



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)  
Школа экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы  
экономики и менеджмента

Е.Б. Гаффорова

«18» сентября 2018г

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.01 Экономика**

**Программа академической магистратуры**

**Программа: Международная экономика:  
инновационно-технологическое развитие**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2018

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (80 часов, в том числе МАО 80 часов), самостоятельная работа студентов (208 часов, в том числе 90 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 1, 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования» и «Глобальная научная коммуникация».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в российском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

### **Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

<p>ОК-1 – Способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности</p>	Знает	Современные тренды зарубежной науки, техники и образования, представленные в контекстах, имеющих непосредственное отношение к потребностям ученых (презентации, анонсы конференций, приглашения к представлению докладов на конференцию)
	Умеет	Адаптировать зарубежные практики в области науки и образования к отечественному контексту, сравнивать и описывать тренды в своей профессиональной области знаний, используя соответствующие языковые средства
	Владеет	навыками, необходимыми для осуществления академической и профессиональной коммуникации; способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей науки и образования;
<p>ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
<p>ОК-6 Способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка</p>	Знает	особенности научного и профессионального дискурса, жанры научного стиля, правила профессионального общения в академической среде
	Умеет	актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения с акцентом как на производство (монолог), так и на взаимодействие (участие в академическом обмене и диалоге)
	Владеет	навыками продуктивной устной и письменной речи научного стиля в пределах изученного языкового материала, необходимого в общепринятых академических контекстах
<p>ОК-8 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	знает	основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа научной, справочной, статистической и иной информации
	умеет	абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию, а

		также давать собственную оценку полученным данным, используя соответствующие языковые средства, адекватные академическому контексту
	владеет	методами оценки и анализа информации, её интерпретации; навыками аргументации, позволяющими обосновывать выводы и умозаключения; навыками оценки аргументации
ОК-10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ПК-5 Способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	терминологию на иностранном языке по широкому и узкому профилю специальности, правила ведения дискуссии на иностранном языке, правила аннотирования и реферирования академических текстов, правила оформления академического текста на иностранном языке
	Умеет	проводить презентации, вести дискуссию, готовить материалы для публикации, защищать работу на иностранном языке
	Владеет	лексическим и грамматическим материалом в объеме, достаточном для решения коммуникативной задачи (выступление с презентацией, ведение дискуссии, подготовка публикации, защита работы) на иностранном языке; навыками аннотирования и реферирования академического текста; навыками ведения дискуссии на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, ролевые игры, мозговой штурм.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»**

Учебный курс «Критическое мышление и исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (34 часа), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Методы исследований инновационно-технологического развития» и «Глобальная научная коммуникация».

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- Дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка академических, прикладных (социальных и предпринимательских) проектов, декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных.

- Критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

**Цель** – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

### **Задачи:**

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);
- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает	основные типы противоречий в рамках предметных областей и методы разработки альтернативных вариантов решения проблем
	умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками выявления противоречий и выработки альтернативных вариантов решения проблем
ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает	принципы и методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	умеет	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-3: способность принимать организационно-управленческие решения	знает	теоретико-методологические основы организационно-управленческих решений
	умеет	разрабатывать, обосновывать и принимать организационно-управленческие решения
	владеет	навыками принятия организационно-управленческих решений в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2: способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает	сущность понятий актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования
	умеет	обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

	владеет	навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
ПК-3: способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления
	умеет	планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	владеет	навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)
ПК-4: способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает	основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	умеет	работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	навыками рецензирования научных статей или докладов
ПК-6: способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает	теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	владеет	навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования

Использование методов активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрено.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная научная коммуникация»**

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов) в том числе контроль самостоятельной работы студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инновационное предпринимательство», «Научно-исследовательская работа».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков

междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

#### **Задачи:**

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- способствовать развитию формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- способствовать развитию формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- освоить коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- способствовать освоению глубокого понимания научных и практических явлений;
- сформировать умение внедрять инновации в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техники активного слушания;</li> <li>– современные этические принципы;</li> <li>– техники выработки и формулирования решений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять креативные подходы к решению сложных задач</li> <li>– формулировать и задавать вопросы</li> <li>– принимать обоснованные решения</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выстраивания коммуникации</li> </ul>
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие тренды в технологическом прогрессе</li> <li>– техники выработки и формулирования решений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять креативные подходы к решению сложных задач;</li> <li>– демонстрировать критические суждения;</li> <li>– вести аргументированную дискуссию</li> <li>– оценивать свои идеи и приоритеты</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и техниками критического анализа информации</li> </ul>
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техники активного слушания</li> <li>– современные этические принципы</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести аргументированную дискуссию;</li> <li>– формулировать и задавать вопросы</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выстраивания коммуникации</li> </ul>
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные этические принципы;</li> <li>– техники выработки и формулирования решений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять креативные подходы к решению сложных задач;</li> <li>– демонстрировать критические суждения</li> <li>– принимать обоснованные решения</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выстраивания коммуникации</li> </ul>
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные этические принципы;</li> <li>– техники выработки и формулирования решений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать критические суждения;</li> <li>– вести аргументированную дискуссию;</li> <li>– формулировать и задавать вопросы</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и методами критического</li> </ul>

деятельности		анализа и оценки сложных профессиональных вопросов
--------------	--	--

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс»**

Учебный курс «Экономика и управление: адаптационный курс» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Модуль «Математика и статистика в современной экономике»: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Модуль «Основы современной экономики»: основные

закономерности функционирования экономики; эволюция экономических концепций и теорий; анализ современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике; возможности практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

3. Модуль «Основы менеджмента»: теоретико-методологические основы менеджмента, эволюция концепций менеджмента; функции планирования и организации, мотивации и контроля; коммуникации в менеджменте; разработка и принятие управленческих решений; управление персоналом, групповая динамика, управление конфликтами, стрессами и изменениями; власть и лидерство.

**Цель:** овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний; формирование необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов; систематизация у магистрантов научных фундаментальных знаний в области менеджмента, закрепление магистрантами практических навыков выполнения основных функций менеджмента, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи:**

- дать основополагающие представления знаний в области общей теории математики и статистики, основ экономической статистики и международной статистики;
- изучить базовые понятия области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобрести знания и навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа
- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики;
- овладеть содержанием управленческой деятельности;
- подготовить конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих выполнение миссии и достижение целей организации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	современные методы управления коллективом
	Умеет	выбирать конкретный метод для заданной ситуации
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы разработки и принятия организационно-управленческих решений
	Умеет	принимать организационно-управленческие решения
	Владеет	навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	Знает	- основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях - методы обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	Умеет	- анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе; - выявлять перспективные направления исследований
	Владеет	- навыками принятия решений на основе экономической информации; - навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	Знает	- основные информационные источники данных о хозяйственной деятельности предприятий, фирм, их объединений - методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок
	Умеет	- применять релевантные приемы анализа основных показателей, характеризующих развитие хозяйственных субъектов микро-, макро- и мега- уровней глобальной экономической системы. - осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных
	Владеет	- навыками интерпретации количественных и качественных показателей развития субъектов

