



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой государственного и
муниципального управления

 Володарская Е.П.

 Володарская Е.П.

«12» сентября 2017 г.

«12» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

PUBLIC POLICE ANALYSIS
(АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ)

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

Форма подготовки: очная

Кафедра государственного и муниципального управления

курс 1 семестр 2

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 9 /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе контроль самостоятельной работы _____ час.

на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет _____ семестр

зачет с оценкой _____ семестр

экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282 «Об утверждении ОС ВО ДВФУ и разработке ОПОП по ОС ВО ДВФУ, планируемых к реализации в 2015-2016 учебном году».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 01 от «12» сентября 2017 г.

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.

Составитель (ли): канд. полит. наук, доцент Хамидулин В.С.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Public Policy Analysis (Анализ государственной политики)»

Учебный курс «Public Policy Analysis (Анализ государственной политики)» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина «Public Policy Analysis (Анализ государственной политики)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Public Policy Analysis (Анализ государственной политики)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика и управление: адаптационный курс», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Методы исследований», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ государственной политики как область социальной науки, основные подходы к анализу политики, основные понятия и методы анализа политики, разработка политической повестки, «злые» (слабоструктурированные) проблемы и вопросы диагностики проблемных ситуаций, организация и дизайн политического анализа, системный подход и моделирование в анализе политики с помощью программного обеспечения.

Целью изучения дисциплины «Public Policy Analysis (Анализ государственной политики)» является формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в анализе, оценке и разработке решений проблем, относящихся к деятельности государственных и местных органов власти.

Задачи дисциплины:

студенты должны приобрести:

- знания специфики области анализа государственной политики и методов, применяющихся в данной области;
- навыки использования приобретенного знания в профессиональной деятельности, относящейся к разработке и реализации государственных и муниципальных проектов и программ;
- навыки работы с информацией по основным вопросам реализации государственных и муниципальных программ.

Для успешного изучения дисциплины «Public Policy Analysis (Анализ государственной политики)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знает	методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
	Умеет	применять методы анализа и планирования в разработке государственных и муниципальных проектов и программ
	Владеет	навыками разработки государственных и муниципальных программ
ПК-19 готовность эффективно использовать эвристические и формальные методы поиска и принятия инновационных решений в различных ситуациях деятельности органов государственной и местного самоуправления	Знает	эвристические и формальные методы поиска и разработки инновационных решений
	Умеет	применять эвристические и формальные методы в разработке инновационных решений
	Владеет	навыками применения эвристических и формальных методов в разработке инновационных решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Public Policy Analysis» («Анализ государственной политики») применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: кооперативное обучение.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Анализ политики как область науки (2 час.).

Анализ политики ex-ante, as is и ex-post. Цели анализа политики. Пользователи анализа политики. Значимость анализа политики.

Тема 2. Основные подходы к анализу политики (2 час.).

Политика как процесс рационального принятия решений. Политика как политическая игра. Политика как дискурс. Модель мусорной корзины. Политика как институциональный процесс

Тема 3. Анализ государственной политики и установление повестки дня государственной политики (2 час.).

Принятие политической повестки: определения, концепции. Публичная политика и реализация политической повестки: конструктивистские, институциональные и сравнительные аспекты.

Тема 4. «Злые» проблемы и диагностика политических проблем (2 часа).

Определение «злых» проблем. Модели анализа политики как инструменты диагностики проблем. Как находить проблемы. Системный подход. Этапы диагностики проблем.

Тема 5. Основные понятия и методы анализа политики (2 час.).

Системные диаграммы. Дерево целей. Диаграммы причин и эффектов. Оценочные таблицы.

Тема 6. Разработка процесса анализа политики (2 час.).

Процесс анализа публичной политики. Связь и взаимодействие с заинтересованными сторонами. Адаптивный дизайн политики.

Тема 7. Организация процесса анализа политики (2 час.).

Типы проблем политики. Управление процессом анализа политики. Важность заинтересованных сторон. Проблема избыточности в анализе. Проблема участия заинтересованных сторон. Проблема принятия решений.

Тема 8. Системный подход и моделирование в анализе политики (2 час.).

Различные типы системных моделей. Программное обеспечение для моделирования системы (Insight maker).

Тема 9. Акторные модели в анализе политики (2 час.).

Концепции в моделях акторов. Модели системных акторов. Программное обеспечение для моделирования поведения акторов (Insight maker).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Анализ политики как область науки. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2 час.).

Определение целей и задач магистерской диссертации. Описание основной проблемной системы по теме диссертации.

Занятие 2. Основные подходы к анализу политики. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2 час.).

- Фрейминг анализа политики: модель рационального принятия решений;

- Фрейминг анализа политики: модель политической игры;

- Фрейминг анализа политики: анализ дискурса;

- Фрейминг анализа политики: модель мусорной корзины.

