




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись) _____ Коршенко Л.О.
10 июля 2017 г. (Ф.И.О. рук. ОП)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой


(подпись) _____ Текутьева Л.А.
10 июля 2017 г. (Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров»

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»

профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 6
лекции 36 час.
лабораторные занятия 54 час.
в том числе с использованием МАО лек. _-/лаб. 36 час.
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа – 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _____ семестр
зачет _____ семестр
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол № 13 от 10 июля 2017 г.

Заведующий кафедрой Л.А.Текутьева
Составитель: старший преподаватель А.Е. Некрасов

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров»

Учебный курс «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности».

Дисциплина «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия», «Безопасность товаров», «Формирование ассортимента товаров», «Биоповреждаемость непродовольственных товаров», «Товарный менеджмент», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарная информация», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Идентификация и фальсификация потребительских товаров», «Таможенная экспертиза», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

основные понятия в области текстильных и швейно-трикотажных товаров, классификация и ассортимент; факторы, формирующие качество, требования к качеству, в т.ч. и безопасности. Идентифицирующие признаки текстильных и швейно-трикотажных товаров. Дефекты: виды, причины возникновения, признаки. Упаковка, маркировка текстильных и швейно-трикотажных товаров.

Цель – формирование теоретических знаний в области товароведения текстильных, швейных и трикотажных товаров, приобретение навыков в области идентификации, рационального формирования ассортимента и экспертизы текстильных, швейно-трикотажных товаров при внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний ассортимента и качества тканей и других текстильных изделий; ассортимента швейных и трикотажных изделий при использовании различных видов исходного сырья;
- формирование знаний процессов производства, условий транспортирования и хранения, а также экспертизы готовых текстильных, швейных и трикотажных изделий при внешнеэкономической деятельности;
- формирование системы знаний по идентификации текстильных материалов, диагностики пороков сырья, структуры и отделки готовых изделий;
- приобретение навыков по проведению таможенной экспертизы и решению практических ситуаций по экспертизе текстильных материалов.

Для успешного изучения дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других

видов оценочной деятельности;

- знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров этой группы
	Умеет	управлять факторами формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров этой группы
	Владеет	навыками управления факторами формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров этой группы
ПК-9 знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает	идентификацию и методы оценки качества
	Умеет	проводить идентификацию, оценку качества, диагностику дефектов
	Владеет	способностью идентифицировать, проводить оценку качества и безопасности товаров
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает	методы проведения приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Умеет	умеет проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Владеет	навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам

ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Знает	методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
	Умеет	проводить контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
	Владеет	навыками проведения контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» следующие методы активного / интерактивного обучения: реферат, групповой тренинг, деловая игра.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Товароведение и таможенная экспертиза текстильных товаров (20 час.)

Тема 1. Современные направления, перспективы и проблемы развития производства текстильных товаров (2 час.)

Понятие о текстильных изделиях, их значимость в общем объеме производства. Современное состояние, перспективы развития и проблемы производства и потребления текстильных товаров. Рациональные нормы потребления текстильных изделий. Состояние рынка текстильных изделий и особенности формирования ассортимента текстильных товаров в Дальневосточном регионе.

Тема 2. Классификация текстильных волокон (3 час.).

Характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон по химическому составу, строению свойствам, применению.

Текстильные волокна: термины и определения. Классификация текстильных волокон. Современные представления о текстильных волокнах как о высокомолекулярных соединениях. Химический состав, строение и надмолекулярная структура волокон, их влияние на свойства волокон.

Тема 3. Формирование ассортимента текстильных изделий (3 час.)

Современные направления развития ассортимента тканей и других текстильных изделий. Классификация и характеристика ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей и штучных изделий. Классификация и характеристика ассортимента нетканых, дублированных материалов, ковров и ковровых изделий. Стандартизация и контроль качества текстильных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных изделий.

Тема 4. Текстильные нити, принципы их получения (3 час.)

Текстильные нити, принципы их получения. Общая схема прядильного производства. Особенности прядения хлопка, льна, шерсти, шелка и химических волокон.

Тема 5. Ткачество и ткацкие переплетения (3 час.)

Ткачество и ткацкие переплетения. Подготовительные операции и схема процесса ткачества. Процесс образования тканей на различных ткацких станках (челночных и бесчелночных). Принципы действия и области применения микрочелночных, рапирных, пневморапирных, пневматических, гидравлических станков.

Тема 6. Отделка тканей. Влияние отдельных операций на формирование потребительских свойств тканей (2 час.)

Отделка тканей, ее цели и задачи. Общая схема процесса отделки. Достижения науки и практики в области отделочного производства тканей. Подготовительные операции отделки.

Тема 7. Организация и порядок проведения экспертизы (3 час.)

Организация и порядок проведения экспертизы текстильных товаров. Документальное оформление результатов проведения экспертизы. Составление актов экспертизы.

Тема 8. Экспертиза по количеству и качеству текстильных материалов (1 час.)

Экспертиза по количеству и качеству текстильных материалов. Таможенная экспертиза по количеству и качеству импортных текстильных материалов.

Раздел II. Товароведение и таможенная экспертиза швейно-трикотажных товаров (16 час.)

Тема 1. Состояние производства и потребления одежды (2 час.)

Определение одежды, ее назначение. Объем товаров подотраслей швейной и трикотажной промышленности в общем объеме товаров по департаменту легкой промышленности.

Тема 2. Характеристика требований к одежде (2 час.)

Классификация потребительских требований к одежде. Характеристика функциональных, эргономических, гигиенических, эстетических и экономических требований.

Функциональные требования. Обеспечение выполнения одеждой основных и дополнительных функций, согласно назначения.

Тема 3. Размерная типология населения (1 час.)

Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве. Определение типовой фигуры. Разработка размерной типологии населения. Теоретическая основа ее построения: выбор ведущих размерных признаков, определяющих тип фигуры; уточнение интервала безразличия; установление оптимального количества типовых фигур для массового производства одежды; определение численности типовых фигур.

Тема 4. Материалы для изготовления одежды (1 час.)

Классификация материалов для одежды по назначению. Основные материалы: ткани и нетканые материалы (см. дисциплину «Текстильные товары»).

Тема 5. Проектирование швейных и трикотажных изделий (1 час.)

Моделирование одежды. Определение, задачи, этапы; объемно-пространственная структура и композиция, элементы моделирования, определяющие объемно-пространственную структуру: линии, поверхности, объем, силуэт, покрой. Средства композиционного решения: материал, фактура, масса, колорит, цвет, линии, контраст, подобие, нюанс, ритм, симметрия, асимметрия. Влияние моделирования на потребительские свойства одежды. Особенности моделирования одежды из трикотажа.

Подготовительные операции раскройного процесса: приемка материалов, конфекционирование, подсортировка тканей в настилы, расчет кусков ткани, подготовка трафаретов; настиление тканей, разрезание настила, контроль качества кроя, комплектование. Новые методы раскроя: система автоматизированной подготовки раскроя - САПР и автоматических раскройных установок. Влияние раскройного процесса на потребительские свойства. Возможные дефекты кроя.

Тема 6. Пошив одежды (1 час.)

Метод и форма организации пошивочного производства. Технологические операции при пошиве одежды: соединение деталей и узлов одежды, влажно-тепловая обработка, отделочные материалы. Соединение деталей и узлов при пошиве одежды. Заготовительные и монтажные операции. Способы соединения деталей и узлов одежды. Ниточные соединения: стежки, строчки, швы.

Основные операции ВТО - их сущность, назначение. Оборудование, применяемое при ВТО: прессы, подушки, утюги, отпарочный аппарат, паровоздушные манекены. Влияние влажно-тепловой обработки на потребительские свойства готовых изделий.

Тема 7. Классификация и ассортимент швейно-трикотажных товаров (3 час.)

