



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой
управления персоналом и экономики труда

_____ Гнездилов Е.А.

_____ Савинкина Л. А.

« 17 » июня 2015 г.

« 17 » июня 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проекты развития организации

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Экономика труда»

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции 36 час.

практические занятия 36

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. __ / пр. __ / лаб. 0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект __

зачет __

экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.03 «Управление персоналом», утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1461 от 14 декабря 2015 г. с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.04.2016 № 444.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда, протокол № 6 от «17» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой: Савинкина Л. А.

Составители: Гнездилов Е.А., профессор кафедры УПиЭТ

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.03 Personnel Management

Profil «Audit and controlling staff»

Course title: “Organization development projects”

Basic part of Block 1, 4 credits

Instructor: Gnezdilov EA, Professor of the Department UPIET

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to collect, analyze and process the data necessary to solve professional problems;
- the ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings;
- the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators;
- the ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data, analyze them and prepare an informational review and / or analytical report.

Learning outcomes:

- knowledge of the fundamentals of the organizational design of the system and technology of personnel management (including using the functional cost method), possession of methods for constructing functional and organizational structures for managing the organization and its personnel based on the goals of the organization, the ability to distribute functions, powers and responsibilities based on their delegation (PC-34)

Course description:

The content of the discipline covers the following issues: the evolution of the development of project management methods in the management system; the role of international and corporate standards in the project management system; disclosure of the concept and essence of project management; general principles of

building organizational structures for project management; Project management knowledge processes and areas in accordance with the international project management knowledge body (PMIPMBoK); initiation and development of the project concept; project planning; project monitoring and control; management of personnel and communications in the project and completion of the project.

Main course literature:

1. Zagorodnikov S.V. Project development organization: a tutorial. - M.: Omega-JI, 2007.-288c.

2. Klimovich V.P. Finance, money circulation and credit: textbook / V.P. Klimovich. - M.: Forum, 2006. - 520s.

3. Levin D.N. Project development organization: a tutorial. - Penza: Penz. state y-t, 2005.- 169 p.

4. Fetisov V.D., Fetisova T.V. Organization development projects: a tutorial / V.D. Fetisov, T.V. Fetisov. M.: UNITI, 2006. - 399s.

5. Organization development projects: textbook / ed. prof. Mv Romanovsky, prof. G.N. White-eyed. - 2nd ed., Pererab. and add. - M.: Higher education, 2009. - 609c.

6. Projects of development of the organization: study guide / Ed. Kovalev A.M. - M.: Finance and Statistics, 2006. - 600s.

7. Finance. Money turnover. Credit: textbook / ed.-comp. IN AND. Rudenko. - M.: Dashkov and Co. Publishing House, 2006. - 540s.

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проекты развития организации»

Дисциплина «Проекты развития организации» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, профиль «Экономика труда».

Дисциплина «Проекты развития организации» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: эволюция развития методов управления проектами в системе менеджмента; роль международных и корпоративных стандартов в системе управления проектами; раскрытие понятия и сущности управления проектами; общие принципы построения организационных структур управления проектами; процессы и области знаний управления проектами в соответствии с международным сводом знаний по управлению проектами (PMIPMBoK); инициация и разработка концепции проекта; планирование проекта; мониторинг и контроль проекта; управление персоналом и коммуникациями в проекте и завершением проекта.

Дисциплина «Проекты развития организации» логически и содержательно связана с такими курсами, как: «Управление персоналом организации», «Основы предпринимательства и управление бизнесом».

Особенностью данного курса является актуальность изучения проектного управления в настоящее время. В соответствии с современными процессами, происходящими в мировой экономике, проектный метод управления и освоение навыков и компетенций, соответствующих дисциплине «Управление проектами», позволяет реагировать на скорость

изменений тенденций рынка и обладать конкурентным преимуществом в профессиональном поле деятельности.

Курс дисциплины разработан с учетом современных подходов к управлению проектами на основе признанного в мире международного стандарта РМВОК, успешно применяемого в компаниях различных масштабов и из различных отраслей экономики, как в России, так и за рубежом.

Цель дисциплины «Проекты развития организации» заключается в развитии у студентов проектного мышления, посредством обеспечения понимания методологических основ управления инвестиционными проектами, формирования базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения основных функций управления проектами во всех областях деятельности, с учетом требований признанных в мире международных стандартов управления проектами.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов основам методологии управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, инструментария по его планированию и проведению контроля;
- изучение различных этапов жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, аналитическое обоснование эффективности проекта.
- подготовка презентаций, отчетов и научных публикаций.

Для успешного изучения дисциплины «Проекты развития организации» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-34 знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на	Знает	основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом
	Умеет	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования
	Владеет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проекты развития организации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- групповые и индивидуальные
- дискуссионные, разбор конкретных ситуаций.
- игровые методы: творческие и деловые игры.

Для успешного прохождения курса и применения полученных теоретических знаний, студенты будут вовлечены как в групповые активные занятия, так и в индивидуальные. Групповые методы активного обучения будут включать в себя работу в команде и участие в деловых играх, в которых будет происходить моделирование ситуаций, связанных с проектным управлением, разработкой и реализацией проекта. В то же время курс предусматривает индивидуальное активное обучение в виде участия в дискуссиях, которые предполагают разбор различных конкретных ситуаций (case study). Данный метод позволит каждому из студентов сформировать собственное отношение к проблеме, развить способность к анализу производственных задач и применить полученные теоретические знания на практике.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1. Роль финансов в финансовой системе страны, ее сферы и звеньев (16 часов)

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства (4 часа)

Сущность финансов и их специфические признаки. Необходимость финансов в рыночном хозяйстве. Взаимосвязь финансов с другими категориями стоимостного распределения, в частности, ценой, заработной платой, кредитом. Финансовые фонды и финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.

Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция, ее содержание и направленность. Объекты, субъекты и виды финансового распределения. Контрольная функция финансов, ее содержание. Проявление контрольной функции в процессе финансового распределения. Эволюция взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность и функции финансов.

Роль финансов в развитии экономики. Количественное и качественное влияние финансов на воспроизводственный процесс. Финансовое обеспечение процесса производства. Использование финансов для регулирования экономики. Финансы как инструмент экономического стимулирования.

Тема 2. Кредит и его роль в общественном воспроизводстве (4 часа)

Экономическая сущность кредита. Эволюция взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность кредита. Структура кредита: характеристика субъектов и объекта кредитных отношений.

Функции кредита. Различие в подходах к определению количества и содержания функций кредита.

Формы кредита: ростовщический, коммерческий, банковский, государственный, международный кредит и их характеристика. Видовая классификация кредита и ее многообразие.

Роль кредита в воспроизводственном процессе.

Тема 3. Финансовая система страны, ее сферы и звенья (4 часа)

Сущность финансовой системы страны. Сферы, подсферы и звенья финансовой системы, их характеристика. Классификационные признаки формирования звеньев финансовой системы. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы в современной экономической литературе.

Финансовая система российской Федерации и ее характеристика. Становление и развитие финансовой системы РФ, появление новых звеньев в период рыночных преобразований.

Тема 4. Государственный бюджет как основное звено системы государственных финансов (4 часа)

Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода. Функции государственного бюджета. Организационно-правовые формы бюджета. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции государственного бюджета. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.

Доходы бюджета, их экономическая сущность и формы. Методы мобилизации бюджетных доходов. Налоги как основной вид доходов бюджета. Другие виды доходов бюджета. Условия роста бюджетных доходов.

Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Формы бюджетного финансирования.

Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы и методы покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Характеристика современного состояния бюджета.

Модуль 2. Международные финансы. Финансовые ресурсы предприятий: планирование, кредитование капитальных вложений (20 часов)

Тема 5. Основы организации финансов предприятий (организаций) (4 часа)

Сущность и функции финансов предприятий, их роль и место в финансовой системе страны. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов предприятий (организаций).

Принципы организации финансов предприятий. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Влияние отраслевой принадлежности на организацию финансов предприятия.

Тема 6. Финансовые ресурсы предприятия: особенности формирования и использования в условиях рыночной экономики (4 часа)

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансов предприятий. Сущность финансовых ресурсов предприятия. Различные подходы к определению понятия «финансовые ресурсы». Состав и структура финансовых ресурсов. Влияние факторов на состав и структуру финансовых ресурсов предприятий. Особенности финансовых ресурсов предприятий в условиях административно-командной и рыночной экономики. Различие в понятиях «денежные средства» и «финансовые ресурсы» предприятия.

Направления использования финансовых ресурсов предприятия. Платежи органам финансово-банковской системы. Инвестирование в капитальные затраты. Вложения финансовых ресурсов в ценные бумаги и другие финансовые активы. Направление финансовых ресурсов на образование денежных фондов поощрительного и социального назначения. Использование финансовых ресурсов на благотворительные цели.

Тема 7. Финансирование и кредитование капитальных вложений предприятий (организаций) и его оборотных средств (4 часа)

Сущность капитальных вложений. Простое и расширенное воспроизводство. Долгосрочные инвестиции. Особенности

технологической структуры капитальных вложений. Направления капитальных вложений предприятия: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение предприятия. Способы проведения капитальных вложений.

Источники финансирования капитальных вложений предприятий. Роль собственных и заемных средств в финансировании капитальных вложений.

Сущность и значение оборотных средств предприятия. Роль оборотных средств в обеспечении бесперебойного функционирования процесса производства. Состав оборотных средств предприятия и их классификация (по функциональному назначению, по роли в производстве, по принципу организации, по источникам формирования). Особенности структуры оборотных средств предприятий. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

Финансирование оборотных средств предприятия. Характеристика внутренних и внешних источников финансирования. Краткосрочный банковский кредит как возможный источник финансирования оборотных средств предприятия.

