



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

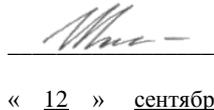
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Е.Г. Юрченко
« 12 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и
экономико-математических методов

 Ю.Д. Шмидт
« 12 » сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые информационные ресурсы

Направление подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Профиль подготовки: «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»

Форма подготовки очная

курс 1 семестр 2
лекции 18 час.
практические занятия - час.
лабораторные работы 18 час.
в том числе с использованием МАО лек. - / пр. - / лаб. 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 108 час.
в том числе на подготовку к экзамену 63 час.
контрольные работы (количество) -
курсовая работа / курсовой проект - семестр
зачет - семестр
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № 1002

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики и экономико-математических методов, протокол № 7 от 12 сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Ю.Д. Шмидт
Составители: канд. экон. наук, доцент В.В. Ивин

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 201_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 201_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.05 «Business-Informatics».

Study profile's Program “The modeling and optimization of business processes”.

Course title: Worldwide Information Resources.

Variable part of Block 1, 4 credits.

Instructor: Ivin Vyacheslav Vadimovich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to self-organization and self-education;
- ability for logical thinking, analysis, systematization, generalization, critical understanding of information, formulation of research tasks and the choice of ways to solve them;
- ability to collect, analyze, systematize, evaluate and interpret the data necessary for solving professional tasks.

Learning outcomes:

ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security (OPK-1)

ability to work with a computer as a means of managing information, working with information from various sources, including in global computer networks (OPK-3)

conduct research and analysis of the market of information systems and information and communication technologies (PC-2)

Course description: The market of information and knowledge and its role in managing the economy and in the development of society. Technologies of access to information resources and knowledge resources. Organizational structure of world information resources. Technology and practice of user interaction with

global resources through network structures. Protection of information. The global market for software products.

Main course literature:

1. Zyuzin, A.S. World information resources [Electronic resource]: a tutorial / A.S. Zyuzin, K.V. Martirosyan. - Electron. text data. - Stavropol: North Caucasus Federal University, 2016. - 139 p. - 2227-8397. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>

2. Zvezdin, S. V. World information resources [Electronic resource] / S. V. Zvezdin. - 2nd ed. - Electron. text data. - M.: Internet University of Information Technologies (INTUIT), 2016. - 369 c. - 2227-8397. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/73684.html>

3. World information resources: a tutorial / A. M. Blumin, N. A. Feoktistov. - Moscow: Dashkov and Co., 2015. - 382 p. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:786155&theme=FEFU>

4. World information resources and network economy [Electronic resource]: a tutorial / S. N. Seletkov, N. V. Dneprovskaya, I. V. Shevtsova, E. V. Makarenkova. - Electron. text data. - M.: Eurasian Open Institute, 2010. - 176 p. - 978-5-374-00387-1. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/10788.html>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

Учебный курс «Мировые информационные ресурсы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену 63 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы современных образовательных технологий», «Теоретические основы информатики», «Телекоммуникационные технологии в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Информационные системы в экономике», «Рынки ИКТ и электронный бизнес», «Обеспечение информационной безопасности бизнес-процессов», «Эффективность информационных технологий» и др.; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов:

Рынок информации и знаний и его роль в управлении экономикой и в развитии общества. Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний. Организационная структура мировых информационных ресурсов. Технология и практика взаимодействия пользователей с мировыми ресурсами через сетевые структуры. Защита информации. Мировой рынок программных продуктов.

Цель – дать обзор информационных ресурсов Интернета и необходимые навыки для эффективного их использования в процессе обучения в университете и дальнейшей профессиональной деятельности..

Задачи: познакомить студентов со структурой информационных ресурсов Интернета, работой в стандартных браузерах, приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем, а также правовыми проблемами Интернета.

