




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Е.Б. Гафорова  
« 28 » 06 2018 г.

## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.08 Финансы и кредит

Программа прикладной магистратуры

Магистерская программа: «Финансовые стратегии и технологии  
банковского института»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *2 года 6 месяцев*

Владивосток  
2018

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.04.08 **Финансы и кредит**  
Магистерская программа: **Финансовые стратегии и технологии банковского института**

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 38.04.08 **Финансы и кредит** приказом ректора ДВФУ от 07 июля 2015 г. №12-13-1282.

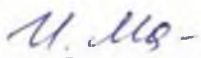
Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года  
(Протокол № 8)

Руководитель  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_

Л.К. Васюкова

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_

И.А. Мохирева

## Содержание

Пояснительная записка.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	5
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологии банковского института».....	8
3. Структура государственной итоговой аттестации .....	12
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения .....	15
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....	17
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	28
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	30
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	31
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	34
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний .....	36
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	42
8. Материально-техническое обеспечение .....	43
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	44
Приложение 2 Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	76
Приложение 3 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	80
Приложение 4 Форма задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	82
Приложение 5 Форма графика н выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	83
Приложение 6 Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	84
Приложение 7 Рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	85

## Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 г. № 325;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных

образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282 (с изм. и доп. от 03.11.2017 г. № 12-13-2172). Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1-2015;

- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522 (ред. от 22.02.2019 г.);
- приказа ректора ДВФУ от 05.04.2013 № 12-13-280 «Об утверждении Положения о магистратуре ДВФУ;
- приказа ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;
- иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных

возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки.
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;
- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;
- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;



- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;
- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит «Финансовые стратегии и технологии банковского института»**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего **общеуниверситетскими**, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);
- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);
- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК- 3);
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);
- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);
- способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне (ПК-4);
- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие (ПК-8);
- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных

- решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-9);
- способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-10);
  - способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-11);
  - способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12);
  - способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-13);
  - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики, и стратегией развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-14);
  - способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-15);
  - способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-16);
  - способность четко понимать и раскрыть значимость поведенческого фактора в современной теории финансов (ПК-17).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать уникальными **профессиональными компетенциями (УПК)**:

- способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий (УПК-1);
- способность работать с большими данными и умение их использовать в управленческих решениях (УПК-2);
- способность управлять инновациями и владеть цифровыми технологиями (УПК-3).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

### **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ОС ВО ДВФУ.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки магистранта-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «магистр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;

- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в

соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по

добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности по направлению Финансы и кредит.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением



задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института»: организационно-управленческая; аналитическая; проектно-экономическая; научно-исследовательская и педагогическая.

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является: установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, а также достижение магистрантами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области финансовой деятельности.

#### **Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):**

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего базовой кафедры современного банковского дела. Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном

обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра. Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР магистратуры обязательно.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

#### **4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной проблемы в области организационной, управленческой, инновационной деятельности банковского института, страховой, микрофинансовой или иной компании, представляющей интересы на финансовом и денежно-кредитном внутреннем и внешнем рынках, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области и соответствовать избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом научной, учебной, деловой литературы; подбором статистической информации, отражающей адекватно времени, особенностям, тенденциям состояние и развитие объекта; доказательством необходимости и возможности решения обозначаемой проблемы. .

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается приказом директора ШЭМ. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и

заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР магистранта является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении 1-го года обучения.

В соответствии с темой формулируется общий замысел, в котором отражается сущность, основная идея магистерской диссертации. В формулировке общего замысла представляется новизна пути разрешения проблемы.

Формулировка общего замысла должна быть лаконичной и четкой, и отражать ведущую идею, на которую опирается соискатель/разработчик проекта, его цель и гипотетический результат. Схема представления проблемы состоит в сжатой формулировке ситуации, которая требует изменений.

В то же время каждый магистрант должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

Содержательная структура выпускной квалификационной работы включает:

- введение;
- основную часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);

- заключение.

Введение представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной работы, объект и предмет изучения, состав методических приемов, применяемых при решении задач, сведения об источниках информации, которыми пользовался автор при подготовке работы. Важной частью введения является краткая констатация эмпирических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на студенческих научных конференциях, в научно-практических публикациях или в практике деятельности предприятий, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. Элементы научной новизны могут быть следующими:

- Постановка проблемы: обоснование актуальности темы ВКР, которая исследуется впервые; дополнительное обоснование актуальности темы исследования, которая не является для науки новой.

- Познание предмета исследования: научное обобщение и систематизация материала; научное предположение-гипотеза; открытие закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов; выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах; уточнение/ определение понятий; выявление элементов предмета исследования; построение системы предмета исследования; разработка классификаций.

