



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Л.О. Коршенко

28 июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой
товароведения и экспертизы товаров

Л.А. Текутьева

28 июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров»

Направление 38.03.07 «Товароведение»

профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»,

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 28 час.

практические занятия час.

лабораторные работы 28 час.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. / лаб. 28 час.

всего часов аудиторной нагрузки 56 час.

в том числе с использованием МАО 28 час.

самостоятельная работа 88 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество) -

курсовая работа / курсовой проект семестр

зачет курс

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол № 9 от 28 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: Текутьева Л.А.

Составители: канд. техн. наук, доцент Чадова Т.В.

старший преподаватель Некрасов А.Е.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Товароведение упаковочных материалов и тары
для продовольственных товаров»**

Учебный курс «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров».

Дисциплина «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), лабораторные работы (28 часов, в том числе МАО 28 часов), самостоятельная работа студентов (88 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Общая и пищевая химия», «Инструментальные методы исследования», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров», «Товароведение и экспертиза зерномучных товаров», «Товароведение и экспертиза плодо-овощных товаров», «Товароведение и экспертиза кондитерских товаров», «Товароведение и экспертиза вкусовых товаров», «Товароведение и экспертиза пищевых жиров», «Товароведение и экспертиза молока и молочных товаров», «Товароведение и экспертиза рыбы и рыбных товаров», «Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарная информация», логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Идентификация и фальсификация продо-

вольственных товаров», «Рынок продовольственных товаров», «Таможенная экспертиза», «Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров и сырья».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные понятия в области упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров, их классификацию; факторы, формирующие качество, требования к качеству, в т.ч. и безопасности; идентифицирующие признаки упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; оценку качества: дефекты: особенности маркировки упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров.

Цель – формирование у студентов профессиональных знаний в области оценки и подтверждения соответствия качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; организационно-управленческих функций, связанных с использованием упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Задачи:

- формирование знаний по классификации упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров;
- соблюдение требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;
- экспертиза качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров;
- проведение диагностики дефектов упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров и выявление причин их возникновения;
- определение соответствия упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями и другими документами;

- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к упаковочным материалам и таре для продовольственных товаров.

Для успешного изучения дисциплины «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров;
- навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;
- умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - ассортимент упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; - оценку соответствия безопасности и качества упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; - дефекты упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; - проводить диагностику дефектов упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - товароведческой оценкой рыночной стоимости упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров

ПК-9 знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает	- оценку соответствия безопасности и качества упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров требованиям действующих нормативных документов
	Умеет	- проводить диагностику дефектов, выявлять опасные, некачественные упаковочные материалы и тару для продовольственных товаров
	Владеет	- методами идентификации и оценки качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает	- требования, предъявляемые качеству, безопасности и экологии упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями и другими документами
	Умеет	- проводить приемку продовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности упаковочных материалов и тары; - устанавливать соответствие качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Владеет	- методами приемки продовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности упаковочных материалов и тары
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Знает	- правила выкладки продовольственных товаров в местах продажи с учетом используемых упаковочных материалов и тары и согласно стандартам мерчандайзинга
	Умеет	- разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь продовольственных товаров с учетом используемых упаковочных материалов и тары
	Владеет	- методами контроля за соблюдением требований к упаковочным материалам и таре при хранении, транспортировании и реализации продовольственных товаров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» применяются следующие методы активного обучения: работа в малых группах, реферат в виде презентации.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Рынок тары (2 час.)

Современное состояние и проблемы упаковочной отрасли в России и за рубежом. История развития упаковки. Характеристика рынка упаковки. Перспективы развития отрасли. Взгляд на упаковку со стороны производителя и потребителя.

Тема 2. Основные термины и определения (2 час.)

Определение упаковки. Классификация упаковки и тары. Признаки классификации тары и упаковки. Функции упаковки Единичная, групповая и штабельная упаковка. Потребительская упаковка. Транспортная и производственная тара. Специальная упаковка (консервирующая). Назначение упаковки. Сырье и материалы, используемые в производстве тары и упаковки.

Тема 3. Упаковка как объект товароведения (2 час.)

Основные виды упаковочных материалов и требования, предъявляемые к ним. Требования к упаковке различных сфер производства и обращения. Химическая безопасность упаковки. Контроль качества тары и упаковки материалов.

Тема 4. Стандартизация и унификация тары (2 час.)

Стандартизация и сертификация тары и упаковочных материалов. Система стандартов. Маркировочные знаки. Унификация тары.

Тема 5. Полимерные упаковочные материалы и тара (2 час.)

Классификация полимерной тары и упаковки. Общая характеристика полимерных материалов. Виды полимеров для упаковки. Полимерные материалы, применяемые для изготовления тары и упаковки. Требования, предъявляемые к полимерным материалам. Полимерные пленки (ориентированные, термоусадочные, растягивающиеся, воздушно-пузырчатые). Способы производства полимерной тары и пленок.

Тема 6. Стеклянная тара (2 час.)

Классификация. Виды стеклянной тары. Требования к сырью. Производство стеклянной тары. Требования к качеству. Способы укупорки стеклянной тары.

Тема 7. Металлическая тара (2 час.)

Основные материалы для изготовления металлической тары. Виды металлической тары. Лакирование и литографирование жести. Конструкция и технология изготовления металлической тары. Требования к качеству. Специальная маркировка металлической тары

Тема 8. Деревянная тара (2 час.)

Материалы для изготовления деревянной тары. Назначение, преимущества и недостатки деревянной тары. Виды, требования к качеству. Маркировка деревянной тары.

Тема 9. Текстильная тара (2 час.)

Материалы для ее изготовления, виды, требования к качеству.

Тема 10. Картонная и бумажная тара и упаковка (2 час.)

Сырье для производства бумаги и картона. Виды упаковочной бумаги; требования к качеству упаковочной бумаги. Виды картона, применяемого для изготовления тары и упаковки. Типы, виды, размеры, требования к качеству картонной и бумажной тары..

Тема 11. Комбинированная упаковка (2 час.)

Виды комбинированных материалов: многослойные упаковочные материалы, полученные комбинацией различных полимерных пленок; комбинированные материалы на основе фольги, бумаги, картона. Виды комбинированной упаковки, требования к качеству.

Тема 12. Укупорочные и вспомогательные средства (2 час.)

Виды, термины и определения упаковочных средств. Классификация укупорочных средств. Разновидности укупорочных средств. Защита от преднамеренного вскрытия. Вспомогательные упаковочные средства. Упаковка из пенопластов.

Тема 13. Методы испытаний упаковки (2 час.)

Назначение и методы испытаний упаковки. Оцениваемые параметры. Физические методы испытаний тары. Определение химических, физико-химических свойств тары Эксплуатационные испытания упаковки.

Тема 14. Упаковка и окружающая среда (2 час.)

Влияние материалов для упаковывания на окружающую среду. Сбор и сортировка отходов упаковки. Переработка отходов упаковки. Экологическая безопасность при использовании и утилизации упаковочных материалов. Биоразлагаемая упаковка.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы

(28 час., в том числе 28 час. с использованием методов активного обучения)

Лабораторная работа № 1. Определение оптимального режима и сроков хранения продовольственных товаров в таре и упаковке (на примере ситуационных задач) (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Оценка степени влияния показателей климатического режима, срока и условий хранения на сохраняемость, надежность и безопасность разных товаров.

Необходимые средства и оборудование:

Образцы продовольственных товаров в потребительской упаковке и без упаковки; стандарты (ТУ, ОТУ) на потребительские товары; справочная и учебная литература.

Методики испытаний:

Органолептические и физико-химические методы товарной экспертизы.

Ход работы:

Задание 1. Пользуясь нормативными документами, справочниками и учебниками по товароведению частных ассортиментных групп, определите порядок размещения на хранение следующих товаров с соблюдением правила товарного соседства и климатического режима хранения: печенье сахарное, упакованное в коробки из трехслойного картона по 8 кг; сыр твердый «Бийский», покрытый парафином; сахар-песок в мешках из ткани по 25 кг; порошок стиральный «Тайд» в картонных коробках по 8 пачек; мыло туалетное «Детское» в картонных коробках по 50 штук; сельдь соленая «Алюторская» в полиэтиленовых ведрах массой по 25 кг; обувь зимняя в ассортименте в картонных коробках по 8 пар; сумки женские из натуральной кожи в картонных коробках по 6 штук; тетради ученические в картонных коробках по 1000 шт.; масло сливочное монолит в картонных коробках массой по 20 кг.