Тема 8. Организация финансовой работы и финансового планирования на предприятии (4 часа)

Сущность и содержание финансовой работы на предприятии. Состав финансовой работы на предприятии, характеристика ее основных составляющих. Осуществление финансовых отношений с внешней и внутрихозяйственной инфраструктурой как важнейшее направление финансовой работы. Финансовые службы предприятия, их функции и задачи. Инструменты финансовой работы.

Планирование на предприятии. Сущность и задачи финансового планирования. Объекты финансового планирования на предприятии. Финансовый план как основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Принципы построения финансовых планов. Типы

финансовых планов и их характеристика. Этапы составления финансового плана.

Тема 9. Международная финансовая система (4 часа)

Структура и элементы международной финансовой системы. Международная валютная система: этапы эволюции. Золотовалютные резервы. Международные и региональные финансово-кредитные организации и их функции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическая работа № 1. Экономическая роль, сущность и функции финансов в общественном воспроизводстве (2 часа)

1. Возникновение и этапы развития финансов.
2. Сущность финансов, их специфические признаки и функции (обратить внимание на дискуссионные вопросы сущности и функций финансов).
3. Место и роль финансов в системе денежных отношений страны.

Практическая работа № 2. Кредит и его роль в общественном воспроизводстве (2 часа)

1. Сущность кредита; его функции и структура.
2. Формы и виды кредита.
3. Роль кредита в рыночной экономике.

Практическая работа № 3. Финансовая система страны, ее состав и структура (2 часа)

1. Сущность финансовой системы страны и ее состав.
2. Характеристика сфер, подсфер и звеньев финансовой системы.
3. Изменение структуры финансовой системы России в период рыночных преобразований.

Практическая работа № 4. Бюджет как основное звено финансовой системы страны (2 часа)

Бюджет как основное звено финансовой системы страны

1. Сущность, значение и функции государственного бюджета.
2. Доходы государственного бюджета: их экономическая сущность, формы, методы мобилизации.
3. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов.

Практическая работа № 5. Основы организации финансов предприятий (организаций) (2 часа)

1. Сущность и функции финансов предприятий, их роль и место в финансовой системе страны.
2. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
3. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.

Практическая работа № 6. Финансовые ресурсы предприятия: особенности формирования и использования в условиях рыночной экономики (2 часа)

1. Сущность и функции финансовых ресурсов предприятий.
2. Состав и структура финансовых ресурсов. Влияние организационно- правовой формы и отраслевой принадлежности на состав и структуру финансовых ресурсов предприятия.
3. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.

Практическая работа № 7. Финансирование и кредитование капитальных вложений предприятия и его оборотных средства (2 часа)

1. Сущность и способы проведения капитальных вложений предприятий.
2. Источники финансирования капитальных вложений предприятия и их характеристика.

3. Сущность, значение и роль оборотных средств предприятия.
4. Состав оборотных средств предприятия и их классификация.
5. Финансирование оборотных средств предприятия. Роль банковского краткосрочного кредита в финансировании оборотных средств предприятия.

Практическая работа № 8. Организация финансовой работы и финансового планирования на предприятии (2 часа)

1. Содержание и задачи финансового планирования на предприятии; объекты финансового планирования.
2. Финансовый план предприятия: сущность, принципы построения, типы.

Практическая работа № 9 Финансы населения (2 часа)

1. Роль и значение финансов населения.
2. Структура доходов граждан.
3. Основные группы денежных расходов граждан.

**3.ЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Изучение периодической литературы по финансам, денежному обращению и кредиту (рекомендуются следующие издания: “Проекты развития организации”, “Финансы”, “Экономика и жизнь”, «Российская газета», «Экономист», «Деньги и кредит», «Финансовый контроль», «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» и др.)
2. Изучение новых учебных пособий, научных изданий.
3. Подготовка докладов, сообщений по результатам изучения специальной литературы.
4. Поиск литературы в Фундаментальной научной библиотеке ДВФУ и в сети Интернет.
5. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, консультациям и контрольным работам.

4. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Модуль 1. Роль финансов в финансовой системе страны, ее сферы и звеньев	ПК-34	знает	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 1
			умеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 1
			владеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 1
2.	Модуль 2. Международные финансы. Финансовые ресурсы предприятий: планирование, кредитование капитальных вложений	ПК-34	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 2,3
			умеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 2,3
			владеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 2,3
			владеет	Практическая работа (ПР-6)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 2,3

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

II. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Загородников С.В. Проекты развития организации: учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2007.-288с.
2. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. - М.: Форум, 2006. - 520с.
3. Левин Д.Н. Проекты развития организации: учебное пособие. - Пенза: Пенз. гос. у- т, 2005.- 169 с.
4. Фетисов В.Д., Фетисова Т.В. Проекты развития организации: учебное пособие / В.Д. Фетисов, Т.В. Фетисова. М.: ЮНИТИ, 2006. - 399с.
5. Проекты развития организации: учебник / под ред. проф. М.В. Романовского, проф. Г.Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2009. - 609с.
6. Проекты развития организации: учебное пособие / Под ред. Ковалева А.М. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 600с.
7. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / авт.-сост. В.И. Руденко. - М.: Издательский дом Дашков и К, 2006. - 540с.

Дополнительная литература

1. Андреева, М.Ю. История финансов России: учебное пособие/ М.Ю. Андреева, Л.И. Вотинцева, М.Р. Оленичева; ред.В.В. Рудько-Силиванов. – Владивосток: ДВГАЭУ, 2004.- 229 с.
2. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: Финансы и статистика, 2001. – 512 с.
3. Балабанов, И.Т. Страхование: организация, структура, практика/И.Т. Балабанов, И.А. Балабанов. – СПб.: ПИТЕР, 2004. – 256 с.
4. Берлин,С.И. Теория финансов : учебное пособие/ С.И. Берлин. – М. Ж Приор,1999. – 251 с.
5. Бережная, Л.А. Будущее управление государственными

- финансами – за казначейской системой// Финансы. – 2004. - №8. – С. 33-34
6. Бюджетная система России: учебник/ Под ред. Г.Б. Поляка. – М. : ЮНИТИ-ДАНА,2003. – 235 с.
 7. Глухов, В.В. Личные финансы в финансовой системе России/ В.В. Глухов. – Владивосток : ДВГУ.- 208 с.
 8. Галицкая, С.В. Деньги. Кредит. Финансы. / С.В. Галицкая.- М.: Изд-во Эксмо, 2005.- 496 с.
 9. Кизиль, Е.В. Проекты развития организации / Серия «Учебники, учебные пособия»/ Е.В. Кизиль - Ростов н/Д ; Феникс,2003. – 352 с.
 10. Леонтьев, В.Е. Финансы, деньги, кредит и банки: учебное пособие / В.Е. Леонтьев, Н.П. Радковская.- Спб.: Знание, ИВЭСЭП, 2003. – 384 с.
 11. Останин, В.А. Финансы : учебное пособие / В.А. Останин. – Владивосток: Изд-во ДВГУ, 2002. – 250 с.
 12. Романовский, М.В. Бюджетная система Российской Федерации: учебник/ М.В. Романовский, О.В. Врублевская и др. – М. : Финансы и статистика, 2005. – 325 с.
 13. Тедеев, А.А. Бюджетная система России в схемах и таблицах с комментариями: учебное пособие / А.А. Тедеев, В.А. Парыгина. – М. : Изд-во Эксмо, 2005. – 288 с.
 14. Финансовый словарь/ А.А.Благодатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. – М. : ИНФРА –М,2002. - 378 с.
 15. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб.пособие./ Ред. Л.А. Дробозина. – М. : Финансы и статистика, 2002. – 435 с.
 16. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб.пос. для вузов/ Под общ. ред. проф. А.И. Фисенко. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2006. – 246 с.
 17. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Под ред. проф. Н.Ф. Самсонова. – М. : ИНФРА –М,2001. – 448 с.
 18. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / К.П.

Янковский, А.И. Балабанов. – СПб, 2001. – 486 с.

19. Харрис, Л. Денежная теория / Л. Харрис; Пер. с англ.;
Общ.редакция и вступ. ст. В.М. Усоскина. – М.: Прогресс, 1990. – 750 с.

Специальные периодические издания

«Деньги и кредит», «Проекты развития организации», «Финансы»,
«Вопросы экономики», «Деньги», «Эксперт», «Экономист», «Финанс»,
«Аргументы недели» и др.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа:
<http://libgost.ru/>

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ: Единая база ГОСТов РФ. Режим доступа:
<http://gostexpert.ru/>

3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим
доступа: <http://g-ost.ru/>

4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа:
<http://www.eurasiancommission.org/>

5. Открытая база ГОСТов. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

6. Товароведение и экспертиза товаров: Форум товароведов. Статьи по
товароведению, экспертизе товаров, стандартизации, сертификации, торговле.
Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/>

7. Codex Alimentarius. International Food Standards. Режим доступа:
<http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

III. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Проекты развития организации» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Проекты развития организации» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Проекты развития организации» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Проекты развития организации» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Проекты развития организации» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов –

«неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении лабораторных работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению лабораторных работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной лабораторной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по лабораторным работам, решение ситуационных задач и кроссвордов, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению лабораторных работ.

