



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2015

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Логически и содержательно курс связан с такими дисциплинами, как «История», «Русский язык и культура речи», «Основы современных образовательных технологий».

Содержание дисциплины охватывает такие темы, как предмет и структура философии, структура и функции философского знания, возникновение философии, исторические типы философии, современные направления в философии, теория познания, основные методы познания и др.

Цель изучения дисциплины – формирование философской культуры, понимания роли философии в культуре, жизни общества и человека. Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у студента философского мировоззрения на основе знакомства с основными принципами философского мышления;
- формирование у студента представления о месте философских знаний в культуре мышления и мировоззрения;
- познакомить с основными этапами мировоззренческой эволюции философии, представить содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

– способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	предмет философии; место философии в системе наук; историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире
	Умеет	практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	Владеет	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет	навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные задачи и обязанности, придерживающиеся своих взглядов и ценностей; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебный курс «История» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

«История» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б. 2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а

также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Экономика», «История государственного управления в России», «История государства и права», «История предпринимательства в России» и др.

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

- формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

- формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- знание основных фактов всемирной истории и истории России;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение собственной культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-4 Способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.
	Умеет	отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание.
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации, навыками составления и анализа текстов различных

		языковых стилей и жанров
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Методы и приёмы работы в коллективе в структурировании информации, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям.
	Умеет	Коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий.
	Владеет	готовностью к эффективному сотрудничеству и работе в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия: Метод микрооткрытий (эвристическая беседа), метод анализа конкретных ситуаций (case-study), метод имитационного упражнения (имитационная игра), метод мозгового штурма (мозговая атака, брейнсторминг), метод круглый стол, метод семинар-дискуссия (групповая, научной дискуссия).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, из них МАО – 18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Информатика», «Математика», «Физическая культура и спорт».

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов современных представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общетеоретические основы безопасности, закономерности опасных явлений, основные приемы и методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими.

Задачами дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативного воздействия среды обитания
- оценки возможного риска
- профилактики идентифицированных опасностей

- способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;

- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасности в системе (человек-среды обитания).

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	основные понятия, термины, правила и принципы, законы, конкретные факты, теории, по безопасности, приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Идентифицировать опасности, своевременно оценить возможный риск, организовать профилактические защитные мероприятия и использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	Навыками по оценке риска, использованию приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

--	--	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144/28 часа), самостоятельная работа (144/247 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27/13 часов).

Дисциплина реализуется на первом и втором курсах в первом, втором, третьем и четвертом семестрах. Логически и содержательно дисциплина связана с такими дисциплинами как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Профессионально-ориентированный перевод».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;

- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;

- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	– особенности межкультурной коммуникации
	Умеет	– употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	– навыками осуществления иноязычной коммуникации

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	– технологии и ресурсы для регулярного пополнения объема лексических единиц и совершенствования навыков в области иноязычной коммуникации
	Умеет	– применять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

Аннотация к рабочей программе

«Физическая культура и спорт»

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт», разработана для студентов 1 курса бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

- развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

- воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» для направления 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» входит в раздел «Б1.Б.6 – Базовая часть». Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий (18 часов, 0,5 зачётных единиц), в том числе в интерактивной форме (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, 1,5 зачётных единиц). Входя в состав этого раздела, данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

- привитие студентам владения нормами современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;
- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия
	Владеет	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание

		языковых норм
	Владеет	навыками грамотного и аргументированного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в любых ситуациях общения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре.

Курс «Основы современных образовательных технологий» является основой для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы, поскольку предоставляет эффективный инструментарий для организации собственной учебной деятельности студента как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе.

Курс состоит из шести занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного/ интерактивного обучения, применяемых в вузе.

Основной целью введения курса «Основы современных образовательных технологий» в учебные планы студентов первого курса всех направлений подготовки, реализуемых в ДВФУ, является необходимость сделать студентов активными участниками образовательного процесса, способными сознательно принимать участие в занятиях, проводимых с применением современных методов активного/ интерактивного обучения, а также эффективно организовывать процесс самообразования, тем самым способствуя самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза;
- дать понятие об основных методах активного/ интерактивного обучения, применяемых как на учебных занятиях, практиках, так и в самостоятельной деятельности студента;
- сформировать умение активно включаться в учебный процесс, построенный с применением методов активного/ интерактивного обучения и электронных образовательных технологий;

- способствовать развитию навыков эффективной организации собственной учебной деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно усваивать учебную информацию, полученную из печатных и электронных источников;
- владение компьютером и навыки работы в сети Интернет на уровне рядового пользователя.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию <i>(формируется частично)</i>	Знает	основы современных образовательных технологий в области активных методов обучения и электронного обучения
	Умеет	использовать методы и приемы активизации учебной деятельности, в том числе с целью самообразования
	Владеет	навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные понятия, цели, принципы, объекты, методы менеджмента
	Умеет	анализировать ситуацию и самостоятельно принимать профессиональные решения
	Владеет	системой понятий и знаний, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод, составление интеллект-карт. Курс ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Дисциплина «Социология» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Логически и содержательно курс связан с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «Философия», «Иностранный язык».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важнейших аспектов социологии, описывающие ее место в системе общественных наук, историю ее становления и развития в России и за рубежом, современные социологические теории. Также включены разделы, характеризующие социальную стратификацию и мобильность, социальные изменения, социальные статусы и роли.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с основными областями общественной жизни, в том числе и экономической.

Задачи дисциплины:

- овладение основным понятийным аппаратом;
- изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов современного общества;
- развитие аналитического мышления у студентов при оценке социальных общностей и социальных групп;
- формирование понимания важности общественной роли человека в обществе и организации.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- навыки самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы построения программы социологического исследования, основные этические нормы его проведения
	Умеет	осуществлять сбор информации о социальных процессах и анализ социальных законов и закономерностей
	Владеет	общими принципами построения программы, которая включает множество элементов: определение проблемы и метода сбора данных, выбор типа исследования, разработку форм данных, формирование выборки и сбор данных, анализ и интерпретацию данных, подготовку отчета о результатах исследования
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	определить вид ответственности и степень, в которой индивиды ответственны перед другими людьми или группами как внутри организаций, так и вне их;
	Умеет	что в зависимости от исторических, социальных и национально-культурных особенностей страны данные виды ответственности имеют различную значимость
	Владеет	оценить возможную меру ответственности в случае выбора каждой из возможных альтернатив

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции: выполнение практических работ, организация и участие в работе круглых столов; подготовка эссе, составление аналитических обзоров; участие в социологических опросах, публикационная активность.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение».

Дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Логически и содержательно дисциплина связана с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Русский язык и культура речи».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные признаки государства; основные теории возникновения государства; понятие суверенитета государства; формы государства; формы правления; формы государственного устройства; виды политических режимов; понятие и виды государственных органов; функции государства; понятие и основные признаки правового государства; понятие, сущность и основные признаки права; взаимосвязь государства и права; правопорядок; право и мораль; правосознание; экономика и право; правовая культура; понятие сравнительного права; основные правовые системы (семьи) в современном мире; норма права, ее отличительные признаки; структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция; виды правовых норм; система права; понятие отрасли права и правового института; классификация отраслей права; понятие предмета и метода правового регулирования; деление права на публичное и частное материальное и процессуальное, национальное (внутригосударственное) и международное; законодательство, его кодификация и систематизация; понятие и значение законности; действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; правоотношение: понятие и элементы; субъекты правоотношений; правоспособность и дееспособность; содержание правоотношения; субъективные права и обязанности; объекты правоотношений; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты), их классификация; понятие правонарушения, его состав; юридическая ответственность, ее виды; основания юридической ответственности.

Целью изучения дисциплины является формирование системы

правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения.

Задачи дисциплины:

- научить использовать полученные знания и методы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	современное российское законодательство; основы теории государства и права, формирующие исходные понятия о государстве и праве, выводы и общетеоретические положения
	Умеет	использовать общетеоретические знания на практике; правильно применять законы и иные нормативно-правовые акты; называть термины и понятия, соответствующие разработкам теоретического правоведения; находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций
	Владеет	техникой восприятия и терминологией нормативно-правовых актов
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основные закономерности формирования и функционирования малых социальных групп; способы оказания социального влияния и стили управления
	Умеет	планировать работу группы, коллектива; брать на себя ответственность за собственные действия и действия членов группы; распределять обязанности в коллективе

	Владеет	принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Дисциплина «Математика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Математика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин «Статистические методы в экономике», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы линейной алгебры, векторы, аналитическая геометрия на плоскости, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одного аргумента, неопределенный интеграл, определенный интеграл, дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, теория вероятностей и математическая статистика.

Целью изучения дисциплины является формирование и конкретизация знаний по основам математики, а также применение математических методов при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение основных математических структур и методов;
- изучение математического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию <i>(формируется частично)</i>	Знает	информационные ресурсы, где можно ознакомиться с современным языком математики
	Умеет	исследовать простейшие модели с помощью изученных понятий и методов
	Владеет	навыками самостоятельного изучения литературы по математике.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
	Умеет	использовать математические и естественнонаучные методы для решения профессиональных проблем
	Владеет	навыками использования математического аппарата для решения профессиональных задач
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные вычислительные приёмы
	Умеет	применять основные методы и приемы решения практических задач
	Владеет	основами линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>(формируется частично)</i>	Знает	приемы исследования и решения математически формализованных задач с простейшими численными методами
	Умеет	пользоваться прикладными аспектами курса высшей математики
	Владеет	прикладными аспектами курса высшей математики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, рейтинговая система практических занятий, экспресс-опросы, кросс-опросы, составление план-конспектов дисциплины.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика».

Дисциплина «Информатика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Информатика» базируется на знаниях физики, математики и вычислительной техники в объеме средней школы.

Содержание дисциплины носит практический характер в части решений задач на ЭВМ по большинству дисциплин образовательной программы и включает такие основные темы как: определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные понятия и операции формальной логики; логические выражения и их преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от несанкционированного доступа; понятие об Интернет и его терминология; понятие о растровой и векторной графике, цифровые файловые форматы; реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов.

Целью изучения дисциплины является овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;

- познакомить с понятиями системы, информации, модели;

- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;

- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;

- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (Формируется частично)	Знает	сущность и значение информации в развитии современного общества, а также методы и инструментарий для ее обработки
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика, специализации: Финансы и кредит.

Дисциплина «Менеджмент» включена в состав блока «Базовая часть» (Б1.Б12).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология»; «Информатика», «Иностранный язык», «Микроэкономика», «Русский язык и культура речи» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Банковское дело», «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления

персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы управления.

3. **Управленческие решения и связующие процессы в менеджменте:** понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью групповая динамика, лидерство и руководство.

Цель - формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Задачи:

- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента
- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

- способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	Способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Приёмы и методы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Умеет	Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Владеет	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Умеет	Организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Способы критической оценки вариантов управленческих решений и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения, профиль подготовки «Финансы и кредит». Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов) и самостоятельная работа студента (162 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом и втором семестре.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Основы экономической статистики», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией);

«фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи;

создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – знание базовых экономических понятий; – современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне; – специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; – анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на микроуровне; – определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне; – навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности; – понятийным аппаратом, используемым в экономической теории на микроуровне и применение его в различных видах профессиональной деятельности.
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне; – основные методы, используемые для решения профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с поставленной задачей, осуществить сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач; – в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностью выбрать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные методики сбора и обработки данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

<p>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать полученные результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; – навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<p>ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки управленческих решений; – методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – виды рисков в рыночной экономике.
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; – оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

экономических последствий	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами принятия и оценки управленческих решений, принимаемые хозяйствующими субъектами; – навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
---------------------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод кооперативного обучения, метод проблемного обучения, метод кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит». Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом и втором курсах во втором и в третьем семестрах.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Социология», «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой

открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель заключается в создании базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;

- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

- овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;

- формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе.
	Умеет	использовать основы макроэкономических знания для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	понятийным аппаратом экономической науки; навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; методикой расчета основных макроэкономических показателей.
ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знает	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические показатели и их интерпретацию.

профессиональных задач	Умеет	находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; сбирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ПК 4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	закономерности функционирования национальной экономики; основные модели, используемые в макроэкономике, для анализа экономических фактов и явлений (модель AD-AS, модель рынка денег, модель IS-LM, модель малой открытой экономики и другие); основные показатели состояния и развития национальной экономики.
	Умеет	использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной экономики.
	Владеет	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии национального хозяйства с помощью основных макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ПК 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные макроэкономические показатели и методики их расчета; какие тенденции развития экономики отражают те или иные изменения макроэкономических показателей.
	Умеет	-анализировать и интерпретировать динамику макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	-методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и экономики страны.

ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники экономической информации; методику составления информационного обзора и аналитического отчета.
	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	методикой составления информационного обзора макроэкономических показателей отрасли, региона, страны; методикой составления аналитического отчета.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в экономику» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- метод кооперативного обучения;
- метод проблемного обучения;
- метод кейс-стади.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Мировая и национальная валютная система», «Финансовые рынки», а также других дисциплин профиля.

Содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» охватывает широкий круг вопросов: мировое (всемирное) хозяйство: его сущность, основные этапы формирования и развития; двойственность понятия мировая экономика; мировая экономика как совокупность стран и как качественное новая система отношений; субъекты современного мирового хозяйства; основные типы государств в мировой экономике; система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике; система национальных счетов; региональные объединения стран в мировой экономике и основные тенденции в интеграции стран; роль международных корпораций и ТНК в мировой экономике; международные

организации: понятие, виды и их роль в мировой экономике; международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства; формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; природные ресурсы и их роль в мировой экономике; человеческие ресурсы: общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства); типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах; научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства; современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI века; классификация стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития; тенденции регионализации в мировой экономике; основные интеграционные объединения стран; модели социально-экономического развития отдельных стран; глобализация и основные глобальные проблемы в мировой экономике; виды и сущность международных экономических отношений между странами и их объединениями; динамика и структура мировой торговли товарами и услугами; международное движение капитала; основные тенденции и направления трудовой миграции и многие другие.

Цель – формирование у студентов понимания закономерностей и тенденций развития всемирного хозяйства, основных групп стран, отдельных государств в условиях регионализации и глобализации мировой экономики, а также экономических отношений между субъектами.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание сущности и структуры современного мирового хозяйства;
- выработать системный подход к анализу тенденций развития мировой экономики;

- дать представление о подходах к делению всемирного хозяйства на группы стран; принципах классификации стран по уровню экономического развития;

- ознакомить с сущностью, формами проявления и подходами к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством.

Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- знать теории мировой экономики и методику измерения уровня социально-экономического развития;

- уметь осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;

- иметь представление о неравномерности экономического развития стран в современном мировом хозяйстве в условиях глобализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные теории международного разделения труда, внешней торговли, движения капитала и т.д.
	Умеет	определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности в реализации расчётного результата
	Владеет	навыками определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний.
ОПК-2 способность осуществлять сбор,	Знает	основные источники информации по конкретной тематике

анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет	работать с базами данных (UNITRADE, WTO-DATA и т.д.) международных организаций: ВТО, ЦМТ, Всемирный банк, ОЭСР, МВФ
	Владеет	практическими навыками работы по сбору и обработке информации для выполнения заданий в ходе изучения дисциплины с перечисленными системами
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	существующие методы измерения влияния отдельных процессов на экономику стран, развитие торговых отношений, других видов сотрудничества между ними
	Умеет	строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками практического использования системы показателей статистического анализа данных, навыками написания аналитических заметок в соответствии с полученным заданием, изложением своего мнения с приведением аргументов и подтверждающих расчётов, подготовкой презентаций и докладов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методику измерения уровня социально-экономического развития, принципы сопоставления макроэкономических показателей, систему национальных счётов, систему показателей, характеризующих степень вовлеченности конкретной страны в международные экономические отношения
	Умеет	использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровнях развития отдельных стран и групп стран, степени их участия в мировой экономике
	Владеет	практическими навыками расчёта и сопоставления полученных результатов, навыками написания аналитических отчётов о социально-экономическом развитии стран и их групп, методом анализа официальных данных статистики международных рейтинговых агентств, организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный	Знает	основные источники информации по конкретной тематике, используемую ими методику расчёта показателей, существующие отличия от российской практики
	Умеет	работать с официальными сайтами, периодическими изданиями и статистическими сборниками, выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствии с поставленной задачей

обзор и/или аналитический отчет	Владеет	методом компиляции, синтеза данных, анализа официальных данных статистики международных рейтинговых агентств, организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках, навыками написания аналитических отчётов на основе полученных данных, составления докладов и презентационных материалов
---------------------------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, из них 18 в интерактивной форме), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как: «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Инвестиции»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1 Понятие и развитие информационных систем. Информационные ресурсы, инструменты и методы, применяемые в экономических информационных системах для поиска и обработки информации.

