



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Л.О. Коршенко

28 июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой  
товароведения и экспертизы товаров

Л.А. Текутьева

28 июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

**Направление 38.03.07 «Товароведение»**  
профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 8

лекции 18 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы ± час.

в том числе с использованием МАО лек. ± / пр. 22 / лаб. ± час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 22 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы (количество) -

курсовая работа / курсовой проект ± семестр

зачет ± курс

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол № 9 от 28 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: Текутьева Л.А.

Составители: канд.техн.наук., доцент Чадова Т.В.  
старший преподаватель Некрасов А.Е.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (и.о. фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**

Учебный курс «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности».

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 22 часа), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Формирование ассортимента товаров», «Идентификация и фальсификация потребительских товаров», «Товарный менеджмент», «Таможенное дело», «Экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках», и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, тарифные и нетарифные регулирование ввоза и вывоза товаров; история разработки и использования товарных классификаций в международной торговле; современные классификации, используемые в России и мировой практике; классификационные решения по товарным группам; связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификации продукции; уровни

детализации. Критерии классификации: материалы, функции, степень обработки, комплектность. назначение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; сфера применения, структура и содержание товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; основные правила интерпретации ТН ВЭД; актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД; формирование практических навыков по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

**Цель** – формирование у студентов теоретических знаний о товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, а также овладение практическими навыками по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

**Задачи:**

- формирование знаний о целях и правилах классификации товаров;
- овладение современными навыками классификации, порядке контроля и корректировки кода ТН ВЭД;
- овладения навыками присвоения кодов однородных групп товаров.

Для успешного изучения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения;
- способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств;
- навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;
- способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</li> <li>- основные правовые акты, профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные и технические документы на товары</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, при оценке, контроле качества идентификации товаров;</li> <li>- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности</li> </ul>
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет изучения, научные категории, основные теории и методы философии, истории, экономической теории и основ права;</li> <li>- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом последствий для общества, экономики</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при выявлении и исследовании социальных проблем;</li> <li>- применять навыки решения профессиональных задач</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социально-экономических методов для анализа;</li> <li>- тенденций развития современного общества;</li> <li>- навыками применения теорий и методов гуманитарных и социально-экономических наук для анализа социальных процессов</li> </ul>
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов,	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</li> <li>- классификацию товаров;</li> </ul>

формирующих и сохраняющих их качество		<ul style="list-style-type: none"> <li>- товароведческие характеристики товаров;</li> <li>- характеристику свойств товаров</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз в таможенных целях;</li> <li>- работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров;</li> <li>- анализировать информацию о товарах различных групп с целью выявления их характеристик;</li> <li>- определять товароведческие характеристики товаров;</li> <li>- формулировать вопросы эксперту</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации товаров различных групп;</li> <li>- методами определения качества товаров;</li> <li>- навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров;</li> <li>- навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод дневников, реферат, ситуационные задачи.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Раздел I. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле (8 час.)**

**Тема 1. Классификация продукции, составляющая основу классификатора ТН ВЭД. Классификация товаров в таможенном деле (2 час.)**

Классификация товаров, понятие, общие принципы и правила классификации. Классификационные признаки. Фасетный и иерархический методы классификации. Правила применения методов классификации. Классификаторы: понятие, назначение, структура. Уровни и виды классификаторов.

Понятие товаров в таможенной деятельности: движимое имущество, валюта, ценные бумаги, валютные ценности, транспортные средства.

Классификация товаров в зависимости от направления движения и целей перемещения.

Понятие отдельных категорий в таможенном деле: переработки, товары российские, товары бондовые, контрабанда и др.

## **Тема 2. Товарная информация и кодирование товаров (1 час.)**

Виды и формы товарной информации. Требования к товарной информации. Средства товарной информации. Маркировка товаров: понятие, виды, содержание. Информационные знаки: виды, назначение. Товарные знаки. Знаки соответствия или качества. Манипуляционные, предупредительные и эксплуатационные знаки. Экологические знаки.

Кодирование товаров – основные понятия. Правила классификации. Штриховое кодирование.

## **Тема 3. Классификаторы продукции (1 час.)**

Единая система классификации и кодирование технико-экономической и социальной информации. Общероссийские классификаторы (ОКП, ОКПО, ОКУД и др.). Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза и Единый таможенный тариф Таможенного союза. Международная классификация товаров и услуг для регистрации товарных знаков. Значение классификации товаров для международной торговли. Этапы разработки товарных номенклатур для международной торговли.

## **Тема 4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (1 час.)**

Значение разработки международного классификатора для международной торговли. Современные классификации, используемые в России и в мировой практике. Основные принципы гармонизированной системы – сопоставимость национальных и международных данных о внешней торговле и классификации товаров.

## **Тема 5. Разработка товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (3 час.)**

Гармонизированная система описания и кодирование товаров и комбинированная номенклатура Европейского союза – основа для построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности СНГ и России. Иерархический принцип классификации товаров в товарной номенклатуре ВЭД России. Расшифровка десятизначного кода товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России.

ТН ВЭД ТС – назначение, сфера применения, структура, содержание. Принципы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Содержание разделов и группы ТН ВЭД.

Актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза. Единый таможенный тариф таможенного союза.

## **Раздел 2. Порядок классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности. Особенности классификации отдельных товаров (10 час.)**

### **Тема 1. Классификация товаров по ТН ВЭД (2 час.).**

Основные правила интерпретации ТН ВЭД – основные понятия, термины и определения, цели и задачи. Формулировка, толкование и практические аспекты применения.

Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Основные понятия, термины и определения, цели и задачи. Практические аспекты применения предварительных решений.

### **Тема 2. Особенности классификации продовольственных, сельскохозяйственных товаров (4 час.).**

Особенности классификации мясных и рыбных товаров, живых животных и рыб. Особенности классификации молока и молочных товаров, плодоовощных, зерномучных и кондитерских, вкусовых и жировых товаров. Особенности



классификации кормов для животных и отходов пищевой промышленности. Табачные изделия.

**Тема 3. Особенности классификации непродовольственных товаров (4 час).**

Особенности классификации пластических масс, упаковки и товаров бытовой химии, нефти и нефтепродуктов. Классификация одежно-обувной группы товаров. Особенности классификации силикатных и металлотоваров, ювелирных камней и металлов. Особенности классификации парфюмерно-косметической продукции. Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств. Классификация разных промышленных товаров.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические работы**

**(36 час., в том числе 22 час. с использованием методов активного обучения)**

**Тема 1. Изучение основных классификационных систем и товарных номенклатур. Изучение единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (4 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод дневников (2 час.)*

*Цель работы:* изучить особенности иерархического и фасетного методов классификации, их достоинства и недостатки; изучить структуру Товарной номенклатуры ВЭД. Научиться выделять признаки классификации.

