



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой
государственного и муниципального
управления

 Володарская Е.П.

 Володарская Е.П.

«12» сентября 2017 г.

«12» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

Форма подготовки: очная

Кафедра государственного и муниципального управления

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 9 /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 144 час.

в том числе контроль самостоятельной работы 36 час.

на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет _____ семестр

зачет с оценкой _____ семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282 «Об утверждении ОС ВО ДВФУ и разработке ОПОП по ОС ВО ДВФУ, планируемых к реализации в 2015-2016 учебном году».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 01 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.
Составитель (ли): канд. ист. наук, доцент Володарская Е.П.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оценка инвестиционного проекта»

Учебный курс «Оценка инвестиционного проекта» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина «Оценка инвестиционного проекта» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (144 часов, в том числе контролируемая самостоятельная работа 36 часов, на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Оценка инвестиционного проекта» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика и управление: адаптационный курс», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Методы исследований», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий», «Управление государственными и муниципальными закупками».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность, место и роль инвестиций в экономике страны; анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов; системная классификация инвестиционных проектов; анализ жизненного цикла инвестиционных проектов; оценка эффективности инвестиционных проектов; анализ рынка капитальных вложений; участие государства в инвестиционной деятельности.

Целью изучения дисциплины «Оценка инвестиционного проекта» является понимание основ инвестиционного мышления; обучение приемам и методам оценки инвестиционной привлекательности проектов, доходности денежных средств, формирования бюджетов; подготовка студентов к работе с финансовыми инструментами управления денежными средствами и активами экономических субъектов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и понятие инвестиционного анализа;
- получить теоретические знания и практические умения в работе с финансовыми инструментами;
- изучить нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Оценка инвестиционного проекта» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	традиционные предметные области
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками к освоению новых предметных областей, умениями анализа противоречий, подбором альтернативных вариантов их решения
ПК-5 знание о деятельности органов государственного управления, отвечающих за информационное, правовое обеспечение реализации государственных стратегических программ развития территории и постоянное взаимодействие с общественными организациями и оценивать результаты их взаимодействия при формировании гражданского общества	Знает	основные нормативно-правовые акты по вопросам развития национальной инновационной системы в Российской Федерации и управление инвестициями на государственном и региональном уровне
	Умеет	планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей инновационно-инвестиционной стратегией развития государства и региона
	Владеет	навыками анализа и оценки инновационных и инвестиционных программ развития территории
ПК-16 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	Знает	основные методы поиска, селекции и принятия инновационных и инвестиционных решений для региона
	Умеет	критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно выдвигать идеи и принимать решение на основе анализа информации
	Владеет	методикой генерации инновационных идей, оценивания альтернативы и выбора пути её реализации для конструктивного решения проблем
ПК-19 готовность эффективно использовать эвристические и формальные методы поиска и принятия инновационных решений в различных ситуациях деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	основные направления повышения эффективности государственного и регионального управления инновационно-инвестиционной деятельности
	Умеет	самостоятельно на основе логического и научного анализа проблем структурировать их, оценивать альтернативы и выбирать пути конструктивного решения проблем
	Владеет	навыками осуществления поиска и принятия инновационных решений при управлении инновационно-инвестиционной деятельностью в интересах общества и региона, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка инвестиционного проекта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: тестовые задания, реферат.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны (2 час.)

Предмет курса. Наука об инвестициях как специализированный раздел экономической науки. Инвестиционный процесс как объект изучения, его роль в развитии экономики и общества. Исследования инвестиционных отношений в их развитии и взаимосвязи. Теория и практика в процессе изучения инвестиций.

Тема 2. Анализ структуры инвестиционного рынка (2 час.)

Инвестиции и их экономическая сущность. Виды инвестиций. Финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.

Инвестиционный процесс. Инвестирование. Экономическая сущность и значение. Цели инвестирования. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения. Состав и структура капитальных вложений. Виды, структуры, динамика. Объекты капитальных вложений. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Права инвесторов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, в т. ч. в Российской Федерации. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита капитальных вложений. Ответственность субъектов инвестиционной

деятельности. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности.

Тема 3. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов (4 час.)

Понятие инвестиционных ресурсов предприятия, компании, фирмы. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки. Определение потребности в инвестиционных ресурсах. Источники финансирования капитальных вложений. Состав и общая характеристика. Национальный доход. Фонд возмещения. Фонд потребления, использование части ранее созданного национального богатства страны. Современные состав и структура источников финансирования капитальных вложений. Формы и методы регулирования государственной инвестиционной деятельности.

Бюджетные ассигнования. Внебюджетные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия (фирмы). Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Прочие источники финансирования капитальных вложений. Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве.

Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. Долгосрочные кредиты банков. Их роль в финансовом обеспечении капитальных вложений. Средства населения. Повышение их роли в современных условиях.

Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов. Особенности финансирования (достоинства и недостатки) за счет внутренних и внешних источников финансирования. Основные критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности. Финансовая устойчивость компании, предприятия. Максимизация суммы прибыли при различных

соотношениях внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.

Проектное финансирование. Сущность, отличительные особенности. Виды проектного финансирования. Схемы организации проектного финансирования. Перспективы применения проектного финансирования в РФ.

Общая характеристика лизинга, преимущества такого метода финансирования капитальных вложений. Виды лизинга. Выбор метода финансирования: лизинг или приобретение имущества. Организация лизинговой сделки. Определение размера и графика лизинговых платежей. Приостановление сделки. Становление лизинга в РФ.

Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискованного финансирования. Источники рискованных капитальных вложений. Роль банковского кредита. Паевой капитал. Возможности выхода молодых фирм на рынок акций. Методы стимулирования инвесторов. Развитие рискованного (инновационного) финансирования в России.

Ипотечное кредитование. Сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в РФ.

Тема 4. Системная классификация инвестиционных проектов (2 час.)

Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Инвестиционные предложения. Информационный меморандум. Бизнес-план инвестиционного проекта. Назначение бизнес-плана.

Показатели и критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта, анализ ликвидности проекта в ходе его реализации. Оценка эффективности инвестиций - анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта.

Интегральные показатели эффективности. Сравнительный анализ показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов (2 час.)

Предынвестиционные исследования, их необходимость, стадии. Содержание каждого этапа предынвестиционных исследований. Инвестиционные предложения. Информационный меморандум. Технико-экономические особенности строительства. Их влияние на организацию и финансирование капитального строительства. Проектно-сметная документация. Порядок разработки. Состав и содержание проектно-сметной документации. Стадии проектирования. Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации.

Особенности ценообразования в строительстве. Цена продукции строительства. Сметная стоимость строительства. Виды цен на продукцию капитального строительства. Расчетные, сметные и договорные цены. Состав свободной (договорной) цены, порядок ее определения. Проблемы ценообразования в строительстве РФ. Ресурсный метод определения стоимости строительства.

Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций-заказчиков и подрядчиков. Функции заказчиков и подрядчиков. Договор подряда на капитальное строительство. Усиление их роли в условиях перехода к рыночным отношениям. Виды договоров. Преддоговорная работа. Содержание договора подряда. Поручительства и гарантии по договору. Имущественная ответственность сторон. Условия расторжения договора. Меры ответственности. Формирование подрядного рынка. Переход к конкурсной основе заключения договоров. Подрядные торги. Анализ спроса и предложения на основе торгов.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов (2 час.)

Анализ показателей и критериев оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта, анализ ликвидности проекта в

ходе его реализации. Оценка эффективности инвестиций - анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Интегральные показатели эффективности.

Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Простые методы оценки эффективности проекта. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости. Их содержание, порядок расчета. Достоинства и недостатки этих показателей и простых методов с позиций оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценка бюджетной и коммерческой эффективности инвестиционных проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Тема 7. Анализ рынка капитальных вложений (2 час.)

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, смешанное финансирование, проектное финансирование, лизинг и др. Бюджетное финансирование. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования. Государственная поддержка и государственные гарантии. Субсидирование процентных ставок по кредитам на долгосрочные проекты.

Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных государственных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Финансирование капитальных вложений, осуществляемых за счет собственных средств строек. Сущность самофинансирования. Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования инвестиций. Создание финансово-промышленных групп - важнейшее направление повышения эффективности и расширения

возможностей предприятий финансировать капитальные вложения за счет собственных средств.

Акционирование как метод инвестирования. Оценка выпуска акций с позиции предприятия-эмитента. Способы выпуска акций предприятиями. Расщепление и консолидация акций. Определение издержек выпуска и цены акций, дивидендов.

Методы долгового финансирования. Облигационные займы. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Преимущества выпуска облигаций с позиций предприятия-эмитента. Трудности и способы их реализации. Формирование цены облигации. Оценка целесообразности эмиссии облигаций, исходя из инвестиционной стратегии предприятия. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Опыт и современная практика коммерческих банков. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки.

Тема 8. Участие государства в инвестиционной деятельности (2 час.)

Формы и методы государственного регулирования. Прибыль как источник инвестиций. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны (2 час.)

Вопросы для обсуждения:

Занятие 2. Анализ структуры инвестиционного рынка (2 час.)

1. Заполните таблицу:

Структура инвестиционного рынка

Рынок объектов реального инвестирования			Рынок объектов финансового инвестирования			Рынок объектов инновационных инвестиций	
Рынок недвижимости	Рынок прямых капитальных вложений	Рынок иных объектов реального инвестирования	Фондовый рынок	Рынок ссудного капитала	Денежный рынок	Рынок интеллектуальных инвестиций	Рынок научно-технических инноваций

Занятие 3. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов (4 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Самофинансирование
2. Акционирование
3. Кредитное финансирование
4. Лизинг
5. Бюджетное финансирование
6. Проектное финансирование

Занятие 4. Системная классификация инвестиционных проектов (2 час.)

Вопросы для обсуждения:

Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ

Занятие 5. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов (2 час.)

Контрольная работа:

1. Проанализируйте жизненный цикл любого государственного инвестиционного проекта

Занятие 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов (2 час.)

Решение ситуационных задач:

1. Инвестиционный проект рассчитан на 17 лет и требует капитальных вложений в размере 250000 млн. руб. В первые шесть лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 12 лет ежегодный доход

составит 50000 млн. руб. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 18%?

2. Для каждого из ниже перечисленных проектов рассчитайте IRR и NPV, если значения коэффициента дисконтирования равно 20%:

Проекты	IC	P1	P2	P3	P4	P5
A	-370	-	-	-	-	1000
B	-240	60	60	60	60	60
C	-263,5	100	100	100	100	100

Занятие 7. Анализ рынка капитальных вложений (2 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие, значение и особенности капитальных вложений в России.
2. Анализ показателей инвестиций в форме капитальных вложений в Российской Федерации за 2015-2017 гг.
3. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.

Занятие 8. Участие государства в инвестиционной деятельности (2 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Государственное регулирование и поддержка инвестиционной деятельности.
2. Формы привлечения и государственного регулирования иностранных инвестиций.
3. Особенности осуществления инвестиционной деятельности на основе концессий.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые Разделы / темы дисциплины	Коды и этапы Формирования компетенций			Оценочные средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает	сущность, место и роль инвестиций в экономике страны	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену (тестирование)
			Умеет	анализировать роль инвестиций в экономике страны		
			Владеет	метода анализа инвестиций		
2.	Тема 2. Анализ структуры инвестиционного рынка	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает	структуру инвестиционного рынка	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Рейтинг / Вопросы к экзамену (тестирование)
			Умеет	анализировать структуру инвестиционного рынка		
			Владеет	навыками оценки структуры инвестиционного рынка		
3.	Тема 3. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает	источники и методы финансирования инвестиционных проектов	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену (тестирование)
			Умеет	анализировать источники и методы финансирования инвестиционных проектов		
			Владеет	методами анализа инвестиционных проектов		
4.	Тема 4. Системная классификация инвестиционных проектов	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает	классификацию инвестиционных проектов	Реферат (ПР-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену (тестирование)
			Умеет	классифицировать инвестиционные проекты		
			Владеет	навыками системной классификации инвестиционных проектов		
5.	Тема 5. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает	жизненный цикл инвестиционного проекта	Контрольная работа (ПР-2)	Рейтинг / Вопросы к экзамену (тестирование)
			Умеет	анализировать жизненный цикл инвестиционного проекта		
			Владеет	навыками анализа жизненного цикла инвестиционных проектов		
6.	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает	критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	Разноуровневые задачи и задания (ПР-11)	Рейтинг / Вопросы к экзамену (тестирование)
			Умеет	оценивать эффективность инвестиционных проектов		
			Владеет	инструментами оценки эффективности инвестиционных проектов		
7.	Тема 7. Анализ рынка капитальных	ОК-4 ПК-5	Знает	рынки капитальных вложений	Собеседование (УО-1)	Рейтинг / Вопросы к
			Умеет	анализировать рынок капитальных вложений		

