



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа экономики и менеджмента

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**  
**38.03.09 Государственный аудит**  
**Программа академической магистратуры**  
**Программа: Государственный финансовый контроль**  
Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2017

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов первого курса, направления 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в

русском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

**Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения (в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера
	Умеет	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения
	Владеет	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач в академической среде
	Умеет	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления; транспонировать свои гибкие навыки в область академической деятельности для решения задач
	Владеет	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления
ОПК-12 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	Знает	нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности
	Умеет	составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной

		деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке
	Владеет	приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового этикета; навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке; навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»**

Учебный курс «Критическое мышление и исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Критическое мышление и исследования» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 4 зачетных единицы (144 часа) на элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» и 1 зачетная единица (36 часов) на элемент модуля «Критическое мышление». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (34 часов), самостоятельная работа (60 часов), контроль (36 часов). В том числе – элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта»: 2 часа лекции, 10 часов практики, 24 часа самостоятельной работы; элемент модуля «Критическое мышление»: 2 часа лекций, 10 часов практики, 32 часа самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Глобальные научные коммуникации», а также к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка академических, прикладных (социальных и предпринимательских) проектов, декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных;

- критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

**Цель** – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

**Задачи:**

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

– способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	знает	Теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	Умеет использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач
	владеет	Навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	Объем понятия критическое мышление, уровни познавательных задач по Блуму, структуру и модели умозаключений, стратегии работы с текстом; типы организационной структуры текста; определение аргументации; типы логических нарушений
	умеет	Определять и оценивать выводное знание (дедуктивную валидность, допущения и т.д.), интерпретировать высказывания и идеи, использовать различные стратегии чтения научного текста; определять аргументацию и оценивать ее качество
	владеет	Навыками оценки качества научного текста
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации,	знает	Способы развития креативного мышления
	умеет	Генерировать и применять идеи в новых, нестандартных ситуациях и контекстах,

использованию творческого потенциала	владеет	Навыками креативного мышления через исследование социальных и экономических вопросов в историческом и современном контекстах, которые не имеют прямых и очевидных ответов, но требуют нестандартных решений
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка	знает	Жанры научного стиля речи, их основные характеристики; отличительные особенности научного стиля речи русского языка
	умеет	Различать и использовать жанры научного стиля, адекватные коммуникативной задаче в области экономики
	владеет	Навыками работы с текстами различных жанров научного стиля, в т.ч. чтения, интерпретации и создания, и презентации текста
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	Способы принятия решений в нестандартных ситуациях, об ответственности за принятые решения
	умеет	Определять альтернативные способы решения задач, создавать новые связи между объектами и явлениями для получения положительных результатов
	владеет	Навыками критического мышления и навыками принятия нестандартных решений
ОПК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	знает	Теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	умеет	Умеет использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач
	владеет	Навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных
ОПК -9 способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	знает	Основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада умеет работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	умеет	Работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	владеет	Владеет навыками рецензирования научных статей или докладов
ОПК – 6 способность к междисциплинарному взаимодействию и	знает	Основные подходы к поиску научной информации, сложившиеся в экономических и иных общественных науках
	умеет	Критически оценивать, отбирать, обобщать и

умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач		использовать информацию из различных источников и вырабатывать на их основе альтернативные варианты
	владеет	Навыками выявления новых предметных областей, противоречий и выработки альтернативных решений на основе анализа информации из различных источников
ОПК – 7 способность к инновационной деятельности	знает	Закономерности, правила и инструменты для генерирования инновационных идей в своей предметной области
	умеет	Оперировать набором инструментов в соответствии с правилами генерирования инновационных идей
	владеет	Навыками составления «ментальных карт», методами «мозгового штурма» и латерального мышления

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная научная коммуникация»**

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов), контроль самостоятельной работы студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения

профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала

– способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	– существующие тренды в технологическом прогрессе – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	– применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию – оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	– приемами и техниками критического анализа информации
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	– существующие тренды в технологическом прогрессе – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	– применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию – оценивать свои идеи и приоритеты
	Владеет	– приемами и техниками критического анализа информации
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	– техники активного слушания – современные этические принципы
	Умеет	– вести аргументированную дискуссию; – формулировать и задавать вопросы
	Владеет	– приемами выстраивания коммуникации
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу,	Знает	– современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	– применять креативные подходы к решению

синтезу		<p>сложных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать критические суждения</li> <li>– принимать обоснованные решения</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами выстраивания коммуникации</li> </ul>
ОПК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные этические принципы;</li> <li>– техники выработки и формулирования решений</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать критические суждения;</li> <li>– вести аргументированную дискуссию;</li> <li>– формулировать и задавать вопросы</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов</li> </ul>
ОПК-8 способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы анализа и использования полученной информации в области государственного аудита;</li> <li>– подходы к совершенствованию сферы профессиональной деятельности.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести комплексную научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умением интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul>
ОПК -13 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые принципы развития и жизни общества;</li> <li>– основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– брать ответственность за принятые решения и направленность исследования;</li> <li>– толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками совместной работы в различных научных коллективах;</li> <li>– навыками управления и организации исследования.</li> </ul>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс»**

Учебный курс «Экономика и управление: адаптационный курс» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» включена в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» состоит из трех модулей: «Математика и статистика в современной экономике», «Основы современной экономики» и «Основы менеджмента». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Эконометрика», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модуль «Математика и статистика в современной экономике»: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных; статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели; средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Модуль «Основы современной экономики» охватывает вопросы, связанные с рассмотрением основных закономерностей функционирования экономики; эволюции экономических концепций и теорий; анализом современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике; возможностями практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

3. Модуль «Основы менеджмента» посвящен рассмотрению следующих вопросов: теоретико-методологические основы менеджмента, эволюция концепций менеджмента; функции планирования и организации, мотивации и контроля; коммуникации в менеджменте; разработка и принятие управленческих решений; управление персоналом, групповая динамика, управление конфликтами, стрессами и изменениями; власть и лидерство.

**Целью** изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» является

- овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей;

- формирование необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов;

- систематизация у магистрантов научных фундаментальных знаний в области менеджмента, закрепление магистрантами практических навыков выполнения основных функций менеджмента, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями к избранному виду деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- дать основополагающие представления знаний в области общей теории математики и статистики, основ экономической статистики и международной статистики;

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;
- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа;
- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики;
- овладение содержанием управленческой деятельности;
- подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих выполнение миссии и достижение целей организации.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях,

публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	методы организации работы коллектива, эффективные технологии решения профессиональных проблем
	Умеет	проявлять качества лидера и организовать работу коллектива,
	Владеет	эффективными технологиями решения профессиональных проблем
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	методы и приемы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Умеет	применять методы и приемы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
	Владеет	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок;</li> <li>- основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях;</li> <li>- основные понятия по методам научных исследований;</li> <li>- методы научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям;</li> <li>- источники информации по методам и подходам к проведению исследований</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных</li> <li>- анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе;</li> <li>- четко, логично и последовательно излагать свою позицию;</li> <li>- проводить научное исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки эффективности бизнес-проектов</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</li> <li>- навыками принятия решений на основе</li> </ul>

		<p>экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами и методами проведения научных исследований;</li> <li>- методами анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов, компьютерными программами;</li> </ul>
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения, хранения и переработки информации</li> <li>- источники базовой экономической информации;</li> <li>- нормы научного стиля современного русского языка</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития);</li> <li>- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по экономической тематике;</li> <li>- вести научную дискуссию</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками прогнозирования и экстраполяции социально-экономических показателей на микро- и макроуровне;</li> <li>- методами анализа экономической информации;</li> <li>- навыками организации научных дискуссий по тематике исследований</li> </ul>
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок;</li> <li>- основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики;</li> <li>- способы формализации цели и методы ее достижения</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных</li> <li>- анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны;</li> <li>- анализировать, обобщать и воспринимать информацию;</li> <li>- ставить цель и формулировать задачи по её достижению</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</li> <li>- навыками расчетов экономических показателей, соответствующих базовому уровню подготовки;</li> <li>- культурой экономического мышления</li> </ul>
ОПК-4 - способность	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые и этические нормы при оценке своей</li> </ul>

использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов		профессиональной деятельности
	Умеет	- использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	- правовыми и этическими нормами при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-5 - способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	- современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	- применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	- современными методами и методиками исследований в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ОПК-10 - способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	Знает	- источники информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	- комплексными научными методами оценки информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ОПК-11 - способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	Знает	- математические методы и современное программное обеспечение
	Умеет	- использовать в исследовательской практике математические методы
	Владеет	- математическими методами современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа: деловая игра, научные дискуссии.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Государственный финансовый контроль»

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники и типы данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Временные ряды (time series data). Панельные данные (pooled cross sections). Панельные/Лонгитюдные данные (panel/longitudinal data).

2. Модель парной регрессии. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и

ошибки. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Оценка дисперсии ошибок.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель. Предпосылки модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Коэффициент детерминации ( $R^2$ ) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Тест на общую значимость регрессии.

**Цель** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-11 - способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	Знает	- математические методы и современное программное обеспечение
	Умеет	- использовать в исследовательской практике математические методы
	Владеет	- математическими методами современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)
ОПК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	Теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок
	Умеет	Умеет использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	Навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных
ОПК 6 способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	Знает	Основные подходы к поиску научной информации, сложившиеся в экономических и иных общественных науках
	Умеет	Критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных источников и вырабатывать на их основе альтернативные варианты
	Владеет	Навыками выявления новых предметных областей, противоречий и выработки альтернативных решений на основе анализа информации из различных источников

ОПК-8 способностью ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	Знает	методы регрессионного анализа, в т.ч. модели парной и множественной регрессии, МНК для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
	Умеет	оценивать модели парной и множественной регрессии МНК, интерпретировать результаты регрессий, тестировать гипотезы на межобъектных данных
	Владеет	методами регрессионного анализа межобъектных данных для решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-6 владением современными методами и инструментальными средствами для интенсификации научно-познавательной деятельности	Знает	методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, используемых для количественных прогнозов.
	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения (9 час.): проект, дискуссия, разноуровневые задачи и задания.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Законодательная и нормативно-правовая основа государственного**  
**финансового аудита и контроля»**

Учебный курс «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36 часов (лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 9 часов), самостоятельная работа – 72 часа, в т.ч. на подготовку к экзамену -36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе, в первом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Глобальная научная коммуникация», «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», «Профессиональные стандарты аудита», «Управление финансовыми рисками и страхование».