- Методологическое решение проблемы: обоснование системного подхода к исследованию; разработка комплекса задач, уточнение принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения; выбор более прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых; предложение экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера; разработка путей мобилизации резервов.

- Методическое решение проблемы: разработка положений, методик, инструкций и их частей; отдельные предложения методического характера; детальная разработка элементов финансовых/экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования; предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и т. д.; конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т. п. на основе предлагаемых методик; разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

- Внедрение методических рекомендаций в практику: анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик; выявление прямых нарушений установленных правил и их причин; определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания; предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик; прочие элементы научного вклада (могут относиться к этапам I-V): постановка частных эмпирических и практических проблем; критика неверных позиций и решений; обобщение, классификация и анализ имеющихся точек зрения; применение новых методов исследования.

В заключении приводится краткая количественная характеристика объема и структуры работы, использованных иллюстративных материалов и литературных источников.

В первом разделе рассматриваются теоретические аспекты темы, при этом первоначально всесторонне характеризуется объект исследования: банковская или иная финансовая организация, среда функционирования объекта (политическая и экономическая стабильность региона, страны и т.п.), особенности поля деятельности (действующие льготы и ограничения, развитие корпоративных и международных связей, национальные особенности и т.д.).

Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-производственных и производственных изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Правильность принятых в этом разделе теоретических положений (выдвинутых магистром или выбранных им из состава известных) должна быть подтверждена в последующих частях работы.

Второй – методический – раздел ВКР посвящается разработке, совершенствованию, уточнению или обоснованию выбора методики проведения исследований. Это может быть, например, методика проведения маркетинговых исследований в целом, исследований стратегий, прогноза конкурентоспособности, динамики развития отдельных рынков, исследований социально-этических проблем в маркетинге, мотивации потребительского поведения, механизмов принятия решений и др. Раздел должен завершаться выводами, характеризующими достижения магистра в методическом аспекте.

В третьем – организационно-экономическом (прикладном) разделе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований, проведенных по ранее принятой методике. Эти результаты должны представляться в графической (графики, диаграммы, табуляграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

Обязательным структурным элементом прикладной части работы является описание результатов исследования, которое должно включать план проведения исследования, табличную часть и ее визуализацию в виде диаграмм, аналитическую часть.

В этом же разделе разрабатываются предложения (рекомендации), направленные на использование полученных результатов в практике, и

оформляемые в виде проекта мероприятий, рекомендуемых к внедрению, включающего обоснование необходимости и состав предлагаемых мероприятий, базовую методологию и методику их реализации, бюджет и прогноз экономической эффективности от их реализации.

Для оценки экономической эффективности предложенных мероприятий первоначально излагается соответствующая методика, а затем приводятся расчеты, позволяющие количественно оценить предполагаемый экономический эффект. В тех случаях, когда экономический эффект может возникать у двух или нескольких участников изучаемого процесса, желательно осуществлять его оценку у каждого участника отдельно. Данное положение полностью относится к оценке социального эффекта, если магистранту удастся доказать возможность возникновения этого эффекта в ходе реализации предложенных мероприятий.

В заключении выпускной работы кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка сложившейся ситуации, методические особенности решения вопросов (проведения исследования, выполнения анализа, расчета эффекта и др.) с выявлением сущности и новизны, конкретные результаты проведенных анализов и расчетов.

К неосновному тексту ВКР относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, вспомогательные материалы и документы.

*Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:*

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);*
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;*

- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;
- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента на кафедру;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Рекомендуемый объем диссертации - от 80 до 100 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;



- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- рецензия (приложение 7);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

#### **4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение 6). При согласии на допуск

выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы магистерского исследования;

- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;

- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);

- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;

- достоинства и недостатки магистерского исследования;

- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;

- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

*Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.*

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утверждённым приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам магистратуры, рекомендованная к защите кафедрой, ответственной за подготовку обучающегося по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института» и руководителем ОП, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников, относящихся к ППС, других образовательных организаций высшего образования, специалистов-практиков и сотрудников научных организаций или руководителей учреждений/организации, в интересах которого или на материалах которого выполнена выпускная квалификационная работа (ВКР). Список рецензентов утверждается приказом директора Школы экономики и менеджмента не позднее месяца до начала работы комиссии. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы (ВКР) и представляет письменную рецензию на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 7).

Базовая кафедра *современного банковского дела* обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

– оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

– материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

*Доклад, как правило, включает:*

– *изложение аргументов в пользу выбранной темы;*

– *определение предмета и задач исследования, путей их решения;*

*– ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.*

*При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;*

3. члены ГЭК, председатель ГЭК задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работы (ВКР);

6. затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР), и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов

ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

#### **4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

*За основу принимаются следующие критерии:*

- актуальность темы;*
- научно-практическое значение темы;*
- качество выполнения работы;*
- содержательность доклада и ответов на вопросы;*
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.*

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «магистр».

