



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой государственного  
и муниципального управления

 Володарская Е.П.

 Володарская Е.П.

«12» сентября 2017 г.

«12» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ И ИНВЕСТИЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ  
РЕГИОНА

**направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

**Форма подготовки: очная**

Кафедра государственного и муниципального управления

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы \_\_\_\_\_ час.

в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_\_ /пр. 9 /лаб. \_\_\_\_\_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 144 час.

в том числе контроль самостоятельной работы 36 час.

на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет \_\_\_\_\_ семестр

зачет с оценкой \_\_\_\_\_ семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282 «Об утверждении ОС ВО ДВФУ и разработке ОПОП по ОС ВО ДВФУ, планируемых к реализации в 2015-2016 учебном году».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 01 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.  
Составитель: канд. техн. наук, доцент Шпак А.С.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона»**

Учебный курс «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (144 часов, в том числе контролируемая самостоятельная работа 36 часов, на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика и управление: адаптационный курс», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Методы исследований», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий», «Управление государственными и муниципальными закупками».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: виды инноваций и их классификационные признаки; концепция инновационного развития; национальная инновационная система; государственное, региональное и муниципальное регулирование инновационной деятельности; управление инновационным процессом в регионе, финансируемым и

управляемым государственными и муниципальными органами власти, историко-теоретический очерк проблем инвестирования; сущность инвестиций и их структурные характеристики; инвестиционная политика и управление инвестициями на региональном и муниципальном уровне; развитие интеграции в инновационно-инвестиционной сфере.

**Целью** изучения дисциплины «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» является формирование у магистрантов целостного представления об инновационных и инвестиционных процессах, обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями и инвестициями (с учетом особенностей различных уровней), рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления инновационной и инвестиционной деятельности в системе государственного, регионального и муниципального управления.

**Задачи дисциплины:**

- изучить современные тенденции развития инновационных и инвестиционных процессов в мире, стране и регионе в условиях глобализации, ориентироваться в вопросах международной и региональной конкуренции;

- сформировать способность к анализу, организации и планированию в области инновационно-инвестиционной деятельности на различных уровнях государственного, регионального и муниципального управления;

- уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей инновационно-инвестиционной стратегией развития государства, региона и муниципального образования;

- осуществлять верификацию и структуризацию информации в области инновационно-инвестиционной деятельности, получаемой из разных источников для решения различных исследовательских и административных задач.

Для успешного изучения дисциплины «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-5</b> знание о деятельности органов государственного управления, отвечающих за информационное, правовое обеспечение реализации государственных стратегических программ развития территории и постоянное взаимодействие с общественными организациями и оценивать результаты их взаимодействия при формировании гражданского общества	Знает	основные нормативно-правовые акты по вопросам развития национальной инновационной системы в Российской Федерации и управление инвестициями на государственном и региональном уровне
	Умеет	планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей инновационно-инвестиционной стратегией развития государства и региона
	Владеет	навыками анализа и оценки инновационных и инвестиционных программ развития территории
<b>ПК-16</b> способность выдвигать инновационные идеи и	Знает	основные методы поиска, селекции и принятия инновационных и инвестиционных решений для

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
нестандартные подходы к их реализации		региона
	Умеет	критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт, конструктивно выдвигать идеи и принимать решение на основе анализа информации
	Владеет	методикой генерации инновационных идей, оценивания альтернативы и выбора пути её реализации для конструктивного решения проблем
<b>ПК-19</b> готовность эффективно использовать эвристические и формальные методы поиска и принятия инновационных решений в различных ситуациях деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	Знает	основные направления повышения эффективности государственного и регионального управления инновационно-инвестиционной деятельности
	Умеет	самостоятельно на основе логического и научного анализа проблем структурировать их, оценивать альтернативы и выбирать пути конструктивного решения проблем
	Владеет	навыками осуществления поиска и принятия инновационных решений при управлении инновационно-инвестиционной деятельностью в интересах общества и региона, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: тестовые задания.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### **Тема 1. Виды инноваций и их классификационные признаки (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация (2 час.)*

Введение в курс. Факторы конкурентного развития. Проблемы управления инновациями в России. Инновации: определения и их сущность. Компоненты общего определения инновации. Классификация инноваций и инновационных процессов. Процесс генерации идей. Система кодирования инноваций.

### **Тема 2. Концепция инновационного развития (4 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация  
(4 час.)*

Инновационный процесс. Методы поиска инновационных идей. Жизненный цикл нововведений. Этапы прогнозирования жизненного цикла нововведения. Организационно-управленческие этапы и стадии жизненного цикла инновации. Теории инновационного развития. Эволюция технологических укладов по Н.Д. Кондратьеву. Нововведения по Й.А. Шумпетеру. Периодизация технологических укладов по С.Ю. Глазьеву. Жизненный цикл технологического уклада. Модели инновационных процессов. Основные типы инновационных систем в зависимости от уровня управления.

**Тема 3. Национальная и региональная инновационная система (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация  
(2 час.)*

Понятие национальной инновационной системы (НИС). Обоснование гипотезы об усилении страновых различий национальных инновационных систем. Развитие концепции национальных инновационных систем. Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты. Факторы развития НИС. Национальная инновационная система России. Национальная инновационная система в официальных документах Российской Федерации. Формирование НИС России по плану 2002 г. Основные показатели НИС России в сравнении с НИС ОЭСР. Новые подходы к управлению НИС. Схема инновационного процесса, финансируемого и управляемого государственными и региональными органами власти. Схема, стимулируемого органами власти инновационно-инвестиционного процесса.

**Тема 4. Региональное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности (4 час.)**

***Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация  
(4 час.)***

Стратегическое управление инновационной деятельностью. Схема стратегического управления инновационным процессом. Задачи и уровни инновационной стратегии. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности. Стратегические этапы инновационной деятельности. Макроэкономическая стратегия инновационного развития. Универсальный набор экономических инструментов поддержки НИС со стороны государства. Факторы формирования инновационной стратегии мезоуровня. Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе. Государственная и региональная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации. Инструменты государственного и регионального регулирования инновационной деятельностью в Российской Федерации. Содержание инновационной политики государства. Основные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации. Внедрение инноваций в системе государственного и муниципального управления.

**Тема 5. Историко-теоретический очерк проблем инвестирования (2 час.)**

***Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация  
(2 час.)***

Этимология термина «инвестиции». Проблемы реальных инвестиций в современном понимании. Школа классической политической экономии. Проблемы инвестирования по К. Марксу. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э. фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи. Современное состояние теории инвестирования. Научная система Дж. М. Кейнса. Мультипликативный и акселеративный эффекты. Экономическая теория предложений.



**Тема 6. Сущность инвестиций и их структурные характеристики (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация (2 час.)*

Основные типы инвестиций и инвестиционных операций. Классификация инвестиций в реальные активы (капитальные вложения). Связь между типом инвестиций и уровнем их рискованности. Влияние инвестиционной стратегии на позицию субъекта инвестиционной деятельности. Этапы инвестиционного процесса для реализации инвестиционной стратегии. Структурные характеристики реальных инвестиций. Особенности определения величины капитальных вложений. Логика принятия инвестиционного решения. Инвестиционный климат. Инвестиции в инновации. Система оценочных показателей инвестиционной эффективности инноваций. Объекты интеллектуальной собственности с позиции инновационно-инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций по видам инновационно-инвестиционной деятельности.

**Тема 7. Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и региональном уровне (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – лекция-визуализация (2 час.)*

Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России. Факторы, определяющие уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России. Основные вопросы, которые интересуют профессионального инвестора. Основные проблемы иностранного инвестирования в современной России. Система государственного регулирования иностранных инвестиций. Содержание, цели, инструменты и механизмы реализации государственной инвестиционной политики. Меры государственного воздействия на инвестиционную сферу. Цели и задачи государства в инвестиционной сфере.

Важнейшие задачи государственной инвестиционной политики России в кратко- и среднесрочном плане. Реализация инвестиционной политики в регионах России. Обобщенные показатели инвестиционной привлекательности регионов. Основные задачи инвестиционной политики в регионе. Региональная инвестиционная политика: содержание и механизмы реализации. Основные задачи регулирования инвестиционного развития на региональном уровне. Инвестиционный потенциал территории. Механизм региональной инвестиционной политики.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Занятие 1. Концепция инновационного развития (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – тестирование (2 час.)*

1. Теории инновационного развития.

### **Занятие 2. Региональная инновационная система (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – тестирование (2 час.)*

1. Современные подходы к управлению региональными инновационными системами.

2. Схема реализации региональной инновационной системы.

### **Занятие 3. Региональное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – тестирование (2 час.)*

1. Региональные приоритеты в национальной инновационной системе.
2. Инструменты регионального регулирования инновационной деятельностью.
3. Содержание инновационной политики региона.

### **Занятие 4. Зарубежный опыт государственной и региональной организации, поддержки и регулирования инновационной деятельности (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – тестирование (2 час.)*

1. Анализ опыта государственной и региональной организации, поддержки и регулирования инновационной деятельности в одной из стран, имеющей достижения мирового уровня.

2. Применение зарубежного опыта для Приморского края.

**Занятие 5. Сущность инвестиций и их структурные характеристики (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – тестирование (2 час.)*

1. Основные типы инвестиций и инвестиционных операций.

**Занятие 6. Инвестиционная политика и управление инвестициями на региональном уровне (2 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – тестирование (2 час.)*

1. Региональная инвестиционная политика: содержание и механизмы реализации.

2. Основные задачи регулирования инвестиционного развития на региональном уровне.

3. Инвестиционный потенциал территории. Механизм региональной инвестиционной политики.

**Занятие 7. Формирование, обоснование, подготовка, разработка, обеспечение, реализация и оценка инвестиций в системе государственного и регионального управления (4 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – тестирование (4 час.)*

Выступить с докладом на семинарском занятии (до 7 минут).

*Вопросы семинара 1.*

1. Принципы формирования и предварительной подготовки инвестиционных проектов.

2. Маркетинговое обоснование инвестиционного проекта.

3. Обоснование величины производственных мощностей в инвестиционном проекте.

4. Построение плана производства при подготовке инвестиционного проекта.

*Вопросы семинара 2.*

1. Организационно-правовой раздел инвестиционного проекта.

2. Финансовый план инвестиционного проекта.

3. Правила финансово-экономической оценки инвестиционных проектов.

4. Определение стоимости инвестиционных ресурсов.

*Вопросы семинара 3.*

1. Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов.

2. Основные методы привлекательности инвестиций.

3. Способы оценки конкурирующих инвестиций и принятие решений при противоречивых результатах анализа.

4. Неопределенности и риск инвестиционных проектов.

**Занятие 89. Суть и цель инновационно-инвестиционного проекта (2 час.)**

***Метод активного / интерактивного обучения – тестирование (2 час.)***

1. Цели задачи проекта.

2. Селекция инновационно-инвестиционных предложений.

3. Общие характеристики и параметры продукция (услуги), работ.

4. . Направления, области применения.

