



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа экономики и менеджмента

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.04.08 Финансы и кредит**

**Программа академической магистратуры**

**Программа: Финансы: Управление и развитие в современных экономиках**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2017

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Критическое мышление и исследования»**

Учебный курс «Критическое мышление и исследования» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина Б1.Б.01 «Критическое мышление и исследования» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 4 зачетных единицы (144 часа) на элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта» и 1 зачетная единица (36 часов) на элемент модуля «Критическое мышление». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (34 часов), самостоятельная работа (132 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). В том числе – элемент модуля «Дизайн исследовательского проекта»: 2 часа лекции, 10 часов практические занятия, 24 часа самостоятельной работы; элемент модуля «Критическое мышление»: 12 часов лекций, 24 часа практические занятия, 108 часов самостоятельной работы. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Глобальная научная коммуникация», а также к прохождению практик, в том числе научно-исследовательской работы, участию в научно-исследовательском семинаре, к прохождению учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков; к подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

- Дизайн исследовательского проекта, в том числе разработка академических, прикладных (социальных и предпринимательских) проектов,

декомпозиция проектов на поисковый, описательный и аналитический этапы, подготовка инструментария для сбора эмпирических данных.

- Критическое мышление, в том числе формирование общей культуры исследовательской работы.

**Цель** – освоение студентами базовых знаний, навыков и умений дизайна и проведения академических и прикладных исследований, формирование у студентов системного представления о природе исследования, его основных типах, этапах и методах, развитие у студентов культуры исследовательской работы и подготовки их к написанию научных работ и статей.

**Задачи:**

- формирование углубленного понимания студентами особенностей дизайна исследовательского проекта в зависимости от вида проекта (академического, социального и управленческого/предпринимательского);

- получение студентами практических знаний и навыков определения мотивации, противоречия, цели и задач, объекта и предмета исследования, выдвижения рабочих гипотез, выбора методов сбора информации, возможностей совмещения методов, а также методов анализа данных и представления результатов исследования.

Для успешного изучения дисциплины «Критическое мышление и исследования» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

– готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

– способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	Теоретико-методологические принципы выявления закономерностей, формирования выборок, проведения экспериментов
	Умеет	Умеет использовать современные технические и информационные средства для решения аналитических и исследовательских задач, в том числе для составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии в соответствии с темой исследования
	Владеет	Навыками анализа и интерпретации теоретических и эмпирических текстов, навыками анализа и интерпретации экономических, социальных, управленческих данных, а также навыками устной и письменной презентации результатов проведенного исследования
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	Особенности качественного, количественного и смешанного дизайна исследования
	Умеет	Прорабатывать контекст исследования и делать предварительную диагностику проблемы

	Владеет	Навыками постановки исследовательского вопроса в рамках различных парадигм, при решении прикладных задач
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	Функциональные особенности компонентов программы исследования (постановка проблемы, мотивация, вопрос, цель и задачи и т.п.)
	Умеет	Разрабатывать программу исследования, обосновывать выбор исследовательских стратегий и тактик
	Владеет	Навыками выявления логических противоречий и разрывов в дизайне исследования
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	Основные принципы и подходы к подготовке результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада
	Умеет	Работать с научным текстом, проводя его критический анализ
	Владеет	Навыками рецензирования научных статей или докладов
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	Теоретико-методологические основы организации и проведения исследований в области экономики и управления.
	Умеет	Планировать академические и прикладные исследования, различая методы, актуальные для пилотажных/разведывательных; описательных; аналитических и интерпретативных этапов/типов проектов
	Владеет	Навыками сбора, критической оценки и анализа данных разных типов (количественных и качественных; экспериментальных и данных наблюдений; микроданных и агрегированных данных)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Микроэкономика» Б1.Б.02 входит в базовую часть блока Б1.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе, в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях экономических и математических дисциплин, полученных в рамках основного образования, и позволяет подготовить студента-магистранта к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: основные предпосылки и инструментарий микроэкономики, теория спроса и предложения, дополнительные аспекты теории спроса и предложения, теория потребительского поведения, потребительское поведение и теория спроса, дополнительные аспекты потребительского поведения и теории спроса, издержки производства фирмы, теория фирмы, теория организации рынков.

**Цель и задачи дисциплины.** Целью изучения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области микроэкономики – науки о поведении отдельных субъектов (предприятий, людей, рынков отдельных товаров) в экономической среде.

**Задачи** изучения дисциплины:

– формирование знаний теоретических основ по микроэкономической проблематике;

– изучение ключевых концепций и методов по теории спроса и предложения, теории потребительского поведения, теории фирмы и теории организации рынков;

– получение навыков решения задач по микроэкономической тематике и навыков построения строит экономико-математических моделей;

– использование микроэкономики в качестве инструмента для принятия управленческих решений и выработки экономической политики фирм;

– получение навыков построения адекватных экономической реальности, микроэкономических моделей.

Данный курс призван повысить исходный уровень владения категориальным аппаратом дисциплины, предполагая понимание сути экономических явлений и процессов, протекающих в экономической жизни общества на микроуровне.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики;</li> <li>– теоретические основы функционирования рыночной экономики;</li> <li>– основные микроэкономические показатели и их интерпретацию.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять (определять) элементы рыночной системы;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами;</li> <li>– навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах.</li> </ul>
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	Отличительные особенности научного стиля речи русского языка и иностранного языка
	Умеет	Использовать жанры научного стиля, адекватные коммуникативной задаче
	Владеет	Навыками работы с научными текстами, в т.ч. чтения, интерпретации, создания текста и презентации

(формируется частично)		
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (формируется частично)	Знает	Способы организации коллективной деятельности
	Умеет	Организовывать групповую работу
	Владеет	Навыками коммуникации, организации, планирования коллективной деятельности
ПК-1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики;</li> <li>– стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка;</li> <li>– организационно-правовые формы предприятий, особенности их поведения.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обрабатывать массив экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>– строить стандартные теоретические и экономико-математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами и теоретическим инструментарием изучения явлений и процессов экономической жизни на микроуровне, способами и средствами решения микроэкономических проблем;</li> <li>– методами обработки массива экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> </ul>

		анализом, оценкой, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов
ПК-4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне.	Знает	– понятие и классификацию финансово-экономических рисков; – экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов.
	Умеет	– выявлять и оценивать финансово-экономические риски; – составлять и обосновывать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне.
	Владеет	– анализом и интерпретацией показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне как в России, так и за рубежом; – методикой построения прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне.
ПК – 13 – способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.	Знает	– понятие и классификацию финансово-экономических рисков; – методикой построения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка
	Умеет	– анализировать финансово-экономические риски; – обосновать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.
	Владеет	– анализом финансово-экономических рисков; – методикой построения стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины применяются как традиционные образовательные технологии в форме лекций и практических занятий, так и интерактивные методы обучения такие как метод проблемного обучения и метод пресс-конференции (4 часа). Активно используется статейный материал, видео, презентации. Постоянно проводятся самостоятельные и контрольные работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина Б1.Б.03 «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в т.ч. методы активного обучения 9 час.), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению курса «Эконометрика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Макроэкономическое равновесие (общее экономическое равновесие; равновесие в закрытой экономике; равновесие в открытой экономике; макроэкономическая политика в открытой экономике).

2. Макроэкономический рост (модели Солоу, Рамсея, реального делового цикла; агентные макроэкономические и структурные макроэкономические модели).

**Целью** изучения дисциплины является формирование компетенций в области углублённого анализа макроэкономического равновесия и факторов экономического роста.

### **Задачи:**

- Изучение моделей макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономике. Изучение принципов формирования макроэкономической политики и прогнозирование последствий её применения как равновесной корректировки. Формирование навыков моделирования экономического равновесия на реальных экономических данных.

- Изучение краткосрочного и долгосрочного макроэкономического равновесия и последствий отклонения от него (дисбалансов), связи долгосрочного предложения и экономического роста.

- Изучение моделей экономического роста, моделей реального делового цикла, сетевой структуры экономики и сложных систем. Формирование навыков моделирования экономического роста на реальных

данных, включая моделирование влияния реальных шоков и кризисных явлений.

Для успешного изучения у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-1 - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;	Знает	- инструменты макроэкономической политики, методы и условия их применения;
	Умеет	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне; - представлять результаты исследовательской работы в виде информационного обзора;
	Владеет	- методологией экономического исследования;
ПК-3 - способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;	Знает	- принципы и условия формирования экономического равновесия на товарном, финансовом и валютном рынке; - долгосрочные и краткосрочные аспекты формирования макроэкономического равновесия, их связь с проблемой экономического роста;
	Умеет	- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - рассчитывать макроэкономические показатели;
	Владеет	- методами сбора и анализа макроэкономических данных; - методами расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне с использованием вычислительной техники;
ПК-4 - способностью провести анализ и дать	Знает	- классификационные признаки неравновесного поведения динамики экономических систем;

оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне		- принципы и особенности влияния топологии экономической системы на её динамику и устойчивость.
	Умеет	- выявлять проблемы макроэкономического характера и предлагать способы их решения с учётом возможных социально-экономических последствий;
	Владеет	- навыками оценивания макроэкономического состояния государства на реальных данных с использованием приёмов моделирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, работа в мини-группах (групповой исследовательский проект, предусматривающий коллективное решение творческих задач).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), лабораторные занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, проектной деятельности, прохождению производственной и преддипломной практик, выполнению ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Задачи, решаемые эконометрикой. Эконометрические модели. Источники и типы данных. Экспериментальные данные (experimental data) и наблюдаемые данные (observable data) в социальных науках. Корреляция и каузальность. Проблема установления причинно-следственных связей при использовании наблюдаемых данных. Временные ряды (time series data). Панельные данные (pooled cross sections). Панельные/Лонгитюдные данные (panel/longitudinal data).

