




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор


Е.Б. Гаффорова
« 28 » 06 20 18 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.02 Менеджмент

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: «Международный бизнес и управление проектами (International Business and Project Management)»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа: Международный бизнес и управление проектами (International Business and Project Management)


Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 38.04.02 **Менеджмент** приказом ректора ДВФУ от 07 июля 2015 г. №12-13-1282.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года
(Протокол № 8)

Руководитель
образовательной программы


_____ Д.А. Соколова

Заместитель директора Школы
экономики и менеджмента по учебной
и воспитательной работе


_____ И.А. Мохирева

Содержание

Пояснительная записка.....	
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (Internatoinal Business and Project Management) (на английском языке).....	8
3. Структура государственной итоговой аттестации	11
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения	14
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....	
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	28
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний	Ошибка! Закладка не определена.
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	34
8. Материально-техническое обеспечение	
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	40
Приложение 2 Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР)	75
Приложение 3 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы (ВКР)	79
Приложение 4 Форма задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	81
Приложение 5 Форма графика н выпускной квалификационной работы (ВКР)	82
Приложение 6 Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	83
Приложение 7 Рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	84

Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (International Business and Project Management)» (на английском языке) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (International Business and Project Management) (на английском языке) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением

высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 04.06.2015 № 06-15, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593 (с изменениями, утвержденными приказами ректора ДВФУ от 06.09.2016 №12-13-1594; от 04.07.2017 №12-13-1369, от 03.11.2017 №12-13-2172);

– «Положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры)», утвержденного приказом № 12-13-2030 от 23 октября 2015 г.;

– устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

– иных внутренних нормативных актов и документов ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (Internatoinal Business and Project Management)

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (Internatoinal Business and Project Management) включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с

учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- организации любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий проектов развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями, процессами и проектами предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (проектных команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- формирование предпринимательской ориентации для обеспечения развития предпринимательства и организации;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов, процессов и предпринимательской деятельности в целом с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

– преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (International Business and Project Management)

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего **общеуниверситетскими**, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными **компетенциями (ОПК)**:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными **компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (ПК):

способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способностью определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды (ПК-5);

способностью анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации (ПК-4);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-12);

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-11);

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-8);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-13);

способностью действовать проективно на основе разработки инновационных решений в различных областях управления (ПК-6);

способностью комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации (ПК-7);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-9);

способностью применять методы организации исследований и исследовательские стратегии (ПК-14);

способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-15);

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-10).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ОС ВО ДВФУ.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки магистранта-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «магистр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (Internatoinal Business and Project Management).

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных

организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Доля членов ГЭК, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, должна составлять не менее 80% – для направлений магистратуры.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (Internatoinal Business and Project Management).

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в области международного бизнеса и управление проектами.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа

«Международный бизнес и управление проектами» (Internatoinal Business and Project Management): организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская и педагогическая.

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является: установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, а также достижение магистрантами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области международного бизнеса и управления проектами, в т.ч. закрепление, углубление и специализация знаний и навыков студента в области управления проектами путем самостоятельного решения им реальных проблем по всем элементам и на всех этапах реализации проекта.

Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности;
- самостоятельное исследование актуальных вопросов профессиональной деятельности в области проектного управления;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по профильным дисциплинам применительно к прикладным проблемам управления проектами;

– углубление навыков ведения студентом самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой менеджмента. Для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра. Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР магистратуры обязательно.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) предлагаются магистрантам профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры менеджмента и иных структурных подразделений Школы экономики и менеджмента. Она должна соответствовать магистерской программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи,

поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер, согласована/утверждена руководителем образовательной программы.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Примерные области и направления исследований:

- стандарты в области управления проектами, применение общей методологии и инструментария по управлению проектами;
- типы контрактов, их характеристики и условия применения; состав процессов и общую схему управления поставками проекта;
- типы рисков и способы их идентификации;
- оценка инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- анализ операционной деятельности организации и использование его результатов для подготовки управленческих решений;
- поиск и использование новых рыночных возможностей и формулировка бизнес-идеи;
- бюджеты расходов по проекту на разных этапах его реализации;
- инструменты и методы управления расписанием проекта и получение с их помощью данных для модели расписания, параметры операций и план управления проектом;
- подбор, организация, мотивирование и стимулирование членов команды для успешной реализации проекта;
- методы контроля и управления качеством проекта;
- современные технологии организации комплексной информационной системы управления проектами.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ (ВКР). По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования Положением
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

- практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последующих этапов:

- *выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);*

- *подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;*

- *составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;*

- *изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;*

- *аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;*

- *составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;*

- *написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;*

- *доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;*

- *представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);*
- *передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;*
- *представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента на кафедру;*
- *подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);*
- *защита выпускной квалификационной работы (ВКР).*

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею магистерского исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы магистерского исследования.

