



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой
Мировой экономики

_____ Кравченко А.А.

_____ Кравченко А. А.

«18» июня 2018 г.

«18» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая и национальная валютная система

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

Форма подготовки очная/ заочная

курс 4/5 семестр 7/10

лекции 18/10 час.

практические занятия 18/12 час.

лабораторные работы час.

в том числе с использованием МАО лек. - /пр. 18 / 6 /лаб. - _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 84 / 22 час.

в том числе с использованием МАО 18/ 6 час.

самостоятельная работа 108 / 122 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 / 9 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _____ семестр

зачет _____ семестр

экзамен 7 / 10 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики,
протокол № 8/1 от «18» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой канд. экон. наук, доцент Кравченко А.А.

Составитель (ли): канд. экон. наук Бризицкая А.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economic

Study profile : Finance and credit

Course title: “World and national monetary system”

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: Brizitskaya A.V., Candidate of Economic Sciences

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to use the foundations of economic knowledge in various fields of activity.

- the ability to organize and to be educated

- the ability to collect, analyze and process data necessary to solve professional problems

- the ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings.

- the ability to collect and analyze the raw data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities.

- the ability to analyses and interpret the financial, accounting and other information contained in the reporting of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc. and to use the information received for the adoption of management Solutions.

- the ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research tasks.

Learning outcomes:

- the ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture with the use of information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security (GPC-1);

- the ability to collect, analyze and process data required for professional tasks (GPC-2);
- the ability to build standard theoretical and econometric models, analyze and interpret the results obtained on the basis of the description of economic processes and phenomena (PC-4);
- the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators (PC-6);
- the ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data to analyze them and prepare an information review and / or analytical report (PC-7).

Course description:

The content of the discipline covers the following issues: the concept of currency relations and the monetary system, subjects and objects of currency relations, the concept of currency, types of currencies; exchange rate and currency convertibility; principles of formation of the national monetary system; the world monetary system: its evolution and institutions; elements of the world monetary system; international regulation of the world monetary system; international monetary organizations: their classification and characteristics; problems and prospects of the world monetary system; the national monetary system of Russia.

Main course literature:

1. Mezhdunarodnye valutno-kreditnye otnosheniya [International currency and credit relations]. - Moscow: Izdatel'stvo Yurajt, 2018. - 281 p. (rus). - Access: <http://urait.ru/catalog/415093>
2. Mezhdunarodnye valutno-kreditnye i finansovye otnosheniya [International monetary and financial relations] / L. N. Krasavina [et al.]; resp. edited by L. N. Krasavina. - Moscow: Izdatel'stvo Yurajt, 2018. - 534 p. (rus). - Access: <http://urait.ru/catalog/426651>
3. Mezhdunarodnye valutno-kreditnye i finansovye otnosheniya [International monetary and financial relations] Textbook/L. G. Avagyan, Beskin J. G.,

2nd ed., pererab. I DOP. - M.: Master, SIC INFRA-M, 2016. - 704 p. (rus). - Access: <http://znanium.com/catalog/product/518978>

4. Mezdunarodnye raschety i valutnye operfcii [International payments and currency transactions]: proc. manual / Yu. V. Nikitin, T. V. Nechaeva. - M.: University textbook: INFRA-M, 2017. - 215 p. (rus). - Access: <http://znanium.com/catalog/product/559125>

5. Mezdunarodnye financy [International finance] Textbook / Kotelkin S. V. - M.:Master, SIC INFRA-M, 2016. - 688 p. (rus). - Access: <http://znanium.com/catalog/product/559002>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая и национальная валютная система»

Дисциплина «Мировая и национальная валютная система» разработана для студентов-бакалавров 4 курса по направлению 38.03.01 «Экономика» направление «Финансы и кредит».

Дисциплина «Мировая и национальная валютная система» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Мировая и национальная валютная система» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Инвестиции», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Валютное регулирование и валютный контроль», «Финансовая работа в организации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие валютных отношений и валютной системы, субъекты и объекты валютных отношений, понятие валюты, виды валют; валютный курс и конвертируемость валют; принципы формирования национальной валютной системы; мировая валютная система: ее эволюция и институты; элементы мировой валютной системы; международное регулирование мировой валютной системы; международные валютно-кредитные организации: их классификация и характеристика; проблемы и перспективы мировой валютной системы; национальная валютная система России.

Цель – ознакомить студентов с сущностью национальной и мировой валютной системы, принципами их организации и механизмом функционирования.

Задачи:

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;
- научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая и национальная валютная система» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий раз-

личных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	современные методы сбора и обработки информации, характеризующей динамику объемов и эффективность проведения валютных операций
	Умеет	производить сбор и обработку информации с применением современных технических средств и технологий с целью повысить уровень оперативности анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса
	Владеет	навыками сбора и обработки информации с применением современных технологий при проведении анализа и разработке планов проведения операций, связанных с международными расчетами
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные источники получения информации, необходимой для решения конкретных задач
	Умеет	работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией
	Владеет	приемами и методами запоминания информации и проработки специальной литературы, обработки статистических материалов
ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометри-	Знает	содержание и методы чтения финансовой и статистической отчетности по валютным операциям
	Умеет	производить анализ показателей динамики, эффективности проведения валютных операций, определять факторы, формирующие эти показатели

ческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет	навыками применения методов экономического анализа показателей, характеризующих масштабы и эффективность проведения валютных операций, их взаимосвязь с другими макроэкономическими показателями, обобщения результатов анализа
ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации о функционировании мировой и национальной валютной системе
	Умеет	собрать необходимые данные о функционировании мировой и национальной валютной системы, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками сбора и анализа необходимых данных о функционировании мировой и национальной валютной системе с использованием отечественных и зарубежных источников информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задачи.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Тема 1. Мировая валютная система: ее эволюция и институты (3 час. / 2 час.)

Понятие и основные элементы мировой валютной системы. Становление и развитие мировой валютной системы. Общая характеристика Парижской и Генуэзской валютных систем. Бреттонвудская валютная система. Ямайская

валютная система. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Современные проблемы функционирования мировой валютной системы.

Тема 2. Валютный курс и факторы на него влияющие (3 час. / 2 час.)

Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютная котировка. Валютная позиция. Курсы платежных средств в иностранной валюте. Цели и теоретические основы прогнозирования валютного курса. Методы прогнозирования валютного курса: фундаментальные, технические. Валютный дилинг. Валютные рынки.

Тема 3. Государственное регулирование валютных отношений в национальных валютных системах (3 час. / 1 час.)

Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Дисконтная политика. Девизная политика. Особенности осуществления валютных интервенций. Государственное регулирование платежных балансов: формы, инструменты и противоречия. Валютный контроль и валютные ограничения. Страновые особенности валютных ограничений в развитых и развивающихся странах. Роль Центральных банков в регулировании валютных отношений. Валютная политика в России.

Тема 4. Международные организации в системе регулирования мировой валютной системы (3 час. / 2 час.)

Классификация международных валютно-кредитных организаций. Международный валютный фонд. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений. Группа Всемирного банка, особенности ее деятельности. Международный банк реконструкции и развития. Региональные международные банки развития. Условия возникновения, тенденции развития, организационная структура, формирование ресурсов. Европейский банк реконструкции и развития. Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы. Банк международных расчетов. Участие России в

международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

Тема 5. Международный валютный рынок (3 час. / 2 час.)

Международный валютный рынок. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютные сделки с немедленной поставкой валюты (spot). Сделки «today» и «tomorrow». Валютная позиция. Понятие короткой и длинной валютной позиции. Риски, связанные с открытием валютных позиций. Срочные сделки. Форвардные валютные операции: назначение и техника осуществления. Фьючерсные валютные операции: их отличия от форвардов, техника осуществления и основные типы. Опционные валютные контракты. Опционы put и call. Стратегия держателя опциона, определение цены опционного контракта. Американский и европейский стиль исполнения опционов. Понятие и назначение свопов. Валютные, процентные и валютно-процентные свопы. Понятие валютного арбитража и спекуляции и их отличия. Виды валютного арбитража.

Тема 6. Развитие национальной валютной системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики (3 час. / 1 час.)

Валютная система Российской Федерации: проблемы и точки роста. Стабильное развитие национальной валютной системы в условиях внешних вызовов. Эволюция развития национальной валютной системы России.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(18 час. / 12 час., в том числе 18 час./6 час. с использованием методов активного обучения)

Тема 1. Эволюция мировой валютной системы (3 час. / 2 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – дискуссия(3 час. / 2 час.)

1. Валютная система (мировая, региональная, национальная), характеристика ее элементов.

2. Биметаллизм и монометаллизм, как этапы развития мировой валютной системы.
3. Роль золота в международных экономических отношениях. Демонетизация золота. Дилемма Триффена.
4. Особенности Парижской, Гемузской, Бреттон-Вудской валютных систем.
5. Причины, обусловившие переход к Ямайской валютной системе, проблемы ее современного развития.
6. Финансовый кризис 2008-2009 г.г. : причины и последствия.
7. Создание Европейской валютной системы : условия, этапы, последствия.
8. Кризис европейской валютной системы.

Тема 2. Государственное регулирование валютных операций (3 час. / 2 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – семинар – дискуссия (3 час. / 1 час.)

Вопросы к семинару:

1. Государственное регулирование валютных операций: необходимость, цели, методы и инструменты.
2. Развитие системы государственного валютного регулирования в РФ, ее взаимосвязь с основными направлениями финансовой политики.
3. Основные направления монетарной политики в современных условиях, их роль в решении стратегических задач развития экономики.
4. Изменения в валютном законодательстве 2018 г.: причины и последствия.

Тема 3. Валютный курс, его влияние на показатели развития экономики на микро- и макроуровне (4 час. / 4 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (кейс - задачи) (4 час. / 2 час.)

1. Особенности расчета валютного курса различных валют.

2. Решение ситуационных задач по теме «Валютный курс развитых и развивающихся стран»

Тема 4. Валютные операции, их виды, оценка эффективности (4 час. / 2 час.).

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (кейс - задачи) (4 час. / 1 час.)

Оценить эффективность основных видов срочных валютных операций в различных условиях.

Тема 5. Развитие валютной системы Российской Федерации (4 час. / 2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – семинар – дискуссия (4 час.)

Вопросы к семинару:

1. Этапы становления и развития национальной валютной системы РФ: характеристика, проблемы.
2. Анализ тенденций и оценка влияния валютного фактора на экономику России.
3. Перспективы развития национальной валютной системы России в условиях всемирной глобализации
4. Перспективы российского рубля в мировой валютной системе.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Темы 1,2	ОПК-1	знает	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			умеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			владеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
2.	Темы 3,4	ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1)
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			владеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1)
3.	Темы 3,4,5	ПК-4	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1)
			умеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
4.	Темы 1,2,6	ПК-6	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1)
			умеет	Сообщение, доклад (УО-3)	Тест (ПР-1)
			владеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
5	Темы 1,3,4,5,6	ПК-7	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1)
			умеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Ситуационные задачи	Тест (ПР-1)

				(ПР-11) Контрольная работа (ПР-2)	
--	--	--	--	---	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Международные валютные отношения : учебник / Е.А. Звонова, А.В. Кузнецов, М.А. Эскиндаров, И.Н. Платонова, М.В. Ершов, А.В. Навой, В.Я. Пищик, Т.В. Белянчикова, О.В. Игнатова, Н.В. Сергеева, О.В. Хмыз, Е.С. Соколова, А.И. Ильинский, И.А. Балюк. — Москва : КноРус, 2018. — 539 с. — Для бакалавров и магистрантов. — ISBN 978-5-406-06211-1. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926827>

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения (для бакалавров). Практикум : учебно-практическое пособие / Е.А. Звонова. — Москва : КноРус, 2018. — 315 с. — ISBN 978-5-406-06609-6. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930057>

3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах : учебное пособие / Д.С. Лебедев. — Москва : Проспект, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-392-20099-3. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919117>

4. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство Юрайт,

2019. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-otnosheniya-431877>

5. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: Монография / Кучеров И.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016. - 234 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-009443-4 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557932>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 281 с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/415093>

2. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Красавина [и др.] ; отв. ред. Л. Н. Красавина. - 5-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 534с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/426651>

3. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518978>

4. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 299 с. Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/413514>

5. Максимова В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты: учебное пособие/В.Ф. Максимова, А.А. Вершинина. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10775.html>

6. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие/П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/246855>

7. Международные экономические организации: учебное пособие/Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254413>

8. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: учебное пособие/Е.Д. Халевинская. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. – 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/202520>

9. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 654 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395423>

10. Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке: монография/В.А. Карташкин. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/485894>

Нормативно-правовые материалы

1. Конвенция о Единообразном Законе о переводном и простом векселе (Заключена в Женеве 07.06.1930) [Электронный источник] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4786

2. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге от 28.05.1988 [Электронный источник] // ТКС.РУ. Режим доступа: <http://www.tks.ru/jur/0010000006>

3. Конвенция УНИДРУА по международным факторным операциям от 28.05.1988 [Электронный источник] // ТКС.РУ. Режим доступа: <http://www.tks.ru/jur/0010000007>

4. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов (публикация Международной торговой палаты № 600) [Электронный

источник] // Консультант Плюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35336

5. Унифицированные правила по договорным гарантиям (Публикация Международной торговой палаты № 325) [Электронный источник] // Консультант Плюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2843

6. Унифицированные правила по Инкассо (Публикация Международной торговой палаты № 522) [Электронный источник] // Консультант8. «Таможенный кодекс Российской Федерации» от 28.05.2003 N 61-ФЗ [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42438

7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» (от 02.12.1990 № 395–1) [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/popular/bank/>

8. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред. от 13.07.2015)) [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/

9. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ [Электронный источник] // КонсультантПлюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/popular/currency>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Материалы по валютной и денежно-кредитной политике, оценке финансовой стабильности РФ, статистика внешнего сектора экономики РФ. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

2. Основные направления и показатели развития мировой валютной системы. Официальный сайт МВФ [Электронный ресурс] Режим доступа: :
<http://www.imf.org>

3. Основные направления и показатели развития мировой экономики. Официальный сайт Всемирного банка [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://worldbank.org>

4. Показатели развития экономики РФ. Официальный сайт Росстата. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://gks.ru>

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиографические ресурсы, базы данных периодических изданий (для изучения основных разделов дисциплины и выполнения практических заданий). Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

5. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Мировая и национальная валютная система» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Мировая и национальная валютная система» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» является экзамен.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{\max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{\max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно явля-

ется основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут; изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут; изучение теоретического материала по учебникам и монографиям из основной и дополнительной литературы и конспекту – 1 час в неделю; подготовка к практическому занятию – 2 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по подготовке доклада и его презентации

Презентация доклада должна занимать не более 15 минут. Доклад должен быть интересным, презентация должна и удерживать внимание слушателей. Спорные вопросы, поднимаемые в ходе доклада, могут вызвать дискуссию по его окончании.

Рекомендации по работе с литературой

Ожидается, что студенты будут перед семинаром самостоятельно знакомиться с источниками, по которым на семинаре делается доклад, и будут готовы к их критическому обсуждению. Важно не просто прочитать текст, а вникнуть в суть обсуждаемой проблемы, обдумать ее, поискать другие точки зрения.

Рекомендации по решению кейс-задач

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать *методы ситуационного обучения*, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» осуществляется через использование ситуационных

заданий, в частности кейс - задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается на практических занятиях в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующим законодательством.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

При выполнении заданий курса обязательна экономическая интерпретация результатов проведенных расчётов, необходимые пояснения причин и

следствий сложившихся тенденций, явлений и процессов в сфере валютных отношений.

Рекомендации по подготовке к участию в дискуссии

Как активный метод обучения групповая *дискуссия* применяется при обсуждении сложных теоретических проблем. Основная задача, решаемая данным методом - это обмен мнениями между слушателями, уточнение и согласование их позиций, выработка единого подхода к проблеме. Этот метод позволяет успешно закрепить знания, расширить их и сформировать умение вести диалог.

Групповые дискуссии используются в двух видах.

1) Дискуссия-диалог чаще всего применяется для совместного обсуждения учебных проблем, решение которых может быть достигнуто путем взаимодополнения, группового взаимодействия по принципу «индивидуальных вкладов» или на основе согласования различных точек зрения, достижения консенсуса.

2) Дискуссия-спор используется для всестороннего рассмотрения сложных проблем, не имеющих однозначного решения. Она построена на принципе «позиционного противостояния» и ее цель – не столько решить проблему, сколько побудить учащих задуматься над проблемой, осуществить «инвентаризацию» своих представлений и убеждений, уточнить и определить свою позицию; научить аргументировано отстаивать свою точку зрения и в то же время осознать право других иметь свой взгляд на эту проблему, быть индивидуальностью.

Условия эффективного проведения дискуссии в общем виде следующие:

- Информированность и подготовленность учащих к дискуссии, свободное владение материалом, привлечение различных источников для аргументации отстаиваемых положений;

- Правильное употребление понятий, используемых в дискуссии, их единообразное понимание;

- Корректность поведения, недопустимость высказываний, задевающих

личность оппонента;

- Установление регламента выступления участников;
- Полная включенность группы в дискуссию, участие каждого студента в ней.

Для подготовки к дискуссии студент должен выбрать проблему, связанную с конкретной учебной темой. В ситуации выбора происходит принятие студентами темы как значимой для себя, возникает мотивация к ее активному обсуждению. Далее тема разбивается на отдельные вопросы, которые сообщаются учащимся. Указывается литература, справочные материалы, необходимые для подготовки к дискуссии. Организуется самостоятельная работа учащихся.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» необходима учебная аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, комплект презентационного оборудования:

проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной работы).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Справка

о материально-техническом обеспечении

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>1. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G424, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>2. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G511, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>1. 90 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi</p> <p>Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO</p> <p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p> <p>2. 52 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi</p>

Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO

Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Мировая и национальная валютная система»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»
Форма подготовки очная/заочная**

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра к каждому занятию	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Подготовка докладов и презентаций для выступления на практическом занятии	41	Оценка доклада и презентации, Оценка участия в дискуссии
2	2 раза за семестр	Подготовка к написанию контрольной работы	20	Тест, контрольный опрос, решение задач
3	В течение семестра	Изучение материалов для чтения, подготовка к тесту и к решению задач	20	Собеседование, проверка тестов и кейс-задач
4	В течение семестра	Подготовка к экзамену	27	Устный ответ, тестирование, результаты текущей аттестации
		ИТОГО :	108	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы; подготовку к участию в дискуссиях и решению расчетных и ситуационных задач; подготовку к промежуточной аттестации – экзамену.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает углубленное изучение проблем, раскрывающих соответствующую тему. Для усиления наглядности изложения материала, более высокого уровня его проработки студенты должны подготовить презентации.

