



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП
Управление персоналом

_____ Е.А. Гнездилов

« 17 » июня 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
управления персоналом и экономики труда

_____ Савинкина Л.А.

« 17 » июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности труда»

Направление подготовки: **38.03.03 Управление персоналом**

Форма подготовки: очная

курс 3 семестр 5,6
лекции 36 час.
практические занятия 0 час.
лабораторные работы 108 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 36 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа 108 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы (количество) –
курсовая работа/курсовой проект –
зачет5
экзамен – 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1461 от 14 декабря 2015 г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.04.2016 № 444.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда, протокол № 6 от «17» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой: к.г.н., доцент Савинкина Л.А.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Коссов А Ю.

ABSTRACT

Specialist's degree in 38.03.03 Personnel management

Course title: Basics of Occupational Safety

Variable part of Block 3, 5 credits.

Instructor: Kossov Andrey Yuryevich, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course, a student should be able to:

- ability to use first aid techniques, methods of protection in emergency situations;

- ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity.

Learning outcomes:

professional competences (SPC):

- knowledge of the legal framework of safety and health, the basics of the policy of the organization for safety, optimization of work and rest modes, taking into account the requirements of psychophysiology, ergonomics and aesthetics of work for different categories of personnel, possession of the skills of calculation of the duration and intensity of working time and rest time of staff, as well as the possession of technology management of safety and the ability to apply them in practice (SPC-9);

- knowledge of methods of assessment and forecasting of occupational risks, methods of analysis of injuries and occupational diseases, knowledge of the basics of assessing the socio-economic efficiency of the developed measures for occupational health and safety of personnel and the ability to apply them in practice

Course description: The purpose of development of discipline "Basics of Occupational Safety" formation of students ' necessary knowledge and skills necessary to identify the negative factors of the working environment; protection of people from harmful and dangerous factors of production; creation of comfortable conditions for work, ensuring conditions for safe work.

Main course literature:

1. Fundamentals of safety in the technosphere: Textbook / V. L. romeiko, O. p. Lyapina, V. I. Tatarenko; ed.V. L. romeiko. - M.: research center INFRA-M, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354885>

2. Sanitary and epidemiological requirements for the safety of working conditions of workers under 18 years of age. - M.: INFRA-M, 2010. <http://znanium.com/bookread.php?book=196054>

3. Intersectoral rules on labor protection (safety rules) in the operation of electrical installations - 2-e ed. - M.: research center INFRA-M, 2014. <http://znanium.com/bookread.php?book=371446>

4. Korobko, V. I. occupational safety [Electronic resource]: proc. the manual for students of universities studying in the field of "Economics and management of the enterprise", "management of the organization", "State and municipal management" / V. I. Korobko. - Moscow: UNITY-DANA, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377091>

5. Industrial sanitation and occupational health: textbook / T. G. Feoktistova, O. G. Feoktistova, T. V. Naumova. - M.: SIC Infra-M, 2013. <http://znanium.com/bookread.php?book=363112>

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы безопасности труда»

Учебный курс «Основы безопасности труда» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.03. «Управление персоналом», профиль: «Аудит и контроллинг персонала».

Дисциплина «Основы безопасности труда» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (108 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Основы безопасности труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная политика государства и организации», «Основы управления персоналом», «Трудовое право» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Технология развития потенциала сотрудников», «Кадровый аудит, контроллинг и консалтинг».

Содержание дисциплины состоит из двух модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы политики организации по безопасности труда; технологии управления безопасностью труда персонала; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
2. Методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, а также методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний.

Цель - сформировать теоретические представления и практические умения по созданию безопасных условий труда и путей регулирования и управления безопасностью труда.

Задачи:

- сформировать представления об основах политики организации по безопасности труда и умеет применять их на практике;

- сформировать умения по владению технологиями управления безопасностью труда персонала;

- способствовать формированию умений и навыков по владению основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- способствовать формированию умений и навыков по владению методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, а также методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний.

Для успешного изучения дисциплины «Основы безопасности труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- умение использовать знание Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных федеральных законов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права), Гражданского кодекса Российской Федерации в части, относящейся к деятельности кадровой службы;

- умение использовать знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой

сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенция МОТ);

- владеть навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Знает	нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
	Умеет	применить основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, использовать расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, и применять их на практике
	Владеет	навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике
ПК-18 владение	Знает	методы оценки и прогнозирования

методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике -		профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала
	Умеет	пользоваться методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике
	Владеет	методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы безопасности труда» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: просмотр учебных видео-фильмов, совместное выполнение проектов регламентов, деловые игры, анализ деловых

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часа).

МОДУЛЬ 1. Законодательная охрана труда(18 час.)

Тема 1. Введение. Законодательная охрана труда. Система законодательных актов по охране труда. Понятие о правилах и нормах (4,5 часа).

Законодательные акты Российской Федерации о принципах безопасности производственной деятельности. Система законодательных актов.

Источники права: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс РФ, Федеральные законы, ГОСТы ССБТ, отраслевые и межотраслевые нормы и правила, территориальные акты и инструкции по охране труда. Материалы Конвенций и рекомендаций Международной организации труда, Указы Президента и Постановления Правительства РФ

по вопросам охраны труда, Системы управления охраной труда и промышленной безопасности предприятий и компаний.

Принципы государственной политики в области охраны труда.
Гарантии права работника на здоровье и безопасные условия труда.

Коллективный договор (соглашение по охране труда) - порядок заключения. Ответственность должностных лиц за нарушение законодательства о коллективных договорах и выполнение мероприятий по охране труда.

Планирование работ по обеспечению безопасности.

Финансовое обеспечение планирования работ на различных уровнях.

Порядок разрешения трудовых споров.

Критерии отнесения объектов к категории ОПО. Медицинские рекомендации по идентификации ОПО. Правила регистрации объектов в государственном реестре. Положение о регистрации объектов в государственном реестре ОПО и ведение государственного реестра.

Обязанности организаций по обеспечению промышленной безопасности и охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности и охраны труда.

Правила организации и осуществления производственного контроля (ПК) за соблюдением требований промышленной безопасности на ОПО. Обязанности руководителей технических служб на предприятии в организации ПК. Задачи и функции специалистов технических служб в осуществлении ПК. Порядок осуществления ПК.

Классификация аварий и порядок их расследования. Техническое расследование и учет аварий, не повлекших НС.

Особенности труда женщин и молодежи: ограничения при приеме на работу; режимы труда и отдыха; нормы подъема и перемещения тяжестей. Нормативные документы, регламентирующие труд женщин и молодежи.

Тема 2. Понятие о травматизме. Формы учета травм и методы анализа. Расследование и учет несчастных случаев и аварий на производстве (4,5 часа).

Понятие и виды юридических обязанностей. Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда. Обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.

Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

Принципы и виды социального страхования. Порядок и виды возмещения вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иного повреждения здоровья.

Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятиях, в учреждениях и организациях. Органы государственного надзора за состоянием охраны труда: Федеральная инспекция труда, Госгортехнадзор, Роспотребнадзор, Госатомнадзор. Задачи, права и обязанности органов государственного надзора.

Организация работы службы охраны труда предприятия. Основные функции, права и обязанности работников службы.