Для успешного изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основы программирования на алгоритмических языках, общее представление об основных этапах развития всемирной сети, ее текущем устройстве и принципах работы.
	Умеет	работать в Интернет.
	Владеет	основными способами использования ресурсов Интернет для решения различных задач, навыками создания своих собственных ресурсов сети Интернет
ПК-2 проводить исследования и	Знает	Методы анализа рынков ИС и ИКТ
	Умеет	Проводить исследования и анализ

анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Владеет	рынков ИС и ИКТ Инструментами необходимыми для анализа рынка ИС и ИКТ.
	Знает	Мировой рынок программных продуктов
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Умеет	пользоваться всеми основными видами ресурсов сети, а также умеет создавать свои собственные ресурсы, используя современные web-технологии.
	Владеет	широким спектром интернет-технологий, предназначенных для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировые информационные ресурсы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1 Основные понятия информации и бизнеса в мировых информационных ресурсах (2 час.)

История возникновения и развития информационных мировых ресурсов, как история возникновения и развития глобальной сети интернет. Современное состояние сети Интернет, информация и бизнес в Интернет.

Тема 2 Рынки информационных ресурсов: особенности спроса, предложения, рыночного равновесия. (4 час.)

Электронная коммерция и история её развития, новые технологии взаимодействия пользователей. Основные категории электронной коммерции. Особенности спроса и предложения в электронной коммерции, сферы применения и рыночный баланс. Прогнозы развития электронной коммерции.

Понятие электронного маркетинга, маркетинговые исследования, товар и товарная политика в интернете, жизненный цикл товара, конкурентность товара. Цены и ценовая политика, структура рынка и ценовые стратегии в интернет - маркетинге. Методы ценообразования и система распределения. Стимулирование сбыта, брендинг.

Тема 3 Основные определения, классификация и характеристика структур мировых информационных ресурсов по различным признакам. (2 час.)

Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур (баз данных, сетей) по различным признакам. Классификация сетей.

Тема 4 Мировые информационные сети, структура и правила поиска информации. (2 час.)

Мировые информационные сети: структура информации, правила поиска, практикум. Принципы построения и работы поисковых систем в Интернет. Исследование возможностей по поиску информации в Интернет с помощью поисковой системы.

Тема 5 Специализированные сетевые структуры. (2 час.)

Государственные информационные ресурсы, единое информационное пространство, органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов.

Основные информационные отрасли специализированных информационных ресурсов: статистическая, научная, техническая, правовая, биржевая, коммерческая и финансовая информация. Деловые новости.

Тема 6 Технология и практика взаимодействия индивидуального пользователя со специализированными информационными ресурсами. (2 час.)

Web-сайт как основа бизнеса в Интернет. Классификация сайтов в Интернет. Основные модели сайтов, реализации принципов ведения бизнеса в Интернет. Принципы ведения бизнеса в Интернет, проектирование и этапы создания сайта. Принципы первоначального привлечения посетителей и удержания их на сайте. Инструменты работы с аудиторией. Организация обратной связи с аудиторией Web-сервера.

Тема 7 Технология и практика взаимодействия коллективного пользователя с мировыми информационными ресурсами. (2 час.)

Платёжные и торговые системы, электронные магазины и торговые площадки. Коммуникативная политика. Реклама в Интернет и её особенности. Ценовые модели размещения рекламы. Баннерная реклама, реклама с использованием электронной почты, разработка плана рекламной компании. Оценка эффективности рекламной компании в Интернете. Интернет аукционы, биржи, интернет-банкинг, интернет-трейдинг.

Тема 8 Комплексная оценка эффективности использования мировых информационных ресурсов. (2 час.)

Методы и программные средства оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов. Оценка экономической эффективности работы сайта.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные занятия (18 час., все с использованием MAO)

Занятие 1 Проектирование базы данных (БД) в СУБД интегрированного ПО. (2 час.)

Занятие 2 Исследование возможностей по настройке вычислительной системы, архивированию данных и поиску компьютерных вирусов. (2 час.)

Занятие 3 Исследование возможностей по оптимизации параметров операционной системы. (2 час.)

Занятие 4 Исследование возможностей интегрированного пакета офисных программ. (2 час.)

Занятие 5 Исследование возможностей текстового редактора. (2 час.)