Содержание дисциплины состоит из девяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретическая основа, законодательной, нормативно-правовой

основы государственного финансового аудита и контроля: Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики. Научно-теоретические подходы к определению понятия финансового контроля. Цели, задачи и функции государственного финансового контроля. Принципы осуществления государственного финансового контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в РФ. Международные правовые акты как источник регулирования государственного финансового контроля в России. Основные методы государственного финансового контроля: предварительный, текущий, последующий финансовый контроль, ревизия, проверка, обследование. Система органов государственного финансового контроля.

2. Бюджетный контроль: Понятие, цели и задачи бюджетного контроля. Правовое регулирование организации бюджетного контроля на федеральном уровне. Принципы бюджетного контроля. Система органов бюджетного контроля на федеральном уровне. Полномочия Президента РФ в осуществлении бюджетного контроля. Статус и полномочия Контрольного управления Президента РФ. Участие Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания РФ в осуществлении бюджетного контроля. Счетная палата РФ. Правовой статус, функции и полномочия в области бюджетного контроля Правительства РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

3. Налоговый контроль: Понятие, цели и задачи налогового контроля. Правовые основы налогового контроля. Принципы осуществления налогового контроля. Правовой статус, функции и полномочия в области налогового контроля Федеральной налоговой службы. Функции Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам. Методы налогового контроля. Налоговые проверки, их виды (камеральная и выездная налоговая проверки) и порядок назначения. Правовой режим налоговой тайны. Функции и полномочия

Управления контрольной работы созданного при Федеральной налоговой службе. Полномочия Федеральной таможенной службы в сфере налогового контроля. Правовая ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.

4. Банковский надзор: Понятие, цели и задачи банковского надзора. Основные направления банковского надзора. Правовое регулирование осуществления банковского надзора. Система органов банковского надзора. Правовой статус и полномочия Центрального Банка РФ в области банковского надзора. Комитет банковского надзора Банка России: статус, функции и полномочия. Внутренний контроль в Банковском учреждении. Виды правовой ответственности в области банковской деятельности. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций. Правовой режим банковской тайны.

5. Валютный контроль: Понятие, цели и задачи валютного контроля. Основные принципы валютного контроля. Правовое регулирование осуществления валютного контроля. Система органов валютного контроля. Полномочия Правительства РФ в вопросах валютного регулирования. Полномочия Центрального Банка РФ в области валютного контроля. Статус и полномочия Департамента финансового мониторинга и валютного контроля Центрального Банка РФ. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в области валютного контроля. Полномочия Федеральной налоговой службы в области валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы в области валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

6. Страховой надзор: Понятие и цели страхового надзора. Направления страхового надзора. Принципы осуществления страхового надзора. Правовое регулирование осуществления страхового надзора. Правовой статус и полномочия Федеральной службы страхового надзора. Содержание государственного надзора за субъектами страховой деятельности. Основания отзыва лицензии на осуществление страховой деятельности.

7. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма: Понятие и цели осуществления финансового контроля в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (государственный финансовый мониторинг). Правовые основы регулирования финансового контроля по противодействию легализации преступных доходов и финансированию терроризма. Понятие доходов полученных преступным путем. Понятие финансирования терроризма. Система органов государственного финансового мониторинга. Правовой статус, функции и полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу. Правовое регулирование международного сотрудничества в сфере борьбы с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма. Правовая ответственность субъектов, осуществляющих легализацию доходов, полученных преступным путем, и финансирование терроризма.

8. Государственный финансовый контроль в сфере финансовых рынков: Основные направления финансового контроля в сфере финансовых рынков (негосударственные пенсионные фонды, реестр владельцев именных ценных бумаг и осуществления депозитарной деятельности в случаях приобретения более 30 процентов акций открытого акционерного общества, государственная регистрация выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг) и их правовое обеспечение. Федеральная служба по финансовым рынкам: правовой статус, функции и полномочия. Федеральная антимонопольная служба: правовой статус, функции и полномочия. Управление контроля и надзора на рынке финансовых услуг Федеральной антимонопольной службы. Ответственность за нарушение законодательства, регламентирующего деятельность субъектов финансовых рынков.

9. Государственный финансовый контроль в субъектах Российской Федерации: Нормативно-правовое регулирование осуществления

финансового контроля в субъектах РФ и на уровне местного самоуправления. Система органов финансового контроля субъектов РФ и местного самоуправления. Контрольные органы муниципальных образований: правовой статус, функции и полномочия. Организация финансового контроля в Территориальных общественных самоуправлениях. Взаимодействие региональных и муниципальных органов финансового контроля между собой.

### **Задачи курса:**

– ставить и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций в области законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля;

– организовывать и оптимизировать работу финансово-контрольных и финансово-кредитных органов, принимать управленческие решения в сфере законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля;

– готовить аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере в области государственного финансового контроля и аудита;

– организовывать и проводить контрольные и экспертно-аналитические мероприятия в сфере государственного (муниципального) аудита законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля;

– работать с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля.

Для успешного изучения дисциплины «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» у

студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в области законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля;

– способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка в области законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля;

– способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности в области законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля;

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала в области государственного финансового аудита и контроля.

По итогам изучения дисциплины у магистра должны быть сформированы следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	основные информационные ресурсы, методики поиска, анализа нормативных и правовых документов, используемых в своей профессиональной деятельности в области законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля
	Умеет	пользоваться поиском, анализом и интерпретацией нормативных и правовых документов, используемых в своей профессиональной деятельности для законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля
	Владеет	использованием знаний в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в области законодательной

		и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля
ОПК-3 - способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	Знает	теоретическую основу, законодательной, нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля
	Умеет	оценивать воздействие макроэкономической среды на взаимодействие составных элементов публично-правового и частноправового секторов экономики для законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля
	Владеет	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения о законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля
ПК-3 - владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	основные методики, количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля
	Умеет	анализировать на основании используемых методик и существующей нормативно-правовой базы, используемые экономические, финансовые и организационно-управленческие модели в публично-правовом и частноправовом секторах экономики
	Владеет	основными знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-19 - способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	Знает	основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности в области законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля
	Умеет	осуществлять выбор разработки правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров в области законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля

	Владеет	методами обработки, анализа, оценки инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита в области законодательной и нормативно-правовой основы государственного финансового аудита и контроля
--	---------	---

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме: проведение открытой дискуссии, практических заданий (кейс).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств»**

Учебный курс «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36 часов (практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 72 часа, в т.ч. контроль – 36 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Современные проблемы государственного аудита», «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Распределенные финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Факторы и характер возникновения аудита эффективности: Процесс возникновения аудита эффективности. Подходы и методы измерения эффективности расходов в зарубежных странах и РФ; Характеристики содержания эффективности использования государственных средств. Определение социально-

экономического эффекта для оценки степени достижения запланированных задач. Оценка результативности.

2. Этапы становления аудита эффективности в деятельности контрольно-счётных органов: Формирование методологической базы. Стандарт финансового контроля СФК 104 «Проведение аудита эффективности использования государственных средств». Выбор предмета и объектов аудита эффективности. Количественная оценка критериев выбора тем и объектов аудита эффективности. Перспективное и текущее планирование аудита эффективности. Характеристики этапов проведения аудита эффективности - подготовительный, основной, заключительный.

3. Актуальные вопросы внедрения аудита эффективности: Виды аудита субъектов государственного сектора экономики. Требования Международных стандартов аудита к аудиту субъектов государственного сектора экономики. Основные проблемы практики применения. Анализ отчётов о результатах аудита эффективности. Правовое обеспечение регионального бюджетного контроля исполнительной власти. Аудит эффективности государственных программ. Анализ эффективности расходования бюджетных средств на примере Приморского края.

**Цель** - Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах государственного аудита и финансового контроля, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.

**Задачи курса:**

1. Изучение сущности государственного аудита эффективности использования бюджетных средств;
2. Обобщение современных концептуальных подходов анализа теоретико-методологических проблем государственного аудита эффективности использования бюджетных средств;

3. Изучение методов и этапов проведения государственного аудита эффективности использования бюджетных средств.

Для успешного изучения дисциплины «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

– способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;

– умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения и др.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности и порядок разработки и применения нормативно – правовых актов
	Умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать их для осуществления финансово-контрольных мероприятий;
	Владеет	навыками решения задач в ходе финансово-контрольных мероприятий
ОПК -10 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать	Знает	основы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита; источники информации
	Умеет	организовывать работу исполнителей и принимать

информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов		управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита;
	Владеет	современными методами организации работы исполнителей и основами принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ПК-3 владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	современные принципы, цели и методы аудита эффективности использования бюджетных средств в российской и зарубежной практике;
	Умеет	осуществлять перспективное и текущее планирование аудита эффективности бюджетных средств; использовать полученные навыки и знания при принятии решений органами власти на различных уровнях управления в финансово-контрольной сфере;
	Владеет	теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и разрабатывать нормативные правовые документы в сфере своей деятельности, а также сопровождать процесс их принятия в законодательных органах
ПК 20 готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	Знает	методики анализа эффективности использования бюджетных средств; теоретические основы баз данных и информационных систем в управлении
	Умеет	использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций
	Владеет	современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в финансово- контрольной сфере
ПК 21 способность обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований в области аудита государственных ресурсов	Знает	методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений; основы разработки правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита
	Умеет	использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач в деятельности информационно - аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита
	Владеет	методами реализации разработанных правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- деловые игры;
- создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные проблемы государственного аудита»**

Учебный курс «Современные проблемы государственного аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Современные проблемы государственного аудита» включена в состав вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в первом семестре, заканчивается зачетом.

