



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Е.Б. Гафорова  
« 28 » 06 2018 г.

### ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.04.01 Экономика

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие»

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток  
2018

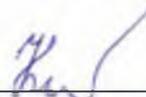
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
Магистерская программа: Международная экономика: инновационно-технологическое развитие

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 38.04.01 **Экономика** приказом ректора ДВФУ от 07 июля 2015 г. №12-13-1282.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года (Протокол № 8)

Руководитель  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ Н.В. Кузнецова

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ И.А. Мохирева

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	5
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».....	9
3. Структура государственной итоговой аттестации.....	13
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения.....	17
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....	18
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР).....	25
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).....	29
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).....	31
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	32
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.....	35
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение.....	37
8. Материально-техническое обеспечение.....	40
Приложение 1.....	41
Приложение 2.....	83
Приложение 3.....	87
Приложение 4.....	89
Приложение 5.....	90
Приложение 6.....	91
Приложение 7.....	92

## Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 04.06.2015 № 06-15, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282;

- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- приказа ректора ДВФУ от 05.04.2013 № 12-13-280 «Об утверждении Положения о магистратуре ДВФУ;
- приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;
- иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает:**

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы

организаций различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации;

- научно-образовательные центры в России и за рубежом;

- бизнес-инкубаторы;

- венчурные фонды; проектные и консалтинговые бюро.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников** освоивших программу магистратуры являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,

- функционирующие рынки,

- финансовые и информационные потоки,

- производственные и научно-исследовательские процессы,

- инновационно-технологические процессы,

- международная деятельность государственных и муниципальных учреждений;

- процессы модернизации экономики и социальной сферы в ДВФО,

- процессы, в соответствии с профилями, происходящие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона,

- институциональные изменения в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:**

- научно-исследовательская;

- проектно-экономическая;

- аналитическая;

- организационно-управленческая;

- консалтинговая деятельность;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации, а также с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей области профессиональной деятельности.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) деятельности как основной (основные) (далее – программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

**- научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**- проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

**- аналитическая деятельность:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

**- организационно-управленческая деятельность:**

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

**- консалтинговая деятельность:**

- разработка стратегических решений в области экономической политики на макро- и микро- уровне;

- владение приемами и методами макро- и микроэкономического анализа;

- владение приемами составления общего плана и программы работы подразделений как бизнес структур, так и государственных организаций;

**- педагогическая деятельность:**

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

- разработка учебно-методических материалов.

**2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие»**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформирова-

ны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего **общеуниверситетскими**, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК- 3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ПК-5);

способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в

составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-6);

**проектно-экономическая деятельность:**

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-7);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-8);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-9);

**аналитическая деятельность:**

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне (ПК-10);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-11);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-12);

способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики (ПК-13);

способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора (ПК-14);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-15);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-16);

способностью самостоятельно осуществлять разработку проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработку соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ (ПК-17);

способностью эффективной кооперации с коллегами и работе в коллективе, способность к лидерству в различных группах и объединениях (ПК-18);

**консалтинговая деятельность:**

способностью оказывать консультационные услуги в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне по заказам хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного управления (ПК- 19);

способностью к обоснованию предлагаемых экономических и управленческих решений и рекомендаций хозяйствующим субъектам, органам государственной власти и местного управления (ПК-20);

**педагогическая деятельность:**

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-21);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования,

профессиональных образовательных организациях (ПК-22).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

### **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ОС ВО ДВФУ.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки магистранта-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «магистр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их

объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Доля членов ГЭК, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, должна составлять не менее 40% - для направлений магистратуры.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения

государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в области международной экономики: инновационно-технологического развития.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистрант по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие»: научно-исследовательская, аналитическая, педагогическая.

**Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является**

установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, а также достижение магистрантами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области регионального и муниципального управления.

**Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):**

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой мировой экономики. Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра. Наличие ученого звания и/или ученой степени для руководителя ВКР магистратуры обязательно.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

#### **4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) предлагаются магистрантам профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры мировой экономики и иных структурных подразделений Школы экономики и менеджмента. Она должна соответствовать магистерской программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер, согласована с работодателями.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Примерные области и направления исследований: изучение современных проблем, закономерностей и глобализации экономических отношений инновационно-технологического развития мировой экономики, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях, а также разработка теории и методологии в этих областях.

*Объект исследования:* производственные, торговые, валютно-финансовые, социальные, научно-технические, экологические и другие аспекты процессов инновационно-технологического развития и субъекты этих процессов - транснациональные корпорации, государственные структуры, международные правительственные и неправительственные организации.

1. «Модернизационный рывок» как первоочередной императив трансформации российской экономики на ближайшую перспективу.
2. Основные контуры взаимодействия технологической трансформации и системной экономической трансформации в России.
3. Модернизация экономики: роль инновационных предприятий и венчурных проектов.
4. Технологические факторы, их роль в модернизации и развитии экономики и социальной сферы регионов России.
5. Промышленная, инновационная и технологическая политика как основа системной модернизации экономики России.
6. Макроэкономические и институциональные проблемы модернизации экономики; макроэкономические предпосылки и условия преодоления сырьевой направленности российской экономики.
7. Спрос на инновации, технологическая модернизация и конкурентоспособность российских предприятий.
8. Цели и перспективы технологической модернизации.
9. Технологическая модернизация экономики России: от теории к практическим рекомендациям.
10. Технологическая модернизация энергетики, нефтяной и газовой промышленности, нефтехимии, транспорта и связи.
11. Технологическая модернизация и развитие машиностроения России.
12. Цели и задачи модернизации ведущих отраслей шестого технологического уклада (электронной, ядерной и электротехнической промышленности, сектора ИКТ, станко-, судо-, авто- и приборостроения, фармацевтической промышленности, ракетно-космической промышленности, авиастроения).
13. Модернизации российской экономики и техногенная нагрузка на окружающую среду: возможные сценарии.
14. Формирование инновационной экономики и инновационных систем стран Европейского союза.