2. Модель парной регрессии. Оценки параметров парной регрессионной модели. Метод наименьших квадратов (МНК, OLS). Оценки, остатки и ошибки. Качество подгонки модели парной модели и его измерение. Оценка стандартных ошибок для коэффициентов регрессии. Гомоскедастичность и гетероскедастичность. Оценка дисперсии ошибок.

3. Множественная (многофакторная) линейная регрессионная модель. Предпосылки модели множественной линейной регрессии. Мотивация использования модели множественной линейной регрессии. Оценка коэффициентов модели множественной регрессии OLS. Коэффициент детерминации ( $R^2$ ) и его интерпретация для модели множественной регрессии. Гомоскедастичность. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Тест на общую значимость регрессии.

**Цель** – подготовка студентов к прикладным исследованиям в области экономики, предполагающим оценивание параметров регрессионных моделей и тестирование гипотез об их значениях, а также чтению и пониманию (интерпретации) специальной литературы, включающей результаты эмпирических исследований в общественных науках.

**Задачи:**

- познакомить с оценкой параметров регрессионной модели методом наименьших квадратов (МНК) и тестированием гипотез о значениях этих параметров, с необходимыми предпосылками и ограничениями этого метода;
- сформировать навыки применения МНК для тестирования гипотез в эмпирических исследованиях в экономике и других общественных науках;
- сформировать навыки интерпретации полученных результатов оценки параметров моделей и их тестирования, а также понимания возможностей и ограничений применения МНК.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 - способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	методы генерирования идей в научной и профессиональной деятельности с использованием эконометрических моделей
	Умеет	генерировать идеи для проведения исследования, формулировать задачи и гипотезы исследований, в которых возможно применением эконометрических моделей.
	Владеет	способами генерирования идей в научной и профессиональной деятельности с использованием эконометрических моделей
ОК -9 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знает	основные способы действия в нестандартных ситуациях, возникающих при построении эконометрических моделей
	Умеет	принимать верное решение в нестандартных ситуациях, возникающих при сборе и анализе данных, а также при построении эконометрических моделей.
	Владеет	способами действия в нестандартных ситуациях, возникающих при построении эконометрических моделей
ОК- 10 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	Знает	способы реализации творческого потенциала при построении эконометрических моделей

потенциала	Умеет	реализовывать творческий потенциал при построении эконометрических моделей
	Владеет	навыками саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала при построении эконометрических моделей
ПК-2 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает	основные методы, сбора, анализа и обработки данных, используемых для построения эконометрических моделей
	Умеет	анализировать научную литературу, собирать и анализировать данные по основным финансово-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования финансово-экономических показателей
ПК - 4 - способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает	основные виды эконометрических моделей; методы построения эконометрических моделей на основе показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, способы прогнозирования основных финансово-экономических показателей.
	Умеет	собирать и анализировать данные по основным социально-экономическим показателям деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; составлять прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне с использованием эконометрических моделей; интерпретировать результаты прогнозирования.
	Владеет	методами сбора и обработки статистических данных; методами анализа и прогнозирования финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения (9 час.): проект, дискуссия, разноуровневые задачи и задания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты»**

Учебный курс «Финансовые рынки и финансовые институты» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе магистратуры, во втором семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансовые рынки и финансовые институты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория финансов, денег и кредита», «Эконометрика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Управление инвестиционными проектами», «Риск-менеджмент», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Оценка и управление стоимостью компании», «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг».

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общая характеристика финансовых рынков и объектов инвестирования: классификация финансовых рынков и объектов инвестирования, инвестиционные качества основных финансовых активов и инструментов, основные направления анализа финансовых рынков, проведение операций на финансовых рынках.

2. Деятельность финансовых институтов на финансовых рынках: обзор направлений деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, межбанковское кредитование и обеспечение корпоративного финансирования через инструменты финансового рынка, посредничество при совершении сделок, инвестиционная деятельность, прочая деятельность.
3. Основы управления рисками в деятельности финансовых институтов на финансовых рынках: понятие, сущность и классификация рисков при операциях на финансовых рынках; основы риск-менеджмента, оценка и методы воздействия на риск.

**Цель** дисциплины — формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений в области операций на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на финансовых рынках, основ управления финансовыми рисками.

**Задачи:**

1. Рассмотреть основные сегменты финансового рынка и ключевые финансовые активы и инструменты, обращающиеся на них;
2. Сформировать навыки в области оценки инвестиционных качеств и рисков основных финансовых активов и инструментов;
3. Охарактеризовать основные подходы к анализу финансовых рынков, рассмотреть принципы проведения торговых операций;
4. Дать представление о ключевых направлениях деятельности финансовых институтов на финансовых рынках;
5. Рассмотреть финансовые риски, возникающие в деятельности институтов на финансовых рынках;
6. Охарактеризовать основные приёмы в области управления финансовыми рисками.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

— способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

— способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-7</b> способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Знает	Сегментацию и специфику финансовых рынков, основные финансовые активы и инструменты, направления деятельности финансовых институтов на финансовых рынках
	Умеет	Подобрать необходимые классы финансовых активов и инструментов в зависимости от целей деятельности финансового института, его толерантности к риску, нормативно-правовых аспектов, конъюнктуры рынка, задач в области риск-менеджмента
	Владеет	Навыками анализа финансовых рынков и финансовых рисков
<b>ПК-2</b> способность анализировать и использовать различные источники информации для	Знает	Инвестиционные качества основных активов и инструментов, принципы расчёта доходности и оценки их рисков, основные направления анализа финансовых рынков
	Умеет	Провести оценку доходности отдельных активов и

проведения финансово-экономических расчетов		инструментов, оценку доходности инвестиционного портфеля
	Владеет	Навыками проведения операций в торговых терминалах с разнообразными активами и инструментами
ПК-4 способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает	Основные подходы к количественным и качественным оценкам риска, приёмы воздействия на риск
	Умеет	Идентифицировать риски, возникающие в процессе операций с разнообразными финансовыми активами и инструментами
	Владеет	Навыками анализа и оценки финансовых рисков, возникающих в деятельности разнообразных финансовых институтов
ПК-7 способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности	Знает	Принципы взаимодействия финансовых институтов на финансовых рынках; ключевые задачи, стоящие перед сотрудниками финансовых подразделений институтов; новые сегменты рынка финансово-кредитных отношений и тенденции в его развитии
	Умеет	Определить влияние новых трендов в развитии финансово-кредитных отношений на деятельность финансового института, оценить их риски и возможные выгоды
	Владеет	Навыками оценки финансовых рисков при реализации разнообразных проектов, внедрении новых финансовых инструментов и видов деятельности
ПК-13 способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знает	Принципы функционирования финансовых рынков и ключевые направления деятельности финансовых институтов на них, принципы риск-менеджмента
	Умеет	Организовать процессную деятельность по управлению рисками, сформировать цели деятельности института на финансовых рынках и в области риск-менеджмента
	Владеет	Навыками подбора соответствующих приёмов и методов воздействия на риски, возникающие при реализации тех или иных решений, проектов, ведении деятельности

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансовые институты» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- работа с кейсами;
- метод проектов с поэтапным усложнением задачи и её расширением;
- применение тренажёров для заключения сделок на финансовых рынках;
- применение специализированного ПО для проведения анализа финансовых рынков.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория финансов, денег и кредита»**

Учебный курс «Теория финансов, денег и кредита» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Теория финансов, денег и кредита» включена в вариативную часть учебного плана как дисциплина по выбору (Б1.В.01).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, 1 семестре.

Изучение дисциплины «Теория финансов, денег и кредита» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Математика», «Финансово-экономические расчёты», «Философия», «Банковское дело» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг», «Корпоративные финансы», «Управление финансовыми рисками и страхование», «Финансовые рынки и финансовые институты», к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, история развития и содержание теории финансов: понятийный аппарат теории финансов, основные постулаты, история и значение теории; основные положения неоклассической теории; финансовая триада: ресурсы, отношения, рынки; место финансов в экономической науке; состояние и развитие финансовой системы.

2. Первоначальные теории денег и теории денег в трудах экономистов XX века: понимание роли денег и социально-экономические причины их

возникновения; функции денег в теории М. Фридмана; Кейнс о роли денег в экономике; изменение роли и функций денег в Интернет-экономике; развитие систем электронных банковских платежей; оценка стоимости денег во времени, стоимость денег через оценку валютного курса.

