




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 А.Ю. Филагов

« 12 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
мировой экономики

 А.А. Кравченко

« 12 » сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Мировая экономика и международная торговля

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика,  
программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**

**Форма подготовки очная**

курс 1 семестр 1

лекции - 18 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы – 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. /пр. 9 /лаб. - час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 9 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

курсовая работа / курсовой проект -

зачет 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора № 12-13-1282 от 07.07.2015.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 8 от « 12 » сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой: Кравченко А.А.

Составители: д-р экон. наук, профессор Кузнецова Н.В.

канд. экон наук, профессор Фокин Н.И.

## ABSTRACT

**Master's degree in 38.04.01 Economics**

**Course title:** "International economics and international trade"

**Variable part of Block 1, 3 credits.**

**Instructor:** Natalia V. Kuznetsova, Doctor of Economics Science, professor;  
Nikolay I. Fokin, Candidate of Economics Science, professor

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to use the foundations of philosophical knowledge for the formation of worldview position;
- the ability to analyze the main stages and the laws of historical development of society for the formation of citizenship position;
- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields;
- the ability of self-organization and self-education;
- the ability to collect, analyze and process of data which are necessary for professional tasks;
- the ability to choose the tools to handle economic data, in accordance with the task, analyze the results of the calculations and justify the findings;
- the ability to find organizational and managerial solutions in professional work and willingness to take responsibility for it;
- the ability to collect and analyze the raw data needed to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activity of economic entities;
- the ability on the basis of the standard methods and operating procedures and regulatory framework to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities;
- the ability to carry out the necessary preparation for the economic section of the plan calculations, to justify it, and to present the results of work in accordance with accepted standards;
- the ability on the basis of the description of economic processes and

phenomena create standard theoretical and econometric models to analyze and interpret the results meaningfully;

- the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in the socio-economic indicators;

- the ability of using the domestic and foreign databases, to collect the necessary data, analyze it and prepare an overview of the information and analytical report;

- the ability to use to solve the problems of modern communication facilities and information technology;

- the ability to summarize and critically evaluate the results obtained by domestic and foreign researchers, to identify promising areas, constitute a research program;

- the ability to forecast the main socio-economic indicators of the enterprise, industry, region, and the economy as a whole;

- the ability to set goals and choose the methods of research, interpret and provide the results of scientific research in the field of tourism;

- the ability to develop training plans, programs and appropriate methodological support for the teaching of economic disciplines in professional educational organizations, educational institutions of high education, additional training programs;

- the ability to make organizational and administrative decisions.

**Learning outcomes:**

- the ability to justify the relevance, theoretical and practical significance of the chosen topic of scientific research (PC-2);

- the ability to use specialty terminology in a foreign language; ability to prepare publications, conduct presentations, lead discussions and protect the submitted work in a foreign language (PC-5);

- the ability to prepare analytical materials for the assessment of measures in the field of economic policy and strategic decision-making at the micro and macro level (PC-10);
- the ability to analyze and use various sources of information for economic calculations (PC-11);
- the ability to apply theoretical knowledge to solve practical problems of rational and efficient use of economic resources in the implementation of economic choice (PC-14).

**Course description:** the structure of the world economy as an integral system; international capital flow; resource base of the world economy; classification of countries on economic potential and level of socio-economic development; international economic integration; international trade and its regulation; transnational corporations (TNCs) in the global economy; the role of Russia in international trade relations.

The discipline "International Economics and International Trade" is based on knowledge, skills and abilities, obtained as a result of studying the disciplines "Economics", "Mathematics" and allows to prepare students for mastering a number of such disciplines as "Concepts of creating national innovation systems", economics and international economic relations (advanced level), "Knowledge Economy"; prepare for the passage of educational and industrial practices.

The content of the discipline consists of two sections and covers the following range of issues: essence, structure of the world economy as an integral system; international capital movements; resource base of the world economy; classification of countries by economic potential and level of socio-economic development; international economic integration; international trade and its regulation; transnational corporations in the global economy; Russia's role in international trade relations.

The main goal is to assimilate students' theoretical knowledge, the formation of skills and practical skills in the field of patterns of development of the world economy and international trade economy within the framework of the formation

of world economic relations, modern instruments for regulating international investment and foreign trade flows, determining the state, place and prospects for Russia's entry into the global economic space of the beginning XXI century.

The main objectives of the course: acquisition of practical skills of working with international economic and financial and trade information in the field of national and international business; identification of factors necessary for the formation of partnerships on a regional and global scale, focus on a systematic approach in the study of processes and phenomena occurring in the global economy and international trade; formation of a general picture of economic relations and relations between leading countries and countries located on the periphery of the world economy; improvement of thinking skills emanating from the innovative realities of the modern world economy in general and the Russian Federation in particular

**Main course literature:**

1. International Economic Integration in the World Economy: Study Guide / L. Skvarya - Moscow: INFRA-M Research and Development Center, 2016. - 315 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/542506>

2. World Economy / Lomakin V.K., - 3rd ed. - M.: UNITY-DANA, 2015. - 671 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/881170>

3. The world economy and international economic relations: the textbook / ed. VC. Pospelov. - M.: INFRA-M, 2017. - 370 p. + Add. materials [Electronic resource; Access mode <http://www.znanium.com>]. - - [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835). - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/399173>

4. World Economy: Study Guide / MA Gureeva - M.: Publishing House FORUM, SIC INFRA-M, 2016. - 368 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/515494>

5. World economy and international economic relations: Textbook. manual for university students, obuch. on economic specialties Textbook / Ponomareva, ES, Tomilov, PS, Kriventsova, LA; Ed. Strovsky L.E. - M.: UNITY-DANA, 2015.

- 287 pp .: 60x90 1/16. - (Practical course) ISBN 978-5-238-01911-6 - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/881165>

6. International trade: Textbook / Yu.V. Ragulina, N.A. Zavalko, V.O. Kozhin. - M .: Alfa-M: SIC INFRA-M, 2014. - 272 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/459264>

7. International economic integration in the world economy: studies. allowance. - M.: INFRA-M, 2017. - 315 p. + Add. materials [Electronic resource; Access mode <http://www.znanium.com>]. - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/872135>

**Form of final control:** pass-fail exam

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международная торговля»**

Учебный курс «Мировая экономика и международная торговля» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Дисциплина «Мировая экономика и международная торговля» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 9 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международная торговля» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика и управление: адаптационный курс», «Критическое мышление и исследования» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

- сущность, структура мирового хозяйства как целостная система; международное движение капитала; ресурсная база мировой экономики;
- классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально экономического развития;
- международная экономическая интеграция;
- международная торговля и ее регулирование;
- транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике;
- роль России в международных торговых отношениях.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области закономерностей развития мировой экономики и международной торговли экономики в рамках становления мирохозяйственных связей, современных инструментов регулирования международных инвестиционных и внешнеторговых потоков, определение состояния, места и перспектив вхождения России в глобальное экономическое пространство начала XXI века.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков работы с международной экономической и финансово-торговой информацией в сфере национального и международного бизнеса;
- определение факторов необходимых для формирования партнерских отношений в региональном и глобальном масштабе,
- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и международной торговле;
- формирование общей картины экономических связей и взаимоотношений стран-лидеров и стран, находящихся на периферии мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из инновационных реалий современной мировой экономики в целом и Российской Федерации в частности.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международная торговля» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности;
- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;



- умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;
- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;
- способность владеть методологией и философскими аспектами научных исследований общественных явлений и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	влияние открытости экономики на развитие национальных экономик; индекс Баласса как показатель выявленных сравнительных преимуществ, влияние международного движения капитала, труда и товаров на процессы технологической модернизации экономики
	Умеет	учитывать современные тенденции изменения структуры мировой экономики международной торговли в аспекте реализации сравнительных преимуществ
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований эффектов мирохозяйственных связей и грамотного оформления их результатов
ПК-5 способность использования терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Знает	тенденции инновационно-технологического развития различных национальных экономик в аспекте встраивания в отраслевые рынки других стран
	Умеет	строить основные рейтинги и индикаторы международной конкурентоспособности стран и регионов мира на основе индекса Баласса
	Владеет	навыками определения направленности факторов формирования нового инновационно-технологического ядра стран-лидеров
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области	Знает	теоретический инструментарий для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет	анализировать современные мировые тенденции
	Владеет	навыками построения моделей развития мировой экономики и внешней торговли
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	источники международной финансово-экономической информации в их сравнительном аспекте
	Умеет	умеет обрабатывать информацию о мирохозяйственных связях на уровне национальных экономик и международного бизнеса предприятий
	Владеет	методикой использования международной информации для обоснования управленческих решений в условиях вероятностного, неопределенного и случайного характера процессов развития мировой экономики
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	механизм и особенности участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений
	Умеет	формировать стратегию внешнеэкономического партнерства на отраслевом уровне программы с учетом индекса Баласса
	Владеет	информацией о состоянии различных сфер внешнеэкономических отношений в национальном и международном масштабе и профессионально использует её для обоснования решений в процессе профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика и международная торговля» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемное обучение, дискуссия.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Лекционные занятия (18 час.)**

### **Раздел I. Основы и регулирование мировой экономики (10 час.)**

#### **Тема 1. Сущность, структура мирового хозяйства как целостной системы экономики (2 час.)**

Понятие мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Механизм функционирования мировой экономики. Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства. Структура механизма мирового хозяйства.

Развитие международного разделения труда. Понятие международного разделения труда. Содержание и этапы развития международного разделения труда. Основные направления международной специализации труда. Влияние международного разделения труда на разделение труда внутри страны. Уровень участия стран в международном разделении труда. Показатели участия стран в международном разделении труда.

#### **Тема 2. Международное движение капитала (2 час.)**

Международное движение капитала: сущность, структура и динамика. Развитие теорий международного движения капитала: классическая теория вывоза капитала, марксистская теория вывоза капитала, кейнсианская теория вывоза капитала. Причины вывоза капитала. Классификация форм международного движения капитала.

Динамика и структура иностранных инвестиций в мировой экономике. Роль свободных (специальных) экономических зон в мировом движении капитала. «Утечка» и «бегство» капитала: мировые тенденции и практика России. Международное движение капитала и проблемы внешнего долга в современной мировой экономике. Регулирование международного движения капитала.

Формы международной миграции капиталов. Государственный и частный вывоз капитала. Факторы, стимулирующим современную миграцию капиталов между странами. Инфраструктура мирового рынка капиталов.

Особенности рынка капиталов в 90-е годы. Особенности мирового рынка капиталов в последние десятилетия. Государственное и международное регулирование международного движения капитала. Соглашение о связанных с торговлей инвестиционных мерах. Взаимосвязь международной торговли и миграции капитала. Масштабы международного движения капитала. Основные экспортеры и импортеры капитала.

### **Тема 3. Ресурсная база мировой экономики (2 час.)**

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики: понятия «природно-ресурсный потенциал» и «сырьевая база». Трудовые ресурсы мировой экономики. Предпринимательские ресурсы мира. Финансовые ресурсы мирового хозяйства; основные участники мирового финансового рынка; мировые финансовые центры.

