



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

 Володарская Е.П.

«12» сентября 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой государственного
и муниципального управления

 Володарская Е.П.

«12» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

Форма подготовки: очная

Кафедра государственного и муниципального управления

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 18 /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе контроль самостоятельной работы _____ час.

на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) не предусмотрено

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено

зачет _____ семестр

зачет с оценкой _____ семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от «07» июля 2015 г. № 12-13-1282 «Об утверждении ОС ВО ДВФУ и разработке ОПОП по ОС ВО ДВФУ, планируемых к реализации в 2015-2016 учебном году».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления протокол № 01 от «12» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления Володарская Е.П.

Составитель (ли): канд. экон. наук, профессор Таланцев В.И.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Учебный курс «Государственное регулирование экономики» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Региональное и муниципальное управление».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методы исследований», «Экономика и управление: адаптационный курс», «Финансовый менеджмент», «Академические навыки в области экономики и менеджмента», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики; финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики; структурная и инвестиционная и научно-техническая политика государства; государственное регулирование предпринимательской деятельности; социальная политика государства.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- иметь представление о сложных механизмах и проблемах государственной экономической политики;
- понимать необходимость государственного регулирования рыночной экономики и знать критерии эффективности и границы этого регулирования;
- представлять сущность и отличия административных и экономических методов государственного регулирования;
- знать основные направления государственного регулирования и функции государства в условиях рынка;
- уметь выработать решения, учитывающие нормативно-правовую базу.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знает	современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
	Умеет	выявлять социально-экономические проблемы и принимать решения по их реализации на практике
	Владеет	современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-10 владение навыками использования инструментов экономической политики	Знает	инструменты экономической политики
	Умеет	применять навыка использования инструментов экономической политики
	Владеет	навыками использования инструментов экономической политики
ПК-21 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знает	методику анализа экономики общественного сектора
	Умеет	применять методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
	Владеет	методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное регулирование экономики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: подготовка презентации, дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики (4 час.)

Место и значение государства в современном обществе. Основные параметры и показатели экономического развития рыночной системы. Объективные ограничения рыночного механизма саморегулирования. Необходимость и возможность государственного регулирования социально-экономического развития общества. Цели, задачи и функции государственного регулирования экономики.

Правовые основы государственного регулирования рыночных отношений. Научные концепции в обосновании экономической роли государства. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики. Многообразие организационно - правовых видов собственности в системе рыночных экономических отношений. Государственные институты представительной, законодательной и исполнительной власти, их роль в экономике. Экспертные и консультативные советы при государственных органах управления. Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Административные и экономические средства государственного регулирования экономики.

Тема 2. Финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики (4 час.)

Экономическая и социальная роль финансовой системы, принципы ее построения. Цели и задачи финансовой политики государства в рыночной экономике. Фискальная политика государства. Государственные расходы и налоговые поступления. Объекты, субъекты, источники налогообложения. Мировая практика и отечественный опыт взимания налогов. Механизм фискальной политики: дискреционная политика и политика встроенных стабилизаторов. Бюджетная политика государства.

Государственный бюджет, его структура и функции. Основные направления бюджетных расходов. Внебюджетные фонды. Бюджетный

процесс, дефицит и профицит государственного бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Система управления государственным долгом. Особенности финансового регулирования в экономике современной России. Структура современной кредитно-денежной системы государства. Цели, задачи кредитно-денежной политики государства. Инструментарий регулирования денежного обращения и кредитных отношений. Селективные методы кредитно-денежной политики. Эффективность кредитно-денежной политики государства и ее макроэкономические последствия.

Тема 3. Структурная и инвестиционная и научно-техническая политика государства (4 час.)

Экономическая структура и пропорции общественного воспроизводства. Закономерности структурных изменений под воздействием НТП. Ресурсное обеспечение структурных преобразований. Сущность и направления структурной политики государства. Методы ее обоснования. Прогнозы. Государственный бюджет. Целевые комплексные программы. Межотраслевое балансирование. Основные тенденции структурной перестройки в России.

Инвестиции в экономике. Источники и формы инвестирования: внутренние накопления, иностранные инвестиции. Инвестиционный процесс и воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности инвестиционного процесса. Государственное регулирование инвестиционной активности в смешанной экономике. Инструментарий воздействия на инвестиционную деятельность. Обоснование приоритетных направлений государственного инвестирования. Участие государства в частных инвестиционных проектах. Долгосрочные инвестиционные программы. Научно-техническая деятельность как объект госрегулирования.