Занятие 6 Исследование возможностей электронной таблицы. (2 час.)

Занятие 7 Исследование возможностей СУБД пакета офисных программ. (2 час.)

Занятие 8 Исследование возможностей офисной информационной системы управления проектами и документооборотом. (2 час.)

Занятие 9 Исследование возможностей организации офисной компьютерной информационной системы. (2 час.).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-8	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2	Иметь представление об информационных рынках и ресурсах общества как экономической категории, знать основы информационных технологий поиска и обработки экономической и правовой информации Знать основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов, правила регулирования информационной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • конспект; • тест; • практическая работа (ПР-1) • СРС 	Контрольные вопросы для самостоятельной проверки качества освоения дисциплины Тестовые вопросы для промежуточной аттестации
			Уметь работать с современными программными средствами обработки экономической и правовой информации, соответствующими требованиям мирового рынка. Иметь навыки работы с информационными ресурсами в глобальных и локальных сетях, использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и анализа информации.	<ul style="list-style-type: none"> • конспект; • тест; • практическая работа (ПР-2) • СРС 	Контрольные вопросы для самостоятельной проверки качества освоения дисциплины Тестовые вопросы для промежуточной аттестации
			Владеть основами комплексной оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> • конспект; • тест; • практическая работа (ПР-3) • СРС 	Контрольные вопросы для самостоятельной проверки качества освоения дисциплины Тестовые вопросы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Селетков, С. Н. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 232 с. — 978-5-374-00312-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10894.html>
2. Зюзин, А. С. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Зюзин, К. В. Мартиросян. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66030.html>
3. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие для бакалавров / Блюмин А.М., Феоктистов Н.А., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 384 с.: ISBN 978-5-394-02411-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344375>
4. Звездин, С. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] / С. В. Звездин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 369 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73684.html>

5. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — 978-5-4487-0270-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>
6. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов.— Москва : Дашков и К°, 2015.— 382 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:786155&theme=FEFU>
7. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — 978-5-4487-0270-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76236.html>
8. Мировые информационные ресурсы и сетевая экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Селетков, Н. В. Днепровская, И. В. Шевцова, Е. В. Макаренкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 176 с. — 978-5-374-00387-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10788.html>

Дополнительная литература:

(печатные и электронные издания)

1. Информационные ресурсы России: Справочник / А.В. Волокитин, А.П. Маношкин, А.В. Солдатенков, А.В. Макешин, С.А. Савченко, Ю.А. Петров; Под общ. ред. Л.Д. Реймана. - М.: ФИОРД-ИНФО, 2000. - 272с.- (Серия "Современные информационные технологии для управленческого персонала")
2. Успенский И. Энциклопедия Интернет-бизнеса. - СПб.: Питер, 2001. - 427с.: ил.- (Серия "Электронная коммерция").
3. Успенский И. Энциклопедия Интернет-бизнеса. - СПб.: Питер, 2001. - 427с.: ил.- (Серия "Электронная коммерция").

4. Селетков С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Селетков С.Н., Днепровская Н.В., Тультаева И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10893.html> .— ЭБС «IPRbooks»
5. Моделирование информационных ресурсов [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)», специализации «Информационные сети и системы», квалификация – «информатик-аналитик»/ — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29685.html>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Шаншуров Г.А. Патентные исследования при создании новой техники. Патентно-информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Шаншуров Г.А., Дружинина Т.В., Новокрещенов О.И.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 59 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44818.html>. — ЭБС «IPRbooks»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. МАСМИ – агентство маркетинговых исследований (проект «Онлайн монитор»): <http://www.onlinemonitor.ru>
2. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
3. Портал искусственного интеллекта: www.aiportal.ru
4. Российская ассоциация искусственного интеллекта: <http://www.raai.ru/>
5. Стандарт семантической паутины на основе модели RDF: www.w3.org/RDF/
6. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ: <http://dvfu.ru/web/library/elib>

7. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М»: <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система БиблиоТех: <http://www.bibliotech.ru>
10. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ: <http://ini-fb.dvfu.ru:-8000/cgi-bin/gw/chameleon>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Пакет прикладных программ: *Microsoft Office* '2013, '2016 или иной;
- Браузер:
 - *Microsoft Internet Explorer / Microsoft Edge*;
 - *Mozilla Firefox*;
 - *Opera*;
 - *Google Chrome*;
 - или иной;
- Интерпретатор языка *Prolog* – *gProlog*;
- Система для математических расчётов – *GNU Octave*;
- Интегрированная среда разработки (*IDE*):
 - *PascalABC.NET*;
 - *Microsoft Visual Studio*;
 - *Blocks IDE*;
 - *Bloodshed Dev-C++*;
 - или иная.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Мировые информационные ресурсы» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и

промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Мировые информационные ресурсы» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ и контрольных мероприятий (контрольные и самостоятельные работы) с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» является экзамен, который проводится в виде тестирования и собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал;
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания;
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы.

Студент считается аттестованным по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведённого на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине «Интеллектуальные системы»; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции,

учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Интеллектуальные системы» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учёте времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учёт – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от направления подготовки от 2–3 до 5 часов в неделю).

***Описание последовательности действий обучающихся
(алгоритм изучения дисциплины)***

Начиная изучение дисциплины «Мировые информационные ресурсы», студенту необходимо:

– ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Мировые информационные ресурсы», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;
- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объёмом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Её можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Мировые информационные ресурсы», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы

авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачёту)

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Мировые информационные ресурсы» является экзамен. Примерный перечень вопросов к экзамену содержится в Приложении 2. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к зачёту выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На экзамене студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель зачёта – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, экзамен по

дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли права и играет большую роль в подготовке будущего юриста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области управления персоналом.

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития управления персоналом.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к зачёту. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления персоналом.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую

вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС).

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,
- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;
- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);
- подготовке к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

Для проведения лабораторных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением (как минимум – Microsoft Office).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Мировые информационные ресурсы»
Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Профиль подготовки: «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2016**

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя семестра	Базовые понятия и определения информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Технология процесса управления. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности. Организация и средства информационных технологий (ИТ) обеспечения управленческой деятельности. Модель базовой ИТ. Структура системы управления и экономической информационной системы. Методы и средства обработки и передачи информации.	5 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
2	3-4 неделя семестра	Общая схема и принципы построения ЭВМ по Джону фон Нейману. Основные устройства ЭВМ и их характеристики: микропроцессор, виды памяти, хранители информации, периферийные устройства (принтеры, сканеры, модемы, мультимедийные устройства). Файлы и их характеристики, расширения. Каталоги и подкаталоги, дерево каталогов. Путь доступа. Имена накопителей. Использование шаблона при описании группы файлов.	5 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
3	5-6 неделя семестра	Принципы архивирования данных. Работа с основными архиваторами: архивирование группы файлов, разархивирование в указанный каталог, архивация с паролем, ключи архивации. Понятие и структура компьютерного вируса, способы борьбы с ним. Основные современные	5 часов	Проверка наличия лекций, файлов, прохождение теста, выполнение группового творческого задания, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов

		антивирусные программы и управление их работой. антивирусные программы и управление их работой.		
4	7-8 неделя семестра	Классификация управляющих информационных систем в менеджменте. Основные понятия инструментальных средств информационных технологий. Общее и специальное программное обеспечение компьютерной системы. Операционное обеспечение персонального компьютера, обзор и характеристики современных операционных систем. Операционная система ЭВМ, элементы пользовательского интерфейса, запуск приложений. Программы обслуживания операционной системы, настройка и оптимизация параметров операционной системы.	5 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
5	9-10 неделя семестра	Классификация офисных задач, понятие электронного офиса, интегрированный пакет офисных программ. Программы планирования служебной деятельности, работы с электронной почтой, обработки графических изображений. Установка, настройка и использование электронной почты. Программы обработки текстовой информации, табличных данных. Системы управления базами данных (СУБД).	5 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
6	11-12 неделя семестра	Настройка текстового редактора. Создание и редактирование текстового документа. Форматирование объектов. Настройка параметров печати. Колонтитулы. Примечания, гиперссылки, сноски, закладки. Редактор формул. Проверка правописания. Создание форм и бланков. Стили документов. Панель инструментов и ее настройка. Работа с	5 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов

		графическими объектами и диаграммами. Вставка внешних объектов. Использование списков. Создание таблиц и работа с ними, вычисления в таблицах. Работа с несколькими документами, OLE-технологии.		
7	13-14 неделя семестра	Компьютерные технологии обработки экономической информации на основе табличных процессоров. Создание новой рабочей книги. Работа с листами. Ввод исходных данных. Обработка, сортировка и фильтрация данных. Типы адресации. Формулы. Функции и их использование.	5 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
8	15-16 неделя семестра	Компьютерные технологии использования систем управления базами данных (СУБД). Основные понятия и классификация систем управления базами данных. Модели организации данных. Понятие реляционной БД. Основные понятия и принципы реляционной модели.	5 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
9	17-18 неделя семестра	Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Классификация информационных технологий документационного обеспечения управленческой деятельности. Офисные информационные системы управления проектами и документооборотом. Формирование рабочей группы, анализ количества и потоков документов. Построение схемы документооборота организации. Установка, настройка и работа с информационной системой управления проектами и документооборотом.	5 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
10	19 неделя семестра	Подготовка к экзамену (частично в течение семестра)	63 часов	Экзамен
	ИТОГО	-	108 часов	-

II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

Дисциплину рекомендуется изучать путем систематической практической проработки учебного материала лекций и практической работы в компьютерных классах во время самостоятельной работы, а также путём изучения основной и дополнительной рекомендуемой литературы, руководств и методических указаний к выполнению практических и лабораторных занятий. Самостоятельные занятия необходимы как решающее средство дополнительного получения знаний, закрепления умений и навыков, формирования личности обучающегося.

Самостоятельная работа студентов является составной частью учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием автоматизированных обучающих курсов и систем, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам. Обязательным компонентом самостоятельной работы студентов является внеаудиторный практикум по дисциплине.

Самостоятельная работа может проводиться под руководством преподавателей в часы, определенные расписанием занятий, и в объеме не более 5 процентов от бюджета учебного времени, отводимого на изучение дисциплины. Она предусматривает, как правило, разработку рефератов, выполнение расчетно-графических, вычислительных работ, моделирования и других творческих заданий в соответствии с учебной программой. Основная цель данного вида занятий состоит в обучении студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом.

Методика проведения занятий может быть разнообразной. Так, например, преподаватель может предложить изучить учебный материал и составить конспект по теме. Роль преподавателя при этом сводится к оказанию помощи студентам в работе над литературой (в виде коротких

индивидуальных консультаций). Контроль качества выполнения обучаемыми задания может осуществляться путем проверки конспектов.

Другой формой проведения занятия может быть изучение обучаемыми учебного материала по поставленным вопросам с коротким обсуждением каждого из них. Контроль усвоения в данном случае будет более действенным.

Может использоваться и такая форма, как предоставление обучаемым большей части времени для изучения темы занятия и выделение в конце занятия 15 - 20 минут для контрольного опроса (устного или письменного).

Контроль может также осуществляться путем заполнения студентами в конце занятия формализованных бланков, таблиц и т.д.

В заключительной части занятия преподаватель обязан подвести итоги работы, отметить положительные и отрицательные стороны, дать оценку деятельности учебной группы, а при необходимости и каждому студенту (слушателю), выставляет в журнал оценки за ответы, высказывает свои пожелания.