Задание 2. Рассмотрите возможность совместного хранения перечисленных выше товаров.

Оформление результатов работы

Результаты выполнения лабораторной работы оформите в произвольной форме. Сделайте выводы по работе.

Лабораторная работа № 2. Определение фактических нормируемых потерь (естественной убыли) представленных образцов продовольственных товаров в паковке (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Овладение умениями определения и расчета фактических и нормируемых потерь потребительских товаров.

Необходимые средства и оборудование:

Образцы продовольственных товаров, весы товарные, фасовочные средства, индивидуальная разовая упаковка (мешки полиэтиленовые,

стаканчики полимерные объемом 100 см, мерный цилиндр объемом 500 см), кухонная посуда (разделочные доски, тарелки плоские, ножи, ложки столовые); нормы естественной убыли продовольственных товаров, справочник по товароведению продовольственных товаров.

Методики испытаний:

Измерительные методы – взвешивание, отмеривание; расчетные методы.

Ход работы:

Задание 1 Определение естественной убыли (ЕУ) представленных образцов товаров.

Определите естественную убыль (ЕУ) представленных образцов товаров.

Порядок выполнения этого задания зависит от объектов исследования, а также от процессов, обуславливающих ЕУ.

В таблице приведена краткая характеристика объектов и особенности техники определения ЕУ. Результаты измерений записывают в тетрадь в виде таблицы.

Задание 2 Рассчитайте естественную убыль товаров на примере следующих задач.

1. В магазин 1-й зоны на реализацию принято 100 кг мясных копченостей. В течение трех дней фактически реализовано 97 кг. Каковы потери массы копченостей? Чем они обусловлены? Какие потери относятся к предреализационным? Назовите факторы, влияющие на эти потери.

2. На овощной базе г. Барнаула с октября по апрель хранились яблоки помологического сорта «Ренет Семиренко» в количестве 10 т. Каковы потери массы яблок? Каковы в данном случае причины возникновения естественной убыли? Назовите факторы, влияющие на размер естественной убыли.

3. В холодильнике склада 1-й зоны в течение восьми суток хранилось 300 кг трески мороженой неглазированной. Какова потеря массы рыбы при

хранении? Каковы условия хранения товаров данной группы? При каких условиях возникают актируемые потери?

4. В магазине 1-й зоны реализовано 500 дм молока коровьего пастеризованного разливаемого. Какова потеря массы молока в процессе реализации? Укажите факторы, влияющие на потери жидких продуктов при реализации.

5. В торговую сеть 1-й зоны поступила партия орехов арахис массой нетто 150 кг. Чему равна естественная убыль массы орехов при хранении в стандартных условиях в течение 1 мес. (норма естественной убыли орехов до 15 суток хранения равна 0,1 %, свыше 15 суток до 30 суток норма увеличивается за каждые последующие сутки на 0,006 %).

6. Установите предельные сроки хранения в магазине 1-й зоны фасованного картофеля и фасованной моркови по убыли массы. Расфасовка картофеля – 3,0 кг, моркови – 1,0 кг. Через два дня хранения масса фасованного картофеля составила 2,95 кг, моркови – 0,98 кг; через четыре дня – 2,90 кг и 0,96 кг соответственно. Допускается отклонение массы нетто по стандарту для картофеля $\pm 2,0$ %, для моркови $\pm 2,5$ %.

Оформление результатов работы:

Результаты выполнения лабораторной работы и расчеты оформи в произвольной форме. Сделайте выводы по работе.

Лабораторная работа № 3. Изучение основных терминов и определений в области упаковочного дела (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Изучить основные термины и определения упаковки и тары по нормативно-технической документации.

Рекомендуемая литература: ГОСТ 17527–2003 «Упаковка. Термины и определения», ГОСТ 14861–91 «Тара производственная. Типы»; ГОСТ 18338–73 «Тара производственная и стеллажи. Термины и определения»,

ГОСТ 16299–78 «Упаковывание. Термины и определения», ГОСТ 20767–75 «Ящики из древесины и древесных материалов. Термины и определения», ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка».

Задание. Изучить нормативные документы по основным терминам и понятиям в области упаковки и тары, видов ее испытаний: законспектировать в тетради понятия, установленные для стандартизованных терминов тары и упаковки, недопустимые к применению термины-синонимы, все необходимые и достаточные признаки понятий и определений, термины размеров тары и видов укупорочных средств.

Форма контроля: тестирование

Лабораторная работа № 4. Изучение упаковки как фактора, сохраняющего потребительские свойства товаров (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Изучение основных видов потребительской упаковки товаров; оценка степени их влияния на сохраняемость, надежность и безопасность разных товаров; обоснование выбора упаковки для товаров разных ассортиментных групп.

Необходимые средства и оборудование: образцы потребительской упаковки различных видов продовольственных товаров; нормативные документы (технические условия) на потребительские товары; справочная и учебная литература.

Методики испытаний: органолептические и физико-химические методы товарной экспертизы.

Теоретические сведения: к сохраняющим факторам относятся: упаковка, маркировка, хранение, товарная обработка, реализация, послепродажное обслуживание или потребление.

Упаковка – средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту товара от повреждений и потерь, а окружающую среду – от загрязнения.

Основное назначение упаковки – защита упакованных товаров от неблагоприятных внешних условий, а также предупреждение попадания частиц товаров или отдельных экземпляров в окружающую среду

Ход работы:

Задание 1 Изучите представленные образцы потребительской упаковки товаров разных ассортиментных групп и охарактеризуйте образцы по форме (не менее 15 видов потребительской упаковки).

Таблица – Товароведная характеристика потребительской упаковки

Вид упаковки	Материал изготовления	Назначение упаковки	Наличие маркировки	Общее впечатление

Задание 2. Выделите классификационные признаки и распределите по ним виды транспортной и потребительской тары и упаковки в предложенных ситуациях:

1) полимерная пленка, тубы, фляги, картонная, целлофан, мешки бумажные, пергамент, лотки, корзины, поддоны;

2) стакан полипропиленовый емкостью 150 см, контейнер пластиковый, коробка из однослойного картона, ящики деревянные, ПЭТ бутылки, бумага оберточная, керамическая бутылка, флакон из цветного стекла для духов, цистерна, кипа;

3) мешок тканевый, деревянная, стеклянная банка емкостью 3 см с металлической крышкой, текстильная, подложка из бумаги, полистирольная банка для крема емкостью 50 см, поддон для хлеба, коробка для торта, контейнер полиэтиленовый объемом 400 см, ведро пластиковое объем 10 л;

Задание 3 Изучите представленные нормативные документы и другие виды технической документации. Подберите виды транспортной и потребительской упаковки для товаров, на которые имеются нормативные документы. Результаты работы оформите по форме таблицы (не менее 15 наименований товаров).

Наименование товара	Свойства товара	НД	Виды тары	

Лабораторная работа № 5. Классификационные признаки тары и упаковки. Унификация и стандартизация тары. Принципы унификации тары (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Приобрести навыки классифицировать тару и упаковку по основным классификационным признакам. Изучить основные цели и задачи стандартизации упаковки.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Классификация упаковки тары», Учебные пособия: Букин, А.А. Тара и ее производство Ч. 1., 2006; Чалых, Т.И., Коснырева, Л.М., Пашкевич Л.А., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары дляпотребительских товаров,2004.

Задание 1.

Составить товароведную характеристику учебных образцов потребительской и транспортной тары по всем классификационным признакам. Работа выполняется письменно.

Форма контроля: опрос.

Задание 2.

Самостоятельно сформулировать основные цели и задачи стандартизации упаковки, основные направления, связанные с унификацией тары и пояснить, в чем заключается основная задача нормативных документов типа «общие технические условия».

