



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

**Школа экономики и менеджмента**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Школы  
экономики и менеджмента

  
Е.Б. Гаффорова

« 28 » июня 2018 г.

## **СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.02 Менеджмент**

**Программа прикладного бакалавриата**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
Сборника программ практик

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Сборник программ практик составлен в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ по направлению подготовки 38.03.02 **Менеджмент** приказом ректора ДВФУ от 04 апреля 2016 г. №12-13-593.

Сборник программ практик включает в себя:

- 1 Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)
- 2 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта в предпринимательской деятельности)
- 3 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности)
- 4 Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности)
- 5 Производственная практика (преддипломная)

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года (Протокол № 8)

Руководитель  
образовательной программы

  
Е.Б. Гафорова

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

  
И.А. Мохирева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

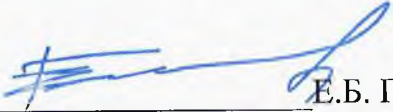
## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

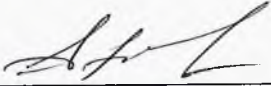
Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной  
программы

Заведующий кафедрой  
менеджмента

  
Е.Б. Гаффорова  
« 18 » 09 20 17 г.

  
Е.А. Глотова  
« 18 » 09 20 17 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

г. Владивосток  
2017

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Целью учебной практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

Целью учебной практики студентов является закрепление и расширение и углубление полученных теоретических знаний в области менеджмента, приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных проблем в различных сферах и направлениях современного менеджмента.

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции.

Профессиональные компетенции:

✓ владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

✓ владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2);

✓ владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

✓ способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей

экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

✓ владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

✓ владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

✓ умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

✓ умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

✓ владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

✓ владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

✓ владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20);

✓ владением основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты (ПК-22)

### **3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Задачами учебной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения;
- ознакомление со спецификой деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- ознакомление с организацией и содержанием предпринимательской деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- изучение публикуемой информации о деятельности и отчетности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

### **4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.01 (У)) и является обязательной.

Для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность к самоорганизации и самообразованию владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

– умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях;

– способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

– способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

– способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит во 4-м семестре, является первой из 3-х практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и составляет 108 часов, из которых 90- самостоятельная



работа, 18 – контактные часы. Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Основы менеджмента», «Теория организации», «Управленческие решения», «Бизнес-планирование», «Основы проектной деятельности».

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для последующего освоения дисциплин: «Управление проектами», «Стратегический менеджмент», «Основы предпринимательства».

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения – стационарная, выездная.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 4-ом семестре на 2 курсе.

Учебная практика реализуется в формате выполнения бизнес-кейса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-1 владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Знает                          | теоретические основы менеджмента (теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач)  |
|  | Умеет                          | организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
|  | Владеет                        | владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач   |
| ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде   | Знает                          | теоретические основы конфликтов в менеджменте  |
|  | Умеет                          | решать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом,   |
|  | Владеет                        | различными способами разрешения конфликтных ситуаций   |
| ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или  | Знает                          | Теоретические аспекты операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений  |
|  | Умеет                          | документально оформлять операционную (производственную) деятельности организаций   |
|  | Владеет                        | навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или                                       |

| организационных изменений   |         | организационных изменений  |
|---|---------|--|
| ПК-9<br>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Знает   | Теоретические аспекты макроэкономической среды   |
|   | Умеет   | Анализировать факторы внешней среды организации  |
|   | Владеет | Методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления  |
| ПК-10<br>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Знает   | Теоретические аспекты теории принятия управленческих решений   |
|   | Умеет   | Применять методы количественного и качественного анализа информации  |
|   | Владеет | навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления |
| ПК-12<br>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального   | Знает   | Теоретические аспекты коммуникационной деятельности в организации  |
|   | Умеет   | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами  |
|   | Владеет | системами сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)          |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| управления)  |         |  |
| ПК-14<br>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Знает   | Теоретические аспекты основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации              |
|  | Умеет   | умением применять основные принципы и стандарты финансового учета  |
|  | Владеет | формированием учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета |
| ПК-18<br>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)  | Знает   | основы теории стратегического менеджмента  |
|  | Умеет   | применять инструменты бизнес-планирования для создания и развития новых организаций  |
|  | Владеет | навыками формирования бизнес-плана   |
| ПК-19<br>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками   | Знает   | Основы теории в области координации работы команды в предпринимательской деятельности; особенности организации работы в проектных командах                 |
|  | Умеет   | Координировать деятельность в предпринимательских структурах, в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками                |
|  | Владеет | навыками координации предпринимательской деятельности  |
| ПК-20<br>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур  | Знает   | Теоретические аспекты в области создания новых предпринимательских структур; правовое и государственное регулирование данного аспекта;                     |
|  | Умеет   | Создавать информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур      |
|  | Владеет | навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской деятельности   |
| ПК-22<br>владением основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты   | Знает   | Теоретические аспекты в области управления проектами   |
|  | Умеет   | Применять основные инструменты в области управления проектами  |
|  | Владеет | Навыками подготовки проектного инструментария  |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели, 3 зачётные единицы, 108 часов.

| № п/п        | Разделы (этапы) практики   | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов  | Трудоемкость (в часах) |                        | Итог о | Формы текущего контроля |
|--------------|----------------------------|--|------------------------|------------------------|--------|-------------------------|
|              |                            |  | Аудиторная работа      | Самостоятельная работа |        |                         |
| 1.           | Работа с информацией       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать недостающие данные</li> <li>- в сжатые сроки анализировать и прорабатывать большие массивы информации</li> <li>- выдвигать гипотезы</li> <li>- логично и структурированно оформлять результаты исследования</li> </ul> | 6                      | 30                     | 36     |                         |
| 2.           | Навыки управления бизнесом | <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать нестандартные и креативные решения</li> <li>- эффективно действовать в условиях стресса и нехватки информации</li> <li>- принимать решения в условиях ограниченного времени и противоречивых данных</li> </ul>         | 6                      | 30                     | 36     |                         |
| 3.           | Soft skills                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу команды, улаживать конфликты</li> <li>- грамотно формулировать свое мнение, убеждать, искать компромиссы</li> <li>- презентовать свое решение перед публикой</li> </ul>                                   | 6                      | 30                     | 36     |                         |
| <b>Итого</b> |                            |  | 18                     | 90                     | 108    | Зачёт с оценкой         |

## 8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

### 8.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

В работе с бизнес-кейсами условно можно выделить следующие основные этапы:

### *1 этап - Введение в проблему.*

На первом этапе в центре внимания осмысление проблемной ситуации. Первоначальное знакомство с материалом желательно осуществить заблаговременно (на первой встрече преподаватель выдает кейс малой группе студентов). После первого прочтения текста необходимо составить представление о поставленной проблеме. Затем нужно внимательно просмотреть таблицы, схемы, диаграммы, решить, какие из них наиболее важны. Следующий шаг: нужно прочитать ситуацию второй раз более внимательно, подчеркивая ключевые моменты, записывая возникающие идеи. Лишь после этого можно начать основную работу с кейсом. Причем студенты получают задание проанализировать ситуацию таким образом, чтобы выделить важные аспекты для дальнейшего хода событий среди несущественных фактов. Подобная деятельность требует особых умений студентов, на развитие способности чувствовать и понимать важность проблемы. На это должно быть направлено усиленное внимание преподавателя. Идентифицируя проблему и определяя первопричины, студенты как бы «ставят диагноз», для чего необходимо понимание взаимозависимостей и функциональных связей в анализируемой ситуации.

### *2 этап – Сбор информации*

Если бизнес-кейс предоставляет ограниченную информацию, от студентов требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию. На данной ступени студенты должны не только проанализировать предоставленную информацию, но, если это необходимо, самостоятельно собрать и оценить дополнительную информацию.

Эта работа также проводится в малых группах, которые должны самостоятельно освоить постановку проблемы при анализе бизнес-ситуации.

### ***3 этап – Рассмотрение альтернатив.***

На этом этапе на переднем плане находится развитие альтернатив действий. Студент должен освободиться от одномерного мышления, которое рассматривает только одну возможность или решение как правильное. Необходимо обратиться к творчеству студентов, чтобы найти как можно больше альтернатив решения для исследования бизнес-ситуации. Чтобы суметь предложить больше альтернатив от студента требуется рассмотреть комплексную проблему под разными углами зрения.

### ***4 этап – Принятие решения.***

На этом этапе от студентов требуется найти совместное решение внутри малой группы. До того, как прийти к этому, студенты должны сопоставить все найденные альтернативы решения. Чтобы суметь прийти к решению на фундаментальной основе, должны быть приняты во внимание преимущества и недостатки каждой отдельной альтернативы, а также их последствия. Если обучающиеся в заключение хотят сравнить альтернативы, в зависимости от цели задания, то имеет смысл письменно зафиксировать преимущества и недостатки, а также последствия отдельных альтернатив. Преимущество здесь в том, что студенты сохраняют общее представление, чтобы, исходя из рациональных, по их мнению, критериев найти оптимальное решение.

### ***5 этап – Презентация решения***

Презентация решения происходит уже не в малых группах, а перед всей группой. При этом отдельные группы представляют решение, к которому они пришли. Если исследование случая предлагает пространство для нескольких возможностей решения, то нужно исходить из того, что отдельные группы пришли к разным и частью абсолютно противоположным решениям. Из этого можно развить оживленную дискуссию, при которой каждая группа пытается назвать свое решение, но и принимает во внимание

возражения других. На основе возражений малая группа может сама контролировать, убедительна ли их цепь аргументов. Так как отдельные малые группы действуют как противники, их задача - с одной стороны, защитить свое решение, а с другой, критически проверить аргументы другой группы.

### **Мероприятия по достижению результатов учебной практики**

1. Вводная лекция, в которой преподаватель освещает основные аспекты, требующие внимания при решении бизнес-кейса, и предлагается инструментарий для решения данной проблемы.
2. Знакомство студентов с бизнес- ситуацией. Студенты анализируют содержание бизнес-кейса, фиксируют ключевые моменты, выписывая необходимые цифровые данные, наименования фирм и другую конкретную информацию. В результате у каждого студента должно сложиться целостное впечатление о содержании бизнес-кейса.
3. Оценка преподавателем степени освоения материала, подведение итогов обсуждения и оглашение плана работы.
4. Определение ключевой бизнес-идеи, которая дает компании конкурентные преимущества.
5. Построение дерево целей.
6. Выявление проблемы в реализации функций менеджмента – проблемы в планировании (конкретизация целей по иерархии).
7. *1 контрольная точка. Представление руководителю практики промежуточных результатов выполненной работы. Рефлексия.*
8. Проведение анализа и выявление проблемы в реализации функций менеджмента – проблемы организации (построить/провести анализ построения организационной структуры).
9. Проведение анализа и выявление проблемы в реализации функций менеджмента – проблемы мотивации персонала.



10. Проведение анализа и выявление проблемы в реализации функций менеджмента - проблемы контроля (виды контроля, инструменты, технологии контроля и т.д.).
- 11.2 контрольная точка. Представление руководителю практики промежуточных результатов выполненной работы. Рефлексия.*
12. Изучение внутренней среды компании
13. Изучение внешней среды функционирования компании.
- 14.3 контрольная точка. Представление руководителю практики промежуточных результатов выполненной работы. Рефлексия.*
15. Определение возможных вариантов решения проблем и выбор оптимального варианта.
16. Подготовка презентации.
- 17.4 контрольная точка. Представление руководителю практики промежуточных результатов выполненной работы. Рефлексия.*
18. Защита отчета по учебной практике (публичная защита)

### **Результаты учебной практики: отчет и защита**

Результаты учебной практики складываются из письменного отчета по практике и презентации результатов работы (Приложение 2).

*Письменный отчет формируется один на малую студенческую группу.*

Оценка результатов учебной практики производится на публичных защитах в конце семестра (17 неделя). *Малые студенческие группы допускаются к публичной защите только при наличии письменного отчета.*

Защиты проводятся в формате дискуссии. В дискуссии участвуют все те малые студенческие группы, которые работали над решением одного бизнес-кейса, независимо от принадлежности малых студенческих групп к той или иной академической группе (Приложение 3). *Присутствие всех*

***членов малых студенческих групп и руководителя группы является обязательным.***

**Критерии оценки** делятся на два типа: групповой и индивидуальный.

✓ Групповой критерий: оценивается общий результат достижения цели.

✓ Индивидуальный критерий: оценивается вклад каждого участника малой группы в достижение результатов.

✓ Итоговая оценка представляет сумму групповых и индивидуального критерия (средняя оценка для всех участников малой группы).

***Индивидуальный критерий (max 10 баллов):*** оценку вклада каждого участника малой студенческой группы в достижение результатов производит руководитель учебной практики. Оценка (по 5-ти балльной шкале) фиксируется в отзыве руководителя (Приложение).

***Групповой критерий (max 90 баллов):*** оценку работы группы (результатов практики) производит экспертная комиссия (Приложение ).

*Перевод баллов в оценку при оценивании проекта:*

Максимальная оценка – 100 баллов.

76-100 баллов = «отлично»

51-75 баллов = «хорошо»

26-50 баллов = «удовлетворительно»

25 баллов и менее = «неудовлетворительно».

Сумма баллов используется для выставления оценки всем участникам команды, т.е. если проект получил 76 баллов (средний балл по трем экспертам), то всем участникам выставляется оценка «отлично». При этом если конкретный участник проектной команды получил среднюю оценку 0 баллов по индивидуальному критерию (средняя оценка трех экспертов в

комиссии), то несмотря на общую положительную оценку проекта он получает индивидуальную оценку «неудовлетворительно». Это необходимо для решения «проблемы безбилетника», когда студент, ничего не делавший в проекте, по доброй воле других участников команды может получить положительную оценку.

### **Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике**

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с

места прохождения практики.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике**

| <b>Оценка</b> | <b>Требования к сформированным компетенциям</b>   |
|---------------|---|
| «отлично»     | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
| «хорошо»      | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе  |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики   |

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

### **Методические указания по составлению отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

#### ***Структура отчета по учебной практике***

Письменный отчет по учебной практике содержит:

1. Титульный лист (Приложение)
2. Оглавление
3. Отзыв руководителя
4. Бизнес-кейс
5. План-график реализации учебной практики (Приложение)
6. Анализ бизнес-ситуации
  - 6.1 Ключевая бизнес-идея, ее обоснование

- 6.2 Дерево целей
  - 6.3 Проблемы в реализации функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль)
  - 6.4 Анализ внешней среды компании
  - 6.5 Анализ внутренней среды компании
  - 6.6 Варианты решения проблем и выбор оптимального варианта.
7. Список использованных источников

***ВАЖНО! К защите допускаются только подписанные руководителем и зарегистрированные в установленном порядке отчеты по учебной практике.***

За соответствие отчета по учебной практике требованиям к структуре, оформлению и содержанию, установленными настоящей программой ответственность несет ***руководитель практики***, по решению которого отчет может быть допущен или не допущен к публичной защите. Экспертная комиссия имеет право снять отчет с защиты, если формальный критерий не выполнен (группа предоставила отчет, не соответствующий установленным требованиям).

***Презентация*** отражает результаты работы малых студенческих групп. Студенты готовят и выступают со своими презентациями на итоговом круглом столе, на котором присутствуют не только руководитель практики, но и члены кафедры.

Форма контроля по итогам учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – зачёт с оценкой.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента: учебник / Ю.В. Гуськов.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762424>

2. Менеджмент: теория и практика: учебное пособие для вузов/ [Е.Б. Гаффорова, Е.И. Денисевич, Л.Н. Бабак и др.]; Дальневосточный федеральный университет.- Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2016.- 186 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/querу?relevance&theme=FEFU>

3. Основы менеджмента : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762423>

4. Основы менеджмента: Учебник/Егоршина А.П., 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010959-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507285>

5. Основы менеджмента: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9776-0040-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457946>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Основы менеджмента : пер. с англ. / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; под ред. Л. И. Евенко ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации ; Высшая школа международного бизнеса.-М.: Дело, 2006.- 720 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/search/querу?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/querу?match_1=relevance&theme=FEFU)

2. Основы менеджмента: учебник/В.Р. Веснин.- М.:Проспект, 2015.- 306 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=relevance&theme=FEFU)
3. Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с., ISBN 978-5-9558-0267-1. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?termB0&theme=FEFU>
4. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 492 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513017>
5. Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 440 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330278>
6. Менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428644>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .  
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех.  
<http://www.bibliotech.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
6. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>

7. Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
8. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru).
9. Ведомости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.vedomosty.ru](http://www.vedomosty.ru)
10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cfin.ru/management/](http://www.cfin.ru/management/)
11. Международное сообщество менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru)
12. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru)
13. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест                                  | 7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;<br>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением<br>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;<br>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;<br>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.<br>Google Chrome – веб-браузер<br>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)<br>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.<br>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.<br>Mozilla Firefox – веб-браузер<br>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор<br>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p> |
|--|--|

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы                | Перечень основного оборудования  |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.                    | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit)  |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

### **Составители**

Глотова Е.А. – заведующий кафедрой менеджмента

Денисевич Е.И. – доцент кафедры менеджмента

Султанова А.А. – старший преподаватель кафедры менеджмента

Программа практики обсуждена на заседании кафедры менеджмента, протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г. № \_\_\_\_.



**Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

*Кафедра менеджмента*

**О Т Ч Е Т**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Выполнил студент гр. Б1202

\_\_\_\_\_ А.Д. Петухов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись                      И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
к.э.н., доцент кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Л.О. Иванов

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись                      И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

г. Владивосток

20 \_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения практики по получению первичных  
 профессиональных умений и опыта**

студента 2 курса группы Б1202

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Сорокина Игоря Юрьевича**

| Период | Выполняемая работа | Подпись руководителя<br>практики |
|--------|--------------------|----------------------------------|
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |

Руководитель практики  
 дата  
 М.П.

А.А. Султанова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра 2 курса группы Б1202  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Сорокина Игоря Юрьевича**

Руководитель практики

А.А. Султанова

Дата  
М.П.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

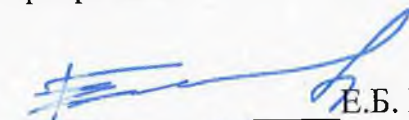
### ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

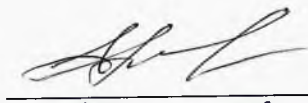
Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной  
программы

Заведующий кафедрой  
менеджмента

  
Е.Б. Гаффорова  
« 18 » 09 20 17 г.

  
Е.А. Глотова  
« 18 » 09 20 17 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта в предпринимательской  
деятельности

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

г. Владивосток  
2017

## 1. Общие положения

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.



## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Целью производственной практики студентов является** формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, посредством погружения их в среду профессиональной деятельности.

Целью производственной практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов. В соответствии с профилем подготовки;
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности и т.д.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачами производственной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения;
- ознакомление со спецификой деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- ознакомление с организацией и содержанием предпринимательской деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- изучение публикуемой информации о деятельности и отчетности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Настоящая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в предпринимательской деятельности (далее – производственная практика) разработана в соответствии с ФОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Производственная практика для студентов школы экономики и менеджмента является составной частью образовательной программы.

Производственная практика бакалавров реализуется на 3 курсе, 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность практики составляет 4 недели (6 зачетных единиц) и составляет 216 часов, из

них 198 часов самостоятельная работа студентов, 18 часов – контактные часы.

Для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и навыков у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

Профессиональные компетенции:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в предпринимательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – в соответствии с графиком учебного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется на 3 курсе, 6 семестре.

Производственная практика может проводиться в государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, а также в структурном подразделении Школы экономики и менеджмента – в Лаборатории исследования предпринимательства. Выбор организации для прохождения производственной практики осуществляется в зависимости от профиля обучения студента, его интересов и перспектив их дальнейшей деятельности.

Выбор по инициативе кафедры подразумевает прохождение практики студентом на базе партнеров ШЭМ ДВФУ – профильных организаций, с которыми договорами о сотрудничестве оформлено долгосрочное сотрудничество. В этом случае студент реализует «проектное задание», составленное в соответствии с запросом организации, согласованное с заведующей кафедрой.

При выборе базы практики по инициативе студента предприятие должно соответствовать требованиям Положения о практике ДВФУ, и также студент реализует «проектное задание» выбранной им организации, согласованное с заведующей кафедрой и закреплённым за студентом руководителем (в соответствии с Приказом).

В случае прохождения практики в Лаборатории исследования предпринимательства подразумевает выбор одного из реализуемых направлений исследований в области предпринимательства и закрепление за ведущим исследователем в данной области.

Если студент направлен на прохождение производственной практики в различные государственные организации (службы), то он реализует «задание», составленное назначенным руководителем от кафедры, в соответствии со спецификой деятельности организации, а также с приоритетными направлениями исследований руководителя, согласованное с заведующей кафедрой (в соответствии с Приказом).