Рекомендуемый объем диссертации - от 80 до 100 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);

- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- рецензия (приложение 7);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;*
- используемые методы исследования;*
- результаты анализа и выявленные проблемы;*
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;*
- основные результаты и выводы.*

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

4.2 Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение 6). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы магистерского исследования;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утвержденным приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при

условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам магистратуры, рекомендованная к защите кафедрой, ответственной за подготовку обучающегося по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (International Business and Project Management) и руководителем ОП, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников, относящихся к ППС, других образовательных организаций высшего образования, специалистов-практиков и сотрудников научных организаций или руководителей учреждений/организации, в интересах которого или на материалах которого выполнена выпускная квалификационная работа (ВКР). Список рецензентов утверждается приказом директора Школы экономики и менеджмента не позднее месяца до начала работы комиссии. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы (ВКР) и представляет письменную рецензию на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 7).

Кафедра менеджмента обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.3 Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

– оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

– материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- *изложение аргументов в пользу выбранной темы;*
- *определение предмета и задач исследования, путей их решения;*
- *ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.*

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работы (ВКР);

6. затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР), и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

4.4 Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;*
- научно-практическое значение темы;*
- качество выполнения работы;*
- содержательность доклада и ответов на вопросы;*
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.*

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «магистр».

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Integrated Project Management and Control [Electronic resource] / Mario Vanhoucke / [Springer International Publishing](http://link.springer.com/openurl?genre=book&isbn=978-3-319-04331-9). – 2014. URL: <http://link.springer.com/openurl?genre=book&isbn=978-3-319-04331-9>
2. Anon. 2015. Project Management Handbook / Springer Berlin Heidelberg [Electronic resource]. doi: 852578. URL: <http://link.springer.com/openurl?genre=book&isbn=978-3-319-05443-8>
3. James A. Crowder. 2015. Agile Project Management: Managing for Success [Electronic resource] / Springer International Publishing. doi:860396. URL: <http://link.springer.com/openurl?genre=book&isbn=978-3-319-09018-4>
4. A Guide to the Project Management Body of Knowledge Fifth Edition, 2013 (PMBOK Guide)

5. Fundamentals of project management / James P. Lewis. – 3rd ed., 2007
6. Project management: the managerial process / Erik W. Larson, Clifford F. Gray. – 5th ed. – (The McGraw-Hill/Irwin series, operations and decision sciences), 2011
7. Project management in practice / Samuel J. Mantel, Jr., Jack R. Meredith, Scott M. Shafer, Margaret M. Sutton. – Fourth Edition, 2011

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Entrepreneurship, Human Capital, and Regional Development [Electronic resource] / Rui Baptista, João Leitão. – Springer International Publishing. – 2015. Access: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-12871-9>. НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:859456&theme=FEFU>
2. Innovation and Entrepreneurship [Electronic resource] / Elias G. Carayannis, Elpida T. Samara, Yannis L. Bakouros. – Springer International Publishing. – 2015. Access: <http://link.springer.com/openurl?genre=book&isbn=978-3-319-11242-8>. НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:852425&theme=FEFU>
3. Innovation and Entrepreneurship [Electronic resource] / Elias G. Carayannis, Elpida T. Samara, Yannis L. Bakouros. – Springer International Publishing. – 2015. Access: <http://link.springer.com/openurl?genre=book&isbn=978-3-319-11242-8>. НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:852425&theme=FEFU>
4. New Challenges in Entrepreneurship and Finance [Electronic resource] / Marta Peris-Ortiz, Jean-Michel Sahut. - Springer International Publishing. – 2015. Access: <http://link.springer.com/openurl?genre=book&isbn=978-3-319-08888-4>. НБ ДВФУ: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:854788&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Евромонитор - Официальный сайт. - Режим доступа: URL: <http://www.euromonitor.com/>
2. Отчеты компании Nielsen: News and reports of The Nielsen Company. Официальный сайт. - Режим доступа: URL: <http://www.nielsen.com/eu/en.html>
3. Всемирная торговая организация (World Trade Organization). Официальный сайт. - Режим доступа: URL: <http://www.wto.org/>
4. Всемирный банк (World Bank). URL: <http://www.worldbank.org/>
5. The UNESCO Institute for Statistics: The UNESCO Institute for Statistics. Официальный сайт. - Режим доступа: URL: <http://uis.unesco.org/>
6. Бизнес ресурсы Business Resources: EBSCO Information Services: Business Source Ultimate. Официальный сайт. - Режим доступа: URL: <https://www.ebscohost.com/academic/business-source-ultimate>
7. Marketing Research and Information Systems: Marketing Research and Information Systems. Официальный сайт. - Режим доступа: URL: <http://www.fao.org/docrep/w3241e/w3241e00.htm#Contents>
8. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
10. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>

18. Портал государственных программ Российской Федерации
<http://programs.gov.ru/Portal/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.