5. Специфические черты, особенности использования.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» представлено в Приложение 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Виды инноваций и их классификационные признаки	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	виды инноваций и их классификационные признаки	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять виды инноваций и их классификационные признаки		
			владеет	методами построения инновационных моделей		
2.	Тема 2. Концепция инновационного развития	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	основные направления развития концепции инновационного развития	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять основные направления развития концепции инновационного развития		
			владеет	методами разработки концепции инновационного развития		
3.	Тема 3. Национальная и региональная инновационная система	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	основные направления национальной и региональной инновационной системы	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять и анализировать направления национальной и региональной инновационной системы		
			владеет	методологией разработки национальной и региональной инновационной системы		
4.	Тема 4. Региональное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	понятие «инновации» и «инновационный процесс»	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять основные направления развития регионального инновационного развития		
			владеет	методологией регулирования инновационной деятельности в субъекте РФ		
5.	Тема 5. Историко-теоретический очерк проблем инвестирования	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	этапы становления «инвестиционных процессов»	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять проблемы инвестирования с учетом исторического развития		
			владеет	историческим методом		
6.	Тема 6. Сущность инвестиций и их структурные характеристики	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	сущность инвестиций и их структурные характеристики	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять структурные характеристики инвестиций		
			владеет	способностью управлять инвестиционными процессами		
7.	Тема 7. Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и региональном уровне	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	понятие «инвестиция» и «инвестиционный процесс»	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять основные направления развития инвестиционной политики		
			владеет	методами управления инвестициями на государственном и региональном уровне		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложение 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Балдин К. В. Инвестиции и инновации: Учебник / Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В. - М.:Дашков и К, 2017. - 658 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/936128>
2. Балихина, Н.В. Развитие инвестиционно-инновационных процессов в российской экономике. Финансовый аспект / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:791527&theme=FEFU>
3. Баранов, В.В. Инновационное развитие России [Электронный ресурс] : возможности и перспективы / В.В. Баранов, И.В. Иванов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Альпина Паблицер, 2017. – 352 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/68012.html>
4. Водолажская, Е.Л. Моделирование инновационного развития в условиях кризиса в экономике : монография / Е.Л. Водолажская. – Москва : Русайнс, 2017. – 110 с. <https://www.book.ru/book/924157>
5. Дзюра, А. Инвестиции и трейдинг: Формирование индивидуального подхода к принятию инвестиционных решений: учебное пособие / Вайн С.; Под ред. Дзюра А. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 451 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/912794>
6. Динамика инновационного развития экономики и управления / под общ. ред. И. Б. Тесленко. - Москва : Русайнс, 2015. - 232 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:792336&theme=FEFU>
7. Кожевина, О.В. Оценка составляющих инновационного развития организаций общественного сектора : монография / О.В. Кожевина, А.А. Жукова. – Москва : Русайнс, 2018. – 107 с. <https://www.book.ru/book/926538>



8. Кушлин, В.И. Инновационное наполнение инвестиционной политики / В.И. Кушлин, А.Н. Фоломьев, В.В. Иванов и др. ; отв. ред. В.И. Кушлин. - Москва : Проспект, 2016. - 240 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:813203&theme=FEFU>
9. Николаева, И.П. Инвестиции / И.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с. <http://znanium.com/catalog/product/415112>
10. Новикова, И.В. Инновации в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Новикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 284 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/66034.html>
11. Фасенко, Т.Е. Инновационное развитие региональных экономических систем [Электронный ресурс] : монография / Т.Е. Фасенко, О.М. Князева, Н.М. Сурай. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. – 146 с. <http://www.iprbookshop.ru/27151.html>
12. Черняк, В.З. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.З. Черняк. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/74946.html>
13. Экономический рост и инновационное развитие в регионах РФ. Инструменты активизации [Электронный ресурс] : коллективная монография / В.В. Аладьин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Научный консультант, 2016. – 310 с. <http://www.iprbookshop.ru/75361.html>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Волгин, Н. А. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 237 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/501562>

2. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс] / Т.В. Воробьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 146 с. <http://www.iprbookshop.ru/39656.html>

3. Гончаренко, Л.П. Менеджмент инвестиций и инноваций : учебник для вузов / Л.П. Гончаренко. - Москва : КноРус, 2016. - 159 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:823031&theme=FEFU>

4. Костюнина, Г.М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие / Г.М. Костюнина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/415592>

5. Липсиц, И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/catalog/product/223773>

6. Лисовский, А.Л. Управление инвестиционными проектами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Л. Лисовский, Т.А. Никерова, Л.А. Шмелева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 72 с. <http://www.iprbookshop.ru/80800.html>

7. Мильнер, Б.З. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями/ Под ред. Б.З. Мильнера. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 624 с. <http://znanium.com/catalog/product/398726>

8. Нешиной, А.С. Инвестиции: Учебник / А.С. Нешиной, - 8-е изд., перераб. и испр. - М.: Дашков и К, 2017. - 352 с. <http://znanium.com/catalog/product/324468>

9. Первушин, В.А. Практика управления инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Первушин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 208 с. [www.iprbookshop.ru/51064.html](http://www.iprbookshop.ru/51064.html)

10. Хомкин, К.А. Инновационный проект [Электронный ресурс] : подготовка для инвестирования / К.А. Хомкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 120 с. <http://www.iprbookshop.ru/50996.html>

11. Чараева, М.В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/catalog/product/443545>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10103000/#ixzz5fT2o89Wh>

2. Бюджетный кодекс (БК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12112604/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/>

4. Трудовой кодекс (ТК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125268/>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10900200/>

6. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125267/>

7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz5fT5SyW6P>

8. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70684666/#ixzz5i7KbTE86>

9. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/135919/#ixzz5igYX9rOA>

10. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 216-ФЗ "Об инновационных научно-технологических центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71732778/#ixzz5igYgri2n>

11. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12124999/#ixzz5igZ5Oq7M>

12. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12116250/#ixzz5igZGpSp6>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.przident.ru)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации.  
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

15. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов  
<http://regulation.gov.ru/>

18. Портал государственных программ Российской Федерации  
<http://programs.gov.ru/Portal/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му

контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Дисциплина «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» рассчитана на 36 аудиторных час. (из них: лекции - 18 час., практические занятия - 18 час.), самостоятельная работа - 144 час., контроль СРС – 36 час., подготовка к экзамену - 36 час.

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических занятий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Наиболее предпочтительна логичная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

1. ознакомление с нормативно-законодательной базой;
2. изучение основной учебной литературы;
3. проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе изучения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**



Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» осуществляется через тестирование.

### **Рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля полученных знаний по соответствующим темам учебной дисциплины, т.е. для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств:

- существенно экономится время на проверку выполненных заданий;
- можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченное время;
- объективность оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения. Тест состоит из тестовых заданий. Тестовое задание - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности

единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Приступая к выполнению тестовых заданий, представленных в учебно-методическом пособии, обратите внимание на то, что:

- в заданиях закрытой формы может быть только один правильный ответ;
- отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ обведите в кружок;
- в заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск;
- в заданиях на соответствие заполните таблицу (каждому утверждению может соответствовать только один правильный ответ).

Перед началом выполнения теста студенту рекомендуется просмотреть его общее содержание, определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания.

Наиболее легкие для студента задания рекомендуется выполнять первыми.

Прежде чем выполнять тестовые задания закрытой формы (с выбором правильного ответа) рекомендуется:

- сначала прочитать задание;
- затем постараться самостоятельно ответить на вопрос, не обращая внимания на приведенные варианты ответов;
- сравнить свой ответ с приведенными вариантами.

Такой порядок ответа на вопрос позволяет избежать угадывания ответов и повышает результативность выполнения тестового задания.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Изучение дисциплины «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать несколько учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал или по рейтингу. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней,

применить теоретические знания по современным проблемам правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» необходимы:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ И ИНВЕСТИЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ  
РЕГИОНА

**направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

**Форма подготовки: очная**

Владивосток

2017

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Конспект
2.	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Выполнение практического задания
3.	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Выполнение практического задания
4.	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Выполнение практического задания
5.	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Выполнение практического задания
6.	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Выполнение практического задания
7.	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Выполнение практического задания
8.	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Выполнение практического задания
9.	17-18 неделя	Подготовка к практическому занятию, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	9 час.	Конспект
10.	18 неделя	Контроль самостоятельной работы	36 час.	КСР
11.		Подготовка к экзамену	36 час.	Экзамен

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» предусматривает

изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение контрольных работ, написание научной статьи, подготовку к выполнению и защите практических занятий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических занятий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Консультации**

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого

затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

### **Методические рекомендации по составлению конспекта**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля. Конспект теоретического материала выполняется в тетради в рукописном варианте.

### **Практическая работа**

#### **Методические указания**

Практическая работа «Обоснование проекта инновационно-инвестиционной деятельности по теме ВКР» по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» является



заключительным этапом, закрепляющим полученные знания по всему курсу и начальным этапом выполнения курсовой работы.

Методические указания содержат рекомендации по выбору темы, поиску информационных источников, обработке информации, формулирования проблем, обоснования и оформления инновационно-инвестиционного проекта, направленного на эффективное решение проблем в процессе исследования по теме выпускной квалификационной работы.

## **1 Общие положения**

Основная цель практической работы - приобщить магистрантов к потенциалу научных и практических работ в области управления инновациями и инвестициями на региональном уровне, научить магистрантов самостоятельно мыслить, уметь проанализировать собранный материал, сделать выводы и предложить свой вариант решения определенных проблем в практической деятельности региональных органов власти.

## **2 Выбор названия темы инновационно-инвестиционного проекта**

Название темы проекта должно отражать суть нововведения, то есть название самого новшества и характеристику процесса его введения (коммерциализации), а также базу нововведения (распространения).

Ключевыми словами, характеризующими новшество, могут быть:

- новый продукт (его название);
- новый вид услуг (их название);
- новый процесс (его название);
- новый вид товара (его название);
- новая технология (конкретно, какая именно);
- новая техника (конкретно, какая именно);
- новые методы управления информацией (конкретно, какой именно);
- новые системы управления (конкретно, какие именно);
- новые методы управления (конкретно, какие именно);
- новые методы лидерства (конкретно, какие именно);

- новые формы привлечения покупателей (конкретно, какие именно).

Ключевыми словами, характеризующими процесс введения новшества или его коммерциализации, могут быть: «освоение», «внедрение», «разработка», «совершенствование», «проектирование», «организация», «экспертиза», «автоматизация», «повышение», «формирование», «управление» и т. п.

Не рекомендуется выносить в название темы практической работы избранную форму изложения материала (инновационный проект, бизнес-план, организационный проект), так как работа носит учебно-методический характер и при всей практической значимости не может копировать систему организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, используемых в различных органах управления.

Если предложение разрабатывается как проект предложения инновации, то тема должна быть сформулирована по следующей схеме:

<b><i>Внедрение Разработка Подготовка и т. д.</i></b>	<b><i>проекта предложений</i></b>	<b><i>наименование предложений</i></b>	<b><i>в для</i></b>	<b><i>наименование организации</i></b>
---	---------------------------------------	--	-------------------------	--

Примерные названия тем практической работы:

- *Подготовка проекта предложений «Система контроля за расходованием средств капитального ремонта многоквартирных домов» для Департамента ЖКХ и топливных ресурсов;*

- *Разработка проекта предложений по организации «Детского оздоровительного центра»» для Департамента труда и социального развития;*

- *Внедрение проекта предложений «Оперативный лизинг имущества» в Департаменте земельных и имущественных отношений;*

- *Экспертиза проектных предложений «Новая технология обслуживания многодетных семей» в Департаменте социальной защиты;*

- Подготовка проектных предложений «Внедрение системы автоматизированной обработки статистических данных» для Департамента по тарифам;
- Формирование проектных предложений «Эксплуатация нового технологического оборудования по переработки бытовых отходов» в Департаменте промышленности;
- Управление проектными предложениями «Улучшение рабочей атмосферы, мотивации и систем информирования в отделе кадров» для Дальневосточной таможни;
- Внедрение проекта предложений «Управление транспортно-складскими операциями по системе «КУБ»» в Департаменте транспорта и связи;
- Обоснование проектных предложений «Цифровые методы контроля рабочего времени сотрудников» для организационного отдела Законодательного Собрания Приморского края;
- Автоматизация проектных предложений «Система экологического контроля «Экосистема» для Департамента природных ресурсов и охраны окружающей среды.

### **3 Изучение темы инновационно-инвестиционного проекта**

После формулирования темы проекта, рекомендуется изучить основную литературу, направления анализа, исследований и разработок. После общего знакомства с проблемой магистрант совместно с ведущим данную дисциплину преподавателем составляет примерный план, в котором содержатся основные вопросы, подлежащие исследованию.

