



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой
Экономики предприятия


_____ А.Ю. Филатов
« 14 » 09 2017 г.


_____ Ю.В. Разумова
« 14 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность фирмы

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика,
программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3

лекции 0 час.

практические занятия - 36 час.

лабораторные работы - 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. ___ - ___ /пр.14 /лаб. ___ - ___ час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 14 час.

самостоятельная работа - 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену ___36___ час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены

зачет – не предусмотрен

экзамен - 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора № 12-13-1282 от 07.07.2015.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия, протокол № 10.1 от «14» сентября 2017 г

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, доцент Разумова Ю.В.
Составитель: канд.экон.наук, Лелюхин С.Е.

ABSTRACT

Bachelor's/Specialist's/Master's: 38.04.01 «Economy»

Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title" Master's program

"The Economy of Firms and Industrial Markets"

Course title: "Business case rationale"

Basic (variable) part of Block 1, _3_ credits:

discipline of choice of the variant part of Block 1 "Disciplines (modules)"

labor intensity - 3 credit units

Instructor: Candidate of Economic Sciences, Professor Leluhin S.E.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to be guided in political, social and economic processes;
- ability to logical thinking, it is reasoned and clearly to build oral and written language, to conduct polemic and discussions;
- ability to make optimum organizational and administrative decisions;
- ability to work with various information resources and technologies, to apply the main methods, ways and means of receiving, storage, search, systematization, processing and information transfer;
- ability to apply mathematical tools to the solution of economic tasks;
- ability to use regularities and methods of economic science at the solution of professional tasks;
- ability to apply the main regularities of creation and the principles of functioning of systems of economic security of economic entities.

Learning outcomes:

- the ability to make organizational and managerial decisions (OPK-3).
- the ability to compile a forecast of the main socio-economic indicators of the enterprise, industry, region and the economy as a whole (PC-2)\$
- the ability to analyze and use various sources of information for economic calculations (PC-11)/

Course description:

The discipline purpose receiving by students of steady system of basic ideas of safety and methodology of its analysis that is necessary for development of skills at them the critical economic thinking allowing to understand a problem in general and to come to its practical, applied solution.

The content of discipline covers the following circle of questions:

- studying of the current legislation of the Russian Federation and theoretical bases in the field of economic security;
- development of a technique of identification and an assessment of risk factors which can negatively influence the country, the region, the enterprise;
- receiving necessary knowledge of the organization of system of ensuring complex safety of the enterprises and own business.

Main course literature:

1. EHkonomicheskaya bezopasnost': uchebnoe posobie [Economic security: training manual]. / under the editorship of Manokhina N. V. – Moscow: INFRA-M, 2017. – 320 p. (rus) – Access: www.dx.doi.org/10.12737/1831

2. Manohina N.V., Popov M.V., Kolyadin N.P., ZHadan I.EH. EHkonomicheskaya bezopasnost': uchebnoe posobie [Economic security: training manual]. / under the editorship of Manokhina N. V. – Moscow: NIC INFRA-M, 2014. – 320 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929>

3. Bogomolov V.A., EHriashvili N.D., Barikaev E.N. EHkonomicheskaya bezopasnost': uchebnoe posobie [Economic security: training manual]. – Moscow: YUNITI-DANA, 2012. – 259 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/15503.html>

Form of final control: *exam.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая безопасность фирмы»

Учебный курс «Экономическая безопасность фирмы» предназначен для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа: «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе во 3 семестре.

Дисциплина «Экономическая безопасность фирмы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Макроэкономика (продвинутый курс)», «Экономика фирмы», «Экономика отраслевых рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Стратегическое планирование», «Научно-исследовательская работа» и «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства; региональные аспекты обеспечения экономической безопасности; безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции; противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем и финансированию терроризма; коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз.