Направления моды в одежде, художественно-колористическом оформлении тканей и материалов. Классификация швейных товаров по различным классификационным признакам. Классы, группы, подгруппы, виды, разновидности швейных изделий.

Бытовая одежда. Характеристика групп бытовых швейных изделий по группам и подгруппам: верхняя одежда (пальто, костюмы); легкое платье (платье, блузки, юбки, другие платьевые изделия); белье (нательное, постельное, столовое, корсетное); головные уборы (шляпы, шапки, кепи, фуражки); инвентарь и снаряжение (изделия индивидуального и общественного пользования, изделия технического назначения).

Классификация трикотажных изделий. Виды классификаций. Верхние трикотажные изделия - характеристика видового ассортимента; фасоны верхних трикотажных изделий. Бельевые трикотажные изделия - характеристика видового ассортимента; фасоны и конструкции бельевых трикотажных изделий. Чулочно-носочные изделия - их подразделение в зависимости от назначения, пола, возраста потребителей; особенности конструкции и выработки чулочно-носочных изделий. Платочно-шарфовые изделия и головные уборы - характеристика видового ассортимента по способу выработки, конструкции, отделки. Перчаточные изделия - их подразделение по видам, способу производства и другим признакам; особенности конструкций и выработки перчаточных изделий. Характеристика современных моделей-аналогов трикотажных изделий различных групп.

Тема 8. Организация и порядок проведения экспертизы швейно-трикотажных товаров (3 час.)

Порядок экспертизы отечественных швейных и трикотажных товаров. Классификация дефектов швейных и трикотажных товаров, их внешние отличительные признаки, причины возникновения, влияние на качество готовых изделий.

Тема 9. Особенности экспертизы импортных швейно-трикотажных товаров (2 час.)

Порядок и особенности экспертизы импортных швейных и трикотажных товаров, определение процента снижения качества изделия.

Требования к качеству импортных швейных трикотажных изделий

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы

(54 час., в том числе 36 час. с использованием методов активного обучения)

Лабораторная работа 1. Определение природы волокон, с использованием метода активного обучения (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников, анализ и обсуждение конкретных ситуаций (6 час.)

Цель работы: Ознакомиться с основными методами определения природы волокон. Научиться определять волокнистый состав тканей.

Материалы и приборы:

1. Образцы волокон.
2. Плакаты с фотографиями продольного вида и поперечного среза волокон;
3. Горелки, тигельные щипцы, спички.
4. Микроскопы, предметные и покровные стекла, пробирки, стеклянные палочки, пинцеты, фильтровальная бумага, вода, глицерин.

Метод активного обучения – «Метод дневников»

Суть этого метода заключается в том, что группа делится на подгруппы по три человека, каждая подгруппа в течении 3 часов, выполняя поставленные задания лабораторной работы, вписывает свои наблюдения по обсуждаемой проблеме, в свой блокнот, тетрадь (электронные носители и т.д.) с их последующим коллективным обсуждением – дискуссией.

Задание 1. Органолептический метод определения волокон.

Порядок выполнения: метод заключается в определении природы волокон по внешним отличительным признакам: длине, толщине, цвету, мягкости, шелковистости, упругости, извитости. Следует установить, чем отличается средневолокнистый хлопок от тонковолокнистого, шерсть полугрубая и полутонкая от грубой и тонкой. При изучении искусственных волокон необходимо проверить их прочность в сухом и мокром состоянии, обратив внимание на значительное снижение этого показателя при увлажнении вискозных и медно-аммиачных волокон и небольшое снижение при увлажнении ацетатных и триацетатных.

По возможности расщепления волокна на отдельные элементарные волокна определить строение волокна: элементарное или комплексное.

Характерные внешние признаки образцов текстильных волокон оформить в произвольную таблицу.

Задание 2. Микроскопический метод определения природы волокон.

При микроскопическом методе устанавливают природу по поверхностному строению волокна.

Исследование волокон в продольном направлении позволяют установить их природу, определить поверхностное строение. Природное происхождение волокон можно установить по характеру извитости и спиральной структуре волокон (хлопок), наличию чешуек (шерсть) изгибу или смещению оси волокна (лен), по толщине (лен и натуральный шелк).

Для химических волокон характерны штрихи и точки на поверхности. Результаты необходимо сравнить с фотографиями на плакатах и зарисовать в тетради продольный вид исследуемых волокон с краткими пояснениями отдельных элементов структуры.

Задание 3. Органолептический метод определения волокон (Проба на сжигание).

Пробой на сжигание определяют класс и подкласс волокна. При сжигании устанавливают характер горения, цвет пламени, поведения волокон при вынесении из пламени, вид золы и т.д.

Определение природы волокна (нитей, пряжи) пробой на сжигание.

Для определения природы волокна сжиганием необходимо приготовить из него жгутик, закрепить одну сторону пинцетом, а другую сторону – медленно ввести в пламя спиртовки и наблюдать за характером горения. При этом следует обратить внимание на отличительные особенности поведения волокон различной природы;

- при поднесении к пламени (плавится или нет, усаживается, скручивается и т.д.);

- в пламени (плавится , медленно горит или быстро спекается в шарик, какую придает окраску и яркость пламени, образует ли копоть, дым, запах и т.д.);

- при вынесении из пламени (продолжает гореть, горение прекращается, формируется тлеющий уголек и др.);

- при образовании продуктов горения (легкий серый пепел, твердый шарик или хрупкий, легко растирающийся между пальцами и др.);

Пробой на сжигание можно абсолютно точно распознавать целлюлозные, белковые, синтетические волокна, но нельзя точно определить отдельные их виды.

Задание 4. Химический метод определения волокон.

Распознавание текстильных волокон при помощи воздействия различных видов химических реактивов и по характерным реакциям (набухание, скручивание, усаживание, растворение). Для выполнения этого задания необходимо на небольшое количество волокон, помещенных в пробирку, воздействовать химическими реактивами и через определенное время отметить характерные изменения волокон или реактива

Форма отчета: работы выполняется письменно, последовательно, с конкретными заключениями и выводами.

Далее, после выполнения всех заданий, подгруппы делают заключения о природе волокон (образцов) и ведут дискуссию с остальными подгруппами, если возникнут разногласия в данных.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 2. Изучение ассортимента и структуры текстильных нитей (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (6 час.)

Цель работы: Ознакомиться с ассортиментом нитей из основных видов сырья (хлопок, лен, шерсть, шелк, полиамид, вискоза). Изучение структуры нитей.

Материалы и приборы:

1. Образцы нитей.
2. Плакаты с фотографиями текстильных нитей.
3. Весы.
4. Микроскоп.

Задание 1. Изучение ассортимента текстильных нитей

Ассортимент - состав однородной продукции по видам, сортам и маркам.

Изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам и рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость, извитость.

Характерные внешние признаки основных видов текстильных нитей оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение структуры текстильных нитей

Изучение линейной плотности (толщины) и строение текстильных нитей.

Определения линейной плотности производится по методике изложенной в ГОСТ 6611.1-73 «Нити текстильные. Метод определения линейной плотности».

Строение текстильных нитей изучается под микроскопом.

Признаки основных видов текстильных нитей оформляется в произвольную таблицу.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 3. Изучение ассортимента и структуры тканей (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

Цель работы: Определение основных структурных характеристик и показателей качества ткани.

Материалы и приборы: Схемы ткацких переплетений, типовые коллекции и образцы тканей различных переплетений, текстильная лупа, препаровальные иглы, клей.

Задание 1. Определите на образцах тканей нити основы и утка.

1. Приготовить образцы тканей размером 100x100 мм.
2. Определите лицевую сторону образца ткани.
3. Определить направление нитей основы и утка.

Задание 2. Изучить вид переплетения образцов тканей.