*Пособия:* Учебное пособие, стандарты на продукцию; Товарная номенклатура ВЭД.

*Порядок проведения работы:*

**Задание 1**

1. Изучить разделы двух стандартов на продукцию. Указать объекты и признаки классификации, которые положены в основу деления множества товаров.

2. Составить иерархическую схему классификации ассортимента (на примере группы однородных товаров); указать на схеме ступени, признаки классификации, глубину классификации. Отметить достоинства и недостатки иерархического метода классификации.

3. Составить схему фасетной классификации (на примере 2-3 группировок). Установить преимущества и недостатки фасетного метода классификации. Отметить достоинства и недостатки фасетного метода классификации

#### Задание 2

Определить классификационные признаки, по которым выделены группировки товаров (на примере одной группы товаров) по ТН ВЭД.

#### Задание 3

1 Раскрыть составные элементы структуры НГС.

2 Раскрыть особенность построения товарных позиций и субпозиций в каждой группе (по сырьевому признаку, по назначению).

3 Выявите предпосылки необходимости разработки ТН ВЭД.

4 Охарактеризовать составные части и дополнительные публикации ТН ВЭД СНГ.

**Тема 2. Изучение основных правил интерпретации (ОПИ) Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (6 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (5 час.)*

*Цель работы:*

понять назначение Основных правил интерпретации ТН ВЭД, усвоить принципы применения Основных правил интерпретации ТН ВЭД; аргументировать отнесение товара к классификационным группировкам в ТН ВЭД; изложить порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

*Пособия:* Учебное пособие, стандарты на продукцию; Товарная номенклатура ВЭД; индивидуальное (/групповое) задание с примером (ситуационная задача).

*Порядок проведения работы:*

Изучить индивидуальное задание (ситуационная задача), соотнести товар к одной подгруппе или нескольким подгруппам ТН ВЭД. Определить код ТН ВЭД применяя ОПИ.

### **Тема 3. Определение кода ТН ВЭД продовольственных товаров растительного происхождения (6 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (4 час.)*

*Цель работы:* научиться определять код товара по ТН ВЭД используя навыки идентификации товаров.

*Пособия:* ТН ВЭД, стандарты на продукцию, образцы товаров / комплекты с описанием товара.

*Порядок проведения работы:*

Дать товароведную характеристику образцу / изучить комплект заданий; выделить идентифицирующие признаки / выявить недостающие идентифицирующие признаки, полноту описания продовольственных товаров растительного происхождения; подобрать код ТН ВЭД и обосновать выбор.

### **Тема 4. Определение кода ТН ВЭД продовольственных товаров животного происхождения, кормов и отходов пищевой промышленности (6 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (4 час.)*

*Цель работы:* научиться определять код товара по ТН ВЭД используя навыки идентификации товаров.

*Пособия:* ТН ВЭД, стандарты на продукцию, образцы товаров / комплекты с описанием товара.

*Порядок проведения работы:*

Дать товароведную характеристику образцу / изучить комплект заданий; выделить идентифицирующие признаки / выявить недостающие идентифицирующие признаки, полноту описания продовольственных товаров животного происхождения, кормов и отходов пищевой промышленности; подобрать код ТН ВЭД и обосновать выбор.

#### **Тема 5. Определение кода ТН ВЭД одежно-обувной группы товаров (6 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (3 час.)*

*Цель работы:* научиться определять код товара по ТН ВЭД используя навыки идентификации одежно-обувной группы товаров.

*Пособия:* ТН ВЭД, стандарты на продукцию, образцы товаров / комплекты с описанием товара.

*Порядок проведения работы:*

Дать товароведную характеристику образцу / изучить комплект заданий; выделить идентифицирующие признаки / выявить недостающие идентифицирующие признаки, полноту описания одежно-обувной группы товаров; подобрать код ТН ВЭД и обосновать выбор.

#### **Тема 6. Определение кода ТН ВЭД ТС хозяйственных, парфюмерно-косметических, ювелирных товаров, транспортных средств, машин и оборудования (8 час.)**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (4 час.)*

*Цель работы:* научиться определять код товара по ТН ВЭД используя навыки идентификации хозяйственных, парфюмерно-косметических, ювелирных товаров, транспортных средств, машин и оборудования товаров.

*Пособия:* ТН ВЭД, стандарты на продукцию, образцы товаров / комплекты с описанием товара.

*Порядок проведения работы:*

Дать товароведную характеристику образцу / изучить комплект заданий; выделить идентифицирующие признаки / выявить недостающие идентифицирующие признаки хозяйственных, парфюмерно-косметических, ювелирных товаров, транспортных средств, машин и оборудования, полноту описания товара; подобрать код ТН ВЭД и обосновать выбор.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел I. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок	ОПК-3	знает	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 4, 7-11, 13, 16, 17-32

	классификации товаров в международной торговле Раздел II. Порядок классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Особенности классификации отдельных товаров		умеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 4, 7-11, 13, 16, 17-32
			владеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 4, 7-11, 13, 16, 17-32
2.	Раздел I. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле Раздел II. Порядок классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Особенности классификации отдельных товаров	ОПК-4	знает	Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 12-15
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 12-15
			владеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 12-15
3.	Раздел I. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и	ПК-8	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-3, 5-8

<p>порядок классификации товаров в международной торговле Раздел II. Порядок классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Особенности классификации отдельных товаров</p>	умеет	<p>Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Практическая работа (ПР-6)</p>	<p>Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-3, 5-8</p>
	владеет	<p>Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Практическая работа (ПР-6)</p>	<p>Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-3, 5-8</p>

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Быковская И.В. Таможенная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. Курс лекций / Быковская И.В. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 119 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63016.html>

2. Кременевская М.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.И. Кременевская. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. - 97 с. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/91528>

3. Липатова Н.Г. Имитационное моделирование процессов таможенного контроля [Электронный ресурс] / Н.Г. Липатова. - Москва: РТА, 2015. - 164 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95024>

4. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502706>

5. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4 т. Том IV: Продовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Гамидуллаев, Т.А. Захаренко. - Санкт-Петербург: Издательство «Троицкий мост», 2014. - 368 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96704>

6. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4-х т. Т. 2. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Гамидуллаев [и др.]. - Санкт-Петербург: 2014. - 400 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96703>

7. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4-х т. Том I: Теоретические основы. Непродовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Гамидуллаев [и др.]. - Санкт-Петербург: 2014. - 480 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96702>

8. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. В 4-х т. Том III: Теоретические основы. Продовольственные товары [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Гамидуллаев, С.Л. Николаева, Т.А. Захаренко [и др.]. - Санкт-Петербург: Издательство «Троицкий мост», 2014. - 400 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97168>

9. Товароведение, экспертиза и стандартизация [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко [и др.]. - М.: Дашков и К, 2015. - 660 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52254.html>



## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Андреева Е.И. Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Андреева. - Москва: РТА, 2013. - 166 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74106>
2. Андреева Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Андреева, Г.В. Зенин. - СПб.: Интермедия, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28000.html>
3. Богданова Е.Л. Товароведение и экспертиза в таможенном деле. Часть 2 Теоретические основы товароведения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Богданова, И.П. Чепурной, О.А. Семёнова. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2010. - 70 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43831>
4. Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=125207>
5. Горносталь А.А. Экспертиза товаров в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горносталь. - СПб.: Интермедия, 2014. - 180 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28944.html>
6. Григорян Е.С. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354879>
7. Демакова Е.А. Товароведение и таможенная экспертиза экспортного сырья и материалов [Электронный ресурс] / Е.А. Демакова, Н.А. Егорова. - Красноярск: Гос. торг.-экон. ин-т, 2007. - 114 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=422451>
8. Дзахмишева И.Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзахмишева И.Ш. - М.: Дашков и К, 2014. - 360 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020131.html>

9. Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 477 с. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-386314>

10. Красильникова Е.В. Продовольственные товары. Термины и определения в таможенных целях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Красильникова, Е.И. Андреева, Кучинская Л.В. - Москва: РТА, 2014. - 92 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74202>

11. Купринов Э.П. Информационное обеспечение контроля таможенной стоимости [Электронный ресурс]: монография / Э.П. Купринов, Долгова М.В., Л.В. Момсикова. - Москва: РТА, 2013. - 120 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74188>

12. Малышенко Ю.В. Информационные таможенные технологии. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / Ю.В. Малышенко, В.В. Федоров. - Москва: РТА, 2012. - 444 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74067>

13. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Ф.А. Петрище. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 508 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287084>

14. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 412 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287083>

15. Сыцко В.Э. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / В.Э. Сыцко, Л.В. Целикова, Т.И. Цыбранкова [и др.]. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014. - 667 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625380.html>

16. Теплов В.И. Коммерческое товароведение [Электронный ресурс] / Теплов В.И. - М.: Дашков и К, 2012. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017926.html>

17. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс]:

учебник / Н.Н. Алексеева, Н.В. Берлова, Т.Д. Мамедова [и др.]; под ред. Н.В. Берловой - Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25801.html>

18. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Виноградова, О.Г. Котоменкова, Т.Б. Петрова [и др.]. - Санкт-Петербург: Издательство «Троицкий мост», 2013. - 392 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90660>

19. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2015. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>

20. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова и др.; под ред. докт. техн. наук, проф. Л.Г. Елисеевой. - М.: Дашков и К, 2014. - 930 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35323.html>

21. Трухина Т.П. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Трухина. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55916.html>

22. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415319>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа: <http://libgost.ru/>

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ: Единая база ГОСТов РФ. Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>

3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим доступа:

<http://g-ost.ru/>

4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

5. Открытая база ГОСТов. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

6. Товароведение и экспертиза товаров: Форум товароведов. Статьи по товароведению, экспертизе товаров, стандартизации, сертификации, торговле. Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/>

7. Codex Alimentarius. International Food Standards. Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с

обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной практической работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим работам, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ.

Приступая к подготовке к практическим работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих

качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить, как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце практических работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и технической документацией для оценки качества потребительских товаров. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке качества товаров и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать



следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как

такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров, оснащенные приборами и материалы для оценки качества однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (аналитические и технические весы, конические и мерные колбы, цилиндры, термометры, химические реактивы и др.);
- нормативная и техническая документация (ТР ТС, ГОСТы, ТУ и др.);

- образцы продовольственных и непродовольственных товаров;
- наглядные пособия по изучению ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров (учебные ассортиментные карты, каталоги изделий, альбомы, муляжи и др.).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все здания ДВФУ оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»  
Направление 38.03.07 «Товароведение»  
профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»  
Форма подготовки очная

г. Владивосток  
2018

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Выполнение реферата	6	Защита реферата
2.				
3.		Подготовка к практическим работам	84	Устный опрос
4.		Подготовка к экзамену	36	Тестирование
ИТОГО			126	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

## **Методические указания к выполнению реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой

проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика рефератов**

1. Зарубежная практика разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг.

2. Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна – по выбору).



3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.

4. Анализ взаимосвязи ТН ВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).

5. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном

6. Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, его практическое применение и документальное оформление.

7. Документы, используемые декларантом для подтверждения заявленного классификационного кода товара, требования к их содержанию и Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).

8. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.

9. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.

10. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных органов России.

11. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.

12. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.

13. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов – практика и проблемы.

14. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.

15. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.

16. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.

17. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД – практика и проблемы.

18. Анализ практики применения ТН ВЭД на примере (группы товаров по выбору студента):

19. продуктов животного происхождения (гр. 01-05).

20. продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).

21. жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых

22. пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).

23. готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).

24. алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).

25. табака и его заменителей (гр. 24).

26. минеральных продуктов (гр. 25-27).

27. продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).

28. пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).

29. кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр. древесины и изделий из нее (гр. 44-46).

30. массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).

31. текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).

32. обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).

33. изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).

34. драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и

35. изделий из них (гр. 71).

36. недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).

37. машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).

38. электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).

39. средств транспорта (гр. 86-89).

## Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена.

1. Что такое классификация?
2. В чем сущность основных методов классификации?
3. Что такое кодирование товаров?
4. В чем сущность основных методов кодирования?
5. Что такое классификатор?
6. Что означает термин «номенклатура»?
7. Что такое Гармонизированная система описания и кодирования товаров (определение)?
8. Каковы причины, побудившие создать Конвенцию о ГС?
9. Какие функции осуществляет Комитет по ГС?
10. Каковы права и обязанности Договаривающихся Сторон Конвенции о ГС?
11. Какие основные элементы входят в структуру ГС?
12. Какова структура кода ГС?
13. Какие публикации относятся к дополнительным материалам к ГС?
14. Что такое ТН ВЭД (определение)?
15. В чем сходства и различия ТН ВЭД СНГ, ТН ВЭД России и ТН ВЭД ЕврАзЭС?
16. Что является объектом классификации в ТН ВЭД?
17. Какова цель применения ТН ВЭД?
18. Какие основные элементы входят в структуру ТН ВЭД?
19. Какова структура кода ТН ВЭД?
20. В чем заключается значение Основных правил интерпретации ТН ВЭД и порядок их применения?
21. Как осуществляется классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде?