2 Технологии поиска информации и применения информационных систем для решения задач в профессиональной сфере.

3 Технология организации, обработки, комплексного анализа и визуализация данных с помощью современных информационных систем. Картирование экономической информации. Технологии создания элементов бизнес-графики.

4 Технологии виртуализации. Облака и облачные вычисления в экономических информационных системах.

Цель – дать студентам знания о современных информационных системах и возможности их применения для решения экономических задач, тенденциях, способах и методах применения современных информационно-коммуникационных технологий в бизнес-аналитике и статистике.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области современных информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные	Знает	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации
	Умеет	Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Выводы	Владеет	Навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	Обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	Решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, творческие индивидуальные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы экономической статистики»

Учебный курс «Основы экономической статистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Основы экономической статистики» включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Основы экономической статистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как: «Статистические методы исследования в экономике», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины охватывает те разделы экономической математики, которые связаны с вероятностным пространством. Теоретической основой экономической статистики служит теория вероятностей и ее непосредственная реализация – математическая статистика. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Сведения, полученные при изучении данного курса, будут использоваться в методах оптимальных решений, теории игр, математической экономике, математическом моделировании экономических задач, эконометрике. Они могут быть использованы для разработки и применения методов решения задач из многих областей знания, для построения математических моделей таких задач.

Целью изучения дисциплины «Основы экономической статистики» является изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

Задачи дисциплины:

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономической статистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	необходимый вероятностный и статистический инструментарий для осуществления сбора, анализа и обработки информации при решении экономических задач
	Умеет	подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	современные направления решения экономических задач в области статистических исследований
	Умеет	применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов
	Владеет	вероятностными и статистическими методами решения экономических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической статистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, мозговой штурм, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статические методы исследования в экономике»

Учебный курс «Статические методы исследования в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (36/8 часов, в том числе МАО 18/4), самостоятельная работа (90/128 часов, в том числе 36/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2/2 курсе в 3/- семестре.

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная система бухгалтерского учета и отчетности», «Финансы», «Финансово-экономические расчеты», «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики

социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистика: доходов и расходов населения. Статистика: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов, СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой, методологические основы СНС России, методы определения валового внутреннего продукта.

Цель - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистические методы исследования в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики расчета социально-экономических показателей
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей
	Владеет	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Умеет	применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистические методы исследования в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»

Учебный курс «Бухгалтерский учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6/6 зачетных единиц, 216/216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/8 часов), практические занятия (36 /8часов, в том числе МАО 36/4 часов), самостоятельная работа студентов (144/200 часов, в том числе 81/9 час на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1/2 курсе во 2/- семестре и на 2/2 курсе в 3/- семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономика предприятия», «Международная система бухгалтерского учета и отчетности», «Внутренний аудит и контроль», «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория бухгалтерского учета: история возникновения бухгалтерского учета; понятие бухгалтерского учета, его виды и регулятивная основа; основополагающие принципы, предмет, объект и методы бухгалтерского учета; понятие баланса, его роль, назначение и структура; типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций; понятие счетов бухгалтерского учета и их структура; сущность двойной записи на счетах; документы как источник первичной информации и их классификация;

понятие учетных регистров и их классификация; значение, состав и порядок представления бухгалтерской отчетности; сущность и принципы учетной политики; основы организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учет денежных средств в кассе, на расчетных, валютных и специальных счетах; понятие, нормативное регулирование, классификация и первичные документы учета материально-производственных запасов; оценка и учет материалов при их заготовлении, приобретении и выбытии; понятие, классификация, оценка и первичная документация учета основных средств; учет поступления и выбытия основных средств; способы начисления и учет амортизации основных средств; организация учета затрат на производство; учет выпуска и продажи готовой продукции; понятие заработной платы и документальное оформление расчетов по оплате труда; виды, формы и системы оплаты труда; синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда; понятие финансового результата; учет доходов и расходов от обычных видов деятельности и прочих доходов и расходов; понятие, требования к составлению, состав, порядок и сроки предоставления бухгалтерской отчетности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области бухгалтерского учёта, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть сущность и содержание категорий бухгалтерского учёта;
- дать представление об основных понятиях базовых принципов бухгалтерского учёта, ознакомить с законодательными и нормативными актами, регулирующими порядок ведения бухгалтерского учета;
- способствовать освоению и владению основными методологическими

приёмами бухгалтерского учёта и отчетности, отвечающим современным требованиям рыночной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью
	Владеет	навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения
	Умеет	применять экономические и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеет	опытом разработки, анализа, оценки тактики и стратегии развития организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стадии (ситуационные задачи),

тестирование, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (36/10 часов, в том числе МАО 18/6 часов), самостоятельная работа студента (90/126 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование», «Основы корпоративных финансов» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов; оценка основных показателей финансового состояния предприятия, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведение рейтингового анализа финансового состояния предприятия и оценкой вероятности возникновения его банкротства.

Цель - овладение методами и способами анализа основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу;
- анализ и интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные

компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и	знает	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	владеет	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности.

Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

Цель - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

Задачи:

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические основы формирования денежно-кредитной сферы
	Умеет	использовать основы экономических знаний в системе формирования денежно-кредитной политики
	Владеет	способностью применять экономические знания в области денежно-кредитного обращения
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	систему формирования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области денежно-кредитного обращения
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных по банковскому сектору и денежному обращению
	Владеет	методами сбора и обработки данных в денежно-кредитной сфере
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	показатели, необходимые для расчета экономических индикаторов, характеризующих деятельность кредитных учреждений
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций
	Владеет	методами и методиками оценки деятельности банковского сектора и отдельных кредитных организаций
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знает	основы формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных учреждений
	Владеет	способностью использовать полученную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, в отчетности банковского сектора для принятия управленческих решений

полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	систему формирования данных отечественной и зарубежной статистики в банковском секторе
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах в банковском секторе
	Владеет	методами выявления тенденций и изменений состояния банковского сектора экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Дисциплина «Финансы» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока дисциплин (модулей).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 72 часа (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 45 часов, 27 ч - контроль. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в четвертом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

2. Финансовая система

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Финансы домашних хозяйств

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

5. Государственные и муниципальные финансы

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования.

Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

6. Рынок ценных бумаг

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

7. Международные финансы

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи курса:

1. изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

2. получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.

3. ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия теории финансовой науки
	Умеет	применять понятийный аппарат к конкретной сфере финансово-экономических отношений
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности специалиста
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные	Знает	решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	оценивать финансовую и иную отчётность хозяйствующих субъектов различных форм собственности и использовать полученную

технические средства и информационные технологии		информацию для принятия управленческих решений с помощью технических средств и информационных технологий
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки информации применяя современные технические средства и информационные технологии

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме: проведение интерактивных лекций, мозговой штурм, открытой дискуссии, практических заданий (кейс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (36/10 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18/4 часов, контроль - 0/4 час.), самостоятельная работа студентов (90/122 часа). Дисциплина реализуется на третьем курсе в пятом семестре/четвертом курсе и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Страхование», «Основы корпоративных финансов», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращивания и дисконтирования по различным процентным ставкам. Множители наращивания и дисконтные множители при

равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

Цель изучения дисциплины: обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

Задачи курса:

- Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;

- Научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения задач финансовых операций;

- Сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично формируются);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (частично формируются).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знает</i>	современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных
	<i>Умеет</i>	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<i>Владеет</i>	современной методикой построения эконометрических моделей
ОПК-3 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знает</i>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	<i>Умеет</i>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывает полученные выводы
	<i>Владеет</i>	методами анализа результатов расчетов
ПК-1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знает</i>	методы построения эконометрических моделей
	<i>Умеет</i>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	<i>Владеет</i>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знает</i>	порядок построения и содержания отчетности и информационных массивов организации и властных структур
	<i>Умеет</i>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	<i>Владеет</i>	методиками расчета и анализа полученных результатов
ПК-8 – Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знает</i>	предметную мировоззренческую и методологическую специфику финансовой математики; научные методы исследований финансовых отношений субъектов рынка; компьютерные технологии финансовых расчетов
	<i>Умеет</i>	сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	<i>Владеет</i>	владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов могут быть использованы основные современные информационные и коммуникационные технологии обучения: интернет-ресурсы в образовании, мультимедийные презентации лекций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для реализации образовательной программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит» очной/заочной формы обучения.

Дисциплина является составным элементом базовой части учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрено 72/18 часа аудиторных занятий (36/8 часов - лекций, 36/10 часов - практических занятий, включая 18 часов - в интерактивной форме). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 144/198 часа, включая 27/9 часов - на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3/3 курсе в 6/-семестре и завершается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая работа в организациях», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Основы налогового менеджмента».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы налогообложения в РФ: понятие, функции, принципы налогов и налогообложения; система налогового законодательства в РФ; роль налогов, сборов и других обязательных платежей в системе финансового обеспечения функционирования государства;

2. Система налогового администрирования ;система реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и

налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц; правонарушения в сфере налогообложения и ответственность за их совершение;

3. Порядок исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи курса:

- изучение основ налогообложения и построения налоговой системы в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.

- исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.

- изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.

- изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (частично) и др.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Нормативно-правовую базу в области налогообложения, в области ответственности за налоговые правонарушения и преступления.
	Умеет	Применить конкретные положения нормативных правовых документов для исчисления налогов, представления составляемой налогоплательщиком отчетности, для защиты своих прав в органах власти и управления.
	Владеет	Навыками использования нормативных документов для составления документов по налогообложению.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Источники (справочники, нормативы, лимиты, ведомственные указания и т. д.) , необходимые для исчисления налогов, сборов и страховых взносов.
	Умеет	Ориентироваться в основных и дополнительных источниках, необходимых для правильного исчисления налогов, оптимизации налогов и других профессиональных задач.
	Владеет	Методиками анализа, обработки и учета данных об объектах налогообложения, налоговой базе, льготах и других элементах налога.
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Механизм управления налогообложением в организации, в т. ч. схемы оптимизации налогов, систему взаимоотношений с налоговыми органами, ответственность за нарушения налогового законодательства.
	Умеет	Находить решения для оптимизации налоговой нагрузки; для качественного управления налоговым учетом, для

		решения спорных вопросов в области налогообложения в досудебном и арбитражном порядке, и рассмотрения и урегулирования.
	Владеет	Практическими навыками организации налогообложения в организациях, подготовки запросов разногласий, жалоб, исковых заявлений- при возникновении спорных ситуаций.
ПК-5 способность анализировать, и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятий управленческих решений.	Знает	Порядок составления, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Умеет	Использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей.
	Владеет	Методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, выявления резервов роста основных финансовых показателей.
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Социально-экономические последствия налогообложения для макро и микросреды. Имеет представление о рискованной природе и сущности новых налоговых форм и преобразования действующих налоговых форм.
	Умеет	Оценивать последствия принятых решений в налоговой сфере на макро и микроуровнях.
	Владеет	Приёмами, способами, инструментарием по совершенствованию механизма налогообложения на макро и микроуровнях для целей получения положительного эффекта для организации и недопущения нарушения налоговой дисциплины (получение отрицательного эффекта для государства).

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта,

учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме:

- Проведение практических занятий в форме деловой игры;
- Решение кейсов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72/14 часов), практические занятия (72/20 часов, в том числе МАО 36/10 часов), самостоятельная работа (72/182 часа, в том числе 27/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 3 и 4 семестрах/ 3 курсе.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: фирма (предприятие) как субъект и объект хозяйствования, производственные ресурсы и капитал фирмы, экономические результаты хозяйственной деятельности фирм, инновационная и инвестиционная деятельность фирмы, экономический механизм системы управления фирмой, особенности внутрифирменного планирования, организация мероприятий по предупреждению несостоятельности (банкротства) фирмы.

Цель - научить студентов системе экономических знаний: сущности экономических категорий, методике расчета экономических показателей и их взаимосвязи; методам использования элементов хозяйственного механизма функционирования фирм (предприятий), их использованию в обеспечении

производственных процессов; обеспечению стабильности финансового положения и эффективности функционирования в качестве фирмы; методам и способам стратегического управления фирмой и ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

Задачи:

- научить собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед фирмой, использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в области управления бизнес-процессами;

- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйственной деятельности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- научить разработке инвестиционных проектов и логистических процессов с использованием информационных технологий.

- Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ	Знает	Структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия

и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов
	Умеет	Использовать базы данных; собирать и анализировать исходные данные для расчетов; производить расчеты основных экономических показателей; формулировать полученные результаты в целостные оформленные таблицы или формы.
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные модели, лежащие в основе экономических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в организации.
	Умеет	Оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов, анализировать данные экономического учета при реализации инвестиционной стратегии организации.
	Владеет	Навыками обоснования результатов расчёта показателей и презентации их в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты	Знает	понятия рисков, социально-экономической эффективности, критерии социально-экономической эффективности, методы

управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		разработки предложений по совершенствованию управленческих решений
	Умеет	применять методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений в экономической деятельности организации (предприятия)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»

Учебный курс «Бюджетирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/8 часов), практические занятия (36/10 часов, в том числе МАО 18/4 часа), самостоятельная работа (108/162 часа, в том числе 54/9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре/ 3 курсе.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» «Финансовая работа в организации».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.

Цель - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления и исполнения бюджетов.

Задачи:

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании;
- дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;
- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;
- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;
- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность использовать современные методы и технологии (в том

числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину.
	Умеет	Собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово- хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов.
	Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, сбора, анализа и обработки информации; имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических,	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования.

социально-экономических. показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	Формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты и логику анализа финансово-экономического положения
	Владеет	Умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования информационного обеспечения ее, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает	Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей.
	Умеет	Работать с типовыми методическими материалами, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей. приказами, инструкциями, методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать налоговые платежи, включаемые в состав себестоимости продукции, налога на прибыль.
	Владеет	Навыками рассчитывать бюджетные показатели, в том числе социально-экономические, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с грамотным использованием методических, правовых, нормативных материалов.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Экономические разделы сводного бюджета. Методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов для включения в итоговый бюджет, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия.
	Умеет	Рассчитывать по известным алгоритмам, правилам, методикам систему показателей в соответствии со структурой конкретного раздела сводного бюджета, обосновывать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии.
	Владеет	Способностью самостоятельно разрабатывать специфичные алгоритмы, схемы расчетов, совершенствования методик, аргументированно обосновывает разработанные бюджеты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению целей и задач.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Виды финансовой, налоговой отчетности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; методы агрегирования, систематизации, хранения, группировки, статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации.
	Умеет	Составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.
	Владеет	Методами и инструментами построения операционных бюджетов (бюджета продаж, производства, бюджет прямых затрат на оплату труда, прямых материальных затрат, бюджет коммерческих и управленческих расходов и т.п.); методами и инструментами построения основных финансовых бюджетов (прогнозный баланс, бюджет доходов и расходов, бюджет денежных средств).

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия «круглый стол», подготовка и выступление с докладом, написание эссе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Данная учебная дисциплина является обязательным компонентом профессиональной подготовки бакалавров и включена в вариативную часть Б1.В профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется на третьем курсе бакалавриата. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Формами промежуточной аттестации являются зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр).

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» для направления 38.03.01 «Экономика» является логичным продолжением курса «Иностранный язык», реализуемый на 1 и 2 курсах бакалавриата и связана с такими профессионально-ориентированными дисциплинами, как «Финансы и кредит», «Бизнес-аналитика и статистика», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Экономика предприятий (промышленность)», «Экономика предприятий (услуги)», «Мировая экономика».

В содержательном плане дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» представлена десятью тематическими блоками и охватывает следующий круг вопросов в профессиональной сфере: виды и понятие ценных бумаг (акции, активы, облигации, фьючерсы и др.), процессы слияния и поглощения компаний, инвестирование финансовых и торговых компаний, управление рисками, написание бизнес-планов, подготовка к деловым переговорам, достижение соглашения и заключение сделки, ведение деловой переписки (представление о формальном стиле бизнес-корреспонденции, написание электронных сообщений, служебных

записок, отчетов), заполнение анкет и составление резюме, работа с графиками и таблицами (составление и описание графической информации) и др.

