



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Володарская Е.П.

«12» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой государственного и
муниципального управления

 Володарская Е.П.

«12» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

Форма подготовки: очная

Кафедра государственного и муниципального управления

курс 2 семестр 3

лекции _____ час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 18 /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе контроль самостоятельной работы 36 час.

на подготовку к экзамену _____ час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет _____ семестр

зачет с оценкой 3 семестр

экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282 «Об утверждении ОС ВО ДВФУ и разработке ОПОП по ОС ВО ДВФУ, планируемых к реализации в 2015-2016 учебном году».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 01 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.

Составитель (ли): канд. полит. наук, доцент Хамидулин В.С.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Школа управления проектами»

Учебный курс «Школа управления проектами» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина «Школа управления проектами» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе контроль самостоятельной работы 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Дисциплина «Школа управления проектами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Критическое мышление и исследования», и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины включает такие вопросы, как разработка стратегий развития субъектов федерации и муниципальных образований, дизайн-мышление в разработке государственных и муниципальных проектов и программ, инструменты выявления опыта пользователя, их необходимость для разработки государственных и муниципальных программ и проектов, системный подход к определению проблем регионального и муниципального развития, целеполагание в области разработки государственных проектов и программ, разработка бизнес-кейса государственных программ и проектов, организация и проведение стратегических и проектных сессий, инструменты проектирования, фреймворки гибкого проектного управления (Lean, Scrum).

Целью изучения дисциплины «Школа управления проектами» является формирование знаний, умений и навыков, позволяющих разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- научить магистрантов проводить стратегические и проектные сессии, направленные на разработку проектов и программ развития субъектов федерации и муниципальных образований;

- сформировать навыки и умения целеполагания, необходимые для разработки программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

- сформировать навыки и умения составления прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- сформировать навыки и умения проведения проектного анализа;

- сформировать навыки и умения разработки технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере.

Для успешного освоения дисциплины «Школа проектного управления» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-15 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знает	способы систематизации и обобщения информации
	Умеет	готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
	Владеет	навыками работы с большими объемами информации
ПК-16 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знает	методики проведения стратегических и проектных сессий
	Умеет	управлять, модерировать и фасилитировать стратегические и проектные сессии, направленные на разработку проектов и программ развития субъектов федерации и муниципальных образований
	Владеет	методами генерации идей
ПК-17 способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знает	способы организации деятельности кросс-дисциплинарных команд с применением методологии гибкого проектного управления
	Умеет	решать специфические задачи управления государственными и муниципальными проектами с использованием методик гибкого проектного управления
	Владеет	фреймворками Agile

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Школа управления проектами» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кооперативное обучение.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Стратегия развития субъектов федерации и муниципальных образований (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кооперативное обучение (4 час.)

Миссия, тренды, видение, сценарии будущего для субъектов РФ и муниципальных образований.

Занятие 2. Дизайн-мышление в разработке государственных и муниципальных проектов и программ (8 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кооперативное обучение (8 час.)

Инструменты выявления опыта пользователя, их необходимость для разработки государственных и муниципальных программ и проектов.

Занятие 3. Системный подход к определению проблем регионального и муниципального развития (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кооперативное обучение (4 час.)

Системное исследование проблемной области государственного или муниципального проекта или программы.

Занятие 4. Целеполагание в области разработки государственных проектов и программ (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кооперативное обучение (4 час.)

Основные методики постановки целей социально-экономического развития субъектов федерации и муниципальных образований (SMART, OKR).

Занятие 5. Разработка бизнес-кейса государственных программ и проектов (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кооперативное обучение (4 час.)

Структура бизнес-кейса, особенности коммуникации с заинтересованными сторонами.

Занятие 6. Организация и проведение стратегических и проектных сессий (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кооперативное обучение (4 час.)

Цели и задачи стратегических и проектных сессий, необходимые ресурсы, особенности модерации и фасилитации, методика проведения.

Занятие 7. Инструменты проектирования (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кооперативное обучение (4 час.)

Основные инструменты разработки, реализации, мониторинга и контроля реализации проекта или программы.

Занятие 8. Фреймворки гибкого проектного управления (Lean, Scrum) (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кооперативное обучение (4 час.)

