



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа экономики и менеджмента

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль: Экономика предприятий и организаций (промышленность)**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2015

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятия и организации (промышленность)».

Дисциплина «Философия» включена в состав дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/8 часов), практические занятия (18/6 часов, в том числе в интерактивной форме - 18/4 часа), самостоятельная работа студента (27 / 85 часов), подготовка к экзамену (27/9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре / на 2 курсе.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Социология».

**Цель** - сформировать научно-философское мировоззрение студентов

на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

**Задачи:**

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции                            | Знает                          | базовый понятийный аппарат философии; основы философской тематики и проблематики, их роль в понимании и анализе мировоззренческих, социально-значимых и личностных проблем      |
|   | Умеет                          | определять место и роль философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем                                   |
|   | Владеет                        | первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем                  |
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает                          | способы работы в команде  |
|   | Умеет                          | применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий   |
|   | Владеет                        | навыками работы в команде   |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  | Знает                          | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности                |
|   | Умеет                          | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения          |
|   | Владеет                        | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия, метод научной дискуссии, конференция, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Учебный курс «История» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия и организации (услуги)».

Дисциплина «История» включена в состав дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе на контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / на 1 курсе.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, которое по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства.

Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и

многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Социология», «Экономика предприятия» и другие.

**Цель** - формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

- формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей;
- формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;
- формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыков публичного выступления перед аудиторией;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного

отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной истории и истории России;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение собственной культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                         | Знает                          | закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории  |
|   | Умеет                          | критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений   |
|   | Владеет                        | навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России |
| ОК-4 способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает                          | сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики  |
|   | Умеет                          | отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание  |
|   | Владеет                        | навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации, навыками составления и анализа текстов различных  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   |         | языковых стилей и жанров  |
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знает   | методы и приёмы работы в коллективе в структурировании информации, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям                                    |
|   | Умеет   | коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий |
|   | Владеет | готовностью к эффективному сотрудничеству и работе в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении                   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод микрооткрытий (эвристическая беседа), метод анализа конкретных ситуаций (case-study), метод имитационного упражнения (имитационная игра), метод мозгового штурма (мозговая атака, брейнсторминг), метод круглый стол, метод семинар-дискуссия (групповая, научной дискуссия).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» очной и заочной форм обучения.

Трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы / 2 зачетные единицы, 108 часов / 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа/4 часа), практические занятия (10 часов, в том числе в интерактивной форме - 2 часа), самостоятельная работа (94 часа, в том числе на контроль - 4 часа / 68 часов, в том числе на контроль - 4 часа).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Курс связан с дисциплиной «Физическая культура и спорт», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

**Цель** - формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

### **Задачи:**

- усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации»;
- знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>   | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|---|---------------------------------------|---|
| ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знает                                 | психофизиологические основы БЖД; опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека; способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов |
|   | Умеет                                 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту   |
|  | Владеет | правилами оказания первой помощи пострадавшим; профессиональными знаниями для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества |

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются методы активного / интерактивного обучения.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)» очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 / 28 часов, в том числе в интерактивной форме – 72 / 16 часов), самостоятельная работа студентов (144 / 260 часов, в том числе 27 / 13 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах / на 1 и 2 курсах. Формами промежуточной аттестации являются зачет (1-3 семестр) и экзамен (4 семестр) / зачет (1 курс) и экзамен (2 курс).

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Менеджмент», «Русский язык и культура речи» и др.

В содержательном плане дисциплина «Иностранный язык» представлена восьмью тематическими блоками, охватывающими такие социально-бытовые темы, как здоровье, путешествие, знакомство, общение и др., и направлена на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

Отличительной особенностью данного курса является использование методов активного обучения и интерактивной формы работы (дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, мозговой штурм и т.д.), способствующих развитию критического мышления студентов, построению аргументированных высказываний, необходимых для формирования академических умений и навыков, требуемых для обучения в зарубежных вузах и осуществления межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

Курс «Иностранный язык» отражает современные критерии, предъявляемые к выпускнику вуза в сфере управления и рыночных

отношений, их способности реализовывать свои общекультурные компетенции на иностранном языке в глобальной научной и профессиональной сфере.

**Цель** - углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур, а также развитие способности к самообразованию и самоорганизации.

**Задачи:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддерживать разговор на иностранном языке в рамках

изученных тем.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает                          | грамматический строй английского языка; слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности   |
|   | Умеет                          | воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно  |
|   | Владеет                        | навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из зарубежных источников; навыками просмотрового, поискового и аналитического чтения; навыком восприятия информации на слух    |
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 | Знает                          | виды социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий   |
|   | Умеет                          | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  |
|   | Владеет                        | навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  | Знает                          | основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности   |
|   | Умеет                          | ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  | Владеет | приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |
|--|---------|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются различные методы активного /интерактивного обучения: круглый стол, ролевая и деловая игра, работа в паре, командная форма работы.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, все профили подготовки.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 / 10 часов), практические занятия (68 / 0 часов), самостоятельная работа студентов (2 / 62 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / на 1 курсе.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» логически связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» охватывает следующий круг вопросов: общие элементы теории физической культуры и спорта; основные понятия; содержание основных форм физической культуры и спорта; методические основы развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма; сущность спорта и его роль в жизнедеятельности общества, основные понятия теории спорта; характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

**Цель** - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

- создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- способность владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>                 | <b>Этапы формирования компетенции</b> |  |
|---|---------------------------------------|--|
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Знает                                 | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности       |
|   | Умеет                                 | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  | Владеет | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности                         |
| ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знает   | научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни   |
|  | Умеет   | использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни                          |
|  | Владеет | средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются лекционные и практические занятия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Учебный курс «Русский язык и культура речи» предназначен для направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в состав дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий (18 / 4 часа, в том числе в интерактивной форме - 18 / 4 часа), самостоятельная работа студентов (54 / 68 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / на 1 курсе.

Данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

**Цель** - формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

### **Задачи:**

- привитие студентам владения нормами современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в

публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле);  
 .развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;
- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает                          | основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке                               |
|   | Умеет                          | грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия  |
|   | Владеет                        | навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме  |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию  | Знает                          | основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | деятельности   |
|  | Умеет   | ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности    |
|  | Владеет | приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культура речи и деловое общение» применяются некоторые методы активного / интерактивного обучения.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»**

Учебный курс «Основы современных образовательных технологий» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 / 4 часа, в том числе в интерактивной форме - 18 / 4 часа), самостоятельная работа студентов (54 / 68 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / 1 курсе.

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием », «Информационные системы в экономике».

Курс состоит из шести занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного / интерактивного обучения, применяемых в вузе.

**Цель** – необходимость сделать студентов активными участниками образовательного процесса, способными сознательно принимать участие в занятиях, проводимых с применением современных методов активного / интерактивного обучения, а также эффективно организовывать процесс самообразования, тем самым способствуя самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня.

**Задачи:**

- дать представление о месте и роли современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза;

- дать понятие об основных методах активного / интерактивного обучения, применяемых как на учебных занятиях, практиках, так и в самостоятельной деятельности студента;

- сформировать умение активно включаться в учебный процесс, построенный с применением методов активного / интерактивного обучения и электронных образовательных технологий;

- способствовать развитию навыков эффективной организации собственной учебной деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должна быть сформирована следующая предварительная компетенция:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулирование компетенции  | Этапы формирования компетенции                       |   |
|---|--|---|
|   | ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знает   |
| Умеет   |  | грамотно организовать свое рабочее время и эффективно обучаться самостоятельно  |
| Владеет   |  | навыками самоорганизации и самообразования  |
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | Знает  | базовые информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; способы подготовки текстовых документов, электронных презентаций; требования информационной безопасности |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Умеет   | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
|  | Владеет | навыками работы с прикладным программным обеспечением, базами данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод, составление интеллект-карт. Курс ведется с применением электронного обучения.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/6 часов), практические занятия (18 / 6 часов, в том числе в интерактивной форме – 18 / 4 часа), самостоятельная работа студентов (36/60 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / на 1 курсе.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы современных образовательных технологий», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономические циклы», «Экономика отраслевых рыночных структур», «Логистика производственных систем».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет экономической социологии: общие понятия, закономерности, история экономической социологии;
2. Представление о человеке в экономической социологии: человек в роли предпринимателя; человек на рынке труда; человек в домашнем хозяйстве; человек в роли потребителя; человек в денежных отношениях; человек в социальной иерархии;
3. Рынок как форма хозяйства и государственное регулирование хозяйства;
4. Неформальная экономика как форма хозяйства: подходы, структура, участники, учет.

**Цель** - усвоение студентами знаний по природе социальных

процессов, типам и структуре социальных организаций, механизму управления ими, понимание особенностей человека с точки зрения социологии, формирование умений и практических навыков в области социологического анализа социально-экономических процессов.

**Задачи:**

- дать общие знания о предмете, основных направлениях исследований и перспективах развития экономической социологии;
- научить применять разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях;
- выработать навыки критического осмысления научных материалов по экономико-социологическим проблематикам;
- выработать научно обоснованные представления о характере и результатах взаимовлияния экономических и социальных процессов;
- научить разрабатывать рекомендации по оптимизации социально-экономического управления обществом с учетом имеющихся экономических и неэкономических ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия              | Знает                          | о наличии в коллективе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий  |
|  | Умеет                          | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и работать с такими людьми              |
|  | Владеет                        | навыками коммуникации и работы с людьми с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различия                   |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знает                          | подходы к поиску организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности   |
|  | Умеет                          | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и способен нести ответственность за их принятие |
|  | Владеет                        | необходимыми навыками и инструментами для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности       |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

Учебный курс «Правоведение» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Правоведение» включена в состав дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 / 6 часов), самостоятельная работа студентов (54 / 66 часов). Формой контроля является зачет. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре / на 1 курсе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских правах и обязанностях, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

**Цель** - формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

### **Задачи:**

- сформировать устойчивые знания в области права; •развить уровень правосознания и правовой культуры студентов; •развить способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

- сформировать и укрепить навыки практического применения норм права.

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Русский язык и культур речи», «История» и другие.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции                  |   |
|--|---|---|
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | Знает   | основы законодательной системы Российской Федерации   |
|  | Умеет   | использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности  |
|  | Владет  | навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности  |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знает научные основы анализа своей деятельности |   |
|  | Умеет   | проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях  |
|  | Владет  | способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами |

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Учебный курс «Математика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Математика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72/8 часов), практические занятия (72/12 часов, в том числе в интерактивной форме - 36/8 часов), самостоятельная работа студентов (18/187 часов), на подготовку к экзамену (54/9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре / на 1 курсе.

Дисциплина «Математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Системный анализ», «Экономическое обоснование бизнес-процессов».

Содержание дисциплины состоит из одиннадцати разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Линейная алгебра: определители 2 и 3 порядка: свойства и способы вычислений; матрицы и операции над ними; обратные матрицы; методы решения систем линейных алгебраических уравнений;

2. Векторная алгебра: векторы, линейные операции над векторами; векторные и смешанные произведения векторов и их приложение;

3. Аналитическая геометрия на плоскости: метод координат на плоскости, прямоугольная и полярная система координат; различные виды уравнения прямой на плоскости; кривая второго порядка;

4. Аналитическая геометрия в пространстве: метод координат в пространстве; плоскость в пространстве; прямая в пространстве; поверхности

второго порядка;

5. Элементы теории пределов: функции и их графики; последовательности и их свойства; предел последовательности; предел функции; непрерывность функции;

6. Производная и ее применение: производная функция; дифференциал; теорема о среднем, Правила Лопиталя; формулы Тейлора; экстремумы функции, выпуклость и вогнутость функции, асимптоты; исследование функции и построение графиков;

7. Неопределенный интеграл: важнейшие свойства интегрирования; первообразная функции; неопределенный интеграл; основные свойства неопределенного интеграла; таблица простейших интегралов; метод непосредственного интегрирования, метод внесения под знак дифференциала, метод подстановки; интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей; интегрирование иррациональных функций; интегрирование тригонометрических функций;

8. Определенный интеграл: понятие определенного интеграла, свойства, формула Ньютона-Лейбница; несобственные интегралы 1 и 2 рода; приложения определенного интеграла;

9. Комплексные числа: основные понятия; геометрическое изображение комплексных чисел; формы записи комплексных чисел, действия над комплексными числами;

10. Функции нескольких переменных: понятие функции двух переменных, предел функции в точке, непрерывность функции в точке и на множестве; частные производные, полный дифференциал; дифференцирование сложных и неявных функций; касательная и нормаль к поверхности; частные производные и дифференциалы высших порядков; экстремум функции двух переменных;

11. Элементы теории дифференциальных уравнений: разделение переменных; уравнения с разделяющимися переменными, однородные уравнения первого порядка; линейные однородные, неоднородные уравнения

первого порядка, метод вариации произвольного постоянного, уравнение Бернулли; уравнения второго порядка; понижение порядка; однородные уравнения с постоянными коэффициентами; неоднородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами; решение систем двух дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

**Цель** - дать студентам теоретическую подготовку и практические навыки по высшей математике, для успешного освоения фундаментальных экономических и специальных дисциплин учебного плана, а также для возможности изучения специальной литературы, в случае необходимости самостоятельного углубления математических знаний после окончания вуза; развить логическое мышление студентов, привить потребность теоретического обоснования различных явлений.

**Задачи:**

- научить строить математические модели, ставить математические задачи;
- научить выбирать подходящий математический метод и алгоритм решения задачи;
- показать, как применять для решения задач качественные математические методы;
- научить вырабатывать практические рекомендации на основе проведенного анализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции                       | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знает                          | подходы и методы самоорганизации и самообразования           |
|  | Умеет                          | применять подходы и методы самоорганизации и самообразования |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   | Владеет | навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе  |
| ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы     | Знает   | инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей  |
|   | Умеет   | отбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа результатов отчетов и обоснования полученных выводов   |
|   | Владеет | навыками выбора инструментальных средств, обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов           |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов           |
|   | Умеет   | применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|   | Владеет | навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в                           | Знает   | виды расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов  |
|   | Умеет   | проводить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами      |
|   | Владеет | навыками проведения расчетов для составления  |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| организации стандартами |  | экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы согласно принятым в организации стандартам |
|-------------------------|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, практика-консультация, дискуссия, решение задач с запланированными ошибками (провокация).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/4 часа), лабораторные занятия (36/8 часов, в том числе в интерактивной форме – 18 / 4 часа), самостоятельная работа студентов (18/60 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / на 1 курсе.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы современных образовательных технологий», «Иностранный язык», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Информационные системы в экономике», «Экономический анализ», «Экономическое обоснование бизнес-процессов», «Инструменты технологического развития производства».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы информатики: введение в экономическую информатику, информационные процессы и информационные технологии, организация поиска и хранения информации.
2. Техническое и программное обеспечение информационных систем: техническое обеспечение информационных систем, программное обеспечение ЭВМ, компьютерные сети.
3. Прикладное программное обеспечение: инструментарий и организация подготовки текстовых документов, электронные презентации,

применение табличного процессора для решения экономических задач, персональные базы данных, инструментарий автоматизации офисной деятельности, программирование для офисных приложений.

4. Информационная безопасность: основы информационной безопасности компьютерных систем; методы и средства защиты информации в компьютерных системах.

**Цель** - усвоение студентами теоретических знаний по информатике, информационным процессам и информационным технологиям, формирование умений и практических навыков в области организации поиска и хранения информации, применении программного обеспечения для решения различных экономических задач.

