



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Е.Б. Гаффорова

« 28 » 06 20 18 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.08 Финансы и кредит

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: «Финансы: Управление и развитие в
современных экономиках»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
Магистерская программа: Финансы: Управление и развитие в современных экономиках

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 38.04.08 **Финансы и кредит** приказом ректора ДВФУ от 07 июля 2015 г. №12-13-1282.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года
(Протокол № 8)

Руководитель
образовательной программы



Л.К. Васюкова

Заместитель директора Школы
экономики и менеджмента по учебной
и воспитательной работе



И.А. Мохирева

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках»...7	
3. Структура государственной итоговой аттестации.....	10
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения.....	16
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....	15
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР).....	20
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	24
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	26
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	31
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.....	30
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	33
8. Материально-техническое обеспечение.....	43
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	45
Приложение 2 Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР).....	76
Приложение 3 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы (ВКР).....	79
Приложение 4 Форма задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	82
Приложение 5 Форма графика на выпускной квалификационной работы (ВКР).....	83
Приложение 6 Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	84
Приложение 7 Рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	84

Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках» разработана в соответствии с требованиями:

- федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 г. № 325;

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по

направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-13-1282. Идентификационный номер: ОС-38.04.08-63/1-2015;

- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

- «Положения о магистратуре ДВФУ», утвержденного приказом от 05.04.2013 № 12-13-280;

- «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет», утвержденного приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении с изменениями от 25.02.2016 № 12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 № 12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 № 12-13-1210;

- иными внутренними нормативными актами и документами ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;

- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- финансовые и денежно-кредитные отношения;
- денежные, финансовые и информационные потоки.
- национальные и мировые финансовые системы;
- финансы субъектов хозяйствования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита,
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);
- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных

организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и

некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

- подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках»

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего **общеуниверситетскими**, едиными для всех выпускников ДВФУ:

- способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне (ПК-4);

- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

- способностью видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовностью раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие (ПК-8);
- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-9);
- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-10);
- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-11);
- способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-12);
- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-13);
- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-20);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-21);

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-22);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-23);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-24);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-25);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-26);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-27);

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-28).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

3 Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора

ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ОС ВО ДВФУ.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки магистранта-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «магистр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до

сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о

присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,

магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

4 Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере государственного финансового контроля.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках»: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая.

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является: установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, а также достижение магистрантами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области финансовой деятельности.

Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

4.1 Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тема выпускной квалификационной работы формируется на основании индивидуального задания, полученного магистрантом от руководителя проекта по результатам научно-исследовательской работы, выполняемой магистрантами в проектном формате в 1 и 2 семестрах. Защита темы выпускной квалификационной работы осуществляется магистрантом экспертной комиссии в рамках научно-исследовательского семинара. В состав экспертной комиссии входят руководитель образовательной программы, руководитель проекта, ведущие специалистов по направлению подготовки магистрантов из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, ведущих специалистов университета, ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Состав экспертной комиссии предлагается руководителем образовательной программы и утверждается руководителем Школы экономики и менеджмента.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры. Тематика

выпускных квалификационных работ (ВКР) должна соответствовать магистерской программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из тем выпускных квалификационных работ (ВКР), предлагаемых в рамках проектов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках» при осуществлении научно-исследовательской работы. По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного в рамках проекта, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя руководителя образовательной программы. Заявления студентов после одобрения экспертной комиссией избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её закрепление приказом директора Школы экономики и менеджмента должно быть завершено не позднее одного месяца с начала 3 учебного семестра. Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР магистратуры обязательно.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

Примерные области и направления исследований:

- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

- анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

- оценка финансовой и экономической эффективности проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

- оценка эффективности использования финансовых ресурсов, сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

- разработка систем бюджетирования и финансового планирования в коммерческих и некоммерческих организациях различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- выявление и исследование актуальных проблем в области финансов;

- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации).

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования Положением
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;
- практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;
- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- представление промежуточных результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках научно-исследовательских семинаров;
- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;
- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента руководителю образовательной программы;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею магистерского исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы магистерского исследования.

Рекомендуемый объем диссертации - от 80 до 100 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- рецензия (приложение 7);

- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;

- используемые методы исследования;

- результаты анализа и выявленные проблемы;

- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;

- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

Результаты проведенного в процессе подготовки магистерской диссертации исследования представляются магистрантом экспертной комиссии в составе руководителя образовательной программы, руководителя проекта, ведущих специалистов по направлению подготовки магистрантов из числа профессорско-преподавательского состава университета, ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Состав экспертной комиссии предлагается руководителем образовательной программы и утверждается руководителем Школы экономики и менеджмента. Мнение экспертной комиссии о готовности выпускной

квалификационной работы к защите, соответствия полученных результатов исследования образовательным результатам, изложенным в п.2 настоящей Программы, оформляется протоколом заседания экспертной комиссии. Заседание экспертной комиссии проводится не позднее, чем за 30 дней до даты защиты.