Освоение дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» перекликается тематически с профессионально-ориентированными дисциплинами, что позволяет находить соответствия между профессиональной терминологией родного и изучаемого иностранного языков.

Отличительной особенностью данного курса является использование методов активного обучения и интерактивной формы работы (дискуссии, дебаты, проект, кейс-задачи, ролевые и деловые игры, мозговой штурм и т.д.), способствующих развитию критического мышления студентов, построению аргументированных высказываний, необходимых для формирования академических умений и навыков, требуемых для обучения в зарубежных вузах и осуществления профессиональной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, дискуссии по изучаемой тематике, восприятие аудиотекстов на слух, проектная деятельность, реализация кейс-задач.

Данная дисциплина фрагментарно осуществляет подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку в ходе обучения формируются и закрепляются языковые и речевые навыки, входящие в перечень требований к сдаче подобных экзаменов.

Курс «Профессионально-ориентированный перевод» отражает современные критерии, предъявляемые к выпускнику вуза в области финансов и экономики, их способности реализовывать свои профессиональные компетенции на иностранном языке в глобальной научной и профессиональной сфере.

Цель изучения дисциплины – углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами уровнем коммуникативной и профессиональной компетенциями, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в межкультурной, профессиональной и научной деятельности при налаживании контактов с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования в профессиональной сфере.

Задачи:

- овладение финансово-экономической терминологией, грамматическими и синтаксическими структурами, нормами фразеологической сочетаемости, необходимыми для осуществления коммуникации в профессиональной сфере;

- развитие навыков чтения и перевода аутентичных текстов на английском языке по финансово-экономической проблематике, аудирования профессионально-ориентированных текстов на английском языке, говорения, а также навыков ведения деловой переписки, обеспечивающих как общую языковую грамотность бакалавра, так и успешность выполнения поставленных в профессиональной сфере задач;

- развитие навыков сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках и навыков аннотирования текста на английском языке;

- развитие навыков критического мышления посредством включения в учебный процесс активных методов обучения (кейс-задач, проектов, дебатов и др.), воссоздающих модели реального общения в ходе решения поставленных профессиональных задач;

- развитие личностных качеств студента: толерантность и уважение к одноклассникам, способность работать самостоятельно и в команде, стремление к самообразованию и самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный-перевод» у обучающихся должны быть сформированы

следующие предварительные общекультурные компетенции (элементы компетенций), сформированные на 1 и 2 курсах бакалавриата в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного общения (ОК -4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся совершенствуются (компетенции, сформированные на предыдущем уровне изучения английского языка) и формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного общения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 2000+ лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические явления, стандартные фразы и речевые клише, обслуживающие ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки; - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, выступлений с презентацией на английском языке; - принципы ведения дискуссии и полемики по проблемам профессиональной и социокультурной деятельности; - особенности осуществления межкультурной коммуникации.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - составить текст публичного выступления (презентации) и произнести его; - аргументировано и доказательно вести полемику по заданной тематике; - использовать особенности формально-делового стиля в процессе составления деловой

		<p>корреспонденции и профессиональной документации;</p> <p>- составлять аннотации на английском языке.</p>
	Владеет	<p>- грамотной устной и письменной речью на английском языке (приемами эффективной речевой коммуникации);</p> <p>- навыками ведения деловой корреспонденции (стилевые особенности, соответствие ситуации и цели);</p> <p>- приемами и методами перевода профессионально-ориентированного текста;</p> <p>- навыками ведения беседы на общекультурные и профессиональные темы.</p>
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	<p>- основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности.</p>
	Умеет	<p>- ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности;</p> <p>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p>
	Владеет	<p>- приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	Знает	<p>- базовую лексику и профессиональную терминологию на английском языке;</p> <p>- типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения;</p> <p>- современные методы сбора, обработки и анализа информации.</p>
	Умеет	<p>- осуществлять (на заслуживающих доверия информационных ресурсах) поиск информации и сбор данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p>- понимать, анализировать и структурировать</p>

аналитический отчет		информацию на изучаемом языке; - составлять краткий обзор, резюме иноязычного текста.
	Владеет	- навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; - навыками аннотирования текста на английском языке; - навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию на изучаемом языке в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» применяются следующие методы активного обучения и интерактивной формы работы: дискуссии, дебаты, проект, презентация PowerPoint, кейс-задачи, информационно-коммуникативные технологии (видеофильмы), ролевые и деловые игры, мозговой штурм и др.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инвестиции»

Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиции» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» очного/заочного обучения.

Дисциплина «Инвестиции» включена в обязательные дисциплины блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 288 час. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72/14 час), лекции (72/16 час), самостоятельная работа (144/258 час, в т. ч. на подготовку к экзамену - 63/9 час). Практические занятия с применением МАО-18 часов. Реализуется дисциплина на четвертом курсе в седьмом семестре/ 5 курсе на заочном отделении и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Инвестиции» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Финансово-экономические расчёты», «Экономический анализ», «Основы корпоративных финансов», и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая работа в организации», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», а также подготовить к прохождению производственной и преддипломной практик.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций: Понятие и виды инвестиций их классификация. Участники инвестиционного процесса. Финансовые институты. Финансовые рынки. Государство, компании, частные лица. Типы инвесторов. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, мировой и российский опыт. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.

2. Инвестиционный проект, его структура, жизненный цикл инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Социальный, политико-экономический, бюджетный эффекты. Независимые, альтернативные, комплементарные, замещающие и статистически зависимые инвестиционные проекты. Инвестиционные затраты. Операционные затраты. Классификация затрат инвестиционного проекта. Вертикальный и горизонтальный состав и структура денежного потока. Учет оборотного капитала. Учет налогообложения. Финансовый профиль проекта.

3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов. Критерий периода окупаемости инвестиций, критерий бухгалтерской рентабельности, Критерий чистой приведенной стоимости, критерий дисконтированного периода окупаемости, критерий индекс рентабельности инвестиций, критерий ставки внутренней доходности, критерий модифицированной внутренней доходности. Формирование ставки дисконтирования. Учет инфляции при оценке ИП. Учет условий финансирования инвестиционного проекта. Средневзвешенная цена капитала инвестиционного проекта.

Цель дисциплины: обучение студентов методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов в условиях динамично изменяющейся внешней и внутренней финансовой среды.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает	Основные методы научного познания для анализа финансовой информации
	умеет	Использовать методы сбора финансовой информации для анализа инвестиционных возможностей
	владеет	Навыками интерпретации результатов расчетов финансовых показателей для принятия инвестиционных решений .
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	Инструментальные методы для обработки экономической информации по оценке инвестиционных качеств активов
	умеет	Пользоваться источниками информации для сбора информации по оценке качеств инвестиционных активов
	владеет	Навыками расчета показателей качества инвестиционных активов делать выводы о целесообразности инвестирования

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знает	Методы расчета планов инвестиционных проектов
	умеет	Рассчитывать денежные потоки инвестиционных проектов
	владеет	Навыками представления информации инвестиционных проектов
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает	Методы постановки целей, задач, распределения полномочий между участниками группы по разработке инвестиционного проекта
	умеет	Ставить цель, формулировать задачи, распределять полномочия в группе по разработке инвестиционного проекта
	владеет	Навыками принятия инвестиционных решений.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиции» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовая работа в организации»

Учебный курс «Финансовая работа в организации» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансовая работа в организации» включена в состав базовой части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (32 часа), практические занятия (96 часов, в том числе с использованием интерактивных методов обучения - 32 часа), самостоятельная работа (124 часа), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м и 8 семестрах.

Дисциплина «Финансовая работа в организации» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Финансы», «Финансово-экономические расчеты», «Экономика предприятия», «Основы корпоративных финансов», и позволяет подготовить студентов к прохождению производственной и преддипломной практики, написанию ВКР.

Содержание дисциплины состоит из 6 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Организация финансовой работы в компании. Функции финансовой службы. Разработка структуры финансовой службы, постановка целей, задач, выбор модели финансового управления компанией. Формулировка задачи финансового директора, задачи и функционал финансовых менеджеров. Финансовые регламенты в организации, международные (МСФО) и российские стандарты финансовой отчетности.

2. Основы разработки финансовой стратегии организации. Принципы, задачи разработки финансовой стратегии. Оценка стратегической финансовой

позиции компании и разработка долгосрочной финансовой стратегии для реализации генеральной и функциональных стратегий развития компании.

3. Разработка модели управления денежными потоками прямым и косвенным методом. Детализация денежных потоков в разрезе основных видов деятельности: операционной (основной), инвестиционной, финансовой. Обеспечение финансовыми ресурсами организации, разработка мер по восполнению дефицита денежных ресурсов в отдельные периоды.

4. Организация финансирования и кредитования операционной и инвестиций деятельности. Формирование планов капитальных вложений, составление бюджетов инвестиций, определение структуры источников финансирования, анализ и выбор вариантов инвестиций, контроль выполнения планов. Коммуникация и взаимодействие с банком по поводу кредитования. Выбор банка и программы кредитования. Расчет банковского кредита аннуитетными и дифференцированными платежами. Выбор альтернативных форм кредитования: акционирование, лизинг, самофинансирование, венчурное финансирование.

5. Организация и постановка системы финансового планирования. Контроль за выполнением финансовых планов, смет и бюджетов организации, соблюдением норм финансового права, организация выполнения денежных расчетов по финансовым планам в установленные сроки и в требуемых объемах с использованием информационных технологий.

6. Организация управления финансированием оборотных средств. Контроль достаточного объема собственных оборотных средств. Определение плановой потребности в оборотных средствах, организация контроля покупок товарно-материальных ценностей, выявление резервов улучшения использования оборотных средств. Выбор оптимальной формы расчетов с поставщиками, методы инкассации дебиторской задолженности.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с инструментами и базовой методологией финансовой работы в организации с учетом развития

современного законодательства и уровня технического развития инструментария финансового менеджмента.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических и практических навыков, необходимых для понимания особенностей организации финансовой работы;

- ознакомить студентов с организацией финансового управления в компании, функциями финансовой службы, основными финансовыми регламентами.

- ознакомить студентов с основами разработки финансовой стратегии организации.

- ознакомить студентов с методами управления денежными потоками организации.

- ознакомить студентов с методами организации финансирования и кредитования операционной и инвестиционной деятельности.

- изучить организацию и постановку системы финансового планирования, систему контроля за выполнением финансовых планов.

- освоить методы финансирования оборотных средств, определения плановой потребности в оборотных активах, организации контроля использования оборотных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая работа в организации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основные финансовые понятия, категории, показатели и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами
	Умеет	Анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	Методами оценки денежных потоков, эффективности использования оборотных средств, заемных финансовых ресурсов
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	Основные подходы к разработке экономических разделов планов, смет, счетов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Современные информационно-коммуникационные технологии, используемые для расчетов в финансовой индустрии
	Умеет	Проводить и обосновывать расчеты, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.
	Владеет	Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Российские и зарубежные стандарты, формы и содержание финансовой отчетности экономических субъектов различных организационно – правовых форм
	Умеет	Рассчитывать показатели движения денежных средств организации, средневзвешенной стоимости капитала, эффекта финансового рычага, оборачиваемости активов и др финансово-аналитические коэффициенты, позволяющие на их основе формулировать обобщающие выводы

	Владеет	Методами SNW, SWOT, PEST анализа факторов внутренней и внешней финансовой среды, позволяющих принимать управленческие решения в области финансовой стратегии организации
ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Методы, этапы, принципы, порядок формирования проектной группы
	Умеет	Организовывать и планировать роли участников экономического проекта в соответствии с техническим заданием и концепцией экономического проекта
	Владеет	Методами контроля хода реализации экономического проекта и методами оценки финансовой и коммерческой эффективности экономического проекта
ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства и информационные технологии в финансовой сфере
	Умеет	Применять на практике технические средства и информационные технологии в финансовой сфере
	Владеет	Навыками коммуникаций посредством информационных продуктов и работы с информационными приложениями в финансовой сфере

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая работа в организации» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- бизнес-кейс;
- выступления с презентацией.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)»

Учебный курс «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» предназначен для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы и кредит» очной/заочной формы обучения.

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 час. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (лекции – 32/22 часов, практические занятия – 96/ 24 часов, в том числе с использованием МАО 32/12 часов), самостоятельная работа (124/233 час), контроль -36/9 часов. Дисциплина реализуется в 7-8 семестрах/ пятом курсе и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Управление предприятием», «Финансово-экономические расчеты», «Эконометрика» и других и позволяет подготовить студентов к освоению преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в

Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса): понятие бизнеса как объекта оценки, согласно Федеральным стандартам оценки и его отличительные особенности. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса, теоретический и прикладной аспекты.

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области оценки стоимости предприятия (бизнеса).

Задачи:

- научить ориентироваться в нормативно-правовых вопросах регулирования оценочной деятельности в РФ и за рубежом;
- ознакомить с основными концепциями оценки стоимости предприятий;
- обеспечить освоение общих требований к профессиональной подготовке оценщика;
- научить владению профессиональной терминологией ;
- привить навыки применения методов оценки в практической деятельности.

- раскрыть содержание, этапы, подходы и методы оценки стоимости компании;
- научить знаниям основных ценообразующих факторов путем анализа цепочки создания стоимости компании;
- овладеть практическими навыками управления стоимостью компании, путем выстраивания грамотной финансовой политики предприятия

Для успешного изучения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса) у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов .

В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знает</i>	Основы экономических знаний в области оценки стоимости предприятия (бизнеса)
	<i>Умеет</i>	Применять экономические знания в различных сферах деятельности при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса)
	<i>Владеет</i>	Инструментами оценки стоимости предприятия (бизнеса)
ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	Знает	Инструментальные средства, используемые для обработки данных в соответствии с поставленной задачей при оценке стоимости предприятия (бизнеса).

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Умеет</i>	Выбирать требуемые инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных при оценке стоимости предприятия (бизнеса)
	<i>Владеет</i>	Методами анализа и синтеза для обоснования полученных выводов, полученных при оценке предприятия (бизнеса)
ПК 1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знает</i>	Источники, направления и способы сбора и обработки информации для осуществления оценочной деятельности в отношении различных объектов оценки
	<i>Умеет</i>	Осуществить сбор и обработку адекватной и достаточной информации для осуществления оценочной деятельности в отношении различных объектов оценки
	<i>Владеет</i>	Навыками сбора и обработки информации для осуществления оценочной деятельности в отношении различных объектов оценки
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Знает</i>	Экономические разделы планов, методы проведения расчетов при осуществлении оценки стоимости предприятия (бизнеса)
	<i>Умеет</i>	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса)
	<i>Владеет</i>	Методами расчетов, и их представлением в соответствии с принятыми в организации стандартами при осуществлении оценки стоимости предприятия (бизнеса)
ПК- 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знает</i>	Критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса)
	<i>Умеет</i>	Критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса)
	<i>Владеет</i>	Методиками разработки и обоснования принятия предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при оценке стоимости предприятия (бизнеса)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» применяются следующие методы

активного / интерактивного обучения: кейс-технологии; интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы корпоративных финансов»

Учебный курс «Основы корпоративных финансов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» очной /заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» включена в состав вариативного цикла дисциплин.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 часов, в т. ч. в интерактивной форме -18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» основывается на знаниях, умения и навыках, приобретенных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Статистика», «Финансы», «Финансово – экономические расчеты», «Основы инвестиционного анализа» и позволяет подготовить студентов к изучению дисциплины «Финансовая работа в организации», «Инвестиции», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- теоретические знания сущности, необходимости, значимости корпоративных финансов;
- теоретические знания о видах, способах, этапах методики управления корпоративными финансами;
- современные подходы к управлению корпоративными финансами;
- теоретические основы корпоративных финансов;
- опыт принятия финансовых решений в РФ и зарубежных странах;
- изучение финансовых решений как элемента комплексного производственно-хозяйственного планирования управления финансами организации;

- методы, инструменты и схемы управления корпоративными финансами в целях оптимизации финансовой политики организации;
- работа финансовых служб организаций.

Цель: освоение новых теоретических знаний и практических навыков на основе приобретенных и развитых в процессе обучения общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным стандартом для направления «Экономика».

Задачи:

- изучение теоретических основ корпоративных финансов;
- изучение опыта принятия финансовых решений в РФ и зарубежных странах;
- изучение финансовых решений как элемента комплексного производственно-хозяйственного планирования управления финансами организации;
- обучение методам, инструментам и схемам управления корпоративными финансами в целях оптимизации финансовой политики организации;
- рассмотрение системы работы финансовых служб организаций.