		хозяйственной деятельности - современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	- способы получения, хранения и переработки информации
	Умеет	- применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
	Владеет	методиками прогнозирования и экстраполяции социально-экономических показателей на микро- и макроуровне

Использование методов активного / интерактивного обучения учебным планом не предусмотрено.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в модуль «Экономическая теория» и включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов) и самостоятельная работа (72 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» позволяет подготовить студентов к освоению ряда дисциплин, таких как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория организации рынков», «Теория экономических механизмов» и «Институциональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: теория потребительского поведения: особые виды предпочтений и бюджетных ограничений, кривые Энгеля и кривые цена-потребление, доход-потребление; эффекты дохода и замещения, уравнение Слуцкого, выявленные предпочтения, WARP и SARP, агрегирование: индексы цен и объемов; экономика обмена, равновесие Вальраса, модель с начальным запасом и ее приложения; компенсирующая и эквивалентная вариация дохода; теория фирмы: MRTS, изокванты, изопродиты, изокосты, монополия, индекс Лернера, совершенная ценовая дискриминация,

аукционы; многопродуктовая монополия, ценовая дискриминация 2 и 3 степени, пакетирование и связывание, естественная монополия, регулирование; олигополия без сговора: количественная и ценовая олигополия, схемы рационирования, олигополия со сговором: неявный сговор, картель; концентрация и ее измерение, олигополия с барьерами входа, ценовые политики, принятие решений в условиях неопределенности; монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица, гравитационная модель торговли, внешние эффекты; поведенческая экономика.

**Цель** - формирование у студентов комплекса компетенций в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи:**

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- рассмотреть теорию потребительского поведения, теорию фирмы и теорию общего равновесия;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 -умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– способы решения базовых микроэкономических проблем в рамках рыночных структур различных типов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы микроэкономической науки, выявлять противоречия и проблемы в профессиональной деятельности;</li> <li>– собирать, обобщать и анализировать необходимую микроэкономическую информацию для решения конкретных теоретических и практических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– микроэкономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;</li> <li>– навыками целостного подхода к анализу микроэкономических проблем общества.</li> </ul>
ОК-8 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию;</li> <li>– основы потребительского поведения и производства фирмы.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</li> <li>– навыками поиска и использования информации</li> </ul>

		об экономических явлениях, событиях и проблемах.
ОПК-3 – способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; – стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; – закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства.
	Умеет	– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; – строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем.
ПК-10 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	– закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов
	Умеет	– анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Макроэкономика(продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в модуль «Экономическая теория» и включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина«Макроэкономика (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин, как «Эконометрика», «Теория экономических механизмов», «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» и «Деятельность международных компаний в глобальной среде».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).
2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Цель** - формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

**Задачи:**

- изучение модели макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике, принципы формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки.
- формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных;
- изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста;
- изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем;
- формирование навыков моделирования экономического роста на реальных данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методологией экономического исследования;
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем; - принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования
ПК-10 - способностью готовить аналитические	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ

материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика(продвинутый уровень)» применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Эконометрика 1»

Учебный курс «Эконометрика 1» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Эконометрика 1» входит в модуль «Эконометрика» и включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (30 часов), практические занятия (30 часов, в том числе МАО 15 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 1» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда дисциплин, таких как «Эконометрика 2», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» и «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Эконометрические модели. Источники данных. Экспериментальные данные (experimentaldata) и наблюдаемые данные (observabledata) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Временные ряды (timeseriesdata) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются. Панельные данные

(pooledcrosssections) - их структура, свойства и ограничения, для решения каких задач они используются.

2. Модель парной регрессии. Определение парной линейной регрессионной модели. Причинно-следственная связь в модели парной регрессии. Случайная выборка. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Общая сумма квадратов (TSS, Total Sum of Squares). Объясненная сумма квадратов (ESS, Explained Sum of Squares). Сумма квадратов остатков (RSS, Residual Sum of Squares). Коэффициент детерминации ( $R^2$ ), его интерпретация. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Дисперсия OLS оценок. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Случайная выборка. Остатки регрессии. Получение коэффициентов объясняющих переменных множественной регрессии в два шага. Алгебраические свойства OLS регрессии. Коэффициент детерминации ( $R^2$ ) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Предпосылки модели множественной регрессии. Линейность в параметрах. Отсутствие полной коллинеарности. Экзогенные и эндогенные объясняющие переменные. Гомоскедастичность. Оценка дисперсии ошибок. Мультиколлинеарность, расчёт коэффициента вздутия дисперсии (VIF, variance inflation factor), его интерпретация. Дилемма выбора между несмещенностью оценок и их точностью.

4. Тестирование гипотез в модели множественной регрессии. Предпосылки и Теорема Гаусса-Маркова. Предпосылки Классической Линейной Модели (КЛМ). BLUE (Best Linear Unbiased Estimator). Нормальное выборочное распределение оценок OLS. Нормальное распределение стандартизированных оценок. Тестирования гипотез об отдельном популяционном параметре. t-распределение стандартизированных оценок. t-статистика «Статистически значимые» переменные в регрессии. Экономическая и статистическая значимость. Тестирование гипотезы о

равенстве коэффициента теоретическому значению. Вычисление и интерпретация  $p$ -values для  $t$ -тестов. Построение доверительных интервалов и их интерпретация. Вычисление стандартных ошибок. Непосредственная проверка ограничения. Преобразование регрессии, их интерпретация. Тест на множественные ограничения. Оценка модели с ограничениями.  $F$ -статистика.  $F$ -распределение. Интерпретация результатов  $F$ -теста. Тест на общую значимость регрессии.

**Цель** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 1» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 1» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проект и дискуссия.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Эконометрика 2»

Учебный курс «Эконометрика 2» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Эконометрика 2» входит в модуль «Эконометрика» и включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 9 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа (72 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Эконометрика 2» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика 1», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика: (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда дисциплин, таких как «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере», «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития», «Инновационное предпринимательство» и «Образование общих глобальных экономических и научных пространств».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: природа временных рядов, их свойства; автокорреляция; авторегрессии; авторегрессионные модели с распределенными лагами; стационарность; множественная регрессия временных рядов; тестирование причинности по Грейнджеру; информационные критерии и выбор глубины запаздывания; нестационарность и тренды; тест Дики-Фуллера; нестационарность и структурные сдвиги; тестирование структурных сдвигов; оценка динамического причинного влияния, строгая и нестрогая экзогенность; стандартные ошибки, являющиеся состоятельными при наличии

гетероскедастичности и автокорреляции (HAC); оценка ADL моделей; обобщенный метод наименьших квадратов (GLS) и FGLS.