4.2 Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 25 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение б). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет руководителю образовательной программы.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы магистерского исследования;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);

- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) руководителю магистерской диссертации не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Руководитель образовательной программы представляет заведующему выпускающей кафедры (кафедры «Финансы и кредит») протокол заседания экспертной комиссии, в котором изложено мнение экспертной комиссии о готовности магистерской диссертации к процедуре защиты, представляет результаты заседания экспертной комиссии на заседании кафедры.

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры «Финансы и кредит», о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты.

Заведующий выпускающей кафедры на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения

письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утверждённым приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам магистратуры, рекомендованная к защите руководителем образовательной программы по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках» направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников, относящихся к ППС, других образовательных организаций высшего образования, специалистов-практиков и сотрудников научных организаций или руководителей учреждений/организации, в интересах которого или на материалах которого выполнена выпускная квалификационная работа (ВКР). Список рецензентов утверждается приказом директора Школы экономики и менеджмента не позднее месяца до начала работы комиссии. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы (ВКР) и представляет письменную рецензию на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 7).

Руководитель образовательной программы обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

- рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

- презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. Магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;

- определение предмета и задач исследования, путей их решения;

- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

3. Члены ГЭК, председатель ГЭК задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается.

4. Студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите.

5. После выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работы (ВКР).

6. Затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР), и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «магистр».

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория

должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при

проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного

испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной

комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

(электронные издания)

1. Подъяблонская Е.П. Проблемы повышения эффективности государственных расходов в России / Подъяблонская Л.М., Подъяблонская

Е.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 111 с.: ISBN 978-5-238-01859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882113>

2.Поляк Г.Б. Бюджетная система России / Поляк Г.Б., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 703 с.: ISBN 978-5-238-01110-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872546>

3.Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общ. ред. И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00627-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/413322>

4.Ревенков П.В. Финансовый мониторинг в условиях интернет-платежей / П.В. Ревенков. - М.: КноРус, ЦИПСИР, 2016. - 64 с.: ISBN 978-5-406-04817-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542583>

5.Ремжов А.В. Финансовый механизм распределения расходов региональных и муниципальных бюджетов: монография / В.В. Карпова, Т.П. Карпова, А.В. Ремжов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 188 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881931>

Дополнительная литература

(электронные издания)

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02323-7. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/412473>

2. Савин И.А. Финансовый учет и отчетность : учебник / А.М. Петров, Л.А. Мельникова, И.А. Савин ; под ред. д-ра экон. наук А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. + Доп.

материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. -
Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/766036>

3. Вишневский В.В. Наднациональные модели налоговых систем: от Китая до Магриба (Китайско-Восточноазиатская, Индийско-Южноазиатская и Магрибско-Ближневосточная налоговые популяции) : монография / В. П. Вишневский, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак, Е. Н. Вишневская; под общ. ред. проф. В. П. Вишневого. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. -
Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/769921>

4. Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 161 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b59de9a8c7da8.15109074. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/978602>

5. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общ. ред. Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. Учебник доступен в ЭБС biblio-online.ru. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/409337>

6. Копина, А. А. Международное налоговое право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Копина, А. В. Реут, А. О. Якушев ; отв. ред. А. А. Копина, А. В. Реут. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 243 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01376-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413419>

7. Кривов В.Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/553630>

14. Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с.

8. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-64375&theme=FEFU> (<http://www.iprbookshop.ru/64375.html>. — ЭБС «IPRbooks»)

9. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01052-7. Учебник доступен в ЭБС biblio-online.ru.

Режим доступа: <https://biblio-online.ru/bcode/413404>

10. Экономика общественного сектора: Учебник /Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503766>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
4. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>
6. Портал открытых данных РФ <http://data.gov.ru/>
7. Портал государственных программ РФ <https://programs.gov.ru/Portal/>

8. Единый портал бюджетной системы РФ «Электронный бюджет»
<http://budget.gov.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации -
Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
10. Аналитический центр при Правительстве РФ <http://ac.gov.ru/>
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
<https://www.nalog.ru>
12. Официальный сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>
13. Официальный сайт Счетной палаты РФ <http://audit.gov.ru>
14. Справочно-правовая система «Консультант»
<http://www.consultant.ru/>
15. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
16. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
17. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
18. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
19. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
20. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>
21. Официальный сайт Федеральной службы государственной
статистики <http://www.gks.ru/>
22. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
23. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
24. Электронно-библиотечная система Znanium.com
<http://znanium.com/>
25. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
26. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	<p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>

8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование	Перечень основного оборудования
--------------	---------------------------------

<p>оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	
<p>Мультимедийная аудитория</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>
<p>Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (26 шт.)</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64- bit) +Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных
экономиках»**

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2017**

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит,
магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных
экономиках»