**Задачи:**

- раскрыть основные понятия в сфере информатики, информационных процессов и технологий, организация поиска и хранения информации;
- дать представление о техническом и программном обеспечении информационных систем;
- представить инструментарий и способы подготовки текстовых документов, электронных презентаций;
- дать основы информационной безопасности компьютерных систем; методов и средств защиты информации в компьютерных системах.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает                          | базовые информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; подготовки текстовых документов, электронных презентаций; требования информационной безопасности |
|  | Умеет                          | решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности   |
|  | Владет                         | навыками работы с прикладным программным обеспечением, базами данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности на их  |
| ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии  | Знает                          | современные технические средства и информационные технологии  |
|  | Умеет                          | применять современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач  |
|  | Владет                         | навыками работы с современными техническими средствами и использования информационных технологий решения коммуникативных задач  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информатика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Менеджмент» включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Информатика», «Иностранный язык», «Микроэкономика», «Русский язык и культура речи» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие, функции менеджмента, значение

выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления персоналом; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организации; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы управления.

3. **Управленческие решения и связующие процессы в менеджменте:** понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью; групповая динамика, лидерство и руководство.

**Цель** - формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

**Задачи:**

- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает                          | способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия      |
|   | Умеет                          | осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
|   | Владеет                        | навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия     |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                    | Знает                          | приёмы и методы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                |
|   | Умеет                          | находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                                |
|   | Владеет                        | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность                   |
| ПК-9 способность организовать   | Знает                          | способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  |         | экономического проекта   |
|   | Умеет   | организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта  |
|   | Владеет | способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта   |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает   | способы критической оценки вариантов управленческих решений и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий                   |
|   | Умеет   | критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий              |
|   | Владеет | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игровые упражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54/10 часов), практические занятия (72/14 часов, в том числе в интерактивной форме – 36/8 часов) и самостоятельная работа студента (162/264 часов, в том числе 54/9 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре / 1 курсе.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Основы экономической статистики», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях

неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией); «фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

**Цель** - формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

**Задачи:**

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>   | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|---|---------------------------------------|---|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знает                                 | базовые экономические понятия; современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.          |
|   | Умеет                                 | применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на микроуровне; определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов. |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   | Владеет | навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне; навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности; понятийным аппаратом, используемым в экономической теории на микроуровне; умеет применять его в различных видах профессиональной деятельности. |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Знает   | современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне; основные методы, используемые для решения профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.  |
|   | Умеет   | в соответствии с поставленной задачей осуществлять сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач; в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.  |
|   | Владеет | способностью выбирать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.  |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | основные методики сбора и обработки данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.   |
|   | Умеет   | собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать полученные результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   | Владеет | навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает   | методы оценки управленческих решений; методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; виды рисков в рыночной экономике.   |
|   | Умеет   | критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микроуровне; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.  |
|   | Владеет | методами принятия и оценки управленческих решений, принимаемые хозяйствующими субъектами; навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кооперативного обучения, метод проблемного обучения, метод кейс-стади.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54/10 часов), практические занятия (72/10 часов, в том числе МАО 36/4 часа) и самостоятельная работа студента (90/196 часов, в том числе 27/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и в 3 семестрах / 2 курсе.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Социология», «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т.д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой

экономики и т.д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

**Цель** - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;
- формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- знание основ математики и умение решать математические задачи в

рамках школьного курса;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                      | Знает                          | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе  |
|  | Умеет                          | использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов  |
|  | Владеет                        | понятийным аппаратом экономической науки; навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; методикой расчета основных макроэкономических показателей   |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                          | основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические показатели и их интерпретацию   |
|  | Умеет                          | находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач |
|  | Владеет                        | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты         | Знает   | закономерности функционирования национальной экономики; основные модели, используемые в макроэкономике, для анализа экономических фактов и явлений (модель AD-AS, модель рынка денег, модель IS-LM, модель малой открытой экономики и другие); основные показатели состояния и развития национальной экономики |
|   | Умеет   | использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной экономики   |
|   | Владеет | методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии национального хозяйства с помощью основных макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне      |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знает   | основные макроэкономические показатели и методики их расчета; какие тенденции развития экономики отражают те или иные изменения макроэкономических показателей   |
|   | Умеет   | анализировать и интерпретировать динамику макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач  |
|   | Владеет | методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и экономики страны   |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                       | Знает   | отечественные и зарубежные источники экономической информации; методику составления информационного обзора и аналитического отчета   |
|   | Умеет   | использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет  |
|   | Владеет | методикой составления информационного обзора макроэкономических показателей отрасли, региона, страны; методикой составления аналитического отчета  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод кооперативного обучения; метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме - 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Экономические циклы», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Логистика производственных систем», «Экономика отраслевых рыночных структур».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая экономика: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; понятие международных корпораций и финансово-промышленных групп, их виды, мотивы, стратегии, государство и международные корпорации; международная экономическая интеграция и типы интеграционных

объединений; международные экономические организации и их классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой экономике.

2. Международные экономические отношения: понятие и основные формы международных экономических отношений; мировой рынок, понятие конъюнктуры мирового рынка; ценообразование в международной торговле; теории международной торговли; принципы, динамика и структура международной торговли; роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности; либерализация и протекционизм; Всемирная торговая организация (ВТО); международная торговля услугами; международное движение капитала; международные валютные отношения; международный рынок рабочей силы; Россия в системе международных экономических отношений.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков для анализа сложных явлений и процессов в мировой экономике, тенденций эволюции международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и ее вовлечения в мирохозяйственные процессы.

**Задачи:**

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;
- разобраться в видах, стратегиях и мотивах международных корпораций, международных организаций, а также международных интеграционных объединений;
- сформировать общую картину экономических связей и

взаимоотношений субъектов мировой экономики;

- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;

- рассмотреть формы международных экономических отношений;

- изучить принципы, динамику и структуру международной торговли;

- разобраться в причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы;

- приобрести навыки применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа основных форм международных экономических отношений;

- сформировать представление о месте России в мировой экономике и международных экономических отношениях;

- усовершенствовать навыки мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и саморазвитию;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенции</b> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
|---------------------------------------|---------------------------------------|

|   |         |   |
|---|---------|---|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | Знает   | тенденции и факторы, определяющие развитие мировой экономики и международных экономических отношений, механизм функционирования мирового хозяйства  |
|   | Умеет   | оценивать динамику и структуру мирового хозяйства и национальных экономик, используя экономические показатели, а также определять положение национальной экономики в мировом хозяйстве  |
|   | Владеет | навыками анализа ситуации в мировой экономике и международных экономических отношениях  |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Знает   | современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национальных рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике  |
|   | Умеет   | использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов международной экономической деятельности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений   |
|   | Владеет | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей  |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знает   | сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты   |
|   | Умеет   | формировать стандартные теоретические и экономические модели  |
|   | Владеет | навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции                                       | Знает   | сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики; отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов; источники получения современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений; методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| изменения социально-экономических показателей  | Умеет   | анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов   |
|  | Владеет | навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с базами данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; методами экономических исследований; методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа; навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знает   | типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации   |
|  | Умеет   | использовать источники экономической, социальной информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели   |
|  | Владеет | методами и приемами составления аналитических обзоров и отчетов на основе российских и зарубежных источников; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на основе российских и зарубежных источников   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»**

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)» очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/4 часа), лабораторные занятия (36 / 12 часов, из них в интерактивной форме - 18 / 6 часов), самостоятельная работа (90/124 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре / 3 курсе.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Финансово-экономические расчеты», подготовить к прохождению производственной практики, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие и развитие информационных систем. Информационные ресурсы, инструменты и методы, применяемые в экономических информационных системах для поиска и обработки информации.

2. Технологии поиска информации и применения информационных систем для решения задач в профессиональной сфере.

3. Технология организации, обработки, комплексного анализа и визуализация данных с помощью современных информационных систем. Картирование экономической информации. Технологии создания элементов

бизнес-графики.

4. Технологии виртуализации. Облака и облачные вычисления в экономических информационных системах.

**Цель** - дать студентам знания о современных информационных системах и возможности их применения для решения экономических задач, тенденциях, способах и методах применения современных информационно-коммуникационных технологий в бизнес-аналитике и статистике.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области современных информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>                             | <b>Этапы формирования компетенции</b> |  |
|---|---------------------------------------|--|
| ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки | Знает                                 | основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации |

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы                | Умеет                          | применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы |
|  | Владеет                        | навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей  |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знает                          | основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач  |
|  | Умеет                          | обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий  |
|  | Владеет                        | широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий                      |
| ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                  | Знает                          | современные технические средства и информационные технологии   |
|  | Умеет                          | решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий  |
|  | Владеет                        | широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы экономической статистики»**

Учебный курс «Основы экономической статистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)» очной и заочной форм обучения.

Дисциплина «Основы экономической статистики» включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/10 часов), лабораторные занятия (18/12 часов, в том числе в интерактивной форме - 18 / 4 часа), самостоятельная работа студентов (108/122 часа, в том числе 36 / 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре / на 1 курсе.

Дисциплина «Основы экономической статистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Статистические методы исследования в экономике», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины охватывает те разделы экономической математики, которые связаны с вероятностным пространством. Теоретической основой экономической статистики служит теория вероятностей и ее непосредственная реализация – математическая статистика. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Сведения, полученные при изучении данного курса, будут использоваться в методах оптимальных решений, теории игр, математической экономике, математическом моделировании экономических задач, эконометрике. Они могут быть использованы для разработки и применения методов решения задач из многих областей знания, для построения математических моделей таких задач.

**Цель** - изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

**Задачи:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;
- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;
- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приемам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономической статистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие

предварительные элементы компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>   | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|---|---------------------------------------|---|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Знает                                 | необходимый вероятностный и статистический инструментарий для осуществления сбора, анализа и обработки информации при решении экономических задач |
|   | Умеет                                 | подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач  |
|   | Владеет                               | статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования  |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знает                                 | современные направления решения экономических задач в области статистических исследований   |
|   | Умеет                                 | применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов  |
|   | Владеет                               | вероятностными и статистическими методами решения экономических задач   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической статистики» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-презентация, мозговой штурм, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статические методы исследования в экономике»**

Учебный курс «Статические методы исследования в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18), самостоятельная работа (54 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистика: доходов и расходов населения. Статистика: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов, СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой, методологические основы СНС России, методы определения валового внутреннего продукта.

**Цель** - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистические методы исследования в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Знает                          | математический инструментарий для решения профессиональных задач   |
|  | Умеет                          | применять математический инструментарий для решения профессиональных задач   |
|  | Владеет                        | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает                          | методики расчета социально-экономических показателей   |
|  | Умеет                          | сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей   |
|  | Владеет                        | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знает   | методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, принципы выявления тенденции изменения социально-экономических показателей                      |
|   | Умеет   | применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                      |
|   | Владеет | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статические методы исследования в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учёт»**

Учебный курс «Бухгалтерский учёт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Бухгалтерский учёт» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студента (63 часа, в том числе на подготовку к экзамену 81 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Информатика», «Правоведение», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие бухгалтерского учета и его виды. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Пользователи бухгалтерской информации. основополагающие принципы бухгалтерского учета. Объект и предмет бухгалтерского учета. Классификация имущества организации (объектов бухгалтерского наблюдения). Методы бухгалтерского учета. Понятие баланса. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Понятие счетов бухгалтерского учета и их структура. Сущность двойной записи на счетах. Счета синтетические и аналитические, их взаимосвязь. Документы как

источников первичной информации и их классификация. Понятие учетных регистров и их классификация. Формы бухгалтерского учета. Понятие и значение бухгалтерской отчетности. Состав и порядок представления бухгалтерской отчетности. Сущность и принципы учетной политики. Основы организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Учет денежных средств и денежных документов в кассе. Учет операций по расчетным счетам. Учет операций по специальным счетам. Учет операций на валютных счетах. Понятие, нормативное регулирование, классификация и первичные документы учета МПЗ. Понятие, классификация, оценка и первичная документация учета основных средств. Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Способы начисления и учет амортизации основных средств. Учет продаж и прочего выбытия основных средств. Организация учета затрат на производство. Учет выпуска и продажи готовой продукции. Понятие заработной платы и документальное оформление расчетов по оплате труда. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Понятие финансового результата. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет формирования и распределения прибыли. Понятие, требования к составлению, состав, порядок и сроки предоставления бухгалтерской финансовой отчетности.

**Цель** - обобщение мировой и отечественной практики в области бухгалтерского учёта, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области бухгалтерского финансового учёта.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов бухгалтерского учёта, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;
- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным

требованиям рыночной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Знает                          | теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных   |
|   | Умеет                          | применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью   |
|   | Владеет                        | навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации  |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов          | Знает                          | основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения  |
|   | Умеет                          | применять экономические и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                |
|   | Владеет                        | аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов  |
| ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает                          | теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты |
|   | Умеет                          | применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами             |
|   | Владеет                        | навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами     |
| ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности  | Знает                          | принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности  |
|   | Умеет                          | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений                |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений   | Владеет | навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений   |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает   | критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий                  |
|   | Умеет   | критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию |
|   | Владеет | опытом разработки, анализа, оценки тактики и стратегии развития организаций  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учёт» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод кейс-стадии (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»**

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование», «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции» и «Организация производства и управление предприятием», «Бизнес-планирование инновационных проектов», «экономика основных фондов предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов; оценка основных показателей финансового состояния предприятия, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведение рейтингового анализа финансового состояния предприятия и

оценкой вероятности возникновения его банкротства.

**Цель** - овладение методами и способами анализа основных показателей финансово-экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу;
- анализ и интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | знает                          | методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
|  | умеет                          | применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
|  | владеет                        | приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
| ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы  | знает                          | инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов                                 |
|  | умеет                          | использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов                    |
|  | владеет                        | навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов   |
| ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | знает                          | методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
|  | умеет                          | использовать методы анализа и интерпретации финансовой,  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений  |
|   | владеет | навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | знает   | методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей  |
|   | умеет   | использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей                                       |
|   | владеет | навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей                                       |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО - 18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент

кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

**Цель** - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

**Задачи:**

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | Знает                          | экономические основы в различных сферах деятельности   |
|  | Умеет                          | использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   |
|  | Владеет                        | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Знает                          | данные, необходимые для решения профессиональных задач   |
|  | Умеет                          | осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   |
|  | Владеет                        | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает                          | исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |
|  | Умеет                          | собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                              |
|  | Владеет                        | способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                 |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий   | Знает                          | сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  |
|  | Умеет                          | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений   |         | сведения для принятия управленческих решений  |
|   | Владеет | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знает   | данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели  |
|   | Умеет   | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  |
|   | Владеет | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»**

Учебный курс «Финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 45 часов, 27 часов - контроль. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в четвертом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистические методы исследования в экономике», «Микроэкономика», «Экономический анализ», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Разработка стратегий развития в промышленности», «Экономика и управление реинжинирингом», «Бизнес-планирование инновационных проектов».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

### 1. Финансы как экономическая категория

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки

распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

## 2. Финансовая система

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовые механизмы, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## 3. Финансы домашних хозяйств

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств.

## 4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы коммерческих и некоммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

## 5. Государственные и муниципальные финансы

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и

муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования.

Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

#### 6. Рынок ценных бумаг

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

#### 7. Международные финансы

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

**Цель** - рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

### **Задачи:**

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.

- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и

профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | Знает                          | основные понятия теории финансовой науки   |
|   | Умеет                          | применять понятийный аппарат к конкретной сфере финансово-экономических отношений  |
|   | Владеет                        | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Знает                          | основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами   |
|   | Умеет                          | анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы ее решения с учетом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий                                  |
|   | Владеет                        | навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности специалиста   |
| ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знает                          | специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений   |
|   | Умеет                          | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
|   | Владеет                        | способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы   |
| ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | Знает                          | способы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии  |
|   | Умеет                          | оценивать финансовую и иную отчетность хозяйствующих субъектов различных форм собственности; использовать полученную информацию для принятия управленческих                                    |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | решений с помощью технических средств и информационных технологий  |
|  | Владеет | методами обработки, анализа, оценки информации применяя современные технические средства и информационные технологии |

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме: проведение интерактивных лекций, мозговой штурм, открытой дискуссии, практических заданий (кейс).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»**

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на третьем курсе в пятом семестре и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Статистические методы исследования в экономике», «Деньги, кредит, банки» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес проектирование высокотехнологичных производственных систем», «Бизнес-планирование инновационных проектов».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчетах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращивания и дисконтирования по различным процентным ставкам. Множители наращивания и дисконтные множители при

равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчета параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчет темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учетом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учетом инфляции. Расчет операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчет доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без нее. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

**Цель** - обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

**Задачи:**

1. Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;

2. Научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения задач финансовых операций;

3. Сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично формируются);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (частично формируются).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| <i>Код и формулировка компетенции</i>  | <i>Этапы формирования компетенции</i> |   |
|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-2 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | <i>Знает</i>                          | современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных   |
|  | <i>Умеет</i>                          | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  |
|  | <i>Владеет</i>                        | современной методикой построения эконометрических моделей   |
| ОПК-3 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы       | <i>Знает</i>                          | основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства   |
|  | <i>Умеет</i>                          | осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывает полученные выводы  |
|  | <i>Владеет</i>                        | методами анализа результатов расчетов   |
| ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов          | <i>Знает</i>                          | методы построения эконометрических моделей  |
|  | <i>Умеет</i>                          | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
|  | <i>Владеет</i>                        | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей  |
| ПК-4 – способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | <i>Знает</i>                          | порядок построения и содержания отчетности и информационных массивов организации  |
|  | <i>Умеет</i>                          | анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей                                    |
|  | <i>Владеет</i>                        | методиками расчета и анализа полученных результатов   |
| ПК-8 – способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии  | <i>Знает</i>                          | предметную мировоззренческую и методологическую специфику финансовой математики; научные методы исследований финансовых отношений субъектов рынка; компьютерные технологии финансовых расчетов                                    |
|  | <i>Умеет</i>                          | сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые  |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
|  |                | показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок   |
|  | <i>Владеет</i> | владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов могут быть использованы основные современные информационные и коммуникационные технологии обучения: интернет-ресурсы в образовании, мультимедийные презентации лекций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (117 часов), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на третьем курсе в шестом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях дисциплины «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Бизнес-планирование инновационных проектов».

Содержание дисциплины состоит из 7 модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория налогов и налогообложение: Экономическое содержание и роль налогов в государственном регулировании. Принципы и функции налогообложения. Понятие и основные элементы налоговой системы. Основные нормативные документы, регулирующие порядок исчисления и уплаты. Участники налоговых правоотношений. Основные элементы налогообложения. Налоговые режимы: общий и специальные. Направления налоговой политики РФ по совершенствованию налогообложения на современном этапе.

Ответственность за налоговые правонарушения.

2. Косвенное налогообложение: Место и роль НДС и акцизов в налоговой системе и формировании доходных источников бюджета РФ.

Характеристика налогоплательщиков, объектов налогообложения, налоговой базы, налоговых ставок, налоговых вычетов, налоговых льгот по НДС, порядка исчисления, уплаты и предоставления отчетности.

3. Налогообложение доходов организаций и физических лиц: место и роль налога на прибыль организаций и НДФЛ в налоговой системе и формировании доходной части бюджетов. Элементы налога на прибыль: объект, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты. Характеристика налогоплательщиков НДФЛ, объекта налогообложения, налоговой базы, налоговых льгот, налоговых ставок и декларирования. Порядок получения налоговых вычетов по НДФЛ.

4. Имущественное налогообложение: Реформирование имущественного налогообложения организаций и физических лиц на современном этапе, зарубежная практика. Кадастровая оценка и учет. Определение основных элементов налога на имущество организаций, транспортного и земельного налога. Основные элементы налогообложения налога на имущество физлиц. Уплата транспортного и земельного налога физическими лицами.

5. Обязательные социальные платежи: Состав и цели взимания обязательных страховых взносов. Основные элементы налогообложения. Проблемы формирования расчетной базы, применения налоговых льгот и страховых тарифов. Налоговый учет и отчетность по страховым взносам.

6. Налоги и платежи за пользование природными ресурсами: Экологические проблемы и формы платы за использование природных ресурсов и негативное воздействие на окружающую среду в РФ. Целевое назначение и уровень направления платежей за пользование природными ресурсами. Налоговые и неналоговые ресурсные платежи: Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) и налог на дополнительный доход при добыче УВС (НДД), сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, водный налог и плата за пользование водными объектами.

7. Специальные налоговые режимы: Понятие и роль УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентной системы в стимулировании субъектов малого бизнеса и сельскохозяйственных производителей. Проблемы применения и направления совершенствования. Основные элементы налогообложения.

**Цель** - подготовка студентов к выработке эффективных управленческих решений в области налогообложения; формирование четких представлений о субъектах налоговых правоотношений, налоговых режимах, налогах и сборах с организаций и физических лиц в РФ.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания структуры, основных направлений и особенностей налоговой системы РФ;

- научить студентов работать с нормативно-правовой литературой в области налогообложения, дать характеристику основных элементов налогообложения федеральных, региональных и местных налогов и сборов (характеристика применяемых налоговых ставок, налоговых вычетов и льгот; порядок исчисления и источники уплаты) и особенностей налогообложения при применении специальных налоговых режимов;

- научить студентов определять налоговое поле, рассчитывать налоговые обязательства организаций и индивидуальных предпринимателей в зависимости от выбранного режима налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <i>Код и формулировка компетенции</i>  | <i>Этапы формирования компетенции</i> |   |
|--|---------------------------------------|---|
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  | <i>Знает</i>                          | состав и структуру, порядок принятия и введения в действие законодательных актов РФ   |
|  | <i>Умеет</i>                          | применять понятийный аппарат к конкретной сфере финансово-экономических отношений   |
|  | <i>Владеет</i>                        | навыками библиографической работы посредством современных информационных технологий и способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы            |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | <i>Знает</i>                          | состав первичной учетной и налоговой документации, объекты налогообложения и состав налоговой базы по основным налогам и сборам, порядок формирования налоговых регистров |
|  | <i>Умеет</i>                          | исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы, налоги по специальным налоговым режимам   |
|  | <i>Владеет</i>                        | методикой расчета налоговых платежей  |
| ОПК-4 способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | <i>Знает</i>                          | основные понятия теории и практики налогов и налогообложения  |
|  | <i>Умеет</i>                          | определять налоговое поле, состав налоговой отчетности в соответствии выбранным режимом налогообложения   |
|  | <i>Владеет</i>                        | методиками расчетов различных показателей применительно к финансово-налоговой сфере деятельности  |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <i>Знает</i>                          | состав, порядок представления и составления налоговой отчетности, ее взаимосвязь с бухгалтерской (финансовой) отчетностью   |
|  | <i>Умеет</i>                          | составлять и анализировать налоговую отчетность   |
|  | <i>Владеет</i>                        | способами формирования информации для составления деклараций и расчетов по налогам и сборам, уплачиваемым организациями и физическими лицами                              |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты   | <i>Знает</i>                          | налоговые последствия применяемых налоговых режимов; налоговую ответственность за нарушения налогового  |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
| управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |                | законодательства  |
|  | <i>Умеет</i>   | собирать, группировать, обобщать исходные данные для налоговых расчетов, которые являются основой для характеристики финансово-экономической деятельности |
|  | <i>Владеет</i> | навыками разработки и принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями                         |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: составление интеллект-карты; анализ конкретных ситуаций; практическое занятие - презентация.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»**

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Экономика отраслевых рыночных структур», «Разработка стратегий развития в промышленности».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предприятие как субъект хозяйствования: значение предприятий в системе бизнеса и общественного производства; основы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы организаций.

2. Производственные ресурсы предприятия: материальные ресурсы; трудовые ресурсы; оплата труда и материальное стимулирование; основные средства; оборотные средства; финансовые ресурсы.

3. Экономические результаты предприятия: издержки и себестоимость

продукции; валовой доход и выручка от реализации; прибыль и рентабельность предприятия; ценообразование на предприятии; оценка рыночной стоимости капитала предприятия.

4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: инновационная деятельность предприятия; инвестиции (вложения капитала) предприятия; оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Система управления предприятием: системный подход к управлению предприятием; организационная структура управления; организация производства на предприятии; внутрифирменное планирование; предупреждение банкротства предприятия.

**Цель** – научить студентов системе знаний по основным теоретическим вопросам хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики и приобретению практических навыков в принятии эффективных управленческих решений на основе системного анализа.

**Задачи:**

- приобщить к правовой культуре мышления в области хозяйственной деятельности предприятия и политики управления его капиталом;
- развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью предприятий и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- научить применять основные законы экономической науки в коммерческой деятельности предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;
- развивать способность к управлению предприятием с учетом стратегии его развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Знает                                 | методы и приемы сбора и анализа экономических данных  |
|  | Умеет                                 | найти, собрать и систематизировать отчетные экономические данные, проанализировать их                             |
|  | Владеет                               | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа экономических данных                                 |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает                                 | методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия                                  |
|  | Умеет                                 | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их |
|  | Владеет                               | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия      |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и   | Знает                                 | сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей                    |
|  | Умеет                                 | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие                                    |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |         | деятельность хозяйствующих субъектов   |
|   | Владеет | навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики   |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Знает   | основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также способы их расчета и представления  |
|   | Умеет   | рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия и представлять результаты расчетов  |
|   | Владеет | методами и приемами расчета показателей, в том числе с применением элементов математического моделирования, а также представления результатов в удобной для интерпретации форме                                      |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает   | способ разработки и варианты управленческих решений, критерии их экономической и социально-экономической эффективности, способы оценки последствий   |
|   | Умеет   | разрабатывать и критически оценивать управленческие решения и предложения по их совершенствованию, учитывать критерии оценки их эффективности, оценивать последствия   |
|   | Владеет | навыками разработки и критической оценки управленческих решений и предложений по их совершенствованию, учета критериев оценки их эффективности, оценки последствий и рисков путем выбора наиболее подходящих методик |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»**

Учебный курс «Бюджетирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Бюджетирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика и управление реинжинирингом», «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Организация нормирования и оплаты труда».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.

**Цель** - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления исполнения бюджетов.

**Задачи:**

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;

- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать

и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулирование компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                          | Информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину. |
|  | Умеет                          | Собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово- хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов.   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  | Владеет | Основными методами, способами и средствами получения, сбора, анализа и обработки информации; имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях.   |
| ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов            | Знает   | Виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования.  |
|  | Умеет   | Формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты и логику анализа финансово-экономического положения  |
|  | Владеет | Умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования информационного обеспечения ее, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа.   |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. | Знает   | Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей.   |
|  | Умеет   | Работать с типовыми методическими материалами, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей. приказами, инструкциями, методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать налоговые платежи, включаемые в состав себестоимости продукции, налога на прибыль. |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   | Владеет | Навыками рассчитывать бюджетные показатели, в том числе социально-экономические, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с грамотным использованием методических, правовых, нормативных материалов.  |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Знает   | Экономические разделы сводного бюджета. Методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов для включения в итоговый бюджет, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия.   |
|   | Умеет   | Рассчитывать по известным алгоритмам, правилам, методикам систему показателей в соответствии со структурой конкретного раздела сводного бюджета, обосновывать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии.  |
|   | Владеет | Способностью самостоятельно разрабатывать специфичные алгоритмы, схемы расчетов, совершенствования методик, аргументированно обосновывает разработанные бюджеты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению целей и задач.   |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает   | Виды финансовой, налоговой отчетности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; методы агрегирования, систематизации, хранения, группировки, статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации. |
|   | Умеет   | Составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.   |

|         |   |
|---------|---|
| Владеет | Методами и инструментами построения операционных бюджетов (бюджета продаж, производства, бюджет прямых затрат на оплату труда, прямых материальных затрат, бюджет коммерческих и управленческих расходов и т.п.); методами и инструментами построения основных финансовых бюджетов (прогнозный баланс, бюджет доходов и расходов, бюджет денежных средств). |
|---------|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия «круглый стол», подготовка и выступление с докладом, написание эссе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институты и регулирование инновационной деятельности»**

Учебный курс «Институты и регулирование инновационной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Институты и регулирование инновационной деятельности» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Институты и регулирование инновационной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Правоведение», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Бизнес проектирование высокотехнологичных производственных систем».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Инновации и их роль в экономике: понятие и виды инноваций; основы инновационной деятельности; значение инноваций; требования к инновациям.

2. Показатели оценки и способы совершенствования инновационной деятельности: показатели и способы оценки инновационной деятельности и ее эффективности; способы совершенствования инновационной деятельности; способы организации инновационной деятельности на

предприятиях.

3. Институты, регулирующие инновационную деятельность: государственное регулирование инновационной деятельности; нормативно-правовая база инновационной деятельности; экономические и общественные институты, регулирующие инновационную деятельность.

**Цель** – научить студентов системе знаний по основным теоретическим вопросам инновационной деятельности предприятия и ее регулирования в условиях рыночной экономики и приобретению практических навыков в принятии эффективных инновационных решений.

**Задачи:**

- приобщить к правовой культуре мышления в области инновационной деятельности предприятия и политики управления инновациями;
- развивать способность анализировать инновационные проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- научить оценивать эффективность принимаемых инновационных решений, риски и последствия;
- показать, какие институты регулируют инновационную деятельность и как они могут воздействовать на ее эффективность.

Для успешного изучения дисциплины «Институты и регулирование инновационной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                           | Знает                          | нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность  |
|  | Умеет                          | найти и применить нормативные акты, регулирующие инновационную деятельность, при разработке и оценке инновационных решений   |
|  | Владеет                        | навыками поиска и использования нормативно-правовых актов, регулирующих инновационную деятельность, при разработке и оценке инновационных решений, оценки соответствия решения действующему законодательству |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                          | методы и приемы сбора и анализа экономических данных об инновационной деятельности   |
|  | Умеет                          | найти, собрать и систематизировать отчетные экономические данные об инновационной деятельности, проанализировать их  |
|  | Владеет                        | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа экономических данных об инновационной деятельности  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | Знает   | виды, порядок и критерии принятия инновационных решений  |
|  | Умеет   | разработать и принять управленческие инновационные решения на основе определенных критериев  |
|  | Владеет | приемами и методами выбора и принятия наилучших инновационных управленческих решений   |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает   | методы и приемы сбора и анализа данных по инновационной деятельности предприятия   |
|  | Умеет   | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по инновационной деятельности предприятия, проанализировать их  |
|  | Владеет | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных об инновационной деятельности предприятия  |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии   | Знает   | информационные технологии и программы, применяемые для решения различных инновационных задач, расчета показателей, прогнозирования   |
|  | Умеет   | применять информационные технологии и программы, используемые для решения различных инновационных задач, расчета показателей, прогнозирования  |
|  | Владеет | навыками, позволяющими выбрать наилучшие в данной ситуации информационные технологии и программы, используемые для решения различных инновационных задач, расчета показателей, прогнозирования, и применять их |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институты и регулирование инновационной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем»**

Учебный курс «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика предприятия», «Экономика, техника, технологии промышленности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и экономика системы качества промышленного производства», «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Экономика и управление реинжинирингом».

