



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Е.Б. Гаффорова

« 28 » 06 2018 г.

## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.09 Государственный аудит

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: «Государственный финансовый контроль»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит  
Магистерская программа: Государственный финансовый контроль

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит приказом ректора ДВФУ от 19 апреля 2016 г. №12-13-718.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года  
(Протокол № 8)

Руководитель  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ О.А. Синенко

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ И.А. Мохирева

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».....	7
3. Структура государственной итоговой аттестации.....	10
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения.....	14
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....	15
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР).....	20
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	24
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	26
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	28
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.....	30
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение.....	33
8. Материально-техническое обеспечение.....	43
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	45
Приложение 2 Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР).....	76
Приложение 3 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы (ВКР).....	81
Приложение 4 Форма задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	82
Приложение 5 Форма графика на выпускной квалификационной работы (ВКР).....	83
Приложение 6 Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	84
Приложение 7 Рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	84

## Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.09.2015 г. № 1044;

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по

направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит введен в действие приказом ректора ДВФУ от 19.04.2016 г. № 12-13-718 (с изм. и доп. от 03.11.2017 г. № 12-13-2171) . Идентификационный номер: ОС-38.04.09-100/1-2016;

- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

- приказа ректора ДВФУ от 05.04.2013 № 12-13-280 «Об утверждении Положения о магистратуре ДВФУ;

- приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

- иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- научное, методологическое обеспечение контроля и аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных и муниципальных органов власти, организаций и учреждений различных форм собственности, процессов их формирования и использования;

- работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

- научных и других научно-исследовательских институтах, в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в финансово-контрольных и финансово-кредитных органах.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу магистратуры, являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, регулирующих формирование и использование финансовых ресурсов, обеспечения эффективного расходования бюджетных средств, противодействия коррупции в финансовой сфере, правового и экономического обучения и воспитания.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая;

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- анализ и обобщение результатов научного исследования в сфере государственного (муниципального) контроля и аудита на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);
- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного (муниципального) финансового контроля и аудита;
- организация и оптимизация работы финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принятие управленческих решений;
- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в экономико-правовой сфере;
- организация и проведение контрольных и экспертно-аналитических мероприятий в сфере государственного (муниципального) аудита;
- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций;
- подготовка и проведение экспертиз нормативных правовых актов;

- осуществление юридических экспертиз документов и материалов в ходе проведения мероприятий финансового контроля и государственного аудита;
- подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль»**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего **общеуниверситетскими**, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);
- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);
- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);



- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-1);
- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-2);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК-3);
- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-4);
- способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ОПК-5);
- способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);
- способностью к инновационной деятельности (ОПК-7);

- способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ОПК-8);

- способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности (ОПК-9);

- способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов (ОПК-10);

- способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний) (ОПК-11);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-12);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-13).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-1);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

- владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (ПК-3);
- способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- владением современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности (ПК-6);
- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий (ПК-11);
- способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита (ПК-12);
- способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере (ПК-13);
- способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций (ПК-14);
- способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита (ПК-19);
- готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений (ПК-20);

- способностью обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований в области аудита государственных ресурсов (ПК-21).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

### **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ОС ВО ДВФУ.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки магистранта-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «магистр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных

организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через

10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере государственного финансового контроля.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль»: научно-исследовательская, организационно-управленческая, экспертно-аналитическая.

**Целью** выпускной квалификационной работы (ВКР) является: установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, а также достижение магистрантами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области государственного финансового контроля.

**Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):**

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

**4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Тема выпускной квалификационной работы формируется на основании индивидуального задания, полученного магистрантом от руководителя проекта по результатам научно-исследовательской работы, выполняемой магистрантами в проектном формате в 1 и 2 семестрах. Защита темы выпускной квалификационной работы осуществляется магистрантом экспертной комиссии в рамках научно-исследовательского семинара. В состав экспертной комиссии входят руководитель образовательной программы, руководитель проекта, ведущие специалистов по направлению подготовки магистрантов из числа профессорско-преподавательского состава



выпускающей кафедры, ведущих специалистов университета, ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Состав экспертной комиссии предлагается руководителем образовательной программы и утверждается руководителем Школы экономики и менеджмента.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры. Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать магистерской программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из тем выпускных квалификационных работ (ВКР), предлагаемых в рамках проектов по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль» при осуществлении научно-исследовательской работы. По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного в рамках проекта, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя руководителя образовательной программы. Заявления студентов после одобрения экспертной комиссией избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её закрепление приказом директора Школы экономики и менеджмента должно быть завершено не позднее одного месяца с начала 3 учебного семестра. Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР магистратуры обязательно.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

Примерные области и направления исследований:

- роль государственного финансового контроля в регулировании экономики;
- объектно-субъектные отношения в системе государственного аудита и контроля;
- регулирование государственного аудита и контроля в России;

- международные органы государственного контроля и его нормативное регулирование;
- финансовый аудит в государственном секторе экономики;
- стратегический аудит и его задачи в государственном секторе экономики;
- аудит эффективности и его особенности;
- экспертно-аналитическая работа органов государственного финансового контроля;
- аналитическая работа в органах государственного финансового контроля;
- особенности государственного финансового контроля бюджетных средств.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования Положением
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;
- практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- представление промежуточных результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках научно-исследовательских семинаров;
- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;
- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента руководителю образовательной программы;

- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею магистерского исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы магистерского исследования.

