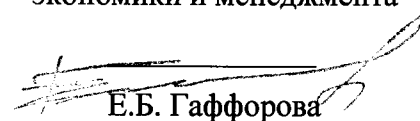




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
экономики и менеджмента


Е.Б. Гаффорова

«18» сентября 2018г

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

Программа академической магистратуры

Программа: Финансы

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2018

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Skills for study in Economics and Management
(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов магистратуры первого курса, направления 38.04.01 Экономика, программа «Финансы».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (80 часов, в том числе МАО 80 часов), самостоятельная работа студентов (82 часа, в том числе 23 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 1, 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

Цель – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в

русском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

Задачи:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-1 – Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности</p>	Знает	Современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	Адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
<p>ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
<p>ОК-6 Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка</p>	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного

		языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
ОК-8 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ПК-5 Способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в

области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»

Учебный курс «Критическое мышление и исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Финансы».

Дисциплина Б1.Б.02 «Критическое мышление и исследования» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, в том числе 3 зачетных единицы (108 часов) на элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» и 1 зачетная единица (36 часов) на элемент модуля «Критическое мышление». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов, в том числе элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» 12 часов, элемент модуля «Критическое мышление» 2 часа), практические занятия (34 часа, в том числе элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» 24 часа, элемент модуля «Критическое мышление» 10 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин программ бакалавриата, и позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Глобальная научная коммуникация», а также к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- Дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка

академических, прикладных (социальных и предпринимательских) проектов, декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных.

- Критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

Цель – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

Задачи:

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	знает	теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений
	умеет	разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения
	владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
	умеет	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	владеет	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	умеет	работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным	знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	использовать современные

использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Глобальная научная коммуникация»

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Финансы».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов) в том числе контроль самостоятельной работы студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Методы исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск менеджмент», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

Цель – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков

междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – техники активного слушания; – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач – формулировать и задавать вопросы – принимать обоснованные решения
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – существующие тренды в технологическом прогрессе – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию – оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и техниками критического анализа информации
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – техники активного слушания – современные этические принципы
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – вести аргументированную дискуссию; – формулировать и задавать вопросы
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения – принимать обоснованные решения
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами выстраивания коммуникации

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию; – формулировать и задавать вопросы
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс»

Учебный курс «Экономика и управление: адаптационный курс» предназначен для студентов-магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Финансы».

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (108 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену), КСР (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «Основы менеджмента», «Математика для экономистов», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Модуль «Математика и статистика в современной экономике»: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах

динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Модуль «Основы современной экономики»: основные закономерности функционирования экономики; эволюция экономических концепций и теорий; анализ современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике; возможности практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

3. Модуль «Основы менеджмента»: теоретико-методологические основы менеджмента, эволюция концепций менеджмента; функции планирования и организации, мотивации и контроля; коммуникации в менеджменте; разработка и принятие управленческих решений; управление персоналом, групповая динамика, управление конфликтами, стрессами и изменениями; власть и лидерство.

Цель:

- овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

- формирование необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов.

- систематизация у магистрантов научных фундаментальных знаний в области менеджмента, закрепление магистрантами практических навыков выполнения основных функций менеджмента, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями к избранному виду деятельности.

Задачи:

- дать основополагающие представления знаний в области общей теории математики и статистики, основ экономической статистики и международной статистики;

- изучить базовые понятия области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобрести знания и навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа
- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики;
- овладеть содержанием управленческой деятельности;
- подготовить конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих выполнение миссии и достижение целей организации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в

составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	современные методы управления коллективом
	Умеет	выбирать конкретный метод для заданной ситуации
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
	Умеет	принимать организационно-управленческие решения
	Владеет	навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Знает	- основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях - методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	- анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; - выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	- навыками принятия решений на основе экономической информации; - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные	Знает	- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений

источники информации для проведения экономических расчетов;		- методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок
	Умеет	- применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы. - осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных
	Владеет	- навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов хозяйственной деятельности - современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	- способы получения, хранения и переработки информации
	Умеет	- применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
	Владеет	методиками прогнозирования и экстраполяции социально-экономических показателей на микро- и макроуровне

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» разработан для студентов-магистрантов первого курса, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Финансы». Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» Б1.В.02.01 входит в модуль «Экономическая теория» Б1.В.02 вариативной части блока Б1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Методологически изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в процессе изучения учебных дисциплин бакалавриата, а также базовой и вариативной части учебных дисциплин (и их модулей) магистратуры, таких как: «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс».

В свою очередь дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» позволяет подготовить студентов-магистрантов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика: продвинутый уровень», «Эконометрика», «Экономика общественного сектора», а также является теоретической основой для постановки и выполнения теоретических и практических задач при подготовке магистерской диссертации.

Цель и задачи дисциплины. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов-магистрантов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить продвинутые концепции и методы по теории потребительского поведения, теории спроса и предложения, теории фирмы и рыночным структурам;
- научить студентов решать задачи по микроэкономической тематике продвинутого уровня и строить адекватные экономической реальности экономико-математические модели;
- научить студентов использовать микроэкономическую теорию в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории, в том числе теории организации рынков, теории экономических механизмов, теории принятия решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопрофиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация, аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (части компетенций):

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; – способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.

вырабатывать альтернативные варианты их решения	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности; – собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне; – навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы функционирования рыночной экономики; – основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; – основы потребительского поведения и производства фирмы.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выделять (определять) элементы рыночной системы; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; – навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

	Владеет	– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции (9 часов). Активно используется статейный материал, видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

Учебный курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика. Финансы.

Дисциплина Б1.В.02.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

Задачи:

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем.

Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методологией экономического исследования;
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ОПК-3 - способность принимать организационно-	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии

управленческие решения		экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина Б1.В.03 «Эконометрика» включена в состав вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Типы данных. Межобъектные данные (cross-sectional data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Временные ряды (time series data) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких

задач они используются. Панельные данные - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии. Определение парной линейной регрессионной модели. Интерпретация углового коэффициента. Интерпретация константы. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Предположение о независимости условного среднего ошибок от регрессора. Случайная выборка. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Алгебраические свойства OLS оценок. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации (R^2), его интерпретация. Нелинейные функциональные формы. Логарифмирование. Интерпретация коэффициентов при использовании логарифмов показателей. Эластичность (log-log), модели log-level и level-log. Случайность оценок регрессионных коэффициентов. Ожидаемые значения и дисперсия OLS оценок. Предположения модели парной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Изменчивость объясняющей переменной в выборке. Равенство нулю условного среднего ошибки. Несмещенность оценок OLS и ее интерпретация. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Дисперсия OLS оценок. Оценка дисперсии ошибок. Несмещенность дисперсии ошибок. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель . Определение модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Случайная выборка. Остатки регрессии. Минимизации суммы квадратов остатков. Интерпретация модели многофакторной регрессии. Ceteris paribus («при прочих равных»). Получение коэффициентов объясняющих переменных множественной

регрессии в два шага. Алгебраические свойства OLS регрессии. Качество подгонки модели множественной регрессии и его измерение. Декомпозиция общей вариации. Коэффициент детерминации (R^2) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Интерпретация низкого и высокого коэффициента детерминации для моделей множественных линейных регрессий, оцененных на межобъектных данных. Предпосылки модели множественной регрессии. Линейность в параметрах. Случайность выборки. Отсутствие полной коллинеарности. Полная коллинеарность в результате связи между двумя регрессорами. Полная коллинеарность из-за маленькой выборки. Равенство нулю условного среднего ошибки. Экзогенные и эндогенные объясняющие переменные. Экзогенность как ключевое предположение для причинно-следственной интерпретации регрессии и несмещённой оценок OLS. Включение незначимых переменных в регрессионную модель. Пропуск в регрессионной модели значимых переменных. Смещение коэффициентов регрессии, обусловленное пропущенной переменной. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. F-статистика. F-распределение. Тест на общую значимость регрессии.

Цель – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

Задачи:

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;

- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.