Содержание дисциплины состоит из восьми разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Высокотехнологичные отрасли в условиях рынка: высокотехнологичное производство в системе национальной экономики; материально-техническая база высокотехнологичных отраслей.

2. Производственная структура организации (предприятия): высокотехнологичная организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике; производственная структура высокотехнологичной организации (предприятия); производственный и технологический процессы.

3. Экономические ресурсы организации (предприятия): имущество и капитал: имущество организации: понятие, состав; основные средства высокотехнологичной организации (предприятия).

4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия): издержки высокотехнологичного производства и себестоимость продукции, услуг; прибыль и рентабельность.

5. Высокотехнологичное предприятие в условиях рынка: организация (предприятие) - цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма хозяйствования); организационно-правовые формы организаций (предприятий).

6. Производственная структура высокотехнологичной организации (предприятия): расчет длительности производственного цикла; расчет параметров поточных линий.

7. Экономические ресурсы высокотехнологичной организации (предприятия): расчет показателей использования основных средств высокотехнологичной организации.

8. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности высокотехнологичной организации (предприятия): расчет себестоимости продукции; определение цены и стоимости товара; расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров.

**Цель** – овладение теоретическими основами бизнес-проектирования производственных систем, ориентированных на выпуск высокотехнологичной продукции, методами эффективного управления

различными параметрами бизнес-проектирования, формирование у студентов практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проектов.

**Задачи:**

- определение базовых понятий бизнес-проектирования;
- классификация типов и видов проектов в промышленности;
- изучение окружающей среды производственной организации с целью определения основополагающей идеи проекта;
- формирование бизнес-идеи создания высокотехнологичного производства;
- изучение особенностей бизнес-проектирования в деятельности производственного предприятия, нацеленной на выпуск высокотехнологичной продукции;
- установление особенностей подготовки документации для обоснования целесообразности бизнес-проекта;
- оценка эффективности реализации бизнес-проектов производственной организации.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-проектирование высокотехнологичных производственных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|--|---------------------------------------|---|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                      | Знает                                 | виды производственных систем, сущность и виды, способы планирования, особенности высокотехнологичных производственных систем                |
|  | Умеет                                 | выбрать подходящие виды и способы планирования для высокотехнологичных производственных систем  |
|  | Владеет                               | навыками выбора наиболее подходящих видов и способов планирования для высокотехнологичных производственных систем                           |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                                 | методы и приемы сбора и анализа экономических данных в области высокотехнологичных производственных систем                                  |
|  | Умеет                                 | найти, собрать и систематизировать отчетные экономические данные в области высокотехнологичных производственных систем, проанализировать их |
|  | Владеет                               | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа экономических данных в области высокотехнологичных производственных систем     |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать  | Знает                                 | виды данных о производственной деятельности высокотехнологичных предприятий, показатели   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  |         | ее оценки, способы расчета показателей   |
|   | Умеет   | найти и отобразить данные о производственной деятельности высокотехнологичных предприятий, рассчитать показатели ее оценки, применяя определенные способы  |
|   | Владеет | приемами и методами поиска, отбора, анализа и интерпретации данных о производственной деятельности высокотехнологичных предприятий, способами расчета показателей ее оценки  |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | показатели оценки производственной деятельности высокотехнологичных предприятий и ее эффективности, способы их расчета   |
|   | Умеет   | рассчитать показатели оценки производственной деятельности высокотехнологичных предприятий и ее эффективности, применяя определенные способы   |
|   | Владеет | навыками расчета показателей оценки производственной деятельности высокотехнологичных предприятий и ее эффективности на основе применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации  |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет              | Знает   | источники информации о производственной деятельности высокотехнологичных предприятий, на основе которой можно осуществлять процесс планирования, способы работы с источниками, сбора и анализа данных, подготовки аналитического отчета  |
|   | Умеет   | найти и отобразить источники информации о производственной деятельности высокотехнологичных предприятий, на основе которой можно осуществлять процесс планирования, собрать и проанализировать данные, подготовить аналитический отчет   |
|   | Владеет | навыками поиска и отбора наиболее подходящих источников информации о производственной деятельности высокотехнологичных предприятий, на основе которой можно осуществлять процесс планирования, сбора, анализа и интерпретации данных, подготовки аналитического отчета, планирования и принятия решений на основе полученных результатов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование высокотехнологичных производственных систем» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и организация производства»**

Учебный курс «Теория и организация производства» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Теория и организация производства» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Теория и организация производства» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «История экономики промышленных технологий», «Микроэкономика», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции», «Организация производства и управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы и особенности процесса организации производства: введение в теорию организации производства; организация производства как система; процесс организации производства; развитие научных представлений об организации производства; законы и закономерности организации производства; принципы организации производства; организационное проектирование в производстве; организационная культура; руководитель как субъект организаторской деятельности в производстве.

**Цель** – подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области организации и управления на предприятиях промышленности, приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей промышленного производства;

- привить специалистам навыки в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации производства и на этой основе вооружить студентов необходимыми знаниями об эффективности функционирования предприятия, первичного звена материального производства;

- научить студентов решать задачи по совершенствованию организации производства в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и организация производства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |   |
|---|--------------------------------|---|
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает                          | показатели оценки производственной деятельности предприятий и ее эффективности, способы их расчета  |
|   | Умеет                          | рассчитать показатели оценки производственной деятельности предприятий и ее эффективности, применяя определенные способы  |
|   | Владеет                        | навыками расчета показателей оценки производственной деятельности предприятий и ее эффективности на основе применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации |
| ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные  | Знает                          | информационные технологии и программы, применяемые для эффективной организации производства на предприятии  |
|   | Умеет                          | применять информационные технологии и программы, используемые для эффективной организации производства на предприятии   |

|            |         |  |
|------------|---------|--|
| технологии | Владеет | навыками, позволяющими выбрать наилучшие в данной ситуации информационные технологии и программы, используемые для эффективной организации производства на предприятии, и применять их |
|------------|---------|--|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и организация производства» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика производственных систем»**

Учебный курс «Логистика производственных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Логистика производственных систем» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Логистика производственных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика предприятия», «Экономика, техника, технологии промышленности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и экономика системы качества промышленного производства», «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Экономика и управление реинжинирингом».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: задачи и функции логистики; факторы и тенденции развития логистики; принципы логистики; информационная логистика; механизмы закупочной логистики; логистика производственных процессов; организация материальных потоков; организация производственного процесса во времени; логистика распределения и сбыта; логистика запасов; транспортная логистика; логистика сервисного обслуживания; организация логистического управления.

**Цель** - овладение студентами базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с производственной деятельностью; формирование у студентов компетенций в области управления материальными потоками в процессе производства.

**Задачи:**

- развить у студентов системное представление о процессах, происходящих в производственных системах;
- дать знания об основных принципах организации потока в производственных условиях и эффективного управления им, а также современных подходах к совершенствованию логистики производства;
- выработать умения и навыки анализа проблем в области логистики производства и разработки эффективных предложений по их решению во взаимосвязи с другими функциональными областями логистики.

Для успешного изучения дисциплины «Логистика производственных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Знает                          | основы теории и методологии логистики предприятия  |
|  | Умеет                          | применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии  |
|  | Владеет                        | навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области теории логистики   |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает                          | виды данных о деятельности логистических предприятий, показатели ее оценки, способы расчета показателей  |
|  | Умеет                          | найти и отобрать данные деятельности логистических предприятий, рассчитать показатели ее оценки, применяя определенные способы                       |
|  | Владеет                        | приемами и методами поиска, отбора, анализа и интерпретации данных о деятельности логистических предприятий, способами расчета показателей ее оценки |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-  | Знает                          | логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ  |
|  | Умеет                          | применять логистические принципы и методы управления потоковыми процессами на предприятии  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | Владеет | методами оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии  |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами     | Знает   | основные экономические показатели, характеризующие деятельность логистических предприятий, а также способы их расчета и представления  |
|   | Умеет   | рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности логистического предприятия и представлять результаты расчетов   |
|   | Владеет | методами и приемами расчета показателей, в том числе с применением элементов математического моделирования, а также представления результатов в удобной для интерпретации форме  |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знает   | виды моделей, используемых в управлении логистическим предприятием, их назначение, порядок и методы составления и применения   |
|   | Умеет   | разрабатывать модели в области управления логистическим предприятием, применять их, делать выводы и принимать решения на их основании  |
|   | Владеет | навыками отбора и разработки наиболее эффективных моделей в области управления логистическим предприятием, их применения, обоснования выводов и принятия эффективных решений в области управления логистическим предприятием на их основании |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логистика производственных систем» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-проблемная, лекция-беседа, дискуссии, деловые игры, проблемные семинары, кейсы из производственной практики, лабораторные работы на базовых предприятиях.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Администрирование производственных систем»**

Учебный курс «Администрирование производственных систем» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Администрирование производственных систем» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Администрирование производственных систем» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «История экономики промышленных технологий», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции», «Организация производства и управление предприятием», «Организация и экономика системы качества промышленного производства», «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Администрирование производственных систем: предмет, объект, сущность и содержание теории управления; цели и функции теории управления; методологические основы теории управления; эволюция управленческой мысли; внутренняя и внешняя среда в управлении

организациями; организационные формы и структуры управления; коммуникации в процессе управления; организация процесса разработки управленческих решений; особенности управления в государственной службе; эффективность управления.

**Цель** – формирование у студентов системы базовых знаний и навыков в области управления производством.

**Задачи:**

- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- знакомство с научными разработками и прогрессивными теориями в управлении;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми актами в изучаемой области;
- анализ современных проблем и путей их решения в области теории и практики управления;
- анализ отечественного опыта работы руководителей в организациях на макро- и микроуровнях управленческой иерархии;
- изучение зарубежного опыта и возможностей его использования в российской теории и практике;
- изучение существующих методик совершенствования управления современными организациями;
- развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами и специальной литературой;
- формирование навыков профессиональной управленческой деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Администрирование производственных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>   | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|---|---------------------------------------|---|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знает                                 | основы экономики и управления на предприятии  |
|   | Умеет                                 | грамотно использовать свои знания при решении профессиональных задач в области администрирования производства |
|   | Владеет                               | основными навыками администрирования  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | производственной деятельности  |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   | Знает   | методы и приемы сбора и анализа данных по производственной деятельности предприятия  |
|  | Умеет   | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по производственной деятельности предприятия, проанализировать их   |
|  | Владеет | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о производственной деятельности предприятия  |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | Знает   | показатели оценки производственной деятельности предприятий и ее эффективности, способы их расчета   |
|  | Умеет   | рассчитать показатели оценки производственной деятельности предприятий и ее эффективности, применяя определенные способы   |
|  | Владеет | навыками расчета показателей оценки производственной деятельности предприятий и ее эффективности на основе применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации  |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает   | показатели оценки производственной деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации   |
|  | Умеет   | рассчитать показатели оценки производственной деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их   |
|  | Владеет | навыками расчета показателей оценки производственной деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных производственных решений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Администрирование производственных систем» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции»**

Учебный курс «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции» предназначен студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (180 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «История экономики промышленных технологий», «Экономика предприятия», «Теория и организация производства» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Логистика производственных систем», «Экономика и управление реинжинирингом», «Организация и экономика системы качества промышленного производства», «Бизнес-планирование инновационных проектов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предприятие как объект планирования: Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Сущность и структура объектов планирования на предприятии. Принципы планирования. Предмет планирования. Объект планирования.

Формы планирования и виды планов. Факторы, влияющие на выбор формы планирования. Организация внутрифирменного планирования. Структура плановых органов. Использование различных средств и методов в планировании. Традиционные методы принятия плановых решений. Новые методы обоснования рациональных решений.

2. Методология тактического планирования: Содержание и функции тактического планирования. Содержание и структура тактического плана. Порядок разработки тактического плана. Зарубежный опыт тактического планирования. Цели и задачи планирования продаж. Технология обоснования плановых решений по объему продаж. Исследование конъюнктуры рынка. Анализ продаж за предшествующий период. Сегментация рынка. Выбор целевого рынка. Определение емкости рынка. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента. Формирование структуры ассортимента. Планирование освоения новых изделий. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Классификация цен. Методы планирования цены. Технология планирования цены. Прогнозирование величины продаж. Структура и показатели производственной программы предприятия. Методика планирования производственной программы. Технология планирования производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Расчет производственной мощности. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале. Анализ выполнения плана по труду за предшествующий период. Планирование производительности труда. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет баланса рабочего времени. Расчет потребности в персонале. Цели, задачи и технология планирования средств на оплату труда. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Планирование фонда оплаты труда. Планирование средств фонда потребления. Планирование фонда заработной платы. Цели, задачи и

содержание планирования потребности в материально-технических ресурсах. Определение потребности в материально-технических ресурсах. Изучение рынка сырья и материалов. Планирование закупок материальных ресурсов. Цели, задачи и содержание планирования издержек. Состав затрат, включаемых в плановую себестоимость продукции, работ. Услуг. Планирование снижения себестоимости продукции по технико-экономическим факторам. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции. Планирование себестоимости товарной и реализуемой продукции. Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Методика разработки финансового плана. Анализ финансового положения предприятия. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Проверка финансового плана.

**Цель** - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области управленческой деятельности, связанной с необходимостью разработки планов и программ развития предприятия. Приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей планирования на предприятии;
- привить специалистам навыки в области организационного планирования на предприятии и на этой основе вооружить студентов необходимыми знаниями эффективности функционирования предприятия, первичного звена материального производства;

- научить студентов решать задачи по совершенствованию организации инфраструктуры производства в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов;

Для успешного изучения дисциплины «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Знает                          | методы и приемы сбора и анализа экономических данных   |
|   | Умеет                          | найти, собрать и систематизировать отчетные экономические данные, проанализировать их для целей планирования   |
|   | Владеет                        | приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа экономических данных для целей планирования   |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает                          | сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей для целей планирования  |
|   | Умеет                          | рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, для целей планирования  |
|   | Владеет                        | навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики для целей планирования            |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Знает                          | основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также способы их расчета и представления для целей планирования   |
|   | Умеет                          | рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия и представлять результаты расчетов для целей планирования                                       |
|   | Владеет                        | методами и приемами расчета показателей, в том числе с применением элементов математического моделирования, а также представления результатов в удобной для интерпретации форме для целей планирования |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов   | Знает                          | виды моделей, используемых в планировании на предприятии, их назначение, порядок и методы составления и применения   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты  | Умеет   | разрабатывать модели в планировании на предприятии, применять их, делать выводы и принимать решения на их основании   |
|  | Владеет | навыками отбора и разработки наиболее эффективных моделей в планировании на предприятии, их применения, обоснования выводов и принятия эффективных решений в области управления предприятием на их основании  |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает   | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации   |
|  | Умеет   | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их   |
|  | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внутрифирменное планирование, себестоимость и цена продукции» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, тематический семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация производства и управление предприятием»**

Учебный курс «Организация производства и управление предприятием» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Организация производства и управление предприятием» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), лабораторные работы (18 часов, в том числе МАО 18 часов), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Организация производства и управление предприятием» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «История экономики промышленных технологий», «Экономика предприятия», «Теория и организация производства» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Логистика производственных систем», «Экономика и управление реинжинирингом», «Организация и экономика системы качества промышленного производства», «Бизнес-планирование инновационных проектов».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы управления предприятием: сущность управления; эволюция теории управления предприятиями; законы и принципы управления.

2. Механизм управления предприятием: сущность механизма управления предприятием; роль и место элементов структуры механизма в управлении предприятием.

3. Теория и практика построения предприятий: сущность предприятий, как хозяйственно-юридических систем управления; построение организационных структур предприятий.

