



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Л.О. Коршенко

18 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
мировой экономики

 А.А. Кравченко

18 июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и техника внешнеторговых операций

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8 /

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы час.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. 22 / лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 22 час.

самостоятельная работа 126 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект

зачет

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 8/1 от 18 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: Кравченко А.А.

Составитель: старший преподаватель Новиков И.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация и техника внешнеторговых операций»**

Учебный курс «Организация и техника внешнеторговых операций» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности».

Дисциплина «Организация и техника внешнеторговых операций» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 22 часа), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Организация и техника внешнеторговых операций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Правоведение», «Экономическая теория», «Менеджмент», «Экономика и управление на предприятии», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Коммерческая логистика», логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы внешнеэкономической деятельности», «Таможенное дело», «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов: внешнеторговые операции; внешнеторговый контракт; государственное регулирование внешнеторговой деятельности; страхование во внешней торговле.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области организации и техники внешнеторговых операций коммерческих предприятий.

Задачи:

- изучение экспортно-импортных операций и их документального сопровождения;
- изучение различных условий поставки (Инкотермс) во внешнеторговой деятельности;
- получение практических навыков по составлению международных контрактов;
- изучение международно-правовых аспектов внешнеторговых операций;
- изучение теории и практики проведения международных расчетов и кредитных операций при заключении внешнеторговых контрактов;
- изучение способов страхования валютных рисков и коммерческих кредитов во внешнеторговых операциях.

Для успешного изучения дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности;
- системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;
- умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные

информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знает	содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих внешне-торговые операции
	Умеет	использовать нормативно-правовые акты, в том числе международные, регулирующие внешнеторговые операции, в своей профессиональной деятельности
	Владеет	навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах, регулирующих внешнюю торговлю
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	инструментальные средства визуализации экономических данных; основные принципы оставления и структуру внешнеторгового контракта; основные источники B2B информации
	Умеет	оценивать риски во внешнеторговой деятельности; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие внешнеторговые операции
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач; навыками поиска внешнеторговых партнеров
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	формы и методы международной торговли товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные источники и способы получения данных по международной торговой статистике
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач; находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках
	Владеет	методами и приемами сбора и работы с международной торговой статистикой; навыками оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кейс-стади, дискуссия, мозговой штурм.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Внешнеторговые операции (6 час.)

Тема 1. Виды внешнеторговых сделок (2 час.)

Резэкспорт, реимпорт. Виды резэкспорта: вынужденный, спекулятивный, технологический, учетный. Методы осуществления внешнеторговых операций: прямой и косвенный, кооперативный

Тема 2. Встречная торговля (2 час.)

Виды встречных сделок: бартерная, торговая компенсационная, промышленная компенсационная. Формы встречной торговли: чистый бартер, клиринговое соглашение, свитч, офсет, встречная закупка, байбэк

Тема 3. Торгово-посреднические операции (2 час.)

Понятие торгово-посреднических операций. Виды торгово-посреднических операций. Институциональные посредники. Структура и содержание посреднических соглашений. Значение посредников во внешнеэкономической деятельности.

Раздел 2. Внешнеторговый контракт (4 час)

Тема 1. Структура внешнеторгового контракта (2 час.)

Понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности. Оферта и ее виды. Структура и содержание контракта купли-продажи.

Тема 2. Правовое регулирование внешнеторговых контрактов (2 час.)

Правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров: Венская конвенция, Принципы УНИДРУА, национальное законодательство. Коллизионные нормы.

Раздел 3. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности (4 час.)

Тема 1. Основы государственного регулирования ВЭД (2 час.)

Принципы и цели государственного регулирования внешней торговли. Режим наибольшего благоприятствования, национальный режим. Принципы

и инструменты таможенно-тарифного регулирования. Понятие нетарифных ограничений по ЮНКТАД и ВТО. Классификация нетарифных ограничений. Нормативно-правовая база в части нетарифного регулирования Таможенного союза. Технические барьеры торговле, квотирование, санитарные и фитосанитарные меры.