Цель - обучение студентов высших учебных заведений знаниям и навыкам, которые позволяют в условиях рыночной экономики обеспечить экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи:

- изучение действующего законодательства РФ и теоретических основ в области экономической безопасности;
- освоение методики выявления и оценки факторов риска, которые могут негативно влиять на финансово-хозяйственную деятельность предприятия (фирмы);
- получение необходимых знаний об организации системы обеспечения комплексной безопасности предприятий и собственного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики;
- способность к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения	Знает	методы управления предприятием
	Умеет	Самостоятельно приобретать общепрофессиональные знания с помощью различных информационных технологий
	Владеет	Использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоритическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	Методы исследования
	Умеет	Обосновать теоретическую и практическую значимость научного исследования
	Владеет	Методологией системного подхода к системностью и аналитичностью, динамичностью и гибкостью мышления
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Системы целевых ориентиров и стратегий развития организации, понимание их взаимосвязи с функциями и процессами управления
	Умеет	Различать основные понятия и схемы, описывающие реальное положение дел в организации, управленческую деятельность менеджеров, ставить задачи и организовывать рабочий процесс персонала с целью обеспечения бесперебойной работы предприятия
	Владеет	методологией системного подхода к организации деятельности, навыками разрешения конфликтных ситуаций и споров, мотивации персонала

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: пресс-конференции, дискуссии, презентации учебного материала, лекции с разбором конкретных ситуаций, круглый стол, деловая игра.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Не предусмотрено учебным планом

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(36 часов, в том числе с применением интерактивных методов 14 часа)

Занятие 1. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения - работа в малых группах, обсуждение (2 час.)

1. Понятие и сущность экономической безопасности государства.
2. Функциональная модель экономической безопасности.
3. Обеспечение экономической безопасности в зарубежных странах на примере США.
4. Существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.

Занятие 2. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения - работа в малых группах, обсуждение (2 час.)

1. Понятие экономической безопасности региона страны.
2. Методические рекомендации, по оценке состояния экономической безопасности региона.
3. Анализ состояния экономического безопасности региона на примере Приморского края.

4. Основные угрозы Приморскому краю в области экономической безопасности: деформированность структуры экономики края; сокращение численности населения, повышения уровня бедности и социальной напряженности; утрата государством действенных рычагов и механизмов формирования и реализации экономической политики; угроза криминализации экономики и общества; экономическая экспансия сопредельных с Приморским краем государств

5. Пути совершенствования механизма обеспечения экономической безопасности региона на примере Приморского края.

Занятие 3. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции (10 час.)

Метод активного / интерактивного обучения - работа в малых группах, обсуждение; выполнение и защита реферата (4 час.).

1. Криминальная конкуренция.
2. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
3. Структура управления в области защиты предпринимательства.
4. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
5. Служба безопасности на предприятии и ее функции.

Занятие 4. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем и финансированию терроризма (10 час.)

Метод активного / интерактивного обучения - работа в малых группах, обсуждение; выполнение и защита реферата (4 час.).

1. Источники происхождения «грязных» денег.
2. Способы отмывания «грязных» денег.
3. Использование «серых» схем для отмывания «грязных» денег.
4. Международное сотрудничество в области борьбы с легализацией доходов, полученных незаконным путем и финансирования терроризма.

5. Практика противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем в Российской Федерации.

Занятие 5. Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения - работа в малых группах, обсуждение; выполнение и защита реферата (2 час.).

1. Понятие и сущность терроризма.
2. Виды терроризма.
3. Формы проявления терроризма.
4. Морской терроризм.
5. Причины и мотивы терроризма.
6. Личность и психология террориста.
7. Проблемы и меры предупреждения терроризма. Основные направления борьбы с диверсионно-террористической угрозой в предпринимательской деятельности.

Лабораторные работы (не предусмотрено)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства	ОПК-3 ПК-11	знает	Реферат	экзамен вопросы № 1-20
			умеет	тест №1-11	
			владеет	Презентация темы №1-4	
2	Информационная безопасность и коммерческая тайна	ПК-2 ПК-11	знает	Реферат	экзамен вопросы № 21-45
			умеет	тест №12-22	
			владеет	Презентация темы №5-8	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузнецова Е.И. - Электрон. текстовые данные. 2018.