Тематика докладов для участия в семинаре - дискуссии

Тема. Эволюция мировой валютной системы

1. Валютная система (мировая, региональная, национальная), характеристика ее элементов.
2. Биметаллизм и монометаллизм, как этапы развития мировой валютной системы.

3. Роль золота в международных экономических отношениях. Демонетизация золота. Дилемма Триффена.
4. Особенности Парижской, Гемуэзской, Бреттон-Вудской валютных систем.
5. Причины, обусловившие переход к Ямайской валютной системе, проблемы ее современного развития.
6. Финансовый кризис 2008-2009 г.г. : причины и последствия.
7. Создание Европейской валютной системы : условия, этапы, последствия.
8. Кризис европейской валютной системы.

При выполнении работы необходимо изложить свою точку зрения на представленные вопросы, обосновать свои выводы, подтвердив конкретными цифрами и примерами.

Тема. Государственное регулирование валютных операций

1. Государственное регулирование валютных операций: необходимость, цели, методы и инструменты.
2. Развитие системы государственного валютного регулирования в РФ, ее взаимосвязь с основными направлениями финансовой политики.
3. Основные направления монетарной политики в современных условиях, их роль в решении стратегических задач развития экономики.
4. Изменения в валютном законодательстве 2018 г.: причины и последствия.

При выполнении работы необходимо изложить свою точку зрения на представленные вопросы, обосновать свои выводы, подтвердив конкретными цифрами и примерами.

Тема. Развитие валютной системы Российской Федерации

1. Этапы становления и развития национальной валютной системы РФ: характеристика, проблемы.
2. Анализ тенденций и оценка влияния валютного фактора на экономику России.

3. Перспективы развития национальной валютной системы России в условиях всемирной глобализации

4. Перспективы российского рубля в мировой валютной системе.

При выполнении работы необходимо изложить свою точку зрения на представленные вопросы, обосновать свои выводы, подтвердив конкретными цифрами и примерами.

Критерии оценки доклада и презентации

1. Качество слайдов (максимум 3 балла).

2. Насколько докладчики разобрались в источнике (максимум 2 балла).

3. Добавили ли докладчики что-то свое за пределами предложенного текста (максимум 2 балла).

4. Насколько докладчики хорошо говорят (максимум 3 балла).

Критерии оценки участия студента в дискуссии

Подводя итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Для получения обратной связи целесообразно применять устные или письменные самоотчеты участников дискуссии. Возможны две формы самоотчетов: 1) произвольная и 2) ориентированная на следующие вопросы: что я чувствовал во время дискуссии; чего я хотел; что или кто мешал; что нового я узнал для себя; увлекла ли меня дискуссия; если я почувствовал увлеченность, то почему, если оставила равнодушным, то чем я это объясняю; как смогу использовать приобретенный в дискуссии опыт (положительный и отрицательный) в своей дальнейшей работе и повседневной жизни?

Карточка учета действий участников дискуссии

Очки	Действия участников	Участники					
		А	Б	В	Г	Д	Е ...
+2	Определение положения в дискуссии						
+1	Формулирование существенного замечания						
+2	Использование доказательств, подтверждающих высказывания или представление информации, опирающейся на факты						
+1	Вовлечение в дискуссию другого лица						
+1	Постановка уточняющего вопроса, продвижение дискуссии вперед						
+2	Формулирование аналогии						
+2	Выявление противоречия						
+2	Выявление замечания						
-2	Отсутствие заинтересованности дискуссией или помехи						
-2	Прерывание в дискуссии						
-1	Несущественные замечания						
-3	Монополизация дискуссии						
-3	Выпад против другого лица						
	Всего очков:						

100-86 баллов (10 – 13 очков в карточке учета действий участников дискуссии) выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Студент четко отвечает на вопросы, используя приемы доказательства и опровержения, применяет различные средства полемики.

- 85-76 баллов (7 – 10 очков в карточке учета действий участников дис-

куссии) – речь характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и статистических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в ответах на вопросы;

- 75-61 балл (4 – 7 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и статистические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, ответах на вопросы;

- 60-50 баллов (меньше 3 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – если речь неструктурирована, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, студент не смог ответить на вопросы. Дискуссии не получилось.

Примерный перечень расчетных задач

Тема. Валютный курс

Задача 1.

Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:

Покупка 29,75 руб. за долл.США

Продажа 31,05 руб. за долл.США

Определить:

А) Сколько рублей будет получено при обмене 100 долл.США

Б) Сколько долларов будет получено при обмене 10000 руб.

Задача 2.

Банк во Владивостоке установил следующую котировку японской йены к рублю:

Покупка 210 руб. за 100 йен

Продажа 230 руб. за 100 йен

Определить:

А) Сколько рублей будет получено при обмене 10 тыс. йен

Б) Сколько йен будет получено при обмене 1 млн. руб.

Задача 3.

Банк в Москве установил следующую котировку валют:

	Покупка	Продажа
Долл.США/руб.	28,15	28,96
Евро/руб.	30,67	31,25

Определить: кросс-курс покупки и продажи доллара к евро

Задача 4.

Банк в Токио установил следующую котировку валют:

	Покупка	Продажа
Долл.США/йена	120,80	123,96
Долл.США/швейц.франк	1,7520	1,7710

Определить: кросс-курс покупки и продажи йены к швейцарскому франку

Тема. Валютные операции, их виды, оценка эффективности

На основе изучения литературы, рекомендуемой для подготовки к занятию

а) Подготовить ответы на вопросы :

1. Понятие и виды валютных операций.
2. Текущие валютные операции и операции, связанные с движением капитала, особенности их проведения.
3. Понятие и виды конверсионных валютных операций.
4. Методика расчета форвардной маржи, показателей эффективности проведения валютных операций (по видам конверсионных валютных операций)

б) Выполнить практические задания по расчету показателей.

