химические свойства продукции общественного питания» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|---|--|---|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Раздел I Научно-теоретические основы технологии продуктов общественного питания | ОПК-3, ПК-24, ПК-26 | Знает: требования к качеству и условиям реализации блюд, физико-химические процессы при производстве блюд и кулинарных изделий, методы контроля, качества блюд и кулинарных изделий; изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке | УО-1 – собеседование, УО-2 - коллоквиум, ПР-4 - реферат | Экзамен Вопросы 1-30 Пр-1 – итоговый тест |
| | | Умеет совершенствовать и оптимизировать | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья; провести расчет потребности и рационального расхода сырья готовой продукции, составление рецептур блюд, кулинарных и кондитерских изделий; свободно ориентироваться в сборниках рецептур; уметь провести органолептическую оценку блюд и кулинарных изделий; управлять технологическим процессом с учетом физико-химических свойств сырья в процессе кулинарной обработки</p> | | |
| | | | <p>Владеет приемами составления рационов питания и знаниями составления рационов для различных групп населения</p> | | |
| | | | <p>Владеет навыками обеспечения органолептических достоинств пищи в процессе кулинарной обработки</p> | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Технология продукции общественного питания: учебник / А. Т. Васюкова, А. А. Славянский, Д. А. Куликов; под ред. А. Т. Васюковой. Москва - Дашков и К, 2015, - 495 с.

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:786041&theme=FEFU>

2. Технология продукции общественного питания: учебное пособие / М. П. Могильный, Т. Ш. Шалтумаев, Т. В. Шленская. Москва: ДеЛи плюс, 2013, - 430 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:731989&theme=FEFU>

3. Физико-химические основы технологии продукции общественного питания: Учебное пособие / Составители Н.Ю. Чеснокова, А.А. Кузнецова, Л.В. Левочкина – Владивосток, ДВФУ, 2015. – 103 с.

<https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000845232>

Дополнительная литература

1. Научные основы формирования ассортимента пищевых продуктов с заданными свойствами. Технология получения и переработки растительного сырья: коллективная монография / Л.М. Меняйло, И.А. Батурина, О.Ю. Веретнова, Красноярск: Сиб. Фед. Ун-т, 2015, - 212 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=550153>

2. Промышленная технология продукции общественного питания: учебник для вузов по торговым специальностям / В. Д. Ершов. Санкт-Петербург: ГИОРД, 2010., - 229 с

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:664692&theme=FEFU>

3. Технология продукции общественного питания. Лабораторный практикум / Под ред. Л.П. Липатовой. М.: Инфра, 2016, - 376.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=518473>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть дисциплины «Физико-химические свойства продукции общественного питания» раскрывается на лекционных занятиях, так как лекция является основной формой обучения, где преподавателем даются основные понятия дисциплины.

Последовательность изложения материала на лекционных занятиях, направлена на формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала при самостоятельной работе.

На практических занятиях в ходе дискуссий на семинарских занятиях, при обсуждении рефератов и на занятиях с применением методов активного обучения бакалавры учатся анализировать и прогнозировать развитие науки о питании раскрывают ее научные и социальные проблемы.

Практические занятия курса проводятся по всем разделам учебной программы. Практические работы направлены на формирование у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы. В ходе практических занятий бакалавр выполняет комплекс заданий, позволяющий закрепить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки в области построения рационов питания для различных групп населения с учетом их физиологических особенностей. Активному закреплению теоретических знаний способствует обсуждение проблемных аспектов дисциплины в форме семинара и занятий с применением методов активного обучения. При этом происходит развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности в процессе работы с научной литературой, периодическими изданиями, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на вопросы, вести дискуссию.

При написании рефератов рекомендуется самостоятельно найти литературу к нему. В реферате раскрывается содержание исследуемой

проблемы. Работа над рефератом помогает углубить понимание отдельных вопросов курса, формировать и отстаивать свою точку зрения, приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной творческой работы, вести активную познавательную работу.

Основные виды самостоятельной работы бакалавров – это работа с литературными источниками и методическими рекомендациями по составлению суточных рационов питания, интернет–ресурсами для более глубокого ознакомления с отдельными проблемами физиологии питания. Результаты работы оформляются в виде рефератов или докладов с последующим обсуждением. Темы рефератов соответствуют основным разделам курса.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проводится несколько устных опросов, тест-контрольных работ и коллоквиумов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованных мультимедийным обеспечением и соответствующие санитарным и противоположным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины включает в себя аудитории для проведения лекций и практических занятий, оборудованных мультимедийным обеспечением и соответствующие санитарным и противоположным правилам и нормам. Оборудование включает: экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI Pro Extron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/Rx Extron;

Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48).

Для подготовки к самостоятельной работе студентов оборудованы читальные залы Научной библиотеки ДВФУ и аудитория для самостоятельной работы в Школе биомедицины. Читальные залы имеют открытый доступ к библиотечному фонду (корпус А - уровень 10) Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

Аудитория для самостоятельной работы студентов ауд. М621 оборудована Моноблоком Lenovo C360G-i34164G500UDK 19.5" Intel Core i3-4160T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB)500GB Windows Seven Enterprise - 17 штук; Проводной сетью ЛВС – Cisco 800 series; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).