4. Теория и практика принятия решений: сущность, классификация, роль и место решений в системе управления; процесс подготовки и принятия решений; организация и контроль выполнения решений; информационное обеспечение процессов управления.

5. Теоретические основы и особенности процесса организации производства: введение в теорию организации производства; организация производства как система; процесс организации производства; развитие научных представлений об организации производства; законы и закономерности организации производства; принципы организации производства; организационное проектирование в производстве; организационная культура; руководитель как субъект организаторской деятельности в производстве.

6. Управление человеческими ресурсами: общие понятия о политике работы с персоналом; система формирования и развития персонала.

**Цель** – обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области организации производства и эффективного управления современным предприятием, способствующими его количественному росту и качественному развитию, прибыльности и конкурентоспособности.

**Задачи:**

- изучение сущности и эволюции теорий управления предприятием;
- рассмотрение основных задач и проблем, возникающих в процессе управления современной организацией;
- изучение и получение навыков осуществления функций управления;

- оценка роли и освоение координации и коммуникационного процесса в управлении;
- овладение методами и приёмами принятия управленческих решений;
- обучение классификации, систематизации, диагностике и решению современных проблем управления предприятием;
- обучение методам анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в сфере управления компанией;
- обучение способам эффективной организации производства;
- определение и использование факторов роста эффективности управления;
- обучение навыкам обоснования и разработки стратегий развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Организация производства и управление предприятием» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | Знает                                 | сущность управленческого решения, виды управленческих решений, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений                                      |
|  | Умеет                                 | разработать управленческое решение по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения  |
|  | Владеет                               | навыками разработки оптимального управленческого решения путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать | Знает                                 | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации   |
|  | Умеет                                 | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их                                   |
|  | Владеет                               | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| полученные сведения для принятия управленческих решений   |         | способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений  |
| ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта          | Знает   | виды малых групп, способы их формирования и управления ими для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по реализации экономического проекта                                       |
|   | Умеет   | сформировать малую группу и управлять ею на основе определенных способов для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по реализации экономического проекта                         |
|   | Владеет | навыками формирования малых групп и эффективного управления ими для выбора вариантов, разработки и внедрения эффективных управленческих решений по реализации экономического проекта                |
| ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знает   | информационные технологии и программы, применяемые для эффективной организации производства и управления на предприятии   |
|   | Умеет   | применять информационные технологии и программы, используемые для эффективной организации производства и управления на предприятии  |
|   | Владеет | навыками, позволяющими выбрать наилучшие в данной ситуации информационные технологии и программы, используемые для эффективной организации производства и управления на предприятии, и применять их |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация производства и управление предприятием» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация нормирования и оплаты труда»**

Учебный курс «Организация нормирования и оплаты труда» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Организация нормирования и оплаты труда» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Организация нормирования и оплаты труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Разработка стратегий развития в промышленности», «Организация и экономика системы качества промышленного производства».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Организация труда: роль организации, нормирования и оплаты труда в развитии предприятия; трудовой процесс; затраты рабочего времени; разделение и кооперация труда; организация рабочих мест; условия труда на предприятии;

2. Нормирование труда: нормы и нормативы по труду; методы нормирования труда; особенности нормирования отдельных видов работ и категорий работников; управление нормированием труда;

3. Организация оплаты труда: материальное стимулирование труда работников промышленного предприятия; формы и системы оплаты труда; нетрадиционные системы оплаты труда; системы премирования работников промышленного производства; планирование средств на оплату труда и отчетность по труду.

**Цель** – получение студентами навыков и умений в области системной организации нормирования и оплаты труда на предприятии.

**Задачи:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики организации нормирования и оплаты труда;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области организации нормирования и оплаты труда;
- обеспечить изучение новейших методологических и промышленных разработок в области труда.

Для успешного изучения дисциплины «Организация нормирования и оплаты труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |  |
|--|---------------------------------------|--|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                                 | виды данных для расчета показателей деятельности организации в области нормирования и оплаты труда, способы их поиска и анализа  |
|  | Умеет                                 | найти, собрать и проанализировать данные для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области нормирования и оплаты труда                 |
|  | Владеет                               | навыками поиска, отбора, систематизации и анализа данных для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области нормирования и оплаты труда |
| ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в                       | Знает                                 | типовые инструменты обработки данных для расчета экономических показателей в области нормирования и оплаты труда, способы работы с этими инструментами                       |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы   | Умеет   | на основании выбранных инструментов рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области нормирования и оплаты труда, проанализировать результаты расчетов и сделать выводы                 |
|  | Владеет | навыками отбора и эффективного применения инструментов для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области нормирования и оплаты труда, анализа результатов расчетов и обоснования выводов |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                 | Знает   | виды данных для расчета экономических показателей в области нормирования и оплаты труда, способы их поиска и анализа   |
|  | Умеет   | найти, собрать и проанализировать данные для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области нормирования и оплаты труда   |
|  | Владеет | навыками поиска, отбора, систематизации и анализа данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области нормирования и оплаты труда   |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов          | Знает   | типовые методики расчета экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу в области нормирования и оплаты труда  |
|  | Умеет   | рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области нормирования и оплаты труда  |
|  | Владеет | навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области нормирования и оплаты труда   |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать | Знает   | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности в области нормирования и оплаты труда, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации                                  |
|  | Умеет   | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности в области нормирования и оплаты труда на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их                            |
|  | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности в  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| полученные сведения для принятия управленческих решений |  | области нормирования и оплаты труда на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений |
|---|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация нормирования и оплаты труда» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Модернизация в промышленности»**

Учебный курс «Модернизация в промышленности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Модернизация в промышленности» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том на подготовку к экзамену 45 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Модернизация в промышленности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика предприятия», «История экономики промышленных технологий» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация производства и управление предприятием», «Институты и регулирование инновационной деятельности», «Логистика производственных систем», «Экономика и управление реинжинирингом», «Организация и экономика системы качества промышленного производства».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Инновации и их роль в модернизации промышленности: понятие и виды инноваций; основы инновационной деятельности; значение инноваций; требования к инновациям; модернизация промышленности в современных условиях, её виды; особенности промышленных инноваций; роль инноваций в модернизации промышленности.

2. Показатели оценки и способы совершенствования инновационной

деятельности, способствующей модернизации промышленности: показатели и способы оценки инновационной деятельности в промышленности и ее эффективности; способы совершенствования инновационной деятельности в промышленности; способы организации инновационной деятельности и модернизации промышленности на предприятиях.

3. Институты, регулирующие модернизацию в промышленности и инновационную деятельность: государственное регулирование модернизации в промышленности и инновационной деятельности; нормативно-правовая база модернизации в промышленности и инновационной деятельности; экономические и общественные институты, регулирующие модернизацию в промышленности и инновационную деятельность.

**Цель** – научить студентов системе знаний по основным теоретическим вопросам модернизации в промышленности, инновационной деятельности промышленного предприятия и ее регулирования в условиях рыночной экономики и приобретению практических навыков в принятии эффективных модернизационных и инновационных решений.

**Задачи:**

- приобщить к правовой культуре мышления в области модернизации промышленности, инновационной деятельности промышленного предприятия и политики управления инновациями в промышленности;
- развивать способность анализировать инновационные проблемы и модернизационные процессы, происходящие в промышленности, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- научить оценивать эффективность принимаемых в промышленности модернизационных и инновационных решений, риски и последствия;
- показать, какие институты регулируют модернизацию в промышленности и инновационную деятельность, и как они могут воздействовать на ее эффективность.

Для успешного изучения дисциплины «Модернизация в промышленности» у обучающихся должны быть сформированы следующие

предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции |
|--------------------------------|--------------------------------|
|--------------------------------|--------------------------------|

|  |         |   |
|--|---------|---|
| ОК-5 работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                          | Знает   | способы эффективной и слаженной работы в коллективе, организации деятельности коллектива, направленной на модернизацию и внедрение инноваций  |
|  | Умеет   | организовать эффективную и слаженную работу коллектива, направленную на обоснование, разработку и реализацию модернизационных и инновационных решений   |
|  | Владеет | приемами и методами организации эффективной и слаженной работы коллектива, направленной на обоснование, разработку и реализацию наиболее эффективных модернизационных и инновационных решений   |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию   | Знает   | источники и виды данных для расчета показателей, анализа и планирования модернизационной и инновационной деятельности на промышленном предприятии   |
|  | Умеет   | найти, собрать и проанализировать данные для расчета показателей, анализа и планирования модернизационной и инновационной деятельности на промышленном предприятии  |
|  | Владеет | навыками поиска, отбора, систематизации и анализа данных для расчета показателей, анализа и планирования модернизационной и инновационной деятельности на промышленном предприятии  |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знает   | сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области модернизационной и инновационной деятельности, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений                                      |
|  | Умеет   | разработать управленческое решение в области модернизационной и инновационной деятельности по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения  |
|  | Владеет | навыками разработки оптимального управленческого решения в области модернизационной и инновационной деятельности путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений |
| ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта                       | Знает   | виды малых групп, способы их формирования и управления ими для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по реализации экономического проекта в области модернизационной и инновационной деятельности   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   | Умеет   | сформировать малую группу и управлять ею на основе определенных способов для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по реализации экономического проекта в области модернизационной и инновационной деятельности          |
|   | Владеет | навыками формирования малых групп и эффективного управления ими для выбора вариантов, разработки и внедрения эффективных управленческих решений по реализации экономического проекта в области модернизационной и инновационной деятельности |
| ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знает   | информационные технологии и программы, применяемые для эффективной модернизационной и инновационной деятельности на предприятии  |
|   | Умеет   | применять информационные технологии и программы, используемые для эффективной модернизационной и инновационной деятельности на предприятии   |
|   | Владеет | навыками, позволяющими выбрать наилучшие в данной ситуации информационные технологии и программы, используемые для эффективной модернизационной и инновационной деятельности на предприятии, и применять их                                  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Модернизация в промышленности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экологический менеджмент промышленного предприятия»**

Учебный курс «Экологический менеджмент промышленного предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Экологический менеджмент промышленного предприятия» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том на подготовку к экзамену 45 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Экологический менеджмент промышленного предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Введение в экономику промышленности», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация производства и управление предприятием», «Логистика производственных систем», «Организация и экономика системы качества промышленного производства».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и прикладные аспекты экологического менеджмента на промышленных предприятиях: экологический менеджмент и стратегия устойчивого развития; теоретические аспекты управления качеством окружающей среды; практические методы управления качеством

окружающей природной среды; управление природоохранной деятельностью в России.

**Цель** – формирование представления о современных управленческих инструментах и механизмах, направленных на снижение загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов, приобретение навыков эколого-экономического анализа предприятия, разработки и внедрения систем экологического менеджмента на предприятиях.

**Задачи:**

- дать представление об экологическом менеджменте, как о качественно новом подходе к решению проблемы загрязнения окружающей среды со стороны хозяйствующих субъектов;

- сформировать представление о комплексе управленческих инструментов, направленных на снижение загрязнения окружающей среды;

- научиться разрабатывать и внедрять системы экологического менеджмента на предприятиях.

Для успешного изучения дисциплины «Экологический менеджмент промышленного предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|--|---------------------------------------|---|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач                             | Знает                                 | источники и виды данных для расчета показателей, анализа и планирования в области экологического менеджмента на промышленном предприятии  |
|  | Умеет                                 | найти, собрать и проанализировать данные для расчета показателей, анализа и планирования в области экологического менеджмента на промышленном предприятии   |
|  | Владеет                               | навыками поиска, отбора, систематизации и анализа данных для расчета показателей, анализа и планирования в области экологического менеджмента на промышленном предприятии                                     |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знает                                 | сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области экологического менеджмента, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений |
|  | Умеет                                 | разработать управленческое решение в области экологического менеджмента по этапам принятия, применить критерии выбора   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения   |
|  | Владеет | навыками разработки оптимального управленческого решения в области экологического менеджмента путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений  |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает   | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности в области экологического менеджмента, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации  |
|  | Умеет   | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности в области экологического менеджмента на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их  |
|  | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности в области экологического менеджмента на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений                                  |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   | Знает   | источники информации в области экологического менеджмента на предприятии, на основе которой можно осуществлять процесс планирования, способы работы с источниками, сбора и анализа данных, подготовки аналитического отчета   |
|  | Умеет   | найти и отобрать источники информации о деятельности в области экологического менеджмента на предприятии, на основе которой можно осуществлять процесс планирования, собрать и проанализировать данные, подготовить аналитический отчет   |
|  | Владеет | навыками поиска и отбора наиболее подходящих источников информации о деятельности в области экологического менеджмента на предприятии, на основе которой можно осуществлять процесс планирования, сбора, анализа и интерпретации данных, подготовки аналитического отчета, планирования и принятия решений на основе полученных результатов |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает   | принципы и особенности экологического менеджмента  |
|   | Умеет   | определять направления стратегического развития предприятия с позиций экологического фактора   |
|   | Владеет | приемами совершенствования управленческих решений, инструментами обоснования рекомендаций с учетом критериев экологических эффектов и экологических рисков |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологический менеджмент промышленного предприятия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Разработка стратегий развития в промышленности»**

Учебный курс «Разработка стратегий развития в промышленности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Разработка стратегий развития в промышленности» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Разработка стратегий развития в промышленности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Организация и экономика системы качества промышленного производства».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и прикладные аспекты разработки стратегии развития в промышленности: инновации и инновационный процесс; инновационная политика государства и предприятия; инновационная стратегия, виды инновационных стратегий; разработка инновационной стратегии; стратегическое планирование и управление; методы стратегического управления; финансирование и технико-экономическое обоснование

инновационной стратегии; реализация инновационной стратегии; управление стратегическими проектами: теория и практика реализации.

**Цель** – подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области управленческой деятельности, связанной с необходимостью разработки стратегий развития промышленного предприятия, приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный стратегический выбор необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного стратегического мышления у будущих руководителей.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей разработки стратегий развития на предприятии;

- привить специалистам навыки в области разработки стратегии на предприятии и на этой основе вооружить студентов необходимыми знаниями эффективности функционирования предприятия, первичного звена материального производства;

- научить студентов решать задачи по совершенствованию организации стратегического планирования в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Разработка стратегий развития в промышленности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знает                          | основные философские понятия и категории (сущность, объективное и субъективное, опыт, восприятие и др.) для формирования позиции по проблемам стратегического развития организации                       |
|  | Умеет                          | применять основные философские понятия и категории (сущность, объективное и субъективное, опыт, восприятие и др.) и на этой основе формировать позицию по проблемам стратегического развития организации |
|  | Владеет                        | навыками применения основные философские понятия и категории (сущность, объективное и  |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | субъективное, опыт, восприятие и др.) и на этой основе – формирования адекватной позиции по проблемам стратегического развития организации, отражающей объективную реальность  |
| ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции   | Знает   | этапы исторического развития общества, исторические примеры формирования новых стратегий развития государств, обществ и организаций  |
|   | Умеет   | применить знания этапов исторического развития общества, исторических примеров формирования новых стратегий развития государств, обществ и организаций для обоснования стратегии развития организации  |
|   | Владеет | навыками творческого применения знаний этапов исторического развития общества, исторических примеров формирования новых стратегий развития государств, обществ и организаций для обоснования эффективной и оптимальной стратегии развития организации  |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов      | Знает   | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации, необходимые для обоснования стратегии развития  |
|   | Умеет   | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, необходимые для обоснования стратегии развития, на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их   |
|   | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности, необходимых для обоснования стратегии развития, на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных стратегических решений |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знает   | показатели деятельности организации, необходимые для обоснования и разработки стратегии развития, способы их расчета, анализа и интерпретации, а также представления результатов расчетов  |
|   | Умеет   | на основе применения определенных способов рассчитать показатели деятельности организации, необходимые для обоснования и разработки стратегии развития, проанализировать и интерпретировать их, а  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | также представить результаты расчетов   |
|  | Владеет | навыками расчета на основе выбранных по определенным критериям способов показателей деятельности организации, необходимых для обоснования и разработки эффективной стратегии развития, их анализа и интерпретации, а также представления результатов расчетов |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Разработка стратегий развития в промышленности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика и управление реинжинирингом»**

Учебный курс «Экономика и управление реинжинирингом» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Экономика и управление реинжинирингом» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Экономика и управление реинжинирингом» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием», «Модернизация в промышленности», «Институты и регулирование инновационной деятельности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Организация и экономика системы качества промышленного производства», «Инструменты технологического развития производства».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы реинжиниринга: сущность реинжиниринга бизнес-процессов и их моделирования; основные положения концепции реинжиниринга бизнеса; инструменты реинжиниринга бизнес-процессов.