22. Как осуществляется классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде?

23. Как осуществляется классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов?

24. Как осуществляется классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи?

25. Как осуществляется классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД?

26. Как осуществляется классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий?

27. Как осуществляется классификация товаров по сходным (близким) товарам?

28. Как осуществляется классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД?

29. Охарактеризуйте особенности классификации сельскохозяйственных товаров.

30. Охарактеризуйте особенности классификации продукции химической промышленности.

31. Охарактеризуйте особенности классификации драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них.

32. Охарактеризуйте особенности классификации машин и оборудования.

33. Охарактеризуйте особенности классификации продукции приборостроения.

34. Каков порядок принятия предварительного решения по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД России?

35. Как происходит документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России?

36. Какие основные направления совершенствования ТН ВЭД России вы знаете?

37. Назовите основные этапы назначения и производства экспертиз в таможенных органах.

38. Охарактеризуйте требования к взятию проб и образцов товаров?

39. Как осуществляется документальное оформление результатов экспертизы?



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Направление 38.03.07 «Товароведение»

профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Форма подготовки очная

г. Владивосток  
2018

### Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</li> <li>- основные правовые акты, профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные и технические документы на товары</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, при оценке, контроле качества идентификации товаров;</li> <li>- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности</li> </ul>
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет изучения, научные категории, основные теории и методы философии, истории, экономической теории и основ права;</li> <li>- основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом последствий для общества, экономики</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при выявлении и исследовании социальных проблем;</li> <li>- применять навыки решения профессиональных задач</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования социально-экономических методов для анализа;</li> <li>- тенденций развития современного общества;</li> <li>- навыками применения теорий и методов гуманитарных и социально-экономических наук для анализа социальных процессов</li> </ul>
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;</li> <li>- классификацию товаров;</li> <li>- товароведческие характеристики товаров;</li> </ul>

		- характеристику свойств товаров
	Умеет	- использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз в таможенных целях; - работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров; - анализировать информацию о товарах различных групп с целью выявления их характеристик; - определять товароведческие характеристики товаров; - формулировать вопросы эксперту
	Владеет	- навыками классификации товаров различных групп; - методами определения качества товаров; - навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров; - навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
4.	Раздел I. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле Раздел II. Порядок классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Особенности классификации отдельных товаров	ОПК-3	знает	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 4, 7-11, 13, 16, 17-32
			умеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 4, 7-11, 13, 16, 17-32
			владеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 4, 7-11, 13, 16, 17-32



5.	Раздел I. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле Раздел II. Порядок классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Особенности классификации отдельных товаров	ОПК-4	знает	Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 12-15
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 12-15
			владеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 12-15
6.	Раздел I. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок классификации товаров в международной торговле Раздел II. Порядок классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Особенности классификации отдельных товаров	ПК-8	знает	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-3, 5-8
			умеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Практическая работа (ПР-6)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-3, 5-8
			владеет	Собеседование (УО-1) Ситуационные задачи (ПР-11) Практическая работа (ПР-6)	Тест (ПР-1), тестовые задания: 1-3, 5-8

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки;</li> <li>- основные правовые акты, профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативные и технические документы на товары</li> </ul>	<p>знание правовых, нормативных и технических документов (законодательные и нормативные акты РФ, классификаторы, стандарты, сертификаты соответствия, и др.), необходимых для осуществления товароведной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность перечислить и охарактеризовать правовые акты, регламентирующие товароведную деятельность;</li> <li>– способность перечислить и охарактеризовать нормативные и технические документы;</li> <li>– способность перечислить требования нормативных и технических документов</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, при оценке, контроле качества идентификации товаров;</li> <li>- ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность</li> </ul>	<p>умение осуществлять поиск и ориентироваться в правовых, нормативных и технических документах (законодательные и нормативные акты РФ, классификаторы, стандарты, сертификаты соответствия, и др.), необходимых для осуществления товароведной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность осуществлять поиск в специализированных информационных справочных системах правовые, нормативные и технические документы, необходимые для решения профессиональных задач;</li> <li>– способность ориентироваться в нормативных и технических документах;</li> <li>– способность ориентироваться в нормативных и технических документах</li> </ul>
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- нормативной документацией в товароведной и оценочной деятельности</li> </ul>	<p>владение навыками работы с правовыми, нормативными и техническими документами (законодательные и нормативные акты РФ, классификаторы, стандарты, сертификаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать правовые акты для осуществления товароведной деятельности;</li> <li>– способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать требования нормативных и технических документов;</li> </ul>

			соответствия, и др.), необходимыми для осуществления товароведной деятельности	– способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать требования нормативных и технических документов
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	- предмет изучения, научные категории, основные теории и методы философии, истории, экономической теории и основ права; - основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач с учетом последствий для общества, экономики	знания комплекса методов проведения социологических и статистических исследований	методы исследования потребительских предпочтений, - методы работы со статистическими данными, методы идентификации
	умеет (продвинутый)	- использовать гуманитарные, социальные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; - использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при выявлении и исследовании социальных проблем; - применять навыки решения профессиональных задач	проводить социологические и статистические исследования	проводить исследования потребительских предпочтений, - обрабатывать статистические данные, - использовать методы идентификации
	владеет (высокий)	- навыками использования социально-экономических методов для анализа; - тенденций развития современного общества;	комплексом методов проведения социологических и статистических исследований	методами исследования потребительских предпочтений и их интерпретаций, - методами работы со статистическими данными, методами и средствами идентификации