**Цель** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода при использовании временных рядов;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках с использованием временных рядов;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК при использовании временных рядов.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика 2» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы с использованием временных рядов
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов
ПК-12 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	давать оценку точечным и интервальным значениям зависимой переменной на основе МНК оценок регрессионной модели
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов и формирования прогнозных оценок
ПК-13 - способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели множественной регрессии, МНК, его предпосылки и ограничения при использовании временных рядов
	Умеет	выбрать спецификацию модели и метод оценивания, оценить параметры и выполнить тесты, дать их интерпретацию с использованием временных рядов
	Владеет	методами регрессионного анализа временных рядов для проведения экономических расчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика 2» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проект и дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Теория организации рынков»**

Учебный курс «Теория организации рынков» предназначен для студентов 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Теория организации рынков» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Теория организации рынков» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика и управление: адаптационный курс» и «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда дисциплин, таких как «Теория экономических механизмов», «Инновационное предпринимательство» и «Образование общих глобальных экономических и научных пространств».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: введение в теорию организации рынков; источники рыночной власти; антимонопольная политика; инновации, сети, посредники; олигополия с однородным продуктом; олигополия с дифференцированным продуктом; модели пространственного размещения; вход на рынок; горизонтальные слияния; сговоры и их устойчивость; выявление сговоров; вертикальные отношения; экономический анализ рекламы; ценовая дисперсия и потребительский поиск; поведенческая экономика отраслевых рынков.

**Цель** - формирование у будущих магистрантов продвинутых теоретических знаний и практических навыков в области теории фирмы и теории организации рынков.

**Задачи:**

- изучить принципы, на которых базируются современные представления о рынках несовершенной конкуренции;
- изучить формальные математические модели монополии, олигополии, монополистической конкуренции и основные экономические взаимосвязи, в них заложенные, выработать у студентов основные навыки проведения исследования в рамках изученных моделей;
- научить студентов адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта;
- научить студентов владеть инструментарием, позволяющим осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области теории организации рынков.

Для успешного изучения дисциплины «Теория организации рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 - готовность к коммуникации в	Знает	– терминологию и инструментарий теории олигополии, монополии, совершенной и

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		монополистической конкуренции и других разделов теории организации рынков.
	Умеет	– читать и понимать отечественные и зарубежные статьи по теории и практике организации рынков.
	Владеет	– навыками содержательной коммуникации со специалистами в области теории и практики организации рынков и оптимального регулирования экономики.
ПК-11 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	– способы поиска экономической информации, необходимой для проведения расчетов, характеризующих деятельность экономических субъектов, а также методы их дальнейшей обработки и анализа.
	Умеет	– строить и адаптироваться с учетом поставленной задачи эмпирические модели исследуемых процессов, явлений и объектов отраслевой экономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	Владеет	– навыками применения эмпирических моделей и методов для выявления закономерностей функционирования и развития фирм, отраслей и рынков и оценки результатов экономической политики в сфере международной экономики.
ПК-14 - способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	– классические и современные модели, описывающие поведение агентов на отраслевых рынках с учетом неоднородности их свойств и способов поведения, стратегического взаимодействия участников экономических процессов, неполноты и асимметрии информации, неопределенности и риска, пространственного фактора и сетевых эффектов, экстерналий и институциональных ограничений.
	Умеет	– адаптировать изученные теоретические модели отраслевых рынков с учетом поставленных практических задач рационального и эффективного использования экономических ресурсов.
	Владеет	– навыками применения теоретических моделей и методов для решения прикладных задач управления инновационно-технологическим развитием, принятия управленческих решений и выработки экономической политики регулирующих органов, обоснования осуществленного выбора.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория организации рынков» применяются следующие методы активного / интерактивные обучения: дискуссия, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория экономических механизмов»**

Учебный курс «Теория экономических механизмов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Теория экономических механизмов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (27 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теория экономических механизмов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Теория организации рынков», «Эконометрика 1» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда дисциплин, как «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)», «Деятельность международных компаний в глобальной среде».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в теорию экономических механизмов. Практические примеры механизмов. Теория экономического равновесия. Равновесие Нэша в чистых и смешанных стратегиях. Экономические примеры. Парадоксы теории игр: дилемма заключённого, парадокс Браесса и т.д. Теория динамических игр. Понятие связывающего обязательства. Дуэль трех лиц и ее экономическая интерпретация. Рекуррентная устойчивость.

2. Асимметричность информации. Рынок «лимонов». Ценовая дисперсия и модели поиска. Ценовая дискриминация второй степени. Индивидуальная рациональность и совместимость стимулов.

3. Кооперативная теория игр. Экономические примеры. Концепция трансферабельной полезности. Понятие дележа. Вектор Шепли. Задача о марьяжах: постановка, понятие устойчивости, алгоритм отложенного согласия Гейла-Шепли. Множественность равновесий. Манипулирование предпочтениями. Приложения теории мэтчинга.

4. Теория аукционов. Определения, особенности, практические примеры. Свойства аукционов: оптимальность и эффективность. Форматы аукционов: открытые и закрытые аукционы. Аукцион Викри. Принцип выявления. Теорема Майерсона об эквивалентности форматов. Механизм Викри-Гровса-Кларка. Аукционы с зависимыми ценностями. Афилированные сигналы, равновесие в аукционе второй цены. Доходность аукционов с зависимыми ценностями. Практика аукционов: аукционы мобильного спектра. Победы и провалы. Интернет-аукционы. Коррупция и борьба с коррупцией. Моделирование уклонения от налогообложения. Коллективная ответственность.

5. Пространственная экономика общественного сектора. Теория экономических механизмов и проблемы большого города. Многомерная гипотеза Тьебу. Неоднородность и ее учет при принятии экономических решений. Измерение неоднородности: разнообразие и поляризация. Языковая неоднородность: теоретико-игровые и эмпирические модели.

6. Коллективное принятие решений. Голосования. Парадоксы голосований. Теорема Эрроу. Практические рекомендации. Политическая конкуренция. Возможные подходы к анализу. Модель Хотеллинга-Даунса. Вероятностные модели. Модели с меняющейся валентностью. Индексы влияния. Эмпирические исследования. Общая теория социальных взаимодействий. Политические институты и экономические результаты. Политические институты и антикризисная политика.

7. Теория переходной экономики. Задачи и условия перехода от плановой экономики к рыночной. Стратегии экономических реформ. Плановая и рыночная экономика. Модель фирмы в плановой экономике. Мягкое бюджетное ограничение. Социальное развитие и государственное управление. Проблемы переходного периода: неформальная экономика, мафия, коррупция, низкий рост. Либерализация цен и падение производства. Стабилизация, приватизация и реструктуризация. Обзор данных и эмпирических исследований по переходным экономикам.

**Цель** – усвоение студентами современных теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области построения и применения экономических механизмов в условиях риска, неопределенности и противодействия, асимметрии информации.

**Задачи:**

- изучение основных понятий и методов теории экономических механизмов – теории контрактов, теории аукционов, теории принятия решений;
- обучение навыкам приложения механизмов к решению реальных экономических проблем.