Отраслевая структура современной мировой экономики. Общее понятие отраслевой структуры. Тенденции развития секторальной структуры экономики. Особенности отраслевой структуры современной промышленности. Структура международного рынка услуг. Главные факторы развития сферы услуг. Динамика и отраслевая структура сферы услуг. Особенности мировой торговли услугами. Современные тенденции развития сферы услуг. Глобализация услуг. Транспортный комплекс. Международный рынок транспортных услуг.

Международный рынок технологий. Значение и объём международной торговли лицензиями и "ноу-хау". Вопросы защиты интеллектуальной собственности на мировом рынке. Особенности реализации лицензионных соглашений. Организация международной торговли инжиниринговыми услугами. Основные тенденции на международном рынке инжиниринговых услуг. Россия на мировом рынке технологий.

#### **Тема 4. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально экономического развития (2 час.)**

Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Основные группы стран мира, их краткая характеристика и роль в мировой экономике. Показатели, характеризующие уровень развития страны. Рейтинги конкурентоспособности стран.

Особенности и классификация развитых и развивающихся стран. Характеристика отдельных стран (США, Япония, Китай). Перспективы главных экономик мира.

Европейский союз (ЕС), эволюция ЕС, история создания ЕС, ЕС и Маастрихтский договор, наднациональные органы ЕС. Роль ЕС в мировом хозяйстве.

Роль БРИКС в мировом хозяйстве.

Перспективы экономического развития АТР.

Анализ места и роли России в мировом хозяйстве. Ресурсный потенциал и место России в общей структуре международной экономики. Россия в международном движении товаров и факторов производства. Участие РФ в интеграционных процессах и международных экономических организациях.

#### **Тема 5. Международная экономическая интеграция (1 час.)**

Сущность международной экономической интеграции (МЭИ). Концепции международной интеграции. Этапы интеграционного процесса и формы международной экономической интеграции.

Ограничение суверенитета государств. Западноевропейская экономическая интеграция. Европейский Союз (ЕС). Интеграционные объединения в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира. Межгосударственная экономическая интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе.

Евразийское экономическое сообщество ЕврАзЭС. НАФТА. МЕРКОСУР. АСЕАН. АТЭС.

Международные экономические организации. Классификация международных экономических организаций. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.

Международные экономические организации системы ООН. Цель организаций. Значение организаций. Структура ООН. ЭКОСОС. Торгов экономические организации системы ООН: ГАТТ, ВТО, МОТ, ПРООН, ФАО, ЮНИДО, ЮНКТАД, ВОИС. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН: МВФ, МБРР, МБ. Международные экономические и финансовые организации, не входящие в систему ООН: МТО, БМР, МТП, «Парижский клуб», «Лондонский клуб» кредиторов, ОЭСР, «Большая семерка». Региональные экономические организации. ЕБРР. ИБР. Региональные экономические комиссии ЭКОСОС ООН. Организации по регулированию товарных рынков (сегментов мирового рынка). Организации, созданные для решения специализированных задач.

## **Тема 6. Транснациональные корпорации (ТНК) в мировой экономике (1 час.)**

Глобализация и глобальные проблемы современной мировой экономики в начале XXI века. Понятие глобализации. Факторы, способствующие и препятствующие глобализации. Последствия глобализации. Теневые стороны глобализации. Глобальные проблемы и их страновое преломление (демографическая, сырьевая, продовольственная, экологическая).

ТНК: сущность, классификация, структура, сферы деятельности и география. Последствия деятельности ТНК в странах базирования и пребывания. Роль ТНК в мировых НИОКР. Международные стратегические альянсы. Особенности современной стратегии развития ТНК. Деятельность ТНК в России. Российские ТНК.

## **Раздел II. Международная торговля и ее регулирование (8 час.)**

### **Тема 7. Теории международной торговли (2 час.)**

Новые тенденции в динамике, географической и товарной структуре международной торговли и необходимость их теоретического осмысления.

Формирование мировой цены как основы теории международной торговли. Общеравновесный и частичноравновесный подходы. Система ценообразующих факторов: монополия и конкуренция, спрос и предложение на современном мировом рынке. Торговля и экономические интересы.

Оценка последствий внешней торговли для потребителей, производителей, страны в целом и для стран-участниц. Правило распределения выгод от торговли. Условия торговли для страны. Понятие множественности цен. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах и аукционах. Динамика цен на мировом рынке.

Понятие, классификация, содержание и практическое применение теорий международной торговли: меркантилизма, абсолютных преимуществ, классической и неоклассической теорий сравнительных преимуществ, теории Хекшера-Олина. Теорема Столпера-Самуэльсона. Парадокс Леонтьева и новые теории международной торговли: эффекта масштаба, внутриотраслевой торговли, гипотезы Вернона, конкурентных преимуществ Портера.

Сравнительная обеспеченность стран экономическими ресурсами, треугольник Лимера. теорема Рыбчинского. Воздействие экономического роста на спрос на мировых рынках: закон Энгеля и гипотеза Линдера. Импортозамещающий и экспортрасширяющий экономический рост. Разоряющий экспорт: анализ Бхагвати. «Голландская болезнь»: история разработки, верификация, рекомендации для экономической политики. Внешняя торговля, занятость и экономический рост.

Аппликация теорий международной торговли для обоснования направлений экспорта и импорта, товарной номенклатуры и стратегии интеграционного встраивания России в отраслевые рынки других регионов на базе индекса выявленных (индекс Балласа) и потенциальных сравнительных преимуществ.

## **Тема 8. Регулирование международной торговли (2 час.)**

Понятие и классификация тарифных и нетарифных инструментов регулирования. Достоинства и ограничения адвалорных, специфических и комбинированных тарифов. Оптимальная ставка таможенного тарифа и её расчет. Эффективная ставка таможенной пошлины. Квота, её последствия и их отличия от последствий введения тарифа. Тарифные квоты. Оценка последствий введения таможенного тарифа на благосостояние потребителей, интересы производителей и доходы государства. Принцип второго наилучшего. Результирующий эффект от таможенного тарифа на импорт и экспорт для национальной экономики в целом. Номинальный и фактический уровень таможенной защиты производителя.

Курсовая политика и её влияние на динамику экспорта и импорта. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы реального курса. Подходы к определению реального курса. Расчет реального курса. Внешняя торговля и эффект «джей-кривой».

Понятие, состояние и показатели протекционизма. Протекционизм и фритредерство. Теорема о сторонниках протекционизма. Аргументы «за» и «против» протекционизма. Причины живучести протекционизма. Политический рынок протекционизма. Лоббирование и деятельность групп давления в пользу протекционизма. Субсидирование и картелизация экспорта как формы протекционизма.

Аграрная внешнеторговая политика. Особенности сельскохозяйственной продукции на мировых рынках. Политика развитых и развивающихся стран. Номинальный коэффициент защиты сельхозпроизводителей. Тенденция зависимости уровня их протекционизма от уровня развития национальной экономики.

Политика импортозамещения: мировой опыт, позитивные и негативные последствия. Экспортно-ориентированное экономическое развитие: достоинства и ограничения. Мировой опыт выбора эффективной стратегии внешнеторговой политики. Китайский опыт: стратегия использования сравнительных преимуществ.



## **Тема 9. Платежный баланс (2 час.)**

Понятие, функции, особенности и основная проблема платежного баланса. Эккаунтинговые принципы составления: дебета и кредита, двойной записи. Классификация международных операций. Учет в балансе экспорта и импорта товаров, факторных и нефакторных услуг, односторонних платежей, операций с капиталом, автономных операций, операций с официальными резервами, аккомодационных операций, чистых ошибок и пропусков. Особенности учета доходов от инвестиций.

Методология построения платежного баланса. Структура платежного баланса по стандартной классификации МВФ: счет текущих операций и счет операций с капиталом и финансовыми инструментами, сальдо баланса внешней торговли, сальдо баланса по текущим операциям, сальдо баланса официальных расчетов. Логика платежного баланса, Дефицит и положительное сальдо платежного баланса, и подходы к их оценке.

Макроэкономическая роль платежного баланса. Правило Вальраса для платежного баланса. Взаимосвязь счетов платежного баланса, основное тождество национальных счетов, мультипликатор расходов в национальной экономике. Экономическая политика и платежный баланс: отражение в балансе расширительной и ограничительной бюджетно-налоговой политики, политики стимулирования инвестиций и протекционистской политики.

Анализ платежного баланса отдельных стран.

## **Тема 10. Россия в международных торговых отношениях (2 час.)**

Уровень участия и место России в мировом хозяйстве и международной торговле. Показатели и динамика участия. Экономические реформы и открытость экономики. Россия и Всемирная торговая организация: проблемы и перспективы взаимодействия. Динамика условий международной торговли для России.

Ресурсообеспеченность, внешняя торговля и экономический рост. Подходы к оценке сырьевой составляющей российского экспорта. Сравнительная ресурсная обеспеченность как фактор регулирования: место

России в треугольнике Лимера. Регулирование спроса на мировых рынках сырья «Голландская болезнь»: история верификации и специфика проявления для российской экономики. Ресурсный экспорт и инновационное развитие.

Внешнеторговая политика России и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Общий платежный баланс России. Внешнеторговые отношения России с отдельными странами и регионами. Проблемы и перспективы участия России во внешнеторговых соглашениях: договорах о преференциальной торговле и таможенных союзах. Сравнительные преимущества российской экономики и их количественная оценка через индекс Баласса.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(18 час., в том числе 9 час. с использованием методов активного обучения)**

#### **Раздел I. Основы мировой экономики (10 час.).**

##### **Занятие №1. Конституирующие понятия мировой экономики (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

##### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Понятие, особенности, субъекты, факторы развития .
2. Основной инструментарий и методы исследования.
3. Фундаментальные и текущие актуальные проблемы.
4. Показатели участия стран в международном разделении труда.
5. Дискуссионные вопросы мировой экономики

##### **Занятие № 2. Международное движение капитала (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

##### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Развитие теорий международного движения капитала.

2. Динамика и структура иностранных инвестиций
3. Регулирование международного движения капитала.
4. Проблемные последствия международного движения капитала.
5. Взаимосвязь международной торговли и миграции капитала.

### **Занятие №3. Ресурсная база мировой экономики (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Понятия «природно-ресурсный потенциал» и «сырьевая база».
2. Трудовые, предпринимательские и финансовые ресурсы мира
3. Особенности отраслевой структуры промышленности.
4. Структура международного рынка услуг.
5. Международный рынок технологий.
6. Россия на мировом рынке технологий.

### **Занятие №4. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально экономического развития (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
2. Характеристика отдельных стран (США, Япония, Китай).
3. Роль БРИКС в мировом хозяйстве.
4. Перспективы экономического развития АТР.
5. Анализ места и роли России в мировом хозяйстве.

### **Занятие № 5. Международная экономическая интеграция (1 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Сущность, виды, принципы интеграции.

2. Отрицательные последствия интеграции
3. Ведущие интеграционные группировки
4. Международные экономические организации.
5. Исключения из принципов деятельности ВТО
6. Аргументы за и против либерализации мировой экономики.