Лабораторные работы проводятся в Лаборатории физико-химических методов исследования Школы биомедицины. Перечень оборудования лаборатории включает: анализатор влажности Элекс-7, анализатор влажности Эвлас-2М, ареометр с цилиндром, аппарат разложения по Кьельдалю, весы Acom JW 1-1500, весы Acom JW 1-2000, весы Acom CAS MWP-150, вискозиметр НААКЕ Viscotester 1 plus, измеритель деформации клейковины ИДК 3М, люминоскоп «Филин», перемешивающее устройство LS-120, поляриметр круговой ZCM-3, прибор для отмывания клейковины

МОК-2М, спектрофотометр ЮНИКО1201, термостат ТW-2, термостат
водяной Ultratherm ВТF-4, центрифуга 2А, шкаф сушильный СНОЛ 67/350,
дистиллятор ДЭ-4, насос Турбосул, микроскоп Биолам.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Физико-химические свойства продукции общественного
питания»**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация
общественного питания

Профиль «Технология продукции и организация ресторанных услуг»

Форма подготовки заочная

Владивосток

2014

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|--|----------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 1 | 25.09.2017 29.10.2017 26.11.2017 17.12.2017 | Подготовка рефератов | 18 | Зачет |
| 2 | 24.12.2017 | Подготовка презентации | 18 | Зачет |
| 3 | 18.09.2017 22.10.2017 19.11.2017 10.12.2017 | Подготовка к коллоквиуму | 18 | Зачет |

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций.

Преподаватель предлагает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Задания для самостоятельного выполнения

1. Для составления интеллект-карт по заданной теме должен быть проведен анализ литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должна быть подготовлена и представлена на обсуждение имитационная игра.

2. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.

3. Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. refero — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Рефераты пишутся студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, докладывается студентом и выносятся на обсуждение. Печатный вариант сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Рекомендуемая тематика и перечень рефератов

Тематика рефератов.

1. Состав структурных элементов растительной клетки.
2. Денатурация белков. Виды денатурации. Механизм тепловой денатурации.
3. Характеристика мясного сырья. Морфология мышечной ткани мяса убойных животных.
4. Пищевая ценность мяса.
5. Изменение жиров при влажном нагреве жиросодержащих продуктов.
6. Изменение жиров при жарении основным способом. Характеристика процессов (поглощение и угар жира).
7. Физико-химические изменения жиров при жарке во фритюре.
8. Деформация соединительной ткани вследствие тепловой денатурации коллагена. Механизм сваривания и деструкции коллагена при тепловой обработке.
9. Изменение цвета мяса при тепловой обработке.

10. Карамелизация сахаров. Роль карамелизации сахаров в формировании качества кулинарной продукции.

11. Клейстеризация крахмала, факторы, влияющие на скорость и температуру клейстеризации.

12. Характеристика экстрактивных веществ мяса и их изменение при тепловой обработке.

13. Особенности химического состава и морфологии мышечной ткани рыб.

14. Модифицированные крахмалы, их характеристика и использование.

15. Формирование вкуса и аромата мяса при тепловой обработке.

16. Процесс меланоидинообразования и его роль в формировании качества кулинарной продукции.

17. Роль жиров в производстве кулинарной продукции. Обоснование выбора жиров для различных технологических целей.

18. Причины размягчения овощей при тепловой обработке.

19. Особенности химического состава и морфологии мышечной ткани рыб.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Физико-химические свойства продукции
общественного питания»
Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и
организация общественного питания
Профиль «Технология продукции и организация ресторанных услуг»
Форма подготовки заочная