8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее

лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра менеджмента

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

**Магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами»
(International Business and Project Management) на английском языке**

Форма подготовки: очная

Владивосток

2017

40

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами»
(International Business and Project Management) на английском языке

Форма подготовки: очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	ОК-1 способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ОК-2 готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3 умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	ОК-4 умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	ОК-5 способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7 способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК -9 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОК -10 -готовностью к саморазвитию, самореализации,	Защита выпускной

	использованию творческого потенциала	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13.	ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	ПК-3 - способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ПК-5 - способностью определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ПК-4 - способностью анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ПК-12 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ПК-11 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ПК-8 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПК-13 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ПК-6 - способностью действовать проективно на основе разработки инновационных решений в различных областях управления	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

		процедуру защиты
24.	ПК-7 - способностью комплексного использования инструментов проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПК-9 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПК-14 - способностью применять методы организации исследований и исследовательские стратегии	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27.	ПК-15 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28.	ПК-10 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели	
ОК-1 способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	Достижения зарубежной науки, техники и образования, способы адаптации достижений к отечественной практике	Отсутствие знаний	Пороговый	
			Фрагментарные знания		Базовый
			Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	Высокий	
	умеет (продвинутый уровень)	Творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Отсутствие умений	Пороговый	
			Частично освоенное умение		Базовый
			В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	Высокий	
	владеет (высокий уровень)	Способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Не владеет	Пороговый	
			Фрагментарное владение		Базовый
			В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	
			Успешное и систематическое	Высокий	

			владение		
ОК-2 готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	Принципы лидерства Подходы к организации работы коллектива Методы эффективных технологий решений профессиональных проблем	Отсутствие знаний	Пороговый	
			Фрагментарные знания		
			Неполные знания	Базовый	
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		
				Сформированные и систематические знания	Высокий
	умеет (продвинутый уровень)	Проявлять качества лидера Организовать работу коллектива, Применять методы эффективных технологий решений профессиональных проблем		Отсутствие умений	Пороговый
				Частично освоенное умение	
				В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
				В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
				Успешное и систематическое умение	Высокий
	владеет (высокий уровень)	Готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, Эффективными технологиями решения профессиональных проблем		Не владеет	Пороговый
				Фрагментарное владение	
В целом успешное, но не систематическое владение				Базовый	
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение					
			Успешное и систематическое владение	Высокий	
ОК-3 умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	Принципы работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Отсутствие знаний	Пороговый	
			Фрагментарные знания		
			Неполные знания	Базовый	
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		
				Сформированные и систематические знания	Высокий
	умеет	Работать в проектных		Отсутствие умений	Пороговый

	(продвинутый уровень)	междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Частично освоенное умение	Базовый
			В целом успешное, но не систематическое умение	
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
	Успешное и систематическое умение	Высокий		
	владеет (высокий уровень)	Умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
			В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	
Успешное и систематическое владение	Высокий			
ОК-4 умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	Методы быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	
владеет	Умением быстро осваивать новые	Не владеет	Пороговый	

	(высокий уровень)	предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
			В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	
			Успешное и систематическое владение	Высокий
ОК-5 способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Знание основных источников получения информации для научной и профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания	Высокий
			Отсутствие умений	
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение			
	Успешное и систематическое умение	Высокий		
	владеет (высокий уровень)	Способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
В целом успешное, но не систематическое владение			Базовый	
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
Успешное и систематическое владение	Высокий			
ОК-6 способностью вести	знает	Способы ведения научной	Отсутствие знаний	Пороговый

научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	(пороговый уровень)	дискуссии, нормы научного стиля современного русского языка	Фрагментарные знания	Базовый	
			Неполные знания		
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		
	умеет (продвинутый уровень)	Способами вести научную дискуссию Применять нормы научного стиля современного русского языка		Сформированные и систематические знания	Высокий
				Отсутствие умений	Пороговый
				Частично освоенное умение	
				В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
				В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
	Успешное и систематическое умение	Высокий			
	владеет (высокий уровень)	Способностью вести научную дискуссию Нормами научного стиля современного русского языка		Не владеет	Пороговый
				Фрагментарное владение	
				В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение					
Успешное и систематическое владение				Высокий	
ОК-7 способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	Виды научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Отсутствие знаний	Пороговый	
			Фрагментарные знания		
			Неполные знания	Базовый	
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		
	умеет (продвинутый)	Осуществлять научную и профессиональную коммуникации		Сформированные и систематические знания	Высокий
				Отсутствие умений	Пороговый
				Частично освоенное умение	

	уровень)	в иноязычной среде	В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	Высокий
	владеет (высокий уровень)	Способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
Успешное и систематическое владение			Высокий	
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	Способы абстрактного мышления, анализа и синтеза источников на русском и иностранном языке	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Уметь анализировать и синтезировать данные различных источников на русском и иностранном языке	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	
владеет (высокий)	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Не владеет	Пороговый	
		Фрагментарное владение		

	уровень)		В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
			В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	
			Успешное и систематическое владение	Высокий
ОК -9 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	Подходы к действию в нестандартных ситуациях, Уровни социальной и этической ответственности за принятые решения	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Сформированные и систематические знания	Высокий
			Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение			
	владеет (высокий уровень)	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Успешное и систематическое умение	Высокий
			Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
В целом успешное, но не систематическое владение			Базовый	
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
ОК -10 -готовностью к саморазвитию, самореализации,	знает (пороговый уровень)	Основы работы с библиографической информацией для описания событий и объектов	Успешное и систематическое владение	Высокий
			Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый

использованию творческого потенциала		Подходы к решению поставленных задач в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Высокий
			Сформированные и систематические знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Работать с библиографической информацией для описания событий и объектов Творчески подходить к решению поставленных задач в рамках подготовки выпускной квалификационной работы	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
	владеет (высокий уровень)	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Успешное и систематическое умение	Высокий
			Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
Успешное и систематическое владение	Высокий			
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	Способы определения наиболее перспективных направлений для исследования региона или объекта выпускной квалификационной работы Основы коллективной работы для решения задач в области проектного менеджмента	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Ставить цели, задачи и предлагать оригинальные подходы к исследованию выпускной квалификационной работы Умение диагностировать этические	Сформированные и систематические знания	Высокий
			Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но	

		проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений	содержащее отдельные пробелы умение	Высокий	
			Успешное и систематическое умение		
		владеет (высокий уровень)	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не владеет	Пороговый
				Фрагментарное владение	
				В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение					
Успешное и систематическое владение	Высокий				
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Знание основных правил оформления научной документации, формирования иллюстративных материалов, формул и расчетов выпускной квалификационной работы	Отсутствие знаний	Пороговый	
			Фрагментарные знания		
			Неполные знания	Базовый	
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		
			Сформированные и систематические знания		Высокий
	умеет (продвинутый уровень)	Грамотно представить полученные данные в письменном и устном формате выпускной квалификационной работы	Отсутствие умений	Пороговый	
			Частично освоенное умение		
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый	
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение		
	Успешное и систематическое умение	Высокий			
	владеет (высокий уровень)	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет	Пороговый	
			Фрагментарное владение		
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый	
В целом успешное, но					

		Навыками решения профессиональных задач в устной и письменной форме, используя иностранные источники выпускной квалификационной работы	сопровождающееся отдельными ошибками владение	
			Успешное и систематическое владение	Высокий
ОПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает (пороговый уровень)	Основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента Подходы к проведению самостоятельных исследований Подходы обоснованию актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Ставить цели, задачи и предлагать оригинальные подходы к исследованию	Сформированные и систематические знания	Высокий
			Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение			
	владеет (высокий уровень)	Способностью проводить самостоятельные исследования. Обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Успешное и систематическое умение	Высокий
			Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
В целом успешное, но не систематическое владение			Базовый	
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
ПК-3 - способностью использовать современные методы управления	знает (пороговый уровень)	Финансовые прогнозы тактического плана для решения стратегических задач	Успешное и систематическое владение	Высокий
			Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый

корпоративными финансами для решения стратегических задач		Экономические показатели и ключевые показатели эффективности (КПИ) Современные теории корпоративных финансов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	Высокий
	умеет (продвинутый уровень)	Использовать финансовые и экономические метрики для решения стратегических задач Изучение прибыльности различных организационных структур и экономической эффективности различных статей расходов Критически оценивать результаты управленческой деятельности	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
		Успешное и систематическое умение	Высокий	
	владеет (высокий уровень)	Методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач Методами формирования организационного бюджета для решения стратегических задач Навыками представлять отчет, включающий рекомендации на краткосрочную и долгосрочную перспективу.	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
Успешное и систематическое владение			Высокий	
ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	знает (пороговый уровень)	Направления изменений в области профессиональной деятельности Подходы к управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
		Сформированные и систематические знания	Высокий	
	умеет (продвинутый)	Выбирать направления изменений в области профессиональной	Отсутствие умений	Пороговый
Частично освоенное умение				

	уровень)	деятельности Применять подходы к управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудниками, проектами и сетями	В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	Высокий
	владеет (высокий уровень)	Навыками управления изменениями в области профессиональной деятельности Подходами к управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудниками, проектами и сетями Методикой построения организационно-управленческих моделей	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
			В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	
	Успешное и систематическое владение	Высокий		
ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	знает (пороговый уровень)	Подходы к разработке проектов по формированию новых рынков товаров и услуг Корпоративные стратегии Подходы к разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Разрабатывать проекты по формированию новых рынков товаров и услуг Разрабатывать корпоративную стратегию, Разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	
	владеет (высокий)	Навыками разработки проектов по формированию новых рынков	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	

	уровень)	товаров и услуг Составить план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата. Способностью разрабатывать корпоративную стратегию Навыками разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	В целом успешное, но не систематическое владение В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение Успешное и систематическое владение	Базовый Высокий	
ПК-5 - способностью определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды	знает (пороговый уровень)	Модели поведения экономических агентов и рынков Направления исследований факторов внешней среды; Показатели для исследования внешней среды, Методы оценки эффективности инновационных технологий в области коммерческой деятельности торговых предприятий.	Отсутствие знаний	Пороговый	
			Фрагментарные знания		
			Неполные знания	Базовый	
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		
	умеет (продвинутый уровень)	Проводить контент-анализ; Проводить предварительный и углубленный анализ данных; Проводить анализ влияния глобальных сил и факторов макросреды на деятельность фирмы; Определять факторы, влияющие на развитие рынка и предприятий сферы торговли; Проводить оценку эффективности инновационных технологий в области коммерческой деятельности торгового предприятия		Сформированные и систематические знания	Высокий
				Отсутствие умений	
				Частично освоенное умение	
				В целом успешное, но не систематическое умение В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение Успешное и систематическое умение	Базовый Высокий

		Определять перспективы развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды		
	владеет (высокий уровень)	Навыками стратегического анализа для принятия управленческих решений Способностью определения перспектив развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды Методами оценки эффективности инновационных технологий в области коммерческой деятельности, методами анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов в области коммерческой деятельности, компьютерными программами	Не владеет	Пороговый
Фрагментарное владение				
В целом успешное, но не систематическое владение			Базовый	
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
Успешное и систематическое владение	Высокий			
ПК-4 - способностью анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации	знает (пороговый уровень)	Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления в текущей деятельности и проектах Методы анализа и оценки бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности Принципы предпринимательской ориентации организации Стратегии предприятия Направления аудита профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
	Сформированные и систематические знания	Высокий		
	умеет	Определять подходы к анализу и	Отсутствие умений	Пороговый

	(продвинутый уровень)	оценке бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности Формировать предпринимательскую ориентацию организации Разрабатывать стратегии предприятия	Частично освоенное умение	Базовый
			В целом успешное, но не систематическое умение	
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
	владеет (высокий уровень)	Навыками проведения контроля за реализацией и оценкой эффективности путем аудита профессиональной деятельности Способностью анализировать и формировать предпринимательскую ориентацию организации	Успешное и систематическое умение	Высокий
			Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
			В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	
Успешное и систематическое владение	Высокий			
ПК-12 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает (пороговый уровень)	Сущность актуальности, понятие теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Понятийный аппарат научных и маркетинговых исследований; Значение маркетинговых исследований в управлении предприятием.	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Применять известные методы научных исследований, Умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, Выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	

		практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы Разработать подход к маркетинговым исследованиям,		
	владеет (высокий уровень)	Подходом к научным и маркетинговым исследованиям Навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Не владеет	Пороговый
Фрагментарное владение				
В целом успешное, но не систематическое владение			Базовый	
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
Успешное и систематическое владение	Высокий			
ПК-11 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	знает (пороговый уровень)	Методы работы с информацией Структуру отчета научного исследования; Нормы научного стиля современного русского языка для оформления результатов исследования. Основ разработки докладов, отчетов, статей	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	Высокий
	умеет (продвинутый уровень)	Подготавливать отчет о результатах маркетинговых исследований и представлять его заказчикам, Применять профессиональными терминами для оформления результатов исследования; Представлять результаты проведенного маркетингового исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	Высокий
	владеет (высокий)	Навыками стратегического анализа для принятия управленческих	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	