Общественный контроль за состоянием охраны труда. Положение о технической инспекции профсоюза. Права и организация работы уполномоченных по охране труда профсоюзного комитета предприятия.

Организация сотрудничества между работодателями и профсоюзной организацией. Совместный комитет (комиссия) по охране труда на предприятии: задачи, функции.

Льготы и компенсации за работу с неблагоприятными условиями труда. Организация и порядок выдачи молока, спец. питания, спец. одежды и СИЗ. Типовые нормы выдачи спец. одежды, спец. обуви и СИЗ. Предоставление дополнительного отпуска и сокращенного рабочего дня. Порядок установления доплат к основному окладу (тарифной ставке).

Аттестация рабочих мест.

Порядок допуска к работе с неблагоприятными условиями труда. Виды и условия организации и прохождения профилактических медицинских осмотров. Классификация и порядок проведения инструктажей по охране труда. ГОСТ ССБТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда». Положение о порядке разработки инструкций по охране труда. Виды обучения работников вопросам охраны труда. Подготовка специалистов.

Классификация аварий и порядок их расследования. Техническое расследование и учет аварий, не повлекших НС.

Вероятность возникновения аварий на производстве, их идентификация при проектировании объектов, технологий, машин. Снижение опасности за счет повышения надежности цепочки: проектирование-строительство-эксплуатация.

Тема 3. Характеристика производственной среды. Источники опасных и вредных производственных факторов. Понятие о предельно-допустимых концентрациях (4,5 часа).

Характерные особенности системы «человек - производственная среда». Основы оптимального взаимодействия: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров условий производственной среды. Современные методы обеспечения безопасности. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха; производственные яды; сливочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха; неправильная организация освещения; недостаток кислорода; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные нагрузки

Тема 4 Защита работающих от действия производственных факторов. Загазованность и запыленность среды обитания. Контроль и способы измерения (4,5 часа).

Источники и классификация негативных факторов: естественные и антропогенные, физические, химические, биологические, психофизические. Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Потребность в чистом наружном воздухе для обеспечения требуемого количества воздуха в помещениях. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование. Устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Расчет освещения. Контроль освещения.

МОДУЛЬ 2. Защита работающих (18 час.)

Тема 5. Характеристика излучений и их классификация. Средства и методы защиты от излучений (4,5 часа).

Воздействие на человека и среду обитания различными видами излучений (УКВ и СВЧ излучений, ИК-излучений, лазерного, светового, ионизирующие и т.д.). Их воздействие на организм человека. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.

Зоны опасного действия источников ЭМП, лазерных и ионизирующих излучений.

Тема 6 Защита от поражений электрическим током. Действие электрического тока на организм человека и виды электрических травм (4,5 часа).

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Напряжение прикосновения, напряжение шага, неотпускающий ток, ток фибрилляции. Сочетание действий негативных факторов.

Тема 7 Защита работающих от механических опасностей. Виды механических опасностей. Шум и вибрация как факторы механических опасностей (4,5 часа).

Техносфера как зона действия повышенных и высоких уровней энергии при проектировании технологических процессов и технических средств.

Воздействие вредных веществ и физических факторов, электромагнитных излучений и теплоты, ионизирующих излучений. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Ориентировочно безопасный уровень воздействия вредных веществ. Механические колебания. Виды вибрации и их воздействие на человека. Акустические колебания. Действия шума на человека. Ультразвук и инфразвук. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука. Опасность их совместного воздействия. Основа проектирования технических средств пониженной шумности и вибрации. Вибропоглощающие и малозумные конструкционные материалы, демпфирование колебаний, динамическое виброгашение, виброизоляция.

Тема 8 Пожарная профилактика. Причины пожаров. Огнестойкость и пожарная безопасность материалов. Профилактические решения пожарной безопасности (4,5 часа).

Термины и определения, виды пожаров, строительные материалы, средства защиты. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Развитие и совершенствование организационной структуры, подготовка кадров, разработка эффективных видов пожарной техники, оборудование и огнетушащих средств, совершенствование системы управления и связи, разработка и внедрение установок пожарной автоматики, усиление пожарной безопасности в населенных пунктах и на объектах всех производств,

укрепление материально-технической базы пожарных подразделений и добровольных пожарных дружин. Организация пожарной охраны на предприятиях. Средства сигнализации и пожаротушения

Прогнозирование обстановки в районе пожара и взрывоопасного объекта. Решение типовых задач по оценке пожарной обстановки; определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта; минимального безопасного расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара; величины теплового потока, падающего на поверхность элемента объекта при пожаре; допустимых размеров территории горения, исключающих распространение пожара на соседние объекты.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические работы (108 часов, в том числе 36 час. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Нормативное обеспечение охраны труда и основные направления государственной политики в области охраны труда (9 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: изучить основные положения законодательства по основам безопасности и охране труда рассмотреть направления государственной политики по безопасности трудовой деятельности и охране труда.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Проверка следующих домашних заданий:
 - выписать ст.3 из Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.,
 - изучить Конституцию РФ 1993 г. и выписать статьи об охране труда.

3. Разобрать Трудовой кодекс РФ 2001 г. и Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.1999 № 181 -ФЗ как основные документы, регламентирующие вопросы охраны труда в РФ.

4. Заслушать и обсудить доклад по данной теме.

5. Разобрать каждое из 20 основных направлений государственной политики в области охраны труда, заранее законспектированные студентами самостоятельно.

6. Самостоятельно ознакомиться со ст. 211 ТК РФ «Государственные нормативные требования охраны труда».

7. Заслушать и обсудить доклад по данной теме.

Тема 2. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Права работника на охрану труда (10 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: выяснить за какие нарушения охраны труда применяют какие виды ответственности и охарактеризовать обязанности работодателя и обязанности и права работника в области охраны труда.

Методические рекомендации:

1. Заслушать и обсудить доклад по данной теме.

2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.

3. Опрос по темам:

1) Перечислите виды ответственности за нарушение требований охраны труда?

2) Назовите виды дисциплинарных взысканий?

3) В чем заключается применение материальной ответственности?

4) Что должны пройти лица, чтобы они были допущены к работе работодателем?

5) Какие медицинские осмотры (обследования) работодатель обязан организовывать за счёт собственных средств?

6) Что сохраняется за работником во время прохождения им медицинского осмотра (обследования)?

7) Перечислите ваши действия, как работника, в случае возникновения любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.

8) За счёт чьих средств работники обеспечиваются средствами индивидуальной и коллективной защиты?

Тема 3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. (10 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: изучить порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и рассмотреть основные положения социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Конспект части темы с последующей проверкой: порядок расследования несчастных случаев на производстве; оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учёт; расследование и учёт профессиональных заболеваний.
3. Опрос по теме:
 - 1) Подлежит ли расследованию и учёту несчастный случай, произошедший в вузе, если студенту на голову упала лампа?
 - 2) Имеете ли Вы право участвовать лично в расследовании произошедшего с вами несчастного случая на производстве?
 - 3) Назовите сроки расследования обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, которое:

- не является групповым и относится к категории тяжелых или со смертельным исходом;
- является групповым, а также тяжелым или со смертельным исходом;
- о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу?