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их



пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со

специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол

заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит

аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

**(электронные издания)**

1. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71185.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Буянский С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Буянский С.Г., Трунцевский Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 342 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61620.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b59de9a8c7da8.15109074](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978602>

5. Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с.

6. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7. Учебник доступен в ЭБС [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru).

7. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс]: монография/ Пашков Р.В., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61671.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Тепман Л.Н. Управление банковскими рисками [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52649.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Тесля П.Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543123>
10. Тироль, Жан Теория корпоративных финансов : учебник по экономическим направлениям и специальностям вузов : [в 2 кн.] Кн. 1 / Жан Тироль ; пер. с англ. Н. А. Ранневой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Дело, 2017. – 631 с.
11. Хоминич, И.П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г.Москва) / И.П.Хоминич, И.В.Пещанская. – М.: Юрайт, 2018 г. – 345 с. ISBN 978-5-534-01019-0. Книга доступна в электронной библиотечной системе [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
12. Цифровые платформы управления жизненным циклом комплексных систем [Электронный ресурс]: монография/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2018.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80803.html>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Эриашвили Н.Д. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ Эриашвили Н.Д.— Электрон.

текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71134.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература (электронные издания)**

1. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]: монография/ Л.И. Юзвович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65913.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Буянский С.Г. Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов/ Буянский С.Г., Трунцевский Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61620.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дём О.Д. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дём О.Д., Варивода Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67614.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Костомаров К.В. Банк России в сфере защиты персональных данных клиентов коммерческих банков [Электронный ресурс]: экономический и юридический аспекты/ Костомаров К.В., Качанова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС, 2015.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72351.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кушу С.О. Банковский менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»/ Кушу С.О.— Электрон. текстовые



данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64314.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Масленченков Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс]/ Никонова И.А., Шамгунов Р.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс]: монография/ Пашков Р.В., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61671.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Поздеева С.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс]: практикум/ Поздеева С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2016.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Слепухина Ю.Э. Риск-менеджмент на финансовых рынках [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слепухина Ю.Э.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68289.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Сычев А.М. Безопасность электронного банкинга [Электронный ресурс]/ Сычев А.М., Ревенков П.В., Дудка А.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЦИПСИР, 2017.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71685.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Финансово-экономические риски [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Г. Князева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68505.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
4. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
6. Портал открытых данных РФ <http://data.gov.ru/>
7. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/Portal/>
8. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет» <http://budget.gov.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации - Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
10. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru>
12. Официальный сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>
13. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru>
14. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
15. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
16. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
17. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

18. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
19. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
20. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru/>
21. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
22. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
23. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
24. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
25. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
26. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	<p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows.</p> <p>Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p>

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелчителем с возможностью регуляции цветовых



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра современного банковского дела**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит**

**Магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского  
института»**

**Форма подготовки: заочная**

**Владивосток  
2018**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.04.04 Финансы и кредит,

магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института»

Форма подготовки: очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	ОК-1 - способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК-9 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОК-10 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и	Защита выпускной

11.	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13.	ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезоуровне	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ПК-7 способностью видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ПК-8 готовностью раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ПК-9 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПК-10 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и	Защита выпускной квалификационной работы,

	программ	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ПК-11 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК-12 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПК-13 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПК-14 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27.	ПК-15 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28.	ПК-16 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29.	ПК-17 способностью четко понимать и раскрыть значимость поведенческого фактора в современной теории финансов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30.	УПК-1 способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31.	УПК-2 способность работать с большими данными и умение их использовать в управленческих решениях	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
32.	УПК-3 способность управлять инновациями и владеть цифровыми технологиями	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и



**критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>ОК-1 способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности</p>	<p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>	<p>основные этапы становления научного знания; выдающиеся достижения зарубежной и отечественной науки, техники и образования</p>	<p>знание основных этапов становления научного знания; основных научных понятий, принципов, механизмов, законов, закономерностей, теорий и концепций, объясняющих основы зарубежной науки, техники и образования; методы адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике</p>	<p>способность перечислить основные этапы становления научного знания; выдающиеся достижения зарубежной и отечественной науки, техники и образования; основные научные понятия</p>
	<p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p>	<p>использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов</p>	<p>умение использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов</p>	<p>способность пояснить научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания</p>
	<p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>	<p>навыком творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, способен к профессиональной мобильности</p>	<p>владение способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике</p>	<p>способность использовать, творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике; способность проявить высокую степень</p>