Для успешного изучения дисциплины «Теория экономических механизмов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы теории экономических механизмов;</li> <li>- основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>- методы построения моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- интерпретировать результаты прогнозирования.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и обработки статистических данных;</li> <li>- методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>
ПК - 13 - способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы построения моделей фирмы и рынка;</li> <li>- инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов;</li> <li>- особенности функционирования экономических механизмов в различных странах.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы построения моделей фирмы и рынка;</li> <li>- использовать инструменты, используемые при исследовании экономических механизмов в реальных ситуациях;</li> <li>- проводить сравнительный анализ национальных моделей экономики с различными видами используемых экономических механизмов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами исследования математических моделей в области экономики;</li> </ul>
ПК – 14 - способность к применению теоретических знаний для решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к дизайну экономических механизмов;</li> <li>- принципы и методы построения экономических механизмов.</li> </ul>

практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Умеет	- оценить преимущества и недостатки разных подходов к дизайну экономических механизмов; - применить нужные результаты теории экономических механизмов и построить нужный механизм в реальной ситуации.
	Владеет	- навыками решения задач в области теории экономических механизмов для принятия оптимальных экономических решений и стратегий развития;

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Теория экономических механизмов» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная экономика»**

Учебный курс «Институциональная экономика» предназначен для студентов направления 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), самостоятельная работа (100 часов). Самостоятельная работа студентов включает в себя прохождение онлайн-курса М.М. Юдкевич «Институциональная экономика» на базе платформы Coursera. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Институциональная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Глобальная научная коммуникация» и «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: происхождение институтов, правила взаимодействия агентов рынка, санкции, влияние транзакционных издержек на экономику, формы управления транзакциями, распределение прав собственности и его влияние на стимулы экономических агентов, причины появления фирмы, её цели, конфликты в иерархической структуре фирмы, источники эволюции институтов, причины дифференциации в развитии стран при одинаковых технологических предпосылках, феномен коррупции, рентоориентированное поведение и прочее.

**Цель** – сформировать у студентов целостное представление об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также сформировать навыки использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

**Задачи:**

- дать студенту знания об истоках институциональной экономической теории, основных этапах её зарождения, предпосылках и допущениях институциональной теории, причинах возникновения, современных направлениях развития и ответвлениях институционализма;
- сформировать у студентов знания терминологического аппарата институциональной экономики;
- выработать у студентов понимание основных компонентов формального и неформального института в рамках анализа институтов: нормы и правила, санкции, рутины и ментальные модели, и прочее;
- ознакомить студентов с современным инструментарием анализа институтов;
- выработать у студента навыки сбора и анализа информации для целей институционального анализа.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;"><b>ПК-12</b></p> <p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	знает	<p>Основы институционального анализа. Основные понятия и концепции институциональной экономики.</p>
	умеет	<p>На основе знаний основных закономерностей, моделей институциональной экономической теории определять тенденции и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
	владеет	<p>Навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-13</b></p> <p>способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики</p>	знает	<p>Понятийный аппарат, направления и теории, развивающиеся в рамках институциональной экономики, а также инструментарий институционального анализа.</p>
	умеет	<p>Использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.</p>
	владеет	<p>Навыками применения современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных»**

Учебный курс «Наука о данных и аналитика больших данных» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Наука о данных и аналитика больших данных» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (8 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина является продолжением подготовки бакалавров и опирается на содержание таких дисциплин бакалаврской программы: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математика», «Дискретная математика», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия», «Векторный и тензорный анализ», «Специальные главы математики».

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: технологии многомерного анализа данных, интеллектуальный анализ данных (Data Mining), их применении и инструменты, основные методы прикладного анализа данных, методы многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и технических задач.

**Цель** – призвана сформировать у студентов системное представление о технологиях многомерного анализа данных, интеллектуального анализа данных (Data Mining), их применении и инструментах, изучить основные методы прикладного анализа данных, развить навыки исследования различных процессов на ЭВМ, практического применения методов многомерного анализа и Data Mining для решения различных научных и

технических задач.

**Задачи:**

- формирование представлений о целях, способах реализации и инструментах многомерного анализа данных;
- изучение сфер применения, методов и средств DataMining;
- формирование практических навыков анализа данных;
- получение теоретических знаний и практических навыков при решении типовых экономических задач;
- изучение основ построения систем поддержки принятия решений;
- рассмотрение структуры и функций хранилищ данных.

Для успешного изучения дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>(формируется частично)</i>	Знает	теории и методы, позволяющие составлять аналитические материалы по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить аналитический материал и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований с подготовкой аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на основе основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом
ПК-11	Знает	теории и методы, позволяющие проводить

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <i>(формируется частично)</i>		комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики <i>(формируется частично)</i>	Знает	принципы, современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
	Умеет	применять различные принципы, современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
	Владеет	навыками использования инструментов, современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Наука о данных и аналитика больших данных» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Концепция создания национальных инновационных систем»**

Учебный курс «Концепция создания национальных инновационных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Концепция создания национальных инновационных систем» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули): вариативная часть» ООП магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (28 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Концепция создания национальных инновационных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Мировая экономика и международная торговля», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» и позволяет подготовить студентов к освоению индивидуальных заданий, теоретических обоснований в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: теоретические основы концепции национальной инновационной системы; концепции формирования экономики, основанной на знаниях; теории инновационного развития; понятие национальной инновационной системы; концепции формирования национальных инновационных систем; структура национальной инновационной системы; ключевые факторы успеха инновационного развития; государственная политика развития национальной инновационной системы; формирование инновационных центров; кластеризация как процесс ускорения инновационной деятельности;

инновационные кластеры (по ведущим странам); формирование и развитие глобального инновационного пространства; национальные инновационные системы (по ведущим странам).

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование практических навыков и умений исследовательской и информационно-аналитической работы, предоставление возможности для самостоятельной работы над научно-исследовательским проектом. Дополнительная цель дисциплины состоит в том, чтобы научить магистрантов коллективной работе в команде, оперированию большими объемами знаний в современном информационном пространстве, структурированию проблем, формулированию гипотез и выработке и обоснованию решений.

**Задачи:**

- обучение навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- выработка навыков ведения информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных технологий;
- выработка умения использовать технологии поиска и анализа информации, сбора, обработки и анализа статистических и эмпирических данных;
- формирование навыков научной дискуссии и презентации исследовательских и информационно-аналитических результатов;
- выполнение исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой магистерской диссертации и направлениями научно-исследовательской работы кафедры;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, аналитических записок, экспертных рекомендаций, рефератов и статей.
- Для успешного изучения дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования национальных инновационных системы, закономерности и принципы формирования современных развития экономических процессов на макроуровне
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения существующих концепций развития национальных инновационных систем;
	Владеет	навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей в рамках анализа современных концепций национальных инновационных систем
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

	Владеет	навыками построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций ускорения инновационно-технологического развития многих регионов мира при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Концепция создания национальных инновационных систем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Развитие мировой экономики и международных экономических**  
**отношений (продвинутый уровень)»**

Учебный курс «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в т.ч. 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Мировая экономика и международная торговля» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: эволюции развития международных экономических отношений в условиях межгосударственной экономической интеграции и быстро меняющихся глобальных проблем; различных теориях макроэкономической динамики; особенностях и последствиях кризиса современной экономической теории; современные тенденции развития мировой экономики, экономика мыльных пузырей, особенности развития национальных экономик, современные тенденции развития мировой экономической системы.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений

и практических навыков в области экономических отношений, складывающихся на микро- и макроуровнях в мировом экономическом пространстве между субъектами национально обособленных, суверенных территорий, а также изучение тенденций развития международных экономических отношений в условиях глобализации мировой экономики.