Разделение функций государства и частного бизнеса в сфере научно-технической деятельности. Инновационная политика как часть научно-технической политики государства. Система государственных регуляторов

ускорения НТП. Административные и экономические меры. Законодательная деятельность государства. Прямое государственное финансирование НИОКР.

Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (2 час.)

Понятие и сущность предпринимательства. Роль государства в создании условий для развития предпринимательства. Основные функции госрегулирования предпринимательства: определение организационно-правовых условий формирования субъектов предпринимательства; поддержание и развитие конкурентной среды и ограничение конкуренции, стимулирование предложения товаров и услуг высокого качества на инновационной основе; формирование инфраструктуры предпринимательства; обеспечение социальной ориентации предпринимательской деятельности. Экономические и правовые условия, обеспечивающие предпринимательскую активность. Понятие и основные критерии малого и среднего бизнеса. Роль малого бизнеса в экономическом развитии общества: Значение государственной поддержки малых предприятий. Основные направления и формы госрегулирования (господдержки) малого бизнеса, сформировавшиеся в мировой практике. Анализ факторов, определяющих условия развития субъектов малого и среднего предпринимательства в РФ.

Тема 5. Социальная политика государства (4 час.)

Социальные отношения как объект социальной политики государства. Социальная защищенность. Социальные приоритеты в экономике. Сущность и направления социальной политики государства. Принципы реализации социальной политики в рыночных экономических условиях. Модели и формы социальной защиты населения.

Индикаторы эффективности социальной политики. Индекс развития человеческого потенциала. Минимальные государственные стандарты. Социально-демографические показатели. Показатели уровня социальной напряженности. Понятие «бедность». Уровни бедности. Порог бедности.

Прожиточный минимум. Показатели развития социальной сферы. Инструментарий социальной политики государства. Социальные программы. Особенности проведения социальной политики в современной России.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Занятие 1. Сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия, реферат (4 час.)

Используя лекционный материал темы 1 «Сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики» сконцентрируйтесь на проблеме институциональных основ государственного регулирования рыночной экономики. Используя знания, полученные в ходе изучения лекционного материала, а так же в обсуждения вопросов семинарского занятия по данной теме:

Перечислите сложившиеся экономические национальные модели и выделите их основные. Заполните таблицу.

Национальная модель рынка	Особенности

Выделите ряд характерных черт складывающейся российской экономической модели и дайте собственные комментарии относительно устойчивых или переходящих особенностей этой модели. Черты национальной российской модели следует выделять с учетом исторических, национальных, географических, культурных и пр. факторов.

Заполните таблицу.

Черты российской экономической модели

Элемент / черта национальной модели	Устойчивой характер	Неустойчивый характер

Дайте собственные итоговые комментарии относительно сложившейся российской экономической модели.

Занятие 2. Финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики, дискуссия (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Государственный бюджет РФ и его современная структура в Российской Федерации
2. Дефицит и профицит государственного бюджета в российской экономики.
3. Налогообложение в России и его воздействие на формирование благоприятной деловой среды
4. Особенности проведения политики «дорогих» и «дешевых» денег.
5. Необходимость и сущность антиинфляционной политики в РФ

Занятие 3. Структурная, инвестиционная и научно-техническая политика государства (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)

В мировой практике существует ряд индексов, отражающих рейтинги инновационного развития стран. Наиболее известными и часто применимыми из них являются: Глобальный инновационный индекс (INSEAD), Глобальный индекс инноваций (GII BCG), Индекс глобальной конкурентоспособности (World Economic Forum) и пр.

Глобальный инновационный индекс (INSEAD)

Место	Страна	Количество набранных баллов

Раскройте сущность инновации как экономического явления.

В чем сущность и задачи инновационной политики государства.

Можно ли однозначно утверждать, что уровень инновационного развития страны тем выше, чем выше расходы государства на финансирование НИОКР. Приведите конкретные примеры.

Занятие 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – реферат (4 час.)

Вопросы для обсуждения:

1. Формы государственного регулирования малого предпринимательства в странах мира.
2. Совершенствование налогообложения в сфере малого предпринимательства в РФ.
3. Малое инновационное предпринимательство и его особенности в России.

Занятие 5. Социальная политика государства (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия, подготовка презентации (4 час.)