- 4) Что включает в себя акт о несчастном случае на производстве?
- 5) Что вы можете сказать о регистрации акта о несчастном случае на производстве, а также о количестве экземпляров, месте и сроках их хранения?
- 6) Кто входит в состав комиссии по расследованию обстоятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания?
- 7) Назовите место и сроки хранения акта о случае профессионального заболевания?
- 8) Объясните суть одного из основных принципов социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, который звучит следующим образом: «экономическая заинтересованность работодателей в улучшении условий и повышении безопасности труда, снижении производственного травматизма и профессиональной заболеваемости»?
- 9) Что обязано сделать застрахованное лицо в случае изменения места своего жительства или места работы, а также при наступлении обстоятельств, влекущих изменение размера получаемого ими обеспечения по страхованию?
- 10) Назовите сроки сообщения работодателем страховщику о наступлении страхового случая на производстве?

Тема 4. Дополнительные гарантии при выполнении тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Особенности регулирования труда подростков (10час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: определить виды дополнительных гарантий, а также виды работ и категории работников, которым положены эти гарантии, а также изучить особенности регулирования труда лиц, моложе 18 лет.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Опрос по теме:
 - 1) В каких случаях работникам бесплатно выдается мыло по установленным нормам?
 - 2) Перечислите дополнительные гарантии, предоставляемые работникам, занятых на работах с вредными и/или опасными условиями труда?
 - 3) Что вы можете сказать про предоставление отпуска работникам моложе 18 лет?
 - 4) В каких случаях запрещается применение труда лиц моложе 18 лет?

Тема 5. Охрана труда женщин (9час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: изучить особенности регулирования труда женщин.

Методические рекомендации:

1. Заслушать и обсудить доклад по данной теме.
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Конспект темы самостоятельно.
4. Опрос по теме:
 - 1) На каких работах ограничивается и запрещается применение труда женщин?
 - 2) Выбрать правильные варианты. Средний заработок сохраняется: за беременной женщиной при снижении норм выработки, норм обслуживания или в случае их перевод на другую работу, исключая воздействие неблагоприятных производственных факторов; за беременной женщиной при освобождении с работы до предоставления другой работы, исключая воздействие неблагоприятных производственных факторов; за беременной

женщиной при прохождении обязательного диспансерного обследования в медицинских учреждениях;

при предоставлении отпуска по беременности и родам во время отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет при предоставлении дополнительных перерывов для кормления ребенка (детей); при предоставлении четырех дополнительных выходных дней в месяц для ухода за детьми-инвалидами за женщиной, имеющей двух или более детей в возрасте до 14 лет, ребенка-инвалида – до 18 лет, одинокой матери – ребенка до 14 лет при предоставлении дополнительного ежегодного отпуска продолжительностью до 14 календарных дней.

3) Что вы можете сказать о направлении в служебные командировки, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет?

4) С какими категориями женщин расторжение трудового договора по инициативе работодателя не допускается?

Тема 6. Организация охраны труда на предприятии. Условия труда (10 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: рассмотреть принципы организации охраны труда на предприятии и определить элементы и факторы условий труда, а также степень их влияния на работников.

Методические рекомендации:

1. Заслушать и обсудить доклад по темам «Основные задачи и функции службы охраны труда на предприятии» и «Информирование работников об условиях и охране труда».
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Опрос по теме:
 - 1) Дайте определение службы охраны труда.

- 2) Назовите цель прохождения предварительных медицинских осмотров?
 - 3) Назовите цели прохождения периодических медицинских осмотров?
 - 4) Может ли работодатель направить работников в частные клиники для прохождения медосмотров?
 - 5) Перечислите виды инструктажей.
 - 6) В чем разница между вводным и первичным инструктажем?
 - 7) Как часто должны проводиться повторные инструктажи?
 - 8) В каких случаях проводят целевой инструктаж?
4. Заслушать и обсудить доклад по теме «Нервно-психические перегрузки у работников: причины возникновения и их влияние на организм человека».
5. Опрос по теме:
- 1) Назовите виды производственных факторов.
 - 2) Назовите четыре класса условий труда исходя из гигиенических критериев.
 - 3) Перечислите опасности, вызванные оборудованием.
 - 4) Перечислите основные причины несчастных случаев на производстве.

**Тема 7. Основные требования оценки безопасных условий труда.
Основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда (10 час.)**

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: изучить основные требования по созданию и поддержанию безопасных условий труда, а также аттестации рабочих мест по условиям труда. Рассмотреть принципы организации рабочего места в соответствии с требованиями по обеспечению безопасных и комфортных условий труда.

Методические рекомендации:

1. Конспект тем с последующей проверкой: оценка организации рабочего места, безопасность производственных зданий и территорий.
2. Заслушать и обсудить доклад по теме «Безопасность труда и формирование делового имиджа предприятия».

3. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
4. Опрос по теме:
 - 1) Дайте определение аттестации рабочих мест по условиям труда.
 - 2) С какой регулярностью должна проводиться аттестация?
5. Заслушать и обсудить доклад по теме «Формирование безопасного поведения работников как важная составляющая управления персоналом».
6. Опрос по теме:
 - 1) Что подразумевается под опасной зоной машин?
 - 2) Перечислите технические средства обеспечения безопасности.
 - 3) Дайте определение рабочего места.
 - 4) Назовите главный принцип планирования рабочего места.

Тема 8. Обеспечение безопасности при воздействии шума и вибрация. Электрический ток, его действие на организм человека и способы защиты от него (10 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: рассмотреть понятие шума, его классификацию, воздействие на организм человека и способы защиты от него. Рассмотреть понятие электрического тока, воздействие на организм человека и способы защиты от него.

Методические рекомендации:

1. Законспектировать лекцию в виде таблицы:
Мероприятия по защите: шум, ультразвук, инфразвук, вибрация.
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Опрос по теме:
 - 1) Назовите классификацию звука по частоте.
 - 2) Охарактеризуйте воздействие на человека шумов.
 - 3) Охарактеризуйте действие электрического тока на организм человека.

4) На какое должностное лицо в организации возложены обязанности по эксплуатации электроустановок в соответствии с требованиями действующих нормативных актов?

Тема 9. Защита от излучений. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны (10час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: рассмотреть виды излучения, воздействие на организм человека и способы защиты от них. Рассмотреть понятие вредных веществ, их видов, воздействие на организм человека и способы защиты от них.

Методические рекомендации:

1. Законспектировать часть лекции в виде таблицы:
Мероприятия по защите от излучения: лазерное, ультрафиолетовое, инфракрасное.
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Опрос по теме:
 - 1) Перечислите случаи, когда осуществляется контроль за соблюдением ЭМП на рабочем месте.
 - 2) Как часто должен осуществляться контроль за соблюдением ЭМП на рабочем месте?
 - 3) Допускаются ли к работе в условиях воздействия ЭМП лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста и беременные женщины?
 - 4) Расскажите про воздействие лазерного излучения на человека?
 - 5) Перечислите основные методы защиты от ультрафиолетового излучения.
 - 6) Дайте понятие инфракрасного излучения.
 - 7) Перечислите вредные вещества и охарактеризуйте их опасность для человека.
 - 8) Назовите 4 класса вредных веществ по степени их воздействия на организм человека.

Тема 10. Обеспечение комфортного микроклимата производственных помещений. Производственное освещение. Основы обеспечения пожаробезопасности (10 час.)

