



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Васюкова Л.К.

«17» сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой «Менеджмент»

Глотова Е.А.

«17» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Управление проектами по международным стандартам
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Финансы»
Форма подготовки очная

Курс 2, семестр 3

Лекции – 18 час.

Практические занятия – 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. 18

Самостоятельная работа – 54 час.

Всего часов аудиторной нагрузки – 54 час.

в том числе с использованием МАО – 18 час.

курсовая работа / курсовой проект –

Зачет, 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 г. № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента
Протокол № 1 от «17» сентября 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой: к.э.н., доцент Е.А. Глотова
Составитель: ст. преподаватель М. Ю. Кривопад

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » _____ 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Глотова
(подпись)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Е. А. Глотова
(подпись)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.04.01 «Economics».

Study profile: the discipline «Project Management for International Standards» is intended for bachelors of the profile «Finance». The discipline «Project Management for International Standards» is included in the variable part of the block «Disciplines (modules) ».

Course title: «Project Management for International Standards».

Variable part of the block, 3 credits

Instructor: Krivopal, M. Y., senior lecturer

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to quickly master new subject areas, identify contradictions, problems and develop alternative solutions to them;
- the ability to abstract thinking, analysis, synthesis;
- readiness to lead the team in their professional activities, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;
- the ability to make organizational and managerial decisions;
- the ability to justify the relevance, theoretical and practical significance of the chosen topic of scientific research;
- the ability to conduct independent research in accordance with the developed program;
- the ability to present the results of the research to the scientific community in the form of an article or report.

Learning outcomes:

- the ability to summarize and critically evaluate the results obtained by domestic and foreign researchers, identify promising areas, draw up a research program;
- the ability to use special terminology in a foreign language; the ability to prepare publications, make presentations, lead discussions and protect the submitted work in a foreign language;

- the ability to manage economic services and divisions in enterprises and organizations of various forms of ownership, in state and municipal authorities (PC-15);

- the ability of effective cooperation with colleagues and teamwork, the ability to lead in various groups and associations.

Course description:

1. The history of the development of project management methods and their concept. Prerequisites for the transition to project management. The evolution of the development of project management methods in Russia and abroad. The role of project management in the modern world. General and special in project and organizational activities.

2. International standards of project management: classification and features. Project Management Institute (PMI®) and its standards. Corporate project management standards. PRINCE2, P2M, IPMA, ISO, etc.

3. Various approaches to the definition of the project. Classification of types of projects. Signs of the project. Project life cycle. The environment of the project. Project management team. The organizational structure of the project and its external environment. General principles of building organizational structures of project management. Project management knowledge processes and areas in accordance with the PMBOK and other best-practice project management practices in the world.

4. Development of the project concept. Strategic vision and design of the project. The mission of the project. Elaboration of project goals and objectives. Tree goals. Preliminary feasibility and viability analysis of the project. Problem tree Pre-investment phase of the project. Assessment of the viability of the project. Charter project. A statement of preliminary draft content.

5. Project plan. SMART-project goal, appointment and types of plans. Project content planning. Structural decomposition of the project (WBS). Scheme of distribution of responsibility. Management of the project area.

6. Definition of operations, their sequence and relationship. Development of the project schedule. Project calendar and network planning. Technical methods of networking: PERT-scheme and CPM-scheme. Counting time for each action. Advantages and disadvantages of the GANNT chart. Adjust the network schedule. Schedule management during the application of flexible and “waterfall” approaches to project management.

Main course literature:

1. Kuznetsova, Ye. V. Upravleniye portfelem proyektov kak instrument realizatsii korporativnoy strategii : uchebnik dlya bakalavriata i magistratury / Ye. V. Kuznetsova [Kuznetsova, E. V. Project portfolio management as a tool for implementing corporate strategy: a textbook for undergraduate and graduate programs / E. V. Kuznetsova. - 2nd ed., Pererab. and add. - Moscow: Yurait Publishing House, 2018. - 177 p.] Access mode: <https://biblio-online.ru/bcode/423070>

2. Rybalova, E. A. Project Management [Electronic resource]: study guide / E. A. Rybalova. - Electron. text data. - Tomsk: Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, 2015. - 206 c. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

3. Potasheva, G. A. Project Management (Project Management) [Electronic resource]: study guide / G. A. Potasheva. - M.: SIC INFRA – M, 2016. - 224 p. - (Higher education: Undergraduate). - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/552846>

4. Bely, E. M. Project Management [Electronic resource]: lecture notes / E. M. Bely, I. B. Romanova. - Electron. text data. - Saratov: IP Media, 2018. - 79 p. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>

5. Popov, Yu. I. Project Management [Electronic resource]: studies. manual / Yu. I. Popov, O. V. Yakovenko. - M.: INFRA – M, 2018. - 208 p. - (Textbooks for the MBA program). - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/966362>

Form of final control: credit.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами по международным стандартам»

Учебный курс «Управление проектами по международным стандартам» предназначен для подготовки магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа магистрантов (54 часа, в том числе 3 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить магистрантов к научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, а также написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. История развития методов управления проектами и их концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами в России и за рубежом. Роль управления проектами в современном мире. Общее и особенное в проектной и организационной деятельности.

2. Международные стандарты управления проектами: классификация и особенности. Институт управления проектами (PMI®) и его стандарты. Корпоративные стандарты управления проектами. PRINCE2,

P2M, IPMA, ISO и др.

3. Различные подходы к определению проекта. Классификация типов проектов. Признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Команда управления проектом. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Процессы и области знаний управления проектами в соответствии с PMBOK и другими сводами лучших практик управления проектами в мире.

4. Разработка концепции проекта. Стратегическое видение и замысел проекта. Миссия проекта. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей. Предварительный анализ осуществимости и жизнеспособности проекта. Дерево проблем. Преинвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

5. План проекта. SMART-Цель проекта, назначение и виды планов. Планирование содержания проекта. Структурная декомпозиция проекта (WBS). Схема распределения ответственности. Управление предметной областью проекта.

6. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Календарное и сетевое планирование проекта. Технические приемы организации сети: PERT-схема и CPM-схема. Подсчет времени на каждое действие. Преимущества и недостатки GANNT-схемы. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием в ходе применения гибкого и «водопадного» подходов к управлению проектом.

Цель – формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проектного подхода для достижения поставленной цели и результата на уровне хозяйствующего субъекта и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления государством; изучение основных положений современной концепции управления проектами в России и мире; подходы,

техники и процессы управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также методов управления процессом реализации проекта в современных условиях на основе международных стандартов проектного управления.