Специфика методологии гибкого управления проектами, роли в проектных командах, внутренняя и внешняя коммуникация, минимальный жизнеспособный результат.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Школа управления проектами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ СЕМИНАРА

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Темы практических занятий 1-9	ПК-15	Знает способы систематизации и обобщения информации	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Умеет готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Владеет навыками работы с большими объемами информации	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
Темы практических занятий 1-9	ПК-16	Знает методики проведения стратегических и проектных сессий	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Умеет управлять, модерировать и фасилитировать стратегические и проектные сессии, направленные на разработку проектов и программ развития субъектов федерации и муниципальных образований	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Владеет методами генерации идей	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
Темы практических занятий 1-9	ПК-17	Знает способы организации деятельности кросс-дисциплинарных команд с применением методологии гибкого проектного управления	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Умеет решать специфические задачи управления государственными и муниципальными проектами с использованием методик гибкого проектного управления	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Владеет фреймворками Agile	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Баринов, В.А. Организационное проектирование : учебник по программе МВА и другим программам подготовки управляющих кадров / В. А. Баринов. - Москва : Инфра-М, 2014. - 384 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:703394&theme=FEFU>
2. Еганян, А. Инвестиции в инфраструктуру [Электронный ресурс] : деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование / А. Еганян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 715 с. <http://www.iprbookshop.ru/42105.html>
3. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета [Электронный ресурс] : управление проектами по методу критической цепи / Лич Лоуренс. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/48413.html>
4. Мередит, Дж. Управление проектами : учебник / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; [пер. с англ. В. Кузин]. - 8-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 639 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:780815&theme=FEFU>
5. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ньютон Ричард. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. <http://www.iprbookshop.ru/41475.html>
6. Осипова, И.Н. Оценка регулирующего воздействия проектов муниципальных нормативных правовых актов. Правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / И.Н. Осипова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 59 с. <http://www.iprbookshop.ru/44601.html>
7. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Куценко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург:

Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с.
<http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Design Thinking for Educators Toolkit , 2-nd ed., IDEO LLC, 2012
2. Dorst, K. Frame Innovation. Create New Thinking by Design. The MIT Press, 2015
3. Гладченко Т.Н. Контроллинг проекта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Гладченко, И.В. Костенок. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 212 с. <http://www.iprbookshop.ru/62362.html>
4. Новикова И.В. Управление региональными проектами и программами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рунич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 277 с. <http://www.iprbookshop.ru/69445.html>
5. Шкурко, В.Е. Управление рисками проектов : учеб. пособие / Урал. федер. ун-т, В.Е. Шкурко .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 186 с.
<https://rucont.ru/read/1062120?file=292977&f=1062120>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.przident.ru)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ
<http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>
18. Портал государственных программ Российской Федерации
<http://programs.gov.ru/Portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами,

	<p>электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>
--	--

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Школа управления проектами» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Школа управления проектами» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами практических занятий, подготовкой и выполнением всех творческих заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Школа управления проектами» является зачет с оценкой, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- посетить все практические занятия (30 баллов);
- успешно выполнить аудиторные творческие задания (40 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Школа управления

проектами» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Школа управления проектами» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины:

Согласно учебному плану на самостоятельную работу студента по подготовке к практическому занятию по каждой теме отводится 8 часов, включая часы на подготовку к экзамену. В ходе подготовки студентам рекомендуется освоить монографии из списка литературы, посвященные принципам проектного управления, а также работать с текстами принятых и

реализуемых на региональном и местном уровне программ в Приморском крае.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Школа управления проектами» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию №1: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4,5 час.	Творческое задание (ПР-13)
2	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию №2: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4,5 час.	Творческое задание (ПР-13)
3	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию №3: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4,5 час.	Творческое задание (ПР-13)
4	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию №4: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4,5 час.	Творческое задание (ПР-13)
5	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию №5: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4,5 час.	Творческое задание (ПР-13)
6	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию №6: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4,5 час.	Творческое задание (ПР-13)
7	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию №7: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4,5 час.	Творческое задание (ПР-13)
8	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию №8: работа с материалами практического занятия, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4,5 час.	Творческое задание (ПР-13)
9	17-18 неделя	Контроль выполнения СРС	36 час.	
Итого				72 час.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для подготовки к занятиям требуется освоить самостоятельно отобранный материал по выбранным областям регионального или муниципального управления. Знания, полученные в ходе освоения этого материала, будут использоваться в ходе практической работы на занятиях.

Задания для самостоятельной работы магистров

Особенность «Школы управления проектами» заключается в том, что все задания студентам выдаются до занятий, а не после них. Работа в аудитории предполагает применение того материала, который был освоен самостоятельно.