Задача 1.

На валютном рынке даются следующие котировки валют :

	доллар/рубль	евро/рубль
Спот	58.8965 – 58.9950	61.4351 – 61.4819
1 мес.	5 - 11	27 - 22
2 мес.	14 - 18	30 - 25
3 мес.	18 - 21	37 - 32

Определить курсы «форвард» доллара США и евро к рублю.

Задача 2.

Курс текущих сделок доллара США к рублю равен 59.54. Средние ставки по кредитам равны : для доллара США – 2 % годовых, для рублей – 18 %.

Определить :

- значение двухмесячного форвардного курса доллара США к рублю и форвардной маржи.

Срок сделки – 61 день (2 месяца).

Задача 3.

Российская компания намерена приобрести у иностранного производителя оборудование. Покупку планируется произвести через 3 месяца (91 день). Стоимость оборудования 556000 долларов США. Для реализации сделки компания заключила форвардную сделку на приобретение необходимой суммы валютных средств. Определить целесообразность заключения форвардной сделки, если известно, что :

курс спот 59.6654 – 59.7321 руб.

трехмесячные форвардные пункты – 48 – 55

фактический курс доллара через 3 месяца – 59.7234 – 59.8536.

Задача 4.

Российская компания-экспортер должна через 2 месяца (61 день) получить валютную выручку за поставленную в Западную Европу нефть в размере 2345000 долларов США. Компания предполагает полученную сумму использовать на внутренние нужды, конвертировав ее в рубли. Для снижения валютного риска был заключен форвардный контракт на продажу валюты.

Определить доходность форвардной продажи, используя данные о курсах валют:

курс спот 58.6654 – 58.7321 руб.

трехмесячные форвардные пункты – 58 – 65

фактический курс доллара через 3 месяца – 58.7234 – 58.8536

Задача 5.

Определить эффективность проведения валютной операции «своп» (купля – продажа), как комбинации текущей и срочной сделок, для российской компании.

Данные для расчета :

а) сделка проводится с долларами США

курс доллар USD/RUB. спот 60.4488 – 60.7651

форвардные пункты 3 мес. 54 - 68

б) сделка проводится с евро

курс EUR/RUB спот 66.2133 - 66.2896

форвардные пункты 3 мес. 111 - 105

в) Сделать соответствующие пояснения к расчетам, в которых оценить значение полученных результатов.

Критерии оценки решения расчетных задач

1. Знание методики проведения расчетов (2 балла).
2. Наличие необходимых пояснений по ходу решения задачи (3 балла).
3. Правильность расчетов (5 баллов).

Пример кейс-задачи

Тема. Валютный курс, его влияние на показатели развития экономики на микро- и макроуровне

Кейс. Девальвация рубля в 2008-2009 гг.

Кризис 2008 г.оказался серьезной встряской для мировой экономики. Несмотря на прогнозы, даваемые экономистами, предотвратить его наступление оказалось невозможным. Для России одним из наиболее нежелательных последствий этого кризиса явилась девальвация рубля.

Мировые цены на нефть на тот период сильно упали со 140\$ до 40\$ за баррель (см. рис.1), резко снизив долларовые поступления в бюджет государства и компаний. К тому же на фоне мирового финансового кризиса в России наблюдался большой отток капитала за рубеж (50-100 млрд. долл. в месяц).

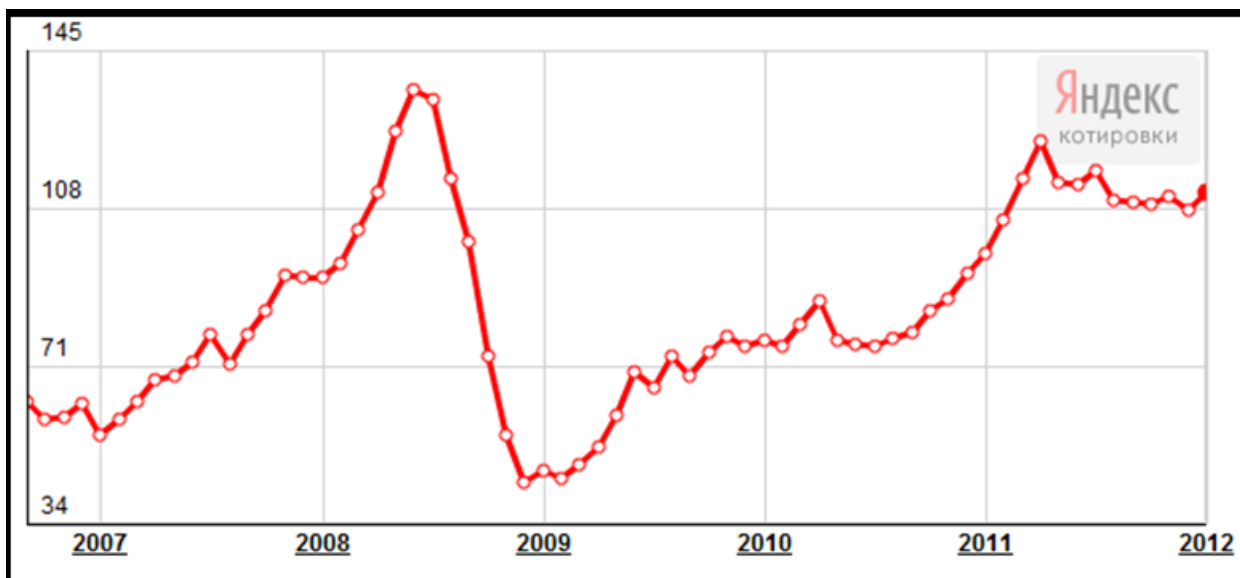


Рисунок 1 - Динамика цен на нефть Brent (USD/баррель)

На фоне усилившегося оттока капитала Центробанк в ноябре 2008г. начал постепенно расширять границы коридора бивалютной корзины, что на практике означало «плавную девальвацию» рубля. В результате с ноября 2008г. по январь 2009г. рубль ослаб по отношению к доллару и евро более чем на 20%, а всего с начала кризиса в августе 2008г. рублевая стоимость бивалютной корзины выросла примерно на 40%. (<http://www.moluch.ru/conf/econ/archive/14/1842/>)

Вопросы:

1. Какие факторы оказали влияние на национальную валюту?
2. Приведите аргументы за и против девальвации национальной валюты?

