



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОП

Заведующая кафедрой государственного и муниципального управления


Володарская Е.П.
«12» сентября 2017 г.


Володарская Е.П.
«12» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И РЕГУЛИРОВАНИЕ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

Форма подготовки: очная

Кафедра государственного и муниципального управления

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 9 /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе контроль самостоятельной работы 36 час.

на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет _____ семестр

зачет с оценкой _____ семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282 «Об утверждении ОС ВО ДВФУ и разработке ОПОП по ОС ВО ДВФУ, планируемых к реализации в 2015-2016 учебном году».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол, № 01 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.
Составитель (ли): канд. экон. наук, профессор Таланцев В.И.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антимонопольное законодательство и регулирование»

Учебный курс «Антимонопольное законодательство и регулирование» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина «Антимонопольное законодательство и регулирование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе контролируемая самостоятельная работа 36 часов, на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Антимонопольное законодательство и регулирование» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методы исследований», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Финансовый менеджмент», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие монополия, ее цели и задачи; необходимость и цели антимонопольного регулирования в рыночных условиях; антимонопольное законодательство; доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке и методика его установления; антимонопольные органы, их задачи, функции и полномочия; монополистические действия хозяйствующих субъектов и их проявления; согласованные действия хозяйствующих

субъектов на рынке и их проявления; недобросовестная конкуренция и формы ее проявления; антимонопольные требования к торгам; антимонопольный контроль концентрации капитала; особенности регулирования естественных монополий; пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции; ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.

Целью изучения дисциплины «Антимонопольное законодательство и регулирование» является развитие личностных качеств у обучающихся, формирование у них профессиональных компетенций, а также изучение и усвоение студентами основных направлений и принципов антимонопольной политики как в мире, так и в России.

Задачи дисциплины:

- изучить эволюцию антимонопольного законодательства в России и за рубежом;
- проанализировать содержание российского антимонопольного законодательства;
- изучить различные виды антимонопольного контроля в рыночных условиях;
- овладеть навыками выявления и пресечения нарушений антимонопольного законодательства.

Для успешного изучения дисциплины «Антимонопольное законодательство и регулирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 2 владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знает	методы разработки и принятия решений в условиях неопределённости и риска
	Умеет	разрабатывать мероприятия по преодолению риска
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
ПК-11 способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Знает	правовую и нормативную базу
	Умеет	осуществлять выбор решения, решение, основанное на нормативной и правовой базе
	Владеет	навыками выработки решений, основанных на нормативной и правовой базе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антимонопольное законодательство и регулирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: подготовка презентации, групповая дискуссия, тестирование, реферат.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Понятие монополия, ее цели и задачи (3 час.)

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса (1 час.)

Монополизм, его сущность и проявления. Понятия «монополизм» и его проявления. Понятия «монополия», «олигополия», «монопсония» и их проявления.

Тема 2. Необходимость и цели антимонопольного регулирования в рыночных условиях (2 час.)

Необходимость антимонопольного регулирования экономики. Защита государством интересов общества от проявлений монополизма. Цели антимонопольного регулирования.

Раздел II. Антимонопольное законодательство, его назначение и эволюция (5 час.)

Тема 1. Антимонопольное законодательство (1 час.)

Необходимость принятия антимонопольного законодательства. История становления антимонопольного (антитрестовского) законодательства за рубежом. Становление российского антимонопольного законодательства. Система антимонопольного законодательства России.

Тема 2. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке и методика его установления (1 час.)

Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке как основная категория российского антимонопольного законодательства. Методы установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке.

Тема 3. Антимонопольные органы, их задачи, функции и полномочия (1 час.)

Система антимонопольных органов России. Задачи, функции и полномочия федерального антимонопольного органа. Задачи, функции и полномочия территориального антимонопольного органа.

Тема 4. Монополистические действия хозяйствующих субъектов и их проявления (1 час.)

Понятие монополистических действий хозяйствующих субъектов. Монополистические действия при заключении и исполнении договоров с хозяйствующими субъектами. Установление и поддержание монопольно -

высоких и монополюльно - низких цен. Дискриминационные условия поведения на рынке.

Тема 5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке и их проявления (1 час.)

Понятия согласованных действий хозяйствующих субъектов на рынке. Формы согласованных действий хозяйствующих субъектов на рынке. Согласованные действия хозяйствующих субъектов и органов власти.

Раздел III. Конкуренция (7 час.)

Тема 1. Антиконтурентные действия органов власти и управления и их проявления (2 час.)

Понятие органов власти и управления. Органы власти и управления как носители административных барьеров для развития конкуренции и предпринимательства. Государственная и муниципальная помощь и порядок ее предоставления.

Тема 2. Недобросовестная конкуренция и формы ее проявления (1 час.)

Понятия «конкуренция» и «недобросовестная конкуренция». Формы проявления недобросовестной конкуренции.

Тема 3. Антимонопольные требования к торгам (2 час.)

Торги и их роль в развитии конкуренции. Классификация торгов, их сущность и особенности проведения. Особенности проведения торгов на поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Особенности отбора финансовых организаций при заключении договоров с органами власти и управления. Антимонопольные требования к торгам.

Тема 4. Антимонопольный контроль концентрации капитала (1 час.)

Антимонопольный контроль слияния и присоединения организаций. Антимонопольный контроль приобретения акций и долей в уставном капитале хозяйственных обществ. Антимонопольный контроль приобретения имущества хозяйственных обществ.

Тема 5. Особенности регулирования естественных монополий (1 час.)

Естественные монополии, их характеристика и виды деятельности. Ценовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий. Антимонопольный контроль сделок с акциями и имуществом субъектов естественных монополий.

Раздел IV. Монополистическая деятельность (3 час.)

Тема 1. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции (2 час.)

Порядок возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Решения и предписания об устранении нарушений антимонопольного законодательства. Обжалование действий антимонопольного органа.

Тема 2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства (1 час.)