Задачи:

- Изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами на международном уровне;
- Сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке на основе ключевых международных сводов лучших практик реализации проектов;
- Изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта на основе традиционного («Золотого» стандарта) и гибкого (Agile) подходов к управлению проектами;
- Ознакомиться с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации на основе моделей PMI и DSDM;
- Изучить инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта, принятый на международном уровне проектного менеджмента;
- Освоить навыки разработки модели проекта с применением информационных систем управления проектами (MS Project).
- Подготовить магистрантов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработке у них практических навыков управления проектами по одному или нескольким международным стандартам.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять

противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК_1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	методики количественного и качественного анализа для обобщения и оценки различных подходов и методик управления проектами в целях выбора подходящего подхода под конкретный проект
	Умеет	применять соответствующие методики для анализа, обобщения и оценки отечественных и зарубежных стандартов и рекомендаций в области управления проектами для различных предметных областей
	Владеет	приемами оценки и обобщения результатов анализа для составления подходящего набора принципов, методов и инструментов проектного управления на основе международных стандартов управления проектами

ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	Основную терминологию в области управления проектами по международным стандартам проектного менеджмента; базовые принципы и постулаты ведения дискуссии и презентации ключевых разделов плана проекта и результатов проекта, в том числе на иностранном языке
	Умеет	Использовать международную профессиональную лексику в области управления проектами, применять терминологию в ходе презентации и защиты плана управления индивидуального проекта
	Владеет	Навыками презентации результатов деятельности по проекту в рамках, обозначенных в плане реализации проекта контрольных событий (вех) перед контролирующими органами предприятия (государственного ведомства), заказчиком, инвесторами и другими заинтересованными сторонами проекта, в том числе на иностранном языке
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	Основные экономические методы эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в ходе реализации внутрифирменных или приоритетных национальных проектов развития или создания уникальных продуктов, услуг, результатов
	Умеет	Использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере реализации проектов хозяйствующими субъектами и государством на различных уровнях власти
	Владеет	Методическими рекомендациями по эффективному использованию ресурсов проекта на уровне предприятий и государства, в том числе в ходе разработки и актуализации экономического обоснования проекта на стадиях инициации и реализации
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	сущность организационно-управленческих решений, их виды и этапы процесса принятия управленческих решений, методы и способы формирования команды проекта и инструменты поддержания и развития мотивации членов проектной команды
	Умеет	оценивать условия эффективности реализации организационно-управленческих решений в команде проекта, разрабатывать модели

		принятия управленческих решений и использовать методы организационно-управленческих решений в команде управления проектом на основе лучших международных практик управления проектами в различных предметных областях
	Владеет	Способностью находить верные организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений, делегировать пакеты работ и операции внутри команды, а также с перманентным привлечением профессионалов за рамками проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: тестирование, реферат, инициация и планирование проектов из различных предметных областей.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (18 часов)

РАЗДЕЛ 1: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: ПОНЯТИЯ, ПРИНЦИПЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Тема 1. Эволюция развития методов управления проектами в системе менеджмента (4 часа)

История развития метода управления проектами и его концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами в России и за рубежом. Роль управления проектами в современном мире. Взаимосвязь проектной и организационной деятельности.

В современном мире компании сталкиваются с беспрецедентным усилением конкуренции. Выживают и добиваются успеха те компании, которые, ведут свой бизнес наиболее эффективным способом. Одной из наиболее современных и успешных моделей хозяйствования, позволяющих добиться конкурентных преимуществ, является проектный менеджмент. Определение управления проектами в финансовом менеджменте. Что такое управленческое мышление. Управленческий процесс: различные подходы. Почему рассмотрение управление проектами в финансовом менеджменте как процесса является ключевым для курса и для концепции. Интегративная модель управления проектами в финансовом менеджменте. Движущие силы в окружающей среде, которые облегчают и препятствуют развитию проектов в обществе. Как способствовать развитию навыков управления проектами.

Ожидаемый результат: после данного занятия студенты должны знать: Определение проекта и его значение; основные элементы и разновидности проектов; основы управленческого мышления и ключевых элементов моделей управления проектами; этапы управленческого процесса;

разные подходы к управленческому процессу: причинно-следственный подход и подход эффектуации; интегративную модель управления проектами; движущие силы в окружающей среде, которые способствуют и препятствуют развитию процессов управления проектами; базовые принципы краткой презентации.

Тема 2. Роль стандартов в системе управления проектами (4 часа)

Международные стандарты управления проектами: классификация и особенности. Институт управления проектами (PMI®) и его стандарты. Корпоративные стандарты управления проектами. Различные типы проектов. Малые проекты допускают ряд упрощений в процедуре проектирования и реализации, формировании команды проекта (можно просто кратковременно перераспределить интеллектуальные, трудовые и материальные ресурсы). Вместе с тем затруднительность исправления допущенных ошибок в связи с дефицитом времени на их устранение требует весьма тщательного определения объемных характеристик проекта, участников проекта и методов их работы, графика проекта и форм отчета, а также условий контракта. Мегапроекты- это целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем. Такие программы могут быть международными, государственными, национальными, региональными

Ожидаемый результат: после данного занятия студенты должны знать: основные типы проектов и их структуру; жизненные фазы проекта; этапы развития проекта; базовые составляющие древа целей; личностные качества, необходимые стартам; основные характеристики успешных предпринимателей; базовые принципы эффектуации.

Тема 3. Понятие и сущность управления проектами (4 часа)

Понятие проекта. Классификация типов проектов. Признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Участники проекта.

Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Процессы и области знаний управления проектами в соответствии с РМВОК. Концепция проекта во многом определяется стратегическими целями его инициаторов. Формирование концепции крупного проекта - это сложный процесс, требующий всесторонней подготовки. Для разработки различных аспектов концепции проекта формируются рабочие группы: При разработке и обосновании альтернативных вариантов проекта необходимо учесть, что инвесторы должны быть уверены, что на продукцию, являющуюся результатом функционирования проекта, в течение всего срока инвестиций будет держаться стабильный спрос, достаточный для установления такой цены, которая бы обеспечивала бы покрытие расходов на эксплуатацию и обслуживание производственных объектов проекта, выплату задолженностей и удовлетворительную окупаемость проекта. В целях обеспечения продажи продукции по удовлетворяющим требованиям проекта ценам инвесторы часто предпочитают охватить от 50 до 100% объема производства долгосрочными контрактами с финансово-надежными заказчиками. Такие контракты должны, если это возможно, объединять в себе как условие увеличение цены для покрытия роста эксплуатационных затрат (скользящие цены), так и значение минимальной цены для покрытия потребности в оборотном капитале.

Ожидаемый результат: после данного занятия студенты должны: понимать, что формировать концепции крупного проекта - это сложный процесс, требующий всесторонней подготовки. Для разработки различных аспектов концепции проекта формируются рабочие группы. Также Полученные на этапе формирования концепции результаты оформляются в виде резюме проекта. Это аналитическая записка, излагающая суть проекта по следующим аспектам: цель проекта; основные особенности и альтернативы проекта; организационные, финансовые, политические и др.

проблемы, которые нужно учитывать в дальнейшем; необходимые мероприятия по разработке проекта.

РАЗДЕЛ 2: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

Тема 4. Инициация и разработка концепции проекта (6 часа).

Разработка концепции проекта. Стратегическое видение и замысел проекта. Миссия проекта. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей. Предварительный анализ осуществимости и жизнеспособности проекта. Дерево проблем. Преинвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта. Сущность успешного проекта заключается в оригинальной идее проекта и продолжается до принятия решения об участии или неучастии в этом проекте. Инициация – это старт проекта, происходит через стадии: определяются проблемы, которые необходимо решить или определение возможностей реализации, которых даст компании преимущества на рынке; обозначение измеримого и ожидаемого результат проекта; анализ достижения цели проекта; принятие решения о старте (отмене проекта); определение приоритетности проекта; назначение менеджера проекта; фиксация точки старта проекта. Природа успешной бизнес-концепции, источники концепций. Что делает бизнес-концепцию удачной. Определение бизнес-модели. От бизнес-концепции к бизнес-модели. Что такое инновационная бизнес-модель.