Критерии оценки кейс - задач

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследова-

ния; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Примеры тестовых заданий

1. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- 1) к доллару США
- 2) к золоту
- 3) к корзине ведущих валют
- 4) к нефти
- 5) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации

2. Принципом организации современной валютной системы является

- 1) золотодевизный стандарт
- 2) фиксация валютных курсов

3) свободный выбор режима валютного курса

4) долларový стандарт

3. Критерием включения страны в европейскую валютную зону является

1) бюджетный дефицит – 3 % ВВП

2) внешняя задолженность – 70 % ВВП

3) низкий уровень цен

4) значительные объемы внешнеторговых операций

4. Установите соответствие :

Название валютной системы

Год принятия

1) Бреттонвудская

а) 1976-1978 г.г.

2) Парижская

б) 1922 г.

3) Генуэзская

в) 1867г.

4) Ямайская

г) 1944 г.

5. Фиксирование валют осуществляется с целью

1) информация об официально публикуемых курсах покупки и продажи валют

2) практических целей не имеет

3) ускорение проведения внешнеторговых сделок

4) проведение операций межбанковского кредитования

6. При неизменном уровне цен в США и РФ и падении номинального курса рубля к доллару реальный курс рубля

1) снизится

2) повысится

3) не изменится

4) не связан с номинальным

7. Если ставка рефинансирования ЦБ РФ и уровень инфляции превышают аналогичные показатели Японии, то инвестиции выгоднее направлять в экономику

1) РФ

2) Япония

3) невыгодно ни в одну из стран

4)одинаково выгодно в РФ или Японию

8. Форвардные валютные операции проводятся в целях

- 1)обеспечения запасами валютных средств в перспективе
- 2)страхования валютного риска
- 3)накопления валютных резервов
- 4)проведения расчетов по экспортно-импортным операциям

9. Короткая валютная позиция банка предполагает ситуацию, при которой

- 1)пассивы и внебалансовые обязательства превышают активы и внебалансовые требования
- 2)активы и внебалансовые требования превышают пассивы и внебалансовые обязательства
- 3)наблюдается равенство активов и пассивов в валюте
- 4)соотношение между активами и пассивами как 2 : 3

10. Для характеристики валютного рынка используется понятие

- 1)транспарентность
- 2)эффективность
- 3)унифицированность
- 4)стандартизованность

11. Признаком классификации валютных рынков является

- 1)время проведения конверсионных сделок
- 2)степень волатильности валютных курсов
- 3)процентные ставки по валютным депозитам
- 4)вид валютных операций

12. Формой валютной политики является

- 1)таможенно-тарифная
- 2)дисконтная
- 3)внешнеторговая
- 4)кредитная

13. Прямое валютное регулирование реализуется

- 1) путем проведения валютных интервенций
- 2) на базе использования валютных ограничений
- 3) на основе диверсификации валютных резервов
- 4) введения множественности валютных курсов

14. Регламентация использования международных кредитных средств обращения – это элемент валютной системы.

- а) национальной;
- б) мировой;
- в) региональной;
- г) европейской.

15. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элемент валютной системы.

- а) мировой;
- б) национальной;
- в) региональной;
- г) европейской.

16. Источниками международной валютной ликвидности являются:

- а) экспортная выручка;
- б) резервная позиция МВФ;
- в) остаток счетов «ностро» за границей;
- г) недвижимое государственное имущество

17. Коммерческий кредит предоставляется

- 1) по открытому счету
- 2) в форме беспроцентного займа
- 3) банком - коммерческой организации
- 4) государством - коммерческой организации

19. Последовательность эволюции мировой валютной системы:

- а) Гenuэзская;
- б) Ямайская;
- в) Европейская;
- г) Парижская;
- д) Бреттенвудская.

20. Валюта, которая широко используется для осуществления платежей по международным сделкам, активно продается и покупается на главных валютных рынках страны называется

- 1) свободно используемая
- 2) твердая
- 3) свободно конвертируемая
- 4) резервная



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Мировая и национальная валютная система»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Финансы и кредит»
Форма подготовки очная/заочная

**Владивосток
2015**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	современные методы сбора и обработки информации, характеризующей динамику объемов и эффективность проведения валютных операций.
	Умеет	производить сбор и обработку информации с применением современных технических средств и технологий с целью повысить уровень оперативности анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса.
	Владеет	навыками сбора и обработки информации с применением современных технологий при проведении анализа и разработке планов проведения операций, связанных с международными расчетами
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные источники получения информации, необходимой для решения конкретных задач.
	Умеет	работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией.
	Владеет	приемами и методами запоминания информации и проработки специальной литературы, обработки статистических материалов.
ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	содержание и методы чтения финансовой и статистической отчетности по валютным операциям.
	Умеет	производить анализ показателей динамики, эффективности проведения валютных операций, определять факторы, формирующие эти показатели.
	Владеет	навыками применения методов экономического анализа показателей, характеризующих масштабы и эффективность проведения валютных операций, их взаимосвязь с другими макроэкономическими показателями, обобщения результатов анализа
ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических про-	Знает	источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

цессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Владеет	методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации о функционировании мировой и национальной валютной системе
	Умеет	собрать необходимые данные о функционировании мировой и национальной валютной системы, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками сбора и анализа необходимых данных о функционировании мировой и национальной валютной системе с использованием отечественных и зарубежных источников информации

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
5.	Темы 1,2	ОПК-1	знает	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			умеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			владеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
6.	Темы 3,4	ОПК-2	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1)
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
			владеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1)
7.	Темы 3,4,5	ПК-4	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1)
			умеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1)
8.	Темы 1,2,6	ПК-6	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1)