1. По типовой коллекции тканей различных переплетений изучите характерные особенности полотняного, саржевого, сатинового, мелкоузорчатого, ворсового, жаккардового переплетений.

2. Рассмотреть образцы тканей с лицевой и изнаночной сторон, по их внешнему виду и определите характер ткацкого рисунка

3. Составить раппорт ткацкого рисунка

Задание 3. Изучить дефекты ткачества.

1. Используя коллекции тканей с типовыми дефектами, рассмотреть отличительные признаки дефектов.

Характерные внешние признаки основных видов ткацких переплетений оформляется в произвольную таблицу.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 4. Изучение ассортимента тканей, их сравнительная характеристика (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом тканей, провести сравнительную характеристику потребительских свойств тканей, изучить текстильные переплетения.

Задачи: органолептическим методом, определить вид переплетений ткани, рассмотреть ассортимент тканей разных групп и провести сравнительную характеристику.

Материалы и приборы:

1. Образцы тканей.
2. Лупы.
3. Весы.
4. Лекции.
5. Микроскоп.

Порядок проведения: определение вида переплетения ткани по внешним признакам и зарисовкой схемы переплетения, изучение ассортимента

произвести по внешним отличительным признакам (рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость).

Форма отчета: характерные внешние признаки основных видов тканей оформляется в произвольную таблицу.

Методические рекомендации:

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

2. Исследование непродовольственных товаров: Учебное пособие для товаровед. торг. вузов/А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова и др. – М.: Экономика, 1982 . -384 с.

Задание 2. Семинарское занятие «Товароведение текстильных товаров» (5 час.) 1 час. – метод интерактивного обучения

Цель: формирование и закрепление у студентов знаний в области товароведения текстильных товаров.

Задачи: изучение и обсуждение новых видов текстильных изделий. Изучение требований к текстильным товарам, терминологии в товароведении текстильных товаров.

Содержание работы:

1. Изучение терминологии в области товароведении текстильных товаров.
2. Классификация текстильных изделий.
3. Современные требования, предъявляемые к текстильным товарам.

Форма отчета: произвольно, в письменной форме.

Лабораторная работа 5. Товароведение швейно-трикотажных товаров (12 час.) с использованием метода активного обучения

Метод активного обучения – метод дневников (7 час.)

Задание 1. Изучение ассортимента трикотажных полотен, их сравнительная характеристика

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом трикотажных полотен, провести сравнительную характеристику видов переплетений трикотажных полотен, изучить влияние переплетений на потребительские свойства полотен, провести сравнительную характеристику текстильных полотен с трикотажными.

Материалы и приборы:

1. Образцы трикотажных полотен.
2. Лупы.
3. Весы.
4. Лекции.
5. Микроскоп.
6. Линейки

Задачи: изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам (рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость, растяжимость).

Форма отчета: характерные внешние признаки основных видов трикотажных полотен оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение ассортимента швейных изделий, и их товароведная характеристика, с целью определения кода ТН ВЭД

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом швейных изделий, дать товароведную характеристику швейным изделиям.

Метод активного обучения: «Круглый стол»

Материалы и приборы:

1. Образцы швейных изделий.
2. Метры.
3. Лекции.
4. Линейки.
5. Нормативная документация.

Доп. материалы: Схемы деталей швейных изделий. Образцы готовых швейных изделий с дефектами. Ассортиментные карты. Маркировочные знаки. Альбом аналогов швейных изделий.

Задачи: группе студентов (3-4 человека) выдается по одному объекту исследования, далее предлагается дать товароведную характеристику данному объекту, по которой можно будет идентифицировать изделие, а также определить код ТН ВЭД изделия. Далее полученные материалы коллективно обсуждаются.

Методические рекомендации:

1. Исследование непродовольственных товаров: Учебное пособие для товаровед. торг. вузов/А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова и др. – М.: Экономика, 1982 . -384 с.

2. ТН ВЭД ТС – Режим доступа: <http://www.tks.ru/db/tnved/tree>

Лабораторная работа 6. Таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров (7 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

Задание 1. Изучение ассортимента трикотажных полотен, их сравнительная характеристика

Цель работы: провести экспертизу текстильных и швейно-трикотажных товаров, определить код ТН ВЭД

Материалы и приборы:

1. Образцы текстильных изделий, трикотажных полотен, одежды.
2. Лупы.
3. Весы.
4. Лекции.
5. Микроскоп.
6. Линейки

Задачи: экспертизу товаров произвести по внешним отличительным признакам (установить назначение, определить требования, выявить недостатки).

Форма отчета: заключение экспертизы оформляется по форме.

Дополнительные темы лабораторных работ по выбору преподавателя (7 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

1. Изучение размерных признаков фигуры человека. Детали швейных и трикотажных изделий
2. Изучение методов соединения деталей изделия.
3. Классификация и ассортимент трикотажных товаров.
4. Оценка качеств трикотажных товаров.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Текстильные товары Раздел II. Швейно-трикотажные товары	ПК-8	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88, 90-99
			владеет	Собеседование (ОУ-1) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88
2.	Раздел I. Текстильные товары Раздел II. Швейно-трикотажные товары	ПК-9	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34-52, 54-65, 69-76, 78-100
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34-52, 54-65, 69-76, 78-100
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34-52, 54-65, 69-76, 78-100
3.	Раздел I. Текстильные товары Раздел II. Швейно-трикотажные товары	ПК-13	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96

4.	Раздел I. Текстильные товары	ПК- 14	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101
	Раздел II. Швейно- трикотажные товары		умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Дзахмишева И.Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров / Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 346 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415271>
2. Кащенко Е.Г. Товароведение однородных групп. Трикотажные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Мельникова Т.Ф. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 261 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54167.html>
3. Ляшко А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация / Ляшко

А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414985>

4. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров. 5-е изд. / Петрище Ф.А. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354038>

5. Пехташева Е.Л. Биоповреждения непродовольственных товаров / Пехташева Е.Л., Неверов А.Н. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415276>

6. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4-х т. Т. 2. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Гамидуллаев [и др.]. - Санкт-Петербург: 2014. - 400 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96703>

7. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4-х т. Том I: Теоретические основы. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Гамидуллаев [и др.]. - Санкт-Петербург: 2014. - 480 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96702>

8. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2015. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>

9. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева [и др.]. - М.: Дашков и К, 2015. - 345 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10990.html>

10. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.; Под ред. Чалых Т.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 760 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936039>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Андреева Е.И. Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Андреева. - Москва: РГА, 2013. - 166 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74106>
2. Андреева Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб.: Интермедия, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28000.html>
3. Богданова Е.Л. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Часть 2 Теоретические основы товароведения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Богданова, И.П. Чепурной, О.А. Семёнова. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2010. - 70 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43831>
4. Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=125207>
5. Горносталя А.А. Экспертиза товаров в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горносталя. - СПб.: Интермедия, 2014. - 180 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28944.html>
6. Григорян Е.С. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354879>
7. Демакова Е.А. Товароведение и таможенная экспертиза экспортного сырья и материалов [Электронный ресурс] / Е.А. Демакова, Н.А. Егорова. - Красноярск: Гос. торг.-экон. ин-т, 2007. - 114 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=422451>
8. Дзахмишева И.Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие /

Дзахмишева И.Ш. - М.: Дашков и К, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020131.html>

9. Куликова Н.Р. Основы товароведения: Учебное пособие / Н.Р. Куликова, В.П. Новопавловская, Н.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250673>

10. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502706>

11. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 412 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287083>

12. Сыцко В.Э. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Сыцко, Л.В. Целикова, Т.И. Цыбранкова [и др.]. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014. - 667 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625380.html>

13. Теплов В.И. Коммерческое товароведение [Электронный ресурс] / Теплов В.И. - М.: Дашков и К, 2012. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017926.html>

14. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Алексеева, Н.В. Берлова, Т.Д. Мамедова [и др.]; под ред. Н.В. Берловой - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25801.html>

15. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Виноградова, О.Г. Котоменкова, Т.Б. Петрова [и др.]. - Санкт-Петербург: Издательство «Троицкий мост», 2013. - 392 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90660>

16. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415319>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.stq.ru/> Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

2. <http://www.spros.ru/> Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].

3. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].

4. <http://www.ozpp.ru/> Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].

5. <http://www.1gost.ru/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

6. <http://www.gost-shop.org/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

7. <http://www.technormativ.ru/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

8. <http://www.interstandart.ru/> Официальный сайт службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9. <http://www.znaytovar.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.

10. <http://www.falshivkam.net> На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите

товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

11. <http://www.legprominfo.ru> На этом сайте Вы можете прочитать статьи из журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность». Также на сайте размещены: афиша ближайших выставок по легкой промышленности, перечень учебных заведений, каталог интернет-сайтов, которые могут быть Вам полезны, и многое другое.

12. <http://www.legprommarket.ru> На этом сайте пользователь без регистрации и ограничений может просматривать каталог предприятий-участников и каталог представленной ими продукции (товаров), может получить информацию о товаре и координаты производителя продукции (товара).

13. <http://www.interstandart.ru/> Официальный сайт службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» является экзамен, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении лабораторных работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению лабораторных работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной лабораторной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой

основной и дополнительной литературы, отчеты по лабораторным работам, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению лабораторных работ.

Приступая к подготовке к лабораторным работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу лабораторной работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к лабораторным работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Товароведение потребительских товаров» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности анализ и обсуждение конкретных ситуаций, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям. Анализ конкретных ситуаций предполагает, как групповую, так и индивидуальную работу. Работа группы чаще всего осуществляется в классе и предполагает обсуждение задания и поиск решения проблем посредством дискуссии в малых группах с последующим обсуждением результатов, полученных в разных группах, и оценки сильных и слабых сторон предложенных решений, как участниками обсуждения, так и преподавателем. Результаты индивидуальной работы чаще всего представляются в письменном виде. Однако при этом надо стремиться к ясности изложения, краткости. Необходимо также отвечать по существу на поставленные вопросы, избегать воспроизведения хорошо известных принципов и общих мест, а также чрезмерной детализации изложения. Необходимо обращать внимание на логику изложения и структуру работы, которая должна способствовать.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров, оснащенные приборами и материалы для оценки качества однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (аналитические и технические весы, конические и мерные колбы, цилиндры, термометры, химические реактивы и др.);
- нормативная и техническая документация (ТР ТС, ГОСТы, ТУ и др.);
- образцы непродовольственных товаров;
- наглядные пособия по изучению ассортимента и дефектов непродовольственных товаров (учебные ассортиментные карты, каталоги изделий, альбомы, муляжи и др.).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все здания ДВФУ оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-
трикотажных товаров»

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
профиль «Товароведение и экспертиза в таможенной деятельности»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Выполнение реферата/ письменной работы	20	Защита реферата
2.	В течение семестра	Письменные работы	13	Защита доклада
3.	В течение семестра	Подготовка к лабораторным работам	30	Устный опрос
4.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	27	Собеседование
ИТОГО			90	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше

всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В.

Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Современные виды лубяных волокон.
2. Современные виды шерстяных волокон. Редкие виды шерсти.
3. Получение и свойства микроволокон.
4. Современные виды искусственных волокон.
5. Современные виды синтетических волокон.
6. Физическая модификация химических волокон.
7. Химическая модификация химических волокон.
8. Новые виды отделок текстильных материалов.
9. Ассортимент и качество нетканых материалов.
10. Ассортимент и качество ковров и ковровых изделий.
11. Ассортимент и качество текстильной галантереи.
12. Ассортимент и качество трикотажной, искусственного меха.
13. Ассортимент и качество дублированных текстильных материалов и материалов с пленочным покрытием.
14. Современные методы товарной экспертизы текстильных товаров.
15. Методы идентификационной экспертизы текстильных товаров.
16. Особенности проведения товарной экспертизы текстильных товаров.
17. Отечественная система сертификации текстильных товаров.
18. Идентификация пороков тканей.

19. Анализ потребительского рынка текстильных товаров.
20. Международные стандарты, регламентирующие качество текстильных товаров.
21. Международные системы сертификации текстильных товаров.
22. Способы фальсификации текстильных товаров.
23. Информационная, видовая и ассортиментная, сырьевая и качественная фальсификация текстильных товаров.
24. Оценка потребительских свойств швейных изделий.
25. Исследование потребительских свойств трикотажных изделий.
26. Изучение гигиенических свойств одежды.
27. Экологические свойства одежды.
28. Психологические свойства одежды.
29. Эстетические свойства одежды.
30. Дизайн одежды как выражение общего стиля эпохи.
31. Основные элементы композиции.
32. Инструментальные методы оценки качества одежды.
33. Обеспечение качества одежды.
34. Влияние свойств трикотажной пряжи на свойства готовых изделий.
35. Анализ структурных характеристик трикотажных полотен.
36. Экспертная оценка эргономических свойств одежды.
37. Экспертиза качества трикотажных полотен.
38. Экспертиза качества различных видов одежды.
39. Сертификация одежды различного назначения.
40. Анализ структуры ассортимента различных видов одежды.
41. Товароведная характеристика ассортимента и качества одежды.
42. Изучение размерных типологий различных фирм-изготовителей одежды.
43. Совершенствование технологии производства одежды.
44. Развитие экологически чистых технологий производства одежды.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена

1. Полиамидные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
2. Гигроскопические свойства текстильных материалов, методы их определения.
3. Текстильные волокна, их классификация.
4. Влияние структуры пряжи и нитей на строение тканей.
5. Шелк: его получение, состав, строение, свойства и применение.
6. Классификация пряжи и нитей.
7. Лен: его получение, состав, строение, свойства и применение.
8. Классификация ткацких переплетений. Характеристика главных переплетений.
9. Шерсть: ее получение, состав, строение, свойства и применение.
10. Характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей.
11. Хлопок: его получение, состав, строение, свойства и применение.
12. Формирование свойств тканей в процессах заключительной отделки.
13. Редкие виды шерсти и их свойства.
14. Характеристика сложных переплетений.
15. Получение и свойства микроволокон.
16. Определение сорта тканей.
17. Свойства мембранных тканей.
18. Характеристика пороков внешнего вида тканей, их классификация.
19. Характеристика тканей по волокнистому составу, основные виды тканей.
20. Химическая модификация химических волокон.
21. Экспертиза текстильных материалов.

22. Нетканые текстильные материалы, способы получения, основные виды.

23. Физическая модификация химических волокон.

24. Специальные виды отделки тканей.

25. Свойства медно-аммиачных волокон.

26. Характеристика ассортимента пальтовых тканей.

27. Характеристика мелкоузорчатых переплетений.

28. Характеристика ассортимента бельевых тканей.

29. Характеристика гигиенических свойств тканей, основные показатели.

30. Характеристика ассортимента сорочечных тканей.

31. Крашение и печатание тканей. Устойчивость окраски.

32. Характеристика ассортимента костюмных тканей.

33. Свойства редких видов лубяных волокон.

34. Сертификация текстильных материалов.

35. Строение и свойства пряжи и нитей. Линейная плотность, крутка, их показатели.

36. Усадка тканей, причины, методы определения и сужения.

37. Модифицированные искусственные волокна.

38. Потребительские свойства тканей, определяющие долговечность тканей.

39. Полиэфирные волокна, их получение, состав, свойства и применение.

40. Основные показатели, характеризующие строение тканей.

41. Модифицированные синтетические волокна.

42. Характеристика ассортимента платьево-блузочных тканей.

43. Свойства гидратцеллюлозных волокон.

44. Экспертиза волокнистого состава тканей.