При рассмотрении материала уделить особое внимание вопросу – системе организационно-методических стандартов на конкретную продукцию (основные понятия, пределы допускаемых отклонений от значений номинальной вместимости, маркировка специальным знаком «Ф»),

«е»). При рассмотрении материала необходимо обосновать эффективность использования унификации по вышеуказанным направлениям. Изучая материал, рассмотрите примеры сочетаний кратных и дольных размеров, способов укладки тары на поддоне и потребительской тары внутри транспортной.

Форма контроля: проверка конспектов

Лабораторная работа № 6. Изучение функций и требований, предъявляемых к упаковочным материалам и таре (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы: Изучить функции и требования, предъявляемые к упаковке и таре.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Функции и требования, предъявляемые к упаковке и таре»; учебник - Чалых, Т.И., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров, 2004; ТРТС 005/2011 «О безопасности упаковки».

Задание 1. Изучить и составить номенклатуру показателей качества потребительской тары (выбранной студентом самостоятельно из перечня, представленного преподавателем) используя в качестве примера таблицу 2. При выполнении задания рекомендуется руководствоваться стандартом, на определенный вид тары, который студент должен подобрать самостоятельно.

Форма контроля: защита задания по таблице.

Лабораторная работа № 7. Укупорочные средства (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Укупоривание – это закрывание тары после того, как в нее помещена продукция. Укупоривание бывает герметичным и вакуумным. Его осуществляют навинчиванием, закатыванием, запечатыванием, сшиванием, обжимом, замком-застежкой, срезкой.

Укупорочное средство (УС) – вспомогательное упаковочное средство для укупоривания тары и (или) улучшения внешнего вида. По конструктивным признакам укупорку делят:

Цель работы: Изучить виды и типы укупорочных средств для тары под продовольственные товары, показатели качества, по которым в обязательном порядке должны проверяться укупорочные средства, ассортимент вспомогательных упаковочных средств.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Укупорочные средства»; ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»; ГОСТ 11860-85 «Гайки колпачковые класса точности А. Конструкция и размеры», ГОСТ 26891-86 «Клапаны аэрозольные, головки распылительные и колпачки. Технические условия», ГОСТ Р 51314-99 «Колпачки алюминиевые и комбинированные для укупорки лекарственных средств. Общие технические условия», ГОСТ 19324-80 «Колпачки резиновые защитные. Технические условия», ГОСТ 19323-73 «Колпачки резиновые защитные. Конструкция и размеры»; ГОСТ Р 51958-2002 «Средства укупорочные полимерные. Общие технические условия», ГОСТ Р ИСО 4711-2002 «Диски корковые агломерированные. Технические условия», ГОСТ Р ИСО 8507-2002 «Диски корковые агломерированные. Методы испытаний», ГОСТ Р ИСО 4710-2002 «Пробки корковые цилиндрические для игристых и газированных вин. Общие технические требования», ГОСТ ИСО 8317-93 «Упаковка, откупоривание которой недоступно детям», ГОСТ 32178-2013 «Пробки корковые. Методы определения физических свойств. Испытания на кручение», ГОСТ Р ИСО 10718-2005 «Пробки корковые. Метод определения количества колоний живых микроорганизмов, способных расти в спиртовой среде»; ГОСТ Р ИСО 22308-2006 «Пробки корковые. Сенсорный метод контроля», ГОСТ Р 53767-2010 «Средства укупорочные полимерные и комбинированные для парфюмерно-косметической продукции. Общие технические условия»; учебник - Чалых, Т.И., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров, 2004.

Задание 1. Изучить и кратко законспектировать, используя НД классификацию укупорочных средств для тары под продовольственные товары; требования, предъявляемые к их качеству; показатели безопасности, разновидности укупорочных средств; вспомогательные упаковочные средства.

Форма контроля: защита отчета по заданию.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Тема 1-14	ПК-8 ПК-9	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			владеет	Собеседование (ОУ-1)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94

2.	Тема 1-14	ПК-13	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
3.	Тема 1-14	ПК-14	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бортников В.Г. Теоретические основы и технология переработки пластических масс: Учебник / В.Г. Бортников. – 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/450336>

2. Вологжанина С.А. Упаковочные материалы в пищевых отраслях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Вологжанина С.А., Иголкин А.Ф. - СПб.: Университет ИТМО, 2015. - 41 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65325.html>

3. Голубева Л.В. Тара и упаковка в производстве продуктов животного происхождения: лабораторный практикум: Учебное пособие / Голубева Л.В., Долматова О.И., Сторублевцев С.А. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 52 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50644.html>

4. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров / Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 930 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511978>

5. Зонова Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебное пособие для бакалавров / Зонова Л.Н., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510158>

6. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров / Райкова Е.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 412 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354035>

7. Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Стебенева [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 260 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72772.html>

8. Шипинский В.Г. Оборудование и оснастка упаковочного производства: Учебное пособие / Шипинский В.Г. - Мн.: Вышэйшая школа, 2015. - 382 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010257>

Дополнительная литература
(электронные и печатные издания)

1. Богуславский Л.А. Технологические машины упаковочного производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Богуславский, Л.Л. Богуславский, В.Б. Первов. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2014. - 141 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514558>
2. Веселов А.И. Технологическое оборудование, оснастка и основы проектирования упаковочных производств: Учебное пособие / А.И. Веселов, И.А. Веселова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 262 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/213205>
3. Григорян Е.С. Товароведение: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354879>
4. Долганова Н.В. Упаковка, хранение и транспортировка рыбы и рыбных продуктов: Учебное пособие / Н.В. Долганова, С.А. Мижужева, С.О. Газиева. - СПб.: ГИОРД, 2011. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/321752>
5. Зелке С. Пластиковая упаковка / Зелке С., Кутлер Д., Хернандес Р.; под ред. Загорский А.Л. - СПб: Профессия, 2011. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/322488>
6. Коммерческое товароведение: учебник / Под общ ред. В.И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 696 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>
7. Кременевская М.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.И. Кременевская. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. - 97 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91528>
8. Кузьмич В.В. Технологии упаковочного производства / Кузьмич В.В. - Мн.: Вышэйшая школа, 2012. - 382 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508702>

9. Мамаев А.В. Лабораторные занятия по дисциплине «Тара и упаковка пищевых продуктов» [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Мамаев, А.О. Куприна, М.В. Яркина. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71488>

10. Мамаев А.В. Тара и упаковка молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Мамаев, А.О. Куприна, М.В. Яркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52617>

11. Миленький А.В. Утилизация упаковки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Миленький. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 102 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60195>

12. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502706>

13. Сабсай О.Ю. Производство упаковки из ПЭТ. Листы, пленки, выдувная тара / Сабсай О.Ю.; Под ред. Брукс Д. - СПб: Профессия, 2010. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/438530>

14. Страхова С.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: тесты / С.А. Страхова. - М.: Дашков и К, 2014. - 164 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430591>

15. Тара и ее производство. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Букин [и др.]. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64586.html>

16. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: учебник / Рук. авт. колл. В.В. Шевченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=177302>

17. Трухина Т.П. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Трухина. - Благовещенск: Дальнево-

сточный государственный аграрный университет, 2015. - 229 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55916.html>

18. Черданцева А.А. Технологические методы упаковки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Черданцева. - Кемерово: КемГУ, 2013. - 112 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45649>

19. Шипинский В.Г. Оборудование для производства тары и упаковки: Учебное пособие / В.Г. Шипинский. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/249578>

Нормативно-правовые документы:

1. ГОСТ 14192-96. Маркировка грузов. – М. : Изд-во стандартов, 2000.

2. ГОСТ Р 51474-99. Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами. – М. : Изд-во стандартов, 2000.