2. Основные аспекты управления бизнес-процессами: основные этапы моделирования бизнес-процессов; прикладные аспекты моделирования бизнес-процессов; особенности практической реализации реинжиниринга бизнес-процессов.

3. Характеристики бизнес-процессов: основные принципы бизнес-процессов; классификация бизнес-процессов; классификация входов и выходов бизнес-процессов; принципы процессного управления; ключевые роли бизнес-процесса; основные бизнес-процессы на предприятии.

4. Особенности различных видов бизнес-процессов: обеспечивающие бизнес-процессы на предприятии; бизнес-процессы управления на предприятии; бизнес-процессы развития на предприятии; декомпозиция бизнес-процессов на предприятии; бизнес-процессы как результат процессного подхода к управлению на предприятии.

**Цель** – дать студентам необходимые знания в области теории бизнес-процессов, умения и навыки в области реинжиниринга бизнес-процессов и управления ими на предприятии.

**Задачи:**

- изучить понятие и виды реинжиниринга бизнес-процессов, их роль в деятельности предприятия;
- научить студентов применять на практике методы реинжиниринга бизнес-процессов и способы управления ими;
- сформировать у студентов представление об особенностях различных видов бизнес-процессов и способах управления ими.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и управление реинжинирингом» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,

предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |  |
|--|---------------------------------------|--|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                                 | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, характеризующие состояние различных бизнес-процессов, способы их расчета, анализа и интерпретации, необходимые для обоснования стратегии развития |
|  | Умеет                                 | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, характеризующие состояние различных бизнес-процессов, применяя определенные способы,   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | проанализировать и интерпретировать их   |
|  | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности, характеризующих состояние различных бизнес-процессов, и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных решений в области реинжиниринга                                  |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | Знает   | сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области реинжиниринга, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений   |
|  | Умеет   | разработать управленческое решение в области реинжиниринга по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения   |
|  | Владеет | навыками разработки оптимального управленческого решения в области реинжиниринга путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений  |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации, необходимые для обоснования стратегии реинжиниринга   |
|  | Умеет   | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, необходимые для обоснования стратегии реинжиниринга, на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их  |
|  | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности, необходимые для обоснования стратегии реинжиниринга, на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных решений по различным бизнес-процессам |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические   | Знает   | показатели деятельности организации, необходимые для обоснования и разработки стратегии реинжиниринга, методики их расчета, анализа и интерпретации  |
|  | Умеет   | на основе применения определенных методик рассчитать показатели деятельности   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  |         | организации, необходимые для обоснования и разработки стратегии реинжиниринга, проанализировать и интерпретировать их  |
|   | Владеет | навыками расчета на основе выбранных по определенным критериям методик показателей деятельности организации, необходимых для обоснования и разработки эффективной стратегии реинжиниринга, их анализа и интерпретации  |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает   | сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области реинжиниринга, порядок и этапы их принятия, критерии оценки их эффективности, рисков и последствий, порядок организации и контроля выполнения решений  |
|   | Умеет   | разработать управленческое решение в области реинжиниринга по этапам принятия, применить критерии оценки их эффективности, рисков и последствий, показать порядок организации и контроля выполнения решения  |
|   | Владеет | навыками разработки оптимального управленческого решения в области реинжиниринга путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев оценки их эффективности, рисков и последствий, эффективной организации и контроля выполнения решений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и управление реинжинирингом» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Организация и экономика системы качества промышленного**  
**производства»**

Учебный курс «Организация и экономика системы качества промышленного производства» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Организация и экономика системы качества промышленного производства» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (160 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Организация и экономика системы качества промышленного производства» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием», «Модернизация в промышленности», «Институты и регулирование инновационной деятельности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Инструменты технологического развития производства», к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы и особенности системы качества промышленного производства: понятие качества и его элементы; введение в

управление качеством; качество производства как система; экономика системы качества; процесс управления качеством; развитие научных представлений об управлении качеством; закономерности управления качеством; принципы управления качеством; организационное проектирование в управлении качеством; культура управления качеством; руководитель как субъект управления качеством в производстве.

**Цель** – подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области управления качеством на предприятиях промышленности, приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор модели управления качеством, необходимых изменений, направленных на обеспечение и повышение качества.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей управления качеством в промышленности;
- привить специалистам навыки в области управления качеством и деятельности по его совершенствованию;
- научить студентов решать задачи по совершенствованию системы качества в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Организация и экономика системы качества промышленного производства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                          | виды данных, необходимых для расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности, характеризующих состояние системы управления качеством, способы их сбора, анализа и обработки |
|  | Умеет                          | собрать, проанализировать и обработать данные, требуемые для расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности, характеризующих состояние системы управления качеством        |
|  | Владеет                        | навыками сбора, анализа и обработки данных для расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности,   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | характеризующих состояние системы управления качеством, и применения способов расчета на основании собранных данных, наиболее подходящих в данной ситуации   |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | Знает   | сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области управления качеством, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений                                      |
|   | Умеет   | разработать управленческое решение в области управления качеством по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения  |
|   | Владеет | навыками разработки оптимального управленческого решения в области управления качеством путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | показатели деятельности организации, необходимые для обоснования и разработки стратегии управления качеством, методики их расчета, анализа и интерпретации   |
|   | Умеет   | на основе применения определенных методик рассчитать показатели деятельности организации, необходимые для обоснования и разработки стратегии управления качеством, проанализировать и интерпретировать их                                    |
|   | Владеет | навыками расчета на основе выбранных по определенным критериям методик показателей деятельности организации, необходимых для обоснования и разработки эффективной стратегии управления качеством, их анализа и интерпретации                 |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Знает   | показатели деятельности организации, необходимые для обоснования и разработки стратегии управления качеством, способы их расчета, анализа и интерпретации, а также представления результатов расчетов  |
|   | Умеет   | на основе применения определенных методик рассчитать показатели деятельности организации, необходимые для обоснования и разработки стратегии управления качеством, проанализировать и интерпретировать их, представить результаты расчетов   |
|   | Владеет | навыками расчета на основе выбранных по определенным критериям методик показателей   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
|   |         | деятельности организации, необходимых для обоснования и разработки эффективной стратегии управления качеством, их анализа и интерпретации, представления результатов расчетов                  |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знает   | виды моделей, используемых в управлении качеством, их назначение, порядок и методы составления и применения  |
|   | Умеет   | разрабатывать модели в области управления качеством, применять их, делать выводы и принимать решения на их основании   |
|   | Владеет | навыками отбора и разработки наиболее эффективных моделей в области управления качеством, их применения, обоснования выводов и принятия эффективных решений в области качества на их основании |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и экономика системы качества промышленного производства» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономики промышленных технологий»**

Учебный курс «История экономики промышленных технологий» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «История экономики промышленных технологий» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (216 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «История экономики промышленных технологий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Модернизация в промышленности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Эволюция промышленных технологий: технологии доиндустриального производства в их историческом развитии; взаимосвязь изменения технологий производства и общественно-экономических формаций; обзор исторических изменений технологий по странам и регионам; предпосылки зарождения промышленности и промышленных технологий; промышленный переворот; развитие промышленных технологий в XIX-первой половине XX в.

2. Современный этап и перспективы развития промышленных технологий: индустриализация и постиндустриализация; развитие инновационных промышленных технологий; перспективы перехода в постиндустриальное общество; перспективы и направления развития промышленных технологий в России и в мире.

**Цель** – дать исторический обзор и анализ эволюции промышленных технологий, позволяющий обосновать перспективы и направления их дальнейшего инновационного развития.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний в области зарождения и исторической эволюции промышленных технологий;
- показать особенности современного этапа развития промышленных технологий;
- раскрыть перспективы и направления инновационного развития промышленных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «История экономики промышленных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности   | Знает                          | этапы эволюции промышленных технологий во взаимосвязи с развитием и сменой общественно-экономических формаций  |
|   | Умеет                          | увязать этапы эволюции промышленных технологий с развитием и сменой общественно-экономических формаций, на этой основе спрогнозировать дальнейшее развитие промышленных технологий и общественно-экономических отношений   |
|   | Владеет                        | навыками увязки этапов эволюции промышленных технологий с развитием и сменой общественно-экономических формаций, прогнозирования на этой основе дальнейшего развития промышленных технологий и общественно-экономических отношений, разработки планов развития промышленных технологий |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | Знает                          | историю принятия управленческих решений на различных уровнях в области промышленных технологий, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений  |
|   | Умеет                          | на основании усвоенного исторического обзора разработать управленческое решение в области промышленных технологий  |
|   | Владеет                        | навыками разработки оптимального управленческого решения в области промышленных технологий на основании усвоенного исторического обзора  |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знает                          | виды исторически применяемых моделей, используемых в области промышленных технологий, их назначение  |
|   | Умеет                          | выбирать модели в области промышленных технологий на основе их исторического обзора, применять их, делать выводы   |
|   | Владеет                        | навыками отбора и разработки наиболее эффективных моделей в области промышленных технологий на основании их исторического обзора, их применения  |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор  | Знает                          | виды данных об историческом развитии промышленных технологий, их источники и способы поиска и анализа  |
|   | Умеет                          | подготовить информационные обзоры на темы исторического развития промышленных технологий на основе поиска и анализа источников   |

|                           |         |   |
|---------------------------|---------|---|
| и/или аналитический отчет | Владеет | навыками подготовки информационных обзоров на темы исторического развития промышленных технологий на основе поиска, отбора и анализа источников, подготовки выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию технологий |
|---------------------------|---------|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История экономики промышленных технологий» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономические циклы»**

Учебный курс «Экономические циклы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Экономические циклы» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (216 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Экономические циклы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «История экономики промышленных технологий», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Модернизация в промышленности».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономические циклы: сущность экономических циклов; виды и показатели экономических циклов.

2. Прогнозирование как инструмент макроэкономического регулирования: сущность прогнозирования, его роль в регулировании и развитии экономики; основные принципы, методы и модели прогнозирования в экономике; особенности прогнозирования экономических циклов.

3. Методы прогнозирования в экономике и особенности их применения: экспертные методы прогнозирования; оптимизационные методы;

прогнозирования; эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны; общие и специфические методы прогнозирования экономических циклов.

**Цель** – получение студентами навыков и умений в области анализа и прогнозирования экономических циклов.

**Задачи:**

- дать теоретические знания в области методологии и методики анализа экономических циклов и прогнозирования;
- сформировать практические навыки проведения исследований в области прогнозирования экономических циклов;
- обеспечить изучение новейших методологических и промышленных разработок в области прогнозирования экономических циклов.

Для успешного изучения дисциплины «Экономические циклы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции       | Этапы формирования компетенции |  |
|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| ОК-3 способность использовать основы | Знает                          | экономические циклы и их развитие во взаимосвязи с развитием и сменой общественно- |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| экономических знаний в различных сферах деятельности  |         | экономических формаций  |
|   | Умеет   | увязать этапы эволюции экономических циклов с развитием и сменой общественно-экономических формаций, на этой основе спрогнозировать дальнейшее развитие экономических циклов  |
|   | Владеет | навыками увязки этапов эволюции экономических циклов с развитием и сменой общественно-экономических формаций, прогнозирования на этой основе дальнейшего развития экономических циклов  |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  | Знает   | историю принятия управленческих решений, касающихся экономических циклов и прогнозирования их ближайшей фазы, на различных уровнях, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений |
|   | Умеет   | на основании усвоенного исторического обзора разработать управленческое решение, связанное с экономическими циклами и прогнозированием их ближайшей фазы  |
|   | Владеет | навыками разработки оптимального управленческого решения, связанного с экономическими циклами и прогнозированием их ближайшей фазы  |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знает   | виды моделей прогнозирования, в том числе прогнозирования экономических циклов, их назначение   |
|   | Умеет   | выбирать модели прогнозирования, в том числе прогнозирования экономических циклов, применять их, делать выводы  |
|   | Владеет | навыками отбора и разработки наиболее эффективных моделей в области прогнозирования, в том числе прогнозирования экономических циклов, их применения  |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет                | Знает   | виды данных об историческом развитии экономических циклов, их источники и способы поиска и анализа  |
|   | Умеет   | подготовить информационные обзоры на темы исторического развития экономических циклов на основе поиска и анализа источников   |
|   | Владеет | навыками подготовки информационных обзоров на темы исторического развития экономических циклов на основе поиска, отбора и анализа источников, подготовки выводов и рекомендаций, касающихся прогнозирования экономических циклов              |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономические циклы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслевых рыночных структур»**

Учебный курс «Экономика отраслевых рыночных структур» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Экономика отраслевых рыночных структур» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Экономика отраслевых рыночных структур» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Инструменты технологического развития производства», «Организация и экономика системы качества промышленного производства».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основные понятия экономики отраслевых рыночных структур; роль предприятия в экономике; оценка экономического потенциала отрасли; дифференциация продукта на рынке; государственная отраслевая политика; вертикальное взаимодействие фирм; стратегическое взаимодействие фирм на рынке; ценовые стратегии на рынке; инновационная

деятельность фирм на рынке; результативность функционирования отраслевых структур.

**Цель** – получение теоретических основ экономики отраслевых рыночных структур, приобретение практических навыков принятия эффективных управленческих решений, подготовка будущего бакалавра к успешной деятельности на предприятии любой формы собственности.

**Задачи:**

- изучение теоретических и практических аспектов экономики отраслевых рыночных структур;
- изучение и применение методов экономического анализа основных показателей деятельности предприятия;
- изучение основных типов рыночных структур;
- формирование навыков самостоятельного анализа рыночных структур и оценки их эффективности;
- формирование навыков принятия эффективных управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика отраслевых рыночных структур» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности                      | Знает                          | отраслевые особенности рынков, виды показателей оценки и способов повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках   |
|  | Умеет                          | учитывать отраслевые особенности рынков, рассчитывать различные виды показателей оценки и предлагать способы повышения экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках                    |
|  | Владеет                        | навыками учета отраслевых рынков, отбора и расчета различных видов показателей оценки, обоснования и разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности деятельности на отраслевых рынках |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                          | виды данных, необходимых для расчета показателей оценки деятельности предприятий на разных отраслевых рынках и ее эффективности, способы их сбора, анализа и обработки                                  |
|  | Умеет                          | собрать, проанализировать и обработать данные, требуемые для расчета показателей оценки деятельности предприятий разных   |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   |         | отраслевых рынках и ее эффективности  |
|   | Владеет | навыками сбора, анализа и обработки данных для расчета показателей оценки деятельности предприятий на разных отраслевых рынках и ее эффективности, и применения способов расчета на основании собранных данных, наиболее подходящих в данной ситуации |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знает   | виды моделей, используемых в управлении предприятиями на отраслевых рынках, их назначение, порядок и методы составления и применения  |
|   | Умеет   | разрабатывать модели, используемые в управлении предприятиями на отраслевых рынках, применять их, делать выводы и принимать решения на их основании   |
|   | Владеет | навыками отбора и разработки наиболее эффективных моделей, используемых в управлении предприятиями на отраслевых рынках, их применения, обоснования выводов и принятия эффективных решений на их основании  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика отраслевых рыночных структур» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, творческое задание, кейсы, проект, ролевые игры, деловые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика инфраструктуры энергетики»**

Учебный курс «Экономика инфраструктуры энергетики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Экономика инфраструктуры энергетики» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (0 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Экономика инфраструктуры энергетики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Инструменты технологического развития производства», «Организация и экономика системы качества промышленного производства».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономические особенности энергетики и ее инфраструктуры: энергетика в системе экономики страны; специфика товара «электрическая энергия»; инфраструктура энергетики, ее особенности и элементы.