3. Теории кредита, представители и основы теории: изменения в понимании кредита, современные экономисты о кредите; теории ссудного капитала и процентных ставок; трансформация денег и кредита в эффективные финансовые технологии; появление электронного банковского бизнеса и особенности банковских кредитных сделок в современной информационной среде; виды угроз и рисков по кредитным сделкам.

**Цель:** формирование у магистрантов фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций развития сферы финансов, денег и кредита России и деятельности участников сферы с учетом опыта стран с развитой рыночной экономикой в целях применения полученных знаний и навыков в ходе будущей профессиональной деятельности.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих **задач:**

- дать студентам знания об особенностях и принципах функционирования международной и национальной сферы финансов, денег и кредита;
- научить студентов анализировать процессы, происходящие на всех сегментах этой сферы в России и за рубежом;
- ознакомить с инструментарием регулирования и механизмами деятельности экономических субъектов в сфере финансов, денег и кредита;
- дать магистрантам представление о профессиональных возможностях в сфере финансов, денег и кредита.

Для успешного изучения дисциплины «Теория финансов, денег и кредита» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК 8 готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих	Знает	Методы раскрытия проблемных аспектов современных теорий финансов, денег и кредита с учетом их исторического развития, а также принципы адаптации концепций и моделей рыночных финансов, денег и кредита к условиям развивающегося рынка капитала в переходной экономике
	Умеет	Оценить значение современных проблем теории финансов, денег и кредита для процессов адаптации рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и обосновать возможные направления решения выявленных проблем в

проблем в ближайшее десятилетие		ближайшее десятилетие
	Владеет	Методологией исследования проблемных аспектов современной теории финансов, денег и кредита и принципами адаптации концепций и моделей рыночных финансов, денег и кредита к условиям переходной экономики
ПК-22 способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знает	Способы сбора необходимых для целей исследования статистических данных, методы обработки, анализа и систематизации полученной статистической информационной базы для решения исследовательских задач в сфере финансов, денег и кредита в соответствии с выбранными методами и средствами
	Умеет	Обосновать значение информационной составляющей научного исследования и выбранные методы и средства для решения исследовательских задач в сфере финансов, денег и кредита
	Владеет	Методами эффективного применения обработанной и систематизированной информационной базы в решении поставленных задач исследования
ПК-23 способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	Знает	Способы разработки и теоретического обоснования новых эконометрических моделей для исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной деятельности в области финансов, денег и кредита
	Умеет	Применять методы эконометрического моделирования теоретической сущности исследуемых процессов, явлений и объектов в области финансов, денег и кредита
	Владеет	Инструментами интерпретации и оценки полученных результатов эконометрических моделей, разработанных для исследования профессиональной деятельности в сфере финансов, денег и кредита
ПК-24 способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Знает	Методы выявления и научного исследования актуальных проблем в области финансов, денег и кредита
	Умеет	Проводить теоретические исследования актуальной научной проблематики в сфере финансов, денег и кредита
	Владеет	Научным инструментарием для проведения исследований и решения актуальных проблем в области финансов, денег и кредита
ПК-28 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития	Знает	Способы, методы и инструменты интерпретации результатов финансово-экономических исследований, проведенных для изучения и разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, действующих в сфере финансов, денег и кредита
	Умеет	Разрабатывать и оценивать финансовые аспекты перспективных направлений инновационного

организаций, в т. ч. финансово-кредитных		развития организаций, осуществляющих деятельность в сфере финансов, денег и кредита
	Владеет	Методами, навыками, приемами оценки результативности финансовых аспектов разработанных перспективных направлений инновационного развития организаций сферы финансов, денег и кредита

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория финансов, денег и кредита» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- написание рецензий;
- подготовка презентаций;
- участие в дискуссионных круглых столах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Управление проектами по международным стандартам»**

Учебный курс «Управление проектами по международным стандартам» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа магистрантов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Управление проектами по международным стандартам» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить магистрантов к научно-исследовательской работе, прохождению производственной и преддипломной практик, а также написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. История развития методов управления проектами и их концепция. Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами в России и за рубежом. Роль управления проектами в современном мире. Общее и особенное в проектной и организационной деятельности.

2. Международные стандарты управления проектами: классификация и особенности. Институт управления проектами (PMI®) и его

стандарты. Корпоративные стандарты управления проектами. PRINCE2, P2M, IPMA, ISO и др.

3. Различные подходы к определению проекта. Классификация типов проектов. Признаки проекта. Жизненный цикл проекта. Окружение проекта. Команда управления проектом. Организационная структура проекта и его внешнее окружение. Общие принципы построения организационных структур управления проектами. Процессы и области знаний управления проектами в соответствии с PMBOK и другими сводами лучших практик управления проектами в мире.

4. Разработка концепции проекта. Стратегическое видение и замысел проекта. Миссия проекта. Проработка целей и задач проекта. Дерево целей. Предварительный анализ осуществимости и жизнеспособности проекта. Дерево проблем. Преинвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Устав проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

5. План проекта. SMART-Цель проекта, назначение и виды планов. Планирование содержания проекта. Структурная декомпозиция проекта (WBS). Схема распределения ответственности. Управление предметной областью проекта.

6. Определение операций, их последовательности и взаимосвязи. Разработка расписания проекта. Календарное и сетевое планирование проекта. Технические приемы организации сети: PERT-схема и СРМ-схема. Подсчет времени на каждое действие. Преимущества и недостатки GANNT-схемы. Корректировка сетевого графика. Управление расписанием в ходе применения гибкого и «водопадного» подходов к управлению проектом.

**Цель** – формирование у студентов совокупности теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием роли проектного подхода для достижения поставленной цели и результата на уровне хозяйствующего субъекта и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления государством; изучение основных положений

современной концепции управления проектами в России и мире; подходы, техники и процессы управления проектами с использованием экономико-математических методов, а также методов управления процессом реализации проекта в современных условиях на основе международных стандартов проектного управления.

**Задачи:**

- Изучить основные научные, теоретические и методические подходы к основам системы управления проектами на международном уровне;
- Сформировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке на основе ключевых международных сводов лучших практик реализации проектов;
- Изучить роли и функции проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта на основе традиционного («Золотого» стандарта) и гибкого (Agile) подходов к управлению проектами;
- Ознакомиться с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации на основе моделей PMI и DSDM;
- Изучить инструментарий планирования и контроля хода выполнения проекта, принятый на международном уровне проектного менеджмента;
- Освоить навыки разработки модели проекта с применением информационных систем управления проектами (MS Project).
- Подготовить магистрантов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработке у них практических навыков управления проектами по одному или нескольким международным стандартам.

Для успешного изучения дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность принимать организационно-управленческие решения;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знает	методики и иную нормативно-правовую базу, способы подготовки финансового плана проекта и инструменты управления стоимостью проекта на основе международных стандартов проектного управления
	Умеет	применять соответствующие методики и инструменты для управления областью стоимости проекта и составления бюджета проекта на основе международных стандартов проектного управления
	Владеет	приемами и навыками подбора подходящих методов и инструментов управления стоимостью конкретного проекта по международным стандартам проектного управления исходя из специфики предметной области его реализации

ПК-10 способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знает	основную терминологию, инструменты и методы управления содержанием проекта по международным стандартам управления проектами и программами
	Умеет	использовать на практике знания в области управления проектом или программой для внесения предложений в список работ согласно структурной декомпозиции работ проекта
	Владеет	навыками адаптации различных методов и инструментов управления содержанием проекта, применения процессов изменения и корректировки компонентов содержания проекта на основе международной практики управления в конкретной специфической предметной области
ПК-11 способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Знает	основные методы и инструменты оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом управления областью рисков проекта по количественным и качественным параметрам в условиях неопределенности
	Умеет	использовать правила и приемы, направленные на эффективное управление проектом с точки зрения риск-менеджмента и экономической эффективности через призму финансово-экономических факторов
	Владеет	навыками применения различных международных методических рекомендаций по оценке финансовой эффективности и финансово-экономических рисков проекта на всех стадиях его реализации
ПК-20 способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	Знает	сущность организационно-управленческих решений, их виды и этапы процесса разработки базового и рабочего планов проекта, методы и способы декомпозиции и назначения ресурсов проекта для групп и отдельных исполнителей
	Умеет	оценивать условия эффективности реализации организационно-управленческих решений в ходе мониторинга и контроля реализации проекта на основе лучших международных практик управления проектами в различных предметных областях
	Владеет	способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения по планированию проекта и готовностью нести за них ответственность, делегировать пакеты

		работ и операции внутри команды управления проектом
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектами по международным стандартам» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: реферат, инициация и планирование проектов из различных предметных областей.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

Учебный курс «Корпоративные финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)» .

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (18 часов, в т.ч. в интерактивной форме - 9 часов), лекции (18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в т.ч. контроль -36 часов). Реализуется дисциплина на первом курсе во втором семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Теория финансов, денег и кредита» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Управление инвестиционными проектами», «Риск менеджмент», «Управление финансовыми рисками и страхование».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансов корпораций. Сущность, функции, принципы и формы проявления корпоративных финансов. Формы организации предприятий в условиях рыночной экономики. Понятие «корпорация». Финансовый механизм и его основные элементы.
2. Денежные потоки в корпоративных финансах: Понятие и виды денежных потоков. Формирование денежного потока. Денежные потоки — основа стоимости корпорации. Основные подходы к определению стоимости активов и бизнеса корпораций. Итоговая величина стоимости корпорации.