Для успешного изучения дисциплины «Основы корпоративных финансов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код	и	формулировка	Этапы формирования компетенции
-----	---	--------------	--------------------------------

компетенции		
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методами анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Умеет	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
	Умеет	используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Основные методы управления деятельностью малой группы
	Умеет	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	технологиями управления деятельностью малой группы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корпоративных финансов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское дело»

Учебный курс «Банковское дело» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Банковское дело» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (216 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3-м курсе в 6-м семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Менеджмент», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Содержание дисциплины «Банковское дело» охватывает следующий круг вопросов:

- исследование сущности банка и правовых основ его деятельности;
- рассмотрение понятия, сущности, видов и особенностей банковских операций и сделок;
- изучение этапов процедур создания, реорганизации, ликвидации банка;
- изучение взаимодействия коммерческого банка с Банком России как органом надзора, контроля и регулирования;
- рассмотрение деятельности коммерческого банка по формированию и использованию ресурсной базы;
- изучение вопросов, связанных с управлением банковскими рисками;
- знакомство с финансовыми основами деятельности коммерческого банка;
- исследование особенностей деятельности региональных и

инорегиональных банков на территории Приморского края и др.

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует активного изучения нормативной базы деятельности коммерческих банков, привлечения дополнительных источников информации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента объемного представления о деятельности коммерческого банка как единой организации, раскрыв все стороны ее деятельности.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в коммерческом банке;
- создание и формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности коммерческих банков;
- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, деятельности ее участников, методов и механизмов регулирования;
- овладение навыками документального оформления банковских операций и сделок;
- освоение студентами методов снижения рисков банковских операций;
- овладение навыками анализа финансовой отчетности банка и интерпретации результатов данного анализа;
- формирование управленческого мышления будущих бакалавров.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в том числе работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	общую характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации;
	Умеет	использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления хозяйственно-экономической, финансовой деятельностью банка;
	Владеет	умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в операционную деятельность банка.
ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Знает	теоретические и практические аспекты организации системы управления хозяйствующим субъектом, в том числе кредитной организацией;
	Умеет	находить организационно-управленческие решения по различным направлениям деятельности банка с учетом действующих нормативных актов, изменения экономических и других факторов, оказывающих влияние на деятельность банка; брать ответственность при решении вопросов

		управления банком;
	Владеет	технологиями принятия решения, навыками отстаивания своей позиции.
ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методы, принципы, технологии моделирования экономических и финансовых процессов в банке;
	Умеет	анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования экономической, финансовой деятельности банка;
	Владеет	умениями и навыками моделирования экономической и финансовой деятельности банка.
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	особенности и методы составления финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческого банка;
	Умеет	проводить анализ финансовой отчетности предприятия, составлять аналитические отчеты;
	Владеет	навыком работы с финансовой отчетностью, методами анализа бухгалтерской информации необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Игровое моделирование;
2. Диспут-дискуссия;
3. Работа в малых группах;
4. Метод проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование»

Учебный курс «Страхование» предназначен для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» очной/заочной формы обучения.

Дисциплина «Страхование» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (54/12 часа, в том числе МАО 18/- часов), самостоятельная работа студентов (72/115 часа). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе, 5/- семестре.

Изучение дисциплины «Страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Математика», «Финансы», «Информатика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Инвестиции», «Основы корпоративных финансов», «Финансовая работа в организации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономические основы страхования: сущность, содержание, принципы и функции страхования; участники страхового рынка; структура страхового рынка; классификация в страховании; государственное регулирование страховых отношений; страховой надзор.

2. Страхование как метод управления рисками: основы управления риском; страховой риск; андеррайтинг риска в страховании; превенция риска; формирование тарифных групп; структура страхового тарифа.

3. Личное страхование: содержание и классификация личного страхования; структура рынка личного страхования; страхование жизни, классификация, риски, договор, налогообложение страховых операций; пенсионное

страхование; инвестиционное страхование; страхование от несчастного случая; медицинское страхование; тарифы в личном страховании.

4. Имущественное страхование и перестрахование: содержание, виды, принципы, правила страхования имущества; перестрахование имущественных рисков; страхование ответственности; страхование опасных производственных объектов; страхование кибер-рисков; урегулирование убытков в имущественном страховании.

5. Финансы страховой организации: финансовые потоки в страховании; механизм формирования финансовых ресурсов в страховании; страховые резервы; платёжеспособность и финансовая устойчивость страховой организации; маржа платёжеспособности; оценка платёжеспособности страховых организаций по системам Solvency I,II.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ страхования, принципов, функций.
- сравнение опыта развития страхования в России и за рубежом.
- понимание финансового механизма функционирования страховых компаний в современной экономике.

- изучение и применение гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности и защиты прав потребителей страховых услуг в Российской Федерации.

- изучение методологии расчёта страховых тарифов, страховых обязательств, страховых выплат.

Для успешного изучения дисциплины «Страхование» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-2 – Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает
Умеет		Применять механизм страхования в целях обеспечения социальной стабильности общества
Владеет		Навыками страхования для защиты экономических интересов граждан и хозяйствующих субъектов
ОПК- 4 Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Знает	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов страхового дела
	Умеет	Творчески решать практические задачи и разбирать производственные ситуации в отраслях страхования
	Владеет	Навыками разработки и принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты	Знает	Основные формулы для расчёта финансовых показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами. Основные принципы расчёта страховых тарифов.
	Умеет	Делать расчёты страховых тарифов, страховых резервов и страховых выплат для составления финансовых планов, бюджетов доходов, расходов,

в соответствии с принятыми в организации стандартами		продаж, движения денежных средств, инвестиционной деятельности страховой организации, анализировать информацию, оформлять её в виде графического материала и аналитических записок
	Владеет	Методиками расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности страховой организации. Владеет методиками расчётов страховых тарифов по различным видам страхования
ПК-4 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели. Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	Основные формулы для оценки риска страховщика, вероятностно-статистического исследования страхового портфеля, расчёта маржи платёжеспособности страховой организации
	Умеет	Составлять прогноз страховых выплат, модель оптимального страхового портфеля. Прогнозировать изменение платёжеспособности страховой компании при изменении структуры страхового портфеля.
	Владеет	Методиками расчёта фактической и нормативной маржи платёжеспособности. Методами расчёта страховых резервов по различным видам страхования.
ПК-9 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Методы постановки целей, задач, распределения полномочий между участниками малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Умеет	Ставить цель, формулировать задачи, распределять полномочия среди участников малой группы
	Владеет	Навыками принятия управленческих решений, методами оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного творческого коллектива для выполнения творческого задания;
- семинары с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело»

Учебный курс «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» очной / заочной форм обучения.

Дисциплина включена в обязательные дисциплины блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6/6 зачётных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 108/38 часов. Из них практические занятия – 90/26 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 70/14 часов. Самостоятельная работа 54/169 час. Дисциплина реализуется на 4/5 курсе, в седьмом/- семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономика», и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Финансовая работа в организации», прохождению производственной и преддипломной практик.

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая природа, особенности современного рынка ценных бумаг и организации биржевого дела: определение терминов «финансовый актив» и «финансовый рынок», «биржа»; сегменты финансового рынка: денежный, валютный, рынок ценных бумаг и рынок страхования; особенности современного рынка ценных бумаг; классификация ценных бумаг, деривативны как особый вид ценных бумаг; инвестиционные характеристики ценных бумаг.

2. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг: государство и корпорации как эмитенты, порядок эмиссии ценных бумаг, регулирование прав эмитентов рынка ценных бумаг, их цели, задачи, функции; размещение новых выпусков ценных бу-

маг, виды, этапы размещения; роль инвестиционных посредников при размещении новых бумаг; инвесторы как поставщики денег на рынок ценных бумаг; права инвесторов – владельцев акционерных обществ; коллективное инвестирование на рынке ценных бумаг.

3. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и организация работы фондовых бирж: виды профессиональных участников рынка ценных бумаг и регулирование их деятельности; торговые посредники на рынке ценных бумаг: брокеры, виды их услуг, тарифы, система регистрации прав на ценные бумаги, роль реестродержателей и регистраторов; депозитарии и их деятельность на рынке; организаторы торговли на рынке ценных бумаг, роль фондовых бирж, их история, виды, техника торговли бумагами; технология электронной биржевой торговли ценными бумагами.

4. Моделирование изменчивости цен и хеджирование рисков на рынке ценных бумаг и биржах: факторы, влияющие на величину фондового курса и его колеблемость; изучение факторов в рамках фундаментального анализа, объекты фундаментального анализа: экономические показатели, политические и геополитические события; слухи и ожидания и их значение в работе трейдеров на рынке ценных бумаг и биржах; моделирование фондовых курсов в рамках технического анализа; сущность понятия «хеджирование», использование производных инструментов в процессе хеджирования рисков по ценным бумагам; виды производных инструментов; стратегии опционного хеджирования, механизм хеджирования через фьючерсы, основы хеджирования свопами.

Цель дисциплины: подготовить студента к освоению компетенций, необходимых и для осуществления основных операций на рынке ценных бумаг .

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, принципов, механизмов регулирования рынков ценных бумаг и фондовых бирж;
- сравнение опыта развития рынков ценных бумаг и организацией работы бирж в России и за рубежом;

- понимание механизмов деятельности субъектов экономики на рынках ценных бумаг;

- изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере рынков ценных бумаг и организации биржевого дела.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических данных в различных сферах деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Основные понятия, методы, механизмы анализа экономических данных, характеризующих функционирование рынка ценных бумаг, в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	Применять необходимый инструментарий для обработки и анализа экономических данных о рынке ценных бумаг и функционировании бирж в целях обоснования полученных выводов
	Владеет	Методами анализа, обобщения, интерпретации экономической информации о рынке ценных бумаг и биржах
ПК-1 Способность	Знает	Основы сбора и анализа исходных данных для расчета

собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		экономических и социально-экономических показателей о деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг
	Умеет	Применять способы, навыки, механизмы расчета различных показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов на рынке ценных бумаг
	Владеет	Методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующие субъекты рынка ценных бумаг
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу на рынках ценных бумаг и биржах
	Умеет	Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов рынка ценных бумаг и функционирование фондовых бирж
	Владеет	Методами, инструментами финансово-аналитической работы на рынках ценных бумаг и биржах
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Виды, особенности составления экономической отчетности и использования ее для принятия управленческих решений в области функционирования рынка ценных бумаг и торговли на фондовых биржах
	Умеет	Применять механизмы, инструменты оценки финансовой и экономической отчетности предприятий и организаций всех форм собственности, действующих на рынке ценных бумаг и фондовых биржах
	Владеет	Умениями оценить финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и организаций рынка ценных бумаг, торгующих на фондовых биржах
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знает	Виды, специфику, способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о различных процессах и явлениях, характерных для рынка ценных бумаг и деятельности фондовых бирж

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет	Использовать механизмы выявления существующих тенденций, характеризующих изменения социально-экономических показателей о функционировании рынка ценных бумаг и деятельности фондовых бирж
	Владеет	Навыками, способами, механизмами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на рынке ценных бумаг и в деятельности фондовых бирж

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- деловые игры;
- создание временных творческих коллективов для работы над учебным проектом;
- круглый стол для организации учебных дискуссий сформированных групп.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»

Учебный курс «Государственное регулирование экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется в 1 семестре на 1-ом курсе. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Экономическая география и регионалистика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики; финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики; структурная и инвестиционная и научно-техническая политика государства; государственное регулирование предпринимательской деятельности; социальная политика государства.

Целью изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение

теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- проанализировать модели и методы государственного регулирования;
- изучить теоретические инструменты макроэкономического анализа социально-экономических процессов в обществе;
- использовать отечественный и зарубежный опыт различных методов государственного регулирования экономики в профессиональной деятельности;
- научиться излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам государственного регулирования.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Умеет	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	Владеет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	права, свободы и обязанности человека и гражданина
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Знает	методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; методы анализа взаимосвязей между функциональными

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
деятельности и готовность нести за них ответственность		стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Умеет	организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности
	Владеет	навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов
	Умеет	комплексно исследовать социально-экономическую жизнь страны и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок
	Владеет	навыками социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях нарастающей нестабильности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное регулирование экономики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: реферат, дискуссия, подготовка презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Внутрифирменное бюджетирование»

Учебный курс «Внутрифирменное бюджетирование» предназначена для направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит». Форма подготовки очная/заочная.

Дисциплина включена в обязательные дисциплины блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 54/18 часов (лекции – 18 /8часов, практические занятия – 36/10 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18/- часов), самостоятельная работа –90/126 час. Дисциплина реализуется на 4/5 курсе, в 7/- семестре, заканчивается сдачей зачета.

Изучение дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Теория менеджмента», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и других и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Основы стоимости предприятия (бизнеса)», «Финансовая работа в организации» и другие.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. БЮДЖЕТИРОВАНИЕ КАК СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: Причины развития внутрифирменного бюджетирования. Сравнительная характеристика систем внутрифирменного бюджетирования: долгосрочное бюджетирование, стратегическое бюджетирование и стратегический менеджмент. Бюджетирование в рыночных условиях и в административной системе управления. Свойства фирмы как объекта бюджетирования и методологические послылки внутрифирменного бюджетирования: системность, иерархичность, социально-экономический характер, взаимодействие с внешней средой. Преимущества и ограничения внутрифирменного бюджетирования. Финансовая структура организации и

ее компоненты. Использование матрицы взаимодействия ЦФО и МВЗ с целью построения финансовой структуры организации. Диагностика финансовой и организационной структуры. Методы диагностики и моделирования бизнес-функций и бизнес-операций. Эффективность оптимизации организационной и финансовой структуры.

Управляющие показатели пирамиды уровней управления: центров финансовой ответственности и мест возникновения затрат. Принципы бюджетирования: единство, непрерывность, гибкость, точность и принцип участия. Подходы к бюджетированию (философия бюджетирования): реактивный, инактивный, преактивный, интерактивный подходы, их сравнительные характеристики. Уровни внутрифирменного бюджетирования: фирма в целом, хозяйственные подразделения (стратегические бизнес-единицы), функциональные подразделения. Характеристика бюджетов каждого уровня. Методические проблемы, связанные с иерархичностью внутрифирменного бюджетирования. Процесс бюджетирования: анализ внешней среды и возможностей фирмы, установление стратегических и тактических целей, формирование, оценка и выбор альтернативных вариантов бюджета, система реализации бюджетов фирмы. Основные взаимосвязи в процессе внутрифирменного бюджетирования.

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ: Мастер-бюджет организации, его основные элементы: основные бюджеты, операционные бюджеты, вспомогательные бюджеты Функциональные бюджеты и методика их формирования. Бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов: основные показатели, принципы и порядок их формирования. Влияние типа финансовой структуры на показатели бюджета продаж. Особенности формирования бюджета продаж в организациях различных отраслей, сфер деятельности. Бюджеты производственных затрат. Виды производственных бюджетов и их модификации. Отраслевые особенности производственных бюджетов.

Особенности формирования бюджета закупок в организациях различных отраслей, сфер деятельности. Прочие операционные бюджеты: кредитный бюджет, инвестиционный бюджет, налоговый бюджет – основные показатели и порядок составления. Бюджет движения денежных средств (БДДС): основные показатели и порядок их формирования на основе данных операционных бюджетов и первичной управленческой документации. Учет и планирование платежных средств в системе БДДС. Бюджет доходов и расходов (БДР). Показатели прибыли (дохода) и расходов (затрат), порядок их формирования при различных методах управленческого и бухгалтерского учета в организации. Сущность и назначение калькулирования себестоимости. Управление стоимостью на основе БДР.

Бюджет балансового листа (ББЛ). Взаимосвязь внешней и внутренней отчетности. Финансовый анализ в системе бюджетирования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО КОНТРОЛЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА БЮДЖЕТИРОВАНИЯ: Формы и виды контроля. Управление по отклонениям. Детализация бюджетных отклонений. Отклонения производства и отклонения планирования. Интерпретация отклонений. Возможные проблемы внедрения финансового контроля. Технология бюджетирования. Процесс внутрифирменного бюджетирования. Специфика информации, используемой в процессе внутрифирменного бюджетирования.

Цель дисциплины - формирование и конкретизация теоретических основ и практических навыков в области финансового планирования, овладение навыками постановки, решения и оценки эффективности задач бюджетирования.

Задачи курса:

- установить роль и место финансового планирования в общей системе управления финансами экономических субъектов.
- овладеть основными приемами и методами бюджетирования;
- установить роль и место бюджетирования в системе финансов экономического субъекта.

- освоить основные приемы и методы формирования бюджетов для экономических субъектов в зависимости от преследуемой цели.