#### **Задачи:**

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности;
- формирование аналитического мышления.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность.

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, отраслей и экономики в целом, позволяющие наглядно показать ключевые концепции; анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;

	Владеет	навыками критического анализа современных тенденций развития международной экономики
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ( <i>формируется частично</i> )	Знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне; предпосылки и основные этапы становления современной системы международных экономических отношений;
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения состояния развития международной экономики;
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их ре-
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке ( <i>формируется частично</i> )	Знает	основные подходы, методы и инструментарий развития мировой экономики и международных экономических отношений, основные положения организации и методы управления инновациями на английском языке; основные результаты новейших исследований и разработок зарубежных ученых, опубликованных в ведущих профессиональных журналах на английском языке
	Умеет	анализировать и обобщать международный опыт в области развития мировой экономики и международных экономических отношений
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической деятельности на иностранном языке; навыками проведения самостоятельных научных исследований международных экономических отношений и грамотного оформления их результатов на иностранном языке
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ( <i>формируется частично</i> )	Знает	методы и подходы по составлению аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Умеет	анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами, с особым акцентом на современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития многих регионов мира для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

	Владеет	навыками построения прогнозных трендов развития международной экономики с учетом современных тенденций ускорения инновационно-технологического развития многих регионов мира при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (формируется частично)	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде»**

Учебный курс «Деятельность международных компаний в глобальной среде» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Деятельность международных компаний в глобальной среде» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Деятельность международных компаний в глобальной среде» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Институциональная экономика», «Экономика знаний» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: вопросы международного движения капитала, понятие и история возникновения ТНК, особенности международного и национального регулирования деятельности ТНК, анализ масштаба деятельности ТНК в мире, и оценке роли ТНК в международном разделении труда, страновые и региональные особенности ТНК, актуальные процессы деятельности ТНК – слияния и поглощения как стратегия корпоративного роста международной компании (M&A) и создание международных стратегических альянсов, современные особенности развития транснациональных корпораций в глобальной среде.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области основ возникновения, сущности и форм между-

народных компаний, их роли в мировом хозяйстве, современных стратегических моделях международных корпораций, проблемах регулирования транснационального бизнеса.

### **Задачи:**

- изучить основные категории, определения и понятия теории функционирования международных компаний;
- познакомиться с основными особенностями управления современной международной корпорацией, рассматривая ее как глобальную систему;
- рассмотреть современные стратегические модели международных корпораций;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы международных корпораций.

Для успешного изучения дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции; анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической деятельности; навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономиче-	Знает	теории и методы, позволяющие составлять аналитические материалы по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом

ской политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить аналитический материал и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований с подготовкой аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на основе основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	принципы и методы, необходимые при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять различные принципы и методы при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками использования инструментов для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
ОПК-3 способность принимать организационно- управленческие решения	Знает	методы, принципы и подходы, используемые в процессе принятия организационно- управленческих решений
	Умеет	применять макроэкономические модели, принципы и подходы для разработки организационно-управленческих решений
	Владеет	навыками использования различных инструментов для принятия организационно- управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, кейс-стади, проблемное обучение.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы исследований инновационно-технологического развития»**

Учебный курс «Методы исследований инновационно-технологического развития» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Методы исследований инновационно-технологического развития» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), лабораторные работы (27 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Методы исследований инновационно-технологического развития» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Эконометрика», «Глобальная научная коммуникация» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Деятельность международных компаний в глобальной среде», а также к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические аспекты моделирования инновационно-технологического развития, а также практические аспекты, связанные с многомерным статистическим анализом инновационно-технологического развития России, регрессионным анализом развития инновационно-технологической деятельности, моделированием научно-технического прогресса с помощью производственных функций.

**Цель** – получение новых теоретических знаний о механизме инновационно-технологического развития и в использовании этих знаний для получения достоверных прогнозных оценок предстоящего развития. В соответствии с этой целью исследование разделяется на два этапа: первый – выявление причинно-следственных связей, определяющих характер функционирования и динамики инновационно-технологического развития, второй – использование системы причинно-следственных связей для построения прогноза реального инновационно-технологического развития.

**Задачи:**

- изложить основы макро моделирования применительно к объекту исследования (инновационно-технологическому развитию);
- провести сопоставительный анализ разработанных и описанных в литературе зарубежных и отечественных моделей инновационно-технологического развития;
- синтезировать готовые и заново разрабатываемые субмодели для формирования единого макро модельного комплекса, адекватно отображающего состояние и механизмы инновационно-технологического развития;
- выявить основные свойства технологий и закономерности инновационно-технологического развития экономики;
- изучить условия формирования инновационно-технологической стратегии;
- изучить количественные и качественные методы исследования инновационно-технологического развития.

Для успешного изучения дисциплины «Методы исследований инновационно-технологического развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность использовать эконометрические методы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	зарубежные и отечественные модели инновационно-технологического развития
	Умеет	составлять прогноз основных социально-экономических показателей инновационно-технологического развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеет	пакетами прикладных программ для решения задач моделирования
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	тенденции инновационно-технологического развития
	Умеет	готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать подготовленную работу
	Владеет	профессиональной терминологией моделирования инновационно-технологического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы исследований инновационно-технологического развития» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, активное чтение.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"»**

Учебный курс «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (9 часов), лабораторные работы (27 часов, в том числе МАО 18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)», «Инфраструктура национальных инновационных систем». Знания, приобретенные при изучении дисциплины, могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий и в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» охватывает следующий круг вопросов: основные показатели инновационного потенциала в разных странах: сравнительный анализ; модели инновационных процессов: мировой опыт; институты и технологическая инфраструктура как основа инновационно-технологического лидерства; финансовые институты инновационно-технологической инфраструктуры; институциональные основы формирования экономического лидерства.

Особенностью построения и содержания курса является его практическая направленность – отсутствие лекционных занятий, акцент на самостоятельной работе и методах активного обучения.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области закономерностей формирования инновационно-технологического лидерства в рамках становления международных экономических отношений, современных инструментов анализа факторов лидерства, определение состояния, места и перспектив вхождения России в новое технолого-экономическое ядро.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков работы с международной коммерческой информацией в сфере инноваций и торгово-инвестиционных связей между предприятиями России и стран, и в целом – в сфере национального и международного бизнеса;
- определение факторов необходимых для формирования нового технолого-экономического ядра в глобальном масштабе,
- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере международных экономических отношений;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений стран-лидеров и стран, находящихся на периферии мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из инновационных реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности.