**Занятие №6. Транснациональные корпорации в мировой экономике  
(1 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

**Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Последствия и теневые стороны глобализации.
2. Последствия деятельности ТНК в странах базирования и пребывания.
3. Роль ТНК в мировых НИОКР.
4. Международные стратегические альянсы.
5. Особенности современной стратегии развития ТНК.
6. Деятельность ТНК в России. Российские ТНК.

**Занятие №7. Теории и модели международной торговли (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

**Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Понятие и классификация теорий и моделей внешней торговли.
2. Меркантилистская модель.
3. Модель абсолютных преимуществ.
4. Классическая и неоклассическая рикардианская модель.
5. Модель Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева.
6. Новые модели: эффекта масштаба, внутриотраслевой торговли, технологическая модель, Портера

**Занятие № 8. Регулирование международной торговли (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

**Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Общий обзор и классификация тарифов и нетарифных барьеров.
2. Таможенный кодекс. Тарифы и пошлины.
3. Последствия импортного тарифа для малой и большой страны.
4. Оптимальный импортный тариф.
6. Сравнительный анализ квоты и тарифа. .
7. Субсидии, санкции, эмбарго,

**Занятие №9. Конкурентные преимущества в международной торговле (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

**Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Понятие и взаимосвязь конкурентных и сравнительных преимуществ.
2. Выявленные и потенциальные сравнительные преимущества.
3. Индекс Баласса: расчет и значение по отдельным странам.
4. Парадоксы преимуществ: «шерстяной» эффект.
5. Организационно-экономические формы реализации преимуществ.
6. Страхование, налоговые льготы, таможенные процедуры.

**Занятие №10. Международная торговля и платежный баланс (2 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения - дискуссия (1 час.)*

**Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Функциям, принципы и макроэкономической роли баланса
2. Классификация международных операций и их отражение в балансе.
3. Структура платежного баланса по стандартной классификации.
4. Счета текущих операций и операций с капиталом.
5. Взаимосвязь экономической политики и платежного баланса.
6. Анализ состояния платежного баланса России отдельных стран

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы и регулирование международной торговли.	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знает влияние мировой экономики международной торговли на развитие национальных экономик; индекс Балласа как показатель выявленных сравнительных преимуществ,	Подготовка сравнительных аналитических обзоров по отдельным национальным экономикам (УО-1)	контрольная работа по содержанию 1 раздела, вопросы к экзамену №1-11
			Умеет учитывать современные тенденции изменения структуры международной	собеседование (УО-1), семинар-дискуссия, (УО-4) - полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к экзамену № 12-

			торговли в аспекте реализации сравнительных преимуществ;		15
			Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований мировой экономики и грамотного оформления их результатов;	собеседование (УО-1), семинар дискуссия, (УО-4) - полемика.	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 16-20
2	Раздел II Международная торговля и национальная экономика	ПК-5: способность использования терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;	Знает тенденции инновационно-технологического развития различных национальных экономик в аспекте внешней торговли.	конспект (ПР-7) работы Улина, собеседование (УО-1), семинар - дискуссия	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к экзамену №17-20
	Умеет использовать современные модели внешней торговли модели на основе зарубежного опыта; строить основные рейтинги и индикаторы международной конкурентоспособности стран и регионов мира на основе индекса Баласса;		собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к экзамену №21-26	
	Владеет навыками использования основных рейтингов и индикаторов международной конкурентоспособности стран и регионов мира на основе индекса Баласса		собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к экзамену № 27 - 35	

3	Раздел II Международная торговля и национальная экономика	ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>(формируется частично)</i>	Знает набор инструментария для формирования целостной концепции экономической политики субъекта и принятия стратегических решений	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 36-38
			Умеет анализировать современные мировые тенденции в области экономической политики	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 39-40
			Владеет навыками использовать инструментарий для формирования стратегических решений на микро- и макроуровне	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 41-42
4		ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает источники международной финансово-экономической информации в их сравнительном аспекте	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 43-45
			Умеет обрабатывать информацию о мирохозяйственных связях на уровне национальных экономик и международного бизнеса предприятий	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 43-45



			Владеет методикой использования международной информации для обоснования управленческих решений в условиях вероятностного, неопределенного и случайного характера процессов развития мировой экономики	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 43-45
5	Раздел II Международная торговля и национальная экономика	ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает механизм и особенности участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений;	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 46-50
			Умеет формировать стратегию внешнеэкономического партнерства на отраслевом уровне программы с учетом индекса Баласса;	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 46-50 (ПР-4) (реферат); (ПР-7) Конспект
			Владеет информацией о состоянии различных сфер торговых отношений в национальном и международном масштабе и профессионально использует её для обоснования решений в процессе профессиональной деятельности;	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 46-50

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 315 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542506>

2. Мировая экономика / Ломакин В.К., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881170>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — [www.dx.doi.org/10.12737/835](http://www.dx.doi.org/10.12737/835). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>

4. Мировая экономика: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515494>

5. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по экономическим специальностям Учебное пособие / Пономарева Е.С., Томилов П.С., Кривенцова Л.А.; Под ред. Стровский Л.Е. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с.: 60x90 1/16. -

(Практический курс) ISBN 978-5-238-01911-6 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/881165>

6. Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459264>

7. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 315 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872135>

### **Дополнительная литература**

(электронные и печатные издания)

1. Мировая экономика: Учебник / Цыпин И.С., Веснин В.Р. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411598>

2. Оценка потенциала интеграции России и стран АТР монография под ред. Кузнецовой Н.В. Соавторы /Н.А.Воробьева, Н.В.Кочева, А.В.Королева, Н.В.Кузнецова, Н.А.Матев, Н.И.Фокин – Владивосток. Мор.гос.ун-т, 2016. – 332 с.

3. Мировая экономика: уч. для студентов вузов, обуч. по экон. специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446499>

4. Мировая экономика / Щербанин Ю.А., - 4-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881174>

5. Мировая экономика: Учебное пособие / Дадалко В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 592 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/814340>

6. Фокин, Н.И. Инструментарий анализа мировой экономики и международной торговли // [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.dictionary-economics.ru>

7. Международная торговля: Учебное пособие / Шелег Н.С., Енин Ю.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 511 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009710>

8. Анализ глобальных цепочек в моделях международной торговли: Монография / Игнатенко А.С., Идрисова В.В., Литвинова Ю.О. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 126 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982561>

9. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792082>

10. Мировая экономика и международные экономические отношения / Чеботарев Н.Ф. - М.:Дашков и К, 2017. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430217>

11. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468500>

#### **На английском языке**

1. International trade statistics 2001-2017 // [Electronic resource]. –Available: <http://www.intracen.org/itc/market-info-tools/trade-statistics/>

2. Leamer, E. (1976), The Heckscher-Ohlin model in theory and practice. [www.princeton.edu/~ies/IES\\_Studies/S77.pdf](http://www.princeton.edu/~ies/IES_Studies/S77.pdf). Lin, J.Y. Demystifying the Chinese Economy Cambridge University Press, 2012.

3. Lin, Y.J. New Structural Economics. A Framework for Rethinking development Policy / Justin Yifu Lin. - Washington, D.C. : the World Bank, 2012. – 371 p.

4. National Bureau of Statistics of China // <http://www.stats.gov.cn/tjfx/ztfx>.

5. Observatory of Economic Complexity Data Views <http://atlas.media.mit.edu/>

6. OECD Economic Surveys: China 2015 [Электронный ресурс] / OECD. – Режим доступа: <http://www.keepeek.com/Digital-Asset->

Management/oced/economics/oced-economic-surveys-china-2015\_eco\_surveys-chn-2015-en#page4

7. Sites of international economic and financial organization: World Trade Organization, World Bank, International Monetary Fund

8. International Trade Statistics 2016. Geneva: WTO, 2016. P. 134-136. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/its2016\\_e/its14\\_merch\\_trade\\_product\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/its2016_e/its14_merch_trade_product_e.htm)

9. World Economic Outlook (WEO). Международный валютный фонд, апрель 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2016/weodata/index.aspx>

10. WTO . Trade policy review - Russian Federation 2016 // [Electronic resource]. – Available : [https://www.wto.org/english/tratop\\_e/tpr\\_e/tp445\\_e.htm](https://www.wto.org/english/tratop_e/tpr_e/tp445_e.htm)

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – [www.wto.org](http://www.wto.org)

2. Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

3. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – [europa.eu.int](http://europa.eu.int)

4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org)

6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – [www.unido.org](http://www.unido.org)

7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)

8. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)
9. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
11. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
12. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)
13. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
15. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).
16. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
17. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
18. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) – North America Free Trade Association (NAFTA) – [www.nafta-sec-alena.org](http://www.nafta-sec-alena.org)
19. Торгово-промышленная палата РФ – [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Мировая экономика и международная торговля» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Мировая экономика и международная торговля» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех домашних работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» является зачет, который проводится в виде контрольной работы.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов –

«отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### ***Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)***

Начиная изучение дисциплины «Мировая экономика и международная торговля», студенту необходимо:

– ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

– внимательно разобраться в структуре дисциплины «Мировая экономика и международная торговля», в системе распределения учебного



материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

– переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

Курс дисциплины «Мировая экономика и международная торговля» предусматривает проведение лекционных занятий 18 часов и практических занятий – 18 часов.

Поскольку практические занятия определяют сердцевину учебного процесса, то усвоение дисциплины базируется на самостоятельной работе и методические указания по освоению дисциплины – суть учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Основной целью практических занятий является выработка соответствующих умений и владений. Поэтому на практические занятия отведен весь 75% объема учебного времени. Особое внимание на практических занятиях будет уделено самостоятельной работе магистров. Тем самым создаются условия для развития научного мышления и аналитических навыков, а также усиливает мотивацию. Практические занятия позволяют проверить знания, поэтому они являются незаменимым средством оперативной обратной связи.

Основными задачами практических занятий являются: ознакомление студентов с базовыми концепциями международной торговли, рассмотрение особенностей механизма регулирования внешнеэкономических связей, систематизация полученных знаний, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности магистра за счет заинтересованности и мотивации. Практические занятия позволяют студентам в ограниченный срок получить значительный объем знаний, необходимых затем в дальнейшей профессиональной деятельности. Для поддержания интереса студентов и

улучшения восприятия учебного материала в ходе проведения занятий будут сочетаться традиционные методы с активными методами обучения.

Так как одной из целей практических занятий является выработка умений и владений на основе полученных в ходе самостоятельной работы, они будут проводиться после соответствующего контроля достижений целей курса (см. раздел IV). Для формирования разноплановых навыков на практических занятиях используются различные виды методов активного обучения: дискуссии, творческие задания, составление интеллектуальных карт, презентация докладов, проведение ситуационного анализа. Задача преподавателя при необходимости адаптировать набор заданий под потребности конкретной студенческой группы.

Проведение ситуационного анализа позволяет овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности, развить умение поиска дополнительной информации и ее анализа, навыки выработки группового решения и вербализации собственного мнения.

Дискуссии и презентации докладов направлены не только на углубление знаний полученных на лекционных занятиях, но и помогают развить навыки аргументирования своего мнения, публичных выступлений и умение признавать ошибочность своих суждений.