Формы государственной поддержки. Принципы поддержки. Национальные агентства поддержки экспорта: деятельность и методы работы. Субсидии и компенсационные процедуры.

Тема 2. Правовое регулирование международных перевозок (2 час.)

Документальное оформление международных перевозок. Коносамент. Упаковочный лист. Инвойс. Базисные условия поставки (INCOTERMS – 2010).

Раздел 4. Страхование во внешней торговле (4 час.)

Тема 1. Риски во внешней торговле (2 час.)

Понятие риска, неопределенности. Классификации рисков во внешней торговле. Методы предупреждения и страхования рисков.

Тема 2. Страхование рисков во внешней торговле и морское страхование (2 час.)

Субъекты и объекты страхования в ВЭД. Варианты страхования. КАРГО и КАСКО. Суброгация. Понятие гибели судна. Полная, полная конструктивная, конструктивная гибель судна. Общая и частная авария. Расчет ущерба по общей аварии. Диспаша.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час., в том числе 22 час. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Анализ конъюнктуры рынка по отдельным товарам (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади (2 час.)

Использование систем UNCTAD Stat и Comtrade для анализа торговых

потоков выбранных товаров. Анализ динамики цен на сырьевые товары. Представление результатов с помощью web-инструментов визуализации данных.

Тема 2. Поиск поставщиков в Интернете (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – мозговой штурм (4 час.)

Поиск реальных поставщиков и ведение с ними переписки посредством популярных площадок B2B.

Тема 3. Оферта и ее виды (4 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – мозговой штурм (4 час.)

1. Понятие оферты.
2. Виды оферты
3. Составление документов: «Запрос» и «Коммерческое предложение».

Тема 4. Контракт во внешнеэкономической деятельности предприятия (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – мозговой штурм (6 час.)

1. Понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности.
2. Правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство).
3. Структура и содержание контракта купли – продажи.
4. Базисные условия поставки (INCOTERMES – 2010).
5. Подготовка и подписание контракта купли – продажи товара в международной торговле.

Тема 5. Таможенно – тарифное регулирование ВЭД (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия (4 час.)

1. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешне-экономической деятельности.

2. Сравнительный анализ таможенно-тарифного регулирования развитых и развивающихся стран.

3. Особенности таможенно-тарифного регулирования в Таможенном союзе

4. Положительные и отрицательные моменты от участия России в Таможенном союзе.

Тема 6. Основы валютного контроля в России (4 час.)

1. Законодательство по осуществлению валютного контроля в РФ

2. Основные понятия, цели и принципы валютного контроля в РФ.

3. Органы и агенты, осуществляющие валютный контроль в РФ.

4. Валютный контроль экспортно-импортных операций.

5. Паспорт сделки – базовый документ валютного контроля.

Тема 7. Формы международных расчетов (4 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – мозговой штурм (2 час.)

Выбор формы международных расчетов и подготовка документов для проведения сделки по выбранному товару.

Тема 8. Оценка внешнеэкономической деятельности предприятия (4 час.)

Факторы и критерии оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности внешнеторговых операций.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 3. Государственное регулирование внешне-торговой деятельности	ОПК-3	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
2.	Раздел 2. Внешнеторговый контракт Раздел 4. Страхование во внешней торговле	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
3.	Раздел 1. Внешнеторговые операции	ПК-8	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Ахвледиани Ю.Т. Страхование внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Ахвледиани Ю.Т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882983>

2. Ахвледиани Ю.Т. Страхование внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Ахвледиани Ю.Т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882983>

3. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.]; под ред. А.А. Ткаченко. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 231 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937445>

4. Дегтярева О.И. Международное торговое дело: учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова ; под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935691>

5. Дегтярева О.И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: Учебное пособие / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В.; Под ред. Дегтяревой О.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/555765>

6. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евченко Н.Н. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 69 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78667.html>

7. Халевинская Е.Д. Торговая политика: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501338>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367438>
2. Баронов В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402703>
3. Бородулина Л.П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>
4. Вешкин Ю.Г. Расчетно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492922>
5. Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Г.М. Костюнина и др; Под ред. Г.М. Костюниной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368462>
6. Петрова С.А. Составление международного контракта: методические рекомендации / Петрова С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 38 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509028>
7. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Учебное пособие / Л.М. Позднякова. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474629>
8. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию: Монография

/ Г.К. Дмитриева, И.В. Ершова и др.; Под ред. Г.К. Дмитриевой. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418810>

9. Рагулина Ю.В. Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459264>

10. Руднева А.О. Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363842>

11. Сельцовский В.Л. Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / Сельцовский В.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454008>

12. Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447577>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Всемирная Торговая Организация <http://www.wto.org>
2. Федеральная Таможенная Служба <http://www.customs.ru>
3. Российский Центр Внешней Торговли <http://www.rusimpex.ru>
4. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для выполнения некоторых заданий потребуется текстовый редактор (например, Pages, Google Drive, или Microsoft Word), программа для работы с электронными таблицами (например Numbers, Google Drive, или Microsoft

Excel), а также программа для подготовки презентаций (например, Keynote, Google Drive, Microsoft PowerPoint, Prezi).

Значительная часть учебно-методической литературы для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам в рамках договора с ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» является экзамен в 8 семестре, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной

программой.

Критерии оценки по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

По каждой теме дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы. Время, на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как кейс-стади, дискуссия, мозговой штурм.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, а также другие необходимые материалы) имеются в настоящей рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению необходимыми знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий. Очень важно сдавать все задания вовремя. В противном случае применяются штрафные санкции вплоть до аннулирования баллов.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета, а также не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы, в том числе на английском языке.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к экзамену.

Учебным планом предусмотрено 90 час. самостоятельной работы, без учета подготовки к экзамену. Рекомендуется распределить это время следующим образом: изучение конспекта лекции в день после лекции – 10-20 минут; повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-20 минут; изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1-2 часа в неделю; подготовка к практическому занятию – 2-3 часа в неделю.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Организация и техника внешнеторговых операций» служат активные формы и методы обучения, такие как кейс-стади, дискуссия, мозговой штурм.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовку к лекциям и выполнению и защите практических занятий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» осуществляется через использование кейс-стади, дискуссий, «мозгового штурма».

Кейс-стади – техника обучения, использующая описание реальных практических ситуаций (от англ. **case** – «случай»).

Обучающихся просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Решение кейса проходит в несколько этапов:

- ознакомление с представленной ситуацией и ее особенностями;
- анализ ситуации – перевод изложенной в кейсе информации в набор логически связанных вопросов, выделение основной проблемы, факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать на ситуацию;
- оценка принятых мер;
- предоставление развернутых ответов на вопросы к кейсу;
- обсуждение действий и сравнение их возможной эффективности.

На этапе ознакомления с кейсом студенты самостоятельно оценивают ситуацию, изложенную в тексте, устанавливают ключевые факторы и проводят анализ проблем, стоящих перед предприятием. Затем формулируют план действий и оценивают возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студенты должны ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет в виде конспекта по данному кейсу.

Углубленное понимание описанной в кейсе проблемы достигается за счет коллективного обсуждения во время занятия. Для этого учебная группа делится на подгруппы (3-5 человек) с целью максимального вовлечения в процесс анализа ситуации каждого студента. В завершении работы над кейсом подгруппы делают доклад о своих результатах. Затем обсуждаются результаты работы по кейсу всей учебной группы в целом, и сравнивается активность участников подгрупп. В заключении преподаватель подводит итоги обсуждения темы и оценивает работу студентов.

Дискуссия – процесс общения участников в форме диалога, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. В процессе дискуссии обучающиеся учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию собеседника. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы.