	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.
	Умеет	использовать современные методы построения эконометрических моделей фирмы и рынка; интерпретировать полученные результаты; проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики.
	Владеет	методами построения эконометрических моделей для национальной экономики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции с разбором конкретных ситуаций, разбор кейсов на практических занятиях и лабораторных работах, выполнение группового исследовательского проекта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

Учебный курс дисциплины «Экономика общественного сектора» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Экономика общественного сектора» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Государственное регулирование экономики», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Современные концепции финансов и кредита», «Корпоративный налоговый менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Общественный сектор как объект изучения: рынок и государство, провалы рынка и государственное вмешательство, государственная собственность, государственные финансы, экономика государственного сектора; свойства, виды, формирование спроса на общественные блага; общественный выбор и правила принятия коллективных решений.

2. Основы теории налогов: налоги и налоговое бремя; цели и ограничения налоговой политики; оптимальное налогообложение; проблемы уклонения от налогов и теневая экономика.

3. Расходы государства: формы, сферы действия программ государственных расходов; социальное страхование, социальная помощь; оценка эффективности общественных расходов; общественные расходы и

производство в государственном секторе; экономика отраслей общественного сектора.

4. Бюджетный федерализм: понятие федерализма, доходы и расходы субфедеральных бюджетов; межбюджетные трансферты.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах:

- роли государства в современной экономической системе;
- влияния реализуемой государством политики на экономику и общественное благосостояние.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современным научным инструментарием, используемым для выработки рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору.

2. Формирование комплексного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

3. Выработка навыков критической оценки возможных эффектов государственных программ и налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов реализации инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов инвестиционных проектов, деятельности предприятий и организаций, относящихся к общественному сектору.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Умеет	Оценивать возможные эффекты от реализации экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
	Владеет	Навыками оценки экономических решений, связанных с участием государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений
ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Современный научный инструментарий, используемый для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Умеет	Использовать современный научный инструментарий для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
	Владеет	Навыками применения современного научного

		инструментария для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа эффективности государственных программ и налогообложения
ПК-16 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Причины, формы, механизмы и последствия принятия рациональных экономических решений, относящихся к общественному сектору
	Умеет	Критически оценивать возможные эффекты от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору
	Владеет	Навыками критической оценки возможных экономических эффектов от принятия экономических решений, относящихся к общественному сектору

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика общественного сектора» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Учебный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначен для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в состав дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, параллельно получаемых в результате изучения дисциплин: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить магистранта к освоению ряда таких дисциплин как: «Наука о данных и аналитика больших данных», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Риск менеджмент»; подготовить к прохождению НИР, к практике по получению профессиональных умений и опыта в аналитической деятельности, преддипломной практике и ГИА.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; Основы информационных технологий и систем; Основные принципы построения и использования ИС и ИТ для профессиональной сферы; Современные программные продукты профессионального назначения.

Цель – овладение теоретическими основами организации современных информационных технологий и систем; привитие устойчивых навыков использования современных методов и средств решения важнейших

экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- изучение теоретических основ и роли информационных систем и технологий в экономике;
- приобретение практических навыков работы с современными информационными системами и технологиями.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у обучающего должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знает	основы поиска информации в целях профессиональной деятельности
	умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности
	владеет	навыками обработки информации в профессиональной деятельности
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает	сущность и назначение данных профессионального характера и их источники
	умеет	применять современные способы, методы и технологии поиска информации профессионального характера
	владеет	методами анализа данных для проведения экономических расчетов
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты	знает	перечень программного обеспечения исследовательского характера
	умеет	использовать доступное программное

исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики		обеспечение для исследования социально-экономических процессов
	владеет	навыками создания информационных систем для исследовательских целей, решения экономических и аналитических задач
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знает	современные программные продукты, применяемые для принятия управленческих решений
	умеет	использовать доступное программное обеспечение для принятия управленческих решений
	владеет	навыками создания информационных систем (элементов систем) для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лабораторные-презентации, лабораторные с разбором конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных»

Учебный курс «Наука о данных и аналитика больших данных» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Наука о данных и аналитика больших данных» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (100 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестре.

Изучение дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Эконометрика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Методы исследования», «Современные финансовые технологии», «Финансовые рынки и финансовые институты».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в большие данные: Определение больших данных и причины их появления. Примеры возможностей для бизнеса. Различие между Business Intelligence и Big Data

2. Жизненный цикл аналитики данных: Понятие жизненного цикла аналитики данных. Роли, необходимые для успешного создания проекта по аналитике данных

3. Высокопроизводительные вычисления: Распределенные вычисления на нескольких серверах, вычислительная парадигма MapReduce. Проект Apache Hadoop и его экосистема. Apache Spark и его компоненты. Вычисления в реальном времени, Apache Storm, Flink

4. Масштабирование и многоуровневое хранение данных: Теорема CAP. Парадигма NoSQL. Классификация NoSQL баз данных

5. Визуализация данных и результатов анализа: Техники визуализации данных, введение в язык R. Визуализация данных в R

6. Сложные методы аналитики: Классификация задач анализа: Text, Data, Web, Social Mining. Применение машинного обучения в аналитике. K-means и C-means кластеризация, классификация. Логистическая регрессия, ассоциации, алгоритм Априори.

7. Анализ текста: Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Word2Vec и Glove.

Цель расширить и углубить знания студентов по следующим вопросам:

– жизненный цикл аналитики данных, технологии и средства распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных;

- использование типовых технологии и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, язык R;

- использование и внедрение современных технологий и инструментальных средств анализа, и работы с большими объемами данных.

Задачи курса:

1. Ознакомление с современными технологиями обработки и анализа данных;

2. Формирование навыков извлечения закономерностей из данных и обработки неструктурированных данных;

3. Выработка навыков выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

4. Формирование способности анализировать потребности заинтересованных лиц и подразделений организации и подходы к исследованию больших данных;

5. Формирование навыков разработки продуктов на основе встроенной аналитики больших данных.

Для успешного изучения дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 -способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	высокопроизводительные вычисления: распределенные вычисления на нескольких серверах, вычислительная парадигма MapReduce. Проект Apache Hadoop и его экосистема. Apache Spark и его компоненты. Вычисления в реальном времени, Apache Storm, Flink. Масштабирование и многоуровневое хранение данных: Теорема CAP. Парадигма NoSQL. Классификация NoSQL баз данных
	Умеет	осуществлять высокопроизводительные вычисления масштабирование и многоуровневое хранение данных
	Владеет	навыками применения высокопроизводительных вычислений, масштабирования и многоуровневого хранения данных для оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в сфере

		финансов
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основы визуализации данных и результатов анализа: техники визуализации данных, введение в язык R, визуализация данных в R
	Умеет	применять техники визуализации данных, в том числе визуализация данных в R
	Владеет	навыками подготовки аналитических материалов с применением техники визуализации данных, в том числе визуализация данных в R для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности финансовой деятельности
	Умеет	использовать современные технологии обработки и анализа данных, используемые для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности финансовой деятельности
	Владеет	навыками применения современных технологий обработки и анализа данных, используемых для исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа и эффективности финансовой деятельности
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	типовые технологии и средства аналитики данных, такие как MapReduce, Hadoop, NoSQL, Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Work2Vec и Glove.
	Умеет	использовать типовые технологии и средства аналитики данных, такие как MapReduce, Hadoop, NoSQL, Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Work2Vec и Glove.
	Владеет	навыками применения и обоснования использования типовых технологии и средств аналитики данных, таких как MapReduce, Hadoop, NoSQL, Поисковые механизмы: Lucene, Solr, ElasticSearch. Алгоритмы Work2Vec и Glove.
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и	Знает	жизненный цикл аналитики данных, технологии и средства распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных для принятия рациональных экономических решений в сфере финансов
	Умеет	критически оценивать применение технологии и средств распределенной обработки и хранения

нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных для принятия рациональных экономических решений в сфере финансов
	Владеет	навыками критической оценки возможных экономических эффектов от технологии и средств распределенной обработки и хранения данных, базовые методы аналитики больших объемов данных, техники визуализации данных для принятия рациональных экономических решений в сфере финансов

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» применяются методы онлайн-обучения с использованием видеолекций, промежуточного тестирования и прокторинга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследований»

Учебный курс «Методы исследований» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Методы исследования» включена в блок Б1.В «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), лабораторные занятия (27 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часов, в т.ч. 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Освоение курса «Методы исследования» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении дисциплин: «Критическое мышление и исследования», «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Глобальная научная коммуникация», «Риск-менеджмент» и «Управление финансовыми рисками и страхование», написанию магистерской диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Наука как специфическая форма деятельности; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Формирование науки как профессиональной деятельности. Структура и многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Основания науки. Научная картина мира. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Историческая изменчивость механизмов порождения нового знания. Становление развитой научной теории. Развитие оснований науки

под влиянием новых теорий. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как точки бифуркации в развитии науки. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеоклассическая. Особенности современного этапа развития науки.