Основания для привлечения виновных лиц к ответственности. Порядок привлечения виновных лиц к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(18 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. Становление и развитие антимонопольного законодательства за рубежом и в России (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (1 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. История становления антимонопольного (антитрестовского) законодательства за рубежом

2. Становление российского антимонопольного законодательства

Занятие 2. Методика установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном и финансовом рынках (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (2 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке как основная категория российского антимонопольного законодательства
2. Методы определения доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке
3. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара более чем 35 процентов

Занятие 3. Проявления монополистических действий хозяйствующих субъектов на рынке (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия (2 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие монополистических действий хозяйствующих субъектов
2. Монополистические действия при заключении и исполнении договоров с хозяйствующими субъектами
3. Монополистические действия в сфере ценообразования на товары (работы, услуги).
4. Иные монополистические действия.

Занятие 4. Административные барьеры для развития предпринимательства и их проявления (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – подготовка презентации-доклада (2 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Роль малого предпринимательства в развитии конкуренции на товарных рынках
2. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства

3. Цели, принципы и методы государственной поддержки малого предпринимательства

4. Участие субъектов малого предпринимательства в размещении заказов для государственных и муниципальных нужд

Занятие 5. Порядок проведения торгов на поставки товаров для государственных и муниципальных нужд (2 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Обеспечение единства экономического пространства на территории Российской Федерации при размещении заказов

2. Эффективное использование средств бюджета и внебюджетных источников финансирования

3. Расширение возможностей для участия физических и юридических лиц в размещении заказов и стимулирование такого участия

4. Развитие добросовестной конкуренции

5. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере размещения заказов

6. Обеспечение гласности и прозрачности размещения заказов

7. Предотвращение коррупции и других злоупотреблений в сфере размещения заказов

Занятие 6. Порядок совершения сделок с акциями и имуществом хозяйственных обществ (2 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятия согласованных действий хозяйствующих субъектов на рынке

2. Антиконтурентные соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов

3. Согласованные действия хозяйствующих субъектов и органов власти, ограничивающие конкуренцию

Занятие 7. Ценовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий (2 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Естественные монополии, их характеристика и виды деятельности
2. Методы регулирования деятельности естественных монополий
3. Антимонопольный контроль сделок с акциями и имуществом субъектов естественных монополий
4. Направления совершенствования регулирования естественных монополий

Занятие 8. Порядок возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства (2 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты процесса рассмотрения дела о нарушении антимонопольного законодательства.
2. Содержание и требования к представлению заявления, материалов. Порядок принятия антимонопольным органом заявления, материалов и прилагаемых к ним документов и сведений
3. Правила представления в антимонопольный орган заявлений, материалов
4. Основания для возбуждения и рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства

Занятие 9. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – групповая дискуссия, тестирование (2 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления
2. Злоупотребление доминирующим положением на товарном рынке
3. Заключение ограничивающего конкуренцию соглашения, осуществление ограничивающих конкуренцию согласованных действий, координация экономической деятельности.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
	Раздел I. Понятие монополия, ее цели и задачи	ПК-2 ПК-11	знает	основные понятия монополизации	Дискуссия (УО-4) Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	применять нормы современного законодательства		
			владеет	методами антимонопольного регулирования экономики		
	Раздел II. Антимонопольное законодательство, его назначение и эволюция	ПК-2 ПК-11	знает	назначение антимонопольного законодательства	Дискуссия (УО-4) Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	применять полученные знания для регулирования экономических процессов		
			владеет	инструментами антимонопольного регулирования экономики		
	Раздел III. Конкуренция	ПК-2 ПК-11	знает	понятие «конкуренции»	Дискуссия (УО-4) Реферат (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	применять нормы законодательства		
			владеет	методами применения антиконкурентных действий		
	Раздел IV. Монополистическая деятельность	ПК-2 ПК-11	знает	понятие «монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции»	Дискуссия (УО-4) Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	применять нормы антимонопольного законодательства для пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции		
			владеет	инструментами пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гаврилов, Д.А. Конкурентное право: Учебник / Д.А. Гаврилов, С.А. Пузыревский, Д.И. Серегин - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.
<http://znanium.com/catalog/product/550346>

2. Майкл Портер Международная конкуренция [Электронный ресурс] : конкурентные преимущества стран / Портер Майкл. - Электрон. текстовые данные. - М. : Альпина Паблишер, 2017. - 948 с.
<http://www.iprbookshop.ru/58559.html>

3. Максимов, С.В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С.В. Максимов, С.А. Пузыревский. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – 144 с.
<http://znanium.com/catalog/product/761225>

4. Писенко, К.А. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Писенко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с.
<http://www.iprbookshop.ru/45216.html>

5. Таланцев, В.И. Антимонопольное законодательство и регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Таланцев. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 234 с.
<http://www.iprbookshop.ru/70263.html>

6. Тарабаев, П.С. Актуальные вопросы частного правового регулирования в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд / П. С. Тарабаев - Екатеринбург : Уральская государственная юридическая академия , 2011. - 213 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:425432&theme=FEFU>

7. Философова, Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся

по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Филоsofova, В.А. Быков. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 295 с.
<http://www.iprbookshop.ru/40462.html>

8. Шайхеев, Т. И. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов : вопросы теории и практики / Т. И. Шайхеев. – Казань, 2016. - 98 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805022&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Андрюхина, Э.П. Правовое обеспечение государственного управления и исполнительная власть : учебник для магистров / Э.П. Андрюхина, И.В. Ахрем, Н. Н. Бакурова и др. ; под ред. С. А. Старостина. - Москва : Проспект, 2017. - 335 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:828182&theme=FEFU>

2. Архипова, Л.С. Конкуренция как основа экономики: концептуальные подходы к исследованию роли конкуренции : монография / Л.С. Архипова, Г.Ю. Гагарина, А.М. Архипов. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 104 с.
<http://znanium.com/catalog/product/883952>

3. Варламова, А.Н. Правовое обеспечение развития конкуренции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Варламова. - Электрон. текстовые данные. - М. : Статут, 2010. - 302 с.
<http://www.iprbookshop.ru/28988.html>

4. Габричидзе, Б.Н. Система органов государственной власти России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Политология", "Государственное и муниципальное управление" / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский, - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.
<http://znanium.com/catalog/product/884532>

5. Кабашов, С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов норматив. правовых актов: организ...: Уч. пос./

С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 240 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=460721>