Дисциплина «Современные проблемы государственного аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Критическое мышление и исследования», «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как: «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», «Риск менеджмент», «Профессиональные стандарты аудита».

Содержание дисциплины «Современные проблемы государственного аудита» охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и содержание государственного аудита. Правовые основы государственного аудита. Современные проблемы публичного контроля в РФ. Возникновение и развитие аудита в зарубежных странах.

Концептуальные подходы и особенности осуществления аудита в высших органах аудита.

2. Актуальные вопросы и основные проблемы практики применения государственного аудита. Задачи и роль Счетной палаты в осуществлении государственного аудита. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Ассоциация контрольно-счетных органов РФ.

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование целостного представления о современных проблемах государственного аудита, связанных с недоработкой законодательно-нормативной базы, проблемами подготовки специалистов, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в различных сферах социально-экономической деятельности.

Задачи курса:

- обобщение современных подходов анализа теоретико-методологических проблем государственного аудита.
- изучение методов и этапов проведения государственного аудита, выявление противоречий, проблем и возможностей выработки альтернативных вариантов их решения.
- критический анализ современной правовой базы в целях государственного финансового контроля контрольно-счетных органов РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Современные проблемы государственного аудита» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;
- способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	Профессиональные стандарты аудита, нормативно-правовые документы, регламентирующие основы государственного аудита в РФ
	Умеет	Осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе, необходимой для аудиторской деятельности
	Владеет	Навыками решения задач и проблем в ходе финансово-контрольных мероприятий
ОПК-4 способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	Правовые и этические нормы профессиональной деятельности в сфере государственного аудита
	Умеет	Использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности
	Владеет	Способен использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности при решении проблемных вопросов в рамках финансово-контрольных мероприятий
ОПК-6 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе научно-исследовательских и прикладных задач	Знает	теоретические основы осуществления государственного аудита
	Умеет	Пользоваться современными методами и инструментальными средствами в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере государственного аудита
	Владеет	Способен к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания для выявления проблем и принятия решений в сфере государственного аудита
ОПК-10 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных	Знает	Информационные основы государственного аудита. Методы анализа, синтеза и критического осмысления информации
	Умеет	Применять методы анализа и синтеза, а также критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	Навыками решения проблем в сфере государственного аудита на основе комплексных

методов		научных методов
ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	Методы подготовки и проведения научно-исследовательских работ в сфере государственного финансового контроля и аудита. Современные методологические принципы и методические приемы правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	Применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита для выявления проблем и разработки вариантов их решения
	Владеет	Навыками подготовки и проведения научно-исследовательских работ, направленных на выявление проблем и разработку вариантов их решений в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учет»**

Учебный курс «Бюджетный учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит» магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Бюджетный учет» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Бюджетный учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы государственного аудита», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Профессиональные стандарты аудита», «Системы внутреннего контроля и аудита».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бюджетного учёта: концептуальные основы бюджетного учёта в государственном секторе; федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора; состав бюджетной отчётности, её назначение.

2. Методология ведения бюджетного учёта: методология ведения бюджетного учёта органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями; порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об

исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Формирование и представление бюджетной (бухгалтерской) отчетности в подсистеме «Учет и отчетность» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

**Цель** – развитие у обучающихся знаний и навыков в организации бюджетного учета на государственных предприятиях (учреждений).

**Задачи:**

- изучение содержания и порядка организации учета и доходов и расходов в бюджетных организациях;
- изучение порядка формирования сметы доходов и расходов бюджетной организации и исполнения бюджета;
- изучения порядка организации действенной и эффективной системы контроля в бюджетной организации.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает	основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности и порядок разработки и применения нормативно – правовых актов
	Умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать их для осуществления финансово- контрольных мероприятий;
	Владеет	навыками решения задач в ходе финансово- контрольных мероприятий
ОПК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	Знает	основы информатики в целях профессиональной деятельности
	Умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности
	Владеет	навыками обработки информации в профессиональной деятельности
ПК-4 способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Знает	назначение, возможности тематических ресурсов, баз данных, поисковых систем для исследовательских целей
	Умеет	использовать современные тематические ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для исследовательских целей
	Владеет	современными технологиями поиска, отбора данных с тематических ресурсов, баз данных с помощью информационно-поисковых систем
ПК-11 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Знает	содержание организационно-управленческих функций, применяемых при осуществлении финансово-контрольных мероприятий по эффективному использованию бюджетных средств
	Умеет	формулировать и решать задачи в процессе проведения аудита эффективности использования бюджетных средств
	Владеет	методами оценки эффективности и результативности выполнения государственных и муниципальных заданий бюджетными учреждениями, методиками оценки эффективности использования средств бюджетов

ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	основы организации бухгалтерского учета для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов бюджетного учреждения при осуществлении экономического выбора
	Умеет	использовать методы и приемы организации и ведения бухгалтерского учета и построения эффективной системы контроля для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора
	Владеет	навыками расчета экономических показателей деятельности предприятия (организации), дающих оценку эффективности использования бюджетных средств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учет» применяются методы активного обучения: решение ситуационных задач, кейс-стади, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы проведения ревизий и документальных проверок»**

Учебный курс «Методы проведения ревизий и документальных проверок» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Методы проведения ревизий и документальных проверок» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. в интерактивной форме - 9 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе - 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре.

Дисциплина «Методы проведения ревизий и документальных проверок» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы государственного аудита», «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств», «Бюджетный учет», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает «Методы проведения ревизий и документальных проверок» следующий круг вопросов:

1. Понятие, цели и задачи документальной ревизии: предмет и объект ревизии; классификация ревизий и особенности их проведения в различных системах учета; план и процесс ревизионной работы;

2. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; виды актов ревизии и требования к оформлению рабочих документов ревизора; структура и требования к оформлению ревизионных актов.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области предупреждения и выявления экономических преступлений и различных злоупотреблений, а также мобилизации внутривозможных резервов предприятий и организаций различных форм собственности.

Задачи:

- ознакомление с действующими законодательными и нормативными документами, регулирующими правовые отношения сторон в процессе проведения ревизий и документальных проверок;

- изучение сущности контрольно-ревизионной работы на предприятиях и в организациях, применяющих разные виды бухгалтерского учета;

- освоение навыков финансового анализа и отчетных форм банков, бюджетных организаций и коммерческих предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Методы проведения ревизий и документальных проверок» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	современные методы и методики сбора, обработки и интерпретации хозяйственно-экономической информации на проверяемом объекте в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	составлять текущие и перспективные планы организации, проведения ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	навыками применения методов и методик сбора, обработки и интерпретации нормативной и хозяйственно-экономической информации в процессе проведения ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ОПК-10 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	Знает	методы анализа, синтеза и критического осмысления информации при проведении ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	применять методы анализа при принятии альтернативных решений при проведении ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации при проведении ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита основе комплексных научных методов
ПК-11 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Знает	методы проведения ревизий и документальных проверок в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций при проведении ревизий и документальных проверок.
	Владеет	навыками выявления и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций при осуществлении контрольно-ревизионной работы в рамках финансово-контрольных мероприятий
ПК-13 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и	Знает	современные методы анализа и сбора информации;
	Умеет	применять методы подготовке аналитической информации при проведении проведения ревизий и документальных проверок
	Владеет	навыками подготовки аналитических материалов и

органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере		обоснования предлагаемых решений при проведении ревизий и документальных проверок для органов государственного управления и местного самоуправления в финансово- контрольной сфере
ПК 14 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знает	базы данных и информационные системы, применяемые в финансово-контрольной сфере
	Умеет	использовать базы данных и информационные системы в процессе проведения ревизий и документальных проверок
	Владеет	навыками использования баз данных и информационных систем в финансово-контрольной сфере

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Методы проведения ревизий и документальных проверок» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: учебная групповая дискуссия; создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом; деловые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов»**

Учебный курс «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36 часов (практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 72 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей зачета.

Изучение дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Современные проблемы государственного аудита», «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Риск менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из 4 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы мониторинга теневых экономических процессов: Подходы к определению теневой экономики. Признаки ненаблюдаемой экономики. Секторы ненаблюдаемой экономики. Характеристика секторов ненаблюдаемой экономики с позиций различных подходов к теневой экономики. Характеристика криминальной и скрытой

экономики. Ранние исследования теневой экономики. Школы научной мысли, изучающие теневую экономику. Особенности изучения теневой экономики в России и за рубежом.

2. Методические основы мониторинга теневой экономики: Прямые методы измерения теневой экономики. Косвенные методы измерения теневой экономики. Моделирование теневых экономических процессов. Экспертные методы оценки теневой экономики. Мониторинг уклонения от уплаты налогов в деятельности налоговых органов. Мониторинг сомнительных операций в кредитных организациях. Мониторинг в системе общедоступных и коммерческих информационных ресурсов.

3. Виды теневых экономических процессов: Определение уклонения от уплаты налогов. Признаки уклонения от уплаты налогов Структурные характеристики теневой экономики и уклонения от уплаты налогов и их различия. Причины уклонения от уплаты налогов. Формы уклонения от уплаты налогов. Отмывание денег. Теневая банковская деятельность. Финансовые пирамиды. Криминальное банкротство. Риски использования кредитно-финансовой сферы для проведения сомнительных операций.

4. Государственный мониторинг теневых экономических процессов: Использование данных государственной статистики для мониторинга теневых экономических процессов. Использование данных ведомственной статистики налоговых органов для мониторинга теневых экономических процессов. Деятельность Федеральной службы финансового мониторинга (Росфинмониторинг). Развивающиеся финансовые и регулятивные технологии (FinTech и RegTech). Регулирование деятельности финансовых институтов как субъектов первичного финансового мониторинга.