Вопросы должны примерно соответствовать структуре будущей работы.

Ещё до начала разработки инновационно-инвестиционного предложения следует определить, кому оно предназначается, какие традиционные или новые потребности оно будет удовлетворять, и какие

проблемы сможет решить. При такой ориентации проектные предложения нового решения проблемы, услуги или технологии явится хорошим началом правильного позиционирования - размещения и продвижения на объекте управления.

Обоснование проекта должно сопровождаться получением информации по следующим вопросам:

- ◆ описание предшествующей сферы и направления деятельности структурного подразделения (организации);
- ◆ связь между новшеством - объектом инновационного предложения и предшествующей деятельностью структурного подразделения (организации);
- ◆ тенденции в выбранной вами сферы деятельности;
- ◆ обнадеживающие перспективы выбранной вами области деятельности, особое внимание необходимо уделить анализу внешней среды, построению перечня внешних особенностей и возможностей, анализу стратегических альтернатив.

В практической работе рассматриваются суть инновационно-инвестиционного предложения и практические аспекты управленческих решений по теме ВКР. Здесь отражаются методы управления, технологии выполнения работ, источники финансирования, методы контроля и т.п. Предлагается сбалансированная модель организации процесса в данном департаменте.

#### **4 Основные требования, предъявляемые к оформлению практической работы**

Текст практической работы, оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, с помощью компьютерной верстки – через 1,5 интервала с применением шрифта Times New Roman размером не менее 14 pt.

Текст работы следует набирать, соблюдая следующие размеры полей:

1. Левое – 30 мм,
2. Верхнее и нижнее – 20 мм,

### 3. Правое –10 мм.

При компьютерной верстке разрешается использовать возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты различной гарнитуры.

Абзац в тексте начинается отступом, равным 10-12,7 мм.

Оформление практической работы должно соответствовать ПРОЦЕДУРЕ «Требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ», 2014.

Разделы основной части практической работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки, начиная с введения. Титульный лист и другие структурные элементы включают в общую нумерацию практической работы.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов, подразделов и пунктов следует печатать с абзацного отступа без точки в конце, не подчеркивая. Переносить слова в заголовках не допускается.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа, располагая его по центру. Заголовки подразделов располагают с абзацного отступа строчными буквами, кроме первой прописной. Заголовки разделов отделяют от последующего текста одной строкой с междустрочным интервалом, равным 1,5. Заголовки подразделов отделяют от предыдущего и последующего текста просветом одной строки с междустрочным интервалом, равным 1,5.

После полного оформления окончательного варианта работы, студент на титульной странице (приложение) проставляет свою подпись, брошюрует работу и сдает на кафедру.

Оформление списка литературы производится в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 ЕСКД «Система стандартов по информации, библиотечному и

издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Графический материал выполняется на листе формата А4 в соответствии в произвольной форме по усмотрению студента.

## **5 Методические рекомендации по выполнению практической работы**

Здесь дается конкретное описание (суть) инновационно-инвестиционного предложения или идеи. Одно - два предложения – обоснование проблемы, на решение которой ориентирован проект и графическое представление сути.

Идеальный случай – идея, научный результат на который получен патент. Если предлагается усовершенствовать известный продукт, то нужно доказать, что он будет иметь определенные свойства и качества, позволяющие прийти через его коммерциализацию к серьёзному бизнесу.

Суть инновационно-инвестиционного предложения должна быть представлена или в графическом виде (рисунок, чертеж, схема), или в табличной форме или в фотографиях. Можно скомбинировать представление об инновационно-инвестиционном проекте.

Представьте описание сферы применения, в которой реально возможна внедрение новации, а также потенциальных потребителей.

Эта часть курсовой работы должна содержать ответы на следующие вопросы:

- какие мероприятия вы будете производить или какие услуги оказывать?
- кто является участником мероприятий?
- почему новация обещает повысить уровень, качество и т.д. (или имеет хорошие перспективы для развития)?
- когда департамент начнет работать над реализацией проекта?
- какова продолжительность периода времени для освоения новации?

При описании сути инновационно-инвестиционного проекта рекомендуется представление квалификационных признаков вашего нововведения. В таблице 1 представлены квалификационные признаки, характеризующие различные инновационно-инвестиционные предложения.

Таблица 1 - Классификация инновационно-инвестиционных предложений

№ п/п	Классификационные признаки	Основные виды
1	По предметно содержательной структуре	<i>Технологические</i>
		<i>Технические</i>
		<i>Социально-организационные</i>
		<i>Продуктовые</i>
		<i>Когнитивные</i>
2	По назначению	<i>Информационные</i>
		<i>Усовершенствование</i>
		<i>Дополнение</i>
		<i>Замещение</i>
3	По этапам жизненного цикла и длительности	<i>Вытеснение</i>
		<i>Краткосрочные</i>
		<i>Среднесрочные</i>
4	По факторам общественного производства	<i>Долгосрочные</i>
		<i>Средства производства</i>
		<i>Предмет труда</i>
		<i>Продукт труда</i>
5	По уровню разработки и распространения	<i>Процесс труда</i>
		<i>Рабочая сила</i>
		<i>Государственные</i>
		<i>Региональные</i>
		<i>Отраслевые</i>
6	По сферам разработки и применению	<i>Корпоративные</i>
		<i>Фирменные</i>
		<i>Промышленные</i>
		<i>Финансовые</i>
		<i>Торгово-посреднические</i>
7	По инновационному потенциалу	<i>Научные</i>
		<i>Правовые</i>
		<i>Радикальные</i>
8	По новизне	<i>Комбинированные</i>
		<i>Модифицированные</i>
		<i>Принципиально новые</i>
		<i>Частичные</i>
9	По происхождению	<i>Локальные</i>
		<i>Имитационные</i>
		<i>Экзогенные</i>
10	По виду	<i>Эндогенные</i>
		<i>«Твердые»</i>
		<i>«Мягкие»</i>
		<i>Смешанные</i>

В заключение целесообразно привести какие-то цифры и дать в первом приближении обоснование затрат и экономический эффект от использования вашего инновационного предложения. Учет затрат на создания инновационной продукции должен обеспечивать оперативное, полное и достоверное получение информации о материалах, трудовых и денежных затратах на выполнение объема инновационной продукции (услуг). Учет затрат осуществляется, как правило, по заказному методу.

### **6 Защита обоснования инновационно-инвестиционного проекта**

Защита обоснования проекта осуществляется в форме доклада-презентации. После доклада начинаются ответы на вопросы.

Защита должна проходить в виде творческой дискуссии, в обстановке доброжелательности. Активность на защите способствует развитию дискуссии и, следовательно, облегчает правильную оценку защищаемой работы, ответы на вопросы должны быть конкретными, по возможности короткими. Обоснование проекта без дискуссии не допускается.

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной



литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного

		материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.
--	--	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМ И ИНВЕСТИЦИОННЫМ РАЗВИТИЕМ  
РЕГИОНА

**направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

**Форма подготовки: очная**

**Паспорт ФОС по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<p><b>ПК-3</b> способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>	Знает	принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
	Умеет	использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
	Владеет	практическими навыками реализации принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями
<p><b>ПК-5</b> знание о деятельности органов государственного управления, отвечающих за информационное, правовое обеспечение реализации государственных стратегических программ развития территории и постоянное взаимодействие с общественными организациями и оценивать результаты их взаимодействия при формировании гражданского общества</p>	Знает	структуру органов государственного управления, процесс правового регулирования реализации государственных стратегических программ развития территории
	Умеет	взаимодействовать с общественными организациями, оценивать результаты их взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления при формировании гражданского общества
	Владеет	навыками формирования государственных стратегических программ развития территории
<p><b>ПК-11</b> способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу</p>	Знает	нормативные правовые основы принятия государственных управленческих решений
	Умеет	проводить анализ потребностей и интересов основных социальных групп при принятии государственных управленческих решений, их ресурсного обеспечения
	Владеет	навыками принятия государственных управленческих решений

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Виды инноваций и их классификационные признаки	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	виды инноваций и их классификационные признаки	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять виды инноваций и их классификационные признаки		
			владеет	методами построения инновационных моделей		
2.	Тема 2. Концепция инновационного развития	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	основные направления развития концепции инновационного развития	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять основные направления развития концепции инновационного развития		
			владеет	методами разработки концепции инновационного развития		
3.	Тема 3. Национальная и региональная инновационная система	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	основные направления национальной и региональной инновационной системы	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять и анализировать направления национальной и региональной инновационной системы		
			владеет	методологией разработки национальной и региональной инновационной системы		
4.	Тема 4. Региональное управление инновационным процессом и регулирование инновационной деятельности	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	понятие «инновации» и «инновационный процесс»	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять основные направления развития регионального инновационного развития		
			владеет	методологией регулирования инновационной деятельности в субъекте РФ		
5.	Тема 5. Историко-теоретический очерк проблем инвестирования	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	этапы становления «инвестиционных процессов»	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять проблемы инвестирования с учетом исторического развития		
			владеет	историческим методом		
6.	Тема 6. Сущность инвестиций и их структурные характеристики	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	сущность инвестиций и их структурные характеристики	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять структурные характеристики инвестиций		
			владеет	способностью управлять инвестиционными процессами		
7.	Тема 7. Инвестиционная политика и управление инвестициями на государственном и региональном уровне	ПК-5 ПК-16 ПК-19	знает	понятие «инвестиция» и «инвестиционный процесс»	Тест (ПР-1)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	определять основные направления развития инвестиционной политики		
			владеет	методами управления инвестициями на государственном и региональном уровне		

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» проводится в форме контрольных мероприятий (решение ситуационных задач, групповых дискуссий, подготовка презентации-доклада) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практических работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона» предусмотрен рейтинг / экзамен по билетам.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения лекций, практических занятий, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и

изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальные задания. Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

## **Тесты по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона»**

### **Тест № 1**

*Дайте правильный ответ на задания*

**1. Неотъемлемой составляющей «триады развития» государства являются:**

- а)** концепция, стратегия, инновации;
- б)** национальная идея, стратегия, инвестиции;
- в)** стратегия, инновации, инвестиции.

**2. Впервые термин «инновация» появился в научных исследованиях:**

- а)** в XVIII веке;
- б)** в XIX веке;
- в)** в XX веке.

**3. Инновации, обладающие глубокой новизной, называются:**

- а)** принципиальные;
- б)** радикальными;
- в)** восходящими.

**4. Границей завершения инвестиционного процесса является:**

- а)** с окончанием маркетингового сопровождения инновации;
- б)** с началом диффузии инновации;
- в)** при первичном освоении инновации в производстве.

**5. Четвертая кондратьевская волна сформировала технологический уклад, основанный на:**

- а) использовании электрической энергии;
- б) использовании новых видов энергии;
- в) использовании двигателя внутреннего сгорания.

6. *Управление инновационной деятельностью на уровне сетевых или корпоративных структур относится к:*

- а) гиперсистеме;
- б) макросистеме;
- в) мезосистеме.

7. *Результаты деятельности НИС принимают форму:*

- а) нематериальных активов;
- б) материальных активов;
- в) оборотных активов.

8. *Одной из причин низкой инновационной активности значительной части предприятий реального сектора экономики России является:*

- а) низкая доля вмешательства органов исполнительной власти;
- б) низкая информационная прозрачность инновационной сферы;
- в) высокая степень концентрации научных кадров.

9. *Началом стратегического управления инновационным процессом является:*

- а) определение целей;
- б) анализ внутренних возможностей;
- в) определение миссии.

10. *Приоритетным направлением НИС с точки зрения политиков является:*

- а) увеличение потребления на душу населения;
- б) укрепление обороноспособности;
- в) финансирование только перспективных сфер НИС.

11. *Термин инвестиции происходит от латинского investire, что обозначает:*

- а) оживлять;



- б)** облачать;
- в)** вкладывать.