3. ГОСТ Р 12.4.026-2001. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

4. ГОСТ Р 51908-2002. Общие требования к машинам, приборам и другим техническим изделиям в части условий хранения и транспортирования. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

5. ГОСТ 21964-76 (СТ СЭВ 2603-80). Внешние воздействующие факторы. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

6. ГОСТ 3897-87. Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

7. ГОСТ 25834-83. Лампы электрические. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

8. ГОСТ 24779-81. Шины пневматические. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

9. ГОСТ 24972-88. Игрушки. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
10. ГОСТ 30595-97. Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
11. ГОСТ 14192-96. Маркировка грузов. – М. : Изд-во стандартов, 2000.
12. ГОСТ Р 51474-99. Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами. – М. : Изд-во стандартов, 2000.
13. ГОСТ Р 12.4.026-2001. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
14. ГОСТ Р 51908-2002. Общие требования к машинам, приборам и другим техническим изделиям в части условий хранения и транспортирования. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
15. ГОСТ 21964-76 (СТ СЭВ 2603-80). Внешние воздействующие факторы. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
16. ГОСТ 3897-87. Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
17. ГОСТ 25834-83. Лампы электрические. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
18. ГОСТ 24779-81. Шины пневматические. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
19. ГОСТ 24972-88. Игрушки. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
20. ГОСТ 30595-97. Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
21. ГОСТ Р 51293-99 Идентификация продукции. Общие положения

22. ГОСТ 4401-81. Атмосфера стандартная. Параметры. – М. : Изд-во стандартов, 1982.
23. ГОСТ 16350-80. Климат СССР. Районирование и статистические параметры факторов для технических целей. – М. : Изд-во стандартов, 1980.
24. ГОСТ 8.221-76 ГСИ. Влагометрия и гигрометрия. – М.: Изд-во стандартов, 1976.
25. ГОСТ 26883-86. Внешние воздействующие факторы. – М. : Изд-во стандартов, 1987.
26. ГОСТ 30595-97. Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. – М. : Изд-во стандартов, 1997.
27. ГОСТ 27614-93. Автоцементовозы. ОТУ. – М. : Изд-во стандартов, 1994.
28. ГОСТ 18160-72. Изделия крепежные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1991.
29. ГОСТ 38594-90. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1991.
30. ГОСТ 7000-80. Материалы текстильные Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1991.
31. ГОСТ 27628-88 Материалы крученые и плетеные. – М. : Изд-во стандартов, 1988.
32. ГОСТ 29101-91. Материалы стеклянные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
33. ГОСТ 10581-91. Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
34. ГОСТ 7296-81. Обувь Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.

35. ГОСТ 27429-87. Изделия парфюмерно-косметические, жидкие. – М. : Изд-во стандартов, 1987.
36. ГОСТ 28303-89. Изделия парфюмерно-косметические. – М. : Изд-во стандартов, 1989.
37. ГОСТ 28389-89. Изделия фарфоровые и фаянсовые. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
38. ГОСТ 27175-86. Материалы пленочные поливинилхлоридные бытового назначения. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
39. ГОСТ 1641-75. Бумага. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1991.
40. ГОСТ 7691-81. Картон. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
41. ГОСТ 6658-75. Изделия из бумаги и картона Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
42. ГОСТ 9980.5-86. Материалы лакокрасочные Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
43. ГОСТ 26871-86. Материалы вяжущие гипсовые. – М. : Изд-во стандартов, 1986.
44. ГОСТ 2292-88. Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. – М. : Изд-во стандартов, 2000.
45. ГОСТ 1023-91. Кожа. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2001.
46. ГОСТ 1510-84. Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2001.

47. ГОСТ 15150-69. Машины, приборы и другие технические изделия. Исполнения для различных климатических районов. Категории, условия эксплуатации, хранения и транспортирования в части действия климатических факторов внешней среды. – М. : Изд-во стандартов, 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.best-sklad.ru
2. www.autodelo.narod.ru
3. www.rostransinfo.ru
4. www.wood.ru
5. www.antalr.ru
6. www.baseconsultant.ru
7. www.kadis.ru
8. www.avtodispatcher.ru
9. www.dwa-d-znaki.ru
10. www.engenegr.ru.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Товароведение упаковочных материалов и

тары для продовольственных товаров» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов очной формы обучения и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» является экзамен, который проходит в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении лабораторных работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению лабораторных работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной лабораторной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по лабораторным работам,

решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению лабораторных работ.

Приступая к подготовке к лабораторным работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу лабораторной работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к лабораторным работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» служат активные формы и методы обучения, такие как работа в малых группах, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» осуществляется через использование такого метода активного обучения, как работа в малых группах при анализе и обсуждении ситуационных заданий, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям. Анализ конкретных ситуаций предполагает, как групповую, так и индивидуальную работу. Работа группы чаще всего осуществляется в группе и предполагает обсуждение задания и поиск решения проблем посредством дискуссии в малых группах с последующим обсуждением результатов, полученных в разных группах, и оценки сильных и слабых сторон предложенных решений, как участниками обсуждения, так и преподавателем. Результаты индивидуальной работы чаще всего представляются в письменном виде. Однако при этом надо стремиться к ясности изложения, краткости. Необходимо также отвечать по существу на поставленные вопросы, избегать воспроизведения хорошо известных принципов и общих мест, а также чрезмерной детализации изложения. Необходимо обращать внимание на логику изложения и структуру работы, которая должна способствовать.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров, оснащенные приборами и материалами (аналитические и технические весы, конические и мерные колбы, цилиндры, термометры, химические реактивы и др.);
- нормативная и техническая документация (ТР ТС, ГОСТы, ТУ и др.);
- образцы тары, упаковки, элементов упаковки продовольственных товаров;
- наглядные пособия по изучению ассортимента тары, упаковки, элементов упаковки продовольственных товаров (учебные ассортиментные карты, каталоги изделий, альбомы, муляжи и др.).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все здания ДВФУ оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары
для продовольственных товаров»

**Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»**

Форма подготовки очная

г. Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Выполнение реферата/ письменной работы	14	Защита реферата / работы
2.		Выполнение реферата/ письменной работы	14	Защита реферата / работы
3.		Подготовка к лабораторным работам	33	Устный опрос
4.		Подготовка к экзамену	27	Собеседование
ИТОГО:			88	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой,

дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата/доклада и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата / доклада

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Температурный режим хранения и его значение для продовольственных товаров.

2. Влажностный режим, его регулирование и использование при хранении продовольственных товаров.

3. Что такое воздухообмен, его виды и роль в хранении продовольственных товаров.

4. Определение и виды способов хранения, хранения продовольственных товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях.

5. Транспортная тара: классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию, определение пригодности к использованию.

6. Правила размещения, требования и виды технологического складского оборудования.

7. Подъемно-транспортное складское оборудование: классификация, характеристика основных видов.

8. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.

9. Классификация грузов и их свойств при перевозках автомобильным транспортом.

10. Транспортное состояние груза в автомобильных перевозках.

11. Условия и правила перевозок скоропортящихся грузов автотранспортом.

12. Правила автомобильных перевозок грузов контейнерами и пакетами.

13. Классификация грузов и их свойств при перевозках воздушным транспортом.

14. Особенности и правила перевозок скоропортящихся грузов воздушным транспортом. Правила укладки и документального оформления грузов в воздушных перевозках.

15. Классификация грузов и их свойств при перевозках водным транспортом.

16. Особенности и правила перевозок скоропортящихся, «режимных» грузов

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена.

1. Какие факторы влияют на сохранение качества и количества продовольственных товаров во время товародвижения, их значение? Сроки годности, хранения, реализации: их определение. Где и как указываются, их значение для группы продовольственных товаров.

2. Какие требования предъявляются к товарам, закладываемым на длительное хранение?

3. Какие требования предъявляются для краткосрочного хранения?

4. Как зависит длительность и условия хранения продукции от вида упаковки?

5. С чем связаны потери при хранении?

6. Можно ли прогнозировать сроки хранения продукции?

7. Дайте определение относительной влажности воздуха.