Рекомендуемый объем диссертации - от 80 до 100 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);

- отзыв (приложение 6);
- рецензия (приложение 7);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

#### **4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение 6). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет руководителю образовательной программы.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы магистерского исследования;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Руководитель образовательной программы представляет заведующему выпускающей кафедры (кафедры «Финансы и кредит») протокол заседания экспертной комиссии, в котором изложено мнение экспертной комиссии о

готовности магистерской диссертации к процедуре защиты, представляет результаты заседания экспертной комиссии на заседании кафедры.

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры «Финансы и кредит», о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты.

Заведующий выпускающей кафедры на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утверждённым приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объеме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.



Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам магистратуры, рекомендованная к защите руководителем образовательной программы по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит, магистерская программа «Государственный финансовый контроль» направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников, относящихся к ППС, других образовательных организаций высшего образования, специалистов-практиков и сотрудников научных организаций или руководителей учреждений/организации, в интересах которого или на материалах которого выполнена выпускная квалификационная работа (ВКР). Список рецензентов утверждается приказом директора Школы экономики и менеджмента не позднее месяца до начала работы комиссии. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы (ВКР) и представляет письменную рецензию на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 7).

Руководитель образовательной программы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по

результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

- рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

- презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работы (ВКР);

6. затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР), и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

#### **4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;

- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «магистр».

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с

председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной



процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного

испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов

апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Абрамова Н.Е. Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.:Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791905>

2. Алексеев А.Н. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.Н. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017.— 330 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-75465&theme=FEFU>  
(<http://www.iprbookshop.ru/75465.html>.— ЭБС «IPRbooks»)

3. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник для бакалавриата и магистратуры / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов; под ред. Мст. П. Афанасьева; предисл. А. Л. Кудрина Высшая школа экономики (национальный исследовательский университет) Издание 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014, 780 с. (3 экз)

4. Бобошко В.И. Контроль и ревизия: учебное пособие для вузов / В. И. Бобошко. Москва: Юнити-Дана, 2014. 311 с.

5. Болтинова О.В. Бюджетный контроль: учебное пособие для магистратуры / О. В. Болтинова, И. В. Петрова; под ред. О. В. Болтиновой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znamum-960151&theme=FEFU>  
(<http://znanium.com/catalog/product/960151>)

6. Болтинова О.В. Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие для магистратуры / под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znamum-934384&theme=FEFU>  
(<http://znanium.com/catalog/product/934384>)

7. Болтинова О.В. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/566891>

8. Братко А.Г. Финансовый мониторинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры Т. 2 / [А. Г. Братко, Ю. Ф. Короткий, П. В. Ливадный и др.]; под ред. Ю. А. Чиханчина, А. Г. Братко. - Москва: Юстицинформ, 2018. - 475 с.

9. Данилкова С.А.Ревизия и контроль: Учебное пособие / С.А. Данилкова. - Мн.: РИПО, 2014. - 359 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-985-503-417-0, 800 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502982>

10. Демакова Е.А. Повышение эффективности закупок для государственных нужд на основе мониторинга и оценки качества продукции: монография / Е.А. Демакова. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 288 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773468>

11. Иванов В.В. Механизмы управления государственными закупками: монография / В.В. Иванов, И.И. Григ. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5901da38b92dc1.64474579](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5901da38b92dc1.64474579). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883008>

12. Казакова Н.А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). —

www.dx.doi.org/10.12737/20848. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/557510>

13. Казакова Н.А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки: учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 387 с. — (Высшее образование: Магистратура). —  
www.dx.doi.org/10.12737/21418. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/557528>

14. Карпов Э.С. Бюджетный контроль в Российской Федерации: Монография / Э.С. Карпов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 139 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-005593-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/426263>

15. Косаренко Н.Н. Государственный финансовый контроль: публично-правовое регулирование. Монография: монография / Н.Н. Косаренко. — Москва: Русайнс, 2018. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-3008-6. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=BookRu:BookRu-931090&theme=FEFU>

16. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553630>

17. Маслова Т.С. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие. — 2-е изд., перераб. / Т. С. Маслова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/795796>

18. Мельников В.В. Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 165 с. — (Высшее образование: Магистратура). —  
www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5a2e632f167e94.87223177. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923949>

19. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-64375&theme=FEFU> (<http://www.iprbookshop.ru/64375.html>. — ЭБС «IPRbooks»)
20. Ординарцев И.И. Основы предотвращения правонарушений в сфере закупок для обеспечения государственных нужд: Монография / Ординарцев И.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016: ISBN 978-5-238-02920-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894662>
21. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556829>
22. Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография / Т.Ю. Серебрякова, А.В. Порфирьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 152 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Аудит). (обложка) ISBN 978-5-16-006179-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367330>
23. Ржевская Т.Г. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) / Ржевская Т.Г. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 978-5-238-01415-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872320>
24. Савин А.А. Аудит для магистров. Теория аудита : учебник / А. А. Савин, И. А. Савин, Д. А. Савин. Москва : Вузовский учебник, : Инфра-М, 2015, 272 с. (3 экз).
25. Серебрякова Т.Ю. Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография / Т.Ю. Серебрякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 111 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-004364-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406129>

26. Тесля П.Н. Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543123>

27. Федорова Е.А. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Федорова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Алешина А.В. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции (организатор – ФБУ «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты РФ» (НИИ СП))/ А.В. Алешина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-75452&theme=FEFU> (<http://www.iprbookshop.ru/75452.html>.— ЭБС «IPRbooks»)

2. Байкова А.Н. Общественный контроль в сфере государственных и муниципальных закупок: теоретические и практические основы / Мамедова Н.А., Байкова А.Н., - 2-е изд., стереотипное - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 312 с.: ISBN 978-5-16-104813-9 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553265>

3. Братановский С.Н. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. Москва: Проспект, 2016., 255с. (5 экз).