**12.** Проблемы цикличности капиталообразования с точки зрения колебания оценки перспектив и доверия первым были исследованы:

- а)** Альфредом Маршаллом;
- б)** Нассау Уильямом Сениором;
- в)** Джоном Стюартом Миллем.

**13.** Термин «мультипликатор» ( $M$ ) обозначает коэффициент, который всегда:

- а)**  $M < 1$ ; **б)**  $M = 1$ ; **в)**  $M > 1$ .

**14.** Пройдя инвестиционную стадию капитальные вложения становятся:

- а)** амортизационными отчислениями;
- б)** оборотными фондами;
- в)** прибылью.

**15.** К основной разновидности инвестиций в реальные активы относят:

- а)** инвестиции в повышение эффективности;
- б)** инвестиции в повышение инновационности;
- в)** инвестиции в повышение результативности.

**16.** Инвестиции, которые обеспечивают повышение прибыльности субъекта инвестиционной деятельности, называются:

- а)** эффективные; **б)** результативные; **в)** активные.

**17.** Одним из факторов, влияющим на технологическую структуру инвестиций и ее эффективность при различных воспроизводственных формах, является:

- а)** стоимость работ по созданию инфраструктуры;
- б)** стоимость работ по согласованию проектной документации;
- в)** стоимость строительно-монтажных работ при новом строительстве.

**18.** *Принять качественное решение о целесообразности альтернативных реальных инвестициях в конкретных макроэкономических условиях позволяют:*

- а)** стратегические инвестиционные индикаторы;
- б)** характеристики инвестиционного климата;
- в)** состояние экономики отрасли.

**19.** *Инвестирование в нематериальные активы в большинстве случаев связано:*

- а)** с инвестиционными инновациями;
- б)** с патентной деятельностью;
- в)** с инновационными инвестициям.

**20.** *Наиболее эффективной мерой поддержки инвестиционных проектов на территории муниципального образования выступает:*

- а)** частно-муниципальное партнерство;
- б)** налоговая льгота;
- в)** кредитно-денежная политика.

## **Тест № 2**

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *Неизбежное следствие и единственный способ реализации инноваций:*

- а)** коммерциализация;
- б)** инвестиции;
- в)** патентование.

**2.** *Первое использование в официальном документе словосочетание «инновационный» в нашей стране было:*

- а)** в 1929 году;
- б)** в 1985 году;
- в)** в 1991 году.

**3.** *Началом инновационного процесса является:*

- а)** инициация;

- б) диффузия;
- в) коммерциализация.

4. *Первая кондратьевская волна сформировала технологический уклад, основанный на:*

- а) использовании парового двигателя;
- б) использовании энергии воды;
- в) использовании колеса.

5. *Основным отличие системных моделей инновационных процессов от их линейных аналогов является:*

- а) большая зависимость от потребностей рынка;
- б) множество источников, инициирующих инновационные процессы;
- в) отсутствие обратной связи между элементами.

6. *Управление инновационной деятельностью, осуществляемой объединенными национальными системами называется:*

- а) гиперсистема;
- б) макросистема;
- в) глобальная система.

7. *Результаты деятельности НИС представляют собой составную часть:*

- а) мирового богатства;
- б) регионального богатства;
- в) национального богатства.

8. *Одной из причин низкой инновационной активности значительной части предприятий реального сектора экономики России является:*

- а) отсутствие информационной безопасности в инновационной сфере;
- б) высокая капитализация научно-технических результатов;
- в) отсутствие развитой нормативно-правовой базы.

9. *В иерархической системе инновационной стратегии выделяют:*

- а) три уровня;
- б) четыре уровня;

**в)** пять уровней.

**10.** *Приоритетным направлением НИС с точки зрения экономистов является:*

- а)** эффективное функционирование экономики;
- б)** финансирование только перспективных сфер НИС;
- в)** обеспечение эффективной фондоотдачи от сферы НИС.

**11.** *Проблеме реальных инвестиций в современном понимании более:*

- а)** 100 лет; **б)** 200 лет; **в)** 300 лет.

**12.** *Сегодня реально-инвестиционные теории цикла в «классическом виде»:*

- а)** используются в полном объеме;
- б)** полностью отрицается;
- в)** представляют необходимый понятийный арсенал.

**13.** *Идея «мультипликативного эффекта» увеличения производства в инвестиционных отраслях впервые была выражена:*

- а)** М.И. Туган-Барановским;
- б)** Дж. М. Кейнсом;
- в)** Ирвингом Фишером.

**14.** *Пройдя инвестиционную стадию капитальные вложения становятся:*

- а)** основными фондами;
- б)** прибылью;
- в)** амортизационными отчислениями.

**15.** *К основной разновидности инвестиций в реальные активы относят:*

- а)** инвестиции в увеличение производственных возможностей;
- б)** инвестиции в увеличение производственных мощностей;
- в)** инвестиции в увеличение производственных потребностей.

**16.** *Первым этапом инвестиционного процесса для реализации инвестиционной стратегии является:*

а) выработка концепции; б) формулирование цели; в) проектирование.

17. *Различные способы превращения инвестиционного капитала в основные фонды и их соотношение характеризует:*

- а) технологическая структура инвестиций;
- б) производственная структура инвестиций;
- в) воспроизводственная структура инвестиций.

18. *Стратегические принципы компании в инвестиционной области выражают:*

- а) инвестиционные индикаторы;
- б) инвестиционные показатели;
- в) инвестиционные коэффициенты.

19. *В качестве подсистемы в структуре механизма управления инновационно-инвестиционной деятельностью выделяют:*

- а) государственное регулирование;
- б) патентное регулирование;
- в) информационное регулирование.

20. *Для муниципальных образований основную инвестиционную роль играют:*

- а) капитальные вложения;
- б) портфельные инвестиции;
- в) государственные инвестиционные программы.

### **Тест № 3**

*Дайте правильный ответ на задания*

1. *Определяющая цель инновационного процесса:*

- а) получение работоспособного новшества;
- б) максимизация коммерческого результата;
- в) преодоление рисков внедрения.

2. *Главным при разработке новшества является:*

- а) его внедрение;
- б) вложение инвестиций в разработку;

в) получение патента.

3. *Инноваций, которые созданы на основании уже известных компонентов называются:*

- а) интегральные;
- б) модернизирующие;
- в) архитектурные.

4. *Важным отличием инновационного процесса от инвестиционного является:*

- а) получение положительного финансового результата;
- б) получение практически значимого нового результата;
- в) получение максимального финансового результата.

5. *Пятая кондратьевская волна сформировала технологический уклад, основанный на:*

- а) использовании микроэлектроники, информатики;
- б) использовании программных продуктов;
- в) использовании новых видов энергии.

6. *Впервые термин «национальная инновационная система» появился в научных исследованиях благодаря:*

а) Й. Шумпетеру; б) К. Фримену; в) Б.-А. Лундваллу.

7. *При создании НИС главную задачу берет на себя:*

- а) государство и бизнес;
- б) система образования и государство;
- в) государство.

8. *Одной из причин низкого уровня развития малого инновационного предпринимательства в России является:*

- а) отсутствие информационной безопасности в инновационной сфере;
- б) ослабление кооперационных связей между наукой и производством;
- в) низкая доля вмешательства органов исполнительной власти.

9. *Особенность России заключается в том, что она по М. Портеру:*

- а) проходит различные конкурентные стадии одновременно;

- б)** находится на стадии факторов производства;
- в)** завершает инвестиционную стадию.

**10.** *Приоритетным направлением НИС с позиции научного сообщества является:*

- а)** финансирование только перспективных сфер НИС;
- б)** конкурентоспособность разработок;
- в)** эффективное функционирование экономики.

**11.** *В торгово-мануфактурный период решающим фактором производства:*

- а)** была земля; **б)** были деньги; **в)** был товар.

**12.** *Категория «инвестиционный климат», как она понимается сегодня, впервые была поднята в исследованиях:*

- а)** последователей К. Маркса;
- б)** экономических циклов промышленной эпохи;
- в)** школы классической политической экономии.

**13.** *Совместное действие эффектов мультипликатора и акселератора называется:*

- а)** акселеративнокумулятивным процессом;
- б)** сверхакселеративным процессом;
- в)** сверхкумулятивным процессом.

**14.** *Вынужденные реальные инвестиции преимущественно направляются:*

- а)** на ввод основных фондов;
- б)** на создание нового строительного задела;
- в)** на поддержание действующего производства.

**15.** *К основной разновидности инвестиций в реальные активы относят:*

- а)** инвестиции в создание новых производственных мощностей;
- б)** инвестиции в создание новых структурных мощностей;
- в)** инвестиции в создание новых функциональных мощностей.

**16.** *Первые этапы инвестиционного процесса представляют собой:*

- а) стадию создания объекта;
- б) информационную стадию;
- в) аналитическую стадию.

**17.** *Новое строительство в структуре инвестиций означает:*

- а) чистый прирост производства;
- б) простое воспроизводство;
- в) абсолютный прирост воспроизводства.

**18.** *Реальные инвестиции, направляемые в преобладающую часть основных фондов, являются:*

- а) чистыми активами;
- б) привлеченными активами;
- в) иммобилизованными активами.

**19.** *При инвестировании средств в инновационные проекты особое внимание инвесторы уделяют:*

- а) срокам возврата инвестиций;
- б) оценке политических рисков;
- в) инфляционности и доходности экономики.

**20.** *Задачей региональной инвестиционной политики является:*

- а) координация инвестиционных потоков;
- б) выбор и поддержка приоритетных отраслей хозяйства;
- в) реализация кредитно-денежной политики.

#### **Тест № 4**

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *Определяющая цель инвестиционного процесса:*

- а) получение работоспособного новшества;
- б) максимизация коммерческого результата;
- в) преодоление неопределенности и рисков.

**2.** *Практическое использование новшества - это:*

- а) его патентование; б) его коммерциализация; в) его идентификация.



**3. К интуитивным методам поиска инновационных идей относят:**

- а)** методы селекции;
- б)** «дерево решения проблемы»;
- в)** методы синектики.

**4. Ученые, изучающие проблемы развития мировой экономики, пришли к выводу, что:**

- а)** развитие происходит волнообразно;
- б)** развитие происходит по спирали;
- в)** развитие происходит хаотично.

**5. Степень вертикальной интеграции инновационной деятельности определяется:**

- а)** степенью открытости инновационной модели;
- б)** степенью дифференцированности инновационной модели;
- в)** степенью технологичности инновационной модели.

**6. В процессе глобализации различия между НИС разных стран:**

- а)** стираются;
- б)** остаются неизменными;
- в)** усиливаются.

**7. Основными «игроками» на поле инновационной деятельности являются:**

- а)** система образования и государство;
- б)** корпорации и государство;
- в)** государство и малые наукоемкие фирмы.

**8. Одной из причин низкой инновационной активности значительной части предприятий реального сектора экономики России является:**

- а)** низкая капитализация научных результатов;
- б)** высокая капитализация научно-технических результатов;
- в)** низкая доля затрат на технологические инновации.

**9. Какой фактор в наибольшей степени влияет на инновационную стратегию:**

- а) горизонтальная структура;
- б) экономико-мотивационные система;
- в) социально-экономическая стратегия.

**10.** *Центральное место в системе прямого государственного и муниципального воздействия на инновационные процессы занимает:*

- а) стимулирование управленческого процесса;
- б) стимулирование инвестиционного процесса;
- в) стимулирование интеграционного процесса.

**11.** *Впервые в научный оборот категорию «основной капитал» ввел:*

- а) А. Смит;
- б) Дж. Гэлбрейт;
- в) Ф. Кенэ.

**12.** *Понятие «дисконтирования будущих доходов к настоящему времени» было разработано и обосновано:*

- а) Эйгеном фон Бем-Баверком;
- б) Альфредом Маршаллом;
- в) М.И. Туган-Барановским.