	уровень)	решений; Владение профессиональными терминами для оформления результатов научного исследования; Навыками представления результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	В целом успешное, но не систематическое владение В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение Успешное и систематическое владение	Базовый Высокий
ПК-8 - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	знает (пороговый уровень)	Методы исследования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий для управления бизнес-процессами Показатели результатов профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Определять подходы и выбирать методы исследования тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий для управления бизнес-процессами Выбирать показатели результатов профессиональной деятельности Готовить аналитические материалы по результатам их применения	Сформированные и систематические знания	Высокий
			Отсутствие умений	
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Базовый
	Успешное и систематическое умение	Высокий		
	владеет (высокий уровень)		Навыками проведения исследований тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий для управления бизнес-процессами Навыками проведения анализа результатов профессиональной деятельности Способностью использовать	Не владеет
		Фрагментарное владение		
		В целом успешное, но не систематическое владение В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение		Базовый
Успешное и систематическое владение		Высокий		

		количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и готовить аналитические материалы по результатам их применения		
ПК-13 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает (пороговый уровень)	Этапы разработки программы исследований Виды исследований по выявлению и решению задач менеджмента Направления исследований факторов внешней среды Показатели для исследования внешней среды	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Подходы к определению решаемой задачи; Проведение экспертных опросов, для выявления тенденций рынка; Формировать выборку в соответствии с целями исследования и работать с ней. Собирать информацию из вторичных источников; Использовать различные методы сбора информации для получения первичных данных;	Сформированные и систематические знания	Высокий
			Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение			
	владеет (высокий уровень)	Проводить количественные и качественные исследования; Навыками проведения независимых исследований в соответствии с исследовательской программой; Коммуникативными навыками для реализации программы исследований	Успешное и систематическое умение	Высокий
			Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
В целом успешное, но не систематическое владение			Базовый	
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
Успешное и систематическое владение		Высокий		
ПК-6 - способностью действовать проективно на	знает (пороговый)	Подходы к проектированию, разработке инновационных	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	

основе разработки инновационных решений в различных областях управления	уровень)	проектов Подходы к оценке прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров и организаций Подходы к прогнозированию и проектированию ассортимента товаров	Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	
	умеет (продвинутый уровень)	Находить инновационные идеи при проектировании Выбирать подходы к оценке прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров и организаций Выбирать и обосновывать подходы к прогнозированию и проектированию ассортимента товаров Проектировать и разрабатывать инновационные решения	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
	владеет (высокий уровень)	Навыками проектирования, разработки проектов Навыками оценки прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров и организаций Навыками прогнозирования и проектирования ассортимента товаров Навыками проектирования и разработки инновационных решений	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
			В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	
			Успешное и систематическое владение	
ПК-7 - способностью комплексного использования инструментов проектного и	знает (пороговый уровень)	Концепции управления Стратегическое планирование бизнес-единицы Основные элементы процесса	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но	

процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации	умеет (продвинутый уровень)	стратегического управления и альтернативы стратегий развития Инструменты проектного и процессного менеджмента Разрабатывать и реализовывать проекты Проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами и проектами Разрабатывать бизнес-портфели и стратегии роста Осуществлять комплексное управление всеми элементами и этапами разработки и реализации проектов Использовать инструменты проектного и процессного менеджмента для решения стратегических и тактических задач управления организации	содержащие отдельные пробелы знания			
			Сформированные и систематические знания	Высокий		
			Отсутствие умений	Пороговый		
			Частично освоенное умение			
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый		
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение			
			Успешное и систематическое умение	Высокий		
			владеет (высокий уровень)	Навыками проектирования для решения стратегических и тактических задач управления организации Навыками применять методы эффективного анализа, разработки стратегии и действий по ключевым концепциям для построения прочных отношений со стейкхолдерами	Не владеет	Пороговый
					Фрагментарное владение	
					В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение						
Успешное и систематическое владение	Высокий					
ПК-9 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в	знает (пороговый уровень)	Методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде Методы стратегического анализа	Отсутствие знаний	Пороговый		
			Фрагментарные знания			
			Неполные знания	Базовый		
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы			