Приступая к подготовке к лабораторным работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу лабораторной работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к лабораторным работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Проекты развития организации» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная

работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Проекты развития организации» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в

аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце лабораторных работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании

самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных

положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Проекты развития организации» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Проекты развития организации»

**Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль «Экономика труда»
Форма подготовки очная**

Владивосток
2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	8 неделя	Выполнение реферата	4	Защита реферата
	14 неделя			
2.	10 неделя	Решение задач	5	Защита задач
	16 неделя			
3.	В течение семестра	Подготовка к практическим работам	36	Устный опрос
4.	4 неделя	Подготовка к экзамену	27	Тестирование
	6 неделя			
	9 неделя			
	12 неделя			
	15 неделя			
18 неделя				
ИТОГО			72	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Проекты развития организации» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы

точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Платежные системы и их развитие в России.
2. Налично-денежный оборот и принципы его организации в РФ.
Эмиссия наличных денег.
3. Эмиссионный механизм в современных денежных системах.
Денежный и банковский (кредитный, депозитный) мультипликаторы.
4. Необходимость, сущность и функции кредита.
5. Теории кредита.
6. Особенности потребительского кредитования в России.
7. Актуальные проблемы ипотечного кредитования на современном этапе.
8. Спрос и предложение кредита: понятие и факторы их определяющие.
9. Ссудный процент: природа и факторы его определяющие.
10. Банковская система: понятие, структура, типы.
11. Современное состояние банковской системы России и перспективы ее развития.
12. Иностраный капитал в банковском секторе России.
13. Региональная банковская система (на примере Приморского края).
14. Банковские системы отдельных государств

15. Банковские ресурсы: понятие, структура
16. Кредитование – важнейшая функция банков
17. Центральный банк: понятие, цели деятельности, функции
18. Центральный банк РФ как проводник денежно-кредитной политики.
19. Европейский Центральный банк: цель, функции, методы регулирования.
20. Денежно-кредитная политика: понятие, цели.
21. Инструменты денежно-кредитной политики.
22. Учетная ставка (ставка рефинансирования) как инструмент денежно-кредитной политики.
23. Мировая валютная система и ее эволюция.
24. Платежный баланс: понятие и основные статьи
25. Международные финансовые и кредитные институты.
26. Современный рынок ссудных капиталов

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам теоретической части курса дисциплины.

1. Социально-экономическая сущность, специфические признаки и функции финансов.
2. Взаимосвязь финансов с другими категориями стоимостного распределения: ценой, заработной платой, кредитом.
3. Роль финансов в развитии экономики. Количественное и качественное влияние финансов на воспроизводственный процесс.
4. Финансовое обеспечение процесса производства.
5. Использование финансов для регулирования экономики.

6. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
7. Экономическая сущность кредита и его структура.
8. Функции кредита.
9. Формы кредита и их характеристика.
10. Видовая классификация кредита.
11. Роль кредита в рыночной экономике.
12. Сущность финансовой системы страны. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы.
13. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья и их взаимосвязь.
14. Общая характеристика государственных финансов: роль, назначение, классификация, функции.
15. Методы мобилизации государственных финансовых ресурсов.
16. Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции.
17. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода.
18. Экономическая сущность и система доходов государственного бюджета.
19. Расходы государственного бюджета.
20. Бюджетная классификация, ее роль в организации бюджетного учета, отчетности, контроля за исполнением бюджета.
21. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы и методы покрытия.
22. Сущность и функции финансов предприятий, их роль и место в финансовой системе страны.
23. Принципы организации финансов предприятий (организаций).
24. Влияние организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности на организацию финансов предприятия.

25. Финансовые ресурсы предприятия: сущность, особенности формирования.
26. Состав и структура финансовых ресурсов предприятий.
27. Направления использования финансовых ресурсов предприятий.
28. Сущность капитальных вложений и способы их проведения.
29. Источники финансирования капитальных вложений предприятий.
30. Роль кредита в финансировании капитальных вложений предприятий.
31. Оборотные средства предприятия: сущность, значение, роль в бесперебойном функционировании процесса производства.
32. Состав оборотных средств предприятия и их классификация.
33. Особенности структуры оборотных средств предприятий.
34. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.
35. Финансирование оборотных средств предприятия.
36. Наличный оборот предприятия: сущность и порядок организации.
37. Сущность безналичных расчетов и условия их проведения.
38. Формы безналичных расчетов, их характеристика и порядок применения на территории РФ.
39. Сущность и содержание финансовой работы на предприятии.
40. Состав финансовой работы на предприятии, характеристика ее основных составляющих. Осуществление финансовых отношений с внешней и внутрихозяйственной инфраструктурой как важнейшее направление финансовой работы.
41. Финансовые службы предприятия, их функции и задачи. Инструменты финансовой работы.
42. Сущность и задачи финансового планирования. Объекты финансового планирования на предприятии.
43. Финансовый план как основы финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Принципы построения финансовых планов.

44. Типы финансовых планов и их характеристика. Этапы составления финансового плана.

45. Воздействие финансов и кредита на международный интеграционный процесс.

46. Формы финансового сотрудничества: торговое, производственное, инвестиционное, научно-техническое, консультационное.

47. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок.

48. Кредит как источник финансирования внешнеэкономической деятельности предприятий.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Проекты развития организации»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом
Профиль «Экономика труда»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2015

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-34 знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знает	основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом
	Умеет	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования
	Владеет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
3.	Модуль 1. Роль финансов в финансовой системе страны, ее сферы и звеньев	ПК-34	знает	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 1
			умеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 1
			владеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 1
4.	Модуль 2. Международ	ПК-34	знает	Собеседование (УО-1) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 2, 3

ные финансы. Финансовые ресурсы предприятий: планирование, кредитование капитальных вложений			
	умеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 2,3
	владеет	Практическая работа (ПР-6) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 2,3
	владеет	Практическая работа (ПР-6)	Тест (ПР-1), тестовые задания: вариант 2,3

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-34 знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение	знает (пороговый уровень)	основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом	знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом	способность перечислить и охарактеризовать основы организационного проектирования системы и технологии управления персоналом
	умеет (продвинутый)	осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	умение осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования	способность осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования

<p>функций, полномочий и ответственности и на основе их делегирования</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации</p>	<p>владение приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации</p>	<p>способность на практике взаимодействовать с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации</p>
---	--------------------------	---	--	---

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тестовые задания

Вариант 1

1. Совокупность различных сфер финансовых отношений, объединенных принципиальным единством:
 - a) сфера государственных финансов;
 - b) финансовая система;
 - c) сфера финансов предприятий;
 - d) финансовый рынок

2. Государственный бюджет - это:
 - a) счет доходов и расходов государства;
 - b) все источники доходов государства;
 - c) все статьи государственных расходов;
 - d) все ответы неверны.

3. Метод распределения доходов между предприятиями, гражданами и государством:

- a) налог;
- b) преференции;
- c) налогообложение;
- d) бюджет.

4. Объектом имущественного страхования не является:

- a) транспортные средства;
- b) грузы;
- c) трудоспособность людей;
- d) все вышеперечисленное.

5. Предусмотренная договором страхования часть убытков страхователя, не _____ подлежащая возмещению страховой организацией, - это:

- a) страховая премия;
- b) франшиза;
- c) страховая сумма;
- d) все ответы неверны.

6. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную _____ перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач - это:

- a) финансовая концепция;
- b) финансовая тактика;
- c) финансовая стратегия;
- d) все ответы неверны.

7. Кредит обеспечивает экономию
издержек обращения
Да / Нет

8. Коммерческим кредитом называется:

- a) любой кредит вообще;
- b) банковский кредит;
- c) кредит под высокие проценты;
- d) кредит продавца покупателю.

9. Банковская маржа — это:

- a) разница между ставками ценой привлечения и распределения средств;
- b) разница между всеми расходами и доходами банка;
- c) процент по банковским кредитам;
- d) процент по банковским депозитам.

10. Денежно-кредитная политика проводится:

- a) правительством страны;
- b) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
- c) Центральным банком страны;
- d) министерством финансов.

11. Финансы - это:

- a) система экономических отношений между экономическими субъектами, по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств;
- b) система управления финансами предприятия, направленная на достижение его стратегических и тактических целей;
- c) целенаправленное воздействие со стороны субъектов, органов на людей и экономические объекты, осуществляемое с целью направить их действия, получить желаемые результаты.

12. Принципами бюджетного устройства являются:

- a) единство;
- b) контроль;
- c) стимулирование

13. Государственный долг - это:

- a) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
- b) задолженность правительства перед населением страны;
- c) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
- d) задолженность правительства перед всеми хозяйствующими субъектами как данной страны, так и зарубежных стран.

14. Налоги бывают федеральными, городскими, сельскими.

Верно / Неверно.

15. Наличие в банковской системе России Центрального банка, сети коммерческих банков и различных небанковских кредитно-финансовых институтов, характеризует ее как:

- a) одноуровневую;
- b) двухуровневую;
- c) трехуровневую;

16. Финансовая политика государства- это:

- a) планирование доходов и расходов государства;

- b) часть социально-экономической политики государства в разрезе отдельных аспектов его финансовой деятельности;
- c) совокупность сфер финансовых отношений;
- d) порядок работы финансовых подразделений государства

17. Сумма, выплачиваемая страховщиком в покрытие ущерба при наступлении страхового случая - это:

- a) страховая сумма;
- b) страховое возмещение;
- c) страховой взнос;
- d) страховой платеж.

18. Кредит, в котором участниками кредитных отношений выступают: банк, торгующая организация - физическое лицо, называется:

- a) коммерческий кредит;
- b) банковский кредит;
- c) потребительский кредит;
- d) межбанковский кредит.

19. Операции банка по привлечению и аккумулярованию средств - это:

- a) пассивные операции;
- b) активные операции;
- c) активно-пассивные операции.

20. Банк России находится в собственности:

- a) государства;
- b) узкого круга акционеров (ЗАО);
- c) широкого круга акционеров (ОАО);
- d) всех перечисленных

21. Функциями финансов являются:

- a) осуществление планирования финансовой деятельности государства;
 - b) формирование, распределение фондов денежных средств и контроль за этими процессами;
 - c) управление финансовой деятельностью государства;
- создание организационной структуры государства.