Владивосток
2014

Паспорт ФОС

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОПК-3 способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам | Знает | Нормативную документацию на продукцию и факторы, определяющие качество продукции |
| | Умеет | Осуществлять теххимический контроль соответствия качества нормативной документации |
| | Владеет | Навыками и методами проведения теххимического контроля и сравнения полученных результатов с результатами, заложенными в нормативной документации |
| ПК-24 способностью проводить исследования по заданной методике и анализировать результаты экспериментов | Знает | Методику проведения исследований сырья и готовой продукции; знает современную литературу по теме исследования |
| | Умеет | Применять широкий спектр методов исследования для анализа качества сырья и готовой продукции, может интерпретировать результаты исследования |
| | Владеет | Навыками использования разнообразных методов исследования и интерпретацией полученных результатов |
| ПК-26 готовностью управлять технологическими процессами на основе физико-химических свойств сырья | Знает | Требования к качеству и условиям реализации блюд, физико-химические процессы при производстве блюд и кулинарных изделий, методы контроля, качества блюд и кулинарных изделий; изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке |
| | Умеет | Совершенствовать и оптимизировать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья; провести расчет потребности и рационального расхода сырья готовой продукции, составление рецептур блюд, кулинарных и кондитерских изделий; свободно ориентироваться в сборниках рецептур; уметь провести органолептическую оценку блюд и кулинарных изделий; управлять технологическим процессом с учетом физико-химических свойств сырья в процессе кулинарной обработки |
| | Владеет | Навыками обеспечения органолептических достоинств пищи в процессе кулинарной обработки, технологиями управления технологическими процессами |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточна я аттестация |
| 1. | Раздел I Научно- теоретические основы технологии продуктов общественного питания | ОПК-3, ПК-24, ПК-26 | <p>Знает требования к качеству и условиям реализации блюд, физико-химические процессы при производстве блюд и кулинарных изделий, методы контроля, качества блюд и кулинарных изделий;</p> <p>изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке</p> | <p>УО-1 – собеседование, УО-2 - коллоквиум, ПР-4 - реферат</p> | <p>Зачет Вопросы 1-8 Пр-1 – итоговый тест</p> |
| | | <p>Умеет совершенствовать и оптимизировать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья; провести расчет потребности и рационального расхода сырья готовой продукции, составление рецептур блюд, кулинарных и кондитерских изделий; свободно ориентироваться в сборниках рецептур; уметь провести органолептическую оценку блюд и кулинарных изделий; управлять технологическим процессом с учетом физико-химических</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | свойств сырья в процессе кулинарной обработки | | |
| | | | Владеет навыками обеспечения органолептических достоинств пищи в процессе кулинарной обработки | | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели | |
|---|--------------------------------|---|--|--|--------|
| ОПК-3 способностью осуществлять технологический контроль соответствия качества производимой продукции и услуг установленным нормам | знает (пороговый уровень) | Нормативную документацию на продукцию и факторы, определяющие качество продукции | Знание нормативной документации на продукцию и факторы определяющие качество продукции | Способность дать определения основных понятий предметной области | 45-64 |
| | умеет (продвинутый) | Осуществлять контроль соответствия качества нормативной документации | Умение осуществлять контроль соответствия качества нормативной документации | Способность работать с нормативной документацией на продукцию | 65-84 |
| | владеет (высокий) | Навыками и методами проведения контроля и сравнения полученных результатов с результатами, заложенными в нормативно | Владение навыками и методами проведения контроля и сравнения полученных результатов с результатами, заложенными в нормативной документации | Способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах | 85-100 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|--|------------|
| | | й документац ии | | | |
| ПК-24 способность проводить исследования по заданной методике и анализироват ь результаты эксперименто в | знает (порого- вый уровень) | Методику проведения исследовани й сырья и готовой продукции; знает современну ю литературу по теме исследовани я | Знание методики проведенных исследований сырья и готовой продукции; знает современной литературы по теме исследования | способность раскрыть суть методов научного исследования; способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; способность подготовить публикацию или сообщение о проводимом исследовании | 45-64 |
| | умеет (продви- нутый) | Измерять определенн ые показатели качества сырья и готовой продукции, интерпретир овать результаты исследовани й, писать научные статьи | Умение измерять определенные показатели качества сырья и готовой продукции, интерпретиров ать результаты исследований, писать научные статьи | Способность обосновывать и применять полученные результаты научных исследований; способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач | 65-84 |
| | владеет (высокий) | Навыками использован ия разнообразн ых методов исследовани я и интерпретац ией полученных результатов | Владение навыками использования разнообразных методов исследования и интерпретаци й полученных результатов | Способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях | 85- 100 |

| | | | | |
|--|------------------------------|--|--|---|
| ПК-26 Научно-теоретические основы технологии продуктов общественног о питания | знает (пороговый уровень) | Требования к качеству условиям реализации блюд, физико-химические процессы при производстве и блюд и кулинарных изделий, методы контроля, качества блюд и кулинарных изделий; изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке | Знание требований к качеству условиям реализации блюд, физико-химические процессы при производстве и блюд и кулинарных изделий, методы контроля, качества блюд и кулинарных изделий; изменения основных пищевых веществ при кулинарной обработке | Способность дать определения основных понятий предметной области исследования; способность перечислить и раскрыть суть методов исследования, которые изучил и освоил бакалавр |
| | умеет (продвинутый) | Совершенствовать и оптимизировать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья; провести расчет потребности и рационального расхода сырья готовой продукции, составление рецептур блюд, кулинарных и кондитерских изделий; свободно ориентироваться в сборниках рецептур; уметь провести органолептическую оценку блюд и кулинарных изделий; | Умение совершенствовать и оптимизировать действующие технологические процессы на базе системного подхода к анализу качества сырья; провести расчет потребности и рационального расхода сырья готовой продукции, составление рецептур блюд, кулинарных и кондитерских изделий; свободно ориентироваться в сборниках рецептур; уметь провести органолептическую оценку блюд и кулинарных | Способность работать с таблицами рецептур и потерь пищевых веществ в процессе кулинарной обработке |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|
| | | управлять технологическим процессом с учетом физико-химических свойств сырья в процессе кулинарной обработки | изделий; управлять технологическим процессом с учетом физико-химических свойств сырья в процессе кулинарной обработки | |
| | владеет (высокий) | навыками обеспечения органолептических достоинств пищи в процессе кулинарной обработки | Владение навыками обеспечения органолептических достоинств пищи в процессе кулинарной обработки | Способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях. |