				профессиональной мобильности
ОК-2 - готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	<b>знает (пороговый уровень)</b>	как организовать работу коллектива, знает эффективные технологии решения профессиональных проблем	знание современных подходов к организации деятельности на предприятии и коллектива	способность сформулировать современные подходы к деятельности на предприятии
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	проявлять качества лидера и организовать работу коллектива	умение решать основные организационные проблемы; умение проявлять качества лидера и организовать работу коллектива	способность определять методы решения основных проблем; способность проявить лидерские качества и использовать методы организации работы коллектива
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	качествами лидера и организует работу коллектива, владеет эффективными технологиями решения профессиональных проблем	проявляет качества лидера и способен организовать работу коллектива, владеет эффективными технологиями решения профессиональных проблем	способность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основы проектного управления	знание основ проектного управления	способность сформулировать основы проектного управления
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	работать в проектных междисциплинарных командах,	умение работать в проектных междисциплинарных командах,	способность работать в проектных междисциплинарных командах,
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	владение навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ОК-4 - умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основы системного анализа; методологию организации анализа объектов;	знание основ системного анализа; знание методологии организации анализа объектов;	способность перечислить основы системного анализа; способность объяснить методологию организации анализа объектов;

альтернативные варианты их решения	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	умение выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	способность выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками быстрого осваивания новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и вырабатывания альтернативных вариантов их решения	владение навыками быстрого осваивания новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и вырабатывания альтернативных вариантов их решения	умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основы системного анализа; методологию организации анализа объектов;	знание основ системного анализа; знание методологии организации анализа объектов;	способность перечислить основы системного анализа; способность объяснить методологию организации анализа объектов;
ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения исследовательских задач; способы моделирования исследовательских задач.	знание системы понятий и законов развития экономических систем; алгоритмы решения исследовательских задач; способов моделирования исследовательских задач	способность объяснить понятия и законы развития экономических систем; алгоритмы решения исследовательских задач; перечислить способы моделирования исследовательских задач
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	осознанно пользоваться технологиями решения исследовательских задач и генерировать идеи в научной деятельности	умение осознанно пользоваться технологиями решения исследовательских задач и генерировать идеи в научной деятельности	способность осознанно пользоваться технологиями решения исследовательских задач и генерировать идеи в научной деятельности
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыком генерирования идеи в научной и профессиональной деятельности	умеет генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
ОК-6 способность	<b>знает</b>	нормы научного	знание норм научного	способность

вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	<b>(пороговый уровень)</b>	стиля современного русского языка	стиля современного русского языка	применять знания норм научного стиля современного русского языка
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов	умение выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях	способность вести научную дискуссию; выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	техникой научного спора с использованием метода проблематизации и критики	владение техникой научного спора с использованием метода проблематизации и критики	применять технику научного спора с использованием метода проблематизации и критики
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	<b>знает (пороговый уровень)</b>	особенности научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований	знание особенностей научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения, совокупности современных требований к представлению результатов научных исследований	способность охарактеризовать совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований и интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	<b>Умеет (продвинутый уровень)</b>	логично и последовательно излагать результаты исследования в иноязычной среде, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования	умение лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования	способность строить адекватное коммуникативной задаче монологическое высказывание на основе прочитанного (прослушанного) текста в устной и письменной форме с минимальным временем на подготовку; интерпретировать информацию по теме собственного научного

				исследования
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыком свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	владение навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы анализа и синтеза	знание методов анализа и синтеза	способность охарактеризовать методы анализа и синтеза
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	проводить научное исследование применяя методы анализа и синтеза, а также определять логику проведения научного исследования	умение проводить научное исследование применяя методы анализа и синтеза, а также определять логику проведения научного исследования	способность проводить научное исследование применяя методы анализа и синтеза, а также определять логику проведения научного исследования
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, способен к критическому мышлению	владение методами абстрактного мышления, анализа, синтеза, приемами критического мышления	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знает (пороговый уровень)</b>	технологии принятия управленческих решений; современные этические принципы	знание технологий принятия управленческих решений; современных социальных и этических аспектов	способность охарактеризовать технологии принятия управленческих решений, указав социальные и этические аспекты
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять креативные подходы к принятию решений в нестандартных ситуациях	умение применять креативные подходы к принятию решений в нестандартных ситуациях	способность применять креативные подходы к принятию решений в нестандартных ситуациях
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыком принятия решений в нестандартных ситуациях, а также способен нести социальную и этическую ответственность	готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

		за принятые решения		
ОК–10 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знает (пороговый уровень)</b>	содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении задач	знание специфики научного развития; знание процесса постановки проблемы и способов ее достижения	способность перечислить научные парадигмы и научные установки; способность охарактеризовать специфику научного развития в профессиональной сфере
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления	умение анализировать научное развитие по профилю специализации	способность проводить анализ современных научных процессов; способность обосновать необходимость привнесения творческих изменений в научную отрасль
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления	умение планировать собственную деятельность и осуществлять самореализацию	способность планировать собственную деятельность и осуществлять самоконтроль, способность использовать творческий потенциал
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального	знание общенаучных терминов в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;	способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования;