3. Финансовые ресурсы и капитал предприятия: Финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие «капитал». Собственный и заёмный капитал корпорации. Формирование политики управления собственным и заёмным капиталом. Модели структуры капитала. Оптимизация структуры капитала. Роль амортизационной политики в обновлении основного капитала. Анализ эффективности использования основных и оборотных средств. Политика управления внеоборотными активами. Политика управления оборотными активами.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности корпорации.

**Задачи:**

- Формирование способности целостного восприятия ключевых аспектов финансовой деятельности, обоснования финансовой стратегии корпорации и мониторинга её последующей реализации;

- Владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов текущей финансовой деятельности корпорации для реализации стратегических приоритетов её развития;

- Владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;

- Владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов корпорации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;

- Умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (сформирована частично)
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (сформирована частично) и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 1 - способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	знает	Методы анализа информации, применяемые в финансовой практике
	умеет	Произвести расчеты, связанные со стоимостью фирмы, стоимостью капитала
	владеет	Методами анализа результатов расчетов стоимости компании, средневзвешенной стоимости капитала
ПК – 2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для	знает	Источники финансовой информации, правовые базы
	умеет	Использовать методы финансово-

проведения финансово-экономических расчетов		экономических расчетов
	владеет	Методами анализа финансово-экономических расчетов
ПК – 3 – способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	знает	Финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность различных организаций
	умеет	Рассчитывать финансово-экономические показатели организаций разных форм собственности
	владеет	Навыками трансформации показателей характеризующих финансовую деятельность организаций
ПК – 12 – способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	знает	Методы прогнозирования бюджетов
	умеет	Прогнозировать финансовые бюджеты организаций
	владеет	Навыками расчета прогноза бюджета организаций различных форм собственности
ПК – 22 – способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	знает	Источники финансовой и правовой информации
	умеет	Провести предварительный анализ финансовой информации
	владеет	Методиками решения финансовых задач, связанных с расчетом цены капитала, стоимостью фирмы.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс»**

Учебный курс «Экономика и управление: адаптационный курс» предназначена для студентов по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина Б1.В.04 «Экономика и управление: адаптационный курс» включена в состав вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» состоит из трех модулей: «Математика и статистика в современной экономике», «Основы современной экономики» и «Основы менеджмента». Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (126 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика и управление: адаптационный курс» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Эконометрика», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модуль «Математика и статистика в современной экономике»: методология статистики, основные категории статистики, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных; статистические таблицы; абсолютные показатели, относительные показатели; средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Модуль «Основы современной экономики» охватывает вопросы, связанные с рассмотрением основных закономерностей функционирования экономики; эволюции экономических концепций и теорий; анализом современных направлений экономических учений в трудах Нобелевских лауреатов по экономике; возможностями практического применения современных экономических исследований (поведенческая экономика и патернализм).

3. Модуль «Основы менеджмента» посвящен рассмотрению следующих вопросов: теоретико-методологические основы менеджмента, эволюция концепций менеджмента; функции планирования и организации, мотивации и контроля; коммуникации в менеджменте; разработка и принятие управленческих решений; управление персоналом, групповая динамика, управление конфликтами, стрессами и изменениями; власть и лидерство.

*Целью* изучения дисциплины *Экономика и управление: адаптационный курс* является

- овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей;

- формирование необходимых основ современного экономического мышления на базе разностороннего осмысления сущности экономических явлений и процессов;

- систематизация у магистрантов научных фундаментальных знаний в области менеджмента, закрепление магистрантами практических навыков выполнения основных функций менеджмента, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с установленными требованиями к избранному виду деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- дать основополагающие представления знаний в области общей теории математики и статистики, основ экономической статистики и международной статистики;
- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.
- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- овладеть современной экономической терминологией и основными методами экономического анализа
- показать главные задачи, проблемы и вопросы современной экономики;
- овладение содержанием управленческой деятельности;
- подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих выполнение миссии и достижение целей организации

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 4 умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок;</li> <li>- основные принципы и закономерности экономического развития на микро- и макро-уровнях;</li> <li>- основные понятия по методам научных исследований;</li> <li>- методы научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям;</li> <li>- источники информации по методам и подходам к проведению исследований</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных;</li> <li>- анализировать и систематизировать государственно-правовые и экономические явления, формируя свое отношение к процессам, происходящим в обществе;</li> <li>- четко, логично и последовательно излагать свою позицию;</li> <li>- проводить научное исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки эффективности бизнес-проектов</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей</li> <li>- навыками принятия решений на основе экономической информации;</li> <li>- инструментами и методами проведения научных исследований,</li> <li>- методами анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов, компьютерными программами</li> </ul>
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в	Знает	современные методы управления коллективом

сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	выбирать конкретный метод для заданной ситуации
	Владеет	навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК- 2 способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	- методы статистического сбора информации, наблюдения и группировок - основные показатели, характеризующие развитие финансов национальной и мировой экономики
	Умеет	- осуществлять поиск необходимой информации, сбор, обработку и анализ данных - анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие финансовой сферы экономики страны
	Владеет	- современными средствами получения, хранения и переработки информации, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей - навыками расчетов экономических показателей, соответствующих базовому уровню подготовки
ПК- 22 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знает	способы получения, хранения и переработки информации - источники базовой экономической информации
	Умеет	- применять методы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих прогнозных моделей путем их адаптации к конкретным задачам в сфере деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития) - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по экономической тематике
	Владеет	- методиками прогнозирования и экстраполяции социально-экономических показателей на микро- и макроуровне - методами анализа экономической информации
ПК-25 способностью	Знает	- базовые показатели финансового

выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне		обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>- анализировать и систематизировать информацию по теме исследования</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>- методиками систематизации и прогнозирования экономической информации по теме исследования</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и управление: адаптационный курс» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа: деловая игра, научные дискуссии.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Skills for study in Economics and Management**  
**(Академические навыки в области экономики и менеджмента)»**

Учебный курс «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Критическое мышление и исследования», «Глобальная научная коммуникация», «Научно-исследовательский семинар».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: навыки презентации, академическая корреспонденция, подготовка к выступлению на конференции, подготовка заявки на грант, чтение и написание аннотаций к статьям, написание эссе, навыки активного слушания и ведения дискуссии, навыки межкультурного взаимодействия в иноязычной академической среде.

**Цель** – формирование и развитие у магистрантов академических умений и навыков, необходимых для научно-исследовательской и учебной работы в

русском и зарубежном контексте и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных академических сообществах.

### **Задачи:**

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (в академической среде);
- развитие навыков устной и письменной речи в ситуациях межкультурного общения в академической среде;
- развитие дискурсивной компетенции (дальнейшее развитие навыков построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации);
- формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения ( в академической среде);
- развитие социальной компетенции (совершенствование умения использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком);
- формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с профессиональной деятельностью в области экономики и менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	Знает	<p>Нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила делового этикета; интонационного оформления высказываний разного типа; грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p>
	Умеет	<p>Составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности; составлять аннотации и рефераты на иностранном языке</p>
	Владеет	<p>Приемами эффективной речевой коммуникации; навыками делового этикета; навыками реферирования и аннотирования текстов на английском языке; навыками ведения дискуссии на английском языке на общекультурные и общенаучные темы</p>
<p>ПК-8 готовностью раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в</p>	Знает	<p>Специальную терминологию для описания основных трендов современной теории финансов и рынка капитала</p>
	Умеет	<p>Обсуждать проблемные вопросы области финансов, используя адекватные языковые средства; описывать и интерпретировать тренды</p>
	Владеет	<p>Навыками работы с иностранными источниками информации; навыками поиска и интерпретации информации; навыками анализа и построения научной аргументации с привлечением соответствующих языковых средств по широкому и узкому профилю специальности</p>

ближайшее десятилетие		
-----------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Ice breaking, Write/Pair/Share, Discussion, Rotating Discussion, Peer feedback, Debriefing, Mind Mapping, Role-play, Jigsaw, Press conference with celebrity, Clustering, Peer assessment, Fishbone strategy, Memory game, Crossword puzzle, Fish bowl, Snowballing, Optimist/Pessimist debate, Unscramble, True or false, Pro and con, One-sentence summary, Bingo, Brainstorming, Share brainstorming, Bumper stickers, Aquarium, Snowflake, Six thinking heads.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»**

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав вариативной части блока учебных дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория финансов, денег и кредита», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Корпоративные финансы», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Математическое обоснование финансовых решений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Управление инвестиционными проектами», «Управление финансовыми рисками и страхование».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Стоимость капитала и оценка перспективных параметров финансирования. Затраты на заемный капитал. Ограничения в использовании методов оценки затрат на заемный капитал. Метод синтетического рейтинга. Структура финансирования и сложная структура капитала. Средневзвешенная стоимость капитала как критерий принятия инвестиционных решений. Предельная стоимость капитала, её роль в

обосновании инвестиционных решений и оценка перспективных параметров финансирования.