8. В чем состоит различие понятий «относительная влажность воздуха» и «абсолютная влажность воздуха»?
9. Для всех ли групп товаров ограничивается величина влагосодержания влаги в складе?
10. С чем связаны ограничения температурных условий хранения промышленной продукции?
11. Как зависит длительность и условия хранения продукции от вида упаковки?
12. С чем связаны потери при хранении?
13. Можно ли прогнозировать сроки хранения продукции?
14. Дайте определение относительной влажности воздуха.
15. В чем состоит различие понятий «относительная влажность воздуха» и «абсолютная влажность воздуха»?
16. Для всех ли групп товаров ограничивается величина влагосодержания влаги в складе?
17. Как классифицируется тара в зависимости от количества груза и кратности использования?
18. Как подразделяется тара в зависимости от конструктивных особенностей?
19. Содержание, назначение транспортной маркировки и предъявляемые к ней требования.
20. В каких местах наносится или допускается наносить транспортную маркировку (на решетчатых ящиках, бочках и барабанах, мешках, тюках, кипах)?
21. Какие информационные надписи содержит транспортная маркировка при транспортировании груза по железной дороге?
22. Предназначение поддонов и содержание их маркировки.
23. Проанализируйте основные термины, применяемые в грузоперевозках различными видами транспорта
24. Дать характеристику современного подвижного состава.
25. Перечислить требования к температурному состоянию подвижного

состава перед загрузкой грузов разного термического состояния.

26. Какие грузы не допускаются к совместной перевозке?

27. Какие требования к эксплуатации и использованию контейнеров устанавливаются нормативно-технической документацией?

28. На какие виды подразделяются морские контейнеры?

29. Как классифицируются контейнеры в зависимости от оборудования систем загрузки?



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары
для продовольственных товаров»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
профиль «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения
сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Форма подготовки очная

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	- ассортимент упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; - оценку соответствия безопасности и качества упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; - дефекты упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
	Умеет	- проводить идентификацию упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; - проводить диагностику дефектов упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
	Владеет	- товароведческой оценкой рыночной стоимости упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
ПК-9 знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знает	- оценку соответствия безопасности и качества упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров требованиям действующих нормативных документов
	Умеет	- проводить диагностику дефектов, выявлять опасные, некачественные упаковочные материалы и тару для продовольственных товаров
	Владеет	- методами идентификации и оценки качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает	- требования, предъявляемые качеству, безопасности и экологии упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями и другими документами
	Умеет	- проводить приемку продовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности упаковочных материалов и тары; - устанавливать соответствие качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Владеет	- методами приемки продовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности упаковочных материалов и тары
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и	Знает	- правила выкладки продовольственных товаров в местах продажи с учетом используемых упаковочных материалов и тары и согласно стандартам мерчендайзинга

реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Умеет	- разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь продовольственных товаров с учетом используемых упаковочных материалов и тары
	Владеет	- методами контроля за соблюдением требований к упаковочным материалам и таре при хранении, транспортировании и реализации продовольственных товаров

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Тема 1-14	ПК-8 ПК-9	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			владеет	Собеседование (ОУ-1)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
2.	Тема 1-14	ПК-13	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
3.	Тема 1-14	ПК-14	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Собеседование (УО-1), вопросы к экзамену: 1-94

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - ассортимент упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; - оценку соответствия безопасности и качества упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; - дефекты упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров 	знание комплекса товароведных характеристик упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	<ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить признаки, положенные в основу классификации упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность назвать и охарактеризовать ассортимент упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров, факторы, его формирующие; – способность дать классификацию и номенклатуру потребительских свойств упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность перечислить показатели потребительских свойств упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров, их назначение; – способность перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие качество упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров на всех этапах их жизненного цикла
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; - проводить диагностику дефектов упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров 	умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять товароведные характеристики упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать ассортимент упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров и управлять им; – способность перечислить и охарактеризовать признаки ассортиментной принадлежности упаковочных материалов и тары для продовольственных то-

				<p>варов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность грамотно описывать потребительские свойства упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров и формировать их номенклатуру; – способность анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие качество упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
	владеет (высокий)	- товароведческой оценкой рыночной стоимости упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	<p>владение способами, методами и средствами определения и сохранения товароведных характеристик упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров, навыками разработки мероприятий, направленных на обеспечение качества товаров и их сохранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность владеть методами определения эффективной структуры ассортимента упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров и его оптимизации; – способность систематизировать и обобщать информацию о потребительских свойствах упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на качество упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность владеть инновационными способами сохранения качества упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров
ПК-9 знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной,		- оценку соответствия безопасности и качества упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров требованиям действующих нор-	знание как выявлять опасную, некачественной, фальсифицированную и контрафактную продукцию,	<ul style="list-style-type: none"> - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - дефекты товаров; - методы обнаружения фальсификации; - методы предупреждения и сокращения то-

некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь		мативных документов	сокращения и предупреждения товарных потерь	варных потерь
		- проводить диагностику дефектов, выявлять опасные, некачественные упаковочные материалы и тару для продовольственных товаров	выявлять опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	- проводить идентификацию, оценку качества и безопасности товаров; - выявлять дефекты товаров; - выявлять фальсификацию товаров; - предупреждать и сокращать товарные потери
		- методами идентификации и оценки качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	методами выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию для сокращения и предупреждения товарных потерь	- методами идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - выявлять дефекты товаров; - выявлять фальсификацию товаров; - предупреждать и сокращать товарные потери
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	знает (пороговый уровень)	- требования, предъявляемые качеству, безопасности и экологии упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями и другими документами	знание операций, связанных с закупкой, поставкой и приемкой упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	- способность перечислить основные принципы приемки упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности; - способность описать технологию приемки упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности; - способность перечислить и охарактеризовать требования технических регламентов, стандартов и других документов, предъявляемые к количеству, качеству и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров и их товародвижению
	умеет (продвинутый)	- проводить приемку продовольственных товаров по количеству, качеству	умение осуществлять операции, связанные с закупкой, поставкой	- способность осуществлять приемку упаковочных материалов и тары для

		и комплектности упаковочных материалов и тары; - устанавливать соответствие качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам	и приемкой упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	продовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность работать с техническими регламентами, стандартами и другими документами по оценке количества, качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность устанавливать соответствие количества, качества и безопасности упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
	владеет (высокий)	- методами приемки продовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности упаковочных материалов и тары	владение организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой и приемкой упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	– способность эффективно организовать приемку упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность принимать обоснованные решения при установлении несоответствий требованиям технических регламентов, стандартов и других документов, выявленных при приемке упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность анализировать и работать с товарно-сопроводительной документацией в качестве доказательств или опровержения
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к	знает (пороговый уровень)	- правила выкладки продовольственных товаров в местах продажи с учетом используемых упа-	знание технологических процессов на всех этапах движения упаковочных ма-	– способность знать правила упаковывания, маркирования, транспортирования и реализации упаковочных ма-

<p>упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>		<p>ковочных материалов и тары и согласно стандартам мерчандайзинга</p>	<p>териалов и тары для продовольственных товаров</p>	<p>териалов и тары для продовольственных товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность знать сроки годности и условия хранения упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность знать правила товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность знать процессы предреализационной подготовки упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров и их утилизации; – способность знать правила мерчандайзинга и особенности выкладки упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров в местах их продажи; – способность назвать виды товарных потерь, причины их возникновения
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>- разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь продовольственных товаров с учетом используемых упаковочных материалов и тары</p>	<p>умение обеспечивать торгово-техно-логические процессы на всех этапах движения упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность соблюдать правила упаковки, маркирования, транспортирования и реализации упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность соблюдать условия хранения упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров и сроки их годности; – способность соблюдать правила товарного соседства и формирования товарных партий

				<p>при транспортировании и хранении упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность применять знания при соблюдении сроков и условий хранения, транспортирования и реализации упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность применять и предоставлять результаты по выкладке упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров в местах их продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; – способность выявлять товарные потери и устанавливать естественную убыль упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность устанавливать причины возникновения товарных потерь
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>- методами контроля за соблюдением требований к упаковочным материалам и таре при хранении, транспортировании и реализации продовольственных товаров</p>	<p>владение навыками управления торгово-технологическими процессами на всех этапах движения упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять оптимизацию основных технологических операций на этапах транспортирования и реализации упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность управлять процессами предрегистрационной подготовки упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров и их утилизации; – способность организовывать и регулировать процессы хранения упаковочных материалов и тары для

				продовольственных товаров; – способность организовывать работу складского хранения и сбыта упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров; – способность внедрять инновационные технологии сокращения товарных потерь
--	--	--	--	--

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие о транспортной и потребительской таре, средствах пакетирования, контейнерах.
2. Стандартизация тары.
3. Сертификация тары.
4. Маркировка, штриховое кодирование тары.
5. Эtiquетирование тары и упаковки, голографические этикетки.
6. Материалы, применяемые для изготовления металлической, стеклянной, деревянной, текстильной, бумажной, картонной, полимерной тары.
7. Тара из комбинированных материалов: получение комбинированных упаковочных материалов.
8. Способы изготовления различных видов тары
9. Ассортимент тары из различных материалов.
10. Требования, предъявляемые к качеству различных видов тары.
11. Показатели качества для проведения экспертизы тары и упаковки.
12. Методы испытаний тары и паковочных материалов.
13. Проблемы утилизации тары и упаковочных материалов.
14. Способы утилизации потребительской тары.