15. Механизм реализации инновационного потенциала в странах ЕС.
16. Кластерный подход в стратегии инновационного развития зарубежных стран.
17. Основные отраслевые направления кластеризации экономики некоторых стран.
18. Механизмы государственного управления, направленных на поддержку инноваций.
19. Частно-государственное партнерство: подводные камни и перспективные направления..
20. Японская практика частно-государственного партнерства как образец для использования..
21. Инновационная сфера и необходимость в частно-государственном партнерстве..
22. Инновационная экономика: особенности и проблемы.
23. Российский опыт частно-государственного партнерства.
24. Перспективные направления будущих проектов частно-государственного партнерства в инновационной сфере.
25. Институциональные условия развития национальной инновационной системы России (или другой страны на выбор магистранта).
26. Инновационное развитие – основа модернизации экономики России (или другой страны по выбору магистранта).
27. Значение институтов образования в развитии национальной инновационной системы РФ (или другой страны по выбору магистранта).
28. Инновационная активность международных корпораций в России (или другой страны по выбору магистранта).
29. Инфраструктура НИС государства (по выбору магистранта).

Магистрантам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ (ВКР). По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить

название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения магистрантом, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

- грамотное оформление результатов исследования Положением
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

- практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;

- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;

- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;

- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;

- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);

- передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;

- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента на кафедру;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) магистрант составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею магистерского исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы магистерского исследования.

Рекомендуемый объем диссертации - от 80 до 100 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полуторный интервал.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);

- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- рецензия (приложение 7);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

## **4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение б). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы магистерского исследования;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация в возможных масштабах использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «Safe Assign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утверждённым приказом ректора от 25.04.2013 №12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 №12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «Safe Assign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при

условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам магистратуры, рекомендованная к защите кафедрой, ответственной за подготовку обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие» и руководителем ОП, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

Рецензенты назначаются из числа педагогических работников, относящихся к ППС, других образовательных организаций высшего образования, специалистов-практиков и сотрудников научных организаций или руководителей учреждений/организации, в интересах которого или на материалах которого выполнена выпускная квалификационная работа (ВКР). Список рецензентов утверждается приказом директора Школы экономики и не позднее месяца до начала работы комиссии. Магистранту дается возможность ознакомиться с рецензиями не позднее 5 дней до даты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы (ВКР) и представляет письменную рецензию на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 7).

Кафедра мировой экономики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;
- рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;
- презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество магистранта-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. магистрант-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК задают магистранту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работы (ВКР);

6. затем секретарём ГЭК зачитывается рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР), и магистрант отвечает на замечания, отмеченные рецензентом.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки магистранта-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

#### **4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации о присвоении квалификации «магистр».

#### **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гаранин, С.Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] / С.Н Гаранин. - М.: МГАВТ, 2015. - 36 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522529> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522529>

2. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510459>

3. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб.

и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854763>

4. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: 60x90 1/8 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5399-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538627>

5. Муромцева, А. В. Искусство презентации. Основные правила и практические рекомендации [Электронный ресурс] / А. В. Муромцева. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2011. – 111 с. - ISBN 978-5-9765-1005-0 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037318-1 (Наука) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454485>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Ардагова, Е.В. Защищаем магистерскую диссертацию [Электронный ресурс] : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е.В. Ардагова, В.И. Фокин . — СПб.: Златоуст, 2012. — 116 с. - ISBN 978-5-86547-680-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516026>

2. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 176 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-179-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/169409>

3. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 9-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет) ISBN 978-5-16-003698-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/199437>

4. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Менеджмент в высшей школе). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-004645-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/256804>

5. Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449243>

6. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика. Теория и политика.- СПб.: Питер, 2003. — 832 с. — 5-е изд. <http://www.kodges.ru/econom/ekonomika/257563-mezhdunarodnaya-ekonomika-krugman-p.-obstfeld-m.html>

7. Ломакин В. К. Мировая экономика / Ломакин В.К., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881170>

8. Менеджмент: магистерская диссертация : учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958993>

9. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Лазарев Д. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-9614-1445-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916181>

10. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений: Учебное пособие / Галло К. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 254 с.: ISBN 978-5-9614-4899-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/916176>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – [www.wto.org](http://www.wto.org)

2. Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

3. Европейский союз (ЕС) – The European Union (EU) – [europa.eu.int](http://europa.eu.int)

4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – United Nations Conference on Trade and Development – [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

5. Комиссия ООН по праву в международной торговле (ЮНСИТРАЛ)– United Nations Commission on International Trade Law (UNCITRAL) – [www.uncitral.org](http://www.uncitral.org)
6. Международная организация ООН по промышленному развитию (ЮНИДО) – United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) – [www.unido.org](http://www.unido.org)
7. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)
8. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)
9. Организация ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) – United Nations for Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO) – [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) – Organization for Economic Cooperation and Development – (OECD) – [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
11. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apec-sec.org.sg](http://www.apec-sec.org.sg)
12. Организация Объединенных Наций (ООН) – United Nations (UN) – [www.un.org](http://www.un.org)
13. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
14. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
15. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).
16. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).

17. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. -  
Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).

18. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА) –  
North America Free Trade Association (NAFTA) – [www.nafta-sec-alena.org](http://www.nafta-sec-alena.org)

19. Торгово-промышленная палата РФ – [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	<p>7Zip16.04–свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBYFineReader 11–пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>AdobeAcrobatReaderDC–пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESETEndpoint Security 5–комплексная защита рабочих станций на базе ОСWindows. Поддержка виртуализации+новыетехнологии;</p> <p>FarManager3–программа управления файлами и архивами в ОСWindows.</p> <p>GoogleChrome–веб-браузер</p> <p>MicrosoftOffice 2010–офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010–программа управления проектами для ОСWindows.</p> <p>Microsoft Visio 2010–векторный графический редактор, редактор диаграммы блок-схем для ОС Windows.</p> <p>MozillaFirefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++6.68–текстовый редактор</p> <p>ProjectExpert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio– группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView2.0.2-программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарантаэро – справочно-правовая система по</p>

	законодательству Российской Федерации КонсультантПлюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.
--	---

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409	Моноблок HPPгоOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Corei3-4150T, 4GBDDR3-1600 (1x4GB), 500GBHDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, uskbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпусА-уровень10)	МоноблокHPPгоOne400All-in-One19,5(1600x900),Corei3-4150T,4GBDDR3-1600(1x4GB),1TBHDD7200SATA,DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,uskbd/mse,Win7Pro(64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1Wty Скорость доступа в Интернет 500Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2017**

**1. Паспорт фонда оценочных средств  
государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие»

Форма подготовки: очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
	ОК-1 - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Защита выпускной квалификационной работы
2.	ОК-2 - готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3 - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	ОК-4 - умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	ОК-5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6.	ОК-6 - способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7 - способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК-9 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОК-10 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13.	ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

14.	ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ПК-5 - способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ПК-6 - способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

20.	ПК-10 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ПК-11 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПК-12 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ПК-13 - способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК-14 - способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПК-21 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

26.	ПК-22 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
-----	--	--

**2.Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания а также шкала оценивания по проведению государственной итоговой аттестации**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-1 - способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной	знает (пороговый уровень)	основные этапы становления научного знания; выдающиеся достижения зарубежной и отечественной науки, техники и образования	знание основных этапов становления научного знания; основных научных понятий, принципов, механизмов, законов, закономерностей, теорий и концепций, объясняющих основы зарубежной науки, техники и образования; методы адаптации достижений зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способность перечислить основные этапы становления научного знания; выдающиеся достижения зарубежной и отечественной науки, техники и образования; основные научные понятия

практике, высокая степень профессиональной мобильности	умеет (продвинутый уровень)	использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов	умение использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания в нашей стране с учётом различных факторов	способность пояснить научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции зарубежной науки, техники и образования в конкретных практических ситуациях познания
	владеет (высокий уровень)	навыком творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	владение способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способность использовать, творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике; способность проявить высокую степень профессиональной мобильности
<b>ОК-2</b> - готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	как организовать работу коллектива, знает эффективные технологии решения профессиональных проблем	знание современных подходов к организации деятельности в коллективе;	способность сформулировать современные подходы к деятельности на предприятии
	умеет (продвинутый уровень)	проявлять качества лидера и организовать работу коллектива	умение использовать на практике нормативно-технические и организационные основы деятельности; умение решать основные организационные проблемы; умение проявлять качества лидера и организовать работу коллектива	способность использовать на практике нормативно-технические и организационные основы деятельности; способность определять методы решения основных проблем; способность представить качества лидера и методы организации работы коллектива

	владеет (высокий уровень)	качествами лидера и организует работу коллектива, владеет эффективными технологиями решения профессиональных проблем	владение: рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации; способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации процессов	способность проектировать национальные системы с применением инновационных подходов; рассчитать экономическую эффективность мероприятий решения основных юридических проблем
<b>ОК-3</b> - умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	как работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя; основы процессного управления; цели компании, распределение обязанностей в подразделении	знание основ процессного управления; знание целей компании, распределение обязанностей в подразделении	способность сформулировать основы процессного управления; цели компании, способность объяснить распределение обязанностей в подразделении
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах деятельности; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления документов, договоров, соглашений, контрактов; работать в различных корпоративных информационных системах	умение анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах деятельности; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления документов, договоров, соглашений, контрактов; умение работать в различных корпоративных информационных системах	способность анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах деятельности; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления документов, договоров, соглашений, контрактов; способность работать в различных корпоративных информационных системах

	владеет (высокий уровень)	целями и задачами стоящими перед работниками подразделений, участвующим в процессе деятельности; методиками анализа информации о планируемых мероприятиях, их периодичности, количественных характеристиках; способами разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания услуг	владение целями и задачами стоящими перед работниками подразделений, участвующим в процессе деятельности; владение методиками анализа информации о планируемых мероприятиях, их периодичности, количественных характеристиках; владение способами разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания услуг	способностью поставить цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе деятельности; способностью анализировать полученную информацию о планируемых мероприятиях, их периодичности, количественных характеристиках; способностью разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания услуг
<b>ОК-4</b> - умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	основы системного анализа; методологию организации анализа объектов; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов	знание основ системного анализа; знание методологии организации анализа объектов;	способность перечислить основы системного анализа; способность объяснить методологию организации анализа объектов;
	умеет (продвинутый уровень)	контролировать выполнение операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками услуг; систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников услуги	умение контролировать выполнение операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками услуг; умение систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников услуги	способность контролировать выполнение операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками услуг; способность систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников услуги