		ого дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;		
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального	выстраивает коммуникации в устной и письменной форме в процессе общения на русском и иностранном языках;	способность строить адекватное коммуникативной задаче монологическое высказывание на основе прочитанного (прослушанного)
	<b>знает (пороговый уровень)</b>	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;	знание общенаучных терминов в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;	способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования;
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знает (пороговый уровень)</b>	законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом	Знание источников информации по законодательным и нормативным актам, регламентирующим деятельность коллектива; подходы и методы эффективного управления персоналом малой группы проекта (предприятия, организации)	способность понимать и интерпретировать законодательные основы, регламентирующие деятельность коллектива; способность применять принципы и методы управления персоналом; способность применять современные зарубежные концепции управления персоналом
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	организовать работу	умение организовать работу коллектива;	способность к организации работы

	<b>утый уровень)</b>	коллектива: грамотно и компетентно распределить роли и задачи, учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений	учитывать мнение и особенности членов коллектива, в приеме управленческих решений	коллектива; способность грамотно и компетентно распределить поставленные задачи, способность учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	приемами и навыками организации управленческой работы с коллективами для	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно
ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные методы, принципы, положения, приёмы, методики для осуществления анализа данных о финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	знание базовых методов, принципов, положений, приёмов, методик анализа и оценки показателей деятельности организаций различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	способность осознанно выбирать базовые методы, принципы, положения, приёмы, методики для осуществления аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	самостоятельно осуществлять анализ и оценку показателей финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм,	умение использовать базовые методы, принципы, положения, приёмы, методики для анализа и оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том	способность использовать базовые методы, принципы, положения, приёмы, методики для осуществления аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций



		в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
	<b>владеет (высокий)</b>	навыками самостоятельного анализа и оценки показателей	владение навыками самостоятельной подготовки и	способность самостоятельно анализировать и оценивать
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования ; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования	знание методов сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников; методов оценки источников информации для проведения экономических расчетов; методов анализа основных экономических показателей	способность изучить современные методы сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников с помощью компьютерных и иных технологий; способность изучить методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; способность охарактеризовать методы анализа основных экономических показателей
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов	умение использовать различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов	способность применять различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; способность собирать и анализировать исходные данные для проведения экономических расчетов
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	умением построения алгоритма разработки программы	владение современными методами сбора, построения алгоритма разработки программы	способность анализировать и использовать различные источники информации для

		анализа, способностью формирования ее информационно о обеспечения, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности;	анализа, обработки и анализа экономических и социальных данных	проведения экономических расчетов
ПК-3 способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методологические принципы и методические приемы разработки финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	знание современных методологических принципов и методических приемов проведения разработки и обоснования финансовых показателей	способность изучить и охарактеризовать современные методологические принципы и методические приемы проведения исследований
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать знания о современных методологических принципах и методических приемах для разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	умение применять знания о современных методологических принципах и методических приемах для проведения разработки и обоснования финансовых показателей	способность применять знания о современных методологических принципах и методических приемах для разработки и обоснования финансовых показателей

	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	владеет знаниями о современных методологических принципах и методических приемах проведения разработки и обоснования финансовых показателей	способность применять знания о современных методологических принципах и методических приемах для осуществления разработки и обоснования финансовых показателей
ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков  составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы оценки финансово-экономических рисков, методики, приемы составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	знание методов оценки финансово-экономических рисков, методики, приемы составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	способность выбрать методы, методики, приемы оценки рисков, составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять методы, методики и приемы для оценки финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	умение применять современные методы, методики и приемы для оценки рисков, составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей	умение осуществлять самостоятельный выбор наиболее подходящих методов, методик и приемов для оценки рисков, составления и обоснования прогнозов основных финансово-экономических показателей
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками оценки финансово-экономических рисков, составления и прогнозирования основных финансово-экономических	владение навыками оценки рисков и прогнозирования основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	навыки анализа и оценки финансово-экономических рисков, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-

		показателей на микро-, макро- мезоуровне		мезоуровне
ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы и подходы осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	знание методов и подходов для осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	способность охарактеризовать методы и подходы для осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	умение применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	способность применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
	<b>владеет (высокий)</b>	навыками оценки результатов и эффективности финансово-	навыками выполнения комплексного экономического	способность к самостоятельной оценке результатов и эффективности
ПК-6 способность дать оценку текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	<b>пороговый уровень)</b>	современные методы и подходы оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в	знание современных методов и подходов оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	способность охарактеризовать современные методы и подходы оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости

		том числе кредитных		организаций, в том числе кредитных
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	умение применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	способность применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	навыками применения современных методов, подходов и инструментов для оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	способность к применению современных методов, подходов и инструментов для оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
ПК-7 способностью видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные положения и концепции развития финансово-кредитных отношений; подходами к оценке перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере	знание современных положений и концепций развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития профессиональной деятельности в финансовой сфере	Способность охарактеризовать современные положения и концепции развития финансово-кредитных отношений, перспективы развития профессиональной деятельности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять современные концепции к оценке перспектив развития финансово-кредитных отношений и оценке перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере	умение применять современные подходы и концепции для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений, оценки перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере	способность применять современные концепции для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере
	<b>владеет</b>	навыками	владение навыками	способность

	<b>(высокий уровень)</b>	оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере	применения современных концепций и подходов для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития своей профессиональной деятельности в финансовой сфере	произвести оценку перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития своей профессиональной деятельности
ПК-8 готовностью раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики	знание современных концепций теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики	способность охарактеризовать современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия	умение применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия	способность применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками формирования решений в области моделей развития рыночных финансов в условиях	владение навыками формирования решений в области моделей развития рыночных финансов в условиях	способность формировать решения, связанные с развитием рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной

		развивающегося рынка капиталов		
ПК-9 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки заданий и финансовых аспектов проектов	знание методических и нормативных документов, регламентирующих порядок разработки заданий и финансовых аспектов проектов	способность охарактеризовать методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки заданий и финансовых аспектов проектов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	разрабатывать методические и нормативные документы, а также задания и проектные решения	умение разрабатывать методические и нормативные документы, а также задания и проектные решения	способность разрабатывать методические и нормативные документы, а также задания и проектные решения
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	владение навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать финансовые аспекты проектных решений, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов
ПК-10 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методы, способы, приёмы по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	знание современных методов, способов, приёмов по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	способность охарактеризовать современные методы, способы, приёмы по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять современные методы, способы, приёмы для формирования	умение применять современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по реализации	способность применять современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по

		плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	разработанных проектов и программ	реализации разработанных проектов и программ
	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методы, способы, приёмы по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	знание современных методов, способов, приёмов по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	способность охарактеризовать современные методы, способы, приёмы по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-11 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	<b>пороговый уровень)</b>	основы проектного управления, современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности	знание основ проектного управления, современных методов оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности	способность охарактеризовать основы проектного управления, современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	оценивать эффективность проектов	умение оценивать эффективность проектов	способность оценивать эффективность проектов
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-12 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные положения и основные концепции разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методы и методики расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	знание современных положений и основных концепций разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методов и методик расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	способность охарактеризовать современные положения и основные концепции разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методы и методики расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации



системы Российской Федерации	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	Федерации собирать и анализировать данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять современные концепции, методы и методики к разработке бюджетов и финансовых планов организаций; выполнению расчётов к бюджетам	умение собирать и анализировать данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять современные концепции, методы и методики к разработке бюджетов и финансовых планов организаций; выполнению расчётов к	способность собирать и анализировать данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; способность применить современные концепции, методы и методики к разработке бюджетов и финансовых планов организаций; выполнению расчётов к бюджетам бюджетной
	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные положения и основные концепции разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методы и методики расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	знание современных положений и основных концепций разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методов и методик расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	способность охарактеризовать современные положения и основные концепции разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методы и методики расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-13 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	<b>знает (пороговый уровень)</b>	нормативно-правовые основы анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	знание нормативно-правовых основ анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	способность охарактеризовать нормативно-правовые основы анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	обосновывать стратегию поведения экономических агентов на	умение обосновывать варианты стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах	способность обосновывать варианты стратегии поведения экономических

		различных сегментах финансового рынка с учётом финансово-экономических рисков	финансового рынка с учётом финансово-экономических рисков	агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом финансово-экономических рисков
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках на основе анализа финансово-экономических рисков	владение навыками обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков	способность обосновывать стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков
УПК – 1 способность понимать мировые тенденции развития и использования информационных технологий	<b>знает (пороговый уровень)</b>	цели и задачи информационных технологий в развитии облачных технологий	предпосылки миграции в облака	виды облачных архитектур
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	выявлять автоматизированные и бизнес-процессы, которые эффективнее перенести в облака	оценивать возможные риски использования облачных технологий	оценивать возможные потери при переходе компании на облачные технологии
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами оценки стоимости работы программных систем в облаках	методами разработки стратегии выхода компании на использование облачных технологий	принципами проектирования систем, основанных на облачных технологиях
УПК – 2 способность работать с большими данными и умение их использовать в управленческих решениях	<b>знает (пороговый уровень)</b>	специфику анализа больших данных	технологии хранения и обработки больших данных	основные векторы развития цифровых технологий в области анализа больших объемов данных
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать результаты анализа данных для принятия управленческих решений	проводить сравнительный анализ и выбор современных ИКТ для решения прикладных задач	принимать эффективные управленческие решения
	<b>владеет</b>	навыками	навыками	базовыми цифровыми