2. Показатели оценки и способы повышения экономической эффективности энергетики и ее инфраструктуры: издержки и себестоимость

энергетического продукта; ценообразование на энергетическом рынке; прибыль и рентабельность в энергетике; производственные фонды в энергетике; организация сбыта электроэнергии и энергосбережение; показатели функционирования инфраструктуры энергетике и способы их улучшения; методы определения и пути повышения эффективности энергетике и ее инфраструктуры.

**Цель** – подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области экономического управления энергетикой и ее инфраструктурой, приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих оценивать и повышать эффективность функционирования энергетической инфраструктуры.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей экономики энергетике и ее инфраструктуры;
- привить специалистам навыки в области экономического управления инфраструктурой энергетике и деятельности по его совершенствованию;
- научить студентов решать задачи по совершенствованию системы управления энергетической инфраструктурой в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика инфраструктуры энергетике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знает                          | отраслевые особенности энергетики и ее инфраструктуры, виды показателей оценки и способов повышения экономической эффективности деятельности в энергетике  |
|   | Умеет                          | учитывать отраслевые особенности энергетики и ее инфраструктуры, рассчитывать различные виды показателей оценки и предлагать способы повышения экономической эффективности деятельности в энергетике                                 |
|   | Владеет                        | навыками учета отраслевых особенностей энергетики и ее инфраструктуры, отбора и расчета различных видов показателей оценки, обоснования и разработки рекомендаций по повышению экономической эффективности деятельности в энергетике |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Знает   | виды данных, необходимых для расчета показателей оценки деятельности предприятий энергетического комплекса и ее эффективности, в том числе характеризующих состояние инфраструктуры, способы их сбора, анализа и обработки  |
|   | Умеет   | собрать, проанализировать и обработать данные, требуемые для расчета показателей оценки деятельности предприятий энергетического комплекса и ее эффективности, в том числе характеризующих состояние инфраструктуры   |
|   | Владеет | навыками сбора, анализа и обработки данных для расчета показателей оценки деятельности предприятий энергетического комплекса и ее эффективности, в том числе характеризующих состояние инфраструктуры, и применения способов расчета на основании собранных данных, наиболее подходящих в данной ситуации |
| ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знает   | виды моделей, используемых в управлении инфраструктурой в энергетике, их назначение, порядок и методы составления и применения  |
|   | Умеет   | разрабатывать модели, используемые в управлении инфраструктурой в энергетике, применять их, делать выводы и принимать решения на их основании   |
|   | Владеет | навыками отбора и разработки наиболее эффективных моделей, используемых в управлении инфраструктурой в энергетике, их применения, обоснования выводов и принятия эффективных решений на их основании  |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика инфраструктуры энергетики» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование инновационных проектов»**

Учебный курс «Бизнес-планирование инновационных проектов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Бизнес-планирование инновационных проектов» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (42 часа, в том числе МАО 28 часов), самостоятельная работа студентов (196 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Бизнес-планирование инновационных проектов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и экономика системы качества промышленного производства», к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Роль бизнес-планирования при принятии эффективных управленческих решений: понятия бизнес-плана и бизнес-планирования; какие функции выполняет бизнес-план в развитии предприятия и экономики в целом?

2. Структура бизнес-плана: основные разделы бизнес-плана: сущность,

функции и значение; виды бизнес-планов; экономические показатели, необходимые для формирования разделов бизнес-плана.

**Цель** – подготовка студентов к разработке бизнес-планов и принятию эффективных управленческих решений на предприятии в условиях реальной экономики.

**Задачи:**

- изучение теоретических и практических аспектов бизнес-планирования;
- получение знаний о содержании и целях разработки бизнес-плана на предприятии;
- формирование навыков формирования разделов бизнес-плана и их экономического обоснования;
- формирование навыков использования данных бизнес-плана для принятия эффективных управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-планирование инновационных проектов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Знает                          | виды инструментов бизнес-планирования и данных, необходимых для выбора инструментов и расчета показателей оценки деятельности предприятий, способы их сбора, анализа и обработки  |
|  | Умеет                          | собрать, проанализировать и обработать данные, требуемые для расчета показателей оценки деятельности предприятий и формирования бизнес-плана  |
|  | Владеет                        | навыками сбора, анализа и обработки данных для расчета показателей оценки деятельности предприятий и формирования бизнес-планов, и применения способов расчета на основании собранных данных, наиболее подходящих в данной ситуации |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность | Знает                          | виды и источники сбора, способы анализа данных для расчета показателей деятельности организации, на основании которых можно обосновать, разработать, разработать бизнес-план и оценить эффективность                                |
|  | Умеет                          | собрать и проанализировать данные для расчета показателей деятельности организации, на основании которых можно обосновать, разработать бизнес-план и оценить  |

|   |         |   |
|---|---------|---|
| хозяйствующих субъектов   |         | эффективность   |
|   | Владеет | навыками сбора, методами анализа и способами интерпретации данных для расчета показателей деятельности организации, на основании которых можно обосновать, разработать, применить инструменты технологического развития и оценить эффективность их применения |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | показатели деятельности организации, необходимые для обоснования, разработки бизнес-плана и оценки его эффективности, методики их расчета, анализа и интерпретации  |
|   | Умеет   | на основе применения определенных методик рассчитать показатели деятельности организации, необходимые для обоснования, разработки бизнес-плана и оценки его эффективности, проанализировать и интерпретировать их   |
|   | Владеет | навыками расчета на основе выбранных по определенным критериям методик показателей деятельности организации, необходимых для обоснования, разработки бизнес-плана и оценки его эффективности, их анализа и интерпретации                                      |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Знает   | показатели деятельности организации, необходимые для обоснования, разработки бизнес-плана и оценки его эффективности, способы их расчета, анализа и интерпретации, а также представления результатов расчетов   |
|   | Умеет   | на основе применения определенных методик рассчитать показатели деятельности организации, необходимые для обоснования, разработки бизнес-плана и оценки его эффективности, проанализировать и интерпретировать их, представить результаты расчетов            |
|   | Владеет | навыками расчета на основе выбранных по определенным критериям методик показателей деятельности организации, необходимых для обоснования, разработки бизнес-плана и оценки его эффективности, их анализа и интерпретации, представления результатов расчетов  |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать   | Знает   | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |         | расчета, анализа и интерпретации, формирования бизнес-плана  |
|  | Умеет   | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их, формировать бизнес-план   |
|  | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений, формирования бизнес-плана |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-планирование инновационных проектов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, творческое задание, кейсы, проект, деловые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инструменты технологического развития производства»**

Учебный курс «Инструменты технологического развития производства» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Инструменты технологического развития производства» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (42 часа), самостоятельная работа студентов (196 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Инструменты технологического развития производства» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и экономика системы качества промышленного производства», к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Технологическое развитие производства в условиях рынка: технологическое развитие в системе национальной экономики; материально-техническая база технологического развития.

2. Инструменты технологического развития производства и эффективность их использования: виды инструментов технологического

развития; расчет затрат на технологическое развитие; оценка результатов и эффективности применения инструментов технологического развития; технико-экономическое обоснование выбора и применения инструментов технологического развития при реализации проектов.

**Цель** – овладение теоретическими аспектами использования инструментов технологического развития производства, методами эффективного управления различными параметрами применяемых инструментов, формирование у студентов практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проектов технологического развития.

**Задачи:**

- выявление и определение базовых инструментов технологического развития производства;
- классификация инструментов технологического развития;
- показатели оценки эффективности использования инструментов технологического развития;
- обоснование выбора инструментов технологического развития.

Для успешного изучения дисциплины «Инструменты технологического развития производства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                          | виды инструментов технологического развития производства и данных, необходимых для выбора инструментов и расчета показателей оценки деятельности предприятий в области технологического развития, способы их сбора, анализа и обработки                        |
|  | Умеет                          | собрать, проанализировать и обработать данные, требуемые для выбора инструментов и расчета показателей оценки деятельности предприятий в области технологического развития   |
|  | Владеет                        | навыками сбора, анализа и обработки данных для выбора инструментов расчета показателей оценки деятельности предприятий в области технологического развития, и применения способов расчета на основании собранных данных, наиболее подходящих в данной ситуации |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета                           | Знает                          | виды и источники сбора, способы анализа данных для расчета показателей деятельности организации, на основании которых можно обосновать, разработать, применить   |

|   |         |  |
|---|---------|--|
| экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов   |         | инструменты технологического развития и оценить эффективность их применения  |
|   | Умеет   | собрать и проанализировать данные для расчета показателей деятельности организации, на основании которых можно обосновать, разработать, применить инструменты технологического развития и оценить эффективность их применения  |
|   | Владеет | навыками сбора, методами анализа и способами интерпретации данных для расчета показателей деятельности организации, на основании которых можно обосновать, разработать, применить инструменты технологического развития и оценить эффективность их применения                                |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | показатели деятельности организации, необходимые для обоснования, разработки, применения инструментов технологического развития производства и оценки его эффективности, методики их расчета, анализа и интерпретации  |
|   | Умеет   | на основе применения определенных методик рассчитать показатели деятельности организации, необходимые для обоснования, разработки, применения инструментов технологического развития производства и оценки его эффективности, проанализировать и интерпретировать их                         |
|   | Владеет | навыками расчета на основе выбранных по определенным критериям методик показателей деятельности организации, необходимых для обоснования, разработки, применения инструментов технологического развития производства и оценки его эффективности, их анализа и интерпретации                  |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами   | Знает   | показатели деятельности организации, необходимые для обоснования, разработки, применения инструментов технологического развития производства и оценки его эффективности, способы их расчета, анализа и интерпретации, а также представления результатов расчетов                             |
|   | Умеет   | на основе применения определенных методик рассчитать показатели деятельности организации, необходимые для обоснования, разработки, применения инструментов технологического развития производства и оценки его эффективности, проанализировать и интерпретировать их, представить результаты |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | расчетов  |
|  | Владеет | навыками расчета на основе выбранных по определенным критериям методик показателей деятельности организации, необходимых для обоснования, разработки, применения инструментов технологического развития производства и оценки его эффективности, их анализа и интерпретации, представления результатов расчетов |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает   | показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности, содержащиеся в отчетности или рассчитываемые на ее основе, способы их расчета, анализа и интерпретации   |
|  | Умеет   | рассчитать показатели оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности, применяя определенные способы, проанализировать и интерпретировать их   |
|  | Владеет | навыками расчета показателей оценки деятельности предприятий и ее эффективности на основе данных отчетности и применения способов расчета, наиболее подходящих в данной ситуации, анализа и интерпретации показателей для принятия эффективных управленческих решений   |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инструменты технологического развития производства» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика основных фондов предприятия»**

Учебный курс «Экономика основных фондов предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Экономика основных фондов предприятия» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Экономика основных фондов предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Организация и экономика системы качества промышленного производства», «Инструменты технологического развития производства».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая сущность, назначение и виды основных фондов: понятие, критерии основных фондов и их роль в деятельности предприятия; виды основных фондов и их особенности.

2. Показатели состояния основных фондов и эффективности их использования: показатели оценки стоимости основных фондов; показатели

движения основных фондов; экстенсивные и интенсивные показатели оценки использования основных фондов; показатели эффективности использования основных фондов.

3. Износ и амортизация основных фондов: сущность и виды износа; амортизация и ее экономическое содержание; методы начисления амортизации, критерии и значение их выбора.

**Цель** – овладение теоретическими и практическими аспектами использования основных фондов на предприятии и оценки его эффективности.

**Задачи:**

- изучение сущности и видов основных фондов, их особенностей;
- классификация показателей движения основных фондов и оценки их стоимости;
- изучение показателей оценки использования основных фондов и его эффективности;
- рассмотрение экономического содержания амортизации основных фондов, методов ее начисления.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика основных фондов предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |  |
|--|---------------------------------------|--|
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                           | Знает                                 | нормативно-правовую базу отнесения активов к основным фондам, оценки их стоимости, выбора и применения методов начисления амортизации  |
|  | Умеет                                 | применить знания нормативно-правовой базы для отнесения активов к основным фондам, оценки их стоимости, выбора и применения методов начисления амортизации   |
|  | Владеет                               | навыками отнесения активов к основным фондам и их различным видам, оценки их стоимости, наилучшего выбора и применения методов начисления амортизации на основе применения знания нормативно-правовой базы |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                                 | виды данных, необходимых для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования основных фондов, способы их сбора, анализа и обработки   |
|  | Умеет                                 | собрать, проанализировать и обработать данные, требуемые для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | использования основных фондов  |
|  | Владеет | навыками сбора, анализа и обработки данных для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования основных фондов, и применения способов расчета на основании собранных данных, наиболее подходящих в данной ситуации  |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | Знает   | сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области приобретения, обновления, амортизации основных фондов и других аспектов управления основными фондами, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений                                      |
|  | Умеет   | разработать управленческое решение в области приобретения, обновления, амортизации основных фондов и других аспектов управления основными фондами по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения  |
|  | Владеет | навыками разработки оптимального управленческого решения в области приобретения, обновления, амортизации основных фондов и других аспектов управления основными фондами путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | виды и источники сбора, способы анализа данных для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования основных фондов, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения и оценить эффективность их применения  |
|  | Умеет   | собрать и проанализировать данные для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования основных фондов, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения и оценить эффективность их применения   |
|  | Владеет | навыками сбора, методами анализа и способами интерпретации данных для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования основных фондов, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения и оценить   |

|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  |  | эффективность их применения |
|--|--|-----------------------------|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика основных фондов предприятия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика недвижимости»**

Учебный курс «Экономика недвижимости» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Экономика недвижимости» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Экономика недвижимости» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-планирование инновационных проектов», «Организация и экономика системы качества промышленного производства», «Инструменты технологического развития производства».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия экономики недвижимости: Становление и развитие операций с объектами недвижимости в РФ. Развитие оценочной деятельности в РФ. Основные понятия экономики недвижимости. Правовые основы операций с недвижимостью в РФ.

2. Оценка стоимости объектов недвижимости: Операции (сделки) с объектами недвижимости. Виды стоимости, цели оценки недвижимых объектов. Рынок недвижимости. Методологические принципы оценки недвижимости. Временная оценка денежных потоков. Информационное

обеспечение оценки. Подходы к оценке стоимости недвижимости.

3. Управление недвижимостью: Принципы управления недвижимостью и эффективность ее использования. Налогообложение недвижимых объектов (имущества).