Цель занятия: выяснить воздействие метеорологических условий производственных помещений на организм человека, изучить влияние освещения на зрение и рассмотреть основные гигиенические требования к производственному освещению, рассмотреть основы обеспечения пожаробезопасности.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Опрос по теме:
 - 1) Назовите последствия для человека повышение или понижение температуры воздуха выше или ниже нормы.
 - 2) К чему может привести отклонение относительной влажности от нормы?
 - 3) Назовите оптимальные нормы температуры, влажности, скорости движения воздуха в рабочей зоне для категории работ «легкая 1а» в холодный и теплый период года.
 - 4) Перечислите основные мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата производственных помещений.
3. Заслушать и обсудить доклад по теме «Цветовое оформление производственных помещений».
4. Опрос по теме:
 - 1) Какое влияние на человека оказывает наличие резких теней на рабочей поверхности?
 - 2) Перечислите виды аварийного освещения.
5. Опрос по теме:
 - 1) Дайте понятие пожарной безопасности объекта.
 - 2) Что такое пожарная профилактика?
 - 3) Перечислите опасные факторы, воздействующие на людей и материальные ценности во время пожара.

- 4) Охарактеризуйте четыре степени ожогов.
- 5) Перечислите основные принципы тушения очагов загорания огнетушителями.
- 6) Какие документы по пожарной охране должны быть в каждой организации и у каждого индивидуального предпринимателя?

Тема 11. Режим труда и отдыха. Оказание первой помощи пострадавшим. Экономические аспекты охраны труда (10 час.).

Цель занятия: изучить основополагающие моменты по теме рабочего времени и времени отдыха. Изучить экономическое значение и виды мероприятий по охране труда.

1. Заслушать и обсудить доклад на тему «Установление рациональных режимов труда и отдыха на предприятии».
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Конспект темы (самостоятельно) с последующей проверкой (см. раздаточный материал).
4. Заслушать и обсудить доклад по теме «Охрана труда как фактор повышения работоспособности и производительности труда».

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы безопасности труда» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1 Законодательная охрана труда	ПК-9	знает нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	конспект (ПР-3);	Вопросы к экзамену 1, 5,9
			умеет применить основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, использовать расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, и применять их на практике	Конспект (ПР-5). тест 1	Вопросы к экзамену 2-8, 12
			владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Конспект (ПР-6), доклад, тест 2	Вопросы к экзамену 2, 6-16
2	Модуль 2 Защита работающих	ПК-18	знает методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	Конспект (ПР-6), доклад (ПР-6)	Вопросы к экзамену 3, 8-20
			умеет пользоваться методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков,	конспект (ПР-5); тест 3	Вопросы к экзамену 3, 8-23

		методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике		
		владеет методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике	Конспект (ПР-7); контрольная работа (ПР-8)	Вопросы к экзамену 3, 8-23

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Основы безопасности труда в техносфере: Учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; Под ред. В.Л. Ромейко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=354885>
2. Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 12 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=196054>

3. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=371446>
4. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление» / В. И. Коробко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377091>
5. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 382 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=363112>

Дополнительная литература

1. Справочная книга по охране труда в машиностроении./Под ред. Русака О. Н. Машиностроение. 1989. 544 с.
2. Охрана окружающей среды. Учебник./Под ред. Белова С. В. М.: Высш. шк., 1991,307 с.
3. Подосенова Е. В. Технические средства защиты окружающей среды. М.: - Машиностроение, 1980.
4. Гражданская оборона на объектах агропромышленного комплекса./Под ред. Николаева Н.С., Дмитриева И.М. М., ВО «Агропромиздат», 1990.
5. Шкрабак В.С., Казлаускас Г.К. Охрана труда. М., Агропромиздат. 1989.
6. Федеральный закон о защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера от 21 декабря 1994 г.
7. Федеральный закон о гражданской обороне от 28 января 1998 г.
8. Закон Новгородской области «Об организации управления охранной труда на территории Новгородской области», 1977.

9. Минина Е.С. «Паспортизация на соответствие требованиям безопасности труда». Новгород, 1989.
10. Закон РФ «О пожарной безопасности», 1994г.
11. Основы инженерной психологии/Под ред. Ломова Е. Ф. М.: Высш. шк., 1986, 447 с.
12. Основы законодательства России об охране труда, 2000.
13. Лазарев В.В. Общая теория права и государства. М. 2000.
14. Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" (22 июля 2008, № 123-ФЗ)
15. Комментарий к федеральному закону "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22 июля 2008г. № 123-ФЗ. Сальков О.А. (2009, 712с.)
16. http://oxtrud.narod.ru/62_1.htm ГОСТ Р 12.0.007-2009 ССБТ Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
17. Захарова Т.И., Девяткин Е.А. Девяткин. Основы безопасности труда: Тексты лекций – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2003. – ч. II. – 48 с.
18. http://oxtrud.narod.ru/62_1.htm ГОСТ Р 12.0.007-2009 ССБТ Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию.
19. Захарова Т.И., Девяткин Е.А. Девяткин. Основы безопасности труда: Тексты лекций – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2003. – ч. II. – 48 с.
20. Салов А. И. Охрана труда на автотранспортных предприятиях. М: Транспорт, 1982.
21. Хенли Д., Куматото Х. Надежность технических систем и оценка риска. М.: Машиностроение, 1984, 528 с.
22. Кнорринг Г. М. Справочник для проектирования электрического освещения. М.: Энергия, 1981.

23. Естественное и искусственное освещение. СНиП П-4-79.
24. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. СНиП П-33-76.
25. Гражданская оборона. Учебник для вузов. Атаманюк В. Г., Ширшев Л. Г., Акимов Н. И. М.: Высш. шк., 1986.
26. Русак О. Н., Шайдоров А. А. Охрана труда (лабораторный практикум).
27. Анатолий Алексеевич Раздорожный. Издательство: Экзамен, 2007 г. 511 стр.
28. Библиотека инженера по охране труда. Ежемесячн.журнал. 2008-2010
29. Коноплева И.А. Управление безопасностью и безопасность бизнеса: учеб.пособ.- М.: ИНФРА-М, 2010, 447 с.
30. Коробко В.И. Охрана труда: учеб.пособ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010, 239 с.
31. Охрана труда и социальное страхование. Ежемесячн.журнал. 2008-2010
32. Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал. 2008-2010
33. Стандарты безопасности труда. Страхование труда//Экономика и учет труда, 2009, №12, с. 27-45.
34. Юрий Петрович Попов. Охрана труда.Издательство: КноРус, 2007 г. 224 стр.

Электронные ресурсы

1. AUP.Ru. Административно-управленческий портал // Internet:
<http://www.aup.ru>.
2. CONNECT@PERSONAL - кадровое агентство// Internet:
<http://www.connect-personal.ru>.
3. Базаров Т.Ю., Ерёмин Б.Л. Управление персоналом // Internet:
<http://www.rm.ru/db/hrm/0B3D6AC732A10C67C3256A4F00305A83/category.htm>.