Для успешного изучения дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Нормативные и правовые акты в области мотивации и стимулирования, связанных с бюджетным управлением и применимых в современных условиях внедрения новых схем и методов оплаты труда.
	Умеет	Выбирать требуемые инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных
	Владеет	Навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области бюджетирования и финансового планирования, в т.ч. в поисково-справочных системах. Методами анализа и синтеза для обоснования полученных выводов
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения, планирования и бюджетирования;
	Умеет	формировать модель бюджета предприятия, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования
	Владеет	Методами расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	Знает	Методы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, возможности обоснования и способы представления результатов работы
	Умеет	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,

стандартами		обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	Навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их представления и обоснования в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Основные методы анализа экономической информации и оценки эффективности использования современных технологий управления финансами предприятия. Состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	Методами принятия управленческих решений
ПК- 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Методы разработки бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. Критерии социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	формировать модель бюджета предприятия, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования., критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	методами оценки макроэкономической среды и уровня ее влияния процессы финансового планирования и бюджетирования организаций и органов государственного и муниципального управления

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Внутрифирменное бюджетирование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ (лекция – презентация);

– решение производственных и ситуационных задач и упражнений (кейс-стади).

Аннотация к рабочей дисциплине «Основы налогового менеджмента»

Дисциплина «Основы налогового менеджмента» предназначена для реализации образовательной программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика по профилю «Финансы и кредит».

Дисциплина «Основы налогового менеджмента» включена в состав обязательных дисциплин блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Учебным планом предусмотрено 56 часов аудиторных занятий (14 часов лекций, 42 часов практических занятий, в т. ч. в интерактивной форме - 14 часов). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 88 часов, в т. ч. на подготовку к экзамену -36 часов. Дисциплина профессионального цикла реализуется на 4 курсе в 8 семестре, по окончании изучения курса студенты сдают экзамен.

Изучение дисциплины «Основы налогового менеджмента», базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Менеджмент», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Налогообложение финансового сектора экономики», и позволяет подготовить студентов к успешному освоению программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие и сущность налогов и налогообложения. Виды налогов. Функции и принципы налогов. Классификация налогов. Основные элементы налогообложения. Субъекты налогообложения. Их права и обязанности.

Налоговая система РФ и ее особенности. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

2. Понятие налогового менеджмента. Место налогового менеджмента в рыночной экономике. Выделение двух уровней налогового менеджмента: микроуровень, макроуровень. Макроуровень: Государственный налоговый менеджмент. Микроуровень: налоговый менеджмент предприятий (корпоративный налоговый менеджмент). Налоговый менеджмент его три стороны: как система управления налогами, как определенная категория людей, социальный слой тех, кто осуществляет работу по управлению налогами и как форма предпринимательства. Налоговый менеджмент как система управления налогами.

3. Налоговый менеджмент в системе управления фирмой. Налоговый менеджмент как составная часть финансового менеджмента. Предпринимательство и налоговый менеджмент, их связь и соотношение. Роль налогового менеджмента в повышении конкурентоспособности фирмы. Налоговый менеджмент как определенная категория людей. Налоговый менеджер, его функциональные обязанности.

Цель курса: формирование у студентов твердых теоретических знаний в области налогообложения и налоговых отношений. Формирование знаний теоретических и методологических основ действующей в РФ системы налогообложения и овладения практическими навыками по расчету федеральных, региональных и местных налогов.

Задачи курса:

- раскрыть основные представления об организации налогового менеджмента с учетом экономических и правовых аспектов;
- сформировать базовые комплексные знания о специфике федеральных налогов, налогов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, специальных налоговых режимах, а также страховых взносах;
- способствовать формированию навыков оптимизации налоговых

процессов в компании, в пределах, допустимых законодательством, на основе учета и контроля налоговой нагрузки на компании;

- способствовать формированию навыков осуществления налогового планирования и управления налоговыми рисками компании.

Для успешного изучения дисциплины «Основы налогового менеджмента» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Изучение дисциплины должно обеспечить приобретение студентами следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знает: нормативно-правовую базу в сфере налогового менеджмента и ориентируется на социальные, этнические и культурные различия.</p>
	<p>Умеет: применить навыки толерантного отношения в коллективе в соответствии с внутренней культурой коллектива и обеспечить правила формирования налогового менеджмента на предприятии.</p>
	<p>Владеет: навыками адаптироваться к работе в коллективе.</p>
<p>ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знает: основные правила менеджмента необходимые для создания малой группы.</p>
	<p>Умеет: организовать коллектив для достижения расчетов по основным показателям хозяйствующего субъекта.</p>
	<p>Владеет: необходимым объемом знаний в сфере налогового менеджмента нужным для реализации экономического проекта.</p>
<p>ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знает: порядок использования современных информационных баз для составления и формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p>
	<p>Умеет: использовать современные технические средства, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации на предприятиях различных форм собственности.</p>
	<p>Владеет: способностью применять в конкретных ситуациях и при решении конкретных задач налогового менеджмента, полученные навыки использования информационных технологий.</p>
<p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: управленческие решения в налоговой сфере, социально-экономические риски налогоплательщиков и их последствия</p>
	<p>Умеет: разработать предложения по совершенствованию управленческих решений, которые могут привести к нарушению законодательства о налогах и сборах</p>
	<p>Владеет: умением разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию налогового менеджмента с учетом социально-экономической эффективности налоговых рисков и последствий, связанных с ними.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы налогового менеджмента» применяются следующие методы активного:

- составление интеллект-карты;
- анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математические методы и модели в экономике»

Учебный курс «Математические методы и модели в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ»; подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в предмет. Математические модели и задачи линейного программирования: предмет и назначение курса, система принятия решений как комплекс задач математического моделирования и оптимизации; переменные и параметры математической модели, допустимое множество; критерий выбора решения и целевая функция; общая формулировка задачи линейного программирования (ЛП); примеры ЗЛП в рамках экономических

моделей; стандартная, каноническая и другие формы представления задачи ЛП и сведение к ним; свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП; представления о методах решения задач ЛП, направленный перебор вершин (симплекс-метод и др.). Графический метод решения задач ЛП; особые случаи и отсутствие решения; симплексный метод решения ЗЛП; метод искусственного базиса; решение ЗЛП с помощью Excel и других ИТ- средств; двойственность в ЛП, правило построения двойственных задач; экономическая интерпретация двойственной задачи и её переменных; теоремы двойственности и их использование; анализ чувствительности; специальные задачи ЛП, модель и постановка транспортной задачи (ТЗ), ее модификации; свойства решений ТЗ; метод потенциалов; сведение сетевых задач к ТЗ; задача о назначениях, задача целочисленного ЛП; задачи параметрического ЛП; примеры содержательного моделирования на базе ТЗ и задачи о назначениях.

2. Элементы нелинейного и выпуклого программирования. Оптимизационные задачи потребления и производства: формулировка общей задачи математического программирования (МП); условные экстремумы; классификация задач нелинейного программирования (НЛП); линии уровня целевой функции, градиент; понятие о функции Лагранжа для задачи МП; условия Куна-Таккера для локального экстремума; экономическая интерпретация множителей Лагранжа в оптимуме задачи МП; условия Куна-Таккера в геометрической форме ; условие дополняющей нежёсткости; УКТ в алгебраической форме; выпуклые множества; выпуклые и вогнутые функции, строгая выпуклость; условия выпуклости и вогнутости функций; свойства выпуклых функций; теоремы о локальном максимуме в выпуклом случае; выпуклые задачи МП; УКТ как необходимые и достаточные условия оптимальности; зависимость решения от параметров; задачи оптимизации потребления и производства, производственные функции и функции полезности; решение специальных нелинейных задач в среде Excel.

3. Элементы динамического программирования (ДП): постановка задачи ДП, основные понятия и структура модели, управления и целевой функционал; постановка дискретной задачи ДП как задачи оптимального управления; функция, уравнения и принцип оптимальности Беллмана; алгоритм и этапы решения динамических оптимизационных задач методом ДП, прямой и обратный ход расчётов; примеры стандартных задач ДП; задача оптимального инвестирования группы предприятий, постановка, элементы и этапы решения, экономические смыслы переменных и функций; случаи непрерывного и табличного задания функций прибыли; задача об оптимальной стратегии продажи экономического актива, постановка особенности реализации схемы ДП в случайной среде, смыслы функций; задачи оптимального управления эксплуатацией производственного оборудования; оптимизация по критериям затрат и прибыли; алгоритм и примеры решения методом ДП для случаев непрерывного и табличного задания функций затрат и доходности.

4. Основные элементы и некоторые задачи сетевых моделей планирования и управления (СПУ): базовые элементы модели сетевого планирования и управления (СПУ) на предприятии; типичные задачи СПУ; проектный сетевой подход к планированию технологических и бизнес-процессов; сетевой график операций процесса, элементы и правила построения; методы СРМ и PERT, основные временные характеристики сетевого графика и его ключевые элементы, критические показатели и пути; линейный график Ганта совокупности работ, планирование на основе графика Ганта; постановка типичных оптимизационных задачи СПУ; оптимизация затрат на реализацию и ускорение проектов; оптимизация использования дефицитных ресурсов в сетевых процессах, построение диаграммы ресурсов: оптимизация классических потоков на сетях и другие задачи; модели и алгоритмическая реализация.

Цель дисциплины – получение и освоения студентами базовых знаний о математических моделях социально-экономической деятельности и

методах построения, анализа и решения основных оптимизационных задач, возникающих при математическом моделировании проблемных ситуаций в указанной деятельности.

Основные задачи:

- Изучить и освоить математические основы моделирования проблемных экономических ситуаций и постановки соответствующих оптимизационных задач.

- Изучить базовые разделы моделей и методов линейного программирования как одного из основных инструментов оптимизации в экономике.

- Сформировать навыки практического использования программных средств, таких как Excel и облачные сервисы, для решения оптимизационных задач.

- Дать представление о наиболее распространённых математических моделях и методах нелинейной оптимизации, используемых в экономико-математическом моделировании.

- Освоить принципы и основные методы моделирования и решения оптимизационных задач методами динамического программирования как одного из важных инструментов оптимизации в экономике.

- Познакомить с методами сетевого планирования и управления производственными процессами.

- Сформировать основу для возможности самостоятельного изучения и практического использования инструментов математического моделирования и оптимизации в дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Математические методы и модели в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции.

- Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере.

- Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные).
- Способность работать с компьютером как средством управления информацией, получать её из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
- Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
- Способность использовать математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации.
- Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК–1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Владет	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры, основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных;
	Умеет	применять различные методы сбора и

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		обработки данных для решения поставленных экономических задач;
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК - 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	основные принципы и методы построения и анализа оптимизационных моделей экономических процессов.
	Умеет	построить модель проблемной ситуации, сформулировать и решить соответствующую оптимизационную задачу.
	Владеет	методами и инструментами построения оптимизационных моделей, адекватных данной проблеме, и нахождения оптимальных или приемлемых её решений.
ПК–6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методы анализа социально-экономических показателей
	Умеет	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК–11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	подходы и принципы эффективного управления предприятием
	Умеет	критически оценивать различные варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию
	Владеет	методами оценки рисков при принятии управленческих решений с учетом возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математические методы и модели в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-презентация, Лекция-

дискуссия, Лекция- беседа, Метод консультирования, Case-study, Мозговой штурм, Выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», разработана для студентов бакалавриата 1, 2, 3 курса по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока Дисциплины (модули).

Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1, 2, 3 курсе во 2,3,4,5,6 семестрах. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», являются аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

- развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

- воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры	Знает	Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет	Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.
	Владеет	Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы управления персоналом»

Учебный курс «Основы управления персоналом» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Основы управления персоналом» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов с применением МАО), самостоятельная работа (108, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Основы управления персоналом» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Социология», «Менеджмент», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Стратегическое управление», «Управление проектами в финансовом менеджменте».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы управления персоналом: основные понятия и концепции управления персоналом; функции и методы управления персоналом организации; стили и техники руководства.

2. Формирование человеческих ресурсов организации: организационно-кадровый аудит и кадровое планирование; подбор персонала; расстановка и адаптация персонала.

3. Эффективное использование человеческих ресурсов организации: мотивация поведения в процессе трудовой деятельности и создание системы стимулирования труда; развитие персонала и работа с кадровым резервом;

формирование корпоративной культуры и управление фоном производственных отношений; деловая оценка и контроль исполнительности персонала организации; оценка эффективности управления персоналом и управление расходами на персонал.

Цель - овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями по управлению персоналом как одному из самых важных видов управления. Управление персоналом рассматривается как выполняемая на предприятиях деятельность, которая способствует наиболее эффективному использованию человеческого ресурса для достижения организационных и личных целей.

Задачи:

- понимать организационную структуру предприятия;
- использовать в работе должностную инструкцию;
- обеспечить предприятие высококвалифицированными и заинтересованными сотрудниками;
- эффективно использовать и развивать компетенции сотрудников;
- правильно делегировать полномочия;
- обеспечить стремление к наиболее полному удовлетворению сотрудников своей работой, к их наиболее полному самовыражению;
- повысить вовлеченность сотрудников в дела предприятия;
- осуществить командообразующие мероприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Основы управления персоналом» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- уметь пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 способность к	Знает	принципы самоорганизации и самообразования

самоорганизации и самообразованию	Умеет	применять знание принципов самоорганизации и самообразованию
	Владеет	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знает	как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований
	Владеет	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	как критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы управления персоналом» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: выполнение тренировочных

упражнений, выполнение групповых заданий, подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»

Учебный курс «Экономика труда» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Экономика труда» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 3 сессии.

Дисциплина «Экономика труда» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов охватывает следующий круг вопросов:

1. Социально-трудовые отношения. Формирование рынка труда. Содержание и особенности рынка труда. Заработная плата и ее функции. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Особенности безработицы в рыночной экономике. Особенности занятости в рыночной экономике. Методы государственного регулирования рынка труда. Социальное партнерство и его формы.

2. Доходы и уровень жизни населения. Формы доходов населения. Тенденции изменения доходов и уровня жизни в рыночной экономике. Прожиточный минимум. Индекс человеческого развития. Проблема бедности. Абсолютная, относительная и субъективная концепции бедности.

3. Реформирование системы социальной защиты и отраслей социальной сферы. Социальная защита населения. Государственный и негосударственные Фонды социальной защиты населения. Направления реформирования социальной

защиты. Государственные программы федерального, регионального и муниципального уровней. Реформирование отраслей социальной сферы. Реформирование образования. Реформирование здравоохранения. Реформирование жилищного сектора.

Цель – формирование элементов компетенций по пониманию действующей в рыночной экономике системе общественных отношений, обеспечивающей воспроизводство, обмен и использование труда, опосредуемой соотношением его спроса и предложения.

Задачи:

- определить содержание и особенности рынка труда;
- сделать анализ степени влияния методов государственного регулирования на современный рынок труда;
- систематизировать взаимовлияние доходов и уровня жизни населения с проблемой бедности;
- сформулировать основные направления реформы системы социальной защиты и отраслей социальной сферы.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	как находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Владеет	навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	Использовать методы по самоорганизации и самообразованию
	Владеет	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и	Знает	как критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков

обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрическое моделирование»

Учебный курс «Эконометрическое моделирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Математические методы и модели в экономике», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, к прохождению производственной практики, преддипломной практики.

Содержание дисциплины «Эконометрическое моделирование» состоит из четырех разделов, соответствует базовому уровню дисциплины. В рамках программы курса рассматриваются актуальные задачи моделирования и прогнозирования, формируются навыки использования современного программного обеспечения, позволяющего автоматизировать эконометрические исследования, навыки построения и оценки значимости эконометрических моделей.

Цель – формирование навыков построения и оценки значимости эконометрических моделей для анализа результатов деятельности экономического объекта и прогнозирования результатов управленческих решений.

Задачи:

- изучение эконометрики как науки, изучающей статистические закономерности в экономике, ее методов и моделей;
- освоение технологии проведения эконометрических исследований;
- оценивание эконометрических моделей, проверка статистических гипотез;
- освоение специализированных прикладных программ для эконометрического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрическое моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК–1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Владеет	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры, основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности

ПК–1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеет	Инструментами расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных;
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач;
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	применять на практике основные методы принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за эти решения; осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации; пользоваться средствами и методами защиты информации
	Владеет	методами расчета и обоснования экономических разделов планов и стандартами организации информационными технологиями обработки данных;
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	Знает	основные элементы теории вероятности и математической статистики, используемые в эконометрическом моделировании
	Умеет	использовать прикладное программное обеспечение для осуществления оценки параметров статистического анализа построенной регрессионной модели

модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет	навыками работы со специализированными компьютерными программами
---	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрическое моделирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мастер-класс, в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Имитационное моделирование»

Учебный курс «Имитационное моделирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Имитационное моделирование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Имитационное моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Математические методы и модели в экономике», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, к прохождению производственной практики, преддипломной практики.