45. Полиакрилонитрильные волокна, их получение, свойства и применение.

46. Маркировка, упаковка и хранение текстильных товаров.
47. Ацетатные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
48. Износостойкость текстильных материалов, методы оценки.
49. Вискозные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
50. Свойства, определяющие эстетическую оценку текстильных товаров



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-
трикотажных товаров»

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
профиль «Товароведение и экспертиза в таможенной деятельности»

Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров этой группы
	Умеет	управлять факторами формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров этой группы
	Владеет	навыками управления факторами формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров этой группы
ПК-9 знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает	идентификацию и методы оценки качества
	Умеет	проводить идентификацию, оценку качества, диагностику дефектов
	Владеет	способностью идентифицировать, проводить оценку качества и безопасности товаров
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает	методы проведения приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Умеет	умеет проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Владеет	навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и	Знает	методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь

реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Умеет	проводить контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь
	Владеет	навыками проведения контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Текстильные товары Раздел II. Швейно-трикотажные товары	ПК-8	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88, 90-99
			владеет	Собеседование (ОУ-1) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88
2.	Раздел I. Текстильные товары Раздел II. Швейно-трикотажные товары	ПК-9	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34-52, 54-65, 69-76, 78-100
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34-52, 54-65, 69-76, 78-100
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34-52, 54-65, 69-76, 78-100
3.	Раздел I. Текстильные товары	ПК-13	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96

	Раздел II. Швейно-трикотажные товары			(ОУ-1) Реферат (ПР-4)	
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96
4.	Раздел I. Текстильные товары	ПК-14	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101
	Раздел II. Швейно-трикотажные товары		умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знает (пороговый уровень)	факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров этой группы	знание комплекса товароведных характеристик товаров	<ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить признаки, положенные в основу классификации товаров; – способность назвать и охарактеризовать ассортимент товаров, факторы, его формирующие; – способность дать классификацию и номенклатуру потребительских свойств товаров; – способность перечислить показатели потребительских свойств товаров, их назначение; способность перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров на всех этапах их жизненного цикла

	умеет (продвинутый)	управлять факторами формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров этой группы	умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять товароведные характеристики товаров	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать ассортимент товаров и управлять им; - способность перечислить и охарактеризовать признаки ассортиментной принадлежности товаров; - способность грамотно описывать потребительские свойства товаров и формировать их номенклатуру; способность анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие качество товаров
	владеет (высокий)	навыками управления факторами формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров этой группы	владение способами, методами и средствами определения и сохранения товароведных характеристик товаров, навыками разработки мероприятий, направленных на обеспечение качества товаров и их сохранение	<ul style="list-style-type: none"> - способность владеть методами определения эффективной структуры ассортимента товаров и его оптимизации; - способность систематизировать и обобщать информацию о потребительских свойствах товаров; - способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на качество товаров; способность владеть инновационными способами сохранения качества товаров
ПК-9 знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	знает (пороговый уровень)	идентификацию и методы оценки качества	знание как выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию, сокращения и предупреждения товарных потерь	<ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - дефекты товаров; - методы обнаружения фальсификации; - методы предупреждения и сокращения товарных потерь
	умеет (продвинутый)	проводить идентификацию, оценку качества, диагностику дефектов	выявлять опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров; - выявлять дефекты товаров; - выявлять фальсификацию товаров; - предупреждать и сокращать товарные потери
	владеет (высокий)	способностью идентифицировать, проводить оценку качества и безопасности товаров	методами выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукции для сокращения и предупреждения товарных потерь	<ul style="list-style-type: none"> - методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - выявлять дефекты товаров; - выявлять фальсификацию товаров; - предупреждать и сокращать товарные потери

ПК-13 – умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	знает (пороговый уровень)	методы проведения приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	знание операций, связанных с закупкой, поставкой и приемкой текстильных и швейно-трикотажных товаров	<ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить основные принципы приемки текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность описать технологию приемки текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности; способность перечислить и охарактеризовать требования технических регламентов, стандартов и других документов, предъявляемые к количеству, качеству и безопасности текстильных и швейно-трикотажных товаров и их товародвижению
	умеет (продвинутый)	умеет проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	умение осуществлять операции, связанные с закупкой, поставкой и приемкой текстильных и швейно-трикотажных товаров	<ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять приемку текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность работать с техническими регламентами, стандартами и другими документами по оценке количества, качества и безопасности текстильных и швейно-трикотажных товаров; способность устанавливать соответствие количества, качества и безопасности текстильных и швейно-трикотажных товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
	владеет (высокий)	навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	владение организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой и приемкой текстильных и швейно-трикотажных товаров	<ul style="list-style-type: none"> – способность эффективно организовать приемку текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность принимать обоснованные решения при установлении несоответствий требованиям технических регламентов, стандартов и других документов, выявленных при приемке текстильных и швейно-трикотажных товаров; способность анализировать и работать с товарно-сопроводительной документацией в качестве доказательств или опровержения

ПК-14 овладение навыками по выявлению фальсифицир ованного и контрафактно го товара.	знает (пороговый уровень)	методы контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Знать методы обнаружения фальсифицирова нных и контрафактных текстильных и швейно- трикотажных товаров	- знать методы идентификации объекта исследования и применение этих методов
	умеет (продвинут ый)	проводить контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Уметь выявлять фальсифицирова нные и контрафактные текстильные и швейно- трикотажные товары.	- уметь применять методы идентификации с целью выявления фальсификации
	владеет (высокий)	навыками проведения контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Владеть навыками обнаружения фальсифицирова нных и контрафактных текстильных и швейно- трикотажных товаров	- владеть практическими навыками применения методов идентификации

Зачетно-экзаменационные материалы
Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (собеседованию)

1. Характеристика полиэфирных волокон по химическому составу, строению, свойствам. Влияние их на потребительские свойства.
2. Состояние и современные направления развития текстильной промышленности.
3. Характеристика хлопкового волокна по химическому составу, свойствам, строению, применению, влияние его на потребительские свойства тканей.
4. Характеристика натурального шелка по химическому составу, свойствам, строению, применению, его влияние на формирование потребительских свойств ткани.
5. Характеристика полиакрилонитрильных волокон по химическому составу, строению, свойствам и применению. Влияние их на потребительские свойства тканей.
6. Сравнительная характеристика свойств синтетических волокон, влияние их на потребительские свойства тканей.
7. Классификация пряжи и нитей.
8. Характеристика высокообъемной пряжи текстурированных нитей, получение, виды и применение.
9. Виды главных переплетений, влияние их на потребительские свойства тканей.
10. Сущность теории крашения тканей. Прочность окраски.
11. Классификация текстильных волокон.
12. Характеристика льняных волокон по химическому составу, свойствам, строению, применению. Влияние их на потребительские свойства тканей.

13. Характеристика полиамидных волокон по химическому составу, строению, свойствам, применению. Влияние их на формирование потребительских свойств тканей.

14. Сравнительная характеристика свойств искусственных волокон, влияние их на потребительские свойства тканей.

15. Характеристика методов исследования волокнистого состава.

16. Прядение. Формирование структуры нитей в процессе прядения.

17. Процесс ткачества. Ткацкие дефекты, влияние их на качество тканей.

18. Виды мелкоузорчатых и комбинированных переплетений, влияние их на потребительские свойства тканей.

19. Отделка х/б тканей, влияние отделочных операций на качество готовых тканей.

20. Узорчатое расцвечивание тканей (печатание).

21. Классификация и характеристика основных видов красителей.

22. Операции отделки шерстяных тканей, влияние на качество готовых тканей.

23. Операции заключительной отделки тканей, влияние на потребительские свойства тканей.

24. Строение тканей, влияние элементов строения тканей на их потребительские свойства.