2. Методология экономической науки; Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Единство предмета и метода экономической теории. Понятие «научная парадигма» у Т. Куна и И. Лакатоса. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Последовательность научного познания: наблюдение, обобщения, выводы. Экономические наблюдения: эмпирический и статистический методы. Методы обобщения. Абстрактно-логические методы (анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракций). Причинно-следственный метод. Диалектический метод: восхождение от абстрактного к конкретному, единство логического и исторического. Математические и графические методы, теоретические и функциональные модели, статические и динамические модели. Прогностическая функция экономической науки.

3. Логика научного исследования; Определение логики исследования как правил и процедур научного исследования. Методика проведения научного исследования. Организация процесса проведения исследования. Моделирование как метод научного исследования. Стратегии проведения исследования. Обоснование актуальности исследования. Подбор источников. Логика доказательств и последовательность методов исследования. Формальные ошибки при проведении исследования. Психологические установки и возможные ошибки исследователя.

4. Современный этап развития экономической теории: противостояние и синтез. Неокейнсианство и «неоклассический синтез». Западногерманский неолиберализм. Доктрины экономической политики. Послевоенный

институционализм. Концепция единого индустриального общества. Специфика теорий постиндустриального общества. Монетаризм как школа неоконсервативной экономической теории. Программа «шоковой терапии» для стран с переходной экономикой. Неоавстрийская школа. Теория «спонтанного порядка» Ф. Хайека. Генезис неоинституционализма. Новая экономическая история как направление институционализма. Посткейнсианство и неортодоксальное кейнсианство. Проблемы обновления «неоклассического синтеза».

Цель: формирование у магистрантов теоретических и практических навыков исследовательского процесса, а также изучение абстрактно-теоретической и прикладной методологии изучения экономических процессов.

Задачи:

1. Развитие абстрактного и логического мышления для дальнейшего использования в методологии своего диссертационного исследования;
2. Расширение и углубление методологических знаний в области экономической науки;
3. Обеспечение историко-методологической подготовки студентов и выработки у них навыков применения историко-методологических знаний в практике самостоятельных научных исследований;
4. Изучение современной методологии экономических исследований и получение навыков её применения в экономической деятельности;
5. Овладение методологией и методикой анализа и применения экономических теорий для оценки состояния и прогнозирования развития национальных экономических систем и мировой экономики в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Методы исследования» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методологию проведения экономических исследований
	Умеет	Самостоятельно проводить экономические исследования в соответствии с разработанной программой
	Владеет	Методологией и методикой проведения экономических исследований
ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	Структуру и методику подготовки статьи, доклада или отчета для демонстрации результатов проведенного исследования
	Умеет	Логически верно и аргументировано выражать свои мысли, формулировать выводы и рекомендации, оформлять научные исследования в виде статьи, доклада или отчета с учетом существующих требований
	Владеет	Навыками выступления перед аудиторией с научными статьями, докладами и презентациями
ПК-6 – способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	Знает	Алгоритм использования информационно-коммуникационных технологий для демонстрации результатов проведенного исследования научному сообществу

сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Умеет	Оформлять и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации
	Владеет	Навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
ПК-9 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Основные виды и способы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
	Владеет	Навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках
ПК-10 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Основные источники информации по проблемам стратегического управления развитием бизнеса
	Умеет	Находить теоретическое основание для объяснения наблюдаемых явлений и процессов и выбирать методологию их исследования
	Владеет	Методологическими приемами принятия стратегических решений на микро- и макроуровне и оценки альтернатив развития бизнеса в условиях турбулентной среды

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследования» применяются следующие методы активного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция с разбором конкретных ситуаций;
- лекция-дискуссия;
- семинар-дискуссия;
- семинар-пресс-конференция;

– лабораторная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные концепции финансов и кредита»

Учебный курс «Современные концепции финансов и кредита» предназначен для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Современные концепции финансов и кредита» включена в состав обязательных дисциплин блока «Вариативная часть».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. с использованием МАО - 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Современные концепции финансов и кредита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление проектами по международным стандартам», «Современные финансовые технологии», «Технология финансового планирования и бюджетирования в организации», «Риск-менеджмент», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Оценка и управление стоимостью компании», «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Корпоративный налоговый менеджмент», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Управление инвестиционным портфелем».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы, определяющие сущность и направления развития финансов, видовое разнообразие современных научных точек зрения на управление финансами предприятия, основы организации финансовых отношений и финансовой деятельности предприятий в инновационной экономике, концепция финансового планирования в управлении финансами организаций в инновационной экономике, концепции финансового обеспечения и финансирования как основы содержания и организации финансов в инновационной экономике.
2. Современный научный подход к оценке эффективности рынка капитала, теории стоимости капитала, WACC и проблемы ее расчета, понятие риска, рискованных активов и требуемой доходности, модель оценки капитальных активов (CAPM) и анализ показателей, лежащих в ее основе.

Цель – формирование у студентов системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансами хозяйствующих субъектов, а именно навыков работы с различными финансовыми инструментами, расчета дохода и доходности, различных операций на финансовом рынке и принятия решений, связанных с управлением финансовой организацией и финансовыми активами в экстремальной ситуации и т.д.

Задачи:

- усвоение студентами основных понятий финансов и кредита и основных механизмов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта;
- выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации;
- ознакомить слушателей с системой современных методов управления финансами предприятия;

- помочь выработать логику принятия управленческих решений в области финансов.

Для успешного изучения дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработывать;
- способностью принимать организационно-управленческие решения;
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	Методы и алгоритмы анализа финансово – экономической информации
	Умеет	с помощью методов и алгоритмов анализа получить данные из результатов эксперимента;
	Владеет	способностью предложить обоснованные решения на основании проанализированных данных.
ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках
	Умеет	собирать и обрабатывать данные, необходимые для управления бизнесом и активами.
	Владеет	методами сбора, обработки и приведения в

		сопоставимый вид данных для управления бизнесом и активами.
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основы прогнозирования цен на финансовые активы
	Умеет	составлять отчёты по оценке финансовых активов
	Владеет	методами прогнозирования стоимости финансовых активов
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	закономерности функционирования современной экономики, зарубежные и национальные концепции финансов и кредита
	Умеет	применять современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных концепций финансов и кредита
	Владеет	методикой и методологией проведения научных исследований в сфере финансов и кредита
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	широкий спектр методов инвестиционного анализа; методы прогнозирования конъюнктуры и принятия инвестиционных решений на основе технического анализа; фундаментальный анализ
	Умеет	применять на практике теоретические знания в области анализа функционирования финансовых рынков и ликвидных финансовых активов; принимать инвестиционные решения на основе технического и фундаментального анализа;
	Владеет	навыками практического применения методов инвестиционного анализа; навыками прогнозирования с использованием специализированных ППП; навыками расчета показателей фундаментального анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные концепции финансов и кредита» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемно-активное практическое занятие, круглый стол, дискуссия, деловая игра, проектная деятельность и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами по международным стандартам»

Учебный курс «Управление проектами по международным стандартам» предназначен для подготовки магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Финансы».

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа магистрантов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить магистрантов к научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, а также написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. История развития методов управления проектами и их концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами в России и за рубежом. Роль управления проектами в современном мире. Общее и особенное в проектной и организационной деятельности.

2. Международные стандарты управления проектами: классификация и особенности. Институт управления проектами (PMI®) и его стандарты. Корпоративные стандарты управления проектами. PRINCE2,

P2M, IPMA, ISO и др.