22. Какие звенья включают в себя общегосударственные финансы:

- a) фонды страхования;
- b) финансы предприятий;
- c) госбюджет;
- d) внебюджетные фонды;

23. Государственный внутренний долг состоит из:

- a) задолженности прошлых лет;
- b) вновь возникающей задолженности;
- c) a + b

24. Налог, предполагающий взимание большей ставки с высоких доходов и меньшей – с низких:

- a) прямой налог;
- b) прогрессивный налог;
- c) регрессивный налог;
- d) пропорциональный налог.

25. Финансовое планирование - это:

- a) своевременное получение и распределение финансовых ресурсов;

- b) уклонение от финансовых обязательств;
- c) разработка системы финансовых планов для реализации финансовой стратегии;
- d) занижение суммы дохода (прибыли).

26.Сбережение, суть которого заключается в создании каким-либо лицом капитала, предназначенного для осуществления намеченной им цели, является основной задачей страхования наряду с возмещением ущерба

Верно / Неверно

27. Магазин предлагает купить товар, который можно оплачивать в течение года. Этот кредит является:

- a) потребительским;
- b) банковским;
- c) ростовщическим;
- d) коммерческим.

28.Сложный процент - это метод расчета платы за пользование банком вашими сбережениями, при котором:

- a) она начисляется на исходную сумму вклада;
- b) она начисляется на возрастающую сумму вклада (исходная плюс процент прироста в прошлом году);
- c) процент растет пропорционально росту инфляции.

29.Чем занимаются банки:

- a) продают и покупают ценные бумаги;
- b) ведут счета по операциям своих клиентов;
- c) продают и покупают деньги;

d) выдают кредиты.

30. Кредитная система России включает в себя:

- a) коммерческие банки;
- b) Центральный банк;
- c) небанковские кредитно-финансовые институты;
- d) все перечисленное.

31. Государственный бюджет является:

- a) централизованным фондом денежных средств;
- b) децентрализованными фондом денежных средств.

32. Профицит бюджета - это:

- a) баланс доходов и расходов;
- b) превышение расходов над доходами;
- c) превышение доходов над расходами.

33. Бюджетное устройство - это:

- a) направления деятельности органов власти по составлению и исполнению финансовых планов страны;
- b) организация бюджетной системы, принципы её построения;
- c) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.

34. Процесс разработки федерального бюджета РФ начинается с момента:

- a) подписания Президентом Указа;
- b) постановления правительства;
- c) решения Государственной Думы.

35. Имущественные интересы, связанные с пенсионным обеспечением физического лица являются объектом:

- a) имущественного страхования;
- b) личного страхования;
- c) страхования ответственности;
- d) страхования экономических рисков.

36. Налоговое планирование- это:

- a) уклонение от уплаты налогов;
- b) обход налогов;
- c) занижение суммы дохода;
- d) организация деятельности предприятия в целях минимизации налоговых обязательств на стабильный период, не нарушая законодательства.

37. Совокупными условиями выдачи кредита являются:

- a) срочность, платность, возвратность;
- b) выгодность, платность, срочность;
- c) безвозмездность, возвратность, срочность;
- d) бессрочность, возвратность, платность.

38. Факторами, от которых зависит величина ссудного процента, являются:

- a) инфляция;
- b) банковская маржа;
- c) изменение ставки рефинансирования ЦБ;
- d) сезонность производства;
- e) все вышеперечисленное.

39. К активным операциям банка относится:

- a) привлечение вкладов;

- b) получение кредитов от других банков;
- c) выдача кредитов;
- d) эмиссия различного рода облигаций.

40. Какое утверждение верно:

- a) любой коммерческий банк имеет право осуществлять эмиссию денег;
- b) направления денежно-кредитной политики не должны пересекаться с направлениями экономической политики;
- c) Центральный Банк РФ является «кредитором последней инстанции»;
- d) любое юридическое лицо имеет право предоставлять ссуды.

41. Государственный бюджет становится дефицитным, как только:

- a) налоги сокращаются;
- b) государственные расходы превышают доходы;
- c) государственные расходы растут;
- d) увеличивается государственный долг.

42.. Одним из видов дохода бюджета является субвенция, которая представляет собой:

- a) средства, предоставляемые данному бюджету из бюджета вышестоящего уровня в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения для финансирования решений вопросов местного значения;
- b) денежные средства, выделяемые данному бюджету на конкретные цели и на определенный срок из бюджета вышестоящего уровня и подлежащие возврату в случае неиспользования их по целевому назначению в установленный срок;
- c) сумму средств, выделяемая на финансирование определенных мероприятий и представляющая собой долевое участие вышестоящих бюджетов в этом финансировании;

d) прямую финансовую помощь при межбюджетных отношениях на нормативной основе.

43. Финансовая политика определенной страны зависит от уровня развития экономики

Верно/Неверно

44. Какая из перечисленных статей не относится к расходам государственного бюджета:

- a) выплаты по государственному долгу;
- b) выплаты дивидендов;
- c) административно-управленческие расходы;
- d) займы и помощь иностранным государствам

45. К прямым налогам не относится:

- a) налог на добавленную стоимость;
- b) единый социальный налог;
- c) налог на прибыль предприятий.

46. Лицо, уплачивающее страховую премию и при наступлении страхового случая

получающее страховую выплату - это:

- a) застрахованный;
- b) страхователь;
- c) страховщик;
- d) страховой посредник.

47. Кредит - это экономические отношения, связанные с:

- a) образованием и использованием фондов денежных средств;
- b) передачей денежных средств на условиях срочности, платности, возвратности;

с) изъятием денег у населения и хозяйствующих субъектов.

48. Аккумуляция индивидуального денежного капитала

осуществляется:

- a) центральными банками;
- b) небанковскими кредитно-финансовыми институтами;
- c) банковским сектором.

49. Кредит, предоставляемый на срок, за плату и под обеспечение - это:

- a) ростовщический кредит;
- b) банковский кредит;
- c) потребительский кредит;
- d) государственный кредит.

50. Относительная независимость Банка России подразумевает:

- a) свободу от политической и религиозной конъюнктуры;
- b) независимость в методах проведения денежно-кредитной политики;
- c) личная независимость членов органа управления Центробанка;
- d) все перечисленное

51. Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

- a) внешних заимствований;
- b) продажи золота - валютных резервов;
- c) эмиссии денег и государственных ценных бумаг;
- d) все ответы неверны.

52. Финансовая система базируется на едином источнике формирования ресурсов всех звеньев

Верно/ Неверно

53. Какое утверждение верно:

- a) основное место в федеральном бюджете занимают косвенные налоги;
- b) налог на прибыль предприятий и организаций в полном объеме перечисляется в федеральный бюджет;
- c) на территории России иностранные граждане не являются налогоплательщиками налога с доходов физических лиц;
- d) акцизы относятся к прямым налогам.

54. Основой исчисления страховых платежей является:

- a) тарифная ставка;
- b) ставка рефинансирования;
- c) ставка дисконтирования;
- d) ставка налога.

55. Какая из перечисленных статей не относится к доходам государственного бюджета:

- a) налог на наследство;
- b) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
- c) трансфертные платежи населению;
- d) таможенные пошлины.

56. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- a) растет с увеличением дохода;
- b) не изменяется при изменении дохода;
- c) сокращается с увеличением дохода;
- d) все ответы неверны.

57. Страховщик кроме страховой деятельности может заниматься также производственной, торгово-посреднической и/или банковской деятельностью

Да / Нет

58. Что из перечисленного не относится к функциям Центробанка:

- a) расчетно-кассовое обслуживание предприятий;
- b) обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы;
- c) установление минимальных норм обязательных резервов;
- d) установление ставки финансирования.

59. Большинство банков России являются:

- a) универсальными;
- b) сберегательными;
- c) ипотечными;
- d) инвестиционными.

60. Когда Центральный банк покупает ценные бумаги на открытом рынке, то денежная масса в стране:

- a) уменьшается на сумму стоимости купленных ценных бумаг;
- b) уменьшается на большую сумму;
- c) увеличивается на сумму купленных ценных бумаг;
- d) увеличивается на большую сумму.

61. Основной источник доходов государственного бюджета:

- a) косвенные налоги;
- b) налоги физических лиц;
- c) внешние займы;

d) доходы от деятельности государственных предприятий.

62. Применяемые налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки:

- a) не изменяется с увеличением дохода;
- b) не изменяется с уменьшением дохода;
- c) не изменяется при любом изменении дохода;
- d) изменяется в соответствии с изменением дохода.

63. Фискальная политика—это:

- a) налоговая политика;
- b) финансово-бюджетная политика;
- c) денежно-кредитная политика;
- d) все ответы неверны.

64. Какое утверждение верно:

- a) эффективность финансовой политики зависит от эффективности экономической политики;
- b) направления финансовой политики не должны пересекаться с направлениями экономической политики;
- c) финансовая политика включает в себя экономическую политику.

65. К обязательному страхованию в Российской Федерации относятся:

- a) медицинское страхование граждан РФ;
- b) страхование имущества и имущественных интересов сельскохозяйственных предприятий;
- c) личное страхование сотрудников Государственной налоговой службы;
- d) все перечисленное.

66. Какой источник банковской прибыли ошибочен:

- a) проценты, взимаемые банками за предоставление кредитов;
- b) проценты, выплачиваемые по вкладам;
- c) комиссионные по осуществляемым расчетам;
- d) плата за хранение ценных бумаг и других ценностей.

67. Кому может ЦБ выдать кредиты:

- a) предприятию;
- b) коммерческому банку;
- c) частному лицу.

68. Коммерческие банки выполняют следующие функции:

- a) посредничество в кредите;
- b) денежно-кредитное регулирование экономики;
- c) посредничество в платежах между клиентами;
- d) организация платежно-расчетных операций;
- e) выпуск кредитных денег.