6. Комментарий к Федеральному закону "О защите конкуренции" / В.Ф. Попондопуло, А.М. Баринов, О.А. Городов, Д.А. Жмулина; Под ред. В.Ф. Попондопуло, Д.А. Петрова - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=426407>

7. Курячая, М. М. Гражданин, общество, государство, инновации: современные механизмы взаимодействия / М. М. Курячая ; отв. ред. С. А. Авакьян. – Краснодар : Просвещение-Юг, 2017. - 167 с.
lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:848472&theme=FEFU

8. Цыпин, И.С. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С. Цыпин, В.Р. Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=411604>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/10103000/#ixzz5fT2o89Wh>

2. Бюджетный кодекс (БК РФ). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/12112604/>

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/>

4. Трудовой кодекс (ТК РФ). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/12125268/>

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/10900200/>

6. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125267/>

7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12164203/#ixzz5fT4sILZN>

8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/186367/#ixzz5fT5SyW6P>

9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12117177/#ixzz5fT5gxZUq>

10. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12184522/#ixzz5fTS7z1yl>

11. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ "О защите конкуренции". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12148517/#ixzz5fTSH7cot>

12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70353464/#ixzz5fTSSk693>

13. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ "О концессионных соглашениях". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12141176/#ixzz5fTSlMT00>

14. Указ Президента РФ от 21 июля 2015 г. № 373 "О некоторых вопросах государственного управления и контроля в сфере антимонопольного и тарифного регулирования". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/71139586/#ixzz5fTTzqi31>

15. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 "Об утверждении Положения о Федеральной антимонопольной службе". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12136347/#ixzz5fTUo3m1H>

16. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 6 июля 2015 года № 557/15 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии

развития конкуренции и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период 2013-2024 годов (II этап - 2016-2020 годы)». Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420299843>

17. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 25 мая 2012 г. № 340 "Об утверждении административного регламента Федеральной антимонопольной службы по исполнению государственной функции по проведению проверок соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70191900/#ixzz5fTV4HOC0>

18. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 17 апреля 2008 г. № 129 "Об утверждении формы представления антимонопольному органу сведений при обращении с ходатайствами и уведомлениями, предусмотренными статьями 27-31 ФЗ "О защите конкуренции" Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12160289/#ixzz5fTVSfxeg>

19. Приказ Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. № 220 "Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12177774/#ixzz5fTVhLqWm>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.prezident.rf)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>

9. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>
18. Портал государственных программ Российской Федерации
<http://programs.gov.ru/Portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор

	Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.
--	--

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Антимонопольное законодательство и регулирование» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Антимонопольное законодательство и регулирование» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплина «Антимонопольное законодательство и регулирование» рассчитана на 36 аудиторных час. (из них: лекции - 18 час., практические занятия - 18 час.), самостоятельная работа - 36 час., контроль СРС – 36 час., подготовка к экзамену - 36 час.

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических занятий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна логичная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

1. ознакомление с нормативно-законодательной базой;
2. изучение основной учебной литературы;
3. проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе изучения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения используются такие активные / интерактивные обучения как реферат, подготовка презентации, групповая дискуссия, тестирование.

Рекомендации по подготовке к презентации-докладу

Презентация-доклад дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

Рекомендации по подготовке к групповой дискуссии

Для осознания студентами своих мнений, суждений, оценок по проблемным вопросам, рассматриваемым на лекции, в ходе освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство и регулирование» применяется такой метод активного обучения как **групповая дискуссия**. Групповая дискуссия – это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Данный метод активного обучения повышает интенсивность и

эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

При проведении групповой дискуссии преподавателю следует обеспечить следующие условия: предметность дискуссии; наличие доброжелательной и открытой атмосферы взаимодействия; готовность участников слушать и слышать иные позиции, иные точки зрения; наличие достаточного объема информации по обсуждаемой проблеме; наличие возможности высказаться; развернутая, корректная аргументация своей позиции; наличие возможности задавать вопросы.

Также при проведении групповой дискуссии необходимо придерживаться следующих правил:

- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Рекомендации по подготовке реферата

Реферат (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным,

исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. титульного листа;
2. введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Реферат оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента,

набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля полученных знаний по соответствующим темам учебной дисциплины, т.е. для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств:

- существенно экономится время на проверку выполненных заданий;
- можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченное время;
- объективность оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения. Тест состоит из тестовых заданий. Тестовое задание - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Приступая к выполнению тестовых заданий, представленных в учебно-методическом пособии, обратите внимание на то, что:

- в заданиях закрытой формы может быть только один правильный ответ;

- отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ обведите в кружок;
- в заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск;
- в заданиях на соответствие заполните таблицу (каждому утверждению может соответствовать только один правильный ответ).

Перед началом выполнения теста студенту рекомендуется просмотреть его общее содержание, определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания.

Наиболее легкие для студента задания рекомендуется выполнять первыми.

Прежде чем выполнять тестовые задания закрытой формы (с выбором правильного ответа) рекомендуется:

- сначала прочитать задание;
- затем постараться самостоятельно ответить на вопрос, не обращая внимания на приведенные варианты ответов;
- сравнить свой ответ с приведенными вариантами.

Такой порядок ответа на вопрос позволяет избежать угадывания ответов и повышает результативность выполнения тестового задания.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Антимонопольное законодательство и регулирование» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать несколько учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал или по рейтингу. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для	Перечень основного оборудования
---	--

самостоятельной работы	
<p>Мультимедийная аудитория</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И РЕГУЛИРОВАНИЕ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

Форма подготовки: очная

Владивосток
2017

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Антимонопольное законодательство и регулирование»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-2 неделя	Подготовка к практическому занятию 1, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 1-10)
2.	3-4 неделя	Подготовка к практическому занятию 2, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 11-20), эссе (ПР-3)
3.	5-6 неделя	Подготовка к практическому занятию 3, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Собеседование (УО-1)
4.	7-8 неделя	Подготовка к практическому занятию 4, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка презентации	4 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 21-30)
5.	9-10 неделя	Подготовка к практическому занятию 5, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Собеседование (УО-1)
6.	11-12 неделя	Подготовка к практическому занятию 6, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 31-40)
7.	13-14 неделя	Подготовка к практическому занятию 7, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Составление обзора нормативно-законодательных актов
8.	15-16 неделя	Подготовка к практическому занятию 8-9, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	4 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 41-50)
9.	17 неделя	Контроль самостоятельной работы	36 час.	
10.	18 неделя	Подготовка к экзамену	36 час.	Экзамен
Итого			108 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение контрольных работ, написание научной статьи, подготовку к выполнению и защите практических занятий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических занятий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Вопросы, которые необходимо отразить в конспекте:

1. В чем различия между экономическими монополиями и административными монополиями?
2. Назовите основные проявления монополизма в современных экономических условиях.
3. В чем достоинства конкурентных отношений в экономике?
4. Чем опасна рыночная власть монополий?
5. Чем вызвана необходимость антимонопольного регулирования экономики?
6. Назовите основные направления макроэкономического регулирования.
7. Назовите основные направления микроэкономического регулирования.
8. Дайте определение конкурентной политики государства и антимонопольной политики государства.
9. Сформулируйте цели антимонопольного регулирования.
10. Какова главная цель антимонопольного законодательства?
11. Назовите основные цели российского антимонопольного законодательства.
12. Каковы общие положения современного мирового конкурентного законодательства?
13. Какова роль Конституции Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации в формировании конкурентного законодательства?
14. Каковы основные новации закона «О защите конкуренции»?
15. На каких правовых актах основывается современная система антимонопольного законодательства России?
16. Назовите числовые значения доминирующего положения.
17. Какое положение называется коллективным доминированием?
18. Каковы критерии коллективного доминирования?

19. Каковы критерии установления доминирующего положения финансовых организаций?

20. Назовите последовательность действий при установлении коллективного доминирования хозяйствующих субъектов на рынке.

21. Что понимается под продуктовыми границами товарного рынка?

22. Какие факторы влияют на определение географических границ товарного рынка?

23. Какие основные задачи решают антимонопольные органы?

24. Вправе ли территориальный антимонопольный орган давать официальные разъяснения применения антимонопольного законодательства?

25. В чем заключаются функции антимонопольного органа как субъекта административного права?

26. Какой орган вносит в Правительство Российской Федерации ежегодный доклад о состоянии конкуренции в России?

27. Назовите наиболее распространенные случаи монополистических действий при заключении и исполнении хозяйственных договоров.

28. В каком случае отказ от заключения договора с контрагентом со стороны предприятия – монополиста может быть обоснованным?

29. Дайте определение монополюно высокой цены и назовите ее характерные признаки.

30. Дайте определение монополюно низкой цены и назовите ее характерные признаки.

31. Что понимается под дискриминационными условиями договора?

32. Что понимается под соглашениями и согласованными действиями?

33. Каковы положительные и отрицательные стороны создания объединений коммерческих организаций с точки зрения антимонопольного законодательства?

34. Предложите способы защиты коммерческой информации от недобросовестных конкурентов.

35. Назовите основные принципы проведения торгов.

36. В каких формах проводятся торги? В чем их различия?
37. Какая информация должна содержаться в извещении о проведении открытого конкурса?
38. Охарактеризуйте способ размещения заказа «открытый аукцион».
39. Какие цели и задачи преследуют антимонопольные органы при осуществлении государственного контроля за рыночной концентрацией?
40. Что является объектом контроля экономической концентрации?
41. Каков порядок подачи ходатайства в антимонопольный орган?
42. Каков порядок подачи уведомлений в антимонопольный орган?
43. В каких случаях антимонопольный орган вправе отказать в удовлетворении поданного ходатайства?
44. Дайте определение понятия «естественная монополия».
45. Назовите сферы деятельности субъектов естественных монополий.
46. Назовите положительные и отрицательные стороны деятельности субъектов естественных монополий.
47. Всегда ли необходимо устанавливать наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта при рассмотрении заявления о возможном нарушении антимонопольного законодательства?
48. В каких случаях выдается предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства?
49. В какой срок должно быть оформлено решение комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства?
50. Каков порядок обжалования действий и актов антимонопольного органа?

Рекомендации по работе с эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и

письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе - это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе.

Титульный лист

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, постоянство - изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства - совершенно необходимый) способ построения любого эссе - использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Темы для написания эссе:

1. Антимонопольное регулирование экономики в России
2. Антимонопольное регулирование экономики в США
3. Антимонопольное регулирование экономики в странах Европы

Критерии оценки (конспекта, эссе)

✓ 100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации по проведению собеседования

Собеседование (в переводе с латинского «беседа, разговор») – форма проверки и оценивания знаний учащихся; форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Собеседование позволяет оценить уровень знаний по заданной теме, умения работы с письменными и электронными источниками, а также остановиться на более глубоком и детальном анализе сложных концептуальных проблем изучаемого материала.

Собеседованием называется собеседование преподавателя и студента по самостоятельно подготовленной студентом теме.

Целью собеседования является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

На собеседование выносятся крупные, проблемные, нередко спорные теоретические вопросы. От студента требуется:

- владение изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме;

- знание разных точек зрения, высказанных в экономической литературе по соответствующей проблеме, умение сопоставлять их между собой;

• наличие собственного мнения по обсуждаемым вопросам и умение его аргументировать.

Подготовка к собеседованию предполагает несколько этапов:

1. Подготовка к собеседованию начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения собеседования.

2. Как правило, на самостоятельную подготовку к собеседованию студенту отводится 3-4 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и (по указанию преподавателя) конспектирование важнейших источников.

3. По указанию преподавателя к собеседованию готовятся специальные эссе

4. Собеседование проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3-5 человек).

5. Обычно преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой, контролирует конспект. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. Преподаватель также контролирует конспект и эссе.

6. По итогам собеседования выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Вопросы к собеседованию

Раздел I. Понятие монополия, ее цели и задачи

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса

1. Монополизм, его сущность и проявления.
2. Понятия «монополизм» и его проявления.

3. Понятия «монополия», «олигополия», «монопсония» и их проявления.

Тема 2. Необходимость и цели антимонопольного регулирования в рыночных условиях

1. Необходимость антимонопольного регулирования экономики.
2. Защита государством интересов общества от проявлений монополизма.
3. Цели антимонопольного регулирования.