4. Дивиченко, И.В. Управление безопасностью труда: Учебное пособие / И.В. Дивиченко, С.Н. Курбатов, О.А. Рыбка. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2011. - 156 с. <http://window.edu.ru/resource/443/77443>
5. Дивиченко, И.В. Физиология человека: учебное пособие / И.В. Дивиченко, О.А. Рыбка. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В. Г. Шухова, 2009. - 222 с. <http://window.edu.ru/resource/446/77446>
6. Друкер П.Ф. Эффективный управляющий // Internet: <http://www.ek-lit.agava.ru/drucsod.htm>.
7. Елькин А.Б., Тишков К.Н. Управление безопасностью труда: Учебное пособие. - Нижний Новгород: Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева, 2017. - 105 с. <http://window.edu.ru/resource/476/78476>
8. ИД "Бизнес-школа"Интел-Синтез"" // Internet: <http://www.top-personal.ru/editions>.
9. Кадровик.ру Всероссийский Кадровый Конгресс // Internet: <http://www.kadrovik.ru>.
- 10.Материал к лекциям Управление персоналом // Internet: http://www.mpu-prague.cz/ru/for/students/fall2002/staff_management/material.aspx.
- 11.Роджерс Ф. Дж. Путь успеха: как работает корпорация IBM // Internet: <http://www.ek-lit.agava.ru/ibmsod.htm>.
- 12.Технологии корпоративного управления| Управление персоналом | Описание методик и технологий // Internet: <http://www.iteam.ru/publications/human/>.
- 13.Управление персоналом (Авторские материалы) // Internet: <http://www.hr-nforser.ru/articles/index.phtm?depid=2&subdepid=45&article=37>.
- 14.Якокка Ли. Карьера менеджера // Internet: <http://ek-lit.agava.ru/iacosod.htm>.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Основы безопасности труда» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Основы безопасности труда» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы безопасности труда» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Основы безопасности труда» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Основы безопасности труда» для аттестации на зачете следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение студентами творческих заданий, решение кейс-задач, тестирование и решение расчетных и ситуационных задач. Задания для практических занятий по дисциплине «Основы безопасности труда» и критерии их оценки представлены в Приложении 2.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включается: подготовка к семинарским и практическим занятиям; составление глоссария; подготовка к зачету.

Методические указания по подготовке и проведению семинара.

При подготовке к семинару

Студенты заранее получают вопросы для обсуждения и задание подбирают литературу и определяют источники информации для самостоятельного изучения. Выполняют опережающие индивидуальные или

групповые задания творческого характера (по усмотрению студентов).
Готовят доклады, сообщения, иллюстрационный материал.

I. Организационная часть (10 мин.) (Сообщение темы, цели, задач, плана. Перечисление литературных источников).

II. Подготовительная часть (10 мин) (Повторение основных вопросов предыдущей лекции. Подготовка или самоподготовка учащихся по вопросам семинара).

III. Семинарское занятие (50 мин.) (Заслушивание докладов, сообщений, демонстрация иллюстративного материала, организация дискуссии)

IV. Контролирующая часть семинара (20 мин.) (Контрольно-корректирующая проверка. Проверка основных знаний и умений по теме.

V. Заключительная часть семинара (10 мин.) (Подведение итогов работы на семинаре, оценивание работы учащихся, запись домашнего задания).

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя:

1. Работу под руководством преподавателя (лекции, практические занятия, консультации преподавателя по подготовке докладов, решению задач и выполнению аналитических разработок, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно, и консультация преподавателя перед зачётом).

2. Самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск и изучение фундаментальной и современной научной литературы, написание докладов, анализ и обработка статистических данных при выполнении аналитической работы по одной из рекомендованных преподавателем задач, а также подготовка к сдаче зачета).

3. Практические занятия. Эти занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки определяются преподавателем, ведущим занятия.

На практическом занятии студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения практического занятия студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на практическом занятии задать их преподавателю. На практических занятиях студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Практическое занятие предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

4. Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна по темная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Литература имеется в библиотеке университета. Наконец, студент обязан знать не только литературу, рекомендуемую в данном пособии, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к зачету/экзамену

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Основы безопасности труда» является зачет/экзамен. Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену содержится в Приложении 2. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года.

Цель зачета/экзамен – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачета является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, зачет/экзамен по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний и играет большую роль в подготовке будущего специалиста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области управления персоналом.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе

по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Модульно-рейтинговая схема предполагает, что студент для получения зачетной оценки по данной дисциплине должен набрать 100 баллов. Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение модулей: на аудиторных занятиях, промежуточном контроле.

Баллы присуждаются по результатам работы на лекциях, за выполнение практических и самостоятельных заданий. Дополнительные «премиальные» баллы студент может получить за посещаемость занятий. Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии можно получить, демонстрируя хорошее знание текста учебника, умение формировать и аргументировать собственную позицию.

На основании набранных баллов, успеваемость студентов в семестре определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за дисциплины, закрываемые зачетами или дифференцированными зачетами. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Студент, набравший менее 61 балла получает итоговую оценку – не зачтено, более 61 балла – зачтено.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасности труда» необходимы:

Аудитории, оснащенные мультимедийным проектором, с выходом в ИНТЕРНЕТ для проведения семинаров. Аудитории, оснащённые компьютерами.

В материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы безопасности труда» входит компьютерный класс минимум на 20

компьютеров, подключённый к сети «Интернет», с установленным на компьютерах стандартным программным обеспечением и дополнительно:

- компьютерная база знаний по управлению персоналом на сервере.

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Основы безопасности труда»
Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Форма подготовки очная

Владивосток
2015

Самостоятельная работа студентов по курсу «Основы безопасности труда»(108 час.)

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, изучения литературы, написания реферата и подготовки презентации.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется как на практических занятиях, так и в ходе зачёта.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Модуль 1	Подготовка к собеседованию, подготовка эссе, и подготовка к дискуссии	20 часов	Представление доклада и презентации

2	Модуль1	Подготовка доклада и презентации к семинару	20часов	Представление доклада и презентации
3	Модуль2	Изучение текстов лекций, подготовка к дискуссии, решение разноуровневых задач, подготовка к контрольной работе	30часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения задач, проверка контрольной работы
4	Модуль2	Изучение текстов лекций и дополнительной литературы.	20часов	Проверка наличия лекций, активность участия в дискуссии, проверка решения текстов
5		Подготовка к экзамену	18 часов	Сдача экзамена
ИТОГО			108 часов	-

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Задания для самостоятельного выполнения

1. Работа в научной библиотеке ДВФУ с рекомендованной литературой.

2. Глоссарий. На 14 представленных тем написать по 5 терминов с выводами по каждой теме.

Самостоятельное предварительное изучение лекций по дисциплине (8 час.).

Теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине (согласно списка прилагаемой литературы). Изучение статей журналов «Охрана труда». По проработанному материалу должно быть подготовлено 2 сообщения в семестр, которое оформляется в виде реферата и презентации и включается в общий рейтинг дисциплины (12 час.).

Составление глоссария терминов по изучаемой дисциплине (10 час.).

Контрольная работа обычно применяется для оценки знаний и умений по дисциплине после завершения изучения ключевых тем, либо наиболее сложных для понимания обучающимися, либо особо значимых для усвоения данной дисциплины. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества разных по трудности вопросов, задач или заданий и рассматривается преподавателем как самостоятельно выполненный письменный труд студента. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Можно выделить следующие виды контрольных работ:

- теоретические, позволяющие проверить насколько обучающимся удалось освоить основные теоретические понятия, закономерности
- практические, посредством которых преподавателей проверяет умение студентов применять полученные знания для решения конкретных задач;
- комплексные, содержащие задания как теоретического, так и практического характера.