Для успешного изучения дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

- способность владеть методологией и философскими аспектами научных исследований общественных явлений и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	предпосылки и основные этапы становления экономики страны лидера; систему, основные формы и закономерности развития современных международных экономических отношений
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам инновационного лидерства в международном аспекте; анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между ее субъектами
	Владеет	инструментами анализа современных тенденций формирования инновационной экономики и становления нового технологического ядра в мировой экономике
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	Знает	процессы технологической модернизации экономики; направления экономической и территориальной глобализации; основные глобальные проблемы современности и историю их возникновения;

научного исследования.	Умеет	учитывать современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития регионов мира
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований инновационной составляющей международных экономических отношений и грамотного оформления их результатов
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает	методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макроуровне для формирования выводов при представлении результатов проведенного исследования научному сообществу
	Умеет	применять макроэкономические модели для определения состояния экономики при написании научных статей и докладов
	Владеет	навыками научного представления исследовательских работ; навыками работы с инструментарием по написанию научно-исследовательских работ для представления научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности при руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-	Знает	механизм и особенности участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	Умеет	формировать инновационные программы, с учетом тенденций инновационно-технологического развития различных национальных экономик
	Владеет	информацией о состоянии различных сфер экономических отношений в национальном и международном масштабе для обоснования решений в процессе своей профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страны-лидеры нового технолого-экономического "ядра"» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемное обучение, дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Частно-государственное партнерство в инновационной сфере»**

Учебный курс «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» основывается на знания, умениях и навыках, полученные в результате изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Деятельность международных компаний в глобальной среде» и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: основные понятия, терминология, цели и направления развития частно-государственного партнерства, участники частно-государственного партнерства, особенности, виды и проблемы договорно-правовых форм частно-государственного партнерства, механизмы инвестирования проектов частно-государственного партнерства в инновационной сфере, проекты частно-государственного партнерства в рамках формирования эффективной национальной инновационной системы, ключевые направления проектов частно-государственного партнерства, механизм предоставления государственных гарантий по исполнению обязательств, удостоверенных проектными облигациями в рамках частно-государственного партнерства, современные формы частно-

государственного партнерства.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области частно-государственного партнерства в инновационной сфере, научить использовать полученные навыки в профессиональной деятельности, основываясь на приобретенных методиках и концепциях формирования, как на государственном уровне, так и на уровне хозяйствующих субъектов.

**Задачи:**

- изучить основные категории, определения и понятия частно-государственного партнерства, а также приобретение целостного представления о частно-государственном партнерстве в инновационной сфере как о науке;
- изучение взаимосвязей развития инновационного бизнеса;
- получение системного представления об основных категориях частно-государственного партнерства;
- изучение проблем интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний, объясняющих специфику всех основных аспектов развития и функционирования частно-государственных объединений в инновационной сфере за рубежом и в России.

Для успешного изучения дисциплины «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходи-

мые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции; анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической деятельности; навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов

ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	основные подходы, методы и инструментарий частно-государственного партнерства, основные положения организации и методы управления инновациями на английском языке; основные результаты новейших исследований и разработок зарубежных ученых, опубликованных в ведущих профессиональных журналах на английском языке
	Умеет	анализировать и обобщать международный опыт в области развития частно-государственного партнерства
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической деятельности на иностранном языке; навыками проведения самостоятельных научных исследований международных экономических отношений и грамотного оформления их результатов на иностранном языке
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности
	Умеет	анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе
	Владеет	навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знает	принципы, современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
	Умеет	применять различные принципы, современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
	Владеет	навыками использования инструментов, современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой

штурм, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития»**

Учебный курс «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика знаний», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Концепции создания национальных инновационных систем», «Моделирование инновационно-технологического развития», «Теория экономических механизмов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Эволюция развития глобальных институтов инновационно-технологического развития экономических отношений в условиях межгосударственной экономической интеграции и быстро меняющихся

рынков; особенности создания и функционирования информационных систем, венчурных фондов, инновационно-технологических инкубаторов; институтов, осуществляющих установление и защиту прав собственности в инновационной сфере; институционализация процессов технологической модернизации экономики.

2. Разработка правил, регулирующих создание и развитие различных институциональных форм коммерциализации инноваций в национальной и международной экономике;

институционализация процессов технологической модернизации экономики; рассмотрение мировых научно-технологических трендов и тенденций инновационно-технологического развития различных национальных экономик.

**Цель** – изучение главных аспектов создания и функционирования инновационной институциональной инфраструктуры международного и национального (российского) уровня; целей, задач, проблем и перспектив развития, выявление лучшего опыта институтов инновационно-технологического развития для разработки инновационных программ развития отдельных территорий.

**Задачи:**

- овладеть системным подходом при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере глобального инновационно-технологического развития;

- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов предпринимательства и инновационно-технологических институтов мировой экономики;

- развить навыки мышления с учетом экономических реалий международной экономики в целом и Российской Федерации в частности;

- сформировать умения увязывать процессы, происходящие в мировом хозяйстве, с экономическими проблемами России;

- развить навыки аналитического мышления.

Для успешного изучения дисциплины «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики;
- способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	специальную терминологию в указанной области знаний
	Умеет	готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии, защищать результаты на иностранном языке
	Владеет	навыками подготовки и защиты презентаций, ведения дискуссии и публичных выступлений
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	Знает	особенности принятия стратегических решений на микро-и макроуровне
	Умеет	применять методы анализа для разработки стратегических решений для конкретных ситуаций
	Владеет	методами анализа и разработки аналитических материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институциональная модель механизма взаимодействия основных направлений инновационно-технологического развития» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод составления интеллект-карт, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика знаний»**

Учебный курс «Экономика знаний» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Экономика знаний» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика знаний» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика знаний» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика 1» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Концепция создания национальных инновационных систем», «Инновационное предпринимательство». Знания, приобретенные при изучении дисциплины, могут найти применение при выполнении индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: роль знаний в развитии мирового общества, российские и зарубежные исследования проблем знаний, постиндустриальное общество, информационное общество, общество знаний, экономика знаний, новая экономика – схожести и различия, тенденции развития экономики знаний: традиции и современность, роль образования в развитии экономики знаний, роль информационных рынков в развитии экономики знаний, индикаторы оценки развития экономики знания в мировой экономике, рынки информационных продуктов, интеллектуальный капитал и интеллектуальная собственность, «экономика знаний» на примере различных стран.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области основ возникновения, сущности и форм экономики знаний, ее роли в мировом хозяйстве, а также изучение современных особенностей развития экономики знаний, являющейся на сегодняшний день высшим этапом развития постиндустриальной экономики и инновационной экономики, выполняя при этом роль фундамента для информационного общества.