Ожидаемый результат: после данного занятия студенты должны: понимать различия между бизнес-концепцией и бизнес-моделью; определять основные элементы хорошего бизнес-проекта; объяснять, что такое формулировка бизнес-концепция и ее содержание; уметь разрабатывать и формулировать бизнес-концепцию; уметь определять основные компоненты бизнес-модели; уметь применять шаблон бизнес-модели; знать основные подходы к бизнес-моделированию.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

(36 час. / МАО- 18 час.)

Тема 1. Эволюция развития методов управления проектами в системе менеджмента (6 час.)

История развития метода управления проектами и его концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами в России и за рубежом. Роль управления проектами в современном мире. Взаимосвязь проектной и организационной деятельности.

Упражнение 1. Игра «Аргументация». Обсуждение уроков упражнения.

Упражнение 2. Дискуссия на тему: «Цели, фазы и структура проектов»

Упражнение 3. Обсуждение кейса ABINGTON-HILL TOYS, INC. и презентация результатов обсуждения.

Тема 2. Роль стандартов в системе управления проектами (6 час.)

Международные стандарты управления проектами: классификация и особенности. Институт управления проектами (PMI®) и его стандарты. Корпоративные стандарты управления проектами.

Упражнение 1. Управление проектами в современных условиях.

Упражнение 2. Обсуждение кейса «Compaq».

Упражнение 3. Обсуждение кейса «National Bicycle Industrial Company».

Тема 3. Понятие и сущность управления проектами (6 час.)

Понятие проекта. Классификация типов проектов. Признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общие

принципы построения организационных структур управления проектами. Процессы и области знаний управления проектами в соответствии с РМВОК.

Упражнение 1. Оценка условий реализации проекта.

Упражнение 2. Групповое обсуждение кейса Венчурный сценарий (Venturing scenario). Применение трансформации для развития новой идеи.

Упражнение 3. Обсуждение кейса «Los Angeles Toy Company».

РАЗДЕЛ 2: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТА

Тема 4. Инициация и разработка концепции проекта (6 час.)

Разработка концепции проекта. Стратегическое видение и замысел проекта. Миссия проекта. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей. Предварительный анализ осуществимости и жизнеспособности проекта. Дерево проблем. Преинвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Упражнение 1. Презентация результатов исследования.

Упражнение 2. Разработка и тестирование бизнес-концепции

Упражнение 3. Шаблон бизнес-модели. «Разыскивается: новая консультационная бизнес- модель».

Упражнение 4. Обсуждение кейса: Две палочки. Бизнес-концепция и бизнес-модель компании.

Тема 5. Планирование проекта (6 час.)

План проекта. Цели, назначение и виды планов. Планирование содержания проекта. Структурная декомпозиция проекта. Схема распределения ответственности. Управление предметной областью проекта. Состав и порядок разработки проектно-сметной документации (ПСД). Организация офиса проекта.

Упражнение 1. Групповое обсуждение этапов планирования реализации проекта в финансовом менеджменте. Презентации групповых проектов.

Упражнение 2. Обсуждение кейса *«Бригадная работа на Volvo»*.

Упражнение 3. Презентации проектов группами.

Упражнение 4. Обсуждение кейса *«Калифорнийский автоклуб обновляет процесс обслуживания клиентов»*.

Тема 6. Управление сроками/расписанием проекта (6 час.)

Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Календарное и сетевое планирование проекта.

Технические приемы организации сети: PERT-схема и CPM-схема. Подсчет времени на каждое действие. Преимущества и недостатки GANNT-схемы.

Корректировка сетевого графика. Управление расписанием.

Упражнение 1. Презентация результатов анализа реального кейса.

Упражнение 2. Обсуждение кейса IMVU.

Упражнение 3. Kitty Hawk.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Эволюция развития методов управления проектами в системе менеджмента Тема 2. Роль стандартов в системе управления проектами	ПК -1	Знает: методики количественного и качественного анализа для обобщения и оценки различных подходов и методик управления проектами в целях выбора подходящего подхода под конкретный проект	Интерактивная лекция, дискуссия (УО-3), подготовка презентаций (УО-3), ролевая игра (ПР-10), кейс-задача (ПР-11)	Вопросы к зачету №№1-7
			Умеет: применять соответствующие методики для анализа, обобщения и оценки отечественных и зарубежных стандартов и рекомендаций в области управления проектами для различных предметных областей		Вопросы к зачету №№1-7
			Владеет: приемами оценки и обобщения результатов анализа для составления подходящего набора принципов, методов и инструментов проектного управления на основе международных стандартов управления проектами		Вопросы к зачету №№1-7
2	Тема 3. Понятие и сущность управления проектами	ПК -5	Знает: Основную терминологию в области управления проектами по международным стандартам проектного менеджмента; базовые принципы и постулаты ведения дискуссии и презентации ключевых разделов плана проекта и	Дискуссия, метод мозгового штурма, подготовка презентации, (УО-3), кейс-задача (ПР-11)	Вопросы к зачету № 8, № 9

			<p>результатов проекта, в том числе на иностранном языке</p> <p>Умеет: Использовать международную профессиональную лексику в области управления проектами, применять терминологию в ходе презентации и защиты плана управления индивидуального проекта</p> <p>Владеет: Навыками презентации результатов деятельности по проекту в рамках, обозначенных в плане реализации проекта контрольных событий (вех) перед контролирующими органами предприятия (государственного ведомства), заказчиком, инвесторами и другими заинтересованными сторонами проекта, в том числе на иностранном языке</p>		
3	<p>Тема 4. Инициация и разработка концепции проекта Тема 5. Планирование проекта</p>	ПК -15	<p>Знает: Основные экономические методы эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в ходе реализации внутрифирменных или приоритетных национальных проектов развития или создания уникальных продуктов, услуг, результатов</p> <p>Умеет: Использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере реализации проектов хозяйствующими</p>	<p>Групповое обсуждение (УО-4), деловая игра (ПР-10), кейс-задача (ПР-11)</p>	<p>Вопросы к зачету №№ 10, 11, 12, 13, 14, 15</p>

			<p>субъектами и государством на различных уровнях власти</p> <p>Владеет: Методическими рекомендациями по эффективному использованию ресурсов проекта на уровне предприятий и государства, в том числе в ходе разработки и актуализации экономического обоснования проекта на стадиях инициации и реализации</p>		
4	Тема 6. Управление временем проекта	ПК -18	<p>Знает: сущность организационно-управленческих решений, их виды и этапы процесса принятия управленческих решений, методы и способы формирования команды проекта и инструменты поддержания и развития мотивации членов проектной команды</p> <p>Умеет: оценивать условия эффективности реализации организационно-управленческих решений в команде проекта, разрабатывать модели принятия управленческих решений и использовать методы организационно-управленческих решений в команде управления проектом на основе лучших международных практик управления проектами в различных предметных областях</p> <p>Владеет: Способностью находить верные организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений, делегировать пакеты работ и операции внутри</p>	Презентация (УО-3), кейс-задача (ПР-11)	Вопросы к зачету №№ 16, 17, 18, 19

			команды, а также с перманентным привлечением профессионалов за рамками проекта		
--	--	--	--	--	--

Изучение дисциплины «Управление проектами по международным стандартам»:

- лекции, в соответствии с программой, с использованием различных форм обратной связи, раздаточного материала, наглядных пособий, фильмов, презентаций;

- выполнение домашних заданий с подготовкой презентаций по данной теме;

- организацию и проведение открытых дискуссий;

- использование учебного видеоматериала;

- обязательную проработку материала, который будет разбираться на лекции, с подбором дополнительных материалов.