15. Роль упаковки в сохранности товаров.
16. Мягкая потребительская упаковка.
17. Способы производства упаковки и тары из различных упаковочных материалов.
18. Виды оборудования, используемого при упаковывании товара (изделия) в тару.
19. Укупорочные средства упаковки и тары.
20. Виды, и краткая характеристика вспомогательных укупорочных средств.
21. Комбинированные материалы и тара, используемые для производства тары.
22. Экология и упаковка. Современный взгляд.
23. Классификация тары и упаковки.
24. Требования, предъявляемые к таре и упаковке.
26. Способы упаковывания продовольственных товаров.
27. Условия хранения продовольственных товаров.
28. Правило товарного соседства
29. Профилактические методы хранения
30. Роль упаковки в сохранности товаров.
31. Влияние маркировки на сохранность товаров.
32. Факторы, влияющие на потерю качества
33. Значение маркировки при хранении товаров.
34. Принципы размещения и способы хранения крупногабаритных товаров
35. Методы защиты от вредителей
36. Что такое срок эксплуатации.
37. Санитарный климат складов - проблемы и решения
38. Воздухообмен, вентиляция, циркуляция в складских помещениях.
39. Особенности перевозки товаров водным и воздушным транспортом

40. Оборудование для хранения товаров
41. Назначение и функции складов, их классификация
42. Виды складских помещений и их планировка
43. Технология размещения, укладки.
44. Какие химические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, химизм, для каких товаров характерны, роль образующихся веществ в изменениях качества продовольственных товаров?
45. Какие микробиологические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, роль в изменениях качества продовольственных товаров, в каких товарах протекают?
46. Какие физические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, для каких товаров характерны, роль в изменениях качества продовольственных товаров?
47. Какие биохимические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, для каких товаров характерны, роль в изменениях качества и процессах производства продовольственных товаров?
48. Роль и значение воды, ее форм связи в изменениях качества продовольственных товаров, что такое гигроскопичные товары?
49. Что такое потери продовольственных товаров во время товародвижения, их классификация, причины и следствия.
50. Сроки: годности, хранения, реализации – определение, значение для продовольственных товаров, где и как указываются
51. Определение, функции, классификация товарных складов.
52. Основные виды складских помещений и их взаимосвязь.
53. Температурный режим хранения и его значение для продовольственных товаров.

54. Влажностный режим, его регулирование и использование при хранении продовольственных товаров.

55. Что такое воздухообмен, его виды и роль в хранении продовольственных товаров.

56. Определение и виды способов хранения, хранения продовольственных товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях.

57. Транспортная тара: классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию, определение пригодности к использованию.

58. Правила размещения, требования и виды технологического складского оборудования.

59. Подъемно-транспортное складское оборудование: классификация, характеристика основных видов.

60. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.

61. Классификация и характеристика знаков безопасности складского хозяйства.

62. Назовите классификацию грузов в перевозках железнодорожным транспортом.

63. Дать характеристику железнодорожным транспортным средствам, используемым для перевозки продовольственных товаров.

64. Условия и правила перевозок скоропортящихся грузов автотранспортом.

65. Краткосрочное и длительное хранение. Потери при хранении.

66. Процессы старения, протекающие при хранении промышленных товаров.

67. Изменение качества товаров при хранении.

68. Прогнозирование сроков хранения товаров.

69. Типы складских емкостей.

70. Способы складирования и рациональное размещение продукции в складах.

71. Способы и технические средства поддержания и регулирования режимов хранения.

72. Роль тары и упаковки в сохранении качества и снижении потерь продукции.

73. Транспортная тара. Виды и назначение.

74. Требования к упаковке продукции, отправляемой в районы Крайнего Севера.

75. Требования к транспортной упаковке.

76. Транспортная маркировка, ее назначение и требования к ней предъявляемые.

77. Профилактические методы хранения

78. Роль упаковки в сохранности товаров.

79. Влияние маркировки на сохранность товаров.

80. Факторы, влияющие на потерю качества

81. Методы защиты от вредителей

82. Какие химические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, химизм, для каких товаров характерны, роль образующихся веществ в изменениях качества продовольственных товаров?

83. Какие микробиологические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, роль в изменениях качества продовольственных товаров, в каких товарах протекают?

84. Какие физические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, для каких товаров характерны, роль в изменениях качества продовольственных товаров?

85. Какие биохимические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, для каких товаров

характерны, роль в изменениях качества и процессах производства продовольственных товаров?

86. Роль и значение воды, ее форм связи в изменениях качества продовольственных товаров, что такое гигроскопичные товары?

87. Что такое потери продовольственных товаров во время товародвижения, их классификация, причины и следствия.

88. Сроки: годности, хранения, реализации – определение, значение для продовольственных товаров, где и как указываются

89. Температурный режим хранения и его значение для продовольственных товаров.

90. Влажностный режим, его регулирование и использование при хранении продовольственных товаров.

91. Что такое воздухообмен, его виды и роль в хранении продовольственных товаров.

92. Определение и виды способов хранения, хранения продовольственных товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях.

93. Транспортная тара: классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию, определение пригодности к использованию.

94. Правила размещения, требования и виды технологического складского оборудования.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

		использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

Вопросы для собеседования №1

1. Упаковка и окружающая среда.
2. Способы переработки отходов упаковки.
3. Переработка отходов полимерной упаковки.
4. Технология переработка отходов из стекла.
5. Переработка металлической и картонно – бумажной упаковки
6. Упаковка продуктов переработки зерна.
7. Упаковка пищевых концентратов.
8. Упаковка чая, кофе, пряностей, поваренной соли.
9. Упаковка свежих и переработанных овощей и плодов.
10. Упаковка алкогольных и безалкогольных напитков.
11. Упаковка кондитерских изделий, восточных сладостей.

12. Упаковка крахмала, сахара и меда.
13. Упаковка рыбы и рыбных продуктов.
14. Упаковка пищевых куриных яиц и яйцепродуктов.
15. Упаковка мяса и мясных товаров.
16. Упаковка молочных продуктов.
17. Упаковка пищевых жиров.