3. Различные подходы к определению проекта. Классификация типов проектов. Признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Команда управления проектом. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Процессы и области знаний управления проектами в соответствии с PMBOK и другими сводами лучших практик управления проектами в мире.

4. Разработка концепции проекта. Стратегическое видение и замысел проекта. Миссия проекта. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей. Предварительный анализ осуществимости и жизнеспособности проекта. Дерево проблем. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

5. План проекта. SMART-Цель проекта, назначение и виды планов. Планирование содержания проекта. Структурная декомпозиция проекта (WBS). Схема распределения ответственности. Управление предметной областью проекта.

6. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Календарное и сетевое планирование проекта. Технические приемы организации сети: PERT-схема и CPM-схема. Подсчет времени на каждое действие. Преимущества и недостатки GANNT-схемы. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием в ходе применения гибкого и «водопадного» подходов к управлению проектом.

Цель – формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проектного подхода для достижения поставленной цели и результата на уровне хозяйствующего субъекта и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления государством; изучение основных положений современной концепции управления проектами в России и мире; подходы,

техники и процессы управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также методов управления процессом реализации проекта в современных условиях на основе международных стандартов проектного управления.

Задачи:

- Изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами на международном уровне;
- Сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке на основе ключевых международных сводов лучших практик реализации проектов;
- Изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта на основе традиционного («Золотого» стандарта) и гибкого (Agile) подходов к управлению проектами;
- Ознакомиться с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации на основе моделей PMI и DSDM;
- Изучить инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта, принятый на международном уровне проектного менеджмента;
- Освоить навыки разработки модели проекта с применением информационных систем управления проектами (MS Project).
- Подготовить магистрантов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработке у них практических навыков управления проектами по одному или нескольким международным стандартам.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять

противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	методики количественного и качественного анализа для обобщения и оценки различных подходов и методик управления проектами в целях выбора подходящего подхода под конкретный проект
	Умеет	применять соответствующие методики для анализа, обобщения и оценки отечественных и зарубежных стандартов и рекомендаций в области управления проектами для различных предметных областей
	Владеет	приемами оценки и обобщения результатов анализа для составления подходящего набора принципов, методов и инструментов проектного управления на основе международных стандартов управления проектами

ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	Основную терминологию в области управления проектами по международным стандартам проектного менеджмента; базовые принципы и постулаты ведения дискуссии и презентации ключевых разделов плана проекта и результатов проекта, в том числе на иностранном языке
	Умеет	Использовать международную профессиональную лексику в области управления проектами, применять терминологию в ходе презентации и защиты плана управления индивидуального проекта
	Владеет	Навыками презентации результатов деятельности по проекту в рамках, обозначенных в плане реализации проекта контрольных событий (вех) перед контролирующими органами предприятия (государственного ведомства), заказчиком, инвесторами и другими заинтересованными сторонами проекта, в том числе на иностранном языке
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	Основные экономические методы эффективного управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в ходе реализации внутрифирменных или приоритетных национальных проектов развития или создания уникальных продуктов, услуг, результатов
	Умеет	Использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере реализации проектов хозяйствующими субъектами и государством на различных уровнях власти
	Владеет	Методическими рекомендациями по эффективному использованию ресурсов проекта на уровне предприятий и государства, в том числе в ходе разработки и актуализации экономического обоснования проекта на стадиях инициации и реализации
ПК-18 способность эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях	Знает	сущность организационно-управленческих решений, их виды и этапы процесса принятия управленческих решений, методы и способы формирования команды проекта и инструменты поддержания и развития мотивации членов проектной команды
	Умеет	оценивать условия эффективности реализации организационно-управленческих решений в команде проекта, разрабатывать модели

		принятия управленческих решений и использовать методы организационно-управленческих решений в команде управления проектом на основе лучших международных практик управления проектами в различных предметных областях
	Владеет	Способностью находить верные организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений, делегировать пакеты работ и операции внутри команды, а также с перманентным привлечением профессионалов за рамками проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: тестирование, реферат, инициация и планирование проектов из различных предметных областей.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные финансовые технологии»

Учебный курс дисциплины «Современные финансовые технологии» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Современные финансовые технологии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Современные финансовые технологии» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчётности», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Риск-менеджмент», «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Инновационные финансовые технологии: сущность, предпосылки возникновения и экономическое содержание; применение информационных технологий в финансовой сфере; технологии аутентификации, P2P-технологии, блокчейн, скоринг, роботизация, сопутствующие технологии.

2. Рынок финтех-услуг: факторы успеха и провала; внедрение финансовых технологий в нефинансовой сфере; ситуации применения финансовых технологий; интеграция традиционных и инновационных финансовых институтов.

3. Экономическая эффективность финтех-компаний и финтех-проектов: виды показателей эффективности; оценка экономической эффективности финтеха; оценка эффективности применения финтех-продуктов в традиционных финансовых институтах; риски инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.

4. Современное состояние рынка и перспективы использования инновационных финансовых технологий в России: состояние российской финансово-технологической отрасли; применение технологии блокчейн в Российской Федерации; трансформация российской финансовой отрасли.

Цель: ознакомление студентов с различными моделями функционирования финтех-компаний, подходами к оценке эффективности финтех-проектов, мировыми и российскими практиками разработки, организации, интеграции и внедрения финтех-проектов.

Задачи курса:

1. Изучение сущности инновационных финансовых технологий.
2. Изучение рисков в финтехе для традиционных финансовых организаций.
3. Формирование навыков создания, поддержания и развития инновационных финансовых технологий в организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Современные финансовые технологии» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	Сущностные аспекты и экономическое содержание инновационных финансовых технологий, разработанных российскими и зарубежными исследователями
	Умеет	Выявлять перспективные направления внедрения разработанных российскими и зарубежными исследователями инновационных финансовых технологий в практику развития традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками разработки программ внедрения инновационных финансовых технологий в операционную деятельность традиционных финансовых организаций на основе обобщения зарубежного опыта и российской практики
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций.
	Умеет	Применять методы оценки экономической эффективности и методы идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками оценки экономической эффективности и идентификации рисков инновационных финансовых технологий для традиционных финансовых компаний
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки	Знает	Методы оценки выгод и рисков внедрения в деятельность традиционных финансовых организаций инновационных финансовых

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет	технологий Оценивать выгоды и риски внедрения инновационных финансовых технологий с целью разработки стратегий риск-менеджмента традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками оценки выгод и рисков внедрения инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых компаний
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения в деятельность субъектов финансового рынка инновационных финансовых технологий.
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих выгоды и риски внедрения современных финансовых технологий в деятельность субъектов финансового рынка
ПК-17 Способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Модели интеграции финтех-проектов в деятельность традиционных финансовых организаций
	Умеет	Использовать модели интеграции финтех-проектов в деятельность финансовых организаций для оценки рисков и разработки стратегий риск-менеджмента традиционных финансовых организаций
	Владеет	Навыками внедрения финтех-проектов и разработки регламентов управления рисками внедрения инновационных финансовых технологий в деятельность традиционных финансовых компаний

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Современные финансовые технологии» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования»

Учебный курс дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика: Финансы

Дисциплина «Технологии финансового планирования и бюджетирования» включена в состав дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практическая работа (18 часов, в т. ч. в интерактивной форме - 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Технологии финансового планирования и бюджетирования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы современной экономики», «Экономическая теория», «Математика и статистика в современной экономике», «Современные концепции финансов и кредита», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка и управление стоимостью компании», «Корпоративный налоговый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Бюджетное управление и взаимосвязь с другими инструментами управления, функции бюджетирования. Организация внутрифирменного планирования: основные понятия, цели, принципы, методы бюджетирования. Функции бюджетного комитета. Принципы и подходы к бюджетированию. Методы сбора и обработки информации для целей бюджетирования.

2. Финансовые цели организации и контрольные показатели деятельности компании. Финансовая и организационная структура предприятия. ЦФО: типы и назначение. Учет и система контроля по центрам ответственности. Бюджетная структура и матрица распределения ответственности. Вопросы построения финансовой модели. Методы распределения затрат. Нормирование затрат и разработка лимитов. Подходы к планированию затрат. Схема формирования финансовых результатов компании.