Вопросы для дискуссии:

1. Социальные приоритеты в экономике.
2. Модели социальной политики в странах мира
3. Индикаторы эффективности социальной политики.
4. Индекс развития человеческого потенциала.
5. Ситуация на рынке труда России. Государственное регулирование занятости населения.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики	ПК-6; ПК-10; ПК-21	знает сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет применять методы государственного регулирования рыночной экономики		
			владеет навыками применения методов государственного регулирования рыночной экономики		
2.	Тема 2. Финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики	ПК-6; ПК-10; ПК-21	знает финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет применять нормы законодательства о финансовых и кредитно-денежных основах государственного регулирования экономики		
			владеет навыками применения финансовых и кредитно-денежных отношений		
3.	Тема 3. Структурная, инвестиционная и научно-техническая политика государства	ПК-6; ПК-10; ПК-21	знает направления структурной, инвестиционной и научно-технической политики государства	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов		
			владеет навыками оценки макроэкономических показателей		
4.	Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ПК-6; ПК-10; ПК-21	знает инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности	Реферат (ПР-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет анализировать проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности		
			владеет навыками работы с предпринимательской средой		
5.	Тема 5. Социальная политика государства	ПК-6; ПК-10; ПК-21	знает основные направления социальной политики государства	Дискуссия (УО-4) Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет анализировать показатели социального развития государства		
			владеет методами анализа социальной политики государства		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Булатов, А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 304 с. <http://znanium.com/catalog/product/553184>
2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие для вузов / Ю. И. Трещевский, И. Е. Рисин, В. П. Бочаров и др. ; под ред. И. Е. Рисина. - Москва : КноРус, 2014. - 238 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:738288&theme=FEFU>
3. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 2 . Региональное управление и территориальное развитие / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др. ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 460 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785237&theme=FEFU>
4. Лимонов, Л.Э. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 1 . Региональное управление и территориальное развитие / Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др. ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2015. - 397 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785230&theme=FEFU>
5. Носова, С.С. Институциональная экономика : учебник / С.С. Носова. - Москва : КноРус, 2015. - 216 с. <https://www.book.ru/book/915927>

6. Софина, Т. Н. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Т. Н. Софина. - М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 106 с. <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>

7. Цибульникова, В. Ю. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/72084.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Зуев, В.В. Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с. <http://znanium.com/catalog/product/444172>

2. Нигматуллин, И. Г. Государственная финансовая политика: основы формирования и региональные приоритеты [Электронный ресурс] / И. Г. Нигматуллин. - Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2014. - 212 с. <http://www.iprbookshop.ru/66753.html>

3. Пиньковецкая, Ю.С. Государственное регулирование и поддержка развития предпринимательства : учебное пособие / Ю.С. Пиньковецкая. — Москва : Русайнс, 2015. — 244 с. <https://www.book.ru/book/919084>

4. Раджабова, З.К. Мировая экономика: Учебник / Раджабова З.К., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 344 с. <http://znanium.com/catalog/product/460612>

5. Тепман, Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 278 с.
<http://www.iprbookshop.ru/34457.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10103000/#ixzz5fT2o89Wh>
2. Бюджетный кодекс (БК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12112604/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10164072/>
4. Трудовой кодекс (ТК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125268/>
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/10900200/>
6. Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12125267/>
7. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70831204/#ixzz5hpIv2SHI>
8. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12141177/#ixzz5hpJAIQ6I>
9. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70644224/#ixzz5hpJLa6nm>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.prezident.rf)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>
18. Портал государственных программ Российской Федерации
<http://programs.gov.ru/Portal/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Государственное регулирование экономики» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические

занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Государственное регулирование экономики» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Государственное регулирование экономики» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Государственное регулирование экономики» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Государственное регулирование экономики» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му

контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» рассчитана на 144 час.: из них: лекции - 18 час., практические занятия - 18 час., самостоятельная работа - 108 час., в том числе 27 час. на подготовку к экзамену.

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических занятий необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна логичная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

1. ознакомление с нормативно-законодательной базой;
2. изучение основной учебной литературы;
3. проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе изучения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения используются такие активные / интерактивные методы обучения как реферат, подготовка презентации, дискуссия.

Рекомендации по подготовке к презентации-докладу

Презентация-доклад дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;

- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

Рекомендации по подготовке к дискуссии

Для осознания студентами своих мнений, суждений, оценок по проблемным вопросам, рассматриваемым на лекции, в ходе освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» применяется такой метод активного обучения как **дискуссия**. Дискуссия – это метод активного обучения, основанный на публичном обсуждении проблемы, цель которого выяснение и сопоставление различных точек зрения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Данный метод активного обучения повышает интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

При проведении дискуссии преподавателю следует обеспечить следующие условия: предметность дискуссии; наличие доброжелательной и открытой атмосферы взаимодействия; готовность участников слушать и слышать иные позиции, иные точки зрения; наличие достаточного объема информации по обсуждаемой проблеме; наличие возможности высказаться; развернутая, корректная аргументация своей позиции; наличие возможности задавать вопросы.