Вопросы для собеседования №2

1. Характеристика и применение вакуумной упаковки.
2. Упаковка для продуктов асептического консервирования.
3. Характеристика упаковки в модифицированной и регулируемой газовых средах.
4. Характеристика и применение активной упаковки и индикаторов
5. Эксплуатационные испытания упаковки.
6. Сертификация упаковки.
7. Характеристика деревянных ящиков как транспортной тары.
8. Характеристика деревянных бочек как транспортной тары.
9. Характеристика деревянных барабанов как транспортной тары.
10. Характеристика шитых тканевых мешков и упаковочных тканей.
11. Характеристика полимерных мешков.
12. Характеристика мягких специализированных контейнеров.
13. Характеристика бумажных этикеток.
14. Способы нанесения рисунка или графики на упаковку и этикетки.
15. Характеристика самоклеящихся и полимерных этикеток.
16. Разновидности укупорочных средств.
17. Вспомогательные упаковочные средства.
18. Разновидности укупорочных средств.
19. Вспомогательные упаковочные средства

Вопросы для собеседования №3

1. Понятие о транспортной и потребительской таре, средствах пакетирования, контейнерах.
2. Стандартизация тары
3. Сертификация тары
4. Маркировка, штриховое кодирование тары
5. Эtiquетирование тары и упаковки, голографические этикетки.
6. Материалы, применяемые для изготовления металлической, стеклянной, деревянной, текстильной, бумажной, картонной, полимерной тары.
7. Тара из комбинированных материалов: получение комбинированных упаковочных материалов.
8. Способы изготовления различных видов тары
9. Ассортимент тары из различных материалов.
10. Требования, предъявляемые к качеству различных видов тары.
11. Показатели качества для проведения экспертизы тары и упаковки.
12. Методы испытаний тары и упаковочных материалов.
13. Проблемы утилизации тары и упаковочных материалов.
14. Способы утилизации потребительской тары
15. Роль упаковки в сохранности товаров.
16. Мягкая потребительская упаковка.
17. Способы производства упаковки и тары из различных упаковочных материалов.
18. Виды оборудования, используемого при упаковывании товара (изделия) в тару.
19. Укупорочные средства упаковки и тары..
20. Виды, и краткая характеристика вспомогательных укупорочных средств.
21. Комбинированные материалы и тара, используемые для производства тары.

- 22. Экология и упаковка. Современный взгляд.
- 23. Классификация тары и упаковки.
- 23. Требования, предъявляемые к таре и упаковке.
- 22. Способы упаковывания продовольственных товаров

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

- 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Тематика лабораторных работ

по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров»

Лабораторная работа № 1. Определение оптимального режима и сроков хранения продовольственных товаров в таре и упаковке (на примере ситуационных задач) (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Оценка степени влияния показателей климатического режима, срока и условий хранения на сохраняемость, надежность и безопасность разных товаров.

Необходимые средства и оборудование:

Образцы продовольственных товаров в потребительской упаковке и без упаковки; стандарты (ТУ, ОТУ) на потребительские товары; справочная и учебная литература.

Методики испытаний:

Органолептические и физико-химические методы товарной экспертизы.

Ход работы:

Задание 1. Пользуясь нормативными документами, справочниками и учебниками по товароведению частных ассортиментных групп, определите порядок размещения на хранение следующих товаров с соблюдением

правила товарного соседства и климатического режима хранения: печенье сахарное, упакованное в коробки из трехслойного картона по 8 кг; сыр твердый «Бийский», покрытый парафином; сахар-песок в мешках из ткани по 25 кг; порошок стиральный «Тайд» в картонных коробках по 8 пачек; мыло туалетное «Детское» в картонных коробках по 50 штук; сельдь соленая «Алюторская» в полиэтиленовых ведрах массой по 25 кг; обувь зимняя в ассортименте в картонных коробках по 8 пар; сумки женские из натуральной кожи в картонных коробках по 6 штук; тетради ученические в картонных коробках по 1000 шт.; масло сливочное монолит в картонных коробках массой по 20 кг.

Задание 2. Рассмотрите возможность совместного хранения перечисленных выше товаров.

Оформление результатов работы

Результаты выполнения лабораторной работы оформите в произвольной форме. Сделайте выводы по работе.

Лабораторная работа № 2. Определение фактических нормируемых потерь (естественной убыли) представленных образцов продовольственных товаров в паковке (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Овладение умениями определения и расчета фактических и нормируемых потерь потребительских товаров.

Необходимые средства и оборудование:

Образцы продовольственных товаров, весы товарные, фасовочные средства, индивидуальная разовая упаковка (мешки полиэтиленовые, стаканчики полимерные объемом 100 см, мерный цилиндр объемом 500 см), кухонная посуда (разделочные доски, тарелки плоские, ножи, ложки столовые); нормы естественной убыли продовольственных товаров, справочник по товароведению продовольственных товаров.

Методики испытаний:

Измерительные методы – взвешивание, отмеривание; расчетные методы.

Ход работы:

Задание 1 Определение естественной убыли (ЕУ) представленных образцов товаров.

Определите естественную убыль (ЕУ) представленных образцов товаров.

Порядок выполнения этого задания зависит от объектов исследования, а также от процессов, обуславливающих ЕУ.

В таблице приведена краткая характеристика объектов и особенности техники определения ЕУ. Результаты измерений записывают в тетрадь в виде таблицы.

Задание 2 Рассчитайте естественную убыль товаров на примере следующих задач.

1. В магазин 1-й зоны на реализацию принято 100 кг мясных копченостей. В течение трех дней фактически реализовано 97 кг. Каковы потери массы копченостей? Чем они обусловлены? Какие потери относятся к предреализационным? Назовите факторы, влияющие на эти потери.

2. На овощной базе г. Барнаула с октября по апрель хранились яблоки помологического сорта «Ренет Семиренко» в количестве 10 т. Каковы потери массы яблок? Каковы в данном случае причины возникновения естественной убыли? Назовите факторы, влияющие на размер естественной убыли.

3. В холодильнике склада 1-й зоны в течение восьми суток хранилось 300 кг трески мороженой неглазированной. Какова потеря массы рыбы при хранении? Каковы условия хранения товаров данной группы? При каких условиях возникают актируемые потери?

4. В магазине 1-й зоны реализовано 500 дм молока коровьего пастеризованного разливочного. Какова потеря массы молока в процессе

реализации? Укажите факторы, влияющие на потери жидких продуктов при реализации.

5. В торговую сеть 1-й зоны поступила партия орехов арахис массой нетто 150 кг. Чему равна естественная убыль массы орехов при хранении в стандартных условиях в течение 1 мес. (норма естественной убыли орехов до 15 суток хранения равна 0,1 %, свыше 15 суток до 30 суток норма увеличивается за каждые последующие сутки на 0,006 %).

6. Установите предельные сроки хранения в магазине 1-й зоны фасованного картофеля и фасованной моркови по убыли массы. Расфасовка картофеля – 3,0 кг, моркови – 1,0 кг. Через два дня хранения масса фасованного картофеля составила 2,95 кг, моркови – 0,98 кг; через четыре дня – 2,90 кг и 0,96 кг соответственно. Допускается отклонение массы нетто по стандарту для картофеля $\pm 2,0$ %, для моркови $\pm 2,5$ %.

Оформление результатов работы:

Результаты выполнения лабораторной работы и расчеты оформи в произвольной форме. Сделайте выводы по работе.

Лабораторная работа № 3. Изучение основных терминов и определений в области упаковочного дела (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Изучить основные термины и определения упаковки и тары по нормативно-технической документации.

Рекомендуемая литература: ГОСТ 17527–2003 «Упаковка. Термины и определения», ГОСТ 14861–91 «Тара производственная. Типы»; ГОСТ 18338–73 «Тара производственная и стеллажи. Термины и определения», ГОСТ 16299–78 «Упаковывание. Термины и определения», ГОСТ 20767–75 «Ящики из древесины и древесных материалов. Термины и определения», ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка».

Задание. Изучить нормативные документы по основным терминам и понятиям в области упаковки и тары, видов ее испытаний: законспектировать в тетради понятия, установленные для стандартизованных терминов тары упаковки, недопустимые к применению термины-синонимы, все необходимые и достаточные признаки понятий и определений, термины размеров тары и видов укупорочных средств.

Форма контроля: тестирование

Лабораторная работа № 4. Изучение упаковки как фактора, сохраняющего потребительские свойства товаров (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Изучение основных видов потребительской упаковки товаров; оценка степени их влияния на сохраняемость, надежность и безопасность разных товаров; обоснование выбора упаковки для товаров разных ассортиментных групп.

Необходимые средства и оборудование: образцы потребительской упаковки различных видов продовольственных товаров; нормативные документы (технические условия) на потребительские товары; справочная и учебная литература.

Методики испытаний: органолептические и физико-химические методы товарной экспертизы.

Теоретические сведения: к сохраняющим факторам относятся: упаковка, маркировка, хранение, товарная обработка, реализация, послепродажное обслуживание или потребление.

Упаковка – средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту товара от повреждений и потерь, а окружающую среду – от загрязнения.