3. Процесс бюджетирования: анализ внешней и внутренней среды фирмы, установление стратегических и тактических целей, определение основных взаимосвязей в процессе внутрифирменного бюджетирования. Общая технология бюджетирования. Состав и назначение операционных и вспомогательных бюджетов, общая взаимосвязь с основными бюджетами. Операционные бюджеты. Вспомогательные и основные бюджеты. Бюджет доходов и расходов, Бюджет движения денежных средств, Прогнозный баланс. Взаимосвязь статей операционных и вспомогательных бюджетов со статьями в основных бюджетах

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических навыков по методологии бюджетирования, развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности, навыков ведения учета затрат, составлению и бюджетов, контролю их исполнения и анализа полученных результатов с учетом специфики и отраслевых особенностей.

Задачи:

- развитие умений самостоятельно использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования.
- изучение порядка разработки организационной и финансовой структуры предприятия, управленческой учетной политики;
- изучение технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач.

Для успешного изучения дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать	систему правового и нормативного регулирования финансовой отчетности; содержание форм финансовой отчетности и основные элементы отчетности;
	Уметь	применять методический инструментарий для обработки экономических данных; проводить анализ финансово-экономических результатов деятельности предприятия и оценивать его финансовое состояние;
	Владеть	методиками расчета экономических и финансовых показателей оценки эффективности хозяйственной деятельности; навыками анализа и описания экономических явлений;

ПК – 12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать	методы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли,
	Уметь	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть	навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК – 7 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать	процессы и стандарты управления финансовым планированием и бюджетированием на уровне предприятия; порядок разработки бюджетов и проведения бюджетного планирования.
	Уметь	использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; применять современный математический инструментарий для формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов.
	Владеть	Методическим инструментарием финансового планирования на уровне предприятия; навыками разработки организационной модели бюджетирования.
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать	принципы организации работы планово-экономической и финансовой службы предприятия; особенности формирования и использования капитала и ресурсов на предприятиях и организациях различных форм собственности;
	Уметь	обосновать эффективность финансового решения по управлению активами, капиталом и обязательствами; использовать современные аналитические приемы и методы для повышения эффективности управления предприятием;
	Владеть	навыками управления подразделениями, группами сотрудников, данными в области финансовой отчетности; методами анализа информации для проведения оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
ПК – 17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с	Знать	Содержание процессов планирования и бюджетирования и факторы, определяющие ее структуру; систему правового и нормативного регулирования бюджетирования на

учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ		предприятиях различных отраслей экономики деятельности; содержание и структуру системы бюджетов предприятия
	Уметь	провести анализ необходимых экономических показателей; разработать и обосновать управленческое решение, планировать бюджетный процесс с учетом специфических особенностей организации; обосновать необходимость проведения мероприятий для реализации разработанного бюджета и контролировать ход его исполнения;
	Владеть	Методами анализа затрат и себестоимости в деятельности предприятия; навыками проведения необходимых экономических расчетов при планировании бюджетных показателей в условиях неопределенности и риска; методами оценки эффективности реализации процесса бюджетирования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технологии финансового планирования и бюджетирования» применяются следующие методы активного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, технология кейс-стади, создание временных творческих коллективов для работы над учебным проектом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Риск-менеджмент»

Дисциплина «Риск-менеджмент» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Риск-менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка и управление стоимостью компании», «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению финансовыми рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области финансового риск-менеджмента, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и государственных корпорациях.

Задачами курса по дисциплине «Риск-менеджмент» является формирование профессиональных компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков;
2. Национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента;
3. Разработки стратегии финансового риск-менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Риск-менеджмент» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	Методы и методики идентификации и оценки рисков хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой.
	Умеет	Применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой.
	Владеет	Навыками применения методов и методик идентификации рисков, инструментов оценки параметров риска хозяйствующих субъектов в соответствии с разработанной программой.
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой для подготовки инвестиционных проектов с учётом рисков.
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов управления рисками инвестиционных проектов, хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Навыками оценки и анализа финансовой отчетности предприятий, навыками разработки методических и нормативных документов, подготовки заданий и разработки инвестиционных проектов с учётом рисков, разработки стратегий риск-менеджмента хозяйствующих субъектов.
ПК-10 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Методы формирования стратегий поведения экономических агентов на основании результатов анализа финансово-экономических рисков. Методики разработки стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций. Национальные и международные стандарты риск-менеджмента.
	Умеет	Применять результаты анализа финансово-экономических рисков для обоснования положений стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций на основе национальных и международных стандартов риск-менеджмента.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами минимизации финансовых рисков компаний и корпораций в соответствии с разработанной на основании национальных и международных стандартов стратегии риск-менеджмента.

ПК -11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, оценки уровня рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации.
ПК-17 Способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Методы, методики и приёмы разработки инвестиционных проектов в учётом рисков внешней и внутренней среды, разработки регламентов оценки рисков статуса инвестиционных проектов, хозяйствующих субъектов.
	Умеет	Применять методы, методики и приёмы разработки инвестиционных проектов, разработки регламентов оценки рисков статуса проектов и хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Методами, методиками и приёмами разработки инвестиционных проектов, разработки регламентов оценки рисков статуса проектов и хозяйствующих субъектов.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Риск-менеджмент» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление финансовыми рисками и страхование»

Учебный курс дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» предназначен для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Управление финансовыми рисками и страхование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка и управление стоимостью компании», «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка страховых рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; критерии страхуемости рисков; расчёт параметров страхового риска; классификация страховых рисков.

2. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; сущность,

принципы, функции, объекты страхования; состав и содержание страховых продуктов; практика страховой защиты от рисков.

3. Андеррайтинг и тарификация страховых рисков: актуарная оценка рисков; методики расчёта страховых тарифов; построение пенсионных планов и расчёт аннуитетов; актуарный анализ страхового портфеля.

4. Практика урегулирования страховых убытков: анализ ситуации реализации страхового риска, расчёт величины страхового возмещения и страхового обеспечения с учётом отраслевых особенностей страхования.

5. Медицинское страхование: базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования; порядок заключения, изменения и расторжения договоров медицинского страхования; тарификация рисков в медицинском страховании.

5. Финансы страховой организации: доходы и расходы страховой организации; формирование финансового результата страховщика, управление рисками страховой организации посредством механизма перестрахования; методы оценки платёжеспособности страховой организации; управление финансовой устойчивостью страховой компании; оценка достаточности страховых резервов компании.

7. Оценка эффективности передачи финансового риска страховщику: анализ динамики и структуры страхового портфеля страховой компании; методика оценки эффективности применения механизма страхования рисков; модель Хаустона.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах теории и практики управления финансовыми рисками посредством механизма страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности.

Задачи курса:

1. Изучить механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятий и организаций.

2. Изучить методологию передачи финансового риска страховщику.

3. Изучить условия, регламенты страхования финансовых рисков хозяйствующих субъектов.

4. Изучить практику применения гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности и защиты прав потребителей страховых услуг в Российской Федерации.

5. Изучить модели оценки эффективности передачи финансовых рисков субъектам страхового дела.

Для успешного изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Нормативно-правовые и методические документы, состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, в том числе страховых организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой для страхования рисков инвестиционных проектов.
	Умеет	Подготавливать задания и разрабатывать управленческие решения, методические и нормативные документы, касающиеся вопросов страхования рисков инвестиционных проектов, хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Навыками подготовки заданий и разработки управленческих решений, методических и нормативных документов, касающихся вопросов страхования рисков инвестиционных проектов, хозяйствующих субъектов.
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	Методики оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом рисков.
	Умеет	Оценивать эффективность инвестиционных проектов с учётом рисков.
	Владеет	Навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с учётом рисков.
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, оценки уровня рисков компаний и корпораций на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для тарификации риска.
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов, инструментарий оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для тарификации риска.
	Владеет	Методами идентификации, инструментами оценки уровня рисков на основании анализа факторов внешней и внутренней среды, статистической информации для тарификации риска.