	владеет (высокий уровень)	информационными системами; навыками разработки планов; особенностями макроэкономического анализа	владение корпоративными информационными системами; владение навыками разработки планов; владение особенностями макроэкономического анализа	способность перечислить корпоративные информационные системы; способность объяснить методику разработки плана; способность перечислить особенности макроэкономического анализа
<b>ОК-5</b> - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	систему понятий и законы развития экономических систем; алгоритм решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи.	знание системы понятий и законов развития экономических систем; алгоритмы решения изобретательских задач; способов моделирования изобретательской задачи	способность объяснить понятия и законы развития экономических систем; алгоритмы решения изобретательских задач; перечислить способы моделирования изобретательской задачи
	умеет (продвинутый уровень)	осознанно пользоваться технологией решения изобретательских задач.	умение применять понятия и законы развития экономических систем; алгоритмы решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи.	способность проанализировать законы развития экономических систем; способность выбирать алгоритмы решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи.
	владеет (высокий уровень)	навыком генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности, применять понятия и законы развития экономических систем; способы моделирования изобретательской задачи	навык применять понятия и законы развития экономических систем; способы моделирования изобретательской задачи	способность применять понятия и законы развития экономических систем; алгоритмы решения изобретательских задач; способы моделирования изобретательской задачи
<b>ОК-6</b> - способностью вести	знает (пороговый уровень)	нормы научного стиля современного русского языка	знание норм научного стиля современного русского языка	способность применять знания норм научного стиля современного русского языка

научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	умеет (продвинутый уровень)	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов	умение выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях	способность вести научную дискуссию; выступать с сообщениями и докладами, участвовать в научных дискуссиях
	владеет (высокий уровень)	техникой научного спора с использованием метода проблематизации и критики	владение техникой научного спора с использованием метода проблематизации и критики	способность применять технику научного спора с использованием метода проблематизации и критики
<b>ОК-7</b> - способностью к свободной научной и профессиональной комму-	знает (пороговый уровень)	особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения; совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований	знание особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения, совокупности современных требований к представлению результатов научных исследований	способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования; способность применения в работе основных принципов подготовки проектов, поиска, анализа и систематизации информации, и работы в команде.

никации в иноязычной среде	умеет (продвинутый уровень)	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения; моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования	умение лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения, моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования	способность строить адекватное коммуникативной задаче монологическое высказывание на основе прочитанного (прослушанного) текста в устной и письменной форме с минимальным временем на подготовку; способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	владеет (высокий уровень)	навыком использования особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения	знание особенностей иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения, совокупности современных требований к представлению результатов научных исследований	способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования; способность применения в работе основных принципов подготовки проектов, поиска, анализа и систематизации информации, и работы в команде
<b>ОК-8</b> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	методы проведения научных исследований; порядок и сущность формулировки объекта и предмета исследования, актуальности, теоретической и практической значимости исследования;	знание методов проведения научных исследований; знание основных научных концепций в их развитии и становлении	способность охарактеризовать методы проведения научных исследований; способность перечислить основные научные концепции в их развитии и становлении

	умеет (продвинутый уровень)	проводить научное исследование в соответствии с поставленной целью и задачами, определять логику проведения научного исследования относительно оценки эффективности; выявлять научные проблемы в методологических исследованиях <i>технических наук</i>	умение проводить научное исследование; умение выделять научные проблемы в методологических исследованиях	способность проводить научное исследование в соответствии с поставленной целью и задачами; способность определять научные проблемы и использовать установленные факты при проведении исследований
	владеет (высокий уровень)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами анализа и обоснования научной эффективности; навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	владение методами абстрактного мышления, анализа, синтеза	способность анализировать и обосновывать научную эффективность исследований; способность критически мыслить, интерпретировать полученный результат
<b>ОК-9</b> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	инновационные подходы к организации деятельности на макро- и микро- уровне; решения основных юридических проблем	знание инновационных подходов к организации деятельности на предприятии на макро- и микро- уровне; решения основных юридических проблем	способность сформулировать методы, критерии и показатели эффективности инновационных проектов
	умеет (продвинутый уровень)	применять нормативно-экономические и организационные основы деятельности на макро- и микро- уровне	умение использовать на практике нормативно-экономические и организационные основы деятельности на макро- и микро- уровне	способность охарактеризовать и применять методы прогнозирования, разработки стратегий и стратегического управления
	владеет (высокий уровень)	рациональными приемами поиска и использования научно-экономической информации; способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации на макро- и микро- уровне	владение рациональными приемами поиска и использования научно-экономической информации; правовые, нормативно-технические и организационные основы организации на макро- и микро- уровне	способность проектировать национальные системы с применением инновационных подходов; способность рассчитать экономическую эффективность мероприятий решения экономических проблем

<p><b>ОК–10</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<p>основные научно-экономические тенденции их осмысление в рамках философии науки и техники</p>	<p>знание специфики научного развития; научные проблемы в профессиональной сфере</p>	<p>способность перечислить научные парадигмы и научные установки; способность охарактеризовать специфику научного развития в профессиональной сфере</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>осуществлять методическую проработку новых научных и экономических решений, и адаптировать их к собственным научно-техническим задачам; участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования</p>	<p>умение анализировать научное развитие по профилю специализации</p>	<p>способность проводить анализ современных научных процессов; способность обосновать необходимость привнесения творческих изменений в научную отрасль</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>подходами в решении задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения; техникой научного спора с использованием метода проблематизации и критики</p>	<p>владение методами научного обоснования творческих изменений в отрасли; эффективными технологиями решения профессиональных проблем</p>	<p>способность сочетать различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности в профессиональной сфере; способность привести научные аргументы и обоснования использования эффективных технологий решения профессиональных проблем</p>