Также при проведении дискуссии необходимо придерживаться следующих правил:

- выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения ведущего;
- каждое высказывание должно быть подкреплено фактами;
- в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Рекомендации по подготовке реферата

Реферат (от лат. *refereo* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. титульного листа;
2. введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Реферат оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля полученных знаний по соответствующим темам учебной дисциплины, т.е. для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств:

- существенно экономится время на проверку выполненных заданий;
- можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченное время;
- объективность оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения. Тест состоит из тестовых заданий. Тестовое задание - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Приступая к выполнению тестовых заданий, представленных в учебно-методическом пособии, обратите внимание на то, что:

- в заданиях закрытой формы может быть только один правильный ответ;
- отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ обведите в кружок;
- в заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск;
- в заданиях на соответствие заполните таблицу (каждому утверждению может соответствовать только один правильный ответ).

Перед началом выполнения теста студенту рекомендуется просмотреть его общее содержание, определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания.

Наиболее легкие для студента задания рекомендуется выполнять первыми.

Прежде чем выполнять тестовые задания закрытой формы (с выбором правильного ответа) рекомендуется:

- сначала прочитать задание;
- затем постараться самостоятельно ответить на вопрос, не обращая внимания на приведенные варианты ответов;
- сравнить свой ответ с приведенными вариантами.

Такой порядок ответа на вопрос позволяет избежать угадывания ответов и повышает результативность выполнения тестового задания.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать несколько учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал или по рейтингу. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по

вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам государственного регулирования экономики.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Государственное регулирование экономики» необходимы:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

Форма подготовки: очная

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Государственное регулирование экономики»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-3 неделя	Подготовка к практическому занятию 1, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Тест № 1 (ПР-1)
2.	4-6 неделя	Подготовка к практическому занятию 2, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	6 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 1-10)
3.	7-9 неделя	Подготовка к практическому занятию 3, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Тест № 2 (ПР-1)
4.	10-13 неделя	Подготовка к практическому занятию 4, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой, подготовка презентации	6 час.	Конспект (ПР-7) (вопросы 11-19)
5.	14-17 неделя	Подготовка к практическому занятию 5, изучение нормативно-законодательных актов по теме, работа с научной литературой	8 час.	Тест № 3 (ПР-1)
6.	18 неделя	Подготовка к экзамену	36 час.	Экзамен
Итого			72 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение контрольных работ, написание научной статьи, подготовку к выполнению и защите практических занятий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических занятий и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Консультации

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические рекомендации по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Вопросы, которые необходимо отразить в конспекте:

1. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.

2. Национальные модели государственного регулирования рыночной экономики и выбор России.

3. Особенности процессов приватизации в современных условиях российской экономики.

4. Государственный бюджет РФ и его современная структура в Российской Федерации.

5. Дефицит и профицит государственного бюджета в российской экономике.
6. Налогообложение в России и его воздействие на формирование благоприятной деловой среды.
7. Особенности проведения политики «дорогих» и «дешевых» денег.
8. Необходимость и сущность антиинфляционной политики в РФ.
9. Основные тенденции структурной перестройки в России.
10. Особенности финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики.
11. Особенности инновационного спроса и предложение и проблемы их регулирования в России.
12. Мировые индексы оценки инновационного развития стран.
13. Формы государственного регулирования малого предпринимательства в странах мира.
14. Совершенствование налогообложения в сфере малого предпринимательства в РФ.
15. Малое инновационное предпринимательство и его особенности в России.
16. Социальные приоритеты в экономике.
17. Модели социальной политики в странах мира
18. Индикаторы эффективности социальной политики. 19. Индекс развития человеческого потенциала.
19. Ситуация на рынке труда России. Государственное регулирование занятости населения.

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное

владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Тестирование используется в качестве наиболее эффективной формы контроля полученных знаний по соответствующим темам учебной дисциплины, т.е. для закрепления знаний, полученных в процессе лекционного курса, семинарской и самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

Тестирование имеет ряд несомненных достоинств:

- существенно экономится время на проверку выполненных заданий;

- можно опросить достаточно большое количество студентов за ограниченное время;

- объективность оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения. Тест состоит из тестовых заданий. Тестовое задание - варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, сформулированная в утвердительной форме предложения с неизвестным. Подстановка правильного ответа вместо неизвестного компонента превращает задание в истинное высказывание, подстановка неправильного ответа приводит к образованию ложного высказывания, что свидетельствует о незнании студентом данного учебного материала.