**13.** *Формализованное выражение «мультипликатора инвестиций», показывающее, в какой мере возрастает национальный доход в результате инвестиций показал:*

- а) Ирвинг Фишер;
- б) Джон Мейнард Кейнс;
- в) Эльвин Хансен.

**14.** *Приобретение активов в целях интеграции относится:*

- а) к реальным инвестициям;
- б) к структурным инвестициям;
- в) к портфельным инвестициям.

**15.** *К основной разновидности инвестиций в реальные активы относят:*

- а) инвестиции в сделки разъединения конкурирующих компаний;

- б)** инвестиции в сделки ликвидации других компаний;
- в)** инвестиции в сделки слияния-поглощения других компаний.

**16.** *Реальные инвестиции, связанные с простым воспроизводством, называются:*

- а)** альтернативными;
- б)** восстановительными;
- в)** вынужденными.

**17.** *Производственное назначение объектов, вводимых в результате реального инвестирования, характеризует:*

- а)** производственная структура инвестиций;
- б)** воспроизводственная структура инвестиций;
- в)** пообъектная структура инвестиций.

**18.** *Третий этап принятие инвестиционного решения заканчивается:*

- а)** отбором инвестиционных вариантов проекта;
- б)** углубленным анализом параметров проекта;
- в)** разработкой сценария будущего проекта.

**19.** *К инструментам правового регулирования инновационно-инвестиционной деятельности относится:*

- а)** стимулирование инвестиционного рынка;
- б)** регистрация, лицензирование, квотирование;
- в)** разработка, принятие и издание нормативных актов.

**20.** *Обеспечение результативности бюджетного инвестирования требует:*

- а)** поддержания сбалансированности бюджета;
- б)** координацию инвестиционных потоков;
- в)** реализацию амортизационной политики.

## **Тест № 5**

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *Важнейшим фактором повышения эффективности использования потенциала России в настоящее время является:*

- а) обеспечение качества управленческих решений;
- б) сокращение управленческих кадров;
- в) повышение уровня информатизации в управленческой деятельности.

2. *Инновационная деятельность - это:*

- а) сложная иерархическая система взаимодействия;
- б) сложная кинематическая система противодействия;
- в) сложная динамическая система действия.

3. *К методу активного поиска инновационных идей не относят:*

- а) морфологический анализ;
- б) анализ патентов;
- в) функционально-стоимостной анализ.

4. *Границей завершения инновационного процесса является:*

- а) с началом диффузии инновации;
- б) с окончанием маркетингового сопровождения инновации;
- в) при первичном освоении инновации в производстве.

5. *Нововведения по Й. Шумпетеру основаны на комбинации:*

- а) внешних факторов;
- б) внутренних факторов;
- в) внешних и внутренних факторов.

6. *Общие знания, которые легко формализуются и кодифицируются*

*относятся:*

- а) к «явной технологии»;
- б) к «неявной технологии»;
- в) к «линейной технологии».

7. *Основы государственной инновационной политики России были заложены:*

- а) в 1970-е годы;
- б) в 1980-е годы;
- в) в 1990-е годы.

**8.** *Одной из причин низкого уровня развития малого инновационного предпринимательства в России является:*

- а)** отсутствие информационной безопасности в инновационной сфере;
- б)** высокая капитализация научно-технических результатов;
- в)** отсутствие развитой нормативно-правовой базы.

**9.** *Какой фактор не влияет на инновационную стратегию:*

- а)** вертикальная структура;
- б)** горизонтальная структура;
- в)** иерархическая структура.

**10.** *Инструментом государственного и муниципального регулирования инновационной деятельностью в Российской Федерации выступает:*

- а)** механизм синтеза инвестиций;
- б)** механизм ротации кадров;
- в)** механизм интеграции регуляторов.

**11.** *Разделить инвестиций на «автономные» и «стимулируемые» предложил:*

- а)** Лодердель; **б)** Смит; **в)** Гэлбрейт.

**12.** *Впервые провел разделение экономических категорий на «категории фонда» и «категории потока»:*

- а)** Эйген фон Бем-Баверк;
- б)** Ирвинг Фишер;
- в)** Денис Робертсон.

**13.** *Представители «экономики предложения» доказали, что на инновационный и инвестиционный процесс в первую очередь влияет:*

- а)** бездефицитность государственного бюджета;
- б)** существующая система налогообложения;
- в)** инфляция.

**14.** *Приобретение фирм или долей их активов в рамках отрасли или в смежных сферах экономики называется:*

- а)** кластеризация;

- б) вертикальная интеграция;
- в) горизонтальная интеграция.

**15.** *К основной разновидности инвестиций в реальные активы относят:*

- а) инвестиции ради удовлетворения требований кредиторов;
- б) инвестиции ради удовлетворения требований органов государственного управления;
- в) инвестиции ради удовлетворения требований акционеров.

**16.** *Реальные инвестиции, связанные с простым воспроизводством, называются:*

- а) обязательными; б) альтернативными; в) простыми.

**7.** *Реконструкция в структуре инвестиций в предельном случае может обеспечивать лишь:*

- а) чистый прирост производства и увеличение продукции;
- б) простое воспроизводство без увеличения продукции;
- в) номинальный прирост воспроизводства и увеличение продукции.

**8.** *Первый этап принятие инвестиционного решения заканчивается:*

- а) отбором инвестиционных вариантов проекта;
- б) углубленным анализом параметров проекта;
- в) разработкой сценария будущего проекта.

**9.** *К инструментам административного регулирования инновационно-инвестиционной деятельности относится:*

- а) регистрация, лицензирование, квотирование;
- б) разработка, принятие и издание нормативных актов;
- в) контроль инфляции и доходности.

**10.** *Государству в инвестиционной сфере, как правило, отводится роль:*

- а) координатора инвестиционных потоков;
- б) распределителя инвестиционных потоков;
- в) регулятора инвестиционных потоков.

## **Тест № 6**

*Дайте правильный ответ на задания*

**1. В мировое технологическое ядро входит:**

**а) Финляндия; б) Германия; в) Швейцария.**

**2. Первым уровнем теоретического знания являются:**

**а) определение и классификация;**

**б) анализ и обобщение;**

**в) систематизация и терминализация.**

**3. На второй ступени метода селекции конкурирующих предложений проводится:**

**а) «грубая селекция»;**

**б) «комплексная селекция»;**

**в) «детальная селекция».**

**4. Стоимостные и функциональные характеристики инновации со временем:**

**а) снижаются;**

**б) улучшаются;**

**в) остаются без изменения.**

**5. Группа технологических совокупностей, функционирующих на основе сходных научно-технических принципов называется:**

**а) технологический пат;**

**б) технологический цикл;**

**в) технологический уклад.**

**6. Воплощение умения и навыков посредством процесса обучения и практического опыта относится:**

**а) к «явной технологии»;**

**б) к «неявной технологии»;**

**в) к «нелинейной технологии».**

**7. Элементы национальной инновационной системы должны:**

**а) дополнять друг друга и конкурировать;**

- б) дополнять друг друга;
- в) конкурировать друг с другом.

**8. Основой управления НИС должна быть:**

- а) инновационная политика;
- б) инновационная стратегия;
- в) инновационная концепция.

**9. Важнейшей задачей инновационной стратегии на макроуровне является:**

- а) регламентирование рыночных условий;
- б) создание условий предпринимательской активности;
- в) стабилизация конкурентной борьбы.

**10. Организационный механизм государственного регулирования инновационной деятельности должен обеспечить:**

- а) создание условий для принятия мер по стимулированию инноваций;
- б) назначение ответственных за принятия мер по внедрению инноваций;
- в) разработку документов, регламентирующих поведение инноваторов.

**11. Становление аналитического аппарата «капиталообразования» происходило:**

- а) во второй половине XVIII в.;
- б) в первой половине XIX в.;
- в) во второй половине XIX в.

**12. Понятие «чистый дисконтированный доход» было разработано и обосновано:**

- а) Эйгеном фон Бем-Баверком;
- б) Альфредом Маршаллом;
- в) Ирвингом Фишером.

**13. В научной системе Кейнса мультипликатор представляет собой:**

- а) статическую характеристику;



- б) кинематическую характеристику;
- в) динамическую характеристику.

**14.** *Безальтернативные реальные инвестиции преимущественно направляются:*

- а) на поддержание действующего производства;
- б) на ввод основных фондов;
- в) на ввод оборотных фондов.

**15.** *Инвестиции, целью которых является снижение затрат, называются:*

- а) инвестиции ради удовлетворения инвестиции в повышение результативности;
- б) требований акционеров;
- в) инвестиции в повышение эффективности.

**16.** *Реальные инвестиции, связанные с простым воспроизводством, называются:*

- а) альтернативными;
- б) безальтернативными;
- в) комбинированными.

**17.** *Прямые капиталовложениям ( $KB_n$ ) основного производственного назначения рассматриваются:*

- а) как сумма прямых капитальных вложений;
- б) как произведение прямых капитальных вложений;
- в) как величина, отнесенная к годовому приросту продукции.

**18.** *Второй этап принятие инвестиционного решения начинается:*

- а) с обоснования критерия эффективности проекта;
- б) с углубленного анализа параметров проекта;
- в) с отбора инвестиционных вариантов проекта.

**19.** *Большим по объему является инвестиционный показатель, который называется:*

- а) чистые активы;

- б)** валовые активы;
- в)** иммобилизованные активы.

**20.** *Функции государственного регулирования и координации инвестиционной деятельности в настоящее время в России:*

- а)** сконцентрированы в Правительстве РФ;
- б)** размыты и рассредоточены между многими федеральными органами;
- в)** переданы на ниже стоящие уровни власти.

Тест № 7

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *В мировое технологическое ядро входит:*

- а)** Республика Корея; **б)** Сингапур; **в)** Япония.

**2.** *Фундаментальные исследования относятся:*

- а)** к нисходящим инновациям;
- б)** к восходящим инновациям;
- в)** к радикальным инновациям.

**3.** *К эмпирическим методам поиска инновационных идей относят:*

- а)** материалы выставок и ярмарок;
- б)** анализ патентов;
- в)** метод «мозгового штурма».

**4.** *Промежуток времени, в течение которого новая технология замещает старую, называется:*

- а)** технологическим патом;
- б)** технологическим циклом;
- в)** технологическим разрывом.

**5.** *Чередование деловых циклов по С. Глазьеву принято связывать со сменой:*

- а)** технологических укладов в общественном производстве;
- б)** технологических концепций в общественном производстве;
- в)** технологических парадигм в общественном производстве.

**6.** Развитие концепции НИС в начале XXI века детерминировано следующим принципиальным фактором:

- а)** диффузией в экономических кругах современного мира;
- б)** диффузией в научных кругах современного мира;
- в)** диффузией в политических кругах современного мира.

**7.** Управление элементами НИС строится на основе механизма:

- а)** самоорегуляции;
- б)** самоорганизации;
- в)** сбалансированности.

**8.** Подход государства к управлению НИС России должен быть:

- а)** радикальным;
- б)** либеральным;
- в)** демократичным.

**9.** Важнейшей задачей инновационной стратегии на наноуровне является:

- а)** создание условий предпринимательской активности;
- б)** разработка инновационной политики;
- в)** приобретение наукоемких, интеллектуальных товаров и услуг.

**10.** Общие вопросы инновационной политики РФ находят отражение:

- а)** в федеральных законах;
- б)** в указах Президента РФ;
- в)** в государственных стандартах.

**11.** Представители классической политической экономики вместо термина «инвестиции» использовали термин:

- а)** накопление;
- б)** издержки;
- в)** сбережения.