Основное назначение упаковки – защита упакованных товаров от неблагоприятных внешних условий, а также предупреждение попадания частиц товаров или отдельных экземпляров в окружающую среду

Ход работы:

Задание 1 Изучите представленные образцы потребительской упаковки товаров разных ассортиментных групп и охарактеризуйте образцы по форме (не менее 15 видов потребительской упаковки).

Таблица – Товароведная характеристика потребительской упаковки

Вид упаковки	Материал изготовления	Назначение упаковки	Наличие маркировки	Общее впечатление

Задание 2. Выделите классификационные признаки и распределите по ним виды транспортной и потребительской тары и упаковки в предложенных ситуациях:

1) полимерная пленка, тубы, фляги, картонная, целлофан, мешки бумажные, пергамент, лотки, корзины, поддоны;

2) стакан полипропиленовый емкостью 150 см, контейнер пластиковый, коробка из однослойного картона, ящики деревянные, ПЭТ бутылки, бумага оберточная, керамическая бутылка, флакон из цветного стекла для духов, цистерна, кипа;

3) мешок тканевый, деревянная, стеклянная банка емкостью 3 см с металлической крышкой, текстильная, подложка из бумаги, полистирольная банка для крема емкостью 50 см, поддон для хлеба, коробка для торта, контейнер полиэтиленовый объемом 400 см, ведро пластиковое объем 10 л;

Задание 3 Изучите представленные нормативные документы и другие виды технической документации. Подберите виды транспортной и потребительской упаковки для товаров, на которые имеются нормативные документы. Результаты работы оформите по форме таблицы (не менее 15 наименований товаров).

Наименование товара	Свойства товара	НД	Виды тары	

Лабораторная работа № 5. Классификационные признаки тары и упаковки. Унификация и стандартизация тары. Принципы унификации тары (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы:

Приобрести навыки классифицировать тару и упаковку по основным классификационным признакам. Изучить основные цели и задачи стандартизации упаковки.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Классификация упаковки тары», Учебные пособия: Букин, А.А. Тара и ее производство Ч. 1., 2006; Чалых, Т.И., Коснырева, Л.М., Пашкевич Л.А., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары дляпотребительских товаров,2004.

Задание 1.

Составить товароведную характеристику учебных образцов потребительской и транспортной тары по всем классификационным признакам. Работа выполняется письменно.

Форма контроля: опрос.

Задание 2.

Самостоятельно сформулировать основные цели и задачи стандартизации упаковки, основные направления, связанные с унификацией тары и пояснить, в чем заключается основная задача нормативных документов типа «общие технические условия».

При рассмотрении материала уделить особое внимание вопросу – системе организационно-методических стандартов на конкретную продукцию (основные понятия, пределы допускаемых отклонений от значений номинальной вместимости, маркировка специальным знаком «Ф», «е»). При рассмотрении материала необходимо обосновать эффективность использования унификации по вышеуказанным направлениям. Изучая материал, рассмотрите примеры сочетаний кратных и дольных размеров, способов укладки тары на поддоне и потребительской тары внутри

транспортной.

Форма контроля: проверка конспектов

Лабораторная работа № 6. Изучение функций и требований, предъявляемых к упаковочным материалам и таре (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Цель работы: Изучить функции и требования, предъявляемые к упаковке и таре.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Функции и требования, предъявляемые к упаковке и таре»; учебник - Чалых, Т.И., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров, 2004; ТРТС 005/2011 «О безопасности упаковки».

Задание 1. Изучить и составить номенклатуру показателей качества потребительской тары (выбранной студентом самостоятельно из перечня, представленного преподавателем) используя в качестве примера таблицу 2. При выполнении задания рекомендуется руководствоваться стандартом, на определенный вид тары, который студент должен подобрать самостоятельно.

Форма контроля: защита задания по таблице.

Лабораторная работа № 7. Укупорочные средства (4 час.)

Метод активного обучения – работа в малых группах (4 час.)

Укупоривание – это закрывание тары после того, как в нее помещена продукция. Укупоривание бывает герметичным и вакуумным. Его осуществляют навинчиванием, закатыванием, запечатыванием, сшиванием, обжимом, замком-застежкой, срезкой.

Укупорочное средство (УС) – вспомогательное упаковочное средство для укупоривания тары и (или) улучшения внешнего вида. По конструктивным признакам укупорку делят:

Цель работы: Изучить виды и типы укупорочных средств для тары под продовольственные товары, показатели качества, по которым в обязательном

порядке должны проверяться укупорочные средства, ассортимент вспомогательных упаковочных средств.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Укупорочные средства»; ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»; ГОСТ 11860-85 «Гайки колпачковые класса точности А. Конструкция и размеры», ГОСТ 26891-86 «Клапаны аэрозольные, головки распылительные и колпачки. Технические условия», ГОСТ Р 51314-99 «Колпачки алюминиевые и комбинированные для укупорки лекарственных средств. Общие технические условия», ГОСТ 19324-80 «Колпачки резиновые защитные. Технические условия», ГОСТ 19323-73 «Колпачки резиновые защитные. Конструкция и размеры»; ГОСТ Р 51958-2002 «Средства укупорочные полимерные. Общие технические условия», ГОСТ Р ИСО 4711-2002 «Диски корковые агломерированные. Технические условия», ГОСТ Р ИСО 8507-2002 «Диски корковые агломерированные. Методы испытаний», ГОСТ Р ИСО 4710-2002 «Пробки корковые цилиндрические для игристых и газированных вин. Общие технические требования», ГОСТ ИСО 8317-93 «Упаковка, откупоривание которой недоступно детям», ГОСТ 32178-2013 «Пробки корковые. Методы определения физических свойств. Испытания на кручение», ГОСТ Р ИСО 10718-2005 «Пробки корковые. Метод определения количества колоний живых микроорганизмов, способных расти в спиртовой среде»; ГОСТ Р ИСО 22308-2006 «Пробки корковые. Сенсорный метод контроля», ГОСТ Р 53767-2010 «Средства укупорочные полимерные и комбинированные для парфюмерно-косметической продукции. Общие технические условия»; учебник - Чалых, Т.И., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров, 2004.

Задание 1. Изучить и кратко законспектировать, используя НД классификацию укупорочных средств для тары под продовольственные товары; требования, предъявляемые к их качеству; показатели безопасности, разновидности укупорочных средств; вспомогательные упаковочные средства.

Форма контроля: защита отчета по заданию..

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

Тематика рефератов

по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров»

1. Температурный режим хранения и его значение для продовольственных товаров.
2. Влажностный режим, его регулирование и использование при хранении продовольственных товаров.
3. Воздухообмен, его виды и роль в хранении продовольственных товаров.
4. Определение и виды способов хранения, хранения продовольственных товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях.
5. Транспортная тара: классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию, определение пригодности к использованию.
6. Правила размещения, требования и виды технологического складского оборудования.
7. Подъемно-транспортное складское оборудование: классификация, характеристика основных видов.
8. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.
9. Классификация и характеристика знаков безопасности складского хозяйства.
10. Дать характеристику железнодорожным транспортным средствам, используемым для перевозки продовольственных товаров.
11. Классификация грузов и их свойств при перевозках автомобильным транспортом.
12. Характеристика основных и специализированных видов автомобильного транспорта.
13. Транспортное состояние груза в автомобильных перевозках.
14. Правила погрузки и разгрузки грузов в автоперевозках.

15. Требования к оформлению перевозочных документов железнодорожных и автомобильных перевозок.

16. Санитарно-гигиенические требования к состоянию транспортного средства в автомобильных перевозках.

17. Условия и правила перевозок скоропортящихся грузов автотранспортом.

18. Правила автомобильных перевозок грузов контейнерами и пакетами.

19. Классификация грузов и их свойств при перевозках воздушным транспортом.

20. Особенности и правила перевозок скоропортящихся грузов воздушным транспортом. Правила укладки и документального оформления грузов в воздушных перевозках.

21. Классификация грузов и их свойств при перевозках водным транспортом.

22. Особенности и правила перевозок скоропортящихся, «режимных» грузов

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации

приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач, написание рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по

аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров» предусмотрен экзамен в виде собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (лабораторная работа 1, лабораторная работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Товароведение упаковочных материалов и тары
для продовольственных товаров»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.