Содержание дисциплины «Имитационное моделирование» состоит из четырех разделов, соответствует базовому уровню дисциплины. В рамках программы курса рассматриваются актуальные задачи моделирования и прогнозирования, формируются навыки использования современного программного обеспечения, позволяющего автоматизировать эконометрические исследования, навыки построения и оценки значимости эконометрических моделей.

Цель – формирование навыков построения и оценки значимости эконометрических/имитационных моделей для анализа результатов деятельности экономического объекта и прогнозирования результатов управленческих решений.

Задачи:

- изучение эконометрики как науки, изучающей статистические закономерности в экономике, ее методов и моделей;
- освоение технологии проведения эконометрических исследований;
- оценивание эконометрических моделей, проверка статистических гипотез;
- освоение специализированных прикладных программ для эконометрического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Имитационное моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК–1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Владеет	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры, основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности

ПК–1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеет	Инструментами расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных;
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач;
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	применять на практике основные методы принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за эти решения; осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации; пользоваться средствами и методами защиты информации
	Владеет	методами расчета и обоснования экономических разделов планов и стандартами организации информационными технологиями обработки данных;
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	Знает	основные элементы теории вероятности и математической статистики, используемые в эконометрическом моделировании
	Умеет	использовать прикладное программное обеспечение для осуществления оценки параметров статистического анализа построенной регрессионной модели

модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет	навыками работы со специализированными компьютерными программами
---	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Имитационное моделирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мастер-класс, работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Международная система бухгалтерского учета и отчетности»

Учебный курс «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», дисциплина по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (18/10 часов, в том числе 18/10 часов на интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (108/126 часов). Дисциплина реализуется на 2/4 курсе в 4/- семестре.

Дисциплина «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Математика», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Внутренний аудит и контроль» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Основы внешнеэкономической деятельности», подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: роль и значение международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности; состав финансовой отчетности и ее основные элементы; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений, практических навыков и системного представления в области организации и практики ведения учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО.

Задачи:

- приобретение знаний в области методологических аспектов в области международных систем учета и отчетности;
- приобретение навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации в практической деятельности международных систем учета и отчетности;
- приобретение знаний в области применения международных стандартов при подготовке бухгалтерской финансовой отчетности;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает	общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	Умеет	осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов
	Владеет	современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	алгоритм разработки и принятия управленческих решений.
	Умеет	сравнивать различные варианты управленческих решений с целью выбора наилучшего варианта; нести ответственность за принятые управленческие решения.
	Владеет	навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, навыками работы с нормативно-правовой документацией.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации; методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов.
	Умеет	собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, готовить аналитический отчет.
	Владеет	методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки аналитического отчета; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы.
ПК-8 способность использовать	Знает	основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и

для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		исследовательских задач.
	Умеет	осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы; экономическую сущность создания проекта, основы экономического проектирования; цели и методы организации управления малыми группами.
	Умеет	рационально применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач; анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам.
	Владеет	знаниями о стратегиях принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях; постановкой и распределением задач применительно к малой группе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная система бухгалтерского учета и отчетности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция, дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внутренний аудит и контроль»

Учебный курс «Внутренний аудит и контроль» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль» включена в состав вариативной части блока дисциплины выбора «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (18/10 часов, в том числе 18/10 часов на интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (108/122 часа, в том числе 0/4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2/4 курсе в 4/- семестре.

Дисциплина «Внутренний аудит и контроль» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Внутрифирменное бюджетирование», «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общетеоретическая характеристика аудита и контроля: содержание контрольно-ревизионной работы; виды и методы контроля; контрольные процедуры, процедуры аудита; сбор аудиторских доказательств; обобщение результатов аудита и контроля.

2. Контрольно-ревизионный процесс: понятие и содержание контрольно-ревизионного процесса и стадии его проведения.

3. Особенности проведения ревизии отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

Цель - приобретения знаний, навыков и умений в области организации эффективной системы финансового – экономического контроля.

Задачи:

- изучение основ аудита и контроля как элементов общей системы финансового контроля;
- изучение мирового и отечественного опыта регулирования аудиторской деятельности;
- изучение положений международных и федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- получение практических навыков работы с нормативно-правовыми документами, регламентирующими контрольную и финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;
- изучение методов и приемов аудита, используемых при проверках организаций различных форм собственности и видов деятельности;
- приобретение практических навыков организации внутреннего контроля и ведения рабочей документации.

Для успешного изучения дисциплины «Внутренний аудит и контроль» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3-способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства обработки учетно-отчетной информации для проведения процедур аудита и контроля
	Умеет	анализировать полученную информацию для подготовки обоснованных выводов эффективности системы внутреннего аудита и контроля
	Владеет	навыками расчета показателей результативности бизнес-процессов и разработки мероприятий по усилению контрольных процедур
ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основные подходы управления бизнес-процессами
	Умеет	оперативно принимать управленческие решения по усилению контроля на каждом этапе хозяйственного цикла
	Владеет	навыками организации системы внутреннего контроля и аудита и готов нести ответственность за результаты ее работы
ПК-7 -способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации для проведения процедур аудита
	Умеет	собрать необходимые данные (аудиторские доказательства) и проанализировать их
	Владеет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (аудиторское заключение)

ПК-8-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные информационные технологии для обработки массива учетных и отчетных данных
	Умеет	ставить и решать исследовательские задачи в рамках создания эффективной системы внутреннего аудита и контроля
	Владеет	навыками работы в прикладных программах с целью оптимизации процесса сбора, обработки учетных данных
ПК-9-способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	как организовать исследовательскую деятельность в малых группах для
	Умеет	разработать проект по созданию эффективной системы внутреннего аудита и контроля
	Владеет	навыками руководителя, координатора или аналитика исследовательского проекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внутренний аудит и контроль» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международный деловой протокол и этикет»

Учебный курс «Международный деловой протокол и этикет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит.

Дисциплина «Международный деловой протокол и этикет» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Международный деловой протокол и этикет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Менеджмент», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы налогового менеджмента», «Валютное регулирование и валютный контроль».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Этикет коммуникаций: приветствие, представление, знакомство. Compliments and requests. Rules of behavior in various public places. Business card: history, types, signatures. Business correspondence. Types of business letters. Electronic mail. Etiquette of telephone negotiations. Mobile etiquette. Etiquette of a manager and subordinate, rules of subordination. Categories of business events. Events, directed at the discussion of various issues. Summit, forum, conference, seminar, round table. Rules of organization and conduct.

Мероприятия, связанные с решением вопросов с деловыми партнерами.
Деловые встречи.

2. Планирование и организация переговоров. Программа. Правила рассадки, состав делегаций, начало, ведение, завершение переговоров. Полномочия переговорной команды. Роль переводчика. Приемы в современной деловой и дипломатической жизни. Виды приемов. Понятие международной вежливости, история правил гостеприимства. Особенности организации и проведения. Виды приемов и их протокольные особенности. Дресс-код. Виды, особенности применения отметки дресс-код для деловых и торжественно-праздничных ситуаций. Требования к внешнему виду в деловой сфере. Деловая одежда. Аксессуары. Мужской и женский бизнес-стиль. Внешний вид современного делового мужчины. Одежда, обувь, аксессуары. Офисные запреты. Виды делового стиля современного мужчины. Внешний вид современной деловой женщины. Одежда, обувь, аксессуары. Офисные запреты. Виды делового стиля современной женщины. Подарки в деловой среде. Виды деловых подарков. Стоимость подарка в деловой сфере. Подарки личные и корпоративные. Ограничения и запреты. Цветы в светской и деловой жизни. Протокольный язык цветов. Протокольное использование цветов. Бизнес букет.

3. Особенности межкультурного делового общения. Типы и классификация национальных деловых культур. Треугольник Льюиса. Анализ особенностей ведения бизнеса в отдельных странах (Великобритания, Россия, США, Италия, Арабские страны, Китай, Индия, Франция, Япония).

Цель – ознакомить студентов с основными понятиями, принципами и нормами современного делового общения, сформировать понимание базовых правил организации и проведения протокольных мероприятий в компаниях, работающих на международном рынке, а также подготовить студентов к работе с иностранными партнерами с учетом особенностей современной деловой практики и межкультурных коммуникаций.

Задачи:

- ознакомить с общими этикетными нормами современного делового общения (коммуникации, деловой внешний вид, переговоры и деловая переписка, подарки в деловой сфере);
- ознакомить с правовыми основами, а также практикой применения норм дипломатического протокола и этикета;
- изучить требования протокола к процессам организации и проведения различных деловых и официальных мероприятий;
- дать понятия о правилах организации и осуществлении международных деловых и дипломатических контактов, визитов, приемов, переговоров;
- изучить особенности культуры и делового общения в разных странах.

Для успешного изучения дисциплины «Международный деловой протокол и этикет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею;
- способен использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;
- способен к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знает	основные понятия, категории и инструменты делового общения, нормативно-законодательные документы международного делового общения, протокола и этикета

профессиональных задач	Умеет	применять понятийно-категориальный аппарат сбора, анализа и обработки данных, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе, применять международные нормы делового протокола и этикета
	Владеет	современными методами анализа и обработки данных, анализом и подготовкой информационного обзора для решения профессиональных задач
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	общие правила и принципы организации деловых переговоров, теоретические аспекты принятия управленческих решений, нормы делового этикета и протокольных требований
	Умеет	находить эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; установить и поддержать контакт с представителями бизнес-сообщества и дипломатической среды других стран
	Владеет	методами анализа и оценки партнеров и коллег в среде делового общения с точки зрения статусной и протокольной иерархии, методами выстраивания эффективной линии взаимодействия для достижения заданного результата с соблюдением норм и правил делового этикета
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные понятия, категории и инструменты делового общения, нормативно-законодательные документы международного делового общения, протокола и этикета
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные информационно-коммуникационные технологии, сущность и значение информации в развитии современного общества
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

	Владеет	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международный деловой протокол и этикет» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»

Учебный курс «Основы внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное регулирование экономики», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая работа в организации», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность внешнеэкономической деятельности: понятие и формы внешнеэкономических связей; понятие внешнеэкономической деятельности; виды ВЭД; принципы организации внешнеэкономической деятельности; внешнеэкономическая деятельность России; понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности; правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство); структура и содержание контракта купли – продажи; оферта и ее виды; базисные условия поставки (INCOTERMS – 2010).

2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: инструменты таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; таможенная стоимость товара и методы ее определения; тарифные льготы и преференции; Евразийский экономический Союз; понятие нетарифных ограничений; классификация нетарифных ограничений; нормативно – правовая база в части нетарифного регулирования Евразийского экономического Союза.

3. Ценообразование на мировом товарном рынке: понятие мировой цены и виды цен; механизм формирования мировых цен; внешнеторговые цены; коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.

Цель – усвоение студентами знаний о теории и практики осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия;
- получить практические навыки по составлению международных контрактов;
- дать практические навыки по расчету основных видов таможенных платежей;
- сформировать практические навыки по расчету лизинговых платежей.

Для успешного изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно – управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, системой знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, приемами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	Знает	цели и факторы развития внешнеэкономической деятельности, основные виды ВЭД, органы управления и регулирования ВЭД в РФ
	Умеет	пользоваться понятиями, принципами, факторами развития внешнеэкономической деятельности и основ государственного

полученные результаты		регулирующие и управления ВЭД
	Владеет	навыками по правильному решению практических задач в области внешнеэкономической деятельности
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	законодательные основы валютного, таможенного и налогового регулирования и контроля
	Умеет	рассчитывать контрактную, таможенную стоимость внешнеторговой сделки, таможенные платежи с учетом проводимой таможенной процедуры, затраты для экспортера, импортера
	Владеет	методикой расчета таможенной стоимости товара, таможенной пошлины, акцизов, налога на добавленную стоимость, методикой расчета лизинговых платежей
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	проводить операции, связанные с внешнеэкономической деятельностью, оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, в том числе умеет рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами в финансовом менеджменте»

Учебный курс «Управление проектами в финансовом менеджменте» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» очной формы обучения.

Дисциплина «Управление проектами в финансовом менеджменте» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов, в том числе в 3 семестре - 18 часов, в 4 семестре - 18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе в активной и интерактивной форме – 36 часов, в том числе в 3 семестре - 18 часов, в 4 семестре - 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе подготовка к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Дисциплина «Управление проектами в финансовом менеджменте» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Основы управления персоналом», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Финансовая работа в организации», «Основы инвестиционного анализа», «Оценка финансовых инструментов», а также к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие управления проектами, проектной деятельности; эволюция развития управления проектами и роль его в современном мире; понятийный аппарат управления проектами; роль международных, национальных и корпоративных стандартов в проектном управлении; понятийный аппарат

проектного управления; принципы построения организационных структур управления проектами; жизненный цикл проекта и процессная модель управления проектами; области знаний управления проектами в соответствии с международными стандартами PMI PMBoK и ISO 21500, а также российским стандартом ГОСТ Р ИСО 21500-2014, в том числе – управление содержанием и сроками проекта, управление ресурсами проекта, управление стоимостью проекта, управление рисками проекта, управление коммуникациями проекта, управление качеством проекта, управление закупками проекта; цели, задачи и принципы построения корпоративной системы управления проектами; оценка уровня зрелости управления проектами в организации; сущность «легких» (гибких) методов управления проектами.

Цель – сформировать у студентов системное представление о проектной деятельности и управлении проектами, выработать основные навыки в области проектного управления, требуемые для успешного управления проектами.

Задачи:

- сформировать понимание концепции управления проектами;
- изучить понятийный аппарат, сформировать систематизированные знания по основным вопросам теории и практики управления проектами;
- сформировать понимание роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- сформировать профессиональные умения и навыки в области использования инструментария управления проектами в процессах инициирования, планирования, мониторинга реализации и завершения проекта;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Знает	основные виды организационно-управленческих решений, используемых в процессе управления проектом, методы сбора, обработки анализа информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений, а также методы анализа и прогноза последствий их принятия и реализации
	Умеет	находить и использовать необходимую информацию для обоснования и разработки стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по управлению проектами
	Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению проектами и навыками оценки последствий их реализации
<p>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	Знает	основные экономические и управленческие концепции, лежащие в основе проектного управления
	Умеет	находить способы и области применения имеющихся экономических знаний в целях проектного управления организациями
	Владеет	навыками использования основных экономических знаний в процессах предпроектного анализа, оценки экономической эффективности проектов
<p>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	Знает	перечень и предназначение существующих современных технических средств и информационных технологий, используемых для управления проектами в сфере профессиональной деятельности
	Умеет	выбрать необходимые в конкретной ситуации современные технические средства и информационные технологии, используемые для управления проектами в сфере профессиональной деятельности
	Владеет	способностью результативно и эффективно использовать современные технические средства и информационные технологии для успешного управления проектами в сфере профессиональной деятельности
<p>ПК-9: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	Знает	теоретические аспекты управления персоналом в процессе проектной деятельности, основные принципы организации и управления командами проектов
	Умеет	выбирать и использовать основные методы управления персоналом, участвующим в

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
		проектной деятельности
	Владеет	навыками создания команды проекта и организации ее работы для реализации конкретного проекта
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	основные виды организационно-управленческих решений, используемых в процессе управления проектом, методы сбора, обработки анализа информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений, а также методы анализа и прогноза последствий их принятия и реализации
	Умеет	находить и использовать необходимую информацию для обоснования и разработки стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по управлению проектами
	Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению проектами и навыками оценки последствий их реализации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление проектами в финансовом менеджменте» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, деловая игра, презентация и защита проекта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стратегическое управление»

Учебный курс «Стратегическое управление» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» очной формы обучения.

Дисциплина «Стратегическое управление» включена в состав дисциплин по выбору блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрено 72 часа аудиторных занятий (36 часов лекций, 36 часов практических занятий). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 72 часа, включая 27 часов на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-4 семестрах, завершается сдачей зачета по итогам 3 семестра и экзамена – по итогам 4 семестра.

Дисциплина «Стратегическое управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Основы современных образовательных технологий» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бюджетирование», «Основы инвестиционного анализа» и др.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

- сущность и принципы стратегического управления;
- специфика и этапы разработки стратегии развития;
- модели формулировки миссии предприятия;
- подходы к формированию стратегических целей предприятия;
- проведение стратегического анализа внешней и внутренней сред предприятия;
- методы выбора конкурентной стратегии предприятия;
- подходы и методы разработки стратегии развития предприятия;
- оценки эффективности разработанной стратегии развития.