4. Горина Г.А. Специальные налоговые режимы: учебное пособие для вузов / Г. А. Горина, М. Е. Косов. Издание 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2015. 151 с. (4 экз)

5. Добролюбова Е. И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: Учебно-методическое пособие / Добролюбова Е.И., Южаков В.Н. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2014. - 114 с. ISBN 978-5-7749-1000-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780393>

6. Ерженин Р.В. Централизованная бухгалтерия в секторе государственного управления (теория и практика): монография / Р.В. Ерженин; под науч. ред. Р.Д. Гутгарц. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 204 с. — (Научная мысль). — <https://doi.org/10.12737/22897> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792442>

7. Ильин А.В. Принятие решений о распределении бюджетных средств/А.В.Ильин - М.: Статут, 2015. - 104 с.: 60x84 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-8354-1102-3, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504767>

8. Масловский В.П. Финансовый анализ проекта: Учебное пособие / Масловский В.П., Глоба С.Б., Бутакова Н.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 202 с.: ISBN 978-5-7638-3436-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967995>

9. Мизиковский Е.А. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов / Е. А. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915387>

10. Налоговые споры: от теории к практике / Р. Д. Фархутдинов, Л. И. Хамидуллина, А. Р. Сулейманова [и др.], 2-е изд., перераб. Москва: Юстицинформ, 2018, 91 с. (3 экз)



11. Парушина Н.В. Аудит: практикум: учеб. пособие / Н.В. Парушина, С.П. Суворова, Е.В. Галкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 286 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773992>

12. Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 560 с. : ил. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546676>

13. Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Пласкова Н.С. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0472-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525962>

14. Подъяблонская Е.П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России / Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 111 с.: ISBN 978-5-238-01859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882113>

15. Поляк Г.Б. Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с.: ISBN 978-5-238-01110-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872546>

16. Прадхан С. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 551 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-1062-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914490>

17. Ревенков П.В. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей / П.В. Ревенков. - М.: КноРус, ЦИПСИР, 2016. - 64 с.: ISBN 978-5-406-04817-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542583>

18. Ремжов А.В. Финансовый механизм распределения расходов региональных и муниципальных бюджетов: монография / В.В. Карпова, Т.П.

Карпова, А.В. Ремжов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 188 с.  
— (Научная книга). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/881931>

19. Сабитова Н.М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) : монография / Н.М. Сабитова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 199 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872830>

20. Савин И.А. Финансовый учет и отчетность : учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин ; под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/766036>

21. Сенотрусова С.В. Таможенный контроль: Учебное пособие / С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0275-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412276>

22. Ткаченко Ю.Г. Управление государственным и муниципальным заказом: Учебное пособие / Ткаченко Ю.Г. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 96 с.: ISBN 978-5-9275-2198-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995091>

23. Федотова Ю.Г. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 220 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/18124](http://www.dx.doi.org/10.12737/18124). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557025>

24. Финансовый контроль в сфере публичных и частных финансов: Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 25 ноября 2016 г. / Под ред. Цинделиани И.А. - М.: РГУП, 2017. - 419 с.: ISBN 978-5-93916-621-8 - Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?>

[id=Znanium:Znanium-1006961&theme=FEFU](http://znanium.com/catalog/product/1006961&theme=FEFU)

<http://znanium.com/catalog/product/1006961>)

25. Хаменушко И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / Хаменушко И.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-91768-385-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/479954>

26. Чернова М.В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / Чернова М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006029-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545472>

27. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты: Учебное пособие / Чижик В.П. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-174-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538210>

28. Чиханчин Ю. А. Финансовый мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Т.1 / под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. — М. : Юстицинформ, 2018. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 696 с. - ISBN 978-5-7205-1426-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014708>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
4. Портал открытых данных РФ <http://data.gov.ru/>
5. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/Portal/>

6. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»  
<http://budget.gov.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации -  
Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
8. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ  
<https://www.nalog.ru>
10. Официальный сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>
11. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru>
12. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
13. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
14. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
15. Официальный интернет-портал правовой информации.  
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
16. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
17. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
18. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов  
<http://regulation.gov.ru/>
19. Официальный сайт Федеральной службы государственной  
статистики <http://www.gks.ru/>
20. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
21. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций  
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
22. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
23. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>
24. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	<p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>

### 8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для	Перечень основного оборудования

самостоятельной работы	
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64- bit) +Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.04.09 Государственный аудит**

**Магистерская программа «Государственный финансовый контроль»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2017**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.04.09 Государственный аудит,  
магистерская программа «Государственный финансовый контроль»

Форма подготовки: очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	ОК-1 способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ОК-2 готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3 умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	ОК-4 умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	ОК-5 способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7 способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК-9 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОК-10 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	ОПК-1 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13.	ОПК-3 способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение ;	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	ОПК-4 способностью использовать знания правовых	Защита выпускной квалификационной