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает ответ студента на вопросы к экзамену и прохождение итогового теста.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

| Баллы | Оценка экзамене | Требования к оформленным компетенциям в устном ответе студента |
|--------|------------------------|---|
| 100-86 | «отлично» | Оценка отлично выставляется студенту, у которого сформированы знания по физико-химическим процессам, протекающим в пищевых продуктах в процессе технологической обработке. Умеет успешно объяснять изменения свойств, полуфабрикатов и готовой продукции с точки зрения физико-химических процессов. Владеет знаниями, проведения технологических процессов производства пищевой продукции, позволяющими выпускать продукцию с высокими органолептическими показателями и безопасную для здоровья потребителя. |
| 85-76 | «хорошо» | Оценка хорошо выставляется студенту, у которого хорошо сформированы знания по физико-химическим процессам, протекающим в пищевых продуктах в процессе технологической обработке. Умеет частично объяснять изменения свойств, полуфабрикатов и готовой продукции с точки зрения физико-химических процессов. Владеет знаниями, проведения технологических процессов производства пищевой продукции, позволяющими выпускать продукцию с высокими органолептическими показателями и безопасную для здоровья потребителя. |
| 75-61 | «удовлетворительно» | Оценка удовлетворительно выставляется студенту, у которого слабо сформированы знания по физико-химическим процессам, протекающим в пищевых продуктах в процессе технологической обработке. Способен объяснять изменения свойств, полуфабрикатов и готовой продукции с точки зрения физико-химических процессов. Слабо владеет знаниями, проведения технологических процессов производства пищевой продукции, позволяющими выпускать продукцию с высокими органолептическими показателями и безопасную для здоровья потребителя. |
| 60-0 | «не-удовлетворительно» | Оценка неудовлетворительно выставляется студенту, который не знает значительной |

| | | |
|--|--|---|
| | | части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет практические работы и не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
|--|--|---|

Вопросы к экзамену

1. Белки и их роль в формировании качества кулинарной продукции. Гидратация белков, виды гидратации. Роль гидратационных процессов в формировании качества кулинарной продукции.
2. Денатурация белков. Виды денатурации. Механизм тепловой денатурации.
3. Деструкция белка, роль деструкции в формировании качества кулинарной продукции.
4. Механизм гидролиза дисахаридов при производстве кулинарной продукции. Роль гидролиза в формировании качества кулинарной продукции.
5. Карамелизация сахаров. Роль карамелизации сахаров в формировании качества кулинарной продукции.
6. Процесс меланоидинообразования и его роль в формировании качества кулинарной продукции.
7. Клейстеризация крахмала. Факторы, влияющие на скорость и температуру клейстеризации.
8. Деструкция крахмала в технологии кулинарной продукции. Роль деструкции крахмала в формировании качества продукции.
9. Модифицированные крахмалы, их характеристика и использование.
10. Изменение жиров при влажном нагреве жиросодержащих продуктов.
11. Изменение жиров при жарении основным способом. Характеристика процессов. Потери жира при жарке (угар жира).

12. Физико-химические изменения жиров при жарке во фритюре. Изменение органолептических показателей жира в процессе жарки продуктов во фритюре.

13. Строение тканей плодов и овощей.

14. Строение клеточных стенок плодов и овощей.

15. Размягчение тканей плодов и овощей. Деструкция клеточных стенок.

16. Факторы, влияющие на продолжительность кулинарной обработки плодов и овощей.

17. Изменение цвета плодов и овощей с белой окраской в результате кулинарной обработке. Способы предохранения плодов и овощей от потемнения.

18. Изменение цвета плодов и овощей с зеленой окраской в результате кулинарной обработке.

19. Изменение цвета плодов и овощей с фиолетовой окраской в результате кулинарной обработке.

20. Изменение витаминов при кулинарной обработке продуктов растительного происхождения.

21. Химический состав и пищевая ценность мяса.

22. Морфология мышечной ткани мяса убойных животных. Изменения протекающие в мышечной ткани при тепловой обработке.

23. Характеристика морфологии соединительной ткани мяса убойных животных.

24. Морфология жировой и костной ткани.

25. Деформация соединительной ткани вследствие тепловой денатурации коллагена. Механизм сваривания и деструкции коллагена при тепловой обработке.

26. Характеристика экстрактивных веществ мяса и их изменения при тепловой обработке.

27. Особенности химического состава и морфологии мышечной ткани рыб.

28. Характеристика экстрактивных веществ рыбы и их изменения при тепловой обработке.

29. Особенности строения и химического состава нерыбных морепродуктов.

30. Изменения, происходящие в крупах, бобовых и макаронных изделиях.

Итоговый тест

Вариант 1

1. Карамелизация сахаров это:

А. Процесс распада сахаров при нагревании их выше температуры плавления с образованием темноокрашенных соединений.

Б. Образование различных карбонильных соединений и темноокрашенных продуктов в результате взаимодействия альдегидных групп сахаров с аминоклуппами белков.

В. Процесс распада дисахаридов на простые сахара под действием кислот или ферментов.

2. Амилозная фракция крахмала представлена:

А. Линейными полисахаридами.

Б. Разветвленными полисахаридами.

В. Моносахаридами.

3. При какой температуре начинается процесс набухания крахмального зерна.

А. 55⁰С

Б. 80⁰С

В. 50⁰С

4. При какой температуре происходит растворение как амилозы так и амилопектина.