Содержание производственной практики студента определяется спецификой учреждения, в котором студенты проходят практику, а также

тематикой и содержанием разработанного задания. Обязательным требованием к учреждениям является соответствие содержания практики студентов профессиональным компетенциям по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| <p>ПК – 17</p> <p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> | Знает                          | основы теории предпринимательской деятельности; роль и значение экономических и социальных условий ведения предпринимательской деятельности; основные виды существующих бизнес-моделей |
|   | Умеет                          | применять методы оценки экономических и социальных условий ведения предпринимательской деятельности;   |
|   | Владеет                        | навыками формирования новых бизнес-моделей   |
| <p>ПК-18</p> <p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>  | Знает                          | основы теории стратегического менеджмента  |
|   | Умеет                          | применять инструменты бизнес-планирования для создания и развития новых организаций  |
|   | Владеет                        | навыками формирования бизнес-плана   |
| <p>ПК-19</p> <p>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>                                     | Знает                          | Основы теории в области координации работы команды в предпринимательской деятельности; особенности организации работы в проектных командах   |
|   | Умеет                          | Координировать деятельность в предпринимательских структурах, в целях обеспечения согласованности  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   |         | выполнения бизнес-плана всеми участниками   |
|   | Владеет | навыками координации предпринимательской деятельности   |
| ПК-20<br>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур | Знает   | Теоретические аспекты в области создания новых предпринимательских структур; правовое и государственное регулирование данного аспекта;                |
|   | Умеет   | Создавать информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур |
|   | Владеет | навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской деятельности  |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачётных единиц.

| № п/п        | Разделы (этапы) практики   | Трудоемкость (в часах) |                        | Итого | Формы текущего контроля |
|--------------|--|------------------------|------------------------|-------|-------------------------|
|              |  | Аудиторная работа      | Самостоятельная работа |       |                         |
| 1.           | <p>Знакомство с организацией, спецификой ее работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучение официального сайта компании (при наличии);</li> <li>➤ история возникновения компании (миссия, видение и т. пр.);</li> <li>➤ анализ организационной структуры, идентификация типа структуры и оценка ее соответствия стратегии, целям и задачам;</li> <li>➤ состав, численность и текучесть персонала;</li> <li>➤ анализ поставщиков, потребителей, конкурентов;</li> <li>➤ анализ внешних условий ведения предпринимательской деятельности с целью выявления рыночных возможностей организации (PEST-анализ)</li> </ul> <p style="text-align: center;">формирование бизнес-модели организации.</p> | -                      | 54                     | 54    | Зачет с оценкой         |
| 2.           | Изучение, анализ имеющихся в организации бизнес-планов или составление бизнес-планов создания новых направлений деятельности организации или ее новых продуктов.   | -                      | 54                     | 54    | Зачет с оценкой         |
| 3.           | Изучение, анализ координации как функции управления между участниками бизнес-планирования при реализации бизнес-планов.  | -                      | 54                     | 54    | Зачет с оценкой         |
| 4.           | Изучение, анализ, сбор (при необходимости) организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.  | -                      | 54                     | 54    | Зачет с оценкой         |
| <b>Итого</b> |  |                        | 216                    | 216   | Зачет с оценкой         |



В результате производственной практики студент получает возможность достичь следующих образовательных результатов (студент может):

1. Оценить экономические и социальные условия ведения предпринимательской деятельности в организации:

*Дает описание вида деятельности организации, организационной структуры, проводит анализ общего технико-экономического состояния предприятия.*

*Выявляет и описывает факторы внешней среды (макро, микро).*

*Выявляет и/или изучает факторы внутренней среды.*

*Проводит PEST- анализ и SWOT-анализ.*

*Строит бизнес-модель (по А. Остервальдеру).*

2. Осуществлять процесс бизнес-планирования создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов

*Анализирует/разрабатывает бизнес-план создания новых организаций и/или направлений деятельности и/или продуктов.*

3. Определить проблемы согласованности предпринимательской деятельности между всеми участниками при реализации бизнес-планов в организации

*Выявляет проблемы в реализации функций менеджмента- координации во взаимосвязи с другими функциями управления (планирование, организация, мотивация, контроль)*

4. Осуществлять подготовку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

*Изучает, собирает/составляет перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.*

5. Планировать работу

*Практика и проектное задание выполнено в соответствии с календарным планом*

6. Делать презентации и демонстрировать их в процессе защиты отчета по производственной практике

*Презентация грамотно структурирована, отражает последовательность выполнения задания, отражает основные выводы, не содержит «лишней» информации.*

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации.*

1. Факторы внешней среды функционирования организации.
2. Условия ведения предпринимательской деятельности в организации.
3. Виды деятельности организации.
4. Анализ технико-экономического состояния организации.
5. Факторы внутренней среды организации.
6. Принцип проведения PEST- анализа
7. Принцип проведения SWOT-анализа
8. Бизнес модель А Остервальдера.
9. Этапы бизнес-планирования.
10. Этапы создания новых продуктов.
11. Функции менеджмента.
12. Организационные и распорядительные документы, необходимые для создания предпринимательских структур.
13. Формирование календарного плана.

**9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**  
**9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Не позднее чем за месяц до начала практики необходимо определить место прохождения практики.

В случае, если местом практики является сторонняя организация, необходимо заключить договор с организацией о прохождении студентом практики. Договор заключается один на всех студентов, проходящих практику в данной организации.

После заключения договора составляется индивидуальное задание прохождения практики, согласовывается с научным руководителем и с руководителем практики от кафедры (Приложение 1).

*1. Руководитель ОП «Менеджмент»* определяет перечень баз практики обучающихся (профильные организации, структурные подразделения ДВФУ), при этом приоритет отдается профильным организациям, с которыми договорами о сотрудничестве оформлено долгосрочное сотрудничество.

*2. Заведующий кафедрой менеджмента* распределяет и закрепляет (приказом) за студентами руководителей практики из числа ППС ШЭМ.

*3. Руководители практики от кафедры:* (1) формируют план-график реализации производственной практики, (2) формируют студентам проектное задание (при условии прохождения практики в лаборатории исследования предпринимательства) по конкретной проблематике; контролируют процесс прохождения практики студентами.

*4. Руководители практики от организации:* формируют проектное задание в соответствии с профессиональными компетенциями по

направлению 38.03.02 «Менеджмент»; обеспечивают прохождение практики в соответствии с требованиями Положения о практике ДВФУ.

*5. Руководитель ОП «Менеджмент» совместно с заведующим кафедрой менеджмента* разрабатывают график защит и формируют экспертную комиссию (из числа ППС ШЭМ).

**Мероприятия по достижению результатов производственной практики:**

1. Общее собрание по практике, на котором преподаватель освещает Программу производственной практики, план-график практики и др. аспекты практики, отвечает на вопросы студентов-практикантов.
2. Прибытие студентов на место практики.
3. 1 контрольная точка (на консультации руководителя практики от кафедры). Представление руководителю практики промежуточных результатов выполненной работы по достижению образовательных результатов № 1, 2.
4. 2 контрольная точка (на консультации руководителя практики от кафедры). Представление руководителю практики промежуточных результатов выполненной работы № 3, 4.
5. Защита отчета по производственной практике.

### **Результаты учебной практики: отчет и защита**

Результаты производственной практики складываются из письменного отчета по практике и презентации результатов работы.

Оценка результатов производственной практики производится на публичных защитах при наличии письменного отчета и в присутствии руководителя практики от кафедры. Присутствие руководителя практики от организации является желательным.

Форма контроля по итогам производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта в предпринимательской деятельности – зачёт с оценкой.

### **Отчетность по производственной практике**

#### ***Структура отчета по производственной практике***

Письменный отчет по производственной практике содержит:

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Задание на практику (заверенное подписью руководителя и печатью организации)
3. План-график реализации производственной практики
4. Отзыв руководителя
5. Оглавление
6. Введение (Приложение 3)
7. Основная часть
  - 7.1 Экономические и социальные условия ведения предпринимательской деятельности в организации
  - 7.2 Процесс бизнес-планирования создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов
  - 7.3 Проблемы координации предпринимательской деятельности между всеми участниками при реализации бизнес-планов в организации
  - 7.4 Процесс подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
8. Заключение
9. Список использованных источников (Приложение 4)

Пакет отчетных документов о прохождении практики также включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрения РОП);
- индивидуальное (проектное) задание.

***ВАЖНО! К защите допускаются только подписанные руководителем и зарегистрированные в установленном порядке отчеты по производственной практике.***

За соответствие отчета по производственной практике требованиям к структуре, оформлению и содержанию, установленными настоящей программой ответственность несет ***руководитель практики***, по решению которого отчет может быть допущен или не допущен к публичной защите. Экспертная комиссия имеет право снять отчет с защиты, если формальный критерий не выполнен (студент предоставил отчет, не соответствующий установленным требованиям).

***Оформление*** Отчета по производственной практике выполняется в соответствии с Методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», 2014 г.

***Презентация*** отражает результаты работы на практике. Студенты готовят и выступают со своими презентациями на итоговом круглом столе, на котором присутствуют не только руководитель практики, но и члены кафедры.

## Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции     |  | Критерии   | Показатели  |
|---|------------------------------------|--|--|---|
| ПК– 17<br>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы теории предпринимательской деятельности; роль и значение экономических и социальных условий ведения предпринимательской деятельности; основные виды существующих бизнес-моделей | знает условия ведения предпринимательской деятельности;  | В отчете по практике дает описание вида деятельности организации, организационной структуры, проводит анализ общего технико-экономического состояния предприятия. Выявляет и описывает факторы внешней среды (макро, микро). Выявляет и/или изучает факторы внутренней среды. |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять методы оценки экономических и социальных условий ведения предпринимательской деятельности;   | Умеет проводить оценку условий ведения предпринимательской деятельности                            | В отчете по практике приведены результаты PEST- анализа и SWOT-анализа  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками формирования новые бизнес-моделей   | Владеет навыками формирования бизнес-модели  | В отчете по практике приведена разработанная студентом бизнес-модель (по А. Остервальдеру).   |
| ПК-18<br>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)   | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы теории стратегического менеджмента, основы бизнес планирования  | Знает процесс бизнес-планирования создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | Способен на защите результатов практики продемонстрировать знания стратегического планирования.   |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | применять инструменты бизнес-планирования для создания и развития новых организаций  | Умеет разрабатывать бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.   | В отчете по практике представлен анализ существующего бизнес плана.   |

|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | навыками формирования бизнес-плана  | Владеет навыками анализа и разработки бизнес-плана создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.   | В отчете по практике представлен разработанный студентом бизнес-план создания новой организации/направления деятельности/продукта.  |
| ПК-19<br>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | Основы теории в области координации работы команды в предпринимательской деятельности; особенности организации работы в проектных командах  | Знает функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).   | В процессе очной защиты результатов практики студент демонстрирует знания функций менеджмента   |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | Координировать деятельность в предпринимательских структурах, в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | Умеет выявить проблемы в реализации функций менеджмента – координации с другими функциями управления.   | В отчете по практике представлены результаты анализа функций менеджмента конкретной компании (базы практики)  |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками координации предпринимательской деятельности   | Владеет навыками выявления проблем в реализации функций менеджмента- координации во взаимосвязи с другими функциями управления (планирование, организация, мотивация, контроль) | В отчете по практике представлены результаты выявления проблем в реализации функций менеджмента-координации конкретной компании (база практики) с другими функциями управления. |
| ПК-20<br>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских               | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | Теоретические аспекты в области создания новых предпринимательских структур; правовое и государственное регулирование данного аспекта;      | Знает принцип создания нового бизнеса, его правовое и государственное регулирование   | На очной защите результатов практик студент демонстрирует знание принципа создания нового бизнеса, его правовое и государственное регулирование                                 |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | Создавать информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов,   | Умеет создавать информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов, необходимых для создания  | В отчете по практике представлен перечень необходимых для создания нового бизнеса/направления организационных и   |



|          |                                  |  |  |  |
|----------|----------------------------------|--|--|--|
| структур |                                  | необходимых для создания новых предпринимательских структур  | нового бизнеса.  | распорядительных документов.   |
|          | <b>владеет (высокий уровень)</b> | навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской деятельности | Владеет навыками разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания нового бизнеса | В отчете по практике представлены разработанные студентом организационные документы для создания нового бизнеса. |

## Форма итогового контроля

Формой итогового контроля по производственной практике студентов является зачет с оценкой.

Зачетные ведомости по практике с оценкой подписываются руководителем практики от кафедры и сдаются в учебно-методическое управление не позднее субботы зачетной недели семестра.

### Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

| Оценка    | Требования к сформированным компетенциям  |
|-----------|---|
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
| «хорошо»  | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в                                |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | ответе  |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики   |

Индивидуальный критерий: оценивается вклад практиканта в достижение образовательных результатов по 100-балльной шкале. Индивидуальный критерий складывается из следующих оценок: оценки руководителя практики от организации (фиксируется в Характеристике и составляет max 50 баллов; оценки руководителя практики от кафедры (фиксируется в Отзыве руководителя и составляет max 10 баллов); оценки экспертной комиссии за защиту отчета и составляет max 40 баллов). При прохождении производственной практики в Лаборатории исследования предпринимательства (далее ЛИП) оценка складывается из оценки руководителя практики от ЛИП и составляет max 50 баллов и оценки экспертной комиссии за защиту отчета и составляет max 50 баллов).

*Перевод баллов в оценку:*

Максимальная оценка – 100 баллов.

76-100 баллов = «отлично»

51-75 баллов = «хорошо»

26-50 баллов = «удовлетворительно»

25 баллов и менее = «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента: учебник / Ю.В. Гуськов.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762424>
2. Менеджмент: теория и практика: учебное пособие для вузов/ [Е.Б. Гаффорова, Е.И. Денисевич, Л.Н. Бабак и др.]; Дальневосточный федеральный университет.- Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2016.- 186 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?=&relevance&theme=FEFU>
3. Основы менеджмента : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762423>
4. Основы менеджмента: Учебник/Егоршина А.П., 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010959-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507285>
5. Основы менеджмента: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9776-0040-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457946>

**Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Основы менеджмента : пер. с англ. / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; под ред. Л. И. Евенко ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации ; Высшая школа международного бизнеса.-М,: Дело, 2006.- 720 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=relevance&theme=FEFU)
2. Основы менеджмента: учебник/В.Р. Веснин.- М.:Прспект, 2015.- 306 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=relevance&theme=FEFU)
3. Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с., ISBN 978-5-9558-0267-1. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?termB0&theme=FEFU>
4. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 492 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513017>
5. Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 440 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330278>
6. Менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428644>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .  
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. <http://www.bibliotech.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
6. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
7. Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
8. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru).
9. Ведомости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.vedomosty.ru](http://www.vedomosty.ru)
10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cfin.ru/management/](http://www.cfin.ru/management/)
11. Международное сообщество менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.e-executive.ru](http://www.e-executive.ru)
12. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru)
13. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих                                       | 7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;<br>ABBYY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением |

|      |   |
|------|---|
| мест | <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p> |
|------|---|

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования  |
|---|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента,                           | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 |

|  |  |
|--|--|
| ауд. G409, на 26 чел.  | Корпоративная (64- bit)  |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



## Задание на практику

|   |  |
|---|--|
| Тип проекта (социальный, творческий, бизнес-проект и др.)   | Бизнес-проект  |
| Название проектной идеи (инициативы)  |  |
| Инициатор проекта   | ООО «Меридиан Медис», региональный представитель компаний «Гарант», «НормаCS», «Контур»<br>ул. Русская, 94а, т. 224-28-11  |
| Заказчик (из числа ППС кафедры, сотрудников подразделения)  | Контактное лицо:<br>Шарапов Николай Петрович,<br>8-914-257-23-66   |
| Описание проблемы или потребности, на которую направлен проект  | Расширение клиентской базы   |
| Цель и задачи проекта   | Формирование клиентской базы   |
| Проектное задание №1<br>Работа менеджера по продажам на телефоне (5 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)                       | - холодные звонки<br>- составление и рассылка коммерческих предложений<br>- выставление счетов<br>- подписание договоров<br>- занесение информации в клиентскую базу   |
| Проектное задание №2<br>Работа менеджера по продажам (4 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)                                   | - холодные звонки<br>- проведение встреч<br>- составление и рассылка коммерческих предложений<br>- выставление счетов<br>- подписание договоров<br>- занесение информации в клиентскую базу  |
| Проектное задание №3<br>Работа менеджера по продажам с русско-китайскими организациями (1 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | - формирование база российско-китайских организаций<br>- холодные звонки<br>- проведение встреч<br>- составление и рассылка коммерческих предложений<br>- выставление счетов<br>- подписание договоров<br>- занесение информации в клиентскую базу |
| Предполагаемый «продукт» проекта (прототип, «пилот» или завершённый проект)   | Клиентская база из 100 клиентов  |
| Планируемые результаты проекта (качественные и количественные)  | Клиентская база из 100 клиентов  |
| Сроки реализации проекта  | С 01.11.2017 по 31.12.2017   |
| Форма итогового контроля  |  |
| Количество вакантных мест на проекте  | 5 + 4 + 1(кит)   |
| Условия работы  | от 4-х часов в день в промежутке с 9:00 до 18:00<br>выходные: сб., воскр., праздничные дни<br><br>Оплата: оклад 10000 руб. + % от продаж (стоимость ежемесячного обслуживания системы)   |

## Введение

В настоящее время экономика России и других стран по всем формальным признакам переживает не самые лучшие времена: неблагоприятное изменение цен на нефть, резкие изменения курсов валют, санкции, рост безработицы. Как известно именно предпринимательство является значимым фактором развития и стабильного состояния экономики любой страны. Поэтому рассмотрение влияния институциональной среды на неформальное предпринимательство является очень важным в настоящее время.

Под предпринимательством понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке. [Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ (представлена действующая редакция части первой ГК РФ на 02.11.2013) ] Так же предпринимательство можно определить, как процесс открытия нового бизнеса или предприятия с целью получения дохода [Andersson and Wictor, 2003]. Предприниматель занимает ключевую роль в экономике и в соответствии с определением он или она являются источником перемен. Предпринимательство это не всегда легкий путь, так как он включает в себя множество проблем, таких как необходимость рисковать для того, чтобы построить успешный бизнес.

Неформальное предпринимательство – это так же самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, только без государственной регистрации. Неформальное предпринимательство более распространено в развивающихся странах, чем в развитых странах [Кордова, 2013; Ptak, Sroka, 2014]. Большое количество неформальных предпринимателей возникает из-за отсутствия рабочих мест и инфраструктуры в развивающихся странах [Terluin, 2003]. Существует высокий риск в открытии бизнеса в неформальном секторе из-за преступлений, отсутствия инфраструктуры и других барьеров [Williams Nadin, 2010].

Обладание небольшим неофициальным бизнесом, таким как торговля на улице или небольшой магазин розничной торговли, включает в себя получение прибыли. Таким образом неформальные предприятия не только вносят свой вклад в структуру валового внутреннего продукта (ВВП), но и обеспечивают средствами к существованию людей, которые живут в районах с низким уровнем доходов.

Поэтому деятельность, которая имеет место в неформальном секторе, аналогична тем, которая имеет место в формальном секторе. Разница заключается в том, что неформальное предпринимательство во многих случаях сталкивается с различными барьерами. Некоторые из которых включает в себя отсутствие инфраструктуры и других признанных структур и систем, таких как формальные объявления, формальные платежные системы и во многих случаях неофициальный бизнес управляются одним человеком.

Сегодня государство нацелено на то, чтобы легализовать неформальное предпринимательство, повысить уровень платежей в бюджет, а это можно сделать лишь с помощью повышением качества государственных институтов и заполнения образовавшихся в них пустот.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что от уровня легализации бизнеса зависит современное состояние экономики страны в целом и отдельных отраслей в частности.

Цель работы заключается в изучении влияния институциональной среды на неформальное предпринимательство в России и странах АТР.

Для достижения заявленной цели необходимо решить ряд задач:

- изучить основные аспекты неформального предпринимательства в современном мире;
- изучить проблемы возникающие в неформальной экономике;
- оценить институциональную среду в России и ее влияние на неформальное предпринимательство;
- оценить институциональную среду в странах АТР и ее влияние на неформальное предпринимательство.

Объектом исследования выступает неформальное предпринимательство России и стран АТР.

Предметом исследования можно обозначить процесс влияния институциональной среды

на неформальное предпринимательство.

Работа состоит из введения, основной части и заключения.

Основная часть подразделена на 2 части – первая носит теоретический характер и охватывает только основные положения и нормы, связанные с темой исследования, вторая часть носит аналитический характер и позволяет проанализировать влияние институциональной среды на неформальное предпринимательство в РФ и странах АТР.

При написании работы использовались такие источники как: учебные пособия, периодические издания, ресурсы интернет, законодательно-нормативные акты РФ и стран АТР.