	вложений	ПК-16 ПК-19	Владеет	навыками анализа рынка капитальных вложений		экзамену (тестирование)
8.	Тема 8. Участие государства в инвестиционной деятельности	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает	формы участия государства в инвестиционной деятельности	Тестирование (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену (тестирование)
			Умеет	анализировать формы участия государства в инвестиционной деятельности		
			Владеет	навыками привлечения инвестиций		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Балдин К. В. Инвестиции и инновации: Учебник / Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 658 с.
<http://znanium.com/catalog/product/936128>
2. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 146 с. <http://www.iprbookshop.ru/39656.html>
3. Гончаренко, Л.П. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник для вузов / Л.П. Гончаренко. - Москва : КноРус, 2016. - 159 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823031&theme=FEFU>
4. Дзюра, А. Инвестиции и трейдинг: Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений: учебное пособие / Вайн С.; Под ред. Дзюра А. - М.: Альп. Бизнес Букс, 2016. - 451 с.
<http://znanium.com/catalog/product/912794>
5. Динамика инновационного развития экономики и управления / под общ. ред. И. Б. Тесленко. - Москва : Русайнс, 2015. - 232 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:792336&theme=FEFU>
6. Костюнина, Г.М. Иностраные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Г.М. Костюнина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/415592>
7. Кушлин, В.И. Инновационное наполнение инвестиционной политики / В.И. Кушлин, А.Н. Фоломьев, В.В. Иванов и др. ; отв. ред. В.И. Кушлин. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с.
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:813203&theme=FEFU>

8. Лисовский, А.Л. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Л. Лисовский, Т.А. Никерова, Л.А. Шмелева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 72 с. <http://www.iprbookshop.ru/80800.html>

9. Фасенко, Т.Е. Инновационное развитие региональных экономических систем [Электронный ресурс] : монография / Т.Е. Фасенко, О.М. Князева, Н.М. Сурай. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 146 с. <http://www.iprbookshop.ru/27151.html>

10. Хомкин, К.А. Инновационный проект [Электронный ресурс] : подготовка для инвестирования / К.А. Хомкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. <http://www.iprbookshop.ru/50996.html>

11. Чараева, М.В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/catalog/product/443545>

12. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. <http://www.iprbookshop.ru/74946.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Балихина, Н.В. Развитие инвестиционно-инновационных процессов в российской экономике. Финансовый аспект / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:791527&theme=FEFU>

2. Баранов, В.В. Инновационное развитие России [Электронный ресурс] : возможности и перспективы / В.В. Баранов, И.В. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Альпина Паблшер, 2017. – 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/68012.html>

3. Водолажская, Е.Л. Моделирование инновационного развития в условиях кризиса в экономике : монография / Е.Л. Водолажская. – Москва : Русайнс, 2017. – 110 с. <https://www.book.ru/book/924157>

4. Волгин, Н. А. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с. <http://znanium.com/catalog/product/501562>

5. Кожевина, О.В. Оценка составляющих инновационного развития организаций общественного сектора : монография / О.В. Кожевина, А.А. Жукова. – Москва : Русайнс, 2018. – 107 с. <https://www.book.ru/book/926538>

6. Кушлин, В.И. Инновационное наполнение инвестиционной политики / В.И. Кушлин, А.Н. Фоломьев, В.В. Иванов и др. ; отв. ред. В.И. Кушлин. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:813203&theme=FEFU>

7. Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/223773>

8. Мильнер, Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями/ Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с. <http://znanium.com/catalog/product/398726>

9. Нешиной, А.С. Инвестиции: Учебник / А.С. Нешиной, - 8-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2017. - 352 с. <http://znanium.com/catalog/product/324468>

10. Николаева, И.П. Инвестиции / И.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. <http://znanium.com/catalog/product/415112>

11. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Первушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 208 с. www.iprbookshop.ru/51064.html

12. Экономический рост и инновационное развитие в регионах РФ. Инструменты активизации [Электронный ресурс] : коллективная монография / В.В. Аладьин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Научный консультант, 2016. – 310 с. <http://www.iprbookshop.ru/75361.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10103000/#ixzz5fT2o89Wh>
2. Бюджетный кодекс (БК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12112604/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/>
4. Трудовой кодекс (ТК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125268/>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10900200/>
6. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125267/>
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz5fT5SyW6P>
8. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70684666/#ixzz5i7KbTE86>
9. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/135919/#ixzz5igYX9rOA>
10. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации". Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/71732778/#ixzz5igYgri2n>

11. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах". Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/12124999/#ixzz5igZ5Oq7M>

12. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12116250/#ixzz5igZGpSp6>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.prezident.rf)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ
<http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>

16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<http://regulation.gov.ru/>

18. Портал государственных программ Российской Федерации

<http://programs.gov.ru/Portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твердотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний включает:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины «Оценка инвестиционного проекта»;

описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины «Оценка инвестиционного проекта»;

рекомендации по работе с литературой;

рекомендации по подготовке к экзамену;

рекомендации по подготовке рефератов;

рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины «Оценка инвестиционного проекта»:

Дисциплина «Оценка инвестиционного проекта» рассчитана на 36 аудиторных час. (из них: лекции - 18 час., практические занятия - 18 час.), самостоятельная работа – 72 час., КСР – 36 час., включая подготовку к экзамену – 36 час.

Магистрантам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной дисциплины (минимум 4 час. самостоятельной работы), так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом научно-исследовательской деятельности магистрантов. Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики современной экономики и управления. Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы. Особое внимание следует уделить подготовке к практическому занятию в виде круглого стола, где следует заранее прописать сценарий проведения круглого стола, распределить роли, обсудить темы предстоящей дискуссии. Данная работа должна проводиться совместно с одногруппниками.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины «Оценка инвестиционного проекта»:

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому магистрантам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с нормативно-законодательной базой;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Оценка инвестиционного проекта» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках

точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Результаты экзамена (зачета) объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Рекомендации по подготовке рефератов.

Реферат (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;

– уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключение, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля полученных знаний по соответствующим темам учебной дисциплины, т.е. для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств:

- существенно экономится время на проверку выполненных заданий;
- можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченное время;
- объективность оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения. Тест состоит из тестовых заданий. Тестовое задание - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Приступая к выполнению тестовых заданий, представленных в учебно-методическом пособии, обратите внимание на то, что:

- в заданиях закрытой формы может быть только один правильный ответ;
- отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ обведите в кружок;
- в заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск;

• в заданиях на соответствие заполните таблицу (каждому утверждению может соответствовать только один правильный ответ).

Перед началом выполнения теста студенту рекомендуется просмотреть его общее содержание, определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания.

Наиболее легкие для студента задания рекомендуется выполнять первыми.

Прежде чем выполнять тестовые задания закрытой формы (с выбором правильного ответа) рекомендуется:

- сначала прочитать задание;
- затем постараться самостоятельно ответить на вопрос, не обращая внимания на приведенные варианты ответов;
- сравнить свой ответ с приведенными вариантами.