Практические занятия требуют подготовки, как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов и будут проводиться по следующему плану: вступительное слово (на котором формулируются цель и задачи занятия), практическая работа по достижению поставленных задач, подведение итогов, рефлексия, являющаяся важной формой анализа и обратной связи.

Практические занятия будут проводиться в форме семинаров и коллоквиумов.

Семинар как форму практических занятий отличает периодичность, групповой формат, заданность темы, предварительная подготовка докладов и

сообщений, неформальный, в сравнении с лекцией или коллоквиумом, характер.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» магистрантам следует в обязательном порядке ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

В ходе подготовке к экзамену по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» магистрантам рекомендуется изучить все предложенные в вопросы в экзаменационном списке. Следует внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу экзамена. Кроме этого, желательно ознакомиться с современными примерами по вопросам теоретического материала курса, а также посмотреть свежие данные по статистике.

## **II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- нормативная и техническая документация (ТР ТС, ГОСТы, ТУ и др.);
- учебно-наглядные интерактивные презентации (Power Point).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля»

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**  
**магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»**  
**Форма подготовки очная**

г. Владивосток  
2017

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
и примерные нормы времени на их выполнение**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	1 неделя	Подготовка к практическому занятию № 1: обзор доп. лит-ры, подготовка к дискуссии	6 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
2.	2 неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	7 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
3.	3 неделя	Подготовка к практическому занятию № 3: обзор доп. ли-ры, подготовка к дискуссии	6ч.	Проверка преподавателем текста реферата и устная защита его в ходе практического занятия
4.	4 неделя	Подготовка к практическому занятию №4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	7 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	5 неделя	Подготовка к практическому занятию № 4: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	6 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
6.	6 неделя	Подготовка к практическому занятию № 5: подготовка к дискуссии	7 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
7.	7 неделя	Подготовка к практическому	6 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных

		занятию №6: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии		первоисточников в ходе практического занятия)
8.	8 неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 и №8: конспектирование основной литературы, подготовка к дискуссии	7 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
9.	9 неделя	Подготовка к практическому занятию № 8 и 9: знакомство с доп. литературой.	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
10.	10 неделя	Подготовка к зачету	16 ч.	Составление перечня трудных вопросов по темам занятий, их разбор
11.		Итого	72 ч.	

### **Задание 1. Конспектирование источников**

Конспектирование первоисточников - оригинальных произведений ученых экономистов, посвященных проблемам мировой экономики и международной: Рикардо, Улина и Линя, осуществляется в соответствии с вопросами к планам п семинарских занятий.

#### **Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой**

При изучении проблем международных торговых отношений как и при изучении любого курса, связанного с экономической сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса необходимо обратиться к первоисточникам и научной литературе.

Самостоятельная работа студентов предполагает чтение исследовательской литературы и первоисточников по истории

экономической мысли и современному состоянию экономической науки в соответствии с темами курса. Перечень первоисточников и научных публикаций приводится в планах практических (семинарских) занятий.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к зачету подразумевает знание сопряженных первоисточников. Опыт показывает, что одним из эффективных методов осмысления материала является конспектирование.

От магистра требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться *справочными пособиями*:

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов. Однако личные рассуждения студента, при всей их несомненной ценности, не должны подменять изучение базовой литературы.

Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины вопросов с современными проблемами экономического развития России.

Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.

## **Задание 2. Подготовка реферата**

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине**

#### **«Мировая экономика и международная торговля»**

1. Классификация теорий и моделей мировой экономики и торговли.
2. Меркантилистская модель.

3. Модель абсолютных преимуществ.
4. Классическая и неоклассическая рикардианская модель.
5. Модель Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева.
6. Новые модели: эффекта масштаба, технологическая модель, Портера.
7. Общий обзор и классификация тарифов и нетарифных барьеров.
8. Последствия импортного тарифа для малой и большой страны.
9. Оптимальный импортный тариф.
10. Экспортный тариф и его эффект.
11. Фактический уровень защиты национальных производителей.
12. Сравнительный анализ квоты и тарифа.
13. Квотирование экспорта и импорта и его последствия.
14. Автомобильная война между Японией и США.
15. Демпинг и антидемпинговые меры.
16. Субсидии, санкции, эмбарго.
17. Современные проблемы в деятельности ВТО.
18. Аргументы за и против либерализации международной торговли.
19. Взаимосвязь конкурентных и сравнительных преимуществ.
20. Выявленные и потенциальные сравнительные преимущества.
21. Индекс Баласса: расчет и значение по отдельным странам.
22. Парадоксы преимуществ: «шерстяной» эффект.
23. Организационно-экономические формы реализации преимуществ.
24. Страхование, налоговые льготы, таможенные процедуры.
25. Воздействие экономического роста на спрос на мировых рынках.
26. Закон Энгеля и гипотеза Линдера.
27. Импортозамещение: достоинства и ограничения.
28. «Голландская болезнь»: теорема Рыбчинского, верификация.
29. Рекомендации для внешнеторговой политики сырьевых экономик
30. Внешняя торговля и научно-технический прогресс.
31. Основные положения внешнеторговой политики государства.
32. Институты и инструменты государственного регулирования.



33. Соотношение инструментов государственного регулирования.
34. Роль валютного курса в системе инструментов регулирования.
35. Экспортно-ориентированная политика.
36. Политика замещения импорта. Протекционизм.
37. Функциям, принципы и макроэкономической роли баланса.
38. Структура платежного баланса по стандартной классификации.
39. Сравнительные преимущества российской экономики.
40. Внешнеторговая политика России: проблемы членства в ВТО.
41. Внешнеторговая составляющая инновационной политики.
42. Торговые санкции, импортозамещение и их эффекты.
43. Международная торговля и национальная безопасность.
44. Международная торговля и глобальные проблемы.
45. Проблема “Free versus Fair”
45. Гипотеза или закономерность Пребиша?
46. Проблема торговых дисбалансов

### **Методические указания к подготовке реферата**

#### **Цели и задачи реферата**

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем истории религиозно-философского осмысления культуры;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выводением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

- 1.Титульного листа;
- 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Выводы, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списки использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста.

#### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля»  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»  
Форма подготовки очная

г. Владивосток  
2017

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <i>(формируется частично)</i>	Знает	влияние международной торговли на развитие национальных экономик; индекс Балласа как показатель выявленных сравнительных преимуществ, влияние торговли на процессы технологической модернизации экономики;
	Умеет	учитывать современные тенденции изменения структуры международной торговли в аспекте реализации сравнительных преимуществ;
	Владеет	навыками проведения самостоятельных научных исследований эффектов международной торговли и грамотного оформления их результатов;
ПК-5 способность использования терминологии специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке <i>(формируется частично)</i>	Знает	тенденции инновационно-технологического развития различных национальных экономик в аспекте внешней торговли.
	Умеет	использовать современные модели внешней торговли модели на основе зарубежного опыта; строить основные рейтинги и индикаторы международной конкурентоспособности стран и регионов мира на основе индекса Баласса;
	Владеет	навыками определения направленности воздействия внешнеторговых факторов формирование новой структуры национальной экономики
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <i>(формируется частично)</i>	Знает	набор инструментария для формирования целостной концепции экономической политики субъекта и принятия стратегических решений
	Умеет	анализировать современные мировые тенденции в области экономической политики
	Владеет	навыками использовать инструментарий для формирования стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <i>(формируется частично)</i>	Знает	источники международной финансово-экономической информации в их сравнительном аспекте.
	Умеет	умеет обрабатывать информацию о мирохозяйственных связях на уровне национальных экономик и международного бизнеса предприятий
	Владеет	методикой использования международной информации для обоснования управленческих решений в условиях вероятностного, неопределенного и случайного характера процессов развития мировой экономики

ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора ( <i>формируется частично</i> )	Знает	механизм и особенности участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений;
	Умеет	формировать стратегию внешнеэкономического партнерства на отраслевом уровне программы с учетом индекса Баласса;
	Владеет	информацией о состоянии различных сфер торговых отношений в национальном и международном масштабе и профессионально использует её для обоснования решений в процессе профессиональной деятельности;

## Описание критериев и показателей формирования компетенций по

### дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы и регулирование международной торговли.	ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знает влияние международной торговли на развитие национальных экономик; индекс Балласа как показатель выявленных сравнительных преимуществ,	Конспект (ПР-7) 3 главы книги Улина (УО-1)	контрольная работа по содержанию 1 раздела, вопросы к экзамену 1-11
			Умеет учитывать современные тенденции изменения структуры международной торговли в аспекте реализации сравнительных преимуществ;	собеседование (УО-1), семинар-дискуссия, (УО-4) - полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к экзамену № 12-14
			Владеет навыками проведения самостоятельных научных исследований эффектов	собеседование (УО-1), семинар дискуссия, (УО-4) - полемика.	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 15-20

			международной торговли и грамотного оформления их результатов;		
2	Раздел II  Международная торговля и национальная экономика	ПК-5 способность использования терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;	Знает тенденции инновационно-технологического развития различных национальных экономик в аспекте внешней торговли.	конспект (ПР-7) работы Улина, собеседование (УО-1), семинар - дискуссия	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к экзамену № 17-20
			Умеет использовать современные модели внешней торговли модели на основе зарубежного опыта; строить основные рейтинги и индикаторы международной конкурентоспособности стран и регионов мира на основе индекса Баласса;	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к экзамену № 17 - 20
			Владеет навыками теоретический инструментарий для формирования целостной концепции развития творческого потенциала индивида	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к экзамену № 17 - 20
3		ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и	Знает набор инструментария для формирования целостной концепции экономической политики субъекта и принятия стратегических решений	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 36-38

		принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет анализировать современные мировые тенденции в области экономической политики	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 39-40
			Владеет навыками использовать инструментарий для формирования стратегических решений на микро- и макроуровне	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 41-42
4		ПК-11: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает источники международной финансово-экономической информации в их сравнительном аспекте	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 43-45
			Умеет обрабатывать информацию о мирохозяйственных связях на уровне национальных экономик и международного бизнеса предприятий	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 43-45
			Владеет методикой использования международной информации для обоснования управленческих решений в условиях вероятностного, неопределенного и случайного характера процессов развития мировой экономики	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 43-45
5		ПК-14: способность к	Знает механизм и особенности	собеседование (УО-1),	решение тестовых



		<p>применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений;</p>	<p>семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика</p>	<p>заданий, вопросы к экзамену № 46-50</p>
			<p>Умеет формировать стратегию внешнеэкономического партнерства на отраслевом уровне программы с учетом индекса Баласса;</p>	<p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 46-50 (ПР-4) (реферат); (ПР-7) Конспект</p>
			<p>Владеет информацией о состоянии различных сфер торговых отношений в национальном и международном масштабе и профессионально использует её для обоснования решений в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4) - полемика</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к экзамену № 46-50</p>

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знает	Процессы формирования условия технологической модернизации экономики;	Использование знаний для определения приоритетных аспектов лидерства.	Способность найти информацию о предпринимательской активности в регионе в аспекте лидерства	45-64
	Умеет	Отделить главное от второстепенного в проблематике	Качество и темпы экономического и технологического	Показатели формализация оценок уровня технологического развития	65-84