2. Моделирование структуры капитала. Критерии и методы моделирования целевой структуры капитала. Оценка альтернативных издержек формирования структуры капитала на основе финансовой модели «затраты на капитал». Метод EBIT-EPS. Оптимизация структуры капитала на базе традиционного, компромиссного подходов и сигнальных моделей (в соответствии с теорией асимметричности информации).

3. Финансовые аспекты управления операционным риском корпорации. Операционный левэридж как индикатор операционного (коммерческого) риска. Управление безубыточностью как фактор минимизации операционного риска. Операционный анализ как инструмент оптимизации параметров финансово-хозяйственной деятельности корпорации.

4. Альтернативы дивидендной политики корпорации. Дивидендная политика и справедливая стоимость корпорации. Дивидендная политика и структура капитала. Дивидендная политика и отношения с ключевыми стейкхолдерами компании.

5. Обоснование ценностно-ориентированных стратегических решений компаний по слияниям и поглощениям. Рост компании через внешнее инвестирование. Слияние компаний: оценка целесообразности и финансовый анализ объединения. Поиск справедливой платы за целевую компанию при наличии (отсутствии) эффекта синергизма. Защитные тактики от враждебного поглощения.

**Цель** - формирование у студентов комплексных и системных знаний, развитие практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение тактических и стратегических целей деятельности хозяйствующих субъектов.

**Задачи:**

- формирование способности целостного восприятия макроэкономических трендов в увязке с ключевыми аспектами финансовой

деятельности организации для обоснования целевой ориентации её финансового развития;

- умение определять основы финансовой стратегии компании, а также мониторинга её последующей реализации, знание целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;
- владение современными методами финансовой аналитики для адекватной оценки текущей финансовой деятельности компании и реализации стратегических приоритетов её развития;
- владение механизмами реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств, нейтрализацией финансовых рисков, обеспечением возможностей оперативного реинвестирования капитала при изменении условий хозяйствования и др.;
- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования финансов организации и обоснования оптимальных управленческих решений, как способов их реализации;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает	Методы и приёмы современной финансовой аналитики, в том числе обработки данных финансовой информации. Методы обоснования прогнозных параметров основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
	Умеет	Использовать инструментарий финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации, правильно интерпретировать результаты такой обработки
	Владеет	Основами разработки алгоритмов финансово-экономических расчётов исходя из специфики деятельности компании и изменения внешней

		экономической среды
ПК-5 способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	Методики комплексного экономического и финансового анализа, массивы источников информации организаций различных организационно-правовых форм
	Умеет	Реализовывать методики комплексного экономического и финансового анализа текущей и перспективной деятельности организаций различных организационно-правовых форм для объективной оценки её результатов
	Владеет	Навыками выбора наиболее приемлемых методик комплексного экономического и финансового анализа организаций (с учётом специфики деятельности), всесторонне интерпретировать результаты их реализации. Навыками апробации и оперативного внедрения современных научных разработок и актуальных достижений в области экономического и финансового анализа
ПК-6 способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	Знает	Концептуальные подходы к определению сущности категории «финансовая устойчивость» организации. Методический инструментарий оценки кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости. Соответствующие массивы источников информации организаций различных организационно-правовых форм.
	Умеет	Применять методики анализа финансовой устойчивости организаций разных организационно-правовых форм в увязке с процессами финансирования их деятельности
	Владеет	Навыками выбора наиболее приемлемых методик оценки финансовой устойчивости и всесторонней интерпретацией результатов их реализации
ПК-21 способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Знает	Действующие инструменты, используемые для проведения исследований в области финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Принципиальные подходы к разработке инструментов исследования и способы их реализации
	Умеет	Разрабатывать алгоритмы подготовки инструментов проведения исследований финансовой деятельности и осуществлять их реализацию. Адаптировать систему инструментов исследования к специфике деятельности субъектов хозяйствования
	Владеет	Навыками использования разработанных инструментов исследования для решения прикладных задач – составления финансовых обзоров, отчётов, маршрутных карт и др.

ПК-27 способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	Знает	Концептуальные основы финансового обеспечения инновационного развития. Источники и методы привлечения финансовых ресурсов при внедрении инновационных разработок. Инструментарий оценки эффективности финансового обеспечения инновационного развития, актуальные проблемы адекватности и интерпретации результатов такой оценки
	Умеет	Выявлять эффективные и перспективные направления финансового обеспечения инновационных проектов. Использовать методологический инструментарий обеспечения финансового развития в области инновационной деятельности
	Владеет	Навыками реализации выявленных перспективных направлений инновационного развития организаций на микро-, мезо- и макроуровнях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяется метод интерактивного обучения «кейс-стади».

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная научная коммуникация»**

Учебный курс «Глобальная научная коммуникация» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (36 часов), контроль самостоятельной работы студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Теория финансов, денег и кредита» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности выстраивания научного диалога;
2. Использование технологий в коммуникации;
3. Искусство как элемент научного мышления;
4. Особенности межличностной коммуникации;
5. Особенности междисциплинарной коммуникации.

**Цель** – формирование умений и практических навыков в области текущих научных и технологических разработок для повышения

профессионального развития студентов, навыков взаимодействия с инновациями и навыков междисциплинарного сотрудничества, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- акцентировать внимание студентов на креативности, уверенности и компетентности в отношении применения технологий;
- создать условия для формирования у студентов интереса к исследуемому объекту и критического мышления;
- создать условия для формирования обоснованных позиций и стратегий студентов;
- создать условия для коммуникации с целью эффективного распространения лучших практик;
- создать условия для более глубокого понимания научных и практических явлений;
- создать условия для поддержки инноваций в междисциплинарных командах.

Для успешного изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала

– способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

– способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 1- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	– существующие тренды в технологическом прогрессе – техники выработки и формулирования решений – современные этические принципы; – техники выработки и формулирования решений
	Умеет	– применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения; – вести аргументированную дискуссию – оценивать свои идеи и приоритеты – применять креативные подходы к решению сложных задач; – демонстрировать критические суждения – принимать обоснованные решения
	Владеет	– приемами и техниками критического анализа информации – приемами выстраивания коммуникации
ПК 9 – способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знает	– техники активного слушания – современные этические принципы – принципы анализа и использования полученной информации в области государственного аудита; – подходы к совершенствованию сферы профессиональной деятельности. – базовые принципы развития и жизни общества; – основные принципы работы в научных группах и малых коллективах.
	Умеет	– вести аргументированную дискуссию; – формулировать и задавать вопросы – вести комплексную научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность. – брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические,

		<p>конфессиональные и культурные различия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать критические суждения;</li> <li>- вести аргументированную дискуссию;</li> <li>- формулировать и задавать вопросы</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами выстраивания коммуникации</li> <li>- приемами и методами критического анализа и оценки сложных профессиональных вопросов</li> <li>- навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования.</li> <li>- умением интерпретировать полученные результаты о происходящих социально-экономических процессах и явлениях.</li> </ul>

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление инвестиционными проектами»**

Учебный курс «Управление инвестиционными проектами» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 36 часов, из них 36 часов практических занятий. Самостоятельная работа – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Управление инвестиционными проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки и финансовые институты», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Оценка и управление стоимостью компании», «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Финансовый менеджмент», «Риск-менеджмент», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность. Источники инвестиций: собственные, заёмные и привлечённые средств. Права инвесторов. Понятие «проект». Основные параметры проекта. Процессы и предметные области инвестиционного проекта. Разделы и содержание инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта: стадии разработки и реализации. Организационная структура управления инвестиционным проектом. Управление стоимостью проекта.

Преинвестиционные исследования, их необходимость, стадии. Бизнес-план инвестиционного проекта: понятие, разделы, цели и задачи бизнес-плана.

2. Формирование денежных потоков инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционного проекта. Расчет ставки дисконтирования инвестиционного проекта. Виды эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиций и анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели финансовой состоятельности проекта. Учет влияния инфляции на принятие инвестиционных решений. Проектное финансирование и проектные риски.

Цель дисциплины «Управление инвестиционными проектами» состоит в формировании у студентов теоретической, практической и информационной базы, необходимой и достаточной для эффективного управления инвестиционными проектами коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- научить студента принципам организации, планирования и управления проектом;
- сформировать знания по организационно-содержательным, технологическим основам разработки инвестиционных проектов, управления и оценке их эффективности;
- выработать навыки применения программных продуктов по управлению инвестиционным проектом.