Режим доступа:
https://studme.org/126497/ekonomika/regionalnaya_ekonomicheskaya_bezopasnost_rossii

2. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник / Н.Н. Карзаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 275 с. - (Высшее образование: Специалитет). - www.dx.doi.org/10.12737/20854. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/561349>

3. Илякова И.Е. Экономическая безопасность организации (предприятия) : учебное пособие / Л.А. Кормишкина, Е.Д. Кормишкин, И.Е. Илякова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809855>

4. Манохина Н. В. Экономическая безопасность. Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; под ред. Н.В. Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=417929>

5. Лелюхин С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности: учебник / Лелюхин С.Е, Коротченков А.М, Данилова У.В. Москва: Проспект, 2016.- 335 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813423&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Ступко Д.А. Развитие реального сектора экономики в целях обеспечения экономической безопасности в России // Материалы VIII Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2017/2595/30155>

2. Экономическая безопасность России. Общий курс / Сенчагов В.К., - 5-е изд., (эл.) - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2015. - 818 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538881>

3. Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шмелёва Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2016.— 54 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64212.html>.

4. Особенности обеспечения экономической безопасности в современных условиях: монография. / Лелюхин С.Е., Белявцева Е. Ю./ Дальрыбвтуз – Владивосток 2011 г.

5. Экономическая безопасность : учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям / [Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинин, В. М. Захарова и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина ; Российский экономический университет. - Москва : Юрайт, 2015 – 478 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785232&theme=FEFU>

6. Экономические аспекты транснациональной организованной преступности в АТР:/ монография / С.Е. Лелюхин – Владивосток, Дальрыбвтуз 2015 г.

Нормативно-правовые материалы

1. Комментарий к федеральному закону «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ – Москва, Изд-во «КНОРУС», 2005.

2. Конституция Российской Федерации 1993 г. – М.: “Новая волна”, 1997.

3. О государственной стратегии экономической безопасности РФ (основные положения): Указ Президента России от 29.04.1996 г. № 608 // Собрание законодательства РФ. - 1996. - №18. - Ст. 2117.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" Принят Государственной Думой 7 декабря 2010.

5. О борьбе с терроризмом: Закон РФ от 25.07.1998 г. № 130-ФЗ. (ред. от 21.11.2002) // Собрание Законодательства Российской Федерации, 1998. № 31. Ст. 3808.

6. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах

государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ:
<http://base.garant.ru/12133486/#ixzz3SdZxVhCW>

7. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон Российской Федерации от 7 августа 2001 г. N 115-ФЗ.

8. О противодействии экстремистской деятельности. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ. // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002. № 30. Ст. 3031.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ.
<http://dvfu.ru/web/library/elib>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>.

3. Электронно-библиотечной системы «Научно-издательского центра ИНФРА-М» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

4. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система БиблиоТех.
<http://www.bibliotech.ru>

6. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»

[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint..

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» предусматривает следующие виды учебной работы: практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Экономическая безопасность фирмы» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» является зачет, который проводится в форме собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» при условии выполнения всех видов текущего

контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» для аттестации на зачете следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по использованию методов активного обучения (МАО)

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную

проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем

продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с

"красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» необходимы:

1. Аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, с выходом в сеть Интернет, для проведения теоретических и практических занятий.

2. Необходимое оборудование и доступ к сетевым ресурсам:

- ноутбук;
- проектор;
- мультимедийный экран (допустим телевизор на практических занятиях);
- звуковоспроизводящие колонки;
- видеокамеры;
- доступ в сеть Интернет;
- доступ на внутренний портал ДВФУ.

Аудитория: 690022, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, корпус G, ауд. 508. Учебная аудитория, на 25 чел.:

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и

ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине «Экономическая безопасность фирмы»
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 неделя 2 неделя	Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должны быть подготовлены 3 сообщения в семестр, которые включаются в общий рейтинг дисциплины.	8 час.	текущий
2	3 неделя 4 неделя	Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине.	8 час	текущий
3	5 неделя 6 неделя	Написание реферата по теме, предложенной преподавателем, или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем.	8 час	текущий
4	7 неделя 8 неделя	Подготовка презентаций с использованием мультимедийного оборудования.	8 час	текущий
5	9 неделя 10 неделя	Подготовка к тестированию	4 час	текущий
6	11-12 неделя	подготовка к экзамену	36 час	промежуточная
Итого			72 часа	

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация.

Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Тематика рефератов

1. Роль государства в защите предпринимательства.
2. Использование «серых» схем для отмывания «грязных» денег.
3. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
4. Координация и взаимодействие государственных и частных структур в целях защиты предпринимательства.
5. Личность предпринимателя и его семьи – объект защиты предпринимательства.
6. Сотрудники фирмы – объект защиты предпринимательства.
7. Трудовой коллектив предприятия – объект защиты предпринимательства.
8. Материальные ценности и финансовые средства – объект защиты предпринимательства.
9. Информация (коммерческая тайна, нематериальные активы, интеллектуальная собственность, частная информация) – объект защиты предпринимательства.
10. Организация бизнеса – объект защиты предпринимательства.
11. Имидж фирмы (представление о ней в деловом мире и у общественности) – объект защиты предпринимательства.

12. Контроль над делом (получение контрольного пакета акций, получение иных рычагов управления бизнесом) – объект защиты предпринимательства.

13. Организация службы безопасности на предприятии рыбной промышленности.

14. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.

15. Патентование и его роль в защите технических решений.

16. Критерии и методы оценки состояния экономической безопасности предприятия.

17. Промышленный шпионаж.

18. Конкурентная разведка.

19. Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.

20. Использование криптографических методов защиты при обеспечении информационной безопасности предприятия.

21. Морской терроризм – угроза экономической безопасности рыбопромышленных предприятий.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Экономическая безопасность фирмы»

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Форма подготовки: очная

Владивосток
2017

**Паспорт
фонда оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность
фирмы»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-3 Способность принимать организационно-управленческие решения	Знает
Умеет		Самостоятельно приобретать общепрофессиональные знания с помощью различных информационных технологий
Владеет		Использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-2 Способность обосновывать актуальность, теоритическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает	Методы исследования
	Умеет	Обосновать теоретическую и практическую значимость научного исследования
	Владеет	Методологией системного подхода к системностью и аналитичностью, динамичностью и гибкостью мышления
ПК-11 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знает	Системы целевых ориентиров и стратегий развития организации, понимание их взаимосвязи с функциями и процессами управления
	Умеет	Различать основные понятия и схемы, описывающие реальное положение дел в организации, управленческую деятельность менеджеров, ставить задачи и организовывать рабочий процесс персонала с целью обеспечения бесперебойной работы предприятия
	Владеет	методологией системного подхода к организации деятельности, навыками разрешения конфликтных ситуаций и споров, мотивации персонала

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства	ОПК-3 ПК-11	знает	Реферат	экзамен вопросы № 1-20
			умеет	Тест №1-11	
			владеет	Презентация темы №1-4	
2	Информационная безопасность и коммерческая	ПК-2 ПК-11	знает	Реферат	экзамен вопросы № 21-45

	тайна		умеет	Тест №12-22	
			владеет	Презентация темы №5-8	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	знает (пороговый уровень)	методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях		
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	умеет (продвинутый уровень)	проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	умение проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	способность проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	владение различными методиками по разработке организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	способность осуществлять разработку организационно-управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений
	знает (пороговый уровень)	основные теоретические и практические положения формирования программы исследований; основной понятийный аппарат, используемый при	знание основных теоретических и практических положений формирования программы исследований; основного понятийного аппарата,	способность изучить основные теоретические и практические положения формирования программы исследований; способность изучить основной понятийный

исследования		проведении научного исследования	используемого при проведении научного исследования	аппарат, используемый при проведении научного исследования
	умеет (продвинутый уровень)	использовать основной понятийный аппарат научного исследования; выявлять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	умение использовать основной понятийный аппарат научного исследования; выявлять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	способность использовать основной понятийный аппарат научного исследования; способность выявлять и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования
	владеет (высокий уровень)	навыками аргументированного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; навыками грамотного и логичного изложения результатов исследований	владение навыками аргументированного обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; навыками грамотного и логичного изложения результатов исследований	способность аргументированно обосновать актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; способность грамотно и логично изложить результаты исследований
ПК-11 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знает (пороговый уровень)	виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования	знание методов сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников; методов оценки источников информации для проведения экономических расчетов; методов анализа основных экономических показателей	способность изучить современные методы сбора и систематизации экономико-статистической информации из различных источников с помощью компьютерных и иных технологий; способность изучить методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов; способность изучить методы анализа основных экономических показателей