	и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ОПК-5 способностью применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ОПК-6 способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ОПК-7 способностью к инновационной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ОПК-8 способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ОПК-9 способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ОПК-10 способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ОПК-11 способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ОПК-12 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ОПК-13 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПК-3 владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27.	ПК-4 способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28.	ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29.	ПК-6 владением современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	деятельности	
30.	ПК-11 способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31.	ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
32.	ПК-13 способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
33.	ПК-14 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
34.	ПК-19 способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
35.	ПК-20 готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
36.	ПК-21 способностью обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований в области аудита государственных ресурсов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-1 способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные этапы становления научного знания; выдающиеся достижения зарубежной и отечественной науки, техники и образования	знание основных этапов становления научного знания; основных научных понятий, принципов, механизмов, законов, закономерностей, теорий и концепций, объясняющих основы зарубежной науки, техники и образования; методы адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способность перечислить основные этапы становления научного знания; выдающиеся достижения зарубежной и отечественной науки, техники и образования; основные научные понятия
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов	умение использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов	способность пояснить научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыком творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, способен к профессиональной мобильности	владение способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способность использовать, творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике; способность проявить высокую степень профессиональной мобильности
ОК-2 - готовностью	<b>знает (пороговый)</b>	как организовать работу	знание современных подходов к	способность сформулировать

проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	<b>уровень)</b>	коллектива, знает эффективные технологии решения профессиональных проблем	организации деятельности на предприятии и коллектива	современные подходы к деятельности на предприятии
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	проявлять качества лидера и организовать работу коллектива	умение решать основные организационные проблемы; умение проявлять качества лидера и организовать работу коллектива	способность определять методы решения основных проблем; способность проявить лидерские качества и использовать методы организации работы коллектива
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	качествами лидера и организует работу коллектива, владеет эффективными технологиями решения профессиональных проблем	проявляет качества лидера и способен организовать работу коллектива, владеет эффективными технологиями решения профессиональных проблем	способность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основы проектного управления	знание основ проектного управления	способность сформулировать основы проектного управления
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	работать в проектных междисциплинарных командах,	умение работать в проектных междисциплинарных командах,	способность работать в проектных междисциплинарных командах,
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	владение навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ОК-4 - умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основы системного анализа; методологию организации анализа объектов;	знание основ системного анализа; знание методологии организации анализа объектов;	способность перечислить основы системного анализа; способность объяснить методологию организации анализа объектов;
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	умение выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	способность выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками быстрого освоения новых предметных областей, выявления противоречий, проблем	владение навыками быстрого освоения новых предметных областей, выявления	умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и

		и выработывания альтернативных вариантов их решения	противоречий, проблем и выработывания альтернативных вариантов их решения	вырабатывать альтернативные варианты их решения
ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения исследовательских задач; способы моделирования исследовательских задач.	знание системы понятий и законов развития экономических систем; алгоритмы решения исследовательских задач; способы моделирования исследовательских задач	способность объяснить понятия и законы развития экономических систем; алгоритмы решения исследовательских задач; перечислить способы моделирования исследовательских задач
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	осознанно пользоваться технологиями решения исследовательских задач и генерировать идеи в научной деятельности	умение осознанно пользоваться технологиями решения исследовательских задач и генерировать идеи в научной деятельности	способность осознанно пользоваться технологиями решения исследовательских задач и генерировать идеи в научной деятельности
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыком генерирования идеи в научной и профессиональной деятельности	умеет генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	<b>знает (пороговый уровень)</b>	нормы научного стиля современного русского языка	знание норм научного стиля современного русского языка	способность применять знания норм научного стиля современного русского языка
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов	умение выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях	способность вести научную дискуссию; выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	техникой научного спора с использованием метода проблематизации и критики	владение техникой научного спора с использованием метода проблематизации и критики способность	применять технику научного спора с использованием метода проблематизации и критики
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	<b>знает (пороговый уровень)</b>	особенности научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных	знание особенностей научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения, совокупности современных	способность охарактеризовать совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований и интерпретировать информацию по

		требований к представлению результатов научных исследований	требований к представлению результатов научных исследований	теме собственного научного исследования
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	логично и последовательно излагать результаты исследования в иноязычной среде, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования	умение лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования	способность строить адекватное коммуникативной задаче монологическое высказывание на основе прочитанного (прослушанного) текста в устной и письменной форме с минимальным временем на подготовку; интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыком свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	владение навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы анализа и синтеза	знание методов анализа и синтеза	способность охарактеризовать методы анализа и синтеза
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	проводить научное исследование применяя методы анализа и синтеза, а также определять логику проведения научного исследования	умение проводить научное исследование применяя методы анализа и синтеза, а также определять логику проведения научного исследования	способность проводить научное исследование применяя методы анализа и синтеза, а также определять логику проведения научного исследования
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, способен к критическому мышлению	владение методами абстрактного мышления, анализа, синтеза, приемами критического мышления	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую	<b>знает (пороговый уровень)</b>	технологии принятия управленческих решений; современные этические принципы	знание технологий принятия управленческих решений; современных социальных и этических аспектов	способность охарактеризовать технологии принятия управленческих решений, указав социальные и этические аспекты
	<b>умеет (продвинутый)</b>	применять креативные подходы к принятию решений в	умение применять креативные подходы к принятию решений в	способность применять креативные подходы к принятию решений в