Для успешного изучения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;

– способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;

– способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

В результате изучения дисциплины у магистрантов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-3 Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	Знает	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процесса управления инвестиционными проектами
	Умеет	проводить количественное прогнозирование и моделирование инвестиционных процессов экономических агентов
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений
ПК-9 Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знает	основные организационные управления инвестиционными процессами организации
	Умеет	разрабатывать нормативные и методические документы для реализации инвестиционных проектов, формировать задания для конкретных инвестиционных задач
	Владеет	навыками организации процесса инвестиционного проектирования, а также самостоятельной проектной работы
ПК-10 Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и	Знает	теоретико-методологические аспекты разработки мероприятий, направленных на реализацию инвестиционных проектов и программ;

программ	Умеет	разрабатывать инвестиционную стратегию организации на основе современных методов и передовых научных достижений;
	Владеет	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации инвестиционных проектов и программ.
ПК-11 Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Знает	методы оценки эффективности и рисков инвестиционных проектов и программ
	Умеет	оценивать риски инвестиционного проектирования и учитывать их при принятии управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом внутренних и внешних рисков
ПК-22 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	Знает	суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в области инвестиционного проектирования
	Умеет	проводить самостоятельную научно-исследовательскую и аналитическую работу в сфере инвестиционного проектирования, выбирая оптимальные средства решения задач;
	Владеет	навыками анализа, синтеза знаний в области инвестиционного проектирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление инвестиционными проектами» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: технология кейс-стади; деловые игры; создание творческих коллективов для работы над учебным проектом; круглый стол с приглашением представителей профессиональных участников финансового рынка

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений»**

Учебный курс «Математическое обеспечение финансовых решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» включена в состав вариативных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. в интерактивной форме – 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов - на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Микроэкономика», «Эконометрика», «Корпоративные финансы» и позволяет подготовить студента к освоению таких дисциплин, как: «Управление инвестиционными проектами», «Управление финансовыми рисками и страхование».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

1. Общие принципы решения финансовой задачи: Управленческая задача в сложных экономических системах. Роль инновационного проекта в развитии организации. Масштаб инновационного проекта. Общий подход к решению задачи.

2. Концепция временной стоимости денег.оборот капитала и понятие временной стоимости денег. Факторы, определяющие временную стоимость денег. Базовые принципы финансово-математических расчетов и сфера применения финансово-математических методов. Оценка современной и будущей стоимости денежных платежей.

3. Решение финансовых задач на основе анализа денежного потока:

Построение диаграммы денежных потоков. Процентная ставка как характеристика временной стоимости денег. Приведенная стоимость и внутренняя доходность денежного потока. Рента (аннуитет).

4. Оценка современной и будущей стоимости регулярных потоков платежей: Понятие процентной ставки, нормы дисконтирования. Определение средней доходности компании (WACC). Приведенная стоимость денежного потока. Внутренняя доходность денежного потока .  
Регулярный денежный поток

**Цель:** освоение новых теоретических знаний и практических навыков на основе приобретенных и развитых в процессе обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным стандартом для направления «Финансы и кредит».

**Задачи:**

- изучение принципов финансовых операций в рыночной экономике.
- овладение финансовой терминологией.
- овладение методами расчета и прогнозирования различных финансовых операций.
- обучение применению и расчету современных финансовых схем, операций с финансовыми инструментами, построению эконометрических моделей.

Для успешного изучения дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.	Знает	финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.
	Умеет	разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.
	Владеет	навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.
ПК-9 Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Знает	финансовые аспекты проектных решений и соответствующие нормативные и методические документы для реализации подготовленных проектов.
	Умеет	осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
	Владеет	методами осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
ПК-10 Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	Знает	конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
	Умеет	предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
	Владеет	навыками разработки и обоснования конкретных мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-11 Способность оценивать финансовую	Знает	концепцию и методологию оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом

эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности		оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
	Умеет	оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.
	Владеет	навыками оценки финансовой эффективности разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.
ПК-22 Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.	Знает	принципы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.
	Умеет	осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и**  
**эмоциональный интеллект»**

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Глобальная научная коммуникация», «Управление инвестиционными проектами», «Технологическая практика (в проектно-экономической деятельности)», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Лидерство: теоретические основы, основные понятия и принципы, типология, классификация в работах различных авторов и формирование различных подходов в историческом контексте, объекты и субъекты

лидерства, формирование лидерства в различных условиях взаимодействия людей, базовые различия лидера и руководителя, критерии эффективности, формы и методы коммуникаций, ориентация на достижение успеха и избегание неудач, теория влияния и теория ситуационного лидерства, связь лидерства и эмоционального интеллекта, практика наблюдения формирования лидерства.

2. Эмоциональный интеллект: теоретические основы, история вопроса, формула эмоционального интеллекта, теория развития эмоционального интеллекта – способы и условия; взаимосвязь лидерства и эмоционального интеллекта.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области развития лидерства и эмоционального интеллекта, качества формирования лидерских целей, отношений внутри команды, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью. Сформировать у студентов понимание взаимосвязи эмоционального интеллекта и эффективного лидерства, развить навык самоконтроля и эффективной коммуникации.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия лидерства и эмоционального интеллекта; дать представление о систематизации, классификации, и важности понятий в перспективе современных коммуникаций;
- дать основополагающие характеристики понятий «лидерство», «эмоциональный интеллект», «эффективные коммуникации»;
- сформировать представление о собственном уровне лидерства и эмоционального интеллекта;
- способствовать освоению и владению методами и приемами осознанности, саморегуляции, эмпатии и построения отношений;
- сформировать умение управлять собственными эмоциями, дать представление о возможностях развития эмоционального интеллекта;
- способствовать формированию навыка управления отношениями,

анализа факторов, влияющих на результативность лидерства и коммуникаций.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает	навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	использовать навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-7 способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности.	Знает	Знает специфику и содержание финансово-кредитных отношений, их проблемы и перспективы развития
	Умеет	Умеет анализировать и оценивать финансовое состояние компании, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, организовывать работу специалистов с информационными ресурсами
	Владеет	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; представлением о специфике и содержании своей будущей профессии и ее социальной ценности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метафорическая деловая игра, видеоанализ, эссе, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная**  
**эффективность»**

Учебный курс «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Skills for Study in Economics and Management (Академические навыки в области экономики и менеджмента)», «Критическое мышление и исследования», «Экономика и управление: адаптационный курс» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление проектами по международным стандартам», «Глобальная научная коммуникация», «Управление инвестиционными проектами», «Технологическая практика (в проектно-экономической деятельности)», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Личная эффективность: основные понятия, цели, принципы, методы управления собственной эффективностью, формирование понимания личной эффективности; измерение качества личной эффективности, объективные и

субъективные критерии эффективности, причины возникновения неэффективных процессов, способы их определения и устранения.

2. Способы достижения личной эффективности: time-management; коммуникации и влияние – теория и практика; долгосрочное планирование, правильное формулирование и декомпозиция целей, управление помехами, методы саморегуляции.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области личной эффективности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью, способностью эффективно планировать и реализовывать проекты и повседневные действия, создавать качественные коммуникации, позволяющие эффективно решать тактические и стратегические рабочие задачи.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия личной эффективности; дать представление о субъективных и объективных критериях измерения эффективности;
- дать основополагающие способы управления личной эффективностью;
- отработать на практике и сформировать умение управлять различными способами решения тактических и стратегических задач;
- сформировать умение анализировать качество целей и способы их реализации, понимать ресурсную базу, разбивать цели на задачи и подзадачи;
- способствовать развитию навыков анализа факторов, влияющих на продвижение или торможения собственного профессионального и личного роста;
- способствовать освоению и владению методами и приемами управления временем, управления отношениями, осознанности и саморегуляции.

Для успешного изучения дисциплины «Развитие навыков soft skills в

финансовой сфере: лидерство и эмоциональный интеллект» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знает	навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	использовать навыки готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-7 способность видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной	Знает	Знает специфику и содержание финансово-кредитных отношений, их проблемы и перспективы развития

деятельности.	Умеет	Умеет анализировать и оценивать финансовое состояние компании, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, организовывать работу специалистов с информационными ресурсами
	Владеет	Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; представлением о специфике и содержании своей будущей профессии и ее социальной ценности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие навыков soft skills в финансовой сфере: личная эффективность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метафорическая деловая игра, видеоанализ, эссе, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риск-менеджмент»**

Учебный курс «Риск-менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Риск-менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Управление инвестиционными проектами», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; расчёт параметров риска; выявление причин возникновения рисков.

2. Методы управления финансовыми рисками: избежание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; процедуры и технологии управления рисками.

3. Методы количественной оценки рисков: статистические методы; методы оценки вероятности исполнения; методы анализа вероятностных распределений потоков платежей; имитационное моделирование.

4. Финансовый риск-менеджмент в компаниях реального сектора: идентификация рисков; международные и российские стандарты управления рисками; этапы формирования стратегии риск-менеджмента.

5. Финансовый риск-менеджмент в компаниях финансового сектора: нормативное регулирование системы риск-менеджмента; международные стандарты управления рисками финансово-кредитных организаций – Базель III, Solvency II; системы внутреннего контроля финансово-кредитных организаций.

5. Практические аспекты управления финансовыми рисками государства: системный подход к управлению финансовыми рисками государства; идентификация, классификация, инвентаризация и количественная оценка рисков; риски оперативного управления бюджетными потоками, риски бюджетного учета, риски бюджетного контроля; формирование резервных фондов; способы адаптации финансовой системы к рискам; профилактика, превенция рисков; мониторинг финансовых рисков.

Цель: расширить и углубить знания студентов в области финансового риск-менеджмента, сформировать навыки оценки и управления финансовыми рисками для разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и государственных корпорациях.