25. Свойства тканей, влияющие на срок службы (долговечной, износостойкость).

26. Основные операции отделки льняных, шелковых тканей, влияние их на качество готовых тканей.

27. Свойства тканей, влияющие на их гигиеничность.

28. Эстетические свойства тканей.

29. Влияние тонкой структуры волокон на формирование их потребительских свойств.

30. Виды сложных переплетений, влияние их на потребительские свойства тканей.

31. Характеристика ассортимента шелковых тканей из синтетических нитей и из синтетических нитей с другими волокнами по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам и назначению. Требования к качеству.

32. Характеристика костюмных камвольных суконных тканей по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам и назначению. Требования к качеству.

33. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных и шелковых тканей ворсовой группы по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам и назначению. Требования к качеству.

34. Характеристика ассортимента шерстяных платьевых тканей по строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.

35. Принципы определения сортности тканей. Стандарты на сортность тканей, их содержание.

36. Торговая классификация хлопчатобумажных тканей. Товароведная характеристика ассортимента отдельных групп по назначению.

37. Специальные виды отделок, влияние их на потребительские свойства тканей.

38. Характеристика дублированных материалов по способу изготовления, строению, свойствам. Требования к качеству.

39. Характеристика ассортимента х/б и шелковых мебельно-декоративных тканей по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.

40. Сравнительная характеристика бельевых хлопчатобумажных и льняных тканей. Требования к качеству.

41. Характеристика ассортимента шелковых тканей из искусственных волокон и из искусственных волокон в сочетании с другими волокнами по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам и назначению. Требования к качеству.

42. Маркировка, хранение, упаковка, транспортирование текстильных товаров. Влияние на их качество.

43. Торговая классификация шерстяных тканей. Товароведная характеристика ассортимента отдельных групп тканей по назначению.
44. Характеристика нетканых текстильных материалов.
45. Характеристика ассортимента х/б тканей платьевой группы по строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.
46. Характеристика драпов по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.
47. Характеристика льняных платьевых тканей по строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.
48. Характеристика ковров и ковровых изделий по способу производства, строению, свойствам. Требования к качеству.
49. Торговая классификация льняных тканей. Товароведная характеристика ассортимента отдельных групп тканей по назначению.
50. Характеристика ассортимента тканей из натурального шелка и натурального шелка с другими волокнами и волокнистому составу, строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.
51. Торговая классификация шелковых тканей. Товароведная характеристика ассортимента отдельных видов тканей по назначению.
52. Характеристика ассортимента шерстяных пальтовых тканей по волокнистому составу, строению, отделке и свойствам. Требования к качеству.
53. Характеристика ассортимента х/б тканей одежной группы по строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.
54. Дефекты крашения и печатания тканей.
55. Характеристика специальных видов отделок, улучшающих эстетические свойства тканей.
56. Характеристика ассортимента льняных полотняных холстов.
57. Характеристика ассортимента тканей ситцевой и сатиновой групп по строению, отделке, свойствам и назначению.
58. Характеристика ассортимента х/б и шелковых подкладочных тканей по строению, отделке, свойствам, назначению. Требования к качеству.

59. Размерная типология населения для массового производства одежды (понятие, теоретические основы построения размерной типологии).

60. Классификация швейных изделий. Характеристика специальной и ведомственной одежды.

61. Характеристика основных материалов, применяемых в швейном производстве.

62. Характеристика по конструкции головных уборов, перчаток, варежек и чулочно-носочных изделий.

63. Требования, предъявляемые к одежде. Характеристика эстетических требований.

64. Классификация швейных товаров. Характеристика ассортимента легкого платья.

65. Классификация швейных товаров. Характеристика ассортимента головных уборов.

66. Подготовительные операции раскройного процесса.

67. Заключительные отделочные операции швейного производства.

68. Раскройный процесс швейного производства. Основные операции раскройного процесса. Дефекты кроя.

69. Классификация швейных товаров. Характеристика ассортимента бельевых и корсетных изделий.

70. Влажно-тепловая обработка товаров. Оборудование, применяемое для ВТО.

71. Требования, предъявляемые к одежде. Характеристика эргономических требований.

72. Методы соединения деталей и узлов одежды.

73. Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды. Характеристика ведущих размерных признаков.

74. Конструирование одежды. Характеристика конструкции одежды. Возможные дефекты конструирования.

75. Материалы, применяемые в швейном производстве. Характеристика теплозащитных материалов.

76. Требования, предъявляемые к одежде. Характеристика требований к сроку службы.

77. Классификация швейных изделий. Характеристика ассортимента верхней одежды.

78. Клеевые методы соединения деталей. Преимущества и недостатки.

79. Контроль качества швейных изделий.

80. Характеристика прикладных материалов, используемых в швейном производстве.

81. Понятие о трикотаже. Отличие трикотажа от тканей.

82. Особенности изготовления одежды из трикотажа. Возможные дефекты изготовления.

83. Свойства трикотажа.

84. Классификация трикотажных переплетений. Характеристика рисунчатых кулирных переплетений.

85. Контроль качества верхнего трикотажа.

86. Классификация трикотажных товаров. Характеристика ассортимента перчаточных изделий.

87. Факторы, формирующие качество трикотажных товаров.

88. Способы петлеобразования. Основные органы петлеобразования.

89. Сравнительная характеристика главных кулирных и основовязанных переплетений по способу получения, свойствам, применению.

90. Строение трикотажа.

91. Сравнительная характеристика трикотажных полотен, вырабатываемых кулирными и основовязанными переплетениями (по внешнему виду, получению, свойствам, применению).

92. Классификация трикотажных изделий. Характеристика чулочно-носочных изделий.

93. Контроль качества чулочно-носочных изделий, перчаточных изделий и головных уборов.

94. Классификация трикотажных товаров. Характеристика ассортимента верхнего трикотажа.

95. Пряжа и нити, применяемые в трикотажном производстве.

96. Особенности конструирования трикотажных изделий.

97. Контроль качества бельевого трикотажа.

98. Особенности моделирования трикотажных изделий.

99. Потребительские свойства трикотажа.

100. Классификация трикотажных изделий. Характеристика ассортимента бельевого трикотажа.

101. Характеристика переплетений, применяемых в производстве изделий верхнего трикотажа

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для самоконтроля / собеседования

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена

1. Полиамидные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
2. Гигроскопические свойства текстильных материалов, методы их определения.
3. Текстильные волокна, их классификация.
4. Влияние структуры пряжи и нитей на строение тканей.
5. Шелк: его получение, состав, строение, свойства и применение.
6. Классификация пряжи и нитей.
7. Лен: его получение, состав, строение, свойства и применение.
8. Классификация ткацких переплетений. Характеристика главных переплетений.
9. Шерсть: ее получение, состав, строение, свойства и применение.
10. Характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей.
11. Хлопок: его получение, состав, строение, свойства и применение.
12. Формирование свойств тканей в процессах заключительной отделки.

13. Редкие виды шерсти и их свойства.
14. Характеристика сложных переплетений.
15. Получение и свойства микроволокон.
16. Определение сорта тканей.
17. Свойства мембранных тканей.
18. Характеристика пороков внешнего вида тканей, их классификация.
19. Характеристика тканей по волокнистому составу, основные виды тканей.
20. Химическая модификация химических волокон.
21. Экспертиза текстильных материалов.
22. Нетканые текстильные материалы, способы получения, основные виды.
23. Физическая модификация химических волокон.
24. Специальные виды отделки тканей.
25. Свойства медно-аммиачных волокон.
26. Характеристика ассортимента пальтовых тканей.
27. Характеристика мелкоузорчатых переплетений.
28. Характеристика ассортимента бельевых тканей.
29. Характеристика гигиенических свойств тканей, основные показатели.
30. Характеристика ассортимента сорочечных тканей.
31. Крашение и печатание тканей. Устойчивость окраски.
32. Характеристика ассортимента костюмных тканей.
33. Свойства редких видов лубяных волокон.
34. Сертификация текстильных материалов.
35. Строение и свойства пряжи и нитей. Линейная плотность, крутка, их показатели.
36. Усадка тканей, причины, методы определения и сужения.
37. Модифицированные искусственные волокна.