**12.** Понятие «инвестиционные возможности» было разработано и обосновано:

- а)** Ирвингом Фишером;

**б)** Джоном Мейнардом Кейнсом;

**в)** Денисом Робертсоном.

**13.** *Понятие «эффект акселерации», впервые сформулировано:*

**а)** М. И. Туган-Барановским;

**б)** А. Афталионом;

**в)** Э. Хансеном.

**14.** *Приобретение фирм или долей их активов с целью расширения контроля за технологической цепью производства своей продукции называется:*

**а)** вертикальная интеграция;

**б)** кластеризация;

**в)** горизонтальная интеграция.

**15.** *Инвестиции, целью которых является расширение возможностей выпуска товаров, называются:*

**а)** инвестиции в увеличение производственных мощностей;

**б)** инвестиции в повышение эффективности;

**в)** инвестиции в создание новых производственных мощностей.

**16.** *Реальные инвестиции, связанные с приведением производственных параметров в соответствие с законодательными требованиями, называются:*

**а)** принудительными; **б)** нормативными; **в)** вынужденными.

**17.** *Все единовременные затраты, обеспечивающие ввод и эксплуатацию производственного объекта, входят в состав:*

**а)** общих производственных вложений;

**б)** общих капитальных вложений;

**в)** общих воспроизводственных вложений.

**18.** *Четвертый этап принятие инвестиционного решения начинается:*

**а)** с утверждения варианта реализации проекта;

**б)** с углубленного анализа параметров проекта;

**в)** с обоснования оптимальной схемы финансирования проекта.

**19.** *Рост первоначального объема инвестиций ведет к многократному увеличению доходов на последующих стадиях, поэтому называется:*

- а)** эффект мультипликатора;
- б)** эффект аниматора;
- в)** комплементарный эффект.

**20.** *Внешней средой по отношению к инвестиционной сфере выступает:*

- а)** политическая ситуация в стране;
- б)** социально-экономическая ситуация в стране;
- в)** экологическая ситуация в стране.

Тест № 8

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *Инновационный менеджмент - это:*

- а)** система программно-целевого управления;
- б)** система социально-психологического управления;
- в)** система структурно-компетентного управления.

**2.** *Прикладные исследования относятся:*

- а)** к радикальным инновациям;
- б)** к нисходящим инновациям;
- в)** к восходящим инновациям.

**3.** *На первой ступени метода селекции конкурирующих предложений проводится:*

- а)** «мягкая селекция»; **б)** «грубая селекция»; **в)** «жесткая селекция».

**4.** *Главной движущей силой развития человечества сегодня выступает:*

- а)** уровень технологического развития;
- б)** уровень информационного развития;
- в)** уровень технологического и информационного развития.

**5.** *Жизненный цикл технологического уклада по С. Глазьеву имеет:*

- а)** четыре фазы развития;

б) три фазы развития;

в) две фазы развития.

6. Развитие концепции НИС в начале XXI века детерминировано следующим принципиальным фактором:

а) развитием специализированных объединений исследователей;

б) развитием специализированных объединений политиков;

в) развитием интегрированных объединений государств.

7. Формирование НИС России по плану 2002 года предусматривало:

а) построение инновационной архитектуры;

б) построение инновационной инфраструктуры;

в) создание инновационного механизма.

8. Отсутствие развития инновационного потенциала общества означает его:

а) стагнацию;

б) деградацию;

в) гармонизацию.

9. Задача по определению критериев оценки информации и выбору альтернатив получило название:

а) «принятие решений»;

б) «инструмент координирования»;

в) «функция инициативы».

10. Непосредственно разрабатывает государственную инновационную политику:

а) Отдел науки и образования Администрации Президента РФ;

б) Министерство образования и науки РФ;

в) Министерство экономического развития и торговли РФ.

11. Понятие «неодинаковая долговечность основного капитала» ввел:

а) Давид Рикардо;

б) Нассау Уильям Сениор;

в) Карл Маркс.

**12.** *Сегодня концепция И. Фишера к определению эффективности инвестиций:*

- а)** представляют определенный понятийный арсенал;
- б)** сохраняет свое значение как одна из основ теории процента;
- в)** считается не состоятельной.

**13.** *В широком смысле цель инвестиции - это:*

- а)** расширение национального хозяйства;
- б)** преодоление кризисных ситуаций;
- в)** получения предпринимательской прибыли.

**14.** *Приобретение ценных бумаг относится:*

- а)** к реальным инвестициям;
- б)** к финансовым инвестициям;
- в)** к структурным инвестициям.

**15.** *Инвестиции, целью которых является удовлетворить требования в части экологических стандартов, называются:*

- а)** инвестиции ради удовлетворения требований органов государственного управления;
- б)** инвестиции ради удовлетворения требований потребителей;
- в)** инвестиции ради удовлетворения требований заказчика.

**16.** *В условиях нормально функционирующей экономики с регулярно обновляющимся производственным аппаратом вынужденные инвестиции являются:*

- а)** характерным случаем вложений в реальные активы;
- б)** не слишком характерным случаем вложений в реальные активы;
- в)** единичными случаями вложений в реальные активы.

**17.** *Прямые капиталовложениям ( $KB_n$ ) основного производственного назначения рассматриваются:*

- а)** как производная от объекта инвестирования;
- б)** как вложения в заводские объекты;
- в)** как единый производственный объект.

**18.** *Понятие «инвестиционный климат» представляет собой:*

- а)** комплексную экономическую категорию;
- б)** комплексную политическую категорию;
- в)** комплексную социально-правовую категорию.

**19.** *Нулевое значение чистых инвестиций характеризуется:*

- а)** наличием экономической нестабильности;
- б)** присутствием экономического роста;
- в)** отсутствием экономического подъема.

**20.** *Любая долгосрочная инвестиционная деятельность является, по существу:*

- а)** стратегической;
- б)** финансовой;
- в)** инновационной.

Тест № 9

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *Инновационный менеджмент - это:*

- а)** совокупность систематизированных знаний по теории кинематики;
- б)** совокупность систематизированных знаний по теории инноватики;
- в)** совокупность систематизированных знаний по теории информатики.

**2.** *Научные открытия относятся:*

- а)** восходящим инновациям;
- б)** к радикальным инновациям;
- в)** к нисходящим инновациям.

**3.** *Превращение инновационной идеи в вещи (товар) называется:*

- а)** материализация; **б)** инициация; **в)** коммерциализация.

**4.** *Первая кондратьевская волна сформировала технологический уклад,*

*основанный на:*

- а)** использовании парового двигателя;
- б)** использовании энергии воды;
- в)** использовании колеса.



5. *Жизненный цикл технологического уклада по С. Глазьеву определяется:*

- а) периодом в 30 лет;
- б) периодом в 50 лет;
- в) периодом в 100 лет.

6. *Современный этап эволюции концепции НИС получил название:*

- а) «диффузионное развитие»;
- б) «дискуссионное развитие»;
- в) «глобальное развитие».

7. *Подготовка концептуальных документов, призванных определить стратегическую, долгосрочную научную и инновационную политику России началась:*

- а) в 2000-е годы; б) в 1990-е годы; в) в 1980-е годы.

8. *Одной из основных мер государственного и муниципального воздействия на инновационный сектор России в настоящее время должно быть:*

- а) стимулирование ускоренного роста выпуска продукции;
- б) стимулирование ускоренного расширения ассортимента продукции;
- в) стимулирование ускоренного обновления промышленной базы.

9. *Задача по обеспечению бесконфликтного сосуществования лиц, принимающих решения, получило название:*

- а) «принятие решений»;
- б) «инструмент координирования»;
- в) «функция инициативы».

10. *Разработкой и применением организационно-экономических механизмов реализации выбранных приоритетов занимается:*

- а) Министерство образования и науки РФ;
- б) Министерство экономического развития и торговли РФ;
- в) Отдел науки и образования Администрации Президента РФ.

11. *Автором «закон последнего часа» является:*

- а) Джон Стюарт Милль;
- б) Нассау Уильям Сениор;
- в) Карл Маркс.

**12.** Теория инвестирования Джона Мейнарда Кейнса изложена в труде:

- а) «Теория процента»;
- б) «Позитивная теория капитала»;
- в) «Общая теория занятости, процента и денег».

**13.** От текущих затрат инвестиции отличает:

- а) их дискретный характер;
- б) их дифференцируемый характер;
- в) их дисконтный характер.

**14.** При проведении инвестиционных операций под физическими активами понимают:

- а) оборудования со сроком службы более одного года;
- б) права на получение денежных сумм от физических и юридических лиц;
- в) приобретения лицензий.

**15.** Инвестиции, целью которых является создание совершенно новых предприятий, называются:

- а) инвестиции в создание новых интеллектуальных мощностей;
- б) инвестиции в создание новых производственных мощностей;
- в) инвестиции в создание новых структурных мощностей.

**16.** Реальные инвестиции, связанные с приведением производственных параметров в соответствие с законодательными требованиями, называются:

- а) безальтернативными; б) нормативными; в) принудительными.

**17.** Сопряженные капитальные вложения учитываются только в том случае, если соответствующее сопряженное производство:

а) дифференцировано в корпорацию, осуществляющую прямые капиталовложения;

б) ассимилировано в корпорацию, осуществляющую прямые капиталовложения;

в) интегрировано в корпорацию, осуществляющую прямые капиталовложения.

**18.** *Степень отклонения параметров инвестиционного климата от максимальной позитивной оценки может рассматриваться:*

а) как показатель соответствующей привлекательности;

б) как показатель соответствующих рисков;

в) как показатель соответствующий экономической стабильности.

**19.** *Финансовому оздоровлению предприятия и его адаптации к новым рыночным условиям способствуют инвестиции, используемые в процессе:*

а) реорганизации; б) реструктуризации; в) реформирования.

**20.** *К косвенным методам регулирования государственной инвестиционной политики относится:*

а) реализация государственных инвестиционных программ;

б) реализация амортизационной политики;

в) организация закупок продукции для государственных нужд.

### **Тест № 10**

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *Инвестиционный менеджмент - это:*

а) система программно-целевого управления финансами;

б) система управления процессами коммерциализации инноваций;

в) система управления вложением денежных средств.

**2.** *Системы управления, стимулирования, информации относятся:*

а) к институциональным инновациям;

б) к организационно-управленческим инновациям;

в) к социальным инновациям.

**3.** *Диффузия нововведений зависит:*

- а) от технологических особенностей производства;
- б) от патентозащищенности инновации;
- в) от объема материализации.

4. Третья кондратьевская волна сформировала технологический уклад, основанный на:

- а) использовании парового двигателя;
- б) использовании электрической энергии;
- в) использовании двигателя внутреннего сгорания.

5. Одна из моделей эволюции представлений об инновационных процессах получила название:

- а) линейной; б) волнообразной; в) спиральной.

6. Концепция НИС, будучи относительно молодой, в настоящий момент развивается:

а) недостаточно динамично; б) замедляющимся темпом; в) бурными темпами.

7. Ключевой проблемой развития НИС в России специалисты считают:

- а) недостаток спроса на НИОКР;
- б) недостаток предложений на НИОКР;
- в) несбалансированность спроса и предложения на НИОКР.

8. Для дальнейшего развития и совершенствования НИС необходимо:

- а) административный подход к созданию НИС;
- б) системный подход к созданию НИС;
- в) рыночный подход к созданию НИС.

9. Анализ инновационности соответствующего уровня инновационной деятельности, базируется:

- а) на анализе миссии уровня;
- б) на анализе функций уровня;
- в) на анализе логики уровня.

**10.** *Государственная инновационная политика – это одно из направлений:*

- а)** научно-технической политики;
- б)** социально-экономической политики;
- в)** международной политики.

**11.** *Суть теорем Джона Стюарта Милля сводилась к тому, что:*

- а)** капиталообразование повышает занятость;
- б)** капиталообразование повышает эффективный спрос;
- в)** капиталообразование повышает занятость и эффективный спрос.

**12.** *Ключевым моментом в концепции Джона Мейнарда Кейнса было понятие:*

- а)** эффективного спроса;
- б)** внутренней нормы рентабельности;
- в)** фактора времени.