		лидерства	о развития		
	Владеет	Знаниями технологического ядра	Качественные характеристики и формирования технологического ядра	Показатели технологического лидерства	85-100
ПК-5 способность использования терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке;	Знает	Методику исследования проблем формирования технологического ядра ведущих экономик	Качественные характеристики соответствия для включения в ядро ведущих экономик	Показатели соответствия для включения в ядро ведущих экономик	45-64
	Умеет	Выделить эффективные методики исследования проблем формирования ведущих экономик	Соотношение структурных частей ВВП в аспекте мирового лидерства использование	Показатели динамики структурных частей ВВП	65-84
	Владеет	Методами исследования проблем формирования ведущих экономик	Качественная определенность в оценке формирования ведущих экономик	Показатели процесса формирования ведущих экономик	85-100
ПК-10 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает	Набор инструментария для формирования целостной концепции экономической политики субъекта и принятия стратегических решений	Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса	Способность применять основные теории и методы отраслей знаний, способность применять в научно-исследовательской деятельности изученные работы из рекомендованной литературы.	45-64
	Умеет	Анализировать современные мировые тенденции в области экономической политики	Умеет анализировать конкретную экономическую и управленческую ситуацию для принятия	Способность на должном уровне проводить анализ конкретных экономических ситуаций	65-84

			решения		
	Владеет	Навыками использовать инструментарий для формирования стратегических решений на микро- и макроуровне	Владение на высоком уровне понятийным аппаратом, владение навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности	Способность точно применять на практике навыки самостоятельной аналитической деятельности; способность проводить самостоятельные научные исследования по конкретной экономической тематике.	85-100
ПК-11 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Источники международной финансово-экономической информации в их сравнительном аспекте	Знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса	Способность применять основные теории и методы отраслей знаний, способность применять в научно-исследовательской деятельности изученные работы из рекомендованной литературы.	45-64
	Умеет	Обрабатывать информацию о мирохозяйственных связях на уровне национальных экономик и международного бизнеса предприятий	Умеет анализировать конкретную экономическую и управленческую ситуацию для принятия решения	Способность на должном уровне проводить анализ конкретных экономических ситуаций	65-84
	Владеет	Методикой использования международной информации для обоснования управленческих решений в условиях вероятностного, неопределенного и случайного характера процессов	Владение на высоком уровне понятийным аппаратом, владение навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-	Способность точно применять на практике навыки самостоятельной аналитической деятельности; способность проводить самостоятельные научные исследования по	85-100

		развития мировой экономики	исследовательской и практической деятельности	конкретной экономической тематике.	
ПК-14 способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Знает	Механизмы и особенности участия, роль и место России в инновационных процессах	Системность участия страны в международных экономических отношениях	Показатели участия в международном разделении факторов производства	45-64
	Умеет	Формировать инновационные программы,	Тенденции инновационно-технологического развития различных национальных экономик;	Показатели инновационно-технологического развития	65-84
	Владеет	Умеет формировать инновационные программы, с учетом	Эндогенность инновационно-технологического развития	Показатели эндогенности инновационно-технологического развития	85-100

### **Зачетно-экзаменационные материалы**

#### **Методический комментарий к понятиям «критерий» и «показатель»**

**Критерий** – это признак, по которому можно судить об отличии состояния одного явления от другого. Критерий шире показателя, который является составным элементом критерия и характеризует содержание его. Критерий выражает наиболее общий признак, по которому происходит оценка, сравнение реальных явлений, качеств, процессов. А степень проявления, качественная сформированность, определенность критериев выражается в конкретных показателях. Критерий представляет собой средство, необходимый инструмент оценки, но сам оценкой не является. Функциональная роль критерия – в определении или не определении существенных признаков предмета, явления, качества, процесса и др.

**Показатель** выступает по отношению к критерию как частное к общему. Показатель не включает в себя всеобщее измерение. Он отражает отдельные свойства и признаки познаваемого объекта и служит средством накопления количественных и качественных данных для критериального обобщения.

Главными характеристиками понятия «показатель» являются конкретность и диагностичность, что предполагает доступность его для наблюдения, учета и фиксации, а также позволяет рассматривать показатель как более частное по отношению к критерию, а значит, измерителя последнего.

### **Оценка реферата**

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация магистров.** Текущая аттестация магистров по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (выполнение и защита творческого задания, устных ответов во время дискуссии, защиты доклада, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация магистров.** Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в устной форме с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов, и осуществляется ведущим преподавателем.

До дня проведения зачета магистрам выдаются вопросы для подготовки к зачету, а также проводится консультация, на которой разъясняется порядок проведения зачета и предъявляемые требования.

Магистр, прибывший на зачет, сдает зачетку преподавателю, тянет экзаменационный билет, берет лист устного ответа и приступает к подготовке. На подготовку к ответу отводится 30 мин., на устный опрос студента отводится, как правило, не более 10-15 мин. В аудитории, где проводится зачет, может одновременно находиться не более 5 человек: 1 отвечающий и 4 – готовящиеся к ответу. Все записи при подготовке к ответу производятся только в листе устного ответа. Опрос проводится по всем вопросам экзаменационного билета, при необходимости преподаватель может задавать дополнительные вопросы, которые фиксируются в листе устного ответа. Результаты промежуточной аттестации проставляются в виде оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», - и фиксируются на листе устного опроса, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке.

Одним из методов промежуточной аттестации является выполнение практических тестовых заданий.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**  
**Тестовые задания по дисциплине «Мировая экономика и**  
**международная торговля»**

**Тест**

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1. ОРИЕНТИРОМ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ СЛУЖАТ ЦЕНЫ

- 1) публикуемые и реальные
- 2) расчетные и инфляционные
- 3) публикуемые и расчетные
- 4) справочные и расчетные

2. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС ПО СТАНДАРТНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ МВФ ВКЛЮЧАЕТ

- 1) три счета и два сальдо
- 2) два счета и три сальдо
- 3) три счета и три сальдо
- 4) счет текущих операций и счет операций с капиталом

3. НАИБОЛЕЕ АДЕКВАТНО ВНЕШНЮЮ ТОРГОВЛЮ КИТАЯ ОПИСЫВАЕТ МОДЕЛЬ

- 1) сравнительных преимуществ Рикардо
- 2) Хекшера-Олина
- 3) жизненного цикла товара
- 4) абсолютных преимуществ

4. ПОСЛЕДСТВИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ

- 1) повышение благосостояние нации
- 2) возможные потери для страны участвующей в интеграции
- 3) повышение доходов потребителей
- 4) понижение доходов потребителей

5. ДЛЯ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ РОССИИ ПРИМЕНИМЫ МОДЕЛИ

- 1) абсолютных преимуществ
- 2) рикардианская и факторных пропорций
- 3) Хекшера-Олина
- 4) меркантилистская

6. АВТОМОБИЛЬНАЯ ВОЙНА (ЯПОНИЯ-США) БЫЛА БЫ БОЛЕЕ ВЫГОДНА США В СЛУЧАЕ

- 1) более низкого роста доходов американцев

- 2) снижения темпов инфляции в экономике Японии
- 3) более высокого роста доходов американцев
- 4) повышения импортных тарифов в США

#### 7. ПРИЧИНЫ «ГОЛЛАНДСКОЙ БОЛЕЗНИ» ЭКОНОМИКИ

- 1) сравнительно более высокая обеспеченность страны природными ресурсами
- 2) сравнительно более высокая обеспеченность страны капиталом
- 3) экспорт капитала и экспорт природных ресурсов
- 4) экспортная разработка более высоко обеспеченных ресурсов

#### 8. ВВЕДЕНИЕ ИМПОРТНОЙ КВОТЫ РАВНОСИЛЬНО УСТАНОВЛЕНИЮ

- 1) неэластичного спроса
- 2) неэластичного предложения
- 3) неэластичного спроса и неэластичного предложения
- 4) монополии

#### 9. УСЛОВИЕ ПОСТОЯННОГО ДЕМПИНГА

- 1) более высокая эластичность спроса на внутреннем рынке
- 2) фактор эластичности
- 3) разная эластичность спроса на внутреннем и внешнем рынке
- 4) более высокая эластичность спроса на зарубежном рынке

#### 10. СОДЕРЖАНИЕ ЭФФЕКТА «ДЖЕЙ-КРИВОЙ» ОПРЕДЕЛЯЕТ

- 1) соотношение прямых и портфельных инвестиций
- 2) разная эластичность объемов экспорта и импорта по цене
- 3) низкая эластичность объемов экспорта и импорта в краткосрочном периоде
- 4) соотношение объемов экспорта и импорта

#### 11. МЕЖДУ ПОДОБНЫМИ СТРАНАМИ ХАРАКТЕРНА

- 1) торговля сельскохозяйственной продукцией
- 2) преимущественно внутриотраслевая торговля
- 3) преимущественно межотраслевая торговля
- 4) торговля дифференцированными продуктами

#### 12. ПОЛИТИКА ПРОТЕКЦИОНИЗМА ПРИ НОВОМ ВАЛЮТНОМ КУРСЕ ПРИВЕДЕТ К

- 1) уменьшению объемов внешней торговли
- 2) отрицательному сальдо текущих операций
- 3) сохранению сальдо текущих операций
- 4) изменению сальдо текущих операций



13. СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В МАЛОЙ ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ

- 1) повысит реальный курс национальной валюты
- 2) понизит реальный курс национальной валюты
- 3) изменит номинальный валютный курс национальной валюты
- 4) увеличит чистый экспорт

14. ОСОБЕННОСТИ МИРОВЫХ ЦЕН СЫРЬЕВЫХ ТОВАРОВ

- 1) множественность цен основных производителей
- 2) определяющая роль внутренних издержек
- 4) сочетание цен производителей и биржевых котировок
- 5) определяющая роль спроса и предложения на мировых рынках

15. СТОРОННИКАМИ ПРОТЕКЦИОНИЗМА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) профсоюзы и политические партии
- 2) собственники относительно дефицитных ресурсов
- 3) собственники относительно избыточных ресурсов
- 4) производители трудоемких товаров

16. ЕСЛИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ИЗБЫТОЧНОМУ РЕСУРСУ ТОВАР ЯВЛЯЕТСЯ РЕСУРСОЕМКИМ, ТО С НАЧАЛОМ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

- 1) цены на ресурс и товар изменяются в одном направлении
- 2) цены на ресурс и товар изменяются в противоположном направлении
- 3) цены на ресурс и товар изменяются в разной степени
- 4) цены на ресурс и товар изменяются одинаково

17. ЕСЛИ ВЫ РАБОЧИЙ В ТРУДОИЗБЫТОЧНОЙ СТРАНЕ, ПРОИЗВОДИТЕ ТРУДОЕМКИЕ ТОВАРЫ И ПОТРЕБЛЯЕТЕ ТОЛЬКО ИХ, ТО ЭКСПОРТ ЭТИХ ТОВАРОВ