Такой порядок ответа на вопрос позволяет избежать угадывания ответов и повышает результативность выполнения тестового задания.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами

	видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

**направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»
Форма подготовки: очная**

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию 1, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка конспекта и презентации	9 час.	Конспект (ПР-7), подготовка презентации
2.	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию 2, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка конспекта	9 час.	Конспект (ПР-7)
3.	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию 3, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка к собеседованию	9 час.	Собеседование (УО-1)
4.	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию 4, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка презентации	9 час.	Подготовка презентации
5.	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию 5, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка к собеседованию	9 час.	Собеседование (УО-1)
6.	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию 6, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой,	9 час.	Подготовка презентации

		подготовка презентации		
7.	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию 7, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка конспекта и презентации	9 час.	Конспект (ПР-7), подготовка презентация
8.	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию 8, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка презентации	9 час.	Конспект (ПР-7), подготовка презентация
9.	17 неделя	КСР	36 час.	
10.	18 неделя	Подготовка к экзамену	36 час.	Экзамен
Итого за семестр				

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически

обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Вопросы, которые необходимо отразить в конспекте

1. Организация инвестиционного процесса
2. Инвестиционный процесс и его участники
3. Экономическая сущность и виды инвестиций
4. Инвестиционный проект
5. Понятие инвестиционного проекта и его виды (классификация)
6. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта
7. Содержание инвестиционного проекта
8. Бизнес план инвестиционного проекта
9. Проектно-сметная документация
10. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии
11. Денежные потоки инвестиционного проекта
12. Дисконтирование денежных потоков.
13. Определение нормы дисконта
14. Простые (статические) методы оценки эффективности инвестиционных проектов
15. Дисконтированный (динамический) метод оценки эффективности инвестиционных проектов

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной

литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Основные варианты подготовки к дискуссии:

1. Участники, сгруппировавшись по взглядам, заранее самостоятельно готовят тезисы и «публикуют» их, т. е. распространяют среди будущих участников дискуссии. Преподаватель может получить их, как все остальные, а может и не получать (для демонстрации сугубой нейтральности).

2. Предварительная подготовка идет разрозненно, индивидуально. Участники логически и активно группируются в «партии» в ходе дискуссии. В этом случае дискуссия начинается с заявления позиций, а уже потом идет полемика.

3. Участники не склонны активно группироваться и активно заявлять позиции. В этом случае есть смысл разделить группу на подгруппы и предложить им поговорить между собой. После разговора по малым группам каждая из них докладывает либо общую позицию, либо основные выявившиеся позиции.

В ходе подготовки возможен и такой вариант: преподаватель составляет перечень постановок вопросов для дискуссии и передает обучающимся не как обязательный, а как один из возможных подходов.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

Появление компьютера и мультимедийного проектора позволило перейти к подготовке и показу иллюстративного материала в виде презентации, которая сочетает все необходимые моменты по организации качественного сопровождения выступления докладчика, включая звук, видео и анимацию.

Программа PowerPoint, входящая в программный пакет Microsoft Office, предназначена для создания презентаций. С ее помощью пользователь может быстро оформить доклад в едином стиле, таким образом, значительно повысив степень восприятия предоставляемой информации аудиторией.

Презентация или «слайд-фильм», подготовленная в Power Point, представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал. При необходимости в презентацию можно вставить видеоэффекты и звук.

Преимущества электронной презентации: позволяет адаптироваться под особенности обучающихся, изменить скорость подачи материала, позволяет уменьшить непроизводительные затраты живого труда учителя, который в этом случае превращается в технолога современного учебного процесса, повышает мотивацию учения, обеспечивает наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

Кроме того, используя анимацию и вставки видеофрагментов, возможна демонстрация динамичных процессов, позволяет проиграть аудиофайлы - излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений, быстрота и удобство использования.

Перед созданием презентации на компьютере важно определить:

- назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;

- примерное количество слайдов - слайдов не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться, и времени для записи у слушателей не останется;

- как представить информацию наиболее удачным образом;

- содержание слайдов;

- графическое оформление каждого слайда.

Этапы создания презентации

Планирование презентации - определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала

Составление сценария - логика, содержание.

Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.

Проверка и отладка презентации.

Требования к оформлению презентаций

1. Требования к содержанию информации

- Заголовки должны привлекать внимание аудитории

- Слова и предложения – короткие

- Временная форма глаголов - одинаковая

- Минимум предлогов, наречий, прилагательных

2. Требования к расположению информации.

- Горизонтальное расположение информации

- Наиболее важная информация в центре экрана

- Комментарии к картинке располагать внизу

3. Требования к шрифтам.

– Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов

– Не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации

– Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание

Необходимо использовать так называемые рубленые шрифты (например, различные варианты Arial или Tahoma), причем размер шрифта должен быть довольно крупный. Предпочтительно не пользоваться курсивом или шрифтами с засечками, так как при этом иногда восприятие текста ухудшается. В некоторых случаях лучше писать большими (заглавными) буквами (тогда можно использовать меньший размер шрифта). Иногда хорошо смотрится жирный шрифт.

Стоит учитывать, что на большом экране текст и рисунки будет видно также (не лучше и не крупнее), чем на экране компьютера. Часто для подписей к рисункам или таблицам выставляется мелкий шрифт (менее 10 пунктов) с оговоркой: "на большом экране все будет видно". Это заблуждение: конечно шрифт будет проецироваться крупнее, но и расстояние до зрителя будет значительно больше.

4. Способы выделения информации.

– Рамки, границы, заливка

– Различный цвет шрифта, ячейки, блока

– Рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт — темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше. Черный текст — белый фон не всегда можно назвать удачным сочетанием для презентаций, так как при этом в глазах часто начинает рябить (особенно если шрифт мелкий), а, кроме того, иногда не достигается тот

визуальный эффект, который необходим для эффективного восприятия материала. Использование фотографий в качестве фона также не всегда удачно, из-за трудностей с подбором шрифта. В этом случае надо либо использовать более-менее однотонные иногда чуть размытые фотографии, либо располагать текст не на самой фотографии, а на цветной подложке (см. рис. 1). Иногда целесообразно использование "тематического" фона: сочетание цветов, несущие смысловую нагрузку и т. п. (например, в лекции по сахарам (курс по биохимии) в качестве фона можно использовать поверхность отсканированных кусочков сахара-рафинада).

5. Объем информации и требования к содержанию.

- На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений
- Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде

Слайды не надо перегружать ни текстом, ни картинками. Лучше избегать дословного "перепечатывания" текста лекции на слайды — слайды, перегруженные текстом, вообще не смотрятся. Лучше не располагать на одном слайде более 2 – 3 рисунков, так как иначе внимание слушателей будет рассеиваться.

Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия — лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные. Это также позволит сохранить необходимый размер шрифта, чтобы учебная таблица не превратилась в таблицу медицинскую для проверки зрения. При той легкости, с которой презентации позволяют показывать иллюстративный материал, конечно же, хочется продемонстрировать как можно больше картинок. Однако не стоит злоупотреблять этим.