Форма подготовки: очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	ОК-1 - способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК-9 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОК-10 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13.	ПК-1 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	власти и местного самоуправления	
14.	ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ПК-3 способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ПК-7 способностью видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ПК-8 готовностью раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ПК-9 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПК-10 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ПК-11 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК-12 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПК-13 способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПК-20 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	групп и отдельных исполнителей	
27.	ПК-21 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28.	ПК-22 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29.	ПК-23 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30.	ПК-24 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31.	ПК-25 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
32.	ПК-26 способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
33.	ПК-27 способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
34.	ПК-28 способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-1 способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	основные этапы становления научного знания; выдающиеся достижения зарубежной и отечественной науки, техники и образования	знание основных этапов становления научного знания; основных научных понятий, принципов, механизмов, законов, закономерностей, теорий и концепций, объясняющих основы зарубежной науки, техники и образования; методы адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способность перечислить основные этапы становления научного знания; выдающиеся достижения зарубежной и отечественной науки, техники и образования; основные научные понятия
	умеет (продвинутый уровень)	использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов	умение использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов	способность пояснить научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания
	владеет (высокий уровень)	навыком творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, способен к профессиональной мобильности	владение способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способность использовать, творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике; способность проявить высокую степень профессиональной мобильности
ОК-2 - готовностью проявлять качества лидера и организовать	знает (пороговый уровень)	как организовать работу коллектива, знает эффективные технологии решения	знание современных подходов к организации деятельности на предприятии и коллектива	способность сформулировать современные подходы к деятельности на предприятии

работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем		профессиональных проблем		
	умеет (продвинутый уровень)	проявлять качества лидера и организовать работу коллектива	умение решать основные организационные проблемы; умение проявлять качества лидера и организовать работу коллектива	способность определять методы решения основных проблем; способность проявить лидерские качества и использовать методы организации работы коллектива
	владеет (высокий уровень)	качествами лидера и организует работу коллектива, владеет эффективными технологиями решения профессиональных проблем	проявляет качества лидера и способен организовать работу коллектива, владеет эффективными технологиями решения профессиональных проблем	способность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем

ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	основы проектного управления	знание основ проектного управления	способность сформулировать основы проектного управления
	умеет (продвинутый уровень)	работать в проектных междисциплинарных командах,	умение работать в проектных междисциплинарных командах,	способность работать в проектных междисциплинарных командах,
	владеет (высокий уровень)	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	владение навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя
ОК-4 - умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	основы системного анализа; методологию организации анализа объектов;	знание основ системного анализа; знание методологии организации анализа объектов;	способность перечислить основы системного анализа; способность объяснить методологию организации анализа объектов;
	умеет (продвинутый уровень)	выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	умение выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	способность выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	владеет (высокий уровень)	навыками быстрого осваивания новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и вырабатывания альтернативных вариантов их решения	владение навыками быстрого осваивания новых предметных областей, выявления противоречий, проблем и вырабатывания альтернативных вариантов их решения	умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения

ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения исследовательских задач; способы моделирования исследовательских задач.	знание системы понятий и законов развития экономических систем; алгоритмы решения исследовательских задач; способов моделирования исследовательских задач	способность объяснить понятия и законы развития экономических систем; алгоритмы решения исследовательских задач; перечислить способы моделирования исследовательских задач
	умеет (продвинутый уровень)	осознанно пользоваться технологиями решения исследовательских задач и генерировать идеи в научной деятельности	умение осознанно пользоваться технологиями решения исследовательских задач и генерировать идеи в научной деятельности	способность осознанно пользоваться технологиями решения исследовательских задач и генерировать идеи в научной деятельности
	владеет (высокий уровень)	навыком генерирования идеи в научной и профессиональной деятельности	умеет генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	знает (пороговый уровень)	нормы научного стиля современного русского языка	знание норм научного стиля современного русского языка	способность применять знания норм научного стиля современного русского языка
	умеет (продвинутый уровень)	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов	умение выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях	способность вести научную дискуссию; выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях
	владеет (высокий уровень)	техникой научного спора с использованием метода проблематизации и критики	владение техникой научного спора с использованием метода проблематизации и критики способность	применять технику научного спора с использованием метода проблематизации и критики
ОК-7 способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	особенности научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований	знание особенностей научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения, совокупности современных требований к представлению результатов научных исследований	способность охарактеризовать совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований и интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования

	умеет (продвинутый уровень)	логично и последовательно излагать результаты исследования в иноязычной среде, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования	умение лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования	способность строить адекватное коммуникативной задаче монологическое высказывание на основе прочитанного (прослушанного) текста в устной и письменной форме с минимальным временем на подготовку; интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	владеет (высокий уровень)	навыком свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	владение навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	методы анализа и синтеза	знание методов анализа и синтеза	способность охарактеризовать методы анализа и синтеза
	умеет (продвинутый уровень)	проводить научное исследование применяя методы анализа и синтеза, а также определять логику проведения научного исследования	умение проводить научное исследование применяя методы анализа и синтеза, а также определять логику проведения научного исследования	способность проводить научное исследование применяя методы анализа и синтеза, а также определять логику проведения научного исследования
	владеет (высокий уровень)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, способен к критическому мышлению	владение методами абстрактного мышления, анализа, синтеза, приемами критического мышления	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	технологии принятия управленческих решений; современные этические принципы	знание технологий принятия управленческих решений; современных социальных и этических аспектов	способность охарактеризовать технологии принятия управленческих решений, указав социальные и этические аспекты
	умеет (продвинутый уровень)	применять креативные подходы к принятию решений в нестандартных ситуациях	умение применять креативные подходы к принятию решений в нестандартных ситуациях	способность применять креативные подходы к принятию решений в нестандартных ситуациях
	владеет (высокий уровень)	навыком принятия решений в нестандартных ситуациях, а также	готовность нести социальную и этическую ответственность за	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести

	уровень)	способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	принятые решения в нестандартных ситуациях	социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК–10 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении задач	знание специфики научного развития; знание процесса постановки проблемы и способов ее достижения	способность перечислить научные парадигмы и научные установки; способность охарактеризовать специфику научного развития в профессиональной сфере
	умеет (продвинутый уровень)	ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; использовать различные методы и формы обучения, применяя технологии творческого мышления	умение анализировать научное развитие по профилю специализации	способность проводить анализ современных научных процессов; способность обосновать необходимость привнесения творческих изменений в научную отрасль
	владеет (высокий уровень)	навыками планирования собственной деятельности и самоконтроля; навыками повышения личной эффективности; навыками творческого мышления	умение планировать собственную деятельность и осуществлять самореализацию	способность планировать собственную деятельность и осуществлять самоконтроль, способность использовать творческий потенциал
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;	знание общенаучных терминов в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения;	способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования;
	умеет (продвинутый уровень)	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно выстраивать коммуникацию в процессе профессионального	выстраивает коммуникации в устной и письменной форме в процессе общения на русском и иностранном языках;	способность строить адекватное коммуникативной задаче монологическое высказывание на основе прочитанного (прослушанного)

		общения на русском и иностранном языке;		текста в устной и письменной форме с минимальным временем на подготовку
	владеет (высокий уровень)	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности	владение практическими навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала необходимыми для решения задач профессиональной деятельности	способность использовать языковой материал при восприятии и продуцировании неподготовленных самостоятельных высказываний в устной и письменной форме; способность построить адекватное коммуникативной задаче высказывание в устной и письменной форме научного стиля в пределах изученного языкового материала; способность к решению задач профессиональной деятельности
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность коллектива; современные методы управления коллективом	Знание источников информации по законодательным и нормативным актам, регламентирующим деятельность коллектива; подходы и методы эффективного управления персоналом малой группы проекта (предприятия, организации)	способность понимать и интерпретировать законодательные основы, регламентирующие деятельность коллектива; способность применять принципы и методы управления персоналом; способность применять современные зарубежные концепции управления персоналом
	умеет (продвинутый уровень)	организовать работу коллектива: грамотно и компетентно распределить роли и задачи, учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений	умение организовать работу коллектива; учитывать мнение и особенности членов коллектива, в приеме управленческих решений	способность к организации работы коллектива; способность грамотно и компетентно распределить поставленные задачи, способность учитывать мнение и особенностей членов коллектива, в приеме управленческих решений
	владеет (высокий уровень)	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	приемами и навыками организации управленческой работы с коллективами для	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно

		толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	реализации конкретного экономического проекта умение систематизировать и обобщить информацию, полученную в результате работы коллектива, аргументировать выводы и результаты работы коллектива, быть ответственным за коллективное решение поставленных задач	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	знает (пороговый уровень)	основные методы, принципы, положения, приёмы, методики для осуществления анализа данных о финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	знание базовых методов, принципов, положений, приёмов, методик анализа и оценки показателей финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	способность осознанно выбирать базовые методы, принципы, положения, приёмы, методики для осуществления аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
	умеет (продвинутый уровень)	самостоятельно осуществлять анализ и оценку показателей финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	умение использовать базовые методы, принципы, положения, приёмы, методики для анализа и оценки финансовых аспектов деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	способность использовать базовые методы, принципы, положения, приёмы, методики для осуществления аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности организаций различных форм собственности, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного анализа и оценки показателей	владение навыками самостоятельной подготовки и	способность самостоятельно анализировать и оценивать

	уровень)	финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	проведения аналитической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	финансовые аспекты деятельности организаций коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	знает (пороговый уровень)	виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования	знание методов сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников; методов оценки источников информации для проведения экономических расчетов; методов анализа основных экономических показателей	способность изучить современные методы сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников с помощью компьютерных и иных технологий; способность изучить методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; способность охарактеризовать методы анализа основных экономических показателей
	умеет (продвинутый уровень)	использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов	умение использовать различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов	способность применять различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; способность собирать и анализировать исходные данные для проведения экономических расчетов
	владеет (высокий уровень)	умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования ее информационного обеспечения, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности;	владение современными методами сбора, построения алгоритма разработки программы анализа, обработки и анализа экономических и социальных данных	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-3 способность	знает	современные методологические	знание современных	способность изучить и

разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	(пороговый уровень)	принципы и методические приемы разработки финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	методологических принципов и методических приемов проведения разработки и обоснования финансовых показателей	охарактеризовать современные методологические принципы и методические приемы проведения исследований
	умеет (продвинутый уровень)	использовать знания о современных методологических принципах и методических приемах для разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	умение применять знания о современных методологических принципах и методических приемах для проведения разработки и обоснования финансовых показателей	способность применять знания о современных методологических принципах и методических приемах для разработки и обоснования финансовых показателей
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	владеет знаниями о современных методологических принципах и методических приемах проведения разработки и обоснования финансовых показателей	способность применять знания о современных методологических принципах и методических приемах для осуществления разработки и обоснования финансовых показателей
ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков,	знает (пороговый уровень)	методы оценки финансово-экономических рисков, методики, приемы составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	знание методов оценки финансово-экономических рисков, методики, приемы составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро-	способность выбрать методы, методики, приемы оценки рисков, составления и обоснования прогноза экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне

составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне			и мезоуровне	
	умеет (продвинутый уровень)	применять методы, методики и приёмы для оценки финансово-экономических рисков, составления и обоснования прогноза основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	умение применять современные методы, методики и приёмы для оценки рисков, составления и обоснования прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей	умение осуществлять самостоятельный выбор наиболее подходящих методов, методик и приёмов для оценки рисков, составления и обоснования прогнозов основных финансово-экономических показателей
	владеет (высокий уровень)	навыками оценки финансово-экономических рисков, составления и прогнозирования основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	владение навыками оценки рисков и прогнозирования основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	навыки анализа и оценки финансово-экономических рисков, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне
ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	знает (пороговый уровень)	методы и подходы осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	знание методов и подходов для осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	способность охарактеризовать методы и подходы для осуществления комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
	умеет (продвинутый уровень)	применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	умение применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления	способность применять методы и подходы для проведения комплексного экономического и финансового анализа, оценки результатов эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления
	владеет (высокий уровень)	навыками оценки результатов и эффективности финансово-	навыками выполнения комплексного экономического	способность к самостоятельной оценке результатов и эффективности

	уровень)	хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления на основе результатов комплексного экономического и финансового анализа	финансового анализа и выполнения на основании него оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и местного самоуправления на основе	финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов на основании результатов комплексного экономического и финансового анализа
ПК-6 способность дать оценку текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	знает (пороговый уровень)	современные методы и подходы оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	знание современных методов и подходов оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	способность охарактеризовать современные методы и подходы оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
	умеет (продвинутый уровень)	применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	умение применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	способность применять современные методы и подходы в оценке текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
	владеет (высокий уровень)	навыками оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	навыками применения современных методов, подходов и инструментов для оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных	способность к применению современных методов, подходов и инструментов для оценки текущей, краткосрочной и долгосрочной финансовой устойчивости организаций, в том числе кредитных
ПК-7 способностью видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной	знает (пороговый уровень)	современные положения и концепции развития финансово-кредитных отношений; подходами к оценке перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере	знание современных положений и концепций развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития профессиональной деятельности в финансовой сфере	Способность охарактеризовать современные положения и концепции развития финансово-кредитных отношений, перспективы развития профессиональной деятельности

деятельности	умеет (продвинутый уровень)	применять современные концепции к оценке перспектив развития финансово-кредитных отношений и оценке перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере	умение применять современные подходы и концепции для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений, оценки перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере	способность применять современные концепции для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере
	владеет (высокий уровень)	навыками оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив профессиональной деятельности в финансовой сфере	владение навыками применения современных концепций и подходов для оценки перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития своей профессиональной деятельности в финансовой сфере	способность произвести оценку перспектив развития финансово-кредитных отношений и перспектив развития своей профессиональной деятельности
ПК-8 готовностью раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	знает (пороговый уровень)	современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики	знание современных концепций теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики	способность охарактеризовать современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики
	умеет (продвинутый уровень)	применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия	умение применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия	способность применять современные концепции теории финансов, принципы адаптации моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики для определения направления развития финансовых отношений в перспективе ближайшего десятилетия
	владеет (высокий уровень)	навыками формирования решений в области моделей развития рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов	владение навыками формирования решений в области моделей развития рыночных финансов в условиях	способность формировать решения, связанные с развитием рыночных финансов в условиях развивающегося рынка капиталов и переходной