умеет (продвинутый уровень)	использовать базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов	умение использовать различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов	способность применять различные базы данных, библиографические источники, методические материалы; способность собирать и анализировать исходные данные для экономических расчетов
владеет (высокий уровень)	навыком построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования ее информационного обеспечения, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа.	Владение современными методами сбора, построения алгоритма разработки программы анализа, обработки и анализа экономических и социальных данных	способность применять современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение триместра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика индивидуальных заданий

1. Понятие и сущность экономической безопасности государства

и функциональная модель экономической безопасности.

2. Обеспечение экономической безопасности в зарубежных странах на примере США.

3. Существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.

4. Понятие экономической безопасности региона страны.

5. Методические рекомендации по оценке состояния экономической безопасности региона.

6. Анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края).

7. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).

8. Понятие и сущность организации.

9. Несостоятельность (банкротство) организации и основные признаки банкротства.

10. Показатели финансовой безопасности организации.

11. Криминальная конкуренция, её основные отличия от цивилизованной конкуренции.

11. Субъекты криминальной конкуренции.

12. Предпринимательская деятельность как объект защиты.

13. Личность предпринимателя, члены его семьи и сотрудники фирмы как объект защиты предпринимательства.

14. Трудовой коллектив фирмы как объект защиты предпринимательства.

15. Материальные ценности и финансовые средства как объект защиты предпринимательства.

16. Информация, составляющая коммерческую тайну, как объект защиты предпринимательства.

17. Имидж фирмы и организация бизнеса как объект защиты предпринимательства.

18. Контроль над делом как объект защиты предпринимательства.
19. Структура управления в области защиты предпринимательства.
20. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.

Тематика рефератов

1. Роль государства в защите предпринимательства.
2. Использование «серых» схем для отмывания «грязных» денег.
3. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
4. Координация и взаимодействие государственных и частных структур в целях защиты предпринимательства.
5. Личность предпринимателя и его семьи – объект защиты предпринимательства.
6. Сотрудники фирмы – объект защиты предпринимательства.
7. Трудовой коллектив предприятия – объект защиты предпринимательства.
8. Материальные ценности и финансовые средства – объект защиты предпринимательства.
9. Информация (коммерческая тайна, нематериальные активы, интеллектуальная собственность, частная информация) – объект защиты предпринимательства.
10. Организация бизнеса – объект защиты предпринимательства.
11. Имидж фирмы (представление о ней в деловом мире и у общественности) – объект защиты предпринимательства.
12. Контроль над делом (получение контрольного пакета акций, получение иных рычагов управления бизнесом) – объект защиты предпринимательства.
13. Организация службы безопасности на предприятии рыбной промышленности.
14. Защита научно-технических идей и решений при внедрении.

15. Патентование и его роль в защите технических решений.
16. Критерии и методы оценки состояния экономической безопасности предприятия.
17. Промышленный шпионаж.
18. Конкурентная разведка.
19. Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.
20. Использование криптографических методов защиты при обеспечении информационной безопасности предприятия.
21. Морской терроризм – угроза экономической безопасности рыбопромышленных предприятий.

Тематика презентаций

1. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности государства
2. Диагностика угроз и критерии оценки экономической безопасности регионов страны.
3. Организация экономической безопасности на предприятии
4. Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции
5. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем
6. Информационная безопасность.
7. Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз
8. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

1. 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно

определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

2. 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

3. 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тестовые задания

1. Укажите номер правильного ответа.