- 1) повышает ваше благосостояние
- 2) понижает ваше благосостояние
- 3) не влияет на ваше благосостояние
- 4) приводит к более высокому росту цены вашего труда

18. СОДЕРЖАНИЕ ПАРАДОКСА ЛЕОНТЬЕВА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В БОЛЕЕ ВЫСОКОЙ

- 1) капиталоемкости экспортных товаров
- 2) трудоемкости экспортных товаров
- 3) капиталоемкости импортных товаров
- 4) трудоемкости импортных товаров

19. ВЫГОДЫ ОТ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ ТЕМ БОЛЬШЕ, ЧЕМ

- 1) выше уровень экспортно-импортных цен
- 2) больше изменения цен и выше эластичность
- 3) меньше изменения цен и ниже эластичность

- 4) меньше изменения цен и выше эластичность

#### 20. УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО КАРТЕЛЯ

- 1) эластичность спроса на продукцию картеля
- 2) не эластичность спроса на продукцию
- 3) неэластичность поставок вне картеля
- 4) совпадают с условиями создания монополии

#### 22. ВВЕДЕНИЕ ДОБРОВОЛЬНЫХ ЭКСПОРТНЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

- 1) всегда увеличивает благосостояние страны импортера
- 2) может принести выигрыш стране экспортеру
- 3) ограничивает рост благосостояния страны импортера
- 4) более выгодно стране импортеру, чем использование импортной

КВОТЫ

#### 23. В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ МУЛЬТИПЛИКАТОР ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

- 1) больше мультипликатора расходов в закрытой экономике
- 2) меньше мультипликатора расходов в закрытой экономике
- 3) равен мультипликатору расходов в закрытой экономике
- 4) зависит от предельной склонности к импортированию

#### 24. СЧЕТ ТЕКУЩИХ ОПЕРАЦИЙ ПЛАТЕЖНОГО БАЛАНСА ОТРАЖАЕТ

- 1) импорт товаров
- 2) портфельные инвестиции
- 3) односторонние трансферты
- 4) изменение официальных резервов

#### 25. ЭКОНОМИСТЫ, ПРИДЕРЖИВАЮЩИЕСЯ ПОЗИЦИЙ ФРИТРЕДЕРСТВА, ВЫСТУПАЮТ ЗА ПОЛИТИКУ

- 1) поддержки импорта
- 2) ограничения импорта
- 3) ограничения экспорта
- 4) поддержки экспорта и импорта

#### 26. ФАКТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ТАМОЖЕННОЙ ЗАЩИТЫ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ ТЕМ ВЫШЕ, ЧЕМ

- 1) выше доля промежуточных материалов в стоимости товара
- 2) ниже доля промежуточных материалов в стоимости товара
- 3) выше уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта
- 4) ниже уровень импортных тарифов

#### 27. ПОЛУЧЕНИЕ ДОХОДОВ ОТ ИНВЕСТИЦИЙ В ДРУГОЙ СТРАНЕ ОТРАЖАЕТСЯ)

- 1) на счету текущих операций
- 2) на счету операций с капиталом и финансовыми инструментами
- 3) в сальдо баланса внешней торговли
- 4) в сальдо баланса по текущим операциям

#### 28. ЭКСПОРТНЫЕ ТАРИФЫ БОЛЕЕ ВСЕГО РАСПРОСТРАНЕНЫ В СТРАНАХ

- 1) Африки
- 2) с транзитной экономикой
- 3) в развитых странах
- 4) в развивающихся странах

#### 29. ОГРАНИЧЕННОСТЬ МОДЕЛИ ХЕКШЕРА ОЛИНА СВЯЗАНА С ТЕМ, ЧТО РЕСУРСЫ

- 1) гомогенны
- 2) гетерогенны
- 3) мобильны
- 4) разнородны

#### 30. ОГРАНИЧЕНИЕ ИМПОРТА

- 1) всегда ведет к росту занятости
- 2) в долгосрочном периоде ведет к росту безработицы
- 3) не связано обратной зависимостью с занятостью
- 4) в долгосрочном периоде не влияет на занятость

#### 31. КРИТЕРИЙ ОПРЕДЕЛЕНИЯ БОЛЬШОЙ СТРАНЫ

- 1) способность влиять на уровень процентных ставок в мировой экономике
- 2) доля в уставном фонде Международного валютного фонда
- 3) доля в мировой торговле
- 4) способность влиять на уровень цен в мировой экономике

#### 32. ПРЕДЕЛЬНАЯ СКЛОННОСТЬ К ИМПОРТИРОВАНИЮ ПОКАЗЫВАЕТ

- 1) как увеличивается экспорт при росте импорта на
- 2) как увеличивается импорт при росте экспорта на
- 3) как увеличивается импорт при росте национального дохода
- 4) как связаны рост импорта и рост национального дохода

#### 33. СПОТ КУРС – ЭТО

- 1) текущий курс
- 2) срочный курс
- 3) форвардный курс
- 4) курс по операциям с поставкой валюты в течение двух суток

#### 34. СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕМЫ САМУЭЛЬСОНА

- 1) торговля товарами – субститут международной мобильности ресурсами
- 2) экспорт и импорт товаров влияет на цену ресурсов
- 3) торговля товарами приводит к снижению цены ресурсов
- 4) торговля ресурсами вызывает повышение их доходности

#### 35. МЕРКАНТИЛИСТСКАЯ ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПОЛАГАЕТ

- 1) ограничение экспорта
- 2) ограничение импорта
- 3) поддержку экспорта и импорта
- 4) ограничение импорта и поддержку экспорта

#### 36. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ПЛАТЕЖНОГО БАЛАНСА

- 1) дебет и кредит
- 2) двойная запись
- 3) валовый подход
- 4) долгосрочность

#### 37. АДВАЛОРНЫЙ ТАРИФ – ЭТО

- 1) компенсационный тариф
- 2) тариф в виде фиксированного процента к таможенной стоимости
- 3) тариф в виде денежного сбора с единицы товара
- 4) тариф, учитывающий повышение цен

#### 38) ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВТО(ГАТТ)

- 1) транспарентность
- 2) взаимности
- 3) недискриминации
- 4) субсидиарности

#### 39. ДЛЯ РОССИИ УСЛОВИЯ ЕЕ ТОРГОВЛИ С ЯПОНИЕЙ УЛУЧШИЛИСЬ НА 30%. ДЛЯ ЯПОНИИ УСЛОВИЯ ТОРГОВЛИ

- 1) ухудшились на 30% и ей стало невыгодно торговать с Россией
- 2) ухудшились на 30%, но ей по-прежнему выгодно торговать с Россией
- 3) ухудшились в большей степени, чем для России и торговать ей невыгодно
- 4) ухудшились в меньшей степени, чем изменились для России и торговать ей выгодно

#### 40. ТАРИФНАЯ КВОТА – ЭТО

- 1) тариф, уровень которого зависит от квоты

- 2) квота, величина которой зависит от тарифа
- 3) тариф, ставки которого зависят от объема импорта
- 4) разновидность компенсационной пошлины

#### 41. ЧИСТЫЙ ЭФФЕКТ ОТ УПРАЗДНЕНИЯ ИМПОРТНЫХ ПОШЛИН ДЛЯ НАЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ

- 1) больше, чем от упразднения экспортных
- 2) затрагивает интересы производителей и имеет знак минус
- 3) при отсутствии монополии всегда имеет знак плюс
- 4) всегда положительный

#### 42. ОФИЦИАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ЭКСПОРТНЫХ СУБСИДИЙ ВТО (ГАТТ)

- 1) стимулируют развитие экспортных отраслей и потому поддерживаются
- 2) предполагают взимание компенсационных импортных пошлин
- 3) предполагают принятие контрмер
- 4) в некоторых случаях не приветствуются

#### 43. ДЛЯ СТРАНЫ ЭКСПОРТЕРА КВОТНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ В СРАВНЕНИИ С ТАРИФНЫМИ ОГРАНИЧЕНИЯМИ

- 1) вызывают большие потери
- 2) могут быть предпочтительнее
- 3) по своим последствиям равнозначны
- 4) по своим последствиям могут быть не равнозначны

#### 44. КАСКАДНАЯ СТРУКТУРА ТАРИФА – ЭТО

- 1) изменение тарифа в зависимости от технологического процесса
- 2) изменение тарифа в зависимости от стадии технологического тарифа
- 3) повышение тарифа по мере повышения степени обработки товара
- 4) ступенчатая структура тарифа, определяемая факторами производства

#### 45. ОПТИМАЛЬНЫЙ ИМПОРТНЫЙ ТАРИФ – ЭТО ТАРИФ

- 1) обеспечивающий либерализацию внешней торговли
- 2) обеспечивающий оптимальную структуру импорта
- 3) который может ввести страна с монополевой властью
- 4) позволяющий получить большую выгоду чем при свободной торговле

#### 46. РЕАЛЬНЫЙ ВАЛЮТНЫЙ КУРС ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ НОМИНАЛЬНОГО

- 1) учетом инфляционного фактора
- 2) возможностью противоположного движения

- 3) одинаковым воздействием на динамику внешней торговли
- 4) одинаковым воздействием на динамику экспорта

47. ИМПОРТНЫЕ ТАРИФЫ НА СЕЛЬСКОХОЗПРОДУКЦИЮ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ ПО ОТНОШЕНИЮ К ТАРИФАМ НА ПРОМЫШЛЕННУЮ ПРОДУКЦИЮ

- 1) ниже
- 2) выше
- 3) снижаются
- 4) повышаются

48. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ

- 1) эффектом Рыбчинского
- 2) моделью абсолютных преимуществ
- 3) треугольником Лимера
- 4) моделью Хекшера-Олина

49. ДЕВАЛЬВАЦИЯ РУБЛЯ ВОЗДЕЙСТВУЕТ НА СОСТОЯНИЕ ПЛАТЕЖНОГО БАЛАНСА

- 1) в долгосрочном периоде отрицательно
- 2) в долгосрочном периоде положительно
- 3) в краткосрочном периоде отрицательно
- 4) в краткосрочном периоде положительно

50. С НАЧАЛА 90-Х ГОДОВ ПРОИЗОШЛО РЕЗКОЕ ВОЗРАСТАНИЕ РОЛИ

- 1) портфельных инвестиций
- 2) прямых инвестиций
- 3) прямых и портфельных инвестиций
- 4) долгосрочных инвестиций

51. СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА – ЭТО

- 1) преимущества в сравнении с другой страной
- 2) преимущества в сравнении с другим товаром
- 3) преимущества в относительной величине издержек в сравнении с другим товаром в другой стране
- 4) меньшие по абсолютной величине издержки на производство в сравнении с другим товаром в другой стране

52. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ –

- 1) интеграция во всемирном масштабе
- 2) повышение мобильности всех ресурсов
- 3) протекционизм во всемирном масштабе
- 4) протекционизм в региональном масштабе

53. ПОНЯТИЕ «КЛАСТЕР» ОТНОСИТСЯ К

- 1) модели специфических факторов
- 2) модели Портера
- 3) модели эффекта масштаба
- 4) гипотезе Вернона