## Пример оформления списка использованных источников

1. Конституция Российской Федерации. – М : Эксмо, 2009. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая : [по состоянию на 2 ноября 2013 г. : принят ГД 24 октября 1994]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [по состоянию на 1 января 2014 : принят ГД 16 июля 1998]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации : [по состоянию на 3 февраля 2014 г. : принят ГД 24 мая 1996]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
5. Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и отдыха работников организации, осуществляющих добычу драгоценных металлов : [приказ Минфина России № 29: принят 2 апреля 2003]. – Бюл. нормат. актов федер. органов исполнит. власти, 2003. - № 31. – С. 69–71.
5. Абрамова, Е. Н. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева : автореф. дис. ... канд. филол. наук : Владивосток, 2014. – 26 с.
6. Безруков, И. С. Проблемы формирования экономически активного населения Дальнего Востока : дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Игорь Сергеевич Безруков. – М., 2014. – 205 с.
7. Бункина, М. К. Макроэкономика: учебник. / М. К. Бункина, В. А. Семенов. – М. : Дело и Сервис, 2014. – 543 с.
8. Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.
9. Виноградов, В. В. Экономика России : учебное пособие / В. В. Кирбитов. – М. : Юристь, 2012. – 480 с.
10. Головачев, В. Долг платежом красен / В. Головачев // Труд. – 2013. – 3 июля.
11. Кирбитова, С. В. Промышленные холдинги: проблемы корпоративного управления. / С. В. Кирбитова. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2012. – 178 с.
12. Козырев, В. М. Уровень жизни и динамика доходов населения // Основы современной экономики / В. М. Козырев. – М., 2010. – С. 370–372.
13. Маркетинговые исследования в строительстве : учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко, И. К. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – М. : Государственный университет управления, 2014. – 59 с.
14. Экономическая теория: учебник / А. Г. Грязнова, М. В. Сомова, А. Б. Ивин, С. Н. Соколов. – М.: Экзамен, 2013. 260 с.
15. Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, B. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.
16. Linnainmaa J. T. Do limit orders alter inferences about investor performance and behavior? // The Journal of Finance. – 2013. – Vol. 65, № 4. – P. 1473–1506.
17. McPhail T. L. Global communication: theories, stakeholders, and trends. Malden Oxford Carlton: Blackwell Publishing, 2012. – 357 p.
18. Назарук, Р. А. О роли иностранных инвестиций на Дальнем Востоке [Электронный ресурс] / Р. А. Назарук // Вестник финансовой академии. – 2014. – № 5. – Режим доступа: <http://www.bazar2000>.
19. Программы технической помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.ru>.
20. Благодатин, А. А. Финансовый словарь [Электронный ресурс]. / А. А. Благодатин. – М. : Инфра-М, 2013. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

## Критерии оценки результатов производственной практики

| <b>Оценка руководителя практики от организации (max = 50 баллов)</b> |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 1  | <i>Анализ бизнес-концепции</i>  | Определена ключевая бизнес-идея, которая дает компании конкурентные преимущества. Идеа четко обоснована  | 11-15 |
|  |   | Определена ключевая бизнес-идея, которая дает компании конкурентные преимущества. Идеа не обоснована   | 1-10  |
|  |   | Идеа не представлена   | 0     |
| 2  | <i>Внешняя и внутренняя среда</i>   | Определены, проанализированы факторы внешней среды (макро, микро) и внутренней среды (оргструктура, цели, задачи, технология, персонал)                          | 11-15 |
|  |   | Факторы внешней и внутренней среды определены, но не проанализированы  | 1-10  |
|  |   | Факторы внешней и внутренней среды не определены   | 0     |
| 3  | <i>Проблемы бизнеса</i>   | Выявлена(ы) проблема(ы) в реализации функций менеджмента (планирование, организация, координация, мотивация, контроль). Описаны причины и следствия проблемы.    | 11-15 |
|  |   | Проблема(ы) представлена(ы), но ее (их) причина(ы) и следствия не описаны  | 1-10  |
|  |   | Проблема(ы) не представлена(ы)   | 0     |
| 4  | <i>Бизнес-модель</i>  | Бизнес-модель построена. Все элементы бизнес-модели описаны.   | 11-15 |
|  |   | Бизнес-модель построена. Элементы бизнес-модели не описаны.  | 1-10  |
|  |   | Бизнес-модель не представлена.   | 0     |
| 5  | <i>Бизнес-план</i>  | Бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов разработан и/или проанализирован   | 11-15 |
|  |   | Бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов разработан, но не проанализирован  | 1-10  |
|  |   | Бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов не разработан и/или не проанализирован и/или не представлен                          | 0     |
| 6  | <i>Организационные и распорядительные документы</i>                         | Организационные и распорядительные документы собраны, изучены, проанализированы. Составлен их перечень   | 11-15 |
|  |   | Организационные и распорядительные документы собраны, составлен их перечень, но они не изучены, не проанализированы.   | 1-10  |
|  |   | Организационные и распорядительные документы не собраны, не изучены, их перечень не составлен  | 0     |
| <b>Оценка руководителя практики от кафедры (max = 10 баллов)</b>     |   |  |       |
| 7  | Роль и результаты студента-практиканта (оценивается руководителем практики) | Студент посещал консультации, проводил дополнительный сбор информации, генерировал идеи, представлял промежуточные результаты работы на всех контрольных точках. | 7-10  |
|  |   | Студент посещал все консультации, представлял промежуточные результаты работы не на всех контрольных точках.   | 1-6   |
|  |   | Студент не посещал консультации.   | 0     |

График публичной защиты результатов производственной практики

| Производственная практика (место практики, сроки практики) |                       |
|--|-----------------------|
| Дата, время, место защиты                                  |                       |
| Члены экспертной комиссии:                                 |                       |
| 1. ФИО, должность  |                       |
| 2. ФИО, должность  |                       |
| 3. ФИО, должность  |                       |
| Студент ФИО  | Руководитель практики |
| 1.   | ФИО, должность        |
| 2.   |                       |
| 3.   |                       |
| 4.   |                       |
| 5.   |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

*Кафедра менеджмента*

**О Т Ч Е Т**

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнил студент гр. Б1302а  
\_\_\_\_\_ А.Д. Петухов

Отчет защищен:  
с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики  
к.э.н., доцент кафедры  
менеджмента  
\_\_\_\_\_ Л.О. Иванов

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись

Практика пройдена в срок  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

г. Владивосток  
20 \_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики по получению профессиональных умений  
 и опыта в предпринимательской деятельности**

бакалавра 3 курса группы Б1302а

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Сорокина Игоря Юрьевича**

| Период | Выполняемая работа | Подпись руководителя практики |
|--------|--------------------|-------------------------------|
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |

Руководитель практики

А.А.  
 Ступникова

27.02.201\_  
 М.П.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра 3 курса группы Б1302а  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
**Сорокина Игоря Юрьевича**

Руководитель практики  
Ступникова

А.А.

27.02.201\_  
М.П.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

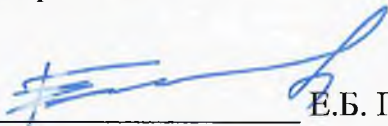
### ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

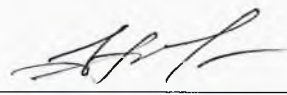
Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной  
программы

Заведующий кафедрой  
менеджмента

  
Е.Б. Гаффорова  
« 18 » 09 20 17 г.

  
Е.А. Глотова  
« 18 » 09 20 17 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности в организационно-управленческой; проектной деятельности

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 38.03.02 Менеджмент \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

г. Владивосток  
2017

## **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основная цель производственной практики - формирование, закрепление, развитие практических организационно-управленческих и проектных навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, посредством погружения в среду профессиональной деятельности.

Цели производственной практики в области формирования профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин в области менеджмента;
- закрепление и расширение навыков организационно-управленческой деятельности;
- развитие и накопление специальных навыков в рамках изучения и разработки организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных организационно-управленческих задач;
- изучение организационной структуры организации и действующей в нем системы управления;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов, в соответствии с профилем подготовки;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности.

Цели производственной практики в области формирования профессиональных умений и опыта в проектной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении

базовых дисциплин в области проектного управления;

- закрепление и расширение навыков проектной деятельности;
- развитие и накопление специальных навыков в рамках изучения и разработки организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач проектной деятельности;
- изучение действующей системы управления проектной деятельностью по месту прохождения практики;
- освоение механизма координации деятельности участников проектного процесса, администрирования проектной деятельностью;
- закрепление навыков проектной деятельности, презентации проектных решений, защиты проектных материалов перед заказчиком в условиях реального проекта;
- освоение критериев и методов оценки эффективности проектной деятельности.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачами производственной практики являются:

- систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- ознакомление со спецификой организации и содержанием организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятиях различных отраслей, сфер и форм собственности;
- формирование умений применения теоретических знаний в области организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятиях различных отраслей, сфер и форм собственности;
- изучение отчётных, нормативных и научно-методических

материалов в вопросах организации организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятиях различных отраслей, сфер и форм собственности.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Настоящая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности (далее – производственная практика) разработана в соответствии с ФОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы для студентов Школы экономики и менеджмента, включена в состав вариативной части и входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.03(П)).

Производственная практика бакалавров реализуется на 4 курсе, 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность практики составляет 4 недели (6 зачетных единиц) и составляет 216 часов, из них 198 часов самостоятельная работа студентов, 18 часов – контактные часы.

Основой для успешного прохождения производственной практики являются знания, полученные при изучении таких дисциплин, как «Основы проектной деятельности», «Экономическое мышление», «Управленческое мышление», «Теория организации и организационное поведение», «Управление проектами», «Инструменты и методы эффективного управления», «Бизнес-планирование».

Для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции:

- *Общекультурные:* способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3), способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-10), способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13), способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14).

- *Общепрофессиональные:* способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2), способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3), владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6).

- *Профессиональные:* владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1), владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде (ПК-2), способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5), способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

(ПК-6), владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7), владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8), владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10), владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18), способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами (ПК-21), владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты (ПК-22).

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в предпринимательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – в соответствии с графиком учебного процесса.



В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется на 4 курсе, 8 семестре.

Местом проведения производственной практики могут выступать предприятия различных форм собственности, осуществляющие свою деятельность в областях, связанных с направлением/профилем обучения студентов и тематикой выпускных квалификационных работ, утвержденных протоколом заседания кафедры.

Базами практики могут являться государственные, муниципальные, коммерческие и некоммерческие предприятия, учреждения и организации, а также структурные подразделения ШЭМ ДВФУ, в том числе кафедра менеджмента ШЭМ ДВФУ и «Лаборатория исследования предпринимательства» ШЭМ ДВФУ.

Выбор организации для прохождения производственной практики осуществляется в зависимости от профиля обучения студента, его интересов и перспектив их дальнейшей деятельности.

Выбор по инициативе кафедры подразумевает прохождение практики студентом на базе партнеров ШЭМ ДВФУ – профильных организаций, с которыми договорами о сотрудничестве оформлено долгосрочное сотрудничество. В этом случае студент реализует «проектное задание», составленное в соответствии с запросом организации, согласованное с заведующей кафедрой.

При выборе базы практики по инициативе студента предприятие должно соответствовать требованиям Положения о практике ДВФУ, и также студент реализует «проектное задание» выбранной им организации, согласованное с заведующей кафедрой и закреплённым за студентом руководителем (в соответствии с Приказом).

В случае прохождения практики в Лаборатории исследования предпринимательства подразумевает выбор одного из реализуемых направлений исследований в области предпринимательства и закрепление за ведущим исследователем в данной области.

Если студент направлен на прохождение производственной практики в различные государственные организации (службы), то он реализует «задание», составленное назначенным руководителем от кафедры, в соответствие со спецификой деятельности организации, а также с приоритетными направлениями исследований руководителя, согласованное с заведующей кафедрой (в соответствие с Приказом).

Содержание производственной практики студента определяется спецификой учреждения, в котором студенты проходят практику, а также тематикой и содержанием разработанного задания. Обязательным требованием к учреждениям является соответствие содержания практики студентов профессиональным компетенциям по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Основным документом, подтверждающим согласие на проведение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности, является договор, заверяемый подписями должностных лиц и печатями сторон.

## 6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Знает                          | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры                         |
|   | Умеет                          | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры    |
|   | Владеет                        | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных,  | Знает                          | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в  |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
| <p>групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>   | <p>Умеет</p>   | <p>межкультурной среде<br/>применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>   |
|  | <p>Владеет</p> | <p>навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде</p>  |
| <p>ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>   | <p>Знает</p>   | <p>основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>   |
|  | <p>Умеет</p>   | <p>применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>  |
|  | <p>Владеет</p> | <p>навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>   |
| <p>ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | <p>Знает</p>   | <p>основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>                      |
|  | <p>Умеет</p>   | <p>применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> |
|  | <p>Владеет</p> | <p>навыками использования методов организационно-управленческой; проектной</p>  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | деятельности в рамках финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации  |
| ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений   | Знает   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений  |
|  | Умеет   | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений   |
|  | Владеет | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений  |
| ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений  | Знает   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений   |
|  | Умеет   | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений  |
|  | Владеет | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений  |
| ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического | Знает   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ  | Умеет   | конкретных проектов и работ<br>применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
|   | Владеет | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ                             |
| ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Знает   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений  |
|   | Умеет   | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений   |
|   | Владеет | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений  |
| ПК-21 способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области   | Знает   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами   |
|   | Умеет   | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности,   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| управления проектами   |         | позволяющие разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами  |
|  | Владеет | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами |
| ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты | Знает   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие применять инструментарий в области управления проектами, включая современные программные продукты   |
|  | Умеет   | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие применять инструментарий в области управления проектами, включая современные программные продукты  |
|  | Владеет | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими применять инструментарий в области управления проектами, включая современные программные продукты                                      |
| ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов         | Знает   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов   |
|  | Умеет   | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов  |
|  | Владеет | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов  |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели, 6 зачётных единиц.

| № п/п        | Разделы (этапы) практики   | Трудоемкость (в часах) |                        | Итого | Формы текущего контроля |
|--------------|--|------------------------|------------------------|-------|-------------------------|
|              |  | Аудиторная работа      | Самостоятельная работа |       |                         |
| 1.           | <p>Знакомство с организацией, спецификой ее работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучение официального сайта компании (при наличии);</li> <li>➤ история возникновения компании (миссия, видение и т. пр.);</li> <li>➤ анализ организационной структуры, идентификация типа структуры и оценка ее соответствия стратегии, целям и задачам;</li> <li>➤ состав, численность и текучесть персонала;</li> <li>➤ анализ поставщиков, потребителей, конкурентов;</li> <li>➤ анализ внешних условий ведения предпринимательской деятельности с целью выявления рыночных возможностей организации (SWOT-анализ)</li> <li>➤ формирование бизнес-модели организации</li> <li>➤ изучение действующей системы управления проектной деятельностью</li> </ul> | -                      | 54                     | 54    | Зачет с оценкой         |
| 2.           | Изучение, анализ имеющихся в организации бизнес-проектов или составление бизнес-проектов по созданию новых направлений деятельности организации или ее новых продуктов.  | -                      | 54                     | 54    | Зачет с оценкой         |
| 3.           | Изучение, анализ координации как функции управления участниками проектной деятельности при реализации бизнес-проектов.   | -                      | 54                     | 54    | Зачет с оценкой         |
| 4.           | Изучение, анализ, сбор (при необходимости) организационно-распорядительных документов, необходимых для создания системы эффективной организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии.<br>Определение критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии   | -                      | 54                     | 54    | Зачет с оценкой         |
| <b>Итого</b> |  |                        | 216                    | 216   | Зачет с оценкой         |



В результате производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности студент получает возможность достичь следующих образовательных результатов (студент может):

1. Оценить экономические и социальные условия ведения предпринимательской деятельности в организации:

- Дает описание вида деятельности организации, организационной структуры, проводит анализ общего технико-экономического состояния предприятия.

- Выявляет и описывает факторы внешней среды (макро, микро).
- Выявляет и\или изучает факторы внутренней среды.
- Проводит SWOT-анализ.
- Строит бизнес-модель (по А. Остервальдеру).

2. Определяет проблемы согласованности действий участников организационно-управленческой и проектной деятельности при реализации бизнес-планов предприятия.

- Выявляет проблемы в реализации функций менеджмента - координации во взаимосвязи с другими функциями управления (планирование, организация, мотивация, контроль).

- Определение критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии

3. Осуществлять подготовку организационных и распорядительных документов, необходимых для повышения эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности при реализации бизнес-планов предприятия.

- Изучает, собирает/составляет перечень организационных и распорядительных документов, необходимых для создания системы эффективной организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии.

4. Осуществлять процесс бизнес-проектирования по созданию новых направлений деятельности организации или её новых продуктов.

- Анализирует или разрабатывает бизнес-проект создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.

5. Планировать работу

- Практика и проектное задание выполнено в соответствии с календарным планом.

6. Делать презентации и демонстрировать их в процессе защиты отчета по производственной практике

- Презентация результатов прохождения производственной практики грамотно структурирована, отражает последовательность выполнения задания, отражает основные выводы, не содержит «лишней» информации.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики**

1. Факторы внешней среды функционирования организации.
2. Виды деятельности организации.
3. Анализ технико-экономического состояния организации.
4. Принцип проведения SWOT-анализа
5. Бизнес модель А Остервальдера.
6. Этапы бизнес-планирования.
7. Этапы создания новых продуктов.
8. Функции менеджмента.

9. Организационные и распорядительные документы, необходимые для создания предпринимательских структур.

10. Формирование календарного плана.

11. Сущность и специфика инновационных проектов.

12. Цели, задачи и показатели эффективности управления бизнес-проектом.

13. Требования к компетенциям руководителя инновационного проекта.

14. Назначение и возможности команд инновационного бизнес-проекта.

15. Принципы формирования состава членов команды бизнес-проекта и распределение их обязанностей.

16. Организация деятельности команды бизнес-проекта.

17. Управление конфликтами в проектной деятельности.

18. Основные показатели эффективности управления бизнес-проектом.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Не позднее, чем за месяц до начала практики необходимо определить место прохождения практики.

В случае, если местом практики является сторонняя организация, необходимо заключить договор с организацией о прохождении студентом практики. Договор заключается один на всех студентов, проходящих практику в данной организации.

После заключения договора составляется индивидуальное задание прохождения практики, согласовывается с научным руководителем и с руководителем практики от кафедры (Приложение 1).

1. *Руководитель ОП «Менеджмент»* определяет перечень баз практики обучающихся (профильные организации, структурные подразделения ДВФУ), при этом приоритет отдается профильным организациям, с которыми договорами о сотрудничестве оформлено долгосрочное сотрудничество.

2. *Заведующий кафедрой менеджмента* распределяет и закрепляет (приказом) за студентами руководителей практики из числа ППС ШЭМ.

3. *Руководители практики от кафедры:* (1) формируют план-график реализации производственной практики, (2) формируют студентам проектное задание (при условии прохождения практики в лаборатории исследования предпринимательства) по конкретной проблематике; контролируют процесс прохождения практики студентами.

4. *Руководители практики от организации:* формируют проектное задание в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению 38.03.02 «Менеджмент»; обеспечивают прохождение практики в соответствии с требованиями Положения о практике ДВФУ.

5. *Руководитель ОП «Менеджмент» совместно с заведующим кафедрой менеджмента* разрабатывают график защит и формируют экспертную комиссию (из числа ППС ШЭМ).

**Мероприятия по достижению результатов производственной практики:**

1. Общее собрание по практике, на котором преподаватель освещает Программу производственной практики, план-график практики и др. аспекты практики, отвечает на вопросы студентов-практикантов.
2. Прибытие студентов на место практики.
3. 1 контрольная точка (на консультации руководителя практики от кафедры). Представление руководителю практики промежуточных

результатов выполненной работы по достижению образовательных результатов № 1, 2.

4. 2 контрольная точка (на консультации руководителя практики от кафедры). Представление руководителю практики промежуточных результатов выполненной работы № 3, 4.
5. Защита отчета по производственной практике.

### **Результаты учебной практики: отчет и защита**

Результаты производственной практики складываются из письменного отчета по практике и презентации результатов работы.

Оценка результатов производственной практики производится на публичных защитах при наличии письменного отчета и в присутствии руководителя практики от кафедры. Присутствие руководителя практики от организации является желательным.

Форма контроля по итогам производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности – зачёт с оценкой.

### **Отчетность по производственной практике**

#### **Структура отчета по производственной практике:**

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Задание на практику, заверенное подписью руководителя и печатью организации (Приложение 1)
3. План-график реализации производственной практики, отражённый в Дневнике прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности (Приложение 3)
4. Отзыв руководителя
5. Оглавление

6. Введение
7. Текст отчета о практике, разделенный на разделы в соответствии с содержанием практики.
8. Заключение
9. Список использованных источников. Указываются названия внутренних документов предприятия, статистических, управленческих, финансовых отчетов, баз данных, нормативно-правовых актов предприятия, веб-сайта предприятия (организации, учреждения), которые послужили источником информации при написании отчета, а также законодательные и нормативные документы, учебные и научные издания, публикации в периодических изданиях, источники сети Интернет (Приложение 4)
10. Приложения (при наличии).

Пакет отчетных документов о прохождении практики также включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрения РОП);
- индивидуальное (проектное) задание.