			умеет	Сообщение, доклад (УО-3)	Тест (ПР-1)
			владеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
5	Темы 1,3,4,5,6	ПК-7	знает	Собеседование (УО-1)	Тест (ПР-1)
			умеет	Сообщение, доклад (УО-3) Ситуационные задачи (ПР-11) Дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Контрольная работа (ПР-2)	Тест (ПР-1)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	знает (пороговый уровень)	современные методы сбора и обработки информации, характеризующей эффективность функционирования МВС.		
ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	современные методы сбора и обработки информации, характеризующей эффективность функционирования МВС.	Знание современных методов сбора и обработки информации, характеризующей эффективность функционирования МВС	способность назвать и охарактеризовать современные методы сбора и обработки информации, характеризующей эффективность функционирования МВС.
	умеет (продвинутый)	производить сбор и обработку информации с применением современных технических средств и технологий с целью повысить уровень оперативности анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса.	Умение производить сбор и обработку информации с применением современных технических средств и технологий с целью повысить уровень оперативности анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса.	способность производить сбор и обработку информации с применением современных технических средств и технологий с целью повысить уровень оперативности анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса.
	владеет (высокий)	навыками сбора и обработки информации с при-	Владение навыками сбора и обработки информации	способность владеть методами сбора и обработки информации с приме-

	кий)	менением современных технологий при проведении анализа и разработке планов проведения операций, связанных с международными расчетами	с применением современных технологий при проведении анализа и разработке планов проведения операций, связанных с международными расчетами.	нием современных технологий; способность проводить анализ и разработку планов проведения операций, связанных с международными расчетами
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	основные источники получения информации, необходимой для решения конкретных задач.	Знание основных источников получения информации, необходимой для решения конкретных задач.	способность перечислить основные источники получения информации, необходимой для решения конкретных задач.
	умеет (продвинутый)	работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией.	Умение работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией.	способность работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией.
	владеет (высокий)	приемами и методами запоминания информации и проработки специальной литературы, обработки статистических материалов.	Владение приемами и методами запоминания информации и проработки специальной литературы, обработки статистических материалов.	способность применять приемы и методы запоминания информации и проработки специальной литературы, обработки статистических материалов
ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знает (пороговый уровень)	содержание и методы чтения финансовой и статистической отчетности по валютным операциям.	Знание современных методов чтения финансовой и статистической отчетности по валютным операциям.	способность назвать и охарактеризовать современные методы чтения финансовой и статистической отчетности по валютным операциям.
	умеет (продвинутый)	производить анализ показателей динамики, эффективности проведения валютных операций, определять факторы, формирующие эти показатели.	Умение производить анализ показателей динамики, эффективности проведения валютных операций, определять факторы, формирующие эти показатели.	способность производить анализ показателей динамики, эффективности проведения валютных операций, способность определять факторы, формирующие показатели динамики, эффективности проведения валютных операций.
	владеет (высокий)	навыками применения методов экономического анализа показате-	Владение навыками применения методов экономического анализа	способность применять методы экономического анализа показателей, характеризующих масшта-

		лей, характеризующих масштабы и эффективность проведения валютных операций, их взаимосвязь с другими макроэкономическими показателями, обобщения результатов анализа	показателей, характеризующих масштабы и эффективность проведения валютных операций, их взаимосвязь с другими макроэкономическими показателями, обобщения результатов анализа	бы и эффективность проведения валютных операций, их взаимосвязь с другими макроэкономическими показателями; способность обобщать результаты анализа показателей, характеризующих масштабы и эффективность проведения валютных операций
ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает (пороговый уровень)	основные источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знание основных источников данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	способность перечислить основные источники получения информации, необходимой для решения конкретных задач.
	умеет (продвинутой)	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с функционированием МВС и НВС.	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с функционированием МВС и НВС способность выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, связанных с функционированием МВС и НВС
	владеет (высокий)	методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Владение методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с функционированием МВС и НВС	способность применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, связанных с функционированием МВС и НВС
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и	знает (пороговый уровень)	отечественные и зарубежные источники информации о функционировании мировой и национальной валютной системе	Знание отечественных и зарубежных источников информации о функционировании мировой и национальной валютной системе	способность перечислить основные отечественные и зарубежные источники информации о функционировании мировой и национальной валютной системе
	умеет	собрать необхо-	Умение собрать	Способность собрать не-

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	(продвинутый)	данные о функционировании мировой и национальной валютной системы, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	необходимые данные о функционировании мировой и национальной валютной системы, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	необходимые данные о функционировании мировой и национальной валютной системы Способность проанализировать данные о функционировании мировой и национальной валютной системы и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	владеет (высокий)	навыками сбора и анализа необходимых данных о функционировании мировой и национальной валютной системы с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Владение навыками сбора и анализа необходимых данных о функционировании мировой и национальной валютной системы с использованием отечественных и зарубежных источников информации	Способность применять навыки сбора и анализа необходимых данных о функционировании мировой и национальной валютной системы с использованием отечественных и зарубежных источников информации

Экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий.

1. В Бреттон-Вудской валютной системе курс национальной валюты фиксировался:

- 1) к доллару США
- 2) к золоту
- 3) к корзине ведущих валют
- 4) к нефти
- 5) каждая страна самостоятельно выбирала способ фиксации

2. Принципом организации современной валютной системы является

- 1) золотодевизный стандарт
- 2) фиксация валютных курсов
- 3) свободный выбор режима валютного курса
- 4) долларовой стандарт

3. Критерием включения страны в европейскую валютную зону является

- 1) бюджетный дефицит – 3 % ВВП
- 2) внешняя задолженность – 70 % ВВП
- 3) низкий уровень цен
- 4) значительные объемы внешнеторговых операций

4. Установите соответствие :

Название валютной системы	Год принятия
1) Бреттонвудская	а) 1976-1978 г.г.
2) Парижская	б) 1922 г.
3) Гемузская	в) 1867г.
4) Ямайская	г) 1944 г.