<p><b>ОПК-1</b> - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера</li> <li>- особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения</li> <li>- совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание общенаучных терминов в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера;</li> <li>- особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения,</li> <li>- совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования; способностей применения в работе основных принципов подготовки проектов, поиска, анализа и систематизации информации, и работы в команде.</li> </ul>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексически правильно и грамотно, логично и последовательно воспроизводить устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения</li> <li>- актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения</li> <li>- моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>умение лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения; актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения; моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность строить адекватное коммуникативной задаче монологическое высказывание на основе прочитанного (прослушанного) текста в устной и письменной форме с минимальным временем на подготовку; способность моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования</li> </ul>

	владеет (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала;</li> <li>- продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала;</li> <li>- стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение практическими навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала;</li> <li>- продуктивной устной и письменной речью научного стиля в пределах изученного языкового материала;</li> <li>- стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способность использовать языковой материал при восприятии и продуцировании неподготовленных самостоятельных высказываний в устной и письменной форме;</li> <li>- способность построить адекватное коммуникативной задаче высказывание в устной и письменной форме научного стиля в пределах изученного языкового материала;</li> <li>- способность владения стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b> - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимаемая социаль-	знает (пороговый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления коллективом в условиях разнообразия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах</li> </ul>	Знание основных концепций управления коллективом в различных условиях взаимодействия, знание фундаментальных принципов развития общества, базовых концепций взаимодействия в научных группах и различных коллективах	Способность управлять коллективом по различным сферам профессиональной деятельности, владея необходимым инструментарием для построения продуктивного взаимодействия

ные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывать решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе;</li> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и</li> </ul>	Умение разрабатывать решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных коллективах; умение грамотно выстраивать взаимодействия в формате руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; умение распределять полномочия, нести ответственность для принятые решения в рамках осуществления деятельности группы	Способность принимать решения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных научных коллективах; способность осуществлять руководство коллективом; способность нести ответственность для принятые решения
	владеет (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами по адекватному реагированию на нестандартные ситуации;</li> <li>- навыками совместной работы в различных научных коллективах;</li> <li>-навыками управления и организации исследования</li> </ul>	Владение подходами адекватно и своевременно реагировать на нестандартные ситуации; владение навыками совместной работы в различных научных коллективах и сообществах; владение навыками полномасштабной организации научного исследования	Способность адекватно и своевременно реагировать на нестандартные ситуации; способность осуществлять совместную работу в различных научных коллективах; способность управления и организации научных исследований

<b>ОПК-3</b> - способностью принимать организационно-управленческие решения	знает (пороговый)	-теоретические основы, направления и стратегии реструктуризации; - инструменты увеличения стоимости предприятия; - методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	Знание теоретических основ, направлений и стратегий реструктуризации; знание инструментов увеличения стоимости предприятия; знание методических подходов к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений	Способность использовать теоретические основы, направления и стратегии реструктуризации; способность применения инструментов увеличения стоимости предприятия; способность использования методическими подходами к процедурам подготовки и принятия организационно-управленческих решений
	умеет (продвинутый уровень)	- Систематизировать информацию в зависимости от цели реструктуризации; - выявлять факторы, влияющие на стоимость предприятия; - проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Умение систематизировать информацию в зависимости от цели реструктуризации; умение выявлять факторы, влияющие на стоимость предприятия; умение проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Способность систематизировать информацию в зависимости от цели реструктуризации; способность выявлять факторы, влияющие на стоимость предприятия; способность проводить анализ сильных и слабых сторон управленческого решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях
	владеет (высокий уровень)	Навыками разработки организационно-управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Владение различными методиками по разработки организационно-управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений	Способность осуществлять разработку организационно-управленческий решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений

<p><b>ПК-1</b> - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<p>- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы, такие, как потребление, сбережения и рынки капитальных активов, инвестиции и налогообложение, стабильность финансовой системы, экономические кризисы и макроэкономическая политика, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; институциональные «правила игры» бизнеса</p>	<p>Знание современных макроэкономических концепций, понимание основных макроэкономических проблем российской экономики, в том числе имеющие отношение к функционированию ее инновационной системы</p>	<p>Способность использовать современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики, в том числе имеющие непосредственное отношение к функционированию ее инновационной системы</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>- разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса; анализировать и обосновывать экономическую политику</p>	<p>Умение оперировать различными моделями и инструментами макроэкономического анализа, использование аналитических инструментов; умение проводить анализ и обосновывать экономическую политику государства</p>	<p>Способность оперировать различными моделями и инструментами макроэкономического анализа, использование аналитических инструментов; способность проводить анализ и обосновывать экономическую политику государства</p>

	владеет (высокий уровень)	- культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.	Владение комплексной культурой экономического мышления, владение навыками восприятия научных и публицистических текстов, владение навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике	Способность полноценно и многоаспектно воспринимать научные и публицистические тексты, способность работать с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике
<b>ПК-2</b> - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	знает (пороговый)	- теоретико-методологические аспекты формирования различных рынков, его структуру; институты, инструменты и механизмы как основу создания качественно отличных моделей различных рынков; инфраструктуру рынков, её организационно-технологическую, информационную и функциональную составляющие; принципы государственного регулирования рынков, способствующие устранению «провалов» рынка; влияние глобализации на мировой рынок, способствующее усилению кризисного потенциала национальных экономик, возможности его нивелирования, виды и принципы функционирования финансового рынка	Знание ключевых теоретико-методологических аспектов развития современной экономики; знание институтов, инструментов и механизмов как основы создания качественно отличных моделей современных рынков; знание принципов государственного регулирования рынков;	Способность использовать ключевые теоретико-методологические аспекты развития современной экономики; способность анализировать институты, инструменты и механизмы как основу создания качественно отличных моделей современных рынков; способность проведения анализа принципов государственного регулирования рынков;