Задание 1. Выбор области проектирования, анализ трендов, определение миссии органа государственного или муниципального управления, разработка сценариев развития

Студенты выбирают либо разработку стратегии социально-экономического развития региона (рекомендуется Приморский край), либо муниципального образования (рекомендуется г. Владивосток), и читают существующие стратегические документы, направленные на обеспечение их развития. Далее группа самостоятельно ищет и анализирует текущие социальные и экономические тренды глобального и национального уровня, которые, по мнению ее участников, обязательно повлияют на состояние региона и муниципалитета. Также, группа читает документы стратегического развития Приморского края и Владивостока. Данные по трендам и стратегии развития будут использоваться для выполнения творческого задания 1.

Задание 2. Инструменты дизайн-мышления 1

Студенты самостоятельно осваивают инструментарий дизайн-мышления: схему «что-где-когда-как-почему», эскиз персоны, инструменты быстрой этнографии (принципы подготовки полуструктурированного интервью, партизанского интервью включенного наблюдения). Данный инструментарий будет применяться для выполнения творческого задания 2.

Задание 3. Инструменты дизайн-мышления 2

Студенты самостоятельно осваивают инструментарий дизайн-мышления: карту эмпатии, методику проведения мозгового штурма, бадисторминга, маршрут пользователя, методику подготовки прототипов низкого разрешения. Данный инструментарий будет применяться для выполнения творческого задания 3.

Задание 4. Системный подход

Студенты самостоятельно осваивают основные понятия и принципы системного подхода к рассмотрению проблемных ситуаций, основные инструменты, которые используются в данном подходе: системные диаграммы, матрицы сбора данных, оценочные таблицы. Данный инструментарий будет применяться для выполнения творческого задания 4.

Задание 5. Целеполагание

Студенты самостоятельно осваивают методику постановки целей SMART и OKR, развивают понимание специфики постановки целей в области общественно значимых проектов. Данный инструментарий будет применяться для выполнения творческого задания 5.

Задание 6. Бизнес-кейс программы или проекта

Студенты самостоятельно осваивают материалы Свода знаний по управлению проектами (PMBoK), The Standard for Program Management (PMI), Government Extension to the PMBOK® Guide в части разработки бизнес-кейса программы и проекта. Знание понятийного аппарата и принципов управления жизненным циклом проекта необходимо для выполнения творческого задания 6.

Задание 7. Организация и проведение стратегических и проектных сессий

Самостоятельная подготовка к творческому заданию 7 не требуется.

Задание 8. Фреймворки гибкого проектного управления (Lean, Scrum)

Студенты самостоятельно читают литературу по гибким методам управления проектами, осваивают понятийный аппарат. Знание понятийного аппарата и принципов гибкого управления проектами необходимо для выполнения творческого задания 8.

Темы групповых творческих заданий по дисциплине «Школа управления проектами»

1. Разработка стратегии социально-экономического развития региона/муниципального образования.

2. Разработка исследования нужд населения с применением инструментов дизайн-мышления 1: подготовка к исследованию субъективного опыта людей в конкретной социально-экономической ситуации.

3. Разработка исследования нужд населения с применением инструментов дизайн-мышления 2: анализ субъективного опыта людей в конкретной социально-экономической ситуации.

4. Разработка дизайна системного исследования социально-экономической ситуации в регионе.

5. Постановка целей и структуры программы социально-экономического развития региона.

6. Проведение проектной сессии, направленной на разработку подходов к решению социально-экономических проблем региона.

7. Разработка плана подготовки бизнес-кейса программы социально-экономического развития региона.

8. Разработка бэклога проекта модернизации системы государственной службы региона, технических требований к минимальным жизнеспособным результатам проекта.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- уровень освоения теоретического материала;
- умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями;
- сформированность профессиональных компетенций.

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии:

- 5 баллов (оценка «отлично») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, четко обозначены причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;

- 4 балла (оценка «хорошо») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, но есть недостатки в отражении причинно-следственных связей между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;

- 3 балла (оценка «удовлетворительно») выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, но не полностью отражает содержание изученного материала и причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;

- 2 балла (оценка «неудовлетворительно») выставляется команде, не выполнившей установленные требования к подготовке задания.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

Форма подготовки: очная

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Школа управления проектами»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-15 способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Знает	способы систематизации и обобщения информации
	Умеет	готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
	Владеет	навыками работы с большими объемами информации
ПК-16 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знает	методики проведения стратегических и проектных сессий
	Умеет	управлять, модерировать и фасилитировать стратегические и проектные сессии, направленные на разработку проектов и программ развития субъектов федерации и муниципальных образований
	Владеет	методами генерации идей
ПК-17 Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	Знает	способы организации деятельности кросс-дисциплинарных команд с применением методологии гибкого проектного управления
	Умеет	решать специфические задачи управления государственными и муниципальными проектами с использованием методик гибкого проектного управления
	Владеет	фреймворками Agile

Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Темы практических занятий 1-9	ПК-15	Знает способы систематизации и обобщения информации	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Умеет готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Владеет навыками работы с большими объемами информации	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
Темы практических занятий 1-9	ПК-16	Знает методики проведения стратегических и проектных сессий	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Умеет управлять, модерировать и фасилитировать стратегические и проектные сессии, направленные на разработку проектов и программ развития субъектов федерации и муниципальных образований	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Владеет методами генерации идей	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
Темы практических занятий 1-9	ПК-17	Знает способы организации деятельности кросс-дисциплинарных команд с применением методологии гибкого проектного управления	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Умеет решать специфические задачи управления государственными и муниципальными проектами с использованием методик гибкого проектного управления	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету
		Владеет фреймворками Agile	Творческое задание (ПР-13)	Рейтинг/Вопросы к зачету

Зачетно-экзаменационные материалы
Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие, цели и структура стратегии развития региона
2. Понятие и смысл миссии государственных органов управления
3. Сценарный подход разработки стратегии развития региона (муниципалитета)
4. Цель, принципы и инструменты дизайн-мышления
5. Принципы выдвижения гипотез о пользователе проекта
6. Инструментарий обеспечения эмпатии при разработке проектов развития
7. Цель и назначение подготовки маршрута пользователя (карты путешествия пользователя)
8. Цель и назначение прототипов низкого разрешения при проектировании государственных услуг
9. Цель, виды и назначение инструментов системного анализа проблемной ситуации
10. Методика SMART определения целей проекта
11. Методика определений целей и ключевых результатов (ОКР) проекта
12. Цель и структура бизнес-кейса проекта развития
13. Цель, значение и содержание Свода знаний по управлению проектами (PMBoK)
14. Понятийный аппарат управления жизненным циклом проекта
15. Визуализация и групповая работа при проведении стратегических сессий
16. Общие принципы гибких подходов к управлению проектами (Agile)
17. Общие принципы методологии Lean в сфере реализации государственных и муниципальных проектов

18. Ограничения фреймворка Скрам при разработке и реализации государственных и муниципальных проектов

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Школа управления проектами»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Школа управления проектами» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация проводится в форме оценки выполненных в ходе аудиторной работы творческих заданий (ПР-13) и осуществляется ведущим преподавателем. Объектом оценивания выступает степень усвоения теоретических знаний и практических умений, где

оцениваются результаты самостоятельной работы студента по критериям, указанным выше.

Промежуточная аттестация проводится на основе выполненных творческих заданий, где оценка:

- «отлично» ставится, если средний балл, набранный студентами в ходе выполнения групповых творческих заданий составляет $>4,5$,
- оценка «хорошо» выставляется, если средний балл составляет 4-4,5,
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если средний балл составляет 3-3,9.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если средний балл составляет <3 .

Оценочные средства для текущей аттестации

1. Разработка стратегии социально-экономического развития региона/муниципального образования.

2. Разработка исследования нужд населения с применением инструментов дизайн-мышления 1: подготовка к исследованию субъективного опыта людей в конкретной социально-экономической ситуации.

3. Разработка исследования нужд населения с применением инструментов дизайн-мышления 2: анализ субъективного опыта людей в конкретной социально-экономической ситуации.

4. Разработка дизайна системного исследования социально-экономической ситуации в регионе.

5. Постановка целей и структуры программы социально-экономического развития региона.

6. Проведение проектной сессии, направленной на разработку подходов к решению социально-экономических проблем региона.

7. Разработка плана подготовки бизнес-кейса программы социально-экономического развития региона.

8. Разработка бэклога проекта модернизации системы государственной службы региона, технических требований к минимальным жизнеспособным результатам проекта.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по итогам аудиторной работы по дисциплине «Школа проектного управления»

Магистрант должен выполнить все творческие задания - это будет являться критерием получения положительной оценки на экзамене.

Критерии оценки выполненного творческого задания

- **5 баллов (оценка «отлично»)** выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, четко обозначены причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;

- **4 балла (оценка «хорошо»)** выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, отражает содержание изученного материала, но есть недостатки в отражении причинно-следственных связей между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;

- **3 балла (оценка «удовлетворительно»)** выставляется команде, если задание выполнено в установленные сроки, но не полностью отражает содержание изученного материала и причинно-следственные связи между разработанными мероприятиями и ожидаемыми результатами;

- **2 балла (оценка «неудовлетворительно»)** выставляется команде, не выполнившей установленные требования к подготовке задания.