#### **Содержание и объём отчёта по производственной практике**

Общий объём отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта деятельности (в организационно-управленческой; аналитической деятельности) составляет 30-40 листов без учета приложений. Данный объём не должен включать в себя нормативные документы, регулирующие деятельность предприятия (организации, учреждения), устав, отчет о прибылях и убытках, баланс предприятия и прочие документы, являющиеся информационной основой для формулирования соответствующих выводов. Вышеуказанные документы могут быть

оформлены исключительно в виде приложений к отчету, представляющему собой в большей степени аналитический, а не описательный материал. При подготовке отчета не следует подробно рассматривать теоретические проблемы, а сосредоточиться на практических методах решения тех или иных вопросов. В отчете следует стремиться сформулировать свое отношение к тем проблемам, которые стоят перед предприятием и связаны с темой выпускной квалификационной работы практиканта.

Отчет студента о прохождении практики должен содержать максимально полные ответы на вопросы программы практики и по структуре строго соответствовать ей. Материал отчета представлял должен содержать необходимые ссылки на используемые источники, включая учебную и научно-исследовательскую литературу, с целью сравнения практики и теории управления, выявления узких мест и формулировки соответствующих предложений и рекомендаций. Выполнение данных требований является одним из важнейших условий для получения зачета за практику по получению профессиональных умений и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности.

**К защите допускаются** - только подписанные руководителем и зарегистрированные в установленном порядке отчеты по производственной практике.

За соответствие отчета по производственной практике требованиям к структуре, оформлению и содержанию, установленными настоящей программой ответственность несет **руководитель практики**, по решению которого отчет может быть допущен или не допущен к публичной защите. Экспертная комиссия имеет право снять отчет с защиты, если формальный критерий не выполнен (студент предоставил отчет, не соответствующий установленным требованиям).

**Оформление** Отчета по производственной практике выполняется в соответствии с Методическими указаниями для студентов очной и заочной

форм обучения Школы экономики и менеджмента ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», 2014 г.

**Презентация** отражает результаты работы на практике. Студенты готовят и выступают со своими презентациями на итоговом круглом столе, на котором присутствуют не только руководитель практики, но и члены кафедры.



## Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  | Критерии  | Показатели  |
|---|--------------------------------|--|---|---|
| ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | знает<br>(пороговый уровень)   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | знает условия ведения предпринимательской деятельности;                 | В отчете по практике дает описание вида деятельности организации, организационной структуры, проводит анализ общего технико-экономического состояния предприятия. Выявляет и описывает факторы внешней среды (макро, микро). Выявляет и/или изучает факторы внутренней среды. |
|   | умеет<br>(продвинутый уровень) | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой  | Умеет проводить оценку условий ведения предпринимательской деятельности | В отчете по практике приведены результаты SWOT-анализа  |

|  |                                  |  |   |  |
|--|----------------------------------|--|---|--|
|  |                                  | работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры  |   |  |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b> | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Владеет навыками формирования бизнес-модели   | В отчете по практике приведена разработанная студентом бизнес-модель (по А. Остервальдеру).    |
| ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий | <b>знает (пороговый уровень)</b> | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том   | Знает процесс бизнес-проектирования по созданию новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | Способен на защите результатов практики продемонстрировать знания основ бизнес-проектирования. |

|   |                                    |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | числе, в межкультурной среде<br>применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде | Умеет разрабатывать бизнес-проект по созданию новых организаций, направлений деятельности, продуктов.                    | В отчете по практике представлен анализ существующего бизнес проекта.  |
|   | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде                              | Владеет навыками анализа и разработки бизнес-проекта по созданию новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | В отчете по практике представлен разработанный студентом бизнес-проект создания новой организации/направления деятельности/продукта. |
| ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности   | Знает функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).  | В процессе очной защиты результатов практики студент демонстрирует знания функций менеджмента  |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | <p><b>умеет<br/>(продвинутый<br/>уровень)</b></p> | <p>применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>   | <p>Умеет выявить проблемы в реализации функций менеджмента – координации с другими функциями управления.</p>   | <p>В отчете по практике представлены результаты анализа функций менеджмента конкретной компании (базы практики)</p>  |
|   | <p><b>владеет<br/>(высокий<br/>уровень)</b></p>   | <p>навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>  | <p>Владеет навыками выявления проблем в реализации функций менеджмента- координации во взаимосвязи с другими функциями управления (планирование, организация, мотивация, контроль)</p> | <p>В отчете по практике представлены результаты выявления проблем в реализации функций менеджмента-координации конкретной компании (база практики) с другими функциями управления.</p> |
| <p>ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с</p> | <p><b>знает<br/>(пороговый<br/>уровень)</b></p>   | <p>основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> | <p>Знает принцип создания нового бизнес-проекта, и соответствующую нормативную и методическую документацию</p>   | <p>На очной защите результатов практик студент демонстрирует знание принципа создания нового бизнес-проекта и его нормативное и методическое обеспечение</p>                           |

|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
| операциями на мировых рынках в условиях глобализации | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации    | Умеет создавать информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов, необходимых для создания нового бизнес-проекта. | В отчете по практике представлен перечень необходимых для создания нового бизнес-проекта организационных и нормативных документов.    |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Владеет навыками разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания бизнес-проекта                              | В отчете по практике представлены разработанные студентом организационные и нормативные документы для создания нового бизнес-проекта. |
| ПК-5 способность                                     | <b>знает</b>                       | основы организационно-  | Знает особенности управления  | В отчете по практике дает   |

|   |                                    |   |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|
| анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений                 | <b>(пороговый уровень)</b>         | управленческой; проектной деятельности в рамках анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений   | участниками проектной деятельности при реализации бизнес-проектов.  | описание особенностей управления участниками проектной деятельности при реализации бизнес-проектов в базовой организации,.                        |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений    | Умеет применять на практике знание особенностей управления участниками проектной деятельности при реализации бизнес-проектов.             | В отчете по практике приведены результаты анализа особенностей реализации бизнес-проектов в базовой организации,.                                 |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Владеет навыками применения на практике знания особенностей управления участниками проектной деятельности при реализации бизнес-проектов. | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию управления бизнес-проектами в базовой организации,.                              |
| ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных                | Знает критерии и методы оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии                        | В отчете по практике дает описание критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| изменений   | <b>умеет<br/>(продвинутый<br/>уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений  | Умеет применять на практике знание критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии             | В отчете по практике приведены результаты анализа критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии                |
|   | <b>владеет<br/>(высокий<br/>уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений  | Владеет навыками применения на практике знание критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии |
| ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария | <b>знает<br/>(пороговый<br/>уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих | Знает подходы к управлению инновационными бизнес-проектами  | В отчете по практике дает описание подходов к управлению инновационными бизнес-проектами, используемых на предприятии   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> |   | <p>решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>   |   |  |
|  | <p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p> | <p>применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> | <p>Умеет применять на практике знание подходов к управлению инновационными бизнес-проектами</p>             | <p>В отчете по практике приведены результаты анализа подходов к управлению инновационными бизнес-проектами, используемых на предприятии</p>                |
|  | <p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>   | <p>навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и</p>  | <p>Владеет навыками применения на практике знание подходов к управлению инновационными бизнес-проектами</p> | <p>В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию подходов к управлению инновационными бизнес-проектами, используемых на предприятии</p> |



|   |                                    |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|
|   |                                    | контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ                          |  |  |
| ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений                      | Знает назначения и возможностей команд инновационного проекта                              | В отчете по практике дает описание назначения и возможностей команд инновационного проекта на предприятии                |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Умеет применять на практике знание назначения и возможностей команд инновационного проекта | В отчете по практике приведены результаты анализа назначения и возможностей команд инновационного проекта на предприятии |

|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
|  |                                    | организационных изменений   |   |   |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Владеет навыками применения на практике знания назначения и возможностей команд инновационного проекта                        | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию использования возможностей команд инновационного проекта на предприятии                            |
| ПК–21 способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами  | знает методы формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей                       | В отчете по практике дает описание методов формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей на предприятии                |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами   | Умеет применять на практике методы формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей | В отчете по практике приведены результаты анализа методов формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей на предприятии |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной   | Владеет навыками применения на практике методов формирования состава членов команды инновационного                            | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию методов формирования состава членов  |

|  |                                    |  |   |   |
|--|------------------------------------|--|---|---|
|  |                                    | деятельности, позволяющими разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами                                    | проекта и распределение их обязанностей   | команды инновационного проекта и распределение их обязанностей на предприятии   |
| ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие применять инструментарий в области управления проектами, включая современные программные продукты                          | Знает требования к компетенциям руководителя инновационного проекта   | В отчете по практике дает описание требования к компетенциям руководителя инновационного проекта. на предприятии                              |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие применять инструментарий в области управления проектами, включая современные программные продукты     | Умеет применять на практике знание о требованиях к компетенциям руководителя инновационного проекта             | В отчете по практике приведены результаты анализа требования к компетенциям руководителя инновационного проекта на предприятии                |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими применять инструментарий в области управления проектами, включая современные программные продукты | Владеет навыками применения на практике знания о требованиях к компетенциям руководителя инновационного проекта | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию требований к компетенциям руководителя инновационного проекта на предприятии |
| ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и                                | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие проводить управленческий и   | Знает методы управления конфликтами в проектной деятельности.   | В отчете по практике дает описание методов управления конфликтами в проектной деятельности. на предприятии                                    |

|                        |  |  |   |  |
|------------------------|--|--|---|--|
| эффективности проектов |  | экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов   |   |  |
|                        | <b>умеет<br/>(продвинутый<br/>уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов     | Умеет применять на практике знание методов управления конфликтами в проектной деятельности.             | В отчете по практике приведены результаты анализа методов управления конфликтами в проектной деятельности. на предприятии                |
|                        | <b>владеет<br/>(высокий<br/>уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов | Владеет навыками применения на практике знания методов управления конфликтами в проектной деятельности. | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию методов управления конфликтами в проектной деятельности. на предприятии |

## Форма итогового контроля

Формой итогового контроля по производственной практике студентов является зачет с оценкой.

Зачетные ведомости по производственной практике с оценкой подписываются руководителем практики от кафедры и сдаются в учебно-методическое управление не позднее субботы зачетной недели семестра.

### Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

| Оценка    | Требования к сформированным компетенциям  |
|-----------|---|
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
| «хорошо»  | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в                                |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | ответе  |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики   |

Индивидуальный критерий: оценивается вклад практиканта в достижение образовательных результатов по 100-балльной шкале. Индивидуальный критерий складывается из следующих оценок: оценки руководителя практики от организации (фиксируется в Характеристике и составляет max 50 баллов; оценки руководителя практики от кафедры (фиксируется в Отзыве руководителя и составляет max 10 баллов); оценки экспертной комиссии за защиту отчета и составляет max 40 баллов). При прохождении производственной практики в Лаборатории исследования предпринимательства (далее ЛИП) оценка складывается из оценки руководителя практики от ЛИП и составляет max 50 баллов и оценки экспертной комиссии за защиту отчета и составляет max 50 баллов).

*Перевод баллов в оценку:*

Максимальная оценка – 100 баллов.

76-100 баллов = «отлично»

51-75 баллов = «хорошо»

26-50 баллов = «удовлетворительно»

25 баллов и менее = «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку,

считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

## **11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента: учебник / Ю.В. Гуськов.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762424>

2. Дроздов, И. Н. Управление персоналом и коммуникациями инновационного проекта : учебное пособие для вузов / И. Н. Дроздов. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014. - 191 с. – 10 экз. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:764013&theme=FEFU>

3. Менеджмент: теория и практика: учебное пособие для вузов/ [Е.Б. Гаффорова, Е.И. Денисевич, Л.Н. Бабак и др.]; Дальневосточный федеральный университет.- Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2016.- 186 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?=&relevance&theme=FEFU>

4. Основы менеджмента : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

<http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/762423>

5. Основы менеджмента: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9776-0040-8. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/457946>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопап. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 440 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=330278>

2. Менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=428644>

3. Основы менеджмента : пер. с англ. / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; под ред. Л. И. Евенко ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации ; Высшая школа международного бизнеса.-М.: Дело, 2006.- 720 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=relevance&theme=FEFU)

4. Основы менеджмента: учебник/В.Р. Веснин.- М.:Проспект, 2015.- 306 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=relevance&theme=FEFU)

5. Основы менеджмента: Учебник/Егоршина А.П., 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010959-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/507285>

6. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и



К°», 2015. — 492 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513017>

7. Технологии эффективной профессионально-управленческой деятельности : учебное пособие / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента ; [сост. И. Н. Дроздов]. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. - 342 с. – 11 экз. – Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729530&theme=FEFU>

8. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента ; [сост. И. Н. Дроздов]. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2013. - 191 с. – 10 экз. - Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:717506&theme=FEFU>

9. Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с., ISBN 978-5-9558-0267-1. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?termB0&theme=FEFU>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .  
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех.  
<http://www.bibliotech.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
6. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>

7. Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
8. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru).
9. Ведомости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.vedomosty.ru](http://www.vedomosty.ru)
10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cfin.ru/management/](http://www.cfin.ru/management/)
11. Международное сообщество менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru)
12. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru)
13. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения   |
|--|---|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест                                  | 7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;<br>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением<br>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;<br>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;<br>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.<br>Google Chrome – веб-браузер<br>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)<br>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.<br>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>блок-схем для ОС Windows.<br/>         Mozilla Firefox – веб-браузер<br/>         Notepad++ 6.68 – текстовый редактор<br/>         Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов<br/>         R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.<br/>         WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;<br/>         Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации<br/>         Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p> |
|--|--|

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы                | Перечень основного оборудования   |
|--|---|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.                    | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit)  |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены |

|  |  |
|--|--|
|  | дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |
|--|--|

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## Приложение 1

### Задание на практику

|   |  |
|---|--|
| Тип проекта (социальный, творческий, бизнес-проект и др.)   | Бизнес-проект  |
| Название проектной идеи (инициативы)  |  |
| Инициатор проекта   | ООО «Меридиан Медис», региональный представитель компаний «Гарант», «НормаCS», «Контур»<br>ул. Русская, 94а, т. 224-28-11  |
| Заказчик (из числа ППС кафедры, сотрудников подразделения)  | Контактное лицо:<br>Шарапов Николай Петрович,<br>8-914-257-23-66   |
| Описание проблемы или потребности, на которую направлен проект  | Расширение клиентской базы   |
| Цель и задачи проекта   | Формирование клиентской базы   |
| Проектное задание №1<br>Работа менеджера по продажам на телефоне (5 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- холодные звонки</li> <li>- составление и рассылка коммерческих предложений</li> <li>- выставление счетов</li> <li>- подписание договоров</li> <li>- занесение информации в клиентскую базу</li> </ul>   |
| Проектное задание №2<br>Работа менеджера по продажам (4 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- холодные звонки</li> <li>- проведение встреч</li> <li>- составление и рассылка коммерческих предложений</li> <li>- выставление счетов</li> <li>- подписание договоров</li> <li>- занесение информации в клиентскую базу</li> </ul>  |
| Проектное задание №3<br>Работа менеджера по продажам с русско-китайскими организациями (1 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование база российско-китайских организаций</li> <li>- холодные звонки</li> <li>- проведение встреч</li> <li>- составление и рассылка коммерческих предложений</li> <li>- выставление счетов</li> <li>- подписание договоров</li> <li>- занесение информации в клиентскую базу</li> </ul> |
| Предполагаемый «продукт» проекта (прототип, «пилот» или завершённый проект)   | Клиентская база из 100 клиентов  |
| Планируемые результаты проекта (качественные и количественные)  | Клиентская база из 100 клиентов  |
| Сроки реализации проекта  | С 01.11.2017 по 31.12.2017   |
| Форма итогового контроля  |  |
| Количество вакантных мест на проекте  | 5 + 4 + 1(кит)   |
| Условия работы  | от 4-х часов в день в промежутке с 9:00 до 18:00<br>выходные: сб., воскр., праздничные дни<br><br>Оплата: оклад 10000 руб. + % от продаж (стоимость ежемесячного обслуживания системы)   |

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра менеджмента

О Т Ч Е Т

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ОРГАНИЗАЦИОННО-  
УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ; ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнил студент гр. Б1402а

\_\_\_\_\_ А.Д. Петухов

Отчет защищен:

с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики

к.э.н., доцент кафедры

менеджмента

\_\_\_\_\_ Л.О. Иванов

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись

И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

В \_\_\_\_\_



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики по получению профессиональных умений  
и опыта в организационно-управленческой; проектной деятельности**

бакалавра 4 курса группы Б1402а

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Сорокина Игоря Юрьевича**

| <b>Период</b> | <b>Выполняемая работа</b> | <b>Подпись руководителя<br/>практики</b> |
|---------------|---------------------------|--|
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |
|               |                           |  |

Руководитель практики

А.А. Ступникова

27.02.201\_  
М.П.

**Пример оформления списка использованных источников**

1. Конституция Российской Федерации. – М : Эксмо, 2009. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая : [по состоянию на 2 ноября 2013 г. : принят ГД 24 октября 1994]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [по состоянию на 1 января 2014 : принят ГД 16 июля 1998]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации : [по состоянию на 3 февраля 2014 г. : принят ГД 24 мая 1996]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
5. Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и отдыха работников организации, осуществляющих добычу драгоценных металлов : [приказ Минфина России № 29: принят 2 апреля 2003]. – Бюл. нормат. актов федер. органов исполнит. власти, 2003. – № 31. – С. 69–71.
6. Безруков, И. С. Проблемы формирования экономически активного населения Дальнего Востока : дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Игорь Сергеевич Безруков. – М., 2014. – 205 с.
7. Бункина, М. К. Макроэкономика: учебник. / М. К. Бункина, В. А. Семенов. – М. : Дело и Сервис, 2014. – 543 с.
8. Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.
9. Виноградов, В. В. Экономика России : учебное пособие / В. В. Кирбитов. – М. : Юристъ, 2012. – 480 с.
10. Кирбитова, С. В. Промышленные холдинги: проблемы корпоративного управления. / С. В. Кирбитова. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2012. – 178 с.
11. Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, V. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.
12. Linnainmaa J. T. Do limit orders alter inferences about investor performance and behavior? // The Journal of Finance. – 2013. – Vol. 65, № 4. – P. 1473–1506.
13. McPhail T. L. Global communication: theories, stakeholders, and trends. Malden Oxford Carlton: Blackwell Publishing, 2012. – 357 p.
14. Назарук, Р. А. О роли иностранных инвестиций на Дальнем Востоке [Электронный ресурс] / Р. А. Назарук // Вестник финансовой академии. – 2014. – № 5. – Режим доступа: <http://www.bazar2000>.
15. Программы технической помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.ru>.
16. Благодатин, А. А. Финансовый словарь [Электронный ресурс]. / А. А. Благодатин. – М. : Инфра-М, 2013. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).





**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра 4 курса группы Б1402а

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Сорокина Игоря Юрьевича**

Руководитель практики

А.А. Ступникова

27.02.201\_  
М.П.

**Критерии оценки результатов производственной практики**

| <b>Оценка руководителя практики от организации (max = 50 баллов)</b> |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 1  | <i>Анализ бизнес-концепции</i>  | Определена ключевая бизнес-идея, которая дает компании конкурентные преимущества. Идея четко обоснована  | 11-15 |
|  |   | Определена ключевая бизнес-идея, которая дает компании конкурентные преимущества. Идея не обоснована   | 1-10  |
|  |   | Идея не представлена   | 0     |
| 2  | <i>Внешняя и внутренняя среда</i>   | Определены, проанализированы факторы внешней среды (макро, микро) и внутренней среды (оргструктура, цели, задачи, технология, персонал)                          | 11-15 |
|  |   | Факторы внешней и внутренней среды определены, но не проанализированы  | 1-10  |
|  |   | Факторы внешней и внутренней среды не определены   | 0     |
| 3  | <i>Проблемы бизнеса</i>   | Выявлена(ы) проблема(ы) в реализации функций менеджмента (планирование, организация, координация, мотивация, контроль). Описаны причины и следствия проблемы.    | 11-15 |
|  |   | Проблема(ы) представлена(ы), но ее (их) причина(ы) и следствия не описаны  | 1-10  |
|  |   | Проблема(ы) не представлена(ы)   | 0     |
| 4  | <i>Бизнес-модель</i>  | Бизнес-модель построена. Все элементы бизнес-модели описаны.   | 11-15 |
|  |   | Бизнес-модель построена. Элементы бизнес-модели не описаны.  | 1-10  |
|  |   | Бизнес-модель не представлена.   | 0     |
| 5  | <i>Бизнес-план</i>  | Бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов разработан и/или проанализирован   | 11-15 |
|  |   | Бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов разработан, но не проанализирован  | 1-10  |
|  |   | Бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов не разработан и/или не проанализирован и/или не представлен                          | 0     |
| 6  | <i>Организационные и распорядительные документы</i>                         | Организационные и распорядительные документы собраны, изучены, проанализированы. Составлен их перечень   | 11-15 |
|  |   | Организационные и распорядительные документы собраны, составлен их перечень, но они не изучены, не проанализированы.   | 1-10  |
|  |   | Организационные и распорядительные документы не собраны, не изучены, их перечень не составлен  | 0     |
| <b>Оценка руководителя практики от кафедры (max = 10 баллов)</b>     |   |  |       |
| 7  | Роль и результаты студента-практиканта (оценивается руководителем практики) | Студент посещал консультации, проводил дополнительный сбор информации, генерировал идеи, представлял промежуточные результаты работы на всех контрольных точках. | 7-10  |
|  |   | Студент посещал все консультации, представлял промежуточные результаты работы не на всех контрольных точках.   | 1-6   |
|  |   | Студент не посещал консультации.   | 0     |





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


### ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА


Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной  
программы

Заведующий кафедрой  
менеджмента

  
Е.Б. Гаффорова  
« 18 » 09 20 17 г.