54. ПОДХОД «ВТОРОГО НАИЛУЧШЕГО» ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ АНАЛИЗЕ ПОСЛЕДСТВИЙ

- 1) процентного арбитража
- 2) хеджирования валютных операций
- 3) внешнеэкономической интеграции
- 4) эффекта «Джей кривой»

55. ПОДЧЕРКНУТЬ НЕСОПРЯЖЕННЫЕ ПОНЯТИЯ

- 1) эффект масштаба – олигополизация
- 2) адвалорный тариф – инфляция
- 3) ревальвация – объем экспорта
- 4) односторонние трансферты – монополия

56. ТЕОРЕМА ЭРРОУ

- 1) объясняет живучесть протекционизма
- 2) объясняет эффективность валютных операций
- 3) раскрывает взаимосвязь статей платежного баланса
- 4) поясняет динамику валютных курсов

57. ДЕФИЦИТ БАЛАНС ТЕКУЩИХ ОПЕРАЦИЙ ОТРАЖАЕТ

- 1) более быстрый рост экспорта по сравнению с импортом
- 2) более быстрый рост сбережений по сравнению с инвестициями и госрасходами
- 3) дефицит национальных сбережений по сравнению с инвестициями и госрасходами
- 4) необходимость увеличения импортных тарифов и квот

58. ПО ПРАВИЛАМ ВТО(ГАТТ) ДЕМПИНГ

- 1) разрешен для развивающихся стран
- 2) запрещен
- 3) разрешены, если торговый партнер использует импортный тариф
- 4) запрещен, но может использоваться по согласованию с партнером

59. ПРАВИЛО ВАЛЬРАСА

- 1) импорт = экспорт + чистые зарубежные продажи активов + % проценты по ним

2) импорт = экспорт - чистые зарубежные продажи активов + %  
проценты по ним

3) импорт = экспорт + чистые зарубежные продажи активов - %  
проценты по ним

4) импорт = экспорт - чистые зарубежные продажи активов - % проценты  
по ним

60. НОМИНАЛЬНЫЙ ТАРИФ НА КОНЕЧНУЮ ПРОДУКЦИЮ 50%,  
НА ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – 50%. ИХ ДОЛЯ В СТОИМОСТИ  
КОНЕЧНОЙ ПРОДУКЦИИ – 50%. УРОВЕНЬ ТАМОЖЕННОЙ ЗАЩИТЫ  
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

- 1) выше 50%
- 2) ниже 50%
- 3) равен 50%
- 4) невозможно подсчитать

61. СТЕРИЛИЗАЦИЯ – ЭТО ИНСТРУМЕНТ

1) регулирования воздействия денежного предложения на дефицит  
платежного баланса

2) регулирования воздействия изменений в валютных резервах на  
денежное предложение

3) нейтрализации изменений в счетах движения капитала

4) уменьшения импортной зависимости

62. ПРЯМЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ  
ПОРТФЕЛЬНЫХ

1) регулированием со стороны центральных банков

2) уровнем контроля со стороны инвестора

3) уровнем контроля со стороны государства

4) уровнем контроля со стороны МВФ и ВТО

63. ВО ВНУТРИОТРАСЛЕВОЙ МОДЕЛИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ ЕЕ  
ОБЪЕМЫ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ

1) наличием гомогенных продуктов

2) наличием дифференцированных продуктов

3) правилом Вальраса

4) эффектом «джей» кривой

64. ОТКРЫТОСТЬ ЭКОНОМИКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

1) отношением объемов экспорта к объемам импорта

2) отношением объемов импорта к объемам экспорта

3) отношением прямых и портфельных инвестиций

4) отношением объемов экспорта и импорта к объемам ВВП

65. ХЕДЖИРОВАНИЕ В ВАЛЮТНЫХ ОПЕРАЦИЯХ



- 1) разновидность спекуляции
- 2) разновидность инвестирования
- 3) закрытие открытых валютных позиций
- 4) открытие закрытых валютных позиций

#### 66. АПЕК

- 1) интеграционная группировка в Восточной Азии
- 2) интеграционная группировка в АТР
- 3) объединение стран экспортеров нефти
- 4) структурное подразделение ООН

#### 67. ОПЕК

- 1) интеграционная группировка в Восточной Азии
- 2) интеграционная группировка в АТР
- 3) структурное подразделение ООН
- 4) организация стран экспортеров нефти

#### 68. БОЛЕЕ ВЫСОКУЮ ДОЛЮ СЫРЬЯ В СТРУКТУРЕ ЭКСПОРТА РОССИИ ОБЪЯСНЯЕТ

- 1) модель абсолютных преимуществ
- 2) теорема Хекшера-Олина
- 3) модель эффекта масштаба
- 4) низкая «рыночность» экономики России

#### 69. УРОВЕНЬ ЗАЩИТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ В ЯПОНИИ

- 1) выше, чем в Республике Корея
- 2) ниже, чем в Республике Корея
- 3) равен южнокорейскому
- 4) некорректно сравнивать с другой страной

#### 70. ПОКАЗАТЕЛЬ P/E (PRICE/EARNINGS) ОТРАЖАЕТ

- 1) эффект «мыльного пузыря» и «оборачиваемость» инвестиций в акцию
- 2) доходность портфельных инвестиций
- 3) отношение цены к доходам, приходящимся на одну облигацию
- 4) зависимость цены депозита от потока доходов

#### 71. ТРАНСФЕРТНАЯ ЦЕНА

- 1) цена трансферта продукции транснациональных корпораций (ТНК)
- 2) трансферт (перевод) цены
- 3) цена, отражаемая в статье баланса
- 4) цена позволяющая сократить налогооблагаемую базу ТНК

## 72. ИММИГРАЦИЯ

- 1) движение трудоспособного населения противоположное миграции
- 2) движение трудоспособного населения противоположное эмиграции
- 3) то же, что и международная мобильность труда
- 4) то же, что и эмиграция

## 73. В МОДЕЛИ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА ИММИГРАЦИЯ В МАЛУЮ СТРАНУ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ВЛИЯЕТ НА

- 1) процентную ставку
- 2) среднюю зарплату
- 3) уровень рентабельности
- 4) земельную ренту

## 74. НА ПРОИЗВОДСТВО 1 ЕДИНИЦЫ ТОВАРА X ТРАТИТСЯ РЕСУРСОВ В СТРАНЕ А 1 ЧАС, В СТРАНЕ В - 4 ЧАСА, НА ПРОИЗВОДСТВО 1 ЕДИНИЦЫ ТОВАРА У ТРАТИТСЯ В СТРАНЕ А 3 ЧАСА, В СТРАНЕ В - 8 ЧАСОВ.

- 1) страна А будет экспортировать как X так и У в страну В
- 2) страна А будет импортировать X и экспортировать У
- 3) страна А будет экспортировать X и импортировать У
- 4) страна А будет импортировать как X, так и У

## 75. ПОКАЗАТЕЛЬ «УСЛОВИЯ ТОРГОВЛИ» ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ

- 1) разницу между экспортом и импортом
- 2) отношение экспорта к импорту
- 3) отношение индекса экспортных и импортных цен
- 1) отношение торговой квоты к ВВП

## 76. ПРОБЛЕМА «РАСПРЕДЕЛЕНИЯ РОЛЕЙ» - ЭТО ПРОБЛЕМА ПРАВИЛЬНОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ

- 1) центральным банком и правительством по поддержанию внутреннего и внешнего равновесия
- 2) ВТО (ГАТТ) и правительством в обеспечении условий свободной торговли
- 3) МВФ и правительством по предотвращению валютно-финансовых кризисов
- 4) центральным банком и правительством по поддержанию отечественного производителя

## 77. БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СРЕДСТВОМ УЛУЧШЕНИЯ БАЛАНСА ТЕКУЩИХ ОПЕРАЦИЙ

- 1) внешнеторговые ограничения по сравнению с девальвацией
- 2) девальвация по сравнению с внешнеторговыми ограничениями

3) одинаковая эффективность девальвации и внешнеторговых ограничений

4) эффективность данных инструментов не сравнима

#### 78. ТЕОРЕМА РЫБЧИНСКОГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПРИ АНАЛИЗЕ

1) факторов, определяющих динамику валютных курсов

2) последствий внешней торговли для отраслевой структуры экономики

3) последствий тарифных ограничений внешней торговли

4) последствий нетарифных ограничений внешней торговли

#### 79. СОКРАЩЕНИЕ “СДР” РАСШИФРОВЫВАЕТСЯ КАК

1) специальные депозитные расчеты

2) свободное депозитное регулирование

3) специальные депозитные права

4) все предыдущее неверно

#### 80. ДИАГРАММА СВОНА

1) краткосрочная модель, описывающая внутреннее равновесие в координатах валютного курса и статей платежного баланса

2) долгосрочная модель, описывающая внешнее равновесие в координатах валютного курса и процентной ставки

3) краткосрочная модель, описывающая общее равновесие в координатах валютного курса и внутренних расходов

4) долгосрочная модель, описывающая внутреннее равновесие в координатах валютного курса и процентной ставки

#### 81. ФАКТОРЫ, ОСЛОЖНЯЮЩИЕ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ПОЛИТИКУ В ОТКРЫТОЙ ЭКОНОМИКЕ

1) продолжительные внешние лаги для бюджетно-налоговой

2) продолжительные внутренние лаги для монетарной политики

3) короткие внешние лаги для инвестиционной политики

4) продолжительные внешние лаги для монетарной и короткие для бюджетно-налоговой политики

#### 82. МОДЕЛЬ МАНДЕЛЛА

1) краткосрочная модель, описывающая внутреннее и внешнее равновесие в координатах процентной ставки и внутренних расходов

2) долгосрочная модель, описывающая внешнее равновесие в координатах валютного курса и процентной ставки

3) краткосрочная модель, описывающая внешнее равновесие в координатах процентной ставки и внутренних расходов

4) долгосрочная модель, описывающая внутреннее равновесие в координатах валютного курса и процентной ставки

### 83. ЧИСТЫЕ ЗАРУБЕЖНЫЕ АКТИВЫ

- 1) разность между прямыми зарубежными инвестициями резидентов данной страны и прямыми иностранными инвестициями в данную страну
- 2) разность между величиной зарубежных активов, которыми владеют резиденты данной страны и величиной национальных активов, которыми владеют резиденты другой страны
- 3) разность между величиной национальных активов, которыми владеют резиденты данной страны и величиной зарубежных активов, которыми владеют иностранцы
- 4) разность между величиной национальных активов, которыми владеют иностранные правительства и величиной зарубежных активов, которыми владеет правительство данной страны

### 84. МОДЕЛЬ IS-LM-VP ПОЗВОЛЯЕТ НАЙТИ ОПТИМАЛЬНОЕ ДЛЯ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО РАВНОВЕСИЯ СОЧЕТАНИЕ

- 1) ставки процента и ставки фактического тарифа
- 2) ставки фактического тарифа и уровня дохода
- 3) ставки процента и уровня дохода
- 4) уровня дохода и объемов экспорта