Задачами курса по дисциплине «Риск-менеджмент» является формирование профессиональных компетенций в области:

1. Оценки финансовых рисков;
2. Национальных и международных стандартов финансового риск-менеджмента;
3. Разработки стратегии финансового риск-менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Риск-менеджмент» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

Для успешного изучения дисциплины «Риск-менеджмент» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-4 Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает	Методы и методики идентификации рисков, инструментами оценки уровня и стоимости финансово-экономического риска. Методики риск-анализа развития рынка, отрасли, предприятия. Механизмы нейтрализации и минимизации рисков хозяйствующих субъектов.
	Умеет	Применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска для риск-анализа развития рынка, отрасли, предприятия, прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
	Владеет	Навыками применения методов и методик идентификации рисков, инструментов оценки параметров риска для риск-анализа, риск-планирования и риск-контроллинга развития рынка, отрасли, предприятия, прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает	Состав и структуру финансовой отчётности предприятий и организаций, методики анализа финансовой отчётности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой для оценки уровня финансовых рисков. Методики качественной и количественной оценки рисков.
	Умеет	Оценивать уровень финансовых рисков на основании анализа финансово-экономических и статистических данных о вероятности и величине убытков компаний от реализации рисков.
	Владеет	Навыками оценки и анализа финансовой отчётности предприятий, навыками расчёта уровня финансовых рисков предприятий.
ПК-13 Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знает	Методы формирования стратегий поведений экономических агентов на основании результатов анализа финансово-экономических рисков. Методики разработки стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций. Национальные и международных стандарты риск-менеджмента.
	Умеет	Применять результаты анализа финансового-экономических рисков для обоснования положений стратегий риск-менеджмента компаний и корпораций на основе национальных и международных стандартов риск-менеджмента.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами минимизации финансовых рисков компаний и корпораций в

		соответствии с разработанной на основании национальных и международных стандартов стратегии риск-менеджмента.
ПК-26 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, выбора инструментария управления рисками, разработки стратегии риск-менеджмента в компаниях и корпорациях.
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов и выбора инструментария для разработки стратегии риск-менеджмента.
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами идентификации, оценки и минимизации рисков.
ПК-27 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Знает	Методы анализа и оценки финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных организаций с целью разработки стратегии по минимизации рисков потери финансовой устойчивости с учётом фактора неопределённости.
	Умеет	Оценивать финансовую устойчивость организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, и выявлять риски нарушения финансовой устойчивости с целью разработки стратегии по их минимизации с учётом фактора неопределённости.
	Владеет	Методикой оценки финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов с целью выявления рисков её снижения для разработки методов минимизации идентифицированных рисков с учётом фактора неопределённости.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Риск-менеджмент» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей бизнеса, представителей регулятора финансового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование»**

Учебный курс «Управление финансовыми рисками и страхование» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Управление финансовыми рисками и страхование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе, 3 семестре.

Изучение дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Управление инвестиционными проектами», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Идентификация и оценка страховых рисков: рыночные и специфические риски организаций; риски субъектов финансового рынка – риски банковского сектора, риски микрофинансовых организаций, риски лизинговых компаний, риски страховых организаций, риски субъектов пенсионного рынка; критерии страхуемости рисков; расчёт параметров страхового риска; классификация страховых рисков.

2. Методы управления финансовыми рисками: избегание, лимитирование, диверсификация, хеджирование, страхование; сущность,

принципы, функции, объекты страхования; состав и содержание страховых продуктов; практика страховой защиты от рисков.

3. Андеррайтинг и тарификация страховых рисков: актуарная оценка рисков; методики расчёта страховых тарифов; построение пенсионных планов и расчёт аннуитетов; актуарный анализ страхового портфеля.

4. Практика урегулирования страховых убытков: анализ ситуации реализации страхового риска, расчёт величины страхового возмещения и страхового обеспечения с учётом отраслевых особенностей страхования.

5. Медицинское страхование: базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования; порядок заключения, изменения и расторжения договоров медицинского страхования; тарификация рисков в медицинском страховании.

5. Финансы страховой организации: доходы и расходы страховой организации; формирование финансового результата страховщика, управление рисками страховой организации посредством механизма перестрахования; методы оценки платёжеспособности страховой организации; управление финансовой устойчивостью страховой компании; оценка достаточности страховых резервов компании.

7. Оценка эффективности передачи финансового риска страховщику: анализ динамики и структуры страхового портфеля страховой компании; методика оценки эффективности применения механизма страхования рисков; модель Хаустона.

Цель: расширить и углубить знания студентов в вопросах теории и практики управления финансовыми рисками посредством механизма страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности.

Задачи курса:

1. Изучить механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятий и организаций.

2. Изучить методологию передачи финансового риска страховщику.

3. Изучить условия, регламенты страхования финансовых рисков хозяйствующих субъектов.

4. Изучить практику применения гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности и защиты прав потребителей страховых услуг в Российской Федерации.

5. Изучить модели оценки эффективности передачи финансовых рисков субъектам страхового дела.

Для успешного изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы ;

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ;

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

– способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне	Знает	Методы и методики идентификации рисков, инструментами оценки уровня и стоимости финансово-экономического риска. Методики риск-анализа развития рынка, отрасли, предприятия. Механизмы нейтрализации рисков посредством страхования
	Умеет	Применять методы и методики идентификации рисков, инструменты оценки параметров риска для риск-анализа развития рынка, отрасли, предприятия, прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием механизма страхования
	Владеет	Навыками применения методов и методик идентификации рисков, инструментов оценки параметров риска для риск-анализа, риск-планирования и риск-контроллинга развития рынка, отрасли, предприятия, прогнозирования финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием механизма страхования
ПК-2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает	Состав и структуру финансовой отчетности предприятий и организаций, методики анализа финансовой отчетности компаний, информационных баз статистических данных с целью сбора и обработки информации, необходимой для оценки уровня финансовых рисков. Методики оценки и тарификации рисков.
	Умеет	Оценивать уровень финансовых рисков на основании анализа финансово-экономических и статистических данных о вероятности и величине убытков компаний от опасных случайных событий. Тарифицировать страховые риски.
	Владеет	Навыками оценки и анализа финансовой отчетности предприятий, навыками расчёта уровня финансовых рисков предприятий. Навыками использования методик тарификации страховых рисков.
ПК-13 Способность обосновать на основе	Знает	Методы формирования стратегий поведения экономических агентов на основании результатов

анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка		анализа финансово-экономических рисков. Методы минимизации финансовых рисков экономических агентов с использованием механизма страхования.
	Умеет	Применять результаты анализа финансово-экономических рисков для обоснования целесообразности использования инструментов минимизации рисков, в том числе с использованием механизма страхования
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами минимизации финансовых рисков экономических агентов, в том числе с использованием механизма страхования
ПК-26 Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	Знает	Методы идентификации финансово-экономических рисков хозяйствующих субъектов, выбора инструментария управления рисками, критерии передачи рисков на страхование
	Умеет	Использовать методы идентификации рыночных и специфических рисков хозяйствующих субъектов и выбора инструментария для передачи рисков на страхование
	Владеет	Методами, инструментами и приёмами идентификации, оценки и минимизации страхового риска
ПК-27 Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности	Знает	Методы анализа и оценки финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных организаций с целью минимизации финансовых рисков, влияющих на финансовую устойчивость хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием механизма страхования
	Умеет	Оценивать финансовую устойчивость организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, и выявлять риски нарушения финансовой устойчивости с целью их минимизации
	Владеет	Методикой оценки финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов с целью выявления рисков её снижения для разработки методов минимизации идентифицированных рисков

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного проектного коллектива для работы над выполнением творческого задания;
- круглого стола с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании»**

Учебный курс «Оценка и управление стоимостью компании» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» входит в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть»- Б1.В.ДВ.04.01.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 27 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 2 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Оценка и управление стоимостью компании» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Управление инвестиционными проектами» и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки,

подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Подходы к оценке и управлению стоимостью предприятия: понятие бизнеса как объекта оценки, согласно Федеральным стандартам оценки и его отличительные особенности. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса. Необходимость управления предприятием на основе стоимости. Модели и ключевые положения современных теоретических концепций ориентированного на стоимость менеджмента, а также инструменты стоимостного управления предприятием.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению оценка стоимости предприятия (бизнеса) и управление компанией на основе стоимости.

Задачи курса:

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса оценки.
4. Изучение особенностей информационного обеспечения оценки и управления стоимостью предприятия.