Скорее всего, не все слайды презентации будут предназначены для запоминания. Тогда стоит использовать различное оформление (шрифты, цвета, специальные значки, подписи) слайдов только для просмотра и

слайдов для запоминания. Это облегчит восприятие материала, так как слушателям часто трудно понять, что надо делать в данный момент: стоит ли слушать лектора или перерисовывать изображение со слайда. Презентация должна дополнять, иллюстрировать то, о чем идет речь на занятии. При этом она как не должна становиться главной частью лекции, так и не должна полностью дублировать материал урока. Идеальным вариантом является такое сочетание текста и презентации, когда слушатель, упустив какую-то зрительную информацию, мог бы восполнить ее из того, что говорит лектор, и наоборот увидеть на демонстрируемых слайдах то, что он прослушал.

В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, так как музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание — трудно одновременно слушать лектора и музыку.

В принципе тоже относится и к анимационным эффектам: они не должны использоваться как самоцель. Не стоит думать, что чем больше различных эффектов — тем лучше. Чаще всего неудобочитаемые быстро появляющиеся и сразу исчезающие надписи не вызывают ничего кроме раздражения. Анимация допустима либо для создания определенного настроения или атмосферы презентации (в этом случае анимация тем более должна быть сдержанна и хорошо продумана), либо для демонстрации динамичных процессов, изобразить которые иначе просто не возможно (например, для поэтапного вывода на экран рисунка). Если презентация предназначена только для показа (не для печати), то целесообразно "сжимать" картинки до экранного разрешения (76 точек на дюйм), а также использовать рисунки в формате джипег (расширение ".jpg"). Это уменьшит объем презентации и значительно ускорит и упростит работу.

При подготовке мультимедийных презентации докладчик может использовать возможности Интернет. При создании презентации следует находить как можно больше точек соприкосновения презентуемого

материала и «внешних» информационных потоков. Это позволяет сделать презентацию более интересной, актуальной и захватывающей.

Гибкость – одна из основ успешной презентации. Будьте готовы внести изменения по ходу презентации в ответ на реакцию слушателей. Современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Темы презентаций:

1. Определение, элементы и виды денежных потоков инвестиционного проекта.

2. Инвестиционная деятельность, связанная с реализацией инвестиционного проекта, состав ее предпроизводственных расходов и первоначальных инвестиций.

3. Первоначальный оборотный капитал, его состав, методы определения потребности и изменение в ходе реализации инвестиционного проекта.

4. Доходы от реализации имущества и ликвидационные затраты инвестиционного проекта.

5. Операционная деятельность, связанная с реализацией инвестиционного проекта, ее притоки и оттоки.

6. Финансовая деятельность, связанная с реализацией инвестиционного проекта, ее притоки и оттоки.

7. Элементы денежных потоков от отдельных видов деятельности, связанных с реализацией инвестиционного проекта.

8. Цель и последовательность выполнения процедуры дисконтирования. Норма дисконта.

9. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их преимущества, недостатки и области применения.

10. Дисконтированный метод оценки эффективности инвестиционных проектов, его критерии и области применения.

11. Дисконтированный и недисконтированный чистый доход, его интерпретация и ограничения применимости.

12. Внутренняя норма доходности, ее интерпретация и методы определения.

13. Потребность в дополнительном финансировании и ее связь с условием финансовой реализуемости инвестиционного проекта.

14. Индексы доходности затрат и инвестиций, их связь с показателями абсолютной доходности инвестиционного проекта.

15. Срок окупаемости инвестиционного проекта и его интерпретация.

16. Показатели финансового состояния предприятия – участника инвестиционного проекта

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2017

Паспорт ФОС по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта»

№ п/п	Контролируемые Разделы / темы дисциплины	Коды и этапы Формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
9.	Тема 1. Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает сущность, место и роль инвестиций в экономике страны	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 1-5 Реферат (ПР-4)
			Умеет анализировать роль инвестиций в экономике страны		
			Владеет метода анализа инвестиций		
10.	Тема 2. Анализ структуры инвестиционного рынка	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает структуру инвестиционного рынка	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 6-16 Реферат (ПР-4)
			Умеет анализировать структуру инвестиционного рынка		
			Владеет навыками оценки структуры инвестиционного рынка		
11.	Тема 3. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает источники и методы финансирования инвестиционных проектов	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 17-25 Реферат (ПР-4)
			Умеет анализировать источники и методы финансирования инвестиционных проектов		
			Владеет методами анализа инвестиционных проектов		
12.	Тема 4. Системная классификация инвестиционных проектов	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает классификацию инвестиционных проектов	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 26-30 Тест (ПР-1)
			Умеет классифицировать инвестиционные проекты		
			Владеет навыками системной классификации инвестиционных проектов		
13.	Тема 5. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает жизненный цикл инвестиционного проекта	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 26-30 Тест (ПР-1)
			Умеет анализировать жизненный цикл инвестиционного проекта		
			Владеет навыками анализа жизненного		

			цикла инвестиционных проектов		
14.	Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает критерии оценки эффективности инвестиционных проектов	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 26-30 Тест (ПР-1)
			Умеет оценивать эффективность инвестиционных проектов		
			Владеет инструментами оценки эффективности инвестиционных проектов		
15.	Тема 7. Анализ рынка капитальных вложений	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает рынки капитальных вложений	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 26-30 Тест (ПР-1)
			Умеет анализировать рынок капитальных вложений		
			Владеет: навыками анализа рынка капитальных вложений		
16.	Тема 8. Участие государства в инвестиционной деятельности	ОК-4 ПК-5 ПК-16 ПК-19	Знает формы участия государства в инвестиционной деятельности	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 26-30 Тест (ПР-1)
			Умеет анализировать формы участия государства в инвестиционной деятельности		
			Владеет навыками привлечения инвестиций		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Оценка инвестиционного проекта»

Текущая аттестация магистрантов. Текущая аттестация магистрантов по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация магистрантов. Промежуточная аттестация магистрантов по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине. Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта» проводится в форме написания реферата и выполнения тестовых заданий и осуществляется ведущим преподавателем. 3 семестр – экзамен.

Оценочные средства для текущей аттестации (собеседование)

Вопросы для собеседования

Тема 1. Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны

Предмет курса. Наука об инвестициях как специализированный раздел экономической науки. Инвестиционный процесс как объект изучения, его роль в развитии экономики и общества. Исследования инвестиционных отношений в их развитии и взаимосвязи. Теория и практика в процессе изучения инвестиций.

Методы оценки инвестиционных проектов как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами. Задачи учебной дисциплины в подготовке высококвалифицированных специалистов для финансово-кредитной системы. Методы изучения дисциплины.