69. Кредитные операции коммерческих банков относятся к:

- a) пассивным;
- b) активным;
- c) комиссионным.

70. К функциям центрального банка не относится:

- a) эмиссия денежных знаков;
- b) регулирование денежного обращения в соответствии с потребностями экономики;
- c) хранение золото-валютных резервов страны;
- d) выдача кредитов населению.

Вариант 2

1. Финансы - это:
 - a) система экономических отношений между экономическими субъектами, по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств;
 - b) все деньги государства и предприятий;
 - c) целенаправленное воздействие со стороны субъектов, органов на людей и экономические объекты, осуществляемое с целью направить их действия, получить желаемые результаты;
 - d) обязательные платежи в бюджет.

2. Основой исчисления страховых платежей является:
 - a) тарифная ставка;
 - b) ставка рефинансирования;
 - c) ставка дисконтирования;
 - d) ставка налога.

3. В государствах с федеративным устройством бюджет имеет:
 - a) многоуровневый характер;
 - b) трехуровневый характер;
 - c) двухуровневый характер;
 - d) одноуровневый характер.

4. Совокупность различных сфер финансовых отношений, объединенных принципиальным единством:
 - a) сфера государственных финансов;

- b) финансовая система;
- c) сфера финансов предприятий;
- d) финансовый рынок.

5. К прямым налогам не относится:

- a) налог на добавленную стоимость;
- b) единый социальный налог;
- c) налог с доходов физических лиц;
- d) налог на прибыль предприятий.

6. Бюджетная система Российской Федерации - это:

- a) совокупность всех бюджетов на территории страны;
- b) совокупность региональных и местных бюджетов Российской Федерации;
- c) Федеральный бюджет;
- d) свод всех бюджетов, действующих на определенной территории.

7. Пенсионное обеспечение физического лица являются объектом

- a) имущественного страхования;
- b) личного страхования;
- c) страхования ответственности;
- d) страхования экономических рисков.

8. Бюджетный процесс в России длится:

- a) 3 года;
- b) 1,5 года;
- c) 2 года;
- d) 2,5 года.

9. Исполнение федерального бюджета находится в полномочии:

- a) Банка России;
- b) Федерального казначейства РФ;
- c) Министерства по налогам и сборам РФ;
- d) Правительства РФ.

10. Фискальная политика - это

- a) налоговая политика;
- b) денежно-кредитная политика;
- c) социальная политика;
- d) доходная политика государства.

11. Выберите верное утверждение:

- a) финансовая политика не должна пересекаться с основными направлениями экономической политики государства;
- b) финансовая система базируется на едином источнике формирования ресурсов всех звеньев;
- c) страховщик может заниматься торгово-посреднической, банковской деятельностью;
- d) бюджет государства является децентрализованным фондом денежных средств.

12. Финансовый результат деятельности предприятий, действующих на коммерческих началах:

- a) капитал;
- b) выручка;
- c) валовой внутренний продукт;
- d) прибыль.

13. Независимая проверка финансовой отчетности:

- a) ревизия;

- b) аудит;
- c) государственный контроль;
- d) мониторинг.

14. Налог, предполагающий взимание большей ставки с высоких доходов:

- a) прогрессивный налог;
- b) регрессивный налог;
- c) прямой налог;
- d) пропорциональный налог.

15. Расходами государственного бюджета не являются:

- a) выплаты по государственному долгу;
- b) доходы от государственной собственности;
- c) административно-управленческие расходы;
- d) займы и помощь иностранным государствам.

16. Функциями финансов являются:

- a) осуществление планирования финансовой деятельности государства;
- b) формирование, распределение фондов денежных средств и контроль за этими процессами;
- c) управление финансовой деятельностью государства;
- d) создание организационной структуры государства.

17. Государственный внутренний долг состоит из:

- a) только задолженности прошлых лет;
- b) задолженности прошлых лет и вновь возникающей задолженности;
- c) только текущей задолженности;
- d) только начисленных, но не уплаченных процентов.

18. Налог, предполагающий взимание меньшей ставки с высоких доходов:

- a) прямой налог;
- b) прогрессивный налог;
- c) регрессивный налог;
- d) пропорциональный налог.

19. Финансовое планирование - это:

- a) своевременное получение и распределение финансовых ресурсов;
- b) уклонение от финансовых обязательств;
- c) разработка системы финансовых планов для реализации финансовой стратегии;
- d) занижение суммы дохода (прибыли).

20. Сферы и звенья финансовых отношений, объединенные принципиальным единством - это:

- a) государственные финансы;
- b) фонды денежных средств;
- c) финансовая система;
- d) финансы предприятий.

21. Государственный долг - это:

- a) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
- b) задолженность правительства перед населением страны;
- c) задолженность правительства данной страны перед иностранными государствами;
- d) задолженность правительства перед всеми субъектами и своей страны, и других стран.

22. Владельцы обыкновенных акций получают часть дохода АО в форме:

- a) процентов;

- b) заработной платы;
- c) дивидендов;
- d) увеличения стоимости капитала.

23. Процесс разработки федерального бюджета РФ начинается с момента:

- a) подписания Президентом Указа;
- b) постановления правительства;
- c) постановления Банка России;
- d) решения Государственной Думы.

24. Профицит бюджета - это:

- a) баланс доходов и расходов;
- b) превышение расходов над доходами;
- c) превышение доходов над расходами;
- d) недостаток доходов у государства.

25. Бюджетное устройство - это:

- a) направления деятельности органов власти по составлению и исполнению финансовых планов страны;
- b) организация бюджетной системы, принципы её построения;
- c) консолидированный бюджет государства;
- d) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.

26. Имущественные интересы, связанные с пенсионным обеспечением физического лица являются объектом:

- a) имущественного страхования;
- b) личного страхования;
- c) страхования ответственности;
- d) страхования экономических рисков.

27. Оборотный капитал предприятия - это:

- a) совокупность денежных средств предприятия;
- b) денежные средства, авансируемые в оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- c) заемные средства предприятия;
- d) финансовые ресурсы, направляемые на производственно- торговые цели.

28. Вид финансового контроля, осуществляемого аудиторскими фирмами:

- a) ведомственный контроль;
- b) внутрихозяйственный;
- c) государственный;
- d) независимый.

29. Основой исчисления страховых платежей является:

- a) тарифная ставка;
- b) ставка рефинансирования;
- c) ставка дисконтирования;
- d) ставка налога.

30. Финансовая политика государства - это:

- a) планирование доходов и расходов государства;
- b) часть социально- экономической политики государства в разрезе отдельных аспектов его финансовой деятельности;
- c) совокупность сфер финансовых отношений;
- d) порядок работы финансовых подразделений государства

31. Превышение доходов бюджета над его расходами - это:

- a) излишек;

- b) денежный поток;
- c) дефицит;
- d) профицит.

32. Метод распределения доходов между физическим, юридическими лицами и государством:

- a) налог;
- b) преференции;
- c) налогообложение;
- d) бюджет.

33. Курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач - это:

- a) финансовая концепция;
- b) финансовая тактика;
- c) финансовая стратегия;
- d) финансовый менеджмент.

34. Часть убытков страхователя, не подлежащая возмещению страховой организацией по договору - это:

- a) страховая премия;
- b) франшиза;
- c) страховая сумма;
- d) все ответы неверны.

35. Бюджет существует:

- a) только у государства;
- b) у государства и предприятий реального сектора экономики;

- c) только у кредитных организаций;
- d) у важных структур федерального уровня.

36. Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к этому АО:

- a) кредиторами;
- b) партнерами;
- c) собственниками;
- d) инвесторами.

37. Безвозмездный сбор в бюджет, взимаемый с предприятий, организаций и физических лиц:

- a) процент;
- b) субсидии;
- c) налог;
- d) кредит.

38. Государственный бюджет становится дефицитным, как только:

- a) налоги сокращаются;
- b) государственные расходы превышают доходы;
- c) государственные расходы растут;
- d) увеличивается государственный долг.

39. Расходами государственного бюджета не являются:

- a) выплаты по государственному долгу;
- b) выплаты дивидендов;
- c) административно-управленческие расходы;
- d) займы и помощь иностранным государствам

40. Сумма, выплачиваемая страховщиком при наступлении страхового случая -

это:

- a) страховая сумма;
- b) страховое возмещение;
- c) страховой взнос;
- d) страховой платеж.

41. Лицо, уплачивающее страховую премию и при наступлении страхового случая

получающее страховую выплату - это:

- a) застрахованный;
- b) страхователь;
- c) страховщик;
- d) страховой посредник.

42. Государственный кредит - это экономические отношения, связанные с:

- a) образованием и использованием централизованных фондов денежных средств;
- b) безвозмездной передачей денежных средств государственным предприятиям;
- c) финансированием частного предпринимательства;
- d) изъятием денег у населения и хозяйствующих субъектов.

43. Источники финансирования предприятия представлены:

- a) в активе баланса;
- b) в отчете о прибылях и убытках;
- c) в Уставе предприятия;
- d) в пассиве баланса.

44. Рынок, на котором объектом купли - продажи выступают разнообразные

финансовые инструменты и услуги - это

- a) денежный рынок;
- b) товарный рынок;
- c) финансовый рынок;
- d) фондовый рынок.

45. Бюджетный процесс в Российской Федерации представляет собой:

- a) деятельность по утверждению и исполнению бюджета;
- b) деятельность по составлению финансового плана;
- c) деятельность по составлению проекта бюджета, его рассмотрению, утверждению, исполнению, составлению отчета об исполнении и его утверждению;
- d) деятельность по использованию денежных фондов.

46. Дефицит государственного бюджета — это всегда явление:

- a) негативное;
- b) позитивное;
- c) нейтральное;
- d) оценивается по-разному.