ПК-14 Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Методы минимизации рисков и модели оценки эффективности передачи рисков страховщику.
	Умеет	Применять теоретические знания о методах минимизации рисков и оценивать эффективность передачи рисков страховщику.
	Владеет	Навыками применения теоретических знаний о методах минимизации рисков для решения практических задач, связанных с управлением рисками. Навыками оценки эффективности передачи рисков страховщику.
ПК-16 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Методы разработки и обоснования выбора оптимального управленческого решения с учётом возможности страхования рисков потерь от опасных случайных событий.
	Умеет	Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения с учётом возможности страхования рисков потерь от опасных случайных событий.
	Владеет	

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании»

Учебный курс «Оценка и управление стоимостью компании» предназначена для магистров 38.04.01 «Экономика», обучающихся по образовательной программе «Финансы».

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» входит в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть»- Б1.В.ДВ.03.01.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансов и кредита», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как: «Риск менеджмент», «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации», «Современные финансовые технологии», «Корпоративный налоговый менеджмент» и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль,

сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия: понятие бизнеса как объекта оценки, согласно Федеральным стандартам оценки и его отличительные особенности. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса. Необходимость управления предприятием на основе стоимости. Модели и ключевые положения современных теоретических концепций ориентированного на стоимость менеджмента, а также инструменты стоимостного управления предприятием.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению оценка стоимости предприятия (бизнеса) и управление компанией на основе стоимости.

Задачи курса:

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса оценки.

4. Изучение особенностей информационного обеспечения оценки и управления стоимостью предприятия.

5. Изучение методологии оценки и управления стоимостью бизнеса, модели и инструменты управления.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	методы оценки стоимости и эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Умеет	пользоваться методами оценки стоимости и эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

	Владеет	методами оценки стоимости и эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы анализа и различные источники информации для проведения экономических расчетов с целью управления стоимостью компании
	Умеет	пользоваться методами анализа и различными источниками информации для проведения экономических расчетов с целью управления стоимостью компании
	Владеет	навыками использования методов анализа и различных источников информации для проведения экономических расчетов с целью управления стоимостью компании
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей оценки и управления стоимостью компании
	Умеет	применять подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей оценки и управления стоимостью компании
	Владеет	подходами к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей оценки и управления стоимостью компании
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	основы разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и стоимости компании
	Умеет	осуществлять разработку вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и стоимости компании
	Владеет	основами разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе

		критериев социально-экономической эффективности и стоимости компании
ПК-17 способность самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Знает	принципы разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ для повышения уровня капитализации компании
	Умеет	осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также вносить предложения по реализации разработанных проектов и программ для повышения уровня капитализации компании
	Владеет	методами разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ для повышения уровня капитализации компании

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
 - семинары с приглашением практикующих оценщиков;
 - учебная групповая дискуссия.
- и другие.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения»

Учебный курс «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», обучающихся по образовательной программе «Финансы».

Дисциплина «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» входит в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть»- Б1.В.ДВ.03.02.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, в 3 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные концепции финансов и кредита», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как: «Риск менеджмент», «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации», «Современные финансовые технологии», «Корпоративный налоговый менеджмент» и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Реорганизация бизнеса: нормативно-правовое регулирование, теория, методология и методика реализации корпоративных стратегий реорганизации бизнеса путем слияния и поглощения; особенности процесса слияний и поглощения предприятий, включая финансовые аспекты.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки,

подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Оценка эффективности реорганизации бизнеса: цена сделки слияния, либо поглощения в контексте эффектов от процесса реорганизации как ключевой фактор целесообразности выбранной стратегии. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса. Необходимость управления реорганизацией предприятия на основе стоимости. Модели и ключевые положения современных теоретических концепций ориентированного на стоимость менеджмента, а также инструменты стоимостного управления предприятием.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики реорганизации бизнеса в форме слияния и поглощения, а так же иных форм управления компанией на основе стоимостных критериев.

Задачи курса:

1. Понимание реорганизации бизнеса и корпоративных стратегий роста компаний;

2. Обзор нормативно-правового регулирования сделок слияния-поглощения в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.

3. Представление мотивации сделок слияний и поглощений и их применение в современной российской и зарубежной практике реструктуризации бизнеса;

4. Изучение процесса слияния и поглощения с участием специалистов различного профиля на каждом конкретном этапе;

5. Освоение финансовой составляющей процесса слияния и поглощения, без чего невозможно определить его целесообразность

6. Приобретение знаний в области оценки стоимости бизнеса для определения цены сделки слияния, либо поглощения.

7. Изучение особенностей информационного обеспечения и методологии оценки бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	Подходы к подготовке заданий и проектных решений по слиянию и поглощению компаний
	Умеет	Самостоятельно подготовить задание и проектное решение по слиянию и поглощению компаний
	Владеет	Навыками подготовки заданий и проектных решений по слиянию и поглощению компаний с учетом фактора неопределенности
ПК-10 Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне	Знает	Способы подготовки аналитических материалов для оценки принятия компанией стратегических решений в отношении реорганизации бизнеса путем слияния или поглощения.
	Умеет	готовить аналитические материалы для оценки принятия компанией стратегических решений в отношении реорганизации бизнеса путем слияния или поглощения.
	Владеет	навыками подготовки аналитических материалов для оценки принятия компанией стратегических решений в отношении реорганизации бизнеса путем слияния или поглощения.
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей реорганизации компании
	Умеет	применять подходы к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей реорганизации компании
	Владеет	подходами к составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом для целей реорганизации компании
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	Знает	суть руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
	Умеет	применять полностью или частично знания о руководстве

власти		экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности на практике
	Владеет	полностью или частично навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	основы разработки вариантов управленческих решений по реорганизации бизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и стоимости компании
	Умеет	осуществлять разработку вариантов управленческих решений по реорганизации бизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и стоимости компании
	Владеет	основами разработки вариантов управленческих решений по реорганизации бизнеса и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и стоимости компании

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
 - семинары с приглашением практикующих специалистов;
 - учебная групповая дискуссия.
- и другие.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Финансы».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.4».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе 9 часов интерактивная форма обучения), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности», основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Методы исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка и управление стоимостью компании», «Корпоративный налоговый менеджмент», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: глобализация и интеграция мировой экономики; унификация бухгалтерского учета и отчетности; понятия международных стандартов финансовой отчетности; методы трансформации российской отчетности в формат МСФО.

Цель – освоение знаний теоретических знаний и формирование умений и практических навыков и системного представления в области международных стандартов (МСФО).

Задачи:

- приобретение знаний в области методологических аспектов в области международных систем отчетности;
- приобретение навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации в практической деятельности международных стандартов отчетности;
- приобретение знаний в области применения международных стандартов при подготовке бухгалтерской финансовой отчетности;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способностью самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код компетенции	Этапы формирования компетенций	
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	основные приемы состава и структуры финансовой отчетности, порядок применения МСФО
	Умеет	оперативно принимать управленческие решения по организации учета по международным стандартам

	Владеет	навыками оценки действующей системы учета и отчетности для принятия решений по ее совершенствованию
ПК-8 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	подходы к разработке проектов по совершенствованию национальной практики учета и отчетности
	Умеет	оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	Владеет	навыками подготовки проектов по теме внедрения в российскую практику стандартов МСФО
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	состав и структуру финансовой отчетности; международные стандарты финансовой отчетности
	Умеет	осуществлять сбор и группировку учетных данных для проведения экономических расчетов
	Владеет	навыками и приемами анализа для оценки результатов деятельности организации
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	практические проблемы, стоящие перед российским учетом и отчетностью
	Умеет	решать аналитические проблемы для эффективного использования ресурсов организации при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками по применению теоретических знаний в области международного учета и отчетности для решения практических проблем
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	критерии социально-экономической эффективности
	Умеет	рассчитать социально-экономическую эффективность предложенных мероприятий по переводу отчетности в формат МСФО
	Владеет	навыками разработки вариантов управленческих решений для оценки социально-экономической эффективности предложенных мероприятий по совершенствованию учета и отчетности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент»

Учебный курс «Корпоративный налоговый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Финансы».

Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов), самостоятельная работа (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Корпоративный налоговый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономика общественного сектора», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Управление инвестиционным портфелем» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Технологии финансового планирования и бюджетирования в организации», «Оценка и управление стоимостью компании», «Современные финансовые технологии».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогового менеджмента: интересы участников налоговых отношений, базовые концепции налогообложения, функциональный и организационные аспекты налогового менеджмента, процедуры налогового менеджмента, информационное обеспечение налогового менеджмента, современные инструменты налогового менеджмента.