	умеет (продвинутый уровень)	применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проанализировать эффективность функционирования рынков	Умение применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проводить анализ эффективности развития рынка	Способность применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты, позволяющие проводить анализ эффективности развития рынка
	владеет (высокий уровень)	Навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Владение концепциями по проведению самостоятельной научно-исследовательской работы, владение методикой и методологией научных исследований в сфере профессиональной деятельности	Способность применять концепции по проведению самостоятельной научно-исследовательской работы, способность использовать методику и методологию научных исследований в сфере профессиональной деятельности
<b>ПК-3</b> - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знает (пороговый)	методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов	Знание базовых методов и принципов научного познания; знание инструментария проведения различных исследований в экономике; знание основных моделей изучаемых экономических процессов	Способность использовать базовые методы и принципы научного познания; способность применять инструментарий проведения различных исследований в экономике; способность использовать основные модели изучаемых экономических процессов
	умеет (продвинутый уровень)	использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	Умение использовать общенаучными методами познания и экономической науки для решения задач исследования; умение использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов	Способность использовать общенаучными методами познания и экономической науки для решения задач исследования; умение использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов

	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования	Владение навыками проведения самостоятельного научного поиска и исследования в рамках комплексного изучения объекта исследования	Способность проводить самостоятельный научный поиск и исследования в рамках комплексного изучения объекта исследования
<b>ПК-4-</b> способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает (пороговый)	-подходы, методы, практики по устному и письменному представлению результатов научного исследования сообществу; -базовые принципы написания академических работ; - нормы и правила написания статей и докладов в сфере профессиональной тематики	Знание подходов, методов, практик по устному и письменному представлению результатов научного исследования сообществу; знание базовых принципов написания академических работ; знание норм и правил написания статей и докладов в сфере профессиональной тематики	Способность использовать подходы, методы, практики по устному и письменному представлению результатов научного исследования сообществу; способность использовать базовые принципы написания академических работ; знание норм и правил написания статей и докладов в сфере профессиональной тематики
	умеет (продвинутый уровень)	применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления политики на макро и микроуровне;	Умение применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; умение выявлять взаимосвязь с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления политики на макро и микроуровне;	Способность применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; способность выявлять взаимосвязь с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления политики на макро и микроуровне;
	владеет (высокий уровень)	навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в профессиональной сфере.	Владение навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в профессиональной сфере	Способность проведения самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в профессиональной сфере

<p><b>ПК-5</b> - способностью использовать специальную терминологию на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы для разработки заданий с использованием специальной терминологией на иностранном языке;</li> <li>- методы и подходы по подготовке публикации, проведению презентации, ведению дискуссии и защите представленной работы на иностранном языке;</li> </ul>	<p>Знание методов и подходов для разработки заданий с использованием специальной терминологией на иностранном языке; знание методов и подходов по подготовке публикации, проведению презентации, ведению дискуссии и защите представленной работы на иностранном языке;</p>	<p>Способность использовать методы и подходы для разработки заданий с использованием специальной терминологией на иностранном языке; методы и подходы по подготовке публикации, проведению презентации, ведению дискуссии и защите представленной работы на иностранном языке;</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам международных экономических отношений;</li> <li>- применять подходы для разработки заданий с использованием специальной терминологией на иностранном языке;</li> <li>- применять подходы по подготовке публикации, проведению презентации, ведению дискуссии и защите представленной работы на иностранном языке;</li> </ul>	<p>Умение систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам международных экономических отношений; умение применять подходы для разработки заданий с использованием специальной терминологией на иностранном языке; умение применять подходы по подготовке публикации, проведению презентации, ведению дискуссии и защите представленной работы на иностранном языке;</p>	<p>Способность систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам международных экономических отношений; применять подходы для разработки заданий с использованием специальной терминологией на иностранном языке; умение применять подходы по подготовке публикации, проведению презентации, ведению дискуссии и защите представленной работы на иностранном языке;</p>

	владеет (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной разработки проектных решений в конкретной ситуации в условиях современных международных экономических отношений;</li> <li>- навыками разработки заданий с использованием специальной терминологией на иностранном языке;</li> <li>- навыками подготовки публикаций, проведению презентации, ведению дискуссии и защите представленной работы на иностранном языке;</li> </ul>	<p>Владение навыками самостоятельной разработки проектных решений в конкретной ситуации в условиях современных международных экономических отношений; навыками разработки заданий с использованием специальной терминологией на иностранном языке; навыками подготовки публикаций, проведению презентации, ведению дискуссии и защите представленной работы на иностранном языке;</p>	<p>Способность вести самостоятельную разработку проектных решений в конкретной ситуации в условиях современных международных экономических отношений; способность разработки заданий с использованием специальной терминологией на иностранном языке; способность подготовки публикаций, проведению презентации, ведению дискуссии и защите представленной работы на иностранном языке;</p>
<b>ПК-6</b> - способностью оформить и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада, с возможным использованием	знает (пороговый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые подходы по представлению результатов проведенного исследования научному сообществу;</li> <li>- методы применения инновационных и интерактивных форм представления информации научной работы;</li> <li>- базовые принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике</li> </ul>	<p>Знание базовых подходов по представлению результатов проведенного исследования научному сообществу; знание методов применения инновационных и интерактивных форм представления информации научной работы; знание базовых принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике</p>	<p>Способность использования базовых подходов по представлению результатов проведенного исследования научному сообществу; использования методов применения инновационных и интерактивных форм представления информации научной работы; способность применения базовых принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по</p>