Приступая к выполнению тестовых заданий, представленных в учебно-методическом пособии, обратите внимание на то, что:

- в заданиях закрытой формы может быть только один правильный ответ;

- отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ обведите в кружок;

- в заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск;

- в заданиях на соответствие заполните таблицу (каждому утверждению может соответствовать только один правильный ответ).

Перед началом выполнения теста студенту рекомендуется просмотреть его общее содержание, определить для себя наиболее легкие и наиболее сложные задания.

Наиболее легкие для студента задания рекомендуется выполнять первыми.

Прежде чем выполнять тестовые задания закрытой формы (с выбором правильного ответа) рекомендуется:

- сначала прочитать задание;

- затем постараться самостоятельно ответить на вопрос, не обращая внимания на приведенные варианты ответов;

- сравнить свой ответ с приведенными вариантами.

Такой порядок ответа на вопрос позволяет избежать угадывания ответов и повышает результативность выполнения тестового задания.

Тест № 1

1. Экономическая политика государства может:

а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества.

б) реализовать меры тотального государственного контроля

в) быть фрагментирована на составные части - инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др.

г) нет правильного ответа

2. Классическая теория регулирования утверждает, что

а) основным регулятором экономических процессов выступает рыночный механизм

б) механизм рыночного саморегулирования несовершенен

в) наиболее эффективно функционируют смешанные экономические системы

г) нет правильного ответа

3. Конституция и Гражданский кодекс Российской Федерации исходят из признания

а) приоритета частной собственности

б) отмены государственной собственности

в) постепенной замены государственной собственности ассоциированными формами частной собственности

г) многообразия форм собственности

4. Дефицит государственного бюджета существует, если ...:

а) уменьшаются государственные расходы

- б) сокращается государственный долг
- в) государственные расходы превышают доходы
- г) уменьшаются налоги

5. Основу промышленной политики составляет

- а) кредитно - денежная политика
- б) экспортно - ориентированная внешняя политика
- в) налогово - бюджетная политика
- г) инвестиционно - инновационная политика

6. Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений :

- а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий
- б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий; 15
- в) до ста человек включительно - для малых предприятий;
- г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий

7. Какой перечень видов собственности соответствует законодательству РФ?

- а) частная, общественных объединений, коллективная, общая долевая;
- б) частная, государственная, муниципальная, общественных объединений;
- в) частная, государственная, общественных объединений, общая совместная.
- г) частная, муниципальная, общая совместная; общая долевая.

8. В реальной экономической практике собственность реализуется

- а) в праве владения
- б) в доходе
- в) в праве пользования

г) в праве распоряжения

9. Что относится к доходам государственного бюджета?

а) таможенные пошлины и сборы

б) содержание вооруженных сил

в) инвестиции в развитие государственных предприятий

г) выплаты военным пенсионерам

10. Государственный бюджет фиксирует

а) прибыль и издержки общественного производства

б) доходы и расходы государства

в) размеры потребления на душу населения

г) объем денежной массы в обращении

Тест № 2

1. Выделите пункт, не характеризующий способ разгосударствления в Российской переходной экономике.

а) либерализация рынков;

б) стимулирование смешанных предприятий;

в) коммерциализация деятельности предприятий;

г) стимулирование государственного предпринимательства

2. Неспособность государства выполнить свои долговые обязательства - это:

а) аннулирование

б) рефинансирование

в) конверсия

г) дефолт

3. Текущие приоритеты научно-технической политики были утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. №2433-р «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы». Проект перечня тематических областей для финансирования

поисковых и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки и технологий (Приложение 1 к Государственной программе Российской Федерации «Развитие науки и технологий» 2013-2020 годы) включает:

- а) новые материалы и нанотехнологии
- б) энергоэффективность и энергосбережение
- в) информационно-телекоммуникационные системы
- г) биотехнологии
- д) медицина и здравоохранение
- е) рациональное природопользование
- ж) транспортные и космические системы
- и) верно только а), б), г), д)
- к) все перечисленное верно

4. Указом Президента Российской Федерации от 07 июля 2011 г. N 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» были утверждены научно-технические приоритеты Российской Федерации. Приоритетные направления научно-технического развития включают основные направления исследований, способные привести к созданию новых технологий и производств, способствующих развитию национальной экономики и социальной сферы. В список вошли восемь приоритетных направлений научно-технического развития:

- а) информационно-телекоммуникационные системы
- б) индустрия наносистем и материалы
- в) живые системы
- г) рациональное природопользование
- д) энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика
- е) транспортные, авиационные и космические системы
- ж) безопасность и противодействие терроризму

з) перспективные вооружения, военная и специальная техника.