ответственность за принятые решения	<b>уровень)</b>	нестандартных ситуациях	нестандартных ситуациях	нестандартных ситуациях
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыком принятия решений в нестандартных ситуациях, а также способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в нестандартных ситуациях	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК–10 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знает (пороговый уровень)</b>	содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении задач	знание специфики научного развития; знание процесса постановки проблемы и способов ее достижения	способность перечислить научные парадигмы и научные установки; способность охарактеризовать специфику научного развития в профессиональной сфере
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления	умение анализировать научное развитие по профилю специализации	способность проводить анализ современных научных процессов; способность обосновать необходимость привнесения творческих изменений в научную отрасль
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления	умение планировать собственную деятельность и осуществлять самореализацию	способность планировать собственную деятельность и осуществлять самоконтроль, способность использовать творческий потенциал
ОПК-1 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы проведения экспертных и аналитических работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук	знание проведения экспертных и аналитических работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук	способность охарактеризовать методы проведения экспертных и аналитических работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	проводить экспертные и аналитические работы в соответствии с поставленной целью и задачами, выявлять научные проблемы в области	умение проводить экспертные и аналитические работы в соответствии с поставленной целью и задачами, выявлять научные проблемы в области	способность проводить экспертные и аналитические работы в соответствии с поставленной целью и задачами; выявлять научные проблемы в области гуманитарных, социальных

		гуманитарных, социальных и экономических наук	гуманитарных, социальных и экономических наук	и экономических наук
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	инструментами и методами проведения экспертных и аналитических работ в соответствии с поставленной целью и задачами, выявлять научные проблемы в области гуманитарных, социальных и экономических наук	владение инструментами и методами проведения экспертных и аналитических работ в соответствии с поставленной целью и задачами, выявлять научные проблемы в области гуманитарных, социальных и экономических наук	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	<b>знает (пороговый уровень)</b>	базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	знание базовых знаний в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	способность охарактеризовать базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики	умение использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики, элементов естественнонаучного и математического знания	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики элементов естественнонаучного и математического знания
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	базовыми знаниями в области основ информатики, элементов естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности	владение навыками применения базовыми знаниями в области основ информатики, элементов естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности	способность использовать навыки применения базовых знаний в области основ информатики, элементов естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности
ОПК-3 способностью самостоятельно приобретать и	<b>знает (пороговый уровень)</b>	источники новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не	знание источников новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний,	способность охарактеризовать источники новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний,



использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение		связанных со сферой деятельности	непосредственно не связанных со сферой деятельности	непосредственно не связанных со сферой деятельности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками самостоятельного расширения и углубления своего научного мировоззрения, способен приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	владение навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ОПК-4 способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности	знание правовых и этических норм областей знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности	способность охарактеризовать правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	умение использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	знаниями правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	владение навыками использования знаний правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-5 способностью	<b>знает</b>	современные методы и методики	знание современных методов и	способность охарактеризовать

применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	<b>(пороговый уровень)</b>	исследования	методик исследования	современные методы и методики исследования
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать знание современных методов и методик исследования	умение использовать знания современных методов и методик исследования	способность использовать знания современных методов и методик исследования
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками применения современных методов и методик исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	владение навыками использования современных методов и методик исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	способность использовать знания современных методов и методик исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ОПК-6 способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	<b>знает (пороговый уровень)</b>	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения	знание общенаучных терминов в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения	способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования; способностей применения в работе основных принципов подготовки проектов, поиска, анализа и систематизации информации, и работы в команде
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке; профессионально анализировать и находить «разрывы» в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	выстраивает коммуникации в устной и письменной форме в процессе общения на русском и иностранном языках; способен анализировать и находить «разрывы» в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	способность строить адекватное коммуникативной задаче монологическое высказывание на основе прочитанного (прослушанного) текста в устной и письменной форме с минимальным временем на подготовку; способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях	владение практическими навыками подготовленной и неподготовленной устной и	способность использовать языковой материал при восприятии и продуцировании неподготовленных

		<p>межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала; стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала; стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>самостоятельных высказываний в устной и письменной форме; способность построить адекватное коммуникативной задаче высказывание в устной и письменной форме научного стиля в пределах изученного языкового материала; способность владения стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>
ОПК-7 способностью к инновационной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основы осуществления инновационной деятельности	знание основ осуществления инновационной деятельности	способность охарактеризовать основы осуществления инновационной деятельности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать знание основ осуществления инновационной деятельности	умение использовать знания основ осуществления инновационной деятельности	способность использовать знания основ осуществления инновационной деятельности
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками осуществления инновационных видов деятельности	владение навыками осуществления инновационных видов деятельности	способность к инновационной деятельности
ОПК-8 способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	<b>знает (пороговый уровень)</b>	теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления.	Знание базовых методов и принципов научного познания; знание инструментария проведения различных исследований в экономике	способность использовать базовые методы и принципы научного познания; способность применять инструментарий проведения различных исследований в экономике;
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	самостоятельно выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм	умение использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования	способность использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; способность выстраивать логику научного исследования