Тема 2. Анализ структуры инвестиционного рынка

Инвестиции и их экономическая сущность. Виды инвестиций. Финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.

Инвестиционный процесс. Инвестирование. Экономическая сущность и значение. Цели инвестирования. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения. Состав и структура капитальных вложений. Виды, структуры, динамика. Объекты капитальных вложений. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Права инвесторов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности.

Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, в т. ч. в Российской Федерации. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита капитальных вложений. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности.

Тема 3. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов

Понятие инвестиционных ресурсов предприятия, компании, фирмы. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки. Определение потребности в инвестиционных ресурсах. Источники финансирования капитальных вложений. Состав и общая характеристика.

Национальный доход. Фонд возмещения. Фонд потребления, использование части ранее созданного национального богатства страны. Современные состав и структура источников финансирования капитальных вложений. Формы и методы регулирования государственной инвестиционной деятельности.

Бюджетные ассигнования. Внебюджетные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия (фирмы). Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Прочие источники финансирования капитальных вложений. Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве.

Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг. Долгосрочные кредиты банков. Их роль в финансовом обеспечении капитальных вложений. Средства населения. Повышение их роли в современных условиях.

Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов. Особенности финансирования (достоинства и недостатки) за счет внутренних и внешних источников финансирования. Основные критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности. Финансовая устойчивость компании, предприятия. Максимизация суммы прибыли при различных соотношениях внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.

Проектное финансирование. Сущность, отличительные особенности. Виды проектного финансирования. Схемы организации проектного финансирования. Перспективы применения проектного финансирования в РФ.

Общая характеристика лизинга, преимущества такого метода финансирования капитальных вложений. Виды лизинга. Выбор метода финансирования: лизинг или приобретение имущества. Организация лизинговой сделки. Определение размера и графика лизинговых платежей. Приостановление сделки. Становление лизинга в РФ.

Венчурное (рисковое) финансирование. Стадии и механизм рискованного финансирования. Источники рискованных капитальных вложений. Роль банковского кредита. Паевой капитал. Возможности выхода молодых фирм на рынок акций. Методы стимулирования инвесторов. Развитие рискованного (инновационного) финансирования в России.

Ипотечное кредитование. Сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в РФ.

Тема 4. Системная классификация инвестиционных проектов

Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Инвестиционные предложения. Информационный меморандум. Бизнес-план инвестиционного проекта. Назначение бизнес-плана.

Показатели и критерии оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта, анализ ликвидности проекта в ходе его реализации. Оценка эффективности инвестиций - анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Интегральные показатели эффективности. Сравнительный анализ показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.

Тема 5. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов

Предынвестиционные исследования, их необходимость, стадии. Содержание каждого этапа предынвестиционных исследований.

Инвестиционные предложения. Информационный меморандум. Технико-экономические особенности строительства. Их влияние на организацию и финансирование капитального строительства. Проектно-сметная документация. Порядок разработки. Состав и содержание проектно-сметной документации. Стадии проектирования. Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации.

Особенности ценообразования в строительстве. Цена продукции строительства. Сметная стоимость строительства. Виды цен на продукцию капитального строительства. Расчетные, сметные и договорные цены. Состав свободной (договорной) цены, порядок ее определения. Проблемы ценообразования в строительстве РФ. Ресурсный метод определения стоимости строительства.

Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях. Состав организаций-заказчиков и подрядчиков. Функции заказчиков и подрядчиков. Договор подряда на капитальное строительство. Усиление их роли в условиях перехода к рыночным отношениям. Виды договоров. Преддоговорная работа. Содержание договора подряда. Поручительства и гарантии по договору. Имущественная ответственность сторон. Условия расторжения договора. Меры ответственности. Формирование подрядного рынка. Переход к конкурсной основе заключения договоров. Подрядные торги. Анализ спроса и предложения на основе торгов.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Анализ показателей и критериев оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта, анализ ликвидности проекта в ходе его реализации. Оценка эффективности инвестиций - анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ. Показатели

эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта. Интегральные показатели эффективности.

Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Простые методы оценки эффективности проекта. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости. Их содержание, порядок расчета. Достоинства и недостатки этих показателей и простых методов с позиций оценки эффективности инвестиционных проектов.

Оценка бюджетной и коммерческой эффективности инвестиционных проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Тема 7. Анализ рынка капитальных вложений

Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, смешанное финансирование, проектное финансирование, лизинг и др. Бюджетное финансирование. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования. Государственная поддержка и государственные гарантии. Субсидирование процентных ставок по кредитам на долгосрочные проекты.

Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных государственных нужд. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Финансирование капитальных вложений, осуществляемых за счет собственных средств строек. Сущность самофинансирования. Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования инвестиций. Создание финансово-промышленных групп - важнейшее направление повышения эффективности и расширения возможностей предприятий финансировать капитальные вложения за счет собственных средств.

Акционирование как метод инвестирования. Оценка выпуска акций с позиции предприятия-эмитента. Способы выпуска акций предприятиями. Расщепление и консолидация акций. Определение издержек выпуска и цены акций, дивидендов.

Методы долгового финансирования. Облигационные займы. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов. Преимущества выпуска облигаций с позиций предприятия-эмитента. Трудности и способы их реализации. Формирование цены облигации. Оценка целесообразности эмиссии облигаций, исходя из инвестиционной стратегии предприятия. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Опыт и современная практика коммерческих банков. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки.

Тема 8. Участие государства в инвестиционной деятельности

Формы и методы государственного регулирования. Прибыль как источник инвестиций. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (реферат, тесты)

Темы рефератов по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта»

1. Управление инвестиционной деятельностью в современных условиях.
2. Специфика деятельности инвестиционных институтов.
3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
4. Формирование инвестиционного климата в современной России.
5. Инвестиции как фактор экономического роста.
6. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

7. Методология оценки инвестиций.
8. Управление инвестициями в реальные активы.
9. Учет факторов времени и риска при принятии инвестиционных решений.
10. Оценка инвестиционных рисков в современных условиях.
11. Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.
12. Анализ эффективности инвестиций.
13. Инвестиционная привлекательность промышленных предприятий.
14. Стратегические цели инвестиционной деятельности.
15. Особенности использования прямых иностранных инвестиций в экономике России.
16. Инвестиционная политика РФ в современных условиях.
17. Инновационно-инвестиционный аспект стратегического планирования.
18. Формирование и реализация инвестиционной стратегии промышленного предприятия.
19. Инвестиции: теория и практика.
20. Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования.
21. Экономическое содержание инвестиций.
22. Экономическое содержание инвестиционной деятельности и инвестиционная политика России.
23. Кругооборот и оборот инвестиций.
24. Иностранные источники инвестиций.
25. Кредитные источники инвестиций.
26. Принятие инвестиционных решений: отбор и анализ инвестиционных проектов.
27. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
28. Инвестиции в свободные экономические зоны

29. Государственное стимулирование инвестиций в России
30. Инвестиционная политика банков.
31. Инвестиционный рынок.
32. Источники финансирования инвестиционного проекта
33. Комплексный анализ инвестиционных проектов.
34. Лизинговые отношения в РФ.
35. Анализ инвестиционной деятельности в РФ.
36. Автоматизация управления инвестиционной деятельностью компании.
37. Бизнес-план инвестиционного проекта.
38. Западные инвестиции в Россию.
39. Государственное стимулирование инвестиций в России.
40. Анализ инвестиционных проектов и его автоматизация на основе ППП Excel.
41. Инвестиции и инвестиционный климат в России.
42. Инвестиционно-инновационная деятельность на предприятии.
43. Слияния и поглощения. Особенности слияний и поглощений в России.
44. Ценные бумаги как форма фиктивного капитала.
45. Факторинг и форфейтинг как виды кредитования.