и) верно только а), в) д)

к) все перечисленное верно

5. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р) в разделе «Развитие науки, национальной инновационной системы и технологий» определена необходимость создания национальной системы поддержки инноваций и технологического прогресса. Какие основных направления определила Концепция перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического роста:

а) совершенствование человеческого потенциала России.

б) стимулирование предпринимательской активности и привлечение капитала в экономику.

в) инновационное технологическое перевооружение, в том числе интегрированная с высшим образованием система научных исследований и разработок.

г) расширение глобальных конкурентных преимуществ России в традиционных секторах хозяйства (энергетика, транспорт, аграрный сектор, переработка природных ресурсов).

д) верно а) и б)

е) все перечисленное верно

6. К функциям предпринимательства не относится:

а) ресурсная

б) инновационная

в) социальная

г) саморегулирующая

д) организаторская

7. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства не может оказываться государственная поддержка

- а) кредитными организациями
- б) фермерским хозяйствам
- в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- г) страховыми организациями д) профессиональными участниками рынка ценных бумаг,
- е) ломбардам;

8. Малому предпринимательству свойственны следующие недостатки:

- а) высокая степень неустойчивости на рынке и более высокий уровень риска
- б) более низкая потребность в первоначальном капитале
- в) относительная зависимость от крупных компаний
- г) относительно невысокие расходы при осуществлении деятельности

9. Характеризует наибольшую свободу предпринимательствамодель государственного регулирования:

- а) Саксонская
- б) Западноевропейская
- в) Социально - ориентированная
- г) Скандинавская
- д) Патерналистская

10. Чем более развита страна, тем

- а) меньшее количество целей преследует государственное регулирование экономики
- б) большее количество целей преследует государственное регулирование экономики
- в) цели носят более общий характер

г) цели отсутствуют

Шкала оценки тестирования студентов:

- 10 правильных ответов – оценка «отлично» (86-100 баллов);
- от 8 до 9 правильных ответов – оценка «хорошо» (70-85 баллов);
- от 6 до 7 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов);
- менее 5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов).

Тест № 3

1. В реальной экономической практике собственность реализуется

- а) в праве владения
- б) в доходе
- в) в праве пользования
- г) в праве распоряжения

2. Что относится к доходам государственного бюджета?

- а) таможенные пошлины и сборы
- б) содержание вооруженных сил
- в) инвестиции в развитие государственных предприятий
- г) выплаты военным пенсионерам

3. Государственный бюджет фиксирует

- а) прибыль и издержки общественного производства
- б) доходы и расходы государства
- в) размеры потребления на душу населения
- г) объем денежной массы в обращении

4. Чем более развита страна, тем

- а) меньшее количество целей преследует государственное регулирование экономики

б) большее количество целей преследует государственное регулирование экономики

в) цели носят более общий характер

г) цели отсутствуют

5. Кривая Лоренца показывает:

а) неравенство в распределении доходов различных слоев населения

б) распределение доходов бедных слоев населения

в) сумму излишков потребителей и производителей

г) распределение доходов богатых слоев населения

6. Коэффициент Джини вырос с 0,22 до 0,35. Это означает, что:

а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;

б) дифференциация доходов усилилась;

в) лица с фиксированными номинальными доходами стали богаче;

г) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, выросла.

7. К функциям предпринимательства не относится:

а) ресурсная

б) инновационная

в) социальная

г) саморегулирующая

д) организаторская

8. Кому из перечисленных ниже субъектов малого и среднего предпринимательства не может оказываться государственная поддержка

а) кредитными организациями

б) фермерским хозяйствам

в) физическим лицам, внесенным в единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей

г) страховыми организациями

д) профессиональными участниками рынка ценных бумаг,

е) ломбардам;

9. Среди российских компаний реальной международной конкурентоспособностью обладают

- а) компании АПК
- б) компании сырьевого сектора
- в) компании ВПК
- г) финансовые компании

10. Отличительная особенность приватизационного процесса в России:

- а) создание частных и акционерных предприятий преимущественно на основе ликвидации предприятий – банкротов;
- б) покупка значительной части приватизированных предприятий иностранным капиталом;
- в) проведение залоговых аукционов
- г) максимизация участия трудовых коллективов в приобретении приватизируемых предприятий

11. К экономическим методам государственного регулирования относятся

- а) лицензирование
- б) изменение ставки подоходного налога;
- в) законотворчество
- г) квотирование

12. Верно ли утверждение: индикативное планирование – это неприемлемый способ воздействия государства в условиях рынка

- а) да, так как ни одна страна рыночной экономикой не использует этот инструмент.
- б) нет, так как есть вполне успешные страны с рыночной экономикой, которые активно применяют этот инструмент
- в) условно нет, так как такой исключительной страной является Китай
- г) условно да, так как этот инструмент – это отголосок плановой экономики для постсоветских стран