5. Изучение методологии оценки и управления стоимостью бизнеса, модели и инструменты управления.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности и оценкой коммерческих и некоммерческих организаций
	Умеет	пользоваться методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами и оценкой деятельности коммерческих и

		некоммерческих организаций
	Владеет	методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами и оценкой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-4 Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо- уровнях	Знает	методы составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью управления стоимостью компании
	Умеет	составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей и оценить риски с целью управления стоимостью компании
	Владеет	навыками составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью управления стоимостью компании
ПК-8 Готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	Знает	принципы адаптации концепций и моделей оценки и управления стоимости к организациям, действующим в условиях развивающегося рынка капитала и переходной экономики
	Умеет	адаптировать концепции и модели оценки и управления стоимости к организациям, действующим в условиях развивающегося рынка капитала и переходной экономики
	Владеет	методами оценки и управления стоимости организаций, действующих в условиях развивающегося рынка капитала и переходной экономики
ПК-21 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	Знает	основы разработки инструментов проведения исследований в области оценки и управления стоимостью компании
	Умеет	осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области оценки и управления стоимостью компании
	Владеет	основами разработки инструментов проведения исследований в области оценки и управления стоимостью компании
ПК-28 способность интерпретировать результаты финансово-экономических	Знает	принципы разработки финансовых аспектов для перспективных направлений инновационного

исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных		развития организаций
	Умеет	осуществлять разработку финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций
	Владеет	методами разработки финансовых аспектов для перспективных направлений инновационного развития организаций

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка и управление стоимостью компании» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
  - создание временного творческого коллектива для выполнения творческого задания;
  - семинары с приглашением практикующих оценщиков;
  - учебная групповая дискуссия.
- и другие.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг»**

Учебный курс «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» входит в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть»- Б1.В.ДВ.04.02.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 27 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 2 семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Эконометрика», «Финансовые рынки и финансовые институты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Управление инвестиционными проектами» и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки,

подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Особенности оценки стоимости и доходности ценных бумаг: понятие акций и акционерных обществ, а так же облигаций и иных ценных бумаг и их доходности; особенности информационного обеспечения оценки стоимости и доходности акций, облигаций и иных ценных бумаг; методология оценки стоимости и доходности долевых и долговых типов ценных бумаг.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики оценки стоимости, формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению оценка стоимости акций и акционерных обществ, а так же облигаций и иных ценных бумаг, включая оценку их доходности.

Задачи курса:

1. Изучение основ оценочной деятельности в широком смысле.
2. Обзор нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации и сравнение с зарубежным опытом.
3. Понимание специфики процесса оценки.
4. Изучение особенностей информационного обеспечения оценки стоимости и доходности акций, облигаций и иных ценных бумаг.
5. Изучение методологии оценки стоимости и доходности акций, облигаций и иных ценных бумаг.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности акционерных обществ, оценкой стоимости и доходности их ценных бумаг
	Умеет	пользоваться методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности акционерных обществ, оценкой стоимости и доходности их ценных бумаг
	Владеет	методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности акционерных обществ, оценкой стоимости и доходности их ценных бумаг
ПК-4 Способность провести анализ и	Знает	методы составления и обоснования

<p>дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезо- уровнях</p>		<p>прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью определения стоимости и доходности ценных бумаг</p>
	Умеет	<p>составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей и оценить риски с целью определения стоимости и доходности ценных бумаг</p>
	Владеет	<p>навыками составления и обоснования прогноза динамики основных финансово-экономических показателей и оценки рисков с целью определения стоимости и доходности ценных бумаг</p>
<p>ПК-8 Готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие</p>	Знает	<p>возможности адаптации концепций и моделей стоимости и доходности ценных бумаг в условиях развивающегося рынка капитала и переходной экономики</p>
	Умеет	<p>адаптировать концепции и модели оценки стоимости и доходности ценных бумаг в условиях развивающегося рынка капитала и переходной экономики</p>
	Владеет	<p>методами оценки стоимости и доходности ценных бумаг в условиях развивающегося рынка капитала и переходной экономики</p>
<p>ПК-21 Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	Знает	<p>основы разработки инструментов проведения исследований в области оценки стоимости и доходности ценных бумаг</p>
	Умеет	<p>осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области оценки стоимости и доходности ценных бумаг</p>
	Владеет	<p>основами разработки инструментов проведения исследований в области оценки стоимости и доходности ценных бумаг</p>
<p>ПК-28 способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных</p>	Знает	<p>основы интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью оценки стоимости и доходности ценных бумаг</p>
	Умеет	<p>интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью оценки</p>

		стоимости и доходности ценных бумаг
	Владеет	методами интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью оценки стоимости и доходности ценных бумаг

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка стоимости и доходности ценных бумаг» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного творческого коллектива для выполнения творческого задания;
- семинары с приглашением практикующих оценщиков;
- учебная групповая дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность:  
проблемы и пути решения»**

Учебный курс «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» включена в состав вариативной части блока «Факультативы».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (9 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во втором семестре, заканчивается сдачей зачёта.

Дисциплина «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Математика», «Информатика», «Финансы», «Информационные системы в экономике» и другими и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление финансовыми рисками и страхование», «Риск-менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Управление проектами по международным стандартам».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Модели распределённых информационных систем в финансовой сфере: понятия модели «клиент-сервер» и её логические уровни; уровень обработки данных, уровень данных, прикладные финансовые программы типа «клиент-сервер».

2. Организация связи между процессами: удалённый вызов процедур; обращение к удалённым объектам; связь посредством сообщений; связь на основе потоков данных.

3. Государственный финансовый контроль рисков потери информации: нормативно-правовые акты, регулирующие формирование и представление информации о финансовых показателях деятельности субъектов финансового рынка; регулирование сроков, форм и методов представления финансовой информации субъектами рынка; контроль доступа к ресурсам информационной системы.

4. Надёжность распределённой обработки информации: теория надёжности, методы обеспечения устойчивости формирования и передачи финансовой информации; физическая избыточность информации.

5. Защита информации в распределённых финансовых системах: понятие теории информационной безопасности в банковской (страховой) сфере; кибер-риски; управление рисками потери информации; современные системы защиты информации в финансово-кредитных организациях.

Цель: ознакомление студентов с различными методами защиты информации распределённых финансовых системах.

Задачи курса:

1. Изучение практики использования современных компьютерных технологий для защиты информации распределённых финансовых систем.

2. Изучение основ государственного финансового контроля рисков потери информации и регулирования инфраструктуры рынка средств защиты информации в целях обеспечения экономической безопасности субъектов рынка, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Формирование навыков управления рисками потери информации распределённых финансовых систем.

4. Ознакомление с практикой защиты информации в современных финансово-кредитных организациях.

Для успешного изучения дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность: проблемы и пути решения» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 Готовность раскрыть основные проблемные аспекты современной теории финансов, принципов адаптации концепций и моделей рыночных финансов к условиям развивающегося рынка капитала и переходной экономики и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие	Знает	Методы, инструменты управления рисками потерь информации в распределённых финансовых системах, защиты информации предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности на микро, мезо- и макроуровне
	Умеет	Использовать современные методы управления рисками потерь информации (в том числе кибер-рисками) в распределённых финансовых системах, защиты информации предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности на микро, мезо- и макроуровне
	Владеет	Навыками организации защиты информации в распределённых финансовых системах, предприятий, организаций, в том числе финансово-кредитных организаций, для обеспечения экономической безопасности на микро, мезо- и макроуровне

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Распределённые финансовые системы и экономическая безопасность»:

проблемы и пути решения» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- круглого стола с приглашением представителей финансовых, it-компаний, финтех-компаний; представителей регулятора рынка – Банка России;
- учебная групповая дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практика создания собственного бизнеса»»**

Учебный курс «Практика создания собственного бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Финансы: Управление и развитие в современных экономиках».

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» включена в состав вариативной части блока ФТД, Факультативы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Практика создания собственного бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Методы исследования» и позволяет студентам получить необходимые компетенции для создания собственного бизнеса.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса с сопровождением, разработанного ключевым партнером ДВФУ ПАО «Сбербанк». Ссылка на курс <https://www.business-class.pro/>

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Поиск Бизнес-идеи
2. Бизнес-моделирование
3. Исследование рынка
4. Маркетинг
5. Основы интернет-маркетинга
6. Основы финансовой грамотности

## 7. Правовые аспекты бизнеса

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, необходимых для развития, оптимизации своего дела с нуля.

### **Задачи:**

–научиться определять поле для нового бизнеса и построить эффективную команду;

–способствовать развитию навыков визуализации своего будущего бизнеса, путем проработки взаимосвязей между элементами в популярном шаблоне бизнес-модели;

–научиться определять целевой сегмент, выявлять конкурентов;

–способствовать развитию навыков «представления» компании на рынке и выстраивания коммуникаций с потребителями;

–способствовать развитию навыков управления продажами.

Для успешного изучения дисциплины «Создание и развитие собственного бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

– умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

– способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы

компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принцип поиска бизнес-идеи;</li> <li>– принципы бизнес моделирования;</li> <li>– методы исследования и сегментирования рынка;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– найти поле нового бизнеса и построить эффективную команду;</li> <li>– визуализировать свой будущий бизнес;</li> <li>– понять, кто ваши будущие клиенты;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания нового бизнеса и построения эффективной команды;</li> <li>– навыками визуализации своего будущего бизнеса;</li> <li>– навыками исследования рынка;</li> </ul>
ПК-13 - способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструменты интернет-маркетинга;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– основы правовых аспектов бизнеса.</li> <li>– основные методы коммуникаций</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать для продвижения бизнеса в интернете основные инструменты интернет-маркетинга;</li> <li>– юридически оформить бизнес с нуля.</li> <li>– «представить» компанию рынку и выстроить коммуникацию с потребителями;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками продвижения бизнеса в интернете основными инструментами интернет-маркетинга;</li> <li>– навыками юридического оформления бизнеса с нуля.</li> <li>– навыками «представления» компанию рынку и выстраивания коммуникаций с потребителями;</li> </ul>