5. Фиксирование валют осуществляется с целью

- 1) информация об официально публикуемых курсах покупки и продажи валют
- 2) практических целей не имеет
- 3) ускорение проведения внешнеторговых сделок
- 4) проведение операций межбанковского кредитования

6. При неизменном уровне цен в США и РФ и падении номинального курса рубля к доллару реальный курс рубля

- 1) снизится
- 2) повысится
- 3) не изменится
- 4) не связан с номинальным

7. Если ставка рефинансирования ЦБ РФ и уровень инфляции превышают аналогичные показатели Японии, то инвестиции выгоднее направлять в экономику

- 1) РФ
- 2) Япония
- 3) невыгодно ни в одну из стран
- 4) одинаково выгодно в РФ или Японию

8. Форвардные валютные операции проводятся в целях

- 1)обеспечения запасами валютных средств в перспективе
- 2)страхования валютного риска
- 3)накопления валютных резервов
- 4)проведения расчетов по экспортно-импортным операциям

9. Короткая валютная позиция банка предполагает ситуацию, при которой

- 1)пассивы и внебалансовые обязательства превышают активы и внебалансовые требования
- 2)активы и внебалансовые требования превышают пассивы и внебалансовые обязательства
- 3)наблюдается равенство активов и пассивов в валюте
- 4)соотношение между активами и пассивами как 2 : 3

10. Для характеристики валютного рынка используется понятие

- 1)транспарентность
- 2)эффективность
- 3)унифицированность
- 4)стандартизованность

11. Признаком классификации валютных рынков является

- 1)время проведения конверсионных сделок
- 2)степень волатильности валютных курсов
- 3)процентные ставки по валютным депозитам
- 4)вид валютных операций

12. Формой валютной политики является

- 1)таможенно-тарифная
- 2)дисконтная
- 3)внешнеторговая
- 4)кредитная

13. Прямое валютное регулирование реализуется

- 1)путем проведения валютных интервенций
- 2) на базе использования валютных ограничений

3)на основе диверсификации валютных резервов

4)введения множественности валютных курсов

14. Регламентация использования международных кредитных средств обращения –это элемент валютной системы.

а) национальной;

б) мировой;

в) региональной;

г) европейской.

15. Унификация правил использования международных кредитных средств обращения это элементвалютной системы.

а) мировой;

б) национальной;

в) региональной;

г) европейской.

16. Источниками международной валютной ликвидности являются:

а) экспортная выручка;

б) резервная позиция МВФ;

в) остаток счетов «ностро» за границей;

г) недвижимое государственное имущество

17. Коммерческий кредит предоставляется

1)по открытому счету

2)в форме беспроцентного займа

3)банком - коммерческой организации

4)государством - коммерческой организации

19. Последовательность эволюции мировой валютной системы:

а) Гемузская;

б) Ямайская;

в) Европейская;

г) Парижская;

д) Бреттенвудская.

20. Валюта, которая широко используется для осуществления платежей по международным сделкам, активно продается и покупается на главных валютных рынках страны называется

- 1) свободно используемая
- 2) твердая
- 3) свободно конвертируемая
- 4) резервная

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Мировая и национальная валютная система»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
------	-----------------------	---

Оценочные средства текущей аттестации

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Критерии оценки доклада и презентации

1. Качество слайдов (максимум 3 балла).
2. Насколько докладчики разобрались в источнике (максимум 2 балла).
3. Добавили ли докладчики что-то свое за пределами предложенного текста (максимум 2 балла).
4. Насколько докладчики хорошо говорят (максимум 3 балла).

Критерии оценки участия студента в дискуссии

Подводя итоги занятия, анализируются выводы, к которым пришли участники дискуссии, подчеркиваются основные моменты правильного понимания проблемы, показывается логичность, ошибочность высказываний, несостоятельность отдельных замечаний по конкретным вопросам темы дискуссии. Обращается внимание на содержание речей, глубину и научность аргументов, точность выражения мыслей, правильность употребления понятий. Оценивается умение отвечать на вопросы, использовать приемы доказательства и опровержения, применять различные средства полемики.

Для получения обратной связи целесообразно применять устные или письменные самоотчеты участников дискуссии. Возможны две формы само-

отчетов: 1) произвольная и 2) ориентированная на следующие вопросы: что я чувствовал во время дискуссии; чего я хотел; что или кто мешал; что нового я узнал для себя; увлекла ли меня дискуссия; если я почувствовал увлеченность, то почему, если оставила равнодушным, то чем я это объясняю; как смогу использовать приобретенный в дискуссии опыт (положительный и отрицательный) в своей дальнейшей работе и повседневной жизни?

Карточка учета действий участников дискуссии

Очки	Действия участников	Участники					
		А	Б	В	Г	Д	Е ...
+2	Определение положения в дискуссии						
+1	Формулирование существенного замечания						
+2	Использование доказательств, подтверждающих высказывания или представление информации, опирающейся на факты						
+1	Вовлечение в дискуссию другого лица						
+1	Постановка уточняющего вопроса, продвижение дискуссии вперед						
+2	Формулирование аналогии						
+2	Выявление противоречия						
+2	Выявление замечания						
-2	Отсутствие заинтересованности дискуссией или помехи						
-2	Прерывание в дискуссии						
-1	Несущественные замечания						
-3	Монополизация дискуссии						
-3	Выпад против другого лица						
	Всего очков:						

100-86 баллов (10 – 13 очков в карточке учета действий участников дискуссии) выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных документов. Студент знает и

владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Студент четко отвечает на вопросы, используя приемы доказательства и опровержения, применяет различные средства полемики.

- 85-76 баллов (7 – 10 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – речь характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и статистических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в ответах на вопросы;

- 75-61 балл (4 – 7 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и статистические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, ответах на вопросы;

- 60-50 баллов (меньше 3 очков в карточке учета действий участников дискуссии) – если речь неструктурирована, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, студент не смог ответить на вопросы. Дискуссии не получилось.

Критерии оценки решения расчетных задач

1. Знание методики проведения расчетов (2 балла).
2. Наличие необходимых пояснений по ходу решения задачи (3 балла).
3. Правильность расчетов (5 баллов).

Критерии оценки кейс - задач

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее

содержание и составляющие. Приведены данные нормативных документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

- 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки (письменный ответ)

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

- 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

- 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

- 75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- 60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, решение ситуационных задач, решение задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (решение ситуационных и расчетных задач);
- результаты самостоятельной работы (подготовка к семинару - дискуссии).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мировая и национальная валютная система» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Мировая и национальная валютная система» предусмотрен экзамен в виде тестирования.