При проверке контрольных работ необходимо указывать на каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей. Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки.

Для определения фактических оценок по контрольной работе рекомендуется по каждому вопросу выставляются баллы, придерживаясь следующей логики:

Критерии оценки контрольной работы

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка контрольн ой работы	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	результат, содержащий за наиболее полный правильный ответ, полностью соответствующий прописанным требованиям получает максимальное количество баллов. Характеристика ответа – в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
85-76	<i>«хорошо»</i>	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности. Характеристика ответа – в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа. Ясно описан способ решения
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	результат, содержащий правильный, но фрагментарный ответ или ответ, содержащий значительные неточности. Характеристика ответа – в логическом рассуждении есть рациональные зерна, но в целом используются недоказанные утверждения, числовой ответ получен со значительным отклонением, не позволяющим использовать этот результат для принятия решений.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	результат, содержащий неправильный ответ (ответ не по существу вопроса или отсутствие ответа). Характеристика ответа – отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче), правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно, решение неверное.

Отметим также, что если контрольная работа предполагает решение задачи, состоящей из нескольких вопросов, то рекомендуется указывать баллы по каждому вопросу задачи, а не по задаче в целом.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критерий	Количество баллов
Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	30
Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	30
Наличие мультимедиа презентации	20
ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы безопасности труда»
Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом
Форма подготовки очная

Владивосток
2015

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике</p>	Знает	нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
	Умеет	применить основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, использовать расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, и применять их на практике
	Владеет	навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике
<p>ПК-18 владение методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике -</p>	Знает	методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала
	Умеет	пользоваться методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике
	Владеет	методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по

	охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике
--	--

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
	МОДУЛЬ 1. Законодательная охрана труда	ПК-9	<p>Знает нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии и, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала</p>	<p>Доклад, сообщение (УО-3) тест ПР-1; практическая работа (ПР-6)</p>	Вопросы к зачету № 1-43
<p>Умеет применить основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии и, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, использовать расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха</p>			<p>Тест (ПР-1) практическая работа (ПР-6)</p>		

			персонала, и применять их на практике		
			Владеет навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	Тест (ПР-1) практическая работа (ПР-6) контрольная работа (ПР-2);	
	МОДУЛЬ 2. Защита работающих	ПК-18	Знает методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала	Доклад, сообщение (УО-3) тест ПР-1; практическая работа (ПР-6)	Вопросы к зачету № 1-43
			Умеет пользоваться методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и	Тест (ПР-1) практическая работа (ПР-6)	

			<p>профессиональн ых заболеваний, знанием основ оценки социально- экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p>		
			<p>Владеет методами оценки и прогнозировани я профессиональн ых рисков, методами анализа травматизма и профессиональн ых заболеваний, знанием основ оценки социально- экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике</p>	<p>Тест (ПР-1) практическая работа (ПР-6) контрольная работа (ПР-2);</p>	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-9 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности и рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение	знает (пороговый уровень)	нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий	Отсутствие знаний	Пороговый	1
			Фрагментарные знания		1-60
			Неполные знания	Базовый	61-75
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		76-85
	Сформированные и систематические знания	Высокий	86-100		
	умеет (продвинутый)	применить основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, использовать расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	Отсутствие умений	Пороговый	1-60
			Частично освоенное умение		61-75
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый	76-85
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение		86-100
	Успешное и систематическое умение	Высокий	86-100		
	владеет (высокий)	навыками расчетов продолжительности и интенсивности	Не владеет	Пороговый	1-60
			Фрагментарное владение		61-75
В целом успешное, но не систематическое			Базовый	86-100	

применять их на практике		рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	владение		76-85
			В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение		
			Успешное и систематическое владение	Высокий	86-100
ПК-18 знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности и рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью	знает (пороговый уровень)	нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий	Отсутствие знаний	Пороговый	1
			Фрагментарные знания		1-60
			Неполные знания	Базовый	61-75
			Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания		76-85
			Сформированные и систематические знания	Высокий	86-100
	умеет (продвинутый)	применить основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, использовать расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала	Отсутствие умений	Пороговый	1-60
			Частично освоенное умение		
			В целом успешное, но не систематическое умение	Базовый	61-75
			В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение		76-85
			Успешное и систематическое умение	Высокий	86-100
владет (высокий)	навыками расчетов		Не владеет	Пороговый	1-60
			Фрагментарное		

ю труда персонала и умение применять их на практике	продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владеть технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике	владение	Базовый	61-75
		В целом успешное, но не систематическое владение		
		В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение	Высокий	86-100
Успешное и систематическое владение				

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2	3	4	5
Уровень сформированности компетенций	низкий	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий

Зачетно-экзаменационные материалы

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Основы безопасности труда»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы безопасности труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы безопасности труда» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, коллоквиумов, результатов решения кейс-задач, эссе, практических работ, подготовки доклада, сообщения) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-3) Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-1) Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-6) Практическая работа – средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы безопасности труда» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, практических занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент отвечает на вопросы теста (варианты тестов размещены в структурном элементе ФОС IV.2), сформированные в строгом подчинении с вопросами к зачету. Задания для промежуточной аттестации – зачёт размещены в разделе IV.3. Критерии оценки студента на экзамене, зачёте представлены в структурном элементе ФОС IV.4. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (эссе, доклад с сопровождением мультимедиа презентации, решение разноуровневых задач) представлены в структурном элементе ФОС V.

ОС по промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы к экзамену

1. Основные положения законодательства об охране труда.
2. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
3. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда.
Права работника на охрану труда.

5. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Дополнительные гарантии при выполнении тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда.
8. Особенности регулирования труда подростков.
9. Охрана труда женщин.
10. Организация охраны труда на предприятии.
11. Условия труда.
12. Основные требования и оценка безопасных условий труда.
13. Основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда.
14. Режимы труда и отдыха.
15. Обеспечение безопасности при воздействии шума и вибрации.
16. Электрический ток, его действие на организм человека и способы защиты от него.
17. Защита от излучений.
18. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.
19. Обеспечение комфортного микроклимата
20. производственных помещений.
21. Производственное освещение.
22. Основы обеспечения пожаробезопасности.
23. Оказание первой помощи пострадавшим.
24. Экономические аспекты охраны труда.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете/экзамене по дисциплине «Управленческий учет и учет персонала»

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
20 баллов	Проблема раскрыта полностью и произведен её глубокий анализ.