Цель - сформировать у студентов базовые теоретические знания, научить применять в практической деятельности современные подходы к стратегическому управлению предприятием, использовать основные стратегические модели для обоснования стратегии и ведения успешной конкурентной борьбы в условиях динамично развивающейся внешней среды.

Задачи:

- изучение теоретических основ стратегического менеджмента (базовых понятий, концепций и теории стратегии);
- ознакомление с современными моделями разработки стратегии предприятия;
- изучение техник стратегического анализа, планирования и оценки стратегии предприятия;
- ознакомление с основами практического стратегического менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Стратегическое управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку

информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

- готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс и этапы разработки стратегии развития предприятия; - методы выбора конкурентной стратегии предприятия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике; - разрабатывать стратегию развития предприятия на основе современных методов; - разрабатывать конкурентную стратегию предприятия <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки стратегии; - умением находить необходимую информацию; - способностью делать обоснованные выводы и применять их для решения задач
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегический анализ внешней среды предприятия; - стратегический анализ внутренней среды предприятия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания на практике; - проводить стратегический анализ внешней и внутренней сред; - проводить оценку факторов, определяющих состояние глобального макроокружения предприятия, отраслевого и конкурентного окружения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа; - умением находить необходимую информацию; - способностью делать обоснованные выводы и применять их для построения теоретических и

	экономических моделей
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает: - назначение, этапы стратегического управления; - основные методики проведения анализов и оценки в стратегическом управлении
	Умеет: - использовать матричные методы для анализа и разработки стратегии развития предприятия - разрабатывать систему сбалансированных показателей
	Владеет: - методиками анализа; - умением находить необходимую информацию; - способностью делать обоснованные выводы и применять их для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает: - модели формулировки миссии предприятия; - подходы к формированию стратегических целей предприятия
	Умеет: - формировать миссию предприятия - строить иерархию целей проекта
	Владеет: - навыками и современными методиками построения иерархии целей - навыками контроля за реализацией стратегического плана
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает: - методы и особенности оценки разработанной стратегии предприятия
	Умеет: - использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей стратегического управления; - проводить оценку разработанной стратегии предприятия
	Владеет: - навыками экономического обоснования стратегии предприятия; - способностью делать обоснованные выводы и применять их для решения управленческих и стратегических задач; - современными методиками оценки стратегии развития

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Учебный курс «Экономическая география и регионалистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина « Экономическая география и регионалистика» включена в состав обязательных дисциплин блока «Дисциплины по выбору» (Модули).

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география и регионалистика» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 1-м семестре.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая география» и «География мирового хозяйства» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: научные основы регионалистики, особенности регионалистики как науки, комплексно характеризующей регионы. Рассматривается место экономики России в мировом экономическом пространстве, ее административное устройство, природно-ресурсный потенциал, факторы, влияющие на размещение производительных сил страны, включая территориальные преимущества каждого макрорегиона, научные принципы размещения. Изучается структура, специализация производства, размещение основных отраслей в рамках каждого федерального округа, тенденции, перспективы и

возможности развития округов как крупных макрорегионов в 21 веке. Включены вопросы, касающиеся содержания государственной региональной политики, методы и средства ее реализации. Особо уделено внимание проблеме внутри-и межрегиональных экономических связей, а также связей макрорегионов России со странами Азиатско-тихоокеанского региона с целью ее интеграции.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний о размещении производительных сил в макрорегионах России с учетом территориального разделения труда, обусловленного специализацией производства товаров, услуг, наличием основных факторов производства (труда, капитала, научных и технологических достижений, конкуренцией); приобретение практических навыков в области анализа структур экономики отдельных макрорегионов в России согласно системе национальных счетов; формирование критического мышления и оценок процессов, происходящих в развитии отдельных регионов, которые помогут сформировать профессиональные компетенции будущим специалистам в области экономики для решения вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- изучить теоретические основы регионалистики;
- выявить особенности формирования структуры макрорегионов, сложившиеся в период реформ;
- рассмотреть особенности потенциалов крупных макрорегионов: природно-ресурсного, трудовых ресурсов, производственного потенциала, научного, инвестиционного;
- сравнить и проанализировать уровни развития экономик макрорегионов России.;
- способствовать развитию навыков анализа факторов, определяющих структуру и специализацию экономик макрорегионов;
- способствовать освоению и владению методами обработки статистических данных, характеризующих разные аспекты состояния

развития экономик макрорегионов.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности России	знает	теоретические основы регионалистики
	умеет	анализировать потенциалы развития экономик макрорегионов, их структуры в зависимости от наличия потенциалов
	владеет	навыками поиска и отбора статистических данными, их обработки и анализа показателей, характеризующих уровни развития отдельных сфер макрорегионов
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знает	каким образом организовать самостоятельную работу по освоению материалов дисциплины
	умеет	подбирать дополнительную литературу к рефератам, круглому столу, конференции

	владеет	способами и методами расчетов показателей системы национальных счетов для их сравнительного анализа в рамках и между макрорегионами
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает	особенности реформирования экономики и размещения производительных сил в федеральных округах как макрорегионах России
	умеет	объективно оценивать выполненные самостоятельные работы по размещению производств в отдельных макрорегионах
	владеет	методами качественной оценки изменений в развитии экономик отдельных макрорегионов
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	источники информации, необходимые для изучения мер, их реализации по региональной политике и интеграции макрорегионов в Азиатско-Тихоокеанский регион
	умеет	производить отбор необходимой информации для проведения расчетов по экономическим и социальным показателям развития макрорегионов России
	владеет	навыками расчета экспортно-импортных операций, осуществляемых макрорегионами со странами Европейского Союза, Индией, АТР
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знает	отечественные и зарубежные источники информации, которые надо использовать для осуществления расчетов по макрорегионам
	умеет	анализировать расчетные данные для характеристики состояния экономики макрорегионов
	владеет	навыками логического убеждения при анализе и обсуждении проблемных аспектов, имеющих в макрорегионах России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция-проблемная, круглый стол, карта-путеводитель, реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока»

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» предназначена для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: «Мировая экономика», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций (услуги и промышленность)», «Бизнес-аналитика и статистика». Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Экономика» и «География Дальнего Востока» и/или «История Дальнего Востока» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и логически связана с такими учебными дисциплинами как «История», «Экономическая география и регионалистика», «Макроэкономика», которые являются основой для ее изучения.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономико-географическое и геополитическое положения Дальнего Востока; природно-ресурсный потенциал региона; население Дальнего Востока; экономика Дальнего Востока; социальное развитие Дальнего Востока; территориальное развитие; внешнеэкономические связи, их роль в экономике региона; основные цели и направления региональной политики на Дальнем Востоке.

Данный курс предполагает комплексный подход в исследовании теории и практики экономики Дальнего Востока, что позволяет не только получить необходимую информацию, но и в результате выполнения практических заданий научиться анализировать ситуацию в экономике региона и предвидеть перспективы развития региона в целом и его ключевых отраслей.

Цель дисциплины: дать общее системное понятие экономической ситуации во всех ключевых секторах хозяйственного комплекса региона и сформировать понимание студентов экономических процессов, протекающих на территории Дальнего Востока.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» студент должен знать:

- основные характеристики функционирования региональной экономики, её проблемы и пути их решения;
- описать закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил Дальнего Востока, отраслевой и территориальной структуры хозяйства
- основные дефиниции по дисциплине;
- территориальное размещение промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешние экономические связи и территориальную структуру экономических районов Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- осознание сущности и значением информации в развитии современного общества;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона;- важнейшие тенденции развития экономики региона на современном этапе.

	Умеет	- использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности
	Владеет	- мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний.
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	- закономерности функционирования современной экономики;
	Умеет	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.
	Владеет	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	- закономерности функционирования современной экономики региона на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития экономики региона и международных экономических отношений.
	Умеет	- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики региона; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов региона; - анализировать динамику экономических показателей региона, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	- навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в регионе; - методикой статистической оценки конъюнктуры рынка и его отдельных сегментов, регионального рынка, результатов корпоративной деятельности экономической агентов.
ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	- основные экономические показатели и их интерпретацию.

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем региона.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, метод кейс-стади, дебрифинг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Учебный курс «Валютное регулирование и валютный контроль» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственное регулирование экономики», «Основы ВЭД», «Финансы», «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Финансовая работа в организации».

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов (модулей) и охватывает следующий круг вопросов:

1. Валюта: понятие, сущность, классификация валют. Конвертируемость валюты, ее виды, условия перехода к полной конвертируемости валют. Мировая и национальная валютная система, их элементы. Валютные отношения и валютный рынок, его участники. Валютные отношения и степень открытости экономики. Валютный курс, как элемент валютной системы. Курсы валют, признаки их классификации, виды. Факторы, влияющие на формирование и выбор режима валютного курса.

Модели валютного курса: модель абсолютного и относительного ППС, монетарная модель, модель портфельного выбора, модель паритета процентных ставок. Использование моделей валютного курса при разработке основных положений валютной политики. Модели адаптации платежного баланса в условиях разных режимов валютного курса. Условие Маршалла-Лернера и j-кривая.

Валютная политика, как составляющая финансовой политики государства. Взаимосвязь и соответствие валютной политики стратегическим целям и задачам экономического развития государства. Формы валютной политики, условия их применения. Валютное регулирование, как средство реализации валютной политики. Методы и инструменты валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Инструменты косвенного валютного регулирования: денежно-кредитные, налогово-бюджетные, внешнеторговые. Ставка рефинансирования (ключевая ставка), характер и направления ее воздействия на показатели денежной массы и курс национальной валюты. Валютные интервенции, как инструмент девизной политики, их виды, каналы влияния стерилизованных интервенций на курс национальной валюты. Валютные ограничения по капитальным и текущим операциям: цели, причины введения, результаты. Валютная интеграция, ее формы, плюсы и минусы валютной интеграции. Европейская валютная система: этапы и особенности формирования. Оптимальные валютные зоны: условия и критерии их формирования. Теория оптимальных валютных зон Р. Манделла: основные положения. Операции на открытом рынке, как инструмент воздействия на курс национальной валюты.

2. Этапы становления и развития системы валютного регулирования и валютного контроля в России, их особенности, условия формирования. Нормативно-законодательная база, регламентирующая развитие сферы валютных отношений РФ. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ: разделы и статьи,

основные понятия валютного законодательства. Либерализация валютного законодательства РФ, отмена валютных ограничений: причины и последствия. Особенности системы валютного регулирования и современной курсовой политики Банка России: использование плавающего режима валютного курса; ключевая ставка, как инструмент денежно-кредитного и валютного регулирования; отказ от валютных интервенций для поддержания курса рубля; операции по абсорбированию и предоставлению ликвидности; переход от таргетирования денежной массы к таргетированию инфляции. Валютные операции, их виды, требования, предъявляемые к резидентам и нерезидентам при проведении валютных операций. Правила перемещения наличной национальной и иностранной валюты, внутренних и внешних ценных бумаг через таможенную границу ЕАЭС. Органы государственного валютного регулирования РФ: Правительство Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации (Банк России), - их функции и место в системе управления. Валютный контроль: цель, предмет и методы валютного контроля. Объекты и субъекты валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия и функции. Предоставление резидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации, связанных с проведением валютных операций (инструкция ЦБ РФ от 16 августа 2017 г. №181-И). Ответственность за нарушение норм валютного законодательства : административная, уголовная и гражданско-правовая.

Цель – формирование знаний о теоретических основах организации системы государственного регулирования сферы валютных отношений, основных положений законодательства РФ, регламентирующих проведение валютных операций, приобретение навыков их практического применения.

Задачи:

- изучить теоретические основы формирования валютных отношений, валютной системы и ее элементов;
- знать формы валютной политики, ее роль в реализации

стратегических задач экономического развития;

- рассмотреть методы и инструменты государственного валютного регулирования, условия и особенности их применения;
- изучить особенности системы валютного регулирования и курсовой политики Банка России;
- сформировать систему знаний основных положений валютного законодательства РФ, организационно-правовых основ деятельности субъектов валютного регулирования и валютного контроля;
- приобрести навыки практического применения основных положений валютного законодательства РФ;
- знать содержание и порядок представления документов, подтверждающих проведение валютных операций.

Для успешного изучения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	современные технологии получения информации, в том числе из иностранных источников
	Умеет	применять в практической деятельности знания в сфере информационных технологий
	Владеет	навыками использования современных технологий получения информации
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации для анализа экономических показателей, в том числе показателей, связанных с проведением валютных операций
	Умеет	использовать методы и инструменты проведения аналитических исследований результатов деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе показателей, связанных с проведением валютных операций
	Владеет	навыками поиска и оценки достоверности полученной информации, определения способов решения проблем хозяйственного развития, связанных с проведением валютных операций
ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	принципы построения, цели и характер использования эконометрических моделей валютного курса, моделей взаимосвязи курса национальной валюты и сальдо платежного баланса
	Умеет	осуществлять отбор факторов в эконометрические модели, определять форму связи показателей, оценивать достоверность полученных результатов
	Владеет	навыками проведения расчетов, необходимых для построения эконометрических моделей валютного курса
ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	источники информации о динамике макроэкономических показателей, процессы, происходящие в сфере валютных отношений, развитие мирового и национального валютного рынка
	Умеет	на основе анализа статистической информации выявлять тенденции развития валютного рынка, их взаимосвязь с макроэкономическими показателями
	Владеет	навыками обобщения данных анализа, обоснования выводов и предложений по результатам исследований
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Знает	источники, методику сбора и обработки информации, необходимой для анализа операций с иностранной валютой на

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		макро- и микроуровне
	Умеет	использовать различные источники информации для анализа валютных операций, применять их в практической деятельности
	Владеет	навыками обобщения результатов анализа, обоснования выводов и предложений по итогам проведенных исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «круглый стол», кейс-стади, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая и национальная валютная система»

Учебный курс «Мировая и национальная валютная система» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Мировая и национальная валютная система» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Мировая и национальная валютная система» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)», «Финансовая работа в организации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие валютных отношений и валютной системы, субъекты и объекты валютных систем, понятие валюты, виды валют; принципы формирования национальной валютной системы; мировая валютная система: ее эволюция и институты; элементы мировой валютной системы; международное регулирование мировой валютной системы; проблемы и перспективы мировой валютной системы; национальная валютная система России.

Цель – ознакомить студентов с сущностью национальной и мировой валютной системы, принципами их организации и механизмом функционирования.

Задачи:

- ознакомиться с понятием и основными элементами международной валютной системы;
- ознакомиться с историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировой и национальными валютными системами;
- уметь проводить сравнительный анализ различных национальных валютных систем;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;
- научиться использовать знания, полученные в области мировых национальных валютных систем применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая и национальная валютная система» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	современные методы сбора и обработки информации, характеризующей динамику объемов и эффективность проведения валютных операций
	Умеет	производить сбор и обработку информации с применением современных технических средств и технологий с целью повысить уровень оперативности анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса
	Владеет	навыками сбора и обработки информации с применением современных технологий при проведении анализа и разработке планов проведения операций, связанных с международными расчетами
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные источники получения информации, необходимой для решения конкретных задач
	Умеет	работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией
	Владеет	приемами и методами запоминания информации и проработки специальной литературы, обработки статистических материалов
ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	содержание и методы чтения финансовой и статистической отчетности по валютным операциям
	Умеет	производить анализ показателей динамики, эффективности проведения валютных операций, определять факторы, формирующие эти показатели
	Владеет	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе экономического анализа показателей, характеризующих масштабы и эффективность проведения валютных операций
ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать	Знает	источники данных отечественной и зарубежной статистики о функционировании и развитии

данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		мировой и национальных валютных систем
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о функционировании и развитии мировой и национальных валютных систем
	Владеет	методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о функционировании и развитии мировой и национальных валютных систем
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации о функционировании мировой и национальной валютной системы
	Умеет	собрать необходимые данные о функционировании мировой и национальной валютной системы, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками сбора и анализа необходимых данных о функционировании мировой и национальной валютной системе с использованием отечественных и зарубежных источников информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Бюджетная система»

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», «Финансы и кредит» очной/заочной формы обучения.

Дисциплина «Бюджетная система» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору» Б.1.В.ДВ.8.01.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4/4 зачетные единицы, 144/144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (лекции – 18/8 часов, занятия семинарского типа – 36/10 часов), самостоятельная работа – 90/122 часа. Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 5/- семестре и заканчивается сдачей зачета.