**Цель** - формирование у студентов комплексного представления о теневой экономике, как сложном социально-экономическом явлении, овладение магистрантами инструментарием мониторинга и оценки теневых экономических процессов.

**Задачи курса:**

- ознакомить студента с теоретической базой изучения теневой экономики и современными тенденциями в отечественной и зарубежной экономической литературе по исследованию теневой экономики;
- сформировать умения и навыки, позволяющие на основе открытых данных и информации осуществлять мониторинг теневых экономических процессов;
- сформировать у студента представление о существующих в правовом поле механизмах государственного противодействия теневой экономике и уклонению от уплаты налогов;
- развить навыки применения знаний, полученных в процессе обучения по данной дисциплине для решения задач в сфере государственного аудита и контроля;
- сформировать у студента отношение к государственному аудиту и финансовому контролю, как механизму, препятствующему теневой экономике.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности;
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка;

– способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;	Знает	Методы и способы проведения самостоятельных исследований в области мониторинга теневых экономических процессов
	Умеет	На основе полученных знаний вырабатывать рекомендации по совершенствованию существующей сферы государственного и муниципального контроля для противодействия теневой экономике
	Владеет	Навыком аргументировано отстаивать собственное видение решения рассматриваемых проблем в сфере противодействия теневой экономике
ОПК-10 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	Знает	Теоретические основы изучения теневых экономических процессов
	Умеет	Самостоятельно анализировать современную научную литературу по теневой экономике
	Владеет	Навыком синтезировать и критически осмысливать информацию о теневых экономических процессах
ПК-3 владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	Методы измерения теневой экономики
	Умеет	Использовать методы измерения теневой экономики и адекватную им статистическую информацию, отражающую различные аспекты теневых экономических процессов
	Владеет	Владеет навыками анализа статистических показателей для принятия на основе их управленческих решений в сфере государственных финансов
ПК-5 способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Знает	Законы и приемы научного анализа в сфере исследований теневой экономики
	Умеет	Использовать законы и приемы научного анализа в целях аргументации в научных дискуссиях и при проведении исследований теневых экономических процессов;
	Владеет	Навыками последовательного изложения

		основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы при исследовании теневых экономических процессов
ПК-11 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Знает	Специфику и порядок деятельности государственных органов в сфере противодействия теневой экономики и уклонению от уплаты налогов
	Умеет	Использовать данные открытых и коммерческих источников информации для мониторинга теневых экономических процессов
	Владеет	Методиками выявления теневых экономических процессов на основе внешних и внутренних признаков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- деловые игры;
- учебная групповая дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Управление проектами по международным стандартам»**

Учебный курс «Управление проектами по международным стандартам» предназначен для подготовки студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа магистрантов (36 часа, в том числе 3 часа на подготовку к экзамену). Контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить магистрантов к научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, а также написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. История развития методов управления проектами и их концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами в России и за рубежом. Роль управления проектами в современном мире. Общее и особенное в проектной и организационной деятельности.

2. Международные стандарты управления проектами:

классификация и особенности. Институт управления проектами (PMI®) и его стандарты. Корпоративные стандарты управления проектами. PRINCE2, P2M, IPMA, ISO и др.

3. Различные походы к определению проекта. Классификация типов проектов. Признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Команда управления проектом. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Процессы и области знаний управления проектами в соответствии с PMBOK и другими сводами лучших практик управления проектами в мире.

4. Разработка концепции проекта. Стратегическое видение и замысел проекта. Миссия проекта. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей. Предварительный анализ осуществимости и жизнеспособности проекта. Дерево проблем. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

5. План проекта. SMART-Цель проекта, назначение и виды планов. Планирование содержания проекта. Структурная декомпозиция проекта (WBS). Схема распределения ответственности. Управление предметной областью проекта.

6. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Календарное и сетевое планирование проекта. Технические приемы организации сети: PERT-схема и CPM-схема. Подсчет времени на каждое действие. Преимущества и недостатки GANNT-схемы. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием в ходе применения гибкого и «водопадного» подходов к управлению проекта.

**Цель** – формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проектного подхода для достижения поставленной цели и результата на уровне хозяйствующего субъекта и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном

уровнях управления государством; изучение основных положений современной концепции управления проектами в России и мире; подходы, техники и процессы управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также методов управления процессом реализации проекта в современных условиях на основе международных стандартов проектного управления.

**Задачи:**

- изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами на международном уровне;
- сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке на основе ключевых международных сводов лучших практик реализации проектов;
- изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта на основе традиционного («Золотого» стандарта) и гибкого (Agile) подходов к управлению проектами;
- ознакомиться с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации на основе моделей PMI и DSDM;
- изучить инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта, принятый на международном уровне проектного менеджмента;
- освоить навыки разработки модели проекта с применением информационных систем управления проектами (MS Project).
- подготовить магистрантов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработке у них практических навыков управления проектами по одному или нескольким международным стандартам.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» у обучающихся должны быть сформированы

следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 4 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	нормы, правила и кодексы этики руководителя проекта, а также члена проектной команды при оценке своей профессиональной деятельности в ходе реализации социально значимых проектов
	Умеет	соблюдать правила профессиональной этики при участии в управлении проектами в социально значимой предметной области, при этом профессионально оценивать свою деятельность на основе имеющихся норм
	Владеет	навыками обучения членов проектной команды знаниям правовых и этических норм, а также методами оценки профессиональной деятельности команды и себя лично в ходе реализации социально значимых проектов

ОПК 7- способность к инновационной деятельности	Знает	ключевые методы и инструменты управления инновационными проектами по международным стандартам проектного управления
	Умеет	применять российские и зарубежные методы и инструменты проектного управления для управления проектами в инновационной сфере экономики
	Владеет	методами подбора конкретных стандартов проектного управления в России и за рубежом для эффективного управления инновационными проектами
ПК-12 -способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	Знает	основные экономические методы эффективного управления командой проекта в ходе реализации внутрифирменных или приоритетных национальных проектов развития, а также процесса осуществления финансового контроля и аудита
	Умеет	использовать правила и приемы, направленные на принятие эффективных управленческих решений в сфере реализации проектов хозяйствующими субъектами и государством на различных уровнях власти
	Владеет	методическими рекомендациями по эффективному использованию финансовых ресурсов проекта на уровне предприятий и государства, в том числе для осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита
ПК-14 -способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знает	сущность организационно-управленческих решений, их виды и этапы процесса принятия управленческих решений, методы и способы использования баз данных и информационных систем управления проектами для реализации организационно-управленческих функций руководителя проекта
	Умеет	оценивать условия эффективности реализации организационно-управленческих решений в команде проекта, разрабатывать модели принятия управленческих решений и использовать методы обобщения и оценки информации по проекту на стадии инициации и использование данной информации для построения инструментов управления проектом на основе лучших международных практик управления проектами в различных информационных системах
	Владеет	способностью находить верные организационно-управленческие решения на основе, поступающей в ходе реализации проекта информации и осуществлять их посредством применения информационных систем управления проектом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: тестирование, реферат, инициация и планирование проектов из различных предметных областей.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Учебный курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в первом семестре.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, параллельно получаемых в результате изучения дисциплин: «Экономика и управление: адаптационный курс», «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» и позволяет подготовить магистранта к освоению ряда таких дисциплин как: «Бюджетный учет», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Риск-менеджмент»; подготовить к научно-исследовательской работе, к практикам по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности и экспертно-аналитической деятельности, преддипломной практике.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- экономическая информация как часть информационного ресурса общества;
- основы информационных технологий и систем;
- основные принципы построения и использования ИС для профессиональной сферы;

– современные программные продукты профессионального назначения.

**Цель** – овладение теоретическими основами организации современных информационных технологий и систем; привитие устойчивых навыков использования современных методов и средств решения важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

– изучение теоретических основ и роли информационных систем и технологий в экономике;

– приобретение практических навыков работы с современными информационными системами и технологиями.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у обучающего должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	знает	основы информатики в целях профессиональной деятельности
	умеет	использовать информационно-коммуникационные технологии в познавательной и профессиональной деятельности
	владеет	навыками обработки информации в профессиональной деятельности

ОПК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	знает	способы, методы и технологии поиска новой информации и знаний
	умеет	применять передовые, современные способы, методы и технологии поиска новой информации и знаний
	владеет	современными технологиями поиска и обработки новой информации и знаний
ОПК-11 способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	знает	современные программные продукты, необходимые для исследовательских целей, решения экономических и аналитических задач, принятия управленческих решений
	умеет	использовать доступное программное обеспечение для исследовательских целей, решения экономических и аналитических задач, принятия управленческих решений
	владеет	технологиями создания собственных информационных систем для исследовательских целей, решения экономических и аналитических задач, принятия управленческих решений
ПК-4 способность использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	знает	назначение, возможности тематических ресурсов, баз данных, поисковых систем для исследовательских целей
	умеет	использовать современные тематические ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы для исследовательских целей
	владеет	современными технологиями поиска, отбора данных с тематических ресурсов, баз данных с помощью информационно-поисковых систем
ПК-14 способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	знает	возможности, характеристики баз данных и информационных систем для реализации организационно-управленческих функций
	умеет	аргументированно применять данные и информационные системы при решении организационно-управленческих вопросов
	владеет	широким спектром практических

		навыков по эффективному применению баз данных и информационных систем в целях реализации организационно-управленческих функций
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лабораторные-презентации, лабораторные с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Управление государственными и муниципальными закупками»**

Учебный курс «Управление государственными и муниципальными закупками» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств», «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» и позволяет подготовить студентов к самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: государственные и муниципальные нужды; законодательство о закупках для государственных и муниципальных нужд; контрактная система в сфере закупок; цели и принципы контрактной системы; заказчики и участники закупок; планирование закупок; комиссии по осуществлению закупок,

порядок их образования; функции и полномочия комиссий; государственные и муниципальные контракты и порядок их заключения, контроль исполнения контрактов; антимонопольные требования при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд; организация контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд; ответственность за нарушение законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

**Цель** – получение студентами систематизированных знаний в сфере управления государственными и муниципальными закупками на основе действующего федерального законодательства и приобретение навыков их практического применения.