	Представляемая информация систематизирована, структурно-последовательна, логически связана и полностью построена на профессиональных терминах. Выводы обоснованы. Представлены предложения ее решения.
16 баллов	Проблема раскрыта достаточно полно. Произведен ее частичный анализ. Представляемая информация систематизирована и структурно-последовательна. Больше половины информации описаны профессиональными терминами. Часть выводов не обоснована.
12 баллов	Проблема раскрыта не полностью. Представляемая информация не систематизирована. Профессиональные термины использованы частично. Выводы не обоснованы.
менее 12 баллов (незначительно)	Проблема частично раскрыта. Представляемая информация не систематизирована и логически не связана. Используются непрофессиональные термины. Отсутствуют выводы и предложения ее решения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Практические работы (108 часов, в том числе 36 час. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Нормативное обеспечение охраны труда и основные направления государственной политики в области охраны труда (9час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: изучить основные положения законодательства по основам безопасности и охране труда рассмотреть направления государственной политики по безопасности трудовой деятельности и охране труда.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Проверка следующих домашних заданий:
 - выписать ст.3 из Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.,
 - изучить Конституцию РФ 1993 г. и выписать статьи об охране труда.
3. Разобрать Трудовой кодекс РФ 2001 г. и Федеральный закон РФ «Об основах охраны труда в РФ» от 17.07.1999 № 181 -ФЗ как основные документы, регламентирующие вопросы охраны труда в РФ.

4. Заслушать и обсудить доклад по данной теме.

5. Разобрать каждое из 20 основных направлений государственной политики в области охраны труда, заранее законспектированные студентами самостоятельно.

6. Самостоятельно ознакомиться со ст. 211 ТК РФ «Государственные нормативные требования охраны труда».

7. Заслушать и обсудить доклад по данной теме.

Тема 2. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Обязанности работодателя и работника в области охраны труда. Права работника на охрану труда (10 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: выяснить за какие нарушения охраны труда применяют какие виды ответственности и охарактеризовать обязанности работодателя и обязанности и права работника в области охраны труда.

Методические рекомендации:

1. Заслушать и обсудить доклад по данной теме.

2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.

3. Опрос по темам:

1) Перечислите виды ответственности за нарушение требований охраны труда?

2) Назовите виды дисциплинарных взысканий?

3) В чем заключается применение материальной ответственности?

4) Что должны пройти лица, чтобы они были допущены к работе работодателем?

5) Какие медицинские осмотры (обследования) работодатель обязан организовывать за счёт собственных средств?

6) Что сохраняется за работником во время прохождения им медицинского осмотра (обследования)?

7) Перечислите ваши действия, как работника, в случае возникновения любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей.

8) За счёт чьих средств работники обеспечиваются средствами индивидуальной и коллективной защиты?

Тема 3. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. (10 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: изучить порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и рассмотреть основные положения социального страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Конспект части темы с последующей проверкой: порядок расследования несчастных случаев на производстве; оформление материалов расследования несчастных случаев на производстве и их учёт; расследование и учёт профессиональных заболеваний.
3. Опрос по теме:
 - 1) Подлежит ли расследованию и учёту несчастный случай, произошедший в вузе, если студенту на голову упала лампа?
 - 2) Имеете ли Вы право участвовать лично в расследовании произошедшего с вами несчастного случая на производстве?
 - 3) Назовите сроки расследования обстоятельств и причин несчастного случая на производстве, которое:
 - не является групповым и относится к категории тяжелых или со смертельным исходом;

- является групповым, а также тяжелым или со смертельным исходом;
- о котором не было своевременно сообщено работодателю или в результате которого нетрудоспособность наступила не сразу?

4) Что включает в себя акт о несчастном случае на производстве?

5) Что вы можете сказать о регистрации акта о несчастном случае на производстве, а также о количестве экземпляров, месте и сроках их хранения?

6) Кто входит в состав комиссии по расследованию обстоятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания?

7) Назовите место и сроки хранения акта о случае профессионального заболевания?

8) Объясните суть одного из основных принципов социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, который звучит следующим образом: «экономическая заинтересованность работодателей в улучшении условий и повышении безопасности труда, снижении производственного травматизма и профессиональной заболеваемости»?

9) Что обязано сделать застрахованное лицо в случае изменения места своего жительства или места работы, а также при наступлении обстоятельств, влекущих изменение размера получаемого ими обеспечения по страхованию?

10) Назовите сроки сообщения работодателем страховщику о наступлении страхового случая на производстве?

Тема 4. Дополнительные гарантии при выполнении тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Особенности регулирования труда подростков (10час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: определить виды дополнительных гарантий, а также виды работ и категории работников, которым положены эти гарантии, а также изучить особенности регулирования труда лиц, моложе 18 лет.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Опрос по теме:
 - 1) В каких случаях работникам бесплатно выдается мыло по установленным нормам?
 - 2) Перечислите дополнительные гарантии, предоставляемые работникам, занятых на работах с вредными и/или опасными условиями труда?
 - 3) Что вы можете сказать про предоставление отпуска работникам моложе 18 лет?
 - 4) В каких случаях запрещается применение труда лиц моложе 18 лет?

Тема 5. Охрана труда женщин (9час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: изучить особенности регулирования труда женщин.

Методические рекомендации:

1. Заслушать и обсудить доклад по данной теме.
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Конспект темы самостоятельно.
4. Опрос по теме:
 - 1) На каких работах ограничивается и запрещается применение труда женщин?
 - 2) Выбрать правильные варианты. Средний заработок сохраняется: за беременной женщиной при снижении норм выработки, норм обслуживания или в случае их перевод на другую работу, исключая воздействие неблагоприятных производственных факторов; за беременной женщиной при освобождении с работы до предоставления другой работы, исключая воздействие неблагоприятных производственных факторов; за беременной

женщиной при прохождении обязательного диспансерного обследования в медицинских учреждениях;

при предоставлении отпуска по беременности и родам во время отпуска по уходу за ребенком в возрасте до трех лет при предоставлении дополнительных перерывов для кормления ребенка (детей); при предоставлении четырех дополнительных выходных дней в месяц для ухода за детьми-инвалидами за женщиной, имеющей двух или более детей в возрасте до 14 лет, ребенка-инвалида – до 18 лет, одинокой матери – ребенка до 14 лет при предоставлении дополнительного ежегодного отпуска продолжительностью до 14 календарных дней.

3) Что вы можете сказать о направлении в служебные командировки, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет?

4) С какими категориями женщин расторжение трудового договора по инициативе работодателя не допускается?

Тема 6. Организация охраны труда на предприятии. Условия труда (10 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: рассмотреть принципы организации охраны труда на предприятии и определить элементы и факторы условий труда, а также степень их влияния на работников.

Методические рекомендации:

1. Заслушать и обсудить доклад по темам «Основные задачи и функции службы охраны труда на предприятии» и «Информирование работников об условиях и охране труда».
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Опрос по теме:
 - 1) Дайте определение службы охраны труда.

- 2) Назовите цель прохождения предварительных медицинских осмотров?
 - 3) Назовите цели прохождения периодических медицинских осмотров?
 - 4) Может ли работодатель направить работников в частные клиники для прохождения медосмотров?
 - 5) Перечислите виды инструктажей.
 - 6) В чем разница между вводным и первичным инструктажем?
 - 7) Как часто должны проводиться повторные инструктажи?
 - 8) В каких случаях проводят целевой инструктаж?
4. Заслушать и обсудить доклад по теме «Нервно-психические перегрузки у работников: причины возникновения и их влияние на организм человека».
5. Опрос по теме:
- 1) Назовите виды производственных факторов.
 - 2) Назовите четыре класса условий труда исходя из гигиенических критериев.
 - 3) Перечислите опасности, вызванные оборудованием.
 - 4) Перечислите основные причины несчастных случаев на производстве.