		- навыками применения теорий и методов гуманитарных и социально-экономических наук для анализа социальных процессов		
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знает (пороговый уровень)	- основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях; - классификацию товаров; - товароведческие характеристики товаров; - характеристику свойств товаров	знание комплекса товароведных характеристик потребительских товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность назвать и охарактеризовать виды, показатели ассортимента товаров, факторы, его формирующие;</li> <li>– способность дать классификацию и номенклатуру потребительских свойств однородных групп потребительских товаров;</li> <li>– способность перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров на всех этапах их жизненного цикла;</li> <li>– способность перечислить методы определения и оценки качества товаров, их сущность, особенности применения и взаимозаменяемость;</li> <li>– способность назвать существующие градации качества товаров, охарактеризовать дефекты и пороки товаров, указать причины их возникновения;</li> <li>– способность перечислить правила и особенности приемки товаров по количеству и качеству</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	- использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз в таможенных целях; - работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности	умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять основные направления формирования эффективной структуры ассортимента товаров, осуществлять контроль качества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать ассортимент товаров и управлять им;</li> <li>– способность грамотно описывать потребительские свойства товаров и формировать их номенклатуру;</li> <li>– способность анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие качество товаров;</li> <li>– способность выбирать</li> </ul>

		<p>товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о товарах различных групп с целью выявления их характеристик;</li> <li>- определять товароведческие характеристики товаров;</li> <li>- формулировать вопросы эксперту</li> </ul>	<p>товаров, работать с претензиями</p>	<p>наиболее эффективные и точные методы контроля качества товаров, оценивать их эффективность и рациональность применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и интерпретировать результаты оценки качества товаров;</li> <li>– способность определять категории качества товаров;</li> <li>– способность диагностировать дефекты товаров;</li> <li>способность осуществлять приемку товаров по количеству и качеству</li> </ul>
	<p>владеет (высокий)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации товаров различных групп;</li> <li>- методами определения качества товаров;</li> <li>- навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров;</li> <li>- навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</li> </ul>	<p>владение способами, методами и средствами определения и сохранения товароведных характеристик товаров, навыками разработки мероприятий, направленных на обеспечение качества товаров и их сохранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность владеть методами определения эффективной структуры ассортимента товаров;</li> <li>– способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, конструкции, технологии производства, упаковки и хранения на качество товаров;</li> </ul>

### **Зачетно-экзаменационные материалы**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **Тестовые задания**

1. Понятие «ступень классификации» обозначает:

- а) распределение множества объектов на группы по конкретному классификационному признаку;
- б) этап классификации, результатом которого является совокупность классификационных группировок;

- в) образование нескольких взаимоподчиненных групп объектов;
- г) деление множества объектов по наиболее общим признакам.

2. Под «признаком классификации» следует понимать:

- а) элемент классифицируемого множества, в качестве которого в мировой торговле выступает товар;
- б) наиболее общие правила систематизации объектов;
- в) характеристику или свойство объекта, в соответствии с которым осуществляется классификация;
- г) классификационное понятие, полученное в результате деления объектов на подмножества.

3 Одним из важнейших правил осуществления классификации является:

- а) существенность каждого классификационного признака при решении конкретных профессиональных задач, для которых предназначена данная классификация;
- б) деление на каждом этапе должно производиться по нескольким взаимодополняющим основаниям;
- в) классификационные группировки одного уровня не должны исключать друг друга;
- г) объем делимого понятия должен превышать сумму объемов членов деления.

4. В структуру кода не включается:

- а) длина;
- б) алфавит;
- в) фасета;
- г) разряд.

5. Максимально возможное число позиций классификатора называется:

- а) необходимая полнота классификатора;
- б) структура классификатора;
- в) глубина классификатора;
- г) ёмкость классификатора.

6. Синонимом понятия «признак классификации» является:

- а) основание деления;
- б) основание кода;
- в) основание подмножества;
- г) качественное выражение классификации.

7. Образование кода из чисел натурального ряда, не требующее специальных познаний предполагает:

- а) порядковый метод кодирования;
- б) последовательный метод кодирования;
- в) серийно-порядковый метод кодирования;
- г) параллельный метод кодирования.

8. Совокупность свободных позиций в классификаторе называется:

- а) корзиночные позиции;
- б) резервная емкость;
- в) оправданная глубина;
- г) контрольная емкость.

Задания на выбор множественного ответа:

9. Фасетный метод классификации характеризуется:

- а) относительной равнозначностью и независимостью классификационных признаков;
- б) невозможностью увеличения количества классификационных признаков;
- в) удобством использования и гибкостью классификационной системы;
- г) невозможностью ограничить количество признаков без утраты необходимой степени охвата объектов;
- д) невозможностью определить сходства и различия объектов из разных классификационных группировок.

10. Разделение множества объектов на подмножества по сходству или различию в соответствии с принятыми методами – это:

- а) классификация;

- б) подгруппа;
- в) номенклатура;
- г) группа;

11. Система знаков, принятых для образования кода – это:

- а) алфавит кода;
- б) основание кода;
- в) разряд кода;
- г) длина кода.

12. Как называлась первая международная товарная номенклатура?

- а) Брюссельская товарная номенклатура;
- б) ТН ВЭД СНГ;
- в) Номенклатура Совета таможенного сотрудничества;
- г) ТН ВЭД России;

13. Перечень кодов и наименований товаров международной торговли, расположенных особым способом – это:

- а) номенклатура;
- б) классификация;
- в) классификатор;
- г) классификационная система;

14. Существенным отличием ЕТН ВТ СЭВ от других номенклатур было присутствие в ней дополнительного «нулевого» раздела, в который

входили:

- а) национальные товары;
- б) произведения искусства;
- в) производственные операции;
- г) продажа лицензий.

15. Выберите верное на ваш взгляд положение – номенклатура

Гармонизированной системы описания и кодирования товаров:

- а) многоцелевая;
- б) целевая;



- в) отвечает требованиям только таможенных органов;
- г) не учитывает внешнеторговую статистику государств;

16. Основной принцип построения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров:

- а) различное описание товаров в рамках национальных номенклатур;
- б) различная система кодирования в рамках национальных номенклатур;
- в) сопоставимость национальных и международных данных о внешней торговле;

17. Выделите одно из условий классификационной схемы номенклатуры Гармонизированной системы описания и кодирования товаров:

- а) классификация осуществляется по одному признаку;
- б) классификация осуществляется по двум признакам;
- в) классификация осуществляется по более общим признакам;
- г) классификация осуществляется по более узким признакам;

18. Какой классификационный признак не используется в Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?

- а) назначение товара;
- б) страна происхождения товара;
- в) способ производства;
- г) товарная позиция.

19. Какой уровень классификации в Гармонизированной системе описания и кодирования товаров является наивысшим?

- а) раздел;
- б) группа;
- в) подсубпозиция;
- г) товарная позиция;

20. Основные элементы ТН ВЭД России?

- а) классификационная система, примечания, основные правила интерпретации;
- б) классификационная система, основные правила интерпретации;

в) примечания, основные правила интерпретации;

21. Сколько уровней классификации в ТН ВЭД РФ?