**13.** *Кейнсианство первенствовало в экономической науке и во многом определяло экономическую политику западного мира:*

- а)** с 1940-х до первой половины 1970-х гг.;
- б)** с середины 1930-х до половины 1960-х гг.;
- в)** с 1950-х до середины 1980-х гг.

**14.** *Вложения в подготовку и обучение персонала, в НИОКР и др. относятся:*

- а)** к реальным инвестициям;
- б)** к структурным инвестициям;
- в)** к интеллектуальным инвестициям.

**15.** *Инвестиции, целью которых является удовлетворить требования в части безопасности продукции, называются:*

- а)** инвестиции ради удовлетворения требований потребителей;
- б)** инвестиции ради удовлетворения требований органов государственного управления;
- в)** инвестиции ради удовлетворения требований заказчика.

**16.** Одним из направлений воспроизводственной структуры инвестиций является:

- а) расширение действующих предприятий;
- б) увеличение рабочих мест;
- в) сокращение административного аппарата.

**17.** Отношение суммы прямых и вспомогательных капитальных вложений к годовому приросту выпуска продукции называется:

- а) технологической капиталоемкостью;
- б) заводской капиталоемкостью продукции;
- в) производственной капиталоемкостью.

**18.** Составляющим элементом оценки инвестиционного климата по разделу «политическая ситуация» является:

- а) тенденции развития экономики;
- б) налоговая система и уровень налогообложения;
- в) государственная экономическая политика.

**19.** Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность в России, носят:

а) перманентный характер; б) стабильный характер; в) системный характер.

**20.** К прямым методам регулирования государственной инвестиционной политики относится:

- а) реализация государственных инвестиционных программ;
- б) реализация кредитно-денежной политики;
- в) реализация таможенной политики.

Тест № 11

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** Инновационный менеджмент тесно связан с:

- а) экономическим риском глобализации;
- б) коммерческим риском инвестиций;
- в) системным риском модернизаций.

*2. Комбинированные инновации объединяют:*

**а)** несколько видов инноваций; **б)** три вида инноваций; **в)** два вида инноваций.

*3. Широкомасштабное распространение нововведений происходит:*

**а)** при их коммерциализации;

**б)** при их материализации;

**в)** при признании их потребителем.

*4. Вторая кондратьевская волна сформировала технологический уклад, основанный на:*

**а)** использовании парового двигателя;

**б)** использовании энергии воды;

**в)** использовании электрической энергии.

*5. Система линейной модели инновационных процессов заканчивается:*

**а)** серийным производством;

**б)** эффективным использованием;

**в)** расширением рынка.

*6. Исследователи национальной инновационной системы выделяют в качестве базисной:*

**а)** теорию эволюции; **б)** теорию инволюции; **в)** теорию относительности.

*7. Внедряемая в настоящее время система финансирования бюджетных научных учреждений идеологически направлена:*

**а)** на снижение самостоятельности учреждений;

**б)** на повышение автономии учреждений;

**в)** на сокращение количества учреждений.

*8. Причина слабого участия отечественного бизнеса в инновационной деятельности заключается:*

**а)** в отсутствия понимания важности инновационного развития;

**б)** в отсутствия понимания важности инновационной концепции;

**в)** в отсутствия понимания важности инновационной политики.

9. Анализ инновационности соответствующего уровня инновационной деятельности, базируется:

- а) на анализе уровня капитализации;
- б) на анализе ресурсов уровня;
- в) на анализе иерархии уровня.

10. Формирование и осуществление государственной инновационной политики России обеспечивают:

- а) органы судебной власти;
- б) органы законодательной власти;
- в) органы исполнительной власти.

11. Межотраслевые и межсекторные проблемы капиталобразования впервые были рассмотрены в работе:

- а) «Капитал»;
- б) «Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии»;
- в) «Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь».

12. Дж. Кейнс считал, что с ростом доходов населения доля потребления в доходе:

- а) увеличивается; б) сокращается; в) остается неизменной.

13. В области теории инвестирования кейнсианским выводам и рекомендациям наиболее обоснованно оппонировали представители:

- а) научной школы управления;
- б) экономической теории предложения;
- в) школы «человеческих отношений».

14. При проведении инвестиционных операций под нематериальными активами понимают:

- а) оборудования со сроком службы более одного года;
- б) права на получение денежных сумм от физических и юридических лиц;



**в)** приобретения лицензий.

**15.** *Инвестиции, которые обеспечивают сохранение на том же уровне показателей прибыльности вложений, называются:*

**а)** пассивные; **б)** прогрессивные; **в)** стабильные.

**16.** *Одним из направлений воспроизводственной структуры инвестиций является:*

**а)** реструктуризация; **б)** реконструкция; **в)** реинжиниринг.

**17.** *Отношение суммы прямых, вспомогательных и сопряженных капитальных вложений образует показатель:*

**а)** полной производственной капиталоемкости;

**б)** заводской капиталоемкостью продукции;

**в)** интегральных капитальных вложений.

**18.** *Составляющим элементом оценки инвестиционного климата по разделу «социальные отношения» является:*

**а)** сроки возврата инвестиций;

**б)** степень идеологической сплоченности общества;

**в)** склонность к национализации.

**19.** *По оценкам специалистов, российская экономика является:*

**а)** инвестиционно избыточной;

**б)** инвестиционно дефицитной;

**в)** инвестиционно стабильной.

**20.** *К экономическим мерам государственного воздействия на инвестиционную сферу относится:*

**а)** манипулирование нормами и правилами;

**б)** манипулирование мерами запрета, разрешения и принуждения;

**в)** манипулирование процентными и налоговыми ставками.

Тест № 12

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *Основным фактором инновационной активности на макроуровне является:*

- а) радикальная политика;
- б) тривиальная политика;
- в) амортизационная политика.

2. *Получение интеллектуальных результатов - это:*

- а) генерация идей; б) рекомбинация идей; в) синтезация идей.

3. *Инновационный процесс заканчивается:*

- а) материализацией инновации;
- б) диффузией инновации;
- в) коммерциализацией инновации.

4. *Промежуток времени, в течение которого новая технология замещает старую, называется:*

- а) технологическим патом;
- б) технологическим циклом;
- в) технологическим разрывом.

5. *Одна из моделей эволюции представлений об инновационных процессах получила название:*

- а) волнообразной; б) нелинейной; в) цикличной.

6. *Исследователи национальной инновационной системы выделяют в качестве базисной:*

- а) концепцию конвекции;
- б) концепцию неравновесной термодинамики;
- в) концепцию консервативной системы.

7. *Анализ расходов федерального бюджета на науку до 2015 г. свидетельствует:*

- а) о сокращении государственного финансирования науки;
- б) об увеличении государственного финансирования науки;
- в) о стабильности объема государственного финансирования науки.

8. *Роль инновационных стратегий в современных условиях:*

- а) осталась без существенных изменений;
- б) имеет устойчивую тенденцию к снижению;

в) резко повысилась.

9. *Внутренний анализ инновационной деятельности, должен базироваться:*

а) на оценке *инновационных ресурсов*;

б) на оценке *деятельности субъектов*;

в) на оценке условий предпринимательской активности.

10. *Непосредственно разрабатывает государственную инновационную политику:*

а) Отдел науки и образования Администрации Президента РФ;

б) Министерство образования и науки РФ;

в) Министерство экономического развития и торговли РФ.

11. *Основоположником инвестиционной теории экономического цикла является:*

а) Джон Стюарт Милль;

б) М.И. Туган-Барановский;

в) Нассау Уильям Сениор.

12. *В концепции Джона Мейнарда Кейнса «сбережения» - это:*

а) создание непотребляемых запасов ликвидных средств;

б) инвестирование в дополнительные капитальные блага;

в) часть национального дохода.

13. *Для конкретных условий депрессивной экономики 1930-х гг. Кейнс предлагал использовать «эффект мультипликатора»:*

а) в отраслях, производящих потребительские товары;

б) в отраслях производящих средства производства;

в) в банковской сфере.

14. *Инвестиции в ценные бумаги принято называть:*

а) портфельными инвестициями;

б) инвестициями в реальные активы;

в) структурными инвестициями.

**15.** *Инвестиции, целью которых является выпуск ранее не изготавливавшиеся фирмой товаров/услуг, называются:*

- а)** инвестиции в создание новых интеллектуальных мощностей;
- б)** инвестиции в создание новых функциональных мощностей;
- в)** инвестиции в создание новых производственных мощностей.

**16.** *Одним из факторов, влияющим на технологическую структуру инвестиций и ее эффективность при различных воспроизводственных формах, является:*

- а)** стоимость здания;
- б)** стоимость машин и оборудования;
- в)** стоимость земельного участка.

**17.** *Доходы, возможность получения которых утрачивается вследствие реализации инвестиционного проекта, называются:*

- а)** издержки; **б)** потери;
- в)** утраты.

**18.** *Основой инвестиционного климата любой таксономической единицы (региона, страны, края) всегда являются:*

- а)** микроусловия и микрофакторы;
- б)** мезоусловия и мезофакторы;
- в)** макроусловия и макрофакторы.

**19.** *В состав факторов, определяющих уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России, входит:*

- а)** совершенствование пенсионной системы;
- б)** совершенствование налоговой системы;
- в)** совершенствование административной системы.

**20.** *К административным мерам государственного воздействия на инвестиционную сферу относится:*

- а)** применение норм и правил;
- б)** применение мер запрета, разрешения и принуждения;
- в)** применение процентных и налоговых ставок.

## Тест № 13

*Дайте правильный ответ на задания*

1. Основным фактором инновационной активности на макроуровне является:

- а) стимулирующая политика;
- б) демографическая политика;
- в) галопирующая политика.

2. Инновации, которые вызваны потребностями рынка, называются:

а) нисходящими; б) товарно-продуктовыми; в) технико-технологическими.

3. Концепция жизненного цикла экономического явления впервые была сформулирована:

- а) Йозефом Алаизом Шумпетером;
- б) Раймондом Верноном;
- в) Макс Вебером.

4. Промежуток времени, в течение которого новая технология замещает старую, называется:

- а) технологическим патом;
- б) технологическим циклом;
- в) технологическим разрывом.

5. Одна из моделей эволюции представлений об инновационных процессах получила название:

- а) циклично дифференцируемой;
- б) линейно имитируемой;
- в) системно интегрированной.

6. Исследователи национальной инновационной системы выделяют в качестве базисной:

- а) теорию интернационализма;
- б) теорию классицизма;

**в)** теорию институционализма.

**7.** Число патентных заявок напрямую связано с расходами:

**а)** на НИОКР; **б)** на патентное обслуживание; **в)** на подготовку изобретателей.

**8.** Содержание стратегического управления инновационным процессом:

**а)** тривиально для каждого субъекта;

**б)** уникально для каждого субъекта;

**в)** избирательно для каждого субъекта.

**9.** В последнее десятилетие политика индустриально развитых стран в отношении НИС стала носить:

**а)** менее глобальный характер;

**б)** комплексный характер;

**в)** более избирательный характер.

**10.** Одним из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации на современном этапе является:

**а)** совершенствование науки о жизни;

**б)** интеграция науки и производства;

**в)** повышение качества жизни населения.

**11.** Первым в экономической науке указал на различия между сбережением и инвестированием:

**а)** М. И. Туган-Барановский; **б)** Дж. С. Милль; **в)** Й. А. Шумпетер.

**12.** Одним из показателей предельная эффективность капитала у Кейнса является:

**а)** внешняя норма рентабельности;

**б)** мультипликативная норма рентабельности;

**в)** внутренняя норма рентабельности.

**13.** Основная часть инвестиционной деятельности осуществляется:

**а)** государством;

**б)** предприятиями всех отраслей экономики;

**в)** частными инвесторами.

**14.** При проведении инвестиционных операций под денежными активами понимают:

**а)** оборудования со сроком службы более одного года;

**б)** права на получение денежных сумм от физических и юридических лиц;

**в)** приобретения лицензий.

**15.** Максимальным уровнем риска обладают инвестиции:

**а)** по производству новых товаров;

**б)** по слиянию-поглощению других компаний;

**в)** по требованиям органов государственного управления.

**16.** Одним из направлений воспроизводственной структуры инвестиций является:

**а)** создание новой организации производства;

**б)** поиск инвесторов;

**в)** новое строительство.

**17.** Единовременные затраты по реализуемому проекту относятся:

**а)** к вспомогательным капитальным вложениям;

**б)** к дополнительным капитальным вложениям;

**в)** к сопряженным капитальным вложениям.

**18.** Составляющим элементом оценки инвестиционного климата по разделу «макроэкономическая ситуация» является:

**а)** налоговое стимулирование инвестиций;

**б)** прагматичность экономической политики;

**в)** инфляционность и доходность экономики.

**19.** В состав факторов, определяющих уровень инвестиционной активности и инвестиционный климат в России, входит:

**а)** развитие военных технологий;

**б)** развитие кадровых технологий;

**в)** развитие информационных технологий.

**20.** *К правовым мерам государственного воздействия на инвестиционную сферу относится:*

- а)** установление норм и правил;
- б)** установление мер запрета, разрешения и принуждения;
- в)** установление процентных и налоговых ставок.