<p>различных инновационных и интерактивных форм представления информации, владение необходимыми навыками в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике научных интересов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий представления результатов проведенного исследования научному сообществу;</li> <li>- применять инновационные и интерактивные формы представления информации научной работы;</li> <li>- использование составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике</li> </ul>	<p>Умение применять базовые подходы по представлению результатов проведенного исследования научному сообществу; применение методов инновационных и интерактивных форм представления информации научной работы; умение использовать базовые принципы в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике</p>	<p>Способность применять базовые подходы по представлению результатов проведенного исследования научному сообществу; способность применения методов инновационных и интерактивных форм представления информации научной работы; умение использовать базовые принципы в составлении обзоров, аннотаций, рефератов и</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки применения базовых подходов по представлению результатов проведенного исследования научному сообществу;</li> <li>- навыки использования методов применения инновационных и интерактивных форм представления информации научной работы;</li> <li>- навыки составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике</li> </ul>	<p>Владение навыками применения базовых подходов по представлению результатов проведенного исследования научному сообществу; навыками использования методов применения инновационных и интерактивных форм представления информации научной работы; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике</p>	<p>Способность применения базовых подходов по представлению результатов проведенного исследования научному сообществу; способность владения методами применения инновационных и интерактивных форм представления информации научной работы; способность составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по экономической тематике</p>

<p><b>ПК-10</b> - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;</li> <li>- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне</li> </ul>
--	------------------------------	---

Знание области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; знание области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне

Способность использовать области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов; способность использовать области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро и макроуровне

	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнеспроцессами учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне ;</p> <p>- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении процессами учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне</p>
--	------------------------------------	---

Умение использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне ;

- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении процессами учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне.

Способность использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро и макроуровне ;

- использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении процессами учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на

	владеет (высокий уровень)	<p>навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.</p> <p>навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.</p>	<p>Владение навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.</p> <p>навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.</p>	<p>Способность исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики, навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.</p>
<p><b>ПК-11-</b> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	знает (пороговый)	<p>- теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знание теории и методов, позволяющих проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Способность использовать теории и методы, позволяющие проводить комплексный анализ и разработку вариантов управленческих решений на основе обоснованного выбора критериев социально-экономической эффективности при анализе различных источников информации для проведения экономических расчетов</p>

	умеет (продвинутый уровень)	- анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Умение анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Способность анализировать конкретную экономическую ситуацию с помощью разработки вариантов экономических решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	владеет (высокий уровень)	- навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Владение навыками использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Способность использования инструментов по разработке вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности
<b>ПК-12</b> - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знает (пороговый)	- теории и методы, позволяющие составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом	Знание теории и методов, позволяющих составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом	Способность использования теории и методов, позволяющих составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, региона и экономики в целом
	умеет (продвинутый уровень)	- самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны	Умение самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны	Способность самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, экономики страны

	владеет (высокий уровень)	- навыками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом	Владение методиками проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом	Способность выстраивать методики проведения самостоятельных научных исследований на основе составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятий, отраслей, регионов, экономики в целом
<b>ПК-13</b> - способностью использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	знает (пороговый)	- современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Знание современных методов и инструментов исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Способность использовать современные методы и инструменты исследования социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
	умеет (продвинутый уровень)	- применять инструментарий проведения современных исследований социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Умение применять инструментарий проведения современных исследований социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Способность применять инструментарий проведения современных исследований социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики
	владеет (высокий уровень)	- навыки применения инструментария проведения современных исследований социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Владение навыками применения инструментария проведения современных исследований социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики	Способность применения инструментария проведения современных исследований социально-экономических процессов, сравнительного анализа национальных моделей экономики

<p><b>ПК-14</b> - способностью к применению теоретических знаний для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<p>- принципы и методы, необходимые при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>Знание принципов и методов, необходимых при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>Способность использовать принципы и методы, необходимые при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>- применять различные принципы и методы при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>Умение применять различные принципы и методы при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>Способность применять различные принципы и методы при решении практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>- навыками использования инструментов для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>Владение навыками использования инструментов для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>	<p>Способность использования инструментов для решения практических проблем рационального и эффективного использования экономических ресурсов при осуществлении экономического выбора</p>

<b>ПК-21</b> - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	знает (пороговый)	- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Знание современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Способность использовать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
	умеет (продвинутый уровень)	- применять инструментарий различных методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Умение применять инструментарий различных методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Способность применять инструментарий различных методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
	владеет (высокий уровень)	- навыки применения инструментария различных методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Владение навыками применения инструментария различных методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Способность применения инструментария различных методик преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях

<p><b>ПК-22</b> - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>знает (пороговый)</p>	<p>- методы и подходы разработки учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Знание методов и подходов разработки учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Способность использования методов и подходов разработки учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>- применение инструментария для разработки учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Умение применять инструментарий для разработки учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Способность применять инструментарий для разработки учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>

	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>- навыками применения инструментария для разработки учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях</p>
--	----------------------------------	--

Владение навыками применения инструментария для разработки учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	Способность применения инструментария для разработки учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях
--	--

### **3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить её актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;

- умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

- умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

### **Используемые оценочные средства:**

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

**Таблица 1 – Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «отлично»	выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «хорошо»	выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента

Оценка «удовлетворительно»	выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
Оценка «неудовлетворительно»	выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы

#### Критерии оценки презентации доклада

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Критерии</b>	<b>Содержание критериев</b>			
<b>Раскрытие проблемы</b>	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
<b>Представление</b>	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

1. «Модернизационный рывок» как первоочередной императив трансформации российской экономики на ближайшую перспективу.
2. Основные контуры взаимодействия технологической трансформации и системной экономической трансформации в России.
3. Модернизация экономики: роль инновационных предприятий и венчурных проектов.
4. Технологические факторы, их роль в модернизации и развитии экономики и социальной сферы регионов России.
5. Промышленная, инновационная и технологическая политика как основа системной модернизации экономики России.
6. Макроэкономические и институциональные проблемы модернизации экономики; макроэкономические предпосылки и условия преодоления сырьевой направленности российской экономики.
7. Спрос на инновации, технологическая модернизация и конкурентоспособность российских предприятий.
8. Цели и перспективы технологической модернизации.
9. Технологическая модернизация экономики России: от теории к практическим рекомендациям.