**Задачи:**

– ознакомить студентов с основными задачами и принципами системы государственных и муниципальных закупок, с существующими международными нормами и основными направлениями их совершенствования;

– дать представление о системе управления государственными и муниципальными закупками, об основных процессах, о ресурсах, понятиях и терминах системы закупок товаров для государственных и муниципальных нужд, применяемых в российской и международной системах государственных и муниципальных закупок;

– сформировать основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных закупок, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства и муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

Для успешного изучения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	нормативно-правовую базу в сфере управления государственными и муниципальными закупками для реализации социально значимых проектов
	Умеет	осуществлять анализ организации процесса государственных и муниципальных закупок
	Владеет	навыками применения комплексной оценки показателей при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
ПК-11 - способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Знает	методы разработки и оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом критериев эффективности
	Умеет	формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий
	Владеет	современной методикой организации государственных и муниципальных закупок, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, и умением использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий
ПК-21 - способность обобщать, анализировать, критически оценивать	Знает	современные инновационные методы и инструменты для организации процесса в области организации и управления закупками,

результаты исследований в области аудита государственных ресурсов		способы поиска информации и механизмы обобщения актуальных проблем в управленческой деятельности и секторе государственных и муниципальных закупок
	Умеет	анализировать, систематизировать и оценивать результаты научных исследований в области управления государственными и муниципальными закупками, обобщать имеющиеся материалы и формулировать выводы о перспективах развития организации и управления закупками
	Владеет	навыками использования опыта отечественных и зарубежных исследователей в области управления государственными и муниципальными закупками для оценки развития и прогноза ситуации в профильной области управленческой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: реферат, тестирование, групповая дискуссия, подготовка презентации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора»**

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе, 18 часов - интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы государственного аудита», «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие международных стандартов финансовой отчетности; проблемы и перспективы развития российской отчетности; российский бухгалтерский учет в условиях конвергенции с международными стандартами.

**Цель** - получение комплекса знаний и умений о концептуальных основах международных правил учета и составления финансовой отчетности

общественного сектора, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность общественного сектора, составленную в соответствии с МСФО.

**Задачи:**

- развить компетенции, связанные с международной практикой учета;
- изучить проблемы, связанные с процессом гармонизации учета и отчетности в России и за рубежом;
- изучить состав и структуру международных стандартов финансовой отчетности;
- изучить особенности применения международных стандартов в общественном секторе.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.

В результате изучения дисциплины у студента должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 4 - способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	Правовые и этических нормы, применяемые для оценки своей профессиональной деятельности
	Умеет	Применять правовые и этических нормы в своей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, а также в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ПК-3 - владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-13 - способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Знает	Методы и инструментальные средства для сбора аналитической информации необходимой для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере
	Умеет	Применять на практике инструментарий по сбору, регистрации и группировки аналитической и др. информации необходимой для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере
	Владеет	Способностью использовать методы и способы сбора, регистрации, подготовки аналитической информации необходимой для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере
ПК-21 - способность обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований	Знает	Методы и приемы анализа для оценки результатов исследований в области аудита государственных ресурсов
	Умеет	Обобщать, анализировать, критически оценивать

в области аудита государственных ресурсов		результаты исследований в области аудита государственных ресурсов
	Владеет	Навыками использовать экономические приемы анализа для оценки результатов исследований в области аудита государственных ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита общественного сектора» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, дискуссия, Кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональные стандарты аудита»**

Учебный курс «Профессиональные стандарты аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Профессиональные стандарты аудита» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов на интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Профессиональные стандарты аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные проблемы государственного аудита», «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика стандартов регулирующих аудиторскую деятельность в России; история создания международных стандартов; цели создания международных стандартов и их применение в различных странах мира; комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB); предмет регулирования и сфера применения международных стандартов; проблемы и перспективы развития МСА и прочих стандартов регулирующих аудиторскую деятельность.

**Цель** - понимание сущности и значения профессиональных стандартов аудита, овладение основными принципами и методами, навыками проведения

аудита в соответствии с профессиональными стандартами и применения их положений на практике, что способствует конвергенции российской системы бухгалтерского учета и отчетности с международной системой.

**Задачи:**

– изучение содержания и порядка использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;

– изучение связи международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организация аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;

– рассмотрение влияние аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

– способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

– способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 4 -способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	Знает	Правовые и этические нормы, применяемые для оценки своей профессиональной деятельности
	Умеет	Применять правовые и этические нормы в своей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов, а также в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ПК-3 - владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	способность применять современные методы и методики исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-13 - способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Знает	Методы и инструментальные средства для сбора аналитической информации необходимой для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере
	Умеет	Применять на практике инструментарий по сбору, регистрации и группировки аналитической и др. информации необходимой для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере
	Владеет	Способностью использовать методы и способы сбора, регистрации, подготовки аналитической информации необходимой для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере
ПК-21 - способность обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований в	Знает	Методы и приемы анализа для оценки результатов исследований в области аудита государственных ресурсов
	Умеет	Обобщать, анализировать, критически оценивать

области аудита государственных ресурсов		результаты исследований в области аудита государственных ресурсов
	Владеет	Навыками использовать экономические приемы анализа для оценки результатов исследований в области аудита государственных ресурсов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональные стандарты аудита» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационный анализ, дискуссия, Кейс-стади.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и**  
**эмоциональный интеллект»**

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Глобальная научная коммуникация», «Финансовый менеджмент», «Практика создания собственного бизнеса», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Лидерство: теоретические основы, основные понятия и принципы, типология, классификация в работах различных авторов и формирование различных подходов в историческом контексте, объекты и субъекты

лидерства, формирование лидерства в различных условиях взаимодействия людей, базовые различия лидера и руководителя, критерии эффективности, формы и методы коммуникаций, ориентация на достижение успеха и избегание неудач, теория влияния и теория ситуационного лидерства, связь лидерства и эмоционального интеллекта, практика наблюдения формирования лидерства.

2. Эмоциональный интеллект: теоретические основы, история вопроса, формула эмоционального интеллекта, теория развития эмоционального интеллекта – способы и условия; взаимосвязь лидерства и эмоционального интеллекта.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области развития лидерства и эмоционального интеллекта, качества формирования лидерских целей, отношений внутри команды, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью. Сформировать у студентов понимание взаимосвязи эмоционального интеллекта и эффективного лидерства, развить навык самоконтроля и эффективной коммуникации.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия лидерства и эмоционального интеллекта; дать представление о систематизации, классификации, и важности понятий в перспективе современных коммуникаций;
- дать основополагающие характеристики понятий «лидерство», «эмоциональный интеллект», «эффективные коммуникации»;
- сформировать представление о собственном уровне лидерства и эмоционального интеллекта;
- способствовать освоению и владению методами и приемами осознанности, саморегуляции, эмпатии и построения отношений;
- сформировать умение управлять собственными эмоциями, дать представление о возможностях развития эмоционального интеллекта;

- способствовать формированию навыка управления отношениями, анализа факторов, влияющих на результативность лидерства и коммуникаций.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-13 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает	навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	использовать навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Владеет	навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12 способность организовывать работу исполнителей. Принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита.	Знает	принципы составления, структуру и содержание финансово-экономической информации в деятельности хозяйствующих субъектов при организации работы исполнителей для осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
	Умеет	организовывать и контролировать работу коллектива в процессе решения задач в области государственного и муниципального финансового контроля и аудита.
	Владеет	навыками анализа актуальных проблем и процессов в финансовых системах, использования методов экономики, математики, статистики в различных видах профессиональной сферы аудитора по оценке результатов деятельности органов государственной власти

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метафорическая деловая игра, видеоанализ, эссе, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная**  
**эффективность»**

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Глобальная научная коммуникация», «Финансовый менеджмент», «Практика создания собственного бизнеса», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Личная эффективность: основные понятия, цели, принципы, методы управления собственной эффективностью, формирование понимания личной эффективности; измерение качества личной эффективности, объективные и

субъективные критерии эффективности, причины возникновения неэффективных процессов, способы их определения и устранения.

2. Способы достижения личной эффективности: time-management; коммуникации и влияние – теория и практика; долгосрочное планирование, правильное формулирование и декомпозиция целей, управление помехами, методы саморегуляции.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области личной эффективности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью, способностью эффективно планировать и реализовывать проекты и повседневные действия, создавать качественные коммуникации, позволяющие эффективно решать тактические и стратегические рабочие задачи.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия личной эффективности; дать представление о субъективных и объективных критериях измерения эффективности;
- дать основополагающие способы управления личной эффективностью;
- отработать на практике и сформировать умение управлять различными способами решения тактических и стратегических задач;
- сформировать умение анализировать качество целей и способы их реализации, понимать ресурсную базу, разбивать цели на задачи и подзадачи;
- способствовать развитию навыков анализа факторов, влияющих на продвижение или торможения собственного профессионального и личного роста;
- способствовать освоению и владению методами и приемами управления временем, управления отношениями, осознанности и саморегуляции.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в

финансовой сфере: личная эффективность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-13 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает	навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	использовать навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-12 способность организовывать работу исполнителей. Принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита.	Знает	принципы составления, структуру и содержание финансово-экономической информации в деятельности хозяйствующих субъектов при организации работы исполнителей для осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
	Умеет	организовывать и контролировать работу коллектива в процессе решения задач в области государственного и муниципального финансового контроля и аудита.
	Владеет	навыками анализа актуальных проблем и процессов в финансовых системах, использования методов экономики, математики, статистики в различных видах профессиональной сферы аудитора по оценке результатов деятельности органов государственной власти

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метафорическая деловая игра, видеоанализ, эссе, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Риск-менеджмент»

Учебный курс «Риск-менеджмент» предназначен для подготовки студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Риск-менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Управление инвестиционными проектами», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Государственный финансовый контроль рисков субъектов экономических отношений: нормативно-правовое регулирование; международные стандарты управления рисками; международные стандарты регулирования рисков компаний финансово-кредитной сферы.

3. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

4. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

6. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

7. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению финансовыми рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

**Цель курса** - расширить и углубить знания студентов в области государственного финансового контроля рисков участников экономических отношений, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и государственных корпорациях.

**Задачами курса** по дисциплине «Риск-менеджмент» является формирование профессиональных компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков.

2. Национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента.

3. Государственного финансового контроля рисков участников экономических отношений.

3. Разработки стратегии финансового риск-менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Риск-менеджмент» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	Методы научного исследования теоретических аспектов и обобщения практики применения механизмов аудита рисков компаний и корпораций, в том числе финансово-кредитных организаций, для осуществления функций государственного финансового контроля
	Умеет	Использовать методы исследования, информационную базу исследования для проведения государственного аудита рисков компаний и корпораций, в том числе финансово-кредитных организаций, для осуществления функций государственного финансового контроля
	Владеет	Методами, методиками, приёмами проведения аудита рисков компаний и корпораций, в том числе финансово-кредитных организаций, для осуществления функций государственного финансового контроля
ПК-2 Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Знает	Методы анализа и оценки уровня финансового риска деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций, с целью осуществления контроля и минимизации рисков
	Умеет	Проводить оценку рисков хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций, использовать методы, методики и приёмы финансового контроля риска, выбирать методы управления риском
	Владеет	Методами, методиками, приёмами осуществления финансового контроля рисков хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций, методами управления рисками
ПК-13 Способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Знает	Методики подготовки аналитических отчётов, информационных и статистических данных, обобщающих результаты оценки рисков хозяйствующих субъектов для принятия решений в области государственного финансового контроля деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций
	Умеет	Обобщать результаты оценки рисков хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций, готовить и представлять аналитические отчёты, справки, заключения и иные документы для принятия решений по осуществлению государственного финансового контроля деятельности экономических агентов
	Владеет	Методиками подготовки аналитических отчётов, справок, заключения по результатам оценки рисков

		хозяйствующих субъектов для принятия решений в области государственного финансового контроля деятельности экономических агентов
ПК-21 Способность обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований в области аудита государственных ресурсов	Знает	Методы государственного риск-ориентированного финансового контроля платёжеспособности финансово-кредитных организаций. Оценки достаточности капитала компаний и корпораций, в том числе финансово-кредитных организаций. Контроля качества активов компаний
	Умеет	Использовать методы риск-ориентированного финансового контроля платёжеспособности финансово-кредитных организаций, оценки достаточности капитала и качества активов компаний.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами идентификации, оценки и минимизации риска потери финансовой устойчивости и платёжеспособности финансово-кредитных организаций, достаточности капитала и качества активов компаний.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Риск-менеджмент» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование»**

Учебный курс «Управление финансовыми рисками и страхование» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Управление финансовыми рисками и страхование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Международные стандарты финансовой отчётности общественного сектора», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка страховых рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов

пенсионного рынка; критерии страхуемости рисков; расчёт параметров страхового риска; классификация страховых рисков.

2. Методы управления финансовыми рисками: избегание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; сущность, принципы, функции, объекты страхования; состав и содержание страховых продуктов; практика страховой защиты от рисков.

3. Государственное регулирование страховой деятельности: правовое регулирование страхового рынка; функции мегарегулятора страхового рынка; международная практика регулирования страховых отношений; саморегулирование субъектов страхового дела.

3. Андеррайтинг и тарификация страховых рисков: актуарная оценка рисков; методики расчёта страховых тарифов; построение пенсионных планов и расчёт аннуитетов; актуарный анализ страхового портфеля.

4. Практика урегулирования страховых убытков: анализ ситуации реализации страхового риска, расчёт величины страхового возмещения и страхового обеспечения с учётом отраслевых особенностей страхования.

5. Медицинское страхование: базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования; порядок заключения, изменения и расторжения договоров медицинского страхования; тарификация рисков в медицинском страховании.

5. Финансы страховой организации: доходы и расходы страховой организации; формирование финансового результата страховщика, управление рисками страховой организации посредством механизма перестрахования; методы оценки платёжеспособности страховой организации; управление финансовой устойчивостью страховой компании; оценка достаточности страховых резервов компании.

7. Государственный финансовый контроль платёжеспособности страховой организации: нормативно-правовые акты; информационная база регулирования платёжеспособности субъектов рынка; пруденциальный

финансовый контроль; риск-ориентированный финансовый контроль на основе стандартов Solvency II.

**Цель** - расширить и углубить знания студентов в вопросах теории и практики управления финансовыми рисками посредством механизма страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков по применению риск-ориентированных подходов к государственному финансовому контролю деятельности субъектов страхового рынка.

**Задачи курса:**

1. Изучить механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятий и организаций.

2. Изучить методологию передачи финансового риска страховщику.

3. Изучить условия, регламенты страхования финансовых рисков хозяйствующих субъектов.

4. Изучить практику применения гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности и защиты прав потребителей страховых услуг в Российской Федерации.

5. Изучить модели оценки эффективности передачи финансовых рисков субъектам страхового дела.

Для успешного изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	Методы научного исследования теоретических аспектов и обобщения практики применения механизмов финансового контроля рисков страховых организаций для осуществления функций государственного страхового надзора
	Умеет	Использовать методы исследования, информационную базу исследования для проведения научно-исследовательских работ в области теории и практики государственного финансового контроля рисков субъектов страхового рынка
	Владеет	Методами, методиками, приёмами проведения научно-исследовательских работ в области теории и практики государственного финансового контроля рисков субъектов страхового рынка
ПК-2 Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных	Знает	Методы анализа и оценки уровня финансового риска деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций с целью осуществления контроля и минимизации рисков, в том числе с применением механизма страхования
	Умеет	Проводить оценку рисков хозяйствующих субъектов,

подходов		в том числе финансово-кредитных организаций, использовать методы, методики и приёмы финансового контроля риска, выбирать методы управления риском, в том числе с применением механизма страхования
	Владеет	Методами, методиками, приёмами осуществления финансового контроля рисков хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций, методами управления рисками, в том числе страхования рисков
ПК-13 Способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Знает	Методики подготовки аналитических отчётов, информационных и статистических данных, обобщающих результаты оценки рисков хозяйствующих субъектов для принятия решений в области государственного финансового контроля деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций
	Умеет	Обобщать результаты оценки рисков хозяйствующих субъектов, в том числе финансово-кредитных организаций, готовить и представлять аналитические отчёты, справки, заключения и иные документы для принятия решений по осуществлению государственного финансового контроля деятельности экономических агентов
	Владеет	Методиками подготовки аналитических отчётов, справок, заключения по результатам оценки рисков хозяйствующих субъектов для принятия решений в области государственного финансового контроля деятельности экономических агентов
ПК-21 Способность обобщать, анализировать, критически оценивать результаты исследований в области аудита государственных ресурсов	Знает	Методы государственного риск-ориентированного финансового контроля платёжеспособности субъектов страхового рынка. Оценки достаточности капитала страховой организации. Контроля качества активов компаний.
	Умеет	Использовать методы риск-ориентированного финансового контроля платёжеспособности страховых организаций, оценки достаточности капитала и качества активов страховщика.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами идентификации, оценки и минимизации риска потери финансовой устойчивости и платёжеспособности страховщика, достаточности капитала и качества активов компании

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

– технология кейс-стади;

- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль»**

Учебный курс «Налоговое администрирование и налоговый контроль» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Налоговое администрирование и налоговый контроль» включена в вариативную часть блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной программе предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Налоговое администрирование и налоговый контроль» основывается на знаниях дисциплины «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля», «Современные проблемы государственного аудита», «Методы проведения ревизий и документальных проверок» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Риск-менеджмент», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из 3-х модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Государственное налоговое администрирование: подходы к определению сущности налогового администрирования и механизма налогового администрирования, его основной составляющей - налогового контроля в России и зарубежных государствах; Принципы функционирования системы налогового администрирования, факторы, влияющие на систему налогового администрирования.

2. Основные процедуры налогового администрирования: реализация регистрационно-учётных процедур; согласование и обеспечение исполнения налоговых обязательств, процедуры исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; изменение сроков уплаты налогов и сборов; оценка работы налоговых органов.

3. Государственный налоговый контроль: сущность и принципы; формы (основные, дополнительные, специальные) и методы налогового контроля; камеральные налоговые проверки; выездные налоговые проверки: планирование, механизм реализации; новые формы налогового контроля; перспективы и направления совершенствования механизма налогового контроля.

**Цель дисциплины** – формирование подготовки магистрантов, владеющих новым управленческим мышлением, на основе приобретенных знаний, умений и навыков теории налогов и налоговых систем, основ менеджмента, управления финансами, экономического анализа, норм права.

**Задачи:**

– Изучение сущности налогового администрирования, его элементов, особенностей функционирования и роли в обеспечении поступлений налоговых доходов в централизованные фонды денежных средств.

– Сравнение опыта налогового администрирования в России и за рубежом.

– Исследование практики взаимодействия государственных фискальных институтов в области администрирования законодательно установленных налогов и сборов.

– Изучение системы планирования и прогнозирования налоговых поступлений в государственных структурах.

– Изучение основных методик расчета налогового потенциала, величины налоговой базы и налоговых поступлений по основным налогам.

– Изучение системы налогового регулирования в Российской Федерации и её воздействия на основные экономические составляющие, функционирования и развития субъектов экономики;

– Изучение форм, методов и инструментов налогового контроля, этапов налогового контроля.

– Изучение, анализ и оценка эффективности системы государственного налогового контроля РФ.

– Исследование и оценка принципов организации и методических приёмов проведения налоговых проверок.