а) 6;

б) 7;

в) 8;

22. Что из перечисленного не является признаком формирования разделов ТН ВЭД РФ?

а) происхождение товаров;

б) химический состав товаров;

в) способ производства товаров.

23. Какой принцип заложен при формировании групп ТН ВЭД России?

а) функциональное назначение;

б) последовательность обработки товаров;

в) вид материала, из которого изготовлен товар.

24. Для чего в ТН ВЭД созданы резервные группы?

а) для расширения номенклатуры;

б) для отнесения стратегически важных товаров;

в) таких групп нет.

25. Для чего в ТН ВЭД созданы подгруппы?

а) принимают участие в формировании кода товара;

б) для отнесения стратегически важных товаров;

в) для расширения номенклатуры;

26. Сколько цифровых знаков имеет товарная позиция согласно ТН ВЭД?

а) 5;

б) 10;

в) 6;

27. Сколько знаков цифрового кода можно определить с помощью первых пяти правил интерпретации?

а) 4;

б) 5;

в) 6;

г) 7;

д) 10

28. Какие товары помогает классифицировать правило 2а?

а) комплекты товаров;

б) несобранные или неготовые;

в) упаковку, тару;

г) смеси;

д) любые товары.

29. Для определения кода каких товаров не применяется правило 3б?

а) жидкие смеси;

б) газообразные смеси;

в) твердые смеси;

г) неготовые товары;

д) составные товары.

30. Что из перечисленного не является критерием для кодирования тары (упаковки) вместе с товаром?

а) тара не имеет специфическую форму;

б) тара имеет специфическую форму;

в) тара предоставлена вместе с товаров;

г) тара предоставляется отдельно от товара;

д) все не являются

31. Какая упаковка будет классифицироваться в собственную товарную позицию?

а) кобура;

б) целлофановый пакет;

в) футляр для биноклей;

г) шкатулка для жемчужного ожерелья;

д) все перечисленное.

32. Сколько знаков содержит код товара в соответствии с ТН ВЭД России?

- а) 6;
- б) 7;
- в) 8;
- г) 9;
- д) 10

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Товарная номенклатура ВЭД»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства для текущей аттестации

### Вопросы для собеседования

#### по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

1. Понятие товарной номенклатуры и ее связь с классификацией товаров.
2. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля.
3. Товарная номенклатура ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.
4. Общая характеристика основных товарных номенклатур. (БТН, Минимальный список товаров для статистики международной торговли).
5. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура, характерные черты, принцип построения.
6. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
7. Номенклатура совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура, характерные черты, принцип построения.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ЕТН ВЭД ТС. История и цель создания Гармонизированной системы.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ЕТН ВЭД ТС. Сфера применения в международной практике, принципы построения.
10. Характеристика товарной номенклатуры ГС (НГС). Назначение, принцип построения, признаки, структура.
11. Ведение Гармонизированной системы и изменение ее номенклатуры.
12. Внесение поправок в НГС, рассмотрение поправок, срок вступления поправок, техническая сторона обновления НГС.
13. Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения.

14.Права и обязательства участников Конвенции о ГС, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию. Определение ставок таможенных пошлин.

15.Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции.

16.Денонсация. Решение задач по определению кода товара с использованием основных правил интерпретации.

17.Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Ключи перехода между ГС и НСТС.

18.Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.

19.Общие положения ТН ВЭД (России). Основные свойства.

20.Классификационная система ТН ВЭД СНГ: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД СНГ.

21.Основные классификационные признаки товаров: происхождение материала, и которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение. Кодовая система ТН ВЭД СНГ.

22.Назначение, построение и характеристика полного девятизначного кода ТН ВЭД СНГ. Товарные группировки ТН ВЭД. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД СНГ.

23.Примечания к разделам, группам, субпозициям, дополнительные примечания, их значение и структура. Функции терминов и определений в ТН ВЭД СНГ. Роль исключений в примечаниях.

24.Структура товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности СНГ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД СНГ.

25.Основная и дополнительные единицы измерения. Понятие и применение «корзиночных» позиций в ТН ВЭД СНГ.

26.Правила интерпретации как один из основных элементов ТН ВЭД ТС. Цель их создания, область применения.

27.Характеристика основных правил интерпретации, их практическое

применение. Особенности классификации некомплектных или несобранных товаров.

28. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров, состоящих из нескольких материалов, неупомянутых в товарной позиции.

29. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров, относящихся к нескольким товарным позициям.

30. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров, не относящихся ни к одной товарной позиции.

31. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации упакованных товаров.

32. Особенности предварительной классификации товаров. Классификация частей и принадлежностей товаров.

33. ТН ВЭД СНГ. История создания, особенности, структура.

34. ТН ВЭД ЕврАзЭС. История создания, особенности, структура.

35. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза. Классификация товаров.

36. Ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).

37. Порядок принятия решений о внесении изменений в Товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).

38. Техническое ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).

39. Порядок принятия предварительного решения по классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).

40. Сроки принятия и действия предварительного решения о классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).

41. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения о классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).

**Критерии оценки:**

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием



основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Тематика практических работ  
по дисциплине «Товарная номенклатура ВЭД»**

**Тема 1. Изучение основных классификационных систем и товарных номенклатур. Изучение единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод дневников*

*Цель работы:* изучить особенности иерархического и фасетного методов классификации, их достоинства и недостатки; изучить структуру Товарной номенклатуры ВЭД. Научиться выделять признаки классификации.

*Пособия:* Учебное пособие, стандарты на продукцию; Товарная номенклатура ВЭД.

*Порядок проведения работы:*

Задание 1

1. Изучить разделы двух стандартов на продукцию. Указать объекты и признаки классификации, которые положены в основу деления множества товаров.

2. Составить иерархическую схему классификации ассортимента (на примере группы однородных товаров); указать на схеме ступени, признаки классификации, глубину классификации. Отметить достоинства и недостатки иерархического метода классификации.

3. Составить схему фасетной классификации (на примере 2-3 группировок). Установить преимущества и недостатки фасетного метода классификации. Отметить достоинства и недостатки фасетного метода классификации

## Задание 2

Определить классификационные признаки, по которым выделены группировки товаров (на примере одной группы товаров) по ТН ВЭД.

## Задание 3

1 Раскрыть составные элементы структуры НГС.

2 Раскрыть особенность построения товарных позиций и субпозиций в каждой группе (по сырьевому признаку, по назначению).