А. 55⁰С

Б. 80⁰С

В. 50⁰С

5. Автоокисление жиров происходит при температуре:

А. 140-180⁰С

Б. 2-25⁰С

В. 50-70⁰С

6. Эмульгированный жир в бульоне:

А. Улучшает органолептические показатели качества

Б. Не изменяет органолептические показатели качества

В. Ухудшает органолептические показатели качества

7. Гидролиз жира под воздействием воды протекает в:

А. Три стадии

Б. Пять стадий

В. Одну стадию

8. Процесс дымообразования называется:

А. Омылением

Б. Гидролизом

В. Пиролизом

9. Тяжелые металлы температуру дымообразования:

А. Снижает

Б. Повышает

В. Не изменяют

10. Основным структурным элементом мышечной ткани является:

А. Мышца

Б. Мышечное волокно

В. Миофибриллы

11. Пространство между миофибриллами заполнено

А. Саркомером

Б. Жировыми клетками

В. Саркоплазмой

12. Анизотропные миофибриллы состоят из белка
- А. Миозина
 - Б. Актина
 - В. Миоглобина
13. Мышечные волокна в первичных мышечных пучках отделены друг от друга:
- А. Эпимизием
 - Б. Эндомизием
 - В. Перимизием
14. Гладкая мышечная ткань образует:
- А. Стенки внутренних органов
 - Б. Стенки сердца
 - В. Поперечно-полосатые мышц
15. Глобулины это:
- А. Белки с относительно небольшой массой, хорошо растворимые в воде и слабых солевых растворах
 - Б. Белки, которые растворяются в водных растворах солей
 - В. Белки, которые растворяются в 60-80% спирте
16. Гидратация белков это:
- А. Процесс присоединения белками воды
 - Б. Потеря белками связанной воды
 - В. Необратимые изменения структуры белка
17. В изоэлектрической точке белка степень его гидратации:
- А. Наибольшая
 - Б. Наименьшая
 - В. Не зависит от значения изоэлектрической точки
18. Сульфитацию картофеля используют для:
- А. Инактивации фермента полифенолоксидазы
 - Б. Придания вкуса
 - В Быстрой варки

19. Красно-фиолетовая окраска плодов и ягод обусловлена присутствием в них пигментов:

- А. Беталаинов
- Б. Антоцианов
- В. Каротиноидов

Вариант 2

1. Гидролиз дисахаридов это:

А. Процесс распада сахаров при нагревании их выше температуры плавления с образованием темноокрашенных соединений.

Б. Образование различных карбонильных соединений и темноокрашенных продуктов в результате взаимодействия альдегидных групп сахаров с аминок группами белков.

В. Процесс распада дисахаридов на простые сахара под действием кислот или ферментов.

2. Продуктом реакции гидролиза дисахаридов являются:

- А. Карамелан, карамелен, карамелин.
- Б. Меланоидины.
- В. Инвертный сахар.

3. Амилопектиновая фракция крахмала представлена:

- А. Линейными полисахаридами.
- Б. Разветвленными полисахаридами.
- В. Моносахаридами.

4. При какой температуре происходит незначительное растворение растворение амилозы и переход ее из крахмального зерна в раствор.

- А. 55⁰С
- Б. 80⁰С
- В. 50⁰С

5. Йодное число характеризует

- А. Содержание в веществе свободных жирных кислот

- Б. Содержание в веществе перекисей и гидроперекисей
 - В. Степень ненасыщенности органических соединений
6. При обжаривании продуктов богатых белком:
- А. Потемнение жира происходит медленнее
 - Б. Потемнение жира не происходит
 - В. Потемнение жира происходит быстрее
7. При жарке продуктов содержащих белки потери жира:
- А. Незначительные
 - Б. Значительные
 - В. Не происходят
8. Чем больше удельная поверхность продукта тем:
- А. Меньше поглощается жира
 - Б. Больше поглощается жира
 - В. Жир не поглощается
9. При длительном использовании вязкость фритюра:
- А. Возрастает
 - Б. Не изменяется
 - В. Уменьшается
10. Основные белки поперечно-полосатой мышечной ткани денатурируют в интервале температур:
- А. 65-70⁰С
 - Б. 70-85⁰С
 - В. 45-55⁰С
11. Плотная соединительная ткань в своем составе содержит преимущественно:
- А. Эластиновые волокна
 - Б. Коллагеновые волокна
 - В. Большое количество клеточных элементов и небольшое количество коллагеновых и эластиновых волокон
12. Основу структуры коллагеновых волокон составляет:

А. Мышечное волокно

Б. Жировая клетка

В. Протофибрилла

13. Содержание жира в рыбах средней жирности составляет:

А. 12-30%

Б. 2-8%

В. До 2%

14. Мышечные волокна рыб собраны в:

А. Миотомы

Б. Септы

В. Протофибриллы

15. Альбумины это:

А. Белки с относительно небольшой массой, хорошо растворимые в воде и слабых солевых растворах

Б. Белки, которые растворяются в водных растворах солей

В. Белки, которые растворяются в 60-80% спирте

16. Дегидратация белков это:

А. Процесс присоединения белками воды

Б. Потеря белками связанной воды

В. Необратимые изменения структуры белка

17. Обратимая дегидратация демонстрирует на примере:

А. Варки мяса или быстрое размораживание продуктов

Б. Сублимационная сушка

И. Маринования мяса

18. Бланширование картофеля используют для:

А. Инактивации фермента полифенолоксидазы

Б. Придания вкуса

В. Быстрой варки

19. Окраска свеклы обусловлена присутствием в ней пигментов:

А. Беталаинов

- Б. Антоцианов
- В. Каротиноидов

Вариант 3

1. Процесс меланоидинообразование это:

А. Процесс распада сахаров при нагревании их выше температуры плавления с образованием темноокрашенных соединений.