Текущий контроль. Предусматривает учет посещения студентами занятий в течение периода обучения и оценку своевременности и качества выполнения студентами презентационных работ, тестов, докладов и домашних заданий; участия в интерактивной лекции, деловой и ролевой играх с использованием Метода мозгового штурма и проведением анализа конкретных учебных ситуаций методом кейсов.

Промежуточный контроль. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине в течение двух семестров.

В процессе обучения по курсу «Управление проектами» в малых группах (интерактивно) выполняются все практические задания.

Формы работы на занятиях:

- лекции (информационные блоки), интерактивные лекции;

- подготовка презентационного материала по дополнительным вопросам лекций;

- практические работы и их защита;

- подготовка тестов, глоссарий.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные издания)

1. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423070>

2. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>.

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Поташева. — М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog/product/552846>.

4. Белый, Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 79 с. <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>.

5. Попов, Ю. И. Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – М. : ИНФРА–М, 2018. – 208 с. – (Учебники для программы МВА). <http://znanium.com/catalog/product/966362>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Благоев, Ю. Е. Управление проектами в области социального предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Е. Благоев. – СПб. : СПбГУ, 2017. – 164 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001420>.

2. Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 188 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66843.html>.

3. Керимов, В. Ю. Методология проектирования в нефтегазовой отрасли и управление проектами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ю. Керимов, А. Б. Толстов, Р. Н. Мустаев ; под ред. А. В. Лобусева. – М. : ИНФРА–М, 2019. – 123 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999884>.

4. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 142 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>.

5. Лисовский, А. Л. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Л. Лисовский, Т.

А. Никерова, Л. А. Шмелева. – М. : Научный консультант, 2018. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80800.html>.

6. Мамонтов, С. А. Управление маркетинговыми проектами на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мамонтов, Н. М. Глебова. – М. : НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 174 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457427>.

7. Никольская, Е. Ю. Проектирование гостиничной деятельности (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Никольская, Л. А. Попов. – М. : КноРус, 2019. – 229 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929667>.

8. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Р. Ньютон. – 7–е изд. – М. : Альпина Пабли., 2016. – 180 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926069>.

9. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Х. А. Константиныди. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА–М, 2018. – 364 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908082>.

10. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Г. Тихомирова. – М. : ИНФРА–М, 2017. – 273 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771070>.

11. Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / Ю. Ю. Костюхин [и др.]. – М. : Издательский Дом МИСиС, 2015. – 99 с.. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57267.html>.

12. Хелдман, К. Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / К. Хелдман. – Саратов : Профобразование, 2017. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>.

13. Шинкевич А.И. Управление проектами в логистике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Шинкевич, С. С. Кудрявцева, Т. В. Малышева. – Казань : Казанский национальный исследовательский

технологический университет, 2017. – 224 с. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/79580.html>.

Дополнительная литература (на иностранном языке)

(печатные и электронные издания)

1. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководство PMBOK). Пятое издание. - Project Management Institute, Inc., 2012.
2. Jack R. Meredith, Samuel J. Mantel Project Management (Managerial Approach). – 3rd edition. – 2006.
3. Kathy Schwable Information Technology Project Management. - 4th edition. – Thomson Course Technology, 2004.
4. Kerzner, Harold. Project Management: a system approach to planning, scheduling and controlling. – 7th edition. – John Wiley & Sons, Inc., 2001.
5. Kerzner, Harold. Project Management Best Practices: Achieving Global Excellence, 2nd Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc., 2010.
6. Meredith, Jack R. and Mantel, Samuel J., Jr. Project Management: A Managerial Approach. 8th ed. Danvers, MA. John Wiley & Sons, 2012.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Русскоязычные ресурсы:

1. <http://www.sovnet.ru/> - Официальный сайт Российской Ассоциации Управления Проектами "СОВНЕТ"
2. www.projectmanagement.ru - Сайт "Управление проектами в России" Департамента систем управления Проектами ЛАНИТ (A-Project). Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами. ЛАНИТ - авторизованный партнер Welcom Software в России и СНГ, Сертифицированный партнер Microsoft.
3. <http://www.projectplanners.ru><http://www.project.km.ru/> - Сайт Валерия Вязового, посвященный Управлению проектами в строительстве.

4. www.pmssoft.ru - Сайт компании "ПМСОФТ" - авторизованного представителя компании Primavera в России, СНГ, странах Балтии, Польши. Посвящен корпоративным системам управления проектами, опыту их разработки и внедрения.

5. www.spiderproject.ru - Сайт компании «Спайдер Проджект Технологии» (Россия). Консалтинговая фирма по Управлению проектами.

6. www.pmi.ru - Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами PMI.

7. www.microsoft.com/rus/office/project - Раздел на русском сервере Microsoft, посвященный Microsoft Project.

8. www.pro-invest.ru/it/ - Сайт компании «Про-Инвест-ИТ» (Россия). Производитель ПО для Управления проектами.

9. <http://stroy.nm.ru/project/> - Рубрика «Управление проектами» на сайте Института бизнеса в строительстве и управления проектом ГУУ.

10. www.pmpofy.ru - Сайт «Профессионал управления проектами».

11. www.rillsoft.ru Сайт компании «RillSoft» (Германия). Производитель ПО для Управления проектами.

Англоязычные ресурсы:

1. www.ipma.ch - Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами IPMA (Швейцария).

2. www.pmi.org - Официальный сайт Северо-Американского Института Управления Проектами PMI (США).

3. www.pmforum.org - Глобал Форум по Управлению проектами.

4. www.ena.or.jp/jpmf - Японский Форум по Управлению проектами.

5. www.airm.com.au - Официальный сайт Австралийского Института Управления Проектами (AIRPM)

6. www.welcom.com - Сайт компании «Welcom Software» (США). Производитель ПО для Управлению проектами.

7. www.icoste.org - Официальный сайт «International Cost Engineering Council»
8. www.primavera.com - Сайт компании «Primavera Systems» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
9. www.scitor.com - Сайт компании «Scitor Corporation» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
10. www.artemis.com - Сайт компании «Artemis Management Systems» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
11. www.amsusa.com - Сайт компании «Advanced Management Solution» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
12. www.planview.com - Сайт компании «Planview, Inc.» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
13. www.account4.com - Сайт компании «Account4.com» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
14. www.deltek.com - Сайт компании «Deltek» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
15. www.systemcorp.com - Сайт компании «Systemcorp» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
16. www.abtcorp.com - Сайт компании «ABTCorporation» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
17. www.superproject.com - Сайт компании «Computer Associates International Inc.» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.
18. www.turboproject.com - Сайт компании «IMSI» (США).
Производитель ПО для Управлению проектами.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Практические занятия. На практических занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки студентов. На практических занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы студентов. В случае пропуска практических занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

Рекомендации: При изучении тем, вынесенных на обсуждение на практическом занятии, необходимо изучить сначала соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме информационных источников. Аудиторная работа на практических занятиях - выполнение практических заданий и учебных проектов.

Самостоятельная работа – закрепление практического материала, изучение материала, не рассмотренного на аудиторных занятиях, доработка практических заданий, подготовка презентаций проектов, тестирование на самопроверку знаний, подготовка к аттестационным мероприятиям.