		и переходной экономики с использованием аспектов современной теории финансов	развивающегося рынка капиталов и переходной экономики	экономики с использованием аспектов современной теории финансов
ПК-9 способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	знает (пороговый уровень)	методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки заданий и финансовых аспектов проектов	знание методических и нормативных документов, регламентирующих порядок разработки заданий и финансовых аспектов проектов	способность охарактеризовать методические и нормативные документы, регламентирующие порядок разработки заданий и финансовых аспектов проектов
	умеет (продвинутый уровень)	разрабатывать методические и нормативные документы, а также задания и проектные решения	умение разрабатывать методические и нормативные документы, а также задания и проектные решения	способность разрабатывать методические и нормативные документы, а также задания и проектные решения
	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	владение навыками самостоятельной подготовки заданий и разработки финансовых аспектов проектных решений, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать финансовые аспекты проектных решений, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов
ПК-10 способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знает (пороговый уровень)	современные методы, способы, приёмы по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	знание современных методов, способов, приёмов по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	способность охарактеризовать современные методы, способы, приёмы по формированию плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
	умеет (продвинутый уровень)	применять современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	умение применять современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	способность применять современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

	владеет (высокий уровень)	навыками использования современных методов, способов, приёмов для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	владение навыками использования современных методов, способов, приёмов для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	способность использовать современные методы, способы, приёмы для формирования плана мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-11 способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	знает (пороговый уровень)	основы проектного управления, современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности	знание основ проектного управления, современных методов оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности	способность охарактеризовать основы проектного управления, современные методы оценки вариантов, разработки и поиска решений с учетом фактора неопределенности
	умеет (продвинутый уровень)	оценивать эффективность проектов	умение оценивать эффективность проектов	способность оценивать эффективность проектов
	владеет (высокий уровень)	навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-12 способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	современные положения и основные концепции разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методы и методики расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	знание современных положений и основных концепций разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методов и методик расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	способность охарактеризовать современные положения и основные концепции разработки бюджетов и финансовых планов организаций; методы и методики расчётов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
	умеет (продвинутый уровень)	собирать и анализировать данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять современные концепции, методы и методики к разработке бюджетов и финансовых планов организаций; выполнению расчётов к бюджетам	умение собирать и анализировать данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; применять современные концепции, методы и методики к разработке бюджетов и финансовых планов организаций; выполнению расчётов к	способность собирать и анализировать данные о деятельности субъекта экономики и экономики в целом; способность применить современные концепции, методы и методики к разработке бюджетов и финансовых планов организаций; выполнению расчётов к бюджетам бюджетной

		бюджетной системы Российской Федерации	бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	системы Российской Федерации
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	навыками грамотного и эффективного использования современных концепций, методов и методик разработки бюджетов и финансовых планов организаций; выполнения расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	способность разработать бюджеты и финансовые планы организации; выполнить расчёты к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-13 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	знает (пороговый уровень)	нормативно-правовые основы анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	знание нормативно-правовых основ анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	способность охарактеризовать нормативно-правовые основы анализа финансово-экономических рисков экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
	умеет (продвинутый уровень)	обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом финансово-экономических рисков	умение обосновывать варианты стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом финансово-экономических рисков	способность обосновывать варианты стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учётом финансово-экономических рисков
	владеет (высокий уровень)	навыками обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных рынках на основе анализа финансово-экономических рисков	владение навыками обоснования стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков	способность обосновывать стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка на основе анализа финансово-экономических рисков
ПК-20 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ	знает (пороговый уровень)	методы разработки рабочих программ проведения научных исследований и разработок	знание методов разработки рабочих программ проведения научных исследований и разработок	способен охарактеризовать методы разработки рабочих программ проведения научных исследований и разработок
	умеет	разрабатывать рабочие планы и	умение разрабатывать рабочие	способность разрабатывать рабочие

проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	(продвинутый уровень)	программы проведения научных исследований, осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	планы и программы проведения научных исследований, осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	планы и программы проведения научных исследований, осуществлять подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	владение навыками разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей	способен принимать участие в реализации научно-исследовательских проектов, умеет анализировать и осуществлять разработку планов и программ проведения исследований
ПК-21 способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	знает (пороговый уровень)	подходы, методы, приёмы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита	знание подходов, методов, приёмов разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита	способен охарактеризовать подходы, методы, приёмы разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита
	умеет (продвинутый уровень)	осуществлять разработку инструментов проведения исследований в сфере финансов и кредита, собирать и анализировать данные исследования для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций	умение осуществлять разработку инструментов проведения исследований в сфере финансов и кредита, сбор и анализ данных исследования для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций	умеет осуществлять разработку инструментов проведения исследований для реализации индивидуального исследовательского проекта в сфере финансов и кредита, способен провести анализ результатов проекта и подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки инструментов проведения исследования в области финансов и кредита, анализа результатов исследований, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций	владение навыками разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита	способен разработать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, проанализировать результаты проведённого исследования, подготовить данные для составления финансовых обзоров, отчётов и научных публикаций
ПК-22 способностью осуществлять сбор,	знает (пороговый уровень)	комплексные научные методы и средства решения задачи исследования	знание комплексных научных методов и средств решения задач исследования	способен охарактеризовать комплексные научные методы и средства решения задач исследования

обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	умеет (продвинутый уровень)	анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере финансов и кредита на основе комплексных научных методов	умение анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере финансов и кредита на основе комплексных научных методов	способен анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов
	владеет (высокий уровень)	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задачи исследования	владение навыками сбора и обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задачи исследования	способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования, анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере финансов и кредита на основе комплексных научных методов
ПК-23 способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	знает (пороговый уровень)	современные подходы, методы, инструменты разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита	знание современных подходов, методов, инструментов разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита	способен охарактеризовать современные подходы, методы, инструменты разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита
	умеет (продвинутый уровень)	применять современные подходы, методы и инструменты для разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов финансово-кредитной сферы, оценивать и интерпретировать результаты исследования	умение применять современные подходы, методы и инструменты для разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов финансово-кредитной сферы, оценивать и интерпретировать результаты исследования	способен использовать современные подходы, методы и инструменты для разработки новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита; оценивать и интерпретировать результаты исследования
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита	владение навыками разработки теоретических и новых эконометрических моделей процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита	способен разрабатывать теоретические и новые эконометрические модели процессов, явлений и объектов в области финансов и кредита, оценивать и интерпретировать полученные результаты исследования

ПК-24 способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	знает (пороговый уровень)	общенаучные методы, современные концепции, подходы проведения исследований в области финансов и кредита	знание общенаучных методов, современных концепций, подходов проведения исследований в области финансов и кредита	способен охарактеризовать общенаучные методы, современные концепции, подходы проведения исследований в области финансов и кредита
	умеет (продвинутый уровень)	применять общенаучные методы, современные концепции, подходы к проведению исследований в области финансов и кредита	умение применять общенаучные методы, современные концепции, подходы к проведению исследований в области финансов и кредита	способен применять общенаучные методы, современные концепции, подходы к проведению исследований в области финансов и кредита
	владеет (высокий уровень)	навыками выявления и проведения индивидуального исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	владение навыками выявления и проведения индивидуального исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита	способен выявлять и проводить индивидуальное исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-25 способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	знает (пороговый уровень)	методы и современные подходы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	знание методы и современные подходы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	способен охарактеризовать методы и современные подходы проведения исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
	умеет (продвинутый уровень)	выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	умение выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
	владеет (высокий уровень)	навыками выявления и проведения исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	владение навыками выявления и проведения исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-26 способность выявлять и	знает (пороговый)	методы идентификации и оценки финансово-экономических рисков	знание методов идентификации и оценки рисков деятельности	способен охарактеризовать методы идентификации и оценки рисков

проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	уровень)	деятельности хозяйствующих субъектов, современные концепции риск-менеджмента	хозяйствующих субъектов, современных концепций риск-менеджмента	деятельности хозяйствующих субъектов, современные концепции риск-менеджмента
	умеет (продвинутый уровень)	применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	умение применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	способен применять методы исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
	владеет (высокий уровень)	навыками идентификации и оценки финансово-экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы риск-менеджмента	владение навыками идентификации и оценки финансово-экономических рисков деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы риск-менеджмента	способен идентифицировать и оценить уровень финансово-экономического риска хозяйствующего субъекта для разработки системы риск-менеджмента
ПК-27 способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	знает (пороговый уровень)	методы, приёмы, инструменты для исследования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; подходы к разработке риск-ориентированных методов управления финансовой устойчивостью	знание методов, приёмов, инструментов для исследования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; подходов к разработке риск-ориентированных методов управления финансовой устойчивостью	способность охарактеризовать методы, приёмы, инструменты для исследования финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных; подходы к разработке риск-ориентированных методов управления финансовой устойчивостью
	умеет (продвинутый уровень)	применять методы, приёмы, инструменты для проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	умение применять методы, приёмы, инструменты для проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	способен применять методы, приёмы, инструменты для проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности
	владеет	навыками разработки риск-	владение навыками разработки	способен разработать риск-

	(высокий уровень)	ориентированных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных	риск-ориентированных методов обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных	ориентированные методы обеспечения финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных
ПК-28 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	знает (пороговый уровень)	современные подходы, способы, приёмы интерпретации результатов финансово-экономических исследований; механизмы разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	знание способов, приёмов интерпретации результатов финансово-экономических исследований; механизмов разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	способен охарактеризовать способы, приёмы интерпретации результатов финансово-экономических исследований; механизмы разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
	умеет (продвинутый уровень)	применять современные подходы для интерпретации результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	умение применять современные подходы для интерпретации результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	способен применять современные подходы для интерпретации результатов финансово-экономических исследований для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных
	владеет (высокий уровень)	навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований на основе современных подходов с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	владение навыками интерпретации результатов финансово-экономических исследований на основе современных подходов с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных

3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;

- умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

- умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается

	<p>непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы</p>

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
Оформление	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. Разработка модели формирования комплексной страховой защиты субъектов Микрофинансового рынка
2. Система корпоративного страхования финансовых рисков торговых предприятий
3. Микрострахование как современный институт поддержки малого предпринимательства
4. Разработка инновационных банковских продуктов для финансирования корпоративных клиентов ПАО «Сбербанк России» Приморского края
5. Автотранспортные фискальные платежи как инструмент снижения негативного воздействия на окружающую среду в Приморском крае
6. Разработка инвестиционного проекта создания цифровой платформы для предприятий сферы туристско-рекреационных услуг
7. Финансовая структура как механизм управления процессно-ориентированным предприятием
8. Бюджетирование как механизм управления предприятием на основе сбалансированной системы показателей
9. Страхование в системе кредитного риск-менеджмента коммерческого банка
10. Разработка финансовой модели инвестиционного проекта транспортно-логистической компании
11. Анализ отраслевой специфики финансирования инноваций в России.
12. Анализ рыночной стоимости и абнормальных доходов на примере российского рынка.