13. Необходимый минимум государственного вмешательства в экономику по мнению монетаристов ограничивается:

- а) перераспределением доходов
- б) организацией денежного обращения
- в) проведением политики стимулирования спроса
- г) производства товаров общественного пользования

14. Экономическая политика государства может

- а) основываться на принципе невмешательства в хозяйственную жизнь общества.
- б) реализовать меры тотального государственного контроля
- в) быть фрагментирована на составные части - инвестиционную, финансово-кредитную, внешнеэкономическую и др.
- г) нет правильного ответа

15. Классическая теория регулирования утверждает, что

- а) основным регулятором экономических процессов выступает рыночный механизм
- б) механизм рыночного саморегулирования несовершенен
- в) наиболее эффективно функционируют смешанные экономические системы
- г) нет правильного ответа

16. Конституция и Гражданский кодекс Российской Федерации исходят из признания

- а) приоритета частной собственности
- б) отмены государственной собственности
- в) постепенной замены государственной собственности ассоциированными формами частной собственности
- г) многообразия форм собственности

17. Дефицит государственного бюджета существует, если ...:

- а) уменьшаются государственные расходы
- б) сокращается государственный долг

в) государственные расходы превышают доходы

г) уменьшаются налоги

Шкала оценки тестирования студентов:

– 17 правильных ответов – оценка «отлично» (86-100 баллов);

– от 14 до 17 правильных ответов – оценка «хорошо» (70-85 баллов);

– от 10 до 13 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (50-69 баллов);

– менее 10 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов).

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерская программа «Региональное и муниципальное управление»

Форма подготовки: очная

Владивосток
2017

**Паспорт ФОС по дисциплине «Государственное регулирование
экономики»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знает	современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем
	Умеет	выявлять социально-экономические проблемы и принимать решения по их реализации на практике
	Владеет	современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике
ПК-10 владение навыками использования инструментов экономической политики	Знает	инструменты экономической политики
	Умеет	применять навыка использования инструментов экономической политики
	Владеет	навыками использования инструментов экономической политики
ПК-21 владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знает	методику анализа экономики общественного сектора
	Умеет	применять методику анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
	Владеет	методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики	ОК-5,6 ОПК-4 ПК-11	знает сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики	Дискуссия (УО-4) Реферат (ПР-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет применять методы государственного регулирования рыночной экономики		
			владеет навыками применения методов государственного регулирования рыночной экономики		
2.	Тема 2. Финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики	ОПК-4 ПК-11	знает финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет применять нормы законодательства о финансовых и кредитно-денежных основах государственного регулирования экономики		
			владеет навыками применения финансовых и кредитно-денежных отношений		
3.	Тема 3. Структурная, инвестиционная и научно-техническая политика государства	ОК-5,6 ОПК-4 ПК-11	знает направления структурной, инвестиционной и научно-технической политика государства	Дискуссия (УО-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов		
			владеет навыками оценки макроэкономических показателей		
4.	Тема 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-4 ПК-11	знает инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности	Реферат (ПР-4)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет анализировать проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности		
			владеет навыками работы с предпринимательской средой		
5.	Тема 5. Социальная политика государства	ОПК-4 ПК-11	знает основные направления социальной политики государства	Дискуссия (УО-4) Презентация-доклад (УО-3)	Рейтинг / Вопросы к экзамену
			умеет анализировать показатели социального развития государства		
			владеет методами анализа социальной политики государства		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится в форме контрольных мероприятий (дискуссия, подготовка презентации-доклада, реферат) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практических работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Государственное регулирование экономики» предусмотрена рейтинговая система оценки знаний студентов / экзамен по билетам.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и

изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальные задания.

Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний представлены в структурном элементе ФОС V.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (реферат, тестовые задания, презентация-доклад)

Темы презентация-доклад по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Общие проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Методы и организация государственного регулирования
3. Государственное (национальное) планирование.
4. Государственные финансы как инструмент регулирования и планирования экономики.
5. Эффективность кредитно-денежной политики государства.
6. «Политика доходов» в предпринимательском секторе.
7. Прогнозирование и система государственной поддержки НТП.
8. Задачи и результаты государственного регулирования деятельности предприятий.
9. Государство как непосредственный организатор производства.
10. Государственное предпринимательство и государственные предприятия.
11. Прогнозирование развития экспортного сектора экономики и потребности в импорте.
12. Государственное регулирование экспортной деятельности малого бизнеса в мировой экономике.