глобальной среде	умеет (продвинутый уровень)	Применять тактические инструменты, чтобы создать максимальную ценность для целевых клиентов, чтобы максимизировать прибыль Применять методы стратегического анализа при разработке стратегии Описать макрофакторы, влияющие на стейкхолдеров компании	знания	
			Сформированные и систематические знания	Высокий
			Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
	Успешное и систематическое умение	Высокий		
	владеет (высокий уровень)	Методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, Навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений Навыками оценки конкурентоспособности товаров и предприятий	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение				
Успешное и систематическое владение	Высокий			
ПК-14 - способностью применять методы организации исследований и исследовательские стратегии	знает (пороговый уровень)	Задачи и методы исследования рынка; Модели поведения экономических агентов и рынков; Виды исследовательских проектов Процесс исследований; Показатели для изучения состояния окружающей среды; Методы количественных и качественных исследований	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
	Сформированные и систематические знания	Высокий		
	умеет (продвинутый уровень)	Выделить тенденции рынка; Проводить количественные и качественные исследования	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не	Базовый

		Проводить анализ влияния глобальных сил и макрофакторов на деятельность компании; Разработать программу исследований; Определить факторы, влияющие на развитие рынка и предприятия различных сфер деятельности; Определять способы реагирования на среду функционирования предприятия	систематическое умение	Высокий
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	
владеет (высокий уровень)	Методами исследований; Подходами к изучению влияния факторов внешней среды на деятельность предприятия и тенденции; Инструментами анализа тенденций развития навыков рынка, определения перспектив развития рынка управленческих решений	Не владеет	Пороговый	
		Фрагментарное владение		
		В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый	
		В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение		
		Успешное и систематическое владение	Высокий	
ПК-15 - способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	знает (пороговый уровень)	Основные правила и принципы разработки учебных программ Современные методы и методики в процессе преподавания дисциплин	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	Высокий
	умеет (продвинутый уровень)	Разрабатывать учебные программы Разрабатывать методическое обеспечение управленческих дисциплин, Применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое	Высокий

			умение	
	владеет (высокий уровень)	Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, Способностью применять современные методы и методики в процессе их преподавания Активными методами преподавания управленческих дисциплин	Не владеет	Пороговый
			Фрагментарное владение	
			В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
			В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	
			Успешное и систематическое владение	Высокий
ПК-10 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	знает (пороговый уровень)	Этапы процесса научного исследования; Методы критического анализа для оценки исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями Подходы к разработке интеллектуальных карт.	Отсутствие знаний	Пороговый
			Фрагментарные знания	
			Неполные знания	Базовый
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	
			Сформированные и систематические знания	Высокий
	умеет (продвинутый уровень)	Работать с электронными российскими и зарубежными базами данных и библиотечными каталогами; Проводить предварительный и углубленный анализ данных; Строить майнд-карты; Применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач Критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Отсутствие умений	Пороговый
			Частично освоенное умение	
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	
			Успешное и систематическое умение	Высокий
владеет	Методологией и методикой	Не владеет	Пороговый	

	(высокий уровень)	проведения научных исследований; Навыками самостоятельной научной и исследовательской работы Способностью обобщать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями и критически их оценивать
--	-------------------	---

Фрагментарное владение	
В целом успешное, но не систематическое владение	Базовый
В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	
Успешное и систематическое владение	Высокий

3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);*
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;*
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);*
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.*

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;*
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;*
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;*
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;*
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;*
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;*

– умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

– умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических

	вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
Оценка «неудовлетворительно»	Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Выберите проект, который вы собираетесь сделать или, возможно, только что начали. Выбор проекта может быть гибким, состоящим из разнообразных вариантов, таких как строительство, разработка новых продуктов, внедрение ИТ и т.д. Ответьте на вопросы, которые соответствуют вашим возможностям. Если вам нужно поговорить с другими, чтобы ответить на некоторые из них, хорошо. Помните, что люди, которые должны следовать этому плану, должны участвовать в его подготовке.

1) Что вы пытаетесь достичь с помощью проекта? Какая потребность удовлетворяет вашего клиента? Кто именно собирается использовать результаты проекта, когда он будет завершен? (То есть, кто ваш реальный клиент?) Что отличает ваш результат от тех, которые уже доступны клиенту?

2) Напишите заявление о проблеме на основе ваших ответов на первый вопрос. Какая разница между тем, где вы сейчас находитесь и где вы хотите быть? Какие препятствия препятствуют легкому движению, чтобы закрыть зазор?

3) Напишите заявление о миссии, отвечая на два основных вопроса:

1) Что мы будем делать?