Б. Образование различных карбонильных соединений и темноокрашенных продуктов в результате взаимодействия альдегидных групп сахаров с аминокруппами белков.

В. Процесс распада дисахаридов на простые сахара под действием кислот или ферментов.

2. Жидкая консистенция крахмальных клейстеров обусловлена содержанием в нем крахмала:

А. 2-5%

Б. до 8%

В. Относительно воды 1:2-1:5

3. Деструкция крахмала происходит при сухом нагреве крахмала при температурах:

А. Ниже 100°C

Б. $50-60^{\circ}\text{C}$

В. Выше 100°C

4. Как называют крахмалы, свойства которых направленно изменены в результате химической, физической, биохимической или комбинированной обработки:

А. Нативные

Б. Модифицированные

В. Натуральные

5. Термическое окисление жиров происходит при температуре жарки:

А. $140-180^{\circ}\text{C}$

Б. 2-25⁰С

В. 50-70⁰С

6. На поверхности бульона локализуется жира до:

А. 95%

Б. 45%

В. 10%

7. Процесс взаимодействия свободных жирных кислот с солями калия и натрия называется:

А. Омылением

Б. Гидролизом

В. Пиролизом

8. Увеличение содержания в жире свободных жирных кислот температуру дымообразования:

А. Повышает

Б. Понижает

В. Не изменяет

9. Кислотное число характеризует:

А. Содержание в веществе свободных жирных кислот

Б. Содержание в веществе перекисей и гидроперекисей

В. Степень ненасыщенности органических соединений

10. Каждое мышечное волокно покрыто:

А. Сарколеммой

Б. Саркоплазмой

В. Жировыми клетками

11. Ядра мышечных клеток располагаются в

А. Саркомере

Б. Жировой клетке

В. Саркоплазме

12. Изотропные миофибриллы состоят из белка

А. Миозина

Б. Актина

В. Миоглобина

13. Мышечные пучки высшего порядка покрыты:

А. Эпимизием

Б. Эндомизием

В. Перимизием

14. Паспортные кости это:

А. Бедренная, берцовая, плечевая и тд.

Б. Плоские кости

В. Кости сложного профиля и кулачки трубчатой кости

15. Проламины это:

А. Белки с относительно небольшой массой, хорошо растворимые в воде и слабых солевых растворах

Б. Белки, которые растворяются в водных растворах солей

В. Белки, которые растворяются в 60-80% спирте

16. Денатурация белков это:

А. Процесс присоединения белками воды

Б. Потеря белками связанной воды

В. Необратимые изменения вторичной, третичной и четвертичной структур белка под воздействием некоторых факторов

17. Необратимая дегидратация демонстрирует на примере:

А. Варки мяса или быстрое размораживание продуктов

Б. Сублимационная сушка

В. Маринования мяса

18. Хранение картофеля в воде используют для:

А. Инактивации фермента полифенолоксидазы

Б. Придания вкуса

В. Быстрой варки

19. Красные пигменты свеклы это:

А. Бетацианины

- Б. Антоцианы
- В. Бетаксантины

Вариант 4

1. В каком интервале температур происходит клейстеризация крахмальных клейстеров.
 - А. 30-55⁰С
 - Б. 55-80⁰С
 - В. 120-160⁰С
2. Какой полисахарид крахмального зерна способствует образованию трехмерной сетки геля, что определяет вязкость крахмального клейстера:
 - А. Амилоза.
 - Б. Пектин
 - В. Амилопектин
3. Консистенция средней плотности крахмальных клейстеров обусловлена содержанием в нем крахмала:
 - А. 2-5%
 - Б. до 8%
 - В. Относительно воды 1:2-1:5
4. Очень плотная консистенция крахмальных клейстеров обусловлена содержанием в нем крахмала:
 - А. 2-5%
 - Б. до 8%
 - В. Относительно воды 1:2-1:5
5. Перекисное число характеризует:
 - А. Содержание в веществе свободных жирных кислот
 - Б. Содержание в веществе перекисей и гидроперекисей
 - В. Степень ненасыщенности органических соединений
6. При обжаривании продуктов богатых крахмалом:
 - А. Потемнение жира происходит медленнее

- Б. Потемнение жира не происходит
- В. Потемнение жира происходит быстрее
7. Для увеличения службы фритюрного жира нагрев его должен быть не выше:
- А. 100°C
 - Б. 250°C
 - В. 190°C
8. При жарке продуктов содержащих крахмал потери жира:
- А. Незначительные
 - Б. Значительные
 - В. Не происходят
9. Потери жира при любом способе жарки называется:
- А. Пиролиз
 - Б. Полимеризация
 - В. Угар
10. Сокращение коллагеновых волокон происходит в интервале температур:
- А. $58-65^{\circ}\text{C}$
 - Б. $70-85^{\circ}\text{C}$
 - В. $45-55^{\circ}\text{C}$
11. Рыхлая соединительная ткань в своем составе содержит преимущественно:
- А. Эластиновые волокна
 - Б. Коллагеновые волокна
 - В. Большое количество клеточных элементов и небольшое количество коллагеновых и эластиновых волокон
12. Эластиновые волокна под действием высоких температур и химических реагентов:
- А. Хорошо расщепляются
 - Б. Устойчивы
 - В. Образует глютин