Самостоятельная работа студентов. Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом, занимает самостоятельная работа. При самостоятельном изучении дисциплины следует пользоваться графиком организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа – закрепление практического материала, изучение материала, не рассмотренного на аудиторных занятиях, доработка практических заданий, подготовка презентаций проектов, тестирование на

самопроверку знаний, подготовка к аттестационным мероприятиям. Подготовка к семинарам и лабораторным работам, их оформление; составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний; подготовка практических разработок; выполнение домашних заданий; компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов; текущие консультации; коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом); прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий) и др.

Рекомендации: Приступая к самостоятельному изучению вопросов, студенту необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком информационных источников, рекомендованных для изучения указанных вопросов. Прежде всего, необходимо изучить литературу по соответствующей теме, обращая внимание на наиболее важные моменты, определяющие понимание соответствующего раздела. При изучении курса самостоятельно и при подготовке к практическим занятиям следует обратить внимание на контрольные вопросы. Каждый из указанных вопросов необходимо самостоятельно повторить по учебнику и решить указанные преподавателем контрольные задания.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию. Она включает проработку и изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть

опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Работу с литературой следует начинать с анализа Рабочей программы, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно- методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях. Каждая тема из разделов тематического плана дисциплины и каждый вид занятий снабжен ссылками на источники, что значительно упрощает поиск необходимой информации. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Подготовка доклада к занятию. Основные этапы подготовки доклада: выбор темы; консультация преподавателя; подготовка плана доклада; работа с источниками и литературой, сбор материала; написание текста доклада; оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению; выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам» бакалаврам следует в обязательном порядке ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

Рекомендации по подготовке к зачету:

В ходе подготовке к зачету по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам» бакалаврам рекомендуется изучить все предложенные вопросы в списке. Следует внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу. Кроме этого, желательно ознакомиться с современными примерами по вопросам теоретического материала курса, а также посмотреть свежие нормативные документы.

Зачет формируется в результате выполнения мероприятий рейтинг-плана.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам» необходимы:

- Персональный компьютер с выходом в локальную сеть ДВФУ;
- Управление мультимедиа через личный кабинет на платформе ДВФУ;
- Экраны для демонстрации учебного материала.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

Управление проектами по международным стандартам

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

профиль «Финансы»

Форма подготовки очная

**г. Владивосток
2018**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине
«Управление проектами по международным стандартам»
(54 ч.)

Важным элементом, закрепляющим знания обучающихся, является самостоятельная работа, которая должна способствовать повышению качества и эффективности образования, развитию творческих способностей, умению анализировать происходящие события.

Самостоятельная работа позволяет обучающимся более прочно усвоить знания, полученные на лекциях и практических занятиях, закрепить умение и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Управление проектами по международным стандартам», т.е. помогает сформировать самостоятельное мышление.

Основными формами самостоятельной работы по курсу «Управление проектами по международным стандартам» являются:

- изучение и закрепление лекционного материала;
- проработка и конспектирование законодательной литературы;
- поиск и ознакомление с информационными ресурсами в процессе подготовки к аудиторным занятиям;
- семинарские занятия;
- подготовка докладов и выступлений, по выбранной теме;
- решение практических (ситуационных) задач;
- проведение самотестирования, использование вопросов самоконтроля.

В результате самостоятельной работы, обучающиеся должны уметь формулировать те проблемы, которые рассматривают авторы, принадлежащие к различным научным школам, выделять наиболее их существенные аргументы. Также важным аспектом самостоятельной работы с информационными источниками является сопоставление точек зрения различных исследователей, а также формулировка и аргументация собственного отношения к рассматриваемым вопросам.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	20	Устный ответ
2	10 неделя	Подготовка презентаций	4	Презентация
3	14 неделя	Написание реферата (доклада)	20	Реферат (доклад)
4	18 неделя	Подготовка к зачету	10	Собеседование

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованных источников. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов:

1. 1 Проект - как объект управления
- 2 Основные признаки проекта
- 3 Проекты – основной инструмент стратегического развития организации
- 4 Классификация и характеристика проектов
- 5 Жизненный цикл и фазы проекта
- 6 Окружение и участники проекта
- 7 Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта
- 8 Организационные структуры проектов
- 9 Инициирование и планирование в управлении проектами
- 10 Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
- 11 Процессы анализа и завершения проекта
- 12 Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
- 13 Процессы управления проектом
- 14 Функции управления проектом
- 15 Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
- 16 Управление стоимостью и финансированием проекта
- 17 Управление качеством и рисками проекта
- 18 Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
- 19 Управление изменениями и безопасностью проекта
- 20 Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
- 21 Управление системами и коммуникациями проекта
- 22 Проектное финансирование. Источники проектного финансирования
- 23 Бизнес-план и оценка эффективности проекта
- 24 Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации

- 25 Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
- 26 Источники проектного финансирования
- 27 Формы и схемы проектного финансирования
- 28 Стандарты управления проектами
- 29 Управление качеством проекта
- 30 Особенности развития управления проектами за рубежом

Критерии оценки реферата:

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

85-76 - баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.

Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Тематика презентаций

1. Управление проектами: понятие и задачи
2. Взаимосвязь с функциональным менеджментом
3. Система управления проектами
4. Классификация понятий и типов проектов
5. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов
6. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов
7. Методы управления проектами
8. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта
9. Бизнес-план
10. Организация проектного финансирования
11. Маркетинг проекта
12. Разработка проектной документации

- 13 Организация процесса планирования.
- 14 Детальное планирование и документирование плана проекта
- 15 Экспертиза строительных проектов
- 16 Экологическая экспертиза проектов
- 17 Контроль проекта
- 18 Мониторинг работ и анализ результатов по проекту
- 19 Управление изменениями и стоимостью проекта
- 20 Бюджетирование проекта
- 21 Методы контроля стоимости проекта
- 22 Принципы построения организационных структур
- 23 Система взаимоотношений участников проекта
- 24 Организационная структура управления проектами
- 25 Организационное моделирование проектов
- 26 Офис проекта
- 27 Управление временем
- 28 Управление качеством
- 29 Управление ресурсами проекта

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для

аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Студенты готовят доклад по темам, указанным в заданиях для самостоятельной работы по темам дисциплины.

Подготовка доклада обязательна и может осуществлять каждым студентом либо группой студентов (3-4 чел).

Доклад содержит краткую информация по изучаемой теме.

Доклад состоит из титульного листа, основного текста, материала для презентации.

Доклад некоторых студентов заслушивается на практическом или семинарском занятии по данной теме, остальных студентов сдается в письменном виде на проверку преподавателю.

Критерии оценки

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с

учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки презентации доклада

Оценки	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Содержание критериев				
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point Частично 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО РЕШЕНИЯ

Вариант 1

Тесты по курсу «Управление проектами по международным стандартам»

1. Завершите высказывание:

Проектом это – уникальная совокупность скоординированных действий (работ) с определёнными датами начала и окончания, установленными сроками, затратами и параметрами выполнения, предназначенных ...

2. Жизненным циклом проекта называют:

1. Процесс создания проекта
2. Промежуток времени между моментом появления, зарождения проекта и моментом его завершения

3. Процесс завершения проекта

3. Установите правильную последовательность.