Особая роль в дискуссиях принадлежит преподавателю, который должен организовать такую подготовительную работу, которая обеспечит активное участие в дискуссии каждого студента. Он определяет проблему и отдельные подпроблемы, которые будут рассматриваться в процессе дискуссии; подбирает основную и дополнительную литературу для докладчиков и выступающих; распределяет функции и формы участия студентов в коллективной работе; руководит всей работой, подводит итоги состоявшейся дискуссии.

Во время дискуссии преподаватель задает вопросы, делает отдельные замечания, уточняет основные положения докладов студентов, фиксирует противоречия в рассуждениях.

«Мозговой штурм» (мозговая атака, брейнсторминг) – один из наиболее популярных методов, позволяющий найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения.

Метод мозгового штурма заключается в стимулировании творческой активности студентов, при котором участникам обсуждения предлагается высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбираются наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Целью данного метода является организация коллективной мыслительной деятельности обучающихся по поиску нетрадиционных путей решения проблем.

Использование метода мозгового штурма в учебном процессе позволяет решить следующие задачи:

- творческое усвоение студентами учебного материала;
- связь теоретических знаний с практикой;
- активизация учебно-познавательной деятельности студентов;
- формирование способности концентрировать внимание и мыслительные усилия на решении актуальной задачи;
- формирование опыта коллективной мыслительной деятельности.

Проблема, формулируемая на занятии по методике мозгового штурма, должна иметь теоретическую или практическую актуальность и вызывать активный интерес студентов. Общим требованием, которое необходимо учитывать при выборе проблемы для мозгового штурма – возможность многих неоднозначных вариантов решения проблемы, которая выдвигается перед учащимися как учебная задача.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы

точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» необходимы:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).
2. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной работы).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все здания ДВФУ оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»
Форма подготовки очная

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Раз в неделю в течение семестра	Подготовка к лекциям, корректировка, изучение конспектов лекций	32 час.	Опрос
2	В течение семестра	Подготовка тезисов доклада для выступления на практическом занятии	32 час.	Доклад, сообщение
3	В течение семестра	Подготовка к дискуссии	26 час.	Дискуссия
4	Конец семестра	Подготовка к итоговому тесту (экзамену)	36 час.	Тест
		Итого	126 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовку к лекциям и выполнению и защите практических занятий и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала

лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»
Форма подготовки очная

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знает	содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих внешне-торговые операции
	Умеет	использовать нормативно-правовые акты, в том числе международные, регулирующие внешнеторговые операции, в своей профессиональной деятельности
	Владеет	навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах, регулирующих внешнюю торговлю
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	инструментальные средства визуализации экономических данных; основные принципы оставления и структуру внешнеторгового контракта; основные источники В2В информации
	Умеет	оценивать риски во внешнеторговой деятельности; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие внешнеторговые операции
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач; навыками поиска внешнеторговых партнеров
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	формы и методы международной торговли товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные источники и способы получения данных по международной торговой статистике
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач; находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках
	Владеет	методами и приемами сбора и работы с международной торговой статистикой; навыками оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 3. Государственное регулирование внешне-торговой деятельности	ОПК-3	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)

2.	Раздел 2. Внешнеторго- вый контракт	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
	Раздел 4. Страхование во внешней торговле		умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
	владеет		Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)	
3.	Раздел 1. Внешнеторго- вые операции	ПК-8	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих внешнеторговые операции	знает содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих внешнеторговые операции	способность охарактеризовать содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих внешнеторговые операции
	умеет (продвинутый)	использовать нормативно-правовые акты, в том числе международные, регулирующие внешнеторговые операции, в своей профессиональной деятельности	умеет использовать нормативно-правовые акты, в том числе международные, регулирующие внешнеторговые операции, в своей профессиональной деятельности	способность использовать нормативно-правовые акты, в том числе международные, регулирующие внешнеторговые операции, в своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах, регулирующих внешнюю торговлю	обладает навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах, регулирующих внешнюю торговлю	навык поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах, регулирующих внешнюю торговлю

ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	инструментальные средства визуализации экономических данных; основные принципы оставления и структуру внешнеторгового контракта; основные источники B2B информации	знает инструментальные средства визуализации экономических данных; знает основные принципы оставления и структуру внешнеторгового контракта; основные источники B2B информации.	способность перечислить и охарактеризовать инструментальные средства визуализации экономических данных; способность охарактеризовать основные принципы оставления и структуру внешнеторгового контракта; способность перечислить основные источники B2B информации.
	умеет (продвинутый)	оценивать риски во внешнеторговой деятельности; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие внешнеторговые операции	умеет оценивать риски во внешнеторговой деятельности; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие внешнеторговые операции	способность оценивать риски во внешнеторговой деятельности; способность рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие внешнеторговые операции
	владеет (высокий)	навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач; навыками поиска внешнеторговых партнеров	обладает навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач; обладает навыками поиска внешнеторговых партнеров	навыки использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач; навыки поиска внешнеторговых партнеров на различных B2B платформах (alibaba.com и др.)
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знает (пороговый уровень)	формы и методы международной торговли товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные источники и способы получения данных по международной торговой статистике	знает формы и методы международной торговли товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; знает основные источники и способы получения данных по международной торговой статистике;	способность перечислить формы и методы международной торговли товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; способность охарактеризовать основные источники и способы получения данных по международной торговой статистике;

	умеет (продви- нутый)	использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуника- тивных задач; находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках	умеет использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач; умеет находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках	умение использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач; умение находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках
	владеет (высокий)	методами и приемами сбора и работы с международной торговой статистикой; навыками оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров	владеет методами и приемами сбора и работы с международной торговой статистикой; обладает навыками оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров	навык сбора и работы с международной торговой статистикой; навыки оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Какой субъект НЕ является резидентом России:
 - а) Посольство России в Японии
 - б) Представительство МВФ в Москве
 - в) Завод Ford в Калуге
 - г) Отделение Citibank (США) в Санкт-Петербурге
 - д) Здесь все резиденты России

2. Гражданин России преподает русский язык по скайпу клиенту из Китая. Какой метод международной торговли услугами здесь имеет место?

- а) трансграничная торговля
- б) потребление за рубежом
- в) коммерческое присутствие
- г) присутствие физического лица
- д) здесь нет международной торговли услугами

3. Форма встречной торговли, которая предполагает не имеющее законную силу согласие экспортера в порядке компенсации стоимости контракта закупить товары у импортера в юридически не установленном количестве

- а) Свитч
- б) Офсет
- в) Делькредере
- г) Консигнация
- д) Нет верного ответа

4. Торговые посредники, выполняющие фактические и юридические действия от своего имени и за свой счет:

- а) Брокеры
- б) Агенты
- в) Комиссионеры
- г) Дистрибьюторы
- д) Нет верного ответа

5. Отметьте верное суждение о контейнерной ТТС

- а) Подавляющее большинство контейнеров в мире – 40-футовые
- б) 20-футовые более распространены в Европе

в) Специализированные контейнеры реже универсальных возвращаются порожними

г) Контейнеры предназначены исключительно для перевозки генеральных грузов

д) Нет верного ответа

6. Документ, выдаваемый авиаперевозчиком груза грузовладельцу и удостоверяющий право собственности на отгруженный товар:

а) Диспаша

б) Авианакладная

в) Ковернот

г) Аваль

д) Нет верного ответа

7. При каком из нижеперечисленных условий поставки Инкотермс-2010 продавец осуществляет поставку, когда он предоставляет товар в распоряжение покупателя в своих помещениях:

а) FCA

б) EXW

в) DDP

г) FOB

д) CIP

8. Может ли быть отменена безотзывная оферта?