**Задачи:**

- изучить основные категории, определения и понятия экономики знаний;
- познакомиться с основными особенностями развития экономики знаний, рассматривая ее как глобальную систему;
- изучение взаимосвязей развития инновационного бизнеса;
- усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы экономики знаний;
- изучение особенностей и проблем человеческого капитала;
- изучение проблем интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний, объясняющих специфику основных аспектов развития экономики знаний за рубежом и в России.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика знаний» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-12 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	Умеет	самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при	Знает	принципы и методы, необходимые при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Умеет	применять различные принципы и методы при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов

осуществлении экономического выбора	Владеет	навыками использования инструментов для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
-------------------------------------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика знаний» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мозговой штурм, метод составления интеллект-карт, проблемное обучение.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфраструктура национальных инновационных систем»**

Учебный курс «Инфраструктура национальных инновационных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Инфраструктура национальных инновационных систем» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Инфраструктура национальных инновационных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Мировая экономика и международная торговля», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Концепция создания национальных инновационных систем», «Инновационное предпринимательство». Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, могут также найти применение при выполнении индивидуальных заданий, расчетных блоков в курсовом проектировании и в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из самостоятельных тем и охватывает следующий круг вопросов: исследование положения концепции национальных инновационных систем; рассмотрение основных элементов инновационной системы: их роль, функции и взаимодействие; изучение подходов к формированию и реализации государственной научно-технической и инновационной политики; выявление актуальных направлений развития инфра-

структуры инновационной деятельности; сопоставление территориального размещения производительных сил и технологической специализации регионов в свете модернизации экономик зарубежных стран и России; на системе международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области определения роли и сущности инфраструктуры национальных инновационных систем, их влияние на инновационное развитие России и других стран и выработать представления об условиях обеспечения конкурентоспособности национальных экономик, предприятий и регионов, формировании системной инновационной политики, стимулирующей внедрение инноваций, развитие инновационной инфраструктуры, поддержку инновационным предприятиям, в том числе малым и средним, совершенствование взаимосвязи государства, науки и бизнеса.

**Задачи:**

- выработать профессиональные знания основных концепций и методов формирования национальных инновационных систем, четких представлений о роли государств в управлении инновационной деятельностью, факторах развития национальных инновационных систем;
- сформировать представление об управлении инновационной деятельностью для обеспечения конкурентоспособности государства исходя из изучения мирового опыта в области создания инфраструктуры национальных инновационных систем и анализа различных подходов к инновационной деятельности в развитых и развивающихся странах.

Для успешного изучения дисциплины «Инфраструктура национальных инновационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- осознание сущности и значением информации в развитии современного общества;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность анализировать основные этапы закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность использования терминологией специальности на	Знает	основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов

иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне; применять методы и теоретический инструментарий изучения явлений и процессов экономической жизни, выявлять способы и средства решения экономических проблем
	Владеет	методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономической агентов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро и макроуровне
	Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микро показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач
	Владеет	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-13 способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процес-	Знает	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов

сов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инфраструктура национальных инновационных систем» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемное обучение; кейс-стади, дискуссия, метод экспертизы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационное предпринимательство»**

Учебный курс «Инновационное предпринимательство» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Инновационное предпринимательство» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в т.ч. МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Инновационное предпринимательство» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика знаний», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере», «Мировая экономика и международная торговля», и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. . Понятие инновационного предпринимательства и управление инновациями: сущность, формы, субъекты модели инновационного предпринимательства. Зарубежный опыт инновационного предпринимательства. Роль малого инновационного и венчурного предпринимательства в модернизации экономики страны. Регулирование инновационного предпринимательства. Конкуренция предпринимателей и социальная ответственность инновационного предпринимательства.

2. Микроэкономические условия функционирования инновационным

предпринимательством: планирование развития инновационного предпринимательства, элементы инновационного процесса в системе управления персоналом, маркетинг инноваций в сфере предпринимательства, финансирование инноваций (основные и специфические источники финансирования инноваций), венчурное и проектное финансирование инновационной деятельности, направление и механизм кредитования инновационного предпринимательства, специфика управления рисками в инновационной сфере.

**Цель** – ознакомление будущих магистров с теорией и практикой инновационного предпринимательства в контексте развития бизнес-процессов с целью формирования у них мышления инновационного типа, необходимого для принятия эффективных управленческих решений при осуществлении инновационной предпринимательской деятельности.

**Задачи:**

- сформировать у слушателей комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере инновационного предпринимательства;
- овладеть знаниями об особенностях стратегического менеджмента в инновационной компании, видах стратегий, способах их выбора, интеграции исследовательских подразделений в систему стратегического управления организацией;
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской работы, позволяющие исследовать и анализировать различные аспекты инновационных процессов;
- стимулировать у слушателей необходимых для успешной и эффективной работы в инновационной сфере деятельности личностных качеств, наращивание интеллектуального потенциала, обеспечивающего инновационное развитие предприятий;
- расширить компетенции в области проектного управления, принятия и обоснования управленческих решений;
- развить подходы к управлению человеческими ресурсами и разработке и презентации бизнес-плана инновационного проекта.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационное предпринимательство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	сущность, принципы, формы инновационного предпринимательства; особенности организации стратегического управления инновационным развитием в компании; основные положения организации и методы управления инновациями
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам инновационного предпринимательства; формулировать научные гипотезы и осуществ-

		лять их проверку с использованием качественных и количественных параметров развития инновационной экономики
	Владеет	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками проведения индивидуальных научных исследований в области управления инновационной предпринимательской деятельностью и грамотного оформления полученных результатов
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	методику и методологию, связанную с теорией и практикой научных исследований
	Умеет	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
	Владеет	методикой и методологией проведения самостоятельных научных исследований в экономической сфере, в частности исследования вопросов в области инновационного предпринимательства и грамотного оформления результатов данных исследований
ПК-5 способность использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	сущность, принципы, формы инновационного предпринимательства, основные положения организации и методы управления инновациями на английском языке; основные результаты новейших исследований и разработок зарубежных ученых, опубликованных в ведущих профессиональных журналах на английском языке
	Умеет	анализировать и обобщать международный опыт в области развития инновационного предпринимательства
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической деятельности на иностранном языке; навыками проведения самостоятельных научных исследований международных экономических отношений и грамотного оформления их результатов на иностранном языке
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	методику и методологию подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в сфере инновационного предпринимательства
	Умеет	использовать полученные результаты для оценки инновационных мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в сфере

		инновационного предпринимательства
	Владеет	методикой и методологией подготовки аналитических материалов для оценки инновационных мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне в сфере инновационного предпринимательства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационное предпринимательство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, кейс-стади, метод составления интеллект-карт.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Образование общих глобальных экономических и научных**  
**пространств»**

Учебный курс «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в т.ч. МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика знаний», «Частно-государственное партнерство в инновационной сфере», «Развитие мировой экономики и международных экономических отношений (продвинутый уровень)», и позволяет подготовить студентов к выполнению индивидуальных заданий, расчетных блоков в магистерской диссертации.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Внешнеэкономическая интеграция как основа формирования общих глобальных экономических и научных пространств; институты формирования общих пространств; неэкономические факторы формирования общих пространств; стабилизирующий потенциал образования общих

глобальных экономических и научных пространств; внешние факторы формирования общих пространств; страны в процессе формирования общих пространств.

2. Страны в процессе формирования общих пространств: развивающиеся экономики в общих глобальных экономических и научных пространствах, азиатская составляющая образования общих глобальных экономических и научных пространств, роль КНР в формировании общих глобальных экономических и научных пространств, развитые европейские и американская экономики в общих глобальных экономических и научных пространствах.