47. Организация бюджетной системы, принципы её построения:

- a) финансовая политика;
- b) бюджетное устройство;
- c) бюджетный дефицит;
- d) финансовый контроль.

48. К нематериальным активам предприятия относятся:

- a) книги;
- b) денежные переводы в пути;
- c) репутация фирмы;
- d) акции.

49. Государственный внешний долг - это:

- a) долговые обязательства правительства населению своей страны;
- b) задолженность населения, фирм, банков и зарубежных государств перед правительством данной страны;
- c) долговые обязательства правительства данной страны перед нерезидентами;
- d) долговые обязательства правительства иностранным государствам, международным кредитно-финансовыми организациями.

50. Налоговое планирование- это:

- a) уклонение от уплаты налогов;
- b) обход налогов;
- c) занижение суммы дохода;
- d) деятельность предприятия в целях минимизации налоговых обязательств на стабильный период, не нарушая законодательства.

Вариант 3.

1. Консолидированный бюджет Российской Федерации - это:

- a) федеральный бюджет Российской Федерации;
- b) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
- c) совокупность федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- d) все доходы государства.

2. Характерной чертой страхования является:

- a) безвозмездная передача денежных средств;
- b) нецелевое назначение аккумулированных средств в фондах;
- c) вероятностный характер отношений;
- d) платность и возвратность средств.

3. Государственные облигации - это:

- a) ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала;
- b) ценные бумаги, свидетельствующая о совладении государственной собственностью;
- c) долговые обязательства правительства;
- d) безналичные формы расчетов.

4. К косвенным налогам относятся:

- a) налог с доходов физических лиц;
- b) акцизы;
- c) налог на прибыль компаний;
- d) налог на имущество юридических лиц.

5. Бюджетный процесс в Российской Федерации - это:

- a) деятельность по составлению проекта бюджета, его рассмотрению, утверждению, исполнению, составлению отчета об исполнении и его утверждению;
- b) деятельность по распределению денежных средств;
- c) деятельность по составлению перспективного финансового плана;
- d) управление дефицитом бюджета.

6. Исполнение федерального бюджета в РФ находится в полномочии:

- a) Министерства по налогам и сборам РФ;

- b) Правительства РФ
- c) Банка России;
- d) Федерального казначейства РФ.

7. К нематериальным активам предприятия относятся:

- a) уставный капитал;
- b) лицензии, патенты;
- c) здания и сооружения;
- d) акции.

8. Профицит бюджета - это:

- a) баланс доходов и расходов;
- b) превышение расходов над доходами;
- c) централизованный фонд денежных средств;
- d) превышение доходов над расходами.

9. Бюджетное устройство- это:

- a) разновидность финансового контроля;
- b) направления деятельности органов власти по составлению и исполнению финансовых планов страны;
- c) организация бюджетной системы, принципы её построения;
- d) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.

10. Бюджет существует:

- a) только у государства;
- b) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- c) у всех экономических субъектов;
- d) у важных структур федерального уровня.

11. Продолжительность одного цикла бюджетного процесса в России составляет:

- a) 1 год;
- b) 1,5 года;
- c) 2 года;
- d) 2,5 года.

12. В государствах с федеративным устройством бюджет имеет:

- a) многоуровневый характер;
- b) трехуровневый характер;
- c) двухуровневый характер;
- d) одноуровневый характер.

13. Налог, предполагающий взимание большей ставки с высоких доходов:

- a) прогрессивный налог;
- b) регрессивный налог;
- c) пропорциональный налог
- d) прямой налог.

14. При распределении прибыли акционерного общества первым получит

доходы

владелец:

- a) облигации акционерного общества;
- b) самой большой доли капитала;
- c) привилегированной акции;
- d) обыкновенной акции.

15. Долговременный курс финансовой политики, предусматривающий

решение

крупномасштабных задач - это:

- a) финансовая концепция;
- b) финансовый контроль;

- c) финансовая тактика;
- d) финансовая стратегия.

16. Лицо, указанное в страховом договоре как получатель страховой выплаты - это:

- a) выгодоприобретатель;
- b) страхователь;
- c) страховщик;
- d) страховой посредник.

17. Совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений - это:

- a) финансовая политика;
- b) кредитная система;
- c) рынок ценных бумаг;
- d) финансовая система.

18. Налоговое планирование - это:

- a) снижение налоговых тарифов;
- b) обход налогов;
- c) организация деятельности предприятия в целях минимизации налоговых обязательств на стабильный период, не нарушая законодательства;
- d) занижение суммы дохода

19. Базой для исчисления страховых платежей является:

- a) учетная ставка;
- b) ставка дисконтирования;
- c) тарифная ставка;
- d) ставка налога.

20. Консолидированный бюджет Российской Федерации - это:

- a) бюджет субъектов Федерации;
- b) федеральный бюджет Российской Федерации;
- c) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;
- d) совокупность федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

21. Метод распределения доходов между предприятиями, гражданами и государством:

- a) кредитование;
- b) льготы;
- c) налогообложение;
- d) бюджетирование.

22. Метод распределения доходов между предприятиями, гражданами и государством:

- a) налогообложение;
- b) дисконтирование;
- c) кредит;
- d) бюджет.

23. Государственный бюджет - это:

- a) основной финансовый план государства;
- b) децентрализованный фонд денежных средств;
- c) все источники доходов государства;
- d) все статьи государственных расходов;

24. Совокупность имущественных прав предприятия представлена:

- a) в активе баланса;
- b) в отчете о прибылях и убытках;

- c) в рекламном проспекте;
- d) в пассиве баланса.

25. Система финансового планирования включает в себя:

- a) исключительно оперативное планирование;
- b) стратегическое, тактическое и оперативное планирование;
- c) только стратегическое планирование;
- d) только тактическое планирование.

26. Государственный бюджет является дефицитным, если:

- a) доходы не поступают;
- b) государственные расходы превышают доходы;
- c) государственные расходы растут;
- d) увеличивается государственный долг.

27. Расходами государственного бюджета не являются:

- a) расходы на оборону;
- b) выплаты дивидендов;
- c) административно-управленческие расходы;
- d) займы и помощь иностранным государствам

28. Долговые обязательства правительства иностранным государствам, международным кредитно-финансовыми организациям:

- a) государственный бюджет;
- b) государственные гарантии;
- c) государственный внутренний долг;
- d) государственный внешний долг.

29. Бюджетная система Российской Федерации - это:

- a) совокупность всех сфер и звеньев финансовых отношений;

- b) совокупность всех бюджетов на территории страны;
- c) система экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств;
- d) свод всех бюджетов, действующих на определенной территории.

30. Характерной чертой страхования является:

- a) полная возвратность средств, аккумулированных в страховом фонде;
- b) нецелевое назначение аккумулированных средств в фондах;
- c) вероятностный характер отношений;
- d) безвозмездное распределение денежных средств.

31. Основным источником доходов государственного бюджета:

- a) косвенные налоги;
- b) налоги физических лиц;
- c) внешние займы;
- d) доходы от деятельности государственных предприятий.

32. К косвенным налогам относятся:

- a) налог с доходов физических лиц;
- b) акцизы;
- c) налог на прибыль компаний;
- d) налог на имущество юридических лиц.

33. Бюджетный процесс в Российской Федерации - это:

- a) деятельность по составлению проекта бюджета, его рассмотрению, утверждению, исполнению, составлению отчета об исполнении и его утверждению;
- b) деятельность по распределению денежных средств;
- c) деятельность по составлению перспективного финансового плана;
- d) управление дефицитом бюджета.

34. Государственные облигации - это:

- a) безналичные формы расчетов;
- b) ценные бумаги, выпускаемые для создания частного капитала;
- c) ценные бумаги, свидетельствующие о совладении государственной собственностью;
- d) долговые обязательства правительства.

35. Финансовая политика государства - это:

- a) планирование доходов и расходов государства;
- b) часть социально-экономической политики государства в разрезе отдельных аспектов его финансовой деятельности;
- c) совокупность сфер финансовых отношений;
- d) порядок работы финансовых подразделений государства

36. Сумма, выплачиваемая страховщиком при наступлении страхового случая -

это:

- a) страховая сумма;
- b) страховое возмещение;
- c) страховой взнос;
- d) страховой платеж.

37. Обязательный взнос в бюджет физическими и юридическими лицами:

- a) кредит;
- b) налог;
- c) залог;
- d) дивиденд.

38. Источники формирования финансовых ресурсов открытого акционерного общества:

- a) бюджетные поступления;
- b) средства, поступающие от выпуска и размещения акций;
- c) амортизационные фонды.

39. Укажите федеральные налоги:

- a) налог на добавленную стоимость;
- b) налог на рекламу;
- c) сбор за использование название города;
- d) налог на имущество юридических лиц.

40. Государственный бюджет - это:

- a) счет доходов и расходов государства;
- b) все источники доходов государства;
- c) все статьи государственных расходов;
- d) все ответы неверны.

41. Фискальная политика - это

- a) налоговая политика;
- b) денежно-кредитная политика;
- c) социальная политика;
- d) доходная политика государства.

42. Совокупность целенаправленных мер государства в области создания и рационального использования финансов:

- a) финансовые санкции;
- b) финансовый механизм;
- c) финансовая политика;

d) финансовый контроль.

43. Финансовая политика государства - это:

- a) планирование доходов и расходов государства;
- b) часть социально-экономической политики государства в разрезе отдельных аспектов его финансовой деятельности;
- c) совокупность сфер финансовых отношений;
- d) порядок работы финансовых подразделений государства

44. Дефицит государственного бюджета — это всегда явление:

- a) негативное;
- b) позитивное;
- c) нейтральное;
- d) оценивается по-разному.