38. Потребительские свойства тканей, определяющие долговечность тканей.

39. Полиэфирные волокна, их получение, состав, свойства и применение.

40. Основные показатели, характеризующие строение тканей.

41. Модифицированные синтетические волокна.

42. Характеристика ассортимента платьево-блузочных тканей.

43. Свойства гидратцеллюлозных волокон.

44. Экспертиза волокнистого состава тканей.

45. Полиакрилонитрильные волокна, их получение, свойства и применение.

46. Маркировка, упаковка и хранение текстильных товаров.

47. Ацетатные волокна, их получение, состав, свойства и применение.

48. Износостойкость текстильных материалов, методы оценки.

49. Вискозные волокна, их получение, состав, свойства и применение.

Свойства, определяющие эстетическую оценку текстильных товаров

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако

допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Тематика лабораторных работ
по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и
швейно-трикотажных товаров»**

Лабораторная работа 1. Определение природы волокон, с использованием метода активного обучения (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников, анализ и обсуждение конкретных ситуаций (6 час.)

Цель работы: Ознакомиться с основными методами определения природы волокон. Научиться определять волокнистый состав тканей.

Материалы и приборы:

1. Образцы волокон.

2. Плакаты с фотографиями продольного вида и поперечного среза волокон;

3. Горелки, тигельные щипцы, спички.

4. Микроскопы, предметные и покровные стекла, пробирки, стеклянные палочки, пинцеты, фильтровальная бумага, вода, глицерин.

Метод активного обучения – «Метод дневников»

Суть этого метода заключается в том, что группа делится на подгруппы по три человека, каждая подгруппа в течении 3 часов, выполняя поставленные задания лабораторной работы, вписывает свои наблюдения по обсуждаемой проблеме, в свой блокнот, тетрадь (электронные носители и т.д.) с их последующим коллективным обсуждением – дискуссией.

Задание 1. Органолептический метод определения волокон.

Порядок выполнения: метод заключается в определении природы волокон по внешним отличительным признакам: длине, толщине, цвету, мягкости, шелковистости, упругости, извитости. Следует установить, чем отличается средневолокнистый хлопок от тонковолокнистого, шерсть полугрубая и полутонкая от грубой и тонкой. При изучении искусственных волокон необходимо проверить их прочность в сухом и мокром состоянии, обратив внимание на значительное снижение этого показателя при увлажнении вискозных и медно-аммиачных волокон и небольшое снижение при увлажнении ацетатных и триацетатных.

По возможности расщепления волокна на отдельные элементарные волокна определить строение волокна: элементарное или комплексное.

Характерные внешние признаки образцов текстильных волокон оформить в произвольную таблицу.

Задание 2. Микроскопический метод определения природы волокон.

При микроскопическом методе устанавливают природу по поверхностному строению волокна.

Исследование волокон в продольном направлении позволяют установить их природу, определить поверхностное строение. Природное

происхождение волокон можно установить по характеру извитости и спиральной структуре волокон (хлопок), наличию чешуек (шерсть) изгибу или смещению оси волокна (лен), по толщине (лен и натуральный шелк).

Для химических волокон характерны штрихи и точки на поверхности. Результаты необходимо сравнить с фотографиями на плакатах и зарисовать в тетради продольный вид исследуемых волокон с краткими пояснениями отдельных элементов структуры.

Задание 3. Органолептический метод определения волокон (Проба на сжигание).

Пробой на сжигание определяют класс и подкласс волокна. При сжигании устанавливают характер горения, цвет пламени, поведения волокон при вынесении из пламени, вид золы и т.д.

Определение природы волокна (нитей, пряжи) пробой на сжигание.

Для определения природы волокна сжиганием необходимо приготовить из него жгутик, закрепить одну сторону пинцетом, а другую сторону – медленно ввести в пламя спиртовки и наблюдать за характером горения. При этом следует обратить внимание на отличительные особенности поведения волокон различной природы;

- при поднесении к пламени (плавится или нет, усаживается, скручивается и т.д.);

- в пламени (плавится , медленно горит или быстро спекается в шарик, какую придает окраску и яркость пламени, образует ли копоть, дым, запах и т.д.);

- при вынесении из пламени (продолжает гореть, горение прекращается, формируется тлеющий уголек и др.);

- при образовании продуктов горения (легкий серый пепел, твердый шарик или хрупкий, легко растирающийся между пальцами и др.);

Пробой на сжигание можно абсолютно точно распознавать целлюлозные, белковые, синтетические волокна, но нельзя точно определить отдельные их виды.

Задание 4. Химический метод определения волокон.

Распознавание текстильных волокон при помощи воздействия различных видов химических реактивов и по характерным реакциям (набухание, скручивание, усаживание, растворение). Для выполнения этого задания необходимо на небольшое количество волокон, помещенных в пробирку, воздействовать химическими реактивами и через определенное время отметить характерные изменения волокон или реактива

Форма отчета: работы выполняется письменно, последовательно, с конкретными заключениями и выводами.

Далее, после выполнения всех заданий, подгруппы делают заключения о природе волокон (образцов) и ведут дискуссию с остальными подгруппами, если возникнут разногласия в данных.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 2. Изучение ассортимента и структуры текстильных нитей (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (6 час.)

Цель работы: Ознакомиться с ассортиментом нитей из основных видов сырья (хлопок, лен, шерсть, шелк, полиамид, вискоза). Изучение структуры нитей.

Материалы и приборы:

5. Образцы нитей.
6. Плакаты с фотографиями текстильных нитей.
7. Весы.
8. Микроскоп.

Задание 1. Изучение ассортимента текстильных нитей

Ассортимент - состав однородной продукции по видам, сортам и маркам.

Изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам и рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость, извитость.

Характерные внешние признаки основных видов текстильных нитей оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение структуры текстильных нитей

Изучение линейной плотности (толщины) и строение текстильных нитей.

Определения линейной плотности производится по методике изложенной в ГОСТ 6611.1-73 «Нити текстильные. Метод определения линейной плотности».

Строение текстильных нитей изучается под микроскопом.

Признаки основных видов текстильных нитей оформляется в произвольную таблицу.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 3. Изучение ассортимента и структуры тканей (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

Цель работы: Определение основных структурных характеристик и показателей качества ткани.

Материалы и приборы: Схемы ткацких переплетений, типовые коллекции и образцы тканей различных переплетений, текстильная лупа, препаровальные иглы, клей.

Задание 1. Определите на образцах тканей нити основы и утка.

1. Приготовить образцы тканей размером 100x100 мм.
2. Определите лицевую сторону образца ткани.
3. Определить направление нитей основы и утка.

Задание 2. Изучить вид переплетения образцов тканей.

4. По типовой коллекции тканей различных переплетений изучите характерные особенности полотняного, саржевого, сатинового, мелкоузорчатого, ворсового, жаккардового переплетений.

5. Рассмотреть образцы тканей с лицевой и изнаночной сторон, по их внешнему виду и определите характер ткацкого рисунка

6. Составить рапорт ткацкого рисунка

Задание 3. Изучить дефекты ткачества.

1. Используя коллекции тканей с типовыми дефектами, рассмотреть отличительные признаки дефектов.

Характерные внешние признаки основных видов ткацких переплетений оформляется в произвольную таблицу.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 4. Изучение ассортимента тканей, их сравнительная характеристика (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом тканей, провести сравнительную характеристику потребительских свойств тканей, изучить

текстильные переплетения.