3 Выявите предпосылки необходимости разработки ТН ВЭД.

4 Охарактеризовать составные части и дополнительные публикации ТН ВЭД СНГ.

## **Тема 2. Изучение основных правил интерпретации (ОПИ) Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи)*

*Цель работы:*

понять назначение Основных правил интерпретации ТН ВЭД, усвоить принципы применения Основных правил интерпретации ТН ВЭД; аргументировать отнесение товара к классификационным группировкам в ТН ВЭД; изложить порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

*Пособия:* Учебное пособие, стандарты на продукцию; Товарная номенклатура ВЭД; индивидуальное (/групповое) задание с примером (ситуационная задача).

*Порядок проведения работы:*

Изучить индивидуальное задание (ситуационная задача), соотнести товар к одной подгруппе или нескольким подгруппам ТН ВЭД. Определить код ТН ВЭД применяя ОПИ.

### **Тема 3. Определение кода ТН ВЭД продовольственных товаров растительного происхождения**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи)*

*Цель работы:* научиться определять код товара по ТН ВЭД используя навыки идентификации товаров.

*Пособия:* ТН ВЭД, стандарты на продукцию, образцы товаров / комплекты с описанием товара.

*Порядок проведения работы:*

Дать товароведную характеристику образцу / изучить комплект заданий; выделить идентифицирующие признаки / выявить недостающие идентифицирующие признаки, полноту описания продовольственных товаров растительного происхождения; подобрать код ТН ВЭД и обосновать выбор.

### **Тема 4. Определение кода ТН ВЭД продовольственных товаров животного происхождения, кормов и отходов пищевой промышленности**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи)*

*Цель работы:* научиться определять код товара по ТН ВЭД используя навыки идентификации товаров.

*Пособия:* ТН ВЭД, стандарты на продукцию, образцы товаров / комплекты с описанием товара.

*Порядок проведения работы:*

Дать товароведную характеристику образцу / изучить комплект заданий; выделить идентифицирующие признаки / выявить недостающие идентифицирующие признаки, полноту описания продовольственных товаров животного происхождения, кормов и отходов пищевой промышленности; подобрать код ТН ВЭД и обосновать выбор.

## **Тема 5. Определение кода ТН ВЭД одежно-обувной группы товаров**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи)*

*Цель работы:* научиться определять код товара по ТН ВЭД используя навыки идентификации одежно-обувной группы товаров.

*Пособия:* ТН ВЭД, стандарты на продукцию, образцы товаров / комплекты с описанием товара.

*Порядок проведения работы:*

Дать товароведную характеристику образцу / изучить комплект заданий; выделить идентифицирующие признаки / выявить недостающие идентифицирующие признаки, полноту описания одежно-обувной группы товаров; подобрать код ТН ВЭД и обосновать выбор.

## **Тема 6. Определение кода ТН ВЭД ТС хозяйственных, парфюмерно-косметических, ювелирных товаров, транспортных средств, машин и оборудования**

*Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи)*

*Цель работы:* научиться определять код товара по ТН ВЭД используя навыки идентификации хозяйственных, парфюмерно-косметических, ювелирных товаров, транспортных средств, машин и оборудования товаров.

*Пособия:* ТН ВЭД, стандарты на продукцию, образцы товаров / комплекты с описанием товара.

*Порядок проведения работы:*

Дать товароведную характеристику образцу / изучить комплект заданий; выделить идентифицирующие признаки / выявить недостающие идентифицирующие признаки хозяйственных, парфюмерно-косметических, ювелирных товаров, транспортных средств, машин и оборудования, полноту описания товара; подобрать код ТН ВЭД и обосновать выбор.

### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**Ситуационные задачи**  
**по дисциплине «Товарная номенклатура ВЭД»**

1. Включите товар в соответствующую товарную позицию:

Портфели без замков, изготовленные из яловой кожи механическим способом.

2. Выявить ошибку, допущенную при классификации товаров

Условия:

Товар «Диспенсеры для медицинских салфеток и валиков» задекларирован кодом 9018 49 900 0 ТН ВЭД как «Приборы и устройства стоматологические, прочие».

В результате акта таможенного досмотра установлено, что товар представляет собой коробки прямоугольной формы, из пластика, с прозрачными боковыми панелями, в одной из которых прорезь для поштучной подачи содержимого, нижняя и верхняя крышки изготовлены из пластика белого цвета.

Изделия предназначены для целей хранения пластиковых салфеток и валиков, для медицинских целей.

3. При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности  НАБОР ИЗОЛИРОВАННЫХ КАБЕЛЕЙ, ОСНАЩЕННЫХ ПРИСОЕДИНИТЕЛЬНЫМИ ПРИСПОСОБЛЕНИЯМИ, - USB-КАБЕЛЬ (1 М), СПИРАЛЬНЫЙ EBUS-КАБЕЛЬ (2 М), СПИРАЛЬНЫЙ EBUS-КАБЕЛЬ (6 М)	33. Код товара  8544429008
--	---	----------------------------------

4. При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных

декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности СОК ЯБЛОЧНЫЙ, СОДЕРЖ. ДОБАВКИ САХАРА, ПРОИЗВ. / ГОДЕН - 09/2013-09/2014, С ЧИСЛОМ БРИКС 11,02, КОД ОКП 91 6345:	33. Код товара  2009712001
---	---	-------------------------------------

5. При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности МЕХ ИСКУССТВЕННЫЙ НА СИНТЕТИЧЕСКОЙ (ПЭ) ТРИКОТАЖНОЙ ОСНОВЕ, ДЛЯ ПОШИВА ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ - 19 РУЛОНОВ, ШИРИНОЙ 1,5 МЕТРА, НЕ ДЛЯ РОЗНИЧНОЙ ПРОДАЖИ, КОД ОКП	33. Код товара  4304000000
---	---	-------------------------------------

6. Определить код товара по ТН ВЭД ТС, указать применяемое основное Правило интерпретации

А. Сигареты, содержащие табак огневой сушки, упакованные в картонные коробки, предназначенные для розничной продажи.

Б. Гранулированный полиацеталь для изготовления кольцевых подшипников, упакованный в полимерные мешки по 25 кг.

В. Крылья куриные замороженные, поставляются по лицензии

6. При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары.