Раздел II. Антимонопольное законодательство, его назначение и эволюция

Тема 1. Антимонопольное законодательство

1. Необходимость принятия антимонопольного законодательства.
2. История становления антимонопольного (антитрестовского) законодательства за рубежом.
3. Становление российского антимонопольного законодательства.
4. Система антимонопольного законодательства России.

Тема 2. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке и методика его установления

1. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке как основная категория российского антимонопольного законодательства.
2. Методы установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке.

Тема 3. Антимонопольные органы, их задачи, функции и полномочия

1. Система антимонопольных органов России.
2. Задачи, функции и полномочия федерального антимонопольного органа.
3. Задачи, функции и полномочия территориального антимонопольного органа.

Тема 4. Монополистические действия хозяйствующих субъектов и их проявления

1. Понятие монополистических действий хозяйствующих субъектов.
2. Монополистические действия при заключении и исполнении договоров с хозяйствующими субъектами.
3. Установление и поддержание монопольно - высоких и монопольно - низких цен.
4. Дискриминационные условия поведения на рынке.

Тема 5. Согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке и их проявления

1. Понятия согласованных действий хозяйствующих субъектов на рынке.
2. Формы согласованных действий хозяйствующих субъектов на рынке.
3. Согласованные действия хозяйствующих субъектов и органов власти.

Раздел III. Конкуренция

Тема 1. Антиконтурентные действия органов власти и управления и их проявления

1. Понятие органов власти и управления.
2. Органы власти и управления как носители административных барьеров для развития конкуренции и предпринимательства.
3. Государственная и муниципальная помощь и порядок ее предоставления.

Тема 2. Недобросовестная конкуренция и формы ее проявления

1. Понятия «конкуренция» и «недобросовестная конкуренция».
2. Формы проявления недобросовестной конкуренции.

Тема 3. Антимонопольные требования к торгам

1. Торги и их роль в развитии конкуренции.
2. Классификация торгов, их сущность и особенности проведения.

3. Особенности проведения торгов на поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

4. Особенности отбора финансовых организаций при заключении договоров с органами власти и управления.

5. Антимонопольные требования к торгам.

Тема 4. Антимонопольный контроль концентрации капитала

1. Антимонопольный контроль слияния и присоединения организаций.

2. Антимонопольный контроль приобретения акций и долей в уставном капитале хозяйственных обществ.

3. Антимонопольный контроль приобретения имущества хозяйственных обществ.

Тема 5. Особенности регулирования естественных монополий

1. Естественные монополии, их характеристика и виды деятельности.

2. Ценовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

3. Антимонопольный контроль сделок с акциями и имуществом субъектов естественных монополий.

Раздел IV. Монополистическая деятельность

Тема 1. Пресечение монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции

1. Порядок возбуждения и рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

2. Решения и предписания об устранении нарушений антимонопольного законодательства.

3. Обжалование действий антимонопольного органа.

Тема 2. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства

1. Основания для привлечения виновных лиц к ответственности.

2. Порядок привлечения виновных лиц к административной ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

3. Уголовная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками

анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И РЕГУЛИРОВАНИЕ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»
Форма подготовки: очная

Паспорт ФОС по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 2 владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях	Знает	методы разработки и принятия решений в условиях неопределённости и риска
	Умеет	разрабатывать мероприятия по преодолению риска
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
ПК-11 способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	Знает	правовую и нормативную базу
	Умеет	осуществлять выбор решения, решение, основанное на нормативной и правовой базе
	Владеет	навыками выработки решений, основанных на нормативной и правовой базе

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Понятие монополия, ее цели и задачи	ПК-2 ПК-11	знает	основные понятия монополизации	Дискуссия (УО-4) Презентация- доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	применять нормы современного законодательства		
			владеет	методами антимонопольного регулирования экономики		
2.	Раздел II. Антимонопольное законодательство, его назначение и эволюция	ПК-2 ПК-11	знает	назначение антимонопольного законодательства	Дискуссия (УО-4) Презентация- доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	применять полученные знания для регулирования экономических процессов		
			владеет	инструментами антимонопольного регулирования экономики		
3.	Раздел III. Конкуренция	ПК-2 ПК-11	знает	понятие «конкуренции»	Дискуссия (УО-4) Реферат (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	применять нормы законодательства		
			владеет	методами применения антиконкурентных действий		
4.	Раздел IV. Монополистическая деятельность	ПК-2 ПК-11	знает	понятие «монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции»	Дискуссия (УО-4) Презентация- доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет	применять нормы антимонопольного законодательства для пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции		
			владеет	инструментами пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Антимонопольное законодательство и регулирование»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» проводится в форме контрольных мероприятий (решение ситуационных задач, групповых дискуссий, подготовка презентации-доклада) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практических работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование» предусмотрен рейтинг / экзамен по билетам.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и

изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальные задания. Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (реферат, тестовые задания, презентация-доклад)

Темы презентация-доклад по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование»

1. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.
2. Антимонопольное регулирование как деятельность государства.
3. Государственная антимонопольная политика, ее цели и задачи.
4. Российское законодательство о конкуренции и антимонопольном регулировании: история становления и современный этап.
5. Конституционные основы антимонопольного регулирования.
6. Антимонопольное законодательство. Законодательство о естественных монополиях.
7. Подзаконные нормативные правовые акты.
8. Акты Конституционного Суда РФ. Судебная практика арбитражных судов. Международные акты.
9. Нормативное правовое регулирование конкуренции в зарубежных странах (США, ФРГ). Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации и ее правовой статус.
10. Федеральная антимонопольная служба в системе государственной власти.
11. Порядок осуществления проверок соблюдения антимонопольного законодательства ФАС РФ.

12. Полномочия антимонопольных органов по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства.

13. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства: порядок формирования и осуществления полномочий

14. Правовой статус лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.

15. Предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства: понятие, порядок выдачи, исполнения и обжалования.

16. Порядок обжалования и исполнения решений федерального антимонопольного органа

17. Товарный рынок: понятие, структура.

18. Этапы анализа состояния конкуренции. Продуктовые и географические границы товарного рынка. Уровень концентрации товарного рынка.

19. Особенности анализа состояния конкуренции на товарном рынке финансовых услуг.

20. Доминирующее положение хозяйствующих субъектов: понятие, признаки. Этапы установления доминирующего положения.