Экономическая безопасность государства – это:

1) состояние, в котором народ (господствующий класс) может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития;

2) состояние национального хозяйства, обеспечивающее осуществление национальной экономической силы и повышение качества жизни в условиях требований, налагаемых участием в системе международной экономической взаимозависимости и в геоэкономической структуре, понимаемой как пространственно силовая структура мирового хозяйства;

3) экономическая безопасность государства – это такое состояние национального хозяйственного комплекса, при котором сохраняется способность к его развитию и адаптации в изменяющихся условиях производства и обмена товаров и услуг, вызванных существенным внутренним или внешним деструктивным воздействием, и обеспечивается социальная и политическая стабильность общества;

4) все ответы правильные.

2. Укажите номер правильного ответа.

Механизм обеспечения экономической безопасности государства – это:

1) совокупная деятельность государственных органов и негосударственных организаций в рамках предоставленных государством им полномочий, направленная на реализацию организационно-экономических, правовых и иных мер по предотвращению и локализации экономических угроз и обеспечению безопасного функционирования национальной экономики;

2) деятельность правоохранительных органов по предотвращению и локализации экономических угроз;

3) деятельность общественных организаций по защите прав и свобод граждан;

краткосрочные прогнозы;

4) все ответы правильные.

3. Укажите номер правильного ответа.

Пороговые значений индикаторов экономической безопасности представляют собой:

1) качественные характеристики финансово-экономического состояния предприятия;

2) количественные параметры, очерчивающие границу между безопасной и опасной зонами в различных сферах экономики;

3) показатели, характеризующие экономическую безопасность государства с точки зрения сравнения уровня развития национального хозяйственного комплекса с уровнем экономического развития других государств;

4) все ответы неправильные.

4. Укажите номер неправильного ответа.

К группе пороговых значений индикаторов экономической безопасности, характеризующих состояние в производственной сфере, относятся:

1) доля импорта во внутреннем потреблении населения (30%);

2) дефицит бюджета в процентах к ВВП (до 5%);

3) ВВП на душу населения (50% от среднего по «семерке» и 100% от среднемирового показателя ВВП);

4) доля новых видов продукции в общем объеме выпуска (6%).

5. Укажите номер неправильного ответа.

К группе пороговых значений индикаторов экономической безопасности, характеризующих финансовое состояние, относятся:

1) объем внутреннего долга в процентах к ВВП (30%);

2) объем внешнего долга в процентах к ВВП (25%);

3) объем валового внутреннего продукта (ВВП) в целом – в размере 75% от среднего показателя по странам «большой семерки»;

4) объем иностранной валюты в наличной форме к объему наличных рублей (25%).

6. Укажите номер неправильного ответа.

К группе пороговых значений индикаторов экономической безопасности, характеризующих уровень жизни населения, относятся:

1) доля в населении граждан, имеющих доходы ниже прожиточного минимума (7%);

2) денежная масса (M2) в процентах к ВВП – 50%;

3) разрыв между доходами 10% самых высокодоходных и 10% самых низкодоходных групп населения (8 раз);

4) продолжительность жизни (70 лет).

7. Укажите номер правильного ответа.

Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) представляет собой:

1) синоним понятия «программа»;

2) комплексную систему целевых ориентиров социально-экономического развития РФ;

3) комплексный прогноз социально-экономического развития страны;

4) систему представлений о целях и приоритетах в сфере обеспечения экономической безопасности государства.

8. Укажите номер неправильного ответа.

Реализация Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации должна создать необходимые условия для достижения общих целей национальной безопасности. В частности обеспечить:

1) защиту гражданских прав населения, повышение качества уровня его жизни, гарантирующих социальный мир и спокойствие в обществе;

2) эффективное решение внутренних политических, экономических и социальных задач, исходя из национальных интересов;

3) победу правящей партии на выборах в выборные органы всех уровней власти;

4) активное влияние на процессы в мире, затрагивающие национальные интересы России.

9. Укажите номер правильного ответа.

К факторам, влияющим на экономическую безопасность государства, относятся:

1) состояние внешнего долга и затраты государства на его обслуживание, «бегство» (утечка) капитала за границу;

2) объем инвестиций в национальную экономику и его соотношение с произведенным ВВП, государственная экономическая политика, стабильность национальной валюты и выполнения ее функции денег внутри страны;

3) криминализация экономики, уровень социальной обеспеченности населения;

4) все ответы правильные.