31. Грузовые	Маркировка и количество - Номера контейнеров -	33. Код товара
-----------------	--	-------------------

места и описание товаров	Количество и отличительные особенности ЗАПАСНЫЕ ЧАСТИ И КОМПЛЕКТУЮЩИЕ К ГРУЗОВЫМ АВТОМОБИЛЯМ И ПРИЦЕПАМ. КОД ОКП 45 9100. КОМПРЕССОР ГРУЗОВОЙ АВТОМОБИЛЬ АРТ. 06.02.2815 - 1 ШТ (СЕРИЙНЫЙ НОМЕР)	8708999309
--------------------------	---	------------

7. При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ГОТОВЫЕ ПРОДУКТЫ СОДЕРЖАЩИЕ 80 МАС.% ИЛИ БОЛЕЕ ИЗ МЯСА ДОМАШНЕЙ СВИНЬИ ИЛИ МЯСНЫХ СУБПРОДУКТОВ, С/К, В/У.: БАЛЫК СВИНОЙ "ТРАДИЦИОННЫЙ"-1000 КГ, С/К-80.63%-	33. Код товара  1602491900
---------------------------------------	---	----------------------------------

8. При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ОДЕЖДА ДЕТСКАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕ 1 ГОДА ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ НОСКИ	33. Код товара  6102309000
---------------------------------------	---	----------------------------------

9. При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары.



31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ТКАНИ ШЕРСТЯНЫЕ, С СОДЕРЖАНИЕМ ШЕРСТИ 100%, 1180.1 ПОГ. М/ 25 РУЛ., КОСТЮМНЫЕ, ШИРИНА 150 СМ, КОД ОКП 83 5200	33. Код товара  5111110000
---	--	-------------------------------------

10. При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ИЗДЕЛИЯ ИЗ ФАРША, РЫБНОГО ФОРМОВАННОГО ИЗ СУРИМИ, ТУ 9266-001- 51813165-2011 (ИМИТАЦИЯ): СУРИМИ МЯСО; КРАБОВОЕ МЯСО "СОЧНОЕ", В В/УП. ПО 1/200Г- 194 КАРТ. ЯЩ	33. Код товара  0304991000
---	---	-------------------------------------

11. При таможенном контроле перемещаемого товара должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары.

31. Грузовые места и описание товаров	Маркировка и количество - Номера контейнеров - Количество и отличительные особенности ОБУВЬ МУЖСКАЯ, ПОЛУБОТИНКИ ПОВСЕДНЕВНЫЕ, ВЗРОСЛЫЕ, НЕ ДЕТСКИЕ, С ДЛИНОЙ СТЕЛЬКИ 24 СМ И БОЛЕЕ. КОД ОКП 888116.	33. Код товара  6403999600
---	---	-------------------------------------

12. Определить код товара по ТН ВЭД ТС, указать применяемое основное Правило интерпретации

А. Банки из алюминия, используемые для консервирования пищевых продуктов вместимостью 0,3 литра, поставляемые в разобранном виде в

следующей комплектации: цилиндрическая часть, дно и крышка.

задача

Б. Полуфабрикат в виде крыла индейки, полученного путем отделения его от целой потрошенной тушки по месту присоединения плечевой кости к позвоночнику, со специями, равномерно нанесенными по всей поверхности и видимыми невооруженным глазом, не подвергнутый тепловой кулинарной обработке, замороженный

В. Раскладушка, состоящая из металлического каркаса из стальных труб диаметром от 16 до 32 мм, обтянутого тканью. изделие раскладывается в горизонтальное положение и принимает вид кровати. подголовник раскладушки имеет возможность фиксации в четырех положениях.

#### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или

содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика рефератов по дисциплине «Товарная номенклатура ВЭД»**

1. Зарубежная практика разработки и применения внешнеэкономических классификаций товаров и услуг.

2. Анализ практики применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров в разных странах (страна – по выбору).

3. Практика и проблемы гармонизации внешнеэкономических классификаторов в рамках международной интеграции.

4. Анализ взаимосвязи ТН ВЭД и международных классификаторов товаров (по выбору).

5. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном

6. Порядок принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, его практическое применение и документальное оформление.

7. Документы, используемые декларантом для подтверждения заявленного классификационного кода товара, требования к их содержанию и Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров (сравнительный анализ).

8. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и их выявление.

9. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.

10. Место служб товарной номенклатуры в структуре таможенных

органов России.

11. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде - практика и проблемы.

12. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде - практика и проблемы.

13. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов – практика и проблемы.

14. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи - практика и проблемы.

15. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД - практика и проблемы.

16. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий - практика и проблемы.

17. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД – практика и проблемы.

18. Анализ практики применения ТН ВЭД на примере (группы товаров по выбору студента):

19. продуктов животного происхождения (гр. 01-05).

20. продуктов растительного происхождения (гр. 06-14).

21. жиров и масел животного или растительного происхождения; готовых

22. пищевых жиров и аналогичных продуктов (гр. 15).

23. готовых пищевых продуктов (гр. 16-21,23).

24. алкогольных и безалкогольных напитков (гр. 22).

25. табака и его заменителей (гр. 24).

26. минеральных продуктов (гр. 25-27).

27. продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).

28. пластмасс, резины и изделий из них (гр. 39-40).

29. кож, натурального меха, сырья, полуфабрикатов и изделий из них (гр.

древесины и изделий из нее (гр. 44-46).

30. массы из древесины или других материалов; бумаги, картона и изделий из них (гр. 47-49).

31. текстильных материалов и изделий (гр. 50-63).

32. обуви; головных уборов; зонтов (гр. 64-67).

33. изделий из камня, гипса, керамики, стекла и аналогичных материалов (гр. 68-70).

34. драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных металлов и

35. изделий из них (гр. 71).

36. недрагоценных металлов и изделий из них (гр. 72-83).

37. машин, оборудования, механизмов, их частей (гр. 84).

38. электрических машин и оборудования; звуко- и теле- записывающей и воспроизводящей аппаратуры (гр. 85).

39. средств транспорта (гр. 86-89).

### **Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение практических работ, решение ситуационных задач, написание рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практических работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предусмотрен экзамен в виде собеседования.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (практическая работа 1, практическая работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической  
деятельности»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Код и формулировка компетенций	Задание
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p>Определение кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием ОПИ, примечаний.</p> <p>Товар: «Сливочное масло», торговая марка «DAIRY» с содержанием молочного жира - 60%, маргарина – 20%, воды – 20%, представленного в пергаменте и картонных ящиках, массой нетто 250 грамм. Количество картонных ящиков 100 штук. Масса брутто 500 кг. Производитель – «New Zealand farm», Новая Зеландия.</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</li> <li>2. Обосновать свое решение, используя основные правила интерпретации (ОПИ), примечания. Составить поэтапную карту решения задания.</li> </ol>
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	