а) Ни при каких обстоятельствах, в отличие от отзывной

б) Может, в случае, если от адресата неразумно долго не поступало ответа

в) Может, если сообщение об отмене будет получено адресатом оферты до отправки им акцепта

г) Может, если сообщение об отмене получено адресатом оферты

раньше, чем сама оферта

- д) Нет верного ответа

9. Какие риски подразумевают возможность получения как отрицательного, так и положительного результата

- а) Статистические
- б) Чистые
- в) Коммерческие
- г) Стохастические
- д) Нет верного ответа

10. Что из нижеперечисленного НЕ является методом предупреждения рисков:

- а) Диверсификация
- б) Страхование
- в) Самострахование
- г) Защитные оговорки
- д) Всё является

Оценочные средства для текущей аттестации

Тематика практических занятий по дисциплине

«Организация и техника внешнеторговых операций»

Тема 1. Анализ конъюнктуры рынка по отдельным товарам

Метод активного / интерактивного обучения – кейс-стади

Использование систем UNCTAD Stat и Comtrade для анализа торговых потоков выбранных товаров. Анализ динамики цен на сырьевые товары. Представление результатов с помощью web-инструментов визуализации данных.

Тема 2. Поиск поставщиков в Интернете

Метод активного / интерактивного обучения – мозговой штурм

Поиск реальных поставщиков и ведение с ними переписки посредством популярных площадок B2B.

Тема 3. Оферта и ее виды (4 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – мозговой штурм

1. Понятие оферты.
2. Виды оферты
3. Составление документов: «Запрос» и «Коммерческое предложение».

Тема 4. Контракт во внешнеэкономической деятельности предприятия

Метод активного / интерактивного обучения – мозговой штурм

1. Понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности.
2. Правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство).
3. Структура и содержание контракта купли – продажи.
4. Базисные условия поставки (INCOTERMES – 2010).
5. Подготовка и подписание контракта купли – продажи товара в международной торговле.

Тема 5. Таможенно – тарифное регулирование ВЭД

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия

1. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешне-экономической деятельности.
2. Сравнительный анализ таможенно-тарифного регулирования развитых и развивающихся стран.
3. Особенности таможенно-тарифного регулирования в Таможенном союзе.
4. Положительные и отрицательные моменты от участия России в Таможенном союзе.

Тема 6. Основы валютного контроля в России

1. Законодательство по осуществлению валютного контроля в РФ
2. Основные понятия, цели и принципы валютного контроля в РФ.
3. Органы и агенты, осуществляющие валютный контроль в РФ.
4. Валютный контроль экспортно-импортных операций.
5. Паспорт сделки – базовый документ валютного контроля.

Тема 7. Формы международных расчетов

Метод активного / интерактивного обучения – мозговой штурм

Выбор формы международных расчетов и подготовка документов для проведения сделки по выбранному товару.

Тема 8. Оценка внешнеэкономической деятельности предприятия

Факторы и критерии оценки эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Показатели экономической эффективности внешнеторговых операций.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических

ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 баллов – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций»

1. Чем отличается полная гибель, полная конструктивная и конструктивная гибель судна?

2. Какие риски относятся к нестрахуемым.

3. Опишите суть и особенности резервного аккредитива, в чем ключевое отличие от прочих видов.

4. Причины возникновения двойного налогообложения.

5. Что такое прямые дискриминационные меры? В чем отличие от скрытых? Приведите примеры.

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение

приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является

обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, тестирование, выполнение практических работ) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование, тестирование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практических работ);
- результаты самостоятельной работы (подготовка к тестированию (экзамену) и выполнению практических работ).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций» предусмотрен экзамен в виде тестирования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, выполнения и защиты практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает вопросы, предназначенные для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену). Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации, а также критерии их оценки представлены в соответствующих структурных элементах Фонда оценочных средств.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Организация и техника внешнеторговых операций»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.