2. Система налогов и сборов в Российской Федерации: федеральные, региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы, страховые взносы.

3. Планирование налоговых платежей и оптимизация налоговых платежей в системе управления финансами организации: методы налогового планирования, налоговое бюджетирование, налоговая нагрузка, управление налоговыми рисками,

Цель- усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теории и практики корпоративного налогового менеджмента, которые помогут будущим специалистам в решении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью.

Задачи:

– раскрыть основные представления об организации корпоративного налогового менеджмента с учетом экономических и правовых аспектов;

– сформировать базовые комплексные знания о специфике федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, специальных налоговых режимах, а также страховых взносах;

– способствовать формированию навыков оптимизации налоговых процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;

– способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками компании.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способность принимать организационно-управленческие решения;

– способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и

программ;

– способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способен принимать организационно-управленческие решения	Знает	Нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы организации и осуществления корпоративного налогового менеджмента
	Умеет	Применять нормативно-правовые документы при принятии организационно-управленческих решений в сфере корпоративного налогового менеджмента
	Владеет	Навыками работы с нормативно-правовой базой при осуществлении корпоративного налогового менеджмента.
ПК-9 способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Основы осуществления корпоративного налогового менеджмента
	Умеет	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов при осуществлении корпоративного налогового менеджмента.
	Владеет	Навыками разработки стратегий поведения экономических агентов в сфере корпоративного налогового менеджмента, в том числе на основе риск ориентированного похода.
ПК-14 способен к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Теоретико-практические основы осуществления налогового менеджмента по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
	Умеет	Осуществлять налоговый менеджмент по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)

	Владеет	Навыками осуществления налогового менеджмента по разным видам налогов, налоговых режимов, а также отдельных субъектов налоговых правоотношений (консолидированных групп налогоплательщиков; иностранных организаций и др.)
ПК-15 способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знает	Основы организации налогового менеджмента. Права, обязанности и ответственность субъектов налогообложения.
	Умеет	Применять методы организации корпоративного налогового менеджмента.
	Владеет	Навыками организации и руководства налоговыми отделами, департаментами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
ПК-16 способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных технологий при осуществлении корпоративного налогового менеджмента
	Умеет	Разрабатывать варианты управленческих решений и предлагать решения практических проблем при осуществлении корпоративного налогового менеджмента
	Владеет	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор, а также решать практические проблемы эффективного использования экономических ресурсов в сфере корпоративного налогового менеджмента.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративный налоговый менеджмент» применяются следующие методы активного обучения: проблемно-активные практические занятия, тренинги в активном режиме, тестирование и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»

Учебный курс «Финансовые рынки и финансовые институты» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика»: программа «Финансы».

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в т.ч. на подготовку к экзамену -27 часов), контроль самостоятельной работы (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе магистратуры, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Современные концепции финансов и кредита», «Эконометрика», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Оценка и управление стоимостью компании», «Реорганизация бизнеса: слияния и поглощения», «Риск-менеджмент», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Современные финансовые технологии»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования: классификация финансовых рынков и объектов инвестирования, инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов, основные направления анализа финансовых рынков, проведение операций на финансовых рынках.

2. Деятельность финансовых институтов на финансовых рынках: обзор направлений деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, межбанковское кредитование и обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка, посредничество при совершении сделок, инвестиционная деятельность, прочая деятельность.
3. Основы управления рисками в деятельности финансовых институтов на финансовых рынках: понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках; основы риск-менеджмента, оценка и методы воздействия на риск.

Цель дисциплины — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области операций на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, основ управления финансовыми рисками.

Задачи:

1. Рассмотреть основные сегменты финансового рынка и ключевые финансовые активы и инструменты, обращающиеся на них;
2. Сформировать навыки в области оценки инвестиционных качеств и рисков основных финансовых активов и инструментов;
3. Охарактеризовать основные подходы к анализу финансовых рынков, рассмотреть принципы проведения торговых операций;
4. Дать представление о ключевых направлениях деятельности финансовых институтов на финансовых рынках;
5. Рассмотреть финансовые риски, возникающие в деятельности институтов на финансовых рынках;
6. Охарактеризовать основные приёмы в области управления финансовыми рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

— способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знает	Принципы функционирования финансовых рынков и ключевые направления деятельности финансовых институтов на них, принципы риск-менеджмента, новые сегменты рынка финансово-кредитных отношений и тенденции в его развитии
	Умеет	Организовать процессную деятельность по управлению рисками, сформировать цели деятельности института на финансовых рынках и в области риск-менеджмента, определить влияние новых трендов в развитии финансово-кредитных отношений на деятельность финансового института, оценить их риски и возможные выгоды
	Владеет	Навыками подбора соответствующих приёмов и методов воздействия на риски, возникающие при реализации тех или иных решений, проектов, ведении деятельности
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки	Знает	Основные подходы к количественным и качественным оценкам риска, приёмы воздействия на риск

мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет	Идентифицировать риски, возникающие в процессе операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами
	Владеет	Навыками анализа и оценки финансовых рисков, возникающих в деятельности разнообразных финансовых институтов
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	Основные подходы к оценке доходности и рисков отдельных финансовых активов и инструментов, комплексных инвестиционных портфелей
	Умеет	Идентифицировать риски в деятельности финансовых институтов и дать им количественную и (или) качественную оценку
	Владеет	Навыками применения современного программного обеспечения для анализа финансовых рынков
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Инвестиционные качества основных активов и инструментов, принципы расчёта доходности и оценки их рисков, основные направления анализа финансовых рынков
	Умеет	Провести оценку доходности отдельных активов и инструментов, оценку доходности инвестиционного портфеля, сформировать эффективную структуру инвестиционного портфеля
ПК-16 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	Сегментацию и специфику финансовых рынков, основные финансовые активы и инструменты, направления деятельности финансовых институтов на финансовых рынках
	Умеет	Подобрать необходимые классы финансовых активов и инструментов в зависимости от целей деятельности финансового института, его толерантности к риску, нормативно-правовых аспектов, конъюнктуры рынка, задач в области риск-менеджмента
	Владеет	Навыками анализа финансовых рынков и

		финансовых рисков
--	--	-------------------

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- работа с кейсами;
- метод проектов с поэтапным усложнением задачи и её расширением;
- применение тренажёров для заключения сделок на финансовых рынках;
- применение специализированного ПО для проведения анализа финансовых рынков.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление инвестиционным портфелем»

Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины: 144 час. / 4 з.е.. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме. 72 часа. (лекции – 18 час., практические занятия – 18 час., контроль самостоятельной работы – 36 час.), самостоятельная работа – 45 час, контроль – 27 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина «Управление инвестиционным портфелем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Современные концепции финансов и кредита», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Современные финансовые технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность. Участники инвестиционного процесса. Финансовые институты. Финансовые рынки. Государство, компании, частные лица. Типы инвесторов (институциональные и индивидуальные). Источники инвестиций: собственные, заёмные и привлечённые средства, источники централизованных и иностранных инвестиционных ресурсов – понятие и характеристика. Инвестиции в форме капитальных вложений и портфельных инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений и портфельных инвестиций. Права инвесторов. Обязанности субъектов

инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Проектное финансирование. Сущность, отличительные особенности. Виды (формы) проектного финансирования. Схемы организации проектного финансирования, отличительные особенности. Перспективы применения проектного финансирования в РФ.

2. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Разделы и содержание инвестиционного проекта. Фазы (стадии) формирования и развития инвестиционного проекта, их характеристика. Прединвестиционные исследования, их необходимость, стадии. Бизнес-план инвестиционного проекта: понятие, разделы, цели и задачи бизнес-плана. Критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта и анализ ликвидности проекта в ходе его реализации. Оценка эффективности инвестиций и анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост. Система показателей, используемых в международной и отеческой практике РФ. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой состоятельности проекта. Интегральные показатели эффективности. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.