Критерии оценки выполнения СРС

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Файл MS Excel с результатами анализа интеллектуальных систем	25
3	Устная защита задания	25
4	Защита темы по списку вопросов (собеседование / групповое обсуждение)	40
	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Мировые информационные ресурсы»
Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Профиль подготовки: «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2016

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Мировые информационные ресурсы»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основы программирования на алгоритмических языках, общее представление об основных этапах развития всемирной сети, ее текущем устройстве и принципах работы.
	Умеет	работать в Интернет.
	Владеет	основными способами использования ресурсов Интернет для решения различных задач, навыками создания своих собственных ресурсов сети Интернет
ПК-2 проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Знает	Методы анализа рынков ИС и ИКТ
	Умеет	Проводить исследования и анализ рынков ИС и ИКТ
	Владеет	Инструментами необходимыми для анализа рынка ИС и ИКТ.
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Знает	Мировой рынок программных продуктов
	Умеет	пользоваться всеми основными видами ресурсов сети, а также умеет создавать свои собственные ресурсы, используя современные web-технологии.
	Владеет	широким спектром интернет-технологий, предназначенных для решения аналитических и исследовательских задач

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-8	ОПК-1 ОПК-3 ПК-2	Иметь представление об информационных рынках и ресурсах общества как экономической категории, знать основы информационных технологий поиска и обработки экономической и правовой информации Знать основные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов, правила регулирования информационной работы.	<ul style="list-style-type: none"> • конспект; • тест; • практическая работа (ПР-1) • СРС 	Контрольные вопросы для самостоятельной проверки качества освоения дисциплины Тестовые вопросы для промежуточной аттестации
			Уметь работать с современными программными средствами обработки экономической и правовой информации, соответствующими требованиям мирового рынка. Иметь навыки работы с информационными ресурсами в глобальных и локальных сетях, использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска и анализа информации.	<ul style="list-style-type: none"> • конспект; • тест; • практическая работа (ПР-2) • СРС 	Контрольные вопросы для самостоятельной проверки качества освоения дисциплины Тестовые вопросы для промежуточной аттестации
			Владеть основами комплексной оценки эффективности использования мировых информационных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> • конспект; • тест; • практическая работа (ПР-3) • СРС 	Контрольные вопросы для самостоятельной проверки качества освоения дисциплины Тестовые вопросы для промежуточной аттестации

II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Мировые информационные ресурсы»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	основы программирования на алгоритмических языках, общее представление об основных этапах развития всемирной сети, ее текущем устройстве и принципах работы.	Знание основ теории технологий искусственного интеллекта	– способность выполнить математическое описание экспертной системы; – способность обосновать выбор технологии искусственного интеллекта
	умеет (продвинутой)	работать в Интернет.	Умеет решать конкретные прикладные задачи интеллектуальных систем	– способность решать конкретные задачи с использованием различных экспертных систем;
	владеет (высокий)	основными способами использования ресурсов Интернет для решения различных задач, навыками создания своих собственных ресурсов сети Интернет	Владение устойчивыми навыками построения различных моделей	– способность выбирать и обосновывать метод решения задачи; – способность анализа данных, необходимых для решения конкретных задач
ПК-2 проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	знает (пороговый уровень)	Методы анализа рынков ИС и ИКТ	Знание основных понятий и принципов построения экспертных систем	-способность обосновать применение теоретических знаний к решению конкретных задач принятия решений
	умеет (продвинутой)	Проводить исследования и анализ рынков ИС и ИКТ	Умение применить различные методы программной реализации на ЭВМ	– способность обработать исходную информацию с помощью ЭВМ; – способность решить конкретную задачу, связанную с программной реализацией на ЭВМ
	владеет (высокий)	Инструментами необходимыми для анализа рынка ИС и ИКТ.	владение методами описания и реализации экспертных систем на ЭВМ;	– способность выбрать метод при реализации экспертных систем на ЭВМ
ОПК-3 способность работать с компьютером как средством управления	знает (пороговый уровень)	Мировой рынок программных продуктов	Знает методы проектирования, внедрения, эксплуатации ИС	– способен применить выбранный инструментальный для решения конкретной задачи
	умеет	пользоваться всеми	Умение	-способность решить

информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	(продвинутой)	основными видами ресурсов сети, а также умеет создавать свои собственные ресурсы, используя современные web-технологии.	осуществлять эксплуатацию корпоративных ИС	конкретную задачу, направленную на поддержку бизнес-процессов, используя ИТ технологии
	владеет (высокий)	широким спектром интернет-технологий, предназначенных для решения аналитических и исследовательских задач	Владение методами создания и использования контент-сервисов	– способность выбрать инструментальные средства для внедрения компонент ИТ-инфраструктуры предприятия

Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Задание
ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Найти информацию о курсе валют (2 валюты) за предыдущий год помесечно, оформить таблицу в Excel, построить график по динамике. Сделать выводы о динамике курса валют, о выгоды хранения средств в каждой валюте. Сделать прогноз на следующие месяцы с помощью тренда. Привести электронный адрес сайта, где была взята информация.
ОПК-3 способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Провести поиск экономической информации, используя любую поисковую систему. <i>1.Работа с информацией о налоговых платежах.</i> <i>2.Работа с экономическими обзорами и новостями.</i> <i>3.Работа с информацией об электронных платежных системах.</i>
ПК-2 проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Создать первую страницу Web-сайта компании, занимающейся продажей товаров или оказанием каких-либо услуг.

Зачётно-экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

Вопросы к экзамену

1. Информация и бизнес. Информационные ресурсы и информационные рынки
2. Отношение ведущих международных организаций к электронной коммерции
3. Мировые информационные ресурсы. Основные понятия
4. Технология и практика взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами (по отраслям) через специализированные сетевые структуры
5. Классификация и архитектура мировых информационных сетей
6. Методы и средства анализа коммерческой информации

7. Порядок подключения пользователей к сети и правила внутреннего информационного обмена
8. Общая характеристика государственных информационных ресурсов
9. Структура информации и баз данных
10. Организация представления информации для формирования государственных информационных ресурсов
11. Правила поиска информации
12. Органы и организации, ответственные за формирование и использование государственных информационных ресурсов
13. Интеллектуальная собственность в Internet
14. Статистическая информация
15. Рынки информационных ресурсов: этапы развития, особенности спроса, предложения, рыночного равновесия
16. Научная и техническая информация
17. Мировые информационные ресурсы: определение, классификация и характеристика основных структур по различным признакам
18. Основные агентства, обеспечивающие потребителя правовой информацией
19. Сектора информации, их краткая характеристика
20. Категории пользователей
21. Характеристика мирового рынка информационных услуг, этапы развития
22. Российский рынок биржевой и финансовой информации
23. Отраслевые информационные услуги
24. Информационные агентства биржевой и финансовой информации, предоставляемые ими услуги
25. Информационные агентства и предоставляемые ими услуги
26. Коммерческая информация
27. Технологии доступа к информации
28. Информационные агентства, ведущие каталоги баз данных в России
29. Предпринимательская деятельность и ее информационное обеспечение
30. Основные агентства коммерческой информации в России

31. Виды информационного обеспечения предпринимательской деятельности и требования к информации
32. Деловые новости на российском информационном рынке
33. Правовые основы информационной работы в России
34. Метод оценки оборотоспособности информационных ресурсов
35. Правовое регулирование работы с информационными ресурсами в сети Internet
36. Степень востребованности информационных ресурсов
37. Основные российские и международные правовые акты, определяющие порядок формирования и использования информационных ресурсов
38. Алгоритм определения оборотоспособности информационных ресурсов
39. Глобализация бизнеса
40. Показатель оборотоспособности информационных ресурсов

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине

«Мировые информационные ресурсы»

(промежуточная аттестация – экзамен)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«зачтено» / «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	<i>«зачтено» / «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
75-61	<i>«зачтено» / «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	<i>«не зачтено» / «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации (типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Мировые информационные ресурсы»)

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Критерии оценки выполнения СРС

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Файл MS Excel с результатами анализа интеллектуальных систем	25
3	Устная защита задания	25
4	Защита темы по списку вопросов (собеседование / групповое обсуждение)	40
	ИТОГО	100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);
- результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировые информационные ресурсы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования и индивидуального творческого

зачетного задания.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (практическая работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.