  
Е.А. Глотова  
« 18 » 09 20 17 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

г. Владивосток  
2017

## 1. Общие положения

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Целью производственной практики студентов является** формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, посредством погружения их в среду профессиональной деятельности.

Целью производственной практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение первичных профессиональных навыков в будущей

профессиональной деятельности и т.д.

### **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Задачами производственной практики являются:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе теоретического обучения;
- ознакомление со спецификой деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- ознакомление с организацией и содержанием информационно-аналитической деятельности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- изучение публикуемой информации о деятельности и отчетности предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Настоящая программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности (далее – производственная практика) разработана в соответствии с ФОС по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Производственная практика для студентов школы экономики и менеджмента является составной частью образовательной программы.

Производственная практика бакалавров реализуется на 4 курсе, в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность практики составляет 2 недели (3 зачетные единицы) и составляет 108 часов,

из них 90 часов самостоятельная работа студентов, 18 часов – контактные часы.

Для успешного прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и навыков у студентов должны быть сформированы предварительные компетенции:

Профессиональные компетенции:

– ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

– ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

– ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов;

– ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

– ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;



– ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

– ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

– ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в предпринимательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – в соответствии с графиком учебного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется на 4 курсе, в 8 семестре.

Производственная практика может проводиться в государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, а также в структурном подразделении Школы экономики и менеджмента – в Лаборатории исследования предпринимательства. Выбор организации для прохождения производственной практики осуществляется в зависимости от профиля обучения студента, его интересов и перспектив их дальнейшей деятельности.

Выбор по инициативе кафедры подразумевает прохождение практики студентом на базе партнеров ШЭМ ДВФУ – профильных организаций, с которыми договорами о сотрудничестве оформлено долгосрочное сотрудничество. В этом случае студент реализует «проектное задание», составленное в соответствии с запросом организации, согласованное с заведующей кафедрой.

При выборе базы практики по инициативе студента предприятие должно соответствовать требованиям Положения о практике ДВФУ, и также студент реализует «проектное задание» выбранной им организации, согласованное с заведующей кафедрой и закреплённым за студентом руководителем (в соответствии с Приказом).

В случае прохождения практики в Лаборатории исследования предпринимательства подразумевается выбор одного из реализуемых направлений исследований в области предпринимательства и закрепление за ведущим исследователем в данной области.

Если студент направлен на прохождение производственной практики в различные государственные организации (службы), то он реализует «задание», составленное назначенным руководителем от кафедры, в соответствии со спецификой деятельности организации, а также с приоритетными направлениями исследований руководителя, согласованное с заведующей кафедрой (в соответствии с Приказом).

Содержание производственной практики студента определяется спецификой учреждения, в котором студенты проходят практику, а также тематикой и содержанием разработанного **задания**. Обязательным требованием к учреждениям является соответствие содержания практики студентов профессиональным компетенциям по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Знает                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы макроэкономической среды;</li> <li>– методы анализа макроэкономической среды;</li> <li>– принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</li> <li>– основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения</li> </ul> |
|   | Умеет                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления</li> </ul>   |
|   | Владеет                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования;</li> <li>– методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений</li> </ul>                                  |
| ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Знает                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей</li> </ul>   |
|   | Умеет                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;</li> <li>– владеть средствами программного обеспечения для анализа и количественного моделирования систем управления</li> </ul>                                 |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования;</li> <li>– моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления</li> </ul>   |
| ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов   | Знает   | – принципы функционирования и возможности использования системы внутреннего документооборота организации   |
|  | Умеет   | – вести работу с базами данных по различным показателям  |
|  | Владеет | – методами формирования информационного обеспечения участников организационных проектов  |
| ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | Знает   | – принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области  |
|  | Умеет   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания,</li> <li>– делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании</li> </ul>                                      |
|  | Владеет | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами разработки и реализации маркетинговых программ.</li> <li>– навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов</li> </ul> |
| ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций  | Знает   | – основные бизнес-процессы в организации   |
|  | Умеет   | – моделировать бизнес-процессы   |
|  | Владеет | – методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности   |
| ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета  | Знает   | – принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг   |
|  | Умеет   | – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета   |
|  | Владеет | – инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Знает   | – понятие и сущность рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  |
|   | Умеет   | – выявлять и описывать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений   |
|   | Владеет | – методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  |
| ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов                        | Знает   | – методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.   |
|   | Умеет   | – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. |
|   | Владеет | – методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;<br>– различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.                           |

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 недели, 3 зачётные единицы.

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Трудоемкость (в часах) |                        | Итого | Формы текущего контроля |
|-------|--|------------------------|------------------------|-------|-------------------------|
|       |  | Аудиторная работа      | Самостоятельная работа |       |                         |
| 1.    | <b>Подготовительный раздел:</b><br>– участие в установочной встрече для обучающихся, направляемых на практику;<br>– получение задания на производственную практику;<br>– инструктаж по технике безопасности;<br>– изучение программы практики и методических рекомендаций по подготовке и ее проведению;<br>– разработка плана выполнения поставленного задания. | 6                      | 4                      | 10    | УО-1                    |
| 2.    | <b>Производственный раздел:</b> изучение общих характеристик деятельности исследуемого предприятия:<br>– общая характеристика предприятия;   | -                      | 38                     | 38    | ПР-13                   |

|              |   |    |    |     |                 |
|--------------|---|----|----|-----|-----------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика организационной структуры;</li> <li>– стратегическое управление на предприятии;</li> <li>– маркетинговая деятельность предприятия;</li> <li>– организация и управление производственными процессами;</li> <li>– персонал организации и его социальное развитие;</li> <li>– управление финансовым состоянием предприятия;</li> <li>– внешняя среда предприятия.</li> </ul> |    |    |     |                 |
| 3.           | <b>Аналитический раздел:</b> исследование состояния деятельности предприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ деятельности предприятия в рассматриваемой области исследования;</li> <li>– обоснование рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия в заявленной области исследования с учетом проведенного анализа внешней и внутренней среды, реализуемой миссии и стратегии.</li> </ul>           | -  | 38 | 38  | ПР-13           |
| 4.           | <b>Заключительный раздел:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка отчета по результатам информационно-аналитической деятельности;</li> <li>– предоставление доработанного (в связи с устранением замечаний руководителя практики) отчета на кафедру;</li> <li>– подготовка презентационных материалов для защиты отчета.</li> </ul>   | 12 | 10 | 22  | УО-1<br>ПР-13   |
| <b>Итого</b> |   | 18 | 90 | 108 | Зачет с оценкой |

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В  
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации.*

1. Основные направления производственной, хозяйственной деятельности исследуемого предприятия (организации).
2. Трудовые ресурсы исследуемого предприятия (организации).
3. Формы и системы оплаты труда, применяемые на исследуемом предприятии (организации).
4. Материальное стимулирование работников исследуемого предприятия (организации).
5. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством на исследуемом предприятии (организации).

6. Сертификация продукции на исследуемом предприятии (организации).
7. Какие используются способы управления на исследуемом предприятии (организации)?
8. Виды планирования на предприятии.
9. Качество продукции и его показатели. Факторы, влияющие на качество продукции.
10. Сущность и методы определения конкурентоспособности продукции.
11. Понятие и характеристика информации.
12. Информационные системы в управлении предприятием.
13. Коммерческая тайна предприятия и основные элементы механизма её защиты.
14. Источники финансирования предприятия.
15. Виды и методы нормирования труда, применяемые на исследуемом предприятии.
16. Показатели финансового состояния предприятия.
17. Организационная структура предприятия (организации), основные направления деятельности.
18. Производственный потенциал предприятия, динамика его развития.
19. Состояние инфраструктуры предприятия.
20. Состав и структура трудового коллектива организации.
21. Критерии оценки условий труда в организации.
22. Трудовые нормы и нормативы.
23. Факторы и условия изменения производительности труда.
24. Резервы роста повышения производительности труда.
25. Общие функции управления.
26. Специальные функции управления.
27. Субъекты коммерческой деятельности.
28. Роль и задачи коммерческой деятельности.
29. Управление качеством на предприятии.
30. Инновационные процессы на предприятии (организации).

**9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**  
**9.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**  
**ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В**  
**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации.*

1. Основные направления производственной, хозяйственной деятельности исследуемого предприятия (организации).
2. Трудовые ресурсы исследуемого предприятия (организации).
3. Формы и системы оплаты труда, применяемые на исследуемом предприятии (организации).
4. Материальное стимулирование работников исследуемого предприятия (организации).
5. Организация, координация и регулирование процесса управления качеством на исследуемом предприятии (организации).
6. Сертификация продукции на исследуемом предприятии (организации).
7. Какие используются способы управления на исследуемом предприятии (организации)?
8. Виды планирования на предприятии.
9. Качество продукции и его показатели. Факторы, влияющие на качество продукции.
10. Сущность и методы определения конкурентоспособности продукции.
11. Понятие и характеристика информации.
12. Информационные системы в управлении предприятием.
13. Коммерческая тайна предприятия и основные элементы механизма её защиты.
14. Источники финансирования предприятия.



15. Виды и методы нормирования труда, применяемые на исследуемом предприятии.
16. Показатели финансового состояния предприятия.
17. Организационная структура предприятия (организации), основные направления деятельности.
18. Производственный потенциал предприятия, динамика его развития.
19. Состояние инфраструктуры предприятия.
20. Состав и структура трудового коллектива организации.
21. Критерии оценки условий труда в организации.
22. Трудовые нормы и нормативы.
23. Факторы и условия изменения производительности труда.
24. Резервы роста повышения производительности труда.
25. Общие функции управления.
26. Специальные функции управления.
27. Субъекты коммерческой деятельности.
28. Роль и задачи коммерческой деятельности.
29. Управление качеством на предприятии.
30. Инновационные процессы на предприятии (организации).

Форма контроля по итогам производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности – зачёт с оценкой.

## Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции     |  | Критерии   | Показатели   |
|---|------------------------------------|--|--|--|
| ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы макроэкономической среды;</li> <li>– методы анализа макроэкономической среды;</li> <li>– принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;</li> <li>– основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения</li> </ul> | Знание факторов макроэкономической среды; методов анализа макроэкономической среды; принципов формирования потребительского спроса; концепций и методов анализа рыночных и специфических рисков              | В отчете по практике дает описание вида деятельности организации, организационной структуры, проводит анализ общего технико-экономического состояния предприятия, выявлены и описаны факторы внешней среды (макро, микро), выявлены и изучены факторы внутренней среды |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления</li> </ul>   | Умение проводить оценку макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления | В отчете по практике приведены результаты PEST- анализа и SWOT-анализа   |
|   | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов</li> </ul>  | Владение навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного  | В отчете по практике приведены результаты анализа экономических характеристик отрасли, движущих сил развития   |

|   |                                    |  |  |  |
|---|------------------------------------|--|--|--|
|   |                                    | государственного регулирования;<br>– методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений  | регулирования;<br>методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений   | отрасли, оценки сил конкуренции и конкурентных позиций соперничающих предприятий, анализ ближайших конкурентов, оценка перспектив развития отрасли, а также ключевые факторы успеха, реализация которых открывает перспективы улучшения конкурентной позиции предприятия |
| ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей                       | Знание количественных и качественных методов принятия решений; принципов и алгоритмов построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей                     | В отчете по практике представлена информация, используемая при принятии решений в организации, являющейся базой практики   |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | – осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения;<br>– владеть средствами программного обеспечения для анализа и количественного моделирования систем управления | Умение осуществлять выбор математических моделей организационных систем; работать со средствами программного обеспечения для анализа и количественного моделирования систем управления | В отчете по практике описан процесс принятия управленческих решений в организации, являющейся базой практики   |
|   | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | – навыками и методами экономического и организационно-управленческого  | Владение методами экономического и организационно-управленческого  | В отчете представлена разработанная студентом модель принятия управленческих решений в организации,  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|   |   | <p>моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления</li> </ul>  | моделирования   | являющейся базой практики   |
| <p>ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>   | <p><b>Знает (пороговый уровень)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы функционирования и возможности использования системы внутреннего документооборота организации</li> </ul>  | Знание принципов функционирования и возможностей использования системы внутреннего документооборота организации | В отчете по практике представлен перечень организационных и распорядительных документов организации (базы практики)   |
|   | <p><b>Умеет (продвинутый уровень)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести работу с базами данных по различным показателям</li> </ul>   | Умение использовать информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов              | В отчете по практике описан процесс функционирования информационно-аналитической базы организационных и распорядительных документов   |
|   | <p><b>Владеет (высокий уровень)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</li> </ul>   | Умение создавать информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов                 | В отчете по практике представлены разработанные студентом организационные документы   |
| <p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> | <p><b>Знает (пороговый уровень)</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области</li> </ul>   | Знание принципов сбора, классификации, обработки и использования информации                                     | При защите результатов практики студент демонстрирует знание перечня необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации |
|   | <p><b>Умеет (продвинутый уровень)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания,</li> <li>– делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании</li> </ul> | Умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач               | В отчете по практике представлен перечень необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации                            |

|  |                                    |  |   |   |
|--|------------------------------------|--|---|---|
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | – методами разработки и реализации маркетинговых программ.<br>– навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов | Владение навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов | В отчете по практике представлена информация, полученная в результате проведения переговоров с экономическими службами предприятий, которая может быть использована для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации |
| ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций  | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – основные бизнес-процессы в организации   | Знание основных бизнес-процессов организации  | В процессе очной защиты результатов практики студент демонстрирует знания функций основных бизнес-процессов организации   |
|  | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | – моделировать бизнес-процессы   | Умение моделировать бизнес-процессы   | В отчете по практике представлены результаты анализа бизнес-процессов организации, приведена модель бизнес-процессов  |
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | – методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности   | Владение методами реинжиниринга бизнес-процессов  | В отчете по практике представлены результаты реинжиниринга одного из бизнес-процессов организации   |
| ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг   | Знание принципов организации систем учета; знание принципов анализа себестоимости продукции и услуг   | В отчете по практике представлены данные о себестоимости продукции и услуг  |
|  | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | – калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать   | Умение калькулировать себестоимость продукции   | В отчете по практике представлены результаты калькулирования себестоимости  |

|   |                                    |   |  |   |
|---|------------------------------------|---|--|---|
| решений на основе данных управленческого учета  |                                    | обоснованные решения на основе данных управленческого учета   |  | продукции   |
|   | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | – инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции | Владение навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции                            | В отчете по практике представлены результаты калькулирования и анализа себестоимости продукции  |
| ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – понятие и сущность рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений                            | Знание понятия и сущности рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  | При очной защите отчета по практике студент демонстрирует знание понятия и сущности рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | – выявлять и описывать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений                           | Умение выявлять и описывать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений | В отчете по практике представлен перечень рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений   |
|   | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | – методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений                              | Владение методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  | В отчете по практике представлены результаты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений                                |
| ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов                        | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.     | Знает понятие и сущность инвестиционного проекта   | Способен на защите результатов практики продемонстрировать знания понятия и сущности инвестиционного проекта  |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | – оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости)               | Умеет определять показатели и критерии оценки инвестиционного проекта                          | В отчете по практике приведены показатели и критерии оценки инвестиционного проекта   |

|  |                                  |   |   |   |
|--|----------------------------------|---|---|---|
|  |                                  | компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку.   |   |   |
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами оценки инвестиционных проектов;</li> <li>– различными финансовыми инструментами; методами анализа операционной деятельности.</li> </ul> | Владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов | В отчете по практике представлены результаты оценки инвестиционного проекта |

## Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения учебной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

### Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

| Оценка                | Требования к сформированным компетенциям  |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
| «хорошо»              | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе                         |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой   |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики   |



Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

**Методические указания по составлению отчета по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта в информационно-аналитической деятельности**

***Содержание отчета по производственной практике***

Письменный отчет по производственной практике содержит:

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Задание на практику (заверенное подписью руководителя и печатью организации)
3. План-график реализации производственной практики
4. Отзыв руководителя
5. Оглавление
6. Введение (Приложение 3)
7. Основная часть
  - 7.1 Экономические и социальные условия ведения информационно-аналитической деятельности в организации
  - 7.2 Процесс бизнес-планирования создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов
  - 7.3 Проблемы координации информационно-аналитической деятельности между всеми участниками при реализации бизнес-планов в организации
  - 7.4 Процесс подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

## 8. Заключение

## 9. Список использованных источников (Приложение 4)

Пакет отчетных документов о прохождении практики также включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрения РОП);
- индивидуальное (проектное) задание.

К защите допускаются только подписанные руководителем и зарегистрированные в установленном порядке отчеты по производственной практике.

За соответствие отчета по производственной практике требованиям к структуре, оформлению и содержанию, установленными настоящей программой ответственность несет руководитель практики, по решению которого отчет может быть допущен или не допущен к публичной защите. Экспертная комиссия имеет право снять отчет с защиты, если формальный критерий не выполнен (студент предоставил отчет, не соответствующий установленным требованиям).

### ***Оформление отчета по производственной практике***

Оформление отчета по производственной практике выполняется в соответствии с Методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», 2014 г.

### ***Рекомендации по подготовке к защите отчета по производственной практике***

Презентация отчета и его защита производится с использованием ПО Microsoft office PowerPoint. Презентация отражает результаты работы на практике. Студенты готовятся и выступают со своими презентациями на

итоговом круглом столе, на котором присутствуют не только руководитель практики, но и члены кафедры.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента: учебник / Ю.В. Гуськов.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762424>
2. Менеджмент: теория и практика: учебное пособие для вузов/ [Е.Б. Гаффорова, Е.И. Денисевич, Л.Н. Бабак и др.]; Дальневосточный федеральный университет.- Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2016.- 186 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?relevance&theme=FEFU>
3. Основы менеджмента : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762423>
4. Основы менеджмента: Учебник/Егоршина А.П., 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010959-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507285>
5. Основы менеджмента: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр: ИНФРА-М,

2017. - 624 с. ISBN 978-5-9776-0040-8. Режим  
доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457946>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Основы менеджмента : пер. с англ. / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; под ред. Л. И. Евенко ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации ; Высшая школа международного бизнеса.-М.: Дело, 2006.- 720 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=relevance&theme=FEFU)
2. Основы менеджмента: учебник/В.Р. Веснин.- М.:Прспект, 2015.- 306 с. Режим доступа: [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=relevance&theme=FEFU)
3. Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с., ISBN 978-5-9558-0267-1.Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?termB0&theme=FEFU>
4. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 492 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513017>
5. Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопап. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 440 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330278>
6. Менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428644>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .  
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. <http://www.bibliotech.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvfu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
6. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
7. Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
8. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru).
9. Ведомости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.vedomosty.ru](http://www.vedomosty.ru)
10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cfin.ru/management/](http://www.cfin.ru/management/)
11. Международное сообщество менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru)
12. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru)
13. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест                                  | <p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p> |

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| <b>Наименование<br/>оборудованных<br/>помещений и<br/>помещений для<br/>самостоятельной работы</b>     | <b>Перечень основного оборудования</b>   |
|--|--|
| Компьютерный класс<br>Школы экономики и<br>менеджмента,<br>ауд. G409, на 26 чел.                       | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usbkbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit)   |
| Читальные залы Научной<br>библиотеки ДВФУ с<br>открытым доступом к<br>фонду<br>(корпус А - уровень 10) | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## Задание на практику

|   |  |
|---|--|
| Тип проекта (социальный, творческий, бизнес-проект и др.)   | Бизнес-проект  |
| Название проектной идеи (инициативы)  |  |
| Инициатор проекта   | ООО «Меридиан Медис», региональный представитель компаний «Гарант», «НормаCS», «Контур»<br>ул. Русская, 94а, т. 224-28-11  |
| Заказчик (из числа ППС кафедры, сотрудников подразделения)  | Контактное лицо:<br>Шарапов Николай Петрович,<br>8-914-257-23-66   |
| Описание проблемы или потребности, на которую направлен проект  | Расширение клиентской базы   |
| Цель и задачи проекта   | Формирование клиентской базы   |
| Проектное задание №1<br>Работа менеджера по продажам на телефоне (5 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)                       | - холодные звонки<br>- составление и рассылка коммерческих предложений<br>- выставление счетов<br>- подписание договоров<br>- занесение информации в клиентскую базу   |
| Проектное задание №2<br>Работа менеджера по продажам (4 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)                                   | - холодные звонки<br>- проведение встреч<br>- составление и рассылка коммерческих предложений<br>- выставление счетов<br>- подписание договоров<br>- занесение информации в клиентскую базу  |
| Проектное задание №3<br>Работа менеджера по продажам с русско-китайскими организациями (1 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | - формирование база российско-китайских организаций<br>- холодные звонки<br>- проведение встреч<br>- составление и рассылка коммерческих предложений<br>- выставление счетов<br>- подписание договоров<br>- занесение информации в клиентскую базу |
| Предполагаемый «продукт» проекта (прототип, «пилот» или завершённый проект)   | Клиентская база из 100 клиентов  |
| Планируемые результаты проекта (качественные и количественные)  | Клиентская база из 100 клиентов  |
| Сроки реализации проекта  | С 01.11.2015 по 31.12.2015   |
| Форма итогового контроля  |  |
| Количество вакантных мест на проекте  | 5 + 4 + 1(кит)   |
| Условия работы  | от 4-х часов в день в промежутке с 9:00 до 18:00<br>выходные: сб., воскр., праздничные дни<br><br>Оплата: оклад 10000 руб. + % от продаж (стоимость ежемесячного обслуживания системы)   |



## Введение

В настоящее время экономика России и других стран по всем формальным признакам переживает не самые лучшие времена: неблагоприятное изменение цен на нефть, резкие изменения курсов валют, санкции, рост безработицы. Как известно именно предпринимательство является значимым фактором развития и стабильного состояния экономики любой страны. Поэтому рассмотрение влияния институциональной среды на неформальное предпринимательство является очень важным в настоящее время.