10. Укажите номер правильного ответа.

Под угрозами экономической безопасности региона понимается:

1) чрезвычайная ситуация, сложившаяся в конкретном регионе в результате стихийных бедствий;

2) чрезвычайное происшествие на территории региона, приведшее к человеческим жертвам;

3) совокупность условий и факторов, создающих опасность (возможность наступления негативных последствий) для жизненно важных интересов экономических интересов личности, общества и государства на территории данного региона в прогнозируемом периоде;

4) снижение ВРП более чем на 5% по сравнению с предыдущим годом.

11. Укажите номер правильного ответа.

Соотношение ВРП на душу населения по региону к среднему по стране характеризует:

1) уровень бедности в регионе;

2) уровень развития региона;

3) производительность труда в регионе;

4) уровень социальной напряженности.

12. Укажите номер правильного ответа.

Соотношение численности населения с доходами ниже прожиточного минимума с общей численностью населения в регионе характеризует:

- 1) уровень социальной напряженности;
- 2) уровень развития региона;
- 3) уровень адаптивности экономики региона;
- 4) степень занятости населения в регионе.

13. Укажите номер правильного ответа.

Угроза криминализации экономики и общества складывается под влиянием следующего фактора:

- 1) нестабильности социально-экономического развития;
- 2) низкой активности государственных органов по решению проблем социально-экономического развития;
- 3) высокой доли «теневой» составляющей в экономике;
- 4) все ответы правильные.

14. Укажите номер правильного ответа.

Организация – это:

- 1) стихийное объединение масс, при проведении протестных акций;
- 2) сознательно координируемое социальное образование с определенными границами, функционирующее на относительно постоянной основе для достижения общей цели или целей;
- 3) одновременное общение нескольких пользователей «Интернет» в режиме «on line»;
- 4) все ответы правильные.

15. Укажите номер правильного ответа.

Под несостоятельностью (банкротством) понимается:

- а) неспособность предприятия поставить выпущенную продукцию покупателю в оговоренные контрактом сроки;
- б) неспособность предприятия возобновить выпуск продукции в течение трех месяцев после остановки производства;

в) неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;

г) все ответы правильные.

16. Укажите номер правильного ответа.

Требования кредиторов, а также налоговых и иных уполномоченных органов считаются установленным (бесспорным), если они:

1) подтверждены решениями судов;

2) подтверждены документами, свидетельствующими об их признании должником;

3) требования, не оспариваемые должником;

4) все ответы правильные.

17. Укажите номер правильного ответа.

На конкурсного управляющего возлагаются обязанности:

1) по оказанию помощи кредиторам и арбитражному суду изучению финансового состояния должника, и определению возможности восстановления его платежеспособности (при наличии признаков банкротства);

2) по аккумулированию имущества должника и формированию конкурсной массы в целях продажи имущества и расчета с кредиторами в порядке очередности, предусмотренной ст. 64 ГК РФ;

3) по обеспечению сохранности активов должника до вынесения арбитражным судом решения по существу дела.

4) все ответы правильные.

18. Укажите номер правильного ответа.

Платежеспособность – это:

1) возможность для организации использовать заемные средства;

2) степень покрытия обязательств организации активами, срок превращения которых в денежные средства соответствует сроку погашения обязательств;

3) способность организации соблюдать сроки исполнения обязательств по полученным займам;

4) возможности организации в получении кредита.

19. Укажите номер правильного ответа.

Реальные доходы населения – это:

1) сумма всех начисленных населению денежных доходов;

2) общая сумма денежных и натуральных доходов;

3) номинальные доходы за вычетом обязательных платежей;

4) величина располагаемых доходов, пересчитанных на индекс изменения потребительских цен.

20. Укажите номер правильного ответа.

Коэффициент текущей ликвидности:

1) характеризует общую обеспеченность предприятия оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности и своевременного погашения срочных обязательств предприятия;

2) определяет степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами,

3) характеризует наличие реальной возможности у предприятия утратить платежеспособность в течение определенного периода;

4) показывает скорость оборота текущих активов организации.