13. Влияние управления оборотным капиталом на рентабельность публичных компаний.
14. Краудфандинг как средство финансирования стартапов: анализ эффективности в России.
15. Механизм банкострахования в условиях санкций на примере российского рынка.
16. Стабильность валютного курса и её влияние на финансовый рынок страны.
17. Стратегии управления портфелем на российском рынке акций.
18. Управление доходами в гостиничном бизнесе.
19. Факторы устойчивого роста малых и средних розничных компаний.
20. Анализ инвестиционной привлекательности российского фондового рынка для портфельного инвестора.
21. Влияние корпоративных венчурных инвестиций на инновационное развитие и стоимость компании.
22. Оценка влияния корпоративного управления на эффективность деятельности компаний со стратегией диверсификации и фокусирования.
23. Оценка влияния страновой принадлежности бренда на его стоимость.
24. Оценка стоимости компаний в венчурном инвестировании
25. Оценка эффективности системы внутреннего аудита на предприятии.
26. Управление инвестиционным портфелем страховой компании.
27. Факторы стоимости в сделках слияния и поглощения, осуществляемых фондами прямых инвестиций.
28. Методология оценки рисков заказчика при выполнении государственных заказов.
29. Организационно-экономический механизм принятия решений стратегическим инвестором.

30. Разработка методов оценки и прогнозирования валютных рисков для нефинансовых компаний.

31. Риск-ориентированный внутренний контроль и его интеграция в систему управления рисками в страховой компании

32. Интегрированная система риск-менеджмента инновационного проекта.

33. Комплексная оценка рисков инвестиционного проекта в сфере недвижимости.

34. Моделирование бизнес-рисков компаний сетевой розничной торговли.

35. Использование реальных опционов в глобальных цепочках создания стоимости: возможности и ограничения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;

- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит**

**Магистерская программа «Финансы: управление и развития в современных
экономиках»**

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2017**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской работы (практики).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа магистра отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической

проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

Рекомендации по подготовке презентации

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, магистрант должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель

и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;

б) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.

Форма титульного листа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

по образовательной программе подготовки магистров
по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»

(магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных
экономиках»)

г. Владивосток
2017

Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Руководитель ВКР

(должность, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Консультант ВКР

(подпись)

(Ф.И.О.)

Назначен рецензент

(наименование должности, Ф.И.О. полностью)

«Допустить к защите»
Заведующий кафедрой
«Финансы и кредит»

Защищена в ГЭК с оценкой

Секретарь ГЭК (для ВКР)

(должность, ученое звание)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ г.

ЗАВЕРЯЮ

Е.Б. Гаффорова / _____ /

Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента

Директор/ наименование структурного
подразделения

« ____ » _____ 2018 г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации) не содержатся сведения, составляющие
государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / _____ /

Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям

Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« ____ » _____ 2018 г.

Задание на ВКР (магистерскую диссертацию)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Финансы и кредит»

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

студенту (ке) _____

(Ф.И.О.)

группы _____

на тему _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы «__» _____ 201__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель ВКР _____

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание получил _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Финансы и кредит»

ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

студента (ки) _____ группы _____
(Фамилия Имя Отчество)

на тему _____

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до201 г.	
2.	Составление библиографии	до201 г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до201 г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до201 г.	
	Глава 1	до201 г.	
	Глава 2	до201 г.	
	Глава 3	до201 г.	
8.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до201 г.	
9.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до201 г.	
10.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании экспертной комиссии	до201 г.	
11.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до201 г.	
12.	Передача работы на рецензирование	до201 г.	
13.	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до201 г.	
14.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до201 г.	
15.	Защита ВКР в ГЭК201 г.	
Студент			
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
« » 201 г.			
Руководитель ВКР			
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
« » 201 г.			



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
Кафедра «Финансы и кредит»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
*магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных
 экономиках»*

группа _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему _____

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 201__ г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель ВКР _____

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
Кафедра «Финансы и кредит»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит
 магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных
 экономиках»

группа _____

на тему _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 201__ г.

1. Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию:

2. Достоинства работы: умение работать с литературой, последовательно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач:

3. Недостатки и замечания (как по содержанию, так и по оформлению):

4. Целесообразность внедрения, использования в учебном процессе, публикации и т.п.

5. Общий вывод: (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно)

Оценка _____

Рецензент:

(должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 201__ г.

М.П.