	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками самостоятельного ведения научного поиска и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	владение навыками самостоятельного ведения научного поиска и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
ОПК-9 способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы обработки, обобщения, оценки результатов исследований; методы структуризации программ исследований	знание современных методов обработки, обобщения, оценки результатов исследований; методов структуризации программ исследований	способность изучить методы обработки, обобщения, оценки результатов исследований; способность изучить методы структуризации программ исследований
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; формировать структуру исследований	оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; формировать структуру исследований	способность оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; способность формировать структуру исследований
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	современными приемами оценки результатов исследований; навыками выявления перспективных и актуальных направлений исследований; методами структуризации программ исследований; навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности	владение приемами оценки результатов исследований; навыками выявления перспективных и актуальных направлений исследований; методами структуризации программ исследований; навыками критического анализа собственной научной и прикладной деятельности	способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности
ОПК-10 способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методы сбора, систематизации и анализа информации с использованием компьютерных и иных технологий	знание современных методов сбора, систематизации и анализа информации с использованием компьютерных и иных технологий	способность охарактеризовать методы сбора, систематизации и анализа информации с использованием компьютерных и иных технологий
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию базы данных, библиографические источники и	умение анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию базы данных, библиографические	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию базы данных, библиографические источники и

научных методов		методические материалы как отечественные, так и зарубежные; оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные на основе комплексных научных методов	источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные на основе комплексных научных методов	методические материалы как отечественные, так и зарубежные; оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные на основе комплексных научных методов
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками проведения анализа, синтеза и критического осмысления информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	владение современными навыками проведения анализа, синтеза и критического осмысления информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	способность применять современные методы и методики анализа, синтеза и критического осмысления информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов
ОПК-11 способностью к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные математические методы и современное программное обеспечение	знание современных математических методов и современного программного обеспечения	способность охарактеризовать современные математические методы и современное программное обеспечение
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать в исследовательской практике современные математические методы и современное программное обеспечение	умение использовать в исследовательской практике современные математические методы и современное программное обеспечение	способность использовать в исследовательской практике современные математические методы и современное программное обеспечение
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками использования в исследовательской практике современных математических методов и современного программного обеспечения в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	владение навыками использования в исследовательской практике современных математических методов и современного программного обеспечения в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ОПК-12 готовностью к	<b>знает (пороговый)</b>	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с	знание общенаучных терминов в объеме достаточном для работы с	способность моделировать различные форматы научных исследований,

коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	<b>уровень)</b>	оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;	оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;	интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования;
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального общения на русском и иностранном языке;	выстраивает коммуникации в устной и письменной форме в процессе общения на русском и иностранном языках;	способность строить адекватное коммуникативной задаче монологическое высказывание на основе прочитанного (прослушанного) текста в устной и письменной форме с минимальным временем на подготовку
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности	владение практическими навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности	способность использовать языковой материал при восприятии и продуцировании неподготовленных самостоятельных высказываний в устной и письменной форме; способность построить адекватное коммуникативной задаче высказывание в устной и письменной форме научного стиля в пределах изученного языкового материала; способность к решению задач профессиональной деятельности
ОПК-13 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая	<b>знает (пороговый уровень)</b>	законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом	Знание источников информации по законодательным и нормативным актам, регламентирующим деятельность коллектива; подходы и методы эффективного управления персоналом малой группы проекта (предприятия,	способность понимать и интерпретировать законодательные основы, регламентирующие деятельность коллектива; способность применять принципы и методы управления персоналом; способность применять современные зарубежные концепции управления персоналом

			<b>организации)</b>	
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	организовать работу коллектива: грамотно и компетентно распределить роли и задачи, учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений	умение организовать работу коллектива; учитывать мнение и особенности членов коллектива, в приеме управленческих решений	способность к организации работы коллектива; способность грамотно и компетентно распределить поставленные задачи, способность учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений
социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	приемами и навыками организации управленческой работы с коллективами для реализации конкретного экономического проекта умение систематизировать и обобщить информацию, полученную в результате работы коллектива, аргументировать выводы и результаты работы коллектива, быть ответственным за коллективное решение поставленных задач	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно- исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального	<b>знает (пороговый уровень)</b>	теоретико-методологические основы подготовки и проведения научно-исследовательских работ	знание базовых методов и принципов научного познания; знание инструментария подготовки и проведения научно- исследовательских работ в экономике	способность использовать базовые методы и принципы научного познания; способность применять инструментарий подготовки и проведения научно-исследовательских работ в экономике;
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	самостоятельно выстраивать логику научного исследования, планировать ее алгоритм с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	умение использовать общенаучные методы познания и экономической науки для подготовки и проведения научно- исследовательских работ	способность использовать общенаучные методы познания и экономической науки для подготовки и проведения научно- исследовательских работ; способность выстраивать логику научного исследования
	<b>владеет (высокий</b>	навыками самостоятельной подготовки и проведения научно-	владение навыками самостоятельной подготовки и	способность осуществлять подготовку и проведение научно-