21. Укажите номер неправильного ответа.

Для криминальной конкуренции характерны следующие важнейшие признаки:

1) субъекты криминальной конкуренции нарушают не только деловую этику, но и закон;

2) криминальная конкуренция носит односторонний характер;

3) она осуществляется с учетом наличия различных категорий конкурентов, а не против одного конкретного соперника;

4) цена продукции и издержки не имеют решающего значения.

22. Укажите номер правильного ответа.

Служба безопасности на предприятии - это:

1) подразделение предприятия, специально созданное для защиты его законных прав и интересов от криминальной конкуренции и функционирующее в соответствии с Уставом предприятия;

2) подразделение предприятия, специально созданное для защиты его законных прав и интересов от криминальной конкуренции со стороны социальных организаций и физических лиц, и функционирующее в соответствии с законом Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

3) подразделение органов внутренних дел, специально созданное для защиты законных прав и интересов конкретного предприятия от криминальной конкуренции и функционирующее в соответствии с законом Российской Федерации «Об органах внутренних дел РФ»;

4) все ответы правильные.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность экономической безопасности государства и функциональная модель экономической безопасности.

2. Обеспечение экономической безопасности в зарубежных странах на примере США.

3. Существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.

4. Понятие экономической безопасности региона страны.

5. Методические рекомендации по оценке состояния экономической безопасности региона.

6. Анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края).

7. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).

8. Понятие и сущность организации.

9. Несостоятельность (банкротство) организации и основные *признаки* банкротства.
10. Показатели финансовой безопасности организации.
11. Криминальная конкуренция, её основные отличия от цивилизованной конкуренции.
12. Субъекты криминальной конкуренции.
13. Предпринимательская деятельность как объект защиты.
14. Личность предпринимателя, члены его семьи и сотрудники фирмы как объект защиты предпринимательства.
15. Трудовой коллектив фирмы как объект защиты предпринимательства.
16. Материальные ценности и финансовые средства как объект защиты предпринимательства.
17. Информация, составляющая коммерческую тайну, как объект *защиты* предпринимательства.
18. Имидж фирмы и организация бизнеса как объект *защиты* предпринимательства.
19. Контроль над делом как объект защиты предпринимательства.
20. Структура управления в области защиты предпринимательства.
21. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики.
22. Служба безопасности на предприятии, её функции.
23. Происхождение «грязных» денег и основные виды источников «грязных» денег.
24. Способы отмывания «грязных» денег.
25. Международный опыт борьбы с легализацией доходов, полученных а.
а. незаконным путем.
26. Практика противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем в Российской Федерации.

27. Правовые основы информационной безопасности в Российской Федерации.
28. Назначение, принципы и структура системы защиты информации.
29. Элементы системы защиты информации.
30. Промышленный и экономический шпионаж.
31. Конкурентная разведка.
32. Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.
33. Понятие и сущность терроризма.
34. Виды терроризма.
35. Формы проявления терроризма.
36. Причины и мотивы терроризма.
37. Личность и психология террориста.
38. Проблемы и меры предупреждения терроризма.
39. Основные направления борьбы с диверсионно-террористической угрозой в предпринимательской деятельности.
40. Понятие предпринимательской и коммерческой тайны.
41. Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну (Федеральный Закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. 98-ФЗ.).
42. Предоставление информации, составляющей коммерческую тайну *органам власти* (Федеральный Закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. 98-ФЗ.).
43. Режим коммерческой тайны (Федеральный Закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. 98-ФЗ.)
44. Охрана конфиденциальности информации в рамках трудовых отношений (Федеральный Закон «О коммерческой тайне» от 29 июля 2004 г. 98-ФЗ.)
45. Разработка и ведение перечня сведений, составляющих предпринимательскую тайну.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» проводится в форме контрольных мероприятий (практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономическая безопасность фирмы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (доклад с сопровождением мультимедиа презентации, решение контрольных задач, проекты) представлены в структурном элементе ФОС V.

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не

		могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	---