**Цель** – рассмотрение теории и методологии анализа процессов образования общих глобальных экономических и научных пространств (ООГЭНП) и использовать полученные знания в реальной практике российских компаний, занятых в международном бизнесе.

**Задачи:**

- обобщить мировой опыт образования общих глобальных экономических и научных пространств (ООГЭНП);
- изучить роль отдельных стран в формировании ООГЭНП;
- рассмотреть инструменты формирования ООГЭНП;
- исследовать российское участие в ООГЭНП с позиций поддержки инновационного бизнеса российских компаний;
- получить общую картину кооперационных эффектов субъектов научной и экономической деятельности на уровне национальной и мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности ;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность владеть методологией и философскими аспектами научных исследований общественных явлений и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Кодиформулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	предпосылки и основные этапы становления общих глобальных экономических и научных пространств; систему, основные формы и закономерности развития современных интеграционных процессов
	Умеет	систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам интеграции в региональном и международном аспекте; анализировать международную экономику как комплексную систему взаимоотношений между субъектами
	Владеет	инструментами анализа современных тенденций формирования интеграционных группировки и становления нового общего экономического и научного пространств
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	общие процессы технологической модернизации экономики; направления экономической и территориальной глобализации; основные глобальные проблемы современности и историю их возникновения
	Умеет	учитывать современные тенденции ускорения экономического и инновационно-технологического развития регионов мира

	Владеет	инструментами проведения самостоятельных научных исследований интеграционной составляющей международных экономических отношений; навыками профессионального оформления результатов исследований объединительных процессов
ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает	тенденции универсализации инновационно-технологического развития различных национальных экономик
	Умеет	строить модели выбора национальной интеграционной стратегии на основе обобщения и критического осмысления зарубежного опыта строить основные рейтинги и индикаторы интеграционной включенности стран
	Владеет	навыками определения направленности факторов формирования нового глобального экономического и научного пространства
ПК-6 способность оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы	Знает	механизм и особенности участия, роль и место России в интеграционных процессах в системе международных экономических отношений
	Умеет	формировать инновационные программы, с учетом тенденций объединения национальных экономик
	Владеет	информацией о состоянии различных сфер экономических отношений в национальном и международном масштабе для обоснования решений в процессе своей профессиональной деятельности; техникой использования инновационных и интерактивных форм представления информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Образование общих глобальных экономических и научных пространств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, кейс-стади, метод составления интеллект-карт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационная экономика»**

Учебный курс «Информационная экономика» предназначен для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Информационная экономика» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Информационная экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Эконометрика 1», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория экономических механизмов», «Концепции создания национальных инновационных систем», «Инновационное предпринимательство», «Инфраструктура национальных инновационных объектов».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в информационную экономику. Роль информационной экономики; термины, определения и связь с информатизацией и информационным обществом. Развитие информационной экономики в РФ и мировых развитых странах. Концепция информационного сектора экономики народного хозяйства. Информационные ресурсы: сущность, классификация, методы оценки. Информация как ресурс, ее характеристика и особенности. Характеристика информационных ресурсов и их классификация.

2. Модели информационной экономики: информационная микроэкономика и макроэкономика. Информационный фактор развития и конкурентоспособности предприятий в информационной экономике. Методология и моделирование информационного развития предприятия. Реинжиниринг и реорганизация предприятий в информационной экономике. Процессный подход к управлению предприятием и реинжиниринг бизнес-процессов. Реструктуризация предприятий на основе процессного подхода.

3. Функционирование информационной экономики. Экономические институты информационного общества. Интеллектуальная собственность. Методологические аспекты эффективной деятельности предприятий в информационной экономике. Методики оценок экономической эффективности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Цель** – является ознакомление магистрантов с основными социально-экономическими концепциями информационной экономики; особенностями управления предприятий в информационной экономике; овладение навыков и умения процессного подхода и реинжиниринга бизнес-процессов к управлению предприятием в новой экономике.

**Задачи:**

- формирование системы знаний о сущности и механизмах функционирования информационной экономики;
- освоения теоретико-методологических основ её изучения;
- приобретение навыков раскрытия факторов становления, функционирования и развития взаимодействия институтов информационной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Информационная экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их

решения;

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью принимать организационно-управленческие решения;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-2 готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	принципы командной работы; основные методы и приемы принятия решений; способы привлечения со-учащихся к осмысленным задачам в рамках совместной работы
	Умеет	организовать работу команды для решения проблем, достижения понимания, ответа на вопросы, принятия решений в рамках конкретной учебной задачи; разделять труд и ответственность в команде в качестве члена команды или ее лидера
	Владеет	Организационными стратегиями и технологиями решения профессиональных проблем, в том числе, в иноязычной академической среде
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	Знает	принципы и методы руководства коллективом
	Умеет	Применять конкретный метод управления в заданной ситуации

воспринимаемая социальными, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет	навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знает	основные понятия, категории и методы изучения информационной экономики; структуру информационной экономики; основные принципы научного исследования конкретных форм и видов информационной экономики; организационно-методические основы развития информационной экономики
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты информационной экономики на макро- и микроуровне в их взаимосвязи; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений
	Владеет	методами и инструментами анализа информационной экономики; методом определения информационно-экономических процессов с учетом их классификации в научном исследовании

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационная экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ситуационные задачи, кейс-стади, дискуссия, круглый стол.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность:**  
**проблемы и пути решения»**

Учебный курс «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначена для магистрантов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в третьем семестре.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика для экономистов», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Институциональная экономика» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как: «Инновационное предпринимательство», «Концепции создания национальных инновационных систем», «Деятельность международных компаний в глобальной среде».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации распределённых финансовых системах.

Задачи курса:

- изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.
- изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.
- формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.
- знакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	методы идентификации, оценки уровня рисков потери информации в распределённых финансовых системах
	Умеет	идентифицировать риски и рассчитывать уровень рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
	Владеет	навыками идентификации и оценки уровня рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
ПК-12 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает	методы, модели и инструменты прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе международных компаний – субъектов инновационного предпринимательства
	Умеет	составлять прогнозы показателей, характеризующих последствия утраты

		информации для предприятий, организаций, в том числе международных компаний – субъектов инновационного предпринимательства
	Владеет	методикой прогнозирования показателей, характеризующих последствия утраты информации для предприятий, организаций, в том числе международных компаний – субъектов инновационного предпринимательства
ПК-14Способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	методы и практики информационной защиты распределённых финансовых систем, вопросы нормативно-правового регулирования рисков потери информации и создания инфраструктуры рынка средств защиты информации
	Умеет	применять на практике методы информационной защиты распределённых финансовых систем, использовать возможности инфраструктуры рынка средств защиты информации для защиты информации предприятия, организаций, в том числе международных компаний – субъектов инновационного предпринимательства
	Владеет	навыками организации защиты информации предприятий, организаций, в том числе международных компаний – субъектов инновационного предпринимательства, на основе эффективного использования возможностей инфраструктуры рынка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.