контроля и аудита	<b>уровень)</b>	исследовательских работ, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	проведения научно-исследовательских работ, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	исследовательских работ, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-2 способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методы сбора и систематизации информации с использованием компьютерных и иных технологий; методы обработки, обобщения, оценки результатов исследований; методы структуризации программ исследований	знание современных методов сбора и систематизации информации с использованием компьютерных и иных технологий; методов обработки, обобщения, оценки результатов исследований; методов структуризации программ исследований	способность изучить и охарактеризовать методы сбора и систематизации информации с использованием компьютерных и иных технологий; способность изучить методы обработки, обобщения, оценки результатов исследований; способность изучить методы структуризации программ исследований
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; формировать структуру исследований	умение использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; формировать структуру исследований	способность использовать базы данных, библиографические источники и методические материалы как отечественные, так и зарубежные; способность оценивать результаты исследований и выявлять наиболее актуальные; способность формировать структуру исследований
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	современными методами сбора, обработки и систематизации информации; приемами оценки результатов исследований; навыками выявления перспективных и актуальных направлений исследований; методами структуризации	владение современными методами сбора, обработки и систематизации информации; приемами оценки результатов исследований; навыками выявления перспективных и актуальных направлений исследований; методами	способность применять современные методы сбора, обработки и систематизации информации; способность применять приемы оценки результатов исследований; способность выявлять перспективные и актуальные направления исследований; способность



		программ исследований на основе современных междисциплинарных подходов	структуризации программ исследований на основе современных междисциплинарных подходов	использовать методы структуризации программ исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3 владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методологические принципы и методические приемы проведения исследований	знание современных методологических принципов и методических приемов проведения исследований	способность изучить и охарактеризовать современные методологические принципы и методические приемы проведения исследований
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать знания о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования	умение применять знания о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования	способность применять знания о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	владеет знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	способность применять знания о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-4 способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	знание современных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.	способность охарактеризовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	собрать предварительную аналитическую информацию и подготовить материалы с использованием современных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.	умение работать современными тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для подготовки материалов при проведении исследований	способность работать современными тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами для подготовки материалов при проведении исследований
	<b>владеет</b>	навыками использования в	владение навыками	способность использовать в

	<b>(высокий уровень)</b>	исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем	использования в исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем	исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
ПК-5 способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы и подходы для разработки заданий при подготовке научных семинаров и конференций; методы и подходы по подготовке и редактированию научных публикаций	знание методов и подходов для разработки заданий при подготовке научных семинаров и конференций; знание методов и подходов по подготовке и редактированию научных публикаций	способность охарактеризовать методы и подходы для разработки заданий при подготовке научных семинаров и конференций; методы и подходы по подготовке и редактированию научных публикаций
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять подходы для подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	умение применять подходы для подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	способность применять подходы для подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	навыками подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	способность к самостоятельной подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6 владением современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методы и подходы интенсификации научно-познавательной деятельности	знание современных методов и подходов интенсификации научно-познавательной деятельности	способность охарактеризовать современные методы и подходы интенсификации научно-познавательной деятельности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять современные методы и подходы научно-познавательной деятельности	умение применять современные методы и подходы научно-познавательной деятельности	способность применять современные методы и подходы научно-познавательной деятельности
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности	навыками применения современных методов и инструментальных средств для интенсификации научно-познавательной деятельности	способность к применению современных методов и инструментальных средств для интенсификации научно-познавательной деятельности
ПК-11 способностью формулировать и	<b>знает (пороговый)</b>	методические подходы к процедурам подготовки и принятия	знание методических подходов к процедурам подготовки и	способность использовать методические подходы к процедурам

решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	<b>уровень)</b>	решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	принятия организационно-управленческих решений	подготовки и принятия организационно-управленческих решений
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски	умение проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски	способность проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	владение навыками определения и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, умением использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий
ПК-12 способностью организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методы и приемы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений	знание современных методов и приемов организации работы исполнителей и принятия управленческих решений	способность охарактеризовать современные методы и приемы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять современные методы и приемы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений	умение применять методы и приемы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений	способность применять методы и приемы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита	владение навыками организации работы исполнителей, принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита	способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита
ПК-13 способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы анализа и источники для подготовки аналитической информации, методы оценки источников информации для проведения экономических	знание методов сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников; методов оценки источников информации	способность изучить и охарактеризовать современные методы сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников с помощью

органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере		расчетов; методы анализа основных экономических показателей	для проведения экономических расчетов; методов анализа основных экономических показателей	компьютерных и иных технологий; способность изучить методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; способность изучить методы анализа основных экономических показателей
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	подготовить аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	умение подготовить аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления	способность подготовить аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	подготовить аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	владение современными методами сбора, обработки и анализа данных для подготовки аналитической информации и последующего принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	способность подготовить аналитическую информацию для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере
ПК-14 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные тематические сетевые ресурсы, информационные системы и базы данных	знание современных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационных систем.	способность охарактеризовать современные тематические сетевые ресурсы, информационные системы и базы данных
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	собрать предварительную аналитическую информацию и подготовить материалы с использованием современных тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационных систем.	умение работать современными тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационными системами для подготовки материалов при проведении исследований	способность работать современными тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационными системами для подготовки материалов при проведении исследований
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	владение навыками использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-	способность использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций

			управленческих функций	
ПК-19 способностью к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности организаций	знание современных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности организаций	способность изучить и охарактеризовать современные правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности организаций
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	умение разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций	способность разрабатывать правовые, экономические, социально-политические аспекты в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками разработки правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	владение навыками разработки правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита
ПК-20 готовностью применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	знание современных методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	способность охарактеризовать современные методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять современные методы анализа вариантов разработки и поиска решений	умение применять современные методы анализа вариантов разработки и поиска решений	способность применять современные методы анализа вариантов разработки и поиска решений
	<b>владеет</b>	навыками применения методов	владение навыками применения	способность к применению методов