21. Доминирующее положение финансовых организаций. Особенности установления доминирующего положения группы лиц.

22. Правовые последствия наличия доминирующего положения.

23. Реестр хозяйствующих субъектов. Правовые последствия внесения хозяйствующего субъекта в Реестр.

24. Монополистическая деятельность: понятие, признаки. Виды монополистической деятельности.

25. Злоупотребление доминирующим положением: понятие, виды.

26. Абсолютно-запрещенные действия (бездействие). Допустимые действия (бездействие). Порядок признания.

27. Соглашения, согласованные действия, ограничивающие конкуренцию: понятие, виды. Абсолютно-запрещенные соглашения, согласованные действия. Допустимые соглашения, согласованные действия. Порядок признания.

28. Согласование проекта соглашения. Уведомление финансовыми организациями о заключении соглашения.

29. Недобросовестная конкуренция: понятие, признаки.

30. Формы недобросовестной конкуренции: смешение между деятельностью (товарами) конкурентов, дискредитация конкурента, введение в заблуждение относительно деятельности (товаров) конкурента, дезорганизация деятельности конкурента.

31. Государственный контроль за экономической концентрацией: понятие, цели. Виды контроля. Порядок осуществления.

32. Государственный контроль при создании и реорганизации хозяйствующих субъектов.

33. Государственный контроль при приобретении имущества, прав в отношении хозяйствующих субъектов.

34. Государственный контроль в отношении финансовых организаций.

35. Правовые последствия несоблюдения требований о контроле за экономической концентрацией

36. Естественная монополия. Экономическое и юридическое содержание понятия.

37. Правовой статус субъекта естественной монополии. Сферы деятельности. Реестр субъектов. Обязанности субъектов.

38. Органы регулирования естественных монополий.

39. Методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.

40. Государственный контроль в сферах естественной монополии. Виды контроля.

41. Санкции и ответственность в сферах естественной монополии.

42. Санкции за нарушение антимонопольного законодательства: понятие, виды.

43. Порядок рассмотрения дел. Предписание антимонопольного органа.

44. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства: понятие, виды.

45. Имущественная ответственность, личная ответственность.

46. Гражданско-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая ответственность.

47. Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира.

48. Модели строительства и проведения антитрестового законодательства: административная (политическая) и юридическая.

49. Американская модель государственного вмешательства в конкуренцию на рынке.

50. Обзор положения дел в западноевропейских (Германии, Франции Великобритании) и азиатских (Японии, Корея) государствах. Международное антитрестовое право в рамках ЕЭС (ст. 85 и 86 Римской конвенции).

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.
--------------------------	-------------------------	--	---	---

Темы рефератов по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование»

1. Антимонопольное законодательство в России и его становление
2. Антимонопольное законодательство Европейского союза
3. Антимонопольное законодательство США
4. Антимонопольное законодательство стран Северо-Восточной Азии
5. Антимонопольные органы и их деятельность по пресечению нарушений антимонопольного законодательства
6. Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов и ее проявление на рынке
7. Недобросовестная конкуренция и формы ее проявления
8. Анतिकонкурентные действия органов власти и управления
9. Антимонопольный контроль концентрации капитала
10. Антимонопольный контроль за торгами на поставки товаров для государственных и муниципальных нужд
11. Особенности регулирования естественных монополий
12. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
13. Государственная и муниципальная помощь и порядок ее предоставления
14. Согласованные действия хозяйствующих субъектов на рынке
15. Арбитражная практика в сфере реализации антимонопольного законодательства
16. Недобросовестная конкуренция и формы ее проявления
17. Анतिकонкурентные действия органов власти и управления

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 - баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тестовые задания для промежуточной аттестации магистрантов по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование»

1. В условиях совершенной конкуренции:

- а) цена определяется продавцом товара;
 - б) цена устанавливается на основе взаимодействия спроса и предложения;
 - в) цену диктует потребитель товара;
 - г) цену устанавливает регулирующий орган.
2. В условиях совершенной конкуренции:
- а) фирма производит продукцию с минимальными средними издержками;
 - б) издержки фирмы значительно ниже сложившихся на рынке цен;
 - в) издержки фирмы превышают сложившиеся на рынке цены.
3. В условиях совершенной конкуренции на рынке действует:
- а) один продавец и много покупателей;
 - б) несколько продавцов и много покупателей;
 - в) много продавцов и много покупателей;
 - г) один покупатель и много продавцов.
4. Ситуация, приближающаяся к совершенной конкуренции, скорее всего, будет характерна для:
- а) рынка зерна;
 - б) рынка легковых автомобилей;
 - в) рынка стали.
5. Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции?
- а) свобода входа на рынок;
 - б) свобода выхода с рынка;
 - в) дифференциация продукции;
 - г) большое число продавцов и покупателей.
6. В каком случае предложение происходило на совершенно конкурентном рынке?
- а) марочный бензин на заправочной станции, расположенный на автобазе;

- б) гостиница в маленьком городе;
- в) хлопок определенного стандарта на товарной бирже;
- г) киоск, установленный директором на территории завода.

7. Выберите наиболее важное условие совершенной конкуренции:

- а) государство не вмешивается в работу рынка;
- б) действие экономических законов на рынке запрещено;
- в) фирмы, действующие на рынке, не применяют планирование;
- г) на рынке много продавцов и много покупателей.

8. Монополист устанавливает цену:

- а) равную предельным издержкам;
- б) равную издержкам фирмы плюс максимальная прибыль;
- в) равную издержкам фирмы.

9. Что из нижеперечисленного не приводит к монополии?

- а) лицензии;
- б) авторские права;
- в) контроль над единственным источником товара;
- г) производство и сбыт товара, имеющего много близких заменителей.

10. Какой рынок, скорее всего, будет монопольным?

- а) бензоколонка в сельской местности;
- б) рынок пшеницы;
- в) рынок гвоздик;
- г) рынок шоколадных батончиков в крупном городе.

11. Ценовая дискриминация предполагает:

- а) установление разных цен на один и тот же товар для разных групп покупателей;
- б) дифференциация цены в зависимости от качества товара;
- в) сезонное снижение цены;
- г) повышение цен в связи с увеличением ставки налога на прибыль.