	<b>(высокий уровень)</b>	использования современных методов анализа больших данных	использования современных ИКТ для решения прикладных задач	технологиями, необходимыми для анализа больших данных
УПК – 3 способность управлять инновациями и владеть цифровыми технологиями	<b>знает (пороговый уровень)</b>	подходы и методы теоретического анализа и экспериментальных исследований в части нейросетевого анализа данных	способы применения моделей нейронных сетей для обработки информации и распознавания образов	основные прикладные проблемы, решаемые с помощью нейронных сетей
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	строить и обучать однослойную нейронную сеть на основе перцептронов	разрабатывать программные реализации нейронных сетей с целью обработки статических и видео изображений	обучать ассоциативную память на основе сети АРТ
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	современными информационными технологиями построения нейронных сетей	технологиями применения математических методов и практическими навыками нейросетевой обработки больших объемов пространственно-временных данных	навыками построения нейронных сетей на языке Python
ПК – 14 способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой	<b>знает (пороговый уровень)</b>	сущность и содержание понятия стратегия; стратегические проблемы развития организации; ситуационный анализ рыночной среды; анализ движущих и конкурентных сил.  стратегический анализ матриц;	закономерности и принципы стратегического управления; основы, приемы и методы финансовой политики	подходы к формированию стратегических целей и стратегии организации;
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	ориентироваться в учебной и научной	применять полученные знания на практике; осознанно накапливать	проводить оценку факторов, определяющих

политики публично-правовых образований	<b>уровень)</b>	литературе по проблемам стратегического менеджмента;  осуществлять оценку стратегический потенциал организации, разработку и выбор стратегий предприятия.	личный опыт управленческой деятельности;	состояния внешней и внутренней среды организации;
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемы стратегического анализа.	методами выбора, реализации и контроля реализации стратегии финансовых организаций	грамотно применять методики и закономерности проектирования систем управления.
ПК – 15 способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	<b>знает (пороговый уровень)</b>	сущность и содержание понятия стратегия; стратегические проблемы развития организации; ситуационный анализ рыночной среды; анализ движущих и конкурентных сил.  стратегический анализ матриц;	закономерности и принципы стратегического управления; основы, приемы и методы финансовой политики	подходы к формированию стратегических целей и стратегии организации;
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	ориентироваться в учебной и научной литературе по проблемам стратегического менеджмента;  осуществлять оценку стратегический потенциал организации, разработку и выбор стратегий	применять полученные знания на практике; осознанно накапливать личный опыт управленческой деятельности;	проводить оценку факторов, определяющих состояния внешней и внутренней среды организации;

		предприятия.		
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемы стратегического анализа.	методами выбора, реализации и контроля реализации стратегии финансовых организаций	грамотно применять методики и закономерности проектирования систем управления.
ПК-16 способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	стратегии предприятия, закономерности и принципы стратегического планирования;	основы и методы бюджетной политики на федеральном и региональном уровне	подходы к формированию финансовой стратегии организации
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять полученные знания на практике; осознанно накапливать личный опыт разработки бюджетов организаций;	проводить оценку факторов, определяющих состояние финансового планирования в организации;	осуществлять оценку финансового состояния организации, разработку и выбор финансовой стратегии предприятия
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	ситуационный анализ в бюджетной сфере.	приемами финансового анализа	методами выбора, реализации и контроля реализации стратегии финансовых организаций
ПК-17 способностью четко понимать и раскрыть значимость поведенческого фактора в современной теории финансов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	Сущностное значение феномена поведенческого фактора в рамках современной теории финансов, денег и кредита	Проблемные аспекты теории финансов, денег и кредита,	принципы адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала в переходной экономике
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	анализировать процессы, происходящие в сфере финансов, денег и кредита; выявлять причины кризисов, возникающих в финансовой	Использовать современный инструментарий для адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала в переходной экономике и	Применять категорию поведенческого фактора и раскрывать ее значение в современной теории финансов, денег и кредита

		сфере; выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами в деятельности субъектов экономики;	обоснования возможных направлений решения проблем теории финансов, денег и кредита в ближайшее 10-летие	
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	Методами, механизмами и инструментами эффективного применения поведенческого фактора и раскрытия его значимости в границах современной теории финансов, денег и кредита	методами и методиками оценки финансовой деятельности экономических субъектов	механизмами адаптации рыночных финансов к условиям функционирования переходной экономики в ближайшие 10 лет