Процесс разработки и реализации проекта включает следующие этапы:

Реализация проекта	
Анализ существующей ситуации (анализ проблемы) и разработка проблемного поля	
Разработка плана деятельности (мероприятий, заданий, ресурсов, критериев оценки и т.д.)	
Составление бюджета проекта	
Разработка концепции проекта	
Определение целей деятельности	
Оценка полученных результатов	
Появление замысла (идеи проекта)	

4. Какое количество руководителей должно быть в проектной группе:

- А. 2
- Б. 1
- В. 3

5. Учёт партисипативности в процессе разработки проектов означает:

1. Участие всех субъектов процесса в разработке и реализации проекта Системность при анализе различных факторов внешней среды
2. Учёт психологических особенностей, психологической совместимости разработчиков проекта
3. Привлечение дополнительных консультантов в процессе разработки проекта

6. Бюджет проекта (смета расходов) может включать в себя следующие статьи расходов (дополните 2-3 варианта):

1. услуги связи;
2. транспортные, командировочные расходы;
3. социальные выплаты;
4. ...

7. Что понимается под «проектной структурой управления»?

1. Временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи;
2. Постоянно действующая структура, наделённая особыми полномочиями;
3. Структурное подразделение предприятия или организации, занимающееся подготовкой кадров для реализации инвестиционных проектов

8. Как называется документ, в который включаются все статьи расходов, необходимых для реализации проекта:

1. Бюджет (смета);
2. Матрица затрат;
3. Проект расходов

9. Кто в первую очередь должен принимать решение об окончании проекта:

1. Члены проектной группы;
2. Руководитель проекта;
3. Администрация предприятия.

10. Известным отечественным специалистом в области управления проектами является:

1. С.А.Ким;
2. В.Д.Шапиро;
3. А.М.Моисеев.

11.Продолжите перечень требований к руководителю проекта (2-3 характеристики): образование, ...

13. Какие методы анализа и прогнозирования могут быть использованы в процессе генерации идей, выработки решений и постановки целей в проектировочной деятельности?

Вариант 2

1. Зарождение управления проектами как самостоятельной дисциплины относится:

1. К 30-м годам XX века;
2. К 60-м годам XX века;
3. К III тысячелетию до н.э.

2. Дополните характеристики (2-3 характеристики).

3. Признаками проекта являются:

- наличие изменения (мы изменяем существующую ситуацию до желаемой)
- ограниченность требуемых ресурсов и бюджета
- уникальная последовательность событий

4. Продолжите перечисление основных функций управления проектами:

анализ, принятие решений, ...

5. Как называется метод, помогающий сформулировать цели и задания проекта:

1. P R O J E C T
2. S M A R T
3. D R A F T

6. Дополните перечень требований к целям проекта (2-3 характеристики):

1. Ясность
2.

7. Дополните характеристики задания по проекту

1. Определённость сроков выполнения
2. Последовательность работ, необходимых для успешного достижения целей проекта

3. ...

8. Какие основания для классификации проектов Вы знаете (дополните 2-3 основания):

1. по масштабам (размерам) проекта;
2. по месту и условиям реализации;
3.

9. К проектным структурам управления относятся:

1. Матричная структура управления;
2. Коллегиальная структура управления;
3. Модульная структура управления.

10. Принцип «декомпозиции цели» при построении «Дерева целей» означает...

11. Какие виды планирования в проектном менеджменте Вам известны?

12. Период окупаемости проекта – это:

1. период времени, необходимый для того, чтобы проект окупил первоначально инвестированную сумму;
2. период, необходимый для реализации инвестиционного проекта;
3. характеристика инвестиционной привлекательности проекта.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление проектами по международным стандартам

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

профиль «Финансы»

Форма подготовки очная

Владивосток
2018
Паспорт ФГОСЗ по дисциплине
«Управление проектами по международным стандартам»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	Знает	методики количественного и качественного анализа для обобщения и оценки различных подходов и методик управления проектами в целях выбора подходящего подхода под конкретный проект
	Умеет	применять соответствующие методики для анализа, обобщения и оценки отечественных и зарубежных стандартов и рекомендаций в области управления проектами для различных предметных областей
	Владеет	приемами оценки и обобщения результатов анализа для составления подходящего набора принципов, методов и инструментов проектного управления на основе международных стандартов управления проектами
<p>способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ПК-5)</p>	Знает	Основную терминологию в области управления проектами по международным стандартам проектного менеджмента; базовые принципы и постулаты ведения дискуссии и презентации ключевых разделов плана проекта и результатов проекта, в том числе на иностранном языке
	Умеет	Использовать международную профессиональную лексику в области управления проектами, применять терминологию в ходе презентации и защиты плана управления индивидуального проекта
	Владеет	Навыками презентации результатов деятельности по проекту в рамках, обозначенных в плане реализации проекта контрольных событий (вех) перед контролирующими органами предприятия (государственного ведомства), заказчиком, инвесторами и другими заинтересованными сторонами проекта, в том числе на иностранном языке

<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-15)</p>	Знает	<p>Основные экономические методы эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в ходе реализации внутрифирменных или приоритетных национальных проектов развития или создания уникальных продуктов, услуг, результатов</p>
	Умеет	<p>Использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере реализации проектов хозяйствующими субъектами и государством на различных уровнях власти</p>
	Владеет	<p>Методическими рекомендациями по эффективному использованию ресурсов проекта на уровне предприятий и государства, в том числе в ходе разработки и актуализации экономического обоснования проекта на стадиях инициации и реализации</p>
<p>способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях (ПК-18)</p>	Знает	<p>сущность организационно-управленческих решений, их виды и этапы процесса принятия управленческих решений, методы и способы формирования команды проекта и инструменты поддержания и развития мотивации членов проектной команды</p>
	Умеет	<p>оценивать условия эффективности реализации организационно-управленческих решений в команде проекта, разрабатывать модели принятия управленческих решений и использовать методы организационно-управленческих решений в команде управления проектом на основе лучших международных практик управления проектами в различных предметных областях</p>
	Владеет	<p>Способностью находить верные организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений, делегировать пакеты работ и операции внутри команды, а также с перманентным привлечением профессионалов за рамками проекта</p>

Описание критериев и показателей формирования компетенций по дисциплине

«Управление проектами по международным стандартам»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Эволюция развития методов управления проектами в системе менеджмента Тема 2. Роль стандартов в системе управления проектами	ПК -1	Знает: методики количественного и качественного анализа для обобщения и оценки различных подходов и методик управления проектами в целях выбора подходящего подхода под конкретный проект	Интерактивная лекция, дискуссия (УО-3), подготовка презентаций (УО-3), ролевая игра (ПР-10), кейс-задача (ПР-11)	Вопросы к зачету №№1-7
			Умеет: применять соответствующие методики для анализа, обобщения и оценки отечественных и зарубежных стандартов и рекомендаций в области управления проектами для различных предметных областей		Вопросы к зачету №№1-7
			Владеет: приемами оценки и обобщения результатов анализа для составления подходящего набора принципов, методов и инструментов проектного управления на основе международных стандартов управления проектами		Вопросы к зачету №№1-7
2	Тема 3. Понятие и сущность управления проектами	ПК -5	Знает: Основную терминологию в области управления проектами по международным стандартам проектного менеджмента; базовые принципы и постулаты ведения дискуссии и презентации ключевых разделов плана проекта и результатов проекта, в том числе на иностранном языке	Дискуссия, метод мозгового штурма, подготовка презентации, (УО-3), кейс-задача (ПР-11)	Вопросы к зачету № 8, № 9
Умеет: Использовать международную профессиональную лексику в области управления проектами, применять терминологию в ходе презентации и защиты плана управления индивидуального проекта					
Владеет: Навыками презентации результатов деятельности по проекту в рамках, обозначенных в плане реализации проекта контрольных событий (вех) перед контролирующими органами предприятия (государственного					