13. Содержание жира в тощих рыбах составляет:
- А. 12-30%
 - Б. 2-8%
 - В. До 2%
14. Прослойки соединительной ткани, скрепляющие пучки мышечных волокон, а также миосепты образуют:
- А. Эндомизий
 - Б. Перимизий
 - В. Эпимизий
15. Глютелины это:
- А. Белки с относительно небольшой массой, хорошо растворимые в воде и слабых солевых растворах
 - Б. Белки, которые растворяются только в растворах щелочей
 - В. Белки, которые растворяются в 60-80% спирте
16. Деструкция белков это:
- А. Процесс присоединения белками воды
 - Б. Процесс разрушения белков при нагревании их выше температуры 100⁰С
 - В. Необратимые изменения вторичной, третичной и четвертичной структур белка под воздействием некоторых факторов
17. Регидратация это:
- А. Процесс потери белками воды
 - Б. Изменение структуры белка
 - В. Восстановление водой продуктов сублимационной сушки
18. Хлорофилл при варке овощей образует соединение бурого цвета:
- А. Антоцианы
 - Б. Фурфурол
 - В. Феофетин
19. Желтые пигменты свеклы это:
- А. Бетацианины

Б. Антоцианы

В. Бетаксантины

II. Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценки реферата

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине Физико-химические свойства продукции общественного
питания**

**Тема: «Изменение белков при кулинарной
обработке продуктов»**

1. Белки и их роль в формировании качества кулинарной продукции (особенности структуры, классификация).

2. Гидратация белков и формы связи воды с белком (химически-связанная, адсорбционно-связанная, капиллярно-связанная, осмотически-связанная).

3. Влияние процессов гидратации белков на качество готовых кулинарных изделий. Факторы, влияющие на гидратацию белков (рН среды, концентрация белковых растворов, возраст белка, степень измельченности полимера).

4. Дегидратация белка.

5. Денатурация белков (виды денатурации, механизм белковой денатурации).

6. Изменение коллоидного состояния белков (коагуляция) в процессе денатурации.

7. Деструкция белков при кулинарной обработке. Роль деструкции в формировании вкусо-ароматических свойств готовых изделий.

8. Характеристика белков яйца и их изменение при денатурации (механической, тепловой).

9. Характеристика белков молока и их изменения при денатурации.

10. Влияние тепловой обработки на пищевую ценность белков.

Тема: «Изменение углеводов при кулинарной обработке продуктов питания»

1. Характеристика углеводов. Их распространение в пищевых продуктах.
2. Кислотный гидролиз дисахаридов и его роль в технологическом процессе.
3. Ферментативный гидролиз сахаров и его роль в технологическом процессе.
4. Карамелизация сахаров. Механизм процесса и его влияние на качество готовой продукции.
5. Реакция мелаидинообразования. Место и значение продуктов реакции мелаидинообразования в формировании качества готовой продукции.
6. Строение крахмального зерна и свойства крахмальных полисахаридов.
7. Набухание и клейстеризация крахмала. Влияние технологических факторов на температуру клейстеризации крахмала и вязкость клейстеров.
8. Ретроградация крахмальных студней.
9. Деструкция крахмала. Типы деструкции.
10. Классификация и свойства модифицированных крахмалов. Их технологическое использование.
- 11.

Тема: «Изменение липидов при кулинарной обработке продуктов»

1. Характеристика липидов и их распространение в пищевых продуктах. Структура и свойства липидов.
2. Роль жиров в процессе приготовления пищи. Обоснование выбора жира для различных технологических целей.
3. Изменение жиров при варке продуктов.
4. Изменения жиров при жаренье основным способом.

5. Изменение жиров при жаренье во фритюре. Факторы, влияющие на степень окисления жиров.

6. Изменение органолептических показателей жира в процессе жарки во фритюре.

7. Потери жира при жарке.

Тема: «Изменения, протекающие в овощах и плодах в процессе кулинарной обработки»

1. Значение овощей и плодов в рационе питания. Пищевая ценность плодов и овощей.

2. Строение растительной клетки плодов и овощей. Основные органеллы клетки.

3. Химический состав и строение клетки: срединных пластинок, первичной клеточной стенки.

4. Явление плазмолиза и тургора.

5. Первичная обработка корнеплодов. Производство сульфитированного картофеля.

6. Тепловая обработка овощей и плодов. Физико-химические процессы, происходящие при тепловой обработке. Размягчение овощей и плодов при тепловой обработке.

7. Факторы, влияющие на длительность тепловой обработки овощей и плодов: Строение продукта, температура варочной среды, рН варочной среды, Са-осадительная способность.

8. Изменение массы овощей при тепловой обработке: при варке, при жаренье овощей.