Под предпринимательством понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке. [Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ (представлена действующая редакция части первой ГК РФ на 02.11.2013) ] Так же предпринимательство можно определить, как процесс открытия нового бизнеса или предприятия с целью получения дохода [Andersson and Wictor, 2003]. Предприниматель занимает ключевую роль в экономике и в соответствии с определением он или она являются источником перемен. Предпринимательство это не всегда легкий путь, так как он включает в себя множество проблем, таких как необходимость рисковать для того, чтобы построить успешный бизнес.

Неформальное предпринимательство – это так же самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, только без государственной регистрации. Неформальное предпринимательство более распространено в развивающихся странах, чем в развитых странах [Кордова, 2013; Ptak, Sroka, 2014]. Большое количество неформальных предпринимателей возникает из-за отсутствия рабочих мест и инфраструктуры в развивающихся странах [Terluin, 2003]. Существует высокий риск в открытии бизнеса в неформальном секторе из-за преступлений, отсутствия инфраструктуры и других барьеров [Williams Nadin, 2010].

Обладание небольшим неофициальным бизнесом, таким как торговля на улице или небольшой магазин розничной торговли, включает в себя получение прибыли. Таким образом неформальные предприятия не только вносят свой вклад в структуру валового внутреннего продукта (ВВП), но и обеспечивают средствами к существованию людей, которые живут в районах с низким уровнем доходов.

Поэтому деятельность, которая имеет место в неформальном секторе, аналогична тем, которая имеет место в формальном секторе. Разница заключается в том, что неформальное предпринимательство во многих случаях сталкивается с различными барьерами. Некоторые из которых включает в себя отсутствие инфраструктуры и других признанных структур и систем, таких как формальные объявления, формальные платежные системы и во многих случаях неофициальный бизнес управляются одним человеком.

Сегодня государство нацелено на то, чтобы легализовать неформальное предпринимательство, повысить уровень платежей в бюджет, а это можно сделать лишь с помощью повышением качества государственных институтов и заполнения образовавшихся в них пустот.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что от уровня легализации бизнеса зависит современное состояние экономики страны в целом и отдельных отраслей в частности.

Цель работы заключается в изучении влияния институциональной среды на неформальное предпринимательство в России и странах АТР.

Для достижения заявленной цели необходимо решить ряд задач:

- изучить основные аспекты неформального предпринимательства в современном мире;
- изучить проблемы возникающие в неформальной экономике;
- оценить институциональную среду в России и ее влияние на неформальное предпринимательство;
- оценить институциональную среду в странах АТР и ее влияние на неформальное предпринимательство.

Объектом исследования выступает неформальное предпринимательство России и стран АТР.

Предметом исследования можно обозначить процесс влияния институциональной среды

на неформальное предпринимательство.

Работа состоит из введения, основной части и заключения.

Основная часть подразделена на 2 части – первая носит теоретический характер и охватывает только основные положения и нормы, связанные с темой исследования, вторая часть носит аналитический характер и позволяет проанализировать влияние институциональной среды на неформальное предпринимательство в РФ и странах АТР.

При написании работы использовались такие источники как: учебные пособия, периодические издания, ресурсы интернет, законодательно-нормативные акты РФ и стран АТР.

## Пример оформления списка использованных источников

1. Конституция Российской Федерации. – М : Эксмо, 2009. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая : [по состоянию на 2 ноября 2013 г. : принят ГД 24 октября 1994]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [по состоянию на 1 января 2014 : принят ГД 16 июля 1998]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации : [по состоянию на 3 февраля 2014 г. : принят ГД 24 мая 1996]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
5. Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и отдыха работников организации, осуществляющих добычу драгоценных металлов : [приказ Минфина России № 29: принят 2 апреля 2003]. – Бюл. нормат. актов федер. органов исполнит. власти, 2003. – № 31. – С. 69–71.
5. Абрамова, Е. Н. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева : автореф. дис. ... канд. филол. наук : Владивосток, 2014. – 26 с.
6. Безруков, И. С. Проблемы формирования экономически активного населения Дальнего Востока : дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Игорь Сергеевич Безруков. – М., 2014. – 205 с.
7. Бункина, М. К. Макроэкономика: учебник. / М. К. Бункина, В. А. Семенов. – М. : Дело и Сервис, 2014. – 543 с.
8. Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.
9. Виноградов, В. В. Экономика России : учебное пособие / В. В. Кирбитов. – М. : Юристь, 2012. – 480 с.
10. Головачев, В. Долг платежом красен / В. Головачев // Труд. – 2013. – 3 июля.
11. Кирбитова, С. В. Промышленные холдинги: проблемы корпоративного управления. / С. В. Кирбитова. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2012. – 178 с.
12. Козырев, В. М. Уровень жизни и динамика доходов населения // Основы современной экономики / В. М. Козырев. – М., 2010. – С. 370–372.
13. Маркетинговые исследования в строительстве : учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко, И. К. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – М. : Государственный университет управления, 2014. – 59 с.
14. Экономическая теория: учебник / А. Г. Грязнова, М. В. Сомова, А. Б. Ивин, С. Н. Соколов. – М.: Экзамен, 2013. 260 с.
15. Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, V. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.
16. Linnainmaa J. T. Do limit orders alter inferences about investor performance and behavior? // The Journal of Finance. – 2013. – Vol. 65, № 4. – P. 1473–1506.
17. McPhail T. L. Global communication: theories, stakeholders, and trends. MaldenOxfordCarlton: BlackwellPublishing, 2012. – 357 p.
18. Назарук, Р. А. О роли иностранных инвестиций на Дальнем Востоке [Электронный ресурс] / Р. А. Назарук // Вестник финансовой академии. – 2014. – № 5. – Режим доступа: <http://www.bazar2000>.
19. Программы технической помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.ru>.
20. Благодатин, А. А. Финансовый словарь [Электронный ресурс]. / А. А. Благодатин. – М. : Инфра-М, 2013. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

## Критерии оценки результатов производственной практики

| <b>Оценка руководителя практики от организации (max = 50 баллов)</b> |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 1  | <i>Анализ бизнес-концепции</i>  | Определена ключевая бизнес-идея, которая дает компании конкурентные преимущества. Идеа четко обоснована  | 11-15 |
|  |   | Определена ключевая бизнес-идея, которая дает компании конкурентные преимущества. Идеа не обоснована   | 1-10  |
|  |   | Идеа не представлена   | 0     |
| 2  | <i>Внешняя и внутренняя среда</i>   | Определены, проанализированы факторы внешней среды (макро, микро) и внутренней среды (оргструктура, цели, задачи, технология, персонал)                          | 11-15 |
|  |   | Факторы внешней и внутренней среды определены, но не проанализированы  | 1-10  |
|  |   | Факторы внешней и внутренней среды не определены   | 0     |
| 3  | <i>Проблемы бизнеса</i>   | Выявлена(ы) проблема(ы) в реализации функций менеджмента (планирование, организация, координация, мотивация, контроль). Описаны причины и следствия проблемы.    | 11-15 |
|  |   | Проблема(ы) представлена(ы), но ее (их) причина(ы) и следствия не описаны  | 1-10  |
|  |   | Проблема(ы) не представлена(ы)   | 0     |
| 4  | <i>Бизнес-модель</i>  | Бизнес-модель построена. Все элементы бизнес-модели описаны.   | 11-15 |
|  |   | Бизнес-модель построена. Элементы бизнес-модели не описаны.  | 1-10  |
|  |   | Бизнес-модель не представлена.   | 0     |
| 5  | <i>Бизнес-план</i>  | Бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов разработан и/или проанализирован   | 11-15 |
|  |   | Бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов разработан, но не проанализирован  | 1-10  |
|  |   | Бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов не разработан и/или не проанализирован и/или не представлен                          | 0     |
| 6  | <i>Организационные и распорядительные документы</i>                         | Организационные и распорядительные документы собраны, изучены, проанализированы. Составлен их перечень   | 11-15 |
|  |   | Организационные и распорядительные документы собраны, составлен их перечень, но они не изучены, не проанализированы.   | 1-10  |
|  |   | Организационные и распорядительные документы не собраны, не изучены, их перечень не составлен  | 0     |
| <b>Оценка руководителя практики от кафедры (max = 10 баллов)</b>     |   |  |       |
| 7  | Роль и результаты студента-практиканта (оценивается руководителем практики) | Студент посещал консультации, проводил дополнительный сбор информации, генерировал идеи, представлял промежуточные результаты работы на всех контрольных точках. | 7-10  |
|  |   | Студент посещал все консультации, представлял промежуточные результаты работы не на всех контрольных точках.   | 1-6   |
|  |   | Студент не посещал консультации.   | 0     |

График публичной защиты результатов производственной практики

| Производственная практика (место практики, сроки практики) |                       |
|--|-----------------------|
| Дата, время, место защиты                                  |                       |
| Члены экспертной комиссии:                                 |                       |
| 1. ФИО, должность  |                       |
| 2. ФИО, должность  |                       |
| 3. ФИО, должность  |                       |
| Студент ФИО  | Руководитель практики |
| 1.   | ФИО, должность        |
| 2.   |                       |
| 3.   |                       |
| 4.   |                       |
| 5.   |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |
|  |                       |

Форма титульного листа отчета о прохождении практики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

*Кафедра менеджмента*

**О Т Ч Е Т**

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА В ИНФОРМАЦИОННО-  
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнил студент гр. Б1302а

\_\_\_\_\_ А.Д. Петухов

Отчет защищен:

с оценкой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики

к.э.н., доцент кафедры

менеджмента

\_\_\_\_\_ Л.О. Иванов

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

подпись

И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

г. Владивосток

20 \_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения производственной практики по получению профессиональных умений  
 и опыта в информационно-аналитической деятельности**

бакалавра 3 курса группы Б1302а

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Сорокина Игоря Юрьевича**

| Период | Выполняемая работа | Подпись руководителя практики |
|--------|--------------------|-------------------------------|
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |
|        |                    |                               |

Руководитель практики

А.А. Ступникова

27.02.201\_  
 М.П.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра 3 курса группы Б1302а  
Школы экономики и менеджмента  
Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент  
**Сорокина Игоря Юрьевича**

Руководитель практики

А.А. Ступникова

27.02.201\_  
М.П.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


### ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

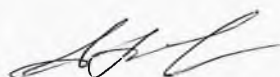
Согласовано:

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной  
программы

Заведующий кафедрой  
менеджмента

  
Е.Б. Гаффорова  
« 18 » 09 20 17 г.

  
Е.А. Глотова  
« 18 » 09 20 17 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

г. Владивосток  
2017

# **1 НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 04.04.2016 № 12-13-593;
- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **2 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Целями преддипломной практики являются:

- сбор, анализ и обобщения практического материала для выпускной квалификационной работы;
- получение и закрепление необходимых для сбора, анализа и обобщения практического материала компетенций.

## **3 ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- ознакомление студента с деятельностью организации (фирмы), его структурой, основными функциями управленческих и производственных подразделений;
- определение проблемного поля для данной организации и подтверждение актуальности темы выпускной работы;
- изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации;
- обзор и систематизация источников информации (научной литературы, периодики, аналитических и статистических публикаций, данных из Интернет-источников, а также, по согласованию, из доступных внутрикорпоративных баз данных);
- знакомство с используемыми в организации средствами автоматизации управленческой деятельности;
- получение и развитие навыка применения изученных теоретических положений и моделей для решения конкретных управленческих задач;
- разработка отдельных предложений и идей по совершенствованию менеджмента фирмы и последующего использования при написании ВКР;
- закрепление навыков самостоятельной работы и практического участия в прикладных исследованиях и разработках профессиональных коллективов по месту прохождения практики.

#### **4 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТРУКТУРЕ ОПОП**

Преддипломная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы, входит в «Блок 2. Практики» учебного плана (индекс Б2.В.04(П) ) и является обязательной.

Для успешного прохождения преддипломной практики у студентов должны быть сформированы/частично сформированы предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде;

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также

анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Преддипломная практика проходит в 8-м семестре, является последней из практик, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Содержание преддипломной практики предполагает предшествующее полное освоение предметов базовой и вариативной части учебного плана.

Основой для успешного прохождения преддипломной практики являются знания, полученные при изучении всех дисциплин учебного плана.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся будут сформированы умения и навыки, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **5 ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта в предпринимательской деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – в соответствии с графиком учебного процесса.

В соответствии с графиком учебного процесса практика реализуется в 8-ом семестре на 4 курсе.

В качестве базы практики могут выступать предприятия различных форм собственности, осуществляющие свою деятельность в областях, связанных с направлением/профилем обучения студентов и тематикой магистерских диссертаций, утвержденных протоколом заседания кафедры. При этом среди предприятий выбираются имеющие определенный опыт в организации

современного бизнеса в международной и российской практиках, сложившиеся сферы деятельности и структуры управления.

Конкретными базами практики для направления «Менеджмент» могут являться предприятия энергетики, машиностроения, приборостроения, транспорта, радиоэлектронной промышленности, полиграфической промышленности, химической промышленности, лесного комплекса, предприятия сферы производства товаров и услуг, строительства, строительных материалов, агропромышленного комплекса, потребительской кооперации, а также сферы экономики природопользования, экономической информатики, рекламы, туризма, предпринимательской и информационной деятельности. Кроме того, в качестве баз практик могут быть использованы органы государственного управления, учреждения здравоохранения, образования и культуры.

Базами практик может выступить кафедра менеджмента ШЭМ ДВФУ и Лаборатория исследования проблем предпринимательства ШЭМ ДВФУ; лаборатории ШЭМ ДВФУ.

Основным документом, подтверждающим согласие на проведение преддипломной практики является договор, заверяемый подписями должностных лиц и печатями сторон.

Предприятие, выступающее в качестве места практики, следует выбирать с учетом тематики выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ПК-1<br>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Знает                          | основные теории мотивации, лидерства и власти  |
|   | Умеет                          | использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, а также осуществлять диагностику организационной культуры   |
|   | Владеет                        | методами решения управленческих задач на основе теорий мотивации, лидерства и власти   |
| ПК-2<br>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде  | Знает                          | основы конфликтологии и приемы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом                           |
|   | Умеет                          | разрешать конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом   |
|   | Владеет                        | различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде |
| ПК-3<br>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной  | Знает                          | ситуационный анализ предприятия; методы обследования стратегического потенциала организации; процесс и этапы разработки стратегии развития предприятия; подходы и методы разработки стратегии развития                     |



|   |         |  |
|---|---------|--|
| на обеспечение конкурентоспособности  |         | предприятия; методы выбора конкурентной стратегии предприятия  |
|   | Умеет   | применять полученные знания на практике; разрабатывать стратегию развития предприятия на основе современных методов; разрабатывать конкурентную стратегию предприятия; проводить оценку разработанной стратегии предприятия, осуществлять оценку стратегического потенциала организации.   |
|   | Владеет | методиками анализа; умением находить необходимую информацию; способностью делать обоснованные выводы и применять их для решения управленческих и стратегических задач; навыками оценки стратегии на основе современных методик.  |
| ПК-4<br>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Знает   | основы межкультурного менеджмента, позволяющие применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации                       |
|   | Умеет   | применять на практике методы межкультурного менеджмента, позволяющие применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
|   | Владеет | основы межкультурного менеджмента, позволяющие применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях                                    |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | глобализации  |
| ПК-5<br>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений   | Знает   | Функциональные стратегии предприятия; подходы к формированию стратегических целей предприятия; особенности оценки разработанной стратегии предприятия, модели формулировки миссии предприятия   |
|  | Умеет   | Формировать миссию и стратегические цели предприятия; использовать отчетность предприятия, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей стратегического управления. Осуществлять выбор функциональной стратегии организации с учетом внешней среды и потенциала организации. |
|  | Владеет | Методами конкурентного анализа, многокритериального выбора и навыками использования метода сбалансированных показателей.  |
| ПК-6<br>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений  | Знает   | понятийный аппарат управления проектами, теоретические и методологические Управление проектами различного вида  |
|  | Умеет   | пользоваться основными инструментальными средствами управления проектами на различных этапах жизненного цикла проекта   |
|  | Владеет | навыками работы в команде, составления проектной документации, работы с национальными и международными стандартами, нормативными документами в области управления проектами   |
| ПК-7<br>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных | Знает   | виды планов, методик реализации управленческих решений в области функционального менеджмента  |
|  | Умеет   | координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ   |
|  | Владеет | навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| проектов и работ  |         |   |
| ПК-8<br>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений  | Знает   | Правила документального оформления управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений  |
|   | Умеет   | Осуществлять документальное оформление принятых управленческих решений  |
|   | Владеет | Правила документального оформления управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций и организационных изменений  |
| ПК-9<br>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | Знает   | сущность микроэкономики как науки, ее основной категориальный аппарат; основные закономерности, лежащие в основе деятельности экономических субъектов и их роль в функционировании экономики; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основные микроэкономические показатели и их интерпретацию; основы потребительского поведения и производства фирмы; взаимодействие субъектов экономики в процессе образования крупных структур - рынков в отраслях экономики; стратегию ценообразования фирм в условиях власти рынка; закономерности функционирования и развития различных отраслей и рынков и результаты влияния на их деятельность экономической политики правительства; экономические методы построения моделей фирмы и рынка, используемых для количественных прогнозов. |
|   | Умеет   | выделять (определять) элементы рыночной системы; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов микроэкономики, анализировать и интерпретировать полученные результаты.   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   | Владеет | –понятийным аппаратом дисциплины и важнейшими микроэкономическими терминами; навыками поиска и использования проблем; анализом и интерпретацией по   |
| ПК-10<br>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления   | Знает   | принципы, подходы к построению и основные виды экономических и организационно-управленческих моделей, лежащих в основе инструментов эффективного управления  |
|   | Умеет   | использовать методы сбора, количественного и качественного анализа информации, требуемой для применения инструментов эффективного управления   |
|   | Владеет | основными навыками подготовки управленческих решений с использованием экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе количественного и качественного анализа доступной информации |
| ПК-11<br>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов  | Знает   | Основные технические средства и информационные технологии и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач   |
|   | Умеет   | Обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий  |
|   | Владеет | Широким спектром современных методов и приемов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий  |
| ПК-12<br>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | Знает   | Теорию транзакций, контрактов, агентских отношений. Системы сбора информации и источники статистических данных для проведения институционального анализа.  |
|   | Умеет   | Применять концепции институциональной экономики для целей организации и поддержания связей с партнерами.   |
|   | Владеет | Навыками применения инструментов институциональной экономики для организации и поддержания связей с деловыми партнерами, развития организации (предприятия).   |
| ПК-13<br>умением моделировать бизнес-процессы и   | Знает   | основные показатели эффективности бизнес-процессов компании  |
|   | Умеет   | проводить анализ эффективности   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций   |         | бизнес-процессов компании  |
|  | Владеет | навыками внедрения изменений в основные бизнес-процессы компании   |
| ПК-14<br>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | Знает   | основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели деятельности предприятий; учет затрат на производство и реализацию готовой продукции, учет прямых и косвенных затрат, определение себестоимости продукции и прибыли от реализации продукции  |
|  | Умеет   | Осуществлять учет прямых и косвенных затрат, определять себестоимость продукции и прибыль от реализации продукции<br>Определять методы и способы организации управленческого учета в целях управления хозяйственными процессами и принятия взвешенных управленческих решений   |
|  | Владеет | Методами ведения бухгалтерского учета; учета производственных затрат, учета себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; навыками использования информации, отраженной в бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений; способами решения проблем, решаемые бухгалтерским учетом в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; |
| ПК-15<br>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании   | Знает   | Методы оптимизации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов   |
|  | Умеет   | Рассчитать экономические и социально-экономические показатели предприятия, определять необходимые компенсационные резервы  |
|  | Владеет | Методами и приемами реализации экономических и социально-экономических решений, методами оценки потерь в случае экономической и финансовой опасности   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| ПК-16<br>владением навыками<br>оценки инвестиционных<br>проектов, финансового<br>планирования и<br>прогнозирования с учетом<br>роли финансовых рынков и<br>институтов  | Знает   | Основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности элементов публично-правового и частноправового секторов экономики. |
|  | Умеет   | Осуществлять выбор необходимых средств для оценки инвестиционных проектов в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы  |
|  | Владеет | Методами обработки, анализа, оценки инвестиционных проектов с учетом роли финансовых рынков и институтов   |
| ПК-17<br>способностью оценивать<br>экономические и<br>социальные условия<br>осуществления<br>предпринимательской<br>деятельности, выявлять<br>новые рыночные<br>возможности и<br>формировать новые бизнес-<br>модели | Знает   | сущность предпринимательства и нормативные акты предпринимательской деятельности; понятие «рыночная возможность» и «бизнес-модель»; методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности                                  |
|  | Умеет   | оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели   |
|  | Владеет | навыками применения методов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели  |
| ПК-18<br>владением навыками<br>бизнес-планирования<br>создания и развития новых<br>организаций (направлений<br>деятельности, продуктов)  | Знает   | понятия «бизнес-планирование», «организация»; «продукт, товар, услуга»   |
|  | Умеет   | разработать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)  |
|  | Владеет | навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) и его оценки  |
| ПК-19<br>владением навыками  | Знает   | сущность предпринимательства и нормативные акты  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками                                |         | предпринимательской деятельности  |
|   | Умеет   | применить методы для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности   |
|   | Владеет | навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности   |
| ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур            | Знает   | основу организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур   |
|   | Умеет   | формировать и анализировать организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур                       |
|   | Владеет | навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур                              |
| ПК-21 способностью разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами | Знает   | понятийный аппарат управления проектами, теоретические и методологические Управление проектами, специфику и порядок разработки проекта различного вида      |
|   | Умеет   | применять современные методологии и международные стандарты в области управления проектами;   |
|   | Владеет | способами разработки и управления проектами с использованием современных национальных и международных стандартов в области управления проектами.            |
| ПК-22 владением основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты   | Знает   | инструментальными средствами управления проектами, включая основные распространенные программные продукты, на различных этапах жизненного цикла проекта     |
|   | Умеет   | осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом и пользоваться ими  |
|   | Владеет | основным инструментарием разработки и управления проектами, в т.ч. с помощью программы MS Project и других популярных программных продуктов.                |
| ПК-23 умением проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов   | Знает   | Методами выявления и оценки возможных экономических рисков, инструментами обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  | Умеет   | Оценивать возможные экономические риски, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности   |
|  | Владеет | Инструментами оценки возможных экономических рисков, приемами прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности |



## 7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 недели, 6 зачётные единицы, 216 часов.**

| № п/п        | Разделы (этапы) практики | Виды преддипломной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов   | Трудоемкость (в часах) |                        | Итого      | Формы текущего контроля |
|--------------|--------------------------|---|------------------------|------------------------|------------|-------------------------|
|              |                          |   | Аудиторная работа      | Самостоятельная работа |            |                         |
| 1.           | 1 этап                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор общих сведений о деятельности организации (правовой статус, масштаб деятельности, партнерские связи и т.п.)</li> <li>• изучение официального сайта компании, истории возникновения компании, (миссия, видение и т.д.);</li> <li>• изучение учредительных документов;</li> <li>• анализ показателей эффективности деятельности компании и их динамики за последние несколько лет, выводы;</li> </ul>   | 0                      | 54                     | 54         | Зачет с оценкой         |
| 2.           | 2 этап                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ организационной структуры, идентификация типа структуры и оценка ее соответствия стратегии, целям и задачам;</li> <li>• характеристика состава, численности и текучести персонала;</li> <li>• сбор данных о финансовом состоянии фирмы, о соотношении собственного и заемного капитала и т.п.;</li> <li>• изучение документации и интервьюирование сотрудников компании с целью определения проблемного поля;</li> <li>• сбор данных для проведения SNW - анализа;</li> </ul> | 0                      | 54                     | 54         | Зачет с оценкой         |
| 3.           | 3 этап                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ микроокружения (рабочей среды компании: поставщики, потребители, конкуренты);</li> <li>• определение критических точек макроокружения организации, PEST-анализ,</li> <li>• анализ рынка, характеристика типа конкуренции, конкурентный статус СЕБ компании на рынке;</li> <li>• сбор данных для анализа отрасли по модели М.Портера;</li> </ul>   | 0                      | 54                     | 54         | Зачет с оценкой         |
| 4.           | 4 этап                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор дополнительных данных по теме ВКР</li> <li>• формирования отчета по практике;</li> <li>• ознакомление руководства компании с выводами и рекомендациями, сделанными на основе собранных материалов .</li> </ul>  | 0                      | 54                     | 54         | Зачет с оценкой         |
| 5.           |                          |   |                        |                        |            |                         |
| <b>Итого</b> |                          |   |                        | <b>216</b>             | <b>216</b> | <b>Зачет с оценкой</b>  |

## **8 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

### **8.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Не позднее чем за месяц до начала практики необходимо определить место прохождения практики.

В случае, если местом практики является сторонняя организация, необходимо заключить договор с организацией о прохождении студентом практики. Договор заключается один на всех студентов, проходящих практику в данной организации.

После заключения договора составляется индивидуальное задание прохождения практики, согласовывается с научным руководителем и с руководителем практики от кафедры (Приложение 1).

*1. Руководитель ОП «Менеджмент»* определяет перечень баз практики обучающихся (профильные организации, структурные подразделения ДВФУ), при этом приоритет отдается профильным организациям, с которыми договорами о сотрудничестве оформлено долгосрочное сотрудничество.

*2. Заведующий кафедрой менеджмента* распределяет и закрепляет (приказом) за студентами руководителей практики из числа ППС ШЭМ.

*3. Руководители практики от кафедры:* (1) формируют план-график реализации преддипломной практики, (2) формируют студентам проектное задание (при условии прохождения практики в лаборатории исследования предпринимательства) по конкретной проблематике; контролируют процесс прохождения практики студентами.

*4. Руководители практики от организации:* формируют проектное задание в соответствии с профессиональными компетенциями по направлению 38.03.02 «Менеджмент»; обеспечивают прохождение практики в соответствии с требованиями Положения о практике ДВФУ.

5. *Руководитель ОП «Менеджмент» совместно с заведующим кафедрой менеджмента* разрабатывают график защит и формируют экспертную комиссию (из числа ППС ШЭМ).

**Мероприятия по достижению результатов преддипломной практики:**

1. Общее собрание по практике, на котором преподаватель освещает Программу преддипломной практики, план-график практики и др. аспекты практики, отвечает на вопросы студентов-практикантов.
2. Прибытие студентов на место практики.
3. 1 контрольная точка (на консультации руководителя практики от кафедры). Представление руководителю практики промежуточных результатов выполненной работы по достижению образовательных результатов № 1, 2.
4. 2 контрольная точка (на консультации руководителя практики от кафедры). Представление руководителю практики промежуточных результатов выполненной работы № 3, 4.
5. Защита отчета по преддипломной практике.

#### **Результаты преддипломной практики: отчет и защита**

Результаты преддипломной практики складываются из письменного отчета по практике и презентации результатов работы.

Оценка результатов преддипломной практики производится на публичных защитах при наличии письменного отчета и в присутствии руководителя практики от кафедры. Присутствие руководителя практики от организации является желательным.

Форма контроля по итогам преддипломной практики – зачёт с оценкой.

## Отчетность по преддипломной практике

### *Структура отчета по преддипломной практике*

Письменный отчет по преддипломной практике содержит:

1. Титульный лист (Приложение 2)
2. Задание на практику (заверенное подписью руководителя и печатью организации)
3. План-график реализации преддипломной практики
4. Отзыв руководителя
5. Оглавление
6. Введение (Приложение 3)
7. Основная часть
8. Заключение
9. Список использованных источников (Приложение 4)

Пакет отчетных документов о прохождении практики также включает следующие, заверенные подписью руководителя и печатью организации документы:

- документ, подтверждающий факт прохождения практики;
- характеристику, составленную руководителем практики от организации или структурного подразделения ДВФУ в случае, когда практика проводится на базе ДВФУ (на усмотрения РОП);
- индивидуальное (проектное) задание.

***ВАЖНО! К защите допускаются только подписанные руководителем и зарегистрированные в установленном порядке отчеты по преддипломной практике.***

За соответствие отчета по преддипломной практике требованиям к структуре, оформлению и содержанию, установленными настоящей программой ответственность несет ***руководитель практики***, по решению которого отчет может быть допущен или не допущен к публичной защите. Экспертная комиссия имеет право снять отчет с защиты, если формальный

критерий не выполнен (студент предоставил отчет, не соответствующий установленным требованиям).

**Оформление** Отчета по преддипломной практике выполняется в соответствии с Методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента ДВФУ «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», 2014 г.

**Презентация** отражает результаты работы на практике. Студенты готовят и выступают со своими презентациями на итоговом круглом столе, на котором присутствуют не только руководитель практики, но и члены кафедры.



**Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

При проведении аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций представленных в таблице.

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции     |  | Критерии  | Показатели  |
|---|------------------------------------|--|---|---|
| ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | знает условия ведения предпринимательской деятельности;                 | В отчете по практике дает описание вида деятельности организации, организационной структуры, проводит анализ общего технико-экономического состояния предприятия. Выявляет и описывает факторы внешней среды (макро, микро). Выявляет и/или изучает факторы внутренней среды. |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе   | Умеет проводить оценку условий ведения предпринимательской деятельности | В отчете по практике приведены результаты SWOT-анализа  |



|   |                                  |  |   |  |
|---|----------------------------------|--|---|--|
|   |                                  | знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры   |   |  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b> | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры | Владеет навыками формирования бизнес-модели   | В отчете по практике приведена разработанная студентом бизнес-модель (по А. Остервальдеру).    |
| ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе | <b>знает (пороговый уровень)</b> | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий  | Знает процесс бизнес-проектирования по созданию новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | Способен на защите результатов практики продемонстрировать знания основ бизнес-проектирования. |

|   |                                    |   |  |  |
|---|------------------------------------|---|--|--|
| современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде  |                                    | управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде   |  |  |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде    | Умеет разрабатывать бизнес-проект по созданию новых организаций, направлений деятельности, продуктов.                    | В отчете по практике представлен анализ существующего бизнес-проекта.  |
|   | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде | Владеет навыками анализа и разработки бизнес-проекта по созданию новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | В отчете по практике представлен разработанный студентом бизнес-проект создания новой организации/направления деятельности/продукта. |
| ПК-3 владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение  | Знает функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).  | В процессе очной защиты результатов практики студент демонстрирует знания функций менеджмента  |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| конкурентоспособности   | <b>умеет<br/>(продвинутый<br/>уровень)</b> | конкурентоспособности<br>применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности   | Умеет выявить проблемы в реализации функций менеджмента – координации с другими функциями управления.  | В отчете по практике представлены результаты анализа функций менеджмента конкретной компании (базы практики)  |
|   | <b>владеет<br/>(высокий<br/>уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности   | Владеет навыками выявления проблем в реализации функций менеджмента-координации во взаимосвязи с другими функциями управления (планирование, организация, мотивация, контроль) | В отчете по практике представлены результаты выявления проблем в реализации функций менеджмента-координации конкретной компании (база практики) с другими функциями управления. |
| ПК-4 умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии | <b>знает<br/>(пороговый<br/>уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых | Знает принцип создания нового бизнес-проекта, и соответствующую нормативную и методическую документацию  | На очной защите результатов практик студент демонстрирует знание принципа создания нового бизнес-проекта и его нормативное и методическое обеспечение                           |

|   |                                    |  |   |   |
|---|------------------------------------|--|---|---|
| решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |                                    | рынках в условиях глобализации   |   |   |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | Умеет создавать информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов, необходимых для создания нового бизнес-проекта. | В отчете по практике представлен перечень необходимых для создания нового бизнес-проекта организационных и нормативных документов.    |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с   | Владеет навыками разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания бизнес-проекта                              | В отчете по практике представлены разработанные студентом организационные и нормативные документы для создания нового бизнес-проекта. |

|  |                                    |   |   |  |
|--|------------------------------------|---|---|--|
|  |                                    | операциями на мировых рынках в условиях глобализации  |   |  |
| ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений                         | Знает особенности управления участниками проектной деятельности при реализации бизнес-проектов.   | В отчете по практике дает описание особенностей управления участниками проектной деятельности при реализации бизнес-проектов в базовой организации,. |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений    | Умеет применять на практике знание особенностей управления участниками проектной деятельности при реализации бизнес-проектов.             | В отчете по практике приведены результаты анализа особенностей реализации бизнес-проектов в базовой организации,.                                    |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Владеет навыками применения на практике знания особенностей управления участниками проектной деятельности при реализации бизнес-проектов. | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию управления бизнес-проектами в базовой организации,.                                 |
| ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения   | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие участвовать в управлении  | Знает критерии и методы оценки эффективности организационно-управленческой и проектной  | В отчете по практике дает описание критериев и методов оценки эффективности организационно-  |

|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
| технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений   |                                    | проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений   | деятельности на предприятии   | управленческой и проектной деятельности на предприятии  |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений     | Умеет применять на практике знание критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии             | В отчете по практике приведены результаты анализа критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии                |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений | Владеет навыками применения на практике знание критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию критериев и методов оценки эффективности организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии |
| ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением  | Знает подходы к управлению инновационными бизнес-проектами  | В отчете по практике дает описание подходов к управлению инновационными бизнес-проектами, используемых на предприятии   |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <p>деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> |   | <p>координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>   |   |   |
|   | <p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p> | <p>применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> | <p>Умеет применять на практике знание подходов к управлению инновационными бизнес-проектами</p> | <p>В отчете по практике приведены результаты анализа подходов к управлению инновационными бизнес-проектами, используемых на предприятии</p> |
|   | <p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>   | <p>навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках</p>   | <p>Владеет навыками применения на практике знание подходов к управлению инновационными</p>      | <p>В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию подходов к управлению</p>   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   | <p>поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> | <p>бизнес-проектами</p>   | <p>инновационными бизнес-проектами, используемых на предприятии</p>   |
| <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> | <p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>   | <p>основы организационно-управленческой, проектной деятельности в рамках документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>  | <p>Знает назначения и возможностей команд инновационного проекта</p>                              | <p>В отчете по практике дает описание назначения и возможностей команд инновационного проекта на предприятии</p>                |
|  | <p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p> | <p>применять основные принципы организационно-управленческой, проектной деятельности в рамках документального оформления решений в управлении операционной</p>  | <p>Умеет применять на практике знание назначения и возможностей команд инновационного проекта</p> | <p>В отчете по практике приведены результаты анализа назначения и возможностей команд инновационного проекта на предприятии</p> |



|   |                                    |   |   |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|
|   |                                    | (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений  |   |  |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности в рамках документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений | Владеет навыками применения на практике знания назначения и возможностей команд инновационного проекта  | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию использования возможностей команд инновационного проекта на предприятии   |
| ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – факторы макроэкономической среды;<br>– методы анализа макроэкономической среды;<br>– принципы формирования потребительского спроса и факторы его определяющие;<br>– основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения                            | Знание факторов макроэкономической среды; методов анализа макроэкономической среды; принципов формирования потребительского спроса; концепций и методов анализа рыночных и специфических рисков | В отчете по практике дает описание вида деятельности организации, организационной структуры, проводит анализ общего технико-экономического состояния предприятия, выявлены и описаны факторы внешней среды (макро, микро), выявлены и изучены факторы внутренней среды |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы,  | Умение проводить оценку макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы,  | В отчете по практике приведены результаты PEST-анализа и SWOT-анализа  |

|  |                                  |  |   |   |
|--|----------------------------------|--|---|---|
| экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли  |                                  | оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления  | оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления   |   |
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b> | – навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений | Владение навыками принятия рациональных управленческих решений на уровне органов государственного регулирования; методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений | В отчете по практике приведены результаты анализа экономических характеристик отрасли, движущих сил развития отрасли, оценки сил конкуренции и конкурентных позиций соперничающих предприятий, анализ ближайших конкурентов, оценка перспектив развития отрасли, а также ключевые факторы успеха, реализация которых открывает перспективы улучшения конкурентной позиции предприятия |
| ПК-10 владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- | <b>Знает (пороговый уровень)</b> | – основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей                 | Знание количественных и качественных методов принятия решений; принципов и алгоритмов построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей  | В отчете по практике представлена информация, используемая при принятии решений в организации, являющейся базой практики  |
|  | <b>Умеет (продвинутый)</b>       | – осуществлять выбор математических моделей  | Умение осуществлять выбор математических моделей  | В отчете по практике описан процесс принятия  |

|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
| управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления  | <b>уровень)</b>                    | организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения для анализа и количественного моделирования систем управления | организационных систем; работать со средствами программного обеспечения для анализа и количественного моделирования систем управления | управленческих решений в организации, являющейся базой практики   |
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | – навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; моделями адаптации моделей к конкретным задачам управления   | Владение методами экономического организационно-управленческого моделирования   | В отчете представлена разработанная студентом модель принятия управленческих решений в организации, являющейся базой практики       |
| ПК-11 владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – принципы функционирования и возможности использования системы внутреннего документооборота организации  | Знание принципов функционирования и возможностей использования системы внутреннего документооборота организации                       | В отчете по практике представлен перечень организационных и распорядительных документов организации (базы практики)                 |
|  | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | вести работу с базами данных по различным показателям   | Умение использовать информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов                                    | В отчете по практике описан процесс функционирования информационно-аналитической базы организационных и распорядительных документов |
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | методами формирования информационного обеспечения участников организационных проектов   | Умение создавать информационно-аналитическую базу организационных и   | В отчете по практике представлены разработанные студентом организационные документы   |

|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
|  |                                    |   | распорядительных документов   |   |
| ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области   | Знание принципов сбора, классификации, обработки и использования информации   | При защите результатов практики студент демонстрирует знание перечня необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации   |
|  | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | – ориентируясь в рыночных условиях и используя отличные предметные знания, делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании                                      | Умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач   | В отчете по практике представлен перечень необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации  |
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | – методами разработки и реализации маркетинговых программ. навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов | Владение навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов | В отчете по практике представлена информация, полученная в результате проведения переговоров с экономическими службами предприятий, которая может быть использована для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации |
| ПК-13 умением моделировать бизнес-   | <b>Знает (пороговый)</b>           | – основные бизнес-процессы в организации  | Знание основных бизнес-процессов организации  | В процессе очной защиты результатов практики  |

|   |                                    |  |   |  |
|---|------------------------------------|--|---|--|
| процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций   | <b>уровень)</b>                    |  |   | студент демонстрирует знания функций основных бизнес-процессов организации   |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | моделировать бизнес-процессы   | Умение моделировать бизнес-процессы   | В отчете по практике представлены результаты анализа бизнес-процессов организации, приведена модель бизнес-процессов |
|   | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности   | Владение методами реинжиниринга бизнес-процессов  | В отчете по практике представлены результаты реинжиниринга одного из бизнес-процессов организации                    |
| ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг   | Знание принципов организации систем учета; знание принципов анализа себестоимости продукции и услуг | В отчете по практике представлены данные о себестоимости продукции и услуг   |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета | Умение калькулировать себестоимость продукции   | В отчете по практике представлены результаты калькулирования себестоимости продукции                                 |
|   | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции              | Владение навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции                                 | В отчете по практике представлены результаты калькулирования и анализа себестоимости продукции                       |
| ПК-15 умением проводить анализ  | <b>Знает (пороговый)</b>           | – понятие и сущность рыночных и специфических рисков для   | Знание понятия и сущности рыночных и специфических  | При очной защите отчета по практике студент  |

|  |                                    |   |  |  |
|--|------------------------------------|---|--|--|
| рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании         | <b>уровень)</b>                    | принятия управленческих решений   | рисков для принятия управленческих решений   | демонстрирует знание понятия и сущности рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений              |
|  | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | выявлять и описывать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений   | Умение выявлять и описывать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений | В отчете по практике представлен перечень рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений            |
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  | Владение методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений  | В отчете по практике представлены результаты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений |
| ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | <b>Знает (пороговый уровень)</b>   | – методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.   | Знает понятие и сущность инвестиционного проекта   | Способен на защите результатов практики продемонстрировать знания понятия и сущности инвестиционного проекта             |
|  | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. | Умеет определять показатели и критерии оценки инвестиционного проекта                          | В отчете по практике приведены показатели и критерии оценки инвестиционного проекта                                      |
|  | <b>Владеет (высокий уровень)</b>   | – методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; различными финансовыми инструментами; методами   | Владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов                                | В отчете по практике представлены результаты оценки инвестиционного проекта  |