### 85. УСЛОВИЕ РАВНОВЕСИЯ НА ВАЛЮТНЫХ РЫНКАХ (УСЛОВИЕ МАРШАЛЛА-ЛЕРНЕРА) ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- 1) значением эластичности спроса на экспорт и импорт
- 2) меньшей чем единица суммой эластичности отечественного спроса на импорт и зарубежного спроса на «наш» экспорт
- 3) отрицательной суммой эластичности отечественного спроса на импорт и зарубежного спроса на «наш» экспорт
- 4) динамикой номинальных и реальных валютных курсов

### 86. ЕСЛИ ЭКОНОМИКА ПРИ ПЛАВАЮЩЕМ ВАЛЮТНОМ КУРСЕ И НИЗКОЙ МОБИЛЬНОСТЬЮ КАПИТАЛА НАХОДИТСЯ В СОСТОЯНИИ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО РАВНОВЕСИЯ, ТО РОСТ ГОСРАСХОДОВ ПРИВЕДЕТ К

- 1) повышению валютного курса и ставки процента
- 2) снижению валютного курса и ставки процента
- 3) повышению валютного курса и снижению ставки процента
- 4) снижению валютного курса и повышению ставки процента

### 87. ЕСЛИ МАЛАЯ ЭКОНОМИКА ПРИ ПЛАВАЮЩЕМ ВАЛЮТНОМ КУРСЕ И ВЫСОКОЙ МОБИЛЬНОСТЬЮ КАПИТАЛА ПОЛУЧАЕТ ВОЗДЕЙСТВИЕ В ВИДЕ СНИЖЕНИЯ НАЛОГОВ, ТО

- 1) появится дефицит счета текущих операций и положительное сальдо счета движения капитала

2) появится положительное сальдо счета движения капитала и дефицит счета текущих операций

3) появится дефицит и текущего счета и счета движения капитала

4) положительное сальдо и текущего счета и счета движения капитал

88. СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ИМПОРТНЫХ ТАРИФОВ В РОССИИ В 2002 ГОДУ В АДВАЛОРНОМ ИЗМЕРЕНИИ В ПРОЦЕНТАХ) БЫЛ РАВЕН

1) 19

2) 25

3) 15

4) 9

89. ЕСЛИ РОССИЯ РЕШАЕТ ВВЕСТИ ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ НА ИМПОРТ, ТО РЕЗУЛЬТАТОМ ТАКОЙ ПОЛИТИКИ БУДЕТ

1) реальное обесценение рубля

2) улучшение баланса текущих операций

3) снижение импорта и экспорта

4) снижение уровня инфляции

90. ПОСЛЕДСТВИЯ ПОРТФЕЛЬНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

1) выигрывают собственники капитала страны кредитора, проигрывает страна заемщик, проигрывает мировая экономика

2) проигрывают собственники труда страны кредитора, выигрывает страна заемщик, выигрывает мировая экономика

3) выигрывает страна кредитор, проигрывают собственники капитала страны заемщика, проигрывает мировая экономика

4) проигрывают собственники труда страны кредитора, проигрывают собственники капитала страны заемщика, проигрывает мировая экономика

91. УРОВЕНЬ ИМПОРТНЫХ ТАРИФОВ В РОССИИ В СРАВНЕНИИ С УРОВНЕМ ТАРИФОВ В США

2) выше

3) ниже

4) ниже на промышленные изделия

5) ниже на сельхозпродукцию

92. СОПРЯЖЕННЫЕ ПОНЯТИЯ

1) денежная база – диаграмма Эджуорта

2) модель продуктивности Кларка – портфельные инвестиции

3) номинальный курс – гипотеза Вернона

4) теорема Рыбчинского – стерилизация

93. ДОЛЯ МИРОВОГО ЭКСПОРТА ПО ОТНОШЕНИЮ К МИРОВОМУ ВВП (В ПРОЦЕНТАХ)

- 1) 10
- 2) 25
- 3) 35
- 4) 40

94. ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ СТОИМОСТИ – ЭТО РОСТ ТОЙ ДОЛИ СТОИМОСТИ, КОТОРАЯ

- 1) является источником доходов потребителя
- 2) зависит от уровня протекционизма
- 3) создается за рубежом
- 4) связана с внешней торговлей

95. ГИПОТЕЗА ПРЕБИША: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ НА БАЗЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА МЕНЯЕТ УСЛОВИЯ ТОРГОВЛИ

- 1) в пользу развивающихся стран
- 2) в пользу развитых стран
- 3) в равной степени для развитых и развивающихся
- 4) в пользу транзитных экономик

96. УМЕНЬШЕНИЕ РОССИЙСКОГО КАПИТАЛА ЗА РУБЕЖОМ ОЗНАЧАЕТ

- 1) отток капитала
- 2) приток капитала
- 3) падение номинального курса рубля
- 4) падение реального курса рубля

97. ГЛАВНАЯ ОСОБЕННОСТЬ ПРОЦЕССОВ СОВРЕМЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

- 1) синхронность
- 2) дискриминационный характер
- 3) открытость
- 4) политизированность

98. РЕАЛЬНЫЙ КУРС РУБЛЯ В РОССИИ В 1999-2002 ГОДАХ

- 1) повышался
- 2) понижался
- 3) изменялся в равной степени с инфляцией
- 4) изменялся в равной степени с номинальным курсом рубля

99. КОНЬЮНКТУРА МИРОВОГО РЫНКА – ЭТО

- 1) снижение мировых цен, позволяющее повысить доходы импортеров
- 2) повышение мировых цен, позволяющее повысить доходы экспортеров

3) совокупность признаков, характеризующих состояние мирового рынка

4) рост мирового спроса повышающий доходы участников торговли

100. ДОЛЯ ВВП РОССИИ В МИРОВОМ ПРОДУКТЕ В ПРОЦЕНТАХ

1) 1

2) 1,5

3) 5

4) 7,5

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100 - 86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется магистру, если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Он должен исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагать материал. Еще один компонент отличной оценки - умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, при обеспечении лидерства с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.
85 - 76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами обеспечения экономического лидерства на разных уровнях предпринимательской и трудовой активности.
75 - 61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Еще один компонент оценки «неудовлетворительно» - затруднения при обосновании самостоятельных выводов и низкий уровень самостоятельности в оформлении материалов исследования.



60 и меньше	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не способен составлять комплексную характеристику условий лидерства. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-------------	-----------------------	--

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

по дисциплине «Мировая экономика и международная торговля» возможно по выбору преподавателя применение рейтинговой системы или зачет в форме устного собеседования по вопросам в экзаменационных билетах.

#### **Список вопросов на зачет по дисциплине:**

«Мировая экономика и международная торговля»

Раздел 1. Мировая экономика

1. Понятие, особенности, субъекты, факторы развития мировой экономики.
2. Основной инструментарий и методы исследования.
3. Фундаментальные и текущие актуальные проблемы.
4. Показатели участия стран в международном разделении труда.
5. Дискуссионные вопросы мировой экономики
6. Развитие теорий международного движения капитала.
7. Динамика и структура иностранных инвестиций
8. Регулирование международного движения капитала.
9. Проблемные последствия международного движения капитала.
10. Взаимосвязь международной торговли и миграции капитала.
11. Понятия «природно-ресурсный потенциал» и «сырьевая база».
12. Трудовые, предпринимательские и финансовые ресурсы мира
13. Особенности отраслевой структуры промышленности.

14. Структура международного рынка услуг.
15. Международный рынок технологий.
16. Россия на мировом рынке технологий.
17. Понятия «природно-ресурсный потенциал» и «сырьевая база».
18. Трудовые, предпринимательские и финансовые ресурсы мира
19. Особенности отраслевой структуры промышленности.
20. Структура международного рынка услуг.
21. Международный рынок технологий.
22. Россия на мировом рынке технологий.
23. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
24. Характеристика отдельных стран (США, Япония, Китай).
25. Роль БРИКС в мировом хозяйстве.
26. Перспективы экономического развития АТР.
27. Анализ места и роли России в мировом хозяйстве.
28. Сущность, виды, принципы интеграции.
29. Отрицательные последствия интеграции
30. Ведущие интеграционные группировки
31. Международные экономические организации.
32. Исключения из принципов деятельности ВТО
33. Аргументы за и против либерализации мировой экономики.
34. Последствия и теневые стороны глобализации.
35. Последствия деятельности ТНК в странах базирования и пребывания.
36. Роль ТНК в мировых НИОКР.
37. Международные стратегические альянсы.
38. Особенности современной стратегии развития ТНК.
39. Деятельность ТНК в России. Российские ТНК.

Раздел 2. Международная торговля

1. Классификация теорий и моделей внешней торговли.
2. Меркантилистская модель.
3. Модель абсолютных преимуществ.
4. Классическая и неоклассическая рикардианская модель.
5. Модель Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева.
6. Новые модели: эффекта масштаба, технологическая модель, Портера
7. Общий обзор и классификация тарифов и нетарифных барьеров.
8. Последствия импортного тарифа для малой и большой страны.
9. Оптимальный импортный тариф.
  10. Экспортный тариф и его эффект.
  11. Фактический уровень защиты национальных производителей.
  12. Сравнительный анализ квоты и тарифа.
  13. Квотирование экспорта и импорта и его последствия.
  14. Автомобильная война между Японией и США.
  15. Демпинг и антидемпинговые меры.
  16. Субсидии, санкции, эмбарго,
  17. Современные проблемы в деятельности ВТО.
  18. Аргументы за и против либерализации международной торговли.
  19. Взаимосвязь конкурентных и сравнительных преимуществ.
  20. Выявленные и потенциальные сравнительные преимущества.
  21. Индекс Баласса: расчет и значение по отдельным странам.
  22. Парадоксы преимуществ: «шерстяной» эффект.
  23. Организационно-экономические формы реализации преимуществ.
  24. Страхование, налоговые льготы, таможенные процедуры.
  25. Воздействие экономического роста на спрос на мировых рынках.
  26. Закон Энгеля и гипотеза Линдера.
  27. Импортозамещение: достоинства и ограничения.
  28. «Голландская болезнь»: теорема Рыбчинского, верификация.
  29. Рекомендации для внешнеторговой политики сырьевых экономик
  30. Внешняя торговля и научно-технический прогресс.

31. Основные положения внешнеторговой политики государства.
32. Институты и инструменты государственного регулирования.
33. Соотношение инструментов государственного регулирования.
34. Роль валютного курса в системе инструментов регулирования.
35. Экспортно-ориентированная политика.
36. Политика замещения импорта. Протекционизм.
37. Функциям, принципы и макроэкономической роли баланса
38. Структура платежного баланса по стандартной классификации.
39. Сравнительные преимущества российской экономики.
40. Внешнеторговая политика России: проблемы членства в ВТО.
41. Внешнеторговая составляющая инновационной политики.
42. Торговые санкции, импортозамещение и их эффекты.
43. Международная торговля и национальная безопасность.
44. Международная торговля и глобальные проблемы.
45. Проблема “Free versus Fair”
45. Гипотеза или закономерность Пребиша?
46. Проблема торговых дисбалансов
47. Внешнеторговый потенциал ресурсной экономики.
48. Формирование институтов поддержки экспорта в России
49. Влияние санкций на модернизацию российской экономики.
50. Влияние импортозамещения на модернизацию экономики.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Критерии оценки:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.