12. Естественная монополия характерна для рынка:

- а) товаров длительного пользования;

- б) услуг мобильной связи;
- в) продажи телефонных аппаратов;
- г) услуг проводной электрической связи.

13. К временной экономической монополии, скорее всего, будет отнесен рынок:

- а) авиаперевозок;
- б) услуг проводного радио;
- в) услуг водоснабжения;
- г) железнодорожных перевозок.

14. Рыночная власть предполагает:

- а) контроль над ценами;
- б) контроль над объемами продаж;
- в) контроль над ценами, объемами продаж и условиями продаж товара;
- г) возможность влиять на принятие политических решений.

15. Фирма – монополист заинтересована:

- а) в повышении закупочных цен;
- б) в повышении розничных цен на свой товар;
- в) в занижении закупочных цен;
- г) в повышении качества продукции.

16. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:

- а) фирмы не могут свободно входить на рынок и выходить с него;
- б) на рынке действует небольшое число фирм;
- в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию;

г) фирмы выпускают уникальную продукцию, не имеющую заменителей.

17. Для монополистической конкуренции не характерны:

- а) дифференциация продукции;
- б) стандартизация продукции;
- в) наличие конкурентов;

г) дифференциация цен.

18. Конкурентное преимущество компании над конкурентами не может приобретаться:

а) посредством предложения потребителям большей ценности;

б) за счет предложения товаров и услуг по более низким по сравнению с конкурентами ценам;

в) за счет прохождения товаров и услуг по более высоким по сравнению с конкурентами ценам;

г) за счет предоставления потребителям больших выгод, которые в достаточной мере компенсируют более высокие цены на товар и услуги.

19. К методам неценовой конкуренции не относится:

а) повышение качества продукции;

б) повышение цен на продукцию;

в) проведение рекламных компаний;

г) дизайн, упаковка и внешний вид товара.

20. Что из нижеперечисленного не является условием олигополии?

а) многочисленность покупателей;

б) ограниченность фирм;

в) взаимозависимость фирм;

г) многочисленность продавцов.

21. Фирма – олигополист в нарушение имеющийся предварительной договоренности установила цену на товар ниже, чем у конкурентов с целью увеличения своей доли на рынке. Как называется разновидность такого ценового поведения?

а) олигополистический сговор;

б) «молчаливое согласие»;

в) «ценовая война»;

г) «ценовое лидерство».

22. Сговор крупных фирм, функционирующих в одной отрасли, относительно раздела рынков сбыта продукции и проведения единой ценовой политики, называется:

- а) картелем;
- б) монополией;
- в) корпорацией;
- г) трестом.

23. При олигополии условия вступления фирмы на рынок:

- а) сравнительно легкие;
- б) имеются существенные препятствия;
- в) непреодолимые;
- г) очень легкие, препятствия отсутствуют.

24. Возможность тайного сговора является характерной чертой:

- а) монополии;
- б) совершенной конкуренции;
- в) монополистической конкуренции;
- г) олигополии;
- д) монополии.

25. Что из нижеперечисленного не относится к признакам недобросовестной конкуренции?

- а) нарушение законодательства конкурентами;
- б) нарушение правил и обычаев делового оборота;
- в) не соблюдение принципов разумности и справедливости;
- г) качества товара.

26. Результатом недобросовестной конкуренции может быть:

- а) введение потребителей в заблуждение относительно потребительских свойств товара;
- б) нанесение ущерба деловой репутации конкурентов;
- в) незаконное использование товарных знаков конкурента;
- г) использование технологической документации конкурента;

д) все ответы верны.

27. Антимонопольное регулирование и защита конкуренции являются:

- а) функцией макроэкономического регулирования;
- б) функцией микроэкономического регулирования;
- в) не является функцией государства.

28. Принятие антимонопольного законодательства в Российской Федерации является прерогативой:

- а) субъектов Российской Федерации;
- б) Российской Федерации;
- в) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- г) Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов

местного самоуправления.

29. Система антимонопольного законодательства состоит из:

- а) Конституции Российской Федерации;
- б) Конституции Российской Федерации и иных федеральных законов;
- в) Конституции Российской Федерации, конституционных и федеральных законов, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов антимонопольных органов.

30. Доминирующим признается положение хозяйствующего субъекта на рынке определенного товара, если его доля:

- а) составляет менее 35 процентов;
- б) составляет более 50 процентов.

31. В реестр включаются хозяйствующие субъекты, имеющие долю на рынке:

- а) более 35 процентов;
- б) более 50 процентов;
- в) все хозяйствующие субъекты, независимо от доли.

32. Что из нижеперечисленного не может быть признано монополистической деятельностью?

- а) навязывание контрагенту невыгодных для него условий договора;
- б) необоснованный отказ от заключения договора;
- в) предложение заключить договор по цене, установленной регулирующим органом;
- г) внесение в договор дискриминационных условий.

33. Признаком монопольно высокой цены являются:

- а) формирование цены на основе экономически обоснованных затрат;
- б) применение регулируемых цен;
- в) включение в цену расходов, превышающих необходимые для производства и реализации товара, и необоснованно высокой прибыли;
- г) цена устанавливается хозяйствующими субъектами, не занимающим доминирующее положение на рынке.

34. «Вертикальные» соглашения между хозяйствующими субъектами допускаются:

- а) если эти соглашения являются договорами коммерческой концессии;
- б) если соглашения заключены в устной форме;
- в) если доля каждого из участников превышает 20 процентов товарного рынка.

35. Какие из нижеперечисленных действий органов власти не могут быть отнесены к антиконкурентным:

- а) издание нормативного акта по исполнению федерального закона;
- б) установление запретов на осуществление определенных видов деятельности во исполнение федерального закона;
- в) необоснованное препятствие деятельности хозяйствующих субъектов в какой-либо сфере;
- г) осуществление плановой проверки деятельности хозяйствующего субъекта.

36. Противоречащими антимонопольному законодательству признаются соглашения между органами власти:

- а) любые соглашения;

б) если соглашения приводят или могут привести к недопущению, ограничению, устранению конкуренции;

в) связанные с реализацией федеральных целевых программ;

г) связанные с созданием некоммерческих организаций.