– Исследование направлений реформирования системы налогового администрирования на современном этапе в контексте его влияния на достижение основных параметров государственной социальной и экономической политики.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль», у магистрантов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность самостоятельно приобретать, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;

– способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	знает	Сущность, принципы, задачи, особенности функционирования, нормативно-правовую документацию в сфере налогового администрирования и налогового контроля; -основы финансового менеджмента, бухгалтерского учёта; экономического анализа в разрезе теории и практического применения в сфере налогового администрирования.
	умеет	Ориентироваться в изменениях нормативно-правовой базы в сфере практики и теории налогового администрирования и государственного налогового контроля; -проводить анализ действий налогового администрирования и подготавливать экспертные заключения по данным фактам
	владеет	Навыками самостоятельной работы с источниками информации и литературой для поиска информации, её применения в практических ситуациях; -методологией разработки проектных решений в области управления налоговыми поступлениями; -навыками разработки проектных решений в области управления налогами.
ОПК-10- способность анализировать, синтезировать, и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	знает	Содержание и порядок применения норм налогового, административного, уголовного права в сфере налогового законодательства и налогового контроля; -основные источники научной информации по проблемам налогового администрирования и налогового контроля на профессиональном уровне.
	умеет	Группировать, анализировать, критически оценивать полученную информацию в целях определения направления научного исследования проблем налогового администрирования и государственного налогового контроля и аудита.
	владеет	Навыками исследования проблем налогообложения и налогового контроля на основе комплексных научных методов.
ПК-3 -владение знаниями о современных методологических	знает	Современные методологические принципы правового и экономического исследования в сфере налогового администрирования и

принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита		налогового контроля как части государственного и муниципального контроля и аудита
	умеет	Применить знания права, экономики и методик исследования в сфере налогового администрирования и налогового контроля
	владеет	Современными знаниями методологии и методики исследования в сфере налогового администрирования и налогового контроля
ПК-11 - способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	знает	Взаимосвязь организационно-управленческой функции с успешным проведением мероприятий налогового администрирования и налогового контроля
	умеет	Формулировать, и ставить задачи в процессе мероприятий налогового администрирования и налогового контроля
	владеет	Практическими навыками организации финансово-контрольных мероприятий, направленных на успешное решение задач налогового контроля
ПК-12 - способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	знает	Как организовать работу коллектива исполнителей в ходе контрольных мероприятий налоговых органов
	умеет	Реализовывать мероприятия государственного и муниципального финансового контроля и аудита в налоговой сфере
	владеет	Навыками и практикой принятия управленческих решений в процессе реализации контрольных мероприятий

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговое администрирование и налоговый контроль» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- деловые игры;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системы внутреннего контроля и аудита»**

Учебный курс «Системы внутреннего контроля и аудита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Системы внутреннего контроля и аудита» включена в состав вариативной части блок «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Системы внутреннего контроля и аудита» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Эконометрика», «Законодательная и нормативно-правовая основа государственного финансового аудита и контроля» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Государственный аудит эффективности использования бюджетных средств», «Методы проведения ревизий и документальных проверок».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общетеоретическая характеристика контроля в сфере экономики: содержание контрольно-ревизионной работы; виды и методы контроля; контрольные процедуры, концепция аудита.
2. Контрольно-ревизионный процесс: понятие и содержание контрольно-ревизионного процесса и аудита, и стадии его проведения.
3. Особенности проведения аудита и ревизии отдельных объектов бухгалтерского наблюдения и системы бухгалтерского учета в целом.

**Цель** - приобретения знаний, навыков и умений в области организации эффективной системы финансового – экономического контроля.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов аудита, контроля и ревизии, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок проведения аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- формирование практических умений и навыков в области аудита и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Системы внутреннего контроля и аудита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- способностью формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при	Знает	Состав и порядок проведения экспертный и аналитических работ
	Умеет	Применять знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении контрольно – ревизионной и

осуществлении экспертных и аналитических работ		аудиторской деятельности
	Владеет	Методами проведения экспертных и аналитических работ в области контрольно – ревизионной и аудиторской деятельности
ОПК-10- способность анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	Знает	Состав и структуру информации в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Умеет	Умеет анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	Комплексными научные методы обработки информации при проведении государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-3- владение знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	Современные методологические принципы и методические приемы проведения правовых и экономических исследований в области аудита, ревизии и контроля
	Умеет	Проводить правовые и экономические исследования при осуществлении мероприятий в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
	Владеет	Методологией и методикой проведения правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-11 - способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Знает	Методы принятия решений органами государственной власти при осуществлении финансово-контрольных мероприятий
	Умеет	Готовить аналитическую информацию в финансово – контрольной сфере, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно – управленческих функций
	Владеет	Принимать решения в финансово – контрольной сфере
ПК-12- способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита	Знает	Основы управления персоналом
	Умеет	Организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения
	Владеет	Методами принятия управленческих решений при проведении аудита, контроля и ревизии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системы внутреннего контроля и аудита» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ (лекция – презентация);

- решение производственных и ситуационных задач и упражнений (кейс-стади).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск-менеджмент», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Стоимость капитала и оценка перспективных параметров финансирования. Затраты на заемный капитал. Ограничения в использовании методов оценки затрат на заемный капитал. Метод синтетического рейтинга. Структура финансирования и сложная структура капитала. Средневзвешенная стоимость капитала как критерий принятия инвестиционных решений. Предельная стоимость капитала, её роль в

обосновании инвестиционных решений и оценка перспективных параметров финансирования.

2. Моделирование структуры капитала. Критерии и методы моделирования целевой структуры капитала. Оценка альтернативных издержек формирования структуры капитала на основе финансовой модели «затраты на капитал». Метод EBIT-EPS. Оптимизация структуры капитала на базе традиционного, компромиссного подходов и сигнальных моделей (в соответствии с теорией асимметричности информации).

3. Финансовые аспекты управления операционным риском корпорации. Операционный левиредж как индикатор операционного (коммерческого) риска. Управление безубыточностью как фактор минимизации операционного риска. Операционный анализ как инструмент оптимизации параметров финансово-хозяйственной деятельности корпорации.

4. Альтернативы дивидендной политики корпорации. Дивидендная политика и справедливая стоимость корпорации. Дивидендная политика и структура капитала. Дивидендная политика и отношения с ключевыми стейкхолдерами компании.

5. Обоснование ценностно-ориентированных стратегических решений компаний по слияниям и поглощениям. Рост компании через внешнее инвестирование. Слияние компаний: оценка целесообразности и финансовый анализ объединения. Поиск справедливой платы за целевую компанию при наличии (отсутствии) эффекта синергизма. Защитные тактики от враждебного поглощения.

**Цель** - формирование у студентов комплексных и системных знаний, развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Задачи:**

- формирование способности целостного восприятия макроэкономических трендов в увязке с ключевыми аспектами финансовой

деятельности организации для обоснования целевой ориентации её финансового развития;

- умение определять основы финансовой стратегии компании, а также мониторинга её последующей реализации, знание целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;
- владение современными методами финансовой аналитики для адекватной оценки текущей финансовой деятельности компании и реализации стратегических приоритетов её развития;
- владение механизмами реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств, нейтрализацией финансовых рисков, обеспечением возможностей оперативного реинвестирования капитала при изменении условий хозяйствования и др.;
- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов организации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	Знает	Методы и приёмы современной финансовой аналитики и синтеза, в том числе в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Методы комплексного экономического и финансового анализа массивов источников информации
	Умеет	Использовать инструментарий финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации, правильно интерпретировать результаты такой обработки
	Владеет	Навыками выбора наиболее приемлемых

		методик комплексного экономического и финансового анализа, всесторонне интерпретировать результаты их реализации. Навыками апробации и оперативного внедрения актуальных научных достижений в области экономического анализа
ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	Методологическую и предметную сущность актуальных проблем финансов, в том числе в сфере государственного финансового контроля. Методы и инструментарий проведения научно-исследовательских работ
	Умеет	Формулировать проблемы финансовой деятельности отдельных субъектов (в том числе государственного и муниципального контроля и аудита), выявлять их сущностные черты. Реализовывать теоретическую методологическую подготовку и предметные знания при нахождении конкретных путей решения выявленных проблем
	Владеет	Методами обоснования общих подходов к решению финансовых проблем и навыками практической апробации соответствующих прикладных разработок
ПК-11 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Знает	Теоретические аспекты, касающиеся выявления и формулировки актуальных задач в области организационно-управленческой деятельности организации. Определять их специфику при осуществлении финансово-контрольных мероприятий субъектами государственного и финансового контроля
	Умеет	Применять эффективные методы финансового менеджмента. Правильно и всесторонне интерпретировать потенциальные результаты управленческих решений
	Владеет	Практическими навыками выбора и реализации методов финансового управления
ПК-12 способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	Знает	Принципы и организационные основы деятельности исполнителей при организации финансовой работы, в том числе в процессе осуществления государственного и муниципального управления
	Умеет	Определять цели и задачи деятельности исполнителей при реализации конкретных решений финансового менеджмента. Эффективно осуществлять контроль и координацию деятельности группы исполнителей, адекватно оценивать результаты деятельности как группы в целом, так и отдельных членов группы
	Владеет	Основами обоснования мотивации эффективной деятельности исполнителей. Методами планирования, распределения и

		делегирования полномочий в группе исполнителей
ПК-13 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Знает	Цели и задачи сбора массива аналитической информации. Методы и приёмы сбора и подготовки аналитической информации в финансово-контрольной сфере, в том числе для органов государственной власти и местного самоуправления
	Умеет	Осуществлять правильный выбор методов сбора и предварительной подготовки информации к аналитической обработке (в том числе с использованием программного обеспечения)
	Владеет	Практическими навыками реализации алгоритмов инструментальной подготовки информации, в том числе для органов государственной власти и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяется метод интерактивного обучения «кейс-стади».

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

Учебный курс «Корпоративные финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 Государственный аудит магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Корпоративные финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Системы внутреннего контроля и аудита» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Риск-менеджмент», «Управление государственными и муниципальными закупками», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Современные концепции корпоративных финансов: эволюция и современные тенденции развития теории корпоративных финансов; сущность концепций транзакционных издержек, рационального поведения рыночных агентов, риска и доходности, портфельного подхода к принятию решений, наращивания стоимости и аддитивности NPV, ограниченного арбитража и др.; поведенческие финансы.