10. Технологическая модернизация энергетики, нефтяной и газовой промышленности, нефтехимии, транспорта и связи.
11. Технологическая модернизация и развитие машиностроения России.
12. Цели и задачи модернизации ведущих отраслей шестого технологического уклада (электронной, ядерной и электротехнической промышленности, сектора ИКТ, станко-, судо-, авто- и приборостроения, фармацевтической промышленности, ракетно-космической промышленности, авиастроения).
13. Модернизации российской экономики и техногенная нагрузка на окружающую среду: возможные сценарии.
14. Формирование инновационной экономики и инновационных систем стран Европейского союза.
15. Механизм реализации инновационного потенциала в странах ЕС.
16. Кластерный подход в стратегии инновационного развития зарубежных стран.
17. Основные отраслевые направления кластеризации экономики некоторых стран.
18. Механизмы государственного управления, направленных на поддержку инноваций.
19. Частно-государственное партнерство: подводные камни и перспективные направления..
20. Японская практика частно-государственного партнерства как образец для использования..
21. Инновационная сфера и необходимость в частно-государственном партнерстве..
22. Инновационная экономика: особенности и проблемы.
23. Российский опыт частно-государственного партнерства.
24. Перспективные направления будущих проектов частно-государственного партнерства в инновационной сфере.

25. Институциональные условия развития национальной инновационной системы России (или другой страны на выбор магистранта).

26. Инновационное развитие – основа модернизации экономики России (или другой страны по выбору магистранта).

27. Значение институтов образования в развитии национальной инновационной системы РФ (или другой страны по выбору магистранта).

28. Инновационная активность международных корпораций в России (или другой страны по выбору магистранта).

29. Инфраструктура НИС государства (по выбору магистранта).

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОСВОДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;

- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный универси-  
тет»  
(ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Кафедра мировой экономики

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
магистерская программа «Международная экономика: инновационно-  
технологическое развитие»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на рабочем месте. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству организации, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в магистратуре и в процессе научно-исследовательской работы (практики).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа магистра отличается от выпускной квалификационной работы бакалавра тщательной теоретической

проработкой проблемы, от дипломной работы специалиста - научной направленностью исследования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

### **Рекомендации по подготовке презентации**

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, магистрант должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) каждый слайд должен иметь заголовок -название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель

и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;

б) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

Лу Дун

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЕЙ (SMART GRID)  
В КИТАЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

по образовательной программе подготовки магистров  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Международная экономика: инновационно-технологическое развитие»

г. Владивосток  
2017

## Оборотная сторона титульного листа

Автор работы \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Консультант (если имеется)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Назначен рецензент \_\_\_\_\_  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой мировой экономики

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Защищена в ГЭК с оценкой \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ЗАВЕРЯЮ**

Е.Б.Гаффорова/ \_\_\_\_\_ /

подпись

Директор Школы экономики и менеджмента

Директор/наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А.Тюрина/ \_\_\_\_\_ /

подпись

Заместитель директора по науке и инновациям

Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

**ЗАДАНИЕ**  
на выпускную квалификационную работу  
(магистерскую диссертацию)

*студенту (ке)*

*группы*

*(фамилия, имя, отчество)*

*на тему*

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок представления работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, уч. звание)

(подпись)

(и.о.ф)

Задание получил \_\_\_\_\_

(подпись)

(и.о.ф)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

**Г Р А Ф И К**

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество)

на тему \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Выбор темы и согласование с руководителем	10 января	
2	Составление библиографии	до 15 января	
3	Составление плана работы и согласования с руководителем	до 15 февраля	
4	Разработка и представление руководителю: главы 1 главы 2 главы 3	до 15 марта	
		до 15 апреля	
		до 1 мая	
5	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до 10 мая	
6	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя		
7	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до 15 мая	
8	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до 20 мая	
9	Передача работы на рецензирование	до 25 мая	
10	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до 01 июня	
11	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до 01 июня	
12	Защита ВКР в ГАК	июнь	

Магистрант \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ (и.о.фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ (и.о.фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки)

---

направление подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика  
фирмы и отраслевых рынков»

группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему: \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР        «    »        201    г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель  
ВКР

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) студента (ки) \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

направление подготовки **38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика фирмы и отраслевых рынков»** \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
*(ученая степень, ученое звание, и.о. фамилия)*

Дата защиты ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**1. Актуальность ВКР**, ее научное, практическое значение и соответствие заданию

\_\_\_\_\_

**2. Достоинства работы:** умение работать с литературой, последовательно и грамотно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач

\_\_\_\_\_

**3. Недостатки и замечания** (как по содержанию, так и по оформлению) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Целесообразность внедрения**, использование в учебном процессе, публикации и т.п.

\_\_\_\_\_

**5. Общий вывод:** (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно).

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Рецензент** \_\_\_\_\_  
*(должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)* *(подпись)* *(и.о.ф.)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

М.П.