### **3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);

- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;
- умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;
- умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

## Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

## Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента



<p>Оценка «удовлетворительно»</p>	<p>Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы</p>

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Электронные деньги в развитии карточных программ в банке: новые технологии и перспективы
2. Концептуальные основы сервисного обслуживания в требованиях современных императив банковского менеджмента
3. Стратегии дифференцированного ценообразования в корпоративном блоке банковского бизнеса: - Писаревский Ярослав Борисович
4. Инструментарий регулирования криптовалюты в национальной платежной системе: организационные и институциональные аспекты
5. Методология выбора кадровой стратегии банковского бизнеса в условиях перманентной трансформации интеллектуальных факторов труда
6. Контроллинг как инструмент стратегической навигации в клиентоцентричности и управлении сервисом
7. Организационный механизм управления эффективностью менеджера продаж: модели, оценки, системы реализации
8. Система мотивирования персонала на основе KPI: модели, выбор эффективных инструментов стимулирования

9. Механизм управления высоколиквидными активами банка в условиях неустойчивой финансовой среды
10. Мотивационный механизм эффективной работы в банке клиентских менеджеров
11. Анализ инвестиционной привлекательности российского фондового рынка для портфельного инвестора.
12. Влияние корпоративных венчурных инвестиций на инновационное развитие и стоимость компании
13. Разработка инновационных банковских продуктов для финансирования корпоративных клиентов ПАО Сбербанк России
14. Риск-ориентированный внутренний контроль и его интеграция в систему управления рисками в страховой компании
15. Интегрированная система риск-менеджмента инновационного проекта.
16. Комплексная оценка рисков инвестиционного проекта в сфере недвижимости.
17. Управление инвестиционным портфелем кредитной организации
18. Разработка инвестиционного проекта создания цифровой платформы для банковского сектора.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

*Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:*

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;*
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;*
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;*
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;*
- возможность внедрения;*
- степень самостоятельности;*
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.*

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра современного банковского дела**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки  
38.04.08 Финансы и кредит**

**Магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского  
института»**

**Форма подготовки: заочная**

**Владивосток  
2018**

*Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.*

*Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.*

*Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской работы (практики).*

*Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.*

*Выпускная квалификационная работа магистра отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической*

*проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования.*

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономики и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

### **Рекомендации по подготовке презентации**

*При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:*

*1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;*

*2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;*

*3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;*

*4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, магистрант должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;*

*5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика,*

*цель и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;*

*б) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.*



**Форма титульного листа**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра современного банковского дела**

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

по образовательной программе подготовки магистров

по направлению подготовки

38.04.08 «Финансы и кредит»

(магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института»)

г. Владивосток  
2018

## Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Назначен рецензент

\_\_\_\_\_ (наименование должности, Ф.И.О. полностью)

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий базовой кафедрой  
современного банковского дела

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**ЗАВЕРЯЮ**

Е.Б. Гаффорова / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента  
Директор/ наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации) не содержатся сведения, составляющие  
государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям  
Школы экономики и менеджмента  
Уполномоченный по экспортному контролю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Задание на ВКР (магистерскую диссертацию)**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра современного банковского дела**

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу  
 (магистерскую диссертацию)

*студенту (ке)* \_\_\_\_\_ *группы* \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
 (должность, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание получил \_\_\_\_\_  
 (подпись) (И.О. Фамилия)

## График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**  
**Базовая кафедра современного банковского дела**

**ГРАФИК**

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

на тему \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до .....201_г.	
2.	Составление библиографии	до .....201_г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до .....201_г.	
	Разработка и предоставление руководителю	до .....201_г.	
4.		Глава 1 до .....201_г.	
		Глава 2 до .....201_г.	
		Глава 3 до .....201_г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до .....201_г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до .....201_г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до .....201_г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до .....201_г.	
9.	Передача работы на рецензирование	до .....201_г.	
10.	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до .....201_г.	
11.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до .....201_г.	
12.	Защита ВКР в ГЭК	.....201_г.	

Студент \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приложение 6



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Базовая кафедра современного банковского дела

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»  
*магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института»*

группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**  
**Базовая кафедра современного банковского дела**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

\_\_\_\_\_ (Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.04 «Финансы и кредит»  
 магистерская программа «Финансовые стратегии и технологии банковского института»

группа \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**1. Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию:**

**2. Достоинства работы:** умение работать с литературой, последовательно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач:

**3. Недостатки и замечания** (как по содержанию, так и по оформлению):

**4. Целесообразность** внедрения, использования в учебном процессе, публикации и т.п.

**5. Общий вывод:** (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно)

Оценка \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_ (должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.П.