45. Функциями финансов являются:

- a) осуществление планирования финансовой деятельности государства;
- b) формирование, распределение фондов денежных средств и контроль за этими процессами;
- c) управление финансовой деятельностью государства;
- d) создание организационной структуры государства.

46. Финансовый результат деятельности предприятий, действующих на коммерческих началах:

- a) капитал;
- b) выручка;
- c) валовой внутренний продукт;
- d) прибыль.

47.Налоги можно назвать пропорциональными, если величина средней налоговой ставки:

- a) не изменяется с увеличением дохода;
- b) не изменяется с уменьшением дохода;
- c) не изменяется при любом изменении дохода;
- d) изменяется в соответствии с изменением дохода.

48.Бюджетное устройство- это:

- a) направления деятельности органов власти по составлению и исполнению финансовых планов страны;
- b) организация бюджетной системы, принципы её построения;
- c) консолидированный бюджет государства;
- d) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны.

49.Имущественные интересы, связанные с пенсионным обеспечением физического лица являются объектом:

- a) имущественного страхования;
- b) личного страхования;
- c) страхования ответственности;
- d) страхования экономических рисков.

50.Налоговое планирование- это:

- a) уклонение от уплаты налогов;
- b) обход налогов;
- c) занижение суммы дохода;
- d) деятельность предприятия в целях минимизации налоговых обязательств на стабильный период, не нарушая законодательства.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Проекты развития организации»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Проекты развития организации»

1. Содержание финансов как экономической категории.

2. Взаимосвязь финансов с основными экономическими категориями в воспроизводственном процессе: ценой, заработной платой, кредитом.
3. Теории финансов: распределительная и воспроизводственная.
4. Финансовая система Российской Федерации как совокупность различных видов финансовых взаимосвязей.
5. Понятие, место и роль кредита в системе финансовых отношений.
6. Теории кредита.
7. Сущность и назначение финансовой политики.
8. Понятие финансового механизма.
9. Виды государственной финансовой политики: фискальная, монетарная, долговая, политика финансового рынка.
10. Типы государственной финансовой политики: дискреционная, недискреционная.
11. Особенности финансового механизма, реализуемого в разных типах государственной финансовой политики.
12. Современная финансовая политика РФ: оценка и прогноз развития основных элементов государственного финансового механизма
13. Понятие управления финансами.
14. Финансовое планирование и прогнозирование.
15. Субъекты управления государственными финансами.
16. Финансовый контроль, сущность, виды, формы и методы проведения.
17. Субъекты финансового контроля, их функции.
18. Понятие бюджета, бюджетного плана, бюджетного фонда.
19. Бюджетная система РФ, понятие, состав, принципы функционирования.
20. Понятие консолидированного бюджета. Состав консолидированного бюджета России (и Приморского края).
21. Бюджетная классификация РФ, понятие, состав.
22. Понятие доходов и расходов бюджетов. Нефтегазовые доходы Федерального бюджета РФ: величина, состав.
23. Понятие нефтегазового дефицита бюджета.

24. Источники финансирования дефицитов бюджетов.
25. Понятие и этапы бюджетного процесса в РФ.
26. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
27. Формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции.
28. Федеральные фонды межбюджетного регулирования.
29. Стабилизационный фонд РФ: цель создания, причины реструктуризации.
30. Назначение и порядок формирования Резервного фонда РФ и Фонда национального благосостояния РФ.
31. Назначение и состав государственных социальных внебюджетных фондов.
32. Механизм функционирования Пенсионного фонда РФ.
33. Механизм функционирования Фонда социального страхования РФ.
34. Механизм функционирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования РФ.
35. Размеры взносов в социальные внебюджетные фонды в очередном финансовом году.
36. Экономическая сущность государственного кредита.
37. Формы и виды государственного кредита.
38. Понятие внутреннего и внешнего государственного долга.
39. Задачи и методы управления государственным долгом.
40. Экономическая сущность местных финансов.
41. Источники формирования доходной базы местных бюджетных и внебюджетных фондов.
42. Понятие, функции и принципы организации финансов предприятий.
43. Финансовые ресурсы предприятия.
44. Финансовое планирование на предприятии.
45. Финансовые риски и управление ими. Показатели эффективности деятельности предприятия.

46. Экономическая сущность, назначение и состав оборотных средств предприятия.
47. Механизм нормирования оборотных средств. Пути сокращения оборачиваемости оборотных средств.
48. Организация наличных и безналичных денежных расчетов между предприятиями.
49. Источники финансирования инновационной деятельности предприятий.
50. Венчурное финансирование инноваций.
51. Экономическое содержание и функции финансового рынка.
52. Роль и функции государства на финансовых рынках.
53. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
54. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
55. Экономическая сущность и функции страхования.
56. Роль страхового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
57. Отрасли и виды страхования.
58. Формы страхования: обязательное и добровольное.
59. Сострахование и перестрахование.
60. Понятие и роль личных финансов в финансовой системе страны.
61. Сбережения населения в системе коллективных инвестиций.
62. Бюджетирование личных финансов.
63. Экономическая сущность международных финансов.
64. Мировая валютная система, понятие, основные этапы развития.
65. Международные финансово-кредитные организации, их место и роль в развитии российской финансовой системы.
- 66.** Понятие оборотных средств предприятия и их кругооборот.
67. Классификация оборотных средств предприятия. Состав и структура оборотных средств предприятия.
68. Определение эффективности использования оборотного капитала.
69. Определение потребности в оборотном капитале. Причины колебаний потребности в оборотном капитале и источники ее финансирования.

70. Место кредита, как источника финансирования текущей деятельности предприятия, в управлении оборотным капиталом.
71. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием.
72. Федеральный бюджет РФ, его доходы и расходы.
73. Государственный внешний и внутренний долг и управление им.
74. Бюджеты субъектов РФ. Местные финансы.
75. Государственные внебюджетные фонды.
76. Понятие финансовой системы, ее типы. Элементы финансовой системы и их взаимосвязь. Финансовая система РФ.
77. Показатели оценки состояния денежного обращения: скорость обращения денег, коэффициент монетизации, коэффициент наличности, обеспеченность денежной массы (денежной базы) золотовалютными резервами, их взаимосвязь и факторы их определяющие.
78. Сущность и структура кредитной системы РФ.
79. Банковская система РФ.
80. Задачи и функции Банка России.
81. Задачи и функции кредитных организаций.

**Тематика практических работ
по дисциплине «Проекты развития организации»**

Практическая работа № 1. Экономическая роль, сущность и функции финансов в общественном воспроизводстве (2 часа)

1. Возникновение и этапы развития финансов.
2. Сущность финансов, их специфические признаки и функции (обратить внимание на дискуссионные вопросы сущности и функций финансов).
3. Место и роль финансов в системе денежных отношений страны.

Практическая работа № 2. Кредит и его роль в общественном

воспроизводстве (2 часа)

1. Сущность кредита; его функции и структура.
2. Формы и виды кредита.
3. Роль кредита в рыночной экономике.

Практическая работа № 3. Финансовая система страны, ее состав и структура (2 часа)

1. Сущность финансовой системы страны и ее состав.
2. Характеристика сфер, подсфер и звеньев финансовой системы.
3. Изменение структуры финансовой системы России в период рыночных преобразований.

Практическая работа № 4. Бюджет как основное звено финансовой системы страны (2 часа)

Бюджет как основное звено финансовой системы страны

1. Сущность, значение и функции государственного бюджета.
2. Доходы государственного бюджета: их экономическая сущность, формы, методы мобилизации.
3. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность и значение. Характеристика основных видов бюджетных расходов.

Практическая работа № 5. Основы организации финансов предприятий (организаций) (2 часа)

1. Сущность и функции финансов предприятий, их роль и место в финансовой системе страны.
2. Основные принципы организации финансов хозяйствующих субъектов.
3. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов.

Практическая работа № 6. Финансовые ресурсы предприятия: особенности формирования и использования в условиях рыночной экономики (2 часа)

1. Сущность и функции финансовых ресурсов предприятий.

2. Состав и структура финансовых ресурсов. Влияние организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности на состав и структуру финансовых ресурсов предприятия.

3. Направления использования финансовых ресурсов предприятия.

Практическая работа № 7. Финансирование и кредитование капитальных вложений предприятия и его оборотных средства (2 часа)

1. Сущность и способы проведения капитальных вложений предприятий.

2. Источники финансирования капитальных вложений предприятия и их характеристика.

3. Сущность, значение и роль оборотных средств предприятия.

4. Состав оборотных средств предприятия и их классификация.

5. Финансирование оборотных средств предприятия. Роль банковского краткосрочного кредита в финансировании оборотных средств предприятия.

Практическая работа № 8. Организация финансовой работы и финансового планирования на предприятии (2 часа)

1. Содержание и задачи финансового планирования на предприятии; объекты финансового планирования.

2. Финансовый план предприятия: сущность, принципы построения, типы.

Практическая работа № 9 Финансы населения (2 часа)

1. Роль и значение финансов населения.

2. Структура доходов граждан.

3. Основные группы денежных расходов граждан

Ситуационные задачи

по дисциплине «Проекты развития организации»

1. Рассчитайте сумму регулирующих доходов области. Сумма расходной части бюджета области - 300 млн. ден. ед. Дефицит бюджета 40 - млн. ден. ед. Сумма закрепленных доходов - 100 млн. ден. ед.

2. Сумма регулирующих доходов бюджета края - 300 млн. ден. ед. Сумма закрепленных доходов - 200 млн. ден. ед. Сумма расходной части бюджета - 600 млн. ден. ед. Сумма субвенции составляет 30 % суммы дефицита.

Рассчитайте сумму дефицита бюджета края и сумму субвенций.