Задачи: органолептическим методом, определить вид переплетений ткани, рассмотреть ассортимент тканей разных групп и провести сравнительную характеристику.

Материалы и приборы:

6. Образцы тканей.

7. Лупы.

8. Весы.

9. Лекции.

10. Микроскоп.

Порядок проведения: определение вида переплетения ткани по внешним признакам и зарисовкой схемы переплетения, изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам (рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость).

Форма отчета: характерные внешние признаки основных видов тканей оформляется в произвольную таблицу.

Методические рекомендации:

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

2. Исследование непродовольственных товаров: Учебное пособие для товаровед. торг. вузов/А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова и др. – М.: Экономика, 1982 . -384 с.

Задание 2. Семинарское занятие «Товароведение текстильных товаров» (5 час.) 1 час. – метод интерактивного обучения

Цель: формирование и закрепление у студентов знаний в области товароведения текстильных товаров.

Задачи: изучение и обсуждение новых видов текстильных изделий. Изучение требований к текстильным товарам, терминологии в товароведении

текстильных товаров.

Содержание работы:

4. Изучение терминологии в области товароведения текстильных товаров.

5. Классификация текстильных изделий.

6. Современные требования, предъявляемые к текстильным товарам.

Форма отчета: произвольно, в письменной форме.

Лабораторная работа 5. Товароведение швейно-трикотажных товаров (12 час.) с использованием метода активного обучения

Метод активного обучения – метод дневников (7 час.)

Задание 1. Изучение ассортимента трикотажных полотен, их сравнительная характеристика

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом трикотажных полотен, провести сравнительную характеристику видов переплетений трикотажных полотен, изучить влияние переплетений на потребительские свойства полотен, провести сравнительную характеристику текстильных полотен с трикотажными.

Материалы и приборы:

7. Образцы трикотажных полотен.

8. Лупы.

9. Весы.

10. Лекции.

11. Микроскоп.

12. Линейки

Задачи: изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам (рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость, растяжимость).

Форма отчета: характерные внешние признаки основных видов трикотажных полотен оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение ассортимента швейных изделий, и их товароведная характеристика, с целью определения кода ТН ВЭД

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом швейных изделий, дать товароведную характеристику швейным изделиям.

Метод активного обучения: «Круглый стол»

Материалы и приборы:

6. Образцы швейных изделий.

7. Метры.

8. Лекции.

9. Линейки.

10. Нормативная документация.

Доп. материалы: Схемы деталей швейных изделий. Образцы готовых швейных изделий с дефектами. Ассортиментные карты. Маркировочные знаки. Альбом аналогов швейных изделий.

Задачи: группе студентов (3-4 человека) выдается по одному объекту исследования, далее предлагается дать товароведную характеристику данному объекту, по которой можно будет идентифицировать изделие, а также определить код ТН ВЭД изделия. Далее полученные материалы коллективно обсуждаются.

Методические рекомендации:

1. Исследование непродовольственных товаров: Учебное пособие для товаровед. торг. вузов/А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова и др. – М.: Экономика, 1982 . -384 с.

2. ТН ВЭД ТС – Режим доступа: <http://www.tks.ru/db/tnved/tree>

Лабораторная работа 6. Таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров (7 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

Задание 1. Изучение ассортимента трикотажных полотен, их сравнительная характеристика

Цель работы: провести экспертизу текстильных и швейно-трикотажных товаров, определить код ТН ВЭД

Материалы и приборы:

7. Образцы текстильных изделий, трикотажных полотен, одежды.

8. Лупы.

9. Весы.

10. Лекции.

11. Микроскоп.

12. Линейки

Задачи: экспертизу товаров произвести по внешним отличительным признакам (установить назначение, определить требования, выявить недостатки).

Форма отчета: заключение экспертизы оформляется по форме.

Дополнительные темы лабораторных работ по выбору преподавателя (7 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

1. Изучение размерных признаков фигуры человека. Детали швейных и трикотажных изделий

2. Изучение методов соединения деталей изделия.

3. Классификация и ассортимент трикотажных товаров.

4. Оценка качеств трикотажных товаров

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок,

связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

Тематика рефератов

по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров»

1. Современные виды лубяных волокон.
2. Современные виды шерстяных волокон. Редкие виды шерсти.
3. Получение и свойства микроволокон.
4. Современные виды искусственных волокон.
5. Современные виды синтетических волокон.
6. Физическая модификация химических волокон.

7. Химическая модификация химических волокон.
8. Новые виды отделок текстильных материалов.
9. Ассортимент и качество нетканых материалов.
10. Ассортимент и качество ковров и ковровых изделий.
11. Ассортимент и качество текстильной галантереи.
12. Ассортимент и качество трикотажных, искусственного меха.
13. Ассортимент и качество дублированных текстильных материалов и материалов с пленочным покрытием.
14. Современные методы товарной экспертизы текстильных товаров.
15. Методы идентификационной экспертизы текстильных товаров.
16. Особенности проведения товарной экспертизы текстильных товаров.
17. Отечественная система сертификации текстильных товаров.
18. Идентификация пороков тканей.
19. Анализ потребительского рынка текстильных товаров.
20. Международные стандарты, регламентирующие качество текстильных товаров.
21. Международные системы сертификации текстильных товаров.
22. Способы фальсификации текстильных товаров.
23. Информационная, видовая и ассортиментная, сырьевая и качественная фальсификация текстильных товаров.
24. Оценка потребительских свойств швейных изделий.
25. Исследование потребительских свойств трикотажных изделий.
26. Изучение гигиенических свойств одежды.
27. Экологические свойства одежды.
28. Психологические свойства одежды.
29. Эстетические свойства одежды.
30. Дизайн одежды как выражение общего стиля эпохи.
31. Основные элементы композиции.
32. Инструментальные методы оценки качества одежды.
33. Обеспечение качества одежды.

34. Влияние свойств трикотажной пряжи на свойства готовых изделий.
 35. Анализ структурных характеристик трикотажных полотен.
 36. Экспертная оценка эргономических свойств одежды.
 37. Экспертиза качества трикотажных полотен.
 38. Экспертиза качества различных видов одежды.
 39. Сертификация одежды различного назначения.
 40. Анализ структуры ассортимента различных видов одежды.
 41. Товароведная характеристика ассортимента и качества одежды.
 42. Изучение размерных типологий различных фирм-изготовителей одежды.
 43. Совершенствование технологии производства одежды.
- Развитие экологически чистых технологий производства одежды

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные

источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных швейно-трикотажных товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных швейно-трикотажных товаров» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач, написание рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных швейно-трикотажных товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных швейно-трикотажных товаров» предусмотрен экзамен в виде тестирования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (лабораторная работа 1, лабораторная работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Товароведение и таможенная экспертиза текстильных
швейно-трикотажных товаров»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Код и формулировка компетенций	Задание
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p>Ситуационная задача.</p> <p>При таможенном контроле перемещаемого товара (ткани шерстяные костюмные) должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары (Задание 1).</p> <p>Перечислить пригодные для целей ассортиментной (видовой) и количественной идентификации показатели</p>
ПК-9 знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	

<p>ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	
<p>ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	

Задание 1

<p>31. Грузовые места и описание товаров</p>	<p>Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ТКАНИ ШЕРСТЯНЫЕ, С СОДЕРЖАНИЕМ ШЕРСТИ 100%, 1180.1 ПОГ. М/ 25 РУЛ., КОСТЮМНЫЕ, ШИРИНА 150 СМ, КОД ОКП 83 5200</p>	<p>33. Код товара 5111110000</p>
--	--	---

Задача 2.

<p>31. Грузовые места и описание товаров</p>	<p>Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ОДЕЖДА ДЕТСКАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕ 1 ГОДА ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ НОСКИ</p>	<p>33. Код товара 6102309000</p>
--	--	---