	<b>(высокий уровень)</b>	анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений
ПК-21 способностью обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований в области аудита государственных ресурсов	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные методы анализа результатов исследований и оценки эффективности проектов в области аудита государственных ресурсов	знание современных методов анализа результатов исследований и оценки эффективности проектов в области аудита государственных ресурсов	способность охарактеризовать современные методы анализа результатов исследований и оценки эффективности проектов в области аудита государственных ресурсов
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	обобщать и применять методы анализа результатов исследований в области аудита государственных ресурсов	умение обобщать и применять методы анализа результатов исследований в области аудита государственных ресурсов	способность обобщать и применять методы анализа результатов исследований в области аудита государственных ресурсов
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками обобщения, проведения анализа и критической оценки результатов исследований в области аудита государственных ресурсов	владение навыками обобщения, проведения анализа и критической оценки результатов исследований в области аудита государственных ресурсов	способность обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований в области аудита государственных ресурсов

### **3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;

- умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

- умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

### **Используемые оценочные средства:**

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается



	<p>непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы</p>

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
<b>Оформление</b>	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)**

1. Анализ и направления совершенствования государственного финансового контроля в России.
2. Особенности и методологическое единство государственного контроля экономических субъектов разных организационно-правовых форм.
3. Основные виды государственного контроля, их взаимосвязь и особенности.
4. Государственный финансовый контроль и особенности его проведения в бюджетных организациях разного профиля.
5. Аналитическая работа и ее роль в государственном финансовом контроле.
6. Содержание и направления развития экспертно-аналитической работы в финансовом контроле.
7. Особенности и развитие стратегического государственного контроля.
8. Формы стратегического, текущего и оперативного государственного финансового контроля.
9. Порядок нормативного регулирования государственного контроля и аудита и его совершенствование.
10. Совершенствование методики государственного финансового контроля.
11. Особенности государственного финансового контроля коммерческих организаций с высокой долей государственной собственности.
12. Совершенствование методики финансового контроля бюджетных научно-исследовательских организаций.
13. Совершенствование методики финансового контроля бюджетных образовательных организаций.

14. Совершенствование методики государственного контроля органов исполнительной власти

15. Совершенствование методики финансового контроля и аудита государственных корпораций.

16. Особенности методики финансового контроля в казенных учреждениях.

17. Совершенствование методики государственного контроля за реализацией целевых программ.

18. Методика контроля за составлением и исполнением территориальных бюджетов.

19. Совершенствование методики внутреннего контроля бюджетных научно-исследовательских организаций.

20. Совершенствование методики внутреннего контроля бюджетных образовательных организаций.

21. Совершенствование методики внутреннего контроля органов исполнительной власти

22. Совершенствование методики внутреннего контроля и аудита государственных корпораций.

23. Методика контроля за выполнением государственного заказа.

24. Анализ и направления совершенствования организации государственного финансового контроля и аудита.

25. Совершенствование методики внутреннего контроля по предотвращению коррупционных действий в экономических субъектах с государственным участием.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению

профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки  
38.04.09 Государственный аудит**

**Магистерская программа «Государственный финансовый контроль»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2017**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской работы (практики).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа магистра отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической

проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

### **Рекомендации по подготовке презентации**

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, магистрант должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель

и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;

б) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.



**Форма титульного листа**



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**  
по образовательной программе подготовки магистров  
по направлению подготовки  
38.04.09 «Государственный аудит»  
(магистерская программа «Государственный финансовый контроль»)

г. Владивосток  
2017

## Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Назначен рецензент

\_\_\_\_\_

(наименование должности, Ф.И.О. полностью)

«Допустить к защите»  
Заведующий кафедрой  
«Финансы и кредит»

Защищена в ГЭК с оценкой

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАВЕРЯЮ**

Е.Б. Гаффорова / \_\_\_\_\_ /

Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента  
Директор/ наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации) не содержатся сведения, составляющие  
государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / \_\_\_\_\_ /

Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям  
Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Задание на ВКР (магистерскую диссертацию)**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу  
(магистерскую диссертацию)

*студенту (ке)* \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

*группы* \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание получил \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

### ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

#### Кафедра «Финансы и кредит»

#### ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской  
диссертации)

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

на тему \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
2.	Составление библиографии	до .....201 г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до .....201 г.	
	Глава 1	до .....201 г.	
	Глава 2	до .....201 г.	
	Глава 3	до .....201 г.	
8.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до .....201 г.	
9.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до .....201 г.	
10.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до .....201 г.	
11.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до .....201 г.	
12.	Передача работы на рецензирование	до .....201 г.	
13.	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до .....201 г.	
14.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до .....201 г.	
15.	Защита ВКР в ГЭК	.....201 г.	
Студент			
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«    »                    201 г.			
Руководитель ВКР			
		(подпись)	(И.О. Фамилия)





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**  
**Кафедра «Финансы и кредит»**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.09 «Государственный аудит»

*магистерская программа «Государственный финансовый контроль»*

группа \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**1. Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию:**

**2. Достоинства работы:** умение работать с литературой, последовательно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач:

**3. Недостатки и замечания** (как по содержанию, так и по оформлению):

**4. Целесообразность** внедрения, использования в учебном процессе, публикации и т.п.

**5. Общий вывод:** (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно)

Оценка \_\_\_\_\_

Рецензент:

(должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.П.