			ведомства), заказчиком, инвесторами и другими заинтересованными сторонами проекта, в том числе на иностранном языке		
3	Тема 4. Инициация и разработка концепции проекта Тема 5. Планирование проекта	ПК -15	<p>Знает: Основные экономические методы эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в ходе реализации внутрифирменных или приоритетных национальных проектов развития или создания уникальных продуктов, услуг, результатов</p> <p>Умеет: Использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере реализации проектов хозяйствующими субъектами и государством на различных уровнях власти</p> <p>Владеет: Методическими рекомендациями по эффективному использованию ресурсов проекта на уровне предприятий и государства, в том числе в ходе разработки и актуализации экономического обоснования проекта на стадиях инициации и реализации</p>	Групповое обсуждение (УО-4), деловая игра (ПР-10), кейс-задача (ПР-11)	Вопросы к зачету №№ 10, 11, 12, 13, 14, 15
4	Тема 6. Управление временем проекта	ПК -18	<p>Знает: сущность организационно-управленческих решений, их виды и этапы процесса принятия управленческих решений, методы и способы формирования команды проекта и инструменты поддержания и развития мотивации членов проектной команды</p> <p>Умеет: оценивать условия эффективности реализации организационно-управленческих решений в команде проекта, разрабатывать модели принятия управленческих решений и использовать методы организационно-управленческих</p>	Презентация (УО-3), кейс-задача (ПР-11)	Вопросы к зачету №№ 16, 17, 18, 19

		<p>решений в команде управления проектом на основе лучших международных практик управления проектами в различных предметных областях</p> <p>Владеет: Способностью находить верные организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений, делегировать пакеты работ и операции внутри команды, а также с перманентным привлечением профессионалов за рамками проекта</p>		
--	--	---	--	--

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине
«Управление проектами по международным стандартам»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	баллы	
<p>ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке</p>	<p>Знает (пороговый уровень)</p>	<p>профессиональную терминологию в области управления проектами по международным стандартам проектного менеджмента; базовые принципы и основы коммуникации в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке</p>	<p>Знание основных терминов области проектного управления, входящих в состав глоссариев ключевых международных стандартов, в том числе на иностранном языке</p>	<p>- Способность дать определение основных терминов, характеризующих группы процессов управления проектом, в том числе в разрезе предметных областей; - Способность дать определение «проект», «Программа», «портфель проектов» и других ключевых терминов в области проектного управления, в том числе на иностранном</p>	<p>45-64</p>

				языке	
	Умеет (продвинутый)	использовать международную профессиональную лексику в области управления проектами, применять терминологию в ходе коммуникации со стейкхолдерами проекта в ходе реализации проекта, в том числе на иностранном языке	Знание основ коммуникаций и этики проектного управления в России и мире и умение применять профессиональную лексику в ходе коммуникаций со всеми заинтересованными сторонами проекта и командой проекта, в том числе на иностранном языке	- Способность осуществлять коммуникацию со стейкхолдерами проекта на иностранном языке; - Способность использовать профессиональную лексику в ходе разработки базового и рабочего плана управления проектом, в том числе на иностранном языке	65-84
	Владеет (высокий)	навыками составления и актуализации плана управления коммуникациями проектов на основе выбранных каналов и частоты коммуникации, в устной и письменной форме, в том числе на иностранном языке	навыки разработки плана управления коммуникациям и проекта, в том числе использование плана для осуществления непрерывного и своевременного вовлечения всех стейкхолдеров проекта, в том числе на иностранном языке	- способность разрабатывать план управления коммуникациями проекта и актуализировать его в ходе всего ЖЦП; - способность использовать план управления коммуникациями проекта для осуществления взаимодействия и вовлечения стейкхолдеров посредством устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном	85-100

				языке	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователям и, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает (порогов ый уровень)	основные теории мотивации, теории лидерства и власти	Знает основы, сущность, принципы, функции и процессы управления проектами	Знает основы, сущность, принципы, функции и процессы управления проектами	45-64
	Умеет (продвин утый)	применить основные теории мотивации, теории лидерства и власти для решения стратегически х и оперативных управленческ их задач, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организацион ной культуры	Умеет объединять знания и опыт для разработки проекта; по реализации идей для формирования зон управления проектом; для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций проекта; для управления программой организационны х изменений проекта	Умеет объединять знания и опыт для разработки проекта; по реализации идей для формирования зон управления проектом; для управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций проекта; для управления программой организационных изменений проекта	65-84
	Владеет (высокий)	навыками использовани я основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегически х и	Владеет способностью участия в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или	- Способность участвовать в управлении проектом; - Способность управлять программой внедрения технологических и продуктовых	85-100

		оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	программой организационных изменений, а также принятию управленческих решений при реализации проекта	инноваций; - Способность управлять программой организационных изменений; - Способность принятия управленческих решений при реализации проекта	
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает (пороговый уровень)	- инструментальный анализ различных проектов; - состав и методы сбора информации и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;	Знает сущность бизнес-плана, его цели и задачи; определение управленческих решений в области функционального менеджмента	- Способность определять сущность бизнес-плана, его цели и задачи; - Способность определять управленческие решения в области функционального менеджмента	45-64
ПК-15 способность руководить экономическими и службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	Умеет (продвинутый)	-использовать методический инструментальный проектного менеджмента; -оценивать инвестиционную привлекательность отдельных предприятий; - оптимизировать структуру источников формирования	Умеет разрабатывать бизнес-план; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой	- Способность разрабатывать бизнес-план; - Способность координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения	65-84

власти		я различных ресурсов; -применять методы оценки привлекательности проектов; -собирать и анализировать информацию, необходимую для реализации проектов.	согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
	Владеет (высокий)	– понятием проект, знать методы их финансирования, и обобщенные методы их оценки, а именно: особенности, принципы и формы осуществления; - методами учета неопределенности и риска в проектах, а также методами оценки эффективности проекта; - навыками использования теоретических знаний для принятия верных	Владеет навыками применения методов поэтапного контроля при реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	Способность применить методы поэтапного контроля при реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	85-100

Показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются знания, умения и навыки, которые получены обучающимися в

процессе освоения дисциплины. В качестве шкалы оценивания уровня сформированности компетенций используется трехуровневая шкала их освоения (пороговый, продвинутый, высокий).

Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии со шкалой оценивания:

- 5 «отлично» и «зачтено» (100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;
- 4 «хорошо» и «зачтено» (85 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;
- 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;
- 2 «неудовлетворительно» и «незачтено» (50 баллов) - компетенция не сформирована.

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины
«Управление проектами по международным стандартам»**

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам» проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования лекций и рекомендуемых информационных источников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, выступления с докладом) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося,

отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине. Зачет.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Письменные работы: контрольная работа (ПР-2).

Представление оценочного средства в фонде по контрольным работам (ПР-2):

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Целью учебной дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» является изучение закономерностей и особенностей данных форм организации управления, эффективных способов решения проблем практики современного менеджмента.

В процессе изучения курса раскрываются основные характеристики и факторы, определяющие целесообразность обращения менеджеров компании к проектному менеджменту. В процессе изучения дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» ставятся следующие задачи:

- сформировать представление о современном состоянии и тенденциях развития теории и практики управления проектами;
- изучить возможности проектного менеджмента в решении проблемы повышения эффективности управления;
- сформировать представление о сущности и содержании, технологии проектной деятельности;
- развить навыки современного управления, связанного с использованием потенциала, заключённого в проектном менеджменте и т.д.