2. Финансовая аналитика и финансовое моделирование развития

корпорации: методы и процедуры; аналитика контура интересов собственника, кредитора и инвестора; проекции диагностики финансового состояния компании (сбалансированного роста, ликвидности, текущей эффективности): сущность и согласование с интересами пользователей.

3. Справедливая оценка акционерного капитала и требуемая доходность по капиталу инвесторов: модели оценки акций и собственного капитала корпорации (дисконтирования дивидендов – DDM, фиксированного дивиденда по годам, Гордона, оценки акции с изменяющимся темпом роста - H-модель, дисконтирования свободного денежного потока, капитализации прибыли); модель остаточного денежного потока (FCFE), рынок корпоративного контроля; стоимость капитала и требуемая доходность по заёмному капиталу долговая нагрузка и оптимизация целевой структуры капитала.

4. Инвестиционные решения корпоративных структур: основы разработки инвестиционной стратегии (оценка конкурентных преимуществ, определение приоритетов, и др.); финансовая модель инвестиционных проектов (параметры факторов внешней и внутренней среды, прогнозных денежных потоков, привлекательности проекта для инвесторов; обоснование схемы финансирования и др.) и её роль в реализации финансовой стратегии компании; выбор приемлемых методов обоснования эффективности инвестирования с учётом фактора риска.

5. Отношения с ключевыми стейкхолдерами и справедливая рыночная стоимость компании: взаимоотношения с поставщиками капитала, обществом (PR), HR-службами и т.д. и их роль в обеспечении устойчивого развития бизнеса; поиск и механизмы обеспечения консенсуса интересов стейкхолдеров.

**Цель** – формирование у студентов комплексных теоретических знаний и развитие практических навыков в области определения направлений финансовой стратегии и политики корпорации, обоснования финансовых решений по их реализации.

### **Задачи:**

- сформировать способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;
- овладеть современными методами финансовой аналитики и прогнозирования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для обоснования и реализации гибкой финансовой политики;
- сформировать умение выявлять потенциальные результаты финансового развития корпорации в соответствии с принципами и логикой её финансовой политики и стратегии;
- овладеть инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования рациональных управленческих решений, как способов их реализации;
- овладеть механизмом реализации управленческих решений, связанных с достижением текущих и стратегических приоритетов развития корпорации.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений: разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	Знает	методы и приёмы современной финансовой аналитики и синтеза, в том числе в сфере государственного и муниципального контроля и аудита. Методы комплексного экономического и финансового анализа массивов источников информации
	Умеет	использовать инструментарий финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации, правильно интерпретировать результаты такой обработки
	Владеет	навыками выбора наиболее приемлемых методик комплексного экономического и финансового анализа, всесторонне

		интерпретировать результаты их реализации. Навыками апробации и оперативного внедрения актуальных научных достижений в области экономического анализа
ПК-1 способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Знает	методологическую и предметную сущность актуальных проблем финансов, в том числе в сфере государственного финансового контроля. Методы и инструментарий проведения научно-исследовательских работ
	Умеет	формулировать проблемы финансовой деятельности отдельных субъектов (в том числе государственного и муниципального контроля и аудита), выявлять их сущностные черты. Реализовывать теоретическую методологическую подготовку и предметные знания при нахождении конкретных путей решения выявленных проблем
	Владеет	методами обоснования общих подходов к решению финансовых проблем и навыками практической апробации соответствующих прикладных разработок
ПК-11 способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Знает	теоретические аспекты, касающиеся выявления и формулировки актуальных задач в области организационно-управленческой деятельности корпорации. Определять их специфику при осуществлении финансово-контрольных мероприятий субъектами государственного и финансового контроля
	Умеет	применять эффективные методы финансового менеджмента. Правильно и всесторонне интерпретировать потенциальные результаты управленческих решений
	Владеет	практическими навыками выбора и реализации методов финансового управления
ПК-12 способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	Знает	принципы и организационные основы деятельности исполнителей при корпорации финансовой работы, в том числе в процессе осуществления государственного и муниципального управления
	Умеет	определять цели и задачи деятельности исполнителей при реализации конкретных решений финансового менеджмента. Эффективно осуществлять контроль и координацию деятельности группы исполнителей, адекватно оценивать результаты деятельности как группы в целом, так и отдельных членов группы
	Владеет	основами обоснования мотивации эффективной деятельности исполнителей. Методами планирования, распределения и делегирования полномочий в группе исполнителей

ПК-13 способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Знает	цели и задачи сбора массива аналитической информации. Методы и приёмы сбора и подготовки аналитической информации в финансово-контрольной сфере, в том числе для органов государственной власти и местного самоуправления
	Умеет	осуществлять правильный выбор методов сбора и предварительной подготовки информации к аналитической обработке (в том числе с использованием программного обеспечения)
	Владеет	практическими навыками реализации алгоритмов инструментальной подготовки информации, в том числе для органов государственной власти и местного самоуправления в финансово-контрольной сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» применяется метод интерактивного обучения: «кейс-стади».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность:  
проблемы и пути решения»**

Учебный курс дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление финансовыми рисками и страхование», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами по международным стандартам», «Международные стандарты финансовой отчётности общественного сектора».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации распределённых финансовых систем.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-11 Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Знает	Методы государственного аудита рисков потерь информации в распределённых финансовых системах, предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитных, для осуществления мероприятий государственного финансового контроля деятельности субъектов рынка в целях обеспечения экономической безопасности
	Умеет	Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией мероприятий по финансовому контролю рисков потерь информации в распределённых финансовых системах, предприятий и организаций, в том числе финансово-кредитных
	Владеет	Навыками решения задач, связанных с осуществлением государственного финансового контроля рисков потерь информации в распределённых финансовых системах, предприятиях, организациях, в том числе финансово-кредитных организациях
ПК-12 Способность	Знает	Механизмы принятия управленческих решений по

организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита		осуществлению функций государственного аудита рисков потерь информации в распределённых финансовых системах, организации работы подсистем комплаенс-контроля систем внутреннего контроля и аудита рисков предприятий и организаций, в том числе финансово-кредитных организаций
	Умеет	Организовывать работу подсистем комплаенс-контроля систем внутреннего контроля и аудита рисков потерь информации в распределённых финансовых системах, принимать управленческие решения, связанные с осуществлением финансового контроля рисков информационных потерь предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций
	Владеет	Навыками организации службы комплаенс-контроля систем внутреннего контроля и аудита предприятий и организаций, в том числе финансово-кредитных, формирования управленческих решений, связанных с управлением рисками потерь информации в распределённых финансовых системах
ПК-13 Способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Знает	Методики оценки уровня рисков утраты информации в распределённых финансовых системах для выбора методов минимизации потерь
	Умеет	Оценивать уровень рисков от потерь информации в распределённых финансовых системах
	Владеет	Навыками подготовки аналитической информации об уровне рисков потерь информации в распределённых финансовых системах, предприятиях, организациях, в том числе финансово-кредитных организациях, для принятия управленческих решений, связанных с осуществлением функций государственного финансового контроля деятельности субъектов рынка
ПК-14 Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Знает	Методы работы с базами данных и информационными системами в целях осуществления мероприятий по контролю рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
	Умеет	Работать с базами данных и информационными системами в целях осуществления мероприятий по контролю рисков потерь информации в распределённых финансовых системах
	Владеет	Навыками работы с базами данных и информационными системами в процессе организации работы по контролю рисков потерь информации в распределённых финансовых системах

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика создания собственного бизнеса»»**

Учебный курс «Практика создания собственного бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.09 «Государственный аудит», магистерская программа «Государственный финансовый контроль».

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» включена в состав вариативной части блока ФТД, Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовый мониторинг теневых экономических процессов», «Методы исследования» и позволяет студентам получить необходимые компетенции для создания собственного бизнеса.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса с сопровождением, разработанного ключевым партнером ДВФУ ПАО «Сбербанк». Ссылка на курс <https://www.business-class.pro/>

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Поиск Бизнес-идеи
2. Бизнес-моделирование
3. Исследование рынка
4. Маркетинг
5. Основы интернет-маркетинга
6. Основы финансовой грамотности
7. Правовые аспекты бизнеса

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, необходимых для развития, оптимизации своего дела с нуля.

**Задачи:**

–научиться определять поле для нового бизнеса и построить эффективную команду;

–способствовать развитию навыков визуализации своего будущего бизнеса, путем проработки взаимосвязей между элементами в популярном шаблоне бизнес-модели;

–научиться определять целевой сегмент, выявлять конкурентов;

–способствовать развитию навыков «представления» компании на рынке и выстраивания коммуникаций с потребителями;

–способствовать развитию навыков управления продажами.

Для успешного изучения дисциплины «Создание и развитие собственного бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

– умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-11 - способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип поиска бизнес-идеи;</li> <li>– принципы бизнес моделирования;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– найти поле нового бизнеса и построить эффективную команду;</li> <li>– визуализировать свой будущий бизнес;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания нового бизнеса и построения эффективной команды;</li> <li>– навыками визуализации своего будущего бизнеса;</li> </ul>
ПК-12 - способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы исследования и сегментирования рынка;</li> <li>– основные методы коммуникаций;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понять, кто ваши будущие клиенты;</li> <li>– «представить» компанию рынку и выстроить коммуникацию с потребителями;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования рынка;</li> <li>– навыками «представления» компанию рынку и выстраивания коммуникаций с потребителями;</li> </ul>
ПК-13 - способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструменты интернет-маркетинга;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– основы правовых аспектов бизнеса.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать для продвижения бизнеса в интернете основные инструменты интернет-маркетинга;</li> <li>– юридически оформить бизнес с нуля.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками продвижения бизнеса в интернете основными инструментами интернет-маркетинга;</li> <li>– навыками юридического оформления бизнеса с нуля.</li> </ul>