3. Основные инструменты рынка ценных бумаг. Инвестиционные качества ценных бумаг. Показатели оценки инвестиционных качеств акций, облигаций и других ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг. Оценка эффективности инвестиций и ценные бумаги. Доходность и риск как основные характеристики инвестиций. Их оценка - необходимая предпосылка принятия инвестиционного решения. Инвестиционные стратегии инвесторов: понятие, виды, условия реализации. Понятие инвестиционного портфеля и его показатели. Цели формирования инвестиционного портфеля. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Диверсификация портфеля. Мониторинг инвестиционного портфеля.

Целью дисциплины «Управление инвестиционным портфелем» является понимание и формирование у студента системы знаний в области управления

инвестиционным портфелем, изучение теоретических и прикладных основ принятия инвестиционных решений при осуществлении портфельных инвестиций в условиях риска.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с понятием инвестиционного портфеля, теоретическим содержанием ее роли и значения для эффективной инвестиционной деятельности;

- овладение знаниями основных принципов управления, видов инвестиционных портфелей, их классификацией инвестиционными свойствами, об основных типах портфельных инвесторов, их мотиваций и склонностей к рискованной инвестиционной деятельности, принципов и форм портфельного инвестирования;

- развитие и представление об основных концепциях и теориях образования, управления и совершенствования инвестиционного портфеля и влияние действий портфельных инвесторов на рыночную конъюнктуру;

- особенности управления портфеля акций, портфеля облигаций и смешанных портфелей, их общие и специфические свойства;

- получение основных практических навыков расчета уровня риска и доходности инвестиционных портфелей;

- изучение основ хеджирования и диверсификации инвестиционного портфеля, методов контролирования и снижения инвестиционных рисков;

- приобретение опыта проведения анализа состояния рынка ценных бумаг, анализа состояния инвестиционного портфеля, проектирования ее изменений;

определение инвестиционных целей и анализ соответствия им полученных результатов, расчет показателей эффективности управления инвестиционных портфелем.

Для успешного изучения дисциплины «Управление инвестиционным портфелем» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- Способность и умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;

- Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	содержание инвестиционного процесса и факторы, определяющие инвестиционную привлекательность; систему правового и нормативного регулирования инвестиционной деятельности; содержание и структуру бизнес-плана инвестиционного проекта;
	Умеет	провести анализ необходимых экономических показателей; разработать и обосновать проектное решение, имеющее различную целевую направленность; планировать инвестиционный процесс с учетом специфических особенностей организации; осуществить выбор источников финансирования для реализации конкретного проектного решения; обосновать необходимость проведения мероприятий для реализации разработанного проекта;
	Владеет	методами анализа факторов использования ресурсов в деятельности предприятия; навыками проведения необходимых экономических расчетов при подготовке проектного решения в условиях неопределенности и риска; методами оценки эффективности инвестиционного проекта и обоснования проектного решения.
ПК-8 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знает	виды инвестиционных проектов и их особенности; различные критерии оценки эффективности и риска инвестиционных проектов; особенности учета временной ценности денежных ресурсов в инвестиционных решениях;
	Умеет	обосновать экономическую эффективность инвестиций на основе отдельных методов оценки; составить инвестиционный портфель с учетом генерируемой доходности и риска;

	Владеет	навыками проведения инвестиционного анализа в условиях неопределенности и риска; методикой расчета экономических и социально-экономических показателей оценки эффективности инвестиционных решений.
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	внешние и внутренние источники информационных данных, используемых для проведения экономических расчетов; методы, способы и средства получения информации для разработки и реализации инвестиционного решения; цели и задачи инвестиционного анализа;
	Умеет	выбрать инструментальные средства для обработки экономических информационных данных; провести комплексный анализ деятельности объекта инвестирования;
	Владеет	методикой анализа данных для проведения необходимых экономических расчетов; методами анализа информации для проведения расчетов по оценке доходности проектов; навыками работы с информацией для подготовки и реализации инвестиционных решений.
ПК-13 Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	знает	основные типы национальных моделей экономики, подходы и инструментарий к построению социально-экономических процессов всех основных субъектов экономики как по отдельности, так и во взаимодействии друг с другом
	умеет	формализовать рассматриваемую проблему через конкретные математические зависимости и отношения, определять основной тип модели; исследовать качество построенной модели, ее аналитические свойства; пользоваться пакетами прикладных программ для типовых моделей при расчетах, либо делать собственное программное обеспечение задач
	владеет	Владеть методологией построения, анализа и применения математических моделей экономики и ее субъектов, исходя из базовых экономических и математических знаний
ПК-16 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать	знать методики и критерии оценки социально-экономической эффективности инвестиций;
	умеет	Обосновывать приоритетность инвестиционного проекта на основании расчета социально-экономической эффективности инвестиций;
	владеет	Способностью оценивать различные варианты

		реализации бизнес-проектов с учетом социально-экономической эффективности инвестиций
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- деловые игры;
- создание творческих коллективов для работы над учебным проектом;
- круглый стол с приглашением представителей профессиональных участников финансового рынка

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения»

Учебный курс дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Математика», «Информатика», «Финансы», «Информационные системы в экономике» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление финансовыми рисками и страхование», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации распределённых финансовых системах.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Методы идентификации, оценки уровня рисков потери информации в распределённых финансовых системах
	Умеет	Идентифицировать риски и рассчитывать уровень рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
	Владеет	Навыками идентификации и оценки уровня рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	Методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
	Умеет	Составлять прогнозы показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	Методикой прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитного сектора, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-14 Способность к	Знает	Методы и практики информационной защиты

применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора		распределённых финансовых систем, вопросы нормативно-правового регулирования рисков потери информации и создания инфраструктуры рынка средств защиты информации
	Умеет	Применять на практике методы информационной защиты распределённых финансовых систем, использовать возможности инфраструктуры рынка средств защиты информации для защиты информации предприятия, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности
	Владеет	Навыками организации защиты информации предприятия, организации, в том числе финансово-кредитной, на основе эффективного использования возможностей инфраструктуры рынка

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины « Практика создания собственного бизнеса»»

Учебный курс «Практика создания собственного бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, образовательная программа «Финансы».

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» включена в состав вариативной части блока ФТД, Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Оценка и управление стоимостью компании», «Методы исследования» и позволяет студентам получить необходимые компетенции для создания собственного бизнеса.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса с сопровождением, разработанного ключевым партнером ДВФУ ПАО «Сбербанк». Ссылка на курс <https://www.business-class.pro/>

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Поиск Бизнес-идеи
2. Бизнес-моделирование
3. Исследование рынка
4. Маркетинг
5. Основы интернет-маркетинга
6. Основы финансовой грамотности
7. Правовые аспекты бизнеса

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, необходимых для развития, оптимизации своего дела с нуля.

Задачи:

–научиться определять поле для нового бизнеса и построить эффективную команду;

–способствовать развитию навыков визуализации своего будущего бизнеса, путем проработки взаимосвязей между элементами в популярном шаблоне бизнес-модели;

–научиться определять целевой сегмент, выявлять конкурентов;

–способствовать развитию навыков «представления» компании на рынке и выстраивания коммуникаций с потребителями;

–способствовать развитию навыков управления продажами.

Для успешного изучения дисциплины «Создание и развитие собственного бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

– умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	– принцип поиска бизнес-идеи; – принципы бизнес моделирования;
	Умеет	– найти поле нового бизнеса и построить эффективную команду; – визуализировать свой будущий бизнес;
	Владеет	– навыками создания нового бизнеса и построения эффективной команды; – навыками визуализации своего будущего бизнеса;
ПК-15 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной	Знает	– методы исследования и сегментирования рынка; – основные методы коммуникаций;
	Умеет	– понять, кто ваши будущие клиенты; – «представить» компанию рынку и выстроить коммуникацию с потребителями;
	Владеет	– навыками исследования рынка; – навыками «представления» компанию рынку и выстраивания коммуникаций с потребителями;
ПК-16 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знает	– основные инструменты интернет-маркетинга; – основы финансовой грамотности; – основы правовых аспектов бизнеса.
	Умеет	– использовать для продвижения бизнеса в интернете основные инструменты интернет-маркетинга; – юридически оформить бизнес с нуля.
	Владеет	– навыками продвижения бизнеса в интернете основными инструментами интернет-маркетинга; – навыками юридического оформления бизнеса с нуля.