2) Для кого мы это сделаем?

4) Поговорите со своим клиентом об этих проблемах. Не сообщайте им свои письменные заявления. Вместо этого посмотрите, сможете ли вы получить подтверждение, задав открытые вопросы. Если вы не можете, вам, возможно, придется пересмотреть то, что вы написали.

В результате задачи вы должны создать презентацию с помощью PowerPoint (около 5 слайдов) или написать эссе (1-2 страницы).

Задача может выполняться индивидуально или в группе (не более 3 человек).

Вопросы для дискуссионных сессий

1. Приведите характеристики проекта, отличающие его от операционной деятельности.

2. Сравните переговоры «победил-проиграл» и «выигра-выиграл» и объясните, почему последний тип так важен в управлении проектами.

3. Определите три цели проекта и укажите, как их выполняет руководитель проекта. Что значит “overdetermined” проект?

4. Сравните два типа жизненных циклов проекта и обсудите, почему важно знать, к какому типу относится Ваш проект.

5. Как метод взвешенного подсчета позволяет избежать недостатков подхода NPV? Можно ли объединить два подхода? Как? Какие веса были бы уместны, если бы они были объединены?
6. Какие преимущества теряются, если сумма весов в взвешенном подходе не равна 1,0? Почему в этом подходе предполагается, что факторы с менее чем 2% или 3-процентным воздействием не учитываются?
7. Проведите различие между проектом и программой. Почему важное значение имеет различие?
8. Почему важно, чтобы проект имел «гибкость»?
9. Почему проекты R&D в общем плане проектов компании значительно отличаются по типу от проектов Derivative, Breakthrough и Platform?
10. Сравните три типа качественных методов отбора проектов. Можно ли сочетать два из них, такие как священная корова и операционная необходимость, или сравнительные преимущества и конкурентоспособная необходимость?

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;*
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;*

– полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;

– результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;

– возможность внедрения;

– степень самостоятельности;

– оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра менеджмента

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент**

**Магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами»
(International Business and Project Management)**

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2017**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской работы (практики).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа магистра отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной

теоретической проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

Рекомендации по подготовке презентации

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включить в доклад, магистрант должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) *каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;*

6) *при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.*

Форма титульного листа



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра менеджмента

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

по образовательной программе подготовки магистров
по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

(магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами» (International Business and Project Management))

г. Владивосток
2017

Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201__ г.

Руководитель ВКР

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Назначен рецензент

_____ (наименование должности, Ф.И.О. полностью)

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий кафедрой менеджмента

Секретарь ГЭК (для ВКР)

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 201__ г.

ЗАВЕРЯЮ

Е.Б. Гаффорова / _____ /
Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента
Директор/ наименование структурного подразделения

« _____ » _____ 2018 г.

В материалах данной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.

Е.А. Тюрина / _____ /
Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям
Школы экономики и менеджмента
Уполномоченный по экспортному контролю

« _____ » _____ 2018 г.

Задание на ВКР (магистерскую диссертацию)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра менеджмента

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

студенту (ке) _____

(Ф.И.О.)

группы _____

на тему _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы «__» _____ 201__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель ВКР

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Задание получил

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

График подготовки и оформления ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра менеджмента

ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы
(магистерской диссертации)

студента (ки) _____ группы _____
(Фамилия Имя Отчество)

на тему _____

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до201 г.	
2.	Составление библиографии	до201 г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до201 г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до201 г.	
	Глава 1	до201 г.	
	Глава 2	до201 г.	
	Глава 3	до201 г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до201 г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до201 г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до201 г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до201 г.	
9.	Передача работы на рецензирование	до201 г.	
10.	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до201 г.	
11.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до201 г.	
12.	Защита ВКР в ГЭК201 г.	

Студент

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 201_г.

Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 201_ г.

Приложение 6



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра менеджмента

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

*магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами»
(Internatoinal Business and Project Management)*

группа _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему _____

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 201_ г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель ВКР

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

Приложение 7



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра менеджмента

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

_____ (Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
магистерская программа «Международный бизнес и управление проектами»
(Internatoinal Business and Project Management)

группа _____

на тему _____

Руководитель ВКР _____

_____ (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 201__ г.

1. Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию:

2. Достоинства работы: умение работать с литературой, последовательно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач:

3. Недостатки и замечания (как по содержанию, так и по оформлению):

4. Целесообразность внедрения, использования в учебном процессе, публикации и т.п.

5. Общий вывод: (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно)

Оценка _____

Рецензент:

_____ (должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«_____» _____ 201__ г.
М.П.