37. Антимонопольные требования при размещении заказов не распространяются на случаи:

а) проведения конкурсов;

б) проведения аукционов;

в) проведения котировок цен;

г) закупки товаров у единственного поставщика.

38. Заключение договоров аренды государственного и муниципального имущества по результатам торгов осуществляется:

а) сразу после определения победителя торгов;

б) в любое время;

в) не ранее чем через 10 дней после проведения торгов;

г) не ранее чем через 10 дней со дня размещения информации о результатах торгов на официальном сайте.

39. Под государственными или муниципальными преференциями понимаются преимущества отдельным хозяйствующим субъектам:

а) путем передачи государственного или муниципального имущества, иных объектов гражданских прав, предоставления имущественных льгот, государственных или муниципальных гарантий;

б) путем дачи разъяснений и консультаций по профилю органа власти;

в) путем выдачи устных обещаний оказания содействия хозяйствующему субъекту.

40. Сотрудники антимонопольного органа имеют право беспрепятственного доступа в органы власти и хозяйствующие субъекты:

а) в любое время;

б) при предъявлении служебного удостоверения;

в) при предъявлении служебного удостоверения и приказа руководителя о проведении проверки;

г) для получения информации в личных целях.

41. По результатам проверки сотрудники антимонопольного органа составляют акт:

а) в произвольной форме в одном экземпляре;

б) в произвольной форме в двух экземплярах;

в) по форме, утвержденной федеральным антимонопольным органом, в двух экземплярах;

г) по утвержденной форме в одном экземпляре.

42. С предварительного согласия антимонопольного органа осуществляется:

а) создание объединений коммерческих организаций в форме союзов и ассоциаций;

б) создание некоммерческих организаций;

в) создание политических партий;

г) слияние крупнейших коммерческих организаций.

43. Согласие антимонопольного органа не требуется:

а) при приобретении более 50 процентов акций крупнейших акционерных обществ;

б) при приобретении более 25 процентов акций (долей) хозяйственного общества, включенного в реестр;

в) при приобретении более 25 процентов акций (долей) хозяйственного общества, отнесенного к категории малого предприятия;

г) при приобретении 100 процентов акций холдинговой компании, доминирующей на рынке, и внесенной в реестр.

44. К методам регулирования естественных монополий не относятся:

а) ценовое регулирование;

б) определение потребителей, подлежащих обязательному обслуживанию;

- в) утверждение типовой формы договора с контрагентами;
- г) определение размера дивидендов по итогам финансового года.

45. К малым предприятиям относятся:

- а) предприятия с численностью свыше 200 человек;
- б) предприятия с численностью до 100 человек включительно;
- в) предприятия с численностью от 101 до 200 человек;
- г) любые предприятия с объемом выручки до 500 млн. рублей в год.

46. Что из нижеперечисленного не может служить основанием для возбуждения дела о нарушении антимонопольного законодательства:

а) заявление хозяйствующего субъекта, содержащее сведения о нарушении антимонопольного законодательства;

б) представление прокурора;

в) письмо физического лица, не содержащее сведения о нарушении антимонопольного законодательства;

г) обнаружение антимонопольным органом признаков антимонопольного законодательства.

47. Председателем комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства в территориальном органе может быть:

а) руководитель территориального органа или его заместитель;

б) только руководитель территориального органа;

в) руководитель, заместитель, начальник отдела территориального органа;

г) заместитель руководителя территориального органа или начальник отдела.

48. Минимальное число членов комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства составляет:

а) 7 человек;

б) 5 человек;

в) 3 человека;

г) 4 человека.

49. Антимонопольный орган рассматривает заявление или материалы:

- а) в течение одной недели;
- б) в течение одного месяца;
- в) в течение трех месяцев;
- г) в течение полугода.

50. Резолютивная часть решения комиссии по рассмотрению дела о нарушении антимонопольного законодательства:

- а) подлежит оглашению по окончании рассмотрения дела;
- б) доводится до сведения участников в течении трех дней;
- в) размещается на сайте антимонопольного органа на следующий день;
- г) не доводится до сведения участников.

Шкала оценки тестирования студентов:

- ✓ свыше 45 правильных ответов – оценка «отлично» (86-100 баллов);
- ✓ от 30 до 44 правильных ответов – оценка «хорошо» (70-85 баллов);
- ✓ от 16 до 29 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов);
- ✓ менее 15 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов).

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Антимонопольное законодательство и регулирование»

1. Антимонопольное регулирование цен как одна из функций государства
2. Монополизм, его сущность и проявление
3. Содержание понятий «монополия», «естественная монополия», «временная монополия», «административная монополия»
4. Содержание понятий «олигополия», «монополия», «конкуренция» и их проявления
5. Необходимость антимонопольного регулирования в условиях рыночной экономики

6. Система российского антимонопольного законодательства
7. Становление российского антимонопольного законодательства
8. Хозяйствующие субъекты как объекты антимонопольного регулирования
9. Функции и полномочия федерального антимонопольного органа
10. Функции и полномочия территориального антимонопольного органа
11. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке и порядок его установления
12. Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов, и порядок его ведения
13. Монополистические действия хозяйствующих субъектов и их проявления
14. Монопольно – высокая и монопольно – низкая цена, ее признаки и последствия применения
15. Согласованные действия (соглашения) хозяйствующих субъектов и их проявления
16. Согласованные действия (соглашения) хозяйствующих субъектов и органов власти и их проявления
17. Анतिकонкурентные действия органов власти и их проявления
18. Государственная и муниципальная помощь и порядок ее предоставления
19. Недобросовестная конкуренция, ее понятие и формы проявления
20. Торги в форме конкурсов и аукционов и их роль в развитии конкуренции на рынке
21. Антимонопольные требования к торгам
22. Законодательство о естественных монополиях и его основное содержание
23. Регулирование деятельности субъектов естественных монополий

24. Антимонопольный контроль за сделками с акциями (долями) хозяйственных обществ

25. Антимонопольный контроль за сделками с имуществом хозяйственных обществ

26. Порядок возбуждения дел о нарушениях антимонопольного законодательства

27. Порядок рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства

28. Административная ответственность за нарушения антимонопольного законодательства

29. Основные положения антитрестовского законодательства США

30. Основные положения европейского антимонопольного законодательства

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Антимонопольное законодательство и регулирование»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенция
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.