|   |                                    | анализа операционной деятельности.   |  |   |
|---|------------------------------------|--|--|---|
| ПК– 17<br>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы теории предпринимательской деятельности; роль и значение экономических и социальных условий ведения предпринимательской деятельности; основные виды существующих бизнес-моделей | знает условия ведения предпринимательской деятельности;  | В отчете по практике дает описание вида деятельности организации, организационной структуры, проводит анализ общего технико-экономического состояния предприятия. Выявляет и описывает факторы внешней среды (макро, микро). Выявляет и/или изучает факторы внутренней среды. |
|   | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять методы оценки экономических и социальных условий ведения предпринимательской деятельности;   | Умеет проводить оценку условий ведения предпринимательской деятельности                            | В отчете по практике приведены результаты PEST-анализа и SWOT-анализа   |
|   | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками формирования новых бизнес-моделей   | Владеет навыками формирования бизнес-модели  | В отчете по практике приведена разработанная студентом бизнес-модель (по А. Остервальдеру).   |
| ПК-18<br>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)   | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы теории стратегического менеджмента, основы бизнес планирования  | Знает процесс бизнес-планирования создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов. | Способен на защите результатов практики продемонстрировать знания стратегического планирования.   |
|   | <b>Умеет (продвинутый уровень)</b> | применять инструменты бизнес-планирования для создания и развития новых организаций  | Умеет разрабатывать бизнес-план создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.   | В отчете по практике представлен анализ существующего бизнес плана.   |
|   | <b>Владеет</b>                     | навыками формирования  | Владеет навыками анализа и   | В отчете по практике  |

|  |                                    |   |  |   |
|--|------------------------------------|---|--|---|
|  | <b>(высокий уровень)</b>           | бизнес-плана  | разработки бизнес-плана создания новых организаций, направлений деятельности, продуктов.   | представлен разработанный студентом бизнес-план создания новой организации/направления деятельности/продукта.   |
| ПК-19<br>владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | Основы теории в области координации работы команды в предпринимательской деятельности; особенности организации работы в проектных командах  | Знает функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).  | В процессе очной защиты результатов практики студент демонстрирует знания функций менеджмента   |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | Координировать деятельность в предпринимательских структурах, в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками | Умеет выявить проблемы в реализации функций менеджмента – координации с другими функциями управления.  | В отчете по практике представлены результаты анализа функций менеджмента конкретной компании (базы практики)  |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками координации предпринимательской деятельности   | Владеет навыками выявления проблем в реализации функций менеджмента-координации во взаимосвязи с другими функциями управления (планирование, организация, мотивация, контроль) | В отчете по практике представлены результаты выявления проблем в реализации функций менеджмента-координации конкретной компании (база практики) с другими функциями управления. |
| ПК-20<br>владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых                                   | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | Теоретические аспекты в области создания новых предпринимательских структур; правовое и государственное регулирование данного аспекта;      | Знает принцип создания нового бизнеса, его правовое и государственное регулирование  | На очной защите результатов практик студент демонстрирует знание принципа создания нового бизнеса, его правовое и государственное регулирование                                 |
|  | <b>умеет</b>                       | Создавать информационно-  | Умеет создавать  | В отчете по практике  |



|  |                                    |   |   |   |
|--|------------------------------------|---|---|---|
| предпринимательских структур   | <b>(продвинутый уровень)</b>       | аналитическую базу организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур   | информационно-аналитическую базу организационных и распорядительных документов, необходимых для создания нового бизнеса.      | представлен перечень необходимых для создания нового бизнеса/направления организационных и распорядительных документов.   |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками подготовки организационных и распорядительных документов в предпринимательской деятельности  | Владеет навыками разработки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания нового бизнеса            | В отчете по практике представлены разработанные студентом организационные документы для создания нового бизнеса.  |
| ПК–21 способность разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами                      | знает методы формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей                       | В отчете по практике дает описание методов формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей на предприятии                |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами | Умеет применять на практике методы формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей | В отчете по практике приведены результаты анализа методов формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей на предприятии |
|  | <b>владеет</b>                     | навыками использования  | Владеет навыками  | В отчете по практике  |

|  |                                    |  |   |   |
|--|------------------------------------|--|---|---|
|  | <b>(высокий уровень)</b>           | методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами | применения на практике методов формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей | приведены рекомендации по совершенствованию методов формирования состава членов команды инновационного проекта и распределение их обязанностей на предприятии |
| ПК-22 владение основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие применять инструментарий в области управления проектами, включая современные программные продукты  | Знает требования к компетенциям руководителя инновационного проекта   | В отчете по практике дает описание требования к компетенциям руководителя инновационного проекта. на предприятии  |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие применять инструментарий в области управления проектами, включая современные программные продукты                   | Умеет применять на практике знание о требованиях к компетенциям руководителя инновационного проекта                       | В отчете по практике приведены результаты анализа требования к компетенциям руководителя инновационного проекта на предприятии                                |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими применять инструментарий в области управления проектами, включая  | Владеет навыками применения на практике знания о требованиях к компетенциям руководителя инновационного проекта           | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию требований к компетенциям руководителя инновационного проекта на предприятии                 |

|  |                                    |  |   |  |
|--|------------------------------------|--|---|--|
|  |                                    | современные программные продукты   |   |  |
| ПК-23 умение проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов | <b>знает (пороговый уровень)</b>   | основы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов                          | Знает методы управления конфликтами в проектной деятельности.   | В отчете по практике дает описание методов управления конфликтами в проектной деятельности. на предприятии                               |
|  | <b>умеет (продвинутый уровень)</b> | применять основные принципы организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющие проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов     | Умеет применять на практике знание методов управления конфликтами в проектной деятельности.             | В отчете по практике приведены результаты анализа методов управления конфликтами в проектной деятельности. на предприятии                |
|  | <b>владеет (высокий уровень)</b>   | навыками использования методов организационно-управленческой; проектной деятельности, позволяющими проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов | Владеет навыками применения на практике знания методов управления конфликтами в проектной деятельности. | В отчете по практике приведены рекомендации по совершенствованию методов управления конфликтами в проектной деятельности. на предприятии |

## Форма итогового контроля

Формой итогового контроля по преддипломной практике студентов является зачет с оценкой.

Зачетные ведомости по практике с оценкой подписываются руководителем практики от кафедры и сдаются в учебно-методическое управление не позднее субботы зачетной недели семестра.

## Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения преддипломной практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

## Критерии выставления оценки студенту на зачете по практике

| Оценка    | Требования к сформированным компетенциям  |
|-----------|---|
| «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, умеет приводить примеры, ответил на все вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью, глубиной и полнотой раскрытия темы |
| «хорошо»  | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | полностью выполнил программу практики, умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, хорошо справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответил на основные вопросы во время защиты практики, ответы отличаются логичностью и полнотой раскрытия темы, однако допускается одна - две неточности в ответе    |
| «удовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил основную часть программы практики, но с трудом умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, в целом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, ответы на вопросы во время защиты практики отличаются недостаточной глубиной и полнотой |
| «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил программу практики, не умеет использовать теоретические знания при выполнении задания по практике, не справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не ответил на основные вопросы во время защиты практики   |

Индивидуальный критерий: оценивается вклад практиканта в достижение образовательных результатов по 100-балльной шкале. Индивидуальный критерий складывается из следующих оценок: оценки руководителя практики от организации (фиксируется в Характеристике и составляет max 50 баллов; оценки руководителя практики от кафедры (фиксируется в Отзыве руководителя и составляет max 10 баллов); оценки экспертной комиссии за защиту отчета и составляет max 40 баллов). При прохождении преддипломной практики в Лаборатории исследования предпринимательства (далее ЛИП) оценка складывается из оценки руководителя практики от ЛИП и составляет max 50 баллов и оценки экспертной комиссии за защиту отчета и составляет max 50 баллов).

*Перевод баллов в оценку:*

Максимальная оценка – 100 баллов.

76-100 баллов = «отлично»

51-75 баллов = «хорошо»

26-50 баллов = «удовлетворительно»

25 баллов и менее = «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных

занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента: учебник / Ю.В. Гуськов.- М.: ИНФРА-М, 2017.- 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762424>

2. Менеджмент: теория и практика: учебное пособие для вузов/ [Е.Б. Гаффорова, Е.И. Денисевич, Л.Н. Бабак и др.]; Дальневосточный федеральный университет.- Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2016.- 186 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?=&relevance&theme=FEFU>

3. Основы менеджмента : учеб. пособие / Я.Ю. Радюкова, М.В. Беспалов, В.И. Абдукаримов [и др.]. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762423>

4. Основы менеджмента: Учебник/Егоршин А.П., 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010959-6, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507285>

5. Основы менеджмента: Учебное пособие / Всероссийская академия внешней торговли; Под ред. В.И. Королева. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 624 с. ISBN 978-5-9776-0040-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457946>

### Дополнительная литература

*(печатные и электронные издания)*

1. Основы менеджмента : пер. с англ. / Майкл Мескон, Майкл Альберт, Франклин Хедоури ; под ред. Л. И. Евенко ; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации ; Высшая школа

международного бизнеса.-М.: Дело, 2006.- 720 с. Режим доступа:  
[http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=relevance&theme=FEFU)

2. Основы менеджмента: учебник/В.Р. Веснин.- М.:Прспект, 2015.- 306 с. Режим доступа:  
[http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match\\_1=relevance&theme=FEFU](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?match_1=relevance&theme=FEFU)

3. Учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с., ISBN 978-5-9558-0267-1. Режим доступа:  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?termB0&theme=FEFU>

4. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : Учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 492 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513017>

5. Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 440 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=330278>

6. Менеджмент: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428644>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ .  
<http://dvfu.ru/web/library/elib>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система БиблиоТех.  
<http://www.bibliotech.ru>
5. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>



6. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
7. Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
8. Российский журнал менеджмента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru).
9. Ведомости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.vedomosty.ru](http://www.vedomosty.ru)
10. Корпоративный менеджмент [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.cfin.ru/management/](http://www.cfin.ru/management/)
11. Международное сообщество менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.e-xecutive.ru](http://www.e-xecutive.ru)
12. Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.hbl-russia.ru](http://www.hbl-russia.ru)
13. Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
14. Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.inion.ru](http://www.inion.ru)

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

| Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест | Перечень программного обеспечения  |
|--|--|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест                                  | <p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>электронными таблицами, базами данных и др.)</p> <p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p> |
|--|--|

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Для проведения исследований, связанных с выполнением задания по практике, а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ:

| <b>Наименование<br/>оборудованных<br/>помещений и<br/>помещений для<br/>самостоятельной работы</b> | <b>Перечень основного оборудования</b>  |
|--|---|
| Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409, на 26 чел.                            | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit)  |
| Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)         | Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: |

|  |  |
|--|--|
|  | портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками |
|--|--|

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

**Задание на практику**

|   |  |
|---|--|
| Тип проекта (социальный, творческий, бизнес-проект и др.)   | Бизнес-проект  |
| Название проектной идеи (инициативы)  |  |
| Инициатор проекта   | ООО «Меридиан Медис», региональный представитель компаний «Гарант», «НормаС», «Контур»<br>ул. Русская, 94а, т. 224-28-11   |
| Заказчик (из числа ППС кафедры, сотрудников подразделения)  | Контактное лицо:<br>Шарапов Николай Петрович,<br>8-914-257-23-66   |
| Описание проблемы или потребности, на которую направлен проект  | Расширение клиентской базы   |
| Цель и задачи проекта   | Формирование клиентской базы   |
| Проектное задание №1<br>Работа менеджера по продажам на телефоне (5 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)                       | - холодные звонки<br>- составление и рассылка коммерческих предложений<br>- выставление счетов<br>- подписание договоров<br>- занесение информации в клиентскую базу   |
| Проектное задание №2<br>Работа менеджера по продажам (4 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте)                                   | - холодные звонки<br>- проведение встреч<br>- составление и рассылка коммерческих предложений<br>- выставление счетов<br>- подписание договоров<br>- занесение информации в клиентскую базу  |
| Проектное задание №3<br>Работа менеджера по продажам с русско-китайскими организациями (1 чел.)<br><br>(виды деятельности, выполняемые студентом в проекте) | - формирование база российско-китайских организаций<br>- холодные звонки<br>- проведение встреч<br>- составление и рассылка коммерческих предложений<br>- выставление счетов<br>- подписание договоров<br>- занесение информации в клиентскую базу |
| Предполагаемый «продукт» проекта (прототип, «пилот» или завершённый проект)   | Клиентская база из 100 клиентов  |
| Планируемые результаты проекта (качественные и количественные)  | Клиентская база из 100 клиентов  |
| Сроки реализации проекта  | С 01.11.2017 по 31.12.2017   |
| Форма итогового контроля  |  |
| Количество вакантных мест на проекте  | 5 + 4 + 1(кит)   |
| Условия работы  | от 4-х часов в день в промежутке с 9:00 до 18:00<br>выходные: сб., воскр., праздничные дни<br><br>Оплата: оклад 10000 руб. + % от продаж (стоимость ежемесячного обслуживания системы)   |

## Введение

В настоящее время экономика России и других стран по всем формальным признакам переживает не самые лучшие времена: неблагоприятное изменение цен на нефть, резкие изменения курсов валют, санкции, рост безработицы. Как известно именно предпринимательство является значимым фактором развития и стабильного состояния экономики любой страны. Поэтому рассмотрение влияния институциональной среды на неформальное предпринимательство является очень важным в настоящее время.

Под предпринимательством понимается самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке. [Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ (представлена действующая редакция части первой ГК РФ на 02.11.2013) ] Так же предпринимательство можно определить, как процесс открытия нового бизнеса или предприятия с целью получения дохода [Andersson and Wictor, 2003]. Предприниматель занимает ключевую роль в экономике и в соответствии с определением он или она являются источником перемен. Предпринимательство это не всегда легкий путь, так как он включает в себя множество проблем, таких как необходимость рисковать для того, чтобы построить успешный бизнес.

Неформальное предпринимательство – это так же самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, только без государственной регистрации. Неформальное предпринимательство более распространено в развивающихся странах, чем в развитых странах [Кордова, 2013; Ptak, Sroka, 2014]. Большое количество неформальных предпринимателей возникает из-за отсутствия рабочих мест и инфраструктуры в развивающихся странах [Terluin, 2003]. Существует высокий риск в открытии бизнеса в неформальном секторе из-за преступлений, отсутствия инфраструктуры и других барьеров [Williams Nadin, 2010].

Обладание небольшим неофициальным бизнесом, таким как торговля на улице или небольшой магазин розничной торговли, включает в себя получение прибыли. Таким образом неформальные предприятия не только вносят свой вклад в структуру валового внутреннего продукта (ВВП), но и обеспечивают средствами к существованию людей, которые живут в районах с низким уровнем доходов.

Поэтому деятельность, которая имеет место в неформальном секторе, аналогична тем, которая имеет место в формальном секторе. Разница заключается в том, что неформальное предпринимательство во многих случаях сталкивается с различными барьерами. Некоторые из которых включает в себя отсутствие инфраструктуры и других признанных структур и систем, таких как формальные объявления, формальные платежные системы и во многих случаях неофициальный бизнес управляются одним человеком.

Сегодня государство нацелено на то, чтобы легализовать неформальное предпринимательство, повысить уровень платежей в бюджет, а это можно сделать лишь с помощью повышением качества государственных институтов и заполнения образовавшихся в них пустот.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что от уровня легализации бизнеса зависит современное состояние экономики страны в целом и отдельных отраслей в частности.

Цель работы заключается в изучении влияния институциональной среды на неформальное предпринимательство в России и странах АТР.

Для достижения заявленной цели необходимо решить ряд задач:

- изучить основные аспекты неформального предпринимательства в современном мире;
- изучить проблемы возникающие в неформальной экономике;
- оценить институциональную среду в России и ее влияние на неформальное предпринимательство;
- оценить институциональную среду в странах АТР и ее влияние на неформальное предпринимательство.

Объектом исследования выступает неформальное предпринимательство России и стран

АТР.

Предметом исследования можно обозначить процесс влияния институциональной среды на неформальное предпринимательство.

Работа состоит из введения, основной части и заключения.

Основная часть подразделена на 2 части – первая носит теоретический характер и освящает только основные положения и нормы, связанные с темой исследования, вторая часть носит аналитический характер и позволяет проанализировать влияние институциональной среды на неформальное предпринимательство в РФ и странах АТР.

При написании работы использовались такие источники как: учебные пособия, периодические издания, ресурсы интернет, законодательно-нормативные акты РФ и стран АТР.

Пример оформления списка использованных источников

1. Конституция Российской Федерации. – М : Эксмо, 2009. – 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая : [по состоянию на 2 ноября 2013 г. : принят ГД 24 октября 1994]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [по состоянию на 1 января 2014 : принят ГД 16 июля 1998]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации : [по состоянию на 3 февраля 2014 г. : принят ГД 24 мая 1996]. – КонсультантПлюс. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru>.
5. Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и отдыха работников организации, осуществляющих добычу драгоценных металлов : [приказ Минфина России № 29: принят 2 апреля 2003]. – Бюл. нормат. актов федер. органов исполнит. власти, 2003. – № 31. – С. 69–71.
5. Абрамова, Е. Н. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева : автореф. дис. ... канд. филол. наук : Владивосток, 2014. – 26 с.
6. Безруков, И. С. Проблемы формирования экономически активного населения Дальнего Востока : дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.05 / Игорь Сергеевич Безруков. – М., 2014. – 205 с.
7. Бункина, М. К. Макроэкономика: учебник. / М. К. Бункина, В. А. Семенов. – М. : Дело и Сервис, 2014. – 543 с.
8. Ветров, А. В. Особенности национального счетоводства / А. В. Ветров // Вопросы экономики. – 2012. – № 8. – С. 3–5.
9. Виноградов, В. В. Экономика России : учебное пособие / В. В. Кирбитов. – М. : Юристъ, 2012. – 480 с.
10. Головачев, В. Долг платежом красен / В. Головачев // Труд. – 2013. – 3 июля.
11. Кирбитова, С. В. Промышленные холдинги: проблемы корпоративного управления. / С. В. Кирбитова. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2012. – 178 с.
12. Козырев, В. М. Уровень жизни и динамика доходов населения // Основы современной экономики / В. М. Козырев. – М., 2010. – С. 370–372.
13. Маркетинговые исследования в строительстве : учебное пособие для студентов специальности «Менеджмент организаций» / О. В. Михненко, И. К. Коготкова, Е. В. Генкин, Г. Я. Сороко. – М. : Государственный университет управления, 2014. – 59 с.
14. Экономическая теория: учебник / А. Г. Грязнова, М. В. Сомова, А. Б. Ивин, С. Н. Соколов. – М.: Экзамен, 2013. 260 с.
15. Economic interdependence and international conflict / ed. by E. D. Mansfield, B. M. Pollins. Michigan: The University of Michigan Press, 2011. – 358 p.
16. Linnainmaa J. T. Do limit orders alter inferences about investor performance and behavior? // The Journal of Finance. – 2013. – Vol. 65, № 4. – P. 1473–1506.
17. McPhail T. L. Global communication: theories, stakeholders, and trends. Malden Oxford Carlton: Blackwell Publishing, 2012. – 357 p.
18. Назарук, Р. А. О роли иностранных инвестиций на Дальнем Востоке [Электронный ресурс] / Р. А. Назарук // Вестник финансовой академии. – 2014. – № 5. – Режим доступа: <http://www.bazar2000>.
19. Программы технической помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usda.ru>.
20. Благодатин, А. А. Финансовый словарь [Электронный ресурс]. / А. А. Благодатин. – М. : Инфра-М, 2013. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).





Форма титульного листа отчета о прохождении преддипломной практики



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

*Кафедра менеджмента*

**О Т Ч Е Т**

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил студент гр. Б11402а

\_\_\_\_\_ А.Д. Петухов

Отчет защищен:  
с оценкой

Руководитель практики  
к.э.н., доцент кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_ Л.О. Иванов

\_\_\_\_\_

подпись И.О. Фамилия  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Регистрационный № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись И.О. Фамилия

Практика пройдена в срок  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в \_\_\_\_\_

г. Владивосток  
20\_\_



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ДНЕВНИК**

**прохождения преддипломной практики**

бакалавра 4 курса группы Б1402а

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета

направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Сорокина Игоря Юрьевича**

| Период | Выполняемая работа | Подпись руководителя<br>практики |
|--------|--------------------|----------------------------------|
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |
|        |                    |                                  |

Руководитель практики

А.А. Ступникова

27.02.201\_  
 М.П.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

бакалавра 4 курса группы Б1402а

Школы экономики и менеджмента

Дальневосточного федерального университета  
направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

**Сорокина Игоря Юрьевича**

Руководитель практики

А.А. Ступникова

27.02.201\_  
М.П.