- Фрейминг анализа политики: модель институционального исследования.

Занятие 3. Анализ государственной политики и установление повестки государственной политики. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2 час.)

- Анализ политики как инструмент разработки политической повестки:

- Конструктивистский подход к установлению повестки;

- Институциональный подход к установлению повестки;

- Сравнительный подход к установлению повестки.

Занятие 4. «Злые» проблемы и диагностика политических проблем. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2 час.)

Концептуальный подход к анализу проблем политики.
Диагностическая модель анализа проблем политики.

Занятие 5. Основные понятия и методы анализа политики. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2 час.)

Подготовка системных диаграмм, диаграмм средств и целей, дерева целей, диаграмм причин и последствий, оценочных таблиц.

Занятие 6. Разработка процесса анализа политики. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2 час.)

Разработка дизайна динамического адаптивного анализа политики.

Занятие 7. Организация процесса анализа политики. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2 час.)

Разработка плана управления процессом анализа политики. План установления связи и взаимодействия с заинтересованными сторонами.

Занятие 8. Системный подход и моделирование в анализе политики. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2 час.)

Разработка моделей системного анализа политики с использованием Insight Maker.

Занятие 9. Акторные модели анализа политики. Метод активного обучения: кооперативное обучение (2 час.)

Разработка моделей акторов анализа политики с использованием Insight Maker.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ государственной политики» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и

методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Темы 1-9	ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знает	Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			Умеет	Применять методы анализа и планирования в разработке государственных и муниципальных проектов и программ	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			Владеет	Навыками разработки государственных и муниципальных программ	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
		ПК-19 Готовность эффективно использовать эвристические и формальные методы поиска и принятия инновационных решений в различных ситуациях деятельности органов государственной и местного самоуправления	Знает	Эвристические и формальные методы поиска и разработки инновационных решений	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			Умеет	Применять эвристические и формальные методы в разработке инновационных решений	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			Владеет	Навыками применения эвристических и формальных методов в разработке инновационных решений	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Understanding the school curriculum : Theory, politics and principles / Alex Moore. - London New York : Routledge, [2015]. - VII, 198 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811861&theme=FEFU>
2. Григорьева, Н.С. Государственная политика и управление : учебное пособие для вузов / Н. С. Григорьева, О. Ю. Малинова, А. Ю. Мельвиль и др. ; под ред. А. И. Соловьева. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841758&theme=FEFU>
3. Казиев, В.М. Введение в анализ, синтез и моделирование систем [Электронный ресурс] / В.М. Казиев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 270 с. <http://www.iprbookshop.ru/52188.html>
4. Калужский, М.Л. Методологические основы анализа системных противоречий общественного развития [Электронный ресурс] : монография / М.Л. Калужский. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 134 с. <http://www.iprbookshop.ru/31690.html>
5. Клименко, И.С. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Клименко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2014. — 264 с.: <http://www.iprbookshop.ru/21322.html>
6. Кущенко, С.В. Политический процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Кущенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 60 с. <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>
7. Методология исследования политического. Основные подходы и направления [Электронный ресурс] : коллективная монография / Т.В.

Карадже [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 194 с. <http://www.iprbookshop.ru/24001.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Blair, C. D., Boardman, J. T. and Sauser, B. J. (2007), Communicating strategic intent with systemigrams: Application to the network-enabled challenge. Syst. Engin., 10: 309–322. doi:10.1002/sys.20079
2. Wil A.H. Thissen, Warren E. Walker (eds), Public Policy Analysis: New Developments. Springer Science+Business Media, New York (2013)
3. Арзуманян Р. Кромка хаоса : сложное мышление и сеть: парадигма нелинейности и среда безопасности XXI века / Рачья Арзуманян. - Москва : Регнум, 2012. - 598, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Selecta. XIX).; ISBN 978-5-91887-023-5 : 500 (Selecta. XIX)

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10103000/#ixzz5fT2o89Wh>
2. Бюджетный кодекс (БК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12112604/>
3. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70684666/#ixzz5iaHvMНt4>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.prezident.rf)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы РФ
<http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>
18. Портал государственных программ Российской Федерации
<http://programs.gov.ru/Portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе

	<p>OS Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Анализ государственной политики» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Анализ государственной политики» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Анализ государственной политики» является экзамен, который проводится в виде собеседования.