3. Объем предстоящих финансовых затрат предприятия - 120 млн. ден. ед., общий индекс цен на сырье, материалы и тарифы в предстоящем периоде должен составить 2,4.

Определите прирост цен и дополнительное вложение капитала.

4. В коммерческий банк с просьбой о выдаче кредита сроком на два года обратились три клиента. Объектами кредитования являются:

- 1) строительство многоэтажного паркинга в аэропорту;
- 2) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;
- 3) разработка и реализация медицинских препаратов нового поколения.

Сумма испрашиваемого кредита составляет 2 000 000 долл. США.

Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?

5. Определите, что стоит дороже: кредит в 36 тыс. ден. ед., за который нужно выплачивать 3, 86 тыс. ден. ед. ежемесячно в течение года, или кредит такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. ден. ед. в течение 3 лет? Обоснуйте свой ответ.

6. Рассчитайте годовую сумму налога на имущество. Среднегодовая стоимость имущества хозяйствующего субъекта составила соответственно в 1, 2, 3, и 4 кварталах 220, 225, 260, 250 тыс. ден. ед. Ставка налога на имущество 2 %.

7. АО «Заря» располагает свободным капиталом в 70 тыс. ден. ед. и желает положить эту сумму на два года. Коммерческий банк «АБВ» предлагает такой вариант: срок депозита- 2 года, доход- 33 % годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк «Икс» предлагает другой вариант: срок депозита- 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 26 % годовых. Кокой вариант следует выбрать? Обоснуйте свой ответ.

8. Определите сумму налога на прибыль. Известны следующие данные:

- Прибыль от реализации всей произведенной продукции 20 тыс. ден. ед.
- Внереализационные доходы 6 тыс. ден. ед.
- Внереализационные расходы 3 тыс. ден. ед.
- Доходы, полученные от долевого участия в деятельности другого предприятия при создании юридического лица, 2 тыс. ден. ед.
- Доходы, полученные в виде процентов, принадлежащих предприятию по акциям, 2 тыс. ден. ед.
- Прибыль, направляемая на финансирование капвложений производственного назначения, 3 тыс. ден. ед.
- Налог на прибыль 24 %.

9. Величина предоставленного банком кредита - 12 тыс. руб. Процентная ставка - 12 % годовых. Срок погашения - 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами: 1) кредит и проценты по кредиту будут

погашены через 6 месяцев; 2) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями.

10. АО «Удача» планирует застраховать свое имущество и выбирает наиболее устойчивую страховую компанию.

Страховая компания «Весна» имеет следующие показатели:

- страховые платежи - 5 000 тыс. ден. ед.;
- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода - 45 тыс. ден. ед.;

- выплаты страхового возмещения - 4100 тыс. ден. ед.;

- расходы на ведение дела - 480 тыс. ден. ед. Показатели страховой компании «Осень»:

- страховые платежи - 4 000 тыс. ден. ед.;

- остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода - 40 тыс. ден. ед.;

- выплаты страхового возмещения - 2000 тыс. ден. ед.;

- расходы на ведение дела - 500 тыс. ден. ед.

В какой страховой компании следует АО «Удача» застраховать свое имущество?

11. Для погашения задолженности единовременным платежом через два года должником в кредитном учреждении создается амортизационный (погасительный) фонд, в котором постепенно накапливаются достаточные для этого средства.

Определить размер равных взносов в конце полугодия для создания через 3 года погасительного фонда 500 млн. ден. ед. Фонд создается в кредитном учреждении, который начисляет проценты ежеквартально исходя из годовой ставки 35%.

12. АО «Салют» выдан кредит в размере 250 ден. ед. под 10 % годовых на 5 лет. Долг погашается равными частями, проценты начисляются на

оставшуюся сумму долга один раз в год и выплачиваются вместе с выплатой основного долга. Составьте план погашения займа.

13. Сумма цен реализованных товаров и услуг составляет 6 800 млрд. ден. ед. Сумма платежей по обязательствам - 201 млрд. ден. ед. Сумма цен товаров(работ, услуг), проданных в кредит, срок оплаты которых еще не наступил -23,5 млрд. ден.ед. Сумма взаимопогашающихся платежей - 379 млрд. ден.ед.

Среднее число оборотов денег за год -11.

Определите, какое количество денег как средства обращения и средства платежа необходимо.

14. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему. Остаток денежных средств на счете клиента в банке- 180 млн. ден.ед. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки на сумму 210 млн. ден.ед. Процент за овердрафт составляет- 30 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки.

15. В коммерческий банк с просьбой о выдаче кредита сроком на два года обратились три клиента. Объектами кредитования являются:

- 1) строительство многоэтажного паркинга в аэропорту;
 - 2) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;
 - 3) разработка и реализация медицинских препаратов нового поколения.
- Сумма испрашиваемого кредита составляет 2 000 000 долл. США.

Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?

16. Определите, что стоит дороже: кредит в 36 тыс. ден. ед., за который нужно выплачивать 3, 86 тыс. ден. ед. ежемесячно в течение года, или кредит

такого же размера, за который нужно платить ежемесячно 1,4 тыс. ден. ед. в течение 3 лет? Обоснуйте свой ответ.

17. На основании данных, приведенных в таблице определите:

- а) величину М1;
- б) величину М2;
- в) величину М3.

	Млн. ден. ед.
1. Небольшие вклады сроком на 6 месяцев	1630
2. Срочные крупные вклады	645
3. Средства на расчетном счете предприятия	448
4. Депозиты до востребования в Сбербанке	607
5. Сберегательные вклады	300
6. Наличные деньги	170

18. Величина предоставленного банком кредита - 12 тыс. руб. Процентная ставка - 12 % годовых. Срок погашения - 6 месяцев. Рассчитайте план погашения кредита двумя способами: 1) кредит и проценты по кредиту будут погашены через 6 месяцев; 2) кредит и проценты по кредиту будут выплачиваться ежемесячно равными долями.

19. АО «Заря» располагает свободным капиталом в 70 тыс. ден. ед. и желает положить эту сумму на два года. Коммерческий банк «АБВ» предлагает такой вариант: срок депозита- 2 года, доход- 33 % годовых, доход начисляется ежегодно.

Коммерческий банк «Икс» предлагает другой вариант: срок депозита- 2 года, доход начисляется ежеквартально из расчета 26 % годовых. Кокой вариант следует выбрать? Обоснуйте свой ответ.

20. Используя данные таблицы, определите скорость оборачиваемости

Показатели	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь
ВВП произведенный (млрд. ден. ед. в текущих ценах)	154,1	169,0	172,0	178,0
Денежный агрегат М2 (на конец периода, млн. ден. ед.)	163,704	172,617	178,843	182,419
Розничный товароборот (млн. ден. ед.)	35,044	37,900	39,645	42,000

О чем свидетельствуют полученные результаты?

21. Ставка размещения краткосрочных денежных ресурсов для банков на 3 суток составляет 11 % годовых.

Какой объем средств необходимо разместить, чтобы в результате операции поступило 1.5 млн. ден. ед. (точные проценты)?

Какая схема начисления процентов будет более выгодна для вкладчика: простая или сложная?

22. Денежная масса наличных и безналичных денег - 700 млн. ден. ед. Валовой национальный продукт - 5300 млрд. ден. ед.

Рассчитайте скорость оборота денег.

23. Для погашения задолженности единовременным платежом через два года должником в кредитном учреждении создается амортизационный (погасительный) фонд, в котором постепенно накапливаются достаточные для этого средства.

Определить размер равных взносов в конце полугодия для создания через 3 года погасительного фонда 500 млн. ден. ед. Фонд создается в кредитном учреждении, который начисляет проценты ежеквартально исходя из годовой ставки 35%.

24.АО «Салют» выдан кредит в размере 250 ден. ед. под 10 % годовых на 5 лет. Долг погашается равными частями, проценты начисляются на оставшуюся сумму долга один раз в год и выплачиваются вместе с выплатой основного долга.

Составьте план погашения займа.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев,

анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

по дисциплине «Проекты развития организации»

1. Платежные системы и их развитие в России.
2. Налично-денежный оборот и принципы его организации в РФ.
Эмиссия наличных денег.
3. Эмиссионный механизм в современных денежных системах.
Денежный и банковский (кредитный, депозитный) мультипликаторы.
4. Необходимость, сущность и функции кредита.
5. Теории кредита.
6. Особенности потребительского кредитования в России.
7. Актуальные проблемы ипотечного кредитования на современном этапе.
8. Спрос и предложение кредита: понятие и факторы их определяющие.
9. Ссудный процент: природа и факторы его определяющие.
10. Банковская система: понятие, структура, типы.
11. Современное состояние банковской системы России и перспективы ее развития.
12. Иностраный капитал в банковском секторе России.
13. Региональная банковская система (на примере Приморского края).
14. Банковские системы отдельных государств
15. Банковские ресурсы: понятие, структура
16. Кредитование – важнейшая функция банков
17. Центральный банк: понятие, цели деятельности, функции

18. Центральный банк РФ как проводник денежно-кредитной политики.
19. Европейский Центральный банк: цель, функции, методы регулирования.
20. Денежно-кредитная политика: понятие, цели.
21. Инструменты денежно-кредитной политики.
22. Учетная ставка (ставка рефинансирования) как инструмент денежно-кредитной политики.
23. Мировая валютная система и ее эволюция.
24. Платежный баланс: понятие и основные статьи
25. Международные финансовые и кредитные институты.
26. Современный рынок ссудных капиталов

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Проекты развития организации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Проекты развития организации» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач, написание рефератов, решение кроссвордов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (собеседование);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач);

– результаты самостоятельной работы (написание рефератов, решение кроссвордов).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Проекты развития организации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Проекты развития организации» предусмотрен экзамен в виде тестирования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (практическая работа 1, практическая работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Проекты развития организации»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.