**Тема 7. Основные требования оценки безопасных условий труда.
Основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда (10 час.)**

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: изучить основные требования по созданию и поддержанию безопасных условий труда, а также аттестации рабочих мест по условиям труда. Рассмотреть принципы организации рабочего места в соответствии с требованиями по обеспечению безопасных и комфортных условий труда.

Методические рекомендации:

1. Конспект тем с последующей проверкой: оценка организации рабочего места, безопасность производственных зданий и территорий.
2. Заслушать и обсудить доклад по теме «Безопасность труда и формирование делового имиджа предприятия».

3. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
4. Опрос по теме:
 - 1) Дайте определение аттестации рабочих мест по условиям труда.
 - 2) С какой регулярностью должна проводиться аттестация?
5. Заслушать и обсудить доклад по теме «Формирование безопасного поведения работников как важная составляющая управления персоналом».
6. Опрос по теме:
 - 1) Что подразумевается под опасной зоной машин?
 - 2) Перечислите технические средства обеспечения безопасности.
 - 3) Дайте определение рабочего места.
 - 4) Назовите главный принцип планирования рабочего места.

Тема 8. Обеспечение безопасности при воздействии шума и вибрация. Электрический ток, его действие на организм человека и способы защиты от него (10 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: рассмотреть понятие шума, его классификацию, воздействие на организм человека и способы защиты от него. Рассмотреть понятие электрического тока, воздействие на организм человека и способы защиты от него.

Методические рекомендации:

1. Законспектировать лекцию в виде таблицы:
Мероприятия по защите: шум, ультразвук, инфразвук, вибрация.
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Опрос по теме:
 - 1) Назовите классификацию звука по частоте.
 - 2) Охарактеризуйте воздействие на человека шумов.
 - 3) Охарактеризуйте действие электрического тока на организм человека.

4) На какое должностное лицо в организации возложены обязанности по эксплуатации электроустановок в соответствии с требованиями действующих нормативных актов?

Тема 9. Защита от излучений. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны (10час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод лекция-проблема(4 час.)

Цель занятия: рассмотреть виды излучения, воздействие на организм человека и способы защиты от них. Рассмотреть понятие вредных веществ, их видов, воздействие на организм человека и способы защиты от них.

Методические рекомендации:

1. Законспектировать часть лекции в виде таблицы:
Мероприятия по защите от излучения: лазерное, ультрафиолетовое, инфракрасное.
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Опрос по теме:
 - 1) Перечислите случаи, когда осуществляется контроль за соблюдением ЭМП на рабочем месте.
 - 2) Как часто должен осуществляться контроль за соблюдением ЭМП на рабочем месте?
 - 3) Допускаются ли к работе в условиях воздействия ЭМП лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста и беременные женщины?
 - 4) Расскажите про воздействие лазерного излучения на человека?
 - 5) Перечислите основные методы защиты от ультрафиолетового излучения.
 - 6) Дайте понятие инфракрасного излучения.
 - 7) Перечислите вредные вещества и охарактеризуйте их опасность для человека.
 - 8) Назовите 4 класса вредных веществ по степени их воздействия на организм человека.

Тема 10. Обеспечение комфортного микроклимата производственных помещений. Производственное освещение. Основы обеспечения пожаробезопасности (10 час.)

Цель занятия: выяснить воздействие метеорологических условий производственных помещений на организм человека, изучить влияние освещения на зрение и рассмотреть основные гигиенические требования к производственному освещению, рассмотреть основы обеспечения пожаробезопасности.

Методические рекомендации:

1. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
2. Опрос по теме:
 - 1) Назовите последствия для человека повышение или понижение температуры воздуха выше или ниже нормы.
 - 2) К чему может привести отклонение относительной влажности от нормы?
 - 3) Назовите оптимальные нормы температуры, влажности, скорости движения воздуха в рабочей зоне для категории работ «легкая 1а» в холодный и теплый период года.
 - 4) Перечислите основные мероприятия по обеспечению оптимального микроклимата производственных помещений.
3. Заслушать и обсудить доклад по теме «Цветовое оформление производственных помещений».
4. Опрос по теме:
 - 1) Какое влияние на человека оказывает наличие резких теней на рабочей поверхности?
 - 2) Перечислите виды аварийного освещения.
5. Опрос по теме:
 - 1) Дайте понятие пожарной безопасности объекта.
 - 2) Что такое пожарная профилактика?
 - 3) Перечислите опасные факторы, воздействующие на людей и материальные ценности во время пожара.

- 4) Охарактеризуйте четыре степени ожогов.
- 5) Перечислите основные принципы тушения очагов загорания огнетушителями.
- 6) Какие документы по пожарной охране должны быть в каждой организации и у каждого индивидуального предпринимателя?

Тема 11. Режим труда и отдыха. Оказание первой помощи пострадавшим. Экономические аспекты охраны труда (10 час.).

Цель занятия: изучить основополагающие моменты по теме рабочего времени и времени отдыха. Изучить экономическое значение и виды мероприятий по охране труда.

1. Заслушать и обсудить доклад на тему «Установление рациональных режимов труда и отдыха на предприятии».
2. Проверка знаний основных понятий по дисциплине.
3. Конспект темы (самостоятельно) с последующей проверкой (см. раздаточный материал).
4. Заслушать и обсудить доклад по теме «Охрана труда как фактор повышения работоспособности и производительности труда».

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине «Основы безопасности труда»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями.</i> <i>Привязать к дисциплине</i>
--------------------------------------	--	--

85-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
65-84	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
45-64	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
1-44	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Основы безопасности труда»

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Основы безопасности труда» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины «Основы безопасности труда»

**Критерии оценки текущей аттестации – доклад с сопровождением
мультимедиа презентации**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	20
3	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	30
4	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	30
5	Наличие мультимедиа презентации	20
6	ИТОГО	100

Критерии оценки доклада, сообщения

п/п	Критерий	Количество баллов
1	Цель и задачи исследования сформулированы в соответствии с выбранной темой задания	4
2	Тема раскрыта полностью или частично	4
3	Материал подан системно, аргументированно, с наличием иллюстраций, таблиц, схем и рисунков	4
4	Наличие мультимедиа презентации	4
5	ИТОГО	16

Критерии оценки практической работы

п/п	Критерий	Количество баллов
1	Степень выполнения задания (логика, структура, содержание, точность выполнения требований).	4
2	Владение программным обеспечением и способность выполнять «вводные» преподавателя при защите работы.	4
3	Понимание основных функций и умение ориентироваться в интерфейсе программного средства	4
4	ИТОГО	12

Критерии оценки контрольной работы

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка контрольной работы	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«отлично»	результат, содержащий за наиболее полный правильный ответ, полностью

		соответствующий прописанным требованиям получает максимальное количество баллов. Характеристика ответа – в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
85-76	<i>«хорошо»</i>	результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий незначительные неточности. характеристика ответа – в логическом рассуждении и решении нет ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа. Ясно описан способ решения
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	результат, содержащий правильный, но фрагментарный ответ или ответ, содержащий значительные неточности. Характеристика ответа – в логическом рассуждении есть рациональные зерна, но в целом используются недоказанные утверждения, числовой ответ получен со значительным отклонением, не позволяющим использовать этот результат для принятия решений.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	результат, содержащий неправильный ответ (ответ не по существу вопроса или отсутствие ответа). Характеристика ответа – отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче), правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно, решение неверное.