**Тест № 14**

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *В рейтинге глобальной конкурентоспособности Россия занимает:*

- а)** лидирующее место; **б)** среднее место; **в)** место в конце списка.

**2.** *Ключевым моментом в процессе генерации идей является:*

- а)** формулирование миссии;
- б)** критический анализ проблемы;
- в)** разработка стратегии.

**3.** *Оценка ожидаемой эффективности инноваций, выполненная с использованием параметров жизненного цикла рассматриваться:*

- а)** как реальная величина;
- б)** как прогнозная величина;
- в)** как условная величина.

**4.** *Ученые, изучающие проблемы развития мировой экономики, пришли к выводу, что:*

- а)** развитие происходит волнообразно;
- б)** развитие происходит по спирали;
- в)** развитие происходит хаотично.

**5.** *Если «движителем» инновационного процесса являются новые результаты исследований и разработок, то такой процесс описывается моделью:*

- а)** «технологического толчка»;
- б)** «технологического уклада»;
- в)** «технополиса».

**6.** *Национальная инновационная система представляет собой:*



- а) комплекс университетов;
- б) комплекс институтов;
- в) комплекс учреждений.

7. В России для многих научных учреждений единственным источником финансирования остаются:

- а) грантовые средства;
- б) государственные дотации;
- в) бюджетные средства.

8. Первое десятилетие XXI в. ознаменовалось в инновационном процессе:

- а) увеличением роли государств;
- б) увеличением роли предприятий и организаций;
- в) снижением роли государств.

9. Наибольшая поддержка НИС со стороны государства осуществляется в форме:

- а) налоговых льгот и кредитов;
- б) адресных грантов и субсидий;
- в) финансирования через участие в акционерном капитале.

10. В целях дальнейшего развития общества в Российской Федерации будет реализовываться государственная программа:

- а) «Гражданское общество»;
- б) «Информационное общество»;
- в) «Инновационный человек».

11. Автором формулы «Фазы промышленного цикла определяются не законами потребления, а законами инвестирования» является:

- а) К. Маркс;
- б) М.И. Туган-Барановский;
- в) А. Шпитгоф.

12. Целевая формула активной государственной политики кейнсианства:

**а)  $S = I$ ; б)  $S < I$ ; в)  $S > I$ .**

**13.** *Отечественный термин «капитальные вложения» соответствует термину:*

- а)** структурные инвестиции;
- б)** портфельные инвестиции;
- в)** реальные инвестиции.

**14.** *Подготовка и анализ инвестиций в реальные активы существенно зависят:*

- а)** от вида инвестиционной операции;
- б)** от того, какова структура инвестиций;
- в)** от того, какого рода эти инвестиции.

**15.** *Инвестиции, которые обеспечивают повышение конкурентоспособности субъекта инвестиционной деятельности, называются:*

- а)** прогрессивные; **б)** активные; **в)** эффективные.

**16.** *Одним из направлений воспроизводственной структуры инвестиций является:*

- а)** синергетическое оснащение;
- б)** информационное просвещение;
- в)** техническое перевооружение.

**17.** *Показатель, представляющий собой отношение общей суммы капвложений к вызванному ими годовому приросту выпуска и реализации продукции, называется:*

- а)** относительная капиталоемкость единицы данной продукции;
- б)** комплексная капиталоемкость единицы данной продукции;
- в)** интегрированная капиталоемкость единицы данной продукции.

**18.** *Во всем мире перспективным и финансово выгодным направлением вложений считаются:*

- а)** нематериальные (интеллектуальные) активы;
- б)** иммобилизованные активы;

**в)** комбинированные активы.

**19.** *Опыт многих стран показывает, что большую часть инвестиций в основной капитал осуществляют:*

**а)** частные предприятия и организации;

**б)** государственные органы власти;

**в)** органы местного самоуправления.

**20.** Инвестиционная политика - это часть

**а)** внешней политики государства;

**б)** научно-технической политики государства;

**в)** экономической политики государства.

Тест № 15

*Дайте правильный ответ на задания*

**1.** *Впервые термин «инновация» появился в научных исследованиях:*

**а)** историков; **б)** экономистов; **в)** культурологов.

**2.** *Инновации, не связанные с текущими рыночными задачами, называются:*

**а)** радикальными;

**б)** технико-технологическими;

**в)** восходящими.

**3.** *Сводный прогноз жизненного цикла инноваций должен состоять как минимум:*

**а)** из трех уточняющихся и разделенных во времени прогнозов;

**б)** из четырех уточняющихся прогнозов;

**в)** из двух разделенных во времени прогнозов.

**4.** *Стоимостные и функциональные характеристики инновации со временем:*

**а)** снижаются;

**б)** улучшаются;

**в)** остаются без изменения.

*5. Если источником инновационного процесса послужил сформировавшийся запрос со стороны рынка, то такой процесс описывается моделью:*

- а) «вызова со стороны предложения»;*
- б) «вызова со стороны спроса»;*
- в) «вызова со стороны потребителя».*

*6. Национальная инновационная система представляет собой:*

- а) открытую систему;*
- б) закрытую систему;*
- в) циклическую систему.*

*7. Разработку и внедрение технологических инноваций в России осуществляют:*

- а) более 25% предприятий промышленности;*
- б) менее 10% предприятий промышленности;*
- в) не более 5% предприятий промышленности.*

*8. В стратегическом управлении инновационным процессом на переднем плане стоят:*

- а) реальные факты и потенциальные возможности;*
- б) рыночные условия и состояние экономики;*
- в) действующее законодательство и объем инвестиций.*

*9. Для государственного регулирования инновационного процесса сегодня на первый план выходит:*

- а) определение приоритетов;*
- б) выбор стратегической отрасли;*
- в) управление фондом государственных субсидий.*

*10. Государственная инновационная политика – это одно из направлений:*

- а) научно-технической политики;*
- б) социально-экономической политики;*
- в) международной политики.*

**11.** *Впервые в научный оборот категорию «оборотный капитал» ввел:*

**а)** А. Смит; **б)** Дж. Гэлбрейт; **в)** Ф. Кенэ.

**12.** *Одним из показателей предельная эффективность капитала у Кейнса является:*

- а)** рентабельность издержек;
- б)** рентабельность капитала;
- в)** рентабельность ликвидности.

**13.** *От текущих затрат инвестиции отличает:*

- а)** переменная отдача в течение длительного периода;
- б)** постоянная отдача в течение длительного периода;
- в)** дискретная отдача в течение длительного периода.

**14.** *Инвестиции в физические активы принято называть:*

- а)** портфельными инвестициями;
- б)** инвестициями в реальные активы;
- в)** структурными инвестициями.

**15.** *Минимальным уровнем риска обладают инвестиции:*

- а)** по производству новых товаров;
- б)** по слиянию-поглощению других компаний;
- в)** по требованиям органов госуправления.

**16.** *Соотношение активной и пассивной части основных фондов, создаваемых за счет капитальных вложений, выражается в терминах:*

- а)** технологической структуры реальных инвестиций;
- б)** производственной структуры реальных инвестиций;
- в)** функциональной структуры реальных инвестиций.

**17.** *Доходы, возможность получения которых утрачивается вследствие реализации инвестиционного проекта, называются:*

- а)** косвенные затраты;
- б)** сопряженные затраты;
- в)** альтернативные затраты.

**18.** *Инвестиции в нематериальные активы в большой степени связаны:*

- а) с предпринимательской деятельностью;
- б) с инновационной деятельностью;
- в) с патентной деятельностью.

**19.** Основным мотивом, которым руководствуются сегодня иностранные инвесторы при принятии решений о вложении средств в объекты России, является:

- а) богатые природные ресурсы;
- б) растущий ВВП;
- в) низкая стоимость рабочей силы и персонала.

**20.** Основной проблемой иностранного инвестирования в современной России является:

- а) неблагоприятный инвестиционный климат в стране;
- б) незначительный рост покупательной способности населения;
- в) высокий уровень коррупции в российской экономике.

#### **Интервальная шкала оценок**

Количество верных ответов	Оценка (по 10-балльной шкале)	Критерии оценки
20	10	<b>отлично</b>
19	9	
1-18	8	<b>хорошо</b>
15-16	7	
13-14	6	<b>удовлетворительно</b>
11-12	5	
10	4	<b>неудовлетворительно</b>
7-9	3	
4-6	2	
1-3	1	
0	0	

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление инновационным и инвестиционным развитием региона»:**

1. Проблемы управления инновациями в России.
2. Инновации: определения и их сущность.
3. Классификация инноваций и инновационных процессов.
4. Процесс генерации идей.

5. Инновационный процесс.
6. Жизненный цикл нововведений.
7. Теории инновационного развития.
8. Модели инновационных процессов.
9. Понятие национальной инновационной системы.
10. Структура национальной инновационной системы и ее основные субъекты.
11. Национальная инновационная система России.
12. Новые подходы к управлению национальной инновационной.
13. Стратегическое управление инновационной деятельностью.
14. Инновационная стратегия на организационно-управленческих уровнях и их целеполагание в инновационной деятельности.
15. Макроэкономическая стратегия инновационного развития.
16. Государственные, региональные и муниципальные приоритеты в национальной инновационной системе.
17. Государственная и региональная поддержка и регулирование инновационной деятельностью в Российской Федерации.
18. Содержание инновационной политики государства.
19. Основные направления государственной инновационной политики в Российской Федерации.
20. Внедрение инноваций в системе государственного регионального управления.
21. Этимология термина «инвестиции».
22. Проблемы реальных инвестиций в современном понимании.
23. Школа классической политической экономики.
24. Проблемы инвестирования по К. Марксу.
25. Теория М.И. Турган-Барановского. Теория Э. фон Бем-Баверка. Теория И. Фишера.
26. Проблемы инвестиций в исследованиях промышленной эпохи.
27. Научная система Дж. М. Кейнса.

28. Современное состояние теории инвестирования.
29. Основные типы инвестиций и инвестиционных операций.
30. Классификация инвестиций в реальные активы (капитальные вложения).
31. Структурные характеристики реальных инвестиций.
32. Логика принятия инвестиционного решения.
33. Инвестиционный климат.
34. Инвестиции в инновации. Система оценочных показателей инвестиционной эффективности инноваций.
35. Объекты интеллектуальной собственности с позиции инновационно-инвестиционной деятельности.
36. Место и роль инвестиций в развитии экономики и решении социальных проблем.
37. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности в России.
38. Содержание, цели, инструменты и механизмы реализации государственной инвестиционной политики.
39. Реализация инвестиционной политики в регионах России.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине  
«Управление инновационным и инвестиционным развитием региона»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенция
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обладает



		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.