Критерии оценки реферата:

100-86 - баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тестовые задания для промежуточной аттестации магистрантов по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта»

1. Оценка эффективности инвестиционного проекта выполняется на
 - предынвестиционной
 - инвестиционной
 - эксплуатационной (производственной) фазе его развития.
2. Предпроизводственные расходы учитываются в
 - сметной стоимости строительства
 - затратах на производство продукции
 - сумме капитальных вложений.
3. В состав затрат на создание основных средств не входят затраты на
 - разработку проектных материалов

- подготовку и переподготовку кадров
 - создание сбытовой сети.
4. С уменьшением оборотных пассивов величина оборотного капитала
- уменьшается
 - увеличивается
 - не изменяется.
5. Запасы оборотных средств обеспечиваются
- оборотными активами
 - оборотными пассивами
 - внеоборотными активами.
6. Расчет потребности в оборотном капитале осуществляется по
- нормам оборачиваемости
 - величине производственных издержек
 - нормам оборачиваемости и величине производственных издержек.
7. С увеличением оборотных активов инвестиционные затраты
- увеличиваются
 - уменьшаются
 - не изменяются.
8. Из реализуемого инвестиционного проекта могут выбывать его
- краткосрочные
 - долгосрочные
 - краткосрочные и долгосрочные активы.
9. Продажа выбывающего из инвестиционного проекта имущества может осуществляться по
- балансовой стоимости
 - договорной цене
 - балансовой стоимости или договорной цене.
10. Прочие и внереализационные операции – источник
- доходов

- расходов
- доходов и расходов операционного характера.

11. К косвенным расходам относятся

- общепроизводственные
- общехозяйственные
- общепроизводственные и общехозяйственные текущие затраты на

производство и сбыт продукции.

12. К налогам, входящим в состав текущих затрат на производство и сбыт продукции, не относится налог на

- прибыль
- имущество
- добычу полезных ископаемых.

13. К инвестиционной деятельности относятся действия со средствами,

- внешними
- внутренними
- внешними и внутренними по отношению к инвестиционному

проекту.

14. На возмездной основе в инвестиционный проект привлекаются

- акционерный капитал
- субсидии и дотации
- акционерный капитал, субсидии и дотации.

15. Инвестиционные проекты, допускающие одновременное и раздельное финансирование и осуществление, называются

- коммерческими
- независимыми
- параллельными.

16. Среднесрочные инвестиционные проекты имеют срок реализации

- до трех
- от трех до пяти

- более пяти лет.

17. Коммерческие инвестиционные проекты могут быть

- производственными
- торговыми
- производственными и торговыми.

18. Коммерциализация нововведений (инноваций) – цель

- средних
- крупных
- средних и крупных инвестиционных проектов.

19. Расположите виды производственных коммерческих инвестиционных проектов по степени возрастания эффективности капитальных вложений:

- в снижение риска производства и сбыта, рискованные капиталовложения, в повышение эффективности производства

- в увеличение доходов, «вынужденные» капиталовложения, рискованные капиталовложения

- в повышение эффективности производства, в снижение риска производства и сбыта, в сокращение затрат.

20. Минимальная норма прибыли для капиталовложений в сокращение затрат составляет

- 12%
- 15%
- 20%.

21. Наименее эффективными являются капиталовложения в

- увеличение доходов
- снижение риска производства и сбыта
- повышение эффективности производства.

22. Окончанием реализации инвестиционного проекта может быть

- насыщение рынка

- выход проекта на самоокупаемость
- насыщение рынка или выход проекта на самоокупаемость.

23. Последним по времени написания разделом бизнес-плана инвестиционного проекта является

- план маркетинга
- стратегия финансирования проекта
- резюме.

24. Отчет о прибылях и убытках содержит сведения об

- основной
- внереализационной
- основной и внереализационной деятельности по инвестиционному

проекту.

25. По плану денежных потоков рассчитываются

- дисконтированные
- недисконтированные
- дисконтированные и недисконтированные показатели эффективности

инвестиционного проекта.

26. Исходной информационной для разработки проектно-сметной документации является

- технико-экономическое обоснование
- бизнес-план
- технико-экономическое обоснование и бизнес-план инвестиционного

проекта.

27. Обоснование инвестиций в строительство входит в состав

- предпроектных материалов
- бизнес-плана инвестиционного проекта
- предпроектных материалов и бизнес-плана инвестиционного проекта.

28. Генеральный план объекта строительства и его транспортная схема являются разделом

- рабочей документации
- технического проекта
- бизнес-плана инвестиционного проекта.

29. Локальные сметы составляются на

- работы по отдельным строящимся зданиям
- отдельные виды строительных работ
- работы, выполняемые одной строительной организацией.

30. Стоимость эксплуатации строительной техники входит в состав

- накладных расходов
- сметной прибыли
- прямых затрат.

31. Сметные нормы регламентируют затраты

- живого
- прошлого
- живого и прошлого труда в строительстве

Шкала оценки тестирования студентов:

- 30 правильных ответов – оценка «отлично» (86-100 баллов);
- от 24-29 правильных ответов – оценка «хорошо» (70-85 баллов);
- от 18 до 23 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов);
- менее 18 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов).

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта»

1. Предмет курса. Наука об инвестициях как специализированный раздел экономической науки. Инвестиционный процесс как объект изучения, его роль в развитии экономики и общества.

2. Исследования инвестиционных отношений в их развитии и взаимосвязи. Теория и практика в процессе изучения инвестиций.

3. Методы оценки инвестиционных проектов как учебная дисциплина, ее связь с другими дисциплинами.

4. Инвестиции и их экономическая сущность. Виды инвестиций.

5. Финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.

6. Инвестиционный процесс. Инвестирование. Экономическая сущность и значение. Цели инвестирования. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений.

7. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов производственного и непроизводственного назначения. Состав и структура капитальных вложений.

8. Виды, структуры, динамика.

9. Объекты капитальных вложений.

10. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

11. Права инвесторов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности.

12. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

13. Регулирование условий инвестиционной деятельности.

14. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, в т. ч. в Российской Федерации.

15. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

16. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности. Защита капитальных вложений.

17. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности. Прекращение или приостановление инвестиционной деятельности.
18. Понятие инвестиционных ресурсов предприятия, компании, фирмы.
19. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов.
20. Этапы ее разработки.
21. Определение потребности в инвестиционных ресурсах.
22. Источники финансирования капитальных вложений. Состав и общая характеристика.
23. Национальный доход. Фонд возмещения. Фонд потребления, использование части ранее созданного национального богатства страны.
24. Современные состав и структура источников финансирования капитальных вложений.
25. Формы и методы регулирования государственной инвестиционной деятельности.
26. Бюджетные ассигнования. Внебюджетные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
27. Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия (фирмы).
28. Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств.
29. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. Прочие источники финансирования капитальных вложений.
30. Привлеченные и заемные средства предприятия-инвестора. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
31. Долгосрочные кредиты банков.
32. Их роль в финансовом обеспечении капитальных вложений. Средства населения.
33. Повышение их роли в современных условиях.

34. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

35. Особенности финансирования (достоинства и недостатки) за счет внутренних и внешних источников финансирования.

36. Основные критерии оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности. Финансовая устойчивость компании, предприятия.

37. Максимизация суммы прибыли при различных соотношениях внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.

38. Проектное финансирование.

39. Сущность, отличительные особенности. Виды проектного финансирования.

40. Схемы организации проектного финансирования.

41. Перспективы применения проектного финансирования в РФ.

42. Общая характеристика лизинга, преимущества такого метода финансирования капитальных вложений. Виды лизинга.

43. Выбор метода финансирования: лизинг или приобретение имущества.

44. Организация лизинговой сделки. Определение размера и графика лизинговых платежей. Приостановление сделки. Становление лизинга в РФ.

45. Венчурное (рисковое) финансирование.

46. Стадии и механизм рискового финансирования. Источники рискованных капитальных вложений.

47. Роль банковского кредита. Паевой капитал. Возможности выхода молодых фирм на рынок акций.

48. Методы стимулирования инвесторов. Развитие рискового (инновационного) финансирования в России.

49. Ипотечное кредитование. Сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в РФ.

50. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Инвестиционные предложения.

51. Информационный меморандум. Бизнес-план инвестиционного проекта. Назначение бизнес-плана.

52. Показатели и критерии оценки инвестиционного проекта.

53. Оценка финансовой состоятельности проекта, анализ ликвидности проекта в ходе его реализации.

54. Оценка эффективности инвестиций - анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост.

55. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта.

56. Интегральные показатели эффективности.

57. Сравнительный анализ показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.

58. Предынвестиционные исследования, их необходимость, стадии.

59. Содержание каждого этапа предынвестиционных исследований.

60. Инвестиционные предложения. Информационный меморандум. Техничко-экономические особенности строительства. Их влияние на организацию и финансирование капитального строительства. Проектно-сметная документация. Порядок разработки.

61. Состав и содержание проектно-сметной документации. Стадии проектирования. Утверждение и экспертиза проектно-сметной документации.

62. Особенности ценообразования в строительстве. Цена продукции строительства. Сметная стоимость строительства.

63. Виды цен на продукцию капитального строительства. Расчетные, сметные и договорные цены.

64. Состав свободной (договорной) цены, порядок ее определения. Проблемы ценообразования в строительстве РФ.

65. Ресурсный метод определения стоимости строительства.
66. Организация подрядных отношений в строительстве в современных условиях.
67. Состав организаций-заказчиков и подрядчиков. Функции заказчиков и подрядчиков.
68. Договор подряда на капитальное строительство. Усиление их роли в условиях перехода к рыночным отношениям. Виды договоров.
69. Преддоговорная работа. Содержание договора подряда. Поручительства и гарантии по договору. Имущественная ответственность сторон.
70. Условия расторжения договора. Меры ответственности.
71. Формирование подрядного рынка. Переход к конкурсной основе заключения договоров.
72. Подрядные торги. Анализ спроса и предложения на основе торгов.
73. Анализ показателей и критериев оценки инвестиционного проекта.
74. Оценка финансовой состоятельности проекта, анализ ликвидности проекта в ходе его реализации.
75. Оценка эффективности инвестиций - анализ потенциальной способности проекта сохранить покупательную ценность вложенных средств и обеспечить их прирост.
76. Система показателей, используемых в международной и деловой практике РФ.
77. Показатели эффективности использования капитала. Показатели финансовой оценки проекта.
78. Интегральные показатели эффективности.
79. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Простые методы оценки эффективности проекта.
80. Показатели нормы прибыли и срока окупаемости. Их содержание, порядок расчета.

81. Достоинства и недостатки этих показателей и простых методов с позиций оценки эффективности инвестиционных проектов.

82. Оценка бюджетной и коммерческой эффективности инвестиционных проектов.

83. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

84. Источники финансирования капитальных вложений.

85. Собственные, привлеченные и заемные средства.

86. Методы финансирования инвестиционных проектов.

87. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование, долговое финансирование, смешанное финансирование, проектное финансирование, лизинг и др.

88. Условия предоставления и сфера бюджетного финансирования.

89. Государственная поддержка и государственные гарантии. Субсидирование процентных ставок по кредитам на долгосрочные проекты.

90. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных государственных нужд.

91. Возвратный и безвозвратный характер финансирования. Финансирование капитальных вложений, осуществляемых за счет собственных средств строек.

92. Сущность самофинансирования. Роль налоговой и амортизационной политики в укреплении принципов самофинансирования инвестиций.

93. Создание финансово-промышленных групп - важнейшее направление повышения эффективности и расширения возможностей предприятий финансировать капитальные вложения за счет собственных средств.

94. Акционирование как метод инвестирования. Оценка выпуска акций с позиции предприятия-эмитента.

95. Способы выпуска акций предприятиями. Расщепление и консолидация акций. Определение издержек выпуска и цены акций, дивидендов.

96. Методы долгового финансирования. Облигационные займы.

97. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов.

98. Преимущества выпуска облигаций с позиций предприятия-эмитента. Трудности и способы их реализации. Формирование цены облигации.

99. Оценка целесообразности эмиссии облигаций, исходя из инвестиционной стратегии предприятия. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Опыт и современная практика коммерческих банков. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки.

100. Формы и методы государственного регулирования.

101. Прибыль как источник инвестиций.

102. Нормативно-правовое обеспечение инвестиционной деятельности.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Оценка инвестиционного проекта»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенция
100- 85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.