Обучение студентов по данной программе организуется в форме лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа заключается в изучении соответствующих учебных пособий и выполнении индивидуальных заданий с последующим контролем преподавателя.

Приведен примерный список контрольных вопросов для проведения зачета.

Курс «Управление проектами по международным стандартам» представляет собой прикладную научную дисциплину, в которой приращение знаний происходит благодаря использованию результатов исследований и разработок в других отраслях науки. При разработке новых положений ученые используют принципы и методы, заимствованные из таких научных дисциплин как: экономика, менеджмент в т.ч. стратегический, финансовый и др., маркетинг, социология, управление персоналом и многих других.

Методика преподавания дисциплины предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий, деловых игр, анализ реальных организационных ситуаций, консультаций по отдельным (наиболее сложным) вопросам курса, а также написание реферата.

Предусмотрена также самостоятельная внеаудиторная работа студентов в процессе подготовки к семинарским занятиям, тестированию, написанию реферата, которая заключается в самостоятельном изучении основной и дополнительной литературы.

Промежуточный контроль знаний студентов ведется в форме опроса на семинарских занятиях, тестирования, проверки качества выполнения реферата.

Вопросы для зачета

1. Управление проектами: понятие и задачи.
2. Взаимосвязь с функциональным менеджментом
3. Система управления проектами.
4. Классификация понятий и типов проектов.
5. Цели, стратегия, результаты и параметры проектов.
6. Окружение проектов, проектный цикл и структуризация проектов.
7. Методы управления проектами.
8. Прединвестиционные исследования и финансовая реализуемость проекта.
9. Бизнес-план.

10. Организация проектного финансирования.
11. Маркетинг проекта.
12. Разработка проектной документации.
13. Организация процесса планирования.
14. Детальное планирование и документирование плана проекта.
15. Экспертиза строительных проектов.
16. Экологическая экспертиза проектов.
17. Контроль проекта.
18. Мониторинг работ и анализ результатов по проекту.
19. Управление изменениями и стоимостью проекта.
20. Бюджетирование проекта.
21. Методы контроля стоимости проекта.
22. Принципы построения организационных структур.
23. Система взаимоотношений участников проекта.
24. Организационная структура управления проектами.
25. Организационное моделирование проектов.
26. Офис проекта.
27. Управление временем.
28. Управление качеством.
29. Управление ресурсами проекта.

Критерии выставления зачета/экзамена студенту

по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам»

Баллы (рейтин говой оценки)	Оценка экзамена / зачета	Требования к сформированным компетенциям
	«отлично» / «зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

		вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	«хорошо» / «зачтено»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	«удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
	«неудовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Перечень дискуссионных тем

по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам»

Развитие проектного управления в истории и практике мирового менеджмента

1. Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента
2. Методологические подходы к управлению проектами
3. Формирование концепции проекта.

4. Проблемы обеспечения качества проекта.
5. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
6. Функции и подсистемы управления проектами
7. Методы управления проектами
8. Организационные структуры управления проектами
9. Контроль и регулирование в управлении проектами.
10. Технологии управления проектной деятельностью
11. Социально-психологические “портрет” эффективного руководителя проекта
12. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом
13. Формирование и развитие проектной группы
14. Командообразование в проектном менеджменте
15. Управление коммуникациями проекта
16. Правовые аспекты управления проектами

Критерии оценки

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Кейс-задача

по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам»

Цель проведения кейса: изучить кейс; исследовать эффектуацию и рациональность: базовые принципы эффектуации на примере данного кейса.

Выполнить следующие действия:

1. Изучить кейс «Volvo».
2. Исследовать эффектуацию и рациональность: базовые принципы эффектуации на примере данного кейса.
3. Ответить на вопрос: чему менеджеры могли бы научиться у предпринимателей на примере кейса «Volvo».

Критерии оценки:

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и

последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам»

Игра «Аргументация».

Цель деловой игры: определить сущность предпринимательства и развить предпринимательское мышление.

Деловая игра – это групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, имитирующих реальную производственную обстановку.

Опыт, приобретаемый при участии в игре, в некоторых случаях оказывается более ценным по сравнению с уже имеющимися профессиональными навыками.

Деловые игры дают возможность более широко проанализировать существующие условия, реально представить последствия принимаемых решений, создают вероятность принятия альтернативного решения. В деловой игре человек имеет неполную, но достоверную информацию, это увеличивает доверие к имеющимся итогам и инициирует общее направление принятия ответственности. Рассматривая преимущества, определяют успешность использования этого метода в процессе обучения.

Главной особенностью основного количества игр будет присутствие ролевого взаимодействия. Роли создают структуру группы, т. е. за любым участником игры закрепляется определенная позиция и функция в группе. Роль понимается как система функций и стереотипов поведения. Участники игры вырабатывают у себя определенную систему ожиданий от носителя конкретной информации, эти ожидания должны сходиться у всех участвующих игроков, для этого в инструкции игроку надо детально описать нормы поведения. Все это формирует взаимодействие внутри группы,

регулирует взаимоотношения и уменьшает возможность возникновения конфликтов.

Деловая игра вместе с другими методами обучения способствует накоплению управленческого опыта, близкого к реальному, и по существу заменяет опыт лабораторным, причем с помощью деловых игр это получается осуществить намного лучше, чем при других методах познания. Игра, во-первых, достаточно реально создает существующую действительность; во-вторых, создает динамичные организационные модели; в-третьих, более интенсивно побуждает к решению поставленных целей.

Методология развития игры включает 4 этапа:

- проблематизация;
- оптимизация (или целеполагание);
- определение спектра ресурсов, требуемых для претворения в жизнь заданной модели продукта, участниками игры;
- осуществление связи результатов игры с послеигровым моделированием, поскольку здесь детально разрабатываются механизмы внедрения результатов игры на предприятии.

После завершения игры происходит ее обсуждение, по итогам которого участники делают выводы и принимают решения.

Критерии оценки:

- ✓ 5 баллов выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, выступал более 5 раз;
- ✓ 4 балла выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, выступал более 4 раз;
- ✓ 3 балла выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, выступал более 3 раз;
- ✓ 2 балла выставляется студенту, если он участвовал в игре.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

по дисциплине «Управление проектами по международным стандартам»

1. Основные понятия проектного менеджмента:

- основные элементы проекта;
- отличия проектного управления от традиционного менеджмента;
- функции, задачи, факторы успеха проектного управления;
- причины неудач проектов (российский конкретный опыт).

2. Классификация проектов:

- классификация проектов по причине возникновения, по масштабу деятельности;

- специфика управления проектами различной направленности;
- инновационный проект;
- технологии внедрения инноваций на предприятии (конкретные примеры).

3. Жизненный цикл проекта:

- фазы проекта, концепция, планирование, реализация, завершение;
- процессы проекта, бизнес-процессы;
- системный подход к команде проекта;
- основные свойства проектной команды.

4. Планирование проекта:

- основные этапы (планирование целей, определение операций, оценка длительности операций, определение взаимосвязи операций, оценка стоимости, разработка бюджета);

- вспомогательные этапы процесса планирования (оценка рисков, организационной структуры, коммуникаций);

- навыки менеджера на данной фазе (time-management, делегирование полномочий, построение древа целей, мотивация персонала, коммуникация).

Критерии оценки

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