Студент считается аттестованным по дисциплине «Анализ государственной политики» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Анализ государственной политики»

для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, посвященного изучению дисциплины в соответствии с учебной программой самостоятельная работа студента по каждой теме составляет 4 часа. При подготовке к семинару студенты должны использовать материалы, использующиеся при подготовке магистерской диссертации. Таким образом, каждый магистрант должен работать со своей темой, целями и задачами и содержанием. Рекомендуется использовать компетенции и инструменты, полученные в ходе реализации курса.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анализ государственной политики» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP PгоOpe 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

**направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»
Форма подготовки: очная**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию №1: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4 час.	Доклад, групповая дискуссия
2	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию №2: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4 час.	Доклад, групповая дискуссия
3	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию №3: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4 час.	Доклад, групповая дискуссия
4	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию №4: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4 час.	Доклад, групповая дискуссия
5	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию №5: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4 час.	Доклад, групповая дискуссия
6	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию №6: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4 час.	Доклад, групповая дискуссия
7	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию №7: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4 час.	Доклад, групповая дискуссия
8	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию №8: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4 час.	Доклад, групповая дискуссия
9	17-18 неделя	Подготовка к практическому занятию №9: работа с материалами лекции, научной и методической литературой базами данных, источниками информации	4 час.	Доклад, групповая дискуссия
		Подготовка к экзамену	36 час.	
		Итого	72 час.	

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

- представить учебный план магистерской диссертации по одной из проблем анализа публичной политики;
- использовать основные концепции и методы анализа политики для представления темы магистерской диссертации;
- разработать политическую повестку на основе ожидаемых результатов исследования проблемы магистерской диссертации;
- разработать план диагностики проблемной ситуации, связанной с темой магистерской диссертации;
- представить план организации исследования;
- разработать дизайн исследования;
- разработать схему динамической адаптивной политики, блоки 1-2;
- разработать схему динамической адаптивной политики, блоки-3-4;
- Разработать схему динамической адаптивной политики, блок 5.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистрантов включает работу с лекционными материалами, чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала, содержащегося в научных монографиях и статьях, необходимых для подготовки к промежуточной оценке. Результатом самоподготовки учащегося является отчет, подготовленный с использованием PowerPoint.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

- уровень освоения теоретического материала;
- умение обучающихся применять теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление продукта творческой самостоятельной деятельности обучающегося в соответствии с установленными требованиями;

- сформированность общих и профессиональных компетенций.

Критерии оценки содержания доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
те	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Методические рекомендации

При выполнении заданий ключевым пунктом является использование фактологических данных, поэтому для подготовки материалов к практическим занятиям необходимо работать со статистическими данными. Также, необходимо пользоваться справочной литературой и актуальными материалами СМИ.

Методика самостоятельной работы студентов должна включать несколько этапов:

1. Выбор вопроса, по которому будут готовиться материалы.
2. Формулировка проблемного состояния, содержащегося в этом вопросе.
3. Пошаговое описание способов исследования проблемного состояния.

4. Поиск фактологической информации, которая может использоваться для описания проблемного состояния.

5. Анализ информации.

6. Подготовка выводов.

7. Разработка направлений дальнейшей работы по исследованию проблемной ситуации.

Основной интерес представляет поиск связей между явлениями, характеризующими проблемную ситуацию, что требует от студента наличия элементарных знаний об организации и проведении научных исследований.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»
Форма подготовки: очная

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ
государственной политики»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знает	методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
	Умеет	применять методы анализа и планирования в разработке государственных и муниципальных проектов и программ
	Владеет	навыками разработки государственных и муниципальных программ
ПК-19 готовность эффективно использовать эвристические и формальные методы поиска и принятия инновационных решений в различных ситуациях деятельности органов государственной и местного самоуправления	Знает	эвристические и формальные методы поиска и разработки инновационных решений
	Умеет	применять эвристические и формальные методы в разработке инновационных решений
	Владеет	навыками применения эвристических и формальных методов в разработке инновационных решений

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Оценочные средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Темы 1-9	ПК-4 Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знает	Методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			Умеет	Применять методы анализа и планирования в разработке государственных и муниципальных проектов и программ	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			Владеет	Навыками разработки государственных и муниципальных программ	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
		ПК-19 Готовность эффективно использовать эвристические и формальные методы поиска и принятия инновационных решений в различных ситуациях деятельности органов государственной и местного самоуправления	Знает	Эвристические и формальные методы поиска и разработки инновационных решений	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			Умеет	Применять эвристические и формальные методы в разработке инновационных решений	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			Владеет	Навыками применения эвристических и формальных методов в разработке инновационных решений	Индивидуальный доклад (УО-3) Групповая дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену

Зачетно-экзаменационные материалы
Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Цель и принципы фрейминга анализа политической проблемы
2. Фрейминг анализа политики: модель рационального принятия решений
3. Фрейминг анализа политики: модель политической игры
4. Фрейминг анализа политики: анализ дискурса
5. Фрейминг анализа политики: модель мусорной корзины
6. Фрейминг анализа политики: модель институционального исследования
7. Понятие и смысл policy agenda в анализе политики
8. Конструктивистский подход к установлению политической повестки
9. Институциональный подход к установлению политической повестки
10. Сравнительный подход к установлению политической повестки
11. Понятие слабоструктурированной проблемы и беспорядка (mess), проблемы анализа слабоструктурированных проблем
12. Цель и принципы подготовки системной диаграммы
13. Цель и принципы подготовки диаграммы средств и целей
14. Цель и принципы подготовки дерева целей
15. Цель и принципы подготовки диаграммы причин и следствий
16. Цель и принципы подготовки оценочных таблиц
17. Понятие дизайна динамического анализа политики: принципы и элементы
18. Цель и структура плана управления процессом анализа политики
19. Принципы и элементы системного моделирования политики
20. Принципы и элементы акторных моделей политики

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Анализ государственной политики»

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Анализ государственной политики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Оценка производится на основе рейтинг-плана. Рейтинг-план дисциплины разработан в соответствии с Приказом ректора от 28.10.2014 г. №12-13-1718 «Об утверждении Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

Рейтинг-план дисциплины «Анализ государственной политики»

Критерии оценки:

Рейтинг студента	Оценка на промежуточной аттестации
Менее 61%	Неудовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86 до 100%	Отлично

Формула:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_{i\max}} \times \frac{k_i}{W} \right], \text{ тогда}$$

$$W = \sum_{j=1}^n k_j \text{ текущий рейтинг;}$$

$$W = \sum_{j=1}^m k_j \text{ финальный рейтинг;}$$

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее число событий;

n – число событий;

O_i – оценка, полученная студентом на i -ом контрольном событии;

O_i^{\max} – максимально возможный балл, полученный студентом на i -ом контрольном событии;

k_i – вес контрольного события.

В дисциплине «Анализ государственной политики» два основных типа контроля: посещение (х) и выполнение практических заданий (у).

Максимальный балл для двух контрольных мероприятий: $x_{\max} = 1$, где посещение одного занятия = 1 point;

$y_{\max} = 5$ (9 выполненных заданий, где балл за выполненное задание варьируется от 1 до 5).

Тогда:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left(\left[\frac{1}{1} \times \frac{0,3}{1} \right] + \left[\frac{5}{5} \times \frac{0,7}{1} \right] \right) = (1 \times 0,3 + 1 \times 0,7) \times 9 = 9 = 100\% =$$

Отлично.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Анализ государственной политики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Анализ государственной политики»

проводится в форме оценки подготовленной студентом презентации доклада (УО-3) и участия в групповой дискуссии (УО-4) и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина в форме посещаемости занятий, где посещение одного занятия приравнивается 1 баллу;
- степень усвоения теоретических знаний и практических умений, где оцениваются результаты самостоятельной работы студента по критериям, указанным выше.

Темы докладов:

1. Как использовать модель рационального принятия решений для фрейминга проблемы политики
2. Как использовать модель политической игры для фрейминга проблемы политики
3. Как использовать анализ дискурса для фрейминга проблемы политики
4. Как использовать модель мусорной корзины для фрейминга проблемы политики
5. Как использовать модель институционального исследования для фрейминга проблемы политики
6. Структура процесса установления политической повестки
7. Конструктивистская позиция в установлении политической повестки
8. Институциональная позиция в установлении политической повестки
9. Как работать со слабоструктурированными проблемами
10. Системные диаграммы как инструмент поддержки разработки и принятия политических решений
11. Дизайн динамического анализа политики: основные элементы

Групповая дискуссия строится по принципу логического развертывания темы. Участники поэтапно рассматривают следующие вопросы:

1. Понятие, общее и особенное;
2. Сущностные черты (характеристики) явления;
3. Позитивные и негативные стороны явления с позиции государственного и/или муниципального управленца, альтернативы;
4. Зло или благо с позиции основных групп (классов, страт и пр.) общества (нужно назвать эти группы);
5. Рекомендации.

Критерии оценки подготовленной презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
те	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки участия в групповой дискуссии

- 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно

определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
85-100	«отлично»	ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием

		<p>дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ. Справляется с вопросами индивидуального характера, где требовалось предварительно найти пример из реальной практики и продумать решение поставленной проблемы.</p>
65-84	<i>«хорошо»</i>	<p>если ответ показывает глубокое и систематическое знание материала по теме дисциплины и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует знание лекционного материала и формулирует ответ на вопрос с использованием дополнительной информации. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректно и убедительно излагает ответ. Справляется с вопросами индивидуального характера, где требовалось предварительно найти пример из реальной практики и продумать решение поставленной проблемы. Однако, примеры типичные, цифры не соответствуют реальности.</p>
45-64	<i>«удовлетворительно»</i>	<p>фрагментарные, поверхностные знания по поставленному вопросу и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ, но «своими словами». Не продумал ответ на индивидуальное задание.</p>
1-44	<i>«неудовлетворительно»</i>	<p>незнание, либо отрывочное представление о содержании поставленных вопросов; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе</p>