Тема: «Изменения окраски плодов и овощей в процессе кулинарной обработки»

1. Изменение цвета овощей при тепловой обработке:
- с белой окраской

- с зеленой окраской
- с красно-фиолетовой окраской, изменение окраски свеклы
- с оранжевой окраской.

Тема: «Изменения, протекающие в мясе и рыбе в процессе кулинарной обработки»

1. Изменения, протекающие в мясе животных.
 - 1.1. Строение и состав мышечной ткани.
 - 1.2. Строение и состав соединительной ткани.
 - 1.3. Строение и состав жировой и костной ткани.
 - 1.4. Физико-химические процессы, протекающие в мясе при тепловой обработке:
 - Денатурация мышечных белков
 - Деструкция коллагена
 - Изменение жира при тепловой обработке мяса
 - Формирование вкуса и аромата термически обработанных мясопродуктов.
2. Физико-химические процессы, происходящие в тканях рыб и нерыбного сырья при их тепловой обработке.
 - 2.1. Строение мышц рыб.
 - 2.2. Структурно-механические изменения, протекающие в тканях рыб при тепловой обработке.
 - 2.3. Формирование вкуса и аромата термически обработанной рыбы.
 - 2.4. Характеристика нерыбных продуктов.

Критерии оценок

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент знает и свободно владеет материалом, выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его. Для подготовки студент использует не только

лекционный материал, но и дополнительную отечественную и зарубежную литературу.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме.

- 60-50 баллов - если ответ представляет собой пересказанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании темы.

Проблемная лекция

по дисциплине Физико-химические свойства продукции общественного питания

1. Тема: Белки и их роль в формировании качества кулинарной продукции.

Цель лекции: развитие представлений у студентов о разнообразных изменениях белков при тепловой обработке пищевых продуктов.

Задачи лекции: 1. Аактуализировать знания студентов о свойствах белков и их изменения в пищевых продуктах, 2. Осознание студентами степени важности изменения белков при тепловой обработке пищевых продуктов, влияющих на органолептические и физико-химические показатели качества пищевых продуктов.

План лекции: 1. Постановка проблемы: Рассмотреть и оценить изменения и процессы, протекающие в пищевых продуктах при кулинарной обработке. Рассмотреть влияние этих процессов на органолептические, физико-химические показатели и пищевую ценность продуктов питания.

2. Привлечение знаний студентов (самостоятельная подготовка), полученных при изучении курса Биохимии о свойствах и структуре белка.

4. Ожидаемые результаты: получения знаний студентов о значении белков в организме человека, изменение белков при кулинарной обработке.

Критерии оценки:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если он принимает активное участие в имитационной игре, показывает глубокие знания по заданной проблеме, активно выражает и аргументирует свое мнение, обладает высокими коммуникативными способностями.

- 85-76 баллов выставляется студенту, если он принимает участие в имитационной игре, но не показывает глубокие знания по заданной проблеме, выражает свое мнение и пытается его аргументировать.

- 75-61 балл выставляется студенту, если он не принимает или принимает пассивное участие в имитационной игре. Показывает слабые знания по заданной проблеме, не способен выразить свое мнение.

Метод составления интеллектуальных карт по дисциплине Физико-химические свойства продукции общественного питания

1. Темы: Роль пищевых веществ в организме человека.

2. Концепция: Понимание значения и роли пищевых веществ в организме человека.

3. Ожидаемые результаты исследования развитие у студентов креативности; формирование коммуникативной компетентности в процессе групповой деятельности по составлению интеллектуальных карт; формирование общеучебного умения, связанного с восприятием, переработкой и обменом информацией; ускорение процесса обучения.

Критерии оценки:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если он принимает активное участие в составлении интеллект карты, показывает глубокие знания по заданной проблеме, активно выражает и отстаивает свое мнение, обладает высокими коммуникативными способностями.

- 85-76 баллов выставляется студенту, если он принимает участие в составлении интеллект карты, но не показывает глубокие знания по заданной проблеме, выражает свое мнение и пытается его аргументировать.

- 75-61 балл выставляет студенту, если он не принимает или принимает пассивное участие в составлении интеллект карты. Показывает слабые знания по заданной проблеме, не способен выражать свое мнение.

Методы работы с текстом (метод Исерт-маркировки)

по дисциплине Физико-химические свойства продукции общественного питания

1. Темы: Изменения, протекающие в мясе и мясопродуктах в процессе кулинарной обработке.

2. Концепция: Понимание механизма изменения компонентов мяса и мясопродуктов в процессе кулинарной обработке.

3. Ожидаемые результаты: Развитие критического мышления; умение правильно оценивать прочитанный текст, выделять в нем основную мысль; ускорение процесса усвоения нового материалы.

Критерии оценки:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если он принимает активное участие в работе с предложенным текстом, активно выражает свое мнение по проблеме, изложенной в тексте, аргументирует его и отстаивает.

- 85-76 баллов выставляется студенту, если он принимает участие в работе с предложенным текстом, пытается выразить свое мнение по проблеме, изложенной в тексте, пытается его аргументировать.

- 75-61 балл выставляет студенту, если он не принимает или принимает пассивное участие в работе с предложенным текстом, не способен к

коммуникативному общению, не может выразить свое мнение по проблеме,
изложенной в тесте,