Изучение дисциплины «Бюджетная система» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Финансы», «Государственное регулирование экономики», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая работа в организации», «Основы налогового менеджмента», «Валютное регулирование и валютный контроль».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие, экономическое и социальное значение бюджета РФ: виды бюджетов, функции бюджета, доходы и расходы бюджета, законодательная база, регулирующая бюджетную систему РФ. Задачи бюджета.

2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. История формирования бюджетной системы РФ. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения, распределение средств между звеньями бюджетной системы. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов

между бюджетами.

3. Бюджеты РФ: консолидированный бюджет, федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты. Бюджетная классификация и ее назначение. Бюджетный процесс: финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Бюджетное прогнозирование. Проекты бюджетов, рассмотрение, утверждение проекта бюджета. Исполнение бюджета.

Цель изучения дисциплины: обучение правовым основам функционирования бюджетной системы, бюджетного процесса, формированию доходной части всех видов бюджетов, сущности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, методов распределения средств между звеньями бюджетной системы, раскрытию взаимоотношений в публично-правовом и частно-правовом секторах финансовой системы России

Задачи:

- Научить ориентироваться в современных подходах к содержанию и сущности государственной бюджетной политики при построении теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, возможности анализа и интерпретации полученных результатов;
- Применять на практике теоретические знания о содержании, сущности и значении государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики;
- Осуществлять расчёты экономических и социально-экономических показателей, органов публичной власти и хозяйствующих субъектов различных форм собственности на основании полученных теоретических знаний о бюджете;
- Анализировать влияние современных информационно-коммуникационных технологий на развитие теории и практики современной бюджетной системы.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетная система» у

обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-2) - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знает	Основные типовые методики для расчета экономических показателей
	Умеет	Рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели
	Владеет	Навыками использования нормативных документов в бюджетной сфере
(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Знает	Основные стандарты ведения плановых расчетов, составления экономических разделов планов финансовой деятельности организаций и структур бюджетной сферы

<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Умеет	Проводить и обосновывать расчеты для формирования консолидированного бюджета, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
	Владеет	Навыками представления результатов работы по формированию бюджетов и экономических показателей, на основе которых формируется бюджет
<p>(ПК-4)-способность на основе описания экономических процессов, и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	Знает	Основные экономические процессы и явления для построения эконометрических и теоретических моделей при составлении проектов бюджета.
	Умеет	Анализировать, и обосновывать финансовую ситуацию и её прогнозы при составлении проектов бюджетов на основе теоретических и эконометрических моделей.
	Владеет	Навыками содержательной интерпретации результатов анализа финансовой ситуации при составлении проектов бюджета.
<p>(ПК-5) - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	Знает	Основные подходы к принятию управленческих решений в бюджетном процессе, по таким направлениям как планирование, освоение и контроль за реализацией бюджетной политики
	Умеет	Осуществлять выбор необходимых средств для обработки бюджетных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Навыками по использованию проанализированных контингентов доходов и расходов бюджетов различных территориальных уровней
<p>(ПК-6)- способность анализировать, и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	Знает	Основные подходы к получению статистических данных для выявления основных тенденций в бюджетной политике и бюджетном процессе на современном этапе экономического развития.
	Умеет	Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методами обработки, анализа, оценки информации для выявления основных тенденций в бюджетной политике и бюджетном процессе на современном этапе экономического развития

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетная система» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- деловые игры;
- составление интеллект-карты;
- анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок»

Дисциплина «Организация и методика проведения налоговых проверок» предназначена для реализации образовательной программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика по профилю «Финансы и кредит» очного обучения. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.8 реализуется на 3 курсе в 5 семестре, по окончании изучения курса студенты сдают зачет.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, всего 144 часа. Учебным планом предусмотрено 54 часа аудиторных занятий (18 часов лекций, 36 часов практических занятий). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 90 часов часов.

Программа разработана с ориентацией на российское законодательство о налогах и сборах, существующий российский опыт налогообложения, а также на теорию и практику зарубежного опыта развития налоговых систем.

Изучение дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы», и тесно связана с дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Основы корпоративных финансов» и другими.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по организации и процедуре проведения налоговых проверок, осуществляемой налоговыми службами в Российской Федерации, по порядку привлечения нарушителей налогового законодательства к ответственности.

Задачи курса:

- изучение основ налогового контроля: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
- изучение теоретических и практических основ проведения налоговых проверок, как разновидности налогового контроля.

- изучение нормативных документов, предусматривающих методические правила проведения налоговых проверок, порядок обжалования актов налоговых органов.

- формирование комплексных знаний о проведении налоговых проверок и других форм налогового контроля, использовании материалов налоговых проверок.

Для успешного изучения дисциплины « Организация и методика проведения налоговых проверок» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях и др.

Изучение дисциплины должно обеспечить приобретение студентами следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: нормативно-правовую базу в области налогообложения и налогового контроля, в области ответственности за налоговые правонарушения и преступления.
	Умеет: применить конкретные методики и действующие нормативно-правовые документы для проведения налоговых проверок, принимать решения по результатам проверок.
	Владеет: навыками использования нормативных документов для проведения контрольных мероприятий.
Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Знает: источники (НК РФ, акты Министерства финансов РФ и Федеральной налоговой службы, нормативы, лимиты и т.д.), необходимые для проведения камеральных и выездных налоговых

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	проверок.
	Умеет: ориентироваться в основных и дополнительных источниках, необходимых для правильного проведения налоговых проверок и оформления их результатов.
	Владеет: методиками анализа, обработки и учета данных об объектах налогообложения, налоговой базе, критериями риска совершения налоговых правонарушений.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает: набор приемов и способов для обработки бухгалтерской документации, содержащейся в отчетности и базах данных коммерческих структур.
	Умеет: применять на практике полученные знания в области финансово-экономического анализа деятельности организации, бухгалтерского учета и бизнес-планирования, делать выводы по полученной из внутренних и внешних источников информации по налогоплательщику, производить расчеты.
	Владеет: методиками проверок правильности исчисления налогов, сборов и страховых взносов.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знает: состав, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Умеет: использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации налогоплательщика.
	Владеет: методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, проверяемой на различных этапах налогового контроля.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает: социально-экономические показатели отечественной и зарубежной статистики в сфере проведения налоговых проверок. Имеет представление о взаимосвязи налоговых рисков и налоговыми правонарушениями.
	Умеет: оценивать последствия принятых решений в налоговой сфере на макро и микроуровнях.
	Владеет: приемами, способами, инструментарием по совершенствованию механизма методики налогового контроля для целей получения положительного эффекта для налоговых органов и недопущения нарушения налоговой дисциплины (получение отрицательного эффекта для государства).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- составление интеллект-карты;
- анализ конкретных ситуаций;
- проведение дискуссий с представителями фискальных государственных структур.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки»

Дисциплина «Финансовые рынки» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы и кредит» очной/заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансовые рынки» включена в вариативную часть блока «Дисциплины (модули) по выбору».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 72/20 час. Из них лекции – 18/8 час, практические занятия – 54/12 час, в том числе с использованием интерактивных форм – 18/10 часов. Самостоятельная работа – 72/124 час., включая время на подготовку к экзамену – 54 часа. Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 5/-семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», частично на дисциплине «Финансово –экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансовая работа в организации».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Подходы к понятию финансовой системы: функциональный и институциональный. Экономические отношения субъектов финансового рынка; функции финансовой инфраструктуры; система показателей финансовой инфраструктуры; финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы; основные функции финансового рынка; классификация финансовых рынков; участники финансового рынка и их функции; принципы функционирования финансового рынка. основные финансовые инструменты и их характеристики.

2. Рынок ценных бумаг, его функции и структура Ценные бумаги как фиктивный капитал. Классификация ценных бумаг по способу выплаты дохода, по характеру эмитента, по сроку существования и месту функционирования. Ценные бумаги, удостоверяющие право участия держателя в уставном капитале. Пай и акция. Отличительные особенности акции как ценной бумаги. Классификационные признаки акции. Эмитенты акции. Расчет доходности, рыночной цены акции. Понятие дивиденда и источники его выплаты. Дивидендная политика как регулятор курса акций. Понятие и виды долговых ценных бумаг. Современный рынок облигаций. Обоснование эмиссии облигационного займа. Рыночная цена, доходность облигации. Эмиссионная деятельность предприятия на РЦБ. Порядок принятия решения и подготовка проспекта эмиссии. Способы размещение эмиссии. Риски эмиссионных операций. Характеристики векселя как ценной бумаги. Обязательные реквизиты векселя. Банковские операции на вексельном рынке. Практика вексельного обращения в России. Производные ценные бумаги и депозитарные расписки. Хеджирование операций с ценными бумагами с помощью производных финансовых инструментов.

3. Институциональная среда финансового рынка: инвестиционные фонды, брокеры, дилеры, инвестиционные консультанты, инвестиционные компании, финансовые компании; негосударственные пенсионные фонды, кредитные союзы, саморегулируемые организации профессиональных участников рынка ценных бумаг, Биржи. Основные черты биржевой торговли. Финансовые биржи: универсальные и специализированные. Фондовые биржи и их организационно-правовая форма. Страховые компании как финансовые посредники. Страховщики, страховые агенты и страховые брокеры. Государственное регулирование финансового рынка. Объекты регулирования (государственного и саморегулирования). Государственные органы, регулирующие РЦБ. Саморегулируемые организации: функции, права и обязанности.

Цель изучения дисциплины: научить студентов применять основные положения теории финансов применительно к организации функционирования финансовых рынков и деятельности финансово-кредитных институтов. В фор-

мировании у них комплекса знаний и практических навыков по основам организации деятельности финансово-кредитных организаций на финансовых рынках.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, принципов, механизмов организации деятельности финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;
- сравнение опыта развития финансов у субъектов внешнеторговой деятельности в России и за рубежом;
- понимание механизмов функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов современной экономике;
- изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере организации деятельности финансово-кредитных институтов на финансовых рынках;
- изучение методологии расчёта уровней риска, доходов и доходности по операциям финансово-кредитных институтов на финансовых рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Основные методы и способы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	Выстроить аналитическую систему обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Владеет	Методами анализа, обобщения и обоснования в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Виды, особенности, методические приемы экономических и социально-экономических исследований, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	Применять инструменты экономических и социально-экономических исследований, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Умениями оценить эффективность экономических и социально-экономических исследований, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	Производить расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
	Владеет	Методами расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Знает	Финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет	Применять методы анализа бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий
	Владеет	Умениями на основе анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, принять решение об использовании инструментов финансового рынка в проекте.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Виды, специфику, способы обработки и предоставления статистической информации
	Умеет	Использовать методы подготовки статистической информации для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	Навыками, способами анализа статистической информации для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- деловые игры;
- создание творческих коллективов для работы над учебным проектом;
- круглый стол с приглашением представителей профессиональных участников финансового рынка

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налогообложение финансового сектора экономики»

Учебный курс «Налогообложение финансового сектора экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, программа подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина «Налогообложение финансового сектора экономики» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (54 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Налогообложение финансового сектора экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин, «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Инвестиции», «Финансовая работа в организации», «Основы налогового менеджмента», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансовый сектор экономики и банковская система в РФ: состав и особенности функционирования организаций финансового сектора экономики России; методы государственного регулирования банковской, страховой и инвестиционной деятельности; роль налогов в системе методов регулирования финансового сектора экономики; специфика налогообложения банков, характеристика существенных и факультативных элементов налогов, уплачиваемых банками; особенности определения и ведения учета доходов и расходов банков в целях исчисления налога на прибыль организаций; особенности исчисления налога на добавленную

стоимость банками.

2. Особенности налогообложения страховых организаций: специфика налогообложения страховых организаций; характеристика существенных и факультативных элементов налогов, уплачиваемых страховыми организациями; особенности определения налоговой базы по договорам страхования при исчислении налога на доходы физических лиц; особенности исчисления налога на добавленную стоимость страховыми организациями

3. Налогообложение инвестиционных фондов и профессиональных участников рынка ценных: особенности налогообложения хозяйственных операций с использованием ценных бумаг; специфика налогообложения хозяйственных операций юридических и физических лиц с использованием ценных бумаг; методы оценки ценных бумаг для целей налогообложения; особенности определения налоговой базы по операциям с ценными бумагами специфика налогообложения инвестиционных и паевых фондов; налогообложение рисков операций инвестиционных институтов; специфика налогообложения срочных сделок; особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций и НДС инвестиционными и паевыми фондами.

Цель- усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области налогообложения финансового сектора экономики, необходимых для работников финансово-кредитных учреждений и организаций, органов государственного и муниципального управления, правоохранительных и других государственных контролирующих органов, а также для специалистов организаций иных сфер деятельности, взаимодействующих с финансово-кредитными посредниками.

Задачи:

- раскрыть фундаментальные представления о налогообложении организаций финансового сектора экономики с учетом экономических и правовых аспектов;
- сформировать базовые комплексные знания о специфике федеральных

налогов, налогов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления применительно к организациям финансового сектора экономики,

- способствовать освоению и владению методами налогового учета финансовых операций, расчета налоговой базы при операциях с финансовыми инструментами, определения объекта обложения, расчета налоговой базы, условий применения отдельных ставок налогов и льгот в Российской Федерации;

Для успешного изучения дисциплины «Налогообложение финансового сектора экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знает	Нормативно-правовые основы налогообложения организаций финансового сектора экономики
	Умеет	Интерпретировать нормативно-правовые документы, регулирующие основы налогообложения организаций финансового сектора экономики
	Владеет	Навыками применения нормативно-правовых документов, регулирующих основы налогообложения финансового сектора экономики при осуществлении

субъектов		различных видов деятельности
ОПК 3 - способен выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	Знает	Порядок исчисления и уплаты налогов организациями в сфере финансового сектора экономики
	Умеет	Осуществлять расчеты налогов, уплачиваемых организациями в сфере финансового сектора экономики
	Владеет	Методиками расчета налогов, уплачиваемых организациями в сфере финансового сектора экономики
ПК – 2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знает	Порядок организации и осуществления налогового учета организациями в сфере финансового сектора экономики
	Умеет	Организовать налоговый учет в организациях в сфере финансового сектора экономики
	Владеет	Навыками организации и осуществления налогового учета организациями в сфере финансового сектора экономики
ПК – 5 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Информационную базу налогообложения организаций финансового сектора экономики (порядок построения и содержания отчетности и информационных массивов организации)
	Умеет	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для расчета налогов и составления налоговой отчетности организациями финансового сектора экономики.
	Владеет	Навыками обработки и анализа информации для расчета налогов и составления налоговой отчетности в сфере налогообложения финансового сектора экономики
ПК 6- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Основы организации и оптимизации налогообложения в сфере финансового сектора экономики
	Умеет	Применять разный порядок налогообложения для реализации конкретных экономических проектов в организациях финансового сектора экономики
	Владеет	Навыками оптимизации налоговых платежей, уплачиваемых организациями финансового сектора экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налогообложение финансового сектора экономики» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемно-активные практические занятия, тестирование и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учёт»

Учебный курс «Бюджетный учёт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Бюджетный учёт» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18/4 часа), самостоятельная работа студентов (18/32 часов). Дисциплина реализуется на 3/4 курсе в 6/- семестре.

Дисциплина «Бюджетный учёт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая работа в организации», «Основы налогового менеджмента».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бюджетного учёта: концептуальные основы бюджетного учёта в государственном секторе; федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора; состав бюджетной отчётности, её назначение.

2. Методология ведения бюджетного учёта: методология ведения бюджетного учёта органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями; порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Формирование и представление бюджетной (бухгалтерской) отчетности в подсистеме «Учет и отчетность» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Задачи:

- изучение базовых принципов, учётно-методических подходов и приемов, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бюджетного учёта;

- формирование практических умений и навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учёт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	навыками интерпретации и методами анализа финансовой и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученными сведениями для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учёт» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит налоговых расчетов»

Учебный курс «Аудит налоговых расчетов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

Аудит учетной политики в целях налогообложения; правильность определения объекта налогообложения; аудит методики постановки налогового учета; правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; основные этапы проведения налогового аудита; оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.

Цель – обучение современного бакалавра теоретическим и практическим навыкам по организации и проведению налогового аудита, а также привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области налогового учета и самостоятельной разработки методики выявления асимметричной информации и иных доказательств несоблюдения

действующего законодательства в документах и иных материальных носителях налогового учета.

Задачи:

- изучение научных основ организации и проведения аудита налоговых расчетов;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налоговых расчетов;
- выработка навыков и умений в области проведения аудита налоговых расчетов и формирования аудиторского отчета по аудиту налоговых расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит налоговых расчетов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит налоговых расчетов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).