13. Государственное регулирование взаимодействия организаций строительного комплекса.

14. Государственное регулирование деятельности малого бизнеса.

15. Теоретические основы государственного регулирования экономических и социальных процессов.

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

Темы рефератов по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Налоги, субсидии и субвенции в российской экономике.

2. Особенности финансового регулирования в экономике современной России.
3. Налогообложение в России и его воздействие на формирование благоприятной деловой среды.
4. Мировые тенденции в налогообложении и проблемы реформирования налоговой системы в России.
5. Система социальной защиты населения в условиях рынка. Мировые тенденции и опыт России.
6. Естественные монополии России и регулирование их деятельности
7. Регулирование отношений собственности в современных условиях российской экономики.
8. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.
9. Инновационный процесс в условиях российской экономики.
10. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.
11. Роль малого предпринимательства в экономике современной России.
12. Малое инновационное предпринимательство в России: состояние и перспективы роста.
13. Проблемы в обеспечении социальной ориентации предпринимательской деятельности.
14. Программный подход к решению социальных проблем.
15. Принципы реализации социальной политики в рыночных экономических условиях.
16. Селективные методы кредитно- денежной политики.
17. Бюджетный процесс, дефицит и профицит государственного бюджета.
18. Система управления государственным долгом.
19. Совершенствование налогообложения в сфере малого предпринимательства в РФ.

19. Особенности рынка труда в современной России и проблемы его регулирования.

20. Внешнеэкономическая деятельность государства и ее роль в стабилизации экономики страны.

21. Внешняя торговля и инструментарий государственного регулирования.

22. Взаимодействие России с международными финансовыми организациями.

23. Организация государственного регулирования регионального развития в условиях федеративного устройства государства.

24. Система экономических методов регионального государственного управления. Программный подход к решению региональных проблем

Критерии оценки реферата

✓ 100-86 - баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

1. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Роль государственного регулирования экономики в современных условиях.
3. Понятие экономической политики и государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики
5. Экономическое прогнозирование и программирование как особые формы государственного регулирования экономики
6. Место государственного предпринимательства в системе мер государственного регулирования экономики
7. Основные направления и экономические концепции (экономические школы), определяющие роль государства в экономике.
8. Социально-экономическая система как объект государственного регулирования экономики.
9. Институциональные основы государственного регулирования рыночной экономики.

10. Система органов государственного регулирования российской экономики

11. Понятие «собственность», формы и виды собственности.

12. Регулирование отношений собственности в системе мер государственного регулирования экономики

13. Роль государственного сектора в экономике разных стран.

14. Основные экономические модели развития смешанной экономики и особенности их госрегулирования (на примере зарубежного опыта).

15. Основные макроэкономические показатели, характеризующие развитие социально-экономических систем.

16. Основные функции госрегулирования экономики рыночного типа в современных условиях.

17. Экономическое содержание предпринимательства

18. Научно-техническая политика государства в РФ: состояние, проблемы, развитие.

19. Проблемы и основные направления совершенствования финансирования научно-технической сферы в условиях российской экономики.

20. Развитие госрегулирования инновационным процессом в условиях российской экономики.

21. Структурные преобразования как важнейшее направление экономической реформы в Российской Федерации.

22. Понятие и виды инвестиций.

23. Инвестиционная деятельность государства и ее особенности условиях трансформируемой российской экономики.

24. Промышленная политика государства и ее задачи.

25. Финансовая система государства

26. Финансовая политика государства и ее роль в регулировании экономики.

27. Особенности бюджетной политики государства на примере на примере текущего финансового года.

28. Механизм фискальной политики государства.

29. Налоги как инструмент косвенного государственного регулирования экономики

30. Характеристика основных федеральных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ)

31. Характеристика региональных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).

32. Характеристика местных налогов (с учетом последних изменений в налоговой системе РФ).

33. Государственная поддержка предпринимательства и ее основные формы.

34. Цели, задачи и основные направления социальной политики государства в условиях рыночной экономики.

35. Состояние и тенденции развития социальной сферы в Российской Федерации.

36. Основные формы социальной защиты населения.

37. Основные показатели, характеризующие уровень жизни населения.

38. Основные формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

39. Бюджетная политика государства и ее роль в условиях трансформируемой российской экономики.

40. Принципы и задачи государственного регулирования малого предпринимательства.

41. Основы монетарной политики государства. Методы монетарной политики

42. Сущность и цели внешнеэкономической политики государства

43. Структурные звенья внешнеэкономической политики

44. Региональная экономическая политика направления и цели

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Государственное регулирование экономики»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенция
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, а также способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.