**Цель** – формирование навыков анализа состояния, эффективности использования и оценки рыночной стоимости объектов недвижимости.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систематизированные знания об экономическом механизме формирования, использования, финансирования недвижимости предприятий;

- изучить практические приемы, методы расчета рыночной стоимости недвижимого имущества.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика недвижимости» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности                           | Знает                          | нормативно-правовую базу по экономике недвижимости, оценки ее стоимости, выбора и применения методов оценки  |
|  | Умеет                          | применить знания нормативно-правовой базы по экономике недвижимости, оценки ее стоимости, выбора и применения методов оценки   |
|  | Владеет                        | навыками в экономике недвижимости, оценке ее стоимости, наилучшего выбора и применения методов оценки на основе применения знания нормативно-правовой базы   |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает                          | виды данных, необходимых для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования недвижимости, способы их сбора, анализа и обработки  |
|  | Умеет                          | собрать, проанализировать и обработать данные, требуемые для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования недвижимости   |
|  | Владеет                        | навыками сбора, анализа и обработки данных для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования недвижимости, и применения способов расчета на основании собранных данных, наиболее подходящих в данной ситуации |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в   | Знает                          | сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области экономики и управления недвижимостью, организации и  |

|  |         |   |
|--|---------|---|
| профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  |         | контроля выполнения решений   |
|  | Умеет   | разработать управленческое решение в области экономики и управления недвижимостью, организации и контроля выполнения решения  |
|  | Владеет | навыками разработки оптимального управленческого решения в области экономики и управления недвижимостью, организации и контроля выполнения решения  |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | виды и источники сбора, способы анализа данных для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования недвижимости, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения и оценить эффективность их применения                    |
|  | Умеет   | собрать и проанализировать данные для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования недвижимости, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения и оценить эффективность их применения                                 |
|  | Владеет | навыками сбора, методами анализа и способами интерпретации данных для расчета показателей оценки стоимости, движения и эффективности использования недвижимости, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения и оценить эффективность их применения |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика недвижимости» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, творческое задание.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика, техника, технологии промышленности»**

Учебный курс «Экономика, техника, технологии промышленности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Экономика, техника, технологии промышленности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (180 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Экономика, техника, технологии промышленности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «История экономики промышленных технологий», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием», «Разработка стратегий развития в промышленности».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Взаимосвязь производства, техники, технологий и экономики: сущность техники и технологии; экономика промышленности; организация производства как система; процесс организации производства; развитие научных представлений об организации производства.

2. Экономико-технологические принципы и модели микроэкономики: сущность стоимости как фундамента экономического мировоззрения;

концепция рыночного равновесия и технология производства товаров и услуг; цены и их равновесные значения; моделирование влияния технического прогресса, демпинга и рекламы на цены и доход.

3. Фирма как структурный элемент экономической системы: фирма – фактор развития экономики страны; экономические теории природы фирмы; развитие производственных процессов фирмы; структура и закономерности экономико-технологического развития фирмы.

4. Экономико-технологические комплексы: уровни экономико-технологического комплекса и типы рынков; закономерности развития экономико-технологических комплексов.

**Цель** – формирование у студентов комплексного представления о сущности основных экономических понятий и показателей, характеризующих функционирование промышленного предприятия в условиях рыночной системы хозяйствования, а также о природе взаимосвязей данных показателей и их зависимости от уровня техники, технологии и организации производства и внешних условий.

**Задачи:**

- дать теоретические знания в областях экономики и технологии, освоить базовые экономические категории в тесной взаимосвязи их сущности с материально-вещественным содержанием, исходящим из процессов производства продукции;

- сформировать прикладные знания в области развития форм и методов экономического и технико-технологического управления предприятием в условиях рыночной экономики;

- выявить и обобщить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической экономической и технико-технологической деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика, техника, технологии промышленности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| <b>Код и формулировка компетенции</b> | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|
| ОК-6 способность использовать основы  | Знает                                 | нормативно-правовую базу экономического, технического и технологического развития |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| правовых знаний в различных сферах деятельности  |         | предприятия  |
|  | Умеет   | применить знания нормативно-правовой базы для разработки соответствующих законодательству рекомендаций по экономическому, техническому и технологическому развитию предприятия   |
|  | Владеет | навыками разработки эффективных и соответствующих законодательству рекомендаций по экономическому, техническому и технологическому развитию предприятия на основе применения знания нормативно-правовой базы   |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | Знает   | сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области экономического, технического и технологического развития предприятия, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений                                      |
|  | Умеет   | разработать управленческое решение в области экономического, технического и технологического развития предприятия по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения  |
|  | Владеет | навыками разработки оптимального управленческого решения в области экономического, технического и технологического развития предприятия путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | виды и источники сбора, способы анализа данных для расчета показателей экономического, технического и технологического состояния предприятия в динамике, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения и оценить эффективность их применения        |
|  | Умеет   | собрать и проанализировать данные для расчета показателей экономического, технического и технологического состояния предприятия в динамике, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения и оценить эффективность их применения                     |
|  | Владеет | навыками сбора, методами анализа и способами   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | интерпретации данных для расчета показателей экономического, технического и технологического состояния предприятия в динамике, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения и оценить эффективность их применения |
|--|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика, техника, технологии промышленности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Административное регулирование экономики»**

Учебный курс «Административное регулирование экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Административное регулирование экономики» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (180 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Административное регулирование экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в экономику промышленности», «История экономики промышленных технологий», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Правоведение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Организация производства и управление предприятием», «Разработка стратегий развития в промышленности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы административного регулирования экономики: сущность и необходимость государственного регулирования экономики; эволюция взглядов на государственное регулирование экономики в экономических учениях и на практике; виды государственного

регулирования экономики; административные методы регулирования экономики и их особенности.

2. Методы административного регулирования экономики, их преимущества, недостатки и возможности совершенствования: антициклическое регулирование и его административная составляющая; директивное и индикативное государственное планирование; государственная собственность, управление ею и организация государственного предпринимательства; назначение и меры антимонопольного регулирования; административное регулирование инвестиций, предпринимательства и промышленная политика; регулирование финансово-кредитной деятельности; налоговое и бюджетное регулирование; административные правонарушения и санкции в экономической сфере; способы избегания правонарушений.

**Цель** – формирование у студентов комплексного представления о роли, методах и механизмах административного регулирования экономики.

**Задачи:**

- дать теоретические знания в области государственного, в том числе административного регулирования экономики;
- сформировать прикладные знания в области административного регулирования экономики, в том числе об административных экономических правонарушениях и способах их избегания;
- выявить и обобщить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической экономической деятельности предприятия для эффективного использования административного регулирования экономики в интересах предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Административное регулирование экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знает                          | сущность, назначение, виды и методы административного регулирования экономики   |
|  | Умеет                          | применить знания сущности, назначения, видов и методов административного регулирования экономики для обеспечения соответствия деятельности предприятия законодательству и |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | принятия в его рамках эффективных управленческих решений  |
|  | Владеет | навыками разработки эффективных и соответствующих законодательству рекомендаций по экономическому, техническому и технологическому развитию предприятия на основе применения знаний об административном регулировании экономики   |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность   | Знает   | сущность управленческого решения, виды управленческих решений, принимаемых с учетом административного регулирования деятельности предприятия, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений   |
|  | Умеет   | разработать соответствующее законодательству управленческое решение с учетом административного регулирования деятельности предприятия по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения   |
|  | Владеет | навыками разработки оптимального и соответствующего законодательству управленческого решения с учетом административного регулирования деятельности предприятия путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | виды и источники сбора, способы анализа данных для расчета показателей деятельности предприятия в динамике, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения с учетом влияния административного регулирования экономики и оценить эффективность их применения                 |
|  | Умеет   | собрать и проанализировать данные для расчета показателей деятельности предприятия в динамике, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать управленческие решения с учетом влияния административного регулирования экономики и оценить эффективность их применения                              |
|  | Владеет | навыками сбора, методами анализа и способами интерпретации данных для расчета показателей экономического, технического и технологического состояния предприятия в динамике, на основании которых можно обосновать, разработать, реализовать   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | управленческие решения с учетом влияния административного регулирования экономики и оценить эффективность их применения |
|--|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Административное регулирование экономики» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе «Введение в экономику промышленности»**

Учебный курс «Введение в экономику промышленности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (промышленность).

Дисциплина «Введение в экономику промышленности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Введение в экономику промышленности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы экономической статистики», «Экономика, техника, технологии промышленности», «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предприятие как субъект хозяйствования: значение предприятий в системе бизнеса и общественного производства; основы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы организаций.

2. Производственные ресурсы промышленного предприятия: материальные ресурсы; трудовые ресурсы; оплата труда и материальное стимулирование; основные средства; оборотные средства; финансовые ресурсы.

3. Экономические результаты промышленного предприятия: издержки и себестоимость продукции; валовой доход и выручка от реализации; прибыль и рентабельность предприятия; ценообразование на предприятии; оценка рыночной стоимости капитала предприятия.

4. Инновационная и инвестиционная деятельность промышленного предприятия: инновационная деятельность предприятия; инвестиции (вложения капитала) предприятия; оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Система управления промышленным предприятием: системный подход к управлению предприятием; организационная структура управления; организация производства на предприятии; внутрифирменное планирование; предупреждение банкротства предприятия.

**Цель** – научить студентов системе знаний по основным теоретическим вопросам хозяйственной деятельности промышленного предприятия в условиях рыночной экономики и приобретению практических навыков в принятии эффективных управленческих решений на основе системного анализа.

**Задачи:**

- приобщить к правовой культуре мышления в области хозяйственной деятельности промышленного предприятия и политики управления его капиталом;
- развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью промышленных предприятий и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- научить применять основные законы экономической науки в коммерческой деятельности промышленного предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;
- развивать способность к управлению промышленным предприятием с учетом стратегии его развития.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в экономику промышленности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | Знает                          | понятие предприятия, признаки и виды предприятий, характеристики и показатели оценки их деятельности   |
|  | Умеет                          | найти информацию о видах и показателях деятельности предприятия, рассчитать показатели, сделать выводы о состоянии предприятия, предложить рекомендации              |
|  | Владеет                        | навыками и методами оценки деятельности и состояния предприятия, разработки рекомендаций по их улучшению и оценки экономической эффективности внедрения рекомендаций |
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию   | Знает                          | источники информации в области экономики промышленного предприятия и способы работы с ними   |
|  | Умеет                          | найти и отобрать необходимую информацию в области теоретических и практических аспектов экономики промышленного предприятия  |
|  | Владеет                        | навыками поиска и отбора релевантной и достоверной информации в области теоретических и практических аспектов  |
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает                          | источники литературы и сети Интернет в области экономики промышленного предприятия и способы работы с ними   |
|  | Умеет                          | найти и отобрать необходимую информацию в литературе и в сети Интернет в области теоретических и практических аспектов экономики промышленного предприятия           |

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   | Владеет | навыками поиска и отбора необходимой информации в литературе и в сети Интернет в области теоретических и практических аспектов экономики промышленного предприятия, отсеивания ненужной или ложной информации                                     |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач  | Знает   | методы и приемы сбора данных по хозяйственной деятельности предприятия, расчета необходимых показателей   |
|   | Умеет   | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, рассчитать необходимые показатели   |
|   | Владеет | приемами и методами поиска, отбора и систематизации данных о хозяйственной деятельности предприятия, отбора и расчета, а также экономической интерпретации необходимых показателей  |
| ПК- 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знает   | методы и приемы сбора данных по хозяйственной деятельности предприятия, расчета необходимых показателей финансового состояния и эффективности деятельности предприятия  |
|   | Умеет   | найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, рассчитать необходимые показатели финансового состояния и эффективности деятельности предприятия  |
|   | Владеет | приемами и методами поиска, отбора и систематизации данных о хозяйственной деятельности предприятия, отбора и расчета, а также экономической интерпретации необходимых показателей финансового состояния и эффективности деятельности предприятия |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экономику промышленности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока»**

Учебный курс «Экономика Дальнего Востока» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: «Мировая экономика», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций (услуги)», «Экономика предприятий и организаций (промышленность)», «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 / 8 часов), практические занятия (18 / 8 часов), самостоятельная работа (108 / 128 часов, в том числе 36 / 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре / на 2 курсе.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Экономика», «География Дальнего Востока», «История Дальнего Востока» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и логически связана с такими учебными дисциплинами как «История», которая является основой для ее изучения.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономико-географическое и геополитическое положения Дальнего Востока; природно-ресурсный потенциал региона; население Дальнего Востока; экономика Дальнего Востока; социальное развитие Дальнего Востока; территориальное развитие; внешнеэкономические связи, их роль в экономике региона; основные цели и направления региональной политики на Дальнем Востоке.

Данный курс предполагает комплексный подход в исследовании

теории и практики экономики Дальнего Востока, что позволяет не только получить необходимую информацию, но и в результате выполнения практических заданий научиться анализировать ситуацию в экономике региона и предвидеть перспективы развития региона в целом и его ключевых отраслей.

**Цель** - дать общее системное понятие экономической ситуации во всех ключевых секторах хозяйственного комплекса региона и сформировать понимание студентов экономических процессов, протекающих на территории Дальнего Востока.

**Задачи:**

- основные характеристики функционирования региональной экономики, её проблемы и пути их решения;
- описать закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил Дальнего Востока, отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- территориальное размещение промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешние экономические связи и территориальную структуру экономических районов Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- осознание сущности и значения информации в развитии современного

общества;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | Знает                          | основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона                             |
|  | Умеет                          | использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности                            |
|  | Владеет                        | мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний  |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию  | Знает                          | основные принципы самоорганизации и самообразования  |
|  | Умеет                          | самоорганизовываться и самообразовываться  |
|  | Владеет                        | навыками самоорганизации и самообразования   |
| ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает                          | основные понятия, категории и инструменты теории региональной экономики и прикладных экономических дисциплин                                   |
|  | Умеет                          | анализировать динамику макро- и микропоказателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач                            |
|  | Владеет                        | первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов             |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач   | Знает                          | современные методы сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономико-географической информации                              |
|  | Умеет                          | находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах в региональных экономиках Российской Федерации |
|  | Владеет                        | навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и   |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | экологических характеристик различных территорий   |
| ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знает   | отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов                             |
|  | Умеет   | применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов |
|  | Владеет | инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров       |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Дальнего Востока» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, метод кейс-стади, дебрифинг.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учёт»**

Учебный курс «Бюджетный учёт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)» очной формы обучения.

Дисциплина «Бюджетный учёт» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Бюджетный учёт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Разработка стратегий развития в промышленности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бюджетного учёта: концептуальные основы бюджетного учёта; федеральные стандарты бухгалтерского учета; состав бюджетной отчетности, её назначение.

2. Методология ведения бюджетного учёта: методология ведения бюджетного учёта; порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности. Формирование и представление бюджетной (бухгалтерской) отчетности в подсистеме «Учет и отчетность» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование

умений и практических навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации посредством бюджетного учёта.

### **Задачи:**

- изучение базовых принципов, учётно-методических подходов и приемов, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бюджетного учёта;

- формирование практических умений и навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учёт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает                          | порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  |
|  | Умеет                          | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.   |
|  | Владеет                        | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учёт» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит налоговых расчетов»**

Учебный курс «Аудит налоговых расчетов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (промышленность)» очной формы обучения.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Разработка стратегий развития в промышленности», «Бизнес-планирование инновационных проектов».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Аудит учетной политики в целях налогообложения; правильность определения объекта налогообложения; аудит методики постановки налогового учета; правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; основные этапы проведения налогового аудита; оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.

**Цель** – обучение современного бакалавра теоретическим и практическим навыкам по организации и проведению налогового аудита, а также привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области налогового учета и самостоятельной разработки методики выявления

асимметричной информации и иных доказательств несоблюдения действующего законодательства в документах и иных материальных носителях налогового учета.

**Задачи:**

- изучение научных основ организации и проведения аудита налоговых расчетов;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налоговых расчетов;
- выработка навыков и умений в области проведения аудита налоговых расчетов и формирования аудиторского отчета по аудиту налоговых расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит налоговых расчетов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

| Код и формулировка | Этапы формирования компетенции |
|--------------------|--------------------------------|
|--------------------|--------------------------------|

| <b>компетенции</b>   |         |  |
|--|---------|--|
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает   | порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  |
|  | Умеет